

Департамент образования администрации г.о. Тольятти

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя"

Принята на заседании
педагогического совета
от « 31 » 08 2020 г.
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
от « 31 » 08 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности
«К защите Отечества готов!»**

Возраст обучающихся: **8-18 лет**

Срок реализации: **1 год**

Разработчик:

Меркулова Светлана Владимировна

методист, педагог дополнительного образования

СП Центра «Гражданин» МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти

Горяинова Жанна Николаевна

методист, педагог дополнительного образования

СП Центра «Гражданин» МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти

г.о. Тольятти, 2020

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	9
3.	Содержание	10
4.	Методическое обеспечение	16
5.	Список литературы	17

1. Пояснительная записка

Программа «К защите Отечества готов!» имеет **социально- педагогическую направленность**, реализуется на базе структурного подразделения МБУ «Школа № 93» «Центра «Гражданин».

Программа соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 3 сентября 2019 года N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении [СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"](#)»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- **Письмо** Министерства образования и науки Российской Федерации от **18 ноября 2015 г. № 09-3242** «Методические рекомендации по проектированию дополнительных (общеразвивающих) программ» (включая разноуровневые программы);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 3 сентября 2015 г. № МО -16-09-01/826-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30 марта 2020 г. № МО-16.09.01/434-ТУ «Методические рекомендации по подготовке к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО».

Программа **актуальна**, т.к. направлена на воспитание людей психологически ощущающих себя гражданами Российской Федерации, приверженных интересам страны; способных самостоятельно, активно и осознанно включаться в дела большого сообщества, реализовывать свои собственные интересы через кооперацию с другими гражданами, другими участниками большого сообщества. Программа основывается на принципах неадаптивной социализации, природосообразности, культуросообразности, коллективности, патриотической направленности, проектности, поддержки самоопределения воспитанника.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у детей и подростков патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важный фактор формирования патриотизма.

Стала всё более заметной постепенная утрата традиционного российского сознания. Патриотизм кое - где начал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблем системы воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения в области политики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию детей и подростков с учётом сложившихся к настоящему времени тенденций.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.

Программа является адаптированной, модульной, разработана в соответствии с программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", концепции школьного историко-краеведческого музейного комплекса Отваги. Тематические разделы программы и модули объединены единой целью и задачами, едиными подходами к содержанию, результатами педагогической деятельности. Ведущим предметом программы является основы безопасности жизнедеятельности, военная и физическая подготовка.

Она способствует духовно-нравственному развитию личности на основе усвоения общечеловеческих нравственных норм и ценностей, формированию солидарности с «малой родиной», ответственности за принятые решения, действия и их последствия, воспитанию уважения ценностей семьи, чувства гордости за свою Родину.

Программа способствует формированию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Новизна программы заключается использовании модульного принципа при построении программы .

Программа состоит из 3-х модулей: **«Мы Россияне»**, **«Мы патриоты»**, **«Основы военной подготовки»**

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, который включает в себя

- активное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме;
- освоение учащимися навыков организации мероприятий патриотической направленности с привлечением большого количества людей
- знакомство со специалистами разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д. Кроме того,

занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, военкомат и др.), а также в автономных условиях.

Педагогическая целесообразность заключается в применении деятельностного подхода, который позволяет усваивать материал путем смены способов организации работы. Часть занятий предусматривает их проведение в школьном музее Отваги. Программа разработана с применением образовательных технологий (проблемного обучения, педагогики сотрудничества, технологии, предполагающей построение учебного материала на личностно-смысловой и эмоционально-психологической основе, активных методов обучения, игровых технологий), музейной педагогики, психолого-педагогических методик диагностирования, совокупность которых обуславливает педагогическую целесообразность.

В программе предусмотрены темы для самостоятельного изучения, самостоятельной отработки навыков, дистанционная работа с группами с применением различных платформ.

Цель программы – патриотическое воспитание в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическая и строевая подготовка. Формирование навыков дисциплины, сборки-разборки автомата. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Возраст обучающихся – 8- 18 лет

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы обучения

Форма обучения - очная

Формы организации деятельности: по группам и всем составом объединения.

Коллективные формы работы используются при объяснении теоретического программного материала, на встречах с интересными людьми.

Индивидуальные формы работы используются в работе с детьми в рамках проектной, поисково-исследовательской деятельности в виде консультаций, а также при выполнении индивидуальных заданий разного уровня сложности, предусмотренных программой.

Режим занятий

По программе предусмотрено обучение – 3 часа в неделю. Продолжительность учебного часа- 40 минут. Продолжительность занятия от 1 до 3 учебных часов. В случае занятий длительностью 2 или 3 учебных часов предусматривается перерыв 10 минут через каждые 40 минут.

Количество детей в группе –15 человек.

Ожидаемые результаты:

1 уровень

По окончании подготовки учащиеся должны

Знать:

- Историю создания Вооруженных Сил РФ;
 - Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;
 - Основные строевые приемы и действия;
 - Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб;
 - Устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин;
 - Приемы и правила стрельбы;
 - Способы оказания первой медицинской помощи;
 - Характеристику современного боя;
 - Принципы взаимодействия членов подразделения;
- Уметь:
- Нести караульную службу;
 - Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;
 - Собирать и разбирать автомат АК-47;
 - Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням;
 - Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях;
 - Выполнять приемы самостраховки, бросков;
 - Преодолевать полосу препятствий;

2 уровень

Обучающиеся должны:

Знать:

- Виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ;
- Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- Защита человека в экстремальных ситуациях;
- Способы выживания человека в экстремальных ситуациях;
- Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения;
- Укусы насекомых и змей;
- Условия, обеспечивающие выполнения боевой задачи;
- Способы ведения разведки;
- Специфику жизнедеятельности воинского коллектива;

Уметь:

- Отдавать честь с оружием;
- Выполнять повороты и движения с оружием;
- Разбирать и собирать автомат на время;
- Изготавливать транспортировочные средства
- Метать гранаты;
- Накладывать повязки и останавливать кровотечения

3 уровень

Учащиеся получают знания:

основные статьи Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях, права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту,

требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу, правила заключения контракта на военную службу, испытания для граждан, поступающих на службу по контракту,

основные права и обязанности граждан при прохождении службы по контракту, основные правила поступления в военные профессиональные учебные заведения,

основные права и обязанности граждан при обучении в военных профессиональных учебных заведениях, основные военно-учётные специальности,

штатные должности военнослужащих и военные профессии,
основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;

понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

овладение культурой активного использования печатных изданий и Интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками в отряде;

приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

умение находить общее решение и разрешать конфликты;

соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

владеть навыками управления строем;

готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

готовить исследовательские работы по истории для участия в конференциях и конкурсах.

Критерии и способы определения результативности.

Методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.

Основные направления деятельности

- строевая, физическая, военная подготовка
- изучение истории России, родного края (проведение викторин, классных часов, познавательных игр);
- проведение соревнований, походов, экскурсий, показательных выступлений, спортивных праздников;
- пропаганда Государственной символики Российской Федерации во время проведения спортивных мероприятий;
- встречи с ветеранами войн и спорта;
- творческие конкурсы (рисунка, песни и др.);
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями родного края.

Формы подведения итогов реализации программы

Военно-спортивные игры «Зарница», «Синие стрелы».

Смотр-конкур строевой песни

Соревнования по пулевой стрельбе, неполной сборки-разборки автомата

Квест- игра «Защитники Отечества»

Митинг, посвященный Дню Победы

2. Учебный план

№	Наименование модуля программы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль «Мы Россияне»	36	14	22	Педагогические наблюдения. Защита проектных работ. Зачет.
2	Модуль «Мы патриоты»	36	6	30	
3	Модуль «Основы военной подготовки»	36	12	24	
	ИТОГО	108	32	76	

Модуль 1 «Мы - Россияне!»

Цель модуля: ознакомление с военной историей Российской Федерации

Задачи:

Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

Метапредметные:

Регулятивные:

умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей; демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

овладение культурой активного использования печатных изданий и Интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками в отряде;

приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

умение находить общее решение и разрешать конфликты;

соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

Обучающиеся получают возможность научиться:

готовить исследовательские работы по истории для участия в конференциях и конкурсах.

Учебно - тематический план модуля

№	Наименование модуля программы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Вводное занятие. Правила ТБ	1	1	0	Педагогическое наблюдение
2	Экскурсия по музею Отваги	2	1	1	Педагогическое наблюдение
3	Устройство Российской Федерации.	1	1	0	Педагогическое наблюдение
4	Основные события и даты в истории страны, развитии ВС РФ.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
5	Понятие государственной символики.	1	1	0	Педагогическое наблюдение
6	История гимна, флага и герба России.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
7	Уставы ВС РФ, военные традиции.	1	1	0	Педагогическое наблюдение
8	Великие имена в истории России.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
9	Изучение дней воинской славы Отечества.	1	1	0	Педагогическое наблюдение
10	Знакомство с военной историей родного края.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
11	Культура, социальные нормы, культурный человек	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
12	Военные традиции, справедливость, обязанность, ответственность .	2	1	1	Педагогическое наблюдение
13	Знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я». Викторина	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
14	Изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
15	Основные виды военно-профессиональной деятельности, армейские звания, армейские отличия (форма, погоны и т.д.). викторина	3	1	2	Педагогическое наблюдение
16	Подготовка проекта «Мы - россияне»	9	0	9	Выполнение творческого задания
17	Защита проекта	3	0	2	Анализ проекта
	ИТОГО	36	14	22	

Теория: Устройство Российской Федерации. Основные события и даты в истории страны, развитии ВС РФ. Понятие государственной символики. История гимна, флага и герба России. Уставы ВС РФ, военные традиции. Великие имена в истории России. Изучение дней воинской славы Отечества. Знакомство с военной историей родного края. Раскрытие понятий: культура, социальные нормы, традиции, этика, эстетика, культурный человек, национальная гордость, справедливость, обязанность, ответственность. Знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я». Изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека. Основные виды военно-профессиональной деятельности, армейские звания, армейские отличия (форма, погоны и т.д.).

Практика: Экскурсия по музею Отваги. Презентация по выбранной теме.
Тематические викторины.

Модуль 2 «Мы патриоты»

Цель –патриотическое воспитание через организацию мероприятий.

Задача:

Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, отечественному культурно-историческому наследию, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

Метапредметные:

Регулятивные:

умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

овладение культурой активного использования печатных изданий и Интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками в отряде;

приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

умение находить общее решение и разрешать конфликты;

соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:
 готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
 участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
 готовить исследовательские работы по истории для участия в конференциях и конкурсах.

Учебно - тематический план модуля

№	Наименование модуля программы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организация тематических уроков мужества	6	0	6	Практикум
2	Организация и проведение встреч с людьми отважных профессий (пожарными, военными, врачами, полицейскими и т.д.)	6	2	4	Практикум
3	Организация митингов, посвященных дню Дню вывода войск из Афганистана, Дню защитника Отечества	6	2	4	Практикум
4	Организация мероприятий, посвященных дням Воинской славы	9	2	7	Практикум
5	Организация акций по написанию писем солдатам, созданию сувенирной продукции, поздравлению ветеранов	3	0	3	Практикум
6	Организация военно - патриотических игр для учащихся начального звена школы	6	0	6	Практикум
	ИТОГО	36	6	30	

Теория: Правила проведения массовых мероприятий: уроков мужества, митинга. Основы организации акций

Практика:

Организация мероприятий (дней воинской славы, митингов), конкурсов, соревнований, игры «Зарница» для младших школьников. Организация и проведение встреч с людьми отважных профессий (пожарными, военными, врачами, полицейскими и т.д.). Организация митингов, посвященных Дню вывода войск из Афганистана, Дню защитника Отечества. Организация мероприятий, посвященных дням Воинской славы. Организация акций по написанию писем солдатам, созданию сувенирной продукции, поздравлению ветеранов. Организация военно- патриотических игр для учащихся начального звена школы.

Модуль 3 «Начальная военная подготовка!»

Цель программы – патриотическое воспитание в процессе физического развития.

Задача

Физическая и строевая подготовка. Формирование навыков дисциплины, сборки-разборки автомата. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

Коммуникативные:

умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками в отряде;

Предметные:

Обучающиеся научатся:

использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

Обучающиеся получают возможность научиться:

правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

владеть навыками управления строем;

участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

Учебно - тематический план модуля

№	Наименование модуля программы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила по ТБ	1	1	0	Педагогическое наблюдение
2	Виды огнестрельного оружия, боеприпасов, средств бронезащиты.	1	1	0	Педагогическое наблюдение
3	Изучение устройства образцов стрелкового оружия и принципа работы его частей и механизмов: пневматической винтовки, автомата «Калашникова»,	1	1	0	Педагогическое наблюдение
4	Изучение устройства образцов стрелкового оружия и принципа работы его частей и механизмов: пистолета «Макарова», малокалиберной винтовки.	1	1	0	Педагогическое наблюдение

5	Неполная сборка-разборка автомата.	2	2	2	Педагогическое наблюдение
6	Меры безопасности обращения с оружием и боеприпасами.	1	1	0	Педагогическое наблюдение
7	Подготовка к стрельбе, возможные задержки способы их устранения.	1	0	1	Педагогическое наблюдение
8	Стрельба из пневматической винтовки с корректировкой стрельбы	10	0	10	Педагогическое наблюдение
9	Назначение и устройство ручных осколочных гранат. Подготовка гранат к бою, метание гранат.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
10	Действия солдата в бою, способы передвижения в бою, перебежки. Теория.	3	1	2	Педагогическое наблюдение
11	Топографическая карта, компас, магнитный азимут, курвиметр, их назначение.	1	1	0	Педагогическое наблюдение
12	Радиационная защита	1	1	0	Педагогическое наблюдение
13	Химическая защита	1	1	0	Педагогическое наблюдение
14	Пожарная защита	1	1	0	Педагогическое наблюдение
15	Бактериологическая защита	1	1	0	Педагогическое наблюдение
16	ПМП пострадавшим при переломах и вывихах. Перевязка при открытых ранах, ПМП при потере сознания.	1	0	1	Педагогическое наблюдение
17	ПМП. Состав первой аптечки. Практическое занятие по сбору аптечки	1	0	1	Педагогическое наблюдение
	Строевая подготовка	2	0	2	Педагогическое наблюдение
	ИТОГО	36	12	20	

Теория. Строевая подготовка, выполнение команд в строю. Воинское приветствие.

Огневая подготовка. Виды огнестрельного оружия, боеприпасов, средств бронезащиты. Меры безопасности обращения с оружием и боеприпасами.

Тактическая подготовка. Действия солдата в бою, способы передвижения в бою, перебежки. Топографическая карта, компас, магнитный азимут, курвиметр, их назначение.

Радиационная, химическая, пожарная, бактериологическая защита

Оказание первой медицинской помощи. ПМП пострадавшим при переломах и вывихах. Перевязка при открытых ранах, ПМП при потере сознания. Состав первой аптечки.

Практика.

Строевая подготовка. Практическая отработка навыков строевой подготовки: строевые приемы в движении без оружия, выход из строя, подходы к начальнику, повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом.

Огневая подготовка. Изучение устройства образцов стрелкового оружия и принципа работы его частей и механизмов: пневматической винтовки, автомата «Калашникова», пистолета «Макарова», малокалиберной винтовки. Неполная сборка-разборка автомата. Подготовка к стрельбе, возможные задержки способы их устранения.

Стрельба из пневматической винтовки с корректировкой стрельбы. Назначение и устройство ручных осколочных гранат. Подготовка гранат к бою, метание гранат.

Тактическая подготовка. Отработка действий солдата в бою, способы передвижения в бою, перебежки. Работа с картой, компасом.

Отработка действий в рамках химической и бактериологической атаки
Радиационная защита Химическая защита Пожарная защита Бактериологическая защита

Практическая отработка оказания ПМП пострадавшим при переломах и вывихах, перевязки при открытых ранах, ПМП при потере сознания. Практическое занятие по сбору аптечки.

Ресурсное обеспечение образовательной программы:

Модуль 1 «Мы - Россияне!»

Формы занятий: лекции, виртуальные экскурсии, экскурсии, практикумы.

Форма подведения итогов: презентация на выбранную тему.

Материально-техническое оснащение: экспозиция музея отваги, памятник-символ медали «За отвагу», мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран),

Модуль 2 «Начальная военная подготовка!»

Формы занятий: лекции, практикумы.

Форма подведения итогов: смотр строя и песни, игра «Зарница»

Материально-техническое оснащение: экспозиция музея отваги, памятник-символ медали «За отвагу», мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран), помещение для стрельбы, автомат Калашникова, пневматические винтовки, спортивные залы. Медицинский кабинет. Аптечка. ЗОМП

Модуль 3 «Волонтерская деятельность»

Формы занятий: практикумы, игры, смотры, конкурсы

Материально-техническое оснащение: экспозиция музея отваги, памятник-символ медали «За отвагу», мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран), помещение для стрельбы, автомат Калашникова, пневматические винтовки, спортивные залы. Медицинский кабинет. Аптечка. ЗОМП

Список литературы :

- «Внешкольник» информационно – методический журнал №2, №5, 2003г. ОАО «Роспечать».
- 1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 -2005 годы»
- 2. «Детские народные подвижные игры» Москва «Просвещение» «ВЛАДОС» 1995г. А.В.Кенеман, Т.И.Осокина.
- 3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.,2009.
- 4. Дереча И.И.Педагогическая поддержка нравственного выбора старшеклассников в образовательном процессе: автореф. ... канд. пед. наук.- Тюмень, 2005. -26с.
- 5. Зубенко Н.Ю. Внеклассная деятельность как фактор формирования гражданственности и патриотизма подростков // Педагогические науки. – 2010. – №1. – С.36-38.
- 4. «Методист» научно – методический журнал. Издательский дом «Методист» №1, №2 – 2005г. г. Москва.
- 5. «Первое сентября» газета для учителя №3, 2006г.
- 6. «Последний звонок» » информационно – методический журнал г. Москва 2004г. 2005г.
- 7. « Пед совет» информационно – методический журнал г. Москва 2005г.