

Сведения о педагогических работниках МБУ «Школа №93»

(данные на 01.09.2020г.)

ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Какое образовательное учреждение окончил	Специальность по диплому	Квалификация по диплому	Квалификационная категория	Данные о повышении квалификации (за последние 5 лет)	Общий стаж	Педагогический стаж	Ученая степень	Ученое звание
Учителя математики, физики, астрономии												
Ангелова Любовь Евгеньевна	учитель	физика	Высшее Диплом о профессиональной переподготовке	Международная академия экспертизы и оценки. Саратов, 2017	Автомобильное и автотракторное электрооборудование Учитель физики в соответствии с ФГОС	Инженер-электромеханик Педагог(учитель физики) в соответствии с ФГОС	высшая	1.Методика преподавания астрономии в образовательной организации, 2019 2.Обеспечение реализации реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 3.Психологические основы проектирования индивидуальных образовательных траекторий для одарённых обучающихся, 2016 4. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной	30	28	нет	нет

								политики (В сфере общего образования) 2016 5.«Технологии проектирования универсальных учебных действий в основной школе в рамках ФГОС, 2016 6. Педагогические технологии изучения разделов физики: «Оптика», «Квантовая физика», 2016 7. Повышение квалификации в рамках Именного образовательного чека, 2020				
Фадеева Екатерина Юрьевна	учитель	Физика, информатика	высшее	ТГУ, 2002 ТГУ, 2013	физика	Учитель физики и информатики	первая	д/о	16	11	нет	нет
Кислицына Марина Владимировна	учитель	Физика, астрономия	высшее	ТГУ, 2005	«Физика» с дополнительной специальностью «Информатика»	Учитель физики и информатики	высшая	1.Подготовка учащихся к контролю в форме ЕГЭ при обучении физике, 2018 2.Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (В сфере	16	16	нет	нет

								<p>общего образования) 2017</p> <p>3.Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов, 2017</p> <p>4.Психологические основы проектирования индивидуальных образовательных траекторий для одарённых обучающихся, 2016</p> <p>5.Построение эффективной коммуникации в системах: «педагог-обучающийся», «педагог-родитель», «педагог-педагог», 2016</p> <p>6. Повышение квалификации в рамках Именного образовательного чека, 2020</p>				
Авдеева Елена Александровна	учитель	математика	высшее	ТФСПУ, 2001	Учитель математики и информатики	учитель	высшая	<p>1.Использование информационных технологий в преподавании математики, 2018</p> <p>2.Обеспечение</p>	27	27	нет	нет

								<p>качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (В сфере общего образования) 2018</p> <p>3.Проектирование и применение веб-квеста в образовательном процессе, 2018</p> <p>4.«Обучение навыкам оказания первой помощи» 2018 г</p> <p>5.Применение педагогических технологий в профессиональной деятельности педагогов в условиях ФГОС, 2017</p> <p>6.Построение эффективной коммуникации в системах: «педагог-обучающийся», «педагог-</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								родитель», «педагог-педагог», 2016 7.Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов, 2018				
Гнетковская Марина Геннадьевна	учитель	математика	высшее	Куйбышевский госуниверситет, 1987г	математика	Математик. Преподаватель	высшая	1.«Обучение навыкам оказания первой помощи» 2018 г 2.Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 2018 3. Перегрузка на основе социокультурного проектирования, 2017 4. Актуальные вопросы формирования и реализации основной образовательной программы среднего общего образования, 2018	31	31	нет	нет

								5. ИОЧ, 2016 6. Повышение квалификации в рамках Именного образовательного чека, 2020				
Исаева Татьяна Владимировна	учитель	математика	высшее	ТГУ, 2007	«Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»	Учитель математики и информатики	первая	1. «Обучение навыкам оказания первой помощи» 2018 г 2. Применение педагогических технологий в профессиональной деятельности педагогов в условиях ФГОС, 2017 3. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (В сфере общего образования) 2017 4. Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью,	14	14	нет	нет

								2017 5.Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе, 2017 6. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 2019				
Лазарева Светлана Валентиновна	учитель	математика	высшее	МГУ им.М.П.Огарева,	математика	Математика, преподаватель	высшая	1.«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса», 2016 2.«Технологии проектирования универсальных учебных действий в основной школе в рамках ФГОС, 2016	28	28	нет	нет

								3.Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (В сфере общего образования), 2016 4.Психологические основы проектирования индивидуальных образовательных траекторий для одарённых обучающихся, 2016 5.Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности, 2016 6. Повышение квалификации в рамках Именного образовательного чека, 2020				
Лопанчук Оксана Сергеевна	учитель	математика	высшее	ТГУ, 2011 г, 2013 магистратура	«Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»	Учитель математики и информатики	первая	1.Повышение квалификации в рамках Именного образовательного чека, 2016	7	7	нет	нет
Самсонова	учитель	математика	высшее		математик	Учитель		1.Применение	30	29	нет	нет

Светлана Ивановна		тика		Даугавпилсский пед.институт, 1989	а	математики и физики	высшая	<p>педагогических технологий в профессиональной деятельности педагогов в условиях ФГОС, 2017</p> <p>2. Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов, 2018</p> <p>3.Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики, 2018</p> <p>4. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (В сфере общего образования) 2018</p> <p>5. Проектирование и применение веб-квеста в образовательном процессе, 2018</p> <p>6.Психологически</p>				
----------------------	--	------	--	---	---	------------------------	--------	--	--	--	--	--

								<p>е основы проектирования индивидуальных образовательных траекторий для одарённых обучающихся, 2016</p> <p>7.«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса», 2016</p> <p>8. Построение эффективной коммуникации в системах: «педагог-обучающийся», «педагог-родитель», «педагог-педагог», 2016</p>				
Семенова Людмила Владимировна	учитель	математика	высшее	Сам ГУ	математика	Математик. преподаватель	Без категории	Не проходила	9	9	нет	нет
Платонова Ирина Александровна	учитель	математика	высшее	УГПУ, 2005	«Математика. Информатика»	Учитель математики и информатики	Первая	<p>1. «Обучение навыкам оказания первой помощи» 2018 г</p> <p>2. Компьютерная графика: визуализация образовательных</p>	11	7	нет	нет

								ресурсов», 2017 3. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (В сфере общего образования) 2017 4. Психологические основы проектирования индивидуальных образовательных траекторий для одарённых обучающихся, 2016 5. Профилактика суицидального поведения у подростков, 2019				
Учителя биологии, географии, химии												
Луткова Вера Николаевна	Учитель географии	География, ИП	Высшее	Самарский пединститут	«География», с дополнительной специальностью «биология	Учитель географии и биологии	Высшая	1. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной	26	26	нет	нет

					»			<p>политики (в сфере общего образования) 2017</p> <p>2. Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов».2017</p> <p>3. Проектирование и применение веб-квеста в образовательном процессе, 2018</p> <p>4. «Обучение навыкам оказания первой помощи» 2018 г</p>				
<p>Микурова Ольга Александровна</p>	<p>Учитель химии</p>	<p>Химия</p>	<p>Высшее</p>	<p>Московский пединститут</p>	<p>Химия. Учитель химии.</p>	<p>Учитель химии</p>	<p>Высшая</p>	<p>1. Психологические основы проектирования индивидуальных траекторий для одарённых обучающихся, 2016</p> <p>2. Построение эффективной коммуникации в системах: «педагог-обучающийся», «педагог-родитель», «педагог-педагог», 2016</p> <p>3. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по химии</p>	<p>40</p>	<p>30</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>

								для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 2018 4. «Обучение навыкам оказания первой помощи» 2018 г 5. Обеспечение реализации реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 6. Повышение квалификации в рамках Именного образовательного чека, 2020				
Саранчина Галина Сарсиковна	Учитель биологии	Биология	Высшее	Саратовский пединститут	Биология	Учитель биологии	Высшая	1. «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе». 2017 2. «Электронное обучение:	42	33	нет	нет

								технологии педагогического дизайна» 2017 3. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) 2017 4. «Обучение навыкам оказания первой помощи» 2018 г				
Коновальская Эмилия Львовна	Учитель географии	География	Высшее	Ереванский госуниверситет, Саратовская международная пед. академия	География	Учитель географии	Первая	1.Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности.2016 2.Психологические основы проектирования индивидуальных образовательных траекторий для одарённых обучающихся, 2016 3.Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере	25	20	нет	нет

								<p>общего образования)2016</p> <p>4. Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов».2016</p> <p>5. «Обучение навыкам оказания первой помощи» 2018 г</p> <p>6. Проектирование и применение веб-квеста в образовательном процессе, 2018</p>				
Григорьева Елена Геннадиевна	Учитель биологии и химии	Биология, химия, ИП	Высшее	Куйбышевский госуниверситет	Биология	Биолог. Преподаватель биологии и химии	Высшая	<p>1.Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. 2017</p> <p>2. «Обучение навыкам оказания первой помощи» 2018 г</p> <p>3. Повышение квалификации в рамках Именного образовательного чека, 2020</p>	35	24	нет	нет
Морозова Елена Михайловна	Учитель биологии	Биология, ОПД	Высшее	ТГУ	Биология	Учитель биологии	б/категории	-Удостоверение о повышении квалификации на основе ИОЧ 31700337090, документ о квалификации №1044 «Психологическая	14	12	нет	нет

								<p>помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудной жизненных ситуациях» (04.12-08.12.2017г)</p> <p>-Удостоверение о повышении квалификации на основе ИОЧ 631800393263 «Технологии и приемы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни» (15.02.2018-21.02.2018)</p> <p>-Удостоверение о повышении квалификации на основе ИОЧ 631800533770 Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (28.05.2018-</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

								29.05.2018) - Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравмирующих ситуаций в образовательной организации, 2020 - Современные педагогические технологии в образовательном процессе, 2020 - Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 2020				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Учителя начальных классов

Водопьянова Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Рус.яз Лит.чт ение Матем атика Окр.ми р ИЗО Технол огия	высшее	Уральский гос.професси онально-пед.универстет	Социальн ая педагогик а	Социальны й педагог	высшая	“Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности» 2019 “Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья” 2019 г Обучение навыкам	27	27	Не имеет	Не имеет
---------------------------------	---------------------------	--	--------	---	-------------------------	---------------------	--------	--	----	----	----------	----------

								оказания первой помощи, 2018 Возможности личностно-ориентированного обучения при реализации требований ФГОС НОО, 2017 Психологические основы проектирования индивидуальных траекторий для одарённых обучающихся, 2016				
Изгарская Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Рус.яз Лит.чт ение Матем атика Окр.ми р ИЗО Технол огия	высшее	ТГУ	Педагогика и методика начального образования	Магистр	без категории	“Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности» 2019 “Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья” 2019 г Проектирование и применение веб-квеста в образовательном процессе, 2018 Обучение навыкам				

								оказания первой помощи, 2018				
Слугина Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	Рус.яз Лит.чт ение Матем атика Окр.ми р ИЗО Технол огия	высшее	Самарский пед.институт	Педагогика и методика начального обучения	Учитель и методист начального обучения	высшая	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса, 2016 Обучение навыкам оказания первой помощи, 2018 Чековые курсы, 2017- 2018 «Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов», 2017 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики, 2017 «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе», 2018	17	12	Не имеет	Не имеет
Гордеева Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Рус.яз Лит.чт ение Матем атика	Среднее-специальное	Ульяновский гос.университет	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	первая	Чековые курсы, 2017 Обучение навыкам оказания первой помощи, 2018 Возможности	31	28	Не имеет	Не имеет

								Курсы ИОЧ Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики, 2017 Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса, 2016				
Строченкова Марина Сергеевна	Учитель начальных классов	Рус.яз Лит.чт ение Матем атика Окр.ми р ИЗО Технол огия	высшее	ТГУ	Психолог о- педагогич еское образован ие	Бакалавр	молодой специалист	“Профилактика суицидального поведения у подростков” 2019 «Проектирование и применение веб – квеста в образовательном процессе» 2018 Обучение навыкам оказания первой помощи, 2018	33	33	Не имеет	Не имеет
Житина Галина Павловна	Учитель начальных классов	Рус.яз Лит.чт ение Матем атика Окр.ми р ИЗО Технол огия	Среднее- специальное высшее	Сызранское пед.училище, МГПИ	Препод.в нач.класса х общеобраз ов.школы Физика	Учитель начальных классов Учитель физики	высшая	Чековые курсы, 2018 Обучение навыкам оказания первой помощи, 2018 Применение пед.технологий в профессиональной деятельности педагогов в условиях ФГОС, 2017	10	1	Не имеет	Не имеет

								Психологические основы проектирования индивидуальных траекторий для одарённых обучающихся, 2016 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса, 2016				
Яшина Людмила Васильевна	Учитель начальных классов	Рус.яз Лит.чт ение Матем атика Окр.ми р ИЗО Технол огия	высшее	Ульяновский гос.университет	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	высшая	“Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности» 2019 “Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья” 2019 г Обучение навыкам оказания первой помощи, 2018 Психолого-педагогические технологии проектирования	34	34	Не имеет	Не имеет

								универсальных учебных действий в начальной школе в рамках ФГОС, 2016 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса, 2016				
Горбунова Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	Рус.яз Лит.чт ение Матем атика Окр.ми р ИЗО Технол огия	высшее	ТГУ	Педагогика и психология	Педагог-психолог	высшая	Чековые курсы, 2018 «Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов», 2018 « Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира», 2018 « Обеспечение качества современного образования – основное направление образовательной политики (в сфере общего образования), 2018 «Проектирование и применение веб –	29	29	Не имеет	Не имеет

								квеста в образовательном процессе» 2018 «Стратегии смыслового чтения» 2016 «Современные подходы к преподаванию гуманитарных дисциплин в школе (Филология) 2015 Обучение навыкам оказания первой помощи, 2018				
Шайдиманова Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Рус.яз Лит.чт ение Матем атика Окр.ми р ИЗО Технол огия	высшее	Ульяновский гос.университет	География	Учитель географии и биологии	высшая	Чековые курсы, 2016 Обучение навыкам оказания первой помощи, 2018 Применение пед.технологий в профессиональной деятельности педагогов в условиях ФГОС, 2017 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса,2016	32	30	Не имеет	Не имеет
Шайхисламова Любовь Владимировна	Учитель начальных классов	Рус.яз Лит.чт ение Матем атика Окр.ми р	Среднее-специальное	Тольяттинский соц.-пед.колледж	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов.	молодой специалист	Чековые курсы, 2018 Проектирование и применение веб-квеста в образовательном процессе,2018 Обучение навыкам	31	31	Не имеет	Не имеет

		ИЗО Технология						оказания первой помощи, 2018				
Чубова Олеся Владимировна	Учитель начальных классов	Рус.яз Лит.чт ение Матем атика Окр.ми р ИЗО Технол огия	Среднее- специальное высшее	ТГУ	Преподава ние в начальных классов Специаль ное (дефектол огическое) образован ие	Учитель начальных классов. Бакалавр	первая	“Профилактика суицидального поведения у подростков” 14ч от 25.12.19 (Высшая школа делового администрирования) Чековые курсы, 2017 Обучение навыкам оказания первой помощи, 2018 Применение пед.технологий в профессиональной деятельности педагогов в условиях ФГОС, 2017 Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса,2016	2	2	Не имеет	Не имеет
Ожиганова Валентина Дмитриевна	Учитель начальных классов	Рус.яз Лит.чт ение Матем атика Окр.ми р ИЗО Технол огия	высшее	Самарский пед.институт	Педагогик а и методика начальног о обучения	Учитель начальных классов	высшая	Чековые курсы, 2017 Обучение навыкам оказания первой помощи, 2018 Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса,2016	5	5	Не имеет	Не имеет
Элекина	Учитель	Рус.яз	высшее	Самарский	Педагогик	Учитель	высшая	Чековые курсы, 2017	35	35	Не	Не

Галина Федоровна	начальных классов	Лит. чтение Математика Окр.мир р ИЗО Технология		гос.пед.университет	а и методика начального обучения	начальных классов		Обучение навыкам оказания первой помощи, 2018 Применение пед.технологий в профессиональной деятельности педагогов в условиях ФГОС, 2017 Психологические основы проектирования индивидуальных траекторий для одарённых обучающихся, 2016 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса, 2016			имеет	имеет
Иванова Александра Михайловна	Учитель начальных классов	Рус.яз Лит. чтение Математика Окр.мир р ИЗО Технология	Среднее-специальное	Подбельское пед.училище	Препод.в нач.классов общеобразов.школы	Учитель начальных классов	высшая	«Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности» 2019 «Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными	23	23	Не имеет	Не имеет

								<p>возможностями здоровья” 2019 г Обучение навыкам оказания первой помощи, 2018 Психологические основы проектирования индивидуальных траекторий для одарённых обучающихся, 2016 Как начать преподавать дистанционно” Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации в объеме 16 часов Москва. 30.04.2020 г. Дистанционное обучение по программе дополнительного образования: “Школа любознательных родителей” Федеральное государственное автономное образовательное учреждение</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

								высшего образования РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ 16 ак. часов				
Ломакина Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	Рус.яз Лит.чт ение Матем атика Окр.ми р ИЗО Технол огия	Среднее- специальное	ГБПОУ СО Гуманитарны й колледж	Коррекци онная педагогик а в начальной школе	Учитель начальных классов	Молодой специалист	Не проходила	39	39	Не имеет	Не имеет
Дмитриева Лилия Дмитриевна	Учитель начальных классов	Рус.яз Лит.чт ение Матем атика Окр.ми р ИЗО Технол огия	высшее магистратура	ТГУ	Учитель начальных классов, методист.	Учитель начальных классов, методист	первая	Именной образовательный чек, 2016, 2020	0	0	Не имеет	Не имеет
Землянцева Юлия Николаевна	Учитель начальных классов	Рус.яз Лит.чт ение Матем атика Окр.ми р ИЗО Технол огия	Среднее- специальное	Тольяттински й соц.пед.колле дж	Преподава ние в начальных классах	Учитель начальных классов	Молодой специалист	Не проходила	6	6	Не имеет	Не имеет
Рамазанова Найля	Заместит ель	ОР КС	Высшее, ТГУ, 2010	ТГУ	Учитель начальн ых	Началь ные	Высшая	1.Курсы повышения	0	0	Не имеет	Не имеет

Муратовна	директор а по УВР, учитель начальн ых классов	Э			классов	классы		<p>квалификации по модернизации региональной системы образования, развитие профессиональных компетенция работников образования. (36 часов), 2012г.</p> <p>2. Курсы повышения квалификации по формированию универсальных учебных действий (36 часов) , 2012г.</p> <p>3. Курсы повышения квалификации по технологии проектирования УУД в начальной школы в рамках ФГОС. (36 часов), 2012 г.</p> <p>4. Курсы повышения квалификации по основным направлениям региональной</p>				
-----------	---	---	--	--	---------	--------	--	--	--	--	--	--

								<p>образовательной политики в контексте модернизации российского образования. (72 часа), 2015г.</p> <p>5. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной подготовке «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе» (36 часов), 2019г.</p> <p>6. Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ» (36 часов), 2019 г.</p> <p>7. Курсы повышения квалификации</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								по программе «Передовые производственные технологии» (150 часов), 2020г				
Карпычева Анна Александровна	Учитель начальных классов	Рус.яз Лит.чт ение Матем атика Окр.ми р ИЗО Технол огия	Высшее Магистрату ра	ТГУ	Педагогик а и методика начальног о образован ия Менеджме нт в образован ии	Магистр	Без категории	1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса, 2016 2. Построение эффективной коммуникации в системах: «педагог-обучающийся», «педагог-родитель» 2016 3. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики, 2017 4. Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной	27	27	Не имеет	Не имеет

								школе, 2018				
Учителя физической культуры												
Буканов Дмитрий Александрович	Учитель	физкультура	Среднее профессиональное	ТСПК	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	Б/к	2019год «Профилактика суицидального поведения у подростков»	1	1	Не имеет	Не имеет
Васин Иван Сергеевич	Учитель	физкультура	высшее	ТГУ	Учитель физкультуры и спорта	бакалавр	Б/к	2018год «Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности» 2018год «Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» . 2019год «Профилактика суицидального поведения у подростков»	3	3	Не имеет	Не имеет
Давкаев Александр Викторович	Учитель	физкультура	высшее	ТГУ	Учитель физкультуры и спорта	бакалавр	Б/к	2019год «Профилактика суицидального поведения у	2	2	Не имеет	Не имеет

								подростков»				
Плыкина Светлана Владимировна	Учитель	физкультура	высшее	СамарскийГУ	Физическая культура и спорт	учитель физической культуры и спорта	высшая	2019 год «Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов» 2019 год. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 2019год «Профилактика суицидального поведения у подростков»	24	24	Не имеет	Не имеет
Соболева Светлана Васильевна	Учитель	физкультура	высшее	СамарскийГУ	учитель физкультуры ЛФК	педагог по физической культуре и спорта	высшая	2019 год «Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов» 2019 год «Обеспечение качества современного образования – основное	24	24	Не имеет	Не имеет

								направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).				
								2019год «Профилактика суицидального поведения у подростков»				
Тяюшкина Любовь Владимировна	Учитель	физкультура	высшее	МГПИ им.М.Е Евсевьева	Физическое воспитание	учитель физического воспитания	высшая	2015год «Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта» 2019год «Профилактика суицидального поведения у подростков»	42	41	Не имеет	Не имеет
Учителя истории, обществознания, права, экономики												
Агеева Ирина Геннадьевна	Учитель	история, обществознание, право, экономика	высшее	Куйбышевский гос.университет	история	Историк. Преподаватель истории и обществоведения	высшая	2015 г. Реализация историко-культурного стандарта в основной школе. 2016 г. Психологические основы проектирования индивидуальных образовательных траекторий для одаренных обучающихся.	32 год 5 месяцев	29 лет 5 месяцев	Не имеет	Не имеет

								<p>2019 г. Важнейшие события всеобщей истории в отражении фондов Русского музея.</p> <p>2019 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p>				
Никитишина Ирина Вячеславовна	Учитель	история общественности	высшее	КГПИ	история	учитель истории и обществоведения средней школы	высшая	<p>2015 г. Реализация культурного стандарта в основной школе.</p> <p>20162017 гг. курсы по ИОЧ</p>	45 лет 3 месяца	45 лет 3 месяца	Не имеет	Не имеет
Пронина Ирина Сергеевна	Учитель	история	высшее	СамГПУ	учитель истории	учитель	высшая	<p>1.Повышение квалификации в рамках именного образовательного чека, 2017 г</p> <p>2. «Содержание и методика проведения курсов повышения квалификации по проблеме реализации ФГОС основного общего образования», ГАОУ ДПО(ПК)С СИПКРО, кол-во часов: 108, дата прохождения: 5.12 –</p>	26	21	Не имеет	Не имеет

								20.12.2012				
								4. «Теория и методика преподавания права в школе», МГУ юридический факультет, кол- во часов: 42, дата прохождения: 25.06 – 28.06.2013				
								5. «Актуальные вопросы нормативно-правовой реформы в системе образования РФ», НОУ ВПО «СаГА» г.о. Тольятти, 108 часов, 18.11 – 20.12.2013				
								6. «Модель и технологии гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях образовательной среды школы и учреждений начального и среднего профессионального образования», МОиН РФ АНО «Центр социальных исследований и инноваций» г. Москва, 24 часа, 15.11-22.11.2013				
								7. «Реализация нового УМК по истории в соответствии с историко-культурным				

								стандартом» Самара СИПКРО, 2015 8. "Развернутые ответы по истории на Всероссийской олимпиаде школьников" 2016 9. "Коммуникативные технологии в трех средах" 2017 10. ИОЧ, 2020				
Степанов Артём Владимирович	Учитель	история , обществознание	высшее	ТГУ	история	бакалавр	без категории	Запланированы на 2 полугодие 2020 года	2	2	Не имеет	Не имеет
Ярандаева Ольга Валентиновна	Учитель	история	высшее	Костромской гос.пед.университет, Самарский гос.пед.университет, Самарская гос.пед.университет.	учитель истории	учитель	высшая	1. Курсы повышения квалификации по программе «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС» (72 часов) 2015 г. 2. Курсы повышения квалификации «Принципиальные изменения требований к управлению. Приоритеты и регулирование содержания оценивания» (12 часов) 2017 г.	35	35	Не имеет	Не имеет

								3. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Интерактивные технологии SMART в педагогической деятельности» (36 часов) 2019 г. 4. Курсы повышения квалификации по программе «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» (54 часа) 2019 г.				
Ярандаев Иван Юрьевич	Учитель	история	Студент 4-го (заключительного) курса ТГУ	4 курс ТГУ	среднее	-	Без категории	Не проходил	0	0	Не имеет	Не имеет
Учителя иностранного языка												
Сакович Марина Владимировна	учитель	англ	высшее	ТФСГПУ	Филология	Учитель английского и немецкого языка	высшая	ЧОУДПО «Деловое образование» «Обучение навыкам оказания первой помощи» 2018 ООО «Планета Профи» «Применение педагогических	22	22	нет	нет

								<p>технологий в профессиональной деятельности педагогов в условиях ФГОС» 2017</p> <p>ГБУДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психологические основы проектирования индивидуальных образовательных траекторий для одарённых обучающихся» 2016</p> <p>ФГАОУВО «СНИУ им С.П. Королёва «Электронное обучение: технологии педагогического дизайна» 2017</p> <p>«Формирование тестологической компетенции учителя английского языка» 2017</p> <p>«Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики» 2017</p> <p>EF Education First</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

								«Результаты и достижения как способы оптимизации процесса обучения» 2017 ООО Высшая школа делового администрирования «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2019				
Шарафутдинов а Назиля Фаритовна	учитель	англ	высшее	ТФСГУ	Филология	Учитель английского и французского языка	высшая	ООО Высшая школа делового администрирования «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2019 ФГАОУВО «СНИУ им С.П. Королёва «Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики» 2018 ФГБОУВО «СГСПУ» «Раздел «Говорение» ЕГЭ по иностранному языку: проектирование и разработка КИМ» 2018 «Подготовка учащихся к написанию эссе в	22	13	нет	нет

								письменной части ЕГЭ по английскому языку» 2018				
Дергач Людмила Павловна	учитель	франц	высшее	КомиГос.пед. институт	Учитель французско го и немецкого языка	Учитель французско го и немецкого языка	Нет катего рии	ГБУДПО «Региональный социопсихологи ческий центр» «Психологические основы проектирования индивидуальных образовательных траекторий для одарённых обучающихся» 2016 «Технологии проектирования УУД в основной школе в рамках ФГОС» 2016 ГАУДПО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 2017	41	25	нет	нет

Казачук Елена Юрьевна	учитель	англ	высшее	БГПИ	Филология	Учитель английского и немецкого языка	высшая	ФГАОУВО «СНИУ им С.П. Королёва «Электронное обучение: технологии педагогического дизайна» 2017 «Формирование тестологической компетенции учителя английского языка» 2017 «Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики» 2017 ГБУДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психологические основы проектирования индивидуальных образовательных траекторий для одарённых обучающихся» 2016	20	20	нет	нет
Корнева Елена Александровна	учитель	англ	высшее	СГПУ	Филология	Учитель английского языка	высшая	ЧОУДПО «Деловое образование» «Обучение навыкам оказания первой помощи» 2018	20	18	нет	нет

							<p>ООО «Планета Профи» «Применение педагогических технологий в профессиональной деятельности педагогов в условиях ФГОС» 2017 ФГАОУВО СНИУ им. С.П. Королёва «Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов» 2017 НП ОДПО «Институт направленного прф образования» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного прцесса» 2016 ФГАОУВО «СНИУ им С.П. Королёва «Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики» 2017</p> <p>ГБУДПО</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								«Региональный социопсихологический центр» «Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности» 2016				
Трусова Инна Альбертовна	учитель	англ.	высшее	ТФСГПУ	Педагогика и психология	Учитель английского языка преподавание психологии	первая	ФГАОУВО «СГАУ им С.П. Королёва» «Основные направления направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 2015 ЧОУДПО «Деловое образование» «Обучение навыкам оказания первой помощи» 2018 ФГАОУВО «СНИУ им С.П. Королёва «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках ФГОС» 2019 «Обеспечение реализации Стратегии национального прека «Образование» на	25	24	нет	нет

								региональном уровне» 2019 «Формирование тестологической компетенции учителя английского языка»2016 ООО Высшая школа делового администрирования «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2019				
Самаркина Светлана Владимировна	учитель	немецкого	высшее	МГУ им.Огарева	Романно-германская филология	Учитель немецкого языка	первая	ФГАОУВО «СНИУ им С.П. Королёва «Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики» 2016«Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов»2016 ЧОУДПО «Деловое образование» «Обучение навыкам оказания первой помощи» 2018 ГБУДПО «Региональный социопсихологиче	36	28	нет	нет

								ский центр» «Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности» 2016 ГБУДПО «Региональный социопсихологи- ческий центр» «Психологические основы проектирования индивидуальных образовательных траекторий для одарённых обучающихся» 2016 НП ОДПО «Институт направленного проф образования» «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса» 2016				
Низенко Вера Васильевна	учитель	францу- зский	высшее	Свердловски й пед.институт	Француз- ский и немецкий языки	Учитель французско- го и немецкого языка	Нет катего- рии	ЧОУДПО «Деловое образование» «Обучение навыкам оказания первой помощи» 2018 ГБУДПО «Региональный социопсихологи- ческий центр»	45	17	нет	нет

								«Психологические основы проектирования индивидуальных образовательных траекторий для одарённых обучающихся» 2016 ФГАОУВО СНИУ им. С.П. Королёва «Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов» 2018				
Шубенкина Людмила Николаевна	учитель	Французский - немецкий	высшее	Пензенский пед.институт	Французский и немецкий языки	Учитель французского и немецкого языка	первая	ГБУДПО «Региональный социопсихологический центр» «Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности» 2016 ФГАОУВО «СНИУ им С.П. Королёва «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики» 2016	29	26	нет	нет
Васина Дарья Игоревна	учитель	английский	высшее	ТГУ	Бакалавр преподаватель	Бакалавр преподаватель иностранно	Без категории	Не проходила	0	0	нет	нет

					иностранный	го						
Учителя информатики												
Ворона Елена Дмитриевна	Учитель информатики	информатика	высшее	КуАИ	Инженер-системотехник	Инженер, учитель	высшая	1. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). 18 часов 24.06.2016 2. Технологии проектирования универсальных учебных действий в основной школе в рамках ФГОС. 36 часов 31.08.2016 3. Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. 36 часов 23.09.2016 4. Построение эффективной коммуникации в системах «педагог-обучающийся», «педагог – родитель» 54 часа 28.12.2016	28	28	нет	нет
Гусарова Евгения	Учитель информатики	информатика	высшее	Североказ.университ	Учитель биологии	Учитель биологии и	высшая	1. Основные направления	27	24	нет	нет

Александровна	ики			ет	и информат ики	информатик и		региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 72 часа 04.12.2015 2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. 36 часов 19.02.2016 3. Электронное обучение: технологии педагогического дизайна. 36 часов 18.03.2016 4. Самарский университет . Правовая компетентность руководителя образовательной организации. 5. Повышение квалификации в рамках Именного образовательного чека, 2020				
Коновальцева Ольга Сергеевна	Учитель информат ики	инфор матика	высшее	СГПУ	Учитель физики и информат ики	Учитель физики и информатик и	высшая	1. Психологические основы проектирования индивидуальных образовательных траекторий для одаренных	18	15	нет	нет

								<p>обучающихся. 36 часов 08.11.2016</p> <p>2. Построение эффективной коммуникации в системах «педагог-обучающийся», «педагог – родитель». 54 часа 28.12.2016</p> <p>3. Применение педагогических технологий в профессиональной деятельности педагогов в условиях ФГОС. 72 часа 29.12.2017</p> <p>4. Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов. 36 часов 03.11.2017</p> <p>5. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) 18 часов 29.11.2017</p> <p>6. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>возможностями здоровья. 36 часов 28.03.2018</p> <p>7. Самарский университет . Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019</p> <p>8. Самарский университет . Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне, 2020</p> <p>9. Региональный центр трудовых ресурсов. Основы работы в системе электронного обучения Moodle, 2020</p>				
Можара Оксана	Учитель информатики	информатика	высшее	Ташкентский гос.пед.институт	Математика, информат	Математика, информатик	высшая	1. Обеспечение качества современного	24	24	нет	нет

Леонидовна					ика	а		<p>образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) 18 часов 15.11.2018</p> <p>2. Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов 36 часов 21.09.2018</p> <p>3. Проектирование и применение веб-квеста в образовательном процессе 18 часов 14.12.2018</p> <p>4. Обучение навыкам оказания первой помощи 16 часов 19.12.2018</p> <p>5. Психологические основы проектирования индивидуальных образовательных траекторий для одаренных обучающихся 36 часов 08.11.2016</p> <p>6. Построение эффективной коммуникации в системах «педагог-обучающийся», «педагог – родитель» 72 часа</p>				
------------	--	--	--	--	-----	---	--	---	--	--	--	--

								28.12.2016 7. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) 18 часов 15.11.2017 8. Курсы по работе с детьми ОВЗ, 2020				
Райский Михаил Владимирович	Учитель информатики	информатика	высшее	ТГУ	Математика с доп. Спец. информатика	Математика с доп. Спец. информатика	первая	1. Психологические основы проектирования индивидуальных образовательных траекторий для одаренных обучающихся 36 часов 08.11.2016 2. Проектирование и применение веб-квеста в образовательном процессе 18 часов 14.12.2018 3. Обучение навыкам оказания первой помощи 16 часов 19.12.2018 4. Построение эффективной коммуникации в системах «педагог-обучающийся»,	8	8	нет	нет

								<p>«педагог – родитель» 72 часа 28.12.2016</p> <p>5. Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов 36 часов 03.11.2017</p> <p>6. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) 18 часов 29.11.2017</p> <p>7. Самарский университет . Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019</p> <p>8. Самарский университет . Система преподавания информатики в старших классах на углубленном</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

								уровне , 2020 9. Региональный центр трудовых ресурсов. Основы работы в системе электронного обучения Moodle, 2020				
Татарникова Елена Николаевна	Учитель информатики	информатика	высшее	СКГУ	Учитель математики и информатики	Учитель математики и информатики	высшая	1. Формирование профессионального имиджа педагога 36 часов 07.10.2016 2. Школьная Лига РОСНАНО-Подготовка руководителей образовательных учреждений к решению задач модернизации школы 72 часа 30.05.2015 3. Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности» 36 часов 23.09.2016 4. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего	20	20	нет	нет

								<p>образования) 18 часов 22.06.2016</p> <p>5. Проектирование и применение веб-квеста в образовательном процессе 18 часов 14.12.2018</p> <p>6. Обучение навыкам оказания первой помощи 16 часов 19.12.2018</p> <p>7. Самарский университет . Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019</p> <p>8. Самарский университет . Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне, 2020</p> <p>9. Региональный центр трудовых ресурсов. Основы работы в системе электронного обучения Moodle,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Малышева Светлана Владимировна	Учитель информатики	информатика	высшее	Сам.гос.пед.универ, Московский технологический институт	Учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры	Учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры	Высшая	2020 Повышение квалификации в рамках Именного образовательного чека, 2018	28	26	Не имеет	Не имеет
--------------------------------	---------------------	-------------	--------	--	--	--	--------	--	----	----	----------	----------

Учителя технологии, изо, музыки

Гурьянова Елена Александровна	Учитель	Технология ИЗО ОДНК	Среднее специальное	Сенгелеевское пед.училище	Учитель обслуживающего труда	учитель средней школы	высшая	ИНПО – «Построение эффективной коммуникации в системах: «педагог-обучающийся», «педагог-ролитель», «педагог-педагог». 2016-72ч «СамГТУ». «Методы художественно-конструктивного анализа коллекций одежды» 2017г - 16 ч «Сам.С.П. Королева». «Обеспечение качества современного образования-основное направление	30	24	нет	нет
-------------------------------	---------	---------------------	---------------------	---------------------------	------------------------------	-----------------------	--------	--	----	----	-----	-----

								<p>региональной образовательной политики» 2017 – 18ч.</p> <p>«СамГСПУ». «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе» 2017 – 36ч.</p> <p>«Сам.С.П. Королева». «Электронное обучение: технологии педагогического дизайна» 2017 – 36ч.</p>				
Хохлова Оксана Юрьевна	Учитель	технология	высшее	Нижнетагильский пединститут	Учитель обслуживающего труда	учитель средней школы	высшая	«СамГСПУ». «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями	36	33	нет	нет

								<p>здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе» 2017 – 36ч.</p> <p>«ИНПО» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса» -2016г – 72ч</p> <p>«Сам.С.П. Королева». «Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики» 2017 – 18ч.</p> <p>«Сам.С.П. Королева». «Электронное обучение: технологии педагогического дизайна» 2017 – 36ч.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бугрышева Мария Борисовна	Учитель	ИЗО Технология	высшее	ТФСПУ	Учитель ИЗО и МХК	учитель средней школы	высшая	1.Обучение навыкам оказания первой помощи, 2018 2.Обучение в рамках именного образовательного чека, 2019 3.Организация обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2020	33	30	нет	нет
Токарева Галина Владимировна	Учитель	ИЗО технология	высшее	Семипалатинский пед.институт	Учитель ИЗО и черчения	учитель средней школы	соответствие	ЧОУДПО «Обучение навыкам оказания первой помощи» 2018г – 16 ч	38	35	нет	нет
Петухова Кристина Викторовна	Учитель	Музыка	высшее	Самарская Гос. Академия культуры и искусств	Учитель музыки	Учитель музыки	первая	В ЧОУДПО – Центр повышения квалификации «Деловое образование» «Обучение навыкам оказания первой помощи». 16 ч. 2018г. ООО «Планета Профи» «Проектирование и применение веб-квеста в образовательном процессе». 18 ч. 2018г «Сам.С.П. Королева». «Электронное обучение:	18	18	нет	нет

							<p>технологии педагогического дизайна» 2016 – 36ч.</p> <p>ИНПО – «Построение эффективной коммуникации в системах: «педагог-обучающийся», «педагог-ролитель», «педагог-педагог». 2016</p> <p>РСЦ «Психологические основы проектирование индивидуальных образовательных траекторий для одаренных обучающихся» 2016 –36ч</p> <p>ТГУ «Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании» 2016 – 36ч</p> <p>ООО «Планета Профи» «Проектирование</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								и применение веб-квеста в образовательном процессе».18 ч. 2018г. «Практика эффективного управления образовательной организацией в условиях ФГОС» 2017 – 36ч.				
Дерр Татьяна Анатольевна	Учитель	Музыка	высшее	ТФСПУ	Учитель музыки	Учитель музыки	высшая	«Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева» (Самарский университет) «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)». 18 часов. 2017г. «Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологическ	30	29	нет	нет

								ий и деятельностный подход)». 36 часов. 2017г. «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразователь ной школе». 36 часов. 2017г. В ЧОУДПО – Центр повышения квалификации «Деловое образование» «Обучение навыкам оказания первой помощи». 16 ч. 2018г. ООО «Планета Профи» «Проектирование и применение веб- квеста в образовательном процессе». 18 ч. 2018г.				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Учителя русского языка и литературы

Будина	Учитель	Русски	высшее	ТФСГУ,	Учитель	Учитель	высшая	ОДПО 2016	21	21	нет	нет
--------	---------	--------	--------	--------	---------	---------	--------	-----------	----	----	-----	-----

Анна Юрьевна		й язык и литература		1998	русского языка литературы	русского языка литературы						
Виньковская Татьяна Александровна	Учитель	Русский язык и литература	высшее	СГУ, 2000	Учитель русского языка литературы	Учитель русского языка литературы	высшая	«Организация работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», 2020	14	14	нет	нет
Вьюнова Нина Михайловна	Учитель	Русский язык и литература	высшее	Душанбинский ГПИ им. Т.Г. Шевченко 1973	Учитель русского языка литературы	Учитель русского языка литературы	высшая	СИПКРО, 2010, 2015г	46	46	нет	нет
Доронина Эльмира Мухамедовна	Учитель	Русский язык и литература	высшее	Туркменский ГПИ, 1987	Учитель русского языка литературы	Учитель русского языка литературы	высшая	СИПКРО, 2012, НП ОДПО 2016, ИОЧ 2017	37	33	нет	нет
Иванова Светлана Викторовна	Учитель	Русский язык и литература	высшее	СГУ, 2000	Учитель русского языка литературы	филология	первая	ИОЧ 2015, МГУ 2017,	17	17	нет	нет
Кузнецова Татьяна Юрьевна	Учитель	Русский язык и литература	высшее бакалавриат	ТГУ, 2017	филолог	филология	б/к	ИОЧ, 2018,	3	3	нет	нет
Нуждина Марина Петровна	Учитель	Русский язык и	высшее	ОГПИ им. В. Чкалова,	Учитель русского языка	Учитель русского языка	высшая	ИОЧ 2016, курсы по ОВЗ 2019	34	30	нет	нет

		литера тура			литератур ы	литературы						
Питченкова Анна Николаевна	Учитель	Русски й язык и литера тура	высшее	ПГПИ им. В.Г. Белинского, 2004	Учитель русского языка литератур ы	Учитель русского языка литературы	высшая	Рязань 2017, МГУ	14	12	нет	нет
Храмцова Татьяна Александровна	Учитель	Русски й язык и литера тура	высшее	ТФСГПУ	Учитель русского языка литератур ы	Учитель русского языка литературы	б/к	Не проходила	22	19	нет	нет