

Экскурсия по разделу «Медаль за отвагу боевая награда»

Тема:

Участники Великой Отечественной Войны

Цель:

Рассказать посетителям музея некоторых фрагментах ВОВ.

Задачи:

1. Рассказать о медали «За отвагу»
2. Показать экспонаты

Содержание:

1. Введение (приветствие и правило поведения в музее)
2. Медаль «За отвагу»
3. Решетник Евгений Степанович
4. Письма с фронта
5. Баранов Михаил

Методы и приёмы:

1. Беседа с экскурсантами.
2. Стихотворение о Войне.
3. Демонстрация экспонатов.

Ход экскурсии

Великая Отечественная Война!

Здравствуйте. Меня зовут Виктория. Сегодня я вам проведу небольшую экскурсию по школьному музею отваги, но сначала, я хочу напомнить вам правила поведения в музее! Знаете ли вы их? Во-первых, внимательно слушать экскурсовода, во-вторых, не перебивать вопросами, не разговаривать друг с другом, и в третьих, не трогать экспонаты руками!

Уже здесь вы видите стену отважных людей! Кто-нибудь из вас знает, кто здесь изображен? А сейчас я покажу вам школьный музей. Это первый раздел нашего музея, который называется «Граница» экскурсию по этому разделу музея вам проведёт экскурсовод в другой раз.

Перед Вами медаль «За отвагу». Эта медаль принята с момента указа от 17 октября 1938года! Как вы заметили, то в нашем музее представлены три вида медалей! Как вы думаете, чем они отличаются? Да действительно на первой медали застёжка не такая, как у других, эта медаль выдавалась с момента указа от 17 октября 1938 года! Вторая медаль была введена с 19 июня 1943 года и крепилась уже с помощью булавки, а третья медаль, как вы уже заметили, отличается тем, что не имеет, надписи СССР и, выдавалась с 1992 года. Вместе с медалью выдавалось и удостоверение. На этой стене помещены фамилии людей, которые были награждены медалью «За отвагу». Люди, награждённые, медалью очень легко находят свои фамилии, так как они расположены в алфавитном порядке! И с чувством радости, что о них помнят, посещают музей. На данный момент мы нашли 630 человек награждённых медалью «За отвагу», но поиск ещё продолжается! И в книге Отважных рассказано о них!

Например: Решетняк Евгений Степанович

«Помогаю, пока живу, живу - пока помогаю!»

Последним для старшего сержанта Решетняка стал бой за населенный пункт за рекой Одер 15 марта 1945года. «Наша рота начала фронтальное наступление на немецкий населенный пункт, в начале боя сразу получили ранение 2-й и 3-й номера пулеметного расчёта. Под обстрелом мы с 4-м номером затащили пулемет на небольшое возвышение, послали несколько очередей, в кожух пулемета попала пуля, и его заклинило. Солдаты из другой роты, оставшиеся без командира, присоединились к нашему расчёту. Немцы, боясь окружения, стали отходить. Населенный пункт состоял из 6-7 одноэтажных домов. Я со своим первым номером начал продвигаться вперед, а солдаты присоединившейся роты

остались на месте, получилось не совсем удачное командование ротой. Чтобы показать своим товарищам, что путь свободен, нам пришлось продвигаться прямо по улице. В 150-ти метрах от деревеньки сосновый лес под горку, шоссе и мы как на ладони. Хоть один бы вшивый немец обернулся и увидел, что нас всего двое... Опять просто повезло, ангел хранитель уберег нас. Потом к нам подошел командир батальона, это была первая встреча с ним. Он сказал, что когда услышим стрельбу за нашими спинами – это наступает другая рота батальона вдоль шоссе, а наша задача наступать вдоль опушки, поддержать огоньком. Немного погодя, мой первый номер получил ранение, я его перевязал и отправил в тыл. Сам пошел по опушке уточнить обстановку, пройдя немного вперед, увидел, что в одной воронке сидит командир взвода, у него тогда уже было 3 ордена, в другой - командир роты, и вестовой ходит вокруг, охраняет. А ведь это было 15 марта 1945 года, конец войны!!! Пошел я обратно к своим солдатам, но по пути меня ранило. За этот бой я был представлен к медали «За отвагу».

Здесь вы видите солдат, которые боролись за нашу родину и всеми силами пытались защитить нашу Родную землю! Думаю, вы уже успели рассмотреть их и увидели, что у ещё юных Солдат нет пагон и медалей, как вы считаете почему? Дело в том, что это ещё совсем молодые солдаты, которые собираются на фронт. И этот мальчик изображён здесь с мыслью о том, что от малого до великого боролись за РУССКУЮ ЗЕМЛЮ!

Как вы считаете, как люди, которые были на ВОВ, давали о себе весточку своим близким людям? Для того, чтобы что-то узнать о жизни солдата писали письма! Давайте рассмотрим их! Письма писались в период В.О.В. с 1941-1945 годы. Эти письма отличаются от писем, которые мы пишем сейчас не только содержанием, но и формой. В народе эти письма называют солдатскими треугольниками. В военных письмах рассказывалось о душевном состоянии воина, какое ранение получали, интересовались жизнью близких. Писали и о любви. Письма доходили через полевую почту, а как вы думайте, как она работает?

Полевая почта- это служба, обеспечивающая почтовую связь, в военное время во всех воинских частях. Приходили письма с курьером, и проходили через цензуру. Если в письмах была какая-либо информация, касающаяся плохого питания, место расположения части, каких-либо секретных сведений, то такое письмо могли не отправить адресату или подобную информацию могли закрасить специальным химическим карандашом. На каждом из писем обязательно ставился штамп с номером воинской части. Есть и письма, где солдаты посвящали стихи своим любимым, с нетерпением ждали ответа от них.

Ещё письма отправляли через голубиную почту. А кто-то из вас знает, как она работает?

Использовали специально обученных голубей, часто ей пользовались пограничники. Но нарушители границы тоже были не лыком шиты, завидев голубя, они норовили сразить его выстрелом из ружья. Для того, чтобы сбить злоумышленника с толку, пограничники применяли военную хитрость - перекрашивали почтовых птиц, маскируя их под галок и ворон!

А вот это письмо попало в музей от Баранова Николая Ивановича, жителя нашего города. Его брат Михаил погиб в 19лет, во время Великой отечественной войны, Ему не было 18 лет, когда в августе 1941 года был призван в армию в г. Ульяновск, в танковое училище. Спустя 3,5 месяца был отправлен на фронт на передовую линию. Воевал до августа 1944 года, погиб смертью храбрых. В детстве отличался храбростью, смелостью, выносливостью, за что его и любили ребята.

Здесь представлен целый комплекс, рассказывающий о отважном Михаиле.

А это письмо прислали его матери однополчане. Я прочитаю вам небольшой фрагмент, где рассказывается о том, за что Баранов Михаил был награждён медалью «За отвагу!» И

в этой газетной заметке «Наши герои» от 24 июля 1944года рассказано о мужестве и отваге старшего сержанта.

Как вы уже знаете, у солдат была специальная форма! Одним из раритетов нашего музея является стальной шлем образца 1936 года. Шлем имеет вентиляционное отверстие, которое прикрывалось крестообразным гребешком. Он обеспечивал достаточно хорошую защиту за счёт удачной формы купола, козырька и расширяющих полей. Многие посетители музея принимают его за немецкую каску. Как вы думаете почему? На самом деле, немецкая каска тоже имела отверстие, но в него вставляли штырь, была немного другая форма и цвет. Существует легенда, что маршал С. М. Будённый сам лично принимал первый образец российского шлема, с кряканьем охаживая шашкой, испытывая его на прочность. Поверхность шлема окрашивали в тёмно-зелёный или защитный цвет, но если вы заметили, то наш шлем имеет чёрный цвет. Дело в том, что он долгое время находился под землёй и возможно побывал в пожаре. Через трафарет наносили контур красной звезды, часто с серпом и молотом.

Также у военного- служащего была солдатская гимнастерка, ремень и пилотка! Пилотки подразделяются на парадные и повседневные. К парадным относятся фуражки и береты, а к повседневным шапки и пилотки.

А это угольный утюг! А как вы считаете, зачем солдату на войне утюг? Этим утюгом выпаривали вшей с воротников, так как время было не лёгким, и водились такие насекомые, как вши! И просто отпаривали одежду! А керосиновую лампу использовали в качестве света! Её подвешивали к потолку, одевали сверху абажур, чтобы не закапчивался потолок, и световые лучи рассеивались вдоль комнаты, создавали уют и тепло! И всё же хочется обратить ваше внимание на том, что:

*Война, она такое дело,
О ней не вспоминать нельзя.
Та память нам не надоела,
Как мыслят некие «друзья»!*

М. Тимашечкин.

На этом моя экскурсия заканчивается и если у вас есть какие-либо вопросы, то вы можете задать мне их! Спасибо за внимание!