

**Сведения о заместителях директора МБУ «Школа №93»
(на 03.09.2020 г.)**

№	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Специальность по диплому	Квалификация по диплому	Квалификационная категория	Данные о повышении квалификации	Общий стаж	Педагогический стаж	Ученая степень	Ученое звание
1.	Родионов Александр Геннадиевич	Директор	Не ведет	<p>Высшее Куйбышевский Государственный педагогический институт, 1980</p> <p>Высшее Самарский государственный университет, 1998</p> <p>Профессиональная переподготовка Самарский государственный университет, 2012</p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p> <p>Юриспруденция</p> <p>Управление государственными и муниципальными учреждениями</p>	<p>Русский язык и литература</p> <p>Юрист</p> <p>Государственное и муниципальное управление</p>	Соответствие занимаемой должности	<p>«Особенности финансово-хозяйственной деятельности в образовательных учреждениях в условиях кризиса», 72 часа, Центр повышения квалификации ЦРО, Самара «Федеральный государственный стандарт общего образования» Москва, РАО, 2010</p> <p>Профессиональная переподготовка при Самарском государственном университете по программе «Управление государственными и муниципальными учреждениями» город Тольятти, 2012 год.</p> <p>«Изменяющееся воспитание в изменяющейся России», 144 часа, Москва, 2012 год.</p> <p>Сертификат участника Федерального проекта «Апробация различных типов интерактивных мультимедийных учебников (ИМЭУ),</p>	40	29	Не имеет	Не имеет

								РАО, 2012 год 7. «Оказание первой помощи», 2018 8. Повышение квалификации в рамках Именного образовательного чека, 2020 год				
2	Пронина Ирина Сергеевна	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	История Обществознание Право	Высшее Самарский Государственный педагогический университет, 2001 Профессиональная переподготовка Самарский государственный университет, 2013	История Управление государственными и муниципальными учреждениями	Учитель Истории Государственное и муниципальное управление	Высшая	1. «Проблемы совершенствования воспитательной работы образовательного учреждения в условиях внедрения программы «Я – Гражданин России»», Самарский региональный центр гражданского образования, 24 часа, 17.03 – 19.03.2010 2. «Организация учебного процесса с использованием интерактивных мультимедийных электронных учебников», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 3. «Содержание и методика проведения курсов повышения квалификации по проблеме реализации ФГОС основного общего образования», ГАОУ ДПО(ПК)С СИПКРО, кол-во часов: 108, 2012 4. «Теория и методика преподавания права в школе», МГУ юридический факультет, кол-во часов: 42, дата 2013, 2014, 2015 год. 5. «Актуальные вопросы нормативно- правовой реформы в системе	26	21	Не имеет	Не имеет

								<p>образования РФ», НОУ ВПО «СаГА» г.о. Тольятти, 108 часов, 18.11– 20.12.2013</p> <p>6. «Модель и технологии гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях образовательной среды школы и учреждений начального и среднего профессионального образования», МОиН РФ АНО «Центр социальных исследований и инноваций» г. Москва, 24 часа, 15.11-22.11.2013</p> <p>7. Практики эффективного управления образовательной организацией в условиях ФГОС, 2017</p> <p>8.Повышение квалификации в рамках Именного образовательного чека, 2015, 2017</p> <p>9.Оказание первой помощи, 2018</p> <p>9. Эффективные технологии управления современной школой, 2019</p> <p>10. Повышение квалификации в рамках Именного образовательного чека, 2020 год</p>				
3	Гнетковская Марина Геннадьевна	Заместитель директора по УВР, учитель математик и	Математика	Высшее, Куйбышевский Государственный университет, 1987	Математика	Математик. Преподаватель	Высшая	1.«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского	34	33	Не имеет	Не имеет

				<p>Высшее, Санкт-Петербургский государственный университет, 2000</p> <p>Профессиональная переподготовка Самарский государственный университет, 2012</p>	<p>Психолог для системы народного образования</p> <p>Управление государственными и муниципальными учреждениями</p>	<p>Психолог</p> <p>Государственное и муниципальное управление</p>		<p>образования» СГАУ, 2015</p> <p>2.«Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья»,СИПКРО, 2016</p> <p>3. «Электронное обучение: технологии педагогического дизайна» СГАУ, 2016</p> <p>4.Повышение квалификации в рамках Именного образовательного чека, 2015, 2018</p> <p>5.Оказание первой помощи, 2018</p> <p>6.Повышение квалификации в рамках Именного образовательного чека, 2020 год</p>				
4	Гусарова Евгения Александровна	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	Информатика и ИКТ	<p>Высшее, Северо-Казахстанский Государственный университет, 1996</p>	Учитель биологии и информатики	Биология и информатика	Высшая	<p>1. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», СГАУ, 2015</p> <p>2. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья», СИПКРО, 2016</p> <p>3.«Электронное обучение: технологии Педагогического дизайна СГАУ, 2016</p>	27	24	Не имеет	Не имеет

								4. Повышение квалификации в рамках именованного образовательного чека, 2017 5. Оказание первой помощи, 2018 6.«Организация менеджмента в образовательной организации», 2020 7.Повышение квалификации в рамках Именованного образовательного чека, 2020 год				
5	Рамазанова Найля Муратовна	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	ОРКСЭ	Высшее, ТГУ, 2010	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая	1.Курсы повышения квалификации по модернизации региональной системы образования, развитие профессиональных компетенция работников образования. (36 часов), 2012г. 2. Курсы повышения квалификации по формированию универсальных учебных действий (36 часов) , 2012г. 3. Курсы повышения квалификации по технологии проектирования УУД в начальной школы в рамках ФГОС. (36 часов), 2012 г. 4. Курсы повышения квалификации по основным направлениям региональной	27	27	Не имеет	Не имеет

							<p>образовательной политики в контексте модернизации российского образования. (72 часа), 2015г.</p> <p>5. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной подготовке «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе» (36 часов), 2019г.</p> <p>6. Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ» (36 часов), 2019 г.</p> <p>7. Курсы повышения квалификации по программе «Передовые производственные технологии» (150 часов), 2020г.</p>					
6	Маклашевич Ольга Владимировна	Заместитель директора по АХЧ	Не ведет часы	Высшее, Московский экономический институт, 2014	менеджер	Государственное и муниципальное управление	Не имеет	<p>1. Повышение квалификации руководителей и специалистов, на которых распространяется действие законов в сфере гражданской обороны, 2019г.</p> <p>2. Нормы и правила работы в тепловых энергоустановках, 2019г.</p>	31	6	Не имеет	Не имеет

								<p>3.Нормы и правила работы в электроустановках потребителей II группа допуска до 1000в, 2019г.</p> <p>4. Обучение по пожарно-техническому минимуму, 2019г.</p> <p>5.Обучение по программе, для руководителей, специалистов, технических работников, осуществляющих организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах, в производственных подразделениях, а так же контроль и технический надзор за проведением работ по охране труда, в объеме 40 часов, 2019г.</p> <p>6. Курсы повышение квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. 2020г</p>				
7	Ярандаева Ольга Валентиновна	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	История, обществознание	Высшее, Костромской государственный педагогический университет	методист по воспитательной работе,	методист по воспитательной работе,	Высшая	<p>1. Курсы повышения квалификации по программе «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте</p>	35	33	Не имеет	Не имеет

				<p>, 1996</p> <p>Высшее Самарский государственный педагогический университет, 2006</p> <p>Самарская гуманитарная академия, 2013</p>	<p>Менеджер,</p> <p>Магистр философии</p>	<p>Менеджер,</p> <p>Магистр философии</p>	<p>требований ФГОС» (72 часов) 2015 г.</p> <p>2. Курсы повышения квалификации «Принципиальные изменения требований к управлению. Приоритеты и регулирование содержания оценивания» (12 часов) 2017 г.</p> <p>3. Курсы повышению квалификации по дополнительной профессиональной программе «Интерактивные технологии SMART в педагогической деятельности» (36 часов) 2019 г.</p> <p>4. Курсы повышения квалификации по программе «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» (54 часа) 2019 г.</p>					
8	Мальшева Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	Информатика	<p>Высшее, Филиал Самарского государственного педагогического университета, 1995</p>	<p>Учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры,</p>	<p>Учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры,</p>	<p>Высшая</p>	<p>1 Центр подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС при президенте РФ «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», 2020 г.</p>	28	25	Не имеет	Не имеет

				<p>Высшее, переподготовка по специальности, 2010</p> <p>Высшее, Московский технологический институт, 2015</p>	<p>Учитель информатики,</p> <p>Менеджер</p>	<p>Учитель информатики,</p> <p>Менеджер</p>	<p>2. Повышение квалификации в рамках Именного образовательного чека, 2018 г.</p> <p>3. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (Основы робототехники)», 2017 г.</p> <p>4. ФГБОУ ВО ПВГУС «Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 2017 г.</p> <p>5. ТГУ «Актуальные проблемы теории и методики преподавания информатики и ИКТ», 2017 г.</p> <p>6. MAOYДПO ЦИТ г. Тольятти «Дистанционные технологии в деятельности педагога»,</p>					
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

							<p>2017 г. 5. СИПКРО, г. Самара «Реализация деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в рамках образовательной модели «перевернутое обучение»,</p> <p>2017 г. 6. Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико- технологический университет им. Д.И. Менделеева г. Москва «Ведущие методы системно- деятельностного подхода в обучении в условиях перехода на ФГОС нового поколения», 2015 г.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

