

«Утверждаю»
Директор МБУ СОШ № 93
А.Е. Родионов
Приказ № 376 от 17.09.2013
«Принято» № 93
Педагогическим советом
МБУ СОШ № 93
Протокол № 2 от 16.09.2013

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении

Тольятти 2013

1. Общие положения.

1.1. Положение о профильном обучении на старшей ступени образования МБУ СОШ № 93 (далее – Школа № 93) разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 года № 684, Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области, Базисным учебным планом ОУ Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года №55-од. (Письмо Министерства образования и науки Самарской области «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа Министерства образования и науки Самарской области» от 04.04.2005 года №55-од), Уставом Школы № 93.

1.2. Профильное обучения является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.3. Образовательная организация как учреждение, осуществляющее общеобразовательную подготовку, должна обеспечивать качественный уровень именно общего образования, не подменяя собой учреждения профессионального образования.

1.4. Обучение в профильных классах должно строиться с учетом запросов, способностей и склонностей учащихся, в то же время обеспечивая минимальный (базовый) уровень освоения федеральных государственных стандартов общеобразовательной подготовки.

1.5. Профильная школа не подразумевает специального отбора учащихся при наличии у них аттестата об основном общем образовании.

2. Индивидуальная образовательная траектория учащегося.

2.1. Под индивидуальной образовательной траекторией (далее ИОТ) понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством минимум и определенные учащимся для достижения личностно независимых образовательных результатов в рамках учебного плана Школы № 93. ИОТ является профилем обучения конкретного учащегося.

2.2. ИОТ фиксируется в индивидуальном плане учащегося (далее ИУП).

III. Учебный план Школы и ИУП.

3.1. УП Школы № 93 составляется администрацией на основании изучения запросов учащихся и анализа ресурсов Школы № 93.

3.2. Включенные в УП Школы № 93 предметы федерального компонента - обязательные предметы (русский язык, иностранный язык, литература, математика, естествознание, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ) и обязательные предметы по выбору (география, информатика, технология, МХК), а также предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин: право, экономика, обществоведение (вместо интегрированного курса обществознания), физика, химия, биология (вместо интегрированного естествознания) – могут предлагаться учащимся для изучения на базовом, расширенном или профильном уровнях.

3.3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащегося минимума содержания, определенного ФГОС, за учебное время, определенного БУПом на освоение предмета на базовом уровне.

3.4. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличения объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым

уровнем предметных (академических) знаний, умений, навыков безотносительно к областям их применения.

3.5.Каждый учащийся 10-11-х классов составляет свой ИУП на основе учебного плана Школы № 93 и утверждается директором Школы № 93.

3.6.Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.7.В ИУП учащегося включаются:

В обязательном порядке:

- Все предметы федерального компонента на одном из предложенных уровней;
- Модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» - 1 час в неделю.
- Элективные курсы в объеме не менее 2-х часов в неделю.

По желанию учащихся:

- Обязательные предметы по выбору федерального компонента на одном из предложенных уровней;

3.8.Учащийся может включить в свой ИУП еще 2 часа в неделю элективных курсов, если они предложены Школе № 93 в статусе дополнительного образования и организованы во второй половине дня.

3.9.Сумма часов федерального компонента должна составлять не менее 30 часов в неделю.

3.10.Аудиторная нагрузка учащихся 10-11-х классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-ти дневной учебной неделе – 37 часов).

IV. Порядок формирования ИУП учащегося и порядок комплектования групп.

4.1. В первую неделю обучения в каждом полугодии в Школе № 93 проходят мероприятия по информированию учащихся и формированию ими своих ИУП.

4.2. Обязательные предметы и обязательные предметы по выбору выбираются в начале 10-го класса на весь период обучения в старших классах.

4.3. Модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» выбираются перед началом нового учебного года в 10-м классе и в 11-м классе.

4.4. Элективные курсы выбираются учащимися в начале каждого учебного полугодия. Каждое полугодие учащимся предлагают новый список элективных курсов для выбора.

4.5. Проект ИУП за личной подписью учащегося и его родителей (законных представителей) подается в администрацию Школы № 93 в сроки и в порядке, утверждаемые ежегодно.

4.6. На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов. Устанавливается минимальное и максимальное количество учащихся в группе:

- Для обязательных предметов базового уровня минимальное количество в группе – 1 человек, максимальное – 25;
- Для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе – 8 человек, максимальное – 25;
- Для обязательных предметов по выбору или профильного уровня минимальное количество учащихся в группе – 8 человек, максимальное – 25;
- Для модулей курса «Основы проектирования» минимальное количество учащихся в группе – 15 человек, максимальное – 25;
- Для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе – 8 человек, максимальное – 25.

4.7. Администрация Школы № 93 обязана обеспечить всем учащимся, желающим осваивать обязательный предмет на базовом уровне, эту возможность, открывая дополнительную группу, если количество желающих превышает значение, определенное в п.4.6.(1.)

4.8. Если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащемуся предлагается сделать повторный выбор.

4.9. Изложенное в п.4.8. распространяется и на «Основы проектирования», и на элективные курсы.

4.10. Если количество желающих осваивать программу обязательного предмета на профильном уровне или обязательного предмета по выбору на базовом или профильном уровне больше установленного максимума, часть учащихся не включается в группу. Учащиеся, не включенные в группу, могут быть переведены в группу, изучающую обязательный предмет на базовом уровне или могут изменить свое решение относительно других предметов федерального компонента для получения необходимого объема часов из тех программ, группы по которым недоукомплектованы до максимального количества учащихся.

4.11. Если количество желающих осваивать модуль курса «Основы проектирования» или программу элективного курса больше установленного максимума, администрация открывает дополнительную группу для освоения данного модуля.

4.12. После комплектования групп ИУП утверждается директором Школы № 93 с учетом внесенных в них корректив.

V. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору.

5.1. Учащийся может изменить решение о направлении и уровне освоения обязательных предметов и обязательных по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- Первая неделя 2-го полугодия 10-го класса;

- Первая неделя 1-го полугодия 11-го класса.

5.2.Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

1.При сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме 30 часов.

2.При отсутствии у учащегося академической задолженности за предшествующий период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

3.При наличии мест в группе, изучающей программу, которую учащийся планирует внести в свой учебный план.

5.3.Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

5.4.Администрация школы предоставляет учащемуся возможность получить 2 индивидуальных или групповых консультаций по программе, вновь включенной им в свой ИУП, у учителя, ведущего уроки по этой программе, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую группа уже прошла.

5.5.Изменения в ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями, (законными представителями). Изменения ИУП утверждаются директором Школы.

VI.Организация учебного процесса.

6.1.Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.

6.2.Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.3.Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

6.4.Понятие «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию учащегося.

6.5. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не может превышать 4 часа в неделю, при этом не может быть больше 1 часа в день. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.

6.6. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом (библиотека) и не может покидать пределы Школы № 93.

VII. Педагогическое сопровождение профильного обучения.

7.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки учащимися ИОТ.

7.2. Учащийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием.

7.3. Учащийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с представителем администрации.

VIII. Организация внеклассной работы.

8.1. Класс в профильной школе сохраняется как единица внеклассной работы.

8.2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов Школы № 93.

IX. Права и обязанности участников образовательного процесса.

9.1. Администрация Школы № 93 обязана:

1. Предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами и ресурсами, которыми обеспечена Школа № 93.

2. Предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП.

3. Обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП.

4. Обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

9.2. Администрация Школы № 93 имеет право:

1. Направить учащегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

9.3. Учащийся старшей ступени обязан:

1. Составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Школы № 93 в установленные сроки.

2. Ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП.

9.4. Учащийся старшей ступени имеет право:

1. Формировать собственный ИУП.

2. Своевременно получать от администрации Школы № 93 информацию, необходимую для составления ИУП.

3. На не более чем 2 консультации в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП.

Х. Ведение журнала в 10-11-х классах профильного обучения.

10.1. Реализация профильного обучения предполагает поточно-групповую организацию учебного процесса. Поэтому на старшей ступени обучения необходимо вести единый журнал на весь поток.

10.2. Журнал рассчитан на весь учебный год и состоит из томов, количество которых больше количества классов-комплектов в потоке.

10.3. Указания о распределении страниц журнала, отведенных на текущий учет успеваемости и посещаемости, дает заместитель директора по УВР.

10.4. Тома журнала необходимо нумеровать. Тома нумеруются цифрами или литерами по решению администрации.

10.5. Работа учителей и классных руководителей с журналами происходит во внеурочное время. Текущие пометки в ходе урока учитель делает в рабочей тетради. Работа с журналом проводится только в здании школы.