

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
«Куйбышевгидростроя»
(МБУ «Школа № 93» г.о. Тольятти)

**Форма
конструктора блочного погружения**

Автор разработчик:
учитель химии Микурова О.А.

Предмет – химия.

Класс – 8.

Раздел Химические реакции

Количество часов – 4.

Обобщение знаний по теме Типы химических реакций и расчеты по химическим уравнениям.

Событие: Группы получают занимательное задание: получить вещество.

Цели:

Предметная: осмысление химической сущности явлений, применение усвоенные знания в конкретно заданной ситуации.

Надпредметная: развитие дивергентного мышления и эмпатии.

№	Основные разделы	Описание содержания	Дивергентное мышление (ДМ), эмпатия (Э)
1	Мотивационное начало	<p>Мы изучили типы реакций. Теперь научимся применять свои знания на практике. Все группы получили задания:</p> <p>Царь зовет к себе Стрельца, Удалого молодца, И дает ему поручение Государственного значения.</p> <p>Чтоб я стал знаменит Нужен магния хлорид. Ночь даю тебе подумать- Утром буду ждать визит!</p> <p>Не сможешь – кого винить? Должен я тебя казнить. Запиши себе названье, Чтоб со страху не забыть.</p> <p><u>Задание:</u> получите хлорид магния используя все типы реакций.</p>	<p>ДМ 20 %</p> <p>Э-30%</p>

2	Продуктивная деятельность	<p>Каждой группе учащихся выдаются карточки с занимательным заданием, необходимо получить заданное вещество используя все типы реакций. <u>Задачи на карточках.</u></p> <p><u>Группа1.</u> Царь зовет к себе Стрельца, Удалого молодца, И дает ему поручение Государственного значения.</p> <p>Чтоб я стал опять богат Нужен бария сульфат. Ночь даю тебе подумать- Утром буду ждать доклад!</p> <p>Не сможешь – кого винить? Должен я тебя казнить. Запиши себе названье, Чтоб со страху не забыть.</p> <p><u>Задание:</u> получите сульфат бария используя все типы реакций..</p> <p><u>Группа2.</u> Царь зовет к себе Стрельца, Удалого молодца, И дает ему поручение Государственного значения.</p> <p>Чтоб я стал опять богат Нужен кальция нитрат. Ночь даю тебе подумать-</p>	<p>ДМ – 80 %</p>
---	---------------------------	---	------------------

	<p>Утром буду ждать доклад!</p> <p>Не сможешь – кого винить? Должен я тебя казнить. Запиши себе названье, Чтоб со страху не забыть.</p> <p><u>Задание:</u> получите нитрат кальция используя все типы реакций..</p> <p>Группа3. Царь зовет к себе Стрельца, Удалого молодца, И дает ему поручение Государственного значения.</p> <p>Чтоб я стал опять богат Нужен натрия карбонат. Ночь даю тебе подумать- Утром буду ждать доклад!</p> <p>Не сможешь – кого винить? Должен я тебя казнить. Запиши себе названье, Чтоб со страху не забыть.</p> <p><u>Задание:</u> получите карбонат натрия используя все типы реакций.</p>	
--	--	--

3	<p>Аналитическое завершение</p> <p>А) конструирование учеником итоговой обобщающей схемы</p> <p>Б) рефлексия учеником собственной деятельности</p> <p>В) обратная связь от ученика (его мнение о тематическом блоке)</p>	<p>Составьте схему, классификации химических реакций в графическом или занимательно-игровом виде.</p> <p>Домашнее задание: найдите реакции всех типов в которых присутствует вода.</p> <p>Выявление пробелов в знаниях при изучении темы типы химических реакций. Оцените свои знания до урока и после. Поставьте себе оценку от 0 до 10 баллов за:</p> <p>знания изобретательство творчество помощь другу любопытность доброжелательность</p> <p>ответить на вопросы: -было интересно -много понравилось -был наблюдателем</p>	
---	--	---	--