

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»
(МБУ «Школа № 93» г.о. Тольятти)

СП Центр «Гражданин»

Социальный проект
«Блокада Ленинграда»

Из серии «Битвы Великой Отечественной войны»

Авторы:

Воспитанники ДиМО «ТРИО»
(«Туризм. Развитие. Образование»)

Руководители:

Методист и педагог
дополнительного образования СП Центр «Гражданин»

Горяинова Ж.Н.

Меркулова С.И.

Педагог дополнительного образования

СП Центр «Гражданин»

Самсонова С.И.

Введение

В юбилейный год 75-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне вся страна будут отмечать этот праздник. Он важен для ветеранов войны, тружеников тыла и детей войны, для взрослых людей и подрастающего поколения. Современные подростки иногда слушают песни и смотрят фильмы о войне, проводят встречи с ветеранами, но этого не достаточно. Необходимо знать о событиях Великой Отечественной войны, о ветеранах, проживающих в родном городе, которые принимали участие в них.

Воспитанники ДиМО «ТРИО» (Туризм. Развитие. Образование») являются активистами школьного музея отваги, учатся разрабатывать и проводить экскурсии по музею, по городу для таких же учеников школ города, активистов школьных музеев Тольятти.

В 2019 году воспитанники детского объединения провели анкетирование среди учеников 6-8 классов школы №93 с целью выявить их уровень знаний о событиях времен Великой отечественной войны. Опрошено было 350 человек. Результаты анкетирования показали следующее:

100% учеников знают начало и окончание Великой отечественной войны

62,8% назвали основные битвы войны

При этом лишь

41 % знают подробности основных сражений,

42% знают информацию о своих родственниках и их участие в Великой Отечественной войне.

Проблема заключается в том, что современные ученики должны гордиться подвигами соотечественников, сражавшихся за Родину против немецких захватчиков, однако более 60% учеников недостаточно знают подробности основных сражений и об участии наших соотечественников, свих родственников в Великой Отечественной войне.

Для решения проблемы воспитанники решили реализовать социальный проект «Битвы Великой отечественной войны», направленный на повышение уровня информированности учеников 6-8 классов школы о крупнейших сражения Великой Отечественной войны.

Воспитанники разделились на подгруппы, каждая выбрала одной из сражений войны. Наша группа представит социальный проект «Блокада Ленинграда»

Задачи проекта:

1) Поиск информации о блокаде Ленинграда

3) Обобщение информации в сценарий классного часа, презентацию

4) Проведение классного часа для учащихся 6-8 классов школы

Для решения задач были проведены следующие мероприятия:

Была изучена информация о блокаде Ленинграда в сетях интернет.

Изучена информация и экспонаты школьного музея отваги: Книга отважных, в ней описаны сведения о жителях г. Тольятти, ветеранах Великой Отечественной войны, участниках разных боевых событий.

Воспитанники сделали выборку о тех ветеранах, которые участвовали в битвах на Ленинградском фронте.

Подготовили задания по теме классного часа.

Составили презентацию и сценарий классного часа.

Были проведены классные часы в 6-8 классах школы.

Слушателями стали более 250 человек.

Мы планируем проведение городского классного часа в рамках городской профильной смены «Активисты школьных музеев Тольятти» для активистов музеев нашего города

Сценарий классного часа

Слайд 1-2

Добрый день уважаемые ребята.

В музее Отваги школы №93 есть экспонат – медаль «За оборону Ленинграда».

Ребята, о чем говорит нам название медали?

Варианты ответов детей

Конечно, о незабываемом событии в истории Великой Отечественной войны – блокаде Ленинграда.

С этой медалью связаны судьбы тысячи людей нашей страны, 106 ветеранов, проживающих в Тольятти.

Слайд 3

Из них, **Решетняк Евгений Степанович** закончил Вольскую школу авиамехаников и в июне 1942 года был направлен в 943 штурмовой авиаполк на Западный фронт, на должность механика по эксплуатации. С ноября полк переброшен на Ленинградский фронт.

Из его воспоминаний

«Родился в Воткинске, 5 марта 1923г., в 1926г умер отец, после чего мать все время перевозила нас с место на место, чтобы не забрали жену офицера. В 1935 г они переехали в Рязань. В Рязани после окончания 9 класса, я поступил в Казанский фото технологический техникум. В 1941г успел закончить 1 курс, а 22 июня началась война. Я сразу подал заявление о направлении меня в летнюю школу, но по состоянию здоровья (левый глаз не видит с детства) был направлен в Волжскую школу авиамехаников. После окончания школы в июне 1942г был зачислен в 943 штурмовой авиаполк на должность механика по эксплуатации. Вскоре, полк получил на заводе под Куйбышевым самолеты ИЛ-2, оснащенные ракетами, бронированные штурмовики. Наш полк сразу направили на Западный фронт, где пробыли до ноября 1942г. А с ноября полк направили на Ленинградский фронт. Но уже 18 января 1942г после прорыва блокады в полку осталось 4 самолета на все три эскадрильи.

Работа была у нас очень тяжелая. Правда, по сравнению с ленинградцами нам давали не 125 гр., а 400 гр. хлеба. После тяжелой работы шли ужинать, где нам в мелкую тарелку наливали горохового пюре, и мы его съедали. Затем шли отдыхать по своим землянкам. Наш полк располагался в Парголово - 2 под Ленинградом.

После потери самолетов с нами механиками проводили занятия: инженер эскадрами по материальной части самолета и мотора, а начальник штаба по общим вопросам. На одном из таких занятий со старшим лейтенантом Болховитиновым разгорелся спор: почему в двух других полках нашей дивизии механикам дают по 1 пачке папирос в день, а нам по 7,5 грамм махорки. Видимо, как всегда я немного отличался от других. Болховитинов позвонил и пришел оперуполномоченный, вытащил наган, сказал, что я сею панику на фронте, и повел расстреливать. Но его что-то смутило, что я шел спокойно впереди, а не упал на колени и не просил пощады. Но все-таки я остался жив»

Лазарев Митрофан Герасимович от начала и до конца войны воевал на Ленинградском фронте.

Из его воспоминаний:

«Я родился 23 февраля 1922 года в Воронеже. Детство мое было трудным. Окончил только 9 классов и рано пошел трудиться. Был разнорабочим. Когда мне исполнилось 18 лет, то на всю страну выпало самое жестокое время, время тяжелейших испытаний. Меня забрали добровольцем. Армия к войне не была готова, и таких, как я было миллионы. Просчет вижу в том, что враг напал, внезапно и высшее руководство было не готово к войне. От начала и до конца войны я воевал на Ленинградском фронте. Город был превращен в руины, но наша часть стойко сражалась за каждый клочок земли. Самой страшной была блокадная зима 1941 – 1942 год. Очень много людей погибло не только от фашистов, но и от голода и холода.

Мне молодому парню, в начале было очень страшно: кругом бомбежка, люди бросали свои дома и ехали, не зная куда. До сих пор стоит в ушах плач детей, стариков и женщин. И только лишь после первого года войны это вошло в привычку и оставалось только своим участием делать все, для того чтобы наш народ победил. Не дать возможности немецким захватчикам завладеть нашей землей. Воевали мы, ребята, и в холод, и в дождь стояли на передовой, и не было возможности укрыться от непогоды, переодеться в другую одежду, и иногда нечего было поесть. Тяжелым было послевоенное время. Пришлось восстанавливать разрушенные города, строить дома, заводы».

Васьков Николай Иванович был участником боевых событий под Смоленском, в блокадном Ленинграде.

Из его воспоминаний:

«Как самое страшное время я вспоминаю блокадный Ленинград, где довелось побывать и стать очевидцем трагических событий. Там же получил контузию и свою первую награду «За оборону Ленинграда». Под Нарвой солдатам в течение нескольких суток пришлось удерживать маленький «пяточок» земли (12 на 17 километров) под шквальным огнём фашистов.

А дальше была долгая дорога на Берлин через Эстонию, Латвию, Польшу. Самой дорогой наградой Васьков Николай Иванович считает медаль «За отвагу», которой был удостоен в 1944 году. В Эстонии рота попала под сильный обстрел противника, была оборвана связь со штабом. Многие фронтовые друзья Николая Ивановича тогда погибли. Благодаря его находчивости и храбрости связь была восстановлена.

Встретил Победу младший сержант в Германии, а в 1946 году вернулся в родные края»

Колосов Аркадий Петрович

Рассказывает наш одноклассник – Колосов Ярослав. От моего дедушки Колосова Владимира Аркадьевича, я узнал, что среди защитников Блокадного Ленинграда был и его отец, мой прадедушка.

Когда началась война, ему было всего 14 лет, и он был воспитанником детского дома в Ленинграде. 4 ноября 1941 года, когда город был уже в Блокаде, ему исполнилось 15 лет. И как многие другие мальчишки и девчонки он уже пошел

работать на завод, чтобы помогать взрослым, делать оружие и выполнять другую работу, чтобы отстоять город и страну. 27 января 1944г. наша армия освободила Ленинград, а моему прадедушке было уже 17 лет. За труд, во время Блокады Ленинграда, прадедушку наградили медалью: «За оборону Ленинграда». Ее мой дедушка, Колосов Владимир Аркадьевич, хорошо запомнил, хоть и был еще маленьким. Больше он ничего не мог мне рассказать, потому что, когда ему было 7 лет, его папа, а мой прадедушка умер, от болезни легких. Ему всего было 32 года, но как вспоминает мой дедушка, он все умел делать. Был и столяром, и плотником, и слесарем-инструментальщиком, конструировал и делал такие замки, которые посылали на Выставку достижений Народного хозяйства. С тех пор, как он умер, прошло почти 59 лет. Куда-то пропала медаль, но память в нашей семье о моем прадедушке живет. Он для нас тоже герой, который вместе с другими защищал нашу Родину от фашистов.

Слайд 3 Видеоролик 1 мин *(В воскресенье, 22 июня, на рассвете войска фашистской Германии без объявления войны внезапно атаковали всю западную границу Советского Союза и нанесли бомбовые авиаудары по советским городам и воинским соединениям)*

Слайд 4 Захват Советского Союза проходил по плану «Барбаросса». Согласно плану , было сгруппировано три группы армий: «Центр», нацеленный на Москву, «Юг» на Сталинград и «Север» на Ленинград.

Слайд 5 Гитлер рассчитывал на БЛИЦКРИГ - молниеносную войну, за 6 недель планировалось разгромить Красную Армию и выйти к Волге. У Германии уже существовал план «Ост» - программа массовых этнических чисток населения Восточной Европы и населения СССР - для «расширения жизненного пространства» для немцев. (Из 180 млн. населения: 50 млн. человек сослать в Сибирь, 30 млн. уничтожить, остальных превратить в рабов).

Слайд 6 Первые три недели войны уверили Гитлера, что все идет по плану. Армия стремительно продвигалась вперед, одерживая победы, советская армия терпела огромные потери:

- 28 дивизий из 170 выведено из строя.
- 70 дивизий потеряли порядка 50% личного состава.
- Боеспособными оставались 72 дивизии (43% от имеющихся в наличии на момент начала войны).

За эти же 3 недели средний темп продвижения немецкой войск вглубь страны составлял 30 км в сутки.

Слайд 7 Армия «Север» заняла Прибалтику без проблем, тем более, что партизанского движения там практически не было. Следующий стратегический пункт, который следовало захватить, был Ленинград.

Слайд 8 Видеоролик, 2мин. Начало наступления на Ленинград.

Слайд 9 С севера финские войска, под командованием Маннергейма, подошли к Ленинграду, но были остановлены 23 и 7-ой армией на подступах к городу. Финская армия понесла в боях большие потери, остановила своё наступление в районе Кронштадта.

Немецкий генерал Гальдер подписал приказ группе армий «Север» о блокаде Ленинграда, который был выполнен солдатами. Приказываю: 1. Блокировать город Ленинград кольцом, как можно ближе к самому городу, чтобы сэкономить наши силы. Требований о капитуляции не выдвигать. 2. Для того, чтобы город, был как можно быстрее уничтожен без больших жертв с нашей стороны, запрещается штурмовать город силами пехоты. После поражения ПВО и истребительной авиации противника, его оборонительные и жизненные способности следует сломить путем разрушения водопроводных станций, складов, источников электроснабжения и силовых установок. Военные сооружения и способность противника к обороне нужно подавить пожарами и артиллерийским огнем. Каждую попытку населения выйти наружу через войска окружения следует предотвращать, при необходимости - с применением оружия...»

Слайд 10 Блоkada Ленинграда началась 8 сентября 1941 года.

Вопрос: Ребята, как вы понимаете смысл слова БЛОКАДА?

Слайд 11 Блоkada - военные действия, направленные на изоляцию неприятельского (вражеского) объекта путём пресечения его внешних связей. Блоkada призвана не допустить или свести к минимуму переброску подкреплений, доставку военной техники и средств материально-технического обеспечения, эвакуацию ценностей.

1 задание

Слайд 12 Давайте расшифруем секретные донесения немецкого генерала, используя азбуку Морзе, которую применяли радисты во время войны:

Соайд 13 Азбука Морзе (изобрел Самюэль Морзе в 1838 году, для своих телеграфных аппаратов)

Слайд 14

1. Непокколебимо решение фюрера сровнять Ленинград с землей, чтобы полностью избавиться от населения ...

[.-] [.] [---] [---] [-.-] [---] [.-..] [.] [-...] [..] [--] [---] [#] [.-.] [.] [----] [.] [-.] [..] [.] [#] [.-.] [..-] [-.] [.] [-.] [-.] [#] [...] [-.] [---] [.-] [-.] [-.-] [-] [-.-] [#] [.-.] [.] [-.] [..] [-.] [---] [-.] [-.] [-..] [#] [...] [#] [---] [.] [--] [.-..] [.] [---] [#] [---] [-] [---] [-...] [-..] [#] [---] [---] [.-..] [-.] [---] [...] [-] [-.-] [..-] [..-] [#] [---] [-] [#] [-.] [-.] [...] [.] [-..] [..] [-] [-.-] [...] [..] [..] [#] [---] [-] [#]

2. Блокировать город Ленинград кольцом. Пехоте в город не входить. Требований о капитуляции не выдвигать.

[.-...] [.-..] [---] [-.-] [..] [-.] [---] [.-] [-] [-.-] [#] [---] [---] [.-.] [---] [-..] [#] [.-..] [.] [-.] [..] [-.] [---] [-.] [-.] [-..] [#] [-.-] [---] [.-..] [-.-] [-.-] [---] [---] [#] [#] [.-..] [.] [....] [---] [-] [.] [#] [.-] [#] [---] [.-.] [---] [-..] [#] [#] [-.] [.] [#] [.-] [....] [---] [-.] [..] [-] [-.-] [#] [#] [-] [-.] [.] [-...] [---] [.-] [-.] [..] [---] [#] [---] [#] [-.-] [-.] [---] [..] [-] [.-] [.-..] [-.-] [-.-] [..] [..] [#] [-.] [.] [#] [.-] [-.-] [-..] [.-] [.-] [..] [---] [-.] [-] [-.-] [-.-] [-.-]

Слайд 15 Профессор Цигельмайер, был специалистом по вопросам питания у Гитлера. Немцы точно знали, сколько в Ленинграде людей и продовольствия, Цигельмайер высчитывал, когда ленинградцы начнут умирать и сколько потребуется времени, чтобы вымер весь Ленинград. «Я писал справки, — говорил Цигельмайер, — что люди на таком пайке физически не могут жить. И поэтому не

следует рисковать немецкими солдатами. Ленинградцы сами умрут, только не надо выпускать ни одного человека через фронт. Пускай их останется там больше, тогда они скорее умрут, и мы войдем в город совершенно свободно, не потеряем ни одного немецкого солдата».

Слайд 16 По словам Геббельса, Ленинград «должен быть уничтожен почти научно обоснованным методом».

Слайд 17 Действительно, продолжительность жизни при энергетической ценности пищи от 403 до 1009 калорий в сутки при физиологической норме 3200 калорий может составлять не более месяца. Но так как такой паек ленинградцы получали два-три месяца, то они все должны были умереть.

Слайд 18 Планы немцев не оставляли права на жизнь жителям Ленинграда. Нацисты осознанно обрекли на голодную смерть сотни тысяч людей как в блокированном Ленинграде, так и в оккупированной ими Ленинградской области. До войны в Ленинграде проживало 3 миллиона людей. К моменту начала блокады осталось 2,5 миллиона, из них 400тыс детей разного возраста, в пригородных районах (в кольце блокады) осталось 343 тысячи человек. Массовая эвакуация граждан началась только с января 1942 года по ледовой дороге.

Слайд 19 Невиданные трудности и страдания пришлось пережить Ленинграду в блокадную зиму 1941-1942гг. Необычайно сильные морозы, которые наступили очень рано в 1941г. - в ноябре. Столбик термометра опускался до -40 градусов. Город был лишен запасов продовольствия и топлива, вышли из строя водопровод и канализация. Не было электричества, почти весь город погрузился во тьму.

Слайд 20 Дома не отапливались. Ленинградцы стали устанавливать в комнатах железные печки – буржуйки, выведя трубы в окно. В них жгли стулья, шкафы, диваны. Люди надевали на себя все, что у них было. За водой ходили на набережную Невы в проруби.

Слайд 21 С 20 ноября 1941г. пятый раз сокращается хлебный паек: 250 гр. рабочим, 125 – остальным. Это была самая низкая норма отпуска хлеба, отпускаемая на человека в сутки.

Слайд 22

2 задание

Практическое задание: Ребята, предлагаю вам на глаз определить, сколько грамм хлеба получал рабочий на заводе, а сколько получали дети – иждивенцы. После взвешивания, мы определить, кто был точнее. Показать 125г хлеба.

Слайд 23 В страшную зиму 1941-1942 годов умирающие от голода горожане съели все, даже домашних животных собак и кошек.

Из воспоминаний **блокадницы Ирины Корженевской**: «Внизу, в квартире под нами, упорно борются за жизнь четыре женщины. До сих пор жив и их кот, которого они вытаскивали спасать в каждую тревогу.

На днях к ним зашел знакомый студент. Увидел кота и умолял отдать его ему. Еле-еле от него отвязались. И глаза у него загорелись. Бедные женщины даже испугались. Теперь обеспокоены тем, что он украдет их кота. О, любящее женское сердце! Вот единственный экземпляр на моем радиусе. Все остальные давно съедены».

Слайд 24 *Посмотрим видеоролик о кошках 3мин 25 сек*

Слайд 25 25 января 2000 года в память об этих блокадных событиях на Малой Садовой улице была установлена фигурка Кота Елисея, которую подарил городу

известный петербургский предприниматель Илья Ботка. Высота кота 33 см., весит он 25 кг. 1 апреля 2000 года на доме № 3 по Малой Садовой улице торжественно открыли вторую фигуру — кошка Василиса. Маленькая и грациозная, слегка согнув переднюю лапу и подняв хвост, она кокетливо смотрит вверх.

Слайд 26 В труднейших нечеловеческих условиях город жил и продолжал работать. За первые месяцы блокады тысячи жителей влились в отряды народного ополчения, в партизанские отряды, направились на строительство оборонительных рубежей. Только на возведении укреплений вокруг Ленинграда работало ежедневно до 500 тысяч человек. За 900 дней ленинградцы произвели для фронта более 2000 танков, 1500 самолетов, 10 миллионов снарядов и мин.

Слайд 27 Александр Фадеев в путевых заметках «В дни блокады» писал:

«Дети школьного возраста могут гордиться тем, что отстояли Ленинград вместе со своими отцами, матерями, старшими братьями и сестрами. Они потушили десятки тысяч зажигалок, сброшенных с самолетов, они потушили не один пожар в городе, они дежурили морозными ночами на вышках, они носили воду из проруби на Неве, стояли в очередях за хлебом, разбирали завалы, очищали город от снега, ухаживали за ранеными, выращивали овощи и картофель,

Слайд 28 работали по выпуску оружия и боеприпасов – всюду действовали детские руки....

Слайд 29 Городской Совет депутатов трудящихся приняли решение продолжать обучение детей. В конце октября 1941 г. 60 тыс. школьников 1-4 классов приступили к учебным занятиям в бомбоубежищах школ, а с 3 ноября в 103 школах Ленинграда за парты сели еще более 30 тыс. учащихся 1-4 классов.

В условиях осажденного Ленинграда необходимо было связать обучение с обороной города, научить учащихся преодолевать трудности и лишения, которые возникали на каждом шагу и росли с каждым днем.

Слайд 30 Учиться в жестоких условиях зимы стало подвигом. Учителя и ученики сами добывали топливо, возили на санках воду, следили за чистотой в школе. В школах стало необычайно тихо, дети перестали бегать и шуметь на переменах, их бледные и изможденные лица говорили о тяжелых страданиях. Урок продолжался 20-25 мин.: больше не выдерживали ни учителя, ни школьники. Записей не вели, так как в не отапливаемых классах мерзли не только худые детские ручонки, но и замерзали чернила.

Слайд 31 Наступил 1942 г. В школах, где не прекращались занятия, были объявлены каникулы. И в незабываемые январские дни, когда всё взрослое население города голодало, в школах, театрах, концертных залах для детей были организованы новогодние елки с подарками и сытным обедом.

Для учащихся 7-10-х классов елки были устроены в помещениях театра драмы им. Пушкина, Большом драматическом и Малом оперном театрах. Сюрпризом было то, что во всех театрах было электрическое освещение. Играли духовые оркестры. В театре драмы им. Пушкина был дан спектакль "Дворянское гнездо", в Большом драматическом – "Три мушкетера". В Малом оперном театре праздник открылся спектаклем "Овод".

3 задание

Слайд 32 Весной 1942 года в опустевшие цеха пришли дети и подростки. В 12-15 лет они становились станочниками и сборщиками, выпускали автоматы и пулеметы.

На рабочих местах мальчишек и девчонок была написана фраза, которую вы узнаете, составив из данных слов.

Слайд 33 «Не уйду, пока не выполню норму».

Слайд 34 В годы блокады в Ленинграде начал писать свою знаменитую седьмую Ленинградскую симфонию Дмитрий Шостакович. 9 августа 1942 года по радио состоялась премьера этого музыкального произведения. Симфония прозвучала и вся страна слышала, что город жив. Эта симфония во время войны была исполнена за рубежом, в Нью-Йорке, летом 1942 г. после исполнения Ленинградской симфонии один американский журналист написал:

Слайд 35

4 задание

Расшифруйте, что сказал журналист о музыке Шостаковича? (звучит музыка)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф.	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	0	31	32	33	

12,1,12,16,11,5,0,33,3,16,13,14,16,8,6,20,17,16,2,6,5,10,20,0,15,1,18,16,5,19,17,16,19,16,2,15,29,11,19,16,9,5,1,3,1,20,0,14,21,9,29,12,21,17,16,5,16,2,15,21,32,31,20,16,11!

Слайд 36 «Какой дьявол может победить народ, способный создавать музыку, подобную этой!».

Слайд 37 Весной у школьников началась "огородная жизнь". В марте 1942 года исполком Ленсовета принял положение «О личных потребительских огородах трудящихся и их объединений». Трудящиеся блокадники должны были обеспечивать себя овощами, а промышленные предприятия и учреждения стали организовывать свои подсобные хозяйства.

Слайд 38 Из воспоминаний блокадников «По радио говорят: каждый ленинградец должен иметь огород... Все скверы превращены в огороды. Семена моркови, свеклы, лука дают бесплатно. У нас на Большом проспекте посажены лук и щавель.» С весны 1942 г. на площадях города, на каждом клочке земли ленинградцы выращивали травы для питания, делали грядки с овощами. Блокадные годы 1942-1943 прошли чуть легче, чем 1941 год.

Слайд 39

5 задание

Как в блокадном Ленинграде сажали картофель? Покажите.

Слайд 40 В 1942 и 1943 годах огороды засевали одним турнепсом.

Выращивают турнепс, как правило, на корм скоту. Огородники-любители также выращивают турнепс к своему столу. Селекционеры вывели сорта не просто съедобные, но и вкусные. Выращивать турнепс так же просто, как и репу.

Слайд 41 Из воспоминаний:

«Весной 42-го мы с сестрой шли на огород, разбитый прямо на стадионе на Левашевской улице. И вдруг увидели, что прямо на нас движется какая-то серая масса. Крысы! Когда мы прибежали на огород — там все уже было съедено. Весной

1944 года посадили куски картофельной кожуры с глазками. Хоть и небольшой, но получился урожай картофеля»

В стране предпринимались все возможные меры, чтобы облегчить положение ленинградцев. Единственным окном, соединившим Ленинград с «большой землей», было Ладожское озеро.

Слайд 42 Показ по карте.

Принимается решение организовать помощь Ленинграду через Ладожское озеро. Это было очень рискованно, невероятно трудно, но другого выхода не существовало. Ладожский лед ленинградцы прозвали «дорогой жизни». Главная дорога блокадного Ленинграда.

Слайд 43 20 ноября 1941г. толщина льда на озере достигла 180 мм (18 см). На лед вышли конные обозы. Подводы двигались вереницей, с большими интервалами. Так в город были доставлены первые 63 т муки. 22 ноября наступил тот долгожданный день, когда на лед вышли машины. Соблюдая интервалы, на небольшой скорости, по следу лошадей 60 автомашин вышли в свой первый ледовый рейс. Казалось, самое страшное теперь позади. Но эта дорога унесла и многие жизни. Лед был очень хрупким, несколько машин затонуло. Тем не менее, зимняя дорога с каждым днем становилась все более оживленной.

Слайд 44 Прошла зима, лед растаял, но дорога не умерла, на место грузовиков и саней встали баржи и катера. По дну озера был проложен энергетический кабель, а также трубопровод, снабжающий Ленинград горючим. Вторую зиму блокады жить было легче.

Дорога жизни позволила подвозить боеприпасы, продукты в город, а в обратный рейс вывозить из блокадного города детей и больных, женщин и стариков, заводское оборудование, памятники культуры. Работа ледовой трассы сделала возможным уже с 25 декабря повысить нормы выдачи хлеба рабочим на 100 грамм, служащим, инвалидам и детям на 75 грамм в сутки. Всего за зиму 1941-1942г. по ледовой трассе было доставлено Ленинграду 361109 тонн различных грузов, в том числе 262419 тонн продовольствия. За этот же период из города было эвакуировано 554.186 человек.

Слайд 45 Игра Минное поле.

Вопросы:

1. Как называется молниеносная война, на которую рассчитывал Гитлер? - Блицкриг
2. Как назывался план нападения на СССР? - Барбаросса
3. Как называлось направление немецких войск, нацеленное на Ленинград? - Север
4. Какие страны воевали вместе с Германией против СССР? - Финляндия, Италия, Румыния, Венгрия.
5. Как называлась программа Гитлера для массовых этнических чисток населения после молниеносной победы? - Ост
6. С какой скоростью продвигались вглубь страны немецкие войска в начале войны? - 30 км в сутки
7. Минимальная норма хлеба для рабочих блокадного Ленинграда – 125 грамм-нет, 250г
8. Немецкие самолеты разбрасывали над нашими частями, защищающими Ленинград, листовки: «Ленинград – город мертвых. Мы не берем его пока,

потому, что боимся трупной эпидемии. Мы стерли этот город с лица земли» – ВЕРНО.

9. Немецкая бомба внутри купола Храма Спаса-на-Крови пролежала там почти 20 лет – ВЕРНО.
10. Кронштадт называли «морским щитом» Ленинграда – ВЕРНО
11. В 1943 году власти Ленинграда провели спецоперацию: из Ярославской области было собрано четыре вагона дымчатых кошек, которых перебросили в осажденный город – ВЕРНО.
12. Порядка 500 тысяч жертв блокады и воинов Ленинградского фронта были захоронены в братских могилах на северной окраине Ленинграда. Ныне это Пискаревское мемориальное кладбище – ВЕРНО.
13. Блокада Ленинграда длилась 900 дней – НЕВЕРНО.
14. Какой овощ сажали больше всего в блокаду? – Турнепс
15. Памятник какому животному установили благодарные петербуржцы на Малой Садовой улице?
16. Какую медаль вручали особо отличившимся во время блокады?
17. Что было написано на рабочем месте работающих детей?
18. Как прозвали Ладожский лед ленинградцы?
19. Для того, чтобы отгадать, сколько дней и ночей длилась Блокада, выполните задание: $(1941-809) : 566 \cdot 436 = 872$
20. Дата – начало блокады. - 8.09.41

Слайд 46 Одной из главных задач войск Ленинградского фронта зимой 1942-1943 годов был прорыв фронта противника вдоль побережья ладожского озера. Операция «Искра». Наступление началось 12 января. 18 января 1943 года воины Ленинградского фронта соединились с бойцами Волховского фронта. Ими был освобожден участок побережья озера шириной 8-10 км. Так было разорвано кольцо блокады. В образовавшемся коридоре была в неимоверно короткие сроки построена железная дорога, по которой пошел поток грузов. 7 февраля на Финляндский вокзал прибыл первый поезд с «Большой Земли». Уже с середины февраля в Ленинграде начали действовать нормы продовольственного снабжения, установленные для других промышленных центров страны. Полностью разгромить немецко-фашистские войска к югу от Ленинграда удалось 27 января 1944 года. За время битвы за Ленинград погибло больше людей, чем потеряли Англия и США за всё время войны.

Слайд 47 Видеоролик снятие блокады 3 мин

Итоги, значение.

Великая Отечественная война... все дальше и дальше от нас.

Многомиллионный город жил и боролся 900 дней и ночей. 900 дней мук и слез, горестей и смертей, надежд и тревог, труда и борьбы. Ни один город в мире, ни одна крепость за всю историю существования человечества не выносила столь жестокого испытания.

Блокада Ленинграда – одна из самых трагических и печальных страниц нашей истории. О мужестве блокадников слагались песни и снимались фильмы. Их были тысячи, а выжили единицы. Каждый день жизни в блокадном Ленинграде – это подвиг. Подвиг, который не меркнет в памяти поколений.

Вечная память защитникам города,

Вечная слава защитникам города,

Вечная слава тебе, Ленинград!

Слайд 48 Родина высоко оценила заслуги жителей города. Для их поощрения 22.12.1942 года была учреждена медаль «За оборону Ленинграда». Она стала одной из первых медалей СССР военного времени. В числе награжденных – 15 тысяч блокадных детей. Более 930 тыс. человек удостоились медали «За оборону Ленинграда». Медаль №1 была вручена А.А. Жданову- 1 секретарю обкома и горкома партии. В качестве исключения, медаль могла быть вручена дважды, и первым таким человеком был Алексей Кузнецов-второй секретарь обкома партии.

Слайд 49 26 января 1945 года Ленинград был награжден орденом Ленина и ему присвоено звание «Город-герой».

В суровые дни блокады умерло от голода 641 тыс. горожан (по другим подсчетам их было 850 тысяч), около 17 тысяч человек погибли от бомбежек и обстрелов. К январю 1944 года в городе из почти 3 миллионов человек осталось 560 тыс. человек.

На Нюрнбергском процессе (это — международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. Проходил с 20 ноября 1945 по 1 октября 1946 года в Международном военном трибунале, разместившемся в «Зале 600» нюрнбергского Дворца юстиции) было объявлено, что за годы блокады погибло 640 тысяч человек. Только 3% из них погибли от бомбёжек и артобстрелов, остальные 97% умерли от голода.

Слайд 50

Последнее задание:

Чтобы представить эту ужасающую цифру- 640 тысяч человеческих жизней, сделаем несложные вычисления.

В одной чайной ложке помещается 1738 песчинок сахара. Если считать, что одна жизнь-это одна песчинка, то $640000:1738=368,2$ чайных ложек сахара. Одна чайная ложка сахара весит 10 грамм. $368,2 * 10 = 3682$ грамм =3, 682 кг

(Показать 3,5кг)

Чтобы снова на земной планете

Не повторилось той зимы,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы.

Слайд 51 Минута молчания...

Рефлексия.