

## Уважаемые педагоги!

Мы приглашаем вас освоить технологию образовательного туризма и разработать новый образовательно-туристический маршрут с помощью пошаговой инструкции. Желаем успехов!

1. Наименование маршрута \_\_\_\_\_
2. Предметное и тематическое направление образовательно-экскурсионного маршрута (Общеобразовательный предмет, тема) \_\_\_\_\_
3. Возраст учащихся \_\_\_\_\_
4. Цели, задачи, образовательные результаты маршрута \_\_\_\_\_
5. Вид маршрута (по способу перемещения: пешеходный, автобусный, виртуальный и т.д.) \_\_\_\_\_
6. Форма контроля образовательного результата, рефлексия маршрута \_\_\_\_\_
7. Предварительная подготовка к участию в образовательно-туристическом маршруте (текст беседы, рассказа или конкретно, какое произведение, какого автора прочитать) \_\_\_\_\_
8. Маршрут экскурсии (перечень объектов показа) \_\_\_\_\_
9. Продолжительность (ч) \_\_\_\_\_
10. Протяженность (км) \_\_\_\_\_
11. Графическая схема дорожной карты образовательно-туристического маршрута (графическое представление участков перемещения, мест остановок с обозначением продолжительности, мин.) и протяженности (км). Включает в себя перечень географических точек следования по маршруту, перечень остановок, обозначение места начала экскурсии. См. таблицу

Участки (этапы) перемещения по маршруту от места сбора экскурсантов до последнего пункта на конкретном участке маршрута	Места остановок	Объект показа	Продолжительность осмотра	Основное содержание информации	Указания по организации <*>	Методические указания <***>
1	2	3	4	5	6	7

<\*> Указываются предпочтительные точки, ракурсы обзора объектов показа; выходы экскурсантов из автобуса; конкретные моменты предоставления информации.

<\*\*\*> Указания по созданию определенного эмоционально-психологического настроения экскурсантов, по использованию конкретных методических приемов ведения экскурсии.