Департамент образования мэрии г.о. Тольятти

# Сборник поисково-исследовательских работ по результатам реализации городского проекта «Моя малая Родина – Тольятти»

Тольятти-2010

*Рецензент*

Гл. специалист департамента образования мэрии г.о. Тольятти

В.Н. Чучкалова

Сборник поисково-исследовательских работ по результатам реализации городского проекта «Моя малая родина – Тольятти»-2010/сост. Н.М. Ланкова, Ж.Н. Горяинова, 2010. - ???с.

В сборнике представлены итоги реализации городского проекта «Моя малая родина- Тольятти» в 2009-2010 гг., подготовленные специалистами головного учреждения МОУ СШ №93 по результатам работы со школьными музеями.

В него вошли поисково-исследовательские работы, дневники и творческие работы, выполненные учащимися школ города по итогам поисково-исследовательских экспедиций. Работы были представлены на городском конкурсе «Моя малая родина – Тольятти»-2010 и заняли призовые места.

Рекомендуется для методистов и педагогов дополнительного образования, руководителей музеев образовательных учреждений, занимающихся патриотическим воспитанием учащихся и студентов и осуществляющих с ними поисково-исследовательскую, экскурсионную, туристско-краеведческую, музейную и др. деятельность.

Департамент образования мэрии г.о. Тольятти, 2010

МОУ СШ №93, 2010

Ланкова Н.М., Горяинова Ж.Н., составление, 2010

## Содержание

65-летию Победы посвящается…….

**Поисково-исследовательские работы**

Жители города Тольятти (Ставрополя-на-Волге), удостоенные звания Героя СССР за подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Ставропольский нефтепровод на Большой Самарской Луке

в Великую отечественную войну 1941-1945 гг. События, люди

Блокадница Агафья – жизненный путь А.А. Данилиной

Великая отечественная война в истории моей семьи

Ваятель духовного мира

Мы родом не из детства – из войны

Суровое время – суровые судьбы

Подвиг разведчика

Человек необычной судьбы

Война и мир Г.В. Коновалова

?? Жизнь и творчество А.Л. Ковригиной

?? Моя семья в годы Великой Отечественной войны

По следам одного документа

?? Все судьбы во единую слиты

Учениками славится Россия, ученики приносят славу ей

На всю оставшуюся жизнь

?? Война и дети

Экспонат для музея

Мой героический прадед

??? Женщины на войне

Судьба человека в истории страны: защитник интересов рабочего класса в СССР А.Б. Разлацкий

Продолжение подвига

Чеченский излом

Чужой беды не бывает

**Дневники поисково-исследовательских экспедиций**

Судьба моей семьи в истории Великой Отечественной войны

Ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла п. Федоровка

Голосов Д.Н.

Черное золото – фронту. Нефтепровод

**Творческие отчеты**

Мир в неоплатном долгу у них

Дети войны

Нас защищали прадеды и деды

Символы Великой отечественной войны в Тольятти

Санаторий «Лесное» - школа военных переводчиков

Мой героический прадед

Экскурсия «География памяти»

## 65-летию Победы посвящается…….

В целях патриотического воспитания обучающихся и воспитанников, на основании мероприятий патриотического воспитания, утвержденных постановлением мэрии от 15.01.2007 г. № 83-1/п, плана департамента образования на 2009-2010 учебный год в период 2009-2010 учебного года проводится поисково-исследовательская краеведческая экспедиция «Моя малая Родина – Тольятти», посвященная 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Маршруты экспедиций**:**

1. «Все для фронта, все для Победы» (наш город в годы Великой Отечественной войны).
2. «Учителя – участники Великой Отечественной войны».
3. «Символы Великой Отечественной войны в нашем городе» (исторические, литературные, художественные, монументальные, музыкальные и др. памятники и символы).
4. «Судьба моей семьи в истории Великой Отечественной войны».
5. «Экспонат для музея» (предметы, связанные с историей Великой Отечественной войне).
6. «Жители Тольятти (Ставрополя на Волге), получившие звание Героя СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».
7. «Дети войны».
8. «Письма с фронта».

Результаты конкурса.

С 22 марта по 20 апреля 2010 года состоялся 7-ой ежегодный конкурс поисково-исследовательских работ «Моя малая родина – Тольятти»-2010. В конкурсе приняли участие **23 образовательных учреждения**: №№43, 93, 47, 7,

92, 90, 13, 32,23, 28, 70, 15, 74, 18, 25, 84, 59, д/с 76, лицеи № 76, 60, 19, гимназии 35, 48; представлена **61 работа**, из них:

- поисково-исследовательских работ - 43;
- творческих отчётов поисково-исследовательской работы - 14;
- дневников поисково-исследовательских экспедиций - 4.

С 22 по 27 марта 2010 года на базе МОУ СШ №93 состоялся отборочный этап конкурса. Члены жюри (Любославова Л.Н., старший научный сотрудник ТКМ, Шуварина Н.А., преподаватель-инструктор МОУДОД ДЮСШ №13 «Эдельвейс», Пынчук Е.А., заместитель декана юридического факультета ВУиТ, преподаватель кафедры социальные и гуманитарные дисциплины ВУИТ) оценивали актуальность, новизну, практическую значимость исследования, полноту и выводы исследования в соответствии с целями, задачами и предметом исследования.

20 апреля 2010 года в актовом зале ВУиТа состоялся заключительный этап городского конкурса поисково-исследовательских работ «Моя малая Родина – Тольятти»-2010. Было представлено **20 работ учащихся** МОУ №№: 32, 23, 15, 93, 19, 48, 43, 25, 84, 35.

Члены жюри, в состав которого вошли научный сотрудники ТКМ, зав. кафедры гражданского права и процесса, гуманитарных и социальных дисциплин ВУиТ, заместители декана экономического факультета и факультета информатики и телекоммуникации ВУиТ, методисты ДЮСШ №13 «Эдельвейс» и СП центра «Гражданин» МОУ СШ №93 оценивали ораторское мастерство, логичность изложения, результаты деятельности юных исследователей. По итогам двух этапов конкурса места распределились следующим образом:

**в номинации «Поисково-исследовательская работа»:**

1 место – МОУ гимназия №35 «Ставропольский нефтепромысел на Самарской луке в великую отечественную войну. Люди, события», Кувардин Евгений 11 класс, руководитель Кувардина С.В.

2 место – МОУ школа №23 «Война и мир Г.В. Коновалова», учащиеся 9 класса, руководитель В.В. Машкина

2 место – МОУ школа №23 «Суровое время – суровые судьбы», учащиеся 8 классов, руководитель А.М. Гнусина

2 место – МОУ школа №43 «Блокадница Агафья (Жизненный путь А.А. Данилиной), Шавель Анастасия 11 класса, руководитель С.А. Веремьева

3 место – МОУ школа №32 «Чеченский излом», учащиеся 9 класса, руководитель Л.И. Саханова-Кузнецова

**в номинации «Творческий отчет»:**

1 место – творческий отчет «Мир в неоплатном долгу у них», МОУ СШ №92, учащиеся 4 класса, руководитель Азизова Г.Р.

2 место – творческий отчет «Дети войны», МОУ СШ №47, учащиеся 4 класса, руководитель Сафронова Т.В.

2 место – творческий отчет «Нас защищали прадеды и деды», МОУ СШ №47, учащиеся 1 классов, руководитель Плотникова Л.Г., Служаева С.И.

3 место – творческий отчет «Символы Великой отечественной войны в Тольятти», МОУ СШ №47, учащиеся 2 класса, руководитель Симдянова Г.Н., Служаева С.И.

3 место – творческий отчет «Символы великой Отечественной войны в Тольятти», МОУ СШ №13, учащиеся 4 класса, рукводитель Красичкова О.В., Вороницкая В.В.

3 место – творческий отчет «Санаторий «Лесное – школа военных переводчиков», МОУ СШ №90, учащиеся 3 класса, руководитель Гречкина А.Б.

**в номинации «Дневник поисково-исследовательской экспедиции**»:

1 место – дневник экспедиции «Судьба моей семьи в истории Великой отечественной войны2, МОУ СШ №93, учащиеся 5 класса, руководитель Пронина И.С.

2 место – дневник экспедиции «Ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла поселка Федоровка», МОУ СШ №15, учащиеся 6 класса, руководитель Шчепанович Е.А.

2 место – дневник экспедиции «Голосов Д.Н.», МОУ СШ №43, учащиеся 6 класса, руководитель Фролова В.П., Стрижова С.А.

3 место – дневник экспедиции «Черное золото – фронту», МОУ СШ №43, учащиеся 6,7 классов, руководитель Долгополова О.В., Кузнецова С.В., Стрижова С.А.

Перечисленные работы будут отмечены дипломами победителей и войдут в итоговый сборник поисково-исследовательских работ «Моя малая Родина – Тольятти»-2010; остальные получат сертификаты участника.

*Подготовила:*
*методист СП Центра «Гражданин» МОУ СШ №93*
*Гориянова Ж.Н.*

Члены жюри.

## Жители города Тольятти (Ставрополя-на-Волге), удостоенные звания Героя СССР за подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Возисов Константин, Новоженин Андрей учащаяся 9 класса
Чебанова Алина, Ледяева Мария, учащиеся 7 класса МОУ школа №32
Научные руководители: Саханова – Кузнецова Л.И., Евлейкина Е.С.

**Введение.**

В годы Великой Отечественной войны над нашей Отчизной нависла смертельная угроза. На защиту Родины с оружием в руках встала вся наша необъятная страна – и стар, и млад. Не остались в стороне и наши земляки. На фронт ушло почти все мужское население, в бой рвались и женщины. Из Куйбышевской области 40 тысяч женщин и девушек с оружием в руках защищали Отечество. Солдат войну не выбирает. Наши земляки воевали там, куда посылала их Родина. Но везде, где бы им не приходилось сражаться с

немецкими оккупантами, они проявляли мужество, храбрость и героизм. Наравне с воинами-мужчинами переносили все тяготы и лишения военного лихолетья и женщины. Но никогда они не жаловались на трудности, не просили к себе снисхождения. К сожалению, с каждым годом все меньше и меньше остается непосредственных участников Великой Отечественной войны, унося с собой пережитое на фронтах, настоящую неприкрашенную правду о войне. В своей работе мы хотим рассказать вам о наших земляках, получивших звание Героя СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

**Актуальность** выбора этой темы исследования обусловлены тем, что к предстоящей 65-летней Победе нам необходимо узнать больше о Великой Отечественной войне, изучив свидетельства ее участников и очевидцев. О том, как сложилась их судьба в послевоенные годы. Мы посчитали своим долгом проделать поисково-исследовательскую работу, изучить биографию наших земляков, получивших звание Героя СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг., чтобы поделиться полученными знаниями с другими и пробудить у наших сверстников ответственность за сохранение этой истории, за сохранение памяти о героическом подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

**Новизна данной работы:** в нашем городе еще нет ни одного буклета, который бы познакомил с Героями Великой Отечественной войны - тольяттинцами. А по результатам нашей работы можно будет сделать буклет: «Тольяттинцы – Герои Советского Союза, получившие это звание за боевые заслуги в 1941-1945гг.»

**Предмет исследования**: биографии Героев Великой Отечественной войны города Тольятти, получивших это звание за подвиги в 1941-1945 годах.

**Объект исследования:** ветераны – участники Великой Отечественной войны.

**Цель работы:** собрать и проанализировать информацию о ставропольчанах, которым звание Героя Советского Союза было присвоено в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- патриотическое воспитание молодежи города Тольятти на примере жизни и подвигах ставропольчан, которым было присвоено звание Героя Советского Союза за героические поступки в годы Великой Отечественной войны;
- пополнить фонды школьного музея «Память» материалами о героях Советского Союза города Тольятти (Ставрополя-на-Волге), удостоенных этого звания в годы Великой Отечественной войны;
- обобщить и систематизировать полученный материал.

**Гипотеза исследования**: используемые методы помогут изучить и систематизировать информацию о героях - ставропольчанах, пополнить фонды школьного музея материалами о Героях Советского Союза, которым было присвоено это звание в годы Великой Отечественной войны.

**Предполагаемые результаты исследования:** получение обобщенной информации о героях - земляках, компьютерная презентация которой будет использована в экспозиции школьного музея «Дорогами Великой Отечественной войны».

**Общим научным методом исследования** является метод восхождения от частного к общему, позволивший создать теоретическую модель на основании эмпирического материала.

Научно-практическая значимость работы:

1) материалы исследования могут быть использованы при проведении классных часов, экскурсий о Великой Отечественной войне;

2) пополнение фондов школьного музея материалами о Великой Отечественной войне, героизме наших земляков.

**Носов Виктор Петрович**

Виктор Петрович Носов - летчик, командир тяжелого бомбардировщика балтийского флота. Экипаж Носова (1923-1945) (штурман А.Игошин, стрелок В.Дорофеев) погиб 13 февраля 1945 года при совершении тарана немецкого военного транспорта в водах Балтики. В 1988 году указом президента России

Б.Н.Ельцина членам экипажа присвоено звание Героев Российской Федерации. В 1967 году на территории школы №4 был открыт памятник – бюст В Носову. Автор: А.И.Фролов.

Виктор Носов родился в 1923 году в г.Сенгилее Куйбышевской области, там же проживают его родственники. Накануне войны семья Носовых переехала в Ставрополь. С весны по осень 1940 года Носовы жили на улице Баныкина. Виктор учился в школе №1. С детства Виктор увлекался радиотехникой. После школы поступил в ФЗУ связи. Работал на радиоузле города. Затем поступил в авиацию.

По свидетельству однополчан, отправляясь на очередное боевое задание, Носов был внутренне готов к любому исходу событий. «Если мой самолет подобьют в районе цели, я пойду на таран», - сказал он однажды. Но ряд успешных операций, в которых отличился Виктор, давали надежду: не дойдет до этого.

22 декабря 1944 года, потопив сторожевой корабль в порту Иет, Носов вернулся на базу. Вернулся и после уничтожения транспорта водоизмещением 7000 тонн – в том же злополучном феврале 1945 –го уквально за неделю до гибели Виктора. За этот вылет Носова наградили орденом Красного Знамени. В своих поединках с врагом Виктор Носов был бесстрашен. Многим казалось, что он родился в рубашке.

13 февраля 1945 года в штаб авиаполка поступило сообщение воздушной разведки о движении фашистского конвоя в составе трех транспортов и двух кораблей охранения. В воздух поднялась группа наших самолетов. Следуя установленным курсом, группа точно вышла на цель. По команде «Атака» Носов вышел вперед ведущего Еникеева и на максимальной скорости огнем крупноколиберного пулемета и бомбами стал расчищать путь своему торпедоносцу. Перед ним была сплошная стена огня, и, когда до транспорта врага осталось 700 метров, в самолет Носова попал снаряд. Летчик направил этот горящий факел с бомбами на вражеский транспорт. Прогремел мощный взрыв. Судно стало оседать на корму и затонуло вместе с грузом. Мы не знаем,

о чем думал Виктор Носов в последние минуты жизни. Но одно ясно каждому из нас: неукротимая сила и ненависть к врагу, пламенная любовь к своей Родине управляли сознанием каждого члена экипажа. Эти непреоборимые силы воодушевляли их на героические подвиги. Для победы над фашизмом балтийские соколы не пожалели самого дорогого – своей жизни. Так погибли: наш земляк Виктор Носов, стрелок Федор Дорофеев и штурман Александр Игошин. Имена этих троих летчиков вписаны не только в нашу историю. Имя Носова носит улица в городе Калининграде. Памятник экипажу бомбардировщика есть и в Польше, в Гданьском воеводстве. На мемориальной доске памятника надпись: «Советским летчикам Виктору Носову, Александру Игошину, Федору Дорофееву, которые 13 февраля 1945 года пали смертью храбрых за нашу и вашу свободу…»

**Голосов Дмитрий Николаевич**

Голосов Дмитрий Николаевич - командир 280-й стрелковой Конотопской Краснознамённой дивизии 60-й армии Центрального фронта, генерал-майор. Родился 7 (20) сентября 1903 года в селе Русская Борковка ныне Ставропольского района Самарской области в крестьянской семье. Русский. Окончил 5 классов сельской школы. В Красной Армии с 1925 года. В 1926 году окончил полковую школу, в 1931 году - курсы командного состава, в 1940 году - курсы «Выстрел». Член ВКП(б)/КПСС с 1931 года. Командовал взводом, ротой, батальоном, полком. Участник Великой Отечественной войны с первого дня. С 25 декабря 1941 года по 29 июня 1942 года и с 21 октября 1942 года по 16 февраля 1944 года командовал 280-й стрелковой дивизией 2-го формирования.

19 мая 1942 года подполковнику Голосову Д.Н. присвоено очередное воинское звание «полковник». Дивизия под командованием Д.Н. Голосова 8 февраля 1943 года участвовала в освобождении города Курска, а после образования в этом районе так называемой «Курской дуги», занимала боевые позиции на одном из важнейших участков Орловско-Курского направления в составе войск Центрального фронта. Получив пополнение, 280-я стрелковая

дивизия, была переброшена в самый центр Курской дуги, в состав войск 60-й армии генерала И.Д. Черняховского.

Постановлением Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 22 февраля 1943 года № 199 полковнику Голосову Д.Н. присвоено воинское звание «генерал-майор». Во взаимодействии с другими соединениями, в ходе Черниговско-Припятской наступательной операции войск Центрального фронта дивизия генерала Д.Н. Голосова 6 сентября 1943 года освободила город Конотоп Сумской области Украины, за что получила почетное наименование «Конотопская». Вскоре, 9 сентября 1943 года, при активном участии 280-й стрелковой дивизии был освобожден город Бахмач Черниговской области Украины. За отличные боевые действия при освобождении 15 сентября 1943 года города Нежин Черниговской области Украины Приказом Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина соединение генерал-майора Голосова было представлено к награждению орденом Красного Знамени.

Командир 280-й стрелковой Конотопской Краснознамённой дивизии (60-я армия, Центральный фронт) генерал-майор Дмитрий Голосов особо отличился осенью 1943 года в период битвы за Днепр. 25-26 сентября 1943 года, вверенная генералу Голосову Д.Н. дивизия, первой форсировала реку Днепр. Заняла выгодные рубежи в районе сёл Страхолесье и Ротичи, Чернобыльского района Киевской области Украины. Успешно вела наступательные действия, в ходе которых уничтожила тридцать девять орудий, сто сорок три пулемёта, свыше пяти с половиной тысяч солдат и офицеров противника, захватила двадцать семь автомашин, десять складов с имуществом, свыше двухсот тридцати пленных.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 октября 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм генерал-майору Голосову Дмитрию Николаевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 1891). После битвы за Днепр дивизия генерал-майора Голосова отличилась

в ходе штурма города и крупного железнодорожного узла Коростень, за что на Боевом Знамени девизии засверкал орденом Суворова 2-й степени, после этого были кровопролитные бои за Житомир, освобождение города Шепетовка. Но вскоре генерал-майор Голосов Д.Н. заболел и до мая 1944 года находился на излечении в госпитале. За годы войны он был трижды ранен и дважды контужен...

В 1944 году Д.Н. Голосов окончил Военную академию Генерального штаба. С января 1945 года генерал-майор Голосов Д.Н. – командир стрелкового корпуса (Карельский фронт). Участник исторического Парада Победы 24 июня 1945 года на Красной площади в Москве. После войны находился на командных должностях. Был военным комиссаром Пермской области. В отставке с 1951 года. Скончался 19 ноября 1960 года. Похоронен в городе Куйбышеве (ныне - Самара) на городском кладбище. Награждён двумя орденами Ленина, двумя орденами Красного Знамени, орденами Суворова 2-й степени, Богдана Хмельницкого 2-й степени, Красной Звезды, медалями. Именем Героя названы улицы, школа в городе Тольятти Самарской области, на его родине в селе Русская Борковка Ставропольского района Самарской области, где установлен бюст прославленного земляка.

**Жилин Василий Иванович**

Жилин Василий Иванович родился 20 августа 1915 года в селе Верхние Белозерки Ставропольского района Самарской области в семье крестьянина.

В пять лет лишился отца, был определён в детский дом. С 16 лет стал работать в колхозе имени М. Калинина. В 1933 году по комсомольской путёвке Василия Жилина послали на строительство каучукового комбината в Ярославль, откуда он, спустя четыре года был призван в Красную Армию. Окончив полковую школу, Жилин стал младшим командиром. Участвовал в присоединении Западной Украины и Белоруссии (1939), а затем — в войне с Финляндией (1939—1940).

По окончании военной службы в 1940 году вновь вернулся в Ярославль. В декабре 1941 года по мобилизации был призван в Красную Армию. В боях

Великой Отечественной войны с февраля 1942 года, в составе миномётного батальона сражался в войсках Северо-Западного, Калининского и Прибалтийского фронтов. Участвовал в боях в районе Великих Лук, Невеля. Был ранен, по выздоровлении снова возвращался в свою гвардейскую часть. Член КПСС. Гвардии старшина роты 199-го гвардейского полка 67-й гвардейской стрелковой дивизии 6-й гвардейской армии 1-го Прибалтийского фронта. В 1944 году при форсировании Западной Двины под артиллерийским огнем противника Жилин со своей ротой первым преодолел водный рубеж. В донесении командир полка гвардии подполковник Дегтярёв писал: «В этом бою товарищ Жилин, будучи трижды ранен, продолжал оставаться в строю. Пять раз поднимал он бойцов в атаку, идя сам впереди с криками „Ура! За Родину!“ А когда кончились патроны, гранатами и прикладом уничтожил 30 гитлеровцев. В момент отражения одной из контратак, он поймал на лету брошенную немцем гранату и бросил её обратно. Разорвавшись, она уничтожила 5 гитлеровцев».

За личное мужество и героизм, умелое руководство подчиненными при форсировании Западной Двины, захвате и удержании плацдарма Указом Президиума Верховного Совета СССР 24 марта 1945 года ему было присвоено звание Героя Советского Союза. За боевые подвиги он награжден орденом Ленина и Отечественной войны 2-й степени, медалями. После окончания войны он демобилизовался в 1946 году, вернулся в Ставрополь (ныне Тольятти), работал в отделе физкультуры и спорта райисполкома, принимал активное участие в общественно-политической жизни города. Умер от туберкулёза. На улице Жилина установлен памятный знак –указатель.

**Никонов Евгений Александрович**

Памятник Никонову Евгению установлен на территории МОУ школы №19 в 1980 году по ул. К. Маркса. Автор: Мартынов Л.С. Никонов Евгений Александрович (1920-1941) – Герой Советского Союза. Наводчик орудия миноносца «Минск». Был заживо сожжен, будучи в разведке близ хутора Харку под Таллинном. Прах Никонова в 1992 году был перевезен из Талина в

родную деревню Васильевку группой ветеранов Великой Отечественной войны во главе с Носковым Валентином Михайловичем. Бронзовый монумент Никонова привезти из Талина не удалось. Администрация Харьюсского района предъявила права на собственность и бронзовый памятник оставили в Эстонии, как цветной металл.

Из наградного листа на торпедного электрика лидера «Минск» Евгения Никонова (копии хранятся в городском Краеведческом музее и лицее № 19)

«В августе 1941г., в период ожесточенных боев с немецкими захватчиками за столицу советской Эстонии города Таллии, матрос Никонов добровольцем ушел на сухопутный фронт. Действуя в составе сводного отряда моряков Краснознаменного Балтийского флота, проявил себя умелым и храбрым разведчиком. 19 августа 1941г., когда бои разгорелись на ближних подступах к городу, Никонов, несмотря на ранения, отказался уйти в госпиталь и возглавил группу разведчиков, которой было поручено разведать силы и намерения противника в районе хутора Харку волости Кейла. Из показаний очевидцев (бойцов свободного отряда - краснофлотцев Корнеева и Сумочкина, политрука этого же отряда Шевченко) и допроса захваченных впоследствии пленных установлено, что, выполнив задание, собрав нужные сведения, глубокой ночью группа разведчиков во главе с Никоновым возвращалась с задания, но была обнаружена немцами. Завязался бой. Двое матросов, с которыми шел Никонов были убиты, а сам Евгений был тяжело ранен. Истекающего кровью, в бессознательном состоянии его захватили фашисты. Они привели Никонова в чувство и стали выпытывать сведения о численности и расположении советских войск. Никонов молчал. Его зверски били, кололи штыками, но он молчал. Фашисты испробовали угрозы, побои, но ничто не могло сломить железную волю советского моряка, тогда фашисты в ход пустили ножи. Обозленные стойкостью советского моряка, фашисты привязали Никонова к дереву и разожгли под ним костер. Но и эта чудовищная пытка не сломила мужества патриота. Он не сказал врагу ни слова и только перед смертью крикнул: «Товарищи, отомстите!» Его крик был услышан

бойцами отряда, которые бросились в атаку и выбили немцев из хутора. На окраине хутора под догоравшим деревом они обнаружили обугленный труп Никонова, изрезанный штыками, с выколотыми глазами.

Комсомолец Евгений Никонов до конца остался верен своей Родине, военной присяге. Своей геройской смертью он сорвал план немцев по внезапному разгрому отряда и захвату Таллина. Его подвиг – образец воинской доблести, мужества, бесстрашия.

Звание Героя Советского Союза ему присвоили в сентябре 1957 года. То, что его имя не затерялось в бесчисленных списках погибших смертью храбрых или пропавших без вести, можно объяснить только чудом. Все по той же причине: шла война. Известно, что политрук Григорий Шевченко, бросившийся на зов Никонова вместе со своим отрядом (нет, не зря их называли «черная смерть»), без труда опознал Евгения в обезображенном краснофлотце. Но в том же бою он сам был тяжело ранен в ногу, перенес ампутацию, долго скитался по госпиталям. Донесение о подвиге торпедного электрика с лидера «Минск», отправленное политруком из-под блокадного Ленинграда, погибло в море. Но еще в 1941г. наши боевые корабли обошла нарисованная фронтовым корреспондентом «безымянная» листовка с изображением казни неизвестного матроса - «Запомни и отомсти!» И лишь весной 1943г., когда она попала в руки Шевченко, весь Балтийский флот из своей газеты узнал имя героя.

В новом издании плаката Политуправавление Краснознаменного Балтфлота описано все, что случилось на хуторе Харку и посмертное признание: «В память о погибшем герое-балтийце:

- nрисвоить первому торпедному аппарату лидера «Минск» имя Евгения Никонова;

- внести навечно в списки экипажа корабля имя торпедного электрика Никонова».

Мало того: трагедия, звавшая к мести, стала достоянием не только балтийцев. Тогда же, в 1943-м, минный тральщик, носящий имя Никонова, появился на Северном флоте. Имя матроса золотом высекли на стене в Военно-

морском музее, в Санкт-Петербурге. А уже после войны присвоили нескольким мирным судам - морскому теплоходу и волжскому нефтетанкеру. Наконец, пришло время «сойти на берег»: в 50-е годы имя Никонова начали присваивать городским улицам, школам, пионерским лагерям. В том числе – и, прежде всего - в городе Таллине, где еще с довоенных времен находилась главная база Балтфлота.

19 марта 1951 г. горисполком Таллина принял решение: переименовать одну из старых улиц города – Соо в улицу Никонова. Этим же постановлением было удовлетворено ходатайство командования Балтийского флота - отвести в районе парка Кадриорг место для сооружения памятника Никонову. Вскоре останки Никонова, покоившиеся на хуторе Харку, торжественно, со всеми почестями были перезахоронены в живописнейшем месте таллиннского парка, на горе Маарьямаа. Над могилой воздвигли памятник в рост: в плащ-палатке, с автоматом и биноклем в руках. Туда же перевезли обожженный, казавшийся безжизненным вяз, на котором. сожгли Никонова. Существует легенда, что таллиннским школьникам, взявшим шефство над могилой, со временем даже удалось оживить умерщвленное огнем дерево...

Никонов Е.А награжден орденом Ленина и Отечественной войны 1 степени. Эстафету увековечивания приняли и места, в которых рос Евгений. Появились улицы Никонова в селе Васильевка, в городе Горьком и, конечно, в Тольятти. В честь 40-летия ВЛКСМ решением Ставропольского исполкома от 13 ноября 1958г. улица Флотская в поселке Шлюзовом была переименована в улицу Никонова. Его имя носит боевой корабль Краснознаменного Балтийского флота. Он навечно зачислен в списки воинской части. Одновременно в Тольятти появились улицы Носова (бывшая Речная) и Жилина (бывшая Клиническая). Это светлое имя носит Васильевская школа, где Евгений Никонов учился любить Родину больше жизни. Герой погиб, но он и сегодня жив в памяти народной

**Викторов Константин Николаевич**

Викторов Константин Николаевич русский, родился 16 сентября 1918 года в семье крестьянина в деревне Зеленовка Ставропольского района Самарской области. Окончил два курса Саратовского рыбного техникума, работал в Куйбышеве на строительстве электростанции. В Красной Армии с 1939 года. Окончил Тамбовское танковое училище. Принимал участие в боях под Халхин-Голом.

С августа 1942 года участвовал в Великой Отечественной войне (окончил курсы усовершенствования офицерского состава (КУОС)). Воевал в звании старшего лейтенанта командиром 199-й отдельной разведроты (165-я стрелковая дивизия, 70-я армия, Второй Белорусский фронт). Неоднократно участвовал в разведывательных операциях. В 1944 году при освобождении Польши, командуя группой бойцов, пробрался в тыл противника, атаковал штаб дивизии и похитил секретные документы с планами обороны города Торунь. При отходе Викторов и многие его бойцы были ранены.

Отличился Константин Викторов и весной 1945 года при форсировании реки Ост-Одер. Рота получила приказ: разведать разлившуюся от весеннего половодья реку по двум ее рукавам, форсировать Одер и, заняв на левом берегу плацдарм, удерживать его до подхода наших войск. Вода была холодной, крупные льдины и ледяное крошево мешали переправе. Но разведчики упорно двигались вперед. Немцы, оборонявшие дамбу, были потрясены, когда из ледяной речной купели возникла перед ними рота советских солдат. Беспорядочная стрельба еще больше воодушевила разведчиков, они сходу ринулись в атаку и смяли противника. Первая дамба была в наших руках. Но это было лишь началом операции. Нужно было пройти по заболоченному топкому месту несколько километров, чтобы форсировать второй рукав реки и овладеть второй дамбой. Спасла темная ночь. Но, когда подошли к цели, начался рассвет. Обнаружить себя, значить погибнуть. Наступление второй ночи ждали, стоя по пояс в ледяной воде. Только стемнело – начали двигаться дальше вперед. Атака была столь неожиданной, что немцы не успели оказать никакого сопротивления и в панике покинули дамбу. Теперь надо было занять

плацдарм на левом берегу. Связь была потеряна. Но командир нашел выход, приказав давать трассирующие очереди в направлении вражеских огневых точек. «Наши» на правом берегу поняли замысел разведчика. Началась мощная артиллерийская подготовка, а затем победное наступление. Захватив плацдарм, разведчики в течение суток отразили 4 контратаки противника. 20 апреля старший лейтенант Викторов первым переправил свое подразделение на левый берег реки Вест-Одер, в 5 километрах севернее города Гарц и, отразив 3 контратаки, удерживал плацдарм до прибытия подкрепления. Константину Викторову было присвоено звание Героя Советского Союза 29 июня 1945 года за умелые и решительные действия при форсировании реки Одер, за героизм и мужество.

В 1946 году вышел в запас в звании капитана. Жил в Тольятти, был на партийной и хозяйственной работе. Член КПСС с 1945 года.

Награды:

- Мемориальная доска на доме, где жил Константин Викторов (ул. Никонова, 38).
- Медаль «За отвагу» (1939),
- орден Ленина,
- ордена Отечественной войны I и II степени,
- орден Красной Звезды,
- Герой Советского Союза (№ 7093) — «за умелые и решительные действия при форсировании Одера, за героизм и мужество» (29 июня 1945).

Умер 2 февраля 1988 года.

**Бондарев Александр Митрофанович**

Бондарев Александр Митрофанович родился 30 мая 1923 года в селе Николаевка Похвистневского района Самарской области в семье крестьянина. Русский. Образование среднее. В Красной Армии с 1941 года. В 1942 году окончил 1-е Куйбышевское военно-пехотное училище. Командир взвода 520-го стрелкового полка 167-й стрелковой дивизии 38-й армии 1-го Украинского фронта, младший лейтенант Александр Бондарев отличился осенью 1943 года в

боях за Днепр и столицу Украины Киев. Дивизия, в которой служил младший лейтенант Бондарев, в октябре 1943 года подошла к Днепру в районе Киева и получила приказ форсировать реку. Ночь. Небо заволокло тяжелыми тучами. К левому берегу причалили лодки и амфибия, на которых предстояло переправиться нескольким взводам стрелкового полка. Некоторые лодки были пробиты пулями. Работа по их ремонту затянулась далеко за полночь. И вот приказ командира полка: «Начать переправу!» Первыми погрузились в лодки автоматчики, за ними бойцы пулеметного взвода и других подразделений. Ими командовал младший лейтенант Александр Митрофанович Бондарев. В полк он прибыл недавно, но на фронте был не первый день, в суровом сорок первом воевал под Москвой, где был ранен в плечо. Затем бил фашистов на Белгородском направлении и был вторично ранен. Форсирование реки Днепр было настоящим испытанием. В четыре утра тяжело груженые лодки и амфибия бесшумно отплыли от берега, и спустя час впереди показался берег безымянного острова. Оставалось метров семь-десять, когда враг обнаружил десант. Внезапный ураганный огонь из пулеметов и минометов нарушил утреннюю тишину. Несколько человек были убиты. В это время по острову открыла огонь наша артиллерия. Вражеские пули изрешетили лодки, и они стали погружаться. Положение форсирующих становилось все более тяжелым. Обстановка требовала решительных мер. «Слушай мою команду! – голос Бондарева прорезал шум, - вперед, на остров!» Сам он первым бросился в холодную воду. За ним последовали остальные. На острове немцев оказалось немного – две или три огневые точки, которые вскоре были уничтожены. Продвинувшись немного вглубь острова, начали окапываться. Враг не мог смириться с потерей острова и начал обстрел его огнем артиллерии и бомбил с самолетов. Командование приказало ночью любой ценой занять плацдарм на правом берегу Днепра. К этому времени в живых из офицеров остались только двое – младший лейтенант Бондарев и командир другого подразделения. Посоветовавшись, они решили переправиться вброд и атаковать противника. Между островом и правым берегом было не более десяти – пятнадцати метров.

Во второй половине ночи сигнальной ракетой вызвали огонь нашей артиллерии на первую линию траншей врага. Вслед за огнем нашей артиллерии преодолели водный рубеж и окопались на правом берегу Днепра. Был ранен командир второго подразделения, и Бондарев взял командование на себя. Разделив бойцов на группы, Бондарев повел их в атаку. В жестокой рукопашной схватке они побили немцев и овладели вражеской траншеей, о чем известили ракетами наше командование. Двое суток без сна, в мокрой одежде, отбивались наши бойцы от наседавших гитлеровцев. Советские воины выстояли. Вскоре на этот плацдарм переправился весь полк, а за ними и дивизия, которая в первых числах ноября 1943 года, обойдя Киев с севера, нанесла удар по гитлеровцам, оборонявшим пригород Пущу-Выдицу, а затем и западному пригороду Святишино. В этих боях вновь отличился младший лейтенант Александр Бондарев. 6 ноября 1943 года, находясь в засаде на путях отхода гитлеровцев, взвод автоматчиков Александра Бондарева выдержал страшный бой. К месту засады подходила немецкая колонна. Подпустив фашистов на триста метров, советские воины открыли по немецкой колонне огонь. Немцы кинулись прочь от дороги. В это время начал атаку стрелковый батальон, в состав которого входил и взвод Бондарева. Впереди атакующих – автоматчики Бондарева. Они первыми вступили в рукопашный бой с гитлеровцами. Штыком и прикладом уничтожили ненавистного врага наши бойцы. Противник дрогнул и вскоре потерял всякую способность к сопротивлению. Оставив на поле боя до трехсот убитых и большую колонну автомашин, фашисты бежали, кто куда. Около пятисот гитлеровцев сдались в плен.

За героизм и мужество, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками при форсировании Днепра и освобождении столицы Украины – Киева, младшему лейтенанту Александру Митрофановичу Бондареву 10 января 1944 года было присвоено звание Героя Советского Союза. А.М.Бондарев до последних дней войны был на фронте и не раз проявлял образцы мужества и отваги. После войны он несколько лет служил в армии. В 1950-1953 годах

работал в Борском райвоенкомате Куйбышевской области, а затем уволился в запас и вернулся домой в Похвистневский район. Окончил педагогический институт и работал завучем восьмилетней школы №1. Затем переехал в город Тольятти. Умер в 1996 году.

**Быков Николай Иванович**

Быков Николай Иванович родился 20 мая 1907 года в селе Печерское Сызранского района Самарской области. Образование 7 классов средней школы, работал на асфальтовом заводе. Осенью 1929 года был призван в ряды Советской Армии. После окончания школы младших командиров в 1935 году был направлен в Омское пехотное училище, а в 1938 году – на курсы усовершенствования офицерского состава.

В действующей армии на фронтах Великой Отечественной войны – с мая 1942 года. Зимой 1943 года его батальон перерезал железную дорогу Орел-Курск и овладел станцией Поныри. Комбат получил свой первый боевой орден Красного Знамени. Потом была Ковельская операция, когда, уже командуя полком, он разгромил и уничтожил целую бригаду отборных егерей. Полковник получил орден Александра Невского. Вершиной воинской славы полковника Быкова была блестяще выполненная операция в наступлении с Пуловского плацдарма на Висле 14 января 1945 года, в ходе которой он прорвал глубоко эшелонированную оборону противника. В непрерывных боях с 14 января по 3 февраля 1945 года полк уничтожил несколько артиллерийских батарей, 9 танков, более 150 автомашин и много живой силы противника. Было захвачено в плен до 700 солдат и офицеров. Бои на Пуловском плацдарме вошли в историю Великой Отечественной войны не только результатами военных, но также политических побед. Немцы сняли свои части оттуда, чтобы удержаться на Висле. За блестяще проведенную операцию полковнику Быкову Николаю Ивановичу 24 марта 19845 года было присвоено звание Героя Советского Союза. В 1948 году полковник Быков окончил курсы «Выстрел», в 1955 году – Высшие академические курсы при Военной академии Генерального штаба. С января 1959 года полковник Быков находился в запасе.

Жил и работал в городе Ставрополе. Умер 3 июля 1982 года и похоронен в этом же городе.

**Голоднов Алексей Васильевич**

Голоднов Алексей Васильевич родился 30 марта 1925 года в селе Хрящевка Ставропольского района Самарской области в семье крестьянина. В Красную Армию призван в марте 1943 года. В действующей армии на фронтах Великой Отечественной войны – с сентября 1943 года. Пулеметчик 234-го гвардейского стрелкового полка 76 гвардейской стрелковой дивизии гвардии рядовой Алексей Голоднов отличился в боях в сентябре 1943 года при форсировании Днепра. Рота, в которой он был пулеметчиком, получила приказ на переправу в районе села Мысы под Черниговом. Низкий левый берег реки хорошо просматривался с укрепленного правого, и местность простреливалась далеко в глубину. Переправиться здесь незаметно весьма было сложно. Решили плыть на рассвете, когда туман и бдительность врага ослабевает. С группой бойцов Алексей благополучно переправил свой «максим» на правый берег Днепра. Но в это время фашисты заметили советских воинов. Закипел бой. Голоднов занял выгодную позицию и огнем пулемета прижимал вражеские цепи к земле. Несколько атак были отбиты, более 20 немецких солдат остались на поле боя. Воспользовавшись передышкой, наши бойцы захватили у немцев пулемет и, увидев рядом орудие, перебили его обслугу и также повернули захваченное орудие на врага. Отличился в этой операции Алексей Голоднов. Умело ведя бой из своего и вражеского пулеметов, он и его товарищи обеспечивали захват плацдарма и переправу подразделений полка.

За этот подвиг 15 января 1944 года Алексею Васильевичу Голоднову было присвоено звание Героя Советского Союза. Он был награжден орденом Ленина, Отечественной войны 1-й степени, Красной Звезды, медалями. В 1946 году окончил Высшее инженерно-техническое училище ВМФ, в 1956 году – Военно-морское политическое училище. В 1972 году полковник Голоднов уволился в запас. В настоящее время проживает в городе Киеве.

**Грачев Алексей Иванович**

Грачев Алексей Иванович родился в 1914 году в селе Ягодное Ставропольского района Самарской области в семье крестьянина. Рос и воспитывался в Самарском детском доме, так как родители Алексея в 1921 году умерли. В детском доме Алексей учился в школе и там вступил в комсомол. В 1935 году был призван на военную службу в Военно-морской флот. Окончил Ейскую школу морских летчиков с отличием и был направлен в военно-воздушные силы Балтийского флота в 71-й отдельный авиационный отряд. Грачев был среди тех, кто первыми подняли в воздух боевые машины, когда началась советско-финляндская война. В Великую Отечественную войну Грачев защищал небо Ленинграда. Командир звена 44-й эскадрильи 15-го отдельного авиационного полка Военно-воздушных сил Балтийского флота капитан Грачев к сентябрю 1944 года совершил 420 боевых вылетов, участвовал в 35 воздушных боях. Уничтожил 4 артиллерийские батареи, железнодорожный эшелон, потопил 2 быстроходных десантных баржи, повредил 2 катера и сторожевой корабль противника. Он был отличным воздушным разведчиком, после его донесений следовали бомбовые удары, от которых враг терпел громадный урон. 8 мая 1944 года он вылетел на разведку, но с боевого задания не вернулся. Когда в тот квадрат, из которого он в последний раз выходил на связь, вылетели самолеты подкрепления, небо и море над Балтикой были чистыми.

За проявленное мужество в боях и большой урон в живой силе и технике, которые нанес врагу летчик морской авиации капитан Грачев, 5 ноября 1944 года ему было присвоено звание Героя Советского Союза. За боевые подвиги он награжден орденом Ленина, четырьмя орденами Красного Знамени, орденом Отечественной войны 1-й степени, медалями. Имя героя носит супертраулер МРХ.

**Еряшев Борис Никандрович**

Еряшев Борис Никандрович родился 22 октября 1921 года в городе Ставрополе (Тольятти) Самарской области. Образование неполное среднее. Учился в Куйбышевском речном техникуме. Горячая любовь к Родине и

юношеская романтика позвали молодого речника Бориса Еряшева в 1940 году туда, где труднее – в Красную Армию. В 1942 году он окончил Энгельскую военную авиационную школу пилотов и стал летчиком – штурманом, летал на Ил-2. Советские воины называли Ил-2 «летающим танком», а фашисты – «черной смертью». В июне 1943 года Борис Еряшев попал на фронт.

Фронтовые дороги Еряшева, командира звена 503-го штурмового авиационного полка 206-й штурмовой авиационной дивизии, пролегли через Кубань, Черноморское побережье, Северный Кавказ, Сиваш, Перекоп, Прибалтику. К апрелю 1944 года он произвел 118 боевых вылетов на штурмовку войск, переправ и аэродромов противника. На его счету- десятки уничтоженных самолетов противника, артиллерийских батарей, танков и другой военной техники. За успешную разведку и штурмовку 2 августа 1944 года ему присвоено звание Героя Советского Союза. За боевые подвиги он награжден орденом Ленина, тремя орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1-й степени, двумя Красной Звезды, медалями.

После войны Борис Еряшев командовал эскадрильей, был заместителем командира полка. В 1956 году окончил Военно-воздушную академию. С 1962 года подполковник Еряшев в запасе. Работал старшим инженером на одном из предприятий города Фрязино Московской области. В настоящее время проживает в Москве.

**Зинов Николай Владимирович**

Зинов Николай Владимирович родился 14 сентября 1924 года в селе Симкино Большеберезниковского района Мордовской автономной республики в семье крестьянина. Русский. Окончил 8 классов. В августе 1942 года был призван в Красную Армию. На фронт Зинов попал в 1943 году. Был командиром пулеметного отделения 574-го стрелкового полка 121-й стрелковой дивизии, входившей в состав 60-й армии Центрального фронта. Сержант Зинов особо отличился в бою при прорыве обороны противника в районе города Глухова (Сумская область). 29 августа 1943 года он уничтожил большую группу гитлеровцев. 3 октября 1943 года в числе первых форсировал

реку Днепр в районе села Ясногородка Вышегородского района Киевской области. Удерживал занимаемую позицию до подхода подкрепления. Был ранен, но поля боя не покинул. Звание Героя Советского Союза присвоено 17 октября 1943 года. Был направлен на учебу в военное пехотное училище, по окончании которого вновь на фронте. Командовал взводом и ротой.

После войны старший лейтенант Зинов Н.В. уволился в запас и работал в военизированной охране одного из предприятий города Тольятти. За боевые заслуги награжден орденами Ленина, Отечественной войны 1-й и 2-й степени, Красной Звезды, медалями.

**Казачков Алексей Леонтьевич**

Казачков Алексей Леонтьевич родился 25 февраля 1909 года в селе Винновка Ставропольского района Самарской области в семье крестьянина. Образование начальное. Работал механиком баркаса, кузнецом в поселке Горняк. В Красную Армию был призван в 1939 году. Участвовал в советско-финляндской войне. В 1940 году был демобилизован, а в июне 1941 года – снова призван на фронт.

В боях Великой Отечественной войны Казачков с июня 1941 года. Под Старой Руссой на Новгородской земле был ранен. Куда только не бросала фронтовая судьба Алексея Леонтьевича. Во время Харьковской операции 1942 года их часть попала в окружение. С боями вырвались советские бойцы из вражеского кольца под Белгородом. 22-28 июня 1944 года в ходе наступления войск 1-го Прибалтийского фронта северо-западнее Витебска совершил свой подвиг командир орудия 496-го истребительно-противотанкового артиллерийского полка 6-й гвардейской армии младший сержант Алексей Казачков. Действуя в боевых порядках пехоты, уничтожил несколько орудий и пулеметов, десятки гитлеровцев. Впереди была река Западная Двина. Форсировать реку решено было сходу. Истребительно-противотанковый артиллерийский полк готовился к форсированию. Первым переплыть реку вызвался младший сержант Алексей Казачков. Ночью орудийный расчет быстро связал плот. Скрытно подвезли его к реке и осторожно спустили на

воду. Вкатили и закрепили орудие. Погрузили ящики с боеприпасами, разместились сами и… Поехали! Справа и слева плывут плоты поменьше – это переправляется пехота. Вдруг одна за другой в небо взлетели ракеты. Фрицы обнаружили переправу и открыли огонь. Ожил берег, но до него еще половина пути. Вода в реке закипела от разрывов снарядов. Ударили по врагу и наши батареи, поддерживая форсирование реки. И вот вражеский берег. С пригорка по ним бьет пулемет. Расчет прыгает в воду, на руках быстро подтаскивает плот к берегу и с помощью пехотинцев вытаскивает орудие на берег. С пригорка по ним бьет пулемет. Расчет быстро приводит орудие к бою и открывает огонь по немецким огневым точкам. Снаряд за снарядом посылают они по врагу. Замолкает первый пулемет. «Вперед!» - И снова орудие выходит на прямую наводку. Взлетел в воздух второй пулемет, в разрыве снаряда взмахнул «самоварной» трубой миномет, за ним второй… Поднялась пехота, и… мощное «Ура!» покатилось от берега на окопы врага. Наступает рассвет. Алексей Казачков смотрит вдаль и замечает вражеские автомашины с автоматчиками, мчащиеся к плацдарму. Казачков встречает их огнем своего орудия. Рвутся снаряды, разлетаются разбитые машины и с ними гитлеровцы… Огнем расчищает пехоте путь орудие Казачкова. За этот подвиг Казачкову Алексею Леонтьевичу Указом Президиума Верховного Совета СССР 22 июня 1944 года было присвоено звание Героя Советского Союза. В 1945 году сержант Алексей Казачков демобилизовался. За боевые подвиги он награжден орденом Ленина и медалями.

До 1988 года Казачков А.Л. работал на 4-м Государственном подшипниковом заводе в городе Куйбышеве. Умер 22 января 1985 года. Похоронен на кладбище «Рубежное» Его именем названы улица в родном селе и школа в селе Осиновка Ставропольского района.

**Климов Владимир Иванович**

Климов Владимир Иванович родился 4 апреля 1922 года в городе Ртищево Саратовской области в семье рабочего. Русский. Работал слесарем вагонного депо станции Ртищево. В Красной Армии – с 1941 года.

В боях Великой Отечественной войны Климов В.И. – с мая 1942 года. Он был мотористом 6-го отдельного пантонно-мостового батальона (1-я понтонно-мостовая бригада Степного фронта). Рядовой Климов В.И. отличился в битве за Днепр, в районе села Дериевка Кировоградской области. 8 октября 1943 года он спас от затопления загруженный автомашинами, орудиями, боеприпасами паром и поддерживал его на плаву катером до окончания вражеского огневого налета. Звание Героя Советского Союза присвоено ему 20 декабря 1943 года. За боевые подвиги он награжден орденами Ленина и Октябрьской революции, медалями.

После войны в июне 1948 года старшина Климов демобилизовался. Жил и работал в городе Абай Карагандинской области, а затем переехал и устроился на работу шофером в город Тольятти Самарской области. 24 мая 1980 года он умер и похоронен в городе Тольятти.

**Корнеев Иван Ильич**

Корнеев Иван Ильич родился 5 мая 1914 года в селе Сенокосное Молодежного района Карагандинской области в семье крестьянина. Русский. Окончил 7 классов. Работал в совхозе. В 1936-1939 годах проходил службу в рядах Красной Армии. Вновь в армию был призван в июле 1941 года.

В боях Великой Отечественной войны он участвовал с ноября 1942 года. Корнеев Иван был наводчиком орудия 147-го гвардейского артиллерийского полка 15-й гвардейской кавалерийской дивизии 7-го гвардейского кавалерийского корпуса. Гвардии сержант Корнеев Иван отличился в январе 1945 года. Отражая атаку 5 танков противника, стремившихся вырваться из окружения в районе города Пабьянице (Польша), уничтожил 2 из них, остальных вынудил повернуть обратно и удержал позицию до подхода подкрепления. 27 февраля 1945 года за мужество и героизм, проявленные в бою, ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

В 1945 году он демобилизовался. Жил и работал в городе Жигулевске. Награжден орденами: Ленина, Красного знамени, двумя орденами

Отечественной войны 1-й степени, орденом Отечественной войны 2-й степени, Красного Знамени и медалями.

**Кудашов Владимир Петрович**

Кудашов Владимир Петрович родился 19 июня 1918 года в селе Верхние Белозерки Ставропольского района Самарской области. Русский. Окончил 5 классов. Работал трактористом на машино-тракторной станции. В 1940 году был призван в Красную Армию.

В боях Великой Отечественной войны Кудашов с июня 1941 года. Командир отделения 7-го отдельного пантонно-мостового батальона 1-й пантонно-мостовой бригады, 16-й армии, 2-го Украинского фронта сержант Кудашев В.П. при форсировании реки Дунай в декабре 1944 года в течение трех ночей вел разведку мест для десантной переправы и организовал ее. Когда при переправе один из понтонов был поврежден, Кудашов под огнем противника сумел заделать пробоины и доставил десант на берег. Десант атаковал противника и захватил плацдарм. За одну ночь понтонеры во главе с Кудашовым совершил 5 рейсов, переправляя пехоту, орудия и боеприпасы и вместе с пехотой удерживали плацдарм до подхода главных сил. 24 марта 1945 года Кудашову Владимиру Петровичу было присвоено звание Героя Советского Союза.

После войны Владимир Петрович демобилизовался, вернулся в родное село, принял тракторную бригаду в колхозе. Награжден орденом Ленина, медалями. Умер он 20 октября 1976 года. Перед школой в селе Верхние Белозерки установлен бюст героя.

**Лапшев Петр Владимирович**

Лапшев Петр Владимирович родился 22 января 1914 года в селе Мусорка Ставропольского района Самарской области. Русский. Образование начальное. Работал трактористом в колхозе. В 1942 году был призван в Красную Армию.

В боях Великой Отечественной войны Лапшев П.В. с февраля 1943 года. Воевал в артиллерийской части. Был наводчиком артиллерийского орудия.

Шли тяжелые бои возле деревни Милоешти в Румынии. Гитлеровцы яростно контратаковали позиции советских войск. Им удалось обойти и отрезать от остального подразделения орудие, которым командовал ефрейтор Лапшев. Но советские воины не дрогнули, не растерялись. Завязался бой, который длился двое суток. Отражая вражеские атаки, расчет орудия уничтожил более тридцати фашистов, сжег два бронеавтомобиля, заставил замолчать два пулемета. Обозленные немцы обрушили на артиллеристов шквальный минометный огонь. Наводчик и заряжающий орудия были ранены, но не покинули поле боя. Так прошел первый день боя. На рассвете следующего дня яростные атаки гитлеровцев возобновились. Лапшев приказал выкатить орудие на открытую позицию и первыми же выстрелами рассеял ряды наступающих. Но, несмотря на большие потери, враг не отказался от своей цели - захватить орудие, и атаки продолжались. У советских воинов кончились снаряды. Когда прогремел последний выстрел, ефрейтор Лапшев повел своих бойцов в контратаку на гитлеровцев. Четыре раза отважные артиллеристы отбивали атаки врага, держались из последних сил. На третью ночь ефрейтор Лапшев лично пошел в разведку и установил слабое место в боевых порядках врага. На рассвете расчет орудия вышел из окружения, выкатив на руках и орудие. Петр Лапшев в рукопашных схватках с врагом лично убил 12 фашистов. За этот подвиг Лапшеву Петру Владимировичу 24 марта 1945 года было присвоено звание Героя Советского Союза. После войны Петр Владимирович демобилизовался. Жил в родном селе, затем в городе Куйбышеве. Работал часовым мастером. Он умер 30 сентября 1952 года и похоронен на городском кладбище. Его имя носит улица в селе Мусорка.

**Твердохлебов Арсентий Савельевич**

Твердохлебов Арсентий Савельевич родился 20 января 1914 года в селе Новоселовка Великомихайловского района Одесской области в семье крестьянина. Русский. Окончил 5 классов. Работал автогенщиком в трамвайном парке, а затем милиционером в 7-м отделении милиции в Челябинске.

В Красной Армии служил в 1936-1938 годах и с 1941 года. На фронте в Великую Отечественную войну - с ноября 1941 года. Командир расчета миномета 151-го стрелкового полка 8-й стрелковой дивизии старшина Твердохлебов 24 сентября 1943 года на подручных средства отличились минометчики в боях за плацдарм на правом берегу реки, уничтожив при этом большое количество живой силы и техники противника. За героизм и мужество, проявленные при форсировании Днепра и удержании плацдарма, старшине Твердохлебову Арсентию Савельевичу 16 октября 1943 года было присвоено звание Героя Советского Союза.

По окончании войны младший лейтенант Твердохлебов уволился в запас. Жил и работал в городе Жигулевске Самарской области. Служил в органах МВД, отряде охраны Волжской ГЭС имени Ленина.

За боевые заслуги он награжден орденами Ленина, Красной Звезды, медалями. Арсентий Савельевич трагически погиб 9 июля 1952 года в результате несчастного случая – прыгнул с парохода и утонул в реке. Похоронен в городе Жигулевске.

**Ткачев Федор Иванович.**

Ткачев Федор Иванович родился в селе Отважное (ныне город Жигулевск) Самарской области в семье рабочего. Русский. Окончил начальную школу. Работал кочегаром. В Красную Армию призван в 1938 году. В боях Великой Отечественной войны участвовал с октября 1941 года. Все испытал за годы войны волжанин Федор Ткачев – тяжелые оборонительные бои 1941 года под Москвой и летом 1942 года под Воронежем, а затем радость побед в наступлении, начавшемся зимой 1943 года, в результате которого были окружены и уничтожены 9 немецких дивизий. А затем было стремительное наступление к Днепру.

Свой подвиг командир орудия 574-го стрелкового полка 121-й стрелковой дивизии 60-й армии старший сержант Ткачев Федор Иванович совершил 28 сентября 1943 года в районе села Глебовка Чернобыльского района Киевской области при форсировании Днепра. В этот день, находясь в составе штурмовой

группы, Федор Ткачев в числе первых под огнем противника переправился через Днепр со своим орудием и расчетом. На захваченном плацдарме умело руководил боевыми действиями расчета орудия, уничтожил несколько огневых точек противника, чем способствовал переправе других подразделений полка.

За отвагу и мужество, проявленные при форсировании Днепра и закреплении плацдарма на его западном берегу, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 октября 1943 года старшему сержанту Ткачеву Федору Ивановичу было присвоено звание Героя Советского Союза. За боевые подвиги во время войны он награжден орденом Ленина и медалями.

В 1946 году Ткачев Ф.И. окончил Тамбовское военное пехотное училище и после выпуска уволился в запас в звании младшего лейтенанта. Жил в городе Жигулевске. Работал на комбинате строительных материалов. Он умер 23 декабря 1968 года. Именем героя названа улица в Жигулевске.

**Фадеев Сергей Михайлович.**

Фадеев Сергей Михайлович родился 8 апреля 1919 году в городе Ставрополе (ныне город Тольятти) Самарской области в семье крестьянина. Русский. Отец Сергея, Михаил Иванович Фадеев, в голодном 1921 году увез свою семью в хлебные края, в Ростов-на-Дону. Лишь в 1930 году, когда началось строительство Березниковского химического комбината, перебрался он с семьей на эту новостройку, где Сергей, закончив неполную среднюю школу, стал работать каменщиком. Отсюда в 1939 году ушел он на Тихоокеанский флот и стал артиллеристом.

В июне 1943 года его часть перебросили на западный фронт. Он служил в 729-м отдельном истребительно - противотанковом артиллерийском дивизионе 16-го танкового корпуса. Корпус принимал участие в Курской битве. Наводчик противотанкового орудия рядовой Фадеев отличился в боях у села Ольховатка Понырского района Курской области 6 июля 1943 года. При отражении атаки танков противника Фадеев с расчетом орудия подбил и сжег 11 вражеских танков, в том числе 5 тяжелых «тигров». Ни один снаряд, выпущенный Фадеевым, не пропал даром. Ни разу не ошибся артиллерист. И

вот остался один снаряд. На огневую позицию отважных артиллеристов шли цепи гитлеровцев. Фадеев ударил по ним последним снарядом, а потом весь расчет орудия, взяв в руки автоматы, открыл по гитлеровцам огонь. Но силы были неравными: сотни гитлеровцев против шестерки героев. Гибель была неминуема. Но в этот момент к ним примчалась автомашина-тягач. Прицепив орудие к тягачу, расчет быстро оставил позицию, на ходу отстреливаясь от противника, артиллеристы прорвались к своим. А бой продолжался. Обескураженная невиданным сопротивлением советских войск гитлеровская армия, понеся колоссальные потери, остановилась, пытаясь закрепиться на достигнутых рубежах. Решительное контрнаступление советских войск заставило фашистов отступать. Фадеев в этих боях был ранен, слег на три месяца в госпиталь. В декабре этого же года его ранили вторично.

За геройство и мужество, проявленные в боях с немецкими захватчиками во время Курской битвы, Фадееву Сергею Михайловичу Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 сентября 1943 года было присвоено звание Героя Советского Союза.

В апреле 1944 года Сергей Фадеев был демобилизован из армии по инвалидности. В октябре 1945 года Сергей Михайлович Фадеев поселился в Куйбышеве. Работал сначала в дачном управлении, а потом на заводе имени Масленникова. За боевые подвиги он награжден орденом Ленина и медалями. Сергей Фадеев умер 10 октября 1052 года, похоронен на городском кладбище.

**Черненко Николай Васильевич.**

Черненко Николай Васильевич родился 25 декабря 1925 года в селе Успенка Бурлинского района Уральской области в семье крестьянина. Украинец. Окончил 8 классов. Работал начальником караула пожарной команды в селе Илек Оренбургской области. В августе 1942 года был призван в Красную Армию. Учился в пулеметном училище.

Участник боевых действий в Великой Отечественной войне – с декабря 1942 года. Летом 1942 года Николай Черненко участвовал в Люблин-Брестской операции войск 1-го Белорусского фронта, форсировал реку Западный Буг и в

числе первых в составе 16-й кавалерийской дивизии вышел на государственную границу СССР северо-западнее Бреста. Командир пулеметного расчета 60-го гвардейского кавалерийского полка 16-й гвардейской кавалерийской дивизии гвардии старший сержант Черненко отличился в боях за город Брандербург в Германии. 26-28 апреля 1945 года пулеметчики обеспечили успешное фарсирование Зилов-канала и закрепление подразделений полка на противоположном берегу. В феврале 1944 г. Николай Власович попал в 7 кавалерийский корпус в 16 кавалерийский полк командира дивизии Г.А Белова.

Он был командиром подразделения станкового пулемета и занимал позицию на фланге эскадрона. Когда фашисты потеснили гвардейцев, Черненко оказался отрезанным от своих частей. Через несколько часов гитлеровцы подтянули свежие силы и снова повторили атаку. В расчете пулемета были убиты все кроме командира, но и теперь враг не прошел. Оставшись один, комсомолец Черненко не думал отступать. Под огнем пулемета полегло свыше 50-ти солдат и офицеров. Сам он был ранен, но врага не пропустил

За этот подвиг Черненко Николай Васильевич Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 мая 1945 года было присвоено звание Героя Советского Союза. За боевые подвиги награжден орденами: Ленина, Отечественной Войны 1-й и 2-й степени, медалью «За отвагу».

После войны Николай Васильевич демобилизовался, вернулся в село Илек, где работал первым секретарем райкома комсомола, пропагандистом райкома партии. Жил и работал в городе Орске Оренбургской области. С 1987 года проживает в городе Тольятти.

**Заключение.**

Вот такая наша земля ставропольская, которая богата богатырями русскими. Мы нашли 20 героев Советского Союза, которым это почетное звание было присвоено за подвиги в годы великой Отечественной войны. Они прославили своими подвигами наш город – город Ставрополь. В городе Тольятти есть, кем гордиться и с кого брать пример.

Но поисковая группа музея «Память» МОУ школы №32 нашла не только героев Великой Отечественной войны нашего города, но и их потомков, которые своими героическими поступками приумножили героическую славу земли Самарской. Мы нашли внучатого племянника Евгения Никонова – Новикова Алексея Владимировича, выпускника МОУ школы №32 города Тольятти. Он погиб при исполнении своего воинского долга в Чеченской республике 20 января 2000 года. А у Новикова Алексея есть родная сестра Ольга, у которой растет маленькая дочь. Так что не иссяк род героев Никоновых – Новиковых.

Мы также нашли правнука Героя Советского Союза Диженина Петра Сергеевича, который жил в Самаре – Диженина Петра Евгеньевича. Он погиб 29 января 1996 года под Ведено в Чеченской республике, при исполнении своего воинского долга. Это его назвали в честь прадеда - Героя Петром. Петр Евгеньевич не посрамил фамилии Дижениных.

К великому сожалению в нашем городе не осталось живых Героев Советского Союза, которым это высокое звание было присвоено за боевые подвиги в Великой Отечественной войне. Мало осталось участников этой войны. Самым «молодым» участникам сегодня уже за 80 лет. В городе Тольятти на 1 октября 2009 года проживает 1200 ветеранов Великой Отечественной войны. Многие из них уже не ходят. Но тех, кто еще может поведать нам о тех роковых военных годах, мы с удовольствием приглашаем на Уроки Мужества. А как же иначе? Ведь это наша живая история. Они - последние герои той Великой Отечественной войны. И нам надо спешить в проведении этих Уроков Мужества. Ведь живые свидетели тех сражений от нас потихоньку уходят.

**Список литературы.**

1. Выполняя воинский долг. Авторский коллектив. Издательство «Современник» г. Тольятти. 1999

2. Герои земли Самарской. А.И.Михайлов. Издательство «Типография ГУВД Самарской области» Самара 2002

3. До последнего дыхания. Изд: «Правда» Москва 1985

4. Долгое эхо войны.Изд: Литературное объединение «Творческий почерк» Тольятти 2005

5. Книга памяти жителей Самарской области, погибших в военных локальных конфликтах том 1,2. ОАО ПП «Современник». Самара. 2000

6. Связующая нить 1941- 2001. Тольяттинский Государственный университет. Тольятти. 2001

7. Славные дочери Отчизны 1941-1945.Издательство ООО «Офорт». Самара. 2005

## Ставропольский нефтепромысел на Большой Самарской Луке в Великую Отечественную войну 1941 – 1945 годов. Люди. События

**Кувардин Евгений Сергеевич**

ученик 11 «А» класса МОУ гимназии №35

Научный руководитель Кувардина С. В.

### Введение

Наша страна готовится достойно встретить 65 - летие Победы в Великой Отечественной войне (ВОВ) 1941 – 1945 годов. Это будет праздник победы над фашизмом не только нашей страны, но и других стран, участвующих в войне с Германией. В юбилеи особенно интенсивно проводится работа по подведению и осмыслению итогов героической борьбы нашего народа на военных фронтах и в глубоком тылу. Мною собрана информация о Ставропольском нефтепромысле в военное время и о его людях от руководителей до простых рабочих – тружениках тыла.

Я родился в Самарской области, живу в городе Тольятти, который стал преемником старинного городка Ставрополь-на-Волге. Из окон тольяттинских многоэтажек, что стоят недалеко от берега Волги, хорошо видны Жигулевские горы. Мое внимание всегда привлекала одна гора, которая в солнечный день

похожа на огромную белую пирамиду. Позже я узнал, что из этой горы добывают строительный материал - известняк, а еще позже, что в Жигулях есть нефть и что наши места и эта гора-пирамида стали центром «Второго Баку» в ВОв. Мой доклад будет о Ставропольской нефти и о людях, которые добывали ее в годину тяжелых испытаний Родины.

Уходят из жизни герои той далекой войны, уходят из жизни и труженики тыла 1941 – 1945 годов. Надо спешить оставить потомкам их воспоминания и документальные свидетельства, которые дают объяснения тому, что способствовало победе советского народа в войне с Германией. В этом я вижу актуальность нашей работы. А главная проблема в том, что мало кто из жителей городов: Тольятти, Жигулёвска знают историю своего края в период военного времени, например, о Ставропольском нефтепромысле, его людях в годы войны.

**Объекты исследования** – Ставропольский нефтепромысел и люди, которые добывали нефть на Большой Самарской Луке для победы своей Родины в войне над фашистской Германией.

**Предмет исследования** – история развития Ставропольского нефтепромысла. Деятельность нефтедобытчиков Ставропольского нефтепромысла на Большой Самарской Луке в 1941 – 1945 годы.

**Цель**: собрать из разных источников и проанализировать информацию о Ставропольском нефтепромысле на территории Большой Самарской Луки в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.

**Задачи**: изучить материалы о значении Ставропольского нефтепромысла в годы В.О.в.; посетить краеведческие музеи городов Жигулёвска, Тольятти для знакомства с историей Самарского края в военное время; обобщить систематизированный материал; оформить в настенную газету "Музейный акцент" и распространить полученную информацию.

**Методы исследования** – анализ публицистических материалов и документов, личные встречи с ветеранами труда, нефтяниками тыла,

интервьюирование работников краеведческих музеев, экспедиционные выезды к памятным местам Ставропольского нефтепромысла.

**Гипотеза, практическое значение:** использованные методы помогут: собрать информацию о Ставропольском нефтяном промысле и его тружениках; расширить свои знания и обобщить на основе собранных данных полученную информацию; создать презентацию и продемонстрировать на разных уровнях перед различными аудиториями: гимназии №35, школ города; передать собранный материал в школьный музей, а доклад - в детское туристическое агентство "Заволжье" гимназии №35 и, если будет востребован, турфирмам города.

Выражаем благодарность классным руководителям: 9 «В» класса И.В.Пальчиковой, 4 «В» класса Н.П. Амосовой, руководителю детского туристического агентства "Заволжье" В.М. Новожениной за замечательную экскурсию. Особую благодарность членам экспедиционного отряда из 9 «В» класса Кириллу Дедову и Петру Синякову, Анне Жулевой, а также учителям гимназии С.Е. Славкиной, В.М. Парукову, А.М. Тарановой за организацию встреч с ветеранами нефтедобычи в сёлах Зольное и Солнечная Поляна.

**Предыстория вопроса**

В 30-х годах прошлого века правительство Советского государства принимает решение создать трест « Востокнефть» для организации разведки, добычи нефти в Среднем Поволжье и на Урале (в то время уже была разведана нефть в Башкирии и Татарии). В 1933- 34 гг. на территории Самарской области ведутся усиленные нефтеразведовательные работы. Одна за другой появляются скважины у сел Моркваши, Задельное и Исаклы, на реке Сок.

Первая промышленная нефть на Большой Самарской Луке под Сызранью была добыта в 1936 году бригадой бурового мастера А.А. Аванесова из скважины №8. Дебит (количество нефти, даваемое скважиной в единицу времени) скважины №8 - две тонны за сутки. (В американских условиях добыча нефти является рентабельной даже при меньшем дебите скважин!). Почти сразу же вступила в строй скважина №11 (мастер Солдатов). Нефть, полученная из

этих скважин, позволила специалистам сделать вывод о промышленном значении данного месторождения. Она была высококачественная с большим процентом выхода светлых нефтепродуктов. Все эти обстоятельства привели к появлению 7 июня 1937 года Сызранского промысла в составе треста «Востокнефть». На следующий день, 8 июля1937 года, скважина под №16 вновь созданного Сызранского нефтепромысла также дала фонтан с чистой нефтью. Ее дебит составил 100-150 т нефти в сутки. [3]. В этом же месяце 1937 года Совет Народных Комиссаров СССР за подписью председателя В. Молотова постановляет развивать Сызранский нефтепромысел и обязывает Народный Комиссариат Тяжелой промышленности обеспечить строительство нефтепровода Сызрань - Батраки.[5, стр. 62]. 10 августа нефть из Сызрани по построенному за два месяца нефтепроводу пошла на станцию Батраки. Только за один год Сызранский нефтепромысел соорудил 10 нефтепроводов, соединяющих разные буровые участки. В этом же, 1937 году нефть Большой Самарской Луки была добыта и в Жигулевских горах, в районе села Яблоневый овраг, напротив города Ставрополя (ныне Тольятти). В Яблоневом овраге было пробурено всего четыре скважины. Из них скважина №1 в декабре 1937 года дала мощный фонтан нефти с дебитом 256 тонн в сутки. Для приема нефти не было труб. И все скважины пришлось законсервировать. Чтобы Яблоневское месторождение имело промышленное значение, посыпались приказы Наркомата Тяжелой промышленности в трест «Востокнефть». Так, из приказа №9 от 19 марта 1938 года за подписью Наркома Тяжелой промышленности СССР Л. Кагановича ясно, что к 1938 году должны быть построены наливная пристань и нефтепровод «Ставропольский район – Переволоки» [5, стр. 74]. Была ли построена в эти сроки пристань? Автору доклада не удалось установить, но нефтепровод стал долгостроем того времени.

3 апреля 1938 года по тресту «Востокнефть» издается приказ об организации Ставропольской нефтеразведки[1], как самостоятельного

[1] Ставропольское нефтепромысловое управление (НПУ) - одно из старейших в области. Оно сыграло после ликвидации треста «Сызраньнефть» огромную роль в создании нефтяной

предприятия, непосредственно подчиненного тресту и включающее весь объем работ по Яблоневому оврагу (Ставропольская нефтеразведка была преобразована в 1945 году в трест «Ставропольнефть»). Место пребывания конторы - село Новое Отважное. [5, стр. 83] [3].

**В годы Великой Отечественной войны**

В августе 1938 года трест «Востокнефть» реорганизуется в «Востокнефтьдобычу». В этой связи появляются трест «Сызраньнефть» и «Бугурусланнефть, вошедшие в подчинение треста «Востокнефтьдобыча». Ставропольнефтеразведка вошла в состав треста «Сызраньнефть». В это время с большим трудом идет строительство нефтепровода «Ставрополь – Переволоки». Его протяженность 38 км. Условия для рабочих тяжелейшие: люди живут в палатках, большая текучесть кадров. Не помогло ставропольчанам и решение XVIII съезда партии коммунистов (1938 год), где была поставлена задача - создать между Волгой и Уралом новую нефтяную базу - «Второй Баку». Позднее было принято решение продлить трубопровод до железнодорожной станции Батраки, общей длиной 94 км. Но строительство не обеспечивалось оборудованием в полной мере, не было даже самого главного - телефонной связи. Куйбышевские коммунисты 18 июня 1941 года посылают в Центральный Комитет ВКП (б) докладную записку на Наркома Тяжелой промышленности с жалобой на отсутствие его внимания к нуждам богатейшего нефтью Ставропольского участка в Жигулевских горах. [5, стр.149].

Но тут грянула Великая Отечественная война, и Ставропольское месторождение нефти в Яблоневом овраге еще несколько лет не могло дать стране высококачественную нефть. Неудовлетворительное снабжение остродефицитными материалами приводило к консервированию действующих скважин. 24 ноября 1941 года, когда уже несколько месяцев наша страна вела войну с Германией, снова встал вопрос о добыче нефти в Жигулях. Главный

---

промышленности в Поволжье. Сызранские и Заборовские нефтепромыслы были также переданы НПУ «Ставропольнефть».

инженер треста «Сызраньнефть» (куда входило и объединение «Ставропольнефтеразведка») И. И. Гоев, на партийном пленуме о значении волжской нефти в условиях военного времени говорил: «…Чтобы быстрее одержать победу над врагом, надо давать больше… продукции, потребной фронтам. В этом свете весьма важную роль играет и будет играть наша восточная нефть. …У нас есть две перспективные площади. …Там можно развернуть добычу нефти в нынешнем году. … Одна у Ставрополя, другая по другую сторону Сызрани».

И опять речь идет о Ставропольском нефтепромысле. Если бы тогда те, от кого это зависело, понимали всю важность добычи нефти в Яблоневом овраге, может быть, победа над фашистами наступила бы раньше. А пока нефти в Поволжье добывалось мало и приходилось везти ее в наш край из Баку.

Конечно, государство делало много, чтобы «Второе Баку» заработало. В первые годы Великой Отечественной войны на Большой Самарской Луке строились заводы, начали готовить кадры. В 1941 году шла разведка нефти в Зольненском овраге.

В 1942 году Северный Кавказ был оккупирован фашистами. Гитлеровцы рвались к Баку, центр тяжести по добыче нефти пал на Урало-Волжский район. В это время братскую помощь волжанам оказали бакинцы и грозненцы. По Каспийскому морю, затем по железной дороге из Баку отправляли нефтепромысловое оборудование на территорию «Второго Баку».

В ноябре 1942 года Наркоматом Нефтяной промышленности были командированы из южных нефтяных районов в распоряжение треста «Сызраньнефть» рабочие, служащие ИТР в количестве 396 человек, 56 человек были направлены Ставропольскому нефтепромыслу. Как потом оказалось, часть из специалистов были нетрудоспособны или вовсе не специалистами для работы по добыче нефти. [5, стр. 191]

К сожалению, и в начале 1943 года положение на Ставропольском нефтепромысле продолжало оставаться тяжелым: не было дизельной станции, жилья и других объектов.

По этому поводу даже было вынесено особое постановление бюро Ставропольского райкома ВКП(б) 30 мая 1943 года. Только в июле 1943 принимаются срочные меры к ускорению строительства объектов Ставропольского нефтепромысла. Началось строительство для рабочих 5 жилых домов, барака на 100 человек, строилось три землянки на 65 человек каждая, три глиноплетных жилых дома. Закончилось строительство одной линии телефонной связи нефтепромысла с Сосновым Солонцом. Построена шоссейная дорога из села Отважное в Яблоневый овраг. [5, стр. 209]. [3]

В августе 1943 года удельный вес Куйбышевской области по добыче нефти стал довольно значительным и занимал второе место в СССР. В это время на Ставропольском нефтепромысле было 20 точек для эксплуатационного бурения. В 1943 году пошла первая промышленная нефть и на Зольненском месторождении. Фонд месторождений пополнило новое - Губинское.

В июле 1944 г. на Ставропольском нефтепромысле в Яблоневом овраге скважиной №41 на глубине 1522,4 метра был вскрыт мощный пласт песчаников девонского возраста. Из этой скважины получен мощный нефтяной фонтан с дебитом свыше 500 т. в сутки. Пробуренные другие скважины давали аналогичные результаты. По геологическим данным того времени месторождение нефти в Яблоневом овраге было выдвинуто на 1-е место среди месторождений «Второго Баку». [1]

Сбылась мечта русского геолога, академика Ивана Губкина. Даже самые смелые умы не могли предположить, что одна лишь Куйбышевская область могла опередить по добыче нефти короля нефтяных богатств Азербайджан.

**Первооткрыватели девонской нефти в Жигулях**

**Василий Андреевич Раков** внес значительный вклад в добычу нефти на территории Самарской области для нужд фронта в годы ВОВ. Это тот буровой мастер, который первым вскрыл первую девонскую нефть в нашей стране, в Жигулях. Такое событие дало значительный толчок для развития всей нефтяной промышленности.

Из статьи «Нефтяники Куйбышевской области» [5]. «*Свой путь Раков начал в г. Грозном. Открытие крупного нефтяного месторождения в Поволжье позвало его в дорогу. Здесь он стал работать буровым мастером Ставропольской нефтеразведки. В Яблоневом овраге была заложена скважина №41 на девонских отложениях. Эту скважину поручили бурить Василию Ракову. Шла Великая Отечественная война и фронту была нужна нефть. Бурение скважины было закончено 31 декабря 1943 года. На углубление скважины понадобилось 5 месяцев. Девонские отложения в этом месте достигали глубины 1522,4 метра. За сутки эта скважина дала 500 тонн нефти. За этот трудовой подвиг Раков был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Но этот человек не останавливался на достигнутом. Он один из первых начал осуществлять проводку наклонной скважины турбиной. Ракова заслуженно называли мастером эффективного метода турбинно-наклонного бурения. Уже после войны этот метод он применил и на Зольненском месторождении. За высокие заслуги он был избран депутатом Верховного Совета РСФСР, награжден орденом Ленина и вторым орденом Трудового Красного Знамени».*

В очерках о Куйбышевских нефтяниках авторы книги «Вышки в Жигулях» Б. Беспалов и С Табачников вот что пишут о Ракове и знаменательном событии - открытии девонской нефти: *«Нелегко было решиться на разведку девона во время войны, когда война требовала нефть. И все же после долгих совещаний геологи пошли на риск и решились потратить силы на разведку, углубляя уже имеющиеся скважины в Яблоневом овраге. Решили углублять 41 скважину, так как на ней работал опытный буровой мастер Раков. Когда Раков в конце декабря 1943 года получил задание углублять скважину, а в те времена 100 метров проходили буром больше чем за месяц, он сказал: «На фронте вон какую махину ломают. Неужели мы не сумеем одолеть полтысячи метров? Наш ответ фронтовикам такой - дадим девонскую нефть!». [2, стр. 59 – 60]*

Шли месяц за месяцем. Наступил июнь. Мастер и вся его бригада похудели, почернели. И вот 1-го июня 1944 была достигнута глубина 1522, 4 метра. Скважина вскрыла девонские отложения. На поздравления В.А. Раков смущенно ответил: «Ну, какие тут достижения! Вот на фронте солдаты, те действительно совершают чудеса!» Но чудеса были. Скважина оказалась бездонной пропастью. Ее дебит, 180 тысяч тонн в год».

Из дневника экспедиции журнала «Огонек» о нефтяных промыслах Жигулей (сентябрь 1946 г.) [6, стр. 25-46], в котором был записан рассказ Алексея Сергеевича Часовникова, главного инженера треста «Ставропольнефть». *«У нас есть замечательный буровой мастер Раков. Он первый из первых в стране добрался до нефти, залегающей в девонских пластах на 53 (считайте, скважина №41) буровой вышке. Это самая трудная скважина промысла. Буровая вышка стояла на крутом склоне с обрывом…».*

Из воспоминаний Н. И. Басова, ветерана труда нефтегазодобывающего управления «Первомайнефть», ноябрь 2004 года. Н.И. Басов будучи студентом СНТ (Сызранский нефтяной техникум) в 50-х годах прошлого века вспоминает о своих встречах с прославленным мастером Раковым В.А.. В.А. Раков в беседе со студентами СНТ посвятил их в тонкости технической характеристики турбобура и некоторых приемов его эксплуатации, а также позволил им подержаться за тормоз лебедки, ощутить ее пульс во время работы.

Встреча экспедиционного отряда гимназии № 35 г. Тольятти с ветераном труда, нефтяником И.Д. Пижамовым в селе Зольном в феврале 2010 года позволила нам восстановить некоторые данные из биографии В.Ракова.

И. Д. Пижамов начал трудиться на Зольненском нефтепромысле с 1949 года, где в это время работал и знатный мастер бурения В.А. Раков. Дмитрий Иванович рассказал, что Раков и после войны продолжал заниматься глубоким бурением скважин на девонскую нефть, но не в Яблоневом овраге, а уже в Зольном. Он учил молодых нефтяников своему ремеслу. Работал Раков на этом месторождении нефти до самой пенсии.[2],[4],[5],[7].

**Вахоркин Сергей Семенович.** Одна из встреч со Ставропольскими нефтяниками была особенно запоминающейся. Нам удалось соприкоснуться с живой историей. После долгих поисков в конце зимы 2010 года мы оказались в гостях у «патриарха Жигулевских гор» Вахоркина Сергея Семёновича и его дочери Веры Сергеевны Овчинниковой, которая вот уже 20 лет ухаживает за своим отцом, тщательно оберегая его от болезней и невзгод. Встреча состоялась в уютном домике, который Сергей Семёнович построил своими руками. Несмотря на то, что ему сто с хвостиком, он хорошо видит, слышит, но из дома выходит редко.

В свой доклад о С.С. Вахоркине мы включили его воспоминания, цитаты из разных источников, а также наши комментарии и рассуждения о жизни и трудовом подвиге нефтяника.

До 1939 года Жигули жили своей тихой жизнью. Спустя два года в Зольненском овраге геологи заложили первую буровую. Участником этих событий был С.С. Вахоркин. Основатели Зольненского промысла работали в тяжелых условиях: бездорожье, отсутствие жилья, электроэнергии. Когда скважина дала нефть, в эксплуатацию её вводила бригада Вахоркина. Вот, что пишет газета «Жигулевский рабочий» о Сергее Семёновиче в октябре 1985 года. [Приложение №5] *«Отличался первый зольненский бригадир мягкостью характера, добротой и глубокой человечностью. Поднимал он народ этими своими качествами на доблестный труд. Много в бригаде было починов, изобретений, хотя людям приходилось несладко. Среди нефтяников большая половина была женщины. Механизация бурения скважины была допотопная, но дело двигалось. Скважины бурили с опережением графика»*

22 года проработал Вахоркин из 34 лет нефтяного стажа в НПУ (Нефтеперерабатывающее управление) «Ставропольнефть» на одном и том же Зольненском промысле. Поступил на работу в Зольное, когда ему было 32 года. А в нефтяную промышленность пришел двадцатилетним пареньком.

Родился 5 сентября 1909 года в селе Ембулатово Симбирской губерни. В 1929 году женится на сельчанке Любови Алексеевне (вместе прожили с ней 60 лет).

В тресте «Уралнефть», куда устроился на работу Вахоркин, в районе Берязняков нефть не нашли. Бригаду рассчитали, а Вахоркина и еще одного бурильщика перевели в Сызрань. Это был 1935 год. Расходы на переезд взял на себя трест, он и снабдил его семью жильем. В это время на руках у Вахоркина уже была трехлетняя дочь Вера. На новом месте работал бурильщиком. Принимал участие в бурении скважин, давших первую нефть на Большой Самарской Луке (БСЛ).

Работы на Сызранском месторождении велись с размахом. При Вахоркине пробурили 60 скважин с нефтью. Бурили опытные мастера, у которых Вахоркин учился мастерству: А.С. Саберзянов, А.Т. Шубин Г.Д. Толстоухов.

Условия работы были тяжелыми. На буровых стояли деревянные вышки, машины – паровые, растворы готовили вручную. И в таких условиях нефтяники смогли бурить в рекордно короткие сроки.

Шел 1941 год, первый год Великой Отечественной войны. Сергей Семенович рвался на фронт, но у всех нефтедобытчиков была бронь. Для фронта требовалось много горючего, и получить его можно было, только расширяя нефтеразведывательные работы. Надежды возлагали на Ставропольский нефтепромысел. Контора промысла находилась в селе Старое Отважное (ныне Зольное).

Из воспоминаний С.С. Вахоркина: *«В лютый декабрь 1941 года меня и еще несколько буровиков направили в село Старое Отважное. Оно было на правом берегу Волги. Мы ехали на санях по дороге Сызрань – Ставрополь. Дорога нелегкая. Выехали в Старое Отважное в конце декабря 1941 года, а прибыли на место в январе 1942 года. На работу ходили в Зольный овраг. Никогда не забуду, как прокладывалась дорога к первой буровой в Зольном. Морозы стояли лютые. Валили деревья, прокладывали трассу будущей дороги.*

*Едва успевали убирать деревья, как двигались тягачи. А монтаж вышки вести как приходилось! Коснёшься случайно рукой металла — кожа отстаёт. Просыпаешься утром и чувствуешь: волосы примёрзли к стенке вагончика. Но мы понимали, что на фронте ещё тяжелее. Гордились, что в наступлении советских войск на запад и наша жигулёвская нефть помогает.*

*Я был в бригаде бурового мастера Г.Д. Толстоухова. В ноябре 1943 года первая скважина на буровой дала нефть. Так было открыто новое месторождение черного золота. Для того чтобы скважина работала и дальше нужно было её подготовить. Трубы для неё взяли в Яблоневом овраге из старых скважин. 22 декабря 1943 года скважина уже давала нефть с дебитом 300 тонн. За открытие Зольненского месторождения весь коллектив был награжден Государственными премиями. Позже Толстоухов возглавил бурение другой скважины, где я был бурильщиком. К концу войны имя Толстоухова было у всех на слуху. Он был пионером турбинного и наклонного бурения в Жигулях, успешно осваивал двуствольное бурение на одной скважине. За это ему и была присуждена Государственная премия».*

Летом 1944 года и по 1964 год Вахоркин работал мастером, а потом оператором по добычи нефти и газа по 7 разряду. Профессия оператора особенно во время войны была очень трудна. Операторам приходилось ежедневно совершать обходы скважин в непроходимых оврагах, добиваясь непрерывной откачки нефти из скважин в трубопроводы.

Всю войну бригада Вахоркина, частично состоявшая из женщин, считалась одной из лучших, неоднократно занимала первые места в социалистических соревнованиях среди нефтяников. 6 июня 1945 года С. Вахоркин был награждён медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.»

Высокое профессиональное мастерство, знания и опыт помогали Вахоркину организовывать работу бригады и в мирное время. Обслуживаемые им скважины работали бесперебойно. Помимо этого, Сергей Вахоркин активно обучал молодёжь, он подготовил более 50-ти квалифицированных

специалистов по нефтедобыче. Был награжден многими грамотами, благодарностями, ценными подарками.

Страна высоко оценила труд Сергея Семеновича Вахоркина. В 1959 году он стал одним из четырех нефтяников, которым было присвоено звания Героя Социалистического труда. В 1977 году он стал одним из первых почетных граждан города Жигулевска. Будучи на пенсии, - вел большую воспитательную работу с подрастающим поколением нефтяников.

90 лет Сергей Семенович отмечал в Жигулевске. На юбилей съехались нефтяники из Самары, Сызрани, Яблоневого оврага. Но нам чуть больше известно о столетнем юбилее С.С. Вахоркина. Его поздравляли мэр города Жигулевска Александр Курылин и депутат Государственной Думы России Анатолий Иванов. В доме ветерана труда на столе лежит толстая, малоподъемная книга-альбом, подаренная к его юбилею губернатором области В. Артяковым. Сам ветеран никуда ехать на свое чествование не пожелал, и праздник состоялся в село Солнечная Поляна. Были гости, были цветы, подарки. Жаль только, что столетний юбилеи бывают у людей нечасто и еще не все знают тот секрет, о котором сказала краевед Валентина Чистова: «Секрет долголетия прост – труд, доброта, умение прощать, радоваться каждому дню, большое желание жить и стремиться не к быту, а к бытию».

Сейчас у Сергея Семеновича трое детей (две дочери и сын), четверо внуков, восемь правнуков и одна праправнучка Варенька. [2],[4],[5],[7],[8]

**Заключение**

Советское государство придавало огромное значение добыче нефти на территории «Второго Баку», что подтверждают приказы и постановления за подписью первых лиц Советского государства (Орджоникидзе, Молотов, Каганович). Промышленную нефть в Яблоневом овраге можно было добывать на несколько лет раньше, если бы был в нем своевременно обустроен нефтепромысловый участок. Трудности возникали с оборудованием, с емкостями для нефти, с вывозом нефти на нефтезаводы. В этом видна недальновидная политика власти на местах.

Благодаря добыче нефти на Большой Самарской Луке и героического труда нефтяников. Куйбышевская область в конце Великой Отечественной войны вышла на первое место по количеству добытой нефти в нашей стране, а большинство нефтяников награждены орденами, Государственными премиями, медалями за доблестный труд. Четыре человека стали Героями Социалистического Труда. Ставропольский нефтепромысел как предприятие по поиску и добычи нефти на территории Большой Самарской Луки за годы Великой Отечественной войны выросло в предприятие, благодаря которому началось освоение нефтяных богатств земли, не только на Большой Самарской Луке, но и на других территориях (Красноярское, Сергиевское месторождения).

Ставропольская нефть добилась баснословного роста добычи нефти (смотри таблицу)

| **Годы** | 1942 | 1946 | 1953 | 1958 | 1965 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Добыча нефти, в тоннах** | 94,400 | 775,389 | 2671,230 | 3707142 | 6223838 |

Открытие и добыча нефти на территории Самарской области дало мощный толчок для развития всей нефтяной промышленности Советского Союза.

**Библиографический список**

1. Агарунов Я. Большая нефть фронту и стране// Волжская коммуна. – 1945. – 17 февраля.

2. Беспалов В. Вышки в Жигулях/В.Беспалов, С.Табачников. – М: Недра, 1966.

3. Задов Л. Волжская нефть// Волжская коммуна, 1966.

4. Захаров К. Начало развития нефтяной промышленности в Жигулях. Рукопись. -1996. –(рукопись хранится в музее краеведения г. Жигулёвска).

5. Нефтяной комплекс Куйбышевской области (30-50е годы ХХв)//Самара: Кредо, 2005. –(сборник документов).

6. Нефтяные промыслы Жигулей//Журнал “Огонёк”, - 1946. -№37. – С.25-26.

7. Чистова В.В. Сёла побережья. Солнечная Поляна, Зольное. – Самара: Новая техника, 2006.

8. http://ru.wikipedia. ru

9. http://www.gasonline. ru

## Блокадница Агафья. Жизненный путь А.А. Данилиной

**Шавель Анастасия Евгеньевна**

учащаяся 11-б класса МОУ школы№ 43

Научные руководители Веремьёва С.А., Стрижова С.А.

### Введение

*Я на трудных дорогах века,*
*Где от стужи стыли сердца,*
*Разглядеть хочу человека –*
*Современника и борца.*
*А. Жигулин.*

Судьбы людские… Как редко мы всматриваемся во встречные лица, как редко думаем друг о друге… Кто вы, какие вы, люди, живущие рядом? Такие мысли пришли ко мне в начале 2009 года. Январь, 27 января – современная Россия отдаёт дань памяти городу герою на Неве – Санкт-Петербургу, 65-летие полного освобождения, снятия 900 дневной блокады. В школьный музей на встречу пришли дети блокадного Ленинграда. Они передали в фонд на хранение бесценный экспонат – сумку блокадницы, документы Данилиной А.А.. Пересмотрев подарок, решили встретиться и поближе познакомиться с историей жизни человека.

«Нет жизни без судьбы», - гласит мудрость, а судьба человека в нашей стране есть судьба Отечества, и свой вклад в историю вносит каждый.

Встретились мы в доме племянницы Агафьи Артемьевны, Овчиновой Надежды Фадеевны, где она прожила свои последние 14 лет. В доме бережно хранят память об Агафье Артемьевне, её награды за труд в блокадном Ленинграде, вещи, рукоделия. «Большой души человек, я её очень любила, - рассказывает Овчинова Н.Ф. – Она умела любить людей всех без исключения, любила жизнь, была прекрасной рукодельницей, от неё веяло добром и спокойствием».

Листаю пожелтевшие страницы трудовой книжки… Тридцать один год на одном заводе и награды за самоотверженный труд в суровые дни блокады… Из воспоминаний близких родственников Данилиной А.А. стараюсь понять, какие черты помогли человеку не только выжить в блокаду, но и трудиться так, чтобы им гордились потомки. Как и откуда в такой маленькой безграмотной женщине вместилось столько человечности? В годы войны, перенеся страшные блокадные страдания, она сохранила в себе самые лучшие человеческие ценности: любовь, доброту, сострадание, трудолюбие, милосердие.

В 2010 году исполняется 65 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. В нашем школьном музее открыта выставка «Ленинградский метроном» рассказывающая о тех, кто освобождал Ленинград и трудился в блокадные годы. Поэтому, я считаю, что мое исследование весьма актуально и своевременно пополнит материалы выставки и музея.

**Объект исследования**: блокадница Ленинграда Данилина Агафья Артемьевна. **Предмет исследования**: жизненный и трудовой путь блокадницы, ветерана труда. **Цель работы:** пополнить фонды музея материалами о трудовом подвиге Данилиной А.А. в годы Великой Отечественной войны. **Задачи:**

- Изучить жизненный путь блокадницы по семейным архивам и встречам с племянницей Овчиновой Надеждой Фадеевной;
- Найти дополнительную информацию о работе завода имени Ворошилова в 1941-1945 годах;

- Представить полученные результаты в виде поисково-исследовательской работы;
- Использовать собранный материал для написания эссе на Всероссийский конкурс Министерства обороны РФ «Я помню! Я горжусь!» в номинации «Все для фронта, все для Победы!»

**Методы исследования обусловлены целью и задачами работы:** беседы с племянницей Овчиновой Н.Ф., изучение документов из семейного архива, использование интернет-ресурсов и компьютерных технологий, обобщение и систематизация. **Научно-практическая значимость работы:** собранные материалы пополнят фонды школьного музея экспонатами подаренными родственниками Данилиной А.А., будут использоваться при проведении экскурсий.

**Истоки**

*Уверен, что человек рождается*
*со способностью откликаться на чужую боль.*
*Думаю, что это чувство врождённое,*
*данное нам вместе с инстинктами, с душой.*
*Д. Гранин*

В начале XX века в далёком 1907 году, год первой русской революции, в семье Данилина Артемия родилась девочка и назвали её Агафьей. Ганька – так звали ласково все её родные сёстры и брат. В семье было семь детей. Жили они в с. Колесовка Башмаковского района Пензенской области.

Отец Агафьи служил управляющим в барском имении до 1917 года, семья была при нём . Барская усадьба была богатой: много земельных угодий , скотный двор, но главная достопримечательность – барский сад. Работы хватало всем, дети росли трудолюбивые, потому всегда в достатке. Тяжёлые голодные 20-е годы пережили несмотря ни на что. Все дети окончили четыре класса деревенской церковно-приходской школы. Между детьми никогда не было ссор, обид друг на друга. Любовь и дружба помогли детям преодолевать все трудности.

Семья рано осталась без отца, Артемий трагически погиб. Все заботы о хозяйстве и о младших сёстрах взял на себя единственный старший брат. В семье обязанности всех детей были чётко распределены: кто готовил, кто стирал, убирал скотину, работал в огороде. Каждый выполнял свой круг обязанностей, младшие дети слушали старших, ценили и уважали друг друга.

В 18 лет в 1925 году Агафью дальние родственники забирают в Ленинград нянчить детей. Город встретил простую деревенскую девушку настороженно, но добрая и чуткая Галя (так стали её называть, Агафья – церковное имя Галины) очень быстро завоевала любовь и доверие окружающих. Открытая, доверчивая девушка готова была всем прийти на помощь. Дети родственников подросли, нужно было определиться в дальнейшей жизни. Галина успела привыкнуть к этому прекрасному городу на Неве, а особенно к его людям – ленинградцам, грамотным, умным и очень трудолюбивым. Девушка решила остаться и отсюда помогать своим сёстрам, односельчанам. Через биржу труда в 1931г. получила направление на государственный завод по обработке цветных металлов им.т.Ворошилова чернорабочей(смотри приложение №2,№3).

Более полувека, 53 года, завод был её домом. Менялись лишь профессии. Через год, в 1932г., она переходит в прокатный цех вальцовщицей, в 1936 там же смазчицей, а с 1959г. аппаратчицей. Одно единственное предприятие, которому отдано полжизни. В суровое предвоенное время, молодые люди Ленинграда на предприятиях готовились дать решительный отпор врагу. В связи с чем почти всё свободное время занимались в военно-технических кружках и на курсах ПВО. Наша героиня тоже не отставала, уже в первые годы работы на заводе она имеет благодарности за освоение на «отлично» курсов боевой и политической подготовки ПВО и денежную премию за предотвращение аварии на заводе. Перед самой войной в Ленинград к Галине приехала одна из младших сестёр, Ольга 1914 года рождения и тоже устроилась на завод, вышла замуж. Агафье Артеимьевне за хорошую работу

вручили ключи от комнаты (10м$^2$) в коммунальной квартире на ул. Декабристов. Жизнь продолжалась…

**Испытание лихолетьем**

*И не надо боятся памяти*
*Тех не очень далеких лет…*
*Там особою мерой мерили*
*Радость встреч и печаль разлук,*
*Там еще сильней мы поверили*
*В силу наших рабочих рук*
*А. Жигулин*

Война… Страшнее и суровее нет слова. Она обрушилась на советский народ со всей неистовой силой, хотя ее не ждали, и у всех была надежда, что мир не будет нарушен. Молниеносно и стремительно продвигались силы противника по нашей земле. К сентябрю 1941 года враг подошел к сердцу Отчизны, городу Ленинграду.

Из директивы фашистского военно-морского штаба: «Фюрер решил стереть город Петербург с лица земли. После поражения советской России нет никакого интереса для дальнейшего существования этого большого населенного пункта. Намечено, тесно блокировать город и путем обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбёжки с воздуха, сровнять его с землей»[2]. Ленинградцы приняли вызов. Сотни тысяч людей направились в ряды народного ополчения, на строительство оборонительных сооружений, в госпитали, в дружины ПВО. Фашисты обрушили на город более 110 тысяч фугасных и зажигательных бомб, 150 тысяч артиллеристских снарядов, но ленинградцы не дрогнули. «Почти 900 дней (8 сентября 1941 по 27 января 1944 года) Ленинград жил и боролся во вражеском кольце. Скованный голодом и холодом, связанный с большой землёй лишь маленькой ниточкой «дороги жизни» через Ладогу, город жил, творил, ковал оружие. Вера в победу

[2] Хренков Д. Подвиг Ленинграда// «Новое время» №5 1984 год, стр.18.

согревала коченеющие руки ленинградцев, поднимала их, опухших от голода к станку, вселяла в их сердца надежду.» [3]

Завод, на котором работала Агафья Артемьевна, был военный в подчинении военно-воздушных сил Ленинграда, подлежал эвакуации в тыл . В осажденном городе остались работать лишь 4 цеха. В мирное время на заводе отливали детали для самолётов из цветных металлов: меди, латуни, алюминия. Во время войны занимались ремонтом самолётов, освоили производство минометных взрывателей, изготавливали снарядные пояски 3-ёх типов, пиротехнические средства. «Трудно переоценить трудовую доблесть рабочего класса города Ленина. Люди трудились с исключительным энтузиазмом, не доедая и не досыпая, под артиллеристским огнем и бомбовыми ударами авиации…значительная часть изготовленной в Ленинграде важной оборонной продукции в октябре-декабре 1941 года отправлялась самолетами нашим войскам, оборонявшим Москву.»[4]

Работа в цехах не прекращалась круглосуточно. Отработав 12–15 часов, молодые женщины находили в себе силы дежурить в отрядах ПВО, тушили фугасные бомбы во время налетов вражеской авиации и артиллерийский обстрелов. Агафья Артемьевна вместе со своей подругой Анной Ивановной входили в отряд Народного ополчения, поэтому постоянно находились на «передовой» блокадного Ленинграда. Сама Агафья вспоминала: «..Выжила, пожалуй, потому, что была на казарменном положении. Рабочая пайка хлеба да нехитрые продукты, которые удалось спасти во время бомбёжки Бадаевских складов. Еще бочка олифы, выловленная из Невы в весеннее половодье. Ее использовали как масло. Олифой спасала и соседей». Но все-таки труд на заводе оставался главным. Я листаю трудовую книжку Данилиной А.А. (сведения о поощрениях и награждениях). Всего их за трудовой стаж 27 и 9 из них приходятся на годы блокады 1941 – 1944 гг.

[3] Подвиг народа. Памятники истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг.М.,Изд-во «Политической литературы» 1984г., стр.84.
[4] Жуков Г.К. «Воспоминания и размышления», М., изд-во «Новости» (АПН), 1990г., том 2 стр 183-184.

Самое трудное, тяжелое время - зима- весна 1942 года. От голода умирают самые близкие: сестра Ольга с маленькой дочкой, погибает муж сестры. Вместе с подругой на санках отвезли труп сестры, похоронили в общей могиле на Пискарёвском кладбище. Страшный голод унёс более 90 тысяч ленинградцев. Люди замерзали на улицах, площадях, в парадных, угасали в постелях. Город казался чёрным, но несмотря ни на что, продолжал жить и работать.

В 1943 году частично прорвали блокадное кольцо и был открыт ещё один цех по прокату стали. Стахановское движение не прекращалось на заводе ни на один день. За свой самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны Данилина А.А.награждается медалями: «За оборону Ленинграда» - декабрь 1942 года, «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-45года» - ноябрь 1945 года; «За трудовую доблесть» - май 1949 года. (см. приложение №6 а,б,в); Благодарность «…за выполнение правительственного задания» - декабрь 1943 года. В том же 1943 году члены отрядов ПВО (Агафья с подругой Анной работали и в них) стали готовить ленинградцев к прорыву блокады. Обходили по квартирам домов, инструктировали и обучали население правильным действиям при освобождении от захватчиков. Еще одна награда досталась Агафье за ее доброту к людям, милосердие и сострадание. Пожалуй, самая дорогая и самая близкая ей, так считают родственники, именно она помогла выжить и помочь близким ей по духу людям.

Однажды, во время весеннего половодья вместе с мусором и хламом в реке Неве Агафья увидела икону (как выяснилось позже, икона Святого Николая - угодника), она достала ее из ледяной воды, обтёрла, просушила и больше никогда не расставалась с образом. Сейчас икона стала семейной реликвией и хранится в доме племянницы, Овчиновой Надежды Фадеевны.

**Хранительница семейных традиций**

Город не только выдержал осаду, но и победил врага. 27 января 1944 года блокада Ленинграда была полностью снята. Над заснеженной Невой прогремели залпы победоносного салюта. Жителей в Ленинграде оставалось

560 тысяч человек. Они выдержали натиск врага, жестокий голод и холод, смерть близких – ни что не смогло сломить их волю, стойкость и мужество. Первоочередное – восстановить разрушенный город. Для Агафьи Данилиной продолжились трудовые будни на родном предприятии, переименованном в Ленинградский завод по обработке цветных металлов.

Враг был отброшен, но победа ещё не настала. Завод продолжал работать в военном режиме. В 1953 году Данилина А.А. получает свою высшую награду за труд - орден «Знак Почета». В течение десяти последних лет работы на заводе с 1949 по 1962 год имеет 11 благодарностей и награждений за безупречную стахановскую работу в металлургии(см.приложение №.). После смены приходилось вновь отстраивать город, разбирать завалы. Девчонки подруги повыходили замуж, получили жильё, а Агафья так и осталась в своей коммуналке, считала: «Зачем мне? Я одна, мне и этой комнаты хватит» - вспоминает её племянница Надежда Фадеевна.

Незаметно подкралось время заслуженного отдыха. В марте 1962 года Агафья Артемьевна уходит на пенсию. Всё свободное время она отдаёт любимым занятиям: шитью, вязанию, вышиванию. Искусная мастерица свои изделия дарила сестрам, племянницам, подругам. Маленькая комната на улице Декабристов стала добрым и уютным домом для младшего поколения всех Данилиных. В гостях у Агафьи Артемьевны все племянники, односельчане, и для каждого у неё всегда находились добрые слова и внимание. Дом её славился гостеприимством. В 60 – 70 годы лето Данилина Агафья проводила дома, на родине в Башмаково. Приезжала обычно не одна, с ней всегда была её самая близкая подруга с довоенных времен Анна Ивановна с мужем и сыном.

«Их приезд – вспоминает Надежда Фадеевна - для деревни – праздничное событие. Во дворе на улице накрывали столы, и вся многочисленная родня, соседи собирались отведать городских гостинцев. Пили чай с сушками, пирогами и вареньем. Тётя Галя( в семье её все звали так) учила деревенских хозяек житейской мудрости и городской кухне. На костре в больших латунных тазах варилась вишнёвое, смородиновое необычайно вкусное варенье. До сих

пор помню вкус её домашнего торта «Наполеон». Учила печь коржи, взбивать крем. И, конечно задушевные беседы – воспоминания о детстве, о войне, о Ленинграде за чашкой чая. »

Всю материнскую любовь, заботу Агафья Артемьевна перенесла на своих племянников и их детей, помогла всем, чем могла:советом, своим участием, часто и материально. для своих близких ей ничего не было жалко. Любимым увлечением было советское кино. Агафья Артемьевна знала творчество всех артистов. Интересны для неё были исторические книги. Она постоянно следила за событиями в стране и в мире. Радио – источник информации, источник вдохновения, её постоянный спутник по жизни. Шли годы, уходили из жизни друзья и подруги, перенёсшие блокаду. Стало трудно и скучно жить одной. Племянники наперебой звали любимую тётю к себе, но она выбрала самую младшую и самую любимую, очень похожую на неё – Надежду (дочку младшей сестры Анны). Так, в 1992 году Данилина А.А. поселилась в Тольятти в семье Овчиновой Надежды Фадеевны. Сама Надежда Фадеевна попала в наш город в 1971 году по вызову работать на ВАЗ. Вначале приехал муж, а уже потом они с дочкой. Имея диплом бухгалтера Пензенского торгового техникума, долгое время работала в горпромторге товароведом, заведующей секцией, а последние 10 лет трудилась в КОП ВАЗа начальником участка. С 2008 года Овчинова Н.Ф. на заслуженном отдыхе.

Способность работать с людьми, понимать их, дарить свою любовь и доброту Надежда Фадеевна переняла от своих мамы и папы, а вот искусству кухни её научил отец – Фадей Александрович. Она вспоминает: «Папа даже картошку жарил по-своему, особенно вкусно. Я в детстве плохо ела, так они старались удивить и заинтересовать едой. Секреты своего мастерства приготовления пищи передали мне. В будущем это стало моей второй профессией». Семья в династии Данилиных всегда была поддержкой и опорой близким. Когда отец Надежды Степановны , инвалид войны, умер, а дочь жила уже в городе, то Анна Артемьевна жила в семье старшего брата. Решение о том, чтобы забрать к себе тётю Галю из Ленинграда в семье племянницы

принималось на семейном совете. Овчиновы взяли на себя заботы и хлопоты по уходу за престарелыми мамой и тётей. Выделили им отдельную комнату, окружили вниманием, называя ласково «наши бабушки». Они были разными. Мама Надежды Фадеевны, всю жизнь прожившая в деревне, более замкнутая, иногда замкнутая в суждениях, а тётя Галя тактичная, жалостливая, рассудительная. Одно их сильно объединяло – достоинство , скромность и доброта. Никогда не выставляли своих заслуг напоказ. Внимательно следили за тем, что происходит вокруг, интересовались жизнью города, любили читать газету «Площадь Свободы», часто вспоминали своё детство, войну, родных и друзей. Данилина А.А. очень любила получать письма от племянников, ленинградских друзей и подруг. Ни одно письмо или поздравление не оставляла без ответа.

Традицией в доме Овчиновой были семейные ужины и обеды (по выходным). «Они ждали меня всегда, как малые дети, - вспоминает Надежда Фадеевна – всё расспросят,- как дела на работе , расскажут, чем занимались дома, и всё это с добротой, лаской. Тепло от них было в доме нашем». Луч солнца, заглянувший в комнату, освещает ту самую, спасённую в суровом 1942 году икону св. Николая, которая продолжает согревать и оберегать дом от беды. Такое возникает чувство, будто в благодарность за своё спасение Агафье Артемьевне подарена судьбой красивая и долгая жизнью. Ушли из жизни сёстры в один год, год 60-летия Победы в Великой Отечественной войне. Агафья Артемьевна не дожила до своего столетия чуть больше года, на несколько месяцев свою сестру пережила и Анна Артемьевна.

**Заключение**

Мы изучали образ Данилиной Агафьи Артемьевны по воспоминаниям её родной племянницы и сохранившимся личным документам. Агафья – имя церковное, православное в переводе с греческого – добрая. Имея за плечами всего четыре класса сельской церковно-приходской школы, добилась высоких результатов в труде благодаря своему трудолюбию и самообразованию. Жизнь, как мы видим, не щадила нашу героиню. Уехав далеко из отчего дома, прожила

«в людях», зарабатывая копейку для родных и близких, пришлось пожертвовать личным счастьем, так и не успела создать свою семью, потеряв в блокаду родных тебе людей, она выжила. И не только, а стала примером, поддержкой и опорой для многочисленных родственников. Что же помогало ей в этом?

Я думала, что в годы войны особенно ярко проявились патриотические традиции русского народа, воспитанные прежде всего в начальной ячейке общества – семье. Нравственные ценности: доброта, сострадание, милосердие, воспитанные в простой крестьянской семье – способствовали проявлению лучших человеческих качеств как долг, трудолюбие и ответственность за судьбу идущих рядом, беззаветная любовь к Родине.

Агафья Артемьевна, пережив все ужасы блокадной жизни: самоотверженную работу в цехах оборонного завода, защиту в отряде народного ополчения, дежурство в дружинах ПВО, не очерствела душой, не потеряла веру в добро, честность и порядочность.

Сегодня семейная память поколения Данилиных бережно хранит всё то, что завещали им предки. Нашему поколению сегодня трудно понять, представить, что испытали наши бабушки и дедушки в те ужасные годы. Сейчас в отношениях даже с родственниками всё больше бытует выражение «это ваши проблемы», такого в прошлом не было. Боль и проблемы близких были общими.

Общаясь с людьми старшего поколения, я сделала для себя вывод, что в мире прежде всего должны править любовь и доброта. Современные люди уступают предыдущим поколениям в теплоте и сердечности человеческих отношений. Я желаю, чтобы в нашей России возродились законы дружбы, братства, взаимопонимания, терпения между людьми и любовь к Отечеству, чтобы были сильны люди. Нельзя жить «Иванами, не помнящими родства».

**Список использованной литературы**

1.Хренков Д. Подвиг Ленинграда// «Новое время» №5 1984 года.

2. Подвиг народа. Памятники истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.,М., изд-во «Политической литературы» 1984 г.

3. Под редакцией Пачебуда «Металурги Матисова острова», Лениздат, 1967г.

4. Жуков Г.К. «Воспоминания и размышления» , Москва, из-во «Новости» (АНП), 1990г.

5. Личное мнение. Сборник писательской публицистики, «Советский писатель», М., 1990г.

## Великая Отечественная война в истории моей семьи

***Иванчак Александра***

*учащаяся 7-а класса МОУ лицея №19*

*Научный руководитель: Кузнецова О.Н.*

### Введение

Великая Отечественная Война - это огромная душевная рана в сердцах всех жителей бывшего Советского Союза. Началась эта страшная трагедия двадцать второго июня тысяча девятьсот сорок первого года, а закончилась только через четыре года, через четыре тяжелых года - девятого мая тысяча девятьсот сорок пятого года. Это была самая тяжёлая и кровопролитная война за всю историю человечества.

Война унесла жизни миллионов людей – русских, евреев, украинцев, французов…. Жителей городов и сёл, воинов и мирных жителей, взрослых и детей. Ужасно подумать, что в этой трагедии принимали участие наши сверстники - дети тринадцати-четырнадцати лет. Люди отдавали жизнь за будущее своей Родины, за своих товарищей. Героизм их поражает, его нельзя просто так забыть. И Родина отметила героизм и мужество многих советских людей орденами, медалями, званиями. Героизм проявляли не только воины, но

и жители городов и сёл – женщины, мужчины, дети. Даже городам, которые выстояли весь напор гитлеровской армии, присвоили звание Героев.

Очень много вытерпел российский народ в эти четыре года. Невозможно забыть героический подвиг жителей Ленинграда - девятьсот дней держались люди в окруженном городе и не отдали его! Люди выдерживали мороз, холод, голод, вражеские бомбардировки, не спали, ночевали в цехах заводов, но продолжали работать и выпускать продукцию, которую сразу отправляли на фронт. Вспомним подвиг жителей и защитников Сталинграда, других городов, сёл, деревень… Перед этим подвигом и мужеством мы должны, обязаны склонить голову.

Какой ценой досталось нам эта Победа! Люди считали святым отдать жизнь за Родину. Сколько миллионов людей погибло в эту войну. Матерям и женам некогда было оплакивать своих родных, воевавших в окопах, они сами брали в руки оружие и шли на врага. В тылу люди работали на полях, выращивая хлеб для фронта, на заводах, изготавливая орудия и снаряды для фронта; женщины вязали носки и варежки, собирали лекарственные травы, собирали посылки солдатам, воевавшим на фронте. Вся страна жила под лозунгом «Всё для фронта, всё для Победы!». И нет ни одной семьи в нашей стране, которую война обошла бы стороной, не исключение и наша семья.

Качайкина (Скрипкина) Клавдия Евдокимовна, моя прабабушка, во время Великой Отечественной войны была радисткой, и прошла боевой путь от села Войсковая Козинка Долгоруковского района Курской области до Берлина. Её муж, мой прадедушка, Качайкин Андрей Иванович служил в пехоте с 1941года по 1945год. Они прошли по нелёгким дорогам войны. Тяжёлыми были те дни. Не хватало боеприпасов и продуктов, одежды и медикаментов. Люди гибли в неравных боях с врагом. И всё-таки терпение, мужество, величайшая стойкость, любовь к Отечеству помогли нашему народу одолеть врага.

Россию считали страной - освободительницей. Она не только изгнала фашистскую армию из своих пределов, а освободила другие страны, находящиеся под гнетом фашизма. Немногие дошли до Берлина, но слава

погибших, их имена живут в наших сердцах. В Великую Отечественную Войну люди показали, на что способен российский народ и какая великая и могущественная наша страна. А ведь не так давно это было, и страшно то, что многие уже забывают это. С каждым годом остается всё меньше и меньше участников и очевидцев того тяжёлого времени. Меняются люди, меняется их жизнь. Постепенно всё забывается. Но как мы можем забыть те жестокие годы, те беспримерные битвы с фашизмом, подвиг тех, кто ценой своей жизни приближал Победу!

**Проблема исследования.** Президент Российской федерации Д.А. Медведев говорит: «Мы празднуем 65-летие Победы, чествуем наших ветеранов – спасителей нашего Отечества, героев, отстоявших нашу свободу, прошедших войну, поднявших страну из руин. Это великие люди для каждого из нас, но они являются великими не только как действующие лица грандиозной исторической драмы. Они для нас – близкие родственники в самом прямом, буквальном смысле этого слова. Мы одной крови с теми, кто победил, стало быть, все мы – наследники победителей…. Нужно помнить и уважать наше прошлое».

С уходом старшего поколения уходят и многие страницы нашей истории. Утрачивая историческую память мы можем потерять будущее, ведь тогда прерывается нить времени, связь поколений. Утрата исторической памяти – это общенациональная проблема, и решение её зависит от каждого человека.

**Цель исследования** - изучение истории нашей семьи в годы Великой Отечественной войны и влияние войны на судьбу нашей семьи. **Задачи исследования:**

1. Изучить основные страницы истории Великой Отечественной войны;
2. Познакомиться с наградными документами, свидетельствующими об участии родственников в войне;
3. Узнать у родственников различные факты военной биографии моих прабабушки и прадедушки.

4. Определить влияние Великой Отечественной войны на судьбы нашей семьи.

В качестве **предмета** исследования мы используем документы и сведения об участии нашей семьи в Великой Отечественной войне, историческую литературу. **Объект** исследования – Военная и послевоенная судьба Качайкиной (Скрипкиной) Клавдии Евдокимовны и Качайкина Андрея Ивановича.

**Великая Отечественная война в истории нашей страны**

1419 дней и ночей длилась самая кровопролитная и страшная война. Фашизм в этой войне был разбит общими усилиями стран – участников Антигитлеровской коалиции. Но СССР внёс решающий вклад в избавление мира от фашистского порабощения. Советско-германский фронт по своим масштабам являлся главным. Именно здесь вермахт потерял более 73% личного состава, до 75% танков, более 75% авиации. Нацистам удалось оккупировать значительную часть территории СССР, на которой проживало около 80 миллионов человек. Около 6 миллионов человек были угнаны на работу в Германию, это был практически рабский труд. Миллионы советских людей прошли через концентрационные лагеря. С оккупированной советской территории было вывезено огромное количество материальных и культурных ценностей.

Победа нашего народа в этой войне далась ценой огромных жертв. Сейчас принято считать, что общие потери СССР в войне составили около 27 миллионов человек (убиты на фронте, погибли немецких концлагерях, в оккупации, при бомбёжках, пропали без вести). Страна потеряла миллионы молодых людей, только вступавших в жизнь. Из числа молодых людей 1922-1925 годов рождения из каждых 100 человек остались в живых 2 – 3 человека.

Тысячи городов и сёл были разрушены, подорван экономический потенциал страны, экономика полностью приобрела военную направленность. Уничтожены были тысячи памятников истории и культуры. Но ещё более страшные потери – это изломанные судьбы людей, трагедии, которые пережили

советские люди, теряя близких и родных. Миллионы юношей и девушек остались навеки молодыми, погибая на фронтах и в фашистских застенках. Те, кто выжили, дошли до Победы жили за себя, и за них, не вернувшихся с войны. Наверное, поэтому военное поколение смогло не только восстановить разрушенную войной страну. Но и построить тысячи предприятий, создать новые памятники и произведения культуры, воспитать своих детей. Поэтому поколение их потомков обязано сохранять память о их жизни и военных подвигах, и быть им вечно благодарны.

**Боевой путь Качайкиной Клавдии Евдокимовны**

Торжественны майские дни! А с мая 1945 года и навсегда они связаны для нас с ликующим словом Победа! Наша благодарная память никогда не перестанет возвращаться к летописям беспримерной битвы с фашизмом, к тем, кто грудью отстоял завоевания социализма. Женщина даёт жизнь, женщина оберегает жизнь, женщина и жизнь – синонимы. Но в годину тяжких испытаний, когда шла страшная война 20 века, женщине пришлось стать солдатом. Советские женщины наравне с мужчинами встали на защиту Родины. Они не только спасали, перевязывали раненых, но и стреляли из «снайперки», бомбили, взрывали мосты, ходили в разведку, брали «языка». Женщины убивали. Они убивали врага, обрушившегося с невиданной жестокостью на их землю, на их дом, на их детей. Встала на защиту Родины и моя прабабушка – Скрипкина Клавдия Евдокимовна.

Ей было 17 лет, когда началась война. На второй день войны, в понедельник, она пошла в райком комсомола, где ей дали направление на курсы радистов. За короткое время она изучила всё: и аппарат рации, и азбуку Морзе, и военное дело, военный устав, маскировку, химзащиту. Занимались по 12-14 часов в сутки. По окончании курсов курсантов, большинство из которых были девушки, направили в воинскую часть, и вскоре моя прабабушка была уже в третьей действующей армии Брянского фронта, который освобождал Брянскую, Орловскую, Курскую, Минскую и ряд других областей нашей

страны, а также Польшу, Восточную Пруссию и центральную часть Германии.(10, с.17) Началась трудная служба женщины – бойца.

**3-я армия (СССР)** (3 А) — оперативное войсковое объединение (общевойсковая армия) в составе Вооружённых Сил СССР во время Великой Отечественной войны. С началом Великой Отечественной войны армия на правом фланге Западного фронта вела оборонительные бои в районах Гродно, Лида, Новогрудок. В конце июня 1941 года в ходе Белостокско-Минского сражения армия была окружена, отрезана от других сил фронта и организационно разгромлена. 1 июля остатки управления армии во главе с командующим генерал-лейтенантом В. И. Кузнецовым сумели прорваться в район восточнее Минска, 28 июля вышли из окружения севернее Рогачёва

1 августа 1941 года 3-я армия была включена в состав Центрального фронта. Во второй половине августа 1941 года Центральный фронт был разгромлен и расформирован. 3-я армия вынуждена была оставить Мозырь, после многокилометрового марша передала свои войска 21-й армии, а штаб её был перемещён в стык 50-й и 13-й армий с подчинением штабу Брянского фронта. Командующим армией был назначен генерал-майор Я. Г. Крейзер..

В октябре-декабре 1941 года 3-я армия участвовала в Московском сражении, оказалась в окружении в районе Трубчевска, но вышла из окружения и закрепилась в районе Ефремов. После перехода Красной Армии в контрнаступление под Москвой 3-я армия участвовала в Елецкой операции. В дальнейшем до лета 1943 года занимала оборонительные позиции. В июне 1943 года новым командующим 3-й армией назначили генерал-лейтенанта А. В. Горбатова, который командовал ею до конца войны. В июле-августе 1943 года армия участвовала в Орловской наступательной операции, в сентябре — в Брянской наступательной операции. Во второй половине 1944 года войска армии участвовали в Белорусской операции. В 1945 году армия участвовала в Восточно-Прусской и Берлинской операциях. Боевые действия закончила 8 мая на Эльбе северо-восточнее Магдебурга. В августе 1945 года армия была

расформирована, её штаб был направлен на формирование штаба Минского военного округа.(2, с.17).

Так проходили день за днём, месяц за месяцем. Тяжёлыми были эти дни. Не хватало боеприпасов и продуктов, одежды и медикаментов. Люди гибли в неравных боях с врагом. И всё-таки терпение, мужество, величайшая стойкость, любовь к Отечеству помогли нашему народу одолеть врага. Началось стремительное преследование противника. Напряжённые бои уже велись на территории Польши, Германии.

Приказ выступать – и в походе мы снова,
Не сдержит нас вражеский заслон.
И танки, и пушки, и люди готовы
Последний пройти перегон.

Только один перегон и … Берлин. Моя прабабушка встретила Победу в двадцати километрах от Берлина. Ради этой Победы по кровавым дорогам Великой Отечественной войны прошли миллионы бабулиных сверстниц в серых шинелях. Гимном этой Победе звучит сегодня на бульварах детский смех, в её честь распускаются алые цветки солнца на ребячьих рисунках. Наш долг – сохранить эту Победу, сохранить мир на земле!

Мир на планете – выше нет награды
Он, как вода и хлеб, необходим.
Неужто мы корысти чьей-то ради
Жизнь на планете погасить дадим?
Нас миллиарды, люди. Верьте, верьте:
Мы – сила, мы – хозяева земли!
Подымем голос, чтоб шуметь не смерти,
А просто ветру, просто ливням лить.
*(С. Щипачев « Подымем голос»)*

За самоотверженность, личное мужество и отвагу в боях с врагами Родины Скрипкина Клавдия Евдокимовна награждена медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», медалью «За боевые заслуги»

орденом «Отечественной войны» 2 степени за стойкость и мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. В мирное время ветеранов войны тоже не забывали и награждали в годы юбилеев окончания войны. Клавдия Евдокимовна была награждена медалями «Двадцать лет победы в Великой Отечественной войне», «Тридцать лет победы в Великой Отечественной войне», «Сорок лет победы в Великой Отечественной войне» и «60 лет вооруженных сил СССР».

**Боевой путь Качайкина Андрея Ивановича.**

И мерой нас какой не мерьте,
Как не оценивайте нас,
Мы здесь в глаза глядели смерти,
И мы не опустили глаз!

Сопротивление советских людей в годы Великой Отечественной войны… Ни в одной из стран Западной Европы, где Германия установила своё господство к моменту нападения на СССР, не нашлось силы, способной преградить путь агрессору. Это сделали мы. В тылу и на фронте советские люди проявляли чудеса мужества и отваги, стойко сражались с фашистскими захватчиками, не щадя крови и жизни. Выпало стать солдатом Великой Отечественной войны и моему прадедушке Качайкину Андрею Ивановичу. Он родился 1 августа 1914 года в селе Ждамеркино Ульяновской области. К началу войны он успел окончить неполную среднюю школу, работал сапожником, ему было 26 лет.

Андрей Иванович был призван на военную службу в начале войны в июне 1941 года Ульяновским комиссариатом, пехотинцем в сухопутные войска 50 общевойсковой армии. 50-я армия была сформирована в августе 1941 года на базе 2-го стрелкового корпуса Брянского фронта. В составе Брянского фронта, В начале октября 1941 года попала в окружение вследствие начавшегося 30 сентября глубокого прорыва немецкой танковой группы Х. Гудериана. Но выйдя из окружения, с 10 ноября в составе Западного фронта участвовала в Московской битве, Ржевско-Вяземской и Смоленской

операциях 1943 года. В феврале 1944 года 50 армия вошла в состав I Белорусского фронта, которым командовал К.К. Рокоссовский. Армия принимала участие в Рогачёвско-Жлобинской операции, захватив плацдарм на правом берегу Днепра, освободив Рогачев. В апреле 1944 года директивой Ставки ВГК в связи с планировавшимися крупным наступлением в Белоруссии 50 армия перешла в подчинение II Белорусского фронта, участвовала в освобождении Могилёва. (7, с. 17)

С июля1944 года и до окончания войны 50-я армия, где воевал Качайкин Андрей Иванович, входила в состав III Белорусского фронта. Во время Белорусской операции 1944 года фронт провёл Витебско-Оршанскую (совместно с Первым Прибалтийским фронтом), Вильнюсскую и Каунасскую операции. Его войска продвинулись на глубину 500 км, освободили города Витебск, Орша, Борисов, Минск, Молодечно, Вильнюс, Каунас и другие, вышли к государственной границе СССР с Восточной Пруссией.(9, с.17)

В январе-апреле 1945 г. войска 3-го Белорусского фронта участвовали в Восточно-Прусской стратегической операции, в ходе которой провели Инстербургско-Кёнигсбергскую операцию. Во взаимодействии со 2-м Белорусским фронтом они прорвали глубоко эшелонированную оборону, продвинулись на глубину 70-130 км, ликвидировали восточно-прусскую группировку противника, вышли к заливу Фришес-Хафф и овладели крепостью и городом Кёнигсберг( Калининград).

При проведении Восточно-прусской операции мой прадедушка был ранен в грудную клетку и после лечения в госпитале был направлен в III общевойсковую армию для продолжения службы, где и встретил юную радистку - мою прабабушку Скрипкину Клавдию Евдокимовну. И теперь уже они вместе в составе III армии участвовали в Восточно-Прусской и Берлинской операциях. Боевые действия для III армии закончились 8 мая на Эльбе северо-восточнее Магдебурга. Как и весь советский народ, мой прадед шел на смертный бой ради жизни, ради попранной врагом свободы и независимости своей Родины.

За героизм и мужество, проявленные в годы Великой Отечественной войны, Андрей Иванович был награжден орденом «Красной звезды», орденом «Отечественной войны II степени», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», медалью «За боевые заслуги», а также юбилейными медалями: «Двадцать лет победы в Великой Отечественной войне», «Тридцать лет победы в Великой Отечественной войне», «Сорок лет победы в Великой Отечественной войне» и« 60 лет вооруженных сил СССР».

**Военно-полевой роман**

Любовь… Как много вобрало в себя это короткое слово. Это и бескорыстная любовь матери, и беспредельная любовь к родине, это и доброе чувство к друзьям, и теплое отношение к природе, и забота о домашних питомцах. Но вот среди залпов орудий, огня и крови появляется маленький росток нежного притяжения двух недавно незнакомых друг с другом людей: мужчины и девушки. И новое, доселе неизвестное им чувство охватывает их все больше, проникает в них все глубже, не мешая, а помогая яростнее защищать отчую землю, не давать пощады врагу, брать вверх над любыми невзгодами. Так в суровые военные годы зарождалась любовь у моих прабабушки и прадедушки.

Они познакомились в период Восточно-прусской стратегической операции в феврале 1945 года. Все свободные минуты они проводили вместе. В затишье они отдыхали, любовались безмолвной красотой лесов, синей гладью рек. Будучи романтиком и добродушным весельчаком, Андрей приносил Клавдии букеты полевых цветов, играл для нее на гармони, пел песни, читал стихи собственного сочинения. (10, с.17)

В апреле 1945 года они поженились и вместе, со слезами на глазах встретили великий день Победы. Это была незабываемая радость в их жизни. И ради этой Победы мои предки, не жалея своей жизни, били лютого врага.

Они демобилизовались в сентябре 1945 года, вернулись в СССР из Германии. Но чувства, проверенные военными испытаниями, любовь, уважение, взаимопонимание они бережно пронесли через всю свою жизнь. А

уже в декабре 1945 года в семье Качайкиных родилась дочь Светлана, (моя бабушка). Война свела вместе двух людей, и в этом можно проследить положительное ее влияние на жизнь нашей семьи. Однако отрицательного влияния было немало. На войне Андрей Иванович и Клавдия Евдокимовна получили ранения, которые не прошли бесследно для их здоровья. Сколько горя, крови и боли видели они, сколько близких людей потеряли в этой страшной войне. Но души их не очерствели, война не сломила их. Способность найти в себе силы для улыбки, когда тяжело, открытость и добродушие так при них и остались. Осталось солдатское умение спокойно принимать происходящее и понимать главное:

И Россия- мать родная-

Почесть всем отдаст сполна.

Жизнь одна и смерть одна.

**Страницы военной биографии**

Первое боевое крещение Клавдия Евдокимовна получила у одной из деревушек Брянской области. Рано утром небо загудело от рёва вражеских бомбардировщиков. Они повисли над деревней, забрасывая её бомбами. Запылали избы, над лесом чёрными тучами поплыли клубы дыма. Начав с села, фашисты бомбили дорогу к лесу, приближаясь к опушке, вдоль которой шла линия обороны артиллерийского полка. Скоро бомбы посыпались на третью батарею. Лейтенант приказал всем укрыться в блиндажах. Выглянув из землянки, радистка Скрипкина увидела, что от пылающего стога соломы загорается кузов тягача. Машина не должна погибнуть! Без тягача не увезти тяжёлую пушку. Девушка, забыв об опасности, кинулась к машине. На огонь полетела шинель, за нею – комья земли и грязи. Огонь отступил. Тягач был спасён.

Таких примеров на боевом пути моей прабабушки было много. Часто приходилось Клаве заменять в бою своих товарищей. Завязался жестокий, неравный бой. У четвертого орудия остался всего лишь один заряжающий. И радистка подоспела вовремя. Они посылали снаряд за снарядом в гущу

фашистских танков. Мелко дрожит под ногами земля, в ушах не умолкают грохот и вой, всё вокруг окутано огнём и дымом. А танки идут и идут. Многие из них пылают; другие замерли на разорванных гусеницах. Но ещё большее количество их продолжает ползти. Немцы пытаются поскорее прорваться сквозь огненный заслон полка и скрыться в лесу. Но меткий огонь советских орудий вынуждает их метаться по полю, терять всё новые и новые машины. Вскоре танки повернули обратно.

Читая воспоминания фронтовиков о былом, память любого почти всегда не только воскрешает боль утрат, трудности и лишения каждого дня войны, но и выплёскивается вдруг оттепельным, просветлённым: « А вот был у нас один парень!..». И таким парнем в своей роте был Андрей Качайкин. Фамилия вроде незажигательная, зато в жизни парень умел, что называется, из воды огонь добыть. Он раздобыл где-то гармошку и так наяривал на привалах – куда сон у людей девался! А песен знал!.. Точнее, сам их придумывал: подберёт любой знакомый мотив и тут же, на ходу, новый текст под него – про солдат, всех и каждого, выдаёт. Надоест играть, так он и без музыки свои куплеты рассказывает. Сослуживцы сперва думали, артист он или что-нибудь в этом роде, оказалось нет, сапожником был до войны. Бывало, и всем сапоги латал, и опять – под каждый гвоздок своя прибаутка.

Вокруг бои, холода, раны, бомбёжки, кровь, смерть… Каждый день. Но рядом – этот невесть откуда берущий слова и энергию человек, однополчанин Качайкин, терпеливо сносящий те же невзгоды, только не дающий им себя подминать, ломать, лишать жизненной силы. Встряхнётся от собственных тяжких дум, окинет взглядом хмурых своих товарищей, выдаст вдруг подходящую к случаю прибаутку –

И как будто сон пропал,

Смех прогнал зевоту.

- хорошо, что он попал,

Тёркин, в нашу роту… (Твардовский «Василий Теркин»)

Люди такого склада шли по тяжёлой войне, падая от усталости, но живший в них Вася Тёркин поднимал и их самих, и тех, кто был рядом с ними. Они не развлекали, не паясничали – кощунственно скоморошничать под пулями, - они, может быть, и балагурили-то для собственного успокоения, но «работали» этим на общее и святое дело. Поднимали дух, восстанавливали силы, вселяли веру и оптимизм – не давали угаснуть человеческому в человеке. Но если такой человек, два, сто, тысяча, миллионы составляют народ – каковы же сила и дух такого народа!

**Значение Победы**

Вторая Мировая Война, продолжавшаяся шесть лет, закончилась полным военным разгромом фашистских агрессоров. Решающую роль в достижении этой победы сыграл Советский Союз - основная сила антифашистской коалиции. Советские Вооруженные Силы в течение войны разгромили 507 немецких дивизий и 100 дивизий сателлитов Германии. Союзники же разгромили не более 176 дивизий. В войне против СССР Германия лишилась 10 миллионов человек, что составляло ¾ ее общих потерь во Второй Мировой Войне. Были так же разгромлены и пленены 49 дивизий и 27 бригад сухопутных войск, крупные силы авиации и флота империалистической Японии.

Война имела чрезвычайно важные социальные и политические последствия. Весь мир убедился в прочности и великой жизненной силе социалистического строя. Неизменно вырос авторитет СССР, усилилась роль советской страны в решении международных вопросов. Разгром германского фашизма и японского милитаризма в ходе Второй Мировой Войны оказал глубочайшее воздействие на весь ход мирового развития.

..Солдаты, когда Родина была в опасности, они же после войны приняли на свои плечи и тяготы трудных послевоенных лет восстановления разрушенного, дело дальнейшего нашего созидания. Этот мирный их подвиг сродни солдатскому. Вспомним: многие из них вернулись к родным пепелищам, потеряв родных и близких, мало кто прошел те фронтовые дороги

без тяжких ранений. И сколько среди них было таких, чья юность мужала на поле брани. Ветеранами войны в свои двадцать лет, зачастую инвалидами, им пришлось заново начинать всю жизнь – учебу, работу, семью, строить свое и наше общее счастье. И не было на земле людей счастливее их! Всех окрыляла радость общей Победы, вера в свою партию, в наше лучшее завтра.

И как волнующим гимном величию нашей Победы, памятником о тех незабываемых днях, символом вечной славы, повсюду поднимались памятники воинам-освободителям, Курганы Славы.. И шли к ним друзья и соратники тех, что отдали свою жизнь во имя свободы и счастья Родины. Шли их сыновья и потомки, продолжатели славного дела отцов, строители новой жизни. Шли рабочие, колхозники, ученые, школьники…

Советская страна, залечив тяжелые раны войны, уверенно шагала в будущее. И в этом есть заслуга моих прадедушки и прабабушки. Я низко склоняю голову перед героизмом моих родных, перед героизмом павших солдат и чту их за мужество, за то, что своей борьбой и смертью они отстояли счастье нам и нашим потомкам…

**Послевоенная судьба**

После войны, Клавдия Евдокимовна и Андрей Иванович жили в городе Новокуйбышевске Куйбышевской области. Клавдия Евдокимовна работала сначала продавцом, после - старшим продавцом, а затем и директором небольшого магазина промышленных товаров. Потребность служить общественному благу, потребность трудиться, отдавать людям силы души и разума были целью всей трудовой жизни моей прабабушки. Как свои собственные, воспринимала она проблемы и заботы своего рабочего коллектива и добровольно принимала на себя ответственность за общее дело. Мало того- ответственность становилась ее долгом. Клава старалась повернуть сознание людей, чтоб не о себе только каждый думал, а к общему делу тянулись, общими заботами болели. Она презирала лентяев, лодырей, лоботрясов и любила часто повторять: «Кто не работает, тот не ест». И не случайно ее, коммунистку, люди уважали, ценили и верили ей.

Андрей Иванович после войны не простился с погонами, а продолжил службу в рядах милиции. Его работа была важна. Андрей понимал, что от него, коммуниста, исходит убежденность, трудовой энтузиазм, не нытье по поводу трудностей, а энергичное их преодоление. И, не требуя почестей, личным примером поддерживал он товарищей в трудных ситуациях.

...Однажды в его районе вооруженный бандит напал на жителей, угрожал им. Андрей в этот вечер нес службу в милицейском наряде. Он бросился на бандита и, раненый, истекая кровью, обезоружил его. После лечения он вновь вернулся в строй и доблестно дослужился до звания капитана милиции. За 30 лет безупречной службы Андрею Ивановичу  не раз объявляли благодарность и награждали медалями.

Клавдии Евдокимовны  не  стало  27 февраля 1986 года.  Андрей Иванович  пережил её на полтора года и ушёл из жизни 19 ноября 1987 года. Я горжусь своими прабабушкой и прадедушкой и хочу быть такой же трудолюбивой, отзывчивой, хочу прожить жизнь так, как прожили ее близкие мне люди: «чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор за подленькое и мелочное прошлое».

**Заключение**

*В лучистом цвету неоглядные дали,*
*И песни звенят на просторах страны.*
*И солнце, и песню в боях отстояли*
*Герои давно отгремевшей войны.*
*М. Геттуев.*

День Победы… Как много вобрали в себя два этих слова! Они пронизаны светом отцовской доблести и славы, пропитаны болью пролитых материнских слёз и солдатской крови. Этот день вобрал в себя 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны. И вот уже в 65 раз будет греметь салют Победы. И всё яснее вырисовывается всемирно-историческое значение нашей Победы, значение всенародного боя с фашизмом – не ради славы, а ради жизни на Земле.

И нам, третьему послевоенному поколению, Победа дала жизнь, мир, свободу, независимость, счастливое детство. Победа дала возможность нам учиться в школе, посещать концерты, смотреть кинофильмы. Мы любуемся деревьями, травами, лугами в цветах, голубым небом, слушаем звонкое пение птиц. Всё это нам принесла Победа. Мы весело шагаем по родному городу, встречаемся с друзьями, радуемся каждому новому дню. Да разве можно рассказать обо всём, что дал день Победы!

Он всюду на путях земного круга,
Не перечислить всех его примет.
Он – женщины улыбка, руки друга,
Рождение ребёнка, смена лет.
Попробуй рассказать о нём словами,
Глазами увидать его зенит –
Он колосится рожью, льёт дождями,
Метёт метелью, радугой звенит.
С. Орлов. «В этот день»

День Победы, метко названный нашим народом, а затем и в песне светлым праздником « с сединою на висках», призывает нас, молодых, хранить мир, приумножать могущество нашей прекрасной Родины!

И хочется закончить словами поэта М. Геттуева:

« Мы помним про подвиг, свершенный когда-то,
Дорогу отцов продолжают сыны.
Спокойны и счастливы будьте, солдаты,
Герои давно отгремевшей войны! »

**Список литературы**

1. http://otvoyna.ru/itogi.htm Итоги Великой Отечественной войны
2. http://ru.wikipedia.org/wiki/3 армия СССР
3. Отечественная история XX – начала XXI века. Учебник для 11 класса. Чубарьян А.О. и др., М., Просвещение, 2005

4. Левандовский А.А, Щетинов Ю.А. Россия в XX веке. Учебник для 10-11 классов. М., Просвещение, 2000

5. Гречко А.А. «Годы войны». 1941-1943., Москва, Воениздат, 1976

6. Болдин И. В. Страницы жизни. — Москва, Воениздат, 1961

7. Панков Ф. Д. Огненные рубежи: Боевой путь 50-й армии в Великой Отечественной войне. — М.: Воениздат, 1984

8. Исаев А. В. Котлы 41-го. История ВОВ, которую мы не знали. М.: Яуза, Эксмо, 2005

9. Владимир Мартов. Белорусские хроники, 1941 год

10. Воспоминания родственников

## Ваятель духовного мира.

Сердцева Анна Викторовна,

учащаяся 9 «Б» класс МОУ школа № 84,

Научный руководитель Чеснокова Г.М.

**Введение**

Наше время можно назвать временем потерянного поколения. Духовность в иерархии ценностей в жизни моих ровесников, к сожалению, не занимает слишком высокого места. «Перестроечное время пыталось изменить внешние атрибуты так называемой демократии. Легко потерялось то духовное начало, которое лежало в основе важных для общества моральных и нравственных категорий.

Многочисленные рекламные щиты учат жизни: «Будь проще!» - только проще уже быть некуда, а человек по своему предназначению созидатель, светоч жизни. Последняя императрица Александра Федоровна так обозначила эту социальную функцию каждого члена человеческого общества: «Человеческие жизни повсюду, как недостроенные здания, и все, кто проходит мимо, кладут на стену кирпич или добавляют какое-нибудь украшение, но есть люди, которые не просто проходят, а в течение нескольких лет ваяют детские души.

Я решила изучить жизненный путь Заслуженного учителя Татарской АССР (Татарская Автономная Советская Социалистическая Республика), отличника народного просвещения, участника Великой Отечественной войны, нашего земляка, моего дедушки Сердцева Ивана Николаевича.

**Проблема исследования:** Ответственное слово «учитель», к сожалению, тоже стало обретать потребительскую сущность. Каким должен быть учитель? Какова его мера ответственности перед обществом? Как общество должно относиться к его труду? Ответы на эти вопросы, как мне кажется, во многом определила судьбу поколения потерянного, но еще не погибшего.

**Актуальность** выбора данной темы исследования обусловлено желанием найти ответы такие жизненно важные вопросы: каково предназначение человека в жизни, за что он несет ответственность, как он может построить свою судьбу? Интересным, как мне показалось примером в решении этих вопросов стала судьба Сердцева Ивана Николаевича.

**Новизна данной работы:** проследить жизненный путь заслуженного учителя, отличника народного просвещения Сердцева Ивана Николаевича, в рамках его профессионального становления, показать духовную значимость учителя в судьбе молодого поколения.

**Предмет исследования -** изучение биографии заслуженного учителя, отличника народного просвещения Сердцева Ивана Николаевича.

**Цель работы -** собрать и проанализировать информацию о Заслуженном учителе Сердцеве Иване Николаевиче.

**Задачи** 1.Взять интервью у родных и близких. 2.Изучить документы из семейного архива. 3.Осмыслить роль учителя в современной жизни.

**Гипотеза исследования:** Используемые методы помогут выявить роль учителя в современной жизни, пополнят фонды школьного музея, расширят мое представление о предках.

Общими научными методами исследования является метод восхождения от частного к общему.

**Научно-практическая значимость работы:**

1. Материалы исследования могут быть использованы для проведения классных часов в День учителя.

2. Пополнения фондов школьного музея (раздел: судьба русских людей).

**Иван - помнящий родство**

Каждый ребенок определяет смысл своей жизни на основе выбора тех ценностей, которые преподносит ему мир взрослых: чем духовно богаче будут эти ценности, тем успешнее сложится человеческая судьба. Ведь и слово «успех», с православной точки зрения, означает, «успеть спасти себя и других». Сердцев Иван Николаевич родился 10 декабря, 1921 года в деревне Малые Убеи Дрожжановского района, Татарской АССР (Татарская Автономная Советская Социалистическая Республика).

Трудные послереволюционные годы, ломка всех устоев жизни, страшное испытание эпохи: голод в Поволжье. Его отец Сердцев Николай Михайлович, любя крестьянский труд, хоть и не во всем, но в главном принял новую жизнь, позднее взял на себя большую ответственность за родную деревню: в столь трудные времена стал председателем колхоза.

Да и сама фамилия Сердцевы строго обозначила судьбу моих предков: умение любить любимое дело. Хотя время атеизма требовало отказа от религии, веры предков, в семье же считалось естественным быть сердечными и добрыми, хранить в жизни и преумножать этот, возможно, единственный талант, подаренный свыше. Эти истины с детства были знакомы и дороги Ивану Сердцеву.

Да и имя исконно русского человека также обязывало не уходить в сторону от испытаний, не зарывать талант в землю, делать то маленькое дело, которое лучше всего у тебя получается. С этого малого, пожалуй, и вырастает судьба человека и становится судьбой страны. Мой дедушка учился в Хорновар-Шигалинской семилетней школе, закончил ее в 1935 году. По воспоминаниям близких, учиться любил, был любознательным, настойчивым учеником. Он подолгу смотрел на карту мира и знал очень много о стране, в который жил. Особенно трогало его историческое прошлое России, он был

настолько этим увлечен, что вопреки желанию отца мечтал стать путешественником, археологом. Из этой детской мечты, и появилось впоследствии желание учить и самому учиться всю жизнь.

После окончания семилетней школы учился в училище имени Яковлева, в городе Ульяновске. Там он учился три года, в 1938 году его направили работать в Похвистнево учителем. 23 августа 1938 года начинается его учительская деятельность. А оттуда его призвали на действительную военную службу.

Сердцев Иван Николаевич сумел сделать свой выбор в жизни, ответить на главные вопросы: кто он, каково его предназначение в жизни? Ведь еще И.А. Ильин писал: « Жить и творить должен каждый сам». Для моего дедушки быть учителем стало не просто работой, а неким самым высоким и ответственным искусством: ваянием юных душ. И в этом, как я считаю, успех его судьбы.

**Испытание**

Большим испытанием в жизни целой страны стала Великая Отечественная война, но здесь не приходилось выбирать, для Сердцева Ивана Николаевича однозначным стало исполнение долга гражданина России. Еще до войны 4 октября 1940 года он был призван в армию призывной комиссией при Похвистневском районе военным комиссариатом Куйбышевской области для прохождения службы на Дальнем Востоке. 21 февраля 1941 года принял военную присягу при 11-ой АБТМ (Автобронетанковая мастерская), позднее было присвоено звание старшего сержанта. К сожалению, именно в эти страшные годы, сбылись детские мечты, он проехал всю Россию от Самары до Дальнего Востока, увидел, насколько она богата и красива, и понял, как важно защитить эту страну, не позволить никаким врагам прикоснуться к земле отцов и дедов. Сердцев Иван мужественно переносил невзгоды военной службы, по воспоминаниям родственников он писал письма, полные веры и оптимизма, искренне верил в свою страну, в ее счастливое будущее. К сожалению, военные письма не сохранились, остались лишь воспоминания родных и близких об этом самом страшном и суровом испытании эпохи ХХвека. Дедушка служил в 21 запасном артиллерийском полку. С октября 1940, по март 1943 – слесарь по

ремонту военной техники. С марта 1943, по ноябрь 1945- Артиллеристы противотанковой артиллерии – заместитель командира взвода.

Впервые же дни войны все Советское государство было переведено на военное положение. Однако ни в одном тыловом регионе СССР (Союз Советских Социалистических Республик) население не испытывало такого сильного напряжения, как на Дальнем Востоке. Связано это было с тем, что на дальневосточной границе со стороны Маньчжурии и Кореи стояла более чем миллионная японская Квантунская армия, готовая в любую минуту перейти границу СССР (Союз Советских Социалистических Республик) и приступить к захвату Советского Дальнего Востока. Все жители региона ясно осознавали страшную угрозу, многие помнили о тех злодеяниях, которые творили японские солдаты на земле Дальнего Востока. Сражения Второй мировой войны не коснулись территории советского Дальнего Востока. Однако напряжение, порожденное войной, ощущалось во всем: в стремлении трудиться лучше и с большей отдачей, в жадном ожидании сообщений Совинформбюро о событиях на фронте, в трепетном волнении при получении каждой весточки от родных людей, сражавшихся с фашистами, как они, не ранены, живы ли? Особую тревогу ощущали дальневосточники от опасной близости с Японией, способной в любой момент развязать боевые действия против СССР (Союз Советских Социалистических Республик). Однако дальневосточники, перенося тяготы войны, жили одним стремлением - дать все необходимое своей Красной Армии, приблизить победу над ненавистным врагом.

День Победы стал для моего дедушки радостным и счастливым днем, однако родные и близкие ждали его возвращения домой еще полгода. 8 августа 1945 года, выполняя обещание, данное в Ялте, Советский Союз объявил войну Японии, которая к тому времени и так находилась в безнадежном положении. Почти весь японский флот был потоплен, а промышленность разрушена.

Японское правительство рассматривало вопрос о капитуляции, нападение СССР (Союз Советских Социалистических Республик) укрепило его

намеренья. Красная армия имело огромное превосходство над Квантунской армией в Маньчжурии, особенно по количеству боевой техники.

14 августа император Японии Хирохито заявил о капитуляции. 2сентября на борту американского линкора «Миссури» был подписан акт о капитуляции. 2 сентября 1945 года в обращении по случаю победы над Японией Сталин заявил о преемственности целей Российской империи и Советского Союза: «Поражение русских войск в 1904 году оставило в сознании народа тяжелые воспоминания. Оно легло на нашу страну черным пятном. Наш народ верил и ждал, что наступит день, когда Япония будет разбита и пятно ликвидировано. Сорок лет ждали мы, люди старого поколения этого дня. И вот этот день наступил».

По официальным данным, Красная Армия потеряла в войне с Японией 12тыс. человек. В плен, попало 617тыс. солдат и офицеров японской армии, из которых 78 тыс. не дожили до освобождения. Судьба сумела сохранить Сердцева Ивана Николаевича от гибели, от ранений, от плена. Она берегла его для более важной и самой главной мирной миссии. Будущее поколение должен кто-то ваять, образовывать. Формирование духовности человека, как считал И.А. Ильин «это не акт одного дня, а долгая кропотливая работа, она требует связи поколений. Связь поколений – это ценный багаж, опыт, который помогает человеку преодолевать трудности».

**Миссия образования**

После войны Сердцев Иван Николаевич вернулся в родную деревню, нужно было образовывать детей, помогать им обретать смысл жизни.

В стране, разрушенной войной, их было так много, а самым страшным было поколение, которое нужно было растить без отцов, погибших на войне. Кто-то обязан был не просто учить, а передавать этот опыт. По воспоминаниям Цыфаркиной Людмилы Ивановны, моей родной тети, в деревне не было молодых парней, все на своих плечах несли женщины, девушки, старики и инвалиды-фронтовики, но нужно было жить. Ведь не виноваты же те, кто

родился в это суровое время. И Сердцев Иван Николаевич, мой дедушка, близко к сердцу принимал эту трагедию, народную трагедию.

Многие в то время были лишены родительской любви и внимания, кто-то погиб на фронте, кто-то вернулся калекой, кто-то не выдержал трудностей войны, кто-то обозлился на свою судьбу. Детям нужно было дать веру в добрые чувства, научить их заново любить жизнь. Это стало главной задачей для Сердцева Ивана Николаевича.

Мой дедушка, крещенный по православным традициям, хоть и стал членом КПСС, внутренне никогда не отказывался от веры в светлые чувства, считая, что образование — это не только получение информации. Наш многомудрый язык подсказывал в этом слове извечное стремление вернуть человеку его светоносное предназначение, ведь создан он по Образу и Подобию.

17 января 1946 года РОНО (Районный отдел народного образования) назначило его заведующим начальной школы. 21 декабря 1947 года Сердцев Иван Николаевич впервые был избран депутатом села Малые Убеи ТАССР (Татарская Автономная Советская Социалистическая Республика) избирательного округа №17,после чего избирался неоднократно. В 1949 году школу преобразовали в неполную среднюю и назначили его директором школы, заочно он поступил в Казанский Государственный педагогический институт на факультет географии. До 31 августа 1983 года он исполнял эту должность. Решением бюро Дрожжановского райкома КПСС (Коммунистическая Партия Советского Союза) Сердцев Иван Николаевич за активное участие в пропагандистской и массово-политической работе занесен на районную Доску почета. Решение бюро Татарского Обкома КПСС (Коммунистическая Партия Советского Союза) президиума верховного совета Татарской АССР (Татарская Автономная Советская Социалистическая Республика) совета министров Татарской АССР и президиума Татарского областного совета профессиональных союзов занесен в республиканскую Ленинскую Юбилейную книгу Трудовой славы. За активное участие в

пропагандистской и массово-политической работе дедушка 24 сентября 1971 года был занесен в республиканскую книгу почета.

Какой большой и трудный путь: 34 года Сердцев Иван Николаевич держал на своих плечах ответственность за послевоенные поколения. В своем выступлении во время вручения почетного звания «Заслуженный учитель» он произнес очень важные и нужные каждому учителю слова: «…все эти 34 года я не переставал учить, а главное учиться».

Да, он многому учился у своих малышей и неопытных юнцов, учился их понимать, жить их бедами и радостями, продолжал, как и они, искренне верить в людей. Особым смыслом наполнилось для него понятие «Народный учитель». Он пишет: «Ведь народный учитель – ваятель духовного мира юной личности, доверенное лицо общества, которому оно доверяет самое дорогое, самое ценное, свою надежду, свое будущее». Были и другие соблазны в жизни, много раз приглашали стать диктором на радио (у дедушки был красивый дикторский голос), однако как истинный интеллигентный человек Сердцев Иван Николаевич понимал в глубине души, что он призван выполнять другую, более ответственную миссию, ведь настоящая миссия образования, прежде всего, духовная: «дарить детям свет и веру». Когда-то А.П.Чехов писал: « Доброму человеку бывает стыдно даже перед собакой». И если бы мой дедушка сделал бы другой выбор, то, наверно, не смог бы поднять глаза на своих односельчан, на детей для которых он был не просто директором школы, а честным и добрым человеком. Сердцевым Иваном Николаевичем было подписано 1662 свидетельства об окончании Ново-Убеевской восьмилетней школы. Его помнят и любят выпускники. За долгие 34 года Ново-Убеевская школа подготовила десятки тысяч грамотных людей, многие из которых работают директорами школ и заводов. Многолетняя деятельность директора школы проходит на виду у тысячи деревенских жителей. Заслуженный работник быта РСФСР(Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика) А.С. Музыкантов от лица многих любивших и знавших его написал о жизни дедушки: « Она ярко светилась и поныне светиться как полярная звезда в

мировом пространстве, озаряя светом и знанием в каждом доме сельского труженика, чьи дети учились и учатся у вас». Многие, знавшие моего дедушку, отмечали его душевную простоту, честность, скромность ответственность в большом и малом, его неиссякаемые энергию, бодрость и энтузиазм.

**Заключение**

Да, действительно каждый человек созидатель и не только своей жизни. Ответственная миссия воспитателя детей, по мнению Народного учителя Сердцева Ивана Николаевича, это ваяние детских душ. Дар быть зодчим человеческой жизни, дается не каждому, а только тому, кто умеет созидать духовность, бескорыстно дарить любовь и тепло, кто по своему званию интеллигента способен «светить и быть лучезарным».

Как храмы, строятся души у нас,
Вот резьбы прекрасный узор,
Там икону увидит взор,
Темную раму, которая скажет
Правду святую иль чудо покажет.
Каждая малость со всем сливается,
Все изменяется, к чему прикасается.
Красоту или шарм, оставляя на нас.
Мы созидатели, и каждый
Как можно лучше строить должен,
Жизнь каждого - как будто глыба,
Обтесанная человеком плохо либо
Хорошо, и вместе сложены.

Я счастлива, что именно таким человеком был мой дедушка Сердцев Иван Николаевич. Я очень горжусь им!

**Библиографический список:**

1.Даниловский благовестник. Императрица Александра Федоровна//Слова о любви.-2007. – С.64-65.

2.Духовные основы жизни: философско-религиозное и культурно-педагогическое наследие И.А.Ильина в XXI веке, под редакцией И.А. Носкова.-2007.С.165-174

3. Василий (Фазиль) Ирзабеков. Тайна русского слова// Заметки нерусского человека. Даниловский благовестник.-2007.С.-28-29.

4.Энциклопедия для детей (Том 5).История России и ее ближайших соседей.

XX век. Гл. Редактор Мариам Аксенова. С.-511

5. Архивные материалы семьи Сердцевых.

## Мы родом не из детства – из войны

**Введение**

Дети и война. Страшное это сочетание слов и по сей день возникает внезапно, чтобы обжечь, остановить, чтобы предостеречь.

В этой работе на примере Перкель Натальи Львовны мы попробовали показать большой вклад детей в победу над фашизмом. Перед нами, как в строю, прошли лица детей, вставших в силу сложившихся обстоятельств на защиту своей Родины. Это они делали исключительно добровольно, никто их не понуждал. Как не восхищаться теми, кто в 10 – 15 лет счёл себя бойцом и всеми правдами и неправдами добился зачисления во фронтовую часть, в ряды партизанского отряда.

Какими только военными профессиями не овладели маленькие солдаты Великой Отечественной Войны! Их диапазон настолько велик, что всех не перечесть. От окопного почтальона на передовой, до лётчика. Дети, как и взрослые, делали всё во имя Победы. В документальных свидетельствах отражены лучшие качества подрастающего поколения, раскрыты его стремления и желания ни в чём не уступать взрослым, дедам, отцам, матерям, старшим братьям сёстрам, в их борьбе с фашизмом и на фронте и в тылу. Воюющих ребят не могло быть много. Война - не детское занятие. Но и те тысячи ребят, которым пришлось пройти по дорогам войны, вписали в ратную

летопись свою славную страницу. Защита родной страны стала осмысленным делом. Оказывается, в десять лет можно перенести все ужасы пыток в гестаповском застенке и не выдать местонахождения партизанского отряда! Или спать после смены у токарного станка, чтобы сэкономить время на путь от дока к заводу!..Дети войны – это одно из мало раскрытых страниц минувшей войны. Необходимо с привлечением архивного материала и свидетельств очевидцев составить летопись «Дети войны». Возможность донести до людей информацию о деятельности детей в годы войны.

**Цель**: на примере фронтового пути Перкель Натальи Львовны раскрыть роль детей в годы Великой Отечественной Войны.

**Задачи:**

1) Изучить фронтовой путь ветерана, организовать встречу с Перкель Натальей Львовной.

2) Систематизировать и обобщить собранные материалы (документы, видео, фотоматериалы).

3) Найти дополнительную историческую информацию, связанную с боевым прошлым ветерана.

4) В целях гражданского и патриотического воспитания молодежи организовать встречу одноклассников с Перкель Натальей Львовной.

5) Представить полученные материалы в виде поисково-исследовательской работы.

**Объект**: ветеран Великой Отечественной Войны - Перкель Наталья Львовна. **Предмет**- роль детей в Великой Отечественной Войне.

**Методы** обусловлены целями и задачами работы: интервью, беседа, изучение исторической литературы, использование Интернет-ресурсов, обобщение, систематизация.

**Гипотеза:** если мы в ходе беседы расположим к себе ветерана, наша встреча получится результативной, Перкель Наталья Львовна станет частым гостем нашего музея школы.

**Практическая значимость** заключается в том, что в нашей школе есть музей, в котором хранятся сведения о ветеранах Великой Отечественной Войны, в том числе о Наталье Львовне Перкель. Данной работой мы пополним фонды, экспозиции музея, а так же данный материал будет использован на школьной выставке в честь 65 -летия Великой Победы советского народа над фашизмом.

Там, на фронте, с взрослыми стоя,

Мы за все отвечали сполна.

Слово «Родина» - слово святое,

Понимать нас учила война.

**Наталья Львовна- санитарка военного госпиталя**. Перкель Наталья Львовна родилась в1930 году. Как говорит сама Наталья Львовна: «Я - из детей войны, моя судьба похожа на судьбы многих людей моего поколения, особенно Эвелины Быстрицкой и Людмилы Зыкиной, да, наверное, на сотни других, чьи имена не так известны.»

До войны Наталья Львовна проживала и училась в городе Тульчин Винницкой области на Украине. Отец и мать – врачи.

Отец с 1939г. Был мобилизован и служил в полевом госпитале. Как вспоминает Наталья Львовна: «До Купянска мы добрались в октябре 1941г., оттуда в Эшелоне на открытой платформе доехали до Тамбова. Мать была назначена врачом на мед участок, обслуживший два села: Иноковка 1 и Иноковка 2 Тамбовской области. Там я закончила пятый и шестые классы средней школы». Когда началась война, Наталье Львовне только что исполнилось 11 лет. Она закончила 4-ый класс. «Было чудесное жаркое лето, отец-военный хирург - приезжал на побывку. И 22 июня было как гром с ясного неба. А 27 июля начался обстрел, и немцы вошли в наш город»(Тульчин Винницкой области на Украине).

В августе 1941г. Мы с матерью превратились в беженцев под обстрелом и бомбежкой фашистов прошли Украину до Купянска (около Харькова). Мы еле успели уйти и влились в огромный поток беженцев, которые вместе с бойцами

отступающей красной армией под бомбежкой и обстрелами с самолетов двигался к Днепру. Мы прошли всю Украину, страшную паромную переправу через Днепр, открытые платформы не раз горевшего от бомбежек эшелона». В начале войны на госпитальные палатки нашивали кресты, но фашисты как раз госпитали и бомбили. Кресты убрали, стали маскировать палатки и землянки, рыть глубокие «щели», чтоб туда спрятать раненых во время бомбежки. Но маскировка не всегда помогала: «рама» - фашистский самолет-разведчик отслеживал движение машин с ранеными и передавал координаты бомбардировщикам.

В 1943 г. Умерла мать, отец Натальи Львовны, получив кратковременный отпуск, пытался пристроить ее в детдом, но это ему не удалось, и он привез дочь на фронт в полевой госпиталь, в котором служил сам. Так в 13 лет Наталью Львовну приняли на службу вольнонаемной санитаркой, приходилось работать наравне со взрослыми изо всех сил, терпеть холод, сырость, бессонные ночи, не показывать свой страх во время бомбежек, не бояться самой грязной и тяжелой работы. Был 1943 г., фашистов разбили на Курской дуге, а потом началось наступление 1944 года, оно уже не останавливалось до самой Победы. «Кроме меня в госпитале были еще малолетки - прачки, почтальоны. Дети фронта, мы старались изо всех сил выполнять любые поручения.

Только в начале войны надежды было совсем мало. А вот вера в победу была всегда».-вспоминает Наталья Львовна.

Несмотря на трудности войны Наталья Львовна с гордостью переносила все тяготы: «многим ли девчонкам выпадала такая судьба? Меня уважали, как взрослую, спрашивали, как со взрослой. Раненые называли “сестренкой”, рассказывали о своих семьях, детях, спрашивали совета, как у взрослого человека».

**Участие в военной операции «Багратион».** Их госпиталь был передвижной: он постоянно двигался за наступающими войсками. Зимой 1944 года началась операция «Багратион», и Наталья Львовна в ней участвовала в

составе 1-ого Прибалтийского фронта. 1-й эшелон (в том числе и их «сортировка») постоянно выдвигалась вперед, а те раненые, которых нельзя было эвакуировать, оставались на время на месте во 2-ом эшелоне. Двигались они в больших грузовых автомашинах. Было очень холодно, люди простуживались, морозили руки и ноги. На новом месте разбивали палатки, ставили печки-буржуйки. Но пока дождешься тепла, уходила целая ночь. А нужно было срочно все оборудовать, подготовить к приему раненых. Не успевали «обжиться» на новом месте, как опять нужно было двигаться вперед. Наталья Львовна говорит: « Но это было счастье: мы же наступали, вышли мы на старую государственную границу. Тогда к нам привезли пленных раненых немцев. Какие они были страшные! У них не было ни полушубков, ни валенок, ни теплых шапок. «Подбитые ветром» шинели, на ботинки были одеты огромные «боты», боковые части пилоток опущены на угли, все помороженные, замученные. Даже жалко их стало. Но наши раненые ни за что не хотели лежать с ними рядом. Пришлось разгородить одну палатку брезентом».

Зимой 1944 года госпиталь попал в «мешок». «У нас было много тяжелораненых, и прежде, чем они смогли перенести перевозку, наши войска ушли вперед, а на один из участков фронта прорвались фашисты. Осталась одна дорога, но она простреливалась. Мы боялись, что попадем в окружение. Немцы ежедневно бомбили нас, почти всегда в одно и тоже время: действовали на нервы. Кончались продукты, остался только концентрат «рисовая каша». Каждый день мы собирали крапиву и с этой кашей варили крапивный суп для раненых. И однажды ночью мы увидели, как в сторону фашистских позиций «несется сноп огненных молний». Так в 1-ый раз мы увидели «Катюши». Под их прикрытием нам удалось выбраться из «мешка»».

Летом 1944 года Наталье Львовне исполнилось 14 лет. Рекомендацию в Комсомол ей дал замполит госпиталя - это была большая честь!

**Работа в военном госпитале.** В госпитале она была санитаркой сортировочного отделения. Весь поток раненых проходил через их руки, а было

их всего 4 человека: фельдшер, медсестра и 2 санитара. Раненые к нам поступали из медсанбата или прямо из полкового медпункта. Там их только перевязывали, накладывали шины, в лучшем случае успевали вынуть пули. «Они были в грязи, в крови, голодные, в одежде кишмя кишели вши. Нам нужно было оформить на них документы, оказать срочную помощь и доставить их в баню, раздеть, одежду сдать в дезинфекционную камеру. Пока шли бои, поток раненых был нескончаем. Иногда мы не спали по трое суток».

Потом несколько дней санитары заново набивали соломой матрацы, жгли завшивленную солому с полок (когда были все заняты, приходилось часть раненых класть на пол, на солому) дезинфицировали («прожаривали») одеяла, подушки, белье, отмывались, чистились сами. Но потом когда наступало на фронте затишье, и госпиталь за день принимали всего 10-12 человек, которые были ранены в перестрелке, при бомбежке, в разведке.

По словам Натальи Львовны: «Больных почти не было. В тяжелейших условиях войны мобилизировался организм человека. Во время затишья появлялись свободные часы, смены дни». Тогда нас направили работать в отделение, в перевязочную. Здесь нужно было готовить перевязочный материал: резать марлю и смазывать ее особым образом. Все нитки убирали внутрь, чтоб не попали в рану. Из больших кусков марли получались четырехслойные «салфетки» - их накладывали на раны, из маленьких – промывали кровь и гной.

Еще готовили гипсовые повязки: постиранные и высушенные старые бинты расправляли, накладывали на них гипс, а потом аккуратно складывали, сматывали их вместе с гипсом. Чтобы сделать повязку, такой бинт опускали в воду, отжимали, потом виток за витком накладывали и заглаживали рукой. Это была тяжелая работа: от гипса руки шелушились и кровоточили.

«Иногда нас направляли в палаты: кормить и обслуживать раненых. Мы писали им письма, читали вслух, даже концерты готовили, в которых раненые с удовольствием участвовали вместе с нами.

Тех, кто ранен легко, выписывали сначала в команду выздоравливающих, которая помогала санитарам госпиталя, а потом выписывали на фронт. Тяжелораненых старались подлечить так, чтобы они смогли перенести дорогу, и отправлялись в госпитали.»

Наталья Львовна вспоминает: «А потом эвакогоспиталях до лета 1944г., когда в связи с выходом на государственную границу, большинство несовершеннолетних уволили из армии. Вернувшись в город Тульчин, освобожденный то фашистов, я жила в семье школьной подруги и училась в средней школе. Закончив ее с серебряной медалью, поступила в ленинградский государственный университет на исторический факультет, по окончании которого получила назначение в школу рабочего поселка в городе Красноуральск Свердловской области, где проработала девять лет».

С 1962г. - в Тольятти, Наталья Львовна два года работала в отделе подготовки кадров завода «Куйбышевфосфор», который шефствовал над строящейся школой №19, помогала в организации шефской помощи директору школы И. А. Жукову. В последствии он пригласил ее на работу в эту школу учителем истории. В школе №19 она проработала девятнадцать лет и ушла на пенсию. Свои первые стихи я начала писать во время войны, но серьезно в этом направлении никогда не работала.

Там, на фронте, с взрослыми стоя,
Мы за все отвечали сполна.
Слово «Родина» - слово святое,
Понимать нас учила война.

**Наталья Львовна- санитарка военного госпиталя**

Перкель Наталья Львовна родилась в1930 году. Как говорит сама Наталья Львовна: «Я - из детей войны, моя судьба похожа на судьбы многих людей моего поколения, особенно Эвелины Быстрицкой и Людмилы Зыкиной, да, наверное, на сотни других, чьи имена не так известны»

До войны Наталья Львовна проживала и училась в городе Тульчин Винницкой области на Украине. Отец и мать – врачи.

Отец с 1939г. Был мобилизован и служил в полевом госпитале. Как вспоминает Наталья Львовна: «До Купянска мы добрались в октябре 1941г., оттуда в Эшелоне на открытой платформе доехали до Тамбова. Мать была назначена врачом на мед участок, обслуживший два села: Иноковка 1 и Иноковка 2 Тамбовской области. Там я закончила пятый и шестые классы средней школы». Когда началась война, Наталье Львовне только что исполнилось 11 лет. Она закончила 4-ый класс. «Было чудесное жаркое лето, отец-военный хирург - приезжал на побывку. И 22 июня было как гром с ясного неба. А 27 июля начался обстрел, и немцы вошли в наш город»(Тульчин Винницкой области на Украине).

В августе 1941г. Мы с матерью превратились в беженцев под обстрелом и бомбежкой фашистов прошли Украину до Купянска (около Харькова). Мы еле успели уйти и влились в огромный поток беженцев, которые вместе с бойцами отступающей красной армией под бомбежкой и обстрелами с самолетов двигался к Днепру. Мы прошли всю Украину, страшную паромную переправу через Днепр, открытые платформы не раз горевшего от бомбежек эшелона». В начале войны на госпитальные палатки нашивали кресты, но фашисты как раз госпитали и бомбили. Кресты убрали, стали маскировать палатки и землянки, рыть глубокие «щели», чтоб туда спрятать раненых во время бомбежки. Но маскировка не всегда помогала: «рама» - фашистский самолет-разведчик отслеживал движение машин с ранеными и передавал координаты бомбардировщикам.

В 1943 г. Умерла мать, отец Натальи Львовны, получив кратковременный отпуск, пытался пристроить ее в детдом, но это ему не удалось, и он привез дочь на фронт в полевой госпиталь, в котором служил сам. Так в 13 лет Наталью Львовну приняли на службу вольнонаемной санитаркой, приходилось работать наравне со взрослыми изо всех сил, терпеть холод, сырость, бессонные ночи, не показывать свой страх во время бомбежек, не бояться самой грязной и тяжелой работы. Был 1943 г., фашистов разбили на Курской дуге, а потом началось наступление 1944 года, оно уже не

останавливалось до самой Победы. «Кроме меня в госпитале были еще малолетки - прачки, почтальоны. Дети фронта, мы старались изо всех сил выполнять любые поручения.

Только в начале войны надежды было совсем мало.  А вот вера в победу была всегда».-вспоминает Наталья Львовна. Несмотря на трудности войны Наталья Львовна с гордостью переносила все тяготы: «многим ли девчонкам выпадала такая судьба? Меня уважали, как взрослую, спрашивали, как со взрослой. Раненые называли “сестренкой”, рассказывали о своих семьях, детях, спрашивали совета, как у взрослого человека».

**Участие в военной операции «Багратион»**

Их госпиталь был передвижной: он постоянно двигался за наступающими войсками.  Зимой 1944 года началась операция «Багратион», и Наталья Львовна в ней участвовала в составе 1-ого Прибалтийского фронта. 1-й эшелон (в том числе и их «сортировка») постоянно выдвигалась вперед, а те раненые, которых нельзя было эвакуировать, оставались на время на месте во 2-ом эшелоне. Двигались они в больших грузовых автомашинах. Было очень холодно, люди простуживались, морозили руки и ноги. На новом месте разбивали палатки, ставили печки-буржуйки. Но пока дождешься тепла, уходила целая ночь. А нужно было срочно все оборудовать, подготовить к приему раненых. Не успевали «обжиться» на новом месте, как опять нужно было двигаться вперед. Наталья Львовна говорит: « Но это было счастье: мы же наступали, вышли мы на старую государственную границу. Тогда к нам привезли пленных раненых немцев. Какие они были страшные! У них не было ни полушубков, ни валенок, ни теплых шапок. «Подбитые ветром» шинели, на ботинки были одеты огромные «боты», боковые части пилоток опущены на угли, все помороженные, замученные. Даже жалко их стало. Но наши раненые ни за что не хотели лежать с ними рядом. Пришлось разгородить одну палатку брезентом».

Зимой 1944 года госпиталь попал  в «мешок». «У нас было много тяжелораненых, и прежде, чем они смогли перенести перевозку, наши войска

ушли вперед, а на один из участков фронта прорвались фашисты. Осталась одна дорога, но она простреливалась. Мы боялись, что попадем в окружение. Немцы ежедневно бомбили нас, почти всегда в одно и тоже время: действовали на нервы. Кончались продукты, остался только концентрат «рисовая каша». Каждый день мы собирали крапиву и с этой кашей варили крапивный суп для раненых. И однажды ночью мы увидели, как в сторону фашистских позиций «несется сноп огненных молний». Так в 1-ый раз мы увидели «Катюши». Под их прикрытием нам удалось выбраться из «мешка»». Летом 1944 года Наталье Львовне исполнилось 14 лет. Рекомендацию в Комсомол ей дал замполит госпиталя - это была большая честь!

**Работа в военном госпитале**

В госпитале она была санитаркой сортировочного отделения. Весь поток раненых проходил через их руки, а было их всего 4 человека: фельдшер, медсестра и 2 санитара. Раненые к нам поступали из медсанбата или прямо из полкового медпункта. Там их только перевязывали, накладывали шины, в лучшем случае успевали вынуть пули. «Они были в грязи, в крови, голодные, в одежде кишмя кишели вши. Нам нужно было оформить на них документы, оказать срочную помощь и доставить их в баню, раздеть, одежду сдать в дезинфекционную камеру. Пока шли бои, поток раненых был нескончаем. Иногда мы не спали по трое суток».

Потом несколько дней санитары заново набивали соломой матрацы, жгли завшивленную солому с полок (когда были все заняты, приходилось часть раненых класть на пол, на солому) дезинфицировали («прожаривали») одеяла, подушки, белье, отмывались, чистились сами. Но потом когда наступало на фронте затишье, и госпиталь за день принимали всего 10-12 человек, которые были ранены в перестрелке, при бомбежке, в разведке.

По словам Натальи Львовны: «Больных почти не было. В тяжелейших условиях войны мобилизировался организм человека. Во время затишья появлялись свободные часы, смены дни». Тогда нас направили работать в отделение, в перевязочную. Здесь нужно было готовить перевязочный

материал: резать марлю и смазывать ее особым образом. Все нитки убирали внутрь, чтоб не попали в рану. Из больших кусков марли получались четырехслойные «салфетки» - их накладывали на раны, из маленьких – промывали кровь и гной.

Еще готовили гипсовые повязки: постиранные и высушенные старые бинты расправляли, накладывали на них гипс, а потом аккуратно складывали, сматывали их вместе с гипсом. Чтобы сделать повязку, такой бинт опускали в воду, отжимали, потом виток за витком накладывали и заглаживали рукой. Это была тяжелая работа: от гипса руки шелушились и кровоточили.

«Иногда нас направляли в палаты: кормить и обслуживать раненых. Мы писали им письма, читали вслух, даже концерты готовили, в которых раненые с удовольствием участвовали вместе с нами. Тех, кто ранен легко, выписывали сначала в команду выздоравливающих, которая помогала санитарам госпиталя, а потом выписывали на фронт. Тяжелораненых старались подлечить так, чтобы они смогли перенести дорогу, и отправлялись в госпитали.»

Наталья Львовна вспоминает: «А потом эвакогоспиталях до лета 1944г., когда в связи с выходом на государственную границу, большинство несовершеннолетних уволили из армии. Вернувшись в город Тульчин, освобожденный то фашистов, я жила в семье школьной подруги и училась в средней школе. Закончив ее с серебряной медалью, поступила в ленинградский государственный университет на исторический факультет, по окончании которого получила назначение в школу рабочего поселка в городе Красноуральск Свердловской области, где проработала девять лет».

С 1962г. - в Тольятти, Наталья Львовна два года работала в отделе подготовки кадров завода «Куйбышевфосфор», который шефствовал над строящейся школой №19, помогала в организации шефской помощи директору школы И. А. Жукову. В последствии он пригласил ее на работу в эту школу учителем истории. В школе №19 она проработала девятнадцать лет и ушла на пенсию. Свои первые стихи я начала писать во время войны, но серьезно в этом направлении никогда не работала.

**Заключение**

В ходе нашего исследования была проделана большая работа, главным ее результатом стало пополнение музея имени Никонова Е. А. новыми материалами: рассказ о боевом и жизненном пути ветерана Великой Отечественной Войны и электронная презентация в которую вошли фронтовая фотография, документы из семейного архива.

Общаясь с таким человеком, как Наталья Львовна, мы больше узнали о жизни детей в годы войны, о том какой они внесли вклад в общую Победу. Ведь принято считать, что война-это занятие взрослых. И в основном это верно, однако в час смертельной опасности не только взрослые, но и дети считали своим долгом встать на защиту своей Родины. В ходе общения с Перкель Н. Л. Мы узнали какие тяготы испытали дети в годы войны, которая наложила неизгладимый отпечаток на их дальнейшую жизнь. Мы - дети, живущие в мирное время, и многое из того, что мы узнали является для нас удивительным примером храбрости и самоотверженности. На ум приходят строки из стихов Натальи Львовны Перкель, которые красноречиво рассказывают о военном детстве:

«Не стыдно нам за прожитые годы:
Мы родом не из детства – из войны.
Голодный, неухоженный, раздетый,
Кого бойцы на фронте брали в дети.
Мы на войне свою войну вели:
С фашистами, с морозами, с работой,
Мы вкалывали до седьмого пота
И пайку хлеба матери несли.
Был страшный фронт, голодный, трудный тыл.
Не хныкали, хотя бывало люто.
И расцветали победные салюты.
Кому дарили лучшие цветы?
Гордились мы доверием страны.

Взрослели, детства таки не изведав.

Мы – родом из войны. И из Победы!

Мы их святым огнем опалены. »

**Стихотворения Перкель Натальи Львовны**

Стихи не стали ремеслом,

Как в юности мечталось.

Быть может, просто повезло:

Кто знает, что бы сталось.

Не зря в народе говорят:

Что ни случилось-все к лучшему.

Вот я-могу стихи писать

От случая до случая.

И раз живут мои стихи

Без имени и отчества,

Я, не стесняясь рифм плохих,

Пишу, когда захочется.

А ремесло есть ремесло,

Оно кормить обязано.

Поэтам с этим не везло-

Историей доказано.

А если даже повезет,

Так ремесло измучит.

«Ни дня без строчки» - принцип тот

Он хоть кому наскучит.

И вот-бросается поэт

От скуки к играм новым.

Оставшись с рифмой тет-а-тет,

Играет он со словом.

Нарушить, пробуя канон,

Он мечется отчаянно.

То новый ритм ищет он,
То новое звучание.
С рисунком слово сочетать
Пытается натужно.
Но это, чтоб поэтом стать,
Наверное, не нужно.
Вот Пушкин. К счастью, он не знал,
Что будет признан гением
Он «розы»-«грезы» рифмовал
Без всякого оттеснения.
А получалось-волшебство,
Высоких чувств начало.
Любое слово у него,
Как музыка, звучало,
Стих-он как воздух, как вода,
Он утоляет жажду.
И если ждешь его всегда-
Приходит он однажды.

**День Победы**

А женщина бежала и кричала!
«Вставайте люди! Кончилась война!»
Таким я помню мирных дней начала.
Рассветом, пробуждением то сна-
Платок свалился с головы от бега
И, как крыло, плескался за спиной,
И ореол волос, белее снега,
Над лбом светился ранней сединой.
Все в жизни изменилось с этой даты.
Хоть «похоронки» все же шли и шли,

Но стали прибывать домой солдаты,
Работники, хозяева земли.
Родня встречала их не на пороге-
В могиле у кладбищенской стены.
А город был расстрелян и разрушен,
Не успевал вести потери счет.
И все-таки надежда грела душу:
Был мир и жизнь. А боль-она пройдет.
Весною вспоминаю я все чаще
Победа, образ незабвенный твой,
Ты мне явилась женщиной, летящей,
Как птица, над рассветной мостовой.
Пускай сейчас мы стары и больны,
Достойно переносим все невзгоды-
Не стыдно нам за прожитые годы:
Мы родом не из детства-из войны.
Мы же, кто брел дорогами войны
Голодный, неухоженный, раздетый,
Кого бойцы на фронте брали в дети,
Чьи ночи были ужасом полны.
Мы на войне свою войну вели:
С фашистами, с морозами, с работой,
Мы вкалывали до седьмого пота
И пайку хлеба матери несли.
Был страшный фронт, голодный, трудный тыл.
Не хныкали, хотя бывало люто.
И расцвели победные салюты.
Кому дарили лучшие цветы?
Гордились мы доверием страны.
Взрослели, детства таки не изведав.

Мы- родом из войны. И из Победы!
Мы их святым огнем опалены.

Отмечает вся страна юбилей
Той великой, той далекой Победы.
Ветеранов награждают, жалеют:
Мы давно уж просто бабки и деды.
Лишь на снимках, в юбилейную дату
Извлекаемых на свет из архива,
Мы такие же, как были когда-то,-
Такс же молоды, сильны и красивы.
Говорят, что мы неправильно жили:
Не тем верили, не то создавали.
Но фашистов мы разбили? Разбили.
И отстроили страну из развалин.
Не гнались мы за деньгами большими
Жизни мягкой никогда не искали,
Но одно у нас никто не отнимет:
Мы и Родину, и мир отстояли.
Потому теперь проходят парады,
Потому, хоть им бывает непросто,
Приезжают, этих праздников ради
К нам в столицу зарубежные гости.
За своих, таких неправильных, дедов.
Им и дальше отмечать юбилеи.
Им в наследство остается Победа.

## Суровое время – суровые судьбы

Печенин Александр Александрович, Степина Елена Владимировна, Черникова Валерия Евгеньевна,
учащиеся 8 «В» класса МОУ школа №23

Научный руководитель: Гнусина Анна Михайловна,
учитель русского языка и литературы

**Введение**

*… Не везёт мне в смерти,*
*повезёт в любви …*
*Б. Окуджава.*

«Общество – это масса, состоящая сплошь из индивидуальных семей, как бы его молекул», - считали основоположники марксизма (Маркс К., Энгельс Ф. – Соч. – 2-е изд. – Т. 21 – с. 76). Одно из назначений семьи – выявить в каждом из его членов, и в самом себе, самое лучшее, что в нём есть, развить и отдать на общее благо.

Семья неотъемлема от общества, а значит история страны – история каждой семьи. Многие события, происходящие в XX веке, коренным образом изменили жизнь многих россиян. Попробуем проследить это изменение на примере жизни семей, живущих в разных концах России: Чувашии, Таджикистане, Узбекистане.

Проблема: события, происходящие в стране, меняют жизнь каждого, касаются каждого из нас.

Актуальность: современные подростки будут творить историю века XXI , как их прадеды - историю века XX/

Объект: судьбы семей Шариповых, Осиповых, Исаенко.

Предмет: воспоминания родных, фото, сохранившиеся документы.

Цель: доказать, что семья - опора человека в любую эпоху при любых трудностях.

Задачи:

1. Рассмотреть основные вехи жизненного пути прадедов.
2. Раскрыть влияние исторических событий на жизнь обычных людей.
3. Пробудить в подростках интерес к истории страны и прадедов.

**Беспризорник**

*По дорогам я долго скитался*

*Позабыл я родные края…*

*Из народной песни*

Сейчас многие увлекаются историей своей семьи, составляют родословное древо. К сожалению, я историю своей семьи полностью восстановить не могу, так как дедушка не помнил ни своего отца, ни своей фамилии. Свою жизнь до войны он совсем не помнил. Помнил, что семья его жила впроголодь. С его отцом случился несчастный случай на работе, он погиб. Мать одна растила троих детей. Дедушка помнит, что мать умерла от болезни, а младшие братья – от голода.

Моего дедушку зовут Файзулло. Это имя он получил не то в детском доме, не то при рождении его дали родители. Умирающего от голода ребёнка нашли красноармейцы, отправили в больницу. После выздоровления он был отправлен в детский дом где-то в Средней Азии.

С «большими ребятами» Файзулло убегает из детского дома. Причины никто не знает, наверно, в поисках свободы. Шли военные годы. О беспризорнической своей жизни дедушка не любил рассказывать. Самой главной целью было найти что-нибудь поесть, спрятаться от холода. «Удачные» обеды были большой радостью. В основном ели отходы пищи, гнилые овощи, траву. Самой съедобной травой дедушка считал клевер. Бывало, подворовывали. Как-то раз моего дедушку избили до полусмерти за початок кукурузы.

Потом Файзулле надоела такая жизнь, не хотелось воровать, он ушёл от друзей. Некоторое время жил один, а спустя некоторое время нашёл приют в одной простой многодетной семье. Трудился наравне со всеми, считал эту семью своей. К сожалению, судьба этой семьи неизвестна.

Когда стал старше, начал собираться в армию. При оформлении документов Файзулло назвал приблизительную дату рождения. Фамилию назвал ту, которая ему понравилась – Шарипов. Отчества не было никакого, даже придуманного.

Служил в Оренбурге. Там знакомится и влюбляется в дочь своего командира. Её звали Галиулина Миньзиомал Шайдуловна. Девушка была красивая, со стойким, непоколебимым характером. Она занималась конным спортом, пела в хоре. Миньзиомал или просто Маша была очень решительным человеком. После того, как Файзулло отслужил, сыграли свадьбу.

Семья переехала в Душамбе. Построили дом, родили и воспитали пятерых детей – четырёх дочек и сына. Самым младшим ребёнком в семье была моя мама. Дедушка работал пожарником, бабушка – охранником склада.

Последствия беспризорной жизни отразились на дедушкином здоровье. Он уже в молодости считался инвалидом с язвой желудка. Ещё в возрасте тридцати лет дедушке говорили врачи, что долго он не проживёт. Но благодаря заботе, любви и терпению моей бабушки дед прожил, хоть и очень болел, до шестидесяти четырёх лет. Если бы в тридцатые годы не было продразвёрстки, приведшей к голоду, судьба дедушки сложилась бы более счастливо.

Двое детей (моя мама и дядя) Файзулло и Миньзиомал живут в России, трое остались в Таджикистане. Все получили образование, работают. История жизни Файзулло и Миньзиомал передаётся как предание из поколения в поколение.

**Коммунист**

*Гвозди бы делать из этих людей,*
*Крепче бы не было в мире гвоздей.*
*В.В.Маяковский*

Начало XX века. В селе Бурное Джамбульской области появились новые жители - приехали переселенцы из Поволжья. Власть обещала людям возможность жить и работать на новых, плодородных землях Южного Казахстана. Усталые, измученные люди стали привыкать к жизни на новом месте. Особенно быстро освоились дети.

В семье Исаенко Саша выделялся своей любознательностью, общительностью, стремлением узнать новое. Подросший Александр стал одним из самых грамотных людей в селе, а затем – и самым молодым

коммунистом, партийным человеком. Парня заметили. Сначала работа в исполкоме, а потом стал председателем колхоза.

Семьи переселенцев очень близко общались друг с другом. Александр знакомится с Марией Урыльской, семья которой тоже приехала заселять земли Казахстана. Вскоре молодые поженились.

Одновременно с карьерным ростом росла и семья. Дома ждали пятеро голодных детей. В 1922 году родилась Вера, В 1924 – Надя, затем Виктор (1928 г.), Люба (1933 г.), Гена (1936 г.). Воспитание, совесть, партийная сознательность не позволяли Александру Александровичу брать зерно. Детям нечего было одеть. Когда подросли, в школу ходили по очереди – были одни валенки на всех.

Соседи не могли поверить в такое. В 1937 году Александра Александровича арестовывают по обвинению в краже зерна. Семью переселяют из центра в конюшню на окраину колхоза. Чтобы прокормиться, дети собирают зёрна и всякие корешки около дорог, едят траву. Испытание это очень тяжёлое. Через несколько месяцев прадеда оправдали. Семья вновь возвращается в центр, а Александра Александровича ставят на должность председателя колхоза.

Лето 1941 года самым жестоким образом изменило жизнь. Александра Александровича на фронт не брали – слишком ответственное место работы (броня). Александр Александрович сам просится на фронт. Причинами были как патриотические чувства, так и ответственность перед голодными женщинами и детьми. По воспоминаниям родных, каждый день около председателя стояли женщины, требуя пищи для голодных детей. А семья Исаенко стала ещё больше – родился сын Слава.

Через несколько месяцев после рождения сына Александр уходит на фронт. Прадед воевал три года, был майором. Часто, где служил прадед,

Во время войны в результате несчастного случая погибла старшая дочь Александра Вера. Семнадцатилетняя девушка погибла под колёсами «Полуторки» во время полевых работ.

Весну 1945 года Александр встретил в госпитале. В Курском сражении он был сильно ранен. В последнем письме, которое пришло из госпиталя, Александр писал о скорой встрече… День Победы стал в семье Исаенко днём траура – 9 мая 1945 года в дом пришла похоронка…

Дети Александра были рабочими людьми, высоких должностей не занимали и не стремились к ним. У всех крепкие, хорошие семьи, в которых рассказ о прадедушке стал семейным преданием. Четверо детей остались в Казахстане, младший сын и дочь вернулись в Россию, на родину предков – в Поволжье.

**Центр нашей вселенной**

*…Есть женщины в русских селеньях…*

*Н.А.Некрасов*

Я очень горжусь своей семьёй, её историей, готова разговаривать на эту тему часами. Особенно горжусь той, что пережила всё: две революции, голод в Поволжье, Первую Мировую и Великую Отечественную войны – той, что с детства не знала ласки, заботы и нежности, той, что, несмотря на невзгоды и беды, пыталась помочь нуждающимся. Я хочу рассказать о своей прабабушке Екатерине Фёдоровне. Фактически, я пишу с рассказов мамы и бабушки, так как баба Катя умерла в возрасте девяноста семи лет, мне тогда было всего четыре года.

Екатерина Фёдоровна рано потеряла родителей, её забрал к себе двоюродный брат. Шестилетней девочке приходилось делать почти всю взрослую работу: убирать, стирать, пасти и кормить скот. И тому подобное. А в награду она получала пищу и местечко в доме. Екатерина росла доброй, любознательной, умной и отзывчивой, несмотря ни на что.

Закончила три класса церковно-приходской школы. Училась на «хорошо», и «отлично».

Из Сибири в Чувашию приехал с продовольственным отрядом Осипов Григорий Осипович. Он отправился отдыхать в чувашскую «лапу» (танцплощадку). Именно там он встретил её. Екатерина выросла красавицей:

чёрная коса до пояса, янтарные глаза, маленькая, худенькая фигурка. Григорий сразу влюбился. Позже они поженились. Он уговорил Екатерину вступить в коммунистическую партию. Вера в Советскую власть была такова, что дочь, родившуюся в 1924 году, назвали Ленинзаветой.

Григорий Осипович успешно продвигался по карьерной лестнице, был назначен министром Чувашии. В Чувашии, в городе Чебоксары, даже есть улица, названная в честь моего прадеда. Но в 1939 году его обвинили в том, что он хотел отсоединить Чувашию от Советского Союза, что являлось полным абсурдом. Прадеда сослали в Серебряные рудники.

Екатерина осталась одна с четырьмя детьми. Старшая девочка Лена (Ленинзавета) была подростком, младшей едва исполнилось несколько месяцев. Семью переселили из большого удобного дома в маленькую ветхую лачужку на окраине села. От их семьи шарахались как от чумы. Дети приходили в слезах из школы. Отовсюду слышались оскорбления, но они всё выдержали. Когда началась война, несмотря ни на что, сорокалетняя Екатерина Фёдоровна входила в кружки, где кое-как добытые вещи и продукты отправлялись на фронт.

Всю свою жизнь Екатерина Фёдоровна проработала в колхозе. Дети выросли, отправились учиться. Все дети получили высшее образование: Ленинзавета Григорьевна закончила финансово - экономический институт, Ювеналий Григорьевич - физико-атомный университет, Клара Григорьевна – педагогический. Галина Григорьевна (моя бабушка) оставила мою маму на воспитание Екатерине Фёдоровне, а сама уехала учиться в Москву, в Тимирязевскую Академию.

Моя мама с благодарностью вспоминает, как, еще, будучи маленькой девочкой, она мыла крыльцо и подметала во дворе, и всё ради того, чтобы баба Катя погладила её по голове. Руки были тёплые и жёсткие от работы. Мама очень любила приготовленные бабушкой в печи лепёшки. Она макала их в чашечку с ароматным мёдом и запивала тёплым деревенским молоком. А ещё

мама бегала за бабушкой и дёргала её за юбку, прося, чтобы бабушка сказала, что это за буква в книжечке.

Екатерине Фёдоровне вручили две медали за труд. К сожалению, ни мама, ни бабушка точно не помнят. Позже все дети и внуки переехали в Тольятти. Кларе удалось уговорить Екатерину Фёдоровну тоже переехать в Тольятти, та согласилась. В городе прабабушка начала болеть.

14 апреля 1999 года баба Катя умерла. Семья у нас очень большая, а Екатерина Фёдоровна была центром нашей вселенной. Все дети всегда старались походить на бабу Катю. История её жизни переходит из поколения в поколение. Сейчас я рассказываю эту историю своему племяннику Ромашке, он праправнук Екатерины Фёдоровны.

**Сводная таблица событий XX века в стране и в семьях.**

| **Годы** | **События в семьях** | **События в стране** |
|---|---|---|
| 1911-1915 гг. | Екатерина Фёдоровна Осипова Александр Александрович Исаенко в Таджикистане учатся в церковно-приходских школах. | В 1803 году – реформа в области образования привела к созданию в каждом городе гимназий, а в каждом уездном городе – уездного училища. В 1827 году открылись церковно-приходские школы для крепостных (для всех), имеющие 3 класса. Новая реформа была в 1917 году. |
| 1917 г. | Екатерине Фёдоровне Осиповой 16 лет, батрачит на родственников. | 2 марта образовано Временное правительство. 25 октября – вооружённое восстание в Петрограде. 25-26 октября – IIВсероссийский съезд Советов |
| 1921- | Создаётся семья | 1921 г. – переход к новой |

| | | |
|---|---|---|
| 1925 | Исаенко. Примерное время создания семьи, где родился Фейзулло. | экономической политике. 1925 – начало нового этапа индустриализации страны. |
| 1927-1929 гг. | Создание семьи Осиповых. | 1929 г. – начало массовой коллективизации крестьянских хозяйств. |
| 1930-1932 | Погибает отец Файзулло, затем мать и братья. Файзулло Шарипов попадает в детский дом. | С начала 1930 года началась массовая репрессивная кампания против кулачества и середняков. |
| 1937 | Арест Григория Осиповича Осипова. Екатерина Федоровна остаётся одна с четырьмя детьми. | 5 декабря 1936 года – принятие новой Конституции. С декабря 1934 года введён упрощённый порядок рассмотрения дел «врагов народа». 22 июня 1941 года – нападение Германии На СССР. |
| 1943 | Александр Александрович Исаенко уходит на фронт. Файзулло Шарипов становится работником в большой семье добрых людей. | Июль-август 1943 года – Курская битва |
| 1945 | Гибель Александра Александровича Исаенко | 8 мая 1945 года – капитуляция Германии. |
| 1947-1948 | Файзулло Шарипов уходит в армию. Создание семьи Шариповых. Старшая дочь Осиповых поступает в институт | 1946-1948 – восстановление «железного занавеса» («битву за идеологию возглавляет А.А. Жданов). |

| | | |
|---|---|---|
| 1947-1952 | Учатся в вузах Осиповы, учатся в ФЗО Виктор и Гена Исаенко | Шло возрождение, разрушенной войной, образовательной системы. Только в 1946-1950 гг. было возведено 18,5 тысяч школьных зданий. Была начата реализация, прерванной войной программы 7-ми летнего образования. Задачи восстановления требовали новых отрядов специалистов высшей квалификации. К концу 4-ой пятилетки в вузах было подготовлено652 тысячи инженеров, учителей, врачей, агрономов и других специалистов; а средне-специальное образование получили в это время 1278 тысяч человек. |

**Заключение**

В своей работе мы попытались проследить, как повлияли события, происходящие в стране на жизнь её простых граждан. Для исследования были специально взяты люди разных национальностей, разного социального уровня. Объёдинило этих людей, то что, во-первых, жили в одну эпоху – эпоху существования СССР;

- во-вторых, некоторые решения правительства, события, коренным образом изменили жизнь их семей;

- в-третьих, во всех историях добрые отношения, поддержка семьи – та основа, которая спасала людей даже в самых безвыходных ситуациях.

А самое главное, правнуки семей Осиповых, Исаенко, Шариповых учатся в одном классе. Чем больше времени проходит, тем меньше свидетелей остаётся, тем более ценны для нас эти исследования.

Проделанная работа сплотила, пробудила интерес к Советской эпохе, заставила посмотреть на исторические события другими глазами.

**Библиографический список**

1. Афанасьева Т.М. Семья: Учеб.пособие для 9-10 кл. сред. шк. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. «Просвещение», 1988 – 285 с.
2. Великая Отечественная война. 1941 -1945. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005. – 512 с.: ил.
3. Горяинова Ж.Н. Сборник поисково-исследовательских работ «Моя малая родина - Тольятти» -2008, Тольятти, 2008, 196с.
4. Данилов А.А. История России, XX век: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г.Косулина – 7-е изд. – М: - Просвещение, 2001.- 336 с., 16 л. ил., карт: ил.
5. Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история, 1918 – 1999: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ О.С. Сороко-Цюпа. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2001.-208 с., 16 л. ил., карт: ил.
6. Семейные архивы учеников МОУ школы №23
7. http://www.tltnews.ru
8. http:// www.tltsu.ru/
9. http://ru.wikipedia.org/wiki/

## Подвиг разведчика

Макарова Анна, ученица 9 А класса МОУ СОШ № 15

Научный руководитель: Железнова Валентина Павловна

**Подвиг этот, будет в памяти жить**

**И в наших сердцах гореть!**

**Тех, кто с врагом был готов разделить,**

**Поровну только смерть!"**

***Ким Добкин***

## Введение

**Актуальность исследования:**

Проходят годы. Уносят с собой людей, события, радости и горе… Но некоторые годы оставляют в истории человечества неизгладимый, глубокий и огромный след. Такой вот неизгладимый, страшный и кровавый след в истории нашей страны оставили годы Великой Отечественной войны. Жестокое, жуткое время, о котором его современники не могут вспоминать без слез. Однако именно в то время наши соотечественники ежедневно совершали подвиги и жертвовали собой и своей жизнью ради освобождения Родины, ее будущего. А сколько человек не вернулись с поля боя? Не знает никто. Люди постепенно начинают забывать их великий подвиг, совершенный ради нас, их потомков.

Цена победы в Великой Отечественной Войне, бесспорно, несоизмерно горька и велика - тысячи и тысячи жизней. В каждой российской семье есть своя личная история о своем герое. При этом в одних семьях еще живы участники Великой Отечественной войны, в других - их уже нет... Ведь годы уносят с собой и людей...

Наверное, именно поэтому особую значимость уже в течение 65 лет имеет изучение истории Великой Отечественной войны. Но особую актуальность приобретает изучение военного пути участников Великой Отечественной войны, их повседневных военных будней, из которых складывалась великая Победа.

В настоящее время на территории нашего микрорайона проживает 54 участника Великой Отечественной войны. На протяжении нескольких лет актив музея и ученики школы собирают воспоминания участников об их участии в этих кровавых событиях. Но многих уже нет с нами. Но от этого не становится менее значимым их вклад в победу. Среди тех, кого уже нет, и наш земляк Герой Советского Союза Константин Николаевич Викторов.

**Объект исследования:** жизнь и подвиг Героя Советского Союза

Викторова Константина Николаевича, его боевой путь.

**Предмет исследования**: рукописные, печатные, энциклопедические и публицистические материалы о судьбе героя-земляка, основанные на реальных событиях Великой Отечественной войны, воспоминания его дочери.

**Цель:** основные этапы жизни Шумского П.Г., связанные с периодом войны 1941-1945 гг

**Задачи:**

- поиск информации о Викторове К.Н.;
- проследить исторический путь жизни и деятельности Викторова К.Н.;
- проанализировать военные события, участником которых стал Викторов;
- пополнить фонды школьного музея «Судьбы людские».

В результате проделанной работы выявлено, что имеется крайне мало информации о Герое Советского Союза Викторове К.Н. Это, прежде всего, статьи из местной печати, книга очерков «Подвиг во имя жизни», энциклопедические биографические словари «Герои Советского Союза» и «Разведка и контрразведка в лицах». [1] Кроме этого, удалось побеседовать с дочерью Викторова Пономаревой Ниной Вячеславовной [2].

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Глава 1. Если Родина прикажет…

### 2.1. Детство и юность Константина Викторова

Константин Николаевич Викторов родился 16 сентября 1918 года в селе Зеленовка Ставропольского района. Его отец, Николай Михайлович Викторов, был участником Гражданской войны. Домой вернулся после взятия Симбирска Красной Армией инвалидом. К тому времени родился еще один сын, седьмой ребенок в семье, которого назвали Костей. Он не помнил своего отца. Отец умер, когда Костя был еще совсем маленьким. О нем напоминала только папаха с красной выцветшей лентой. Мать была малограмотной, поэтому очень хотела, чтобы ее дети получили образование.

Детские годы Кости прошли в Зеленовке, здесь он ходил в семилетнюю школу. По воспоминаниям его учителя Любославова Н.И. , Костя рос озорным ребенком, но учился всегда хорошо. Часто заступался за девочек, которых обижали мальчишки. У него было много друзей, но времени бегать на улице особенно не было: надо было помогать матери. Как только немного подрос, стал летом работать в колхозе. После окончания семилетки Костя решил идти на работу - мать часто болела.

Он поступил в Ставропольскую школу крестьянской молодежи, где к тому времени учились уже Василий Жилин и Владимир Кудашов, которые тоже впоследствии стали Героями Советского Союза. В школе Константин вступил в комсомол. [3]

По решению райкома комсомола Викторова направили на учебу в Саратов в рыбопромышленный техникум, который он закончил в 1938 году. В 1939 г. он узнал из газет, что принято постановление правительства о строительстве первой на Волге плотины и гидроэлектростанции. Он устроился на стройку рабочим. [4]

А вскоре Константина призвали в армию.

## 2.2. Фронтовыми дорогами…

Военная биография Константина Викторова началась с 1939 года, когда он получил повестку о призыве в РККА. В это время уже шла война в Монголии против японской армии. Викторов попал на фронт. В боевых действиях на Халхин-Голе Советская Армия оказывала помощь монгольскому народу. Викторов попал в кавалерию, в 6-ю кавалерийскую бригаду [Приложение I]

Там впервые молодой воин столкнулся с противником. По воспоминаниям Константина Николаевича, для любого бойца очень важен первый бой [5]. Этот бой молодой боец выдержал с честью. Во время атаки японцев погиб командир батальона, и Константин поднял батальон в атаку. В

результате японцы бежали. За первый бой Викторов получил первую награду - медаль "За отвагу". Как рассказывает его старшая дочь, отец очень гордился этой наградой [6].

После возвращения из Монголии Константина Викторова направили на учебу в Тамбовское танковое училище. Учиться долго не пришлось: 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. На фронт Викторов попал в июле 1942г, успев закончить еще и Курсы усовершенствования офицерского состава (КУОС). По военным дорогам Великой Отечественной войны он прошел до Сталинграда и от Сталинграда почти до Берлина, участвовал во многих решающих сражениях и переплыл три реки: Дон, Днепр, Одер.

Осенью 1943 года Викторов со своей частью форсировал Днепр. Сам Константин Николаевич вспоминал об этом так: "Нам здорово повезло. Плыли на досках, бревнах, кое-кто держался за перевернутую шлюпку. Снесло нас течением. И удачно так получилось: в этом месте нас не ждали. Правда, не понимаю, как мы потом удержались на кусочке днепровского берега. «Жарили» в нас немцы из пулеметов и пушек – а укрыться негде, берег голенький. Спасибо, наша артиллерия подмогла...» [7].

В феврале 1943 года Викторова назначают командиром разведроты стрелковой дивизии 1-го Белорусского фронта. По его словам, разведчиком и командиром стал случайно. В передышке между боями несколько бойцов вместе с Викторовым наткнулись в лесу на группу немецких солдат. Их всех удалось взять в плен. Сведения, которые получили от пленных, помогли командованию при подготовке следующей операции, а Викторова вызвал командир полка и приказал возглавить взвод, который преобразуется во взвод разведки. Потом на основе этого взвода и была создана разведрота дивизии.

В 1944 году Викторов был назначен командиром 199-ой отдельной разведроты 165-ой стрелковой дивизии 70-ой армии 2-го Белорусского фронта. Не раз под командованием Викторова бесстрашные разведчики проникали в тыл врага и приводили с собой “языков”, приносили важные сведения о дислокации и численности гитлеровских частей, обеспечивавшие успех

наступательных операций советских войск.

Однажды, когда части Советской Армии вели бой за освобождение Польши, Викторов получил боевое задание: перебраться с группой бойцов на противоположенный берег реки, занятый немцами, и разведать расположение частей противника - его штабов и резервов. Тщательно разработав план операции, Константин Николаевич разделил бойцов на две группы, которые ночью переплыли реку, пробрались через передний край обороны и вышли в расположение штаба немецкой пехотной дивизии.

Когда задание было выполнено, в голове Константина созрел дерзкий замысел: напасть на гитлеровский штаб. Обсудив с разведчиками свой план, он отдал приказ напасть на штаб. Операция удалась. [8]

Как позже выяснилось, документы, доставленные разведчиками, оказались исключительно ценными для советского командования: в них содержался вражеский план обороны города Торуни, на подступах к которому вели бои наши войска [приложение II].

Во время короткого боя Константин был ранен. Уже в госпитале Викторов узнал, что его наградили орденом "Красного знамени".

За участие и смелые действия при освобождении столицы Польши Варшавы он был награжден медалью "За взятие Варшавы" [приложение III]

## 2.3. Медаль за бой

Самым тяжелым, несмотря на быстрое продвижение на Запад, для Советской Армии был 1945 год. Началось освобождение от фашистов стран Европы. Советским командованием были разработаны планы наступления по разным направлениям. Но наиболее кровопролитные бои шли в направлении Польши - Германии. Немцы держались буквально за каждый клочок земли.

В ночь на 18 апреля 1945 года рота под командованием Викторова преодолела реку Ост-Одер. Сначала отряд занял дамбу на западном берегу. В ходе боя противник несколько раз переходил в атаку, завязывались рукопашные схватки. Не выдержав ночного удара, немцы разрозненными

группами отступили в северном направлении, бросив тяжелое оружие.

Действуя по пояс в ледяной войне, на рассвете отряд достиг мелиоративного канала, впадавшего в Ост-Одер. Пойма, в которой действовал отряд, была изрезана сетью мелиоративных каналов шириной 6-8 метров и была залита водой. Условия разведывательного рейда были исключительно тяжелыми: приходилось действовать по пояс в ледяной воде с передышками на корягах, и одновременно частью сил отряда вести разведку и бой с группами противника.

20 апреля Константин Николаевич первый переправил свое подразделение на левый берег Вест-Одера в 5 км севернее города Гар (Германия) и, отразив 3 атаки, удерживал плацдарм до подхода основных войск. И опять Викторов и его бойцы стояли по пояс в ледяной одерской воде. Немцы, сосредоточившись впереди, на дамбе, осыпали редкие кусты, за которыми укрылась рота Викторова, градом пуль. Но рота не отвечала на обстрел: был отдан железный приказ командира не обнаруживать себя несмотря ни на что.

Немцы, оборонявшие первую дамбу, были потрясены, когда из ледяной одерской купели возникла перед ними рота советских бойцов. Несмотря на упорное сопротивление врага, решительные и своевременные действия разведчиков обеспечили успех. Первая дамба была в их руках.

Но нужно было пройти, скрываясь от врага, несколько километров по полузатопленному, заболоченному острову, овладеть второй дамбой, а затем форсировать второй рукав реки. Всю ночь подбирались бойцы ко второй дамбе, но, когда они уже были около неё, стало уже светать. Выход был только один: ждать наступления ночи. Ждать по пояс в холодной воде, под огнем врага.

Спустя несколько часов густая темнота скрывает подступы к дамбе. “Вперед!” — вполголоса по цепи отдает приказание Викторов. Атака была такой быстрой, неожиданной для немцев, что они не смогли оказать сильного сопротивления и в панике оставили вторую дамбу, перейдя на левый берег реки. Предстояло самое трудное — переправиться через второй рукав Одера и

занять плацдарм. На левом берегу находились мощные огневые точки противника. Их необходимо было подавить, Командир разведроты отдал приказ четырем бойцам, оставленным на дамбе, стрелять трассирующими пулями в направлении огневых точек врага на левом берегу. Командование дивизии разгадало замысел отважных разведчиков. Советская артиллерия с правого берега открыла сокрушительный огонь по огневым точкам немцев.

Немцы решили во что бы то ни стало возвратить занятый плацдарм. Одна атака следовала за другой, но рота продолжала отражать вражеские атаки. Когда кончались патроны, разведчики снимали автоматы с убитых фашистских солдат и продолжали отстреливаться.

Во время одной атаки Викторова ранило. Преодолевая боль, Викторов продолжал руководить боем. Вскоре прибыло подкрепление. С громким "Ура!" советские бойцы пошли на штурм ближайшей высоты, на которой сильно укрепился противник. Высота была взята. Овладение плацдармом на берегу Одера обеспечило его успешное форсирование основными силами дивизии. В июне 1945 г. за умелые и решительные действия при форсировании Одера, за героизм и мужество Константину Николаевичу Викторову было присвоено звание Героя Советского Союза [приложение IV]

Константину Николаевичу за годы войны пришлось принять участие во многих решающих сражениях: у города Тулы, Воронежа, на подступах к Сталинграду, со своей частью освобождал Венгрию, Польшу, Чехословакию.

За всю войну Константину Николаевичу было присвоено множество наград: орден Ленина, Отечественной Войны 1-ой и 2-ой степени, Красной Звезды, медалями [приложение IV]

## Заключение

В годы войны массовый героизм проявляли не только отдельные воины или группы храбрецов, но и целые части и соединения. По этому поводу Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза В. Чуйков писал: «Мне, участнику многих сражений на фронтах Великой Отечественной войны, довелось пережить немало трудных, порой невыносимо тяжелых дней. Но самое сильное, что осталось в памяти от тех испытаний, - это чувство гордости за героизм наших воинов. Защищая священные рубежи на берегах Волги, или штурмуя вражеские укрепления на всем многотрудном пути от Волги до Берлина, они буквально не знали страха в бою. Целыми полками, дивизиями шли под огонь и, действуя решительно, используя врученную им боевую технику на полную мощь, выходили победителями. Ни вода, ни огонь, ни ливни свинца, ни вихри рваною железа, что били им в лицо на каждом шагу, ни зной, ни холод в обледеневших окопах - ничто не мешало им драться за свободу и честь любимой Родины с отдачей всех сил» [9]

Героям всегда отдавалось всенародное почтение и уважение, а для нашей молодежи они – пример мужества, чести и благородства.

В данной работе проанализирован боевой путь героя-земляка Викторова К.Н., жизнь которого достойна подражания. Данный материал будет использован для оформления экспозиции, посвященной нашему земляку.

Каждый год по всей России 9 мая проходит у нас в Шлюзовом, как и во всей стране, чествование тех, кто отстоял нашу страну в 1941-1945 годах. Выходят на улицу ветераны войны,  и на груди их под весенним солнцем блестят медали. Встречая героев войны на улице, и неважно, 9 мая или в обыкновенный день, хочется искренне поблагодарить их за ту победу, которую они одержали, за то, что Родина наша не сломилась под фашистским гнетом, за то, что мы сейчас живем и живем в свободной стране.

Но героев Великой Отечественной войны с каждым годом остается все меньше и меньше. Рано или поздно их не останется совсем. Это неизбежно. Но мы не должны, не имеем права забыть о той страшной войне и о великой победе в 1945 году! Пусть некому даже, кроме учебников истории, будет нам рассказывать о том, как все было в то тяжелое время, но мы должны помнить и, конечно, приложить все силы к тому, чтобы не допустить больше такой страшной войны в мире.

## Список литературы

1. Герои Советского Союза. Краткий биографический словарь. М.,1987. Т.1

стр. 262); А.Диенко. Разведка и контрразведка в лицах. – Энциклопедический словарь российских спецслужб. http://rusrazvedka.narod.ru/base/htm/viktorov.html;

Подвиг во имя Родины - Куйбышев. 1981г.; Ставрополь: фронт и судьбы. Тольятти. Сборник очерков. Под редакцией Н.Лобановой. 2009; Чуйков В.И. От Сталинграда до Берлина. –М.: Советская Россия, 1985 г.; Павловская А. Живет среди нас человек // Волжская стройиндустрия.- 1975.- 8 мая; В. Шемякин. Жизни звонкая струна //За коммунизм.- 1985.- 7 мая;

2. Пономарева Нина Вячеславовна, приемная дочь Викторова К.Н. Работает бухгалтером в ТГУ.

3. В. Шемякин. Жизни звонкая струна //За коммунизм.- 1985.- 7 мая;

4. Ставрополь: фронт и судьбы. Стр. 5

5. В. Шемякин. Жизни звонкая струна //За коммунизм.- 1985.- 7 мая;

6. Интервью

7. Ставрополь: фронт и судьбы. Стр.

8. Подвиг во имя Родины. Стр. 87

9. Чуйков В.И. От Сталинграда до Берлина. Стр. 17.

## Война и мир Генриха Васильевича Коновалова

Веретюк Сергей, Лобищева Валентина,

учащиеся 9 «А» класса МОУ школа №23

Научный руководитель: Машкина Виктория Викторовна,

Руководитель музея им. Пальмиро Тольятти

**Введение**

Генрих Васильевич Коновалов – личность яркая, неординарная. Каждый, кто хотя бы раз его видел, – никогда его не забудет! В нашей школе – он – человек-легенда, не просто учитель физики, а Учитель Физики! Все его ученики говорят о нем с придыханием, замирающим от восхищения голосом, обязательно вспоминая какой-нибудь интересный случай.

Первый раз мы узнали о нем, когда надо было навестить учителей-ветеранов и поздравить с Днем учителя, мы еще учились тогда в пятом классе. Купили тортик, цветы и пошли, немного волнуясь, как нас встретят? Нам открыл дверь высокий, улыбающийся дедушка, приветливо пригласил пройти. Мы сбивчиво начали поздравлять с праздником его и его жену – Александру Ивановну Смирнову, она тоже работала учителем в нашей школе. Генрих Васильевич нас выслушал и сказал: «Ну, торжественная часть закончилась? А теперь давайте пить чай!» И все! Мы не помним, как съели весь тортик, конфеты, печенье и много еще всего, так уютно и тепло нам было у этих людей! Генрих Васильевич рассказывал о войне, о школе, Александра Ивановна показывала нам свои картины, рассказывала об изобразительном искусстве. Незаметно пролетело время, пора было идти домой, а нам не хотелось уходить. Не каждый день встречаешь людей с таким багажом знаний, причем эти знания – вне учебной программы, ничего не надо учить, читать, а ложатся они на память и сердце так, что никогда уже об этом не забудешь, и не будешь относиться к этому небрежно.

Мы потом еще часто ходили в гости или просто звонили нашим дорогим учителям-ветеранам Генриху Васильевичу и Александре Ивановне. А в последнее время мы все чаще тревожимся за них – Генрих Васильевич стал неважно себя чувствовать – болят ноги, Александра Ивановна уже реже берется за кисть. Годы дают знать о себе. Мы успокаиваем себя, вспоминая 1 сентября этого 2009 года, когда они пришли на торжественную линейку, посвященную 45-летию открытия нашей двадцать третьей школы. Они сидели на местах для почетных гостей, рядом с Почетным консулом Италии Джангвидо Бреддо и

депутатом А.Н. Дроботовым. Потом Генрих Васильевич давал интервью тележурналистам в нашем Музее Пальмиро Тольятти, а Александра Ивановна открывала свою персональную выставку, которая расположилась в холле третьего этажа. Они были оживленны и взволнованны, вспоминали годы работы, своих коллег и учеников, которые обступили их, выражая им свои благодарность и восхищение.

Мы решили отправиться в поисково-исследовательскую экспедицию посвященную Генриху Васильевичу, чтобы узнать и передать нашим ребятам как можно больше информации об этом замечательном человеке.

Вот короткая биографическая справка, которая позволит читающим эту работу заинтересоваться историей жизни героя нашей экспедиции.

Коновалов Генрих Васильевич родился 25 октября 1925 года в селе Воронцовка Бузулукского района Оренбургской области.

Весной 1943 года, когда он оканчивал десятый класс, его призвали в армию. Летом учился на курсах радистов, после чего его направили в воздушно-десантные войска.

Генрих Васильевич был на Венгерском фронте, участвовал в боях за озеро Балатон, также принимал участие в захвате Будапештской группировки, в боях за освобождение Вены, Чехословакии.

Большой военный путь прошел радист-десантник Коновалов Генрих Васильевич, он отлично нёс свою службу, за что имеет много наград, в числе которых медали: «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За взятие Вены».

Также он награжден Почетным знаком «Ветеран войны и военной службы» и Орденом Отечественной войны II степени, удостоен звания «Ветеран Гвардейских воздушно-десантных войск Советской армии».

В 1955 году Генрих Васильевич окончил Оренбургский педагогический институт. В 1955-1966 гг. работал учителем физики в сельской школе под Бузулуком. С 27.08.1966 по 30.08.1994 года - учитель физики в школе № 23 г. Тольятти. В 1969 году награжден значком «Отличник народного просвещения».

В 1975 году удостоен звания «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Проблема исследования: с каждым годом ветеранов становится все меньше и меньше – время, ранения и болезни делают свое дело. Нам посчастливилось встретиться с человеком, который участвовал в Великой Отечественной войне, услышать из его уст рассказ о тех суровых временах, своими глазами увидеть этого человека, запечатлеть его рассказ на видео-носители.

Актуальность выбора данной темы исследования обусловлена тем, что, во-первых, 2010 год – Год Учителя, а во-вторых, в мае 2010 года исполняется 65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., и мы хотим как можно больше узнать о тех событиях от людей, которые участвовали в войне. Генрих Васильевич является учителем-ветераном нашей школы, и наш долг собрать и передать материал об этом человеке в наш школьный Музей Пальмиро Тольятти.

Объект исследования – участник Великой Отечественной войны, Заслуженный учитель школы РФ, учитель-ветеран школы №23 Генрих Васильевич Коновалов.

Предмет исследования – биография учителя-ветерана, история его жизни в истории страны, города и школы.

Цель: узнать как можно больше об участии Г.В.Коновалова в Великой Отечественной войне, о том, какой боевой путь он прошел, как сложилась его послевоенная жизнь и трудовая деятельность.

Задачи:

- собрать информацию о Коновалове Генрихе Васильевиче;
- изучить и обобщить полученный материал;
- пополнить фонды музея, создать новую музейную экспозицию, посвященную учителю-ветерану.

Гипотеза исследования. Если призвание человека – созидание, если он живет для того, чтобы нести свет и доброту детям, то он будет делать это, несмотря ни на какие преграды и невзгоды – войну, голод, холод.

**Война, три школы Генриха Васильевича**

Генрих Васильевич охотно рассказывает о военных годах своей жизни, всегда подчеркивает одно обстоятельство: его призвали на фронт в самое тяжелое военное время– в 1943 году, однако целых полтора года его и товарищей обучали в школе десантников, берегли, не отправляли в бой. Родина заботилась, кормила, подготавливала элиту – десантные войска для того, чтобы в нужный момент наверняка одержать победу.

Итак, слово – Генриху Васильевичу.

*Первая школа.*

Родители мои: мать - учительница, отец - бухгалтер, жили в селе Воронцовка Бузулукского района Оренбургской области. В сороковых годах я учился в школе - десятилетке в этом селе. Осенью 1941 года в нашем селе появилось много эвакуированных из западных областей СССР. В школе появились новые учителя, хорошо знающие свой предмет (были среди них кандидаты наук).

Появились в школе и новые предметы: военная подготовка и автотракторное дело. Ученики старших классов участвовали в военных учениях вместе со взрослыми, учились владеть оружием: винтовкой, пулемётом. Весной 1942 года многие старшеклассники сели за руль трактора вместо ушедших на войну мужчин. Было трудно: заглохнет трактор - бежишь за бригадиром, им была женщина лет сорока пяти. Но хлеб сеяли и убирали. На картошку выходили всей школой.

Зимой 1943 года нас, десятиклассников, два раза вызывали в военкомат, но отпускали. И всё-таки, досрочно вручив аттестаты зрелости родителям, отправили в военные школы. Мои товарищи по классу попали в пулемётное стрелковое училище в г. Кинель, я же был направлен на курсы радиотелеграфистов в г. Ак-Булак, куда добирался самостоятельно. Настроение было спокойное, уверенное, даже приподнятое.

*Вторая школа. Курсы радиотелеграфистов.*

В марте 1943 года мы явились в военную часть «Пятые военные курсы радиотелеграфистов». Так они тогда назывались. Нас накормили, помыли в бане, выдали обмундирование, зачислили курсантами. Наша военная часть размещалась в помещениях бывшей МТС (Машино-тракторной станции), спали на полу, на матрацах, сверху одеяло. Было тесно, поворачивались на другой бок одновременно, как по команде. Кормили сытно, о еде не думалось. Учёба проходила в группах человек по сорок. Изучали радиостанции (6 ПК), работу на радиостанции, азбуку Морзе, радиокоды. Придумывали свои радиокоды - сокращённые слова. Тогда это было привычным развлечением молодых радистов, а впоследствии это помогало выявлять немецкие радиостанции, пользовавшиеся нашими позывными. Такие случаи описаны и в книгах о войне, и показаны в кино. Часто была строевая подготовка, походы с радиоучениями. Летом 1943 года после сдачи экзаменов «на класс», мы в качестве радистов разъехались в различные воинские части, добирались в которые самостоятельно. Я через московский распределитель попал в ВДВ (воздушно-десантные войска) в 15 бригаду в село Бельково, Ивановской области.

*Третья школа. 15 гвардейская воздушно - десантная бригада.*

Землянки в сосновом бору на окраине села Бельково в паре километров от станции Бельково между городами Александровск и Киржач. В землянках - нары, собранные из половинок сосновых стволов. Подстилка из еловой хвои застлана плащ-палатками. Над головой в стене деревянные колья, на них вещмешки и лыжи. У выхода из землянки - бачок с водой и буржуйка. Отдельно землянка - кухня, небольшой склад с оружием и техникой. Пару раз за неделю среди ночи команда: «Подъём! Тревога!»

Две-три минуты на сборы – и в строй. Один опоздал, для всех всё сначала. Иногда: «Отбой тревоги!», и спим до утра.

Иногда команда: «Разобрать оружие и технику! На лыжи становись!» Шапка - ушанка, шинель, ботинки с обмотками, на плечах верёвка к саням-волокушам (из пары лыж), на волокуше радиостанция с блоком питания. По лыжне, цепочкой в лес. Иногда - ночёвка.

Ищем поляну 5-6 м в диаметре, окружённую елями, молодняком. Расчищаем снег до земли, стелем еловые лапы, сверху плащ-палатки, ложимся по двое, закрываемся шинелями, дрожим от холода, кто может -спит, кто не может, вскакивает поплясать, согреться. Так до утра.

Иногда поход (это уже лучше). 10-15 км в лыжном темпе. Бывали привалы: развёртываем радиостанцию и устанавливаем связь ключом с радиостанцией, оставшейся в землянке. К утру идём обратно. Соблюдался неписанный лозунг: десантник должен в два раза дальше ходить, чем пехотинец, и в два раза быстрее его.

Выходом назывался поход по заданному маршруту до начала зоны прекращения радиосвязи. Ходили на выход группами по три человека: начальник радиостанции - сержант, два помощника рядовые. Сухой паёк на две недели. Суточная норма: хлеб – 800 г. крупа – 120 г, рыба – 80 г, мясо – 100 г, сахар – 40 г. Как правило - днём идём, вечером - связь с базой. Ночью спим поочерёдно в палатке. Идём до появления неустойчивой радиосвязи. Во время работы в эфире - только факт связи, информации никакой, работа микрофоном запрещена. Затем обратно в таком же режиме. Бывало, уходили на 200-400 км. С радиостанцией забирались или на гору, или на сосну, или на фабричную трубу, или делали высокую антенну. Один раз нашу группу даже проверяли: ездили с офицером в те края и оттуда устанавливали контрольную радиосвязь. Офицер удивлялся хорошему качеству связи: ведь радиостанции были маломощные, работали наземной волной. («Север», «Прима», «Партизанка», «РБ»).

Бег, кросс, походы на выносливость. Бег без вооружения, налегке три с половиной километров. Кросс в полном боевом, 25 км со скатками через плечо, 200 м бегом,50м шагом, бежим группой с командиром взвода или батареи, отстающих тащим на себе (зачёт был по отстающим). Зачёт не выполнен, через неделю опять кросс. Бежали в среднем 3 часа 40 минут.

Походы на 50 км (с короткими привалами), на 150, 200 км с ночёвками. Еду готовили сами в котелках. Прыжки с парашютом «с колбасы». Средь поля лебёдка, трос в небо, к «колбасе», привязному аэростату. Под аэростатом корзина на 4 человека: 3 десантника и один «вышибала» - инструктор. Высота около 400 м. Прыжки: ознакомительный, с вооружением, с радиостанцией, ночные и т.д. Перед прыжком некоторое стеснение в груди, я бы не назвал это страхом, после раскрытия парашюта - эйфория: и поют, и кричат до земли. При ударе о землю падаешь (специально), хватаешь нижние стропы, тянешь к себе. Ветер «кладёт» купол парашюта на землю (ПД - 41-1 плюс запасной). Одного из парашютистов «приземлило» на крышу дома, он поранился, пробив крышу. Целым взводом ходили чинить крышу несколько раз, подкармливали хозяйку дома - бабушку.

Осенью 1944 года наших соседей (пятую бригаду), располагающуюся в г. Киржач, выбрасывали под Киевом при его освобождении.

Прыжки с самолёта (ПС-84, ЛИ-2). Парашют ПД-41 с принудительным открытием, запасной парашют на груди. Поднимались на 800 м, в группе 25 человек. Ощущение такое же, как и при прыжках с «колбасы», только ярче. 25 парашютов и 25 голосов: поющих, кричащих - небесная какофония! После прыжка ощущение: еще бы десять прыгнул.

Недаром говорится: «На миру и смерть красна». Было и такое. Были и неудачные выбросы десанта, например, под Киевом: часть десантников в Днепр попала, часть на вражескую территорию, часть на свою. И об этом невольно вспоминали, глядя на салют в честь освобождения Киева, да в землянке после отбоя... раздумаешься... не по себе становится. А в коллективе, среди своих, всё хорошо.

Учения. Прыжок с самолёта и - в атаку после огневой подготовки. Наземная артиллерия создаёт огневой вал, вал перемещается вперёд, мы – десантники - вплотную за огневым валом. Снаряды от 120 мм гаубиц шелестят сверху, чуть ли не по головам. За холмом «синие», мы -«красные». Огневой вал до вершины холма, мы вниз, с холма в рукопашную. Такие учения были уже в

Белоруссии. Из Белькова мы добрались эшелоном до Марьиной Горки, где-то в районе Пухович, осенью 1944 года. Разместились в разбитом военном городке в уцелевших корпусах. Нам достался военный клуб: сцена, большой зал, по периметру двухэтажные нары. И опять тренировки, походы, стрельбища, тревоги».

**Победа**

Самое яркое впечатление – это сообщение об окончании войны, о победе. Мы часто спрашивали у ветеранов, как они встречали эту новость. И всегда – целый взрыв эмоций, потрясающий рассказ, слезы радости, ведь несмотря на прошедшие годы, даже десятилетия, это самое важное событие в жизни всех людей, живущих в разные годы.

Вот как Генрих Васильевич рассказывает о том, как встретили они с товарищами весть о победе.

В начале 1945 года эшелоном выехали через Бессарабию в Румынию (Яссы). Переставили наши вагоны на более узкую колею и поехали через Трансильванию под Будапешт в состав третьего Украинского фронта (г. Сольнок).Стали получать вооружение - 76 мм пушки ЗИС-4, 37 мм пушки с лафетом и со щитком от «Максима» (станковый пулемёт образца гражданской войны).

Запомнилось: в Яссах на привокзальном базарчике можно было купить, что угодно. Но вдоль нашего эшелона ходили и попрошайничали полуголодные румынские солдаты.

От Сольнока через Будапешт шли ночами километров по 40-50, шли, догоняя первый эшелон, линию фронта.

Два года Родина учила нас и закаляла (с марта 1943 по март 1945), года не пускала нас, молодых, под пули. Мы были готовы к боям и физически, и морально. И мы закончили эту войну вместе со всеми победой.

В первом эшелоне оказались за Будапештом у города Чаквар. Первый бой наблюдали со стороны. В солнечный теплый полдень наши ястребки схлестнулись с фашистскими самолетами. Это была небесная дуэль с фигурами

высшего пилотажа. Этим же вечером на марше попали под первый миномётный обстрел. Никто не пострадал. Спустя несколько секунд после взрыва первых мин все уже были в укрытиях, иначе от мин не спасёшься. Двухлетняя тренировка пригодилась.

Этой же ночью мы сменили в первом эшелоне сражавшиеся с фрицами подразделения, а сменённые ушли на отдых и пополнение. Я был радистом в артиллерийском батальоне. До Санкт-Пельтена (западнее Вены) шли с тяжёлыми боями. Классическая картина боя: холм в стороне от дороги на Тульн, на холме наши корректировщики, под холмом на западе железнодорожный вокзал примерно в двух километрах. Началась суета, поспешная погрузка в эшелоны. Наша батарея на восточном склоне холма приготовилась палить с закрытых позиций, у радистов уже отрыты в земле укрытия, огневики с орудиями тоже немного зарылись в землю, телефонисты протащили линию связи на вершину холма к нашим наблюдателям, радисты готовы подменить их в случае порыва телефонной линии. Первые залпы вызвали ответный миномётный обстрел. Началась классическая артиллерийская дуэль. Это позволило пехоте, обтекавшей наш холм справа и слева, подобраться поближе к станции и броском захватить её, подавив и огневые точки противника. И так шли почти всю дорогу до Санкт-Пельтена. Несколько дней пришлось идти без дорог, напрямую, по сильно пересечённой местности: пропасти, овраги, бурелом. Нам-то терпимо, хоть и тяжелая рация за спиной, огневикам тяжело: орудия (десантные, 76 мм, с укороченным стволом) на конной тяге. И орудия, и лошадей спускали на канатах в овраг, потом вытаскивали на канатах же наверх по ту сторону оврага. Это делалось для того, чтобы выйти на удобную для победы позицию.

Невольно вспоминается переход Суворова через Альпы. А нам на память осталась песня: «Помнит Вена, помнят Альпы и Дунай...»

Под Герцогенбургом бои были жаркие, много ребят полегло. Потери пехоты составляли половину численного состава. За городом невысокие увалы, вдоль них и скопилась группа поддержки пехоты: 76 мм пушки, «Катюши»,

десантные пушки. Их огнём немецкие войска были сбиты с высот, но из-за горок беспокоили минометным огнем и - пехота залегла. К вершинам высот двинулись корректировщики и от «Катюш», и от пушкарей. Пошли и мы: командир взвода управления, с ним наблюдатель и я, радист, для передачи команд нашей батарее. До высоты добрались бросками между миномётными налётами. На вершине - полуразбитое строение. Лейтенант с солдатом на чердак, я пониже, в укрытие. Немецкие позиции с горы, как на ладони. Команда на батарею, снаряды летят через высотку по врагу, да и наши соседи открыли шквальный огонь. Минометы стреляли и по пехоте, и по нам. Наконец миномёты замолчали, пехота через гору вниз, в рукопашную. Мы вернулись к батарее. После этих событий нас сменили части, прибывшие с северных фронтов, а мы на Восток, на город Тульн, на Вену. 13 апреля 1945г. Вена бала взята, и мы встречали Первомай в Вене.

4 мая новый приказ - идти на Прагу и идти как можно скорее. Надо было спасать Прагу, фашисты хотели ее заминировать и взорвать. Пехота на автомашины, мы на конной тяге, делали по 70-80 километров за сутки. Да разве догонишь? Отдельные эпизодические бои с отступающим на север противником. Идёт колонна. Кто-то кричит: «Пехота слева» или «Танки справа» Батарея разворачивается. Кони в укрытие. «Батарея! Огонь!». Отбивались всё-таки и шли вперёд. Однажды наша батарея получила приказ поддержать роту пехоты. Эту роту надо было найти. На разведку пошло отделение взвода управления: телефонисты, радисты, разведчики, всего 4-5 солдат - в таком быстром наступлении мы больше нужны были как разведчики. Через пару часов поисков прилегли отдохнуть у дороги. Нас догоняет «Виллис» с нашими офицерами: «Ребята, слышали новость? Война-то кончилась, победа!». Новость встретили и радостно, и сдержанно, победу - то ждали со дня на день. Это было 8 мая 1945 года.

Пехоту нашу догнали и с американскими войсками встретились уже у реки Влтава около 15 мая, близ города Милевско. Ездили в гости к американцам через Влтаву, ничего ребята, благожелательные, улыбчивые,

несколько снисходительные. Поздравляли нас с победой искренне, дружески. Главное ощущение - радость победы, радость конца войны.

Закончили мы войну не как десантники, а как солдаты 331 гвардейского стрелкового полка 9 гвардейской воздушно-десантной армии.

Нам ещё предстоял пеший переход до города Будапешт (около 1700 км). Шли с середины мая до середины июня. Строили землянки в сосновом лесу у города Геделе под Будапештом. Ещё через год возвратились в Россию. Прослужил я в общей сложности 7 лет.

**Мир**

Генрих Васильевич вернулся в родное село в 1950 году, поступил на заочное отделение Оренбургского педагогического института. Он выбрал факультет физики и математики, так как очень хорошо знал и любил эти предметы. Сразу устроился учителем в свою родную школу. Работал с удовольствием, ему очень нравилось рассказывать ребятам о различных математических и физических правилах и законах, каждое из которых он подтверждал каким-то примером или случаем из своей богатой событиями военной или мирной жизни. А ребята слушали его, молодого фронтовика, замерев от восторга, и воспринимали его преподавание не как уроки, а как увлекательные рассказы о жизни, с привлечением тех или иных формул и законов. С дисциплиной у Генриха Васильевича никогда не было проблем, на его уроках всегда было интересно, поэтому никто не отвлекался и не шумел. Этот стиль преподавания он пронес через всю жизнь, получив взамен тысячи благодарных, любящих и уважающих его учеников.

В этой же школе Генрих Васильевич встретил любовь всей своей жизни – Смирнову Александру Ивановну. Она закончила Ленинградский педагогический институт и приехала по распределению в школу Бузулукского района. Через год они поженились. Один за другим родились два сына, Александр и Сергей, а еще через шесть лет родился младший, Алексей.

«Генрих Васильевич и Александра Ивановна развивали своих мальчишек с самых ранних лет, упор делался на математику – царицу наук. Вскоре созрело

решение уехать из деревни «поближе к цивилизации», чтобы дети смогли получить хорошее образование.

Семье с тремя детьми удалось обосноваться в одном из районных центров Пензенской области. Там Генрих Васильевич получил звание отличника народного просвещения: у него действительно талант работать с детьми, на одном дыхании проводил уроки. Неудивительно, что и сыновья полюбили учиться, делали большие успехи. И родители решили переехать в молодой город Тольятти, где был политехнический институт. Здесь супруги устроились в школу № 23, и горком партии в течение нескольких дней выдал им ключи от новой трёхкомнатной квартиры на улице Горького.

Сыновья оправдали надежды родителей. Старший Александр успешно выступил на олимпиаде в Москве и остался жить в столице – сначала его взяли в математическую школу, а потом он легко поступил в МГУ. Два других сына, Сергей и Алексей, после школы окончили авиационный институт в Самаре.

Генрих Васильевич и Александра Ивановна до самой пенсии проработали в 23-й школе – преподавали алгебру и физику. Генриху Васильевичу присвоили звание заслуженного учителя России. Говорят, преподавательский труд очень неблагодарный, подкашивает здоровье. Однако Генрих Васильевич и Александра Ивановна любили профессию, учеников и нисколько не разочаровались в своём призвании. Совместная работа в школе не повлияла и на семейную атмосферу – супруги в любви и радости отметили золотую свадьбу.

- Откуда вы черпаете такое вдохновение, такую жажду к жизни? И в чём секрет вашего долголетия? – пытаюсь найти ключ к разгадке.

- Извините, но у нас до сих пор любовь, - просто, без пафоса отвечают они».

Это отрывок из статьи о семье Коноваловых-Смирновых, опубликованной в газете «Вольный город» в мае 2009 года. Автор Любовь Марченко очень точно охарактеризовала настроение и атмосферу взаимного уважения и любви в этой удивительной семье. У нас есть повод гордиться, эта

статья – не единственная, городская пресса очень много внимания уделяет нашему герою. А все, что связано с судьбой Генриха Васильевича, мы трепетно храним в нашем Музее Пальмиро Тольятти и считаем это своим, нашим, родным…

Есть у нас и воспоминания Генриха Васильевича, записанные с его слов Александрой Ивановной. Когда мы первый раз пришли в гости, Генрих Васильевич показал карточку проведенной радиосвязи, кем-то подписанной и задал вопрос, как говорится на засыпку: «Знаете, кто такой Эрнест Кренкель?» Конечно, мы не знали. Тогда Александра Ивановна дала нам эти воспоминания – почитаете на досуге. Теперь-то мы знаем и спешим поделиться со всеми своими знаниями. Итак.

«Ночь. Зима 1969 года. Все спят. На улице тихо. А в эфире - сумятица волн. Эфир полон жизни в любое время суток. Включаю мою радиостанцию. Слушаю: кто же из радистов - коротковолновиков не спит сегодня ночью, ищет желающих установить коротковолновую радиосвязь, поговорить о радиопогоде, найти новых друзей. На одной и той же волне десятки позывных, и очень далёких, и близких. Радиолюбители работают азбукой Морзе (точки, тире), их позывные состоят из букв и цифр. Например, мой позывной У4ХБ. Но чей-то очень мощный сигнал с четырёх буквенным позывным забивает все остальные. Краем сознания понимаю, что это работает флотская радиостанция, но почему? Может быть, это какая-то ошибка? Думаю: «Что же, браток, мешаешь, разве мало тебе свободных волн?» А в подсознании слышится что-то знакомое! Конечно, позывным «РАЕМ» работает Э.Т. Кренкель, бывший радист парохода «Челюскин», Герой Советского Союза. Пароход с полярниками, затёртый во льдах Чукотского моря в феврале 1932 г., экипаж которого спасён летчиками Водопьяновым, Каманиным и другими, стал легендой. А связь обеспечивал радист Кренкель. На подвигах таких людей воспитывалось молодое поколение Советского Союза.

И я беру перо в руки, чтобы вспомнить - как это было. На эту тему написано много книг и воспоминаний, может быть, и моя капелька

воспоминаний пригодится для знакомых, родных и для тех, кто не хочет забывать: как это было. Встреча в эфире с легендарным Кренкелем укрепляет меня в необходимости помнить и героев (позывной «Челюскина» был дан Кренкелю как герою) и всех тех, кто был героем и сейчас им является, может быть, не имея этого звания».

**Заключение**

Мы побывали в поисково-исследовательской экспедиции, посвященной замечательному человеку, бесстрашному десантнику, заслуженному педагогу Генриху Васильевичу Коновалову.

Наша работа называется «Война и мир Генриха Васильевича Коновалова», название придумали не мы. «Война и мир» - это название картины Александры Ивановны Смирновой, жены Генриха Васильевича. На картине – два профиля Генриха Васильевича: белый профиль на черном фоне и черный профиль на белом фоне. Черное – это война, потеря близких, друзей, боль, страх. А белое – мирная жизнь, интересная любимая работа, любовь, семья.

Александра Ивановна рассказала, как рождался замысел картины, почему она выполнена именно в белых и черных тонах. Мы узнали, что в один из вечеров Генрих Васильевич работал на своей радиостанции, передавал сообщения своим друзьям-радистам. Настольная лампа ярко освещала его рабочее место. Александра Ивановна проходила мимо комнаты и увидела на стене тень работающего Генриха Васильевича. Черный силуэт четко выделялся на ослепительно белой стене. Александра Ивановна схватилась за карандаш – надо срочно сделать набросок! Черный силуэт профиля мужа на белом фоне смотрелся фундаментально. Но Александра Ивановна не фотограф, а художник, поэтому дальше картину она «сочинила». Вокруг черного силуэта – континенты, с которыми Генрих Васильевич осуществил радиосвязь, внутри контура головы – различные радиопозывные, схемы, физические формулы. Белый силуэт – воспоминания о войне, товарищах, победе. Черный фон – это звездное небо. Генрих Васильевич рассказывал, что часто ночью в походах или

между боями, когда долго не мог заснуть, он смотрел на небо, находил знакомые созвездия. Потом ему это пригодилось, когда в школе он преподавал ребятам астрономию.

В заключение скажем, что наша гипотеза о том, что человек настроенный на созидание, будет делать добрые дела всю жизнь несмотря ни на что, - блестяще подтвердилась.

Генрих Васильевич прошел тяжелый путь десантника-радиста, в семнадцать лет, прямо со школьной скамьи, ушел он на фронт, целых семь лет своей жизни он отдал служению Родине. Его сердце не очерствело, не озлобилось от невзгод и потерь. Вернувшись домой, он выбрал самую мирную и благородную профессию – профессию учителя, чтобы нести знания детям. Целых сорок лет он работал учителем в школе, передавая бесценные знания своим ученикам. И все его ученики с гордостью говорят: «А у нас физику вел Генрих Васильевич!»

**Библиографический список**

1. Л.И.Баринова. Генрих Васильевич Коновалов. Серия «Жизнь замечательных людей», Тольятти, – 2005, 21 с.
2. Горяинова Ж.Н. Сборник поисково-исследовательских работ «Моя малая родина - Тольятти» -2008, Тольятти, 2008, 196с.
3. http://www.tltnews.ru
4. http:// www.tltsu.ru/
5. http://ru.wikipedia.org/wiki/
6. Архивные материалы семьи Коноваловых - Смирновых
7. Архивные материалы Музея Пальмиро Тольятти школы №23

- Марченко Л. Жажда жизни // Вольный город. - 2009. - 8 мая, № 28(474)
- Всё видеть, всё понять // Единая Россия Тольятти. – 2009. - февраль
- Уланова Л. Родная художница // Вольный город. - 2008. - 18 апреля, №29 (377)
- Венгрия. Весна сорок пятого // Тольятти сегодня. – 1995. – 16 марта

# Человек необычной судьбы

Столярова Екатерина, учащаяся 8 а класса МОУ СШ №93

Научный руководитель: Смольянова Т.И.

**Введение**

Урок истории. История страны, история нашего народа.

Она представляется многим, как нечто далекое, происходившее не с нами и напрямую нас не касающееся. Мало кто осознает, что строили, воевали и сохранили мир для нас наши деды и прадеды. Мы должны быть бесконечно благодарны им, трудившимся и погибавшим во имя своей Родины, детей и будущих поколений.

Так мало написано о конкретных людях, воевавших, об их семьях…

Семья. Что означает это слово?

Для меня моя семья это—мама, папа, бабушки, дедушка и сестрёнка.

А правильно ли я толкую это слово? Ведь семья это что-то большее. В «Новом иллюстрированном энциклопедическом словаре» я нашла определение слова «семья». Семья́ — социальная группа, обладающая исторически определенной организацией, члены которой связаны брачными или родственными отношениями (а также отношениями по взятию детей на воспитание), общностью быта, взаимной моральной ответственностью, и социальная необходимость которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения.

Мне стало понятно, что семья это не только окружающие меня близкие люди, но и другие поколения, жившие до меня.

Не знать историю своей семьи, значит, выкинуть часть себя!

Близкие родственники. По роду то они близкие, а сегодня мы знаем о них только имя, фамилию, телефон да адрес. Это белые пятна, иногда мы создаём их сами, интересуясь только своей жизнью. Это естественно любить свою семью, но хорошо бы и знать её.

У меня много родных людей. Мои мама, папа, бабушки и дедушка. Это близкий круг моей семьи, они меня вырастили, воспитали, но есть и те родные,

которых я даже не видела, о существовании которых я только слышала, но они живут очень далеко. В Забайкальском крае, в Калужской области и даже на Украине. Они раскиданы по всему миру, а я едва знаю о них. Самое ужасное, что я не одна. Таких как я 6 миллиардов человек.

Так много родственников и жизнь такая хорошая штука. Всё было бы гладко, если бы не испытания, посланные нам чтобы стать сильнее.
Наиболее трудным из них стала Великая Отечественная война…
Война унесла 27 миллионов жизней, покалечила тысячи и тысячи судеб, а ведь среди них есть мои предки.

До проведения исследования, я знала, что по папиной линии воевал прадедушка, по маминой - прабабушка. Когда передо мной встала цель, узнать о роли моей семьи в ходе Великой Отечественной войны, и я уже целенаправленно спросила дедушку, воевал ли кто-нибудь ещё кроме его отца, лицо его переменилось. Дед глубоко задумался, вспоминая те дни.

Даже бабушка не помнит всех имён и фамилий, помнит только тех, чьи имена донесли уста родственников. Война и время унесли много жизней людей и стёрли их имена.

Моё исследование оправдало себя, я узнала, что только по папиной стороне воевало 6 человек, а по маминой еще 3 человека.

По маминой линии:

- Березин Егор Георгиевич (прапрадед)
- Березина Зинаида Егоровна (прабабушка)
- Шувалов Степан Иванович (прадед)

По папиной стороне

- Столяров Григорий Павлович (прадед)
- Варламкин Андрей Сергеевич (прадед)
- Варламкин Сергей Сергеевич (дядя бабушки по папиной линии)
- Артёмов Иван Иосифович (дядя бабушки по маминой линии)
- Артёмов Алексей Иосифович (дядя бабушки по маминой линии)

- Рожков (имя и отчество не известно; муж тёти бабушки по маминой линии)

Они сражались за Родину, не были известны, но это не уменьшает их заслуг перед Отечеством!

Когда мне было 7-8 лет, то мой дедушка, Столяров Юрий Григорьевич, рассказывал мне истории о том, как паренёк из глубинки поступил в ведущий ВУЗ СССР, получил интересную и востребованную профессию. В 60-х годах вместе с молодой женой приехал строить ВАЗ. Я любила слушать его рассказы о той жизни, которая была мне далека, но интересна.

Эти рассказы дали мне толчок к изучению истории нашей семьи. От своего деда я узнала о жизни моего прадеда - Столярова Григория Павловича.

Прадед и дед для меня примеры. Про таких, как они говорят: «Настоящий человек»!

Цель данной работы заключается в том, чтобы на историческом фоне России XX века изучить жизнь моей семьи.

Для достижения заявленной цели, были поставлены следующие задачи:

- Изучить жизненный путь Столярова Григория Павловича
- Изучить важный момент Великой Отечественной войны - битву за Москву, Кенигсбергскую операцию.

Объектом исследования является Столяров Григорий Павлович.

Предметом исследования являются судьба Столярова Григория Павловича.

Хронологические рамки данной работы охватывают период с конца 1920-х годов до конца XX века.

Основной массив сохранившейся информации о Столярове Григории Павловиче, на котором построена данная работа, относится именно к указанному промежутку времени.

В данной работе я предприняла попытку изучить судьбу простого человека, его жизнь на фоне исторических событий XX века. Кроме того, я изучила страницы истории России, относящие к данному периоду.

Новизна данной работы заключается в том, что я попыталась показать историю России, заявленного периода, с двух точек зрения, как глазами официальной исторической науки, так и глазами рядового человека, используя для этого документы, личные письма, фотографии, семейные воспоминания.

Моё исследование - это попытка собрать воедино сохранившиеся документы, систематизировать их и обнародовать историю моей семьи, показав на их примере нелегкую долю российского народа в истории России XX века.

**Начало жизненного пути**.

Мой прадед родился в 1913 году в Смоленской области, Починковском районе, село Докудово. Это было тяжелое время для страны. Первая мировая война, принесшая горе и разруху в привычный уклад жизни. Не хватало элементарных продуктов питания, начался постепенный ввод карточной системы, в 1916 г. в 31 губернии была введена хлебная продразверстка. Положение усугубили революция и гражданская война. Приближалась коллективизация, принесшая много бед в деревню. Постоянными спутниками крестьян был голод. Спасение было только в собственном хозяйстве. В хозяйстве у Столяровых были две лошади, корова, птицы. Его родная деревня была забытым, затерянным местом. В ней не было всего того, что кажется нам естественным и необходимым для жизни. В деревне не было школы, но мальчика это не останавливало. Он ходил учиться в соседнее село за 4 километра. С ранних лет он проявлял тягу к знаниям, был подвижным, любознательным, трудолюбивым и целеустремлённым ребенком. После окончания 7 класса в 1927 году уехал в Калужскую область и поступил в Людиновский машиностроительный техникум. После окончания техникума с отличием, был призван в Советскую армию. Закончив службу, поступил в Бронетанковую Академию имени И.В.Сталина в городе Москве. На последнем курсе в 1940 году женился. Весной, в марте 1941 года её окончил, и вскоре был отправлен на службу в город Ново-фоминск. Где его застала Великая Отечественная война.1.

Фото Столяров Григорий Павлович в апреле 1941 г. в Приложении 1 (фото 1)

**По тропам войны.**

Столяров Григорий Павлович прошел достаточно длинный боевой путь - от Москвы до города Кенигсберга.

В тревожные, суровые месяцы 1941 года враг стоял у стен Москвы.

На Московском направлении полосу около 800 км обороняли войска Западного (И.С. Конев), Брянского (А.И. Еременко) и Резервного (С.М. Буденный) фронтов, которые насчитывали около 1,250,000 человек, более 10,5 тыс. орудий и миномётов (из них около 1200 противотанковых), 1044 танка.

ВВС трёх советских фронтов насчитывали 568 самолётов. Помимо этого уже в первые дни сражения в бой были введены 368 бомбардировщиков дальней авиации и 423 истребителя и 9 разведчиков истребительной авиации ПВО Москвы. Таким образом, силы ВВС Красной армии на московском направлении практически не уступали противнику.

30 сентября с переходом в наступление 2-й танковой группы немецкое командование приступило к осуществлению операции «Тайфун». 2 октября на московском направлении перешли в наступление и главные силы группы армий «Центр».

Немецкие танки атакуют советские позиции в районе Истры, 25 ноября 1941.(Приложение 2) (Фото 1)

В ходе Московской оборонительной операции были проведены: Орловско-Брянская, Вяземская, Можайско - Малоярославецкая, Калининская, Тульская, Клинско - Солнечногорская и Наро-Фоминская фронтовые оборонительные операции.

14 октября был занят Калинин 18 октября - Можайск. До столицы оставалось чуть больше 100 километров. Ситуация была настолько серьёзная, что из Ленинграда был отозван Г.К. Жуков, началась эвакуация дипломатов зарубежных государств, правительственных учреждений, населения, крупных промышленных предприятий.

20 октября в столице было введено осадное положение. Москва приобрела вид военного города: улицы пересекли ряды «ежей» и других противотанковых заграждений.

Отстоять столицу было бы невозможно, если бы на поддержку не пришли свежие военные силы. В октябре под Москву были переброшены части из глубины страны, в том числе с Дальнего Востока. После начальных успехов — окружения и уничтожения нескольких советских армий — немецкое наступление было остановлено. (В приложении 2 представлена карта расположения армий на подступах к Москве)

«Остановить теперь противника на подступах к нашей столице, не пустить его, перемолоть в боях гитлеровские дивизии и корпуса… Московский узел является сейчас решающим. Пройдет ещё немного времени, и наступление врага на Москву должно будет захлебнуться. Нужно во что бы то ни стало выдерживать напряжение этих дней» (Г.К. Жуков, 26.11.1941).

Для возобновления наступления на Москву Вермахт развернул 51 дивизию, в том числе 13 танковых и 7 моторизованных. По замыслу немецкого командования, группа армий «Центр» должна была разбить фланговые части обороны советских войск и окружить Москву.

Со всей этой грозной армадой предстояло встретиться нашим бойцам, одним из которых был и Столяров Григорий Павлович. Мой прадед служил под командованием Павла Ивановича Батова. Танковая дивизия, под его командованием входила в 43 армию.

История создания 43-й армии необычна. Она не знала мирного периода организации, формирования, обучения и боевой подготовки, сколачивания частей и подразделений. Она родилась прямо на фронте, в разгар Великой Отечественной войны, на 40-й день вероломного нападения немецких фашистов на нашу страну, когда уже наши вооруженные силы вели

смертельные оборонительные бои за Смоленск против превосходящих сил гитлеровских войск, рвавшихся к Москве.

В такой тяжелой обстановке 1 августа 1941 года по приказу Ставки Верховного Главнокомандования в Смоленско-Рославльском оборонительном сражении начала свое формирование 43-я армия на базе 33-го стрелкового корпуса генерал-майора Щербакова В.И. и частей 28-й армии в районе городов Рославль, Ельня, Киров.

Командующим 43-й армией был назначен генерал-лейтенант Курочкин П.А. (бывший командующий 20-й армией), членом Военного совета - бригадный комиссар Яковлев С.А., начальником штаба армии - полковник Зуев Ф.А. Штаб армии находился в г. Кирове.

В состав армии вошли: 9 стрелковых и 2 танковые дивизии, артиллерийские, минометные и другие части усиления и обеспечения. Образцы высокой идейности, стойкости, мужества, единства слова и дела в тяжелом ратном труде показывали воины 43-й армии.

Прадед часто рассказывал моему деду, что личный состав армии, в основной своей массе, был молодым и по возрасту, и по характеру - комсомольцы и молодые коммунисты. Каждый боялся смерти, как и любой другой человек, любил свою жизнь, но любовь к Отчизне и сила патриотического духа была сильнее.

Советское командование усилило опасные участки фронта резервами и пополнениями. Большое политическое значение имел парад 7 ноября 1941 года на Красной площади. Тем самым правительство СССР и лично И.В. Сталин продемонстрировали решимость сражаться до конца.

В приложении 2 представлен фрагмент Парада на Красной площади 1941 года.

Защита Родины стала делом чести каждого. Сила воли и любовь к Отечеству, не являлась редкостью в те дни. Массовый героизм охватил страну.

Особенно прославилась в боях прибывшая с востока дивизия генерал-майора Ивана Панфилова. 16 ноября у разъезда Дубосеково на Волоколамском шоссе горстка бойцов-панфиловцев ценой своей жизни 4 часа отбивала танковые атаки. Немцы так и не смогли пройти и потеряли 18 танков. Возглавлявший эту группу политрук Василий Клочков сказал слова, которые стали в дальнейшем определенным девизом всей обороны столицы: «Велика Россия, а отступать некуда — позади Москва».

В приложении 2 представлен один из плакатов-призывов

Подобные плакаты висели по всей Москве, призывая жителей и солдат к выполнению истинного патриотического долга. Прадед, впоследствии, вспоминал ощутимое воздействие этих призывов и лозунгов.

16 ноября немцы продолжили наступление.

В ходе оборонительного этапа Московской битвы советское командование навязало противнику «войну на истощение» (когда в бой бросается «последний батальон», который должен решить исход сражения). Но если в ходе битвы все резервы немецкого командования были исчерпаны, советское командование сумело сохранить основные силы (из стратегических резервов в бой были введены только 1-я Ударная армия и 20-я армия).

Командующий немецкой 2-й танковой армией Г.Гудериан так записал своё резюме:

«*Наступление на Москву провалилось. Все жертвы и усилия наших доблестных войск оказались напрасными, Мы потерпели серьёзное поражение, которое из-за упрямства верховного командования повело в ближайшие недели к роковым последствиям. В немецком наступлении наступил кризис, силы и моральный дух немецкой армии были надломлены*»

Ощутив перелом в ходе сражения, советское командование отдало приказ на контрнаступление.

В ночь с 5 на 6 декабря части Красной армии начали контрнаступление по всему фронту. Противник оказывал упорное

сопротивление, и советским войскам приходилось буквально «вгрызаться» в немецкую оборону.

В течение декабря враг потерял убитыми свыше 120 тысяч солдат и офицеров. В результате контрнаступления и общего наступления немецкие войска были отброшены на 100—250 км. Полностью были освобождены Московская, Тульская и Рязанская области, многие районы Калининской, Смоленской Орловской областей.

Битва за Москву стала переломным моментом в ходе ВОВ. Она продолжалась 203 дня. Всего в битве за столицу приняли участие семь млн. воинов.

На полях Подмосковья было нанесено первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, развеян миф о её непобедимости.

Каково место Столярова Григория Павловича в Московской битве?

Стоит окинуть взглядом поле боя с высоты птичьего полета, что бы оценить всю масштабность сражения, в которой, конечно, невозможно было бы увидеть ни моего прадеда, ни его дивизию. Но, несмотря на видимую незначительность отдельного человека или его подвига, именно в героизме простых солдат и рождалась победа! Для меня мой прадед настоящий герой и победитель.

В судьбе Столярова Григория Павловича и его однополчан я вижу олицетворение всего народа, его героизма и патриотизма.

В 1942 году прадед получил звание майор. Дальнейший его боевой путь, как и всех советских солдат, продолжался на Восток. Прадед участвовал в освобождении родного Смоленска. В 1943 году получил звание подполковник.

Столярова Григория Павловича перевели в 58 армию. Мой прадед освобождал Белоруссию, Прибалтику и Восточную Пруссию. В Приложении 3 представлен боевой путь 58 армии)

Обороне Восточной Пруссии германское командование придавало важное значение. Здесь издавна имелись мощные укрепления, которые в последующем совершенствовались и дополнялись. К началу зимнего

наступления Красной Армии в 1945 году противник создал мощную систему обороны глубиной до 200 км. Наиболее прочные укрепления имелись на восточных подступах к Кенигсбергу.

Немецкое командование приняло все возможные меры, чтобы подготовить крепость к длительному сопротивлению в условиях осады. В Кёнигсберге имелись подземные заводы, многочисленные арсеналы и склады. Система обороны включала в себя внешний оборонительный обвод, который уже был преодолен советскими войсками, и три внутренних обвода. В центре города находилась цитадель.

Для окружения и уничтожения немецкой группировки советские войска должны были нанести по Кёнигсбергу удары по сходящимся направлениям одновременно с севера и с юга. Также планировался сковывающийся удар на Пиллау по Земландской группировке противника. Перед операцией была проведена артподготовка.

Наступление войск фронта началось 6 апреля. Немцы оказывали упорное сопротивление, однако к исходу дня 39-я армия вклинилась в его оборону на несколько километров и перерезала железную дорогу Кенигсберг-Пиллау. 43-я, 50-я и 11-я гвардейская армии прорвали 1-й оборонительный обвод. В ходе этого штурма советскими войсками под командованием маршала Васильевского была впервые применена тактика начала пехотной атаки до окончания артиллерийской подготовки, что позволило избежать огня противника на подходе к укреплениям и застать гарнизон укреплений врасплох. Обратной стороной медали явились значительные потери штурмующих от огня собственных войск (продолжающейся артподготовки); в числе прочих большие потери понесли отборные гвардейские части, память о них впоследствии была увековечена в монументе «1200 гвардейцам», расположенном в центре города на Гвардейском проспекте.

Спустя два дня советские войсками захватили порт и Железнодорожный узел города, промышленные объекты и отрезали гарнизон Кенигсберга от Земландской группировки немцев.

8 апреля было предложено немцам сдаться. Они отказались и продолжили сопротивление. Некоторые части гарнизона попытались отступить на запад, но были перехвачены 43-й армией. После массированной бомбардировки и штурма крепости 11-й гвардейской армией, немецкий гарнизон капитулировал 9 апреля. Сдался и комендант крепости Кенигсберг генерал О. Лаш. Вместе с Лашем в плену оказались 93 853 солдата и офицера. Около 42 тыс. немецких военнослужащих гарнизона крепости погибли. Генерал Мюллер был смещен с должности командующего армией, а гаулейтер Восточной Пруссии Кох, требовавший от войск на Земландском полуострове сражаться до последнего, бежал на корабле в Данию.

На этом Восточно-Прусская стратегическая операция завершилась. Она продолжалась 103 дня и была самой длительной операцией последнего года войны. За участие в штурме Кенигсберга Столяров Григорий Павлович был награжден медалью «За взятие Кенигсберга». К радости победы прибавлялась горечь потери**.** Прадед всю жизнь помнил, как тяжело было терять друзей в последние дни Великой Отечественной войны.

Общие потери советских фронтов и флота с 13 января по 25 апреля были огромными: 126,5 тыс. солдат и офицеров погибло и пропало без вести, более 458 тыс. воинов получили ранения или выбыли из строя по болезни. Войска потеряли 3525 танков и самоходных артиллерийских установок, 1644 орудия и миномета и 1450 боевых самолётов.

В Восточной Пруссии Красная Армия уничтожила 25 германских дивизий, другие 12 дивизий потеряли от 50 до 70 % своего состава. Советские войска захватили в плен более 220 тыс. солдат и офицеров. Трофеями стали около 15 тыс. орудий и минометов, 1442 танка и штурмовых орудия, 363 боевых самолета и много другой боевой техники. Потеря крупных сил и важной в военно-экономическом отношении области ускорила поражение Германии.

Завершение штурма Кенигсберга Москва отметила салютом высшей категории — 24 артиллерийскими залпами из 324 орудий.

9 апреля над башней «Дер Дона», где ныне расположен музей янтаря, было поднято красное знамя, обозначающее конец немецкой истории города. Смотри Приложение 2)

По решению Потсдамской конференции северная часть немецкой провинции Восточная Пруссия вместе со своей столицей — Кёнигсбергом — временно была передана Советскому Союзу. Позднее при подписании договоров о границах Калининградская область полностью признана владениями Советского Союза.

За годы Великой Отечественной войны Столяров Григорий Павлович не раз был отмечен правительственными наградами. Все они бережно хранились в семье прадеда до 1976 года. Сегодня они хранятся в семье моего деда Столярова Юрия Григорьевича.

**Во время войны Григорий Павлович получил награды:**

- 2 ордена «Красной звезды»
- Орден «Отечественной войны»
- Орден «Красного знамени»
- Отличительный знак «Гвардеец»
- Медаль «За оборону Москвы»
- Медаль «За взятие Кенигсберга»
- Медаль «За победу над Германией»
- Медаль «За боевые заслуги»
- Медаль «50 лет вооружённых сил СССР»
- Медаль «В ознаменование 30 годовщины Советской армии и флота»
- Отличительный знак участника боёв

**Снова на передовом посту!**

После окончания Великой Отечественной войны началось восстановление разрушенного хозяйства. Прадеда оставили служить в Кенигсберге. Из воспоминаний прадеда в городе было не спокойно. Велась борьба с остатками преступных нацистских группировок. Обстановка была

крайне не спокойная. Каждый день газеты будоражили людей своими новостями. Каждый день город «засыпал», а человека оказавшимся не в то время, не в том месте убивали оставшиеся банды националистов.

Сразу после войны началась работа по адаптации немцев к новой власти — выходила газета «Новое время» на немецком языке, были организованы школы, где преподавание велось на немецком. Было принято решение о выселении немецкого населения в Германию. К 1947 году, только некоторые специалисты помогали восстанавливать работу предприятий вплоть до 1948 и даже до 1949 годов, но и им было отказано в получении советского гражданства, и впоследствии они были депортированы в Германию.

Вместо них в город были переселены советские граждане. 4 июля 1946 года после смерти Михаила Ивановича Калинина Кёнигсберг был переименован в Калининград в его честь.

Продолжил службу в советской армии, в Калининграде. Был начальником воинской базы. Туда входили военный завод по ремонту военной техники и воинская часть.

Жили в частном доме, построенном для семей военных офицеров. Фронтовые товарищи не забывали друг друга: прадед общался с сослуживцами на встречах ветеранов, писал им письма.

В 1950 году, стал членом Коммунистической партии. Мой прадед окончил Университет Марксизма-Ленинизма. Вёл активную общественную жизнь, читал лекции в учебных учреждениях. Ходил на встречи с молодёжью, рассказывал им о войне, о трудностях и о патриотизме. Посещал партийные конференции, обладал правом решающего голоса. В Приложении 2 представлен мандат)

**В бессрочный отпуск.**

В 1955 году врачи поставили диагноз: инфаркт! Вследствие этого получение инвалидности первой группы… Прадед лечился в военном госпитале один год. В 1956 году получил назначение в штаб армии прибалтийского округа, в город Рига. Морской воздух препятствовал

выздоровлению, поэтому по рекомендации врачей нужно было сменить климат. Григорий Павлович вынужден комиссоваться.

В 1957 году прадед с женой и двумя детьми переехал в среднюю полосу, в Калужскую область, город Людиново. В живописном местечке у озера был выделен участок, достаточно большой, поэтому семья могла позволить себе развести гусей и кур. Здесь же и был построен дом. Это была гордость Григория Павловича, т.к. чертежи к нему прадед нарисовал сам. Получившийся деревянный дом был просторный и удобный. Кухня преходящая в столовую, 3 спальни. В быт 50-х уже начали входить телевизоры. Маленький, черно-белый экран собирал вокруг себя членов семьи. Программы «Эстафета Новостей» и «КВН» полюбились с первого выхода на экран, зачастую Григорий Павлович любил подолгу сидеть на кухне, читая свежий выпуск «Советской России». Хотя прадед был на пенсии утром он вставал, как на работу. Его хобби было строительство и ландшафт. Он посадил большой сад, состоящий из плодовых деревьев, маленькую аллею лип и акаций около дома. По собственным чертежам построил лодку и моторный катер. Семья не нуждалась в покупке мебели. Фамилия оправдала себя, Григорий Павлович был настоящим столяром! Вся мебель была его рук дела. Веранда и мансарда также были построены.

Прадед имел великолепный слух и мог настраивать пианино и наигрывать на нём отрывки из произведений.

В воспитании детей Григорий Павлович был достаточно строг. Если старшая дочь не доставляла хлопот, то сын постоянно находил на свою голову приключения. Прадед воспитал в моём деде самостоятельность и ответственность. Учёба как в школе так и в институте не вызывала особых проблем. Физика, химия, история, математика, черчение – это предметы, которые Григорий Павлович превосходно знал. Если дед особо не думал над вопросом и не старался, то прадед поступал консервативно: « Учиться надо больше, бездельник!». Подшучивал прадед, но мог для профилактики наказать.

Мой дед Столяров Юрий Григорьевич в 1964 году окончил среднюю школу №3. Поступил в Харьковский политехнический институт. В 1970 году его окончил. Молодые специалисты были всегда нужны. По распределению мои дед и бабушка поехали в Тольятти. Дедушка работать на ВАЗ, а бабушка педагогом. Жили на Московском проспекте, дом 57 в «малосемейке». Со старыми соседями мои бабушка и дедушка общаются до сих пор. В 1971 году родился мой папа Столяров Сергей Юрьевич. Потом переехали на Московский проспект, дом 61 уже в квартиру, так как ребёнок рос и требовал большего места.

Дед работал на ВАЗе с 1970 года до 2006 года. Начинал мастером ремонтного цеха, затем заместителем начальника этого цеха. Мой дед 36 лет своей жизни посвятил работе, здоровья не хватало, поэтому и ушёл. Все его заслуги перед заводом увековечены в грамотах и благодарственных письмах.

- Награждён знаком «Победитель социалистического соревнования-1973 год»
- Награждён знаком «Победитель социалистического соревнования - 1974 год»
- Знаки учреждены центральным комитетом КПСС, Советом Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, Министерством автомобильной промышленности.
- Награждён «Почётная грамота за достигнутые успехи в труде и в честь дня машиностроения» в 1986 году
- Награждён памятной медалью ВАЗа за достигнутые успехи в труде и в честь 20-летия ВАЗа в 1986 году
- Награждён «Почётная грамота за достигнутые успехи в труде и в честь дня машиностроения» в 1996 году
- В 1996 году в связи с 50-летием был награждён почётной грамотой
- Награждён «Почётная грамота в честь 30-летия выпуска первого автомобиля»

## Заключение

Узнав о жизни Столярова Григория  Павловича, я смогла понять, что любая победа, будь то победа в небольшом бою или в грандиозном сражении, созидалась трудом и подвигом каждого человека, его храбростью, отвагой, мужеством и героизмом.

Столяров Григорий Павлович является настоящим примером чести и достоинства. Это человек, сумевший в трудное время получить образование, бесконечно занимавшийся самосовершенствованием, развитием своего духовного мира, он был примером трудолюбия, отзывчивости и заинтересованности во всем. Он оставить глубокий след в истории своей семьи. Семья запомнила его, как отважного воина, любящего мужа и справедливого отца, достойного гражданина Великой страны, не  щадящего себя, когда дело касается чести Отечества.

С раннего детства во мне воспитывали ответственность, самостоятельность, терпимость, нет, не просто пускали слова на ветер, а подтверждали примерами, примерами из жизни, историями, которые меня многому научили. Именно поэтому я хочу помочь обществу, сделать что-то полезное окружающим.

Может быть, я стану физиком и открою что-то важное, или стану врачом, и буду бороться со СПИДом, а может, буду педагогом и передам свои знания будущим поколениям.  Каждый может найти в любой профессии необходимые

обществу умения, но не каждый понимает, что быть «паразитом» это губительно для общества XXI века. Примеры из жизни моих предков, запечатлены в моей памяти навсегда. Я попытаюсь достичь тех успехов, которые достигла моя СЕМЬЯ.

Я искренне желаю всем: знайте, свои корни, чтите память о ваших предках, - она священна!

Без прошлого нет будущего…

**Литература**

1. Новый иллюстрированный энциклопедический словарь, М. 2001, Научное издательство «Большая российская Энциклопедия»
2. Воспоминания Столярова Юрия Григорьевича
3. Фотографии из личного архива Столярова Юрия Григорьевича
4. http://www.obd-memorial.ru
5. http://pobeda60rasskasovo.narod.ru
6. http://victory.mil.ru

**Экспонат для музея**

дети подготовительной к школе группы

МДОУ д/с №76 «Куколка»

Руководитель: Бусарева В.Г.

**Помни сам и память передай.**

Шестьдесят пять лет назад отгремели залпы Великой Отечественной войны – справедливой освободительной войны советского народа против нацистской Германии и ее союзников за свободу и независимость нашей Родины. На защиту Отечества встали миллионы. На фронте и в тылу, в

партизанских отрядах и в подполье день за днем советские люди ковали Победу. Такого беспримерного героизма, такой воли к Победе история двадцатого века еще не знала.

Великая Отечественная война, как символ народной трагедии и одновременно беззаветного героизма народов нашего Отечества, навсегда останется в памяти поколений, а значит, и всегда будет предметом научного и художественного осмысления. Нам, ныне живущим, важно усвоить и передать грядущим поколениям нетленную истину – только память народа в состоянии передать современникам и потомкам величие и бессмертие подвига во имя Победы.

Рядом с нами все меньше тех, кто добывал ее на поле боя. Наступит день, когда уйдет последний из участников Великой Отечественной:

Ты представь, что однажды
Ветераны уйдут.
Кто под громкий салют,
Кто песню друзей,
Кто всего лишь под шорох ветвей.
Ты представь, что однажды
И на все времена
Станут их имена
Только шелком знамен
Да березой, что шлет нам поклон….

Священный долг нашей памяти – передать грядущим поколениям правду о войне и ее героях.

В этой работе мы хотели проследить связь поколений жителей нашего города и всей страны; выяснить, кто воевал в семьях сотрудников и воспитанников детского сада; сохраняется ли память об участниках войны в их семьях; какие предметы, рассказывающие о войне, хранятся у них дома.

**Актуальность** данной темы исследования обусловлена желанием ближе познакомиться с людьми, живущими рядом, со страницами истории своей семьи и историей своей Родины. Все нравственные качества, и патриотические в том числе, берут свое начало в дошкольном детстве. В этом возрасте важно дать детям знания о людях прославивших нашу Родину, вставших на ее защиту и защитивших ее от смертельной опасности. В процессе разработки темы мы хотели побудить взрослых /сотрудников, родителей/ и воспитанников детского сада как можно больше узнать о своих предках /дедах, прадедах/ участниках Великой Отечественной войны; стремились вызвать у них желание поделиться знаниями о них с другими; вызвать уважение к своим предкам у детей.

**Цель работы:** собрать предметы, связанные с историей Великой Отечественной войны для выставки, посвященной 65-летию со дня Победы, узнать их историю.

**Задачи:**

1.Побеседовать с детьми о празднике Победы. Выяснить, что они знают об этом празднике, как сохраняется память о Великой Отечественной войне в их семьях.

2.Провести опрос среди сотрудников детского сада. Выяснить, коснулась ли их семей война.

3.Выяснить, какие предметы, связанные с историей Великой Отечественной войны хранятся в семьях сотрудников и воспитанников.

**Объект исследования:** семьи воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения.

**Предмет исследования:** фотографии военной поры, награды, письма с фронта, документы, другие предметы.

**Методы:** обращение;

беседы с детьми и родителями;

опросы; интервью;

изучение и обобщение материалов.

**Гипотеза:** если мы в процессе работы над проектом сможем объединить усилия сотрудников, родителей и детей, мы тем самым укрепим связь поколений и поможем детям и взрослым больше узнать о предках – участниках Великой отечественной войны.

**Предполагаемый результат исследования:** коллекция предметов, связанных с историей Великой отечественной войны, рассказы о предках-участниках войны будут использованы для организации выставки и проведения занятий по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего возраста детского сада.

**Память твоей семьи.**

Свое исследование мы начали с обращения к родителям и воспитанникам детского сада:

-Дорогой друг! Уважаемые родители! Есть страницы истории вашей семьи, которые нужно написать сегодня, сейчас, пока еще не поздно, пока еще живы те, кто был свидетелем и участником величайшей из войн.

Вспомним, на великую, священную войну поднялись все, в ком совесть и честь, в ком живая человеческая душа, в ком любовь к правде и свободе, в ком любовь к человечеству. Вспомните об этом в своей семье. Раскройте старые альбомы, полистайте его страницы. Всмотритесь в фотографии своих дедов и прадедов. Не забудьте тех, кого уже среди нас нет, отыщите их воспоминания, восстановите их рассказы в своей памяти. Вспомните тех, кто не вернулся с той далекой войны.

Затем в ходе беседы с детьми выяснили, что они знают о своих предках участниках Великой Отечественной войны. Воспитанники принадлежат к поколению правнуков участников войны. Сотрудники представляют поколение внуков. Следующий шаг – интервью. Выяснилось, что у всех сотрудников воевали деды, многие погибли на войне. Знания детей о своих прадедах есть не у всех детей, только половина детей подготовительной группы знает, что их предки принимали в ней участие. Это нас еще больше убедило в необходимости создания выставки с привлечением предметов, рассказывающих о Великой Отечественной войне. Поэтому мы обратились с просьбой к родителям и сотрудникам принести, если у них сохранились, такие предметы. Они составили основу выставки.

**Семейные реликвии.**

Ирина Вячеславовна Крушинина воспитатель в нашем детском саду. Она, ее муж Юрий и дочь Лиза, родились и живут в нашем городе Тольятти. Первые откликнулись на нашу просьбу и не только рассказали о своих предках участниках войны, но и принесли фотографии, медали, письма для выставки. Воевали их деды: Кондриков Иван Иванович, Крушинин Сергей Аксенович, Минсагиров Минсакир.

С военной фотографии на нас смотрит человек в военной форме. Это Кондриков Иван Иванович. Когда началась война, ему было 35 лет. На фронт он попал не сразу, ему была предоставлена отсрочка по семейным обстоятельствам. Его жена Ольга в конце лета должна была родить ребенка.

В августе 1941 года в семье Кондриковых родилась дочь Светлана. Молодая жена с дочерью перебралась к родным в Чапаевск, а капитан Иван Кондриков ушел на фронт. О том, что Иван был капитаном, мы узнали из удостоверения о награждении его медалью «За оборону Сталинграда». Такой медалью было награждено свыше 700 тысяч участников битвы. Утверждена она была в 1942 году. Удостоверение также рассказывает, что воевал он во 2-ой понтонно-мостовой бригаде. Сталинградская битва продолжалась более шести месяцев. Советские войска держались в Сталинграде, оттягивая на себя

громадные силы лучших фашистских армий. Они перемалывали отборные дивизии врага, вооруженные самым совершенным по тому времени оружием. Силы у фашистов таяли. В ходе Сталинградской битвы враг потерял около 1,5 миллионов, т.е. четвертую часть сил, которыми он располагал тогда на советско-германском фронте. Победа под Сталинградом явилась крупным военным событием. Она внесла огромный вклад в достижение коренного перелома в Великой Отечественной и всей второй мировой войне.

Иван Кондриков часто посылал весточки с фронта жене, отцу, матери. Сразу бросается в глаза, как щадит он своих родных. Никого не забывает, всем передает приветы. Часто пишет строчку из стихотворения Константина Симонова, опубликованного в 1941 году: «Жди меня и я вернусь, только очень жди». О любви Ивана Ивановича к своей семье рассказывает и книга стихотворений Н.Некрасова 1938 года издания. Эту книгу в дермантиновом переплете он прислал своей жене посылкой с фронта. Открыв обложку, можно прочитать обращение, написанное четким подчерком: «Моей милой, всегда моей жене Кондриковой Ольге Романовне от мужа Кондрикова Ивана Ивановича. Посылаю вторую книгу. Послал много разных карточек. Послал много своих фотокарточек. Письма получаю редко. Моей милой и дорогой дочке Светлане самые лучшие пожелания. Ее папа И.Кондриков. Папе и маме и Вите привет. И.Кондриков. 15 мая 1943 года. Первую книгу, которую я тебе послал, обязательно сохрани до моего приезда». А в самом конце приписка: «Жди меня, и я вернусь».

О фашистах, об их отношении к мирному населению написал после вступления в Ростов - на - Дону. Сожженные здания, ограбленное население осталось после отступления фашистов. Письма, фотографии, которые предоставила семья Крушининых на нашу выставку были посланы Иваном Ивановичем из Ростова – на - Дону. Датированы они апрелем 1943 годом, книга Некрасова подписана в мае 1943. Из истории мы знаем, что в августе произошла Курская битва, битва за Днепр – к концу 1943 года. Этими битвами

завершился коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Капитан Иван Иванович Кондриков погиб в 1943 году примерно в октябре-ноябре месяце под Мелитополем. Семья его не дождалась.

**О чем рассказал военный билет.** Военный билет на имя Крушинина Сергея Аксеновича 1906 года рождения выдан в 1948 году. Уже после войны. Но если мы внимательно рассмотрим эту маленькую книжечку красного цвета, то узнаем очень многое об его владельце. Родился Сергей Аксенович в 1906 году в селе Жигули Куйбышевской области. В 1916 году окончил 3 класса Жигулевской сельской школы. В мирное время работал плотником. Был беспартийным. С 1928 году был призван к строевой службе и, отслужив, вернулся домой. В 1941 году началась война. 23 июня, на второй день войны, Сергея Аксеновича призвали по мобилизации. До 1942 года служил плотником в автороте, где и принял военную присягу. С 1942 по октябрь 1945 года в танковом батальоне. Всю войну прошел в звании рядового. В разделе о наградах указаны: медаль «За боевые заслуги», которой Крушинин С.А. был награжден 27.06.1944 года и медалью «За победу над Германией»

9. 05. 1945 года. Вот о чем рассказала маленькая красная книжечка внуку Сергея Аксеновича и всем нам о ее владельце.

**Награды Родины.**

В ходе войны боевыми орденами и медалями были отмечены около 13 миллионов человек. Предвоенные годы были учреждены следующие награды – орден Ленина, Красного Знамени, медаль «За отвагу», «За боевые заслуги».

Весной 1942 года была поставлена задача срочно разработать и представить на утверждение проект ордена, который мог получить особо отличившийся в бою – от рядового до генерала. Работу над эскизами будущего ордена поручили двум художникам: С.И.Дмитриеву и А.И.Кузнецову. Образцы ордена двух степеней – 1-ой, высшей, с золотым сиянием вокруг звезды и 2-ой степени, с серебряным сиянием, - были утверждены 25 апреля 1942 года. Спустя месяц вышел указ «Об утверждении ордена Отечественной

войны 1-ой и 2-ой степени». В указе впервые в истории советской наградной системы перечислялись конкретные подвиги, за которые представляли к этой награде.

Орден Отечественной войны могли получить лица рядового и начальствующего состава Красной Армии и флота, войск НКВД и партизаны, которые проявили в боях с фашистами храбрость, стойкость и мужество, либо своими действиями способствовали успеху боевых операций. Особо оговаривалось право на орден гражданских лиц за вклад в общую победу над врагом. Орденом Отечественной войны 2-ой степени был награжден дед Н.А.Федосеевой /Пруденко/ Пруденко Павел Иванович.

Родился Павел Иванович в деревне Большая Богодуховка Сергиевского района Куйбышевской области в 1914 году. До войны работал механизатором. После объявления войны на своем тракторе отправился на фронт. На нем доехал до Москвы. Подвозил снаряды, оружие. В одном из боев получил контузию: вместе с трактором его засыпало землей. После того, как оправился от контузии, воевал пулеметчиком. Участвовал в боях под Москвой, Ржевом, освобождал Польшу. Кроме ордена Отечественной войны 2-ой степени, был награжден орденом Славы 3-ей степени.

В августе 1943 года Технический комитет Главного интендантского управления Красной Армии получил задание разработать проект ордена для награждения солдат и сержантов. Одним из художников, привлеченных к этой работе, был Н.И.Москалев. В основу проекта Николай Иванович положил композицию – пятиконечную звезду со Спасской башней в центре.

В октябре 1943 года проект Москалева был одобрен Верховным Главнокомандующим. Орден получил название «Орден Славы». Одновременно утверждалась и предложенная художником лента – оранжево – черная. Орден Славы имел три степени, из которых 1-ая степень – высшая, в золоте, а 2-ая и 3-я – серебряные. По статуту этим орденом награждали за личный подвиг на поле боя рядовых и сержантов Красной Армии, младших лейтенантов авиации. Выдавался орден в порядке строгой очередности – от низшей степени к

высшей. Пруденко Павел Иванович в 1945 году вернулся в родную деревню. Прожил долгую жизнь: 80 лет.

В ознаменовании победы была учреждена медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г». Ею было награждено более 14,9 млн. человек. Один из награжденных – дед Крушининой И.В.: Минсагиров Минсакир. В звании рядового он прошел всю войну и вернулся с фронта домой. Прожил долгую жизнь.

Эти награды Родины можно увидеть на нашей выставке.

С 1965 года всех участников Великой Отечественной войны, оставшихся в живых, отмечали в день Победы юбилейными медалями: хх лет Победы в Великой Отечественной войне, ххх лет Победы в Великой Отечественной войне, 40 лет Победы в Великой Отечественной войне. Юбилейные медали принадлежат Минсагирову Минвакиру.

**Славный прадед.** Гриша Поручиков очень гордится своим прадедом. На фотографии его прадед, Прохоров Андрей Федорович, изображен в мирное время. В уголке фотографии стоит дата: Киев 1972 год. Андрею Федоровичу на ней 72 года. Сфотографирован он у памятника павшим за свободу Отечества. Видимо посещал места боев, в которых участвовал в годы войны.

До войны и после нее жил Прохоров А.Ф. в селе Бекетовка Ульяновской области. Воевал Андрей Федорович с первых дней войны и до 1944 года. Война для него закончилась в Чехословакии. Без ноги вернулся Гришин прадед в родное село. Награжден орденом Славы 3-ей степени. Гриша по праву гордится своим славным прадедом.

**Заключение.**

Проделанная работа помогла нам оформить выставку, посвященную дню Победы. В ходе работы мы не только вызвали интерес у воспитанников детского сада, но и взрослые/ сотрудники и родители/ с удовольствием ознакомились с предметами, рассказывающими о Великой Отечественной войне. Так же выставка послужила толчком к познанию: у многих появилось желание как можно больше узнать о своих предках участниках войны.

**Литература.**

1. Энциклопедия «Великая Отечественная война.1941-1945» - М. ОЛМА-ПРЕСС. 2005г.

2.Л.В.Храмков, Н.П.Храмкова «Самара и Самарская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» изд. Самарский университет 2004 г.

3. Т.В.Плахова «Ты – семьянин» Минск 1997 г.

4. Атлас «Города-герои Великой Отечественной войны» - М. 1980г.

## Введение

Урок истории. История страны, история нашего народа.

Она представляется многим, как нечто далекое, происходившее не с нами и напрямую нас не касающееся. Мало кто осознает, что строили, воевали и сохранили мир для нас наши деды и прадеды. Мы должны быть бесконечно благодарны им, трудившимся и погибавшим во имя своей Родины, детей и будущих поколений.

Так мало написано о конкретных людях, воевавших, об их семьях…

Семья. Что означает это слово?

Для меня моя семья это—мама, папа, бабушки, дедушка и сестрёнка.

А правильно ли я толкую это слово? Ведь семья это что-то большее. В «Новом иллюстрированном энциклопедическом словаре» я нашла определение слова «семья».

Семья́ — социальная группа, обладающая исторически определенной организацией, члены которой связаны брачными или родственными отношениями (а также отношениями по взятию детей на воспитание), общностью быта, взаимной моральной ответственностью, и социальная необходимость которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения.

Мне стало понятно, что семья это не только окружающие меня близкие люди, но и другие поколения, жившие до меня.

Не знать историю своей семьи, значит, выкинуть часть себя!

Близкие родственники. По роду то они близкие, а сегодня мы знаем о них только имя, фамилию, телефон да адрес. Это белые пятна, иногда мы создаём их сами, интересуясь только своей жизнью. Это естественно любить свою семью, но хорошо бы и знать её.

У меня много родных людей. Мои мама, папа, бабушки и дедушка. Это близкий круг моей семьи, они меня вырастили, воспитали, но есть и те родные, которых я даже не видела, о существовании которых я только слышала, но они живут очень далеко. В Забайкальском крае, в Калужской области и даже на

Украине. Они раскиданы по всему миру, а я едва знаю о них. Самое ужасное, что я не одна. Таких как я 6 миллиардов человек.

Так много родственников и жизнь такая хорошая штука. Всё было бы гладко, если бы не испытания, посланные нам чтобы стать сильнее.
Наиболее трудным из них стала Великая Отечественная война…
Война унесла 27 миллионов жизней, покалечила тысячи и тысячи судеб, а ведь среди них есть мои предки.

До проведения исследования, я знала, что по папиной линии воевал прадедушка, по маминой - прабабушка. Когда передо мной встала цель, узнать о роли моей семьи в ходе Великой Отечественной войны, и я уже целенаправленно спросила дедушку, воевал ли кто-нибудь ещё кроме его отца, лицо его переменилось. Дед глубоко задумался, вспоминая те дни.

Даже бабушка не помнит всех имён и фамилий, помнит только тех, чьи имена донесли уста родственников. Война и время унесли много жизней людей и стёрли их имена.

Моё исследование оправдало себя, я узнала, что только по папиной стороне воевало 6 человек, а по маминой еще 3 человека.

По маминой линии:

- Березин Егор Георгиевич (прапрадед)
- Березина Зинаида Егоровна (прабабушка)
- Шувалов Степан Иванович (прадед)

По папиной стороне

- Столяров Григорий Павлович (прадед)
- Варламкин Андрей Сергеевич (прадед)
- Варламкин Сергей Сергеевич (дядя бабушки по папиной линии)
- Артёмов Иван Иосифович (дядя бабушки по маминой линии)
- Артёмов Алексей Иосифович (дядя бабушки по маминой линии)
- Рожков (имя и отчество не известно; муж тёти бабушки по маминой линии)

Они сражались за Родину, не были известны, но это не уменьшает их заслуг перед Отечеством!

Когда мне было 7-8 лет, то мой дедушка, Столяров Юрий Григорьевич, рассказывал мне истории о том, как паренёк из глубинки поступил в ведущий ВУЗ СССР, получил интересную и востребованную профессию. В 60-х годах вместе с молодой женой приехал строить ВАЗ. Я любила слушать его рассказы о той жизни, которая была мне далека, но интересна.

Эти рассказы дали мне толчок к изучению истории нашей семьи. От своего деда я узнала о жизни моего прадеда - Столярова Григория Павловича.

Прадед и дед для меня примеры. Про таких, как они говорят: «Настоящий человек»!

Цель данной работы заключается в том, чтобы на историческом фоне России XX века изучить жизнь моей семьи.

Для достижения заявленной цели, были поставлены следующие задачи:

- Изучить жизненный путь Столярова Григория Павловича
- Изучить важный момент Великой Отечественной войны - битву за Москву, Кенигсбергскую операцию.

Объектом исследования является Столяров Григорий Павлович.

Предметом исследования являются судьба Столярова Григория Павловича.

Хронологические рамки данной работы охватывают период с конца 1920-х годов до конца XX века.

Основной массив сохранившейся информации о Столярове Григории Павловиче, на котором построена данная работа, относится именно к указанному промежутку времени.

В данной работе я предприняла попытку изучить судьбу простого человека, его жизнь на фоне исторических событий XX века. Кроме того, я изучила страницы истории России, относящие к данному периоду.

Новизна данной работы заключается в том, что я попыталась показать историю России, заявленного периода, с двух точек зрения, как глазами

официальной исторической науки, так и глазами рядового человека, используя для этого документы, личные письма, фотографии, семейные воспоминания.

Моё исследование - это попытка собрать воедино сохранившиеся документы, систематизировать их и обнародовать историю моей семьи, показав на их примере нелегкую долю российского народа в истории России XX века.

**Начало жизненного пути.**

Мой прадед родился в 1913 году в Смоленской области, Починковском районе, село Докудово. Это было тяжелое время для страны. Первая мировая война, принесшая горе и разруху в привычный уклад жизни. Не хватало элементарных продуктов питания, начался постепенный ввод карточной системы, в 1916 г. в 31 губернии была введена хлебная продразверстка. Положение усугубили революция и гражданская война. Приближалась коллективизация, принесшая много бед в деревню. Постоянными спутниками крестьян был голод. Спасение было только в собственном хозяйстве. В хозяйстве у Столяровых были две лошади, корова, птицы. Его родная деревня была забытым, затерянным местом. В ней не было всего того, что кажется нам естественным и необходимым для жизни. В деревне не было школы, но мальчика это не останавливало. Он ходил учиться в соседнее село за 4 километра. С ранних лет он проявлял тягу к знаниям, был подвижным, любознательным, трудолюбивым и целеустремлённым ребенком. После окончания 7 класса в 1927 году уехал в Калужскую область и поступил в Людиновский машиностроительный техникум. После окончания техникума с отличием, был призван в Советскую армию. Закончив службу, поступил в Бронетанковую Академию имени И.В.Сталина в городе Москве. На последнем курсе в 1940 году женился. Весной, в марте 1941 года её окончил, и вскоре был отправлен на службу в город Ново-фоминск. Где его застала Великая Отечественная война.1.

Фото Столяров Григорий Павлович в апреле 1941 г. в Приложении 1 (фото 1)

**По тропам войны.**

Столяров Григорий Павлович прошел достаточно длинный боевой путь - от Москвы до города Кенигсберга.

В тревожные, суровые месяцы 1941 года враг стоял у стен Москвы.

На Московском направлении полосу около 800 км обороняли войска Западного (И.С. Конев), Брянского (А.И. Еременко) и Резервного (С.М. Буденный) фронтов, которые насчитывали около 1,250,000 человек, более 10,5 тыс. орудий и миномётов (из них около 1200 противотанковых), 1044 танка.

ВВС трёх советских фронтов насчитывали 568 самолётов. Помимо этого уже в первые дни сражения в бой были введены 368 бомбардировщиков дальней авиации и 423 истребителя и 9 разведчиков истребительной авиации ПВО Москвы. Таким образом, силы ВВС Красной армии на московском направлении практически не уступали противнику.

30 сентября с переходом в наступление 2-й танковой группы немецкое командование приступило к осуществлению операции «Тайфун». 2 октября на московском направлении перешли в наступление и главные силы группы армий «Центр».

Немецкие танки атакуют советские позиции в районе Истры, 25 ноября 1941В ходе Московской оборонительной операции были проведены: Орловско-Брянская, Вяземская, Можайско - Малоярославецкая, Калининская, Тульская, Клинско - Солнечногорская и Наро-Фоминская фронтовые оборонительные операции.

14 октября был занят Калинин 18 октября - Можайск. До столицы оставалось чуть больше 100 километров. Ситуация была настолько серьёзная, что из Ленинграда был отозван Г.К. Жуков, началась эвакуация дипломатов зарубежных государств, правительственных учреждений, населения, крупных промышленных предприятий.

20 октября в столице было введено осадное положение. Москва приобрела

вид военного города: улицы пересекли ряды «ежей» и других противотанковых заграждений.

Отстоять столицу было бы невозможно, если бы на поддержку не пришли свежие военные силы. В октябре под Москву были переброшены части из глубины страны, в том числе с Дальнего Востока. После начальных успехов — окружения и уничтожения нескольких советских армий — немецкое наступление было остановлено. (В приложении 2 представлена карта расположения армий на подступах к Москве)

«Остановить теперь противника на подступах к нашей столице, не пустить его, перемолоть в боях гитлеровские дивизии и корпуса… Московский узел является сейчас решающим. Пройдет ещё немного времени, и наступление врага на Москву должно будет захлебнуться. Нужно во что бы то ни стало выдерживать напряжение этих дней» (Г.К. Жуков, 26.11.1941).

Для возобновления наступления на Москву Вермахт развернул 51 дивизию, в том числе 13 танковых и 7 моторизованных. По замыслу немецкого командования, группа армий «Центр» должна была разбить фланговые части обороны советских войск и окружить Москву.

Со всей этой грозной армадой предстояло встретиться нашим бойцам, одним из которых был и Столяров Григорий Павлович. Мой прадед служил под командованием Павла Ивановича Батова. Танковая дивизия, под его командованием входила в 43 армию.

История создания 43-й армии необычна. Она не знала мирного периода организации, формирования, обучения и боевой подготовки, сколачивания частей и подразделений. Она родилась прямо на фронте, в разгар Великой Отечественной войны, на 40-й день вероломного нападения немецких фашистов на нашу страну, когда уже наши вооруженные силы вели смертельные оборонительные бои за Смоленск против превосходящих сил

гитлеровских войск, рвавшихся к Москве.

В такой тяжелой обстановке 1 августа 1941 года по приказу Ставки Верховного Главнокомандования в Смоленско-Рославльском оборонительном сражении начала свое формирование 43-я армия на базе 33-го стрелкового корпуса генерал-майора Щербакова В.И. и частей 28-й армии в районе городов Рославль, Ельня, Киров.

Командующим 43-й армией был назначен генерал-лейтенант Курочкин П.А. (бывший командующий 20-й армией), членом Военного совета - бригадный комиссар Яковлев С.А., начальником штаба армии - полковник Зуев Ф.А. Штаб армии находился в г. Кирове.

В состав армии вошли: 9 стрелковых и 2 танковые дивизии, артиллерийские, минометные и другие части усиления и обеспечения. Образцы высокой идейности, стойкости, мужества, единства слова и дела в тяжелом ратном труде показывали воины 43-й армии.

Прадед часто рассказывал моему деду, что личный состав армии, в основной своей массе, был молодым и по возрасту, и по характеру - комсомольцы и молодые коммунисты. Каждый боялся смерти, как и любой другой человек, любил свою жизнь, но любовь к Отчизне и сила патриотического духа была сильнее.

Советское командование усилило опасные участки фронта резервами и пополнениями. Большое политическое значение имел парад 7 ноября 1941 года на Красной площади. Тем самым правительство СССР и лично И.В. Сталин продемонстрировали решимость сражаться до конца.

В приложении 2 представлен фрагмент Парада на Красной площади 1941 года.

Защита Родины стала делом чести каждого. Сила воли и любовь к Отечеству, не являлась редкостью в те дни. Массовый героизм охватил страну.

Особенно прославилась в боях прибывшая с востока дивизия генерал-майора Ивана Панфилова. 16 ноября у разъезда Дубосеково на Волоколамском шоссе горстка бойцов-панфиловцев ценой своей жизни 4 часа отбивала танковые атаки. Немцы так и не смогли пройти и потеряли 18 танков. Возглавлявший эту группу политрук Василий Клочков сказал слова, которые стали в дальнейшем определенным девизом всей обороны столицы: «Велика Россия, а отступать некуда — позади Москва».

В приложении 2 представлен один из плакатов-призывов

Подобные плакаты висели по всей Москве, призывая жителей и солдат к выполнению истинного патриотического долга. Прадед, впоследствии, вспоминал ощутимое воздействие этих призывов и лозунгов.

16 ноября немцы продолжили наступление.

В ходе оборонительного этапа Московской битвы советское командование навязало противнику «войну на истощение» (когда в бой бросается «последний батальон», который должен решить исход сражения). Но если в ходе битвы все резервы немецкого командования были исчерпаны, советское командование сумело сохранить основные силы (из стратегических резервов в бой были введены только 1-я Ударная армия и 20-я армия).

Командующий немецкой 2-й танковой армией Г.Гудериан так записал своё резюме:

«*Наступление на Москву провалилось. Все жертвы и усилия наших доблестных войск оказались напрасными, Мы потерпели серьёзное поражение, которое из-за упрямства верховного командования повело в ближайшие недели к роковым последствиям. В немецком наступлении наступил кризис, силы и моральный дух немецкой армии были надломлены*»

Ощутив перелом в ходе сражения, советское командование отдало приказ на контрнаступление.

В ночь с 5 на 6 декабря части Красной армии начали контрнаступление по всему фронту. Противник оказывал упорное сопротивление, и советским войскам приходилось буквально «вгрызаться» в немецкую оборону.

В течение декабря враг потерял убитыми свыше 120 тысяч солдат и офицеров. В результате контрнаступления и общего наступления немецкие войска были отброшены на 100—250 км. Полностью были освобождены Московская, Тульская и Рязанская области, многие районы Калининской, Смоленской Орловской областей.

Битва за Москву стала переломным моментом в ходе ВОВ. Она продолжалась 203 дня. Всего в битве за столицу приняли участие семь млн. воинов.

На полях Подмосковья было нанесено первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, развеян миф о её непобедимости.

Каково место Столярова Григория Павловича в Московской битве?

Стоит окинуть взглядом поле боя с высоты птичьего полета, что бы оценить всю масштабность сражения, в которой, конечно, невозможно было бы увидеть ни моего прадеда, ни его дивизию. Но, несмотря на видимую незначительность отдельного человека или его подвига, именно в героизме простых солдат и рождалась победа! Для меня мой прадед настоящий герой и победитель.

В судьбе Столярова Григория Павловича и его однополчан я вижу олицетворение всего народа, его героизма и патриотизма.

В 1942 году прадед получил звание майор. Дальнейший его боевой путь, как и всех советских солдат, продолжался на Восток. Прадед участвовал в освобождении родного Смоленска. В 1943 году получил звание подполковник.

Столярова Григория Павловича перевели в 58 армию. Мой прадед освобождал Белоруссию, Прибалтику и Восточную Пруссию. В Приложении 3 представлен боевой путь 58 армии)

Обороне Восточной Пруссии германское командование придавало важное значение. Здесь издавна имелись мощные укрепления, которые в последующем совершенствовались и дополнялись. К началу зимнего наступления Красной Армии в 1945 году противник создал мощную систему обороны глубиной до 200 км. Наиболее прочные укрепления имелись на восточных подступах к Кенигсбергу.

Немецкое командование приняло все возможные меры, чтобы подготовить крепость к длительному сопротивлению в условиях осады. В Кёнигсберге имелись подземные заводы, многочисленные арсеналы и склады. Система обороны включала в себя внешний оборонительный обвод, который уже был преодолен советскими войсками, и три внутренних обвода. В центре города находилась цитадель.

Для окружения и уничтожения немецкой группировки советские войска должны были нанести по Кёнигсбергу удары по сходящимся направлениям одновременно с севера и с юга. Также планировался сковывающийся удар на Пиллау по Земландской группировке противника. Перед операцией была проведена артподготовка.

Наступление войск фронта началось 6 апреля. Немцы оказывали упорное сопротивление, однако к исходу дня 39-я армия вклинилась в его оборону на несколько километров и перерезала железную дорогу Кенигсберг-Пиллау. 43-я, 50-я и 11-я гвардейская армии прорвали 1-й оборонительный обвод. В ходе этого штурма советскими войсками под командованием маршала Васильевского была впервые применена тактика начала пехотной атаки до окончания артиллерийской подготовки, что позволило избежать огня противника на подходе к укреплениям и застать гарнизон укреплений врасплох. Обратной стороной медали явились значительные потери штурмующих от огня собственных войск (продолжающейся артподготовки); в числе прочих большие потери понесли отборные гвардейские части, память о них впоследствии была увековечена в

монументе «1200 гвардейцам», расположенном в центре города на Гвардейском проспекте.

Спустя два дня советские войсками захватили порт и Железнодорожный узел города, промышленные объекты и отрезали гарнизон Кенигсберга от Земландской группировки немцев.

8 апреля было предложено немцам сдаться. Они отказались и продолжили сопротивление. Некоторые части гарнизона попытались отступить на запад, но были перехвачены 43-й армией. После массированной бомбардировки и штурма крепости 11-й гвардейской армией, немецкий гарнизон капитулировал 9 апреля. Сдался и комендант крепости Кенигсберг генерал О. Лаш. Вместе с Лашем в плену оказались 93 853 солдата и офицера. Около 42 тыс. немецких военнослужащих гарнизона крепости погибли. Генерал Мюллер был смещен с должности командующего армией, а гаулейтер Восточной Пруссии Кох, требовавший от войск на Земландском полуострове сражаться до последнего, бежал на корабле в Данию.

На этом Восточно-Прусская стратегическая операция завершилась. Она продолжалась 103 дня и была самой длительной операцией последнего года войны. За участие в штурме Кенигсберга Столяров Григорий Павлович был награжден медалью «За взятие Кенигсберга». К радости победы прибавлялась горечь потери**.** Прадед всю жизнь помнил, как тяжело было терять друзей в последние дни Великой Отечественной войны.

Общие потери советских фронтов и флота с 13 января по 25 апреля были огромными: 126,5 тыс. солдат и офицеров погибло и пропало без вести, более 458 тыс. воинов получили ранения или выбыли из строя по болезни. Войска потеряли 3525 танков и самоходных артиллерийских установок, 1644 орудия и миномета и 1450 боевых самолётов.

В Восточной Пруссии Красная Армия уничтожила 25 германских дивизий, другие 12 дивизий потеряли от 50 до 70 % своего состава. Советские войска захватили в плен более 220 тыс. солдат и офицеров. Трофеями стали около 15 тыс. орудий и минометов, 1442 танка и штурмовых

орудия, 363 боевых самолета и много другой боевой техники. Потеря крупных сил и важной в военно-экономическом отношении области ускорила поражение Германии.

Завершение штурма Кенигсберга Москва отметила салютом высшей категории — 24 артиллерийскими залпами из 324 орудий.

9 апреля над башней «Дер Дона», где ныне расположен музей янтаря, было поднято красное знамя, обозначающее конец немецкой истории города. Смотри Приложение 2)

По решению Потсдамской конференции северная часть немецкой провинции Восточная Пруссия вместе со своей столицей — Кёнигсбергом — временно была передана Советскому Союзу. Позднее при подписании договоров о границах Калининградская область полностью признана владениями Советского Союза.

За годы Великой Отечественной войны Столяров Григорий Павлович не раз был отмечен правительственными наградами. Все они бережно хранились в семье прадеда до 1976 года. Сегодня они хранятся в семье моего деда Столярова Юрия Григорьевича.

**Во время войны Григорий Павлович получил награды:**

- 2 ордена «Красной звезды»
- Орден «Отечественной войны»
- Орден «Красного знамени»
- Отличительный знак «Гвардеец»
- Медаль «За оборону Москвы»
- Медаль «За взятие Кенигсберга»
- Медаль «За победу над Германией»
- Медаль «За боевые заслуги»
- Медаль «50 лет вооружённых сил СССР»
- Медаль «В ознаменование 30 годовщины Советской армии и флота»

♦ Отличительный знак участника боёв

**Снова на передовом посту!**

После окончания Великой Отечественной войны началось восстановление разрушенного хозяйства. Прадеда оставили служить в Кенигсберге. Из воспоминаний прадеда в городе было не спокойно. Велась борьба с остатками преступных нацистских группировок. Обстановка была крайне не спокойная. Каждый день газеты будоражили людей своими новостями. Каждый день город «засыпал», а человека оказавшимся не в то время, не в том месте убивали оставшиеся банды националистов.

Сразу после войны началась работа по адаптации немцев к новой власти — выходила газета «Новое время» на немецком языке, были организованы школы, где преподавание велось на немецком. Было принято решение о выселении немецкого населения в Германию. К 1947 году, только некоторые специалисты помогали восстанавливать работу предприятий вплоть до 1948 и даже до 1949 годов, но и им было отказано в получении советского гражданства, и впоследствии они были депортированы в Германию.

Вместо них в город были переселены советские граждане. 4 июля 1946 года после смерти Михаила Ивановича Калинина Кёнигсберг был переименован в Калининград в его честь.

Продолжил службу в советской армии, в Калининграде. Был начальником воинской базы. Туда входили военный завод по ремонту военной техники и воинская часть.

Жили в частном доме, построенном для семей военных офицеров. Фронтовые товарищи не забывали друг друга: прадед общался с сослуживцами на встречах ветеранов, писал им письма.

В 1950 году, стал членом Коммунистической партии. Мой прадед окончил Университет Марксизма-Ленинизма. Вёл активную общественную жизнь, читал лекции в учебных учреждениях. Ходил на встречи с молодёжью, рассказывал им о войне, о трудностях и о патриотизме. Посещал

партийные конференции, обладал правом решающего голоса. В Приложении 2 представлен мандат)

**В бессрочный отпуск.**

В 1955 году врачи поставили диагноз: инфаркт! Вследствие этого получение инвалидности первой группы… Прадед лечился в военном госпитале один год. В 1956 году получил назначение в штаб армии прибалтийского округа, в город Рига. Морской воздух препятствовал выздоровлению, поэтому по рекомендации врачей нужно было сменить климат. Григорий Павлович вынужден комиссоваться.

В 1957 году прадед с женой и двумя детьми переехал в среднюю полосу, в Калужскую область, город Людиново. В живописном местечке у озера был выделен участок, достаточно большой, поэтому семья могла позволить себе развести гусей и кур. Здесь же и был построен дом. Это была гордость Григория Павловича, т.к. чертежи к нему прадед нарисовал сам. Получившийся деревянный дом был просторный и удобный. Кухня преходящая в столовую, 3 спальни. В быт 50-х уже начали входить телевизоры. Маленький, черно-белый экран собирал вокруг себя членов семьи. Программы «Эстафета Новостей» и «КВН» полюбились с первого выхода на экран, зачастую Григорий Павлович любил подолгу сидеть на кухне, читая свежий выпуск «Советской России». Хотя прадед был на пенсии утром он вставал, как на работу. Его хобби было строительство и ландшафт. Он посадил большой сад, состоящий из плодовых деревьев, маленькую аллею лип и акаций около дома. По собственным чертежам построил лодку и моторный катер. Семья не нуждалась в покупке мебели. Фамилия оправдала себя, Григорий Павлович был настоящим столяром! Вся мебель была его рук дела. Веранда и мансарда также были построены.

Прадед имел великолепный слух и мог настраивать пианино и наигрывать на нём отрывки из произведений.

В воспитании детей Григорий Павлович был достаточно строг. Если старшая дочь не доставляла хлопот, то сын постоянно находил на свою

голову приключения. Прадед воспитал в моём деде самостоятельность и ответственность. Учёба как в школе так и в институте не вызывала особых проблем. Физика, химия, история, математика, черчение – это предметы, которые Григорий Павлович превосходно знал. Если дед особо не думал над вопросом и не старался, то прадед поступал консервативно: « Учиться надо больше, бездельник!». Подшучивал прадед, но мог для профилактики наказать.

Мой дед Столяров Юрий Григорьевич в 1964 году окончил среднюю школу №3. Поступил в Харьковский политехнический институт. В 1970 году его окончил. Молодые специалисты были всегда нужны. По распределению мои дед и бабушка поехали в Тольятти. Дедушка работать на ВАЗ, а бабушка педагогом. Жили на Московском проспекте, дом 57 в «малосемейке». Со старыми соседями мои бабушка и дедушка общаются до сих пор. В 1971 году родился мой папа Столяров Сергей Юрьевич. Потом переехали на Московский проспект, дом 61 уже в квартиру, так как ребёнок рос и требовал большего места.

Дед работал на ВАЗе с 1970 года до 2006 года. Начинал мастером ремонтного цеха, затем заместителем начальника этого цеха. Мой дед 36 лет своей жизни посвятил работе, здоровья не хватало, поэтому и ушёл. Все его заслуги перед заводом увековечены в грамотах и благодарственных письмах.

- Награждён знаком «Победитель социалистического соревнования- 1973 год»
- Награждён знаком «Победитель социалистического соревнования - 1974 год»
- Знаки учреждены центральным комитетом КПСС, Советом Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, Министерством автомобильной промышленности.

- Награждён «Почётная грамота за достигнутые успехи в труде и в честь дня машиностроения» в 1986 году
- Награждён памятной медалью ВАЗа за достигнутые успехи в труде и в честь 20-летия ВАЗа в 1986 году
- Награждён «Почётная грамота за достигнутые успехи в труде и в честь дня машиностроения» в 1996 году
- В 1996 году в связи с 50-летием был награждён почётной грамотой
- Награждён «Почётная грамота в честь 30-летия выпуска первого автомобиля»

## Заключение

Узнав о жизни Столярова Григория Павловича, я смогла понять, что любая победа, будь то победа в небольшом бою или в грандиозном сражении, созидалась трудом и подвигом каждого человека, его храбростью, отвагой, мужеством и героизмом.

Столяров Григорий Павлович является настоящим примером чести и достоинства. Это человек, сумевший в трудное время получить образование, бесконечно занимавшийся самосовершенствованием, развитием своего духовного мира, он был примером трудолюбия, отзывчивости и

заинтересованности во всем. Он оставить глубокий след в истории своей семьи. Семья запомнила его, как отважного воина, любящего мужа и справедливого отца, достойного гражданина Великой страны, не щадящего себя, когда дело касается чести Отечества.

С раннего детства во мне воспитывали ответственность, самостоятельность, терпимость, нет, не просто пускали слова на ветер, а подтверждали примерами, примерами из жизни, историями, которые меня многому научили. Именно поэтому я хочу помочь обществу, сделать что-то полезное окружающим.

Может быть, я стану физиком и открою что-то важное, или стану врачом, и буду бороться со СПИДом, а может, буду педагогом и передам свои знания будущим поколениям. Каждый может найти в любой профессии необходимые обществу умения, но не каждый понимает, что быть «паразитом» это губительно для общества XXI века. Примеры из жизни моих предков, запечатлены в моей памяти навсегда. Я попытаюсь достичь тех успехов, которые достигла моя СЕМЬЯ.

Я искренне желаю всем: знайте, свои корни, чтите память о ваших предках, - она священна!

Без прошлого нет будущего…

## Литература

7. Новый иллюстрированный энциклопедический словарь, М. 2001, Научное издательство «Большая российская Энциклопедия»

8. Воспоминания Столярова Юрия Григорьевича

9. Фотографии из личного архива Столярова Юрия Григорьевича

10.http://www.obd-memorial.ru

11.http://pobeda60rasskasovo.narod.ru

12.http://victory.mil.ru

## Чеченский излом

Возисов Константин, Варламов Владимир,

учащиеся 9 «Б» класса МОУ школа №32

Научный руководитель: Саханова – Кузнецова Л.И.

**Введение**

Чеченская война… Ее проклинают. Ей дают разную оценку. «Как бы не оценивали войну в Чеченской республике, какие бы разноречивые комментарии не высказывали по поводу событий на Кавказе, для любого здравомыслящего человека ясно одно – это драматическая страница истории нашего многострадального Отечества, которая не должна быть предана забвению.

«Любая война – страшное испытание для человека. Это тяжкий крест для любого, потерявшего на дорогах войны своих товарищей, друзей, родных. Это вечная боль для родителей погибших, для их жен и детей. Это страдания тех, кто получил ранения. Наверное, нет на свете слов, которыми можно было бы утешить всех. Главные солдатские качества, отвага и мужество, на той необъявленной войне были проявлены в полной мере. Конечно, многие из нас тогда искренне надеялись, что эта война станет последней, что в нашем Отечестве, уставшем от потрясений, наконец, восстановится мир и согласие. История, к сожалению, рассудила иначе» - такую оценку военным действиям на Кавказе дал бывший губернатор Самарской области Константин Титов.

Перемирие было недолгим. Боевикам нужно было время, чтобы запастись оружием и подтянуть новые силы. И военные действия начались снова, но уже более ожесточенные. Боевики старались возместить всю свою злость за поражения на взятых в плен солдатах, на мирном населении Чечни. Их жестокость поражала своим зверством.

Именно в это время в Тольятти появилась Городская общественная организация родителей, дети которых погибли в Чеченской республике. Неофициально родители объединились в сентябре 1995 года. Зарегистрирована оранизация была 25 декабря 1996 года. Шалыганова Раиса Николаевна, председатель комитета городской общественной организации, дети которых погибли в Чеченской республике передала в музей «Память» экспонат, гильзу от крупнокалиберного пулемета времен Великой Отечественной войны.

**Проблема исследования:** недостаточное информирование населения нашего города о Городской общественной организации родителей, дети которых погибли в Чеченской республике.

Мы работали над поиском материалов об истории создания этой организации, причинах ее возникновения, о родителях, которые потеряли своих детей на чеченской войне.

**Актуальность** выбора данной темы обусловлена тем, что в 2007 году в нашей школе был открыт музей «Память» о военнослужащих городского округа Тольятти, погибших в горячих точках. Много материала мы собрали о военнослужащих, которые принимали участие в военных действиях. Однако авторы исследования считают, что именно родители военнослужащих, погибших в горячих точках могут помочь собрать всю достоверную информацию. Ведь именно они могут рассказать нам о детских и отроческих годах своих детей. О том, где и в какой среде формировался характер их сыновей. Об их увлечениях в детстве, потому, что благодаря родителям, семье, военнослужащие закалили свой характер. Именно в семье становилось их гражданское мировоззрение.

**Новизна** работы заключается в том, что об этой организации мало информации, и поэтому необходимо описать историю возникновения городской общественной организации, дети которых погибли в Чеченской республике, определить причины ее возникновения, рассказать гражданам городского округа Тольятти о целях и задачах этой организации, ее деятельности.

**Объект исследования:** городская общественная организация родителей, дети которых погибли в Чеченской республике.

**Предмет исследования:** история создания организации, ее деятельность в настоящее время, проявленные мужество и отвага родителей в момент поиска своих детей без вести пропавших.

**Цель:** выявление причин создания организации и изучение истории ее существования.

**Задачи:**

1. Поиск информации об истории создания организации;
2. Организация встреч с руководством и сотрудниками организации;
3. Пополнение фондов школьного музея материалами и экспонатами;
4. Обобщение и систематизация полученного материала.

**Методы исследования:** уроки Мужества, встречи с родителями, сбор материала в архивах организации, в местных СМИ. В результате проведенной работы по поиску информации было выявлено, что опубликованных источников об этой организации всего одна брошюра: «И только память сильнее смерти», которая состоит из 13 листов, половину из которых составляют фотографии. Накопление материала осуществлялось путем получения информации из статей местных СМИ: «Городские ведомости», «Площадь свободы», «Честь имею», «Тольяттинское обозрение», «Тольятти – вечерок», «Миллион плюс», архивных документах организации: приказы, постановления.

Мы выражаем огромную благодарность председателю организации Шалыгановой Раисе Николаевне за предоставленную информацию.

**Гипотеза исследования:** использованные методы помогут изучить и систематизировать информацию о героических людях – работниках организации, пополнить фонды музея «Память», расширить знания учащихся об одной из страниц военного прошлого нашей страны – военных событий на Северном Кавказе.

Основное содержание рассказывает об организации, а также о событиях и фактах истории войны в Чеченской республике. Работа содержит приложения, которые наглядно демонстрируют и подтверждают деятельность поисковой группы, в рамках проделанной работы. Эти материалы демонстрируют практическое значение данной работы.

**Предполагаемый результат**: получение обобщенной информации о городской общественной организации родителей, дети которых погибли в Чеченской республике, компьютерная презентация которой будет использована при проведении экскурсий в музее «Память».

**Основное содержание**

В процессе поисково – исследовательской работы мы встретились с Шалыгановой Раисой Николаевной, председателем городской общественной организации родителей, дети которых погибли в Чеченской республике, с составом комитета. Взяли у них интервью, получили необходимые нам документы. Проанализировав полученную информацию, мы узнали, что организация была создана в сентябре 1995 года, а зарегистрирована отделом юстиции администрации Самарской области 25 декабря 1996 года за № 1230, далее перерегистрирована 11 апреля 2003 года за № 1036303393169. Организация состоит из 67 членов семей погибших и действует на основании Устава. Девиз организации: «И только память сильнее смерти». Погибших в Чеченской республике сыновей – 52 человека.

**Цель организации:** увековечение памяти погибших сыновей, оказание всесторонней помощи и поддержки пострадавшим семьям.

**Задачи организации:**

1.Открытие памятника военнослужащим городского округа Тольятти, погибшим в Чеченской республике. 2.Сбор материала и выпуск книги о погибших сыновьях. 3.Выпуск видеофильма «Сыновья». 4.Патриотическое воспитание молодежи города на примере жизни и деятельности военнослужащих, принимавших участие в военных действиях в горячих точках. 5.Помощь учебным заведениям в организации и открытии музеев боевой славы.

В организацию входят члены семей из города Тольятти, а также сел имени Луначарского, Пискалы, Зольное. Члены организации входят в состав региональной общественной организации «Комитет Чечня Самарской области».

Первым председателем организации была Микрякова Ираида Алексеевна, но после года работы по состоянию здоровья была переизбрана. С 1997 года председателем ГООРДКПЧР является Шалыганова Раиса Николаевна.

Вот уже 12 лет Раиса Николаевна Шалыганова возглавляет эту организацию. ГООРДКПЧР заметили сразу, благодаря деловым и энергичным качествам её лидера, Раисы Николаевны. Начальство подкупала её прямота и упорство в решении поставленных вопросов. Недаром ее любимым высказыванием стала фраза: «Женщина выше генерала!». Председателем ее выбрали осенью 1997 года. Тогда, на кладбище, на похоронах Алексея – сына, стоя на аллее воинских захоронений, она поклялась перед могилами павших ребят, что сделает все для того, чтобы их знали и помнили. И слова не разошлись с делом. Вся деятельность этой организации направлена на увековечение памяти погибших сыновей, на оказание социальной и материальной поддержки военнослужащим и их семьям, на работу по консолидации армии и общества. Это под ее руководством в учебных заведениях матери погибших солдат выступают на уроках Мужества, Днях памяти. При содействии этой хрупкой женщины в

школах города, где учились погибшие солдаты, в Автомеханическом и Политехническом колледжах, в Государственном Университете открыты мемориальные доски, кроме того, с сентября 2002 года Тольяттинскому Машиностроительному техникуму присвоено звание имени братьев Микряковых Алексея и Александра. Раиса Николаевна почти все свое свободное время уделяет возглавляемой организации. Она сплотила 62 семьи, дети которых погибли в Чеченской республике. Родина высоко оценила их подвиг; практически все награждены орденами мужества. Шалыганова Р.Н. может рассказать наизусть каждое письмо своего сына. Ведь не для смерти она его родила и воспитала. А воспитала она его смелым волевым и очень добрым парнем. Алеша любил писать стихи, обожал кататься на коньках и на лыжах, поэтому редко болел. У него всегда было много друзей. Квартира Шалыгановых была полна друзей Алеши. Таким общительным он был и в Чечне. Пока не подорвался на мине в разведке. Орден Мужества и письма – это все, что осталось от младшего сына у Раисы Николаевны. Но она держится стойко. Ей нельзя унывать и болеть, потому что у неё 62 семьи, которых она поддерживает морально и буквально заставляет жить, пряча далеко свою боль и печаль о сыне.

Рабочим органом организации является комитет в составе:

Шалыганова Раиса Николаевна - председатель организации;

Коханович Галина Константиновна – заместитель председателя;

Бамбурова Ирина Валерьевна – заместитель председателя;

Калинина Вера Николаевна – секретарь;

Литюшкина Тамара Николаевна - член комитета;

Тимофеева Лидия Федоровна – член комитета;

Рощина Ольга Васильевна – член комитета.

**Причины создания организации**. В первые месяцы военных действий в Чеченской республике родителям одно за другим стали приходить известия о без вести пропавших сыновьях. Родители отправлялись в Чечню искать своих детей: живых или мертвых. Они проходили весь «ад»

войны. Помощи не получали. Среди первых были родители Микряковых, Васильевых, Ануфриевых, Савелькиных. Отсутствие какой – либо информации о пропавших детях сводила родителей с ума. Им приходилось в Чеченской республике раскапывать безымянные могилы, чтобы найти хотя бы останки своих детей. Часто это помогало восстановить имена и фамилии тех, которые числились в списках без вести пропавших. Так Анна Павловна Савелькина, после долгих поисков нашла своего сына в братской могиле в Чеченской республике. Боевики показали могилу расстрелянных русских солдат. Опознали тела в Ростове-на-Дону после генетической экспертизы. В одном из раскопанных холмов Васильева Любовь Михайловна нашла мешок с документами расстрелянных русских солдат. Галина Ивановна Ануфриева нашла тело своего сына Александра Ануфриева спустя шесть лет после получения извещения о том, что ее сын пропал без вести. Она восемь раз ездила в Чеченскую республику на поиски своего сына. Раскапывала безымянные могилы и холмики, до последнего надеясь, что найдет своего сыночка. И только в 2006 году, при помощи генетической экспертизы в 124 судебно-медицинской лаборатории Северо-Кавказского военного округа определили, что тело под № 37, которое находилось в ростовской лаборатории, принадлежит солдату Ануфриеву. Сердца родителей не выдерживали утраты сыновей, многие умерли от горя: Михайлов Анатолий – отец Михайлова Андрея, погибшего в Чечне 1.01.1995, Диженина Татьяна – мать Диженина Петра, погибшего 29.01.1996, Пекина Надежда – мать Пекина Эдуарда, погибшего 25.06.1995, Голованов-Литюшкин Владимир – отец Голованова Сергея, погибшего 25.07.1995, Долгов Николай – отец Долгова Олега, погибшего 16.01.1996, Калеганов Анатолий – отец Калеганова Владимира, погибшего 10.08.1996. Бегунов – отец Бегунова Павла, погибшего в апреле 1995 года. Родителям требовалась помощь как моральная, так и материальная. И тогда они объединились в одну организацию, чтобы оказывать друг другу посильную помощь.

Чтобы увековечить память о своих сыновьях, родителями проведена большая работа по подбору материала для выпуска книг: «Выполняя воинский долг…», «Хранить вечно», двухтомника «Книга памяти жителей Самарской области, погибших в военных действиях в локальных конфликтах».

23 января 2004 года впервые съемочной группой телевидения ВАЗа был показан видеофильм «Сыновья» о защитниках Отечества, погибших в локальных войнах, основанного на имеющихся документах, фотоматериале, письмах, воспоминаниях друзей, однополчан и близких. Материальную поддержку для производства фильма оказала мэрия города, студенты автомеханического колледжа и Тольяттинского машиностроительного техникума имени братьев Микряковых, где была проведена акция по сбору средств. Созданный фильм имеет большое воспитательное значение не только для граждан города, он является историческим памятником патриотизма для будущих поколений. По инициативе этой организации в городе были открыты памятники:

- Памятник военнослужащим городского округа Тольятти, погибшим в локальных войнах. Он расположен по улице Революционной возле Преображенского собора. Памятник открыт 9 декабря 2005 года. Автор Виктор Зубов. Этого события ждали почти год. В феврале этого же года была демонтирована Аллея Памяти в десятом квартале города и мраморные плиты с портретами воинов – интернационалистов, погибших в Афганистане, сложили друг на друга в основание памятника и засыпали землей. Так и лежали они пока инвесторы не нашли деньги на памятник. Стелу решено было установить над захороненными портретами. Стела была открыта в день памяти погибших в чеченской войне. Стела - сокол с двухметровым размахом крыльев, парящий на высоте 5,5 метров. На стеле надпись: «А слава тех не умирает, кто за Отечество умрет».

- Памятник военнослужащим города Тольятти, погибшим в Чеченской республике при исполнении своего воинского долга, открыт 22.11.2007 года в Парке Победы Автозаводского района

Композицию составили две плиты из белого мрамора с изображением звезды Героя России и ордена Мужества и три плиты черного мрамора. На двух из них имена 52 погибших в Чечне тольяттинца. Автор монумента – художник Андрей Козырев.

В 1999 году организация получила *Диплом победителя IV конкурса грантов* и приступила к реализации проекта «И только память сильнее смерти». Целью проекта было создание *Центра* в офисе Организации, деятельность которого была направлена на увековечение памяти погибших сыновей.

Организация принимает участие в областных конференциях, участвовала в работе VШ съезда Совета родителей военнослужащих России в Москве, ведет переписку с московским фондом «Право матери», поддерживает связь с региональными общественными организациями: «Сыновья» и «Комитетом Чечня Самарской области», с «Советом женщин Автозаводского района», с Советом родителей, дети которых погибли в Афганистане, с Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство» города Самары.

Ежегодно в рамках города 9 декабря Организация проводит День памяти военнослужащих, погибших в Чеченской республике.

Организация принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых мэрией, управлением социальной поддержки населения города. В ноябре 1999 года Организация откликнулась на обращение Самарской региональной организации «Сыновья» об оказании благотворительной помощи военнослужащим Чернореченского полка, находящегося в Дагестане и Чеченской республике. Родителями, дети которых погибли в Чечне и Афганистане, были собраны и отправлены десять посылок с теплыми вещами, продуктами питания, медикаментами, сигаретами. Стало традицией

ежегодное посещение военного госпиталя в городе Тольятти и войсковой части №6622 с благотворительной помощью для военнослужащих, а также 81 полка города Самары. Организация решает социальные вопросы по оказанию адресной материальной помощи на лечение, ремонт жилья, установку телефонов, в улучшении жилищных условий в части ходатайства и обращений в соответствующие инстанции местных органов управления. У 100% пострадавших семей были установлены телефоны, 6 матерей, потерявших своих сыновей, получили квартиры, 100% семей через городской отдел по социальной защите населения была оказана помощь по ремонту жилья, ежегодно, по желанию, пострадавшие семьи проходят реабилитационное лечение в Самарском военном госпитале, в военном госпитале г. Руза, 100%. Комитет направил письма в Администрацию президента и в Думу Российской Федерации с предложениями о внесении изменений в законы РФ по льготам.

Ежегодно организация заключает договор субвенции с мэрией городского округа Тольятти о выделении средств на уставную деятельность. С 2000 года члены Организации принимают участие в городских, областных акциях «Женщина года», «Мужчина года», где неоднократно становились победителями в номинациях «Женщина – лидер общественной организации», «Женщина – мать», «Мужчина – отец».

**Заключение**

В офисе Организации оформлен уголок Боевой славы. Здесь стенд с фотографиями военнослужащих, погибших в Чеченской республике, витрины с документами и вещами погибших сыновей. Их принесли родители, для учащихся школ, которые приходят сюда на Уроки Мужества, на встречи с родителями погибших. Родителей приглашают в школы на линейки, мероприятия патриотического характера. И еще не было ни одного случая, чтобы кто – то из них отказался. Они всегда, если позволяет здоровье, откликаются на просьбы учащихся. Рассказывают о своих

сыновьях: их детстве, школьных годах. Ведь только они знают все подробности о погибших.

Проделанная нами работа, используемые методы позволили нам выявить причины создания Городской общественной организации родителей, дети которых погибли в Чеченской республике. Изучить и обобщить значимые исторические вехи жизни организации, осознать необходимость этой организации для города. А также найти и пополнить фонды музея экспонатами, как нашего времени, так и экспонатами времен Великой Отечественной войны. Мы собрали газетные статьи (26 статей), экспонаты в фонд музея (10 экземпляров), письма военнослужащих (8 писем), документы.

Ребята из поисковой группы музея считают, что данное исследование принесло пользу не только музею «Память», но и молодежи города, которая получает информацию о наших соотечественниках, их жизни и подвигах. В ходе выполнения работы мы изучили огромное количество источников информации, познакомились с интереснейшими людьми и убедились, как многогранна и необходима работа Городской общественной организации родителей, дети которых погибли в Чеченской республике.

**Список литературы**

1. «Без тебя» газета «Тольятти сегодня» 13 марта 1997г.
2. «Боль в сердце все также безутешна» газета «Волжский автостроитель» от 30июня 2002г.
3. Выполняя воинский долг... Книга памяти военнослужащих города Тольятти, погибших при исполнении воинского долга. - Тольятти: Современник, 1999.
4. "Выполняя слово присяги"... газета «Волжский автостроитель» № 43, 17 марта 2003.
5. «Воевал – имеешь право» «Российская газета» №212 (4769) 9 октября 2008г.
6. «Выполняя слово присяги» газета Волжский Автостроитель»

№65 от 10 апреля 2002г.

7. «В Софринской бригаде вспоминали погибших» » газета «Зоркий часовой» от 21 октября 2001г. г.Софрино Московской области

8. «Груз – 200» газета «Площадь свободы « 28 ноября 1998г.

9. «До свидания, ваш Алексей!..» журнал «Профтех-центр» №12 2008г.

10. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Дополнительные материалы к учебнику «История .России XX век. 9 класс» - М: Просвещение, 2002.

11. Данилов А. А., Пыжиков А. В. Дополнительные материалы к учебнику "История России.XX век. 9 класс". - М: Просвещение, 2002.

12. «Для чего пережила тебя любовь моя…» газета «Площадь свободы» от 28 ноября 1998г.

13. «Двадцать…» газета «Тольятти сегодня» 14 сентября 1995г.

14. «…И откуда – то сверху» газета «Зоркий часовой» от 20 октября 2001г. г.Софрино Московской области

15. «Имени братьев Микряковых» журнал «Лицей-центр» №4 2002г.

16. «Кавказский крест на небе Кандагара» газета «Волжский автостроитель» №231 (4999)

17. Книга Памяти жителей Самарской области, погибших в военных локальных конфликтах том 1,2. авторский коллектив под председательством Марлогина О.В. ОАО ПП «Современник» г.Тольятти 2004г.

18. «Как родная меня мать вспоминала» газета «Площадь свободы» от 30 июня 1995г.

19. Конфликт в Нагорном Карабахе. Азербайджанское государственное издательство. Баку Сборник статей. Составитель Шукуров И.Ш.1990г.

20. «Кто, если не мы» газета «Городские ведомости» №71 (337) 21 сентября 2004г.

21. «Моя смерть ездит в черной машине…» газета Площадь свободы» от10 октября 1995г.

22. «Мы вас ждем, возвращайтесь скорей!» газета «Площадь свободы» от16 февраля 1995г.

23. «Они вернулись, но не все…» газета «Честь имею» №5 (524) 13 февраля 2009г.

24. «Погибшие братья навсегда вернулись в техникум» газета «Вольный город» №8 (16) 27 февраля 2004г.

25. Русская правда. Пятый пункт. Вадим Кожевников. ЭКСМО «Яуза» Москва 2006г.

26. "Тольяттинский мартиролог" //Площадь свободы, № 226, 8 декабря 2000 года. Щетинов Ю. «С именем святого Александра» газета «Зоркий часовой» от 21 октября 2001г. г.Софрино Московской области

27. «С именем святого Александра» газета «Зоркий часовой» от 21 октября 2001г. г.Софрино Московской области

28. «Тольяттинские истории» газета «Тольяттинское обозрение» 21 августа 2000г.

29. Дополнительные материалы к учебному "Россия в XX веке. 11 класс". - М: Просвещение, 2002.

30. Хранить вечно. Книга памяти военнослужащих, погибших на чеченской войне в 1994 – 1996 гг. (Самара и область). Авторский коллектив под председательством Администрации Самарской области. Редакция газеты Краснознаменного Приволжского военного округа «Солдат Отечества» г.Самара 1999г.

31. «Чтобы помнили», газета «Миллион плюс» №17 (413) февраль 2002.

32. «Чеченский излом: война без линии фронта, прошедшая через Тольятти» газета «Тольятти сегодня» 16 сентября 1995г.

33. «Шаг в бессмертие» газета «Миллион плюс» №17 (413) февраль 2002г.

34. «Экипаж» «площадь свободы» от 10 декабря 1995г.

# Судьба человека в истории России: защитник интересов рабочего класса в СССР А.Б. Разлацкий

Мавлютова Кристина Маратовна,
ученица 11 «А» МОУ гимназии № 48
**Научный руководитель:** Введенский В.И.

## Введение

Во время кризиса обостряются все социально-экономические проблемы, в том числе рабочий вопрос. Активную позицию при поиске путей их решения должны занимать сами граждане, поскольку государству не всегда выгодно обращать на них достаточно внимания.

Настоящая работа предлагает ознакомиться с опытом наших земляков – куйбышевцев (самарцев) Алексеея Борисовича Разлацкого (1935-1989) и его товарищей. Их борьба началась ещё в Советском Союзе, где рабочий вопрос был продекларирован как решённый, и продолжается в современной России. Если деятельность диссидентов-борцов за политические права *личности* в СССР достаточно подробно освещена в учебной и научной литературе, то о людях, которые защищали экономические и политические интересы советского рабочего *класса*, мало  что известно.

**Цель работы:** осветить опыт и раскрыть историческое значение политической деятельности А.Б. Разлацкого и его товарищей, в том числе их отличие от диссидентов.

Это, в свою очередь, предполагает решение следующих **задач:**

1. Осветить биографию А.Б. Разлацкого.

2. Изложить суть и особенности его политических взглядов.

3. Рассказать о судьбе и актуальности идей А.Б. Разлацкого в «постперестроечной» России.

Таким образом, **объектом исследования** являются А.Б. Разлацкий и организация его единомышленников. **Предмет исследования** – история их теоретической и практической деятельности.

В 2009 г. о биографии А.Б. Разлацкого был создан фильм и помещена статья в журнале «Самарские судьбы»[5]. В них приведены воспоминания родственников, коллег, единомышленников Алексея Борисовича. Но сущность политических взглядов Разлацкого, влияние его организации на ситуацию в городе и стране оказались не затронуты.

Основным **методом исследования** в данной работе является анализ документов. Источниками по данной теме служат размещённые на сайте созданной А.Б. Разлацким организации «Партия диктатуры пролетариата» (ПДП)[6] его работы и другие документы: Обвинительное заключение, статьи по истории партии. Вся информация собранная на сайте – заслуга ныне живущих сподвижников и последователей А.Б. Разлацкого – Григория Исаева и Виктора Котельникова. Другим источником, освещающим преимущественно участие ПДП в событиях после распада СССР, служат газета этой организации «Забастовка», местнные («Волжская коммуна») и центральные газеты «левой» политической ориентации («Рабочая демократия»).

Также, для сравнения марксистской теории и советской действительности были использованы Конституция СССР 1977 г., труды основоположников марксизма.

[5] А. Игнашов. Алексей Разлацкий / Самарские судьбы №3, 2009, с.44-55.

[6] http://proletarism.ru

## 1. Биография Алексея Борисовича Разлацкого

Алексей Борисович Разлацкий родился 31 марта 1935 г. в г. Куйбышеве (Самара). Его мать работала учительницей, растила сына одна. Первоначально она назвала сына Альфредом, в детстве его называли Аликом. Достигнув совершеннолетия, Алик официально изменил имя на Алексей.

В 1942-1952 гг. Алик учился в куйбышевской школе №12, считался одним из самых лучших учеников, в числе которых в 1951 г. был поощрён поездкой по сталинским местам (Москва, Сухуми, Батуми, Тбилиси, Гори и др.).

В 1953 г. Алексей поступил, а в 1958 г. закончил Куйбышевский политехнический институт им. В.В. Куйбышева по специальности "Инженер - нефтяник", где, помимо учёбы, играл в Студенческом театре эстрадных миниатюр, для которого сам писал пьесы, играл в институтской команде КВН. К тому же он писал стихи[7].

В институте Алексей познакомился со своей будущей женой, Галиной Юрьевной, ещё будучи студентом, женился. В молодой семье родились двое детей – дочь Ира и сын Алексей. Воспитание их легло, в основном, на плечи матери. т.к. отец, работая инженером–нефтяником куйбышевского института «Гипровостокнефть», часто бывал в командировках.

Кроме того, Алексей Борисович в 1960-х годах принимал активное участие в создании городского молодежного клуба, активно сотрудничал со студенческими театрами, являлся внештатным корреспондентом газеты «Волжский комсомолец», стал членом жюри фестиваля им. Грушина, продолжал писать стихи. В 1969 и 1970 г. в Куйбышевском книжном издательстве вышли два его поэтических сборника: «Рабочее утро» и «Шаги»[8].

[7] А. Игнашов. Алексей Разлацкий / Самарские судьбы №3, 2009, с.44-48.

[8] Там же. с. 47-48.

Примерно с начала 70-х годов А. Разлацкий серьёзно занялся изучением и освоением марксизма, при этом не вступая в КПСС. Он увидел противоречия «общества развитого социализма» с тем, что писали классики. Своими соображениями он стал делиться с окружающими, встретив интересного человека – приводил его домой. Так вокруг Разлацкого стали формироваться своеобразный неофициальный марксистский кружок. Сначала он назывался «Рабочий центр», потом, в конце 1980 г., Алексей Борисович предложил именовать его «Партией диктатуры пролетариата». Ближайшими сподвижниками теоретика Разлацкого были практики – литейщик завода имени Масленникова Григорий Исаев и инженер станкостроительного завода Михаил Капаров[9].

В конце 1970-х – 1980 гг. Разлацкий написал ряд статей и работ: "Второй коммунистический манифест", "Кому отвечать?", «Тенденции текущего момента», «Чего не желает знать наша интеллигенция» и др., которые обсуждались и тиражировались в этой организации. По воспоминаниям Г. Исаева, когда работы Разлацкого начали распространяться среди единомышленников, автор настоял, чтобы все его работы из рук Исаева и Капарова расходились лишь исключительно в рукописном варианте. «Он объяснил это так: а вдруг когда-нибудь с этой статьей ты попадешь в КГБ? Так вот, если текст в этом случае окажется рукописным, ты скажешь, что написал его сам и никому не показывал. Тогда тебя здесь лишь пожурят и отпустят. А вот если в КГБ увидят, что текст размножен с помощью техники, то тогда тебе уже будет светить уголовная статья»[10].

С 1976 по 1981 год с работами Разлацкого в рукописном виде познакомилось как минимум несколько сотен человек. Впоследствии на

[9] В. Ерофеев Бунтари советского периода /

[10] Там же.

судебном процессе одних только свидетелей было 53 человека[11]. Командировки Алексея Борисовича помогали искать единомышленников в других городах, поэтому география распространения его работ для того времени оказалась очень обширной – от Москвы до Тюмени.

Весной 1974 года в Куйбышеве на оборонном предприятии «Завод имени А.М. Масленникова» (ЗИМ), в числе прочего выпускавшем и точную радиоэлектронную технику, произошел вроде бы нетипичный для СССР инцидент: забастовка рабочих одного из цехов, идейным вдохновителем которой был А. Разлацкий. Требования были чисто экономическими: бесперебойно снабжать цех молоком и минеральной водой, выдавать рабочим положенную спецодежду и так далее. Тогда администрации завода путем переговоров удалось погасить это ЧП буквально в течение нескольких часов. Никого из зачинщиков стачки на ЗИМе не наказали, а все их требования сразу же были удовлетворены.

Однако в дальнейшем выступления рабочих на том же предприятии стали повторятся с угрожающей частотой: не менее одного раза в полгода. Их также организовывали А.Б. Разлацкий и Григорий Исаев. Когда число забастовок на ЗИМе перевалило за десяток, этим явлением вплотную заинтересовалось управление КГБ по Куйбышевской области.

Г. Исаев предлагает следующую «версию» непосредственной причины провала их организации: где-то в первой половине 1981 года одну из работ он дал для переписки своему знакомому, к переписке текстов тот подключил свою девушку, с которой через некоторое время смертельно поссорился. Подружка же, как вскоре выяснилось, настолько сильно обиделась на парня, что с переписанной работой прямиком направилась в управление КГБ. В результате в мае 1981 года Исаев впервые обнаружил за собой «хвост».

Поводом же к пресечению деятельности организации А. Разлацкого стали антисоветские выступления профсоюза «Солидарность» в Польше.

[11] Там же.

Поскольку некоторые лозунги «Солидарности» были схожи с идеями Разлацкого, власти опасались повторения «польских событий» на территории СССР. 13 декабря 1981 года Войцех Ярузельский объявил о введении военного положения на всей территории Польши. А 14 декабря, как стало потом ясно из материалов уголовного дела, в управлении КГБ по Куйбышевской области были выписаны ордера на обыск сразу в нескольких квартирах, в том числе у Исаева, Разлацкого и Капарова. В результате в семь часов утра 15 декабря за ними одновременно пришли работники прокуратуры и КГБ. Разлацкий и Исаев были арестованы в тот же день, Капарова оставили на свободе, но он продолжал распространять агитационный материал, поэтому был арестован в мае 1982 г. О ликвидации подпольной организации в Куйбышеве и о ходе расследования ее уголовного дела начальник управления КГБ по Куйбышевской области в течение всего следующего года еженедельно докладывал лично председателю КГБ СССР Юрию Андропову. По свидетельству Г. Исаева и родных А. Разлацкого, обыски и следствие проходили «интеллигентно», без угроз и др. нарушений[12].

А. Разлацкого и Г. Исаева судили в ноябре 1982 года. Обвинение обоим выдвигалось по ст. 70 УК РСФСР (антисоветская агитация и пропаганда). Вот отрывок из Обвинительного заключения:

«Предварительным следствием установлено, что Исаев Г.З. и Разлацкий А.Б., будучи враждебно настроены к существующему в СССР государственному и общественному строю, Разлацкий, начиная с 1976 года, Исаев с 1977 года и по 1981 годы в целях подрыва и ослабления Советской власти систематически в письменной и устной форме в городе Куйбышеве проводили антисоветскую агитацию и пропаганду: лично и совместно со

[12] А. Игнашов. Алексей Разлацкий / Самарские судьбы №3, 2009, с.50-51; В. Ерофеев Бунтари советского периода /

21 (13745), 25 мая 1996 г.

своими единомышленниками и сообщниками изготовляли, распространяли, а также хранили с целью распространения литературу и документы, содержащие клеветнические измышления, порочащие советский государственный и общественный строй, призыв к свержению Советской власти и Коммунистической партии Советского Союза. Вступив в преступный сговор между собой, обвиняемые Исаев Г.З. и Разлацкий А.Б. приняли практические меры к реализации указанных преступных намерений, ставя своей задачей максимально расширить круг лиц, среди которых распространять свои антисоветские идеи и подбирать из числа этих людей единомышленников»[13].

Судебное заседание проходило в закрытом режиме. А. Разлацкий по приговору суда получил семь лет, Г. Исаев - шесть лет лишения свободы в колонии строгого режима с последующей ссылкой на пять лет каждому. После приговора Разлацкого отправили в Мордовию, в Потьмалаг, а Исаева – в Пермскую область, на реку Чусовую, в 36-ю зону, которая называлась еще Сканинским штрафным лагерем. Сюда же через некоторое время этапировали и Михаила Капарова, который был осужден только в январе 1983 года.

В колонии, где сидел Разлацкий, отбывали наказание одни политические заключённые, можно было выписывать газеты и журналы. Сам Разлацкий шутливо давал такую характеристику этому периоду: «С пользой провёл время»[14].

2 февраля 1987, в связи с набирающей силу Перестройкой, Президиум Верховного Совета СССР издал Указ о прекращении действия двух «»политических статей основ союзного уголовного законодательства, отменив ст. 70 и ст. 190-1. Поэтому в феврале 1987 г. А. Разлацкий и его

[13]ОБВИНИТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (по уголовному делу N 1833) / http://proletarism.ru, см. также Приложение 2.

[14] А. Игнашов. Алексей Разлацкий / Самарские судьбы №3, 2009, с.51.

товарищи были досрочно освобождены. Алексей Борисович с трудом нашёл работу – экономиста в лаборатории капитального строительства в институте «Гипровостокнефть», продолжил писать стихи. Также он в 1987 - 1989 гг. продолжал политическую деятельность: вновь собрал вокруг себя людей, дав новую жизнь «Партии диктатуры пролетариата»; написал еще ряд статей и работ – «О низшей фазе коммунистического общества», «Революции рождаются в массах», «Заметки на полях истории» и др.; прочитал курс лекций "Мышление XX века" в обществе "Знание"; активно работал в городском Народном фронте, затем в объединении "Пролетарий".

6 ноября 1989 г. Алексей Борисович Разлацкий умер от острой коронарной недостаточности.

## 2. Политические взгляды А.Б. Разлацкого и основные теоретические положения «Партии диктатуры пролетариата»

Руководство Коммунистической Партии Советского Союза так оценивало советское общество кон. 1960- нач.1980 гг. как «развитой социализм»:

«Выполнив задачи диктатуры пролетариата, Советское государство стало общенародным…

В СССР построено развитое социалистическое общество. На этом этапе, когда социализм развивается на своей собственной основе, все полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни, трудящиеся все шире пользуются плодами великих революционных завоеваний.

Это — общество, в котором созданы могучие производительные силы, передовая наука и культура, в котором постоянно растет благосостояние народа, складываются все более благоприятные условия для всестороннего развития личности.

Это — общество зрелых социалистических общественных отношений, в котором на основе сближения всех классов и социальных слоев, юридического и фактического равенства всех наций и народностей, их братского сотрудничества сложилась новая историческая общность людей — советский народ.

Это — общество высокой организованности, идейности и сознательности трудящихся — патриотов и интернационалистов.

Это — общество, законом жизни которого является забота всех о благе каждого и забота каждого о благе всех.

Это — общество подлинной демократии, политическая система которого обеспечивает эффективное управление всеми общественными делами, все более активное участие трудящихся в государственной жизни, сочетание реальных прав и свобод граждан с их обязанностями и ответственностью перед обществом.

Развитое социалистическое общество — закономерный этап на пути к коммунизму»[15].

Однако, «концепция развитого социализма» входила в противоречия с трудами К. Маркса и В.И. Ленина, где нет понятия «общенародное государство», зато чётко написано о необходимости сохранения диктатуры пролетариата до самого построения коммунизма:

«Между капиталистическим и коммунистическим обществом лежит период революционного превращения первого во второе. Этому периоду соответствует и политический переходный период, и государство этого периода не может быть ничем иным, кроме как *революционной диктатурой пролетариата*»[16].

«Справедливости и равенства … первая фаза коммунизма дать ещё не может: различия в богатстве останутся и различия несправедливые, но невозможна будет эксплуатация человека человеком…

Пока есть государство, нет свободы. Когда будет свобода, не будет государства…

До тех пор, пока наступит «высшая» фаза коммунизма, социалисты требуют *строжайшего* контроля со стороны общества *и со стороны государства* над мерой труда и мерой потребления, но только контроль этот должен *начинаться* с экспроприации капиталистов, с контроля рабочих над капиталистами и проводиться не государством чиновников, а государством *вооружённых рабочих*»[17].

[15] Конституция СССР 1977 г. М.: Политпросвещение, 1978.

[16] К. Маркс. Критика готской программы.

[17] В.И. Ленин. Государство и революция.

А.Б. Разлацкий пришёл к выводу, что руководство КПСС исказило марксистское учение и в теории и в практической реализации, о чём прямо написал в своей работе «Второй коммунистический манифест» (апрель 1979 г.):

«Последняя надежда: может быть формула общенародного государства - всего лишь терминологическая ошибка? История знает немало случаев, когда за самыми демократическими вывесками скрывались гнет и произвол, когда радикальное движение вынуждено прикрываться благопристойными лозунгами. Может быть, и в СССР за скромной фразой о ведущей роли рабочего класса скрывается твердая пролетарская диктатура?

Нет, и это не так!

Причастен ли пролетариат в СССР к распределению благ?

Причастен ли целиком класс к выработке и проведению экономической политики? Не более, чем при капитализме! В этом кардинальный ответ на вопрос. Мы рассмотрим еще некоторые тезисы, привлекающие в качестве доказательства особого положения пролетариата в СССР, но не следует забывать, что эти тезисы всего лишь заполняют арсенал уловок, к которым прибегает правящая Администрация, чтобы отвлечь пролетариат от классовой борьбы, чтобы затуманить его классовое сознание.

Всеобщее избирательное право. Но таким правом пользуются рабочие почти во всех капиталистических государствах, что нисколько не мешает буржуазии сохранять свою диктатуру.

Рабочее представительство в органах государственной власти, вплоть до самых высших. Да, вот одна из козырных карт, которая шулерски выдергивается всякий раз, когда говорят о социалистической демократии. Но дает ли это пролетариату какие-нибудь реальные права?

Капиталисты предпочитают сажать в свои парламенты политиков - правоведов. Но означает ли это диктатуру юристов, демократию для стряпчих? Дело, видимо, не в представителях, а в том, кто диктует

представителям свои требования, чьей волей назначаются и смещаются сами представители.

Для высшего государственого органа СССР и критерием выбора и единственным правом для всех рабочих и прочих представителей служат единогласная поддержка всех вносимых предложений. Единогласие - это даже второстепенно, это даже излишество. Важно - чьи предложения принимаются.

Так чьи же это предложения, кто их вносит? Эти предложения вносятся только высшими органами КПСС. Целиком беря на себя организацию всех и всяческих выборов, располагая всеми средствами массового идеологического воздействия, КПСС предрешает, диктует результаты голосования. КПСС контролирует, а по сути - и предопределяет все выдвигаемые кандидатуры, т. е. прямо обеспечивает нужный себе состав всех выборных органов.

КПСС подчиняет себе и всю исполнительную систему сверху донизу и всегда в состоянии направить ее против несогласных. КПСС решает все.

Руководящая роль КПСС во всех государственных делах СССР зафиксирована Конституцией 1977 года. Преданность партии делу пролетариата, идеям марксизма-ленинизма доказана самоотверженным участием во всех боях, выпавших на долю Революционной Советской России. Но являются ли эти доказательства гарантией на вечные времена?»[18]

Работа «Тенденции текущего момента» (1981 г.) характеризует состояние советского общества как кризис и делает предположения о перспективах развития:

«Кризис в нашей стране характеризуется следующим.

1. Население надо кормить.

Единственный реальный на данный период путь решения этой проблемы состоит в постоянном увеличении закупок продовольствия за

[18] А.Б. Разлацкий. Второй коммунистический манифест / http://proletarism.ru

рубежом. Платить за это приходится невосполнимыми национальными богатствами (нефть, газ, другие полезные ископаемые). Но Россия - не Кувейт, надолго этого не хватит...

2. Продовольственная программа.

Сначала она (может быть) будет выполняться, но только по вложениям и только на бумаге. Далее выяснится:

вложения не дают той отдачи (на единицу), которая бралась в расчет;

отдача от всего объема вложений не перекрывает естественно текущего спада производства сельскохозяйственных продуктов, то есть спад продолжается…

3. Спад в промышленности.

Спад в промышленности, определившийся в 1977-78 гг., будет продолжаться. Для улучшения нет никаких причин, а отвлечение средств на освоение распродаваемых богатств и на сельское хозяйство только усугубляет положение. Вполне возможно, что в ближайшее время промышленный кризис скажется, как заметное ограничение, даже на распродаже национального достояния.

Необходимость решения проблем промышленного производства заявит о себе, видимо, острее всего. И тогда правительство (под правительством здесь имеется ввиду не какой-либо формальный орган, а фактически правящая группа, вероятно, в какой-то степени совпадающая с Политбюро) вынуждено будет принять решение, которое стучится в дверь уже свыше 20 лет - решение о расширении экономических прав директоров…

Успеет ли при этом подняться производство - неизвестно (тенденция к подъему действительно возникает). Но правительство, принявшее такое решение, раньше всякого подъема рухнет с грандиозным треском. И наша страна получит новое "директорское" правительство - самое грязное и бесчестное в истории человечества, на редкость несогласованное,

исполненное наглости и насквозь коррумпированное. Меру его буржуазной извращенности невозможно вообразить - не то что предсказать.

Решающим шагом реставрации капитализма будет разрушение государственной монополии на внешнюю торговлю, т. е. выход на внешний рынок отдельных предприятий и объединений (читай: директоров - читай: капиталистов, хозяев)…

5. Встречная тенденция.

Низы … давно уже восприняли кризис производственных отношений и ответили на него развивающимся наплевательским отношением к производству (эта мелкобуржуазная форма противодействия, собственно, и двигает экономический кризис). На экономический кризис ответят все более крепнущим организованным революционным движением. Предотвратить это невозможно (то есть для предотвращения надо бы ликвидировать кризис, а не получится). Само развитие революционного процесса возможно по следующим четырем направлениям.

Первое. Революционное движение возглавят сами директора. Им это сделать легко - достаточно, оправдываясь перед предъявляющими свои требования рабочими, указать на верха как на причину всех трудностей. … Победа директоров во главе рабочего движения приведет к утверждению капитализма в директорском варианте, через всестороннее расширение директорских прав - с какой-нибудь наскоро сшитой идеологической вуалью.

Второе. Движение возглавят лидеры более или менее откровенно буржуазного толка. За такой вариант два фактора: возможность указать, как образец, на жизненный уровень Запада, и экономическая поддержка директоров и всей полуподпольной буржуазии, которая существует уже сейчас и продолжает расти. Победа этой линии может породить капитализм в любой форме вплоть до фашизма - собственно форма будет чисто спекулятивным моментом в борьбе за поддержку масс.

Третье. Движение возглавят псевдосоциалистические (т. е. стремящиеся к социалистическим идеалам, но не владеющие марксистским материалистическим методом оценки общественных сил) лидеры. Их лозунги всегда наиболее понятны для масс, потому что их суть такова: "мы хотим, чтобы все было как сегодня (вариант: как вчера), но только лучше для всех и во всех отношениях". При недостаточной остроте событий и, соответственно, невысоком уровне революционного подъема, они могут прорваться к власти. Но сразу же столкнуться со множеством неразрешимых проблем и вынуждены будут прибегнуть опять же к расширению экономических прав директоров со всеми вытекающими последствиями.

Четвертое. Рабочее движение выдвинет лидеров, стоящих на марксистской платформе. Здесь все ясно. Только, в зависимости от глубины овладения лидерами марксистской теорией, в результате их победы может возникнуть либо социализм циклического, переходящего типа (подобный имевшемуся после Октябрьской революции), либо более совершенный - с учетом прошлых ошибок, с гарантированным воспроизводством диктатуры пролетариата.

Первые три течения (по сущности первое и второе - прямо буржуазные, а третье - мелкобуржуазное) имеют мелкобуржуазную классовую основу, но опираться будут вовсе не на крестьянство, а непосредственно на мелкобуржуазные взгляды рабочих, на экономическую борьбу рабочего класса. В своем развитии они будут значительно опережать четвертое течение, ибо мелкобуржуазные взгляды сформированы в рабочем классе уже сейчас, самими существующими производственными отношениями, а пролетарские будут порождаться только по мере роста организованности пролетариата, по мере сплочения в ходе организованной борьбы.

6.Указанные тенденции и осложнения могут сталкиваться, пересекаться, взаимодействовать в различные моменты и с различными преобладаниями - этим и будет порождаться своеобразие реальной истории.

Необходимо отметить то, что социалистическая революция (реализация четвертого революционного направления) может возникнуть только как продолжение, развитие, перерастание революции буржуазной. При этом, чем мягче будет буржуазная революция, тем вероятнее и острее будет социалистическое продолжение. Даже если условия наиболее удачно сложатся для победы капитализма, после нее социалистический всплеск все равно неизбежен. (И тоже может принести победу)…

7. Особенности развития революции.

Одна особенность очевидна. В силу отсутствия в стране заранее подготовленных, сложившихся политических партий, ни одно направление не будет иметь сколько-нибудь устойчивой, обкатанной временем платформы. Все направления будут формироваться в диком хаосе идей, где даже союзники и единомышленники не всегда будут узнавать друг друга. Дольше процесс формирования - глубже разруха.

8. Все это вместе взятое лишний раз показывает, что экономический кризис может "развязаться" только революционными преобразованиями. При этом даже "революция сверху" невозможна без опоры на определенным образом сложившееся сплочение низов. Практически (для верхов) это означает вот что: либо всеми силами противодействовать сплочению низов, затягивая кризис и подводя его к завершению в наиболее острых формах, либо содействовать сплочению низов (оно неизбежно будет направлено против верхов), надеясь опереться на сплотившиеся низы (после раскола верхов) при проведении необходимых реформ, но и рискуя (и чем далее - тем больше рискуя) сразу же войти в конфликт с массами, не найдя уже взаимопонимания.

Революционные события неизбежны и непредотвратимы. Можно только в определенной степени "управлять" ими - поддерживая какие-либо из указанных тенденций и противодействуя другим»[19].

[19] А.Б. Разлацкий. Тенденции текущего момента / http://proletarism.ru

Таким образом, по Разлацкому выходило, что верхушка КПСС узурпировала власть, которой должен был обладать советский рабочий класс. В результате сложились неэффективные формы хозяйствования, которые должны, в скором времени, привести к буржуазной революции. В революционных событиях должны столкнуться 4 течения: 2 буржуазных («советских директоров» и «буржуазных лидеров»), мелкобуржуазное (стремящееся к социалистическим идеалом, но не владеющее марксистскими методами их осуществления) и пролетарское (стоящее на марксистских позициях). Первые три, так или иначе, приведут страну только к капитализму, четвёртое – привести к перерастанию буржуазной революции в новую социалистическую.

Но как предотвратить повторение отрицательных явлений, описанных выше – «перерождение партии» и новый кризис социализма? На этот вопрос Разлацкий также предложил ответ:

«…Партия и государство представляют собой две структуры, организующие общество, два типа социальной организации: руководство и управление. Эти типы находятся как бы на противоположных полюсах общественной жизни. Управление есть координация действий, - руководство есть координация сознаний. Управление воздействует на индивидуальность ограничениями и стимулами, руководство обращается к пониманию и влияет через общественное мнение. Управление обращается к личности, не ведающей иного способа социального утверждения, кроме как утверждение экономическое. Руководство раскрывает перед личностью прямые возможности социального утверждения, не связанные с экономическим положением. Управление опирается на многовековой опыт прошлого, руководство ищет опору в будущем…

Пролетарская партия, связывающая себя с государством, только обманывается кажущейся легкостью реализации революционных целей через механизм государства. Таким путем может быть утверждена победа пролетариата, его господство над другими классами, но вопросы дальнейшего развития самого пролетариата, его классового сознания тем самым исключаются из сферы деятельности партии, становятся недоступными для нее. Став правящей, партия может остаться пролетарской, но и в этом случае она уже не будет авангардом пролетариата, а будет представлять наиболее отсталые его слои…

Руководить сознательным движением общества может только оппозиционная партия, строящая свою работу на обращении к коллективистским качествам рабочих, организующая сознание пролетариев для коллективной деятельности - в противовес управлению, связывающему общество системой принуждающих стимулов.

Так что же? Двухпартийная (или многопартийная) система? И пусть общественные противоречия решаются в борьбе правящих и оппозиционных партий?

Но при этом основные противоречия общества - источник его развития - заслоняются, осложняются или даже полностью вытесняются соперничеством партий в борьбе за власть, то есть побочными противоречиями, отвлекающими много сил, но никак и ничем не способствующими движению общества вперед. Кроме того, многопартийность неизбежно связана с расслоением общества, с разделением его интересов - то есть служит дополнительным препятствием на пути превращения общества в бесклассовое.

Нет, решить проблему диктатуры пролетариата можно, только вырвавшись за пределы исторических (и весьма чуждых пролетариату) прецедентов, только освободившись от пут привычной схематизации…

Да, партия должна руководить пролетариатом в борьбе за власть. Да, партия, возглавляя пролетариат, должна взять эту власть. Да, она должна

разрушить государственный аппарат и построить новый. Она должна выдвинуть своих опытнейших организаторов, лидеров, вождей на ведущие государственные посты - и она же должна немедленно вычеркнуть их из числа своих полноправных членов.

Только так. Это не означает полного разрыва, но это - крутая перестройка отношений, полностью исключающая вмешательство государства в дела партии, прямое влияние государственных интересов на деятельность партии.

Партия должна сохранить контроль над своими выдвиженцами, должна знать их государственные заботы, должна оказывать прямую помощь, организуя массы для поддержки государственных мероприятий. Но партия должна это делать не под диктовку государства, а исходя из своих целей и задач. Совершенно естественно, что поддержка эта будет наиболее энергичной и мощной в начальный период, когда руководящие идеи партии и государства еще почти полностью совпадают, когда государство обновляется и более всего нуждается в помощи. Но уже и в этот период партия не должна связывать себя никакими обещаниями.

Отряжая лучшие свои кадры, ведущие силы на государственные посты, пролетариат должен отчетливо сознавать, что этим не решаются все проблемы общественного развития. Рано или поздно интересы государственного аппарата придут в противоречие с развивающимися интересами пролетариата, станет обузой сформировавшаяся структура государства, утратят смысл какие-то его функции. И тогда потребуется новая революция, выносящая на уровень государства сдвиги, происшедшие в сознании общества. Только такое непрерывное революционное развитие и ведет к созданию коммунистического общества…»

Таким образом, Разлацкий приходит к парадоксальному выводу о том, что, с одной стороны, не должно быть многопартийной системы, с другой – что пролетарская партия правящей также быть не должна. Пролетарская

партия должна руководить рабочим классом, делегировать своих представителей в государственный аппарат, но при этом исключать их из партии и находиться в оппозиции государственному аппарату, вплоть до построения коммунизма и отмирания государства. Только так, по мнению Разлацкого, можно реально осуществлять диктатуру пролетариата.

Разлацкий и его товарищи не призывали к свержению советского правительства, о том на что они надеялись, выступая против его политики, сподвижник Анатолия Борисовича, Г.З. Исаев ответил следующее:

« - Как ни странно, на то, что ОНИ нас поймут. Утопические надежды. Мы говорили: "Завязали глаза обществу алым полотнищем". Но при том утверждали, что знамя-то - великое! И мы за это же знамя борьбу ведем. И цель одна: построить бесклассовое общество. Нужно только избавиться от ошибочных методов»[20].

Представляет также интерес отношение А.Б. Разлацкого к деятельности И.В. Сталина, потому что именно с ним связано построение в СССР т.н. «реального социализма». В 1989 г., в разгар критики «сталинизма». Алексей Борисович пишет одну из последних работ – «Заметки на полях истории», где даёт, в основном, положительную характеристику Сталину и опыту строительства социализма в Советском союзе:

«…Сталин находился с интересами рабочего класса в постоянном контакте. Если в двух первых дискуссиях с троцкизмом еще можно говорить о роли ленинского авторитета, то дискуссия 1924-25 годов проходила уже без Ленина, однако поддержка сталинской линии в ней тоже была предрешена. Так же, как и в борьбе с последующими оппозициями.

Я сейчас вынужден коснуться совершенно неприемлемого вопроса, я знаю, что это не может не причинять боль, но и уяснить это необходимо. Сама возможность сталинских репрессий против известных и популярных

[20] 21 (13745), 25 мая 1996 г.

деятелей партии прямо доказывает прочность связей Сталина с рабочим классом, надежность его опоры. Брежнев, например, даже если бы очень захотел, не смог бы провести сколько-нибудь заметных репрессий в руководящем слое: этот слой немедленно смел бы его, потому что ни на что, кроме этого слоя, он и не опирался.

Тем, кто убежден, что сила Сталина состояла в мощи репрессивных органов, возражу.

Во-первых, никакие органы не являются социальной силой. Социальной силой является только класс, и всякие органы функционируют, пока классы им это позволяют.

Во-вторых, репрессивные органы - не механизм, это люди, которых служба свела в некую систему. И если обстоятельства заставляют их служить меньшей социальной силе против большей, или даже активно участвовать в противостоянии равных сил - раскол в них неизбежен. Скажем, если бы Брежнев потребовал от КГБ активных действий против руководящего слоя, то эти органы просто перешли бы на сторону руководящего слоя. И если бы на это не решился лично Андропов, нашелся бы кто-нибудь из его ближайшего окружения для того, чтобы возглавить такой переход. Я намеренно говорю о Брежневе, чтобы вы представили общность ситуации. Что касается конкретных фактов - вспомните роль Семичастного в 1964 году.

Так вот, по крайней мере в тридцатые годы, сила Сталина состояла в его прочной опоре на рабочий класс. Возражения типа "на неразвитый рабочий класс", "на отсталую часть рабочего класса" не приемлются. Если бы в тогдашнем рабочем классе были более развитые и более мощные слои, то нашлись бы и люди, которые построили бы на этом политику, более мощную, чем сталинская.

Ленин представлял интересы рабочего класса совместно со всем партийным руководством. Сталин представлял эти интересы уже практически в одиночку. Вот такая сложилась картина, вот такой процесс возрождения шел в руководящих верхах. И то, что Сталин с некоторых пор

стал проявлять особую заботу о своей жизни, возможно, объясняется вовсе не личным страхом, а чувством ответственности, осознанием исключительности своего положения…

Невозможен социализм с наличием правящей партии. И сколько бы человек – Сталин или кто другой – не клал стараний на реализацию этой идеи. Это напрасные старания. И все жертвы – напрасны и нет за них никакого оправдания.

Но ведь есть и другая сторона. Хоть и неполноценный социализм, но просуществовал он несколько десятилетий и важнейшие трудности высветил. Не будь этого – и пришлось бы человечеству вслепую тыкаться снова и снова, проходить через сотни Парижских коммун и опять же кровью платить за знания, поскольку дешевле они историей не отдаются.

Вот что касается нас – то нам уж точно не будет никакого прощения, если мы оплаченными уже знаниями не воспользуемся, а пойдём, не разбирая дороги и внося, внося, внося за то новую плату».[21]

Таким образом, советский, в т.ч. сталинский опыт Разлацким не отрицался, а учитывался для дальнейшей борьбы за построение коммунизма.

[21] А.Б. Разлацкий Заметки на полях истории / http://proletarism.ru

## 3. Деятельность последователей А.Б. Разлацкого в 1990-е годы

Демократизация политической системы в годы Перестройки а также необходимость решения встававших перед страной проблем заставляли организацию А.Б. Разлацкого – «Партию диктатуры пролетариата» - перейти на легальное положение и активизировать свою деятельность. Некоторые работы А.Б. Разлацкого (например, «Второй коммунистический манифест») были изданы.

20 декабря 1989 г. в Казани был создан оргкомитет по созыву учредительного съезда рабочей партии. От ПДП в него вошел Григорий Зиновьевич Исаев – ближайший сподвижник уже покойного А. Разлацкого, осуждённый вместе с ним. До заключения он работал на Заводе им. Масленникова (ЗиМе), потом, из-за конфликтов с начальством, вызванных подстрекательствами к забастовкам, – с 1979 г. дворником ЖЭУ-11. Его вклад в теорию партии ещё при жизни Анатолия Борисовича – замена термина «социализм» на «пролетаризм» (то есть общественный строй, где у власти стоит рабочий класс)[22]. Соответственно, себя последователи ПДП стали именовать «пролетаристами», чтобы отличаться от «коммунистов» КПСС, против которой они боролись. Ближайшим сподвижником Исаева стал Виктор Котельников, рабочий ЗиМа.

Оргкомитетом было принято предварительное название будущей рабочей партии - ПДП (Партия Диктатуры Пролетариата). В марте 1990 г. в Москве состоялся учредительный съезд. Было принято программное заявление, выбран Совет партии, в который вошли три человека из ПДП (куйбышевцы). Сохранить название ПДП не удалось. Партия стала называться Марксистская Рабочая Партия – Партия Диктатуры Пролетариата (МРП-ПДП). Полгода ПДП (центр Куйбышев) вела борьбу с «нерабочим правым» крылом МРП (центр Москва, Магнитогорск). Ко второму съезду были подготовлены две программы и в сентябре 1990 г. на втором съезде

[22] А.Б. Разлацкий Заметки на полях истории / http://proletarism.ru

произошел раскол на Российскую Партию Диктатуры Пролетариата (большевиков) (РДП(б)) и МРП, по заявлению представителей ПДП – «на большевиков и меньшевиков». Центром партийной работы стала Самара. В марте 1991 года в Самаре прошел третий съезд РПДП (б). В 1992 году на партконференции было изменено название партии на ПДП, был налажен выпуск газеты "Старт".

С нарастанием забастовочной борьбы рабочих, в которой ПДП непосредственно участвовала, в Куйбышеве осенью 1990 г. был создан городской стачком, член совета ПДП Г.З. Исаев – выбран его председателем. С марта 1992 г. был налажен выпуск газеты городского стачкома - "Забастовка", в которой и продолжалась работа по созданию ПДП. Выпуск "Старта" поэтому был прекращен[23].

ПДП провозгласила, что своей практической работе сотрудничает с организациями, борющимися, как против "коммунистов" так и против "демократов" – то есть со стачкомами, рабочими комитетами, советами, рабочими профсоюзами, рабочими партиями. По заявлениям лидеров ПДП, коммунисты из КПСС – это «феодалы» (А.Б. Разлацкий писал, что в СССР были установлены «феодальные формы государственности»[24]), а демократы – «буржуи». После запрета КПСС в 1991 г. и образования новых коммунистических партий, в том числе КПРФ в 1993 г. – ПДП не поменяла своей позиции по отношению к коммунистам:

«Сегодня чётко заявили о себе три силы: старые брежневские феодалы, называющие себя «коммунистами»; буржуи – «демократы»; и третья сила – это рабочий класс.

[23] В. Котельников Из истории Партии Диктатуры Пролетариата / http://proletarism.ru

[24] А.Б. Разлацкий Заметки на полях истории / http://proletarism.ru

Первые две, находясь в оппозиции, поочерёдно обращаются к рабочим за поддержкой, призывая нас к всеобщей политической забастовке. Захватив же власть и феодалы–«коммунисты», и буржуи–«демократы» мгновенно запрещают стачки и призывают нас больше и лучше работать»[25].

Активисты ПДП выходили на демонстрации 7 ноября, 1 мая и прочие акции под лозунгами (помимо «Рабочий класс, организуйся!», «Забастовка – наше оружие!», «Администрацию – под контроль рабочих!»): «Долой коммунистов и демократов!», «Все начальники – сволочи!», «Пролетарская партия правящей быть не должна!». За это в коммунистическом движении ПДП и её лидеров считают провокаторами.

В противостоянии Президента и Парламента а также в октябрьских событиях 1993 г. ПДП не поддерживала ни одну из сторон, считая обе стороны «эксплуататорами»[26].

В 1997-1998 г. на Заводе имени Масленникова сложилась тяжёлая экономическая ситуация. Из-за прекращения федерального финансирования за период «рыночных реформ» кредиторская задолженность предприятия достигла 340 миллионов деноминированных рублей, а общий долг по зарплате – 40 миллионов. Коллектив завода не получал зарплату в течение 9-10 месяцев, а в некоторых отделах – год и даже больше. К началу 1998 года от 25 тысяч прежних работников на ЗИМе осталось лишь 7 тысяч, да и те были заняты в основном на непрофильных производствах.

В феврале 1998 г. группа рабочих этого предприятия под руководством Исаева в течение двух с лишним недель создавала на улице Ново-Садовой «большую пробку», то есть полностью перекрывала движение по этой оживленной трассе. Своей акцией активисты партии «Диктатура

[25] К рабочим Самары! / Забастовка (Газета Рабочего Совета (стачкома) г. Самары, №1, март 1992 г.

[26] 21 (13745), 25 мая 1996 г.

пролетариата» хотели в первую очередь добиться, чтобы власти выплатили работникам ЗИМа причитающиеся им деньги – как уволившимся, так и еще продолжавшим здесь числиться. Штабом «стачкома» стало бывшее бомбоубежище ЗиМа, которое потом до 2007 г. находилось в фактическом пользовании ПДП и именовалось «бункером». Активистами ПДП были выпущены листовки-обращения к гражданам, рабочим, сотрудникам милиции, разъясняющие позицию протестующих. И они своего в основном достигли. Из местных, а частично и из федерального бюджетов в течение февраля-марта 1998 года долг по зарплате стал постепенно погашаться. К тому же через месяц был вынужден подать в отставку тогдашний директор завода, а областное управление ОБЭП начало широкомасштабную проверку его финансовой деятельности.

А Григорий Исаев 24 марта 1998 года, когда, казалось, проблемы зарплаты на ЗИМе в основном уже разрешились, вдруг был арестован Кировским РУВД по обвинению в хулиганстве. По словам работников райотдела, вечером того дня на улице Ташкентской милиционер решил проверить документы у некоего мужчины, который, как ему показалось, не совсем твердо держался на ногах. Однако прохожий в ответ заявил, что ему документы не нужны, поскольку его, Григория Исаева, знает в лицо вся Самара. Правоохранитель все равно почему-то страстно возжелал задержать этого человека, и тогда Исаев оттолкнул милиционера и вроде бы даже нанес ему «легкие телесные повреждения». За это лидер забастовщиков вскоре и оказался в приемнике-распределителе как «лицо без документов». Районная прокуратура грозилась возбудить против него уголовное дело за оказание сопротивления работнику милиции. Однако через неделю Исаева выпустили на свободу безо всяких условий[27].

Другая заметная акция ПДП – участие в пикете Независимого профсоюза Горняков (НПГ) России на Горбатом мосту в Москве в июне-

[27] В. Ерофеев Бунтари советского периода /

октябре 1998 г. Целью прибывшей в августе Самарской делегации ПДП во главе с Г. Исаевым было дополнить требование шахтёров об отставке президента Ельцина требованием передать всю власть стачкомам, то есть настроить протестующих рабочих-шахтёров на смену всего «буржуазного режима» и взятие власти[28].

Закалённые и обогащённые опытом многолетней борьбы, пролетаристы завоевали симпатии рядовых шахтёрских активистов, добились от руководства пикета, чтобы на заседаниях штаба пикета могли присутствовать не только руководители НПГ, но и все желающие протестующие; вели агитацию за создание Всероссийского стачечного комитета (ВСК) и добились его создания 26 августа 1998 г., но во главе его встали только руководители НПГ. Шахтёрский ВСК не стал «общим организующим центром забастовочной борьбы и штабом революции», пикет был снят по решению Исполкома НПГ 5 октября 1998 г. Тем не менее, ПДП удалось здесь установить связи с рабочими лидерами из многих городов страны.

Поэтому 17 апреля 1999 г. в Самаре прошел съезд "Всероссийского стачкома", учрежденного в ходе "сидения" на Горбатом мосту в Москве. Организатором съезда выступил Самарский стачком во главе с лидером Партии диктатуры пролетариата Григорием Исаевым. Делегаты избрали руководящий орган из четырех человек: Г. Исаев (Самара), В. Котельников (Самара), Д. Симакин (Астрахань), В. Попов (Тутаево)[29].

Председателем Всероссийского Стачкома Г. Исаев считает себя и по сей день, он принимает активное участие в поддержке рабочего движения, в том числе на Волжском автомобильном заводе.

[28] Григорий Исаев: Моя родина - рабочий класс / Рабочая демократия№5(45) август 1998.

[29] Юрий Коргунюк: Российская многопартийность весной 1999 г. / http://old.polit.ru/documents/103711.html

## Заключение

Алексей Борисович Разлацкий, как и тысячи других граждан СССР, был осуждён за свои политические убеждения и ненасильственные действия. Однако, он, несомненно, отличается от советских диссидентов. В отличие от них он не выступал за соблюдение «естественных прав», а требовал подлинной **диктатуры** пролетариата и критиковал советское правительство с марксистских позиций.

Разлацкий, на наш взгляд, довольно точно в кон.1970-х годов предсказал крушение СССР в ходе «буржуазной революции» и наличие четырёх течений в этом процессе: 1)«движение директоров» - это М.С. Горбачёв и его окружение; 2)«движение лидеров буржуазного толка» - сюда можно отнести Б.Ельцина и «Демократическую Россию»; 3)«псевдосоциалистические лидеры» - это организаторы ГКЧП, Г. Зюганов и прочие «коммунисты», стоявшие на национал-патриотических позициях и ставившие, вопреки марксизму, государственные интересы выше классовых; 4)«рабочее движение, находящееся на марксистской платформе» - это ортодоксальные коммунистические партии и созданная А. Разлацким Партия Диктатуры Пролетариата. Спорным в его теоретических выкладках кажется перерастание буржуазной революции в социалистическую; сомнительным – утверждение, что для осуществления диктатуры пролетариата сама пролетарская партия правящей быть не должна.

Организация А.Б. Разлацкого оказывала влияние на социально-политическую ситуацию в масштабах г. Куйбышева (Самары), когда во 2 пол. 1970-х годов устраивала успешные забастовки на Заводе имени Масленникова, в 1998 г., когда перекрытием дорог добилась возвращения долгов по зарплате рабочим ЗиМа. В масштабах всей страны, несмотря на известность и связи в рабочем движении, Партия Диктатуры Пролетариата серьёзной роли не играла. Из-за ряда экзотических лозунгов («Все начальники – сволочи!») отмечается также её провокационная направленность.

Тем не менее, теоретические взгляды Разлацкого и опыт деятельности Партии Диктатуры пролетариата являются ценными для других партий и иных организаций, защищающих права рабочих, в том числе профсоюзов.

**Приложение 1** (Источник: / http://proletarism.ru)

Фотография А.Б. Разлацкого (1970-е годы)

Обложка «Второго коммунистического манифеста». Издан Николаем Михайловичем Дерягиным на собственные средства в г. Новосибирске в 1991 году. Тиражом 5 000 экземпляров.

А. Б. Разлацкий
ВТОРОЙ
КОММУНИСТИЧЕСКИЙ
МАНИФЕСТ
НОВОСИБИРСК
1991

## Источники и литература:

Конституция СССР 1977 г. М.: Политпросвещение, 1978.

К. Маркс. Критика готской программы.

В.И. Ленин. Государство и революция.

ОБВИНИТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (по уголовному делу N 1833) / http://proletarism.ru

А.Б. Разлацкий. Второй коммунистический манифест / http://proletarism.ru

А.Б. Разлацкий Заметки на полях истории / http://proletarism.ru

А.Б. Разлацкий. Тенденции текущего момента / http://proletarism.ru

Григорий Исаев: Моя родина - рабочий класс / Рабочая демократия№5(45) август 1998.

В. Котельников Из истории Партии Диктатуры Пролетариата / http://proletarism.ru

К рабочим Самары! / Забастовка (Газета Рабочего Совета (стачкома) г. Самары, №1, март 1992 г.

В. Ерофеев. Бунтари советского периода / "Волжская Коммуна" №149 (11.08.2005).

А. Игнашов. Алексей Разлацкий / Самарские судьбы №3, 2009, с.44-55.

Юрий Коргунюк: Российская многопартийность весной 1999 г. / http://old.polit.ru/documents/103711.html

М. Круглов. Самый пролетарский из диктаторов /ВК сегодня № 21 (13745), 25 мая 1996 г.

Продолжение подвига

О Смирновой Анне Александровне, маме Смирнова Александра, погибшего при исполнении своего воинского долга в Афганистане.

Возисов Константин, Варламов Владимир, учащиеся 9 «Б» класса

**Научный руководитель:** Саханова – Кузнецова Л.И.

## ВВЕДЕНИЕ

Сегодня мы живем в красивом и молодом городе. Живем и радуемся жизни. И совсем не подозреваем о том, что своим благополучием мы обязаны тем ребятам, которые, за эту тишину и мир на земле, отдали свои жизни. Эти военнослужащие принимали участие в военных действиях в «горячих точках». В Тольятти живут такие семьи, в которых горе, связанное с потерей сыновей в локальных войнах, присутствует постоянно. Одна из них – семья Смирновых. В Афганистане погиб их единственный сын Александр. С тех пор прошёл двадцать один год.

По официальным данным Генштаба СССР, в Афганистане отслужило 620 тысяч наших солдат и офицеров. Потери советской армии в Афганистане составили более 15 тысяч человек. Когда наша сороковая армия входила на территорию Афганистана, афганцы встречали её цветами. Никто тогда даже не предполагал, что многие из них не вернуться назад.

Как бы ни оценивали сейчас историки и политики афганскую войну, из нее не выбросить правды. А она в том, что наши солдаты и офицеры с честью выполнили свой воинский долг. Сегодня, вспоминая те дни, мы склоняем головы перед памятью тех, кто не вернулся, и восхищаемся мужеством российских воинов, своей стойкостью и героизмом приумноживших славные боевые традиции отцов и дедов.

**Проблема исследования**: недостаточность информации о жизни и подвигах погибших в горячих точках тольяттинцев.

Наша исследовательская группа состоит из двух человек: Возисова Константина и Варламова Владимира, учащихся 9 класса. Мы работали над поиском материалов о Смирновой Анне Александровне, у которой сын Александр погиб в Афганистане при исполнении своего воинского долга.

**Актуальность** выбора данной темы исследования обусловлена тем, что в нашей школе в 2007 году открылся музей «Память». Он посвящён военнослужащим города Тольятти, которые погибли в горячих точках. В Афганистане погибло 37 наших тольяттинцев, в Чеченской республике погибли 52 человека, в других горячих точках погибло 6 человек. Но мало кто из горожан знают об этом. Авторы исследования считают, что о жизни и подвигах тольяттинцев, погибших в горячих точках, об их семьях должны знать все жители города, особенно молодежь. В настоящее время наблюдается дефицит патриотического воспитания молодежи. А материалы и экспонаты музея, собранные в музее «Память», рассказывают о жизни и подвигах погибших, об их семьях и способствуют патриотическому воспитанию молодежи нашего города. Два экспоната музею «Память» передала на вечное хранение Смирнова Анна Александровна – мама Саши Смирнова, погибшего в Афганистане при исполнении своего воинского долга.

**Новизна работы:** проследить жизненный путь Смирновой Анны Александровны – матери Саши, воспитавшей сына – героя.

**Объект исследования:** жизнь и деятельность матери Александра Смирнова, погибшего в Афганистане – Анны Александровны Смирновой.

**Предмет исследования:** семья Смирновых

**Цель:** увековечение памяти военнослужащих города Тольятти, погибших в горячих точках, знакомство с их семьями, их непростой жизнью.

**Задачи:**

- организация встречи с семьей Смирновых;
- пополнение фондов музея «Память» экспонатами и материалами.
- обобщение и систематизация материала о жизни Смирновой Анны Александровны, матери Смирнова Александра, погибшего в Афганистане.

В результате были проведены: урок Мужества «Афганский след», линейка, посвященная Дню Героев, встреча учащихся с семьей Смирновых: Анной Александровной и Николаем Михайловичем.

Накопление материала в музее «Память» осуществлялось:

- из статей СМИ («Городские ведомости», «Честь имею», «Тольяттинское обозрение»;
- при встречах с семьей Смирновых;
- сотрудничества с общественными организациями: городской общественной организацией родителей, дети которых погибли в Афганистане; тольяттинским городским отделением Самарской областной общественной организации инвалидов и ветеранов Российского союза ветеранов Афганистана.

Мы выражаем огромную благодарность:

- председателю Городской общественной организации родителей, дети которых погибли в Афганистане Конотопко Елене Васильевне за предоставленную информацию и экспонаты для музея.;
- председателю Тольяттинского городского отделения Самарской областной общественной организации инвалидов и ветеранов Российского союза ветеранов Афганистана Макарову Владимиру Прокопьевичу за предоставленную информацию.

**Гипотеза исследования:** полученные материалы помогут систематизировать информацию о семье Смирновых и их сыне Смирнове Александре, погибшем в Афганистане, пополнить фонд музея «Память», расширить знания о военных действиях сороковой армии в Афганистане 1979 – 1989 г.г.

**Поставленная цель и логика исследования** определили структуру данной работы. Она состоит из введения, основной части и заключения. Основное содержание раскрывает события из жизни простой русской женщины Анны Александровны Смирновой, матеры Александра Смирнова.

**Предполагаемый результат**: получение и обобщение информации о семье Смирновых, в которой воспитывался Смирнов Александр, погибший в Афганистане, компьютерная презентация, которой будет использована при проведении экскурсий в музее «Память».

Общим научным методом исследования является: метод восхождения от частного к общему, позволивший создать теоретическую модель на основе эмпирического материала.

**Научно-практическая значимость работы.**

1. Материал может быть использован при проведении классных часов;
2. Пополнение фондов музея «Память» материалами о войне в Афганистане, экспонатами из личных вещей Смирнова Александра, погибшего в Афганистане.

**Продолжение подвига.**

Проанализировав полученную информацию, мы узнали, что Смирнова Анна Александровна родилась в 1938 году в семье колхозников Мукомел, девичья фамилия Анны Александровны, в Черниговской области на хуторе Степь. В семье было две дочери: Анна и Ольга. На хуторе Степь школы не было, поэтому девочки в школу ходили за пять километров в село Иваницу. Училась Анна Александровна хорошо. Школу окончила в 1955 году. После школы поступила в Львовский культурно просветительский техникум. После техникума в 1957 году устроилась работать инспектором в районный отдел культуры села Магеров. Здесь и познакомилась Анна Александровна со своим будущим мужем Николаем Смирновым, за которого в этом же году вышла замуж.

В 1958 году молодая семья переезжает на постоянное место жительство в город Жигулевск, где произошло великое событие для Советского Союза – пуск Волжской ГЭС имени В.И.Ленина. Оба устраиваются на работу, строительство дороги Москва – Куйбышев, и поселяются в бараке.

В 1960 году в семье Смирновых родился сын Александр. В 1969 году семья переезжает в город Тольятти. Сначала жили в вагончиках в Центральном районе, а потом получили малосемейку.

В 1970 году Николай Михайлович устраивается работать на Волжский автомобильный завод. Анна Александровна понимает, что строящемуся городу и новому автозаводу требуются рабочие специальности и поступает в Самарский техникум транспортного строительства на заочное отделение факультета «Бухгалтерский учет строительства».

В 1974 году Анна Александровна устраивается работать кассиром. Свою трудовую жизнь она проработала на заводе в УВМРиН, одном из подразделений ВАЗа, сначала кассиром, затем бухгалтером, потом главным бухгалтером. Но самым главным для нее в жизни была ее семья и воспитание единственного сына - Сашеньки. Семья была крепкой, дружной. Вместе ходили в лес, на Волгу. Сын рос крепким и здоровым. Маму Саша любил и уважал, помогал ей во всем: мыл полы, с удовольствием ходил за продуктами в магазин, вместе с отцом помогал копать грядки. Трудолюбие в этой семье почиталось. Анна Александровна была самым близким другом своему сыну – это сказывалось во всем, начиная от воспитания и кончая искренней дружбой со всеми его друзьями. Саша гордился своими родителями, они для него были примером для подражания во всем: в труде, в отношении друг к другу, в отношении к другим людям. Эту семью любили все: сотрудники, соседи, родные, друзья, близкие. А хранительницей семейного очага была Анна Александровна. Она никогда не повышала голоса. Да и не за что было ругать дома мужчин. Николай Михайлович выполнял по дому всю мужскую работу, к чему с детства приучал и сына. Саша в школе учился хорошо, а дома старался первым делом помочь маме, чтобы вечером было время всей семье сходить на Волгу или просто погулять по городу. У них в доме постоянно были друзья Саши: Валера Сабуров, Валера Ведешин, Слава Колпаков (то после школы забегут, то классные вечера отдыха организуют в доме у Смирновых). Мама была

членом родительского комитета. Благодаря таким родителям Саша рос честным и открытым, веселым и общительным юношей, ласковым в общении.

Сама Анна Александровна была непоседой и сына вырастила таким же. Он весь был в движении: то с теннисной ракеткой, то с коньками и хоккейной клюшкой, то с рюкзаком, то с лыжами и всегда бегом через ступеньку на четвертый этаж.

В 1977 году Саша успешно закончил 38 школу и поступил в высшее общевойсковое командное училище в городе Алма-Ата. К этому он готовил себя еще со школьной скамьи, мечтал быть военным. Поэтому в военном училище учился хорошо и с желанием.

Из воспоминаний преподавателя училища Георгия Дубовцева: «Саша всегда выделялся порядочностью, за это его уважали курсанты и офицеры. Я отмечал одну из главных его черт – высокое чувство ответственности и верность своему слову. Он всегда стремился взять на себя дело посложнее, ответственности побольше, задачу потяжелее. Трудолюбие, высокая работоспособность, целеустремленность – все это у Саши семейное. Но и за свою очень короткую службу Саша доказал, что наши офицеры, несмотря на свою молодость, обладают самыми лучшими качествами старшего военного поколения».

Анне Александровне часто с военного училища звонили друзья Саши, и она была в курсе всех их событий и дел.

В 1981 году Александр Смирнов окончил высшее военное училище и был направлен на прохождение военной службы в Тоцкое Оренбургской области. А в 1982 году его направляют в Афганистан.

Из воспоминаний сослуживца Александра Смирнова Ю.М.Шубина: «Своим личным примером, дисциплиной он умел так повести за собой людей, что даже мы, старожилы этой части, удивлялись таланту молодого офицера, неподкупно честного, находящего с любым общий язык. Были у нас минуты отдыха и трудные армейские будни, бессонные ночи в

лесу, трудные марши, иногда приходилось ночевать на открытом поле зимой. Саша своим задором вдохновлял других, вселял уверенность в то, что настоящему мужчине не страшны никакие преграды».

20 марта 1983 года разведрота сопровождала колонну грузовиков в районе Мадраса. Неожиданно по колонне ударили крупноколиберные пулеметы. Командир роты приказал по рации развернуть БМП в сторону противника. Машина лейтенанта Смирнова на большой скорости понеслась в сторону огня. Александр и несколько бойцов выскочили и, укрывшись за валуном, резанули очередями туда, откуда стреляли душманы. Огонь был таким плотным, что головы не поднять. «Дайте мне гранату и прикройте», - попросил лейтенант и пополз вперед. Нет, он не меньше других любил жизнь, просто он чувствовал на себе ответственность за тех, кто рядом. Саша бросил гранату. Раздался взрыв. Пулемет умолк. БМП с фланга открыли огонь по душманам. Бандиты отступили. Но всего этого Саша уже не видел и не слышал. Душманская пуля разорвала Саше сонную артерию, кровь била фонтаном. Он жил несколько минут и успел отдать приказ уничтожить отступавшую банду. Посмертно Александр Смирнов награжден орденом Красного знамени.

С этого дня словно закончилась жизнь и для Анны Александровны. Погиб единственный сын. Разве для этого она его родила? Разве для этого она его воспитывала? Душу терзала бесконечная боль. Слезы лились сами. Было непреодолимое желание увидеть его снова живым, жизнерадостным, каким мог быть только ее Сашенька, ласковым и родным.

«Боже правый, неужель, - это может повториться,

Боже правый, им уже было бы сейчас за тридцать!»

Анна Александровна вздрагивала от каждого шороха за дверью. Ей все казалось, что вот сейчас откроется дверь и появиться на пороге Саша, живой и невредимый. И как всегда весело и задорно отрапортует: «Здравствуйте, а вот и я!». Но чудес не бывает.

Для Анны Александровны настает самый тяжелый период жизни, который называется «после». Здесь судьбой тоже для нее было уготовлено новое истязание. Через день после похорон сына приходит от него письмо, в котором он еще шутит и скучает не только по маме, но и по русским березкам. Много лет сквозь тишину подъезда раздавался крик души материнской.

«Как без тебя, как?
Птицей летать в облаках.

Что без тебя Я?
Как это МАМА ничья?

И вот, когда уже потерян смысл жизни, и только одно желание - умереть, и проявился характер Анны Александровны. Она стала заботиться о друзьях и близких Саши, как о нем самом. Откуда в таком истерзанном болью сердце столько любви и ласки не только к Саше Колпакову и Валере Ведешину, но и к их женам и, особенно, к детям. Вот уже 20 лет подряд, каждое лето приезжают погостить ее названные сыновья с внуками. Это бывает очень хлопотно, потому что собираются одновременно более 10 человек, и всех их мама примет, накормит, обласкает и обогреет. Это может сделать только большое материнское сердце, в доме до сих пор звучат слова МАМА и БАБУШКА. У Анны Александровны внуков, названных в честь ее сына, уже пальцев на руках не хватает пересчитать. Первые уже учатся в институтах, а младшие 5-6 летние идут мимо аллеи Героев и важно говорят: «А здесь наш дядя Саша лежит». Сколько светлого и хорошего говорится, когда собираются все вместе, а дети, как губки впитывают, и в жизни вряд ли кто–нибудь из них станет наркоманом или алкоголиком, ведь у них есть на кого равняться – на Сашу и его маму Анну Александровну, которая осталась в строю вместо сына. Они воспитываются на примере дяди Саши и стремятся быть такими как он. Эти встречи навсегда останутся хорошим уроком мужества и стойкости не только им, но и всем окружающим.

Анна Александровна видела, как страдают матери, потерявшие своих сыновей в Афганистане. И тогда она поняла, чтобы помочь друг другу выжить, родителям необходимо объединиться.

Анна Александровна, словно эстафету, принимает от погибшего сына мужество по преодолению трудностей и совершению теперь уже материнского подвига. Она понимает, что ее помощь нужна другим и включается в общественную работу по оказанию помощи нуждающимся родителям, которые потеряли, как и она, своих сыновей на афганской войне.

Но судьба не перестает подкидывать Смирновой сюрпризы. Однажды, когда ее пригласили в военное училище, увидела она курсанта, как две капли воды похожего на Александра. Сердце ее замерло. Звали его Василием, а родом он из Украины. Она не могла отвести от него взгляда. После мероприятия подошла к Васе и пригласила к себе домой в гости. Все выходные он, вместе со своими друзьями, спешит «на пироги» к маме Ане. Но не только сходство во внешности поражает в этом парне Анну Александровну, Василий произносил те же фразы, что когда-то говорил сын, любит читать те же стихи, что любил Саша.

Но здоровье матери становится все хуже. Анна Александровна теперь частый гость больницы, она имеет одну почку, сахарный диабет, аритмию сердца, заболевание щитовидной железы, но продолжает сражаться за каждый прожитый день, чтобы теплом и заботой помочь своим детям и внукам. А они платят ей своей любовью. Часто навещают семью Смирновых. Оказывают посильную помощь. Вот и получается, что благодаря памяти о сыне, она окружена заботой его друзей. Не каждый смог бы, как Анна Александровна Смирнова, пронести память о сыне, «согревая и освещая дорогу другим».

*Золотая свадьба*

В июле 2008 года Анна Александровна и Николай Михайлович отмечали свою «золотую свадьбу». Такие крепкие семьи, которые пронесли взаимную любовь через десятки лет, не утратившие ее с годами, - явление

редкое. А Николай Михайлович и Анна Александровна Смирновы полвека прожили, вырастили сына Александра, который ушел служить в Афганистан. То тяжелое время Смирновы вспоминают неохотно: столько страха за сына было пережито, столько бессонных ночей, думая о сыне, провели они, столько сил потратили, чтобы жить от письма до письма. И когда пришла в дом Смирновых страшная весть о гибели родного и единственного, пережить ее могла лишь взаимовыручка, любовь и понимание. Но боль потери не ушла с годами, не притупилась.

«У нас теперь трое названных сыновей, друзья нашего Саши, - делиться Николай Михайлович, – Ими, такими прекрасными, нас сам Бог наградил. А снохи у нас, знаете, какие замечательные! Они все нас папой и мамой называют».

На золотую свадьбу Смирновых, во Дворце бракосочетания Автозаводского района, собрались самые близкие люди, среди них и те трое, ближе которых у Николая Михайловича и Анны Александровны нет на всем белом свете.

Вот проходят юбиляры к столу регистрации, совсем как пятьдесят лет назад, ставят подписи в почетной книге актовой записи. Волнуются. Скромно улыбаются, прижимаются друг к другу, как бы спасаясь от переживаний. Названные сыновья подходят к родителям. Валера Сабуров встав на одно колено на офицерской фуражке преподносит Смирновым новые обручальные золотые кольца. А те, еле сдерживая слезы, надевают их друг другу. Раздаются дружные аплодисменты друзей и близких. Николай Михайлович улыбается, глядя на любимую жену, прижимает ее обеими руками к груди и ласково, уже тише, добавляет: «Дай Бог нам, дожить до бриллиантовой свадьбы».

«Любовь беречь нужно, холить и лелеять. Тогда она на всю жизнь в сердце останется» - говорит Анна Александровна, а сама улыбается. А от ее улыбки становится на душе светло и радостно.

ОТЗЫВ КОНОТОПКО ЕЛЕНЫ ВАСИЛЬЕВНЫ, председателя городской общественной организации, дети которых погибли в Афганистане.

Кто-то из поэтов сказал: «…Никогда для тебя смертной даты не будет, если мама осталась живой». С этими словами живет Анна Александровна Смирнова без своего единственного сына. В квартире появилось много портретов. Со всех сторон смотрят на маму большие и проницательные глаза ее сына Александра. И она ежедневно рассказывает Саше о прожитом дне, о новостях, о своей боли.

Я, как мама своего сына, погибшего также в Афганистане, могу сказать, боль такая, что словами не передать. А Анна Александровна каждое воскресенье с большим букетом цветов, выращенных на своей даче, спешит на могилу Саши. Больно смотреть на всю в слезах мать, обнимающую гранитный камень вместо сына. Вместе с нашими сыновьями от нас ушло все светлое, чистое, радостное. А она находит в себе силы жить, заниматься общественной работой. Не смотря на большое горе, все пережитое, она не потеряла любовь к жизни, желание служить добру и созиданию.

«Бесконечна твоя доброта.
И забота не знает усталости
Материнской души красота
Неподвластна невзгодам и старости».

Это четверостишье, как нельзя лучше подходит к Анне Александровне. С болью в сердце она рассказывает о своем сыне, о его последних минутах, о его подвиге ребятам в школах, в военном училище, желая увидеть в них те черты характера, которые были присущи ее сыну. Свои выступления она начинает словами: «Я не хочу, чтобы вы были другими, но я хочу, чтобы вы были живыми». Анна Александровна принимала самое активное участие в эстафете: «Женщины против наркотиков». Пользуется большим авторитетом среди родителей военнослужащих, погибших в Афганистане. Своим примером помогает выстоять другим родителям. Двери ее дома всегда

открыты для всех и всегда найдется доброе слово. Помогли ей выстоять в этом горе друзья Саши по военному училищу Саша Колпаков и Валера Ведешин. Каждое лето, начиная с 1983 года, и по сей день, приезжают навестить родителей и могилу погибшего друга. Они стали ее названными сыновьями, а их дети – внуками. Даже их жены зовут ее мамой, не говоря о них самих, которые ласково называют ее маманей, как когда-то называл ее Саша, начитавшись «Нахаленка» Шолохова.

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ БЕЛОУСОВОЙ И.В., соседки Саши**.**

Политики придумали войну, а мамы платят им налоги сыновьями. Сколько раз в день воспоминания тревожат мам и пап, погибших на войне сыновей, и память вновь и вновь возвращается к тому моменту жизни, когда было «до» и «после».

«И откуда взялась эта пуля,

Что внезапно сразила в бою.

Боже мой, мой сынуля,

Кто – то душу вынул мою!»

Одни так и живут в воспоминаниях, а такие, как Анна Александровна, не просто продолжает «стиснув зубы жить, во что бы то не стало», но и нашла в себе силы своим примером показать, какой должна быть мама у героя и кавалера ордена Красного Знамени Смирнова Александра Николаевича.

Я росла вместе с Сашей в одном подъезде. Люди лучше и ближе узнаются через соседей. А Саша увлекался самбо, футболом, туризмом, теннисом, он мечтал о профессии военного. Очень серьезно занимался хоккеем и был капитаном дворовой хоккейной команды «Лада». За успешные выступления по Самарской области был приглашен в юношескую хоккейную команду «Лада». В дальнейшем, всестороннее развитие очень пригодилось ему в жизни, в военном училище был чемпионом по борьбе самбо.

Вместе с Сашей одновременно вставали по утрам, ходили в школу, потом также одновременно разъехались учиться по другим городам и даже к свадьбам готовились одновременно, но одной из них не суждено было сбыться.

ОТЗЫВ ДИРЕКТОРА МОУ ШКОЛЫ №43 РОЗЫ ГЕНРИХОВНЫ КРИГЕР

Галина Александровна Смирнова обладает высоким чувством ответственности, верности слову, глубокой порядочностью, любовью к людям. Все эти качества она передала сыну Александру Смирнову. И говорить о нем может часами. Она помнит все до мелочей. Об этих счастливых минутах общения с сыном она рассказывает старшеклассникам нашей 43-ей школы.

Ее слова старшеклассникам о том, что она благодарна им за память о сыне, за внимание к себе, за то, что дети дают ей возможность говорить о сыне, хотя это и нелегко. Её культура и истинная интеллигентность помогают воспитывать нынешних детей. Слушая ее негромкий, неторопливый рассказ, понимаешь, как нужно жить, как нужно относиться к тем, кто живет рядом, как, потеряв единственного сына, сохранить любовь к людям, сердечность, понимание и уважение.

Большое вам спасибо, Анна Александровна за то, что Вы даете нашим ученикам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проделанная работа позволила восполнить информацию о жизни и подвигах семьи Смирновых. Ибо мы должны хранить и передавать из поколения в поколение память о тех, кто честно выполнял свой воинский долг. И выполнил его до конца, но к великому сожалению, ценою своей жизни.

Все вещи, которые были переданы музею родителями, погибших военнослужащих, хранились дома как святыни, они были недоступны.

В музее эти вещи несут в себе энергетику мужества и смелости их сыновей. Они являются элементом патриотического воспитания подрастающего поколения, благодаря стараниям учащихся МОУ школы № 32.

Экскурсии в музей «Память» проводятся не только для учащихся 32 школы. У нас побывали учащиеся школ 53, 30,33,37,70, 89, воспитанники детских садиков 68,97,80, ребята с ДДЮЦ «Элегия», ребята дворовой команды 8 квартала и детского дома «Милосердие».

В ходе выполнения работы мы изучили историю войны в Афганистане, причины ее возникновения, огромное количество источников информации, познакомились с замечательными и отважными людьми - участниками боевых действий в Афганистане, которые живыми вернулись домой. По их словам, пребывание в Афганистане укрепило их любовь к Родине, закалило физически и морально. Мы изучили жизнь семьи Смирновых Анны Александровны и Николая Михайловича.

Данные нашего исследования наглядно свидетельствуют, что, пока в нашем городе, в стране, живут такие ребята, которые принимали участие в военных действиях в горячих точках, страна может быть уверена в неприкосновенности и сохранности священных рубежей нашей необъятной Родины. Пока живут и здравствуют такие люди, как Анна Александровна и Николай Михайлович, можно быть уверенными, что они помогут молодежи воспитать те качества, которыми обладал их погибший сын Александр.

**Постскриптум: уже после того, как ребятами была написана поисково-исследовательская работа, умер Смирнов Николай Михайлович.**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

35. «Афганцы» Владимир Рыбаков. Санкт – Петербург. МГП «Петрополис» 1991г.

36. «Александр Бегунцов» Ирина Шорина. Г.Самара. 2006г.

37. « Выполняя слово присяги»… «Волжский автостроитель» №43

2003г.

38. Выполняя воинский долг.Книга памяти военнослужащих города Тольятти, погибших при исполнении воинского долга. - Тольятти: Современник, 1999.

39. "Выполняя слово присяги"...//Волжский автостроитель, № 43, 17 марта 2003.

40. Дополнительные материалы к учебному пособию "Россия в XX веке. 11 класс". - М: Просвещение, 2002.

41. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Дополнительные материалы к учебнику «История России XX век. 9 класс» - М: Просвещение, 2002.

42. Данилов А. А., Пыжиков А. В. Дополнительные материалы к учебнику "История России.XX век. 9 класс". - М: Просвещение, 2002.

43. «Дорогие мои…» Письма из Афганистана. П.И.Ткаченко. Москва. Профиздат. 1991г.

44. Книга Памяти жителей Самарской области, погибших в военных локальных конфликтах том 1,2. авторский коллектив под председательством Марлогина О.В. ОАО ПП «Современник» г.Тольятти 2004г.

45. «Помяни их земля родная» Вадим Бичиков. Москва. РИФ «рой» 1995г.

46. «Ты опора моя» газета «Городские ведомости №85 (850) от 2 августа 2008г.

47. "Тольяттинский мартиролог" //Площадь свободы, № 226, 8 декабря 2000 года. Щетинов Ю.

48. Дополнительные материалы к учебному пособию "Россия в XX веке. 11 класс". - М: Просвещение, 2002.

49. Хранить вечно. Книга памяти военнослужащих, погибших на чеченской войне в 1994 – 1996 гг. (Самара и область). Авторский коллектив под председательством Администрации Самарской области. Редакция газеты Краснознаменного Приволжского военного округа «Солдат Отечества» г.Самара 1999г.

50. «Чтобы помнили», газета «Миллион плюс» №17 (413) февраль 2002.

**Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»**

Матюшина Полина, учащаяся 7 «А» класса МОУ СШ №32
**Научный руководитель:** Саханова – Кузнецова Л.И.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в городском округе Тольятти насчитывается 1612 участников Великой Отечественной войны. Недавно их было гораздо больше, но жизнь имеет свои правила. Из года в год, один за другим уходят люди из поколения, которое вышло из страшной войны победителем. Самым молоденьким ветеранам сейчас уже за 80 лет. Мы имеем в виду не только тех, кто принимал участие в боях, но и тех, кто пережил блокаду Ленинграда, кто воевал в тылу врага, был в партизанских отрядах, кто с достоинством пережил эту войну.

Война… Она неожиданно ворвалась в жизнь советских людей 22 июня 1941 года, круто отделив все вчерашнее от суровой действительности нового дня – первого из долгих и тяжелых 1418 дней войны. В 4 часа утра, когда миллионы советских людей еще безмятежно спали, на всем протяжении западных границ в 4,5 тысячи километров, от Мурманска до Одессы, внезапно разорвались тысячи бомб и снарядов. Враг был сильным, жестоким и коварным. Фашистское командование бросило на СССР всю мощь своей армии, оккупировавшей Европу, а также войска своих сателлитов – Италии, Венгрии, Румынии, Финляндии – всего 190 дивизий, имевших 5,5 миллиона солдат и офицеров, 3700 танков, 5 тысяч самолетов, 47 тысяч орудий и минометов. Первый удар приняли на себя малочисленные пограничные войска, проявившие невиданную стойкость и героизм.

Вспомним защитников Брестской крепости. Они все погибли. Но еще живы вдовы и дети, которые могут поведать о том, что пережили во время той войны. Этим тяжелейшим испытаниям нравственных и физических сил, страданиям и смертям народ противопоставил невиданный героизм солдат и офицеров, самоотверженный труд в тылу под лозунгом «Все для фронта, все для победы!»

Национальное единство при защите Родины, дружба народов стали решающими факторами Великой Победы. Среди более 11 тысяч Героев Советского Союза наряду с русскими были украинцы и казахи, латыши и узбеки, воины многих национальностей. Общим уважением пользуется тот, кто храбр и надежен в бою, кого отличают братство и сердечность, с кем, не колеблясь, пошел бы в разведку. Одним из таких бесстрашных воинов был наш земляк Уколов Алексей Федорович. Бывший учитель сельской школы.

Алексей Федорович проживает в 7 квартале Автозаводского района в доме 14, в 62 квартире по бульвару Буденного рядом со школой. Мы всегда приглашаем его на все торжественные мероприятия, которые проводятся в школе. Нам захотелось все узнать о его жизни: о военных годах, о жизни в мирное время до и после войны. Потому что таких интересных людей, как Алексей Федорович, осталось очень мало. Пополнить собранными материалами фонды школьного музея «Память».

**Актуальность** выбора этой темы исследования обусловлены тем, что к предстоящей 65-летней Победе нам необходимо сохранить как можно больше информации о Великой Отечественной войне, изучив свидетельства ее участника и очевидца. Узнать, как сложилась его судьба в послевоенные годы. Мы посчитали своим долгом проделать поисково-исследовательскую работу, изучив боевой путь Уколова А.Ф., чтобы поделиться полученными знаниями с другими и пробудить у наших сверстников ответственность за сохранение памяти о героическом подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

**Новизна данной работы:** проследить боевой и жизненный путь ветерана Великой Отечественной войны.

**Предмет исследования**: изучение биографии Алексея Федоровича Уколова, участника Великой Отечественной войны.

**Объект исследования:** боевой и жизненный путь ветерана Великой Отечественной войны Уколова А.Ф.

**Цель работы:** собрать и проанализировать информацию об участнике Великой Отечественной войны Уколове А.Ф.

**Задачи:**

- организовать встречу и взять интервью у Уколова А.Ф.;
- изучить боевой и жизненный путь ветерана;
- патриотическое воспитание молодежи города Тольятти на примере жизни и подвигах Уколова А.Ф.;
- пополнить фонды школьного музея «Память» экспонатами и материалами;
- обобщить и систематизировать полученный материал.

**Гипотеза исследования**: используемые методы помогут изучить и систематизировать информацию о нашем земляке ветеране Великой Отечественной войны, пополнить фонды школьного музея.

**Предполагаемые результаты исследования:** получение полной информации о ветеране Великой Отечественной войны Уколове А.Ф., компьютерная презентация которой будет использована в экспозиции школьного музея «Дорогами Великой Отечественной войны».

**Общим научным методом исследования** является метод восхождения от частного к общему, позволивший создать теоретическую модель на основании эмпирического материала.

Научно-практическая значимость работы:

3) материалы исследования могут быть использованы при проведении классных часов, экскурсий;

4) пополнение фондов школьного музея материалами о ветеранах Великой Отечественной войны.

Поставленная цель и логика исследования определили структуру данной работы. Она состоит из введения, основной части и заключения.

## УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ, УЧЕНИКИ ПРИНОСЯТ СЛАВУ ЕЙ.

Уколов Алексей Федорович родился 23 августа 1922 года в селе Ново-Спасском Матвеевского района Оренбургской области в многодетной семье. Здесь же окончил школу. На фронт его призвали в августе 1941 года. Свой военный путь Алексей Федорович начал в пехотном училище города Одессы, куда их направили после призыва. Курсы были краткосрочными. Обучались всего три месяца. Отсюда молодое пополнение отправили под город Белгород, где шли ожесточенные бои. Отважным бойцом был Алексей Уколов. Из него получился великолепный снайпер. Бил без промаха. Страха не знал. Это его и подвело. Здесь он получил свое первое ранение. Попал в госпиталь. А душа рвалась на фронт. Враг, чувствуя свое поражение, становился хуже зверя. Алексей Федорович видел вокруг сожженные деревни, только трубы печные торчат, указывая на то, что здесь еще совсем недавно мирно жили люди. Душа кипела жгучей ненавистью. Руки сами тянулись к оружию. Да как же можно спокойно смотреть на все то, что натворил непрошенный гость, который мнил себя непобедимым. После госпиталя Уколов А.Ф. был направлен на Курскую дугу. Всю свою злость боец Уколов выплескивал очередями из пулемета, бывало из снайперской винтовки. Косил врага, как мог. За погубленные деревни, города, села. Бои шли ожесточенные. Без передышки. Пулемет накалялся от непрерывной стрельбы. Спать было некогда. Глаза горели от бессонных ночей. Странно, но тогда боец Уколов страха смерти совершенно не испытывал. Цель была одна – как можно больше уничтожить фашистов. Но как ни странно, много хорошего вспоминается с того времени. Например, дружба армейская очень крепкой была. Тогда ведь никто даже представить себе не мог, что можно

людей делить по национальному признаку. Все были одинаковы - русские, грузины, татары, узбеки, украинцы, белорусы. Жили дружно все в одной землянке, паек у всех одинаковый, обмундирование тоже. Все друг за друга горой стояли. Если идет кто – то к фронтовому повару, сразу несколько котелков с собой тащит, чтобы друзьям еду принести. Хороший друг был дороже брата, потому что мог защитить от врага в любую минуту. Письмам на фронте очень радовались. Только вот приходили они очень редко. Здесь, на Курской дуге под Полтавой получил Уколов сквозное осколочное ранение грудной клетки. Не пощадила его судьба. И снова госпиталь. Так как ранение было тяжелым, в госпитале боец Уколов пролежал долгих пять месяцев. Когда дело пошло на поправку Алексей Федорович по ночам слушал пение соловья. Казалось бы, откуда здесь, в этой бойне, могла взяться певучая птаха? Но соловей так заливался в исполнении своей птичьей трели, что мысли о смерти уходили прочь. Хотелось слушать это пение без конца. Так и засыпали раненые солдаты под трели этой неугомонной птички. Видно еще не всех птиц перебил немец. Словно своим пением эти птахи хотели сказать: «Жизнь на земле нельзя убить».

После госпиталя Уколова А.Ф. направляют в 4 гвардейский краснознаменный ордена Богдана Хмельницкого казачий кавалерийский корпус. В составе этого корпуса Алексей Федорович участвовал в разгроме Яссо-Кишеневской группировки. В конце 44-го года вошли в Польшу. Польский народ встречал русских солдат, как победителей, с цветами. Долго стояли в пригороде Варшавы, которая, к тому времени, была сильно разрушена. Немцы на одном берегу Вислы, русские на другом. Воевали вместе с польскими солдатами. Немцы к тому времени поистрепались основательно, ощущалось, что враг обессилел, и это придавало силы нашим бойцам. Удивительно, но враг по-прежнему вел пропаганду, разбрасывались листовки с призывами сдаваться. Наши бойцы только посмеивались, да крутили с этих листовок козьи ножки, а потом с удовольствием их раскуривали. О какой сдаче может идти речь, если Берлин был уже

недалеко. Хорошо помнит Алексей Федорович, как брали Венгрию, Австрию. Здесь Уколов был ранен в третий раз. Ранение получил в височную часть головы. Опять госпиталь. Как не любил боец Уколов А.Ф. эти госпиталя. Стоны, кровь, бинты, лекарства, но самое страшное видеть солдат без рук, без ног, искалеченных. Пролежал Алексей Федорович месяц. Дело уже шло на поправку. Сидит как-то Уколов на бревне. Мысли в голове разные. Знает, что войне скоро конец. Вот бы в свою часть вернуться, они, наверное, уже до Берлина дошли. А тут, словно в сказке, мимо госпиталя проезжает казачья часть, в которой служил до ранения Алексей Федорович. Увидел его командир части и предложил уходить вместе с ними. Не долго думая, Уколов сбежал с госпиталя со своей родной частью, так толком и не долечившись. Так и воевал Алексей Федорович в родной части до самой Победы. А Победу он встретил недалеко от Вены. Что творилось тогда – словами не передать. Радость распирала каждого бойца. Хотелось сделать что-то хорошее, доброе. Сказать друг другу самые заветные слова. Но слезы радости застилали глаза. Четыре года горя и лишений. Четыре года крови и смертей. Разве можно это забыть и простить.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Демобилизовался Алексей Федорович в 1945 году. Голова еще болела. Организм был еще слаб. Вернулся Алексей Федорович в родное Ново-Спасское, где его ждали мрачные известия: на фронте погибли отец и два старших брата. Алексей остался старшим из мужчин в семье. Приняли его на работу в школу учителем начальных классов в поселке Интернациональном Матвеевского района Оренбургской области. Нагрузку определили большую. Поступил Алексей Федорович в педагогический институт на исторический факультет на заочное отделение. Днем занимался с ребятами, а по вечерам сам садился за учебники. Ученики любили своего молодого учителя. Он для них был примером во всем. Стройный, подтянутый, с солдатской выправкой он требовал дисциплины во всем. Занимался с детьми в кружках. Обучал военному делу. От перенапряжения

адски болела голова. Сказывалась большая нагрузка. И он понял, что долго так не протянет. По состоянию здоровья ему определили вторую группу инвалидности. Пришлось искать другую работу. Устроился работать в сельскую библиотеку, где и проработал 17 лет. Институт он окончил в 1954 году. За отличную работу в библиотеке был награжден бесплатной путевкой в город Ленинград.

В Тольятти судьба его забросила в 1977 году. Здесь приняли его на работу в медицинский городок работником архива. Дали партийную нагрузку. Но все чаще сказывалось ранение в голову. Уколова А.Ф. направили в московский госпиталь для ветеранов Великой Отечественной войны. Но и здесь он не терял время даром. Он попросил главного врача госпиталя дать ему возможность перенять опыт у работников местного медицинского архива. Много полезного для себя он здесь получил. Весь методический опыт работы потом применил на практике в Тольятти. На пенсию Алексей Федорович вышел в 1985 году. Но и на пенсии он ведет большую общественную работу в совете ветеранов Великой Отечественной войны. Его часто можно видеть в школах города.

Уколов Алексей Федорович награжден орденом Великой Отечественной войны 1 степени, медалями: «За освобождение Будапешта», «За Победу над Германией» и еще 25 медалями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Великая Отечественная война. Энциклопедия для школьников. Издательство «ОЛМА_ПРЕСС» Москва. 2005г.

2. Выше смерти. Издательство «Самарский дом печати» Самара 2001г.

3. История России XX век. Школьная энциклопедия. Издательство «ОЛМА_ПРЕСС» Москва. 2005г.

4. Мелодии света. Издательство «Самарский дом печати» Самара 2001г.

5. Музы вели в бой. Издательство агенства печати новости. Москва. 1985г.

6. Памятная книга. Том 37. Издательство ДИС АО «АВТОВАЗ» Тольятти 2004

7. Ольга Бергольц «Стихи». Издательство Молодая гвардия». Москва. 1991г.

8. Связующая нить 1945 – 2001 том 1, 2. Издательство ДИС АО «АВТОВАЗ» Тольятти 2001

## По следам одного документа

**Фартушнова Виктория, Яббарова Рашида,**

Учащиеся 10-А класса **МОУ СШ №23**

Научный руководитель: **Машкина В.В.**

**Введение**

Улочки песчаные,
Домики со ставнями,
Летний шум листвы осокорей.
Город из провинции,
Милый город Ставрополь
Возникает в памяти моей.

Осенью 2009 года, в один из сентябрьских вечеров состоялась традиционная встреча наших земляков-ставропольчан, которая не первый год проходит в актовом зале нашей школы. Из всех выступлений, воспоминаний, которыми делились эти светлые, энергичные, душевные люди, самым ярким явилось выступление Третьякова Александра Григорьевича. Оно было … о любви. Александр Григорьевич так рассказал о своей любимой девушке, о том, как он с ней встретился в Ставрополе, как боролся за то, чтобы она

оказалась рядом с ним, о дальнейшей судьбе их взаимоотношений, что весь зал замер, с трепетом слушая этот волнующий рассказ. А в заключение, Александр Григорьевич подарил нашему школьному музею Пальмиро Тольятти подлинный документ, который является историческим свидетельством и любви двух молодых людей, и истории КУЙБЫШЕВГИДРОСТРОЯ и города Ставрополя-Тольятти, и нашей школы и, как впоследствии оказалось, еще многого всего. Мы, активисты Музея, встретились с этим замечательным человеком, попросили рассказать о себе. Каково же было наше удивление, когда оказалось, что этот моложавый стройный, живой и энергичный человек еще и является участником Великой Отечественной войны, что он добровольцем в 17 лет отправился на фронт! Так родилась идея провести поисково-исследовательскую работу об этом человеке, и мы отправились в экспедицию за новыми интересными и волнующими фактами жизни нашего замечательного земляка.

**Проблема исследования:** осталось очень мало людей, которые родились и жили в Ставрополе-на-Волге, затопленном при построении Волжской ГЭС. Нам посчастливилось встретиться с человеком, который родился в этом городе, учился в ставропольской школе, добровольцем ушел на фронт, вернулся с войны, работал на предприятиях Ставрополя-Тольятти и может сам нам рассказать об истории своей жизни. Нам очень интересно самим выяснить, как складывалась судьба нашего земляка-ставропольчанина в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы, изучить историю жизни одного человека в истории города и страны.

**Актуальность** выбора данной темы исследования обусловлена тем, что в мае 2010 года исполняется 65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и мы хотим как можно больше узнать о тех событиях от людей, которые участвовали в войне. А еще - в августе 2009 года состоялось 45-летие переименования Ставрополя в Тольятти, а также открытие нашей школы и присвоение ей имени Пальмиро Тольятти. Человек, о котором идет рассказ в нашей работе, – прямым образом имеет отношение и к Великой

Отечественной войне, и к Ставрополю-Тольятти, и к нашей школе. Совершенно логично, что именно о нем в ходе поисково-исследовательской экспедиции мы собрали материал.

**Объект исследования** – участник Великой Отечественной войны, ставропольчанин, Третьяков Александр Григорьевич, его семья.

**Предмет исследования** – биография ветерана-ставропольчанина, история его семьи в истории города и страны.

**Цель:** узнать как можно больше о довоенной жизни наших земляков-ставропольчан, их жизни во время войны и послевоенные годы на примере биографии Третьякова А.Г.

**Задачи:**

- собрать информацию о Третьякове Александре Григорьевиче.
- изучить и обобщить полученный материал.
- пополнить фонды музея, создать новую музейную экспозицию, посвященную ветерану-ставропольчанину.

**Гипотеза исследования**. Если изучить биографию одного человека, то можно найти в ней отражение различных исторических событий, произошедших за этот период в целой стране.

**У истоков экспедиции**

«Третьяков Александр Григорьевич родился в 1927 году в селе Ягодное Ставропольского района. В 1931 году вместе с родителями переехал в город (село) районного значения Ставрополь. Весной 1941 года окончил 7 классов. Был план идти учиться в Волжском речном пароходстве в г.Самара (Куйбышев). С первых месяцев 1941 года папу мобилизовали. Нас осталось в семье, с учетом мамы четыре человека».

Так начинаются воспоминания героя нашей поисково-исследовательской экспедиции Александра Григорьевича Третьякова. Когда мы попросили написать свои воспоминания, он сказал, что напишет, но очень сухо, сжато, по-другому он не может. А когда мы увидели его произведение,

то поняли – нет, не получилось у этого мужественного, честного, открытого и очень простого человека написать сухо и сжато о своей жизни, полной труда, подвига и любви. Его воспоминания – бесценный клад для нас – молодых людей, которые учатся и живут в другое время и, по сути, в другом уже городе, но они, эти воспоминания, и есть та золотая, связующая нить, которая соединяет нас – представителей разных поколений и «разных» городов. Ведь – это воспоминания человека, выросшего в городе Ставрополе, который сейчас находится на дне Куйбышевского водохранилища, он помнит его улицы, дома, окрестности. Для нас – это ценно и интересно! Он семнадцатилетним мальчишкой добровольно пошел на фронт и не считает это подвигом. «Так поступали все», - просто говорит он. Он был у истоков строящихся заводов и предприятий нового Ставрополя-Тольятти и….

Но не будем забегать вперед, обо всем по порядку.

**Детство в Ставрополе**

Город на Волге, как образ старинный,
Русь подарила во славу Христа.
Гор Жигулевских спутник былинный
Ставрополь – город Святого Креста
Домики строем, резные фасады,
Крест на соборе горит, как свеча,
Цветом сиреневым все палисады
Ставрополь – город Святого Креста.

Александр Григорьевич очень охотно и с восторгом рассказывает о Ставрополе. Оказывается, это был очень маленький, тихий, провинциальный городишко, где не было электричества, практически негде было работать. Из предприятий – лишь лесопилка, артель «Заря», цех валяльный, лесхоз, кузница. Как и во всяком городе были еще госучреждения, в которых работали специалисты по назначению, редко местные - почта, школа, магазин, нарсуд, пожарка, милиция, больница, ну и другие. Жили в

основном своим хозяйством. Жизнь кипела только во время судоходного сезона, а когда переставали ходить пароходы – жизнь замирала. Большим везением считалось, если удавалось достать керосин, тогда можно было продлить световой день – почитать, позаниматься. А если не удавалось его достать, то вся деятельность останавливалась, как только темнело. Не было радио, газет, новости узнавали от приезжих или из писем и телеграмм, приходящих на почту.

Сейчас нам трудно понять, как жили, чем занимались наши ровесники, почему Александр Григорьевич с такой любовью рассказывает о своем детстве в Ставрополе. А он отвечает: «Мы были молодые, жизнь тогда казалась прекрасной, несмотря на разные трудности или неудобства. Мы не знали, как жить по-другому, нам казалось все в порядке вещей: что надо встать утром, принести воды, наколоть дров, перекусить куском хлеба с молоком, если есть или водой и бежать в другой конец города в школу. Учиться надо хорошо, а то стыдно перед товарищами и учителем».

Мы спрашивали у Александра Григорьевича, не жалеет ли он, что Ставрополь затопили? Он отвечает: «Конечно, жалко, ведь это был город моего детства и юности, я сейчас чаще и чаще вспоминаю о нем. Закрою глаза и вижу до боли знакомые улочки, дома и здания, сады, речку Воложку, где мы купались, пока не покроемся гусиной кожей. Я, кстати, даже план города по памяти нарисовал». Мы видели этот план (его копия у нас в приложении к работе) и удивились, как точно он начерчен, ничего не забыто, названия всех улиц, местоположение всех предприятий, зданий. Вот это память! Александр Григорьевич смеется: Поживете с мое, всему научитесь и свое детство будете вспоминать так же, как я, с восторгом и умилением.

А насчет того, что город затопили, он, подумав, отвечает: «Затопленный Ставрополь не пропал бесследно, он дал жизнь новому городу, который, сохранив свои корни, стал бурно развиваться, расти, превратившись в огромный мегаполис с почти миллионным населением. А еще я, как старейший работник КГСа, могу сказать, что ГЭС начинали строить до

войны в районе Царевщины и тогда затопили бы гораздо больше населенных пунктов, да война помешала. А после войны, когда вернулись к идее постройки Волжской ГЭС, местоположение ее изменили, и в зону затопления попало меньше селений, это все-таки получше, чем могло бы быть».

Мы долго молчим, каждый обдумывает положительные и отрицательные стороны происходивших с городом событий. Потом Александр Григорьевич говорит: «Детство мое закончилось, когда наступила война и отца забрали на фронт. Начались трудные дни жизни – трава, дрова, вода. А когда мне исполнилось 15 лет, пошел на работу учеником вальщика в артель «Заря». Позднее стал мастером-вальщиком валенок из шерсти. Про войну я и мои ровесники, кроме как от эвакуированных, ничего не знали. И они знали тоже очень мало, ибо присутствовали они в своих городах только несколько дней начала войны. В городе в домах радио и газет не было. Ощутили мы войну потому, что в магазинах ничего не стало. А в школе выдали первые продуктовые карточки. За все время работы я выполнял военный заказ. Каждый день делал пару валенок. Когда исполнилось 17 лет, я твердо знал, что меня скоро призовут в армию. В войну призывали молодежь с 17 лет. Я не знал, в какой род войск меня призовут, но мне хотелось идти служить во флот».

**На эскадренном миноносце «Сообразительный»**

Чем больше мы общались с Александром Григорьевичем, читали его воспоминания, работали с документами и фотографиями, тем интереснее и многограннее казался нам этот человек.

Особенно трогательно, как Александр Григорьевич семнадцатилетним парнишкой рвался на фронт. С самого начала войны он выполнял военный заказ - за день пара валенок для фронта. Но ему очень хотелось защищать Родину, причем его заветной мечтой было «стать моряком и бить фашистов на море». Мечта осуществилась благодаря настойчивости и

целеустремленности этого парнишки. Практически сбежав на фронт, уговорив знакомых и незнакомых людей, он был зачислен в учебный отряд Черноморского флота и стал рулевым-сигнальщиком на эскадренном миноносце «Сообразительный».

Но больше всего нас заинтересовал факт участия Александра Григорьевича в событиях февраля 1945 года. Да, это знаменитая Ялтинская конференция союзных держав! Мы стали искать сведения об этом событии в учебниках, энциклопедиях, интернете. Нашли много материала, но самый главный, достоверный, простой и доступный – это рассказ очевидца, участника, не правда ли?

О событии, участником которого стал Александр Григорьевич, не написано в учебниках истории, интернете и энциклопедии, тот факт, что во время прохождения конференции была совершена провокация, можно узнать только из каких-либо хронологических документов того времени. А мы в ходе поисково-исследовательской работы узнали еще и об этом факте. Спешим поделиться со всеми, кому интересна история. Итак, рассказ очевидца…

«В феврале 1945 года, когда уже прибыл в северную бухту Севастополя корабль, на котором находились правительства Соединенных Штатов и Англии для участия в Ялтинской конференции, два неизвестных по принадлежности корабля шли к границе Советского Союза. Напомню, что на воде тоже имеется граница государства. С учетом прибытия глав правительств США и Англии в Севастополе на кораблях и частях была повышенная готовность.

Я находился на корабле. В один из дней на корабле объявляется команда: «Приготовить корабль к походу». Каждый член команды корабля имеет свой постоянный пост по этой команде.

Часа через полтора объявляется команда: «По местам стоять, с якоря сниматься». Снялись с якоря. Выходим в море. На борту нашего корабля находился командир отряда кораблей. Когда прошли заградительное

устройство порта, по внутренней трансляции сообщили: «К границе СССР следуют прямолинейно на приличной скорости два неизвестных корабля среднего класса. Наша задача – соединиться с находящимися в море эскадренными миноносцами «Бодрый» и «Бойкий». Следовать к границе СССР и отслеживать действия неизвестных кораблей. В дальнейшем действовать по обстановке».

Наши три корабля шли полным ходом строем «Звено» - это выглядело таким образом: один наш корабль шел в середине, другие два шли справа и слева, их форштевни (носа) находились на уровне кормы нашего корабля на расстоянии около ста метров.

К границе СССР наши корабли подошли в сумерки. Было обнаружено сначала локацией, а позднее визуально два корабля. Корабли шли к границе СССР строем «Кильватер», т.е. один за другим. Явно и они нас обнаружили, но продолжали движение с прежней скоростью в нашу сторону. Когда наши корабли подошли к границе СССР на расстоянии около 20 миль (примерно 40 км), разошлись параллельно границе, на расстоянии примерно 5 миль (10 км). По кораблям была объявлена «Боевая тревога». Это значит, каждый член команды корабля должен строго находиться на своем боевом посту по расписанию. Например, рулевые 4-5 человек. Старшина рулевых и один матрос находятся в рулевой рубке, два других находятся на аварийном штурвале, на корме, один является помощником артиллериста на пушке или где-то еще.

Неизвестные корабли, подошедшие к границе СССР на расстояние 10-15 миль (20-30 км) разошлись по фронту и открыли огонь (начали стрельбу из орудий главного калибра).

Командир отряда наших кораблей сообщил в штаб Черноморского флота по складывающейся обстановке. Получил ответ: «Открыть ответный огонь в сторону неизвестных кораблей из орудий главного калибра» (их два двуствольных).

Минут через пять наш корабль первым начал прицельную стрельбу по неизвестным кораблям. Начали стрельбу и другие наши корабли с большими интервалами. Когда стало совсем темно, были видны довольно редкие вспышки от выстрелов орудий на неизвестных кораблях. Тогда командир отряда наших кораблей отдал приказ командирам наших кораблей: «Производить ответный огонь только после вспышек на неизвестных кораблях» Неизвестные корабли находились на одном расстоянии и продолжали стрельбу еще 30 минут. Наши корабли, производя залп, маневрировали. Отходили назад. Перед очередным залпом выходили вперед.

Интенсивного огня наши корабли по неизвестным кораблям не вели, так как по нашим расчетам он находились еще за границей СССР.

Первыми окончили стрельбу они. Прекратили стрельбу и наши корабли. В это время над нами пронеслось звено из трех наших самолетов, как мы узнали позднее. Самолеты не открывали стрельбу, потому что неизвестные корабли находились на нейтральной территории.

Позднее было установлено, что неизвестные корабли начали удаляться от границы СССР. Только тогда на наших кораблях было объявлено: «Отбой боевой тревоги». Наши корабли находились в данном районе до рассвета. Убедившись, что неизвестных кораблей нет, наши корабли получили приказ следовать в сторону границы с Румынией. Там наши корабли находились до окончания Ялтинской конференции и выхода кораблей союзников с территории СССР.

Позднее нам стало известно, что неизвестными кораблями были итальянские фрегаты. Как мы знаем, Италия сотрудничала с Германией во II Мировой войне. Какая цель была у этих кораблей – не установлено, однако, при их скорости они могли в темное время суток достигнуть берегов Крыма»

**История одного документа**

Александр Григорьевич прослужил на флоте с 1944 по 1951 год. Вернулся в родной Ставрополь бравым старшиной 2 статьи, коммунистом,

отличником боевой и политической подготовки. Был награжден медалями «За победу над Германией» и «За трудовую доблесть в Великой Отечественной войне». А было ему в то время – 23 года.

В 1952 году произошла встреча с будущей женой Мелехиной Таисией Поликарповной. Она окончила Самарский педагогический институт и, получив диплом учителя немецкого языка, уехала по направлению в Кемеровскую область. Встретились они в Ставрополе, когда Таисия приехала к родным в отпуск. Быстро пролетело лето, кончился отпуск, и Таисия Поликарповна вернулась на место работы в город Тайга Кемеровской области. Александр Григорьевич не растерялся, он написал письмо с просьбой «открепить молодую учительницу и направить ее на строительство Куйбышевгидростроя на основании Постановления Совета Министров Союза ССР от 1-го августа 1950 года – все Министерства и Ведомства обязаны беспрепятственно освобождать от работы изъявивших желание работать в Куйбышевгидрострое». Очень долго не было ответа, и Александр со своим другом отправили еще одно письмо с пометкой «вторично». Ответа не дождались, Таисия сама приехала и привезла второе письмо с собой. Подлинник этого документа хранится в нашем школьном музее, с него-то и началась наша история.

Александр Григорьевич очень тепло рассказывает об истории своей семьи, в памяти живо возникают все события почти пятидесятилетней давности: как Таисия Поликарповна приехала в Ставрополь, устроилась учителем немецкого языка в школе №1; как через год, в 1955, они поженились. Ставрополь уже был перенесен на новое место, быстрыми темпами строились дома, школы, детские сады и другие здания города. Молодым дали двухкомнатную квартиру на улице Советской, Таисия Поликарповна перешла работать в школу №4, родился сын Анатолий. А через три года и дочка Ирина.

И вот, спустя несколько лет, в 1964 году, пересеклись судьбы семьи Третьяковых и только что построенной средней политехнической школы

№23. Таисия Поликарповна пришла с коллективом учителей из четвертой школы в двадцать третью, а Толя – пошел сюда в первый класс. Позже, через три года, и дочка Ирина пришла учиться в первый класс нашей школы. Учились они до 1970 года, пока родителям не дали трехкомнатную квартиру около «Буревестника». Тогда и дети, и Таисия Поликарповна перешли в другое учебное заведение.

Дети Третьяковых учились очень хорошо, особенно Анатолий. Александр Григорьевич и Таисия Поликарповна не могли нарадоваться на своего первенца. В 1972 году он успешно окончил школу, но, к сожалению, тяжелая болезнь зачеркивает будущее Толи. И до 2005 года он инвалидом остается на руках Александра Григорьевича. Ранее, в 1996 году, умирает от рака Таисия Поликарповна. Александр Григорьевич говорит об этом тихо, приглушенным голосом, опускает глаза, долго молчит. Затем говорит о дочке и двух внучках. Это самое светлое, что у него есть в жизни…

И еще – память, история семьи, фрагменты трудовой биографии. Ему есть что вспомнить, о чем рассказать. О том, что он работал в такой мощной строительной организации, как КГС, был техническим инспектором труда, контролировал охрану труда на строящемся ВАЗе, был в составе ВЦСПС. Мы слушаем, затаив дыхание, – ведь это говорит ее Величество История.

**Заключение**

В ходе поисково-исследовательской работы мы узнали много нового и интересного об Александре Григорьевиче Третьякове, об истории его жизни и его семьи, собрали богатый материал по истории Ставрополя-Тольятти и нашей школы, создали новую передвижную экспозицию «Возвращение моряка» в Музее Пальмиро Тольятти.

Человек, о котором идет рассказ в нашей работе, – прямым образом имеет отношение и к Великой Отечественной войне, и к Ставрополю-Тольятти, и к нашей школе. Нам посчастливилось встретиться с ним, услышать лично от него – очевидца и современника тех лет – рассказ о

жизни в Ставрополе-на-Волге, об участии в Великой Отечественной войне, о переносе города на новое место, о великих стройках 60-70-х годов.

Мы прочитали его воспоминания и по-другому стали относиться людям того поколения. Стали видеть в них, таких простых и обычных, – героев фронта и тыла. Мы благодарны им за беззаветную любовь к нашей Родине, за их готовность отдать жизнь, пожертвовать здоровьем за мир, счастье и благополучие в нашей стране. А это, значит, и за нас, их далеких и близких, родных и неродных, но однозначно нечужих правнуков.

Наша гипотеза о том, что изучив биографию одного человека, можно найти в ней отражение различных исторических событий, произошедших за этот период в целой стране, блестяще подтвердилась. И благодаря поисково-исследовательской работе мы нашли человека, история жизни которого будет служить примером для нас, молодых людей, живущих в другом веке, другом мире, фактически в другой стране, но связанных историей навсегда!

**Библиографический список**

8. Горяинова Ж.Н. Сборник поисково-исследовательских работ «Моя малая родина - Тольятти» -2008, Тольятти, 2008, 196с.

9. Савкина Н.П. Ставропольчане. Очерки - воспоминания. Тольятти, 2007, 84с.

10. Большая Советская Энциклопедия: в 30 т. / Гл. ред. А.М. Прохоров; – М.: Советская энциклопедия, 1973. – Т. 13. – 608 с. - 514 с., статья 1528

11. http://www.tltnews.ru

12. Сайт Тольяттинского государственного университета. http:// www.tltsu.ru/

13. http://ru.wikipedia.org/wiki/

На всю жизнь вековечную

**Автор:** Чеснокова Анна Сергеевна, МОУ школа № 84, 2 «А» класс

**Научный руководитель:** Чеснокова Галина Максимовна,

**Введение**

Я и мои одноклассники живем в городе и редко задумываемся о том, как тяжело достается хлеб. А порой его выбрасываем. Мы не знаем, сколько труда вложено в каждый кусочек. Особенно дорогим и важным хлеб был в годы Великой Отечественной войны. Женщины работали в поле с утра до ночи. «Всё для фронта, всё для Победы!» - звучали слова. Там, на войне, сражались отцы, мужья, сыновья. Они совершали огромный подвиг – защищали Родину – мать. Женщины же брали для себя другой подвиг, тоже великий – выращивали и собирали хлеб, без которого немыслима была жизнь. В эти годы все сражались за жизнь, за мир, за будущее.

**Актуальность исследования**. Рядом с нами живут простые, ничем неприметные бабушки. Мало кто представляет, какой трудный трудовой путь прошли эти женщины. А что же мои ровесники знают об этом? Необходимо напомнить людям о цене хлеба и о тех, кто своим трудом завоевал почетное звание «Ветеран тыла».

**Новизна работы.** Я решила изучить трудовой путь ветерана тыла, награжденного орденом Ленина и медалью «За доблестный труд». Нагина Пелагея Ефремовна – моя прабабушка, ей 96 лет. В чем же секрет долголетия человека труда?

**Объект исследования**: ветеран Великой Отечественной войны – ветеран тыла – Нагина Пелагея Ефремовна.

**Предмет исследования**: трудовой путь ветеран, награжденного орденом Ленина.

**Цель работы**: пополнение фондов школьного музея «Родина» материалами о трудовом пути ветерана Великой Отечественной войны, награжденного орденом Ленина.

**Задачи:**

1. Изучить трудовой путь ветерана , побеседовать с прабабушкой.

2. Прочитать и проанализировать информацию, полученную в работе над документами из семейного архива.

3. Найти дополнительную историческую информацию, связанную с трудовой деятельностью ветерана.

4. Поразмыслить над собранным материалом и записать свои выводы в форме творческого отчета.

5. Написать рассказ, основанный на собственных впечатлениях.

**Методы исследования:**

1. Беседа.

2. Консультация.

3. Изучение исторической литературы, использование ресурсов интернета.

4. Изучение, обобщение материалов.

5. Творческая интерпретация материала.

**Гипотеза:** если внимательно изучить трудовой путь прабабушки, то можно открыть секрет фамильного долголетия и следовать ему.

**Научно-практическая значимость работы**: собранный материал пополнит фонд школьного музея – экспозиция «Звезды Ставрополья», будет использоваться в ходе проведения экскурсий.

**Структура работы:**

1. Введение
2. Отчет о результатах поиска.
3. Рассказ «Полюшкино поле»
4. Библиографический отчет
5. Приложение

## 1. Голодное детство.

Ознакомилась со свидетельством о рождении и узнала: Нагина Пелагея Ефремовна (Матюнина в девичестве) родилась 3 октября 1913 года в крестьянской многодетной семье.

Село Затон находится в Воронежской области.

Это моя прабабушка по материнской линии.

**Консультация учителя истории.**

1913 год – это начало (13 лет) 20 века. Через год в 1914 году началась первая мировая война. Это когда воюют многие страны. Россия сражалась с Германией. В 1917 году пройдет революция. Сменится власть. Будет расстреляна последняя царская семья. Начнется гражданская война – война внутри страны. Голод охватит территории, болезни, разруха, холод, убийства – станут ежедневными событиями.

**Воспоминания ветерана.**

Это были рудные военные годы. В моей семье было 6 детей. Мама умерла от тифа в 1919 году. Отец не выдержал горя, не знал, как поднимать детей и покончил жизнь самоубийством. Мы остались сиротами. Мне было 6 лет. Я так боялась зайти в дом, где лежала моя мама. Целый день пряталась на задворках и плакала. Так с детства и осталось щемящее чувство отчаяния, страха.

**Мои размышления.**

Как, оказывается, трудно жили в то время. Я понимаю, почему пожилые люди ценят хлеб и боятся войны. Страшно остаться голодным, ещё страшнее, когда дети остаются сиротами. Прабабушка так ярко вспоминает подробности этого самого сурового и первого испытания судьбы, что начинаешь понимать: с горя начиналась ее жизнь. В 6 лет девочке суждено было научиться трудиться, чтобы не умереть.

**2. Сиротство.**

**Воспоминания ветерана.**

Взрослые говорили про какую-то революцию, гражданскую войну, спорили, ругались, грабили, убивали друг друга. А жизнь в нашем Затоне как была трудной и суровой при царе, так и осталась при новой власти. Помню нас всех сирот и беспризорников, по приказу Ленина стали в детские дома собирать: кого насильно, а кого по доброй воле. Вот и я с братьями Гришей,

Жорой, Васей и сестрой Верой (младший братик умер сразу после смерти мамы) туда попала. Жутко голодно было, дети умирали на глазах. Я и Жора сбежали оттуда в родное село, попросились к дядьям в нахлебники. Мы верили, что на родной земле не пропадем, а работы не боялись. С братьями и сестрой больше не виделись, может, и погибли они в те годы. Не спасли детские дом деток! Недружелюбно встретили дядья. Голод обозлил всех, очерствели сердца людские. Целый день просидела я в осеннюю стужу на лавке: ни приветливого слова, ни ласкового взгляда, а как мучительно хотелось есть… Только к вечеру смилостивились родные да взяли меня в няньки для своих детей. Потом не спрашивая замуж отдали. И в новой семье приходилось терпеть и работать. А как же иначе?

**Интернет справка.**

В 20-е годы прошлого века по всей территории нашей страны активно создавалась сеть детских учреждений для беспризорных детей. На смену приютам и колониям пришли детские дома.

К 1917 г. на территории России располагалось 538 детских приютов, где воспитывались 29650 детей.

Всплеск роста числа беспризорных произошел во время Первой мировой и Гражданской войны. В 1921 г. их насчитывалось 4,5 млн. чел., по другим данным в 1922 г. было 7 млн. беспризорников.

В советской России борьба с беспризорностью стала политической задачей. После октябрьской революции 1917 г. система благотворительных учреждений была уничтожена. Заботу о детях-сиротах государство взяло на себя. Для решения проблемы детской беспризорности потребовались значительные усилия со стороны государства и общества в целом.

Схема борьбы с беспризорностью была простой: ребенок с улицы - детский приемный пункт - детский дом. Такой порядок очень скоро привел к переполнению детдомов, которые государство было уже не в силах содержать. В детских домах начался голод.

**Мои размышления.**

Мне кажется, еще тогда, в детские годы, моя прабабушка поняла две жизненных мудрости: чтобы жить – нужно вытерпеть, выдюжить, чтобы жить – нужно двигаться, работать. Во всех трудностях она видела милосердие Божие. Его любовь к ней, оттого-то мирено всё принимала. Она не злилась на людей, по-настоящему любила родную землю и в этом видела благо и человеческое счастье. Неслучайно в селе за ней закрепились клички: «Тертый калач да Вечный двигатель, а позднее ласковое – «наша баба Поля».

**3. Женские плечи.**

Трудовая книжка Нагиной Пелагеи Ефремовны. Образование начальное, профессия рабочая. Трудовая деятельность в зеорновом совхозе Воробьевский Воробьевского района Воронежской области началась в 1932 году. В 19 лет была зачислена на разные работы в савхозе. 15 мая 1941 перед началом войны назначена звеньевой полеводческой бригады в зерновом совхозе. Проработала в этой должности 18 лет до 15 апреля 1959 года. 20 февраля 1947 года указом Президиума Верховного Совета СССР награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (№ 084083). 7 мая 1949 года награждена орденом Ленина (№ 87200). Награждении проходило в Москве, в Кремле. 6 ноября 1951 года награждена Почетной грамотой РКВКП(б) и Райсовета за высокие урожаи. Имеет юбилейные медали. 26 ноября 1985 года присвоено звание «Ветеран труда». 19 октября 2004 года – свидетельство участника Великой Отечественной войны – труженика тыла (№ 1860119). Работала в совхозе до 1 августа 1992 года (до 79 лет) в садово-огородной бригаде.

**Информационные ресурсы школьного музея.**

Экспозиция «Звезды Ставрополья», раздел «И помнит мир спасенный». В течение войны экономика страны успешно справлялась с обеспечение фронта необходимой техникой, вооружением и продовольствием. К.К.Рокоссовский писал в октября 1943 года: «Борьба за хлеб – это борьба за разгром оккупантов, борьба за изгнание их с советской земли». За

героический труд в годы Великой Отечественной войны 204 тысячи тружеников тыла награждены орденами и медалями. 198 имеют звания Героев Социалистического труда. 16 миллионов человек получили медали «За доблестный труд».

**Библиотека музея.**

На хрупкие женские плечи легла тяжелая, неженская работа. Солдат нужно было накормить, одеть. Главное место в деревнях и селах заняли женщины! Они распахивали поля, сеяли зерно, убирали урожай, ухаживали за скотом, заготавливали для коров, коз и лошадей сено. Техники в деревнях почти не было. Зачастую хлеб убирали серпом.

**Экспозиция «Русская изба».**

В музее есть серп, подаренный жителями села Большая Рязань Хохловыми. Этим орудием труда они добыли хлеб для бойцов в гды войны. Женщины становились водителями тракторов, сеялок. Трудовой день длился с 4 утра до 11 вечера. «Всё для фронта, всё для Победы!» - эти слова выражали главную суть, того трудного времени.

Женщины – героини
Они кормили хлебом
Огромную страну.
Над Гитлером победу
Готовили в тылу.

**Интернет-справка.**

1. Орден Ленина является высшей наградой СССР за особо выдающиеся заслуги в революционном движении, трудовой деятельности, защите социалистического Отечества, развитии дружбы и сотрудничества между народами, укреплении мира и иные особо выдающиеся заслуги перед Советским государством и обществом.
2. Орденом Ленина награждаются:

- граждане СССР;

- предприятия, объединения, учреждения, организации, воинские части, военные корабли, соединения и объединения, союзные и автономные республики, края, области, автономные области, автономные округа, районы, города и другие населенные пункты.

Орденом Ленина могут быть награждены и лица, не являющие гражданами СССР, а также предприятия, учреждения, организации, населенные пункты иностранных государств.

3. Награждение орденом Ленина производится:

- за исключительные достижения и успехи в области экономического, научно-технического и социально-культурного развития советского общества, повышении эффективности и качества работы, за выдающиеся заслуги в укреплении могущества Советского государства, братской дружбы народов СССР;
- за особо важные заслуги в защите социалистического Отечества, укреплении обороноспособности Союза ССР;
- за выдающуюся революционную, государственную и общественно-политическую деятельность;
- за особо важные заслуги в развитии дружбы и сотрудничества между народами Советского Союза и других государств;
- за особо выдающиеся заслуги в укреплении социалистического содружества, развитии международного коммунистического, рабочего и национально-освободительного движения, в борьбе за мир, демократию и социальный прогресс;
- за иные особо выдающиеся заслуги перед Советским государством и обществом.

4. К награждению орденом Ленина за трудовые заслуги могут быть представлены, как правило, лица, самоотверженный труд которых ранее был отмечен другими орденами.

5. Орден Ленина вручается лицам, удостоенным звания Героя Советского Союза, звания Героя Социалистического Труда, а также городам и

крепостям, которым присвоены соответственно звание «Город-Герой», звание «Крепость-Герой».

6. Орден Ленина носится на левой стороне груди и при наличии других орденов СССР располагается перед ними.

К награждению орденом Ленина за трудовые заслуги могут быть представлены, как правило, лица, самоотверженный труд которых ранее был отмечен другими орденами.

Орден Ленина четвёртого типа (1943—1991)

Четвёртый тип ордена вручался с 19 июня 1943 года до распада Советского Союза.

Орден Ленина представляет собой знак, изображающий портрет-медальон В. И. Ленина из платины, помещённый в круг, обрамлённый золотым венком из колосьев пшеницы. Тёмно-серый эмалевый фон вокруг портрета-медальона гладкий и ограничен двумя концентрическими золотыми ободками, между которыми проложена рубиново-красная эмаль. На левой стороне венка помещена пятиконечная звезда, внизу — серп и молот, справа в верхней части венка — развернутое полотнище красного знамени. Звезда, серп и молот и знамя покрыты рубиново-красной эмалью и окаймлены по контуру золотыми ободками. На знамени надпись золотыми буквами «ЛЕНИН».

**Консультация сотрудника музея.**

Ленин возглавлял правительство – Совет Народных Комиссаров с 1917 года. Он верил, что через некоторое время люди заживут счастливо, если вместе будут трудиться на общее дело. А тех, кто не во всем соглашался с политикой партии, арестовывали и расстреливали. Поэтому отношение к Ленину сейчас разное: кто-то восторгается им, кто –то его осуждает.

**Воспоминания ветерана.**

Наш совхоз немцы не захватили, кровавые бои шли по Воронежем. Село бомбили. У нас стояла зенитная часть. Муж два раза прибегал

свидеться. Упросила соседку обменяла два хлебных пайка на яйцо. Хотелось его накормить, ведь несладко бойцам было воевать. Ушел он на заре, помахал последний раз пилоткой и пропал на дорогах войны. Два сыночка, старшему было 9 лет, а младшему 5 лет целый день управлялись по хозяйству. Порой прибегали в поле просили: «Маманька, кушать хочется». Отдавала и свой хлебный паек, а сама из последних сил выбивалась. Даже плакать не могла. Спасибо, руки и ноги всегда помогали: бегали и работали, оттого-то и душа не унывала. Поля у нас красивые, богатые, а птицы даже в войну песни пели, победы ждали! Вот так день за днем, год за годом терпели, работали и верили. Война принесла в каждый дом горе и слёзы. Часто приходили похоронки. Мой Федя без вести пропал, а я в это не верила, ждала и в день Победы, и после нее, и еще долгие долгие годы.

**Мои размышления.**

Слушая прабабушку, я стала понимать как трудно добывался хлеб. Сильные, здоровые мужчины ушли на фронт, а женщины не только трудились, добывали продовольствие, кормили страну, но и воспитывали детей, а самое главное – верили, надеялись, ждали. Они берегли дом и родную землю. Они хранили любовь и верность. Как важно, чтобы мои ровесники знали об этом, ведь в каждой семье именно такие женщины, наши прабабушки, стали настоящими героинями. Какой непосильной ношей для них была эта победа, как она дорого далась! За простыми на вид медалями «За доблестный труд», «40лет..», «50 лет..», «60 лет Победы» - подвиг простых тружениц. Низкий им поклон и вечная память!

На хрупкие женские плечи
Обрушилась тяжесть войны.
Хрупкие женские плечи,
Вы оказались сильны!
Воинов вы поддержали
В ожесточенном бою.
Вы для детей отстояли

Землю родную свою!

**Заключение.**

Работа помогла мне многое узнать. Я поняла, что люди, которые по-настоящему любят землю, не могут жить без труда. В труде забываются горе, печаль. Настоящим счастьем становится выращенный своими руками большой урожай. Моя прабабушка верила, что ее труд ужен стране, нужен людям, нужен будущему: «Как же хлеб насущный без меня вырастет». Неистощимое трудолюбие, смиренное терпение и огромная вера в доброе и светлое – в этих словах секрет долголетия тех людей, которые имеют почетное звание ветеран воины - ветеран тыла.

**Рассказ «Полюшкино поле»**

Спит Пелагия. Снится старухе сон. Да так как наяву.

Дорога длинная- длинная, за горизонт уходит, по краям колосится пшеница, золотом отливает. Подует ветерок - и зашуршат, заволнуются живые волосы земли- матушки! Протяни к ней руки, прижмись к ней сердцем, излей на неё свои жгучие слезы, и она бескорыстно отдаст тебе своё нежное тепло, свою безграничную любовь, своё материнское сердце! Видит Пелагия вдалеке на дороге маленькую фигурку. Девочка приближается. Голубые слегка грустные глаза, кроткие и добрые. Две косички золотых волос, на шее – зелёные круглые бусы, память о матери. Одежда изношена и потёрта, босые ноги избиты в кровь. Девочка устала, присаживается у обочины.

А вот статная красавица. Коса до пят. Руки золотые. Все шутили: “Поля, ты как вечный двигатель, без бензина заводишься”. Оно и впрямь. До чего же всегда была Пелагия в работе скорая. Никто в огородно-савхозной бригаде не мог с ней сравниться. Ноги сами по утрам бежали в поле, руки обнимали тяпку, и пошла Пелагия плясать. Знает кормилица- земля её теплые руки, её заботливый взгляд, её доброе сердце. “ Как же хлеб насущный без меня вырастет?” - говорила она.

Не спит Пелагия. Она берёт со стола портрет мужа. Он так и остался молодым, навечно двадцатисемилетним, в сорок третьем году сгорел в танке. Девять лет вместе прожили. Никогда не задавала Пелагия себе вопрос: “Любила ли она.” “ Глупости это”, - часто говаривала. Смысл был в другом: ждать – а вдруг “без вести пропавший” Федя вернётся. Он муж, что она ему скажет. Да и ни к чему детям чужой отец. Так и прождала до семидесяти пяти лет с верой и надеждой.

Нежданно-негаданно пришло письмо из Белоруссии: “ Приезжайте, похоронен ваш муж в братской офицерской могиле”. “ Привезла я тебе, Феденька, нашу землицу родную, пусть она будет тебе пухом” на всю жизнь вековечную”. Шумят сосны на кладбище, шепчут вечные слова, соединяя живых с мёртвыми.

Пелагия бережно достаёт из-под подушки платок: в нём горсть родной земли. Верили наши предки в её исцеляющую силу: кто не захватит с собой в дальний путь землицы – никогда не увидит больше родины. Ласковым теплом наполняются руки старухи, уходит боль, спокойствие и любовь наполняют душу.

В свете сияющего утра приближается к ней женщина. Колосья, цветы, кустарники, деревья – её волосы, плодородная почва – её тело, цепкие корни- жилы, а голубая живая вода - её кровь. Она улыбается и протягивает руки.

- Кто ты, добрая женщина? - робко спрашивает девочка.

-Я Мать - Сыра Земля. Ты дочь моя. Я знаю заботливые руки твои, я знаю жгучие слёзы твои, я знаю смиренное сердце твоё. Я всегда буду рядом в горе и в радости. Помни о моей материнской любви.

Видение пропадает. Во сне Пелагия сжимает платок, отчаянно шепчет давно забытые слова: ”Матушка – кормилица, сыра земля родимая, укрой меня от призора лютого, от всякого лиха нечаянного. Защити меня от глаза недоброго, от языка злобного, от навета бесовского. Слово моё крепко,

как железо. Семью печатями оно к тебе, кормилица Мать - Сыра Земля, припечатано - на многие дни, на долгие годы, на всю жизнь вековечную!

**Библиографический список.**

1. Казаков А.П. Детям о Великой Победе// Беседы о Второй мировой войне. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – С.26-29.

2. Я познаю мир: История: Дет.энцикл. / Авт.-сост. Н.В.Чудаков и др. – М.: ООО Издательство АСТ, 2005. – С. 447-449, 453-455.

3. http://www.krd.ru/www/home.nsf/webdocs/D9236473CFDE05A8C32574F900394B09.html

4. Личные документы Нагиной П.Е.

**«Чужой беды не бывает».**

**Участники:** учащиеся 9 «Б» и 7 «А» классов

Возисов Константин, Варламов Владимир, Чебанова Алина, Ледяева Мария

**Руководитель:** Саханова – Кузнецова Л.И.

## ВВЕДЕНИЕ.

Осетия. Красивая страна. Живописная природа. Территория Осетии богата памятниками старины. Осетия расположена на территории Кавказа. Но так уж получилось, что при распаде Советского Союза Северная Осетия стала частью России, а Южная Осетия - частью Грузинской республики. Деление Осетии на Южную и Северную так же искусственно, как деление Германии на ГДР и ФРГ или деление Украины на Восточную и Западную. Страна Осетия богата полезными ископаемыми: полиметаллические, свинцовые, цинковые руды. Развит туризм. Климат позволяет собирать по два урожая в год. Осетины – народ темпераментный, гордый, но очень любящий свою Родину, почитающий законы и обычаи предков. Из специфического кавказского, особенно горского, быта сейчас сохраняются такие хорошие традиции, как почтительное отношение к родителям и старшим, родственная и товарищеская взаимопомощь, широкое гостеприимство. Жители, в основном осетины, называют себя иронами. Предками современных осетин считают народность аланов. Эта страна всегда славилась красотой и экзотичностью национальной одежды, культурой национального танца и песни. Особое место занимает народное творчество этого народа, их музыкальная культура заставляет восхищаться любого жителя нашей многонациональной планеты.

Но народ этой страны на своем веку перенес столько трагедий, что воля каждого жителя Осетии закалена на века вперед. Надо отдать должное этому народу: он выстоял, победил и продолжает жить.

Беслан. Название этого города облетело всю планету, когда 3 сентября 2004 года боевики захватили школу №1 в Северной Осетии.

Сегодня остов школы стоит осиротело. Крыши нет. В спортзале на деревянном полу, сохранившемся, несмотря на адское пламя пожара и взрывов, лежат цветы, игрушки, стоят горящие свечи и вода в разнообразной посуде. А еще – письма. Повсюду разбросаны душераздирающие письма детей из разных городов России, адресованные погибшим ровесникам. На стенах нацарапаны проклятия в адрес боевиков. А еще встречается слово «рухсагут». По-осетински это значит «царствие небесное»

**Актуальность** выбора этой темы исследования обусловлены тем, что мы живем в многонациональной стране. И не важно, какой ты национальности: русский или чеченец, татарин или белорус. Мир нужен всем. Мы не хотим войны. Мы не хотим, чтобы гибли дети, старики, женщины. Сегодня в Тольятти насчитывается более 111 национальностей. Мы живем дружно. Только в нашей школе №32 насчитывается 15 национальностей. Мы осуждаем бездумные и варварские действия террористов и боевиков по отношению к осетинскому и абхазскому народам.

**Новизна данной работы**

О том, что 3 сентября 2004 года боевики захватили школу, знают и слышали все. Но фотографии погибших учеников видели только в Беслане. Мы желаем познакомить всех учащихся города Тольятти с фотографиями этих детей. Потому что, уверены в этом, все жители нашего города сочувствуют родственникам и близким погибших и осуждают действия террористов. У террористов нет национальности. «Звери» не подразделяются ни на какие национальности.

Мы нашли материал о военных действиях Грузии против осетинского и абхазского народов 8 августа 2008 года.

**Предмет исследования**: документы **(**статьи, воспоминания очевидцев и свидетелей тех событий), интервью с начальником отдела

взаимодействия с общественными объединениями мэрии городского округа Тольятти Кутыревой Натальей Петровной.

**Объект исследования:** дети города Беслана, события 3-5 сентября 2004 года, военные действия Грузии в Южной Осетии 8 – 10 августа 2008 года.

**Цель работы**: толерантное, интернациональное воспитание учащихся. Узнать как можно больше правды о захвате учащихся школы №1 в городе Беслане, о том, как пережили эти события жители города Беслана и солдаты российской армии; а также о военных действиях Грузии в Осетии и Абхазии 8-10 августа 2008 года.

**Задачи:**

- организовать встречу и взять интервью у начальника отдела взаимодействия с общественными объединениями мэрии городского округа Тольятти Кутыревой Натальей Петровной;
- проанализировать воспоминания современников тех событий, которые хранятся в нашем музее;

**Гипотеза исследования**: используемые методы помогут изучить и систематизировать информацию о событиях 3-5 сентября 2004 года в городе Беслане Северной Осетии, 8-10 августа 2008 года в Южной Осетии и Абхазии; пополнить фонды школьного музея.

**Предполагаемые результаты исследования:** получение обобщенной информации о событиях 3-5 сентября 2004 года в Северной Осетии (захвата боевиками учащихся школы №1 города Беслана), 8-10 августа 2008 года в Южной Осетии и Абхазии;

**Общим научным методом исследования** является метод восхождения от частного к общему, позволивший создать теоретическую модель на основании эмпирического материала.

Научно-практическая значимость работы:

5) материалы исследования могут быть использованы при проведении классных часов, экскурсий;

6) пополнение фондов школьного музея материалами о Северном Кавказе.

7) Поставленная цель и логика исследования определили структуру данной работы. Она состоит из введения, основной части и заключения.

*О, Господи!..*
*Как это пережить?*
*И сердце на клочки не*
*разорвалось…*

Беслан. Маленький городок в Северной Осетии. 3 сентября 2004 года. В этот день все ученики шли в школу. Радость, улыбки, цветы для учителей. Торжественной линейкой, посвященной Дню знаний, начался этот день и в школе №1 города Беслана. Все нарядные, улыбающиеся. Особенно торжественно выглядели первоклашки. Они шли в школу довольные и счастливые, в надежде, как взрослые дети, сесть за парту. Ведь сегодня для них начинается новая жизнь. НО… Многим из них не суждено было стать учениками. Для многих из них так и не прозвенел *первый звонок*. Прямо на линейке появились боевики и террористы с автоматами, гранатами, ножами. Последовала команда всем зайти в школу в спортивный зал. Тех, кто не хотел заходить в школу прикладами автоматов заталкивали в здание. Раздались выстрелы и взрывы. Это возмущенные родители пытались оказать сопротивление боевикам, а те открыли огонь. Всех, кто был на линейке: детей, учителей, родителей загнали в школу. Разместили в спортивном зале. Кругом были развешаны гранаты. Террористы предупредили, что, если кто-то попытается уйти, то будет расстрелян на месте. Перепуганные дети жались к взрослым и друг к другу, стараясь защититься от боевиков. Сначала все стояли, но к полудню началась жара,

обессиленные жарой люди начали садиться, кто где мог. Маленькие дети просили пить, но боевики смеялись и угрожали оружием. Дышать было трудно, потому что стояла неимоверная жара, а окна открывать не разрешали. Некоторые дети от жары и обезвоживания начали терять сознание. Тех, кто, не выдержав этих издевательств, пытался покинуть зал – террористы убивали. Самое страшное началось при освобождении заложников. Когда российские солдаты штурмом пытались освободить детей, террористы открыли огонь не только по солдатам, но и по заложникам. Полетело разбитое стекло окон. Раненные. Убитые. Стоны. Крики. Плачь. Грохот взрывов. Автоматные очереди. Взрослые выталкивали в окна малышей, пытаясь спасти хоть кого-нибудь. А за окнами солдаты и местные жители принимали этих полуживых детей и бегом уносили с места событий. Дети, учителя, родители помогали малышам выбираться на улицу, а сами погибали. От школы то и дело отъезжали машины «Скорой помощи», машины частных жителей, набитые раненными, обезвоженными. Не всем довелось живыми добраться до больницы, многие умерли в пути.

В этой работе мы поместили всего 36 снимков из 172 погибших ребят школы №1 города Беслана. Вглядитесь в них. Они явились жертвами конфликта так же, как и захваченные в «Норд-Осте». Ни в чем неповинные жертвы. Они так же, как и мы с вами, хотели жить.

Улица Нартовская, дом №29. Здесь живет семья Мамаевых. У них без вести пропала в день кровавых событий дочь Сабина, Сабина Константиновна Мамаева 1990 года рождения. Ворота дома не закрываются. Все ждут, что Сабина когда-нибудь вернется. Эту историю знает весь Беслан. Константин, отец Сабины нашел дочь рядом со школой почти не пострадавшей, только рука в крови. Видно задело падающими осколками стекла. Сам погрузил на носилки, посадил в белый джип своего родственника, а потом побежал спасать других детей, даже не подозревая, что Сабину больше не увидит. В этой семье даже есть видеозапись, как отец

и еще несколько мужчин тащат носилки с Сабиной к машине. Камера прыгает, видно лишь, что девочка лежит на боку. Константин разговаривал с дочерью и, убедившись, что опасность миновала, бросился спасать других детей. Владелец джипа Гадат Контемиров не помнит, кого он доставлял в больницу. В тот день он несколько раз ездил от школы к больнице и обратно. Главное для себя в те минуты он считал, чтобы всех довезти живыми. Но как бы там ни было, судя по документам Сабина Мамаева в больницу не поступала. Не нашли ее тело и в морге. Родители, узнав о пропаже дочери, сами слегли в больницу. Они до сих пор надеются на возвращение дочери.

Мария Кусова жила неподалеку от Мамаевых. В тот трагический день родственник Кусовой - Гоча Ваниев обнаружил женщину лежащей на носилках в больничном дворе.

-Я еще ей руку на щеку положил и сказал: «Не переживай, Маруся. Ты уже в больнице. Тебе помогут выжить». А она только застонала. По словам Гочи, у женщины были оторваны пальцы на руке и кровоточил бок. Об этих же ранах рассказывает и Берт, внук Марии Аркадьевны, сидевший с ней рядом в школьном спортзале. Оба они одинаково описывают ее одежду. Но по больничным спискам Кусова не проходила. Ее обгоревший труп через месяц эксперты нашли в Ростове.

-Есть люди, которые в спортзале видели, как на нее обвалилась горящая балка, но я даже не знаю чему верить, - говорила сноха Кусовой. Да и как поверить, в смерть близкого человека, если паспорт на имя Кусовой Марии нашли в сотне метров от школы. Может из горящего спортзала она и выходила, но потом вернулась обратно в поисках внука. А то, что она вернулась – установленный факт, показания ДНК.

## ОСВОБОЖДЕННЫЕ ЗАЛОЖНИКИ ВОЗВРАЩАЛИСЬ В ШКОЛУ ЗА РОДНЫМИ.

Сразу после освобождения большинство заложников попадали во двор училища №8, где был развернут полевой госпиталь. Там поили,

отмывали от грязи и крови, оказывали первую помощь и отправляли по больницам: легких – в Беслан, тяжелых – сразу во Владикавказ. Среди помогавших военным медикам был замдиректора училища по хозяйственной части Сергей Яровенко.

- Через несколько дней после штурма сюда приходил мужчина, говорил, что по телевизору видел, как я обмывал его сына, но в больницах его не нашел. А потом я узнал, что тело мальчика опознали в морге. Может он убежал, опять в школу и там погиб?

Нескладно подобная версия выглядит только на первый взгляд. В школу заложники (и дети, и взрослые) и в самом деле возвращались. Как вернулся, например Аслан Бертрозов – за своим младшим братишкой. Вернулся, а потом попал в списки пропавших без вести, и только через месяц его тело опознали по анализам ДНК.

В первые дни после трагедии на развалинах школы висела фотография маленькой девочки, которая пробирается в развороченный проем. Под снимком надпись: «Чья это девочка?». Потом оказалось, что, когда девочку выбросило взрывной волной из спортзала, она в шоке снова ринулась в пылающее здание. Оказывается девочка пошла искать свою маму и нашла ее, к счастью, живой.

12-летней Светлане Цой было не к кому возвращаться. Подруги Светы рассказывали ее матери, Марине, что видели, как девочка выпрыгнула из окна и как ее положили на носилки.

- Свету невозможно ни с кем перепутать, - говорит ее мама, - Она на всю школу единственная кореянка!

Та же история и с 11-летним Тимуром Тедтовым. Одноклассники видели его выбегающим из спортзала. А 27 сентября Тимур и Света каким - то образом нашлись… в лаборатории Ростова. Бывшая заложница Фатима Аликова по этому поводу говорит так:

- От голода, жажды, духоты на третий день у нас уже все раздваивалось в глазах. Начинались какие-то галлюцинации. Поэтому тем, кто там был,

после взрыва могло показаться что угодно. Но ведь «казалось» и тем, кто «там» не был! Тоже галлюцинации?

## ДЕТИ МОГЛИ СПРЯТАТЬСЯ

Фатима Аликова рассказывала, как проходил процесс ее освобождения:

- Когда взрывом меня выбросило из окна, я хотела побежать в соседний двор, но увидела горящий дом и усомнилась в том, что там – свои, а не боевики. Тогда просто упала на землю и лежала, пока не услышала, что во дворе говорят на осетинском языке.

Многие заложники подумали, что Беслан захвачен боевиками, всюду стрельба, дома горят, рвутся снаряды. Одна девочка добралась до ближайшего огорода и два дня просидела там в лопухах, жуя огурцы и числясь в пропавших без вести.

Подобных случаев - единицы и многие из них – скорее легенды, чем быль. Однако в Беслане таким разговорам верят больше, чем экспертам из далекого Ростова. Ждут, что исчезнувшие дети непременно найдутся, неважно где – в огороде, в больнице, у родственников, в плену у боевиков. И не хотят расставаться с надеждой.

В Беслане есть семьи, где погибли матери с тремя, четырьмя детьми.

Восьмиклассник Хасан Рубаев был озорным, хулиганистым мальчишкой. И школу не особо жаловал. Ему одному из первых удалось выбраться из горящей школы. Не помня себя от ужаса, истощенный и поцарапанный мальчик прибежал вол двор своего дома и, забыв попросить воды, первым делом стал искать лучшего друга. «Где Сосик? – спрашивал Хасан у соседей. – Он уже спасся?». Узнав о том, что Сослан еще в школе, стремглав бросился назад в полыхающее пекло. В это время раздались новые взрывы и обвалилась крыша спортзала. Сослан Цаликов, чудом спасшийся, узнал о смерти друга только в больнице.

Классный руководитель 3 «В» класса Татьяна Светлова не может простить себе гибели своей бывшей ученицы Анжелы Кануковой. Незадолго

до того, как прогремел первый взрыв, учительница уступила девочке свое место, чтобы та могла немножко поспать, сама же села на подоконник. Взрывной волной Светлову выбросило наружу, а 12-летняя Анжела погибла.

- На ее месте должна была быть я! – говорила Татьяна Валентиновна.

## ЮЖНАЯ ОСЕТИЯ.

Кавказ. 8 августа 2008 года. Грузия без объявления войны вводит свои войска в Южную Осетию и начинает бомбить Цхинвал. По их замыслам все операции были расписаны по часам и должны были завершиться достаточно быстро: в Абхазии за двое суток, в Южной Осетии

- за сутки. А начальным этапом агрессии стала операция «Чистое поле», в ходе которой вся территория Южной Осетии должна была перейти под контроль грузинской армии. Следующая фаза этой авантюры была операция «Скала» уже на абхазской территории. Планировалось наступление по трем направлениям, в том числе мощной группировки из Кодорского ущелья, а также морского десанта для взятия абхазской столицы. Конечная цель – выход на границу с Россией. На трофейном видеоролике этот победный момент обозначен водружением на линии границы на карте грузинского флага. На трофейной карте четко обозначены те населенные пункты Абхазии и Южной Осетии, которые должны были быть стерты с лица земли. Среди них и знаменитый на весь мир курорт Гагры.

Грузинские боевики не щадили никого. Они буквально стирали с земли все, что попадалось им на пути. Танками разрушали дома, убивали все живое население. Хорошо обученная армия в 29 тысяч человек, да мобилизованный резерв от 60 до 100 тысяч резервистов были брошены на уничтожение Южной Осетии. За один день военных действий с грузинской стороны, 8 августа, город Цхинвал был практически разрушен. Более 2 тысяч мирных жителей Цхинвала и близлежащих деревень были убиты. Более 30 тысяч мирного населения покинули свои жилища и с малыми детьми на руках, вынуждены были в срочном порядке продвигаться к границе России.

Но военная операция, которую планировало грузинское правительство против народов Южной Осетии и Абхазии, стала сдавать сбой уже на второй день военных действий. На защиту мирного населения Осетии пришли русские миротворцы. В бой вступили 500 российских миротворцев, которые сдержали натиск 12 – тысячной грузинской бронированной армии. Как только командование грузинской армии услышало по рации, что на помощь миротворцам идут подразделения 58-армии Северо-Кавказского округа, танки грузинских военных сил развернулись и стали покидать поле боя. Грузинские солдаты покидали танки и спасались бегством. Весь мир видел по телевидению Саакашвили – президента Грузии, жующего

собственный галстук в ярости от позорного поражения его солдат на поле боя. Грузинские солдаты бросали все, что мешало бежать. С танков и других боевых машин снимали и выбрасывали боекомплекты, видимо, опасаясь, что они могут детонировать при огневом воздействии наших войск. В этот же день с тбилисского аэродрома взлетел американский военный самолет и взял курс на Штаты. На его борту находились сто американских военных советников и инструкторов. Они раньше грузинских стратегов поняли, что армия, которую столь долго и тщательно готовили к войне, эту войну проиграла. Всем понятно, что не имей Саакашвили поддержки со стороны Америки, он бы никогда не осмелился бы на такой поступок.

ИНТЕРВЬЮ С КУТЫРЁВОЙ НАТАЛЬЕЙ ПЕТРОВНОЙ,

начальником отдела взаимодействия с общественными объединениями мэрии городского округа Тольятти

Вопрос:

Наталья Петровна, мы знаем, что в те дни, когда Грузия бесчинствовала на земле Южной Осетии, в нашем городе был организован штаб по поддержке жителей Южной Осетии. Вы его возглавляли. Расскажите, как это происходило?

Ответ:

Как только по телевизору было объявлено о вторжении грузинских вооруженных сил на территорию Южной Осетии, в городском округе Тольятти был организован штаб по поддержке осетинского народа. Его

возглавляла я. Мы понимали, что людям, у которых разрушили дома, а они, с детьми на руках, вынуждены бежать от смерти, потребуется помощь. Мы организовали центры по приему гуманитарной помощи для пострадавших жителей Южной Осетии (Приложение №3). Ваша школа была одной из этих центров. Люди нашего города быстро откликнулись на наш призыв. Они приносили теплую одежду, постельное белье, одеяла, пледы, посуду, игрушки, моющие средства, продукты. Один мужчина пожилого возраста, инвалид Владимир Алексеевич Дудник, принес полушубок, а в карман положил записку. (Приложение №6). Это было очень трогательно. Все вещи паковали в ящики и пакеты, грузили в машины и отправляли в Самару. В итоге образовалась одна большая колонна из машин. Мы отправили то, в чем нуждались беженцы. Ведь их было более 30 тысяч. А людей надо было чем-то кормить, во что-то одеть, где-то расселить. По местному каналу выступил мэр города А.Н.Пушков с призывной речью. (Приложение №4). В местных СМИ был напечатан счёт, на который жители нашего округа могли перечислить деньги. (Приложение №5). Помощь Южной Осетии оказывали не только жители нашего города, но и других городов нашей области. Таким образом, организовалась большая колонна машин с гуманитарной помощью. Обо всем, что делается в направлении сбора гуманитарной помощи, информировали население по телевидению, СМИ (Приложение №7). Первую колонну гуманитарного груза с Тольятти возглавил Денис Кочиев – член правления регионального общества осетинского культурного центра «Алания». (Приложение №8).Для отправки гуманитарного груза в Самару и Владикавказ корпорация «Тольятти Азот» выделила 20-тонный фургон, «Тольяттикаучук» – 5-тонный ЗИЛ. «Лига азербайджанцев» собрала 25 тысяч рублей, национально-культурная автономия татар – 15 тысяч рублей. Церковь евангельских христиан-баптистов «Возрождение» - 26 тысяч рублей. «Тольятти-хлеб» отправили для жителей Осетии 400 пар обуви. 89-летняя Ксения Васильевна Агафонова принесла свою скромную лепту – 1 тысячу рублей. Для нее,

живущей на свою пенсию, это очень большие деньги, но за свою долгую жизнь она знает, что такое потерять в одночасье дом, родных и остаться под открытым небом.. Очень активно подключились к сбору гуманитарной помощи школы города.

Возвратившись из поездки, Денис Кочиев наотрез отказался рассказывать в подробностях об увиденном. Потому что картина свершившегося настолько чудовищна, что нормальный человек, независимо от национальности, услышав это, может взяться за оружие. А этого не должно произойти. Ведь грузинский народ не должен отвечать за действия своего ненормального правителя. Тем более, что сейчас очень много смешанных браков осетино-грузинских семей.

Вторую колонну гуманитарной помощи с Тольятти в Цхинвал сопровождали казаки Резервного казачьего войска во главе с атаманом Евгением Шарафаном. Казаки внесли свой вклад, закупили продовольствия на сумму 400 тысяч рублей и 19 августа 2008 года в составе колонны гуманитарной помощи Самарской области отправились в Цхинвал. Всего было 14 фур – большегрузных автомобилей. Их сопровождали работники МЧС и ГАИ.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В нашей работе только 36 снимков из 172 погибших в Беслане школьников. Кто-то из них до сих пор считается без вести пропавшим. Чьих-то снимков просто нет, потому что погибла вся семья, трагедия унесла и детей и взрослых.

Нет снимков 18 погибших учителей бесланской школы, преподавшим своим ученикам самый последний и главный урок в своей жизни – урок самопожертвования.

Нет лиц 11 сотрудников Центра специального назначения ФСБ России, которые заслонили собой заложников от пуль.

Нет фотографий двух сотрудников МЧС – Валерия Замараева и Дмитрия Кормилина, погибших у стен школы №1 третьего сентября 2004г.

Нет десятков других, унесенных кровавым кошмаром тех сентябрьских дней.

Такими жертвами террористы хотели сломить волю людей, которым нужен мир на земле.

Сегодня школа №1 стала для жителей Беслана музеем смерти. Из окрестных городов сюда приезжают люди с цветами, вереницами ходят из класса в класс, с ужасом оглядывая руины. Здание и впрямь выглядит жутко и напоминает кадры из фильмов о войне тех далеких сороковых годов. Стены обгоревшие, а на них кровавые пятна, изрешечены пулями. На полу стоят бутылки с газировкой, лежат игрушки, свечи и цветы.

Люди, не забывайте этого! Дети этой школы, так же, как и мы с вами, хотели учиться и жить.

Наша школа была одним из центров по сбору гуманитарной помощи для жителей Южной Осетии в дни, когда грузинские солдаты творили свои черные дела на территории этой многострадальной страны. Ведь русский народ никогда не оставлял в беде своих соседей, родных, близких. Наши миротворцы, в составе 500 человек, не дрогнув перед 29 тысячной армией Грузии, встали на защиту аланцев. Солдаты 58-й армии России мужественно отстояли жителей Южной Осетии. Многие из них – 78 человек, отдали там свои молодые жизни. (Приложение №8), 19 человек пропали без вести. Это там, в Южной Осетии погиб наш тольяттинец Саша Свиридов. Красивый, высокий, улыбчивый. До отправки в Южную Осетию

он говорил своей маме: «Мама, чужой войны не бывает». И уехал, надеясь вернуться домой. Оказалось, что ошибся. Не вернулся.

Майоры Константин Тимерлан, Денис Ветчинов и сержант Сергей Мельников (на снимке) за героические подвиги при освобождении Южной Осетии получили звание Герой России. Сергею Мельникову 23 года. Живет в Екатеринбурге. Будущий инженер-конструктор, учится на втором курсе механико-машиностроительного факультета Уральского политехнического института. При штурме Цхинвала уничтожил три бронемашины противника, а после того как закончился боекомплект, повел свой танк в атаку, расчистив «коридор» для отхода однополчан, чем спас 80 жизней.

Силами учащихся нашей школы был проведен городской «Круглый стол» с повесткой дня: «Мы разные, но мы вместе». В этом форуме принимали участие представители мэрии городского округа Тольятти, председатели культурных центров всех национальностей нашего города, учителя, учащиеся школ, где единогласно приняли ОБРАЩЕНИЕ ко всем учащимся школ городского округа Тольятти (Приложение №1).

22 октября 2009 г на базе МОУ школы №32 была проведена областная конференция «Экстремизму – нет!» (Приложение №2), на которой выступили с докладами 13 человек. Участники этих мероприятий выразили мнение всех национальностей жить в мире и добрососедстве. Все осуждали экстремизм и негативные проявления фактов терроризма на земле. Мы все должны бороться со злом. Мы все разные. Разных национальностей и вероисповеданий, но цель у всех нас одна – защитить мир на всей планете, сплотить все национальности.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Местные СМИ: «Городские ведомости», «Честь имею», «Презент», «Тольятти-вечерок»

2. Советский Союз. Общий обзор Издательство «Мысль» авторский коллектив под председательством Колесник С.В. Москва 1972г

3. Советский Союз. Российская Федерация Издательство «Мысль» авторский коллектив под председательством Колесник С.В. Москва 1968г

**Номинация «Дневник поисково-исследовательской экспедиции»**

## Судьба моей семьи в истории Великой Отечественной войны

*учащиеся 5 «А» класса МОУ СШ 93*

*научный руководитель: Пронина Ирина Сергеевна*

**Введение**.

Мы расскажем о Великой Отечественной войне так, как увидели ее через рассказы своих бабушек, дедушек, прабабушек и прадедушек. Мы покажем войну через воспоминания наших родных и близких, многих из которых уже нет в живых, но память жива, их воспоминания передаются из поколения в поколение.

**Актуальность.** А что вы знаете о войне? О Великой Отечественной войне 1941-1945 года? В этом году в 2010 исполняется 65 лет со дня Победы над фашистской Германией. 65 лет – это много или мало. Много, для того, чтобы стерлись из памяти людей, ныне живущих, все ужасы войны: голод, болезни, смерть, разрушенные бомбами дома, детей, рыдающих над убитыми матерями. Детей, которых детства лишила война. Они работали на заводах, на пашнях наравне со взрослыми и приближали тот славный миг победы – 9 мая 1945 года. Мало для того, чтобы не забыть весь этот ужас, не забыть его новому поколению, незнающему, что такое война. Мы говорим о своем

поколении: нам 11-12 лет, мы знаем, что означает слово война - много об этом читаем, видим на телеэкранах, но, что же такое война по-настоящему?!

**Новизна.** О Великой Отечественной войне написаны целые библиотеки, а это тысячи томов, десятки тысяч статей, только нам это не интересно, слишком сухо, научно, нет «живой картинки». А такая картинка может появиться только при условии, что в ней участвуют наши близкие, это война, увиденная глазами наших предков, членов наших семей – вот тот фактор, который позволит не забыть, а помнить и передавать своим потомкам. «Никто не забыт, ничто не забыто» - только теперь мы начинаем понимать эти строки не как стихотворение, а как правду жизни. Мы покажем войну не только глазами солдата, а также войну, глазами детей. Воспоминания наших родных погружают в те далекие военные годы и позволяют вновь и вновь пережить весь ужас той войны и всю радость нашей великой победы!

**Практическая значимость.** Материалы нашего дневника пополнят фонды школьного «Музея Отваги». Данные материалы также будут размещены в библиотеке и в школьной сети для использования их на уроках, посвященных 65-летию победы в В.О.В.

**Область исследования**. Предметом исследования являются воспоминания наших родных и близких о Великой Отечественной войне. Объектом нашей поисково-исследовательской экспедиции стала история Великой Отечественной войны, прослеживаемая через судьбы наших семей.

Методы нашей работы - воспоминания, интервьюирование, изучение семейных фотоальбомов.

**Цель работы** - сохранение памяти о героическом подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Воспитание у школьников гражданского самосознания, чувств сопричастности к историческому и культурному наследию города.

Для реализации поставленной цели нам необходимо решить следующие **задачи:**

1) Выяснить у родных и близких информацию о существовании в наших семьях участников В.О.в. (взрослых и детях, погибших, пропавших без вести, дошедших до Победы, работавших в тылу).

2) Собрать воспоминания наших родных и близких о Великой Отечественной войне.

3) Изучить домашний архив.

4) Проанализировать воспоминания наших родных и близких о Великой Отечественной войне.

5) Обработать результаты и объединить их в единый дневник поисково-исследовательской экспедиции.

**Определение сроков экспедиции, составление маршрута исследования.**

Участники экспедиции – учащиеся 5 «А» класса 93 школы Г.Тольятти.

Время проведения экспедиции: сентябрь 2009 г.– май 2010 г.

*Сентябрь* - создание поисково-исследовательского экспедиционного отряда, старт начала экспедиции.

*Октябрь* – сбор активистов экспедиционного отряда.

*Октябрь- март* - организация экскурсий, походов, экспедиций, поездок, интервью

*Март - апрель* - участие в городском конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина – Тольятти».

*Май* – презентация работы для учащихся пятой параллели и на общешкольном родительском собрании.

**Распределение обязанностей участников экспедиции.**

| **поставленная задача** | **ответственный** |
|---|---|
| **1) Выяснить у родных и близких информацию о существовании в наших семьях** | **Учащиеся 5 «А» класса МОУ СШ 93 в количестве 28 человек.** |

| | |
|---|---|
| **участников В.О.в. (взрослых и детях, погибших, пропавших без вести, дошедших до Победы, работавших в тылу).** | |
| **2) Собрать воспоминания наших родных и близких о Великой Отечественной войне.** | **1. Брагина Марина**<br>**2. Зайцева Мария**<br>**3. Иштимирова Алина**<br>**4. Яшина Татьяна**<br>**5. Пронина Екатерина**<br>**6. Васильева Екатерина**<br>**7. Данилова Диана**<br>**8. Саушкин Алексей**<br>**9. Максимов Дмитрий** |
| **3) Изучить домашний архив.** | **1. Брагина Марина**<br>**2. Зайцева Мария**<br>**3. Иштимирова Алина**<br>**4. Яшина Татьяна**<br>**5. Пронина Екатерина**<br>**6. Васильева Екатерина**<br>**7. Данилова Диана**<br>**8. Саушкин Алексей**<br>**9. Максимов Дмитрий** |
| **4) Проанализировать воспоминания наших родных и близких о Великой Отечественной войне.** | **1. Брагина Марина**<br>**2. Зайцева Мария**<br>**3. Иштимирова Алина**<br>**4. Яшина Татьяна**<br>**5. Пронина Екатерина**<br>**6. Васильева Екатерина**<br>**7. Данилова Диана** |

**8. Саушкин Алексей**

**9. Максимов Дмитрий**

**5) Обработать результаты и объединить их в единый дневник поисково-исследовательской экспедиции.**

**1) Пронина Катя**

**2) Яшина Таня**

**Основное содержание дневника.**

| Дата | Пункт, объект маршрута | Описание задач |
|---|---|---|
| Сентябрь 2010 года | МОУ СШ 93, каб.№303 | Создать поисково-исследовательский экспедиционный отряд, старт начало экспедиции. |
| Октябрь – ноябрь 2009 года | МОУ СШ 93, каб.№303 | Выяснить у родных и близких информацию о существовании в наших семьях участников В.О.в. (взрослых и детях, погибших, пропавших без вести, дошедших до Победы, работавших в тылу). |
| Декабрь – январь 2010 года | Г. Тольятти, семья Брагиной Марины | Собрать воспоминания наших родных и близких о Великой Отечественной войне. Изучить домашний архив. |
| Декабрь – январь 201 | Г. Тольятти, семья Зайцевой Марии | Собрать воспоминания наших родных и близких о Великой Отечественной войне. Изучить домашний архив. |

| | | |
|---|---|---|
| 0 года | | |
| Декабрь – январь 2010 года | Г.Тольятти, семья Даниловой Дианы | Собрать воспоминания наших родных и близких о Великой Отечественной войне. Изучить домашний архив. |
| Декабрь – январь 2010 года | Г.Тольятти, семья Иштимировой Алины | Собрать воспоминания наших родных и близких о Великой Отечественной войне. Изучить домашний архив. |
| Декабрь – январь 2010 года | Г.Тольятти, семья Яшиной Татьяны | Собрать воспоминания наших родных и близких о Великой Отечественной войне. Изучить домашний архив. |
| Декабрь – январь 2010 года | Республика Татарстан, г.Чистополь, родные и близкие Прониной Екатерины | Собрать воспоминания наших родных и близких о Великой Отечественной войне. Изучить домашний архив. |
| Декабрь – январь 2010 года | Г.Тольятти, семья Васильевой Екатерины | Собрать воспоминания наших родных и близких о Великой Отечественной войне. Изучить домашний архив. |
| Декабрь – | Г.Тольятти, семья | Собрать воспоминания наших родных и близких о Великой |

| | | |
|---|---|---|
| **январь 2010 года** | **Саушкина Алексея** | **Отечественной войне. Изучить домашний архив.** |
| **Декабрь – январь 2010 года** | **Г.Тольятти, семья Максимова Дмитрия** | **Собрать воспоминания наших родных и близких о Великой Отечественной войне. Изучить домашний архив.** |
| **Февраль 2010 года** | **МОУ СШ 93, каб. №303** | **Проанализировать воспоминания наших родных и близких о Великой Отечественной войне.** |
| **Март 2010 года** | **МОУ СШ 93, каб. №303** | **Обработать результаты и объединить их в единый дневник поисково-исследовательской экспедиции.** |
| **Март – апрель 2010 года** | **Участие в городском конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина – Тольятти».** | **Презентация результатов поисково-исследовательской экспедиции.** |
| **Май 2010 года** | **Презентация работы для учащихся пятой параллели и на общешкольном родительском собрании.** | **Презентация результатов поисково-исследовательской экспедиции.** |

**Стрельников Николай Иванович (1914 – 1981)** Прошёл всё войну от начала до конца водителем на грузовой машине «полуторка». Возил различные военные грузы (боеприпасы) и перевозил людей. Был несколько раз ранен, лежал в госпитале. Имел боевые награды.

**Зайцева Екатерина Максимовна** начала свою трудовую деятельность с 17-летнего возраста. Она работала 38 лет. С 1942-1944гг. защищала нашу Родину в рядах Советской Армии от немецких захватчиков. Служила в Новоросийке, в 18 армии, 123 отряд. С 12 апреля 1642г. служила командиром взвода на окопах. За участие в Великой Отечественной войне она награждалась Орденами и юбилейными медалями: «Орден Отечественной I степени», « За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1641-1945гг.», «За доблестный труд (За воинскую доблесть)», «20 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945.», «60 лет Вооружённых сил СССР», «70 лет Вооружённых сил СССР», «Ветеран труда». За высокие показатели в социалистическом соревновании её труд неоднократно отмечался «Почётными грамотами», благодарностями. Награждалась знаками «Победитель соцсоревнования», награждена знаком «Ударник 9-й пятилетки».

**Учаев Кузьма Михайлович** родился в 1901 году, умер в 1981. Кузьма Михайлович служил в пехоте разведчиком. Участвовал в битве под Москвой и был ранен в 1944, потом лежал год в госпитале города Свердловск. Когда он вылечился, Великая Отечественная война кончилась. И Кузьма Михайлович вернулся домой.

**Карачков Василий Михайлович** родился 1905 года в селе Ясачный Сызган. В Ульяновской области Базарносыганского раёна был призван 1941года в советскую армию рядовым. Пропал без вести в июле 1942года.

**Долбин Антон Акимович** родился 1914 года, погиб в 1944 году. Был младшим сержантом, участвовал в освобождении (людей) города Пскова. Бал захоронен в Псковской области, Михайлов Погост в братской могиле.

**Кваша Сергей Иванович** родился в 1923г., в Краснодарском крае. Молодым восемнадцати юношей ушёл на фронт. Служил на разных фронтах, в звании гвардии старший лейтенант. Прошёл всю войну, закончил в Берлине. После окончания войны с Германией, был направлен на Дальний восток, на войну с Японией. Получив ранение, был направлен в Иркутскую область в госпиталь. В этом госпитале он познакомился с операционной сестрой. Награждён «За победу над Германией», «За победу над Японией», Орденом «Великой Отечественной войне lстепени», также Юбилейными медалями: «20 лет Победы», «30 лет Победы», «50 лет Вооружённых сил». После войны он работал на мельнице в станице Кущёвская, а в 1959 он уехал работать на строительство Горнообогатильского комбината, в Оренбургскою область г. Гай. Работал зав. Складом технического оборудования. В 1969г. трагически погиб.

**Кваша Анна Михайловна** была мобилизована на фронт в июле 1941г. Ей было 19 лет. До войны она закончила Баймакскую мед. Школу, где она училась на медицинскую сестру. В войну она работала в госпитале операционной сестрой. Спасая жизни раненых солдат, она после сильного взрыва получила контузию. В 1945г. госпиталь, в котором она работала был эвакуирован в Иркутскую область на станцию «Слюдянка», в связи с войной с Японией. Она спасла очень, много жизней раненых, отдавала им свою кровь. За всю войну она отдала 6 литров крови. Демобилизирована была в октябре 1945г. После войны она работала в больнице операционной мед. сестрой. Была секретарём Парторганизации. Она родила двоих детей. В 1956г. полученная контузия и сдача крови дали о себе знать. Начало постепенно «падать» зрение, потом у неё отказали левая рука и нога. В начале 1980г. она перестала ходить. Она была награждена медалями: «20,30 лет Победы», нагрудным знаком «Лучшая мед. сестра». Она умерла в 1922г.

**Иштимировой Анне Петровне** было 12 лет когда началась война. Она жила в деревне Берёзовка Волгоградской области. В военные годы она

работала вместе со взрослыми на полях, помогала выращивать хлеб для фронта.

**Гаврилов Сергей Дмитриевич** в 1939 году был призван в ряды Красной Армии, а в апреле 1941г. после окончания школы сержантов направлен служить на границу в город Берлин. Пограничники первыми вступили в бой с немецкими захватчиками. Первые дни для него были очень сложными. Силы были неравными. Его батальон несколько дней держал оборону При мимолётном обстреле он получил контузию и тяжёлое ранение, после этого попал в плен. Он был в плену 4 года: сначала в городе Борисове, потом в Польше, Потом их перевезли в Австралию. Австралийский лагерь № «17 – А» был самый страшный. Из 8 тысяч военнопленных через несколько месяцев в живых осталось только 2тысячи. Лагеря эпопея закончилась для него 5 мая 1945г., когда наших пленных освободили американцы. Ему повезло, его зачислили в ряды красной армии, правда, уже не сержантом, а рядовым. Он служил танкистом. И он прослужил  до сентября 1945г. он был награждён Орденом «Великой Отечественной войны lстепени», так же юбилейными медалями. После демобилизации он вернулся на родную Сталиниградичину, в Вазовский район, к своей любимой профессии школьного учителя, где более 40 лет. У него двое детей. Сейчас ему 91 год, он живёт в городе Волжский Волгоградской области.

**Чугунов Илья Никитич (1898 – 1980 гг.)** во время Великой Отечественной войны находился на военной службе в Кремле, был участником революции 1917 года. Видел Ленина, был призван из села Изгары Чистопольского района республики Татарстан. Во время войны служил в конных войсках, на фронт уходил со своим конем, из чего следует, что был из зажиточных крестьян, семья в 1936 году была раскулачена и переселена с 6-ю детьми в комнату барака в 6 кв. м. Под Сталинградом в 1943 году снаряд попал в лошадь, ее разорвало, а Илье Никитичу осколками повредило глаза, потом он был демобилизован и вышел на пенсию по инвалидности 1 группы.

**Чугунов Иван Ильич (1926-1998)** Во время войны был призван в армию на украинские шахты БИС -1. По его рассказам в шахтах было много обвалов, люди умирали ежедневно.

**Сутесов Петр р**епрессирован в 1936 г., судили 15 мин., сильно избили так, что ходить не мог, полз до телеги. Этапировали в Москву в Бутырскую тюрьму. Затем попал на войну в штрафбат, где и был убит.

**Рузанов Сергей Петрович (1924-1942)** Был призван, службу проходил матросом на корабле под Ленинградом, в первом же рейде пропал без вести, числиться среди погибших, его имя есть на аллее героев в г. Чистополь.

**Ерасов Николай Александрович (1926 – 1990 гг.)** в армию был призван в ноябре 1943 года. С ноября 1943 года по сентябрь 1944 года воевал на третьем украинском фронте наводчиком зенитного артиллерийского полка. Освобождал юг Украины и Молдавию. С сентября 1944 года по апрель 1945 года был наводчиком противотанкого дивизиона пушек 76 миллиметров. С 1944 по 1945 год освобождал Венгрию и Румынию. За боевые заслуги перед Отечеством был награждён медалью за отвагу и медалью за освобождение Германии. Николай Александрович закончил войну в Румынии. И начиная с мая 1945 года по октябрь 1950 года служил в Вооружённых силах СССР, на территории Румынии. За время службы в Вооружённых силах был награждён медалями. После службы в Вооружённых силах мой прадедушка начал свою трудовую деятельность на ульяновском паровозном депо машиниста паровоза, потом помощником машиниста тепловоза, а после окончания своей трудовой деятельности ушёл на заслуженный отдых. За свою трудовую деятельность на Куйбышевской железной дороге неоднократно награждён благодарностями, грамотами, ценными подарками, а так же медалью за трудовую доблесть. Уйдя на заслуженный отдых, вёл активную общественную деятельность в Совете ветеранов войны и был председателем уличного комитета.

**Ерасова Анна Ивановна (1924 – 2003 гг.)** В 1943 по 1952 год была мобилизована на работы в Ульяновский военный завод по изготовлению

артиллерийских снарядов и других боеприпасов. Своим трудом у станка ковала победу над фашисткой Германией. За свою трудовую деятельность прабабушка была награждена грамотами и медалью за трудовую доблесть.

**Васильев Иван Васильевич (1910 – 1992 гг.)** С 1941 года по 1945 года обслуживал отделение Куйбышевской железной дороги – участок в районе города Сызрани, где был мастером по обслуживанию путей для прохождения военных эшелонов на фронте. Своими действиями ковал победы над фашистской Германией. После 1945 по 1970 годов продолжал обслуживать Куйбышевскую железную дорогу. За добросовестный и самоотверженный труд награждался грамотами и медалью за трудовую доблесть.

**Карандышев Федор Иванович (1904-1956 гг.)** Во время Великой Отечественной войны работал в городе Самара на военном заводе в цехе гальваники. Завод выпускал продукцию для фронта.

**Муртазин Мутгулла (1895-1977 гг.)** Во время Великой Отечественной войны работал на железной дороге в Горьковской области. Был участником Гражданской войны 1918-1922 г.г.

**Информация, размещенная на сайте «Мемориал»**

Запись №576 717 640

Рузанов Сергей Петрович 1924 года рождения, был призван в 1943 году.

Место проживания: Татарская АССР, г.Чистополь, ул. Нариманова, дом 61.

Место призыва: Татарская АССР, г.Чистополь, Чистопольский РВК.

Постоянное место службы: КБФ, 260, ОБМП 1 батальон.

Воинское звание: краснофлотец.

Причина выбытия: пропал без вести под Ленинградом.

1. Источник информации: ЦВМА – «о причине выбытия» от 14.02.1944 г.

2. Источник информации: ОРСО КБФ - «Донесение о безвозвратных потерях» № 1107 от 24.05.1944 г.

3. Источник информации: «Книга памяти Республики Татарстан» том 23.

**Заключение.**

Таким образом, в результате нашей поисково-исследовательской экспедиции мы собрали материал о судьбах наших семей в истории Великой Отечественной войны, изучили семейные архивы, побывали на аллее славы. Воспоминания наших родных и близких произвели на нас неизгладимое впечатление, мы почувствовали свою причастность к истории нашей Родины. Материалы дневника пополнили семейный архив, приблизили к нам те страшные военные годы. Усилился наш интерес к истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Это подтолкнуло нас к изучению документальных, архивных источников. В дальнейшем работа по исследованию истории Великой Отечественной войны продолжится, ведь то, что мы выяснили, является яркой страницей в истории Победы, меч которой ковался не только на полях сражений, но и в тылу. Жизненный путь людей-участников Великой Отечественной войны служит примером для подрастающего поколения. И пусть мы родились в мирное время, нас не затронула «та» война, мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о воздушной тревоге, не видели разрушенных бомбами домов, не испытали трудностей и лишений, но мы молодое поколение должны помнить и помним героические подвиги нашего народа, чувствуем свою причастность к истории нашей Родины**.**

## Ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла поселка Федоровка Самарской области.

*Антропова Елизавета, Жинь Демьян, Половинкина Ольга*
*учащиеся 6 «А» класса МОУ СОШ №15*
*Руководитель: Шчепанович Е. А.*

**Введение.**

В 2010 году отмечается 65-ая годовщина победы над фашизмом. Из нашего поселка много людей ушли воевать и не вернулись на Родину. В нашем крае не происходило военных действий, но мало кто знает, как жили, трудились наши земляки в годы Великой Отечественной войны, сколько подвигов и самоотверженных поступков было совершенно нашими односельчанами. Практически нет сведений про коренных жителей нашего поселка, которые воевали и трудились в годы Великой Отечественной войны и сейчас живут среди нас. Это во многом связано с тем, что Федоровка—это поселок переселенцев, приехавших на строительство ГЭС. На подготовительном этапе работы нами были опрошены учащиеся местной школы, жители поселка, работники ТОС, члены администрации на предмет информации и исследования истории поселка в годы Великой Отечественной войны. Были подняты архивные материалы. В результате нами был сделан вывод, что до нас это тема практически не разрабатывалась.

**Цель:** *Изучить историю жизни поселка Федоровка в годы Великой Отечественной войны, участие жителей поселка в военных событиях; привлечь внимание сверстников к исследованию родного края.*

**Задачи:**

1. Изучить архивные материалы.
2. Организовать встречи с жителями, ветеранами Великой Отечественной войны.
3. Оформить результаты исследования.
4. Выпустить поздравительный буклет для ветеранов
5. Отчитаться по результатам исследования на классном часе.

**Объект исследования - и**стория родного края в годы Великой Отечественной войны.

**Используемые методы:** Работа с архивными документами, встречи, интервью.

**Практическая значимость:** Пополнение и сохранение исторических сведений, основанных на знаниях и воспоминаниях жителей, ветеранов, старожилов.

**Этапы и сроки проведения:**

- Сбор информации – сентябрь 2009 – январь 2010г.
- Оформление результатов – январь – март 2010 г.
- Выпуск поздравительного буклета – апрель 2010 г.
- Участие в мероприятиях, организованных администрацией мкр-она Федоровка г.о. Тольятти, посвященных 65-ой годовщине Победы над фашизмом.
- Представление результатов экспедиции в библиотеку им. Ф. Наумова мкр-она Федоровка.

**Дневник экспедиции**

| | | |
|---|---|---|
| **Ноябрь —декабрь 2009** | **Терехова А.Я.** | **Беседа о годах ВОВ. Председатель совета ветеранов** |
| | **Зубрилкин И.А.** | **Белорусский фронт** |
| | **Ул. Ингельберга,72** | |
| | **Андриянов И.С.** | |
| | **Ул. 3 Тракторный, 17** | |
| | **Виноградов Д.М.** | |
| | **Ул. 2 Горный пер., 3** | |
| | **Кабиров М.З.** | |
| | **Ул. Кооперативная, 102** | |
| | **Марфина М.К.** | |
| | **Ул. Пушкина, 17** | |
| | **Аникин В.Я.** | **Украинский фронт** |
| | **Ул. Ингельберга, 85** | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Кузнецов И.Н.** | |
| | **Ул. 1 Линейная, 37** | |
| | **Пузин В.Н.** | |
| | **Ул. Подгорная, 33** | |
| | **Долганов А.В.** | |
| | **Ул. Родниковая, 6** | |
| | **Крапивин В.С.** | |
| | **Ул. 2 Тракторный, 3** | |
| | **Меркульев С.А.** | |
| | **Ул. Краснознаменная, 107** | |
| | **Меркульев С.А.** | **Сталинградский** |
| | **Ул. Краснознаменная, 107** | **фронт** |
| | **Дугин П.Т.** | **Дальневосточный** |
| | **Ул. Окольная, 7** | **фронт** |
| | **Захаров Ф.Х.** | |
| | **Ул. Ингельберга, 56** | |
| | **Чернышов М.Ф.** | |
| | **Ул. Клары Цеткин, 20** | |
| | **Матросов В.Д.** | **Курская Дуга** |
| | **Ул. Кооперативная, 160** | |
| **Декабрь—январь 2010** | **Малыгина М.И.** | **Беседа с коренными жителями п. Федоровка о годах ВОВ** |
| | **Ул. Кооперативная, 94** | |
| | **Чеченкова К. Г.** | |
| | **Ул. Кооперативная, 45** | |
| | **Березина А.С.** | |
| | **Ул. Ингельберга, 113** | |
| | **Аникина Т.П.** | |
| | **Ул. Кольцова 20.** | |

**Симонова А.П.**

**Ул. Кольцова, 14.**

**Интервью с ветеранами Великой Отечественной Войны**

**Меркульев Сергей Андреевич** родился 4 сентября 1923 года, в деревне Юнгалак Сабинского района, Татарский СССР. В армию призван 12 марта 1942 года, и направлен был в Астраханское военно-пехотное училище №1. Призван на войну в 1942 году. Воевал в Сталинграде с августа по декабрь 1942 года. 20 декабря 1942 года из-за ранений выбыл с фронта. Но вскоре опять воевал до 1944 года. Имеет награды: орден Славы третий степени, орден Отечественной Войны второй степени, медаль за оборону Сталинграда, юбилейные награды. С 1944 по 1952 работал в военкомате. В 1968 году приехал в Федоровку и работал до пенсии на железобетонном заводе.

**Аникин Василий Яковлевич** Василий Яковлевич уроженец Ставрополь-на-Волге. Родился в 1941 году. Прошел всю войну техником по обслуживанию самолетов, в летных войсках. Воевал на Украинском фронте. Имеет награды: медаль за боевые заслуги, медаль за Победу, медаль за оборону Кавказа, а также юбилейные награды.

**Аникин Николай Яковлевич** Николай Яковлевич родился в 1922 году. До войны жил в Ставрополе-на-Волге. С 1941 года воевал на Сталинградском фронте. Получил осколочное ранение при спасение человека. Его поступок – это подвиг, за который он получил орден Славы. Войну закончил в Польше. После работал машинистом на электростанции.

**Дугин Николай Петрович** родился в 1926 году. Призвали на войну в 1943 году из города Ворошилова. Прошел всю войну. Закончил воевать на Дальнем Востоке, во время нападения японских войск. В 1950 году вернулся домой из армии. Затем стал работать шофером**.** В 1956 году приехал в Ставрополь на строительство Волжской ГЭС. Имеет трудовые награды.

**Андриянов Иван Семенович** родился в 1920 году. Из Псковской области, деревни Ананино. Был сослан в Архангельск в 1942 году, по

подозрению в политической провокации. В последствии реабилитирован. Прошел войну через Польшу, Германию. Победу застал в Берлине. Закончил железнодорожный техникум. В 1948 году приехал строить ГЭС.

**Симонов Алексей Ефимович** родился в 1924 году. В армию был призван из Пензы, а оттуда в спецшколу. Воевал на Курской Дуге, в 141 разведательной роте. Прошел войну в Польше, в Восточной Пруссии, закончил в Берлине. За период Великой Отечественной войны получил шесть ранений. Имеет награды: два ордена Славы, полководческий орден Богдана Хмельницкого. Приехал в 1951 году в Ставрополь строить ГЭС.

**Зубрилкин Иван Алексеевич р**одился в 1924 году. Он коренной житель поселка Федоровка. На войну был призван в 1941 году. Воевал на Украинском фронте. Закончил в 1944 году в Харькове. После пролежал в госпитале семь месяцев. И вскоре начал работать в колхозе и в ОСМЧ (особая строительно-монтажная часть). Род Зубрилкиных один из основных родоначальников п. Федоровка. В связи с болезнью, мы не смогли достаточно долго общаться, и получить полный объем информации.

**Интервью с труженицами и старожилами п. Федоровка**

**Малыгина Мария Ивановна** коренная жительница Федоровки, труженик тыла. Родилась в 1925 году. Девичья фамилия Соболева. Работала в ОСМЧ. Имеет медаль за доблестный труд, так как имеет трудовой стаж 40 лет. Доклад об истории Федоровки основан на ее рассказе. Род Соболевых прослеживает себя с зарождения Федоровки.

**Чеченкова Клавдия Григорьевна** родилась в 1925 году. Преподавала немецкий язык в Васильевке и в селе Русские Выселки, Ставропольского района. В 1945 году приехала в Федоровку и работала в школе. Доклад об истории Федоровки основан на ее рассказе.

**Березина Анастасия Степановна** родилась в деревне Зеленая Ульяновской области. Девичья фамилия Казанцева. В Федоровку приехала в 1955 году. Во время войны работала каменщиком. Казанцевы были коренными жителями п. Федоровка.

**Аникина Татьяна Панфиловна** коренная жительница Федоровки, труженик тыла. Работала в колхозе и в ОСМЧ.

**Симонова Антонина Петровна** коренная жительница поселка Федоровка. Работала в колхозе «Красная Волга». Труженик тыла.

**Терехова Анастасия Яковлевна** родилась в Воронеже в 1929 году. В 1942 году деревня, где она проживала, была оккупирована немцами. Труженица тыла, в Федоровку приехала в 1953 году строить ГЭС. На сегодняшний день возглавляет Совет ветеранов мкр-она Федоровка

**История поселка Федоровка в годы Великой Отечественной войны**

История села Федоровка начинается с конца 30-х годов XVII века как поселение русских вольных крестьян. Значение топонима – по фамилии первого поселенца—выходца из Воронежской губернии. При Петре I эти земли принадлежали А. Д. Меньшикову, затем Савва—Сторожевому монастырю, затем казне и помещикам. В течении веков село активно развивалось, росло население. Жители села участвовали в восстании Пугачева, в русско-турецкой войне. Часто сами поднимали бунты. С трудом устанавливалась Советская власть. В марте 1919 года поднялось восстание, охватившее пять соседних уездов, с общим числом восставших 60 тыс. человек. Несмотря на гражданскую войну, голод 1921 года, коллективизацию, раскулачивание, период репрессий село сохранилось и продолжало развиваться.

В своей работе мы делали акцент на историю села в годы Великой Отечественной войны. Изучая документы и общаясь с местными жителями, а также с администрацией поселка нами был сделан вывод, что период Великой Отечественной войны является «белым пятном» в истории села. В работе нами использованы воспоминания жителей и материалы архивных документов.

В 1941 году в селе Федоровка было всего две улицы: Кооперативная и Советская (ныне ул. Ингельберга), примерно 80 дворов. Дома были простые, деревянные крытые соломой. На фото показан дом, который был крайним в

селе и сохранился до наших дней. На войну из села было призвано около 200 человек. Вся тяжесть работы в колхозе «Красная Волга» и рыболовной артели пала на  женщин и детей. Колхозные поля находились за нынешней железной дорогой, за семь километров от села. Сейчас на этом месте Зеленовский лесопитомник. Возглавлял колхоз—Ройтман, сельсовет—Талалов. Посев пшеницы в 1942 году составил 468 га, овса—55га, гороха—130га, проса—140 га, ржи—450 га.

В марте 1942 года РИК объявил выговор за необеспечение засыпки семян и зерновых, которые должны были быть изъяты у колхозников. Таким образом, колхоз задерживал работу Р. Борковской МТС / директор/Лимонов/, которая тогда обслуживала колхоз, по подготовке к севу.

При подведении итогов в 1941 года райисполком отмечал, что в колхозе «Красная Волга» в результате нарушения трудовой дисциплины и устава сельхозартели за весь хозяйственный год не выработало минимума трудодней 14 человек, что составляет 17% к основному составу; в колхозе не сохранилась звеньевая система, что привело к обезличке в уборке хлебов и низкому сбору зерновых культур: вместо 13 по плану собрали 3 центнера с гектара. План по животноводству не выполнен по рогатому скоту, на 160 голов овец, 7 лошадей, 19 свиней. Приходно—расходные сметы по колхозу выполнены на 32%, на 1 января 1942 года колхоз недовнес в сельхозбанк неделимых фондов на капиталовложение 14177 рублей, дебиторская задолженность колхоза составила 7232 рубля. Исполком принял решение о ликвидации названных недоработок, о применении решительных мер к прогульщикам и пьяницам.

В апреле 1942 года при проведении 4 государственного займа обороны от Федоровского сельсовета уполномоченными назначили Л.Ф. Потоса, Рябову А.В., Звереву В.С., Свиненкову В.Д., Щербакову Л., Бритченкова А.С., Петрову М.К., Вдовину М.П., Дурденко В.И.

В связи с постановлением СНК СССР и ЦК ВКП/б/ «О мерах по сохранению молодняка и увеличению поголовья скота» от 25 марта 1942 года

план по животноводству на 1941 год в колхозе составил: крупного рогатого скота 160 голов и 125 голов молодняка, закупки молодняка—70 голов, приобретение племенного скота—1 гол., довести поголовье овец и коз до 350 голов, метизации скота – 270 голов, довести поголовье свиней до 50, лошадей до 38, рабочих волов—6, птицы—300, план откорма скота для продажи государству—40 голов, накопления кормов –537 тонн сена.

При подведении итогов весеннего сева 1942 года райисполком отмечал невыполнении колхозом «Красная Волга» плана сева: было засеяно лишь 72 га, получился большой разрыв между пахотой и севом. Исполком постановил организовать передвижную ремонтную мастерскую, обеспечить круглосуточную работу тракторов, максимально использовать тягловую силу лошадей и коров на севе.

В октябре 1942 года председатель сельского сельсовета Волчиков докладывал РИКу по вопросу подведения итогов выполнения плана мобилизации средств 3 квартала на 62%, исполком обязал председателя колхоза внести средства на погашения страховых платежей и подоходного налога. В декабре 1942 года райисполком указал председателю сельсовета Жукову и председателю колхоза Таталову о необходимости проведения зимних агромероприятий.

В 1942 году на повестке дня заседаний Федоровского сельского совета стояли вопросы о подготовке тягловой силы к севу, о заготовках натуральных поставок государству, о выделении людей и тягловой силы на лесоповал, о выделении взаимообразно теса колхозу для устройства зерносушилки, о выделении лесоразработок, о помощи семьям красноармейцев. В марте 1944 года 14 сессия Ставропольского райисполкома, в работе которой от Федоровки принимал участие председатель колхоза

«Красная Волга» Михаил Николаевич Чеченков, решала вопросы о недостатках в работе сельских советов, о внедрении звеньевой организации труда, о заключении договора о соцсоревновании с Ново-Буянским районом.

В эти же году широко развернулось соревнование трактористов Н-Санчелеевской МТС, обслуживавшей колхоз «Красная Волга», выполнявших задания на 200-500%. Среди зачинателей движения—З.Герасимова/директор МТС  Л.В. Лукьянова/.

В январе  1945 года РИК объявил благодарность сельским медикам за самоотверженный труд по охране здоровья сельчан, среди них был заведующий Федоровским акушерским пунктом Н.И. Дьяконов.

По распоряжению ГКО и решением облисполкома в феврале 1945 года для заготовки и вывозки дров для треста НКАП в Задельное мобилизовали пять рабочих и двух лошадей.

Работал в годы войны, созданный в 1930 году рыболовецкий колхоз «20- годовщина октября». Но не хватало лодок, снастей, рыбаков-мужчин. Бюджет сельсовета включал расходы на содержании школы, больницы, сельсовета. В мае 1945 года за ударный труд наградили трактористов Щерина И.Н., Лоцманова И.Г., Весову К.И., Герасимову Г.И., Никитину Т.И., Антипову А.А. и др. За хорошее проведение весеннего сева отметили бригады трактористов К. Дасаева и П. Богданова.

В годы Великой Отечественной войны в поселке работали почта (находится там же), школа (магазин «Енот»), больница: амбулатория, стационар, акушерский пункт (рядом с магазином «Енот»), сельсовет (середина ул. Ингельберга). На месте дач на Федоровских лугах выращивали бахчевые культуры (арбузы, дыни, тыквы). Со слов старожилов в годы войны в селе базировался батальон особого специального назначения. Он занимался заготовкой леса, который сплавляли по Волге в Самару. Из-за высокого качества древесины сосны, ее

использовали при самолетостроении. Из 200 на фронте погибло 90 человек. Сегодня в мкр-оне Федоровка проживают 19 ветеранов ВОВ. Из них 3 человека коренные жители поселка. Трудно давалась Победа над фашистами, но пусть и небольшой вклад сделали жители нашего села, они трудились во имя Победы.

**Заключение**

В ходе нашей экспедиции мы получили следующие результаты:

1. Изучены архивные материалы истории п. Федоровка в годы Великой Отечественной войны.

2. Организованы встречи с представителями администрации и работниками ТОС п. Федоровка.

3. Опрошены жители поселка.

4. Познакомились и взяли интервью с 19 ветеранами Великой Отечественной войны. Из них 3 человека коренные жители поселка. А также 3 коренные труженицы тыла.

5. Результаты экспедиции представили в электронной презентации.

6. Выпустили поздравительный буклет для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

7. Вступили на классном часе «Мы—наследники Великой победы»

**В ходе работы, мы столкнулись с различными проблемами:**

1. Недостаток документальных материалов истории п. Федоровка в период Великой Отечественной войны. Информация представлена только о достижениях и потерях в сборе урожая в колхозе п. Федоровка в годы Великой Отечественной войны.

2. Неопределенность в количестве людей ушедших на фронт (известно число погибших—90 человек).

3. Состояние здоровья оставшихся ветеранов и тружеников тыла (глухота, частичная, потеря памяти, несвязанная речь).

4. Невозможность получения полной исторической картины в связи с тем, что практически не осталось коренных жителей (п. Федоровка—поселок переселенцев с места затопления Ставрополя-на-Волге и приезжих строителей ГЭС).

Несмотря на трудности, поставленные нами цели и задачи выполнены на 70%. Работа строилась в основном на воспоминаниях участников событий, интервью рядовых жителей поселка. Опрос школьников, администрации,

читателей библиотеки, жителей поселка показал заинтересованность в результатах нашей экспедиции. Мы не хотим останавливаться на достигнутом. Нашим следующим шагом будет запрос в архив военкомата г.о. Тольятти, и запрос в архив Высшего Военного училища. Дополнительно полученная информация поможет нам пополнить исторические события, оформить материал и представить его в пользование библиотеки имени Ф. Наумова мкр-она Федоровка г.о. Тольятти.

## Черное золото – фронту.
## Нефтепровод Зольное – Сызрань 1943-1945 гг.

Можанова Анастасия, Лукашова Анастасия, учащиеся 6 Б класса;
Балясникова Анастасия, Еремеева Кристина, учащиеся 7 В класса

МОУ школы № 43

Научные руководители: Долгополова О.В., учитель географии

Кузнецова С.В. учитель биологии

Консультант: Стрижова С.А.

руководитель школьного музея воинской славы

**Введение.**

В предверии юбилея 65 - летия Победы Великой Отечественной войны от совета школьного музея воинской славы мы получили задание пройти маршрутом экспедиции «Все для фронта все для Победы».

Изучение мы начали с имеющихся в фондах материалов имеющихся в школьном музее. Оказалось, что Ставрополь в годы войны называли «второе Баку», такую значимость имела добыча нефти в Жигулях, был сформирован трест «Ставропольнефть».

На строительстве нефтепромыслов и нефтепровода «Зольное - Сызрань» трудились женщины, подростки, и молодые люди из репрессированных народов (российские немцы, поляки, татары и др.), и специалисты нефтяной промышленности мобилизованные с других объектов.

Эти люди не из другого мира, они еще живут рядом с нами. Два года назад наши партнеры, центр немецкой культуры «Возрождение», проделали большую работу. Они проехали по селам Побережья Зольное, Солнечная Поляна и записали воспоминания тех людей, кто строил Зольное – нефтяную столицу Жигулей. Результатом их работы стала книга очерков «В этой сводке фронтовой есть и вклад ваш трудовой» и музейный уголок «Судьба Отечества – наша судьба». О жизни трудармейцев писали работу и старшеклассники нашей школы на Всероссийский конкурс «Человек в истории XX века».

Но все-таки, в условиях современности факт строительства нефтепровода является малоизвестным, и поэтому нас очень заинтересовала эта страница истории нашего района. Тем более что многие дети и внуки строителей и нефтяников в последствии стали жить и строить наш город Тольятти, Волжский автомобильный завод.

Мы решили изучить историю строительства нефтепровода « Зольное – Сызрань», встретиться с очевидцами тех событий и людьми, которые сохраняют память о своем народе. Своим исследованием дополнить тот материал, что собран ЦНК «Возрождение», расширить знания о прошлом Ставрополя и пробудить у наших сверстников интерес к военному прошлому нашего края.

**Объектом исследования** являются трудармейцы, проживающие в Ставропольском районе.

**Предмет исследования** – участие трудармейцев в строительстве нефтепровода «Зольное - Сызрань» и сел побережья Волги в районе Жигулей (Зольное, Солнечная Поляна).

**Методы исследования** – изучение краеведческой литературы, встречи с участниками строительства нефтепровода (запись, интервью), изучение опыта работы участников проекта ЦНК «Возрождение» «Дорогой отцов – дорогой памяти», анализ очерков о строителях нефтепровода.

**Цель экспедиции** – собрать информацию (в том числе и дополнительную) о трудармейцах для музея воинской славы МОУ 43 и ЦНК «Возрождение».

**Задача** – изучить материал о значении открытия нефти в Зольном Ставропольского района, обобщить имеющиеся знания и находки о строительстве нефтепровода «Зольное - Сызрань» для победы в Великой Отечественной войне, о трудовом вкладе ставропольских нефтяников в разгром немецко-фашистских войск.

**Срок экспедиции** – октябрь 2009 год – май 2010 год.

**Маршруты исследования:**

| Дата | Пункт, объект маршрута (адрес, местонахождение) | Описание задач и событий дня, выполнение плана экспедиции | Указание на приложение, где находятся фото, интервью и др. |
|---|---|---|---|
| 14.10.2009 | Музей воинской славы Исследовательская работа «Человек в истории XX века Жизнь трудармейца Вернера» 2009 г. автор Осьминкина Н. 11 А класс | Познакомиться с биографией российского немца, участника строительства нефтепровода в Зольном. Полученный материал использовать в дальнейшей работе. | Приложение № 1 Фото работы, Аннотация. |
| 30.10. | с.Подстепки, Ставропольски | Главная задача экспедиции | Приложение № 2 Буклет об |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2009 | й район, Вернер Виктор Федорович, трудармеец. ул. Юбилейная, дом 32 т. 231278 | – записать воспоминания Вернера В.Ф. о строительстве нефтепровода «Зольное – Сызрань» 1943-1944 г. Поездка с село Подстепки. Встреча с Вернером. | экспедиции в Подстепки «Нефть нужна фронту» |
| 15.11.2009 | Немецкий культурный центр (НКЦ) «Возрождение» Музейный уголок «Судьба Отечества – наша судьба» (история российских немцев). ул. 40 лет Победы, 126 (13 квартал) | Поисковым группам 6 Б и 7 В классов предстояла задача познакомиться с работой центра, кратко с историей российских немцев. Узнать о собранных экспонатах в ходе экспедиций по селам Ставропольского района. | Приложение № 3 1.Презентация «Наши партнеры». 2.Копия газеты об открытии уголка. 3.Копия уникального экспоната (рисунок 1944 г.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| декабрь 2009 | Библиотека Центра немецкой культуры<br>а) Книга В.Чистовой «Села Побережья – Солнечная Поляна, Зольное»<br>ул. 40 лет Победы, 126<br>б) Книга НКЦ «Возрождение»<br>«В этой сводке фронтовой есть вклад ваш трудовой» | Провести анализ географического очерка о с. Зольном<br>1.- история возникновения;<br>- географическое положение.<br>2. Зольное – «второе Баку» - рождение нефтяной столицы Жигулей 1943 г. (выписки).<br>3. Сделать выписки из книги о строителях нефтепровода «Зольное – Сызрань» | Приложение № 4<br>1. Хронология событий<br>2.Достопримечательнос-ти Зольного<br>3. Фото и выдержки из очерков о трудармейцах. |
| март 2010 | Музей воинской славы МОУ школы № 43<br>Участники проекта «Дорогой отцов – дорогой памяти» | 1. Посещение музея воинской славы.<br>2. Встреча в лекторском зале музея. Отчет поисковых групп о собранных материалах | Приложение № 5<br>Фото<br>Отзывы |

**участников**

**экспедиции.**

**3. Интервью с**

**членами ЦНК**

**Лобановой Э.А.**

**Госсман В.Ф.**

**Участники экспедиции** отряды 6 «б» и 7 «в» классов.

Поисковые группы (3-5 человек) проводят встречи, записывают воспоминания, ведут фотосъемку.

Дизайнеры – оформители оформляют собранные материалы в электронном виде.

**Основное содержание дневника**

Война обрушилась и ворвалась в мирную жизнь ставропольчан внезапно, как и в сотни советских городов. С самых первых минут все стало подчинено лозунгу военного времени. По мобилизационным спискам и добровольно через Ставропольский райвоенкомат на фронт отправились свыше десяти тысяч наших земляков. И с первых дней войны на фронте наши земляки проявляли мужество и героизм. Память о славных воинах, о жизни в городе в военное время бережно хранится в краеведческом музее города, в музее школы № 1 и других школьных музеях. Но был еще и большой трудовой вклад ставропольчан в дело Победы и один из них как основной – это деятельность треста «Ставропольнефть», добыча «черного золота». За один 1941 год было добыто 2, 5 годовых плана!

Ни на один день не прекращались работы геологов по разведке новых месторождений и в самый тяжелый 1943 год открыли новое месторождение девонскую нефть в Жигулях. Как это было? Нам предстояло узнать.

**Заключение**

Мы завершили первый этап своей поисковой экспедиции. Изучили имеющиеся материалы о строительстве нефтепровода «Зольное – Сызрань».

Узнали, что именно ежесуточный выпуск дизельного топлива, полученного из нефти добытой в Жигулях, на нефтеперерабатывающем заводе в Сызрани мог покрыть суточную норму потребления ГСМ для танков всех фронтов. Это был весьма существенный вклад наших ставропольчан в Победу.

Нам удалось встретиться с людьми строившими нефтепровод и успеть записать их воспоминания. О многих встречах с людьми, ковавшими победу на трудовом фронте, нам поведали их дети, участники проекта «Дорогой отцов – дорогой героев» ЦНК «Возрождение».

На данном этапе считаем свою работу еще не совсем завершенной. В весенний период нам предстоит совершить экспедиции по сбору материалов в с. Яблоневый овраг, Моркваши и дополнительно в с. Зольное для дальнейших встреч с работниками тыла. Думаем, что эту акцию мы проведем в содружестве с нашими партнерами ЦНК «Возрождение» и будет она приурочена к 70-летию депортации российских немцев (28 августа 2011 года).

Итогом двухлетней работы станет совместная поисково – исследовательская работа. Сегодня, в преддверии 65-летия Победы в Великой Отечественной войне, собранный и оформленный нами материал о строительстве нефтепровода «Зольное – Сызрань» о людях, трудившихся на объекте, поможет нам больше узнать, что было сделано в далеком волжском Ставрополе для Победы.

Буклет, презентации по проекту в номинации «Все для фронта, все для победы» пополнят фонд школьного музея воинской славы и будут использованы при проведении классных часов, уроков Мужества, посвященных юбилею Победы.

**Библиографический список**

1. Овсянников В.А. Ставрополь – Тольятти. Страницы истории: книга для учащихся старших классов средней общеобразовательной школы. – Тольятти: Издательство Фонда «Развитие через образование», 1996г.

2. Чистова В.В. Села Побережья – Солнечная Поляна. Зольное Краеведческий очерк. – Самара: Издательство Новая техника, 2006г.

3. «В этой сводке фронтовой есть и вклад ваш трудовой», (очерки о судьбах трудармейцев Самарской области), Тольятти ЦНК «Возрождение», 2006г.

4. Газеты:

- «Вольный город», Тольятти. Иванов В. «Цена Победы», 5 мая 2006г № 32 (186).
- «Волга курьер», Самара. Стрижова С. «Пройти и за собой оставить след», сентябрь 2007 №2 (49).
- «Волга курьер», Самара. Стрижова С. «Память жива», декабрь 2007 №5 (52).
- «Волга курьер», Самара. Лобанова Э. «Накануне юбилея», декабрь 2009 №4 (60).

**Городской конкурс**

**«Моя малая Родина. Тольятти – 2010».**

***65-летию Победы***

***в Великой Отечественной войне***

***1941-1945 гг. посвящается.***

**Номинация историко-краеведческая**

**«Жители Тольятти (Ставрополя на Волге), получившие звание Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны».**

**Голосов**

**Дмитрий Николаевич**

Дневник поисково-исследовательской экспедиции.

Авторы:
Букина Анастасия
Денисов Эдуард
Маячкин Александр
Пшеничникова Анастасия
учащиеся 6 «А» класса
МОУ шк. № 43 г. о. Тольятти.

Адрес:
445036, г. Тольятти,
бульвар Курчатова, 15,
тел./факс 8(8482) 327431
(электронный адрес:
school43@edu.tgl.ru)

Научные руководители:
Фролова Валентина Петровна,
учитель иностранного языка МОУ шк. № 43.
Консультант:
Стрижова Светлана Анатольевна,
руководитель школьного музея Воинской Славы.

Тольятти, 2010 г.

Содержание.

I. Введение
3

II. Основная часть.
5

1. Дневник поисково-исследовательской экспедиции
5

2. Истоки.
6

3. Боевой путь Д. Н. Голосова
8

4. Мемориальный памятник 280-й стрелковой дивизии.
9

5. Историческая справка.
12

а) Боевой путь 280-й стрелковой дивизии 12

б) Орловско-Курская битва 16

в) Битва за Днепр.

г) Отчет о поездке на родину Д. Н. Голосова.
18

III. Заключение.
19

IV. Список использованной литературы.
20

V. Приложения.

21

Введение.

*Эта память – верьте, люди,-*
*Всей земле нужна,*
*Если мы войну забудем,*
*Вновь придет война…*
*Р.Рождественский*

Всё больше отдаляются от нас годы войны. Вот уже это события прошлого века. Время берёт своё: утихла боль по тяжким утратам, давно залечены раны… Всё больше редеют ряды бывших фронтовиков и непрерывно мелеет живое море свидетельств, личных воспоминаний, не угасших чувств. Всё реже появляются книги, написанные по собственным впечатлениям, на основании конкретных событий и фактов, сохранившихся в памяти участников войны.

Память – это то, что можно передать другим поколениям в напоминание о далёких временах, что минули в историю.

*Постановка проблемы*: актуализация расширенных сведений о боевом пути генерала Д. Н. Голосова; запись воспоминаний его родственников о нём; пополнение фонда школьного музея воинской славы историческими фактами биографии героя для повышения интереса молодежи XXI века к памяти о прошедшей войне.

*Предмет исследования:* факты боевого пути, ведущие к подвигу.

*Объект исследования*: жизнь и боевой путь генерала Д. Н. Голосова.

*Методы исследования*: сбор фактического материала для раскрытия темы; изучение страниц истории войны 1941 – 1945 годов; выезд в село

Русская Борковка на Родину героя; встреча с А.В. Голосовым, племянником генерала; сбор фотоматериалов.

Цель нашей работы – это попытка оставить на память жителям нашего города Тольятти сведения о жизни и военной службе в действующей армии на фронтах Великой Отечественной войны нашего земляка Дмитрия Николаевича Голосова, героя, сражавшегося за свою Родину, за спасение страны от фашистского порабощения.

Задачи нашего проекта:

- повысить интерес молодёжи к памяти о прошедшей войне;
- собрать материалы о Д.Н. Голосове из воспоминаний его родственников и других источников;
- организовать поездку в село Русская Борковка, на Родину Дмитрия Николаевича Голосова;
- прочитать страницы истории Великой Отечественной войны для расширения знаний о событиях тех лет;
- оформить собранные материалы в виде презентации к 65 – летию Великой Победы;
- получить опыт исследовательской деятельности.

Предполагаемые результаты работы.

1. Получить опыт самостоятельной исследовательской деятельности.

2. Расширить исторические и краеведческие знания о войне, поделиться ими со своими сверстниками.

3. Пополнить школьный музей материалами о наших земляках, получивших звание Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.

4. Повысить интерес к памяти о прошедшей войне, помочь создать связь поколений и преемственность поколений.

5. Сроки выполнения задания: октябрь 2009 года – март 2010 года.

Дневник поисково-исследовательской экспедиции учащихся 6 «А» класса МОУ школы № 43

| Дата | Пункт, объект маршрута(адрес, место нахождение) | Описание задач и события дня, выполнение плана экспедиции | Указание на приложение , где находятся фотографии ,интервью и т.д. |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Сентябрь 2009 год | Торжественная линейка в МОУ школе №43, посвящённой получению маршрутных заданий. | Получение поисково-исследовательского задания по маршруту №6 экспедиции «Моя малая родина-Тольятти», посвященной 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года. | Маршрутный лист экспедиционному отряду 6 «А» класса по маршруту № 6 о Голосове Д.Н. |
| Октябрь 2009 год | Посещение музея воин - ской славы МОУ школы № 43 | 1.Знакомство с материалами о Д.Н. Голосове , имеющимися в музее<br>2.Встреча со С.А.Стрижовой и Г.Б.Пашковой руководителями экспедиции учащихся 1989 г. | Постановка задач к выполнению экспедиционного задания, составление плана действий. |
| Ноябрь-декабрь 2009 г. | Библиотека школы № 43,библиотека 4 квартала ,Интернет – ресурсы | Изучение исторических событий периода Курской битвы и битвы за Днепр, событий 1944 года на Карельском фронте. | Историческая справка об этих событиях в экспедиционный дневник |
| Январь 2010 год | Центральный район города Тольятти | Встреча с А.В. Голосовым, племянником Д.Н. Голосова | Фотография племянника его внука |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Январь 2010 год | Экскурсия по улице Голосова | Прогулка по улице Голосова Центрального района, знакомство с её достопримечательностями. | Фотографии жилых домов на улице Голосова. |
| Февраль 2010 год | Поездка в село Русская Борковка на родину Д.Н. Голосова | Поездка в Борковскую школу и возложение цветов к памятнику Д.Н. Голосова | Фотографии дома Голосовых и памятника Голосову Д.Н. , отчет о поездке |
| Февраль 2010 год | Школа №43 6 «А» | Урок мужества, посвященный Герою Советского Союза Д.Н. Голосову. | Презентация подготовленного материала учащимся 5 «А» класса. |
| Март 2010 год | Школа №43 6 «А» | Оформление материалов экспедиции. | Создание экспедиционного дневника. |

Генерал-майор Д.Н.Голосов.

Истоки.

В целях увековечения памяти одна из городских улиц Центрального района города Тольятти носит имя уроженца Русской Борковки, Генерала – майора Дмитрия Николаевича Голосова. Прожитая им жизнь, судя по сохранившимся воспоминаниям родных, была хотя и трудной, но яркой и честной. Село Русская Борковка находится примерно в 6 км западнее

Ставрополя. Простор степей, луговое раздолье, загадочный и могучий русский бор, в плотную подходивший к нему, поблизости от великой русской реки Волги, с её весенними половодьями, когда водная гладь от села распростиралась до самых Жигулевских гор - все это, несомненно, благоприятно способствовало формированию личности. Испокон века жили в нем Голосовы – родные и однофамильцы. Их семья была большая - семеро детей. Жизнь каждого поколения Голосовых нашла свое место в истории России.

Старший Михаил Николаевич Голосов еще юношей участвовал в Самаре революционных событиях 1917года, был в числе организаторов колхоза «Красный Октябрь» с 1929 года . И первый трактор доставил тоже он.

Вслед за ним в колхоз вступили брат Василий, сестра Ольга Николаевна. Вот с ней –то и встречались первые участники экспедиции ещё в 1981 году. Это она передала тогда фото из семейного архива и письма Дмитрия Николаевича ученикам на память и на хранение.

Ольга Николаевна вспоминала, какие они был «растакие бедняки – ну не побирались только». Глава семьи, Николай Яковлевич, зарабатывал на жизнь тем, что «гонял ямщину» - возил местного старосту, у которого было две своих лошади. Этим и жили, «лаптем щи хлебали». Пока в 1919-м и вовсе не потеряли кормильца: отец умер от тифа, оставив семью на старшую дочь Елизавету.

«Нас сестра вырастила, - рассказывала Ольга Николаевна, которой в ту пору было 6 лет. – За эту сестру Митя умирал: если, говорит, только Лизаньку обидите, то я вам наказа дам. Такая умница была...»

Умницей, по словам сестры, был и Дмитрий Николаевич. Гордятся им Голосовы, а их в Тольятти – не счесть.

Дмитрий рос любознательных и вдумчивым, самостоятельным в суждениях, серьёзным юношей. По отзывам его односельчан, родственников, Д. Голосов был честен, справедлив, всегда уравновешен.

Впрочем, все эти и другие духовные качества он пронёс через всю свою жизнь.

В армию Митю взяли 1925 году. Мог бы бронью воспользоваться (как-никак, мать и сёстры младшие на попечении), но он рассудил иначе. Сам пошёл в военкомат.

Путь его в рядах непобедимой и легендарной армии прописан непредвзято. «С первых дней службы Голосов проявил добросовестность и старание, - читаем одном из томов сборника «Подвиг во имя родины» (Куйбышев, 1965 год), – Его зачислили в полковую школу, после окончания которой он стал командиром взвода». От демобилизации парень отказался. Он вступает в партию и учится в Ульяновском пехотном училище. Таким образом, к началу войны подающий надежды Красный командир дослужился до комполка.

Боевой путь Д.Н. Голосова.

В одной из первых поисковых экспедиций, в восьмидесятых годах XX века, на улице Горького в городе Куйбышеве в его рабочем столе были

найдены дневниковые записи, написанные за два месяца до смерти. В дневнике читаем:

***«Начало войны 22 июня 1941 года. Первое моё крещение было на реке Прут, в районе местечка Скуляны (Бессарабия ) на границе с Румынией, где начались боевые действия, когда Румынская дивизия переправилась через реку Прут, мы перешли в контратаку и отбросили противника обратно на противоположный берег. В одной из операций был уничтожен румынский батальон. Боевые действия на границе вели в течении 10-15 дней.***

***Памятный бой в 1941 году, был на уничтожение одного батальона итальянского экспедиционного корпуса, в районе между Горловкой и Никитовкой, вклинившись в нашу оборону, противник рассчитывал расширить своё наступление, но благодаря своевременной переброске резервов, противник был остановлен, окружен и уничтожен».***

Так для Д. Голосова началась Великая Отечественная война. Участвуя в оборонительных боях в районе Запорожья в ноябре 1941 года, попал в окружение по выходу, из которого был направлен в Ставропольский военный округ в город Камышин для формирования 280 стрелковой дивизии. Весной 1941года дивизию бросили на Брянский фронт. А точнее оборонять железнодорожную станцию Русский Брод на линии Орел - Ливны. Затем дивизия под командованием Д. Голосова воевала на одном из самых напряженных участков Курской дуги – на Орловско - Курском направлении в составе войск Центрального фронта.

***«Наиболее характерны боевые действия проходили на Курской дуге, где была создана прочная глубоко эшелонированная оборона, все линии траншей были соединены ходами сообщения, что давало возможность свободно маневрировать огневыми средствами для нанесения контратак.***

***В каждом батальонном районе были созданы ротные опорные пункты с противотанковыми средствами».***

Мемориальный памятник 280 стрелковой дивизии.

Мы узнали , что летом 1982, 1989 годов поисковый отряд из Тольятти побывал на встрече ветеранов 280 дивизии в Курске. В 1982 году на открытии памятника. Там, где автотрасса делает поворот, открывается взору мемориальный знак. С левой стороны – белокаменная фигура воина с поднятым на уровне плеча автоматом. Рукой он опирается на постамент надписью «Героям» и цифрой «1943».

В центре композиции –стеллы-плиты, поднятые над землёй на железобетонных опорах. На них надпись: «Здесь стояли насмерть, выстояли в огне сражений и победили врага полки 280 стрелковой дивизии 70 – й армии». Автором мемориального комплекса стал архитектор Прохорчук Т.Н. – председатель Совета ветеранов 280 стрелковой дивизии. Камни живут дольше, чем люди, но именно они и завоёвывают бессмертие, защищают вечный огонь жизни. К вечным памятникам прибавился еще один, а, значит, память об этой дивизии будет жить вечно. У многих в сознании храниться воспоминания о комдиве. Вот что говорил о Дмитрии Николаевиче его шофёр: « Был очень строгий, но уважительный, звал меня сынком.» А Сагидов Михаил Гаевич, командир 1033 полка, отзывался о нем так: «Весьма строгий, строже его не было, никогда не думал о себе. Сам голодал, а всех солдат кормил.» « Много слышал о храбрости, воинской доблести генерала Голосова… Что мне особенно запомнилось из его личных качеств : он был требователен, и в тоже время, добр и человечен к людям, внимателен и заботлив к простому солдату». Впрочем, не этим прославился наш генерал, не за это получил он звание Героя Советского Союза ( наградной лист, подписанный Калининым, храниться в музее Приволжского Уральского военного округа.) «Героя» Голосову дали за форсирование Днепра.

Освободив город Конотоп (именно за это соединению присвоили почетное название Конотопской) и Нежин ( комдиву – орден Красного Знамени), дивизия гнала гитлерцов до Днепра. Те, кто помнит историю той войны, знают, что это была за переправа. Скорее всего, не только звезды манили сухопутного командира и его пехотинцев, сумевших после 15- дневной битвы переправиться и закрепиться на казавшемся недосягаемом правом берегу.

Подвигов было не мало : не зря в «иконостасе». Голосова такие солидные награды, как два ордена Ленина, два – Красного Знамени, ордена Суворова второй степени и Богдана Хмельницкого. Тяжёлая обстановка, изнурительные кровопролитные бои привели к тому, что в мае 19944 года генерал попадает в госпиталь, а затем направляется на учёбу в Военную академию им. К. Е. Ворошилова. В январе 1945 года ветеран Великой Отечественной войны получает назначение на Карельский фронт, на должность командира корпуса. Там и закончил войну наш земляк.

Детей у Дмитрия Николаевича трое. Старшая Нина , с 1926 года рождения проживала в Москве, в 1934 году родилась Люся, а в 1937 появился сын – Владимир, продолживший путь отца , став кадровым офицером Советский Армии. Мы побывали у племянника Д. Голосова Александра Васильевича и его внука, они рассказали много интересного о Д. Голосове, ответили на наши вопросы. От Александра Васильевича мы узнали, Что Дмитрий Николаевич был участником исторического парада Победы на Красной площади в Москве 24 июня 1945 г.

Все родные отзываются о Дмитрии Николаевиче как о строгом, принципиальном, но, в то же время, добром, отзывчивом и чутком человеке. Из Заполярья Д. Голосова перевели в распоряжение штаба Приволжского военного округа, направили в г. Вольск командовать военным училищем. Задачу поставили такую: навести порядок: не дело, когда жены офицеров, чтобы прокормить семью, разводят коз и под покровом ночи торгуют молоком на пристани. Прекратилось это дело. Строг и справедлив был

генерал и к чужим, и к своим. Как вспоминала сестра Голосова, преподавателям училища наказывал он три шкуры драть с её сына, собственного племянника. Зато вышел из мальчишки толк. Кадровый офицер Александр Голосов 4,5 года отвоевал в Афганистане, служил на полигоне Капустин Яр. Как и дядя, в отставку ушёл генерал-майором. У дочери – своё восприятие: «Папа был добрый». Устроившись в самарской квартире, на улице Горького, окнами на Волгу, забрал внучку и воспитывал до самой смерти.

Родные вспоминают, что в Самаре, куда уже разбитый недугом Д. Голосов попросил перевести его под конец жизни,- «На Родине умереть хочу.» Ни шагу не мог сделать бывший пехотный генерал без табуретки. Аукнулись контузия и ранения…

В родном селе Русская Борковка открыли памятник Дмитрию Николаевичу. А с 2000 года одна из улиц нашего славного города Тольятти носит имя Героя Советского Союза Голосова Д.Н.

Историческая справка.

ПУТЬ 280 СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ

**1.** Декабрь 1941г. - Март 1942г. - Формирование подразделений дивизии в городе Камышин Сталинградской области и в селах этого района. Укомплектование личного состава, получение знамени.

**2.** Апрель 1942 года - Выезд в район Сырские рудники Липецкой области ,получение материальной части, личного оружия, боевая учёба.

**3.** Май 1942 года - Занятие обороны на участке Брянского фронта в Русско-Бродском районе Орловской области - Высокое, и Курской области – села Верхний и Нижний Ферновец. Бой местного назначения.

**4.** 19.05.1943 года. - Прорыв немецкой обороны – освобождение станции: Долгая, Золотухино, Свобода, участие в освобождении города Курска.

**5.** Февраль (2-я половина) до 05.07.1943 года. - Оборона в Кромском районе Орловской области (села Турейка, Муравль, Дегтярное и др.) по сторонам шоссе Москва – Симферополь.

**6.** С 5.07 по 28.07.1943 года. - Участие в ликвидации наступления противника на Курской дуге, с переходом в наступательные бои – Центральный фронт.

**7.** Август 1943 года. - Доформирование дивизий во фронтовом тылу – район Курской области (помощь в уборке урожая).

**8.** Сентябрь 1943 года. - Участие в наступлении: с боями форсирование реки Сайм, освобождение города Конотоп 9 сентября, Бахмач, Нежинск, форсирование реки Десна, освобождение города Остер, Носовка, упорные наступательные бои форсирование реки Днепр севернее города Киева, занятие плацдарма на западном берегу реки Днепр. Прорыв обороны противника в районе Сычёвка, освобождение посёлка Ивановка, города Коростень, Чаковичи, Мирополь, Полонное. Переброска в район Родомышля; бой по отражению противника, прорвавшего фронт у города Житомир.

**9.** Декабрь 1943 года. - Доформирование дивизии.

**10.** Январь 1944 года. - Наступательные бои, освобождение города Шепетовка.

Март – 1944года - Прорыв обороны противника, занятие города Белгорода, Бойтовцы, форсирование города Обруч.

**11.** Апрель 1944 года. – Упорные бои по отражению атак противника в районе Галичи, Долина, Монас на реке Днепр.

**12.** Май – первая половина июля 1944года – Доформирование дивизии в районе города Черткова, реке Сереет.

**13.** Июль 1944 года. - Наступление, освобождение города Львова, переход государственной границы СССР – Польша, занятие города Развудув, форсирование реки Висла, занятие Сандомирского плацдарма, района местечка Багориц, Никужев.

**14.** Август 1944 года – Январь 1945 года - Упорные бои на Сандомирском плацдарме.

**15.** Январь 1945 года. – Прорыв укреплений обороны противника на Сандомирском плацдарме в районе города Шидлув и другие наступления, уничтожение группировки противника на польско-немецкой границе – посёлки: Верушев, Комлино и другие. Форсирование реки Одер – захват плацдарма на западном берегу реки Одер – города Штенау, Шпротау.

**16.** Февраль 1945 года – Бой по прорыву обороны противника на Одерском плацдарме на реке Бобер, городе Зорад. Овладение городом Бекау.

**17.** Март – половина апреля 1945 года - Оборона на реке Нейсе в районе городов Трибель, Мускау.

**18.** Апрель 1945 года - Прорыв немецкой обороны в районе города Трибель, форсирование города Нейсе, форсирование реки Шпрее, прорыв обороны противника в районе городов Швейниц, Виттенберг и другие.

**19.** Мая 1945 года - Бой по ликвидации окружной группировки противника юго-восточнее Берлина в районе городов Лукенвольд, Готув.

**20.** 3 Мая 1945 года - Форсирование реки Эльба.

**21.** 4 Мая 1945 года - Встреча с союзниками на реке Мульде – мы на восточном берегу, американцы на западном берегу.

**22.** Июнь–июль 1945 года - Возвращение на Родину маршем через Германию и Польшу. По прибытию - размещение в районе города Ковель.

**За боевые действия на фронтах Великой Отечественной войны 1914 – 1945 года Верховный главнокомандующий генералиссимус тов. И.В.Сталин объявил благодарность всему личному составу дивизии:**

**1.** Приказ от 23.07.1943 года – за ликвидацию июльского немецкого наступления на Курской дуге.

**2.** Приказ от 09.09.1943 года – за освобождение города Конотопа.

**3.** Приказ от 15.09.1943 года – за освобождение города Нежина.

**4.** Приказ от 30.12.1943 года – за освобождение города Коростень.

**5.** Приказ от 11.02.1944 года – за освобождение города Шепетовка.

**6.** Приказ от 05.03.1944 года – за прорыв обороны немцев и овладение городом Белгородкой.

**7.** Приказ от 18.08.1944 года – за форсирование реки Вислы и бои на Сандомировском плацдарме.

**8.** Приказ от 13.08.1944 года – за прорыв обороны немцев западнее Сандомира.

**9.** Приказ от 11.02.1945 года – за форсирование реки Одер северо-западнее города Бреслау.

**10.** Приказ от 23.04.1945 года – за прорыв обороны немцев и форсирование реки Нейсе.

**11.** Приказ от 02.05.1945 года – за завершение Ликвидации группы немецких войск, окруженной юго-восточнее Берлина.

**12.** Указом президиума Верховного Совета СССР от 09.06.1945 года весь личный состав дивизии награжден медалью ”За взятие Берлина”.

Историческая справка.

Битва на Орловско-Курской дуге стала ярким примером таланта и выдержки полководцев, мужества и отваги солдат и офицеров Советской Армии. Враг к июлю 1943 г. накопил в этом районе фронта большое количество самой лучшей своей техники - танков, самолетов, артиллерии, лучшие воинские части. Фашисты рассчитывали взять реванш за окружение и разгром армии под Сталинградом и большие потери в ходе отступления. Но советским разведчикам удалось установить точные сроки наступления немецко-фашистских войск на Курской дуге.

Командование Советской Армии сумело сосредоточить тут необходимые силы, чтобы противопоставить их наступающим войскам немцев, а затем, в ходе сражения разгромить врага. За полчаса до наступления фашистов, внезапным упреждающим ударом, советская артиллерия ошеломила врага. Сила удара всеми видами артиллерии: орудиями различных калибров и дальности полетов снарядов, передвижными ракетными установками «Катюша», наземными ракетными установками большой мощности и от

разрыва мин была настолько огромной, что содрогала наши собственные окопы.

Только фронтовики, живые свидетели той битвы могут представить, что тогда творилось вокруг. Солнце померкло от поднявшейся до небес земли. Некоторое время, после прекращения огня советскими войсками,

немецкое командование не могло решить, что делать. Потом враг все-таки пошел в атаку. Но ожидаемого результата фашисты не получили. Итог сражения известен. Советские войска одержали блестящую победу.

Историческая справка.

Форсирование Днепра является ярчайшим примером героизма Советских войск. Солдаты, используя малейшую возможность к переправе, пересекали реку на любом плавсредстве, под жесточайшем огнём фашистских войск, терпя тяжёлые потери: убитыми 373000 человек. Период битвы за Днепр – с 24 августа 1943 года по 23 декабря 1943 года. Протяжённость линии фронта составляла 1400 км от Смоленска до Азовского моря. Эта линия была разбита на пять фронтов, были задействованы 36 пехотных, 4 танковых, пять воздушных дивизий.

Гитлеровские солдаты подписывали клятву - не пустить советских солдат за Днепр. Немецкое сопротивление было ожесточённым и яростным с большими потерями до 500 000 человек убитыми.

Днепр – третья по величине река в Европе, после Волги и Дуная. В низовьях ширина реки может достигать трёх км. Правый берег значительно выше и круче, чем левый, что делало переправу значительно сложнее. Кроме того, немцы превратили его в комплекс преград и фортификационных сооружений.

Первый плацдарм на правом берегу Днепра был завоёван 22.09.43г. в районе слияния Днепра и реки Припять в Северной части фронта.

В битве за Днепр Героями Советского Союза стали 2438 солдат, сержантов, офицеров и генералов.

**Отчет о поездке на родину Д. Н. Голосова.**
**Цветы к памятнику героя.**

В селе Русская Борковка близь города Тольятти, на родине Героя Советского Союза Д. Н. Голосова у здания сельской школы есть памятник воздвигнутый ему, герою Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, благодарными земляками.

Делегация учеников 6 “А” класса МОУ школы №43 в ходе месячника военно-патриотического воспитания и в связи с Днем Защитника Отечества побывала у памятника. Ребята возложили цветы к бюсту Дмитрия Николаевича Голосова. Затем завуч по воспитательной работе местной

школы пригласил ребят посмотреть архивный материал о жизни героя-земляка и стенд с интересными материалами о нем.

В селе много красивых современных домов - коттеджей. А на краю улицы Рабочей первым стоит дом семьи Голосовых, бревенчатый, небольшой, с немногими пристройками, появившимися со временем… .

На примере судьбы Дмитрия Николаевича Голосова надо учиться любви к Родине, к готовности по первому зову встать на её защиту.

## Заключение

Именем Д.Н Голосова названа одна из красивейших улиц Центрального района г. Тольятти. До сих пор в народе эта часть города называется «Третьим посёлком». Здесь стоят современные высотные дома. На их отделке работала бригада штукатуров-маляров Галины Алексеевны Бабич (мамы выпускника нашей школы Толи Бабича). Г.А.Бабич хотелось сделать любимый город современным, её радует, что квартиры становятся

благоустроенней и просторней. Это память о нашем герое-земляке. За производственные достижения она удостоена звания «Почётный строитель Куйбышевской области». Идя дорогами экспедиции, «Никто не забыт, ничто не забыто», мы знакомимся с жизнью и подвигами наших земляков. История нашего родного края - часть истории нашей Родины. Нам есть чем гордиться.

Жизнь продолжается и новые поколения не должны забывать героев Великой Отечественной войны, должны нести по наследству эстафету памяти об этом грандиозном событии XX века и о его солдатах, которые на своих плечах вынесли все тяготы боевого военного лихолетья. Нужно знать своё прошлое - оно учитель будущего.

**Результаты поисковой работы**

- Собраны и изучены материалы, рассказывающие о жизни и боевом пути Д. Н. Голосова.
- Уточнены некоторые ранее известные факты жизни и военной службы героя.
- Изучены страницы истории Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов о сражениях, в которых принимал участие Д. Н. Голосов.
- Написана поисково – исследовательская работа.
- Собраны фотоматериалы из архивов семьи Голосовых и архивов военных фотокорреспондентов.
- Практическая значимость нашей поисково – исследовательской деятельности в том, чтобы поддержать интерес молодёжи XXI века к героическому прошлому России, чтобы знать истинную цену Победы нашей страны над фашизмом, чтобы сохранить память об участниках Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.

Список использованной литературы.

1. Альбом «Ставропольцы – Герои Советского Союза», Министерство культуры РСФСР, отдел культуры горисполкома г. Тольятти, типография «Современник», 1986 год, стр. 1.

2. «Литературная газета», №19 (5033), 9 мая 1985 год, статья «1418 дней народного подвига».

3. Газета «За коммунизм», 23 февраля 1972 год, очерк «Бессмертие».

4. Газета «За коммунизм», 1983 год, очерк «Награду разделяю с бригадой», стр. 3.

5. Историко-экономический очерк «Город Тольятти», изд. «Современник» 1975 год.

6. Газета «Курская правда», 17 июля 1982 года.

7. В.А. Кожевников, А. П. Яковлева «Подвиг во имя Родины» т. 2, Куйбышевское книжное издательство, 1968 год

8. Исторические источники воспоминания А.В. Голосова, племянника Д. Н. Голосова.

9. Домашний архив семьи Голосовых (письма, фотодокументы).

10. Интернет-ресурсы: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

**Номинация «Творческий отчет»**

**Мир в неоплатном долгу у них!**

Турленко Сергей, Шарафутдинова Алина, Ходырева Анастасия,
Шадских Анастасия, Семенова Полина, Меренкова Арина,
Фудина Елизавета, Иванкина Анастасия,
учащиеся 4-ых классов МОУ начальной школы №92
Научный руководитель: Азизова Г.Р.
педагог дополнительного образования

**Введение.**

9 мая 1945 года. День Победы. 65 лет прошло с того радостного для всех дня. Этот праздник связан с каждой семьей. Еще живы участники Великой Отечественной войны, хотя с каждым днем их становится все меньше. Все реже встречаем мы на улицах нашего города ветеранов, гордо идущих на Парад Победы. Время неумолимо берет свое. Что можем сделать мы для того, чтобы увековечить память об этих людях?

В нашем школьном музее есть экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне. К сожалению, нам не посчастливилось лично встретиться со многими участниками тех событий, но мы решили изучить материалы о ветеранах, собранные в нашем музее и пообщаться с теми, кто еще рядом с нами. Пусть это будет нашим маленьким вкладом в увековечивание памяти Великих Победителей.

Особую актуальность эта работа приобретает в связи с празднованием 65-летия Победы Советского народа над фашистской Германией и с необходимостью развития у нашего поколения любви к Отечеству, к своему краю, к своему дому и семье.

**Объект исследования:** биографии ветеранов Великой Отечественной войны – жителей 17 квартала.

**Предмет исследования:** вклад героев-земляков в победу Советского Союза над фашистской Германией.

**Целью** нашего исследования является сбор материала, изучение и описание судьбы ветеранов, проживающих в 17 квартале, в годы Великой Отечественной войны, систематизация этого материала.

**Задачи** нашей работы:

1. Изучить материалы «Музея 17 квартала» по нашей теме.

2. Получить сведения о ветеранах 17 квартала у председателя ТОС-17 и председателя Совета ветеранов.

3. Организовать встречу и беседу с ветеранами.

4. Систематизировать собранный материал.

**Методы исследования**:

1. Устный опрос: интервью, беседа.
2. Исторический анализ.
3. Изучение литературы и источников.
4. Обобщение и систематизация.

**Ожидаемые результаты экспедиции:**

1. Развитие интереса учащихся к истории своего государства, края, к боевому прошлому страны.

2. Пополнение знаний о Великой Отечественной войне и ее героях.

3. Пополнение экспозиции Уголка Боевой Славы школьного музея.

4. Обработка и анализ собранного материала для экскурсий и уроков мужества, проведение этих уроков экскурсоводами отряда.

5. Создание брошюры «Они сражались за Родину» и презентации на основе собранных материалов.

6. Участие в сборе необходимой информации для установки мемориальной доски Герою Советского Союза Черненко Николаю Власовичу, участие в торжественном открытии мемориальной доски.

**Практическая значимость** нашей работы в том, что её можно использовать как материал для проведения уроков по краеведению, на экскурсиях и уроках мужества.

**Название экспедиционного отряда** «Дети земли», МОУ начальная школа № 92.

**Сроки проведения:** октябрь – май.

**Место проведения:** 17 квартал.

**Маршрут экспедиции**

Октябрь 2009 года - Изучение материала Уголка Боевой Славы «Музея 17 квартала»

Ноябрь 2009 года - Уточнение списков участников войны, получение информации о ветеранах, проживавших и проживающих в 17 квартале у председателя ТОС – 17 и председателя Совета ветеранов – *ноябрь*.

Декабрь 2009 года - Организация встреч с ветеранами, сбор материала, подготовка материалов для установки мемориальной доски Герою Советского Союза Черненко Николаю Власовичу.

Январь – февраль 2010 года - Систематизация и обобщение материала, оформление Уголка Боевой Славы, выпуск брошюры «Они сражались за Родину», подготовка презентации Уголка Боевой Славы.

Март – май 2010 года - Подготовка и проведение уроков музейной педагогики «Они сражались за Родину» экскурсоводами отряда. Подготовка и участие в торжественном открытии мемориальной доски Герою Советского Союза Черненко Николаю Власовичу

**Состав участников экспедиции и распределение обязанностей**

Турленко Сергей – командир отряда, Шарафутдинова Алина – редактор, Ходырева Анастасия – корреспондент, Меренкова Арина – режиссер, Шадских Анастасия – экскурсовод, Фудина Елизавета – типограф, Семенова Полина – фотокорреспондент, Иванкина Анастасия – репортер, Кутилина Вера – летописец.

**Отчет**

1. Наша экспедиция началась со знакомства с материалами экспозиции Уголка Боевой Славы Оказалось, что сведения о ветеранах 17 квартала обновлялись последний раз в 2008 году, теоретический материал (биографии ветеранов, описание их боевого пути) хранился в различных папках либо в виде рукописей, либо в цифровом виде в компьютере. При изучении этого материала, мы поняли, что нам не только необходимо систематизировать

собранный материал, но и пополнить его впечатлениями от живого общения с ветеранами.

2. Следующим пунктом нашего маршрута стал ТОС-17 и Совет Ветеранов. У председателя ТОС Петуховой Раисы Николаевны мы уточнили списки ветеранов, проживавших и проживающих в 17 квартале ***(приложение 2),*** получили сведения о состоянии здоровья и составили списки ветеранов, с которыми возможно организовать встречу. К сожалению, сегодня их становится все меньше и меньше, они чаще болеют. В нашем квартале всего проживало 24 участника Великой Отечественной войны, 76 участников трудового фронта и блокадников. Сегодня их осталось совсем мало, всего 9.

3. Следующий этап нашей экспедиции начался с того, что мы связались с ветеранами нашего квартала. Не все из них согласились на встречу. Кому – то, к сожалению, не позволило состояние здоровья, а кому – то тяжело вспоминать далекие годы войны и заново переживать военные версты, огни и воды. Но все-таки нам удалось встретиться с Девятовой Татьяной Ивановной, Щетининым Иваном Стефановичем , Фроловым Василием Константиновичем и дочерью Героя Советского Союза Черненко Николая Власовича Ждановой Галиной Николаевной**.** Общаясь с этими прекрасными людьми, мы поняли, что, несмотря на жестокие испытания, выпавшие на их долю в годы войны, нищенские пенсии и пособия по инвалидности в наше время, плохое здоровье и неважное самочувствие, они всё же полны доброты, любви и новых, светлых надежд. Нам бы их мужество, доброту и всепрощение!

Особое впечатление на наш отряд произвел целый архив на дому у дочери Черненко Николая Власовича. Все аккуратненько хранится: фотографии однополчан, остатки армейских документов, письма с фронта... При жизни Николай Власович никому не разрешал трогать эти вещи и бережно их хранил на полках своего шкафа.

4. Систематизировав и обобщив весь изученный и вновь собранный материал, наш отряд оформил Уголок Боевой Славы, выпустил брошюры

«Они сражались за Родину» и «Черненко Николай Власович», подготовил презентацию Уголка Боевой Славы со звуковым сопровождением

5. На данном этапе экспедиции наш отряд под руководством преподавателя занимается подготовкой и проведением уроков музейной педагогики «Они сражались за Родину» экскурсоводами отряда. Мы собрали все необходимые документы в Экспертную комиссию и получили разрешение на установку мемориальной доски Герою Советского Союза Черненко Николаю Власовичу на доме, где он жил последние годы

**Список ветеранов, проживавших в 17 квартале**

Альнурова Татьяна Ивановна

Алябьев Василий Иванович

Барбаш Александр Андреевич

Воробьев Василий Трофимович

Гайфуллин Миметдин Самигуллович

Губа Иван Дмитриевич

Девятова Татьяна Ивановна

Зарянов Николай Яковлевич

Карелин Василий Александрович

Клибышев Иван Васильевич

Кранин Афанасий Иванович

Левченко Алексей Григорьевич

Леонов Петр Николаевич

Ляхов Сергей Павлович

Малышева Анастасия Васильевна

Малютин Вячеслав Николаевич

Попинов Петр Иванович

Сдобнова Александра Ивановна

Утлаков Борис Константинович

Фартышев Петр Федорович

Фролов Василий Константинович

Чванов Борис Лукьянович

Черненко Николай Власович

Чистяков Василий Николаевич

Шамордин Роман Владимирович

Щетинин Иван Стефанович

Яцук Таисия Сергеевна

**Список ветеранов, проживающих в 17 квартале**

Девятова Татьяна Ивановна

Ляхов Сергей Павлович

Малышева Анастасия Васильевна

Малютин Вячеслав Николаевич

Попинов Петр Иванович

Утлаков Борис Константинович

Фролов Василий Константинович

Чванов Борис Лукьянович

Щетинин Иван Стефанович

**Интервью с Девятовой Татьяной Ивановной**

**Корр.: Сколько вам было лет, когда началась Великая Отечественная война?**

**Татьяна Ивановна:** Я родилась в 1926 году, а в 1941 году закончила восьмой класс, мне было 15 лет.

**Корр.: Во сколько лет вы пошли на фронт?**

**Татьяна Ивановна:** В 1943 году я окончила десятилетку и, не успев сдать выпускные экзамены, весной была зачислена в штат парохода «Яков Свердлов»,перевозившего раненных из под Сталинграда в Куйбышев (ныне Самара), Горький, Москву.

Выехали с Брусянки (Ставропольский край), взяли с собой только документы, которые необходимо было во что бы то ни стало сберечь. Пароход плывший впереди подорвался на мине, и тем, кто плыл за ними пришлось подбирать раненных с берега. Картина была страшная: всюду

кровь, запах гноя …Осенью доплыли до Рязани, и там нам предложили решать свою судьбу самим. Я решила идти на фронт «за Родину, за Сталина».

**Корр.: Кем вы служили?**

**Татьяна Ивановна:** Я поступила в Подольскую женскую снайперскую школу. В 4-20 подъем, зарядка (пробежка - 3 круга вокруг школы), политподготовка, занятия. Через полгода к моей снайперской винтовке прикрутили табличку «Лучший снайпер». Школу закончила в звании младшего сержанта.

В начале 1944 года поехала на фронт на поезде, выдавали только сухой паек – сухари и селедку. Доехав до Литвы, решила пробежаться по дворам в поиске еды, не зная языка, на ломанном местном попросила у встретившейся женщины молока («млеко»). Женщина ответила на чистом русском: «Ты откуда? Русская? Сейчас накормлю». Напоила молоком, накормила свежим хлебом и еще налила в котелок с собой. Я, поблагодарив женщину, пошла обратно к поезду, но не успела дойти. По дороге почувствовала себя плохо. Попала в госпиталь, где обнаружили сильнейшее отравление. Ввели литр противоядия огромным шприцом прямо в кишечник, после чего я пролежала сутки в коме. Когда пришла в себя, врач сказал, что выжила чудом. Пролежав месяц в больнице, попала в БАО (батальон аэродромного обслуживания) и до конца войны передавала по рации морзянку.

**Корр.: Какие у Вас есть награды?**

**Татьяна Ивановна:** Получила «Орден Великой Отечественной войны», медали «За победу над Германией», «Ветеран труда», знак «Фронтовик 1941-1945», медали к годовщинам ВОВ.

**Корр.: Как сложилась Ваша судьба после войны?**

**Татьяна Ивановна:** Вернувшись с фронта, еще несколько лет постоянно сдавала кровь двойными дозами (всего 14 кг.), за что получала значки и медаль «Почетный донор СССР». После войны работала в Большерязанской средней школе учителем русского языка и литературы. Окончила

учительский институт (двухгодичный), позволяющий преподавать в семилетке, а потом – педагогический. Проработала в школе 42 года. В 47 лет научилась водить машину. У меня один сын - Девятов Николай Павлович, 1953 г.р. – директор СТО, двое внуков и уже правнуки.

**Интервью с Щетининым Иваном Стефановичем**

**Корр.: Сколько вам было лет, когда началась Великая Отечественная война?**

**Иван Стефанович:** Родился я в 1913 году. Рос в семье среднего класса. Нас было пятеро детей. Отец ушел на войну (Первая Империалистическая), затем началась революция. Мать одна воспитывала детей, поэтому мы вскоре обнищали. Голод уносил по 20 человек из деревни в 300 домов, но наша семья выжила.

**Корр.: Как вы служили во время войны?**

**Иван Стефанович**: Когда объявили войну, на второй день 23 июня утром пришел в военкомат, и был принят шофером. 22 машины с солдатами поехали до Оренбурга, но в строевую были отправлены только 6, а остальные – на ремонт. И я по приказу Сталина был направлен на уборку урожая комбайнером (об урожае и о хлебе заботились, несмотря на войну). Хоть и не в родных краях собирал урожай, но всегда говорю: «Я был дома на уборке» (не на войне). До 22 ноября они убирали, молотили весь хлеб и все равно собрали не все. 22-го вызвали в часть и 23-го напрямую в Ярославль, потом в Москву и тут же повернули в Ленинград на Волховский фронт в 258 Ордена Ленина стрелковую бригаду, которая на тот момент была сформирована уже во второй раз (первый раз была разбита). Мне дали теплую одежду и я стал рядовым стрелком.

Воевал как все, был в атаке. Шли из деревни в деревню и однажды на левом берегу реки Волхов увидели страшную картину, которую, вспоминая, и сегодня не могу спокойно описать. Мы увидели сожженный дом вместе с людьми. Кто были эти люди – пленные или жители деревни – не знаю, люди есть люди. Фашисты, покидая деревню, решили сжечь их прямо живыми… Мы не успели их освободить. Через два дня мы форсировали реку и 13

января 1943 года заняли деревню на правом берегу, где во время атаки я был тяжело ранен в левую руку ручной гранатой. Сейчас у меня нет 5 см. кости, но я научился работать и этой рукой. Я даже могу поднять до 30 кг. груза, а вот упавшую на землю монетку – трудновато. Меня отправили в госпиталь в Свердловскую область, где я пробыл до 22 июня 1943 года и был демобилизован. А в июле этого же года с открытой раной я пошел на работу комбайнером, где и проработал до 70 лет. С 70 до 80 лет работал на механическом току. А в 80 лет меня забрал к себе сын, и я стал городским жителем, жителем нашего квартала.

**Интервью с Фроловым Василием Константиновичем**

**Корр.: Кем Вы работали до войны?**

**Василий Константинович:** Я вырос в крестьянской семье в Татарстане, в поселке Липки. 35 домов, ни техники, ни машин, все хозяйство держится на тяговой силе – лошади. Закончил два года начальной школы. В первый год войны отца забрали на фронт, и остался я один из парней, да еще сосед старик, остальные – девки. Работал колхозником – как единственный мужчина давал указания подчиненным женщины (6 человек). Во всем хозяйстве было 33 рабочих лошади и 60 голов молодняка. Работали сутками: первые сутки 3 человека, вторые сутки – трое других. Тяжело было: света нет, лишь керосиновые фонари, которые одна девушка держит, а другие кормят лошадей.

**Корр.: Во сколько лет Вы попали на фронт?**

**Василий Константинович:** В 1943 принесли повестку. В городе Нурлат прошел обучение и сразу на фронт. С октября 1943 г. фронт стал называться Белорусским. Войска и их командующий получили исключительно почетную задачу - начать освобождение Белоруссии.

**Корр.: Помните ли Вы свое первое сражение?**

**Василий Константинович:** Моё первое серьезное сражение - наступления на Бобруйск. Командовал наступлением Константин Константинович Рокоссовский. Мне довелось даже увидеть его, когда он проезжал мимо на

бобике. Главнокомандующий вышел из машины и, обратившись к солдатам, сказал: «Ну, ребята, держитесь! Вот-вот война закончится война». К великому моему удивлению Рокоссовский оказался стройным и подтянутым, совсем не таким, каким его представляли многие. Кроме того, от него исходила еще и внутренняя красота, которыми сразу же были покорены все, кто его увидел впервые. Начавшееся 24 июня наступление было успешным. За пять дней боев, прорвав оборону врага на двухсоткилометровом фронте, мы окружили и уничтожили Бобруйскую группировку и продвинулись в глубину на сто с лишним километров. Особенно запомнилось, как жалко выглядели немцы, они молили местных жителей, чтобы те дали им поесть.

**Корр.: Расскажите, пожалуйста, еще о каких-либо событиях военного времени.**

**Василий Константинович:** Я до сих пор с болью в сердце вспоминаю наступление на морской порт: миллионы орудий, удары эскадрильи… Мост на Данциг был подорван фашистами, и нашим войскам приходилось сооружать поддоны для переправы. Как только поддоны строят, их разбивают артиллерийские удары с моря. Оказалось, недалеко в кустах замаскировался фашист и передавал по рации координаты вражескому кораблю.

После артиллерийских ударов нашим войскам все-таки удалось наладить поддоны, и техника пошла в Данциг. Улицы все были заминированы фугасами. Шли ночью, не успели разминировать дороги, вследствие чего танки, которые шли первыми, взрывались. Картина была страшная, раненным невозможно было оказать помощь: рядом медикаментов нет, перевязать нечем, госпиталь далеко… После Белоруссии перед нашими войсками лежала Польша. Здесь мне запомнились бои за Сиваш, Перекоп и по освобождению Крыма.

**Корр.: Как сложилась Ваша судьба после войны?**

**Василий Константинович:** После войны, так и не попав домой, я отслужил еще 6 лет в инженерно-саперных войсках. После демобилизации вернулся в родную деревню. Отец погиб на фронте, мать осталась одна. Дома нечего было есть,

нечего и одеть кроме военных вещей, в которых приехал, да лаптей. Лошади в колхозе все умерли от менингита, пришлось пахать землю на быках. Затем уехал в город Орск, окончил вечернюю школу и пошел работать сталелитейщиком, сначала подметным по последнему 7 разряду, а после и старшим разливщиком. Проработав 15 лет по горячей сетке, переехал в Тольятти и еще работал некоторое время на заводе чистильщиком.

**Интервью с Ждановой Галиной Николаевной, дочерью Героя Советского Союза Черненко Николая Власовича**

**Корр.: Где родился и вырос Николай Власович?**

**Галина Николаевна:** Родился он в селе Успеновка Бурлиновского района Уральской области, в Казахстане, 25 декабря 1924 года. Родители - переселенцы с Украины, отец - Черненко Влас Федорович, работал секретарем сельского совета. Мать, Юльяна Григорьевна, - домохозяйка. Всего в семье было 7 детей – 3 мальчика и 4 девочки. Николай среди них был старшим. В Оренбургской области есть Илекский район. На берегу Урала расположен райцентр Илек, место красивое - озера, реки, лес. Именно здесь и учился .

**Корр.: Расскажите, пожалуйста, каким он был ребенком и были ли в его детстве какие-либо интересные случаи.**

**Галина Николаевна:** Рос он физически развитым, рослым, активно участвовал в школьных мероприятиях, был знаменосцем в пионерском отряде. Были и смешные случаи в его школьной жизни. Вот, например, как он пошел в первый класс. Дело в том, что у папы была очень образованная тетя, у которой он часто проводил время, причем не зря - учился писать и читать. Когда пришло время идти в первый класс, он уже многое знал, поэтому директор школы решил записать его сразу во второй класс. Когда папина мама пришла в школу, чтобы посмотреть списки первоклассников, обнаружила фамилию сына во втором классе. Придя домой, она рассказала о случившемся своему мужу – отцу Коли. Как же маленькому Коле тогда досталось... Вот такой был у него строгий отец. Еще один случай. Когда он учился в 1 классе, его как то спросили, что это, указав на лук. Папа ответил на украинском – цибуля. Так и привязалось это

слово к нему на всю школьную пору в качестве клички. Папа был очень любознательным и однажды решил соорудить фотоувеличитель. Он вынул из дедушкиных очков линзу, а вместо нее вставил обычное стекло. Когда дедушка обнаружил подмену Николай дедушкиного ремня отведал предостаточно.

**Корр.: Сколько лет было Николаю Власовичу, когда настигла его война?**

**Галина Николаевна:** Война настигла его после 9 класса. После Чкаловского пулеметного училища - на Донской фронт. Был командиром расчета станкового пулемета,

**Корр.: Сколько ранений было у Николая Власовича?**

**Галина Николаевна:** 21 декабря 1942 года его первый раз тяжело ранило. Раненый он дополз до ближайшей деревни Васильевки. Попросились в один из домов. Мест в доме свободных не было, кругом раненые, пустили в сарай. А на улице – мороз! Хорошо отец был деревенским парнем, догадался раскатить бревна, на них и спал, пока в доме место не освободилось. А ранение было очень тяжелым – раздробило всю челюсть. Есть было не возможно, хозяйка варила похлебку, делала из нее болтушку и кормила через кулек. Чуть позже, набрав немного сил, отправился отец своим ходом в госпиталь. Второе ранение – контузия, взрывом снаряда отбросило отца в реку. Повезло, что упал в воду ногами, а не лицом, иначе бы захлебнулся

**Корр.: За что у Николаю Власовичу дали звание Героя Советского Союза?**

**Галина Николаевна:** Во время одного из самых ожесточенных боев отец не заметил, как остался возле «максима» один. Наш эскадрон отступил, а оба напарника были убиты… «Очнулся я, когда у меня закончилась пулеметная лента», - рассказывал папа. «Пока перезаряжал, смотрю, стоит страшная тишина. Лежу я и вижу, что недалеко стоят немцы. Они, видимо, решили, что все русские отошли. Расслабились — закурили, выпрямились в полный рост, и пошли в мою сторону. Я выждал, а когда они приблизились метров на двадцать, открыл огонь.

Немцы падали на землю как подкошенная трава... Для немцев советский пулеметчик стал полной неожиданностью. Как потом выяснилось, наш эскадрон отошел, но я об этом не знал. И в тот момент просто выполнял свою задачу. Ведь был приказ: не пропустить немцев. Ночью, уже у своих, меня разбудили и сообщили, что генерал Белов вызывает к телефону. Григорий Андреевич поблагодарил меня и сказал, что командование будет ходатайствовать о присвоении мне высокой правительственной награды. В последний день мая 45-го вышел Указ Президиума Верховного Совета о присвоении почетных званий всем отличившимся во время войны. О том, что и я в их числе, стало известно, когда наша дивизия стояла в Польше».

**Корр.: Как сложилась судьба Николая Власовича после войны?**

**Галина Николаевна:** После войны отец вернулся в родной Илек. Работал секретарем РК ВЛКСМ, инструктором, пропагандистом РК ВКП(б), а затем 30 лет — на комбинате «ЮжУралникепь» в г. Орске. В Тольятти он приехал в 1984-м. Не все в жизни складывалось гладко. 18 лет прожил он в нашем городе со второй своей женой. А после смерти супруги оказался в чрезвычайно сложной ситуации. Дело в том, что принадлежало жилье второй жене отца и после ее смерти наследники попросили его освободить квартиру. Папа мог бы, конечно, отстаивать свои права через суд, но делать он этого не стал. Мы забрали отца к себе.

**Заключение**

Наша экспедиция практически завершена, цель работы достигнута, были решены поставленные задачи:

1. изучен материал «Музея 17 квартала» по нашей теме;
2. получены сведения о ветеранах 17 квартала у председателя ТОС-17 и председателя Совета ветеранов;
3. организована встреча и беседа с ветеранами;
4. систематизирован весь собранный материал.

Мы обязуемся выполнить планы на 15.03.2010 – 07.05.2010 и тем самым экспериментально обосновать практическую значимость нашей

экспедиции. А также уверены, что на будущий год повзрослеем и сможем более осознанно подойти к изучению истории Великой Отечественной войны и написанию поисково-исследовательской работы.

На сегодняшний день, благодаря проведенной экспедиции, мы поняли, что на долю наших ветеранов выпали самые тяжелые испытания - война с фашистской Германией. К сожалению, нам не посчастливилось увидеть в живых Героя Советского Союза Черненко Николая Власовича, очень интересного человека Леонова Петра Николаевича и многих других замечательных людей, прошедших эту страшную войну. Но к огромному удовольствию, мы смогли пообщаться с Девятовой Татьяной Ивановной, Щетининым Иваном Стефановичем, Фроловым Василием Константиновичем, Ждановой Галиной Николаевной.

Мы прониклись глубоким уважением к этим людям, пережившим изнурительный труд солдата-защитника Отечества, честно отдавшим свой долг Родине, неустанно трудившимся и после войны. Поразительна судьба этого поколения, но больше всего поражает доброта и душевность этих людей, сохраненное чувство собственного достоинства, способность пройти через страдания не ожесточившись и не впав в уныние, способность подняться над личной судьбой и всегда верить в будущее. «Хочется пожить подольше», - говорит один из наших героев. «Ведь жить сегодня так хорошо. А завтра, уверен, будет еще лучше!».

Невольно мы задумались, а так ли думаем мы, такие ли мы, как и они, сможем ли отдать Родине столько, сколько отдали наши ветераны? На что способно наше поколение сегодня? Сумеет ли оно также твердо стоять за Родину, за свой народ? Хочется верить, что сегодняшнее поколение также гордо будет носить имя защитника Отечества. А еще больше хочется, чтобы все-таки мир на земле был вечным.

**Библиографический список**

1. Ахмадиев Т. Х. Башкирская гвардейская кавалерийская. — Уфа: 1999.

2. Герои Советского Союза — казахстанцы. — Алма-Ата: 1968 Т. Книга 2.

3. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь — М.: Воениздат, 1988. — Т. 2.

4. Оренбуржцы в боях за Родину. — Челябинск: Южно-Уральское изд, 1978.

5. Слава башкирских конников. — Уфа: Китап, 2005.

6. Я думал, что мне это всё приснилось… // Панорама Тольятти: газета. — Тольятти: 2 мая 2006.

7. Стране нужны Герои? // Городские ведомости: газета. — Тольятти: 10 октября 2003 года. — № 39 (245).

8. Дмитрий Блинов Добавили на лекарства // Площадь свободы : газета. — Тольятти: 12 июля 2006. — № 125.

9. Оренбуржская биографическая энциклопедия Кто есть кто: Ч. Проверено 2 апреля 2008.

10. М. Г. Секрет. «Золотые Звезды Орчан». Орск. 1973 г. 52 стр. с ил. Стр 43.

11. В. П. Россовский «Золотые Звезды Оренбуржья». Биографический справочник. Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 1989. — 512 с. Стр. 474–475.

12. http://ru.wikipedia.org/wiki/

13. http://www.peoples.ru/military/hero/nikolay_chernenko/

14. http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/327624

15. http://clck.yandex.ru/redir/

16. http://history.opck.org/history/ludi/geroi_ss/chernenko.php

17. http://www.enci.ru/

**Нас защищали прадеды и деды.**

Ледяева Елена, Азаркина Ксения, Булгин Валерий,

Алексеева Марина, Слапогузова Анастасия,

Медикова Марина, Хузеева Юлия

учащиеся 1-а,б классов МОУ СШ №47

Научный руководитель: Плотникова Л.Г., учитель начальных классов,

Служаева С.И., руководитель школьного музея «Наше наследие»

*Любить Родину не моя идея.*

*А вот как ее любить, ты должен сообщать людям.*

*Ты должен не повторять патриотизм, а продолжать его.*

*М.А. Светлов*

**Введение**

В нашей школе работает школьный музей «Наше наследие». В нем действует экспозиция «Великая Отечественная война», которая представлена 6 разделами. Музей является центром патриотического воспитания.

Воспитание патриота и гражданина, уважающего свою малую родину – одна из основных задач любого образовательного учреждения.

Вопросы патриотического воспитания учащихся занимали и занимают просвещенные умы человечества. А самой идее патриотизма во все времена отводилось особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех сферах его жизнедеятельности: в идеологии, политике, экономике, социальной сфере. Не случайно латинские слова «pater», «patris», «patriot»

имеют один корень, означающий « отец», «отечество, родина». Следовательно, патриот – человек, любящий и защищающий свое Отечество.

Все дальше уходят от нас годы Великой Отечественной войны, все меньше остается очевидцев, участников военных лет. К сожалению, сейчас, в редких домах можно увидеть портреты, фотографии предков. Дети помнят в лучшем случае второе, третье колено, а дальше – ничего – черная дыра.

Мы постарались восполнить этот пробел и решили принять активное участие в изучении истории наших прадедушек. Ведь годы идут, и сегодня все меньше остается с нами тех, кто мог бы поделиться своими личными ощущениями или имеющимся материалом событий тех лет. Пройдет не так много времени, и возможность воссоздать "живую историю" войны будет

упущена навсегда. Работа по сбору воспоминаний простых людей о войне именно сегодня, в канун 65-летия Великой Победы, чрезвычайно важна.

**Предметом исследования** стали автобиография и фронтовой путь наших прадедушек.

**Объект исследования** - прадедушки учеников нашего класса.

**Методы исследования:** опрос, интервьюирование, анкетирование.

**Цель исследования:** – пополнение фондов школьного музея «Наше наследие» материалами о фронтовых дорогах ветеранов Тольятти. Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Изучить историю своей страны через изучение истории своей семьи;
2. По рассказам родственников старшего поколения узнать о военном прошлом своего прадеда;
3. Создание семейных хроник учащимися;
4. Пополнить содержание рукописной книги «Память наших дедов священна».
5. В мае месяце в 1 классах провести акцию «Солдатский платок». Так мы сохраним память обо всех наших прадедушках, кто воевал на фронтах Великой Отечественной.

**Практическое значение работы:** Без прошлого не может быть будущего. Гордость и благодарность нашим прадедушкам – участникам Великой Отечественной войны поселилась в наших сердцах. Пополнить в школьном музее содержание рукописной книги «Память наших дедов священна».

Первым этапом нашего маршрута стало посещение школьного музея «Наше наследие». Там мы познакомились с материалами рукописной книги «Память наших дедов священна». Ознакомившись, мы задумались: есть ли среди наших родственников участники Великой Отечественной войны?

Мы провели опрос и выявили, что только 3 человека знают о своих прадедушках, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны.

Ребята активно включились в поисковую работу. Опросили родителей, бабушек и дедушек, прадедушек.

*Сяду к деду на колени, тихо прошепчу:*
*«Почему, дедуля, у тебя слеза?*
*Почему, дедуля, прячешь ты глаза?»*

**Валера Булгин** рассказал о своем прадедушке. «Моего прадедушку зовут Мельник Дмитрий Николаевич, он родился 15 июня 1918 года на Украине. Окончил три класса, работал трактористом. В 1939 году был призван в ряды Советской армии, а с августа 1942 года участвовал в боях Великой отечественной войны в должности стрелка. В октябре 1942 года под Сталинградом был ранен осколком снаряда. Участвовал в боях по освобождению Белоруссии, Польши, закончил войну в 1946 году, в Берлине. Награжден орденом «Отечественной войны» II степени и другими. Я горжусь своим прадедушкой и помню о нем.»

**Настя Слапогузова** гордится прадедушкой. «Моего прадедушку зовут Першиков Иван Афанасьевич. Он ветеран войны. Дедушка - участник Великой Отечественной войны. Он очень храбрый и не боялся врагов. Он воевал в Московской Гвардейской дивизии, затем на Первом Белорусском фронте, сражался на Курской дуге и Победу встретил в Кенигсберге. Дедушка – связист, это человек который делал так, чтобы командиры могли переговариваться и командовать. У дедушки много медалей и орденов: фронтовые ордена - Отечественной войны, Красной Звезды (за оборону Москвы), орден Славы (за освобождение Минска), много медалей и много юбилейных орденов и медалей. Имя дедушки занесено в Книгу Памяти Самарской области. Я очень люблю дедушку и благодарю, что он нас защищал. Я желаю ему крепкого здоровья, пусть он живет долго-долго».

У **Ксении Азаркиной** воевали два прадедушки. Вот что она рассказала. «Мне хотелось бы рассказать о своих родных прадедушках Чернове Иване Леонтьевиче (20.11.1911г.-19.11.2000г.) и Зыкове Федоре Яковлевиче (25.05.1921-28.12.1980), которые героически сражались за свою родину, яростно защищали

каждый метр советской земли свято выполняя приказ *«Ни шагу назад!».* Мой прадедушка Чернов Иван Леонтьевич родился на Алтае. Во время голода переехал со своей семьей в Саратовскую область Пугачевский район. Работал он в сельском хозяйстве зоотехником. В 1939 г. был призван на Финскую войну в артиллерийские войска. С началом Великой Отечественной войны в 1941 г. Чернова Ивана Леонтьевича призвали в действующую армию. Воевал мой прадед против фашистских захватчиков в особой бригаде «Резерв главного командования». Эту бригаду посылали на самые опасные участки фронта. Принял участие в ожесточенных боях Сталинградской битвы, которая началась 17 июня 1942 г. и продолжалась до 02.02.1943 г. Второй мой прадед ЗЫКОВ Федор Яковлевич родился в Кировской области. Как многие его сверстники отправился на фронт добровольцем. Служил он в разведывательной роте Гвардейского полка. Моя бабушка вспоминает, как прадед рассказывал о разведывательных операциях: «... нередко приводили с собой языков (немецких офицеров высших чинов); ... накрывались погибшими советскими солдатами на полях сражений и затаивались, чтоб их не обнаружили немцы, на рассвете добивавшие солдат, оставшихся на полях с тяжелыми ранениями...».

Под руководством генерал-лейтенанта Чуйкова (в дальнейшем маршала) в составе 62-й армии участвовал в кровопролитных боях за Сталинград. Из рассказов бабушки: *«...по территории города перемещаться было невозможно, поэтому перемещались по каналам сточных сооружений промышленных предприятий и городской канализации, которые пересохли, превратились в ходы, ведущие в немецкий тыл. Часто вспоминал бои на тракторном заводе им. Дзержинского. Бои за северный Сталинград превосходили своей ожесточенностью и кровопролитностью все сражения войны...».*

За день до капитуляции немецких войск в Сталинграде (в феврале 1943 г.) мой прадедушка получил тяжелейшие ранения: разорвало почку, перебило обе ноги, сильно контузило. Полтора года провел в госпиталях и чудом остался жив. Затем его комиссовали и на костылях отправили домой. В ходе тяжелых,

кровопролитных боев с гитлеровскими войсками за Сталинград получил ранения и контузию. После лечения в госпиталях был направлен в войска тяжелой артиллерии. Чернов Иван Леонтьевич освобождал СССР, Украину, Молдавию, Румынию и Болгарию от немецких оккупантов. Известие о Великой Победе прадедушка получил в Болгарии в городе Пловдив. Мой прадед награжден 4-мя медалями за отвагу, орденом Красной звезды, орденом Великой Отечественной войны и медалью Г.К. Жукова. Чернов Иван Леонтьевич был демобилизован в декабре 1945 г.После окончания войны долгое время прадедушка разыскивал своего сына в детских домах по всей стране. Обретя своего ребенка, прадедушка создал новую семью, в которой родилось еще шестеро детей. После войны прадед продолжил свою трудовую деятельность зоотехником.

А это рассказ **Марины Алексеевой**. «Это мой прадедушка Коля. Кузнецов Николай Андреевич 1913г. рождения, сейчас ему бы было уже 96лет. Участвовал в войне с 1941 года, с первого месяца войны, Один за другим были призваны на службу все 4 брата: Василий, Фёдор, Николай и Иван, а младший брат Павел в это время был курсантом мореходной школы в г. Мурманске. Таким образом, все 5 братьев были на войне. Старший брат-Василий погиб в 1 год войны. Павел пропал без вести в 1943году на Северно-балтийском флоте. Федор, Николай и Иван прошли всю войну, были ранены, но вернулись домой.Прадед Николай воевал сначала в артиллерии, затем в разведке. Войну закончил в Польше, был тяжело ранен. На санитарном поезде его отправили в тыловой госпиталь. Из госпиталя вернулся домой только в конце 1946 года. По его рассказам главной работой его на войне было брать «Языков». Небольшой группой ходили во вражеский тыл, подстерегали какого-нибудь вражеского солдата, а еще лучше офицера, связывали его и тащили через линию фронта к нашим командирам. Особенно трудно это было делать зимой, так как сидеть долго в засаде во вражеском окружении в холодное время сложно. У прадедушки Коли было много медалей, но сейчас они все потеряны. Ими играли дети вместо игрушек после

войны, потому что игрушек настоящих не было. Умер в 1960 году в возрасте 47 лет из-за ранений, полученных во время войны».

**Хузеева Юлия** рассказала о своём прадедушке. Мой прадед – участник Великой Отечественной войны. Его звали Мингали. Друзья называли его «медведем» за то, что он был большой и сильный. Он родился в июле 1910 года. В 1941 году в первые же дни войны дед был призван в ряды Красной Армии из села Антоновка Сергиевского района Куйбышевской области. Со своей действующей военной частью он оказался в окружении и примкнул к партизанам. Мой прадед воевал в Брянских лесах в составе партизанского отряда имени Ворошилова № 1 с 5 февраля 1942 года по 20 сентября 1943 в должности стрелок. Осенью 1943 года его партизанский отряд был соединён с частями Красной Армии. Приказом начальника Центрального штаба партизанского движения № 119 от 21 ноября 1943 года Халиуллин М. В. Был награждён медалью «Партизану Отечественной войны» второй степени. Домой прадед вернулся только летом 1946 года. Ещё целый год после Победы он охранял пленных фашистов в Подмосковье. После войны у него с прабабушкой родились ещё 7 детей. До пенсии работал в Серноводском госпитале, где проходили лечение раненные в военных действиях солдаты и офицеры. Своим детям и внукам он много рассказывал о трудностях и лишениях военной жизни. Ему было 70 лет, когда он умер. Произошло это через неделю после свадьбы последней самой младшей дочери.

**Лена Ледяева** рассказала о своем прадедушке. «Мой прадедушка Петр Андреевич Ледяев защищал родину – Советский Союз. Петр Андреевич Ледяев родился 21 декабря 1917 года в селе Нойкино Богуславского района Оренбургской области, в семье бедняка-крестьянина. Кроме него в семье еще был брат, который потом погиб на войне. Прадедушка защищал Северный Кавказ, участвовал в освобождении Украины, Одессы, Болгарии, Югославии, Венгрии. Закончил войну в Вене в звании майора». Фотографии прадедушки Лены Ледяевой - Ледяева Петра Андреевича

**Результатами нашего исследования станут**:

- Пополнение содержания рукописной книги:

«Память наших дедов священна», в которую ученики наших классов вписали страницу о своём прадедушке – участнике войны;

- Компьютерная презентация, которая будет использоваться для посетителей школьного музея в экскурсии «Память наших дедов священна»;
- Передача солдатских платков, выполненных своими руками, на хранение в школьный музей
-

**Литература**

1. Н.М. Ланкова. Нам «Отвагу» за храбрость вручила страна. – ООО «МНХ», Тольятти, 2005.
2. Стихи советских поэтов. Сборник. Москва, «Просвещение», 1985, 164с.
3. Книга Памяти,Самара, 2007

## Дети войны

Маняхина Надежда, Зиновенко Алина, Галкин Артём, Мурончик Настасья,

Новикова Анастасия учащиеся 4-в класса МОУ СШ №47

Научный руководитель: Сафронова Т.В. учитель начальных классов.

**Цель маршрута:**

исследовать, как жили дети в годы Великой Отечественной войны, чем занимались, как сложились их судьбы после войны.

**Задачи маршрута:**

1) Найти среди своих знакомых и близких таких людей, которые в годы Великой Отечественной войны были детьми. Узнать у них, как они жили в военное время, чем занимались, как сложились их судьбы.

2) Учиться умению вести диалог со взрослыми и пожилыми людьми, отрабатывать умение задавать серьёзные вопросы взрослым, умение отбирать нужный материал по теме и излагать его в своих рассказах.

3) Учиться уважительному отношению ко взрослым и пожилым людям.

**Актуальность выбранной темы.**

В преддверии 65-ой годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне тема «Дети войны» особенно актуальна тем, что в настоящее время практически не осталось людей - очевидцев Великой Отечественной войны.

К тому же мы сами дети, и нам очень интересно узнать о впечатлениях тех детей, детей войны, интересно узнать, какой след оставила война в их сердцах.

**Практическая направленность маршрута.**

На базе нашей МОУ школы №47 действует историко-краеведческий музей, одним из разделов которого являются материалы, касающиеся Великой Отечественной войны. Собранная нами информация будет храниться в музее и использоваться в целях патриотического воспитания учащихся нашей школы и всех других желающих посетить наш школьный музей.

**Творческий отчёт**

Очень трудно найти людей, которые в годы Великой Отечественной войны были не просто детьми, но и принимали участие в военных действиях. Из книг мы знаем, что в годы войны многие дети воевали наравне со взрослыми, становились сыновьями полка. Мы обратились за помощью ко взрослым, нашим родителям, бабушкам и дедушкам. Взрослые подсказали нам, что на всех детях, родившихся и живших в военное время, война оставила свой неизгладимый след, что они вынесли из тех времён, наполненных болью и страданиями, незабываемые впечатления, о которых мы можем услышать «из первых уст». Так мы начали общаться с нашими прабабушками и прадедушками. Многие из них живы по сей день, а некоторые уже ушли из жизни (об их впечатлениях о войне мы узнали со слов наших дедушек и бабушек). Мы составили вопросник, т.е.

сформулировали серьёзные, на наш взгляд, вопросы для наших родных. На эти вопросы мы опирались при разговоре с ними. Было очень интересно слушать наших престарелых родственников. Они вспоминали о своём детстве со слезами на глазах, и у нас подступал комок к горлу, и хотелось расплакаться. Так жаль было их, лишённых детства и рано повзрослевших. После беседы с ними многие из нас написали рассказы о своих прабабушках и прадедушках. Вот лучшие из этих рассказов.

Война не знает возраста. Перед страшным ликом её уничтожающей силы равны стар и млад. Но насколько трагично потерянное детство, детство, лишённое радости и смеха, наполненное страданиями, голодом, смертями самых близких людей. В годы войны каждый ребёнок совершил свой подвиг - несмотря на голод и страх, дети продолжали учиться, помогали раненым в госпиталях, отправляли посылки на фронт, работали в полях. Дети встали к станкам вместо родителей, тяжким трудом приближая победу.

**Пучковина Галина Ивановна** когда началась война, ей было 12 лет. Отец моей прабабушки ушёл на фронт, а прабабушка осталась с сестрой и мамой в деревне. Им было тяжело жить в годы войны. Им не хватало еды, дров для печки. Их забирали два парома и перевозили на другую сторону Волги. Там они собирали на поле колосья, потом пекли хлеб. Зимой, чтобы раздобыть дров, моя прабабушка с сестрой поплыли на лодке среди льдин. Им пришлось бороться с течением, но они всё же вытащили на берег большую балку. Это была их маленькая, но победа. Этот эпизод описан в заметке сестры моей прабабушки Раисы Ивановны. В первую зиму Великой Отечественной войны, когда враги рвались в Москве, повсюду создавались трудовые отряды для рытья окопов. В одном из таких отрядов работала их мама. А они с сестрой ездили за много километров, чтобы отвести своей маме еду, гостинцы. Это описано в другой заметке Раисы Ивановны. Я очень люблю свою прабабушку. 18 февраля 2010 года ей исполнился 81 год. Мы ездили к ней с гостинцами и цветами.

**Галкин Артём.**

**Орешкина Мария Петровна 20. 04. 1926 г.**

Моей прабабушке, когда началась война, было 15 лет. Летом 1941 года бабушка приехала на каникулы из медицинского училища. Когда началась война, комсомольцы города Котовска поехали рыть противотанковые рвы под городом Брянск. В июле 41 года они попали в окружение и вместе с бойцами Красной Армии вышли к своим только в ноябре. За это время им пришлось пережить голод, лишения, охоту фашистов. Оказалось, за это время её исключили из медучилища за непосещаемость. Её, конечно, потом восстановили. Через год, в 16 лет, она закончила медучилище и в звании младшего лейтенанта медицинской службы была призвана в армию. Она служила до конца войны, награждена орденами и медалями. Я очень её люблю.

**Новикова Настя.**

**Кичаева Мария Васильевна (21.01.1931г. – 18.09.2005г.)**

Много испытаний и лишений выпало на долю детей в годы Великой Отечественной войны. Мне о них рассказывала моя прабабушка Кичаева Мария Васильевна, которая сама была восьмилетним ребёнком, когда началась война. Было очень голодно, так как все продукты отправляли на фронт. Питались овощами с огорода и тем, что соберут в лесу. Мыла тоже не было, поэтому у всех поголовно были вши. Взрослые, которые не отправились на фронт, с утра до вечера трудились на поле, а дети оставались дома одни. Старшие присматривали за младшими. И наша бабушка приглядывала за своей трёхлетней сестрой. Вся работа по дому и огороду тоже были на ней. С обувью и одеждой было туго, все ходили в перешитом рванье, практически босиком. Сейчас моей прабабушки уже нет в живых. Но до самых последних дней у неё сохранилось бережное отношение к хлебу и привычка всем запасаться впрок. Вот такое трудное детство было у моей прабабушки Маши.

**Зиновенко Алина.**

**Сычёв Борис Владимирович** родился 6 января в 1942 году в городе Горький (ныне Нижний Новгород). Отец его во время войны воевал на фронте, а мать работала на оборонных предприятиях в городе Горький. О войне он ничего не помнит. Он только помнит о том, как пленные фашисты помогали восстанавливать разрушенный город. А в свободное от работы время один немец вырезал для маленького Бориса деревянные свистульки и другие игрушки. В 1960 году Бориса Владимировича призвали в армию. Он служил на подводной лодке в Северно-Ледовитом океане. После армии работал на Горьковском автомобильном заводе, где выпускали автомобиль «Волга». Потом в 1969 году его пригласили работать в Тольятти, он строил Волжский автомобильный завод почти с нуля. А потом до 2002 года работал на заводе.

За отличную работу ему в 1973 году присвоили орден Трудового Красного Знамени, а также присвоили звание Ветеран Труда и Ветеран Волжского Автомобильного завода.

**Маняхина Надя.**

**Андреев Иван Сергеевич (11.09.1942 г.)** Все военное время провел вместе с мамой и старшим братом в деревне Орловка, недалеко от города Тольятти. Мой рассказ будет о нем. Очень часто он рассказывал нам о том, как тяжело было жить в годы войны и после. Мужчины на фронте, поэтому все тягости крестьянской жизни легли на плечи женщин, детей и стариков. Детям военных лет очень рано пришлось повзрослеть и многим наравне с взрослыми много работать. Многие подростки заменили своих родителей на производстве, стали работать на колхозных полях. Свой огород был на плечах детей. Сами сажали, пололи, воду для полива носили с речки на коромыслах. До прихода матери старались встретить корову, подоить её, накормить кур. Хотелось хоть чем-то помочь, уставшей на колхозном поле матери. В год, когда урожая было очень мало, они с друзьями и старой бабушкой собирали ягоды, грибы, черёмуху, крапиву, щавель и луговой лук. Мой дедушка рассказывал мне, что ему

всегда хотелось кушать. Голод преследовал даже ночью во снах. Мамы зимой в русской печи им пекли сладости - пряники, их готовили из свёклы, репы и брюквы. Только в русской печи можно получить такое блюдо, как паренки. Тыква, запеченная в русской печи, напоминала повидло. Носить детям было нечего. Начиная с лета и до поздней осени мальчишки и девчонки бегали босиком. Зимой носили чьи–нибудь большие сапоги, валенки, ботинки. В рваные сапоги солому подкладывали для тепла, да и сапоги становились поменьше. Не смотря на тяжелые условия жизни в военное время, дети оставались детьми. Как бы тяжело не было, они все равно находили время для игр. Играя, забывалось на какое-то время о том, что идет война, отцы на фронте, ночами плачет мама и так хочется есть. Очень любили подвижные игры – догонялки, лапта, чижик. Прыгали через веревку, играли в кандалы и выжигало. Дедушка всегда верил, что наша страна, наш народ победит. И в этой победе была частица их труда. К сожалению, его папа так и не вернулся с войны. Он пропал без вести. И только много лет спустя, в архивах мы смогли найти информацию о том, где и в каком сражении он мог погибнуть. Но это не точные данные. Сейчас мне чуть меньше лет, чем было моему дедушке в годы войны. Я живу в свободной стране. Я не видела ее израненной и изможденной. Я знаю о войне только из книг и не хочу, чтобы она повторилась.

**Мурончик Настасья.**

**Заключение**

У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства. Не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и невероятно стойкие маленькие герои противостояли войне. Их патриотизм во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги и отчаянная храбрость навсегда останутся в памяти нашего народа.

**Итоги маршрута.** Мы нашли среди своих знакомых и близких таких людей, которые в годы Великой Отечественной войны были детьми, узнали у

них, как они жили в военное время, чем занимались, как сложились их судьбы. Полученные знания помогут нам в дальнейшем при изучении истории. Мы научились вести диалог со взрослыми и пожилыми людьми, научились задавать серьёзные вопросы взрослым, отбирать нужный материал по теме и излагать его в своих рассказах. Мы научились ещё уважительнее относиться ко взрослым и пожилым людям, ведь на их долю выпали серьёзные испытания, которые они вынесли с честью.

**Литература**

«Социальная газета» от 8 мая 2009 г., с. 6.

## Символы Великой Отечественной войны в нашем городе

Баркова Юлия, Незамаева София, Ризаев Илья,
Жаркенов Павел, Федотов Игорь, Разуваев Иван
учащиеся 2-в класса МОУ СШ №47
Научный руководитель: Симдянова Г.Н. учитель начальных классов,
Служаева С.И., руководитель школьного музея «Наше наследие»

**Введение**

9 мая 1945 года – День Победы. 65 лет прошло с того радостного для всех дня. Этот праздник связан с каждой семьей. Еще живы ветераны Великой Отечественной войны, хотя с каждым днем их становится все меньше. Время неумолимо берет свое. Помнит эту войну поколение наших бабушек и дедушек - многие из них тогда были детьми и подростками, но уже вносили свой посильный вклад в дело победы. Но все реже становятся ряды ветеранов, гордо идущих на Парад Победы по улицам нашего города. Да, их становится все меньше и меньше. Не случайно День Победы называют праздником со слезами на глазах. Что можем мы сделать для того, чтобы увековечить память об этих людях?

Все эти годы мы свято чтим память героев, не вернувшихся с той страшной битвы, склоняем головы перед ветеранами, отстоявшими право на труд, на мир и счастливую жизнь новых

поколений. Великий подвиг бессмертен, и быть наследниками этой победы – не только большая честь, но и высокая ответственность за дальнейшее процветание страны. Для увековечения имён погибших защитников Отечества в городах и сёлах России воздвигнуты памятники и обелиски, созданы парки и аллеи, музеи. Именами героев войны названы улицы. Их слава неувядаема.

**А какие же монументальные символы Великой Отечественной войны есть в нашем городе?** Оказалось, что большинство учеников нашего класса не знают памятники нашего города, посвящённые этой дате, и этот вопрос вызвал **проблему**. Мы решили заняться исследованием этого вопроса.

**Актуальность проблемы** в том, что 9 мая 2010 года мы будем праздновать 65-ю годовщину Великой Победы. В этот день нужно посетить монументальные памятные места. Мысленно прикоснуться к славе прадедов, преклониться перед их мужеством и героизмом, проявленным в борьбе с врагом. И мы должны знать их местонахождение.

**Объект исследования –** комплексное изучение памятников – символов Великой Отечественной войны города Тольятти как части культурного наследия. **Предмет исследования** – памятники Автозаводского района.

**Цель:** пополнение фондов школьного музея «Наше наследие» материалами о монументальных символах Великой Отечественной войны в городе Тольятти. Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

6. Дать определение понятию «символ»;
7. Найти информацию в различных книгах, газетах, интернете о памятниках города, изучить её и обобщить;
8. Посетить памятники автозаводского района, подготовить фотоматериалы.
9. Создать фотоальбом с изображениями изучаемых памятников нашего города и передать его для использования в школьный музей.

**Результатами нашего исследования станут**:

- Популяризация наших исследований среди учеников начальной школы через проведение экскурсий в школьном музее;
- Пополнение фондов музея (фотоальбом);
- Создание своих собственных монументальных символов и размещение их в нашем школьном музее;
- Компьютерная презентация, которая будет использоваться для посетителей школьного музея в экскурсии «Памятники города Тольятти».

**Экскурсионно-туристический маршрут и сроки его проведения.**

На экскурсиях мы посетили памятники Автозаводского района.

1) Посещение памятника маршалу Советского Союза Георгию Жукову - 14 января

2) Посещение Мемориального комплекса в парке Победы, построенного ко дню празднования 40-летия Победы в Великой Отечественной войне – 29 января

3) Посещение памятников участникам Великой Отечественной войны в 12 и 14 кварталах – 11 февраля

4) Посещение памятника памятник герою Советского Союза генералу Карбышеву – 18 февраля

5) Посещение памятника "Отважный" – 22 марта (в плане)

6) Но также во время изучения информации нас очень заинтересовал памятник – стела Обелиск Славы на площади Свободы в Центральном районе. Мы решили провести экскурсию по городу с его посещением – 11 марта.

**Основная часть.**

Великая Отечественная война закончилась 65 лет назад. Родилось и выросло уже не одно поколение. Но в памяти нашего народа всегда останутся подвиг и весь тот путь, который прошли советские люди к Победе. Образы тех, кто не щадя жизни, приближали Победу предстают перед нами в книгах, песнях, плакатах, монументах, памятниках. Сначала мы выяснили,

Что же такое – символ? Мы обратились за помощью в Толковый словарь и словарь происхождения слов и выяснили: что символ – происходит от греческого слова симболон – связь в знаках. Пользуясь символами, художник не показывает вещи, а лишь намекает на них, заставляет нас угадывать смысл неясного. Символы бывают литературные, музыкальные, художественные, исторические и монументальные. Всего в Тольятти 167 памятников. В 50-х годах в перенесенном Ставрополе-Тольятти появились памятники монументального искусства.

*Центральный район*

**Обелиск Славы** — стела в Тольятти, на площади Свободы, в честь героев Великой Отечественной войны. По плану застройки Ставрополя (прежнее название города Тольятти) после переноса города из зоны затопления в центре города должны были быть площадь Пушкина и Пушкинский бульвар. Но в апреле 1957 года молодые строители предложили соорудить в центре площади памятник «Борцам за свободу», причём на собственные средства. 30 тысяч рублей собирали сбором макулатуры, металлолома и т. п. На объявленном конкурсе проектов памятника победил главный архитектор города Михаил Сорокин. Его наградили путёвкой на VI международный фестиваль молодёжи и студентов в Москве. Монументу придали классическую форму в виде четырёхгранной стелы. На каждой из её граней барельефы с изображением борцов за свободу (жителей города): героев Великой Отечественной войны: лётчика Виктора Носова. О его подвиге мы прочитали в книге «Улицы памяти». Наш земляк – ставропольчанин Виктор Носов во время Великой Отечественной войны был летчиком. В бою с фашистами в самолет Носова попал снаряд. Самолет стал падать, но летчик направил свою горящую машину прямо в корабль противника. Вражеское судно было затоплено ценой его собственной жизни. В балладе, посвященной этому подвигу, Игорь Неверов писал:

Надолго запомнил балтийский простор,

Как врезался в транспорт стальной метеор.

И море все скрыло за десять минут,

Но взрыв прозвучал, как победный салют.

пехотинца Василия Жилина

Василий Жилин. Он был младшим командиром стрелковой дивизии. Отлично воевал всю войну, убил много фашистов. Умер он уже после войны и похоронен на городском кладбище. Имена наших земляков-героев вписаны в историю России.

моряка Евгения Никонова

Евгений Никонов. Тоже наш земляк. В годы Великой Отечественной войны был матросом. При выполнении задания по разведке, был схвачен немцами. Его пытали, но военной тайны он не выдал. Тогда его сожгли заживо.

А также первого председателя горисполкома Василия Баныкина, убитого в 1919 г.

О нем Федотов Игорь спросил у своей бабушки, и она рассказала, что видела ее бабушка своими глазами, когда была маленькой девочкой. В 1919 году, когда город Ставрополь заняли белогвардейцы, Баныкин был первым председателем горисполкома, это как сейчас - мэр города. Его поймали и пытали, потом привязали за руки к хвосту лошади и протащили по всему Ставрополю. Затем его избили и бросили в канаву умирать и строго – настрого не разрешали к нему никому подходить, пока он не умер. Да, имя Баныкина не имеет отношения к Великой Отечественной войне, но на Обелиске Славы оно есть. А значит – это наша история, и мы должны знать об этом.

26 октября 1958 года состоялось торжественное открытие памятника. С этого дня площадь Свободы стала центральной площадью города.

С 7 ноября 1958 года городские торжества и демонстрации стали проводиться именно на ней. По названию монумента «Борцам за свободу» стали называть и площадь, а прилегающий бульвар стал Молодёжным.

При подготовке к празднованию 30-летия Победы в Великой Отечественной войне в апреле 1975г. обелиск отреставрировали и видоизменили.

Были убраны четыре каменных шара по краям и декоративные цепи по периметру, также заменили медальоны с профилями героев. Тольяттинские скульпторы Пронюшкин А. Н. и Колесников Н. И. выполнили барельефы героев в бронзе. Памятник был облицован гранитом.

На одной стороне стелы доска с надписью:

В битве великой
не сгинут бесследно
павшие с честью
во имя идей.
Их имена с нашей
Песней победной
Станут священны
миллионам людей.

С другой текст: Борцам, павшим за свободу и счастье народа.

3 ноября 1978 года у памятника зажжён Вечный огонь, доставленный на бронетранспортёре от обелиска Славы Самары. Постепенно памятник стали называть «Обелиском Славы».

**Памятник-бюст Носову В. П.**

Открыт 08.05.67 г.

Дата открытия 08.05.1967г.

Расположение: ул. Горького, 88 , СШ 4, Центральный район

Автор: скульптор  Фролов А. И.

Архитектура. Материал: алллюминий, тонируемый под бронзу.

Размеры: бюст (40х80х90), постамент (2,5)

**Памятник экипажу В. П. Носова**

Самолёт МиГ-15, открыт 6 мая 1988 года, ул. Мира, 121, СШ № 1. Авторы: скульптор Бурмистенко И. С., старший инженер технического отдела ПККГС Храмов В. Е., проектант Петров В. Д.

Самолёт доставили из Кинель-Черкасского ДОСААФ.

Памятник летчикам является частью мемориального комплекса "Учащимся школы № 1, погибшим в годы Великой Отечественной войны"

Мемориальный комплекс "Учащимся, погибшим в годы Великой Отечественной войны", ул. Мира, 121, территория МОУ № 1

На улице Мира на территории школы № 1 установлен в 1988 году мемориальный комплекс «Учащимся, погибшим в годы Великой Отечественной войны». В мемориал входит доска с 77 фамилиями и памятник летчикам, которые 13 февраля 1945 года в бою над Балтийским морем направили свой горящий самолет на вражеский транспорт. Членами экипажа были командир Виктор Носов, стрелок-радист Федор Дорофеев и штурман Александр Игошин.

**Памятник-бюст Никонова Е.А.- Героя Советского Союза,** ул. К.Маркса, д.59, территория лицея №19

19 августа 1941 года он получил в бою тяжёлое ранение и в бессознательном состоянии был схвачен гитлеровцами. 21-летнего юношу пытали, но военной тайны он не выдал, остался верным Родине и присяге и был заживо сожжён на костре.

**Памятник-бюст В.И Жилину - Герою Советского Союза.**

Место – кладбище Центрального района

Жилин Василий Иванович (1915-1947) – Герой Советского Союза. Родился в селе Белозерки Ставропольского района. За героизм и мужество, проявленные при форсировании реки Западная Двина Указом Президиума Верховного Совета ему было присвоено звание Героя Советского Союза. После войны жил в г. Ставрополе. Работал в отделе физической культуры и спорта райисполкома. Памятник установлен на могиле В.И. Жилина 7 мая 1975 года к 30-летию Победы в Великой Отечественной войне. Автор скульптор Н.И. Колесников.

**Памятный знак в честь Победы в Великой Отечественной войне,** пересечение ул. Победы и Молодежного бульвара

**Памятный знак-указатель ул. В.Жилина** - Героя Советского Союза, пересечение ул. Жилина с ул. Мира

*Комсомольский район*

**Мемориал Е.А.Никонова-героя Советского Союза, микрорайон Шлюзовой,** пл. Никонова

**Памятный знак-указатель улицы А.Матросова - Героя Советского Союза,** пересечение улицы Коммунистической и Матросова

23 февраля 1943 года на Калининском фронте в бою за деревню Чернушки отдал свою жизнь за Родину девятнадцатилетний Александр Матросов, закрыв своим телом амбразуру вражеского дзота. За этот подвиг ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. 16 апреля 1954 года в поселке Комсомольский именем Матросова была названа одна из центральных улиц. 23 февраля 1978 года, в день 60-летней годовщины Советских Вооруженных Сил, на доме № 1 по ул. Матросова появилась

мемориальная доска с текстом, поясняющим название улицы. В мае 1987 года доску заменили памятным знаком - указателем улицы. Автор Архитектор Лопатин Валерий Серафимович

**Памятный знак-указатель улицы Л.Чайкиной - Героя Советского Союза,** пересечение улицы Ярославской и Чайкиной. Чайкина Елизавета Ивановна (28.8.1918, д. Руна Пеновского района Великолукской, ныне Калининской области, - 22.11.1941, пос. Пено), участница партизанского движения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945, Герой Советского Союза (6.3.1942, посмертно). Член Коммунистической партии с 1939. Родилась в крестьянской семье. С 1933 заведовала избой-читальней. С 1939 секретарь Пеновского райкома ВЛКСМ. В. период фашистской оккупации секретарь подпольного Пеновского РК ВЛКСМ. В ноябре 1941 по доносу предателя схвачена фашистами и после жестоких пыток расстреляна. Имя Чайкиной присвоено предприятиям народного хозяйства, школам, пионерским дружинам. В г. Калинине - Музей комсомольской славы им. Чайкиной. В посёлке Пено установлен памятник Чайкиной (1944, скульптор Н. В. Томский).

**Горельеф У. Громовой открыт 6 мая 1988 года.** Ульяна Громова (1924-1943 гг.) - Герой Советского Союза, член штаба подпольной комсомольской организации "Молодая гвардия" г. Краснодона, боровшейся с врагом в годы Великой Отечественной войны. Юные герои распространяли листовки, совершали диверсии, помогали бежать военнопленным, избавляли от угона в рабство молодежь, уничтожали фашистов. Гестапо удалось раскрыть организацию и арестовать подпольщиков. Но молодогвардейцы и в застенках сохранили волю, непреклонность духа. Каждый из них - символ сопротивления, стена, вставшая перед врагом. Погибнув, они обрели бессмертие. Именами молодогвардейцев были названы улицы Комсомольского района: улицы Сергея Тюленина, Любови Шевцовой, Олега Кошевого, Ульяны Громовой.

*Автозаводский район*

**Мемориальный комплекс в парке Победы построен к дням празднования** 40-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Установку осуществлял трест «АвтоВАЗремстроймонтаж». Официальное открытие состоялось 7 июня 1985 г. Автором проекта стал Сёмен Михайлович Виноград. В дальнейшем мемориал дорабатывался в 1987—1988-ых годах: были установлены барельефы, в центре сооружения была установлена звезда для Вечного огня. 9 мая 1995 года в одном из венков мемориала (со стороны ул. Юбилейной) была заложена капсула с землёй, привезённой с Поклонной горы г. Москвы. В апреле 2007 года часть обрамления Вечного огня была похищена, однако вскоре вандалы были задержаны, а элементы восстановлены

На гранитной плите установлены четыре пилона, символизирующие четыре годы войны. На них литые венки, как народная память о погибших. Гранитная плита доставлена из Петрозаводска. Ее площадь 24 кв. метра. Звезда отлита из бронзы, кольцо, соединяющее пилоны, весит около 7 тонн, облицовано оно нержавеющей сталью, венки и цифры из алюминия, высота пилонов 10 метров. Авторская группа – работники АВТОВАЗа: Т С. Рябков, М. В. Демидовцев, Н. Д. Макаренко и др. Здесь мы встретили знакомую нам фамилию. Оказывается, отец директора нашей школы Ольги Марковны Демидовцевой состоял в авторской группе этого полюбившегося нам комплекса. Мы были рады этому открытию.

Четыре года. Четыре стелы. Четыре барельефа…

Барельеф, посвященный сражавшимся на фронте Великой Отечественной войны. Барельеф памяти партизанского движения...Далеко от фронта находился город Ставрополь-на-Волге. Но с первых дней войны все в нем было подчинено одной цели: выстоять, победить... Третий барельеф посвящен героическому труду советского народа в тылу.В годы войны было замучено 6 миллионов мирных жителей, разрушены тысячи сел и городов... Борьба за свободу шла и в фашистских концентрационных лагерях. Памяти их узников посвящен четвертый барельеф.

**Памятники участникам Великой Отечественной войны в 12 квартале Автозаводского района г. Тольятти.**

Памятник воинам, защитившим Родину от фашизма в 14 квартале Автограда.По инициативе Совета ветеранов 14 квартала и партии «Единая Россия» высечена стела из целого монолита, привезенного с Урала. Автор проекта председатель Совета ветеранов П. Шмондин

**Памятник герою Советского Союза генералу Карбышеву.** Памятник открыт в сентябре 2003 года. У главного КПП Тольяттинского военного инженерно-технического университета был торжественно открыт памятник герою Советского Союза генералу Карбышеву. Открытие памятника герою, служившему в военно-инженерных войсках, прошло в день 25-летия военного училища и символизировало собой связь времен и преемственность традиций. На открытии присутствовали заместитель министра обороны, начальник строительства и расквартирования войск генерал-лейтенант Гребенюк, представители командования Приволжского военного округа, училища, мэр города Николай Уткин и другие официальные лица. Карбышев Дмитрий Михайлович (1880-1945), генерал, Герой Советского Союза. Во время Великой Отечественной войны он был тяжело контужен, и попал в плен. Отказался перейти на службу к фашистам и погиб мученической смертью в лагере «Маутхаузен».

**Памятник маршалу Советского Союза Георгию Жукову.** Создать памятник в Тольятти предложила дочь героя Маргарита Георгиевна Жукова, посетившая Автоград в 2003 году. Тогда она узнала, что в Тольятти есть и улица имени ее отца, и одноименный музей в школе №59. Мысль о том, что должен быть и памятник, показалась дочери героя вполне логичной. Общественность эту инициативу поддержала, городские власти одобрили. Приурочить открытие памятника было решено к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне. Авторская группа, в состав которой вошли около ста человек, работала не жалея сил. 8 мая 2005г. на пересечении улиц Жукова и

Фрунзе состоялось торжественное открытие памятника герою Советского Союза.

В тот же день памятник Жукову был освящен. Чин освящения совершил протоиерей и директор Православной классической гимназии отец Димитрий (Лескин). На территории школы №93 установлен первый памятник - символ медали «За отвагу». Со многими памятниками ребята нашего класса познакомились впервые, а история их создания стала новой и интересной информацией для всех.

**Заключение.**

Мы проделали большую работу, и она оказалась результативной. Выполнены задачи и достигнута цель, всё задуманное получилось. Главным результатом нашей работы стало пополнение музея «Наше наследие» новыми материалами (фотоальбомом, краткой информацией об основных памятниках Великой Отечественной Войны в нашем городе, электронной презентацией, в которую вошли не только фотоматериалы памятников, но и некоторые сведения о тех, кому они посвящены и сделанными собственными руками символами, посвященными Великой Отечественной войне).

Эта работа научила нас добывать информацию из разных источников, работать с иллюстративным материалом, изучать библиографические источники, составлять план экскурсий, быть наблюдательными,

фотографировать памятники, создавать макеты. Узнали правила поведения при посещении памятника: осматривая памятники, нужно соблюдать чистоту, тишину и порядок. Близ памятников не следует устраивать шумные игры.

Мы должны беречь мир, который нас окружает, сохранять память о наших корнях, о делах давно минувших лет и бережно относиться к памятникам.

Как застывшая материнская слеза, как неотступное напоминание о погибших – стоят обелиски. Где-то с именами воинов, а то и просто неизвестному солдату. Но кому бы ни был установлен этот памятник, он, как

память о павших - должен быть чистым и светлым. Наша память должна быть не только в словах, но и выражена в поступках. Не слова, а конкретные значимые дела – вот лучшая память, а самое главное – «Это нужно не мертвым – это надо живым!»

**Используемые источники:**

СМИ: газеты

1. Волжский автостроитель. – 1985. – 25 апр. (N 47). – С. 1.
2. Волжский автостроитель. – 2005. – 6 мая (N 81). – С. 3.

Харламова, О. Это близко нам всем

3. За коммунизм. – 1988. – 11 мая (N 90). – С. 1.
4. Площадь Свободы. – 2005. – 7 мая (N 82). – С. 3.

Блинов, Д. Чтобы мы не забыли о подвиге

5. Площадь Свободы. – 2005. – 31 май (N 97). – С. 2.

Смотрина Е. "Отважный"

6. Ресурсы интернет.

## «Санаторий «Лесное». Школа военных переводчиков.

Коптяева Юлия, учащаяся 3-в класса МОУ школа №90

Учитель: Гречкина А. Б.

**Введение**

Родина-это страна, в которой мы родились, город в котором мы живём, наш класс, первые школьные беседы об окружающем мире. Чувство Родины прорастает, как всё большое, из малого зёрнышка. Это зёрнышко для нас, детей, похоже на родные улицы, зелёные леса, окружающие город, людей, живущих рядом.

Не так уж сложно объяснить, почему всё это нам дорого. Память людей связана с местом, где они родились, где прошло их детство, где взрослели, учились понимать жизнь. Это могучая сила ПАМЯТИ.

Память о героическом прошлом России и верность традициям наших отцов и дедов очень значима для меня и моих одноклассников. Хочется

побольше узнать о родных местах, полистать страницы прошлого родного края. Особенно интересно военное время, ведь родились и выросли мы в мирный период истории. Я никогда не жила в нетопленном помещении, не просыпалась от завывания сирен, извещающих о воздушной тревоге. Мне трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать война может так же просто, как выпить стакан воды.

Далёкий 1941 год. Тогда вся наша страна, весь народ, поднялся на защиту своей Родины от фашистских захватчиков. Какую отметину сделала ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ война в летописи нашего города? Что наше поколение знает об этом? Мы решили познакомиться с историей нашего города в военный период, заглянуть на неизвестную страничку событий. Актуальность выбора данной темы исследования состоит в желании узнать больше о войне, изучив свидетельства очевидцев, прочитав соответствующую литературу, получить ответы на вопросы, поделиться полученными знаниями с другими и пробудить у наших сверстников ответственность за сохранение памяти о героическом прошлом нашего народа.

Цель - с собрать и проанализировать информацию об истории нашего города во время Великой Отечественной войны.

Задачи:

- Узнать исторические сведения о своей малой родине, используя различные источники информации.

- Составить экскурсионный маршрут, посетить памятные места, музеи историко- краеведческой направленности.

- Провести Урок Мужества: «Наш город в годы Великой Отечественной войны».

Экскурсионные маршруты.

- По страницам истории родного края. – ноябрь

(музей МОУ школа № 47)

- Наш край с древнейших времён. – декабрь

(музей «Память», МОУ лицей № 60

-Россия –Родина моя. – январь

(музей «Родина» МОУ школа №84

-Посещение места расположения санатория «Лесное»- февраль

(Лесопарковое шоссе, д. 2)

В рамках городского конкурса «Моя малая родина- Тольятти» наш класс открыл много новых и интересных сведений о событиях войны. В музее МОУ школы №47 мы узнали об основных битвах Великой Отечественной войны, а музей «Память» представил нам фотографии участников военных действий 1941-1945 годов, проживающих и проживавших в нашем городе. Там мы познакомились с множеством военных экспонатов. Мои одноклассники внимательно читали информационный стенд музея «Родина», где рассказывалось о героях войны, в честь которых названы улицы нашего города, о героях Советского Союза. Мы испытывали чувство гордости за то, что жители родного края совершили подвиги во имя Родины, во имя всеобщей победы. А когда побывали на месте расположения санатория «Лесное», я захотела узнать подробнее о службе военных переводчиков.

На войне, как и в мирной жизни, есть профессии “громкие”, которые у всех на слуху, и есть профессии “тихие”. Одной из таких профессий стала служба военного переводчика. Их насчитывалось на фронтах чрезвычайно мало: один на дивизию, в редких случаях — один на полк. Но без этих людей, владеющих языком противника, знакомых с его военной машиной, умеющих свободно ориентироваться в трофейной документации, вылавливать из эфира нужные сведения, трудно было подготовить и провести бой.

1 февраля 1940 года при 2-м Московском государственном педагогическом институте иностранных языков был создан военный факультет со статусом высшего военно-учебного заведения по изучению европейских языков. Численность факультета составила 240 человек. Начальником факультета был назначен генерал-майор Николай Биязи.

В июле того же года создается еще одно высшее филологическое военно-учебное заведение - Военный факультет при Московском институте востоковедения.

В начале 1941 года факультеты переименовываются, став факультетами соответственно западных и восточных языков.

Осенью 1941 г. обстановка на фронте осложнилась. Враг вплотную подошел к столице. В этих условиях было сочтено целесообразным переместить центры подготовки военных переводчиков из Москвы в тыловые районы. В октябре 1941 г. был издан приказ Народного комиссара обороны СССР об эвакуации Военных факультетов. Военный факультет западных языков в октябре был эвакуирован в г. Ставрополь-на-Волге Куйбышевской области, а Военный факультет восточных языков - в г. Фергану.

Для передислокации в г. Ставрополь-на-Волге был выделен специальный пароход. Переезд проходил очень организованно, слушатели проявили высокую дисциплинированность. Факультет сумел захватить с собой, в основном, всю учебную базу, оборудование учебных кабинетов и многое другое, крайне необходимое для организации учебных занятий на новом месте. Эвакуация проходила с 10 до 18 октября.

Прибыв в Ставрополь, Военный факультет столкнулся с дополнительными трудностями. Необходимо было разместить личный состав значительно выросшего по численности факультета, оборудовать и заново построить аудитории, оснастить учебные и специальные кабинеты, создать минимум бытовых условий. Было невероятно трудно.

Вот как об этом вспоминает Н.Н. Биязи: “После нескольких дней плавания, мы прибыли в Ставрополь. Нам отвели помещение кумысолечебницы “Лесное”. Слушатели разместились быстро. Помещений не хватало. Достаточно сказать, что в комнате отдыха на втором этаже мы умудрились втиснуть 40 коек для слушательниц. Не лучше было и в других помещениях, но мы оставили свободными клуб со зрительным залом, в котором читались лекции, а по вечерам шли репетиции и давались на

иностранных языках концерты самодеятельности. Краткосрочные курсы разместили в самом Ставрополе, в пустующем здании школы. Слушатели перешли на самообслуживание. Они отправились заготавливать дрова.

Вскоре жизнь вошла в свою колею, начались регулярные занятия по 10 часов в день".

Рассказывает Нина Арзуманова, заведующая кафедрой европейских языков: "Работать приходилось много, занимались в три смены. Уставали страшно. Но не унывали — очень интересно учить, передавать знания. После занятий, поздно вечером, готовились к следующему дню. Сидели все вместе за одним столом и боялись засмеяться, чтобы не погасить коптилку. Свет давали только в главное здание, да и то иногда выключали. Тогда в темноте, чтобы не видели курсанты, залезали с ногами на стол, чтобы согреться и рассказывали по-немецки все, что знали, читали и видели.

Зима выдалась очень холодная. Мерзли страшно. На комнату получали на дрова сырое бревно. Есть хотелось всегда. Хлеб (400 г. в день) съедали быстро, зимой его замерзший приходилось рубить топором. Ели чаще всего горох и пшенку. Выручали семечки. Летом даже за малиной в лес бегали. Только ляжешь спать — тревога. Быстро одеваешься и бежишь на построение. Первое время некоторые девчата надевали сапоги на босую ногу, — от начальства попадало. Какой большой радостью были письма. Писали нам много ученики с фронта. Почтальон привозил письма в мешке и выкрикивал фамилии счастливцев. Чего только не было в этих фронтовых треугольниках — и стихи, и даже объяснения в любви. А какие вечера самодеятельности закатывали. Был свой джаз под управлением Г. Изаксона, были силовые акробаты из пограничников, был даже "умирающий лебедь" Сен-Санса, его танцевала жена профессора Таубе, бывшая балерина Нежинская. Слушатели морского факультета лихо отплясывали "Яблочко". В общем, жили одной дружной семьей".

"Там же в Жигулевских горах, — пишет один из выпускников И. Левин, — мы отметили 24 годовщину Октября. Все курсанты и слушатели в снег и

пургу рыли траншеи для газопровода. Вручную кирками и лопатами. На лекционные занятия мы, курсанты, ходили в кумысолечебницу пешком".

Из воспоминаний Н.Н. Биязи: "К ноябрьским праздникам слушатели краткосрочных курсов, из числа штатских, были одеты в военную форму и 7 ноября приведены к присяге. Момент был торжественный и волнующий. Слова присяги, как говорили слушатели, проникали в самое сердце.

Фронт требовал все новых и новых переводчиков, имевшиеся у нас две курсантские роты быстро таяли. Тогда мы стали набирать на краткосрочные курсы девушек и юношей, изучавших в школах немецкий язык. Наши слушатели получали назначение уже не только в крупные штабы и воинские части, но и в партизанские отряды, нуждавшиеся в людях, владевших немецким языком. Так, слушательница Ольга Костырева работала в партизанском отряде на московском направлении и была награждена медалью "Партизан Отечественной войны".

Вскоре потребовались переводчики не только немецкого, английского и французского но и других языков. При этом первой нашей заботой было найти необходимых нам новых преподавателей. Скоро учебные группы начали занятия по венгерскому, румынскому, итальянскому, шведскому, чешскому, болгарскому, сербскому и польскому языкам.

Остро встал вопрос об учебных пособиях, их не хватало, и факультет начал печатать брошюры под названием "военно-словарный минимум", так как типографию мы привезли с собой в "Лесное" из Москвы. Каждый такой словарный минимум состоял из 1000 самых необходимых слов и выражений. Минимум состоял из слов, встречающихся в проводимом курсе военной подготовки (уставы, тактика, военная техника) и в кратких военных разговорниках, а также из наиболее употребительных общих иностранных слов и терминов".

Со временем в Ставрополе наладилась нормальная подготовка военных переводчиков. Весь личный состав, воодушевленный победами наших войск под Москвой, Калининым и Сталинградом, в сжатые сроки создал

необходимые условия для учебной работы. Не хватало преподавателей. А контингент слушателей постоянно рос. К преподаванию иноязыков на факультете и курсах были привлечены адъюнкты, совершенно прекратившие работу в адъюнктуре, и лучшие слушатели четвёртого и даже третьего курса. Но факультет продолжал расширяться.

В феврале 1942 г. прибыли и влились в него Орские курсы, которые обогатили факультет и слушательским составом, и преподавателями, в том числе таких языков, в которых факультет очень нуждался. Из прибывших с курсами майор И.А. Лорви — преподаватель финского языка и майор Андрианов — преподаватель румынского языка работали долгое время в институте и после войны.

Следует отметить, что Военфак сделал все возможное, чтобы обеспечить фронт кадрами переводчиков. За два года существования факультет и курсы военных переводчиков выпустили около пятисот командиров лиц начальствующего состава, из них подавляющее большинство (447 человек) было направлено на фронт в действующую армию. Среди выпускников 156 человек прошли нормальную четырехлетнюю подготовку на факультете, 59 — окончили месячные курсы, 194 — четырехмесячные, 54 — шестимесячные, и 27 — специальные курсы. Факультет направил на фронт 13 человек постоянного начсостава и семь молодых преподавателей. Из всех выпускников 429 человек были со знанием немецкого языка, 36 — английского, по три-семь человек — со знанием французского, итальянского, шведского, норвежского, датского, румынского, испанского, греческого языков. Воспитанники факультета честно и самоотверженно работали на фронте, принимали участие в боевых операциях, десантировались в тыл врага, уходили на работу в партизанские отряды.

Институт был мощной лингвистической базой, где готовились кадры для общевойсковой разведки, для Главного разведуправления, для военно-морской разведки и военные переводчики. Среди преподавателей института и курсов - мировые имена. Среди выпускников курсов известный режиссер-

мультипликатор **Федор Хитрук**, автор "Винни-Пуха", "Каникулы Бонифация", **Елена Ржевская**, автор многочисленных повестей, рассказов и мемуаров о войне, именно ей выпало участвовать в качестве переводчика в идентификации личности Гитлера в мае 1945-го, композитор **Андрей Эшпай**, народный артист СССР **Владимир Этуш, Лев Парпаров** -автор многочисленных словарей военного перевода. О судьбе курсов, его выпускников выпущен фильм "Интеллект — победы".

Для того, чтобы узнать как выглядит место, где в годы войны находилась Школа военных переводчиков, мы съездили в санаторий «Лесное». На территории 42 гектара сейчас располагаются современные больничные и жилые корпуса санатория. И среди них, окруженное вековыми соснами, стоит старое здание кумысолечебницы, хранящее частицу нашей истории.

Заключение.

В результате нашего исследования были достигнуты следующие результаты:

класс получил новую информацию о родном городе Тольятти в годы Великой Отечественной войны, с восхищением узнавали дети о мужестве и героической борьбе тех, кто приблизил победу. Мы, подрастающее поколение, чувствуем свою ответственность за будущее России, гордимся и любим нашу Родину.

В дальнейшем решили продолжить экскурсии по музеям историко-краеведческой направленности, по памятным местам города. Ещё хотим собрать воспоминания и документальные свидетельства о прадедушках и прабабушках участниках Великой Отечественной войны, оформить семейные работы «Родовое дерево».

Источники информации:

1. Интернет-сайт ru.wikipedia.org, статья «Санаторий «Лесное».
2. Интернет-сайт gorod63.ru, статья «История города».
3. И. Левин «Записки военного переводчика».

4. Воспоминания Н.Н. Биязи, Н. Арзумановой, С. Львова.

## Экспонат для музея

Дети подготовительной к школе группы

МДОУ д/с №76 «Куколка»

Руководитель: Бусарева В.Г.

**Помни сам и память передай.**

Шестьдесят пять лет назад отгремели залпы Великой Отечественной войны – справедливой освободительной войны советского народа против нацистской Германии и ее союзников за свободу и независимость нашей Родины. На защиту Отечества встали миллионы. На фронте и в тылу, в партизанских отрядах и в подполье день за днем советские люди ковали Победу. Такого беспримерного героизма, такой воли к Победе история двадцатого века еще не знала.

Великая Отечественная война, как символ народной трагедии и одновременно беззаветного героизма народов нашего Отечества, навсегда останется в памяти поколений, а значит, и всегда будет предметом научного и художественного осмысления. Нам, ныне живущим, важно усвоить и передать грядущим поколениям нетленную истину – только память народа в состоянии передать современникам и потомкам величие и бессмертие подвига во имя Победы. Рядом с нами все меньше тех, кто добывал ее на поле боя. Наступит день, когда уйдет последний из участников Великой Отечественной:

Ты представь, что однажды

Ветераны уйдут.

Кто под громкий салют,

Кто песню друзей,

Кто всего лишь под шорох ветвей.

Ты представь, что однажды

И на все времена

Станут их имена

Только шелком знамен

Да березой, что шлет нам поклон….

Священный долг нашей памяти – передать грядущим поколениям правду о войне и ее героях. В этой работе мы хотели проследить связь поколений жителей нашего города и всей страны; выяснить, кто воевал в семьях сотрудников и воспитанников детского сада; сохраняется ли память об участниках войны в их семьях; какие предметы, рассказывающие о войне, хранятся у них дома.

**Актуальность** данной темы исследования обусловлена желанием ближе познакомиться с людьми, живущими рядом, со страницами истории своей семьи и историей своей Родины. Все нравственные качества, и патриотические в том числе, берут свое начало в дошкольном детстве. В этом возрасте важно дать детям знания о людях прославивших нашу Родину, вставших на ее защиту и защитивших ее от смертельной опасности. В процессе разработки темы мы хотели побудить взрослых /сотрудников, родителей/ и воспитанников детского сада как можно больше узнать о своих предках /дедах, прадедах/ участниках Великой Отечественной войны; стремились вызвать у них желание поделиться знаниями о них с другими; вызвать уважение к своим предкам у детей.

**Цель работы:** собрать предметы, связанные с историей Великой Отечественной войны для выставки, посвященной 65-летию со дня Победы, узнать их историю. **Задачи:**

1.Побеседовать с детьми о празднике Победы. Выяснить, что они знают об этом празднике, как сохраняется память о Великой Отечественной войне в их семьях.

2. Провести опрос среди сотрудников детского сада. Выяснить, коснулась ли их семей война.

3. Выяснить, какие предметы, связанные с историей Великой Отечественной войны хранятся в семьях сотрудников и воспитанников.

**Объект исследования:** семьи воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения. **Предмет исследования:** фотографии военной поры, награды, письма с фронта, документы, другие предметы.

**Методы:** обращение; беседы с детьми и родителями; опросы; интервью; изучение и обобщение материалов.

**Гипотеза:** если мы в процессе работы над проектом сможем объединить усилия сотрудников, родителей и детей, мы тем самым укрепим связь поколений и поможем детям и взрослым больше узнать о предках – участниках Великой отечественной войны.

**Предполагаемый результат исследования:** коллекция предметов, связанных с историей Великой отечественной войны, рассказы о предках-участниках войны будут использованы для организации выставки и проведения занятий по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего возраста детского сада.

**Память твоей семьи**

Свое исследование мы начали с обращения к родителям и воспитанникам детского сада:

-Дорогой друг! Уважаемые родители! Есть страницы истории вашей семьи, которые нужно написать сегодня, сейчас, пока еще не поздно, пока еще живы те, кто был свидетелем и участником величайшей из войн.

Вспомним, на великую, священную войну поднялись все, в ком совесть и честь, в ком живая человеческая душа, в ком любовь к правде и свободе, в ком любовь к человечеству. Вспомните об этом в своей семье. Раскройте старые альбомы, полистайте его страницы. Всмотритесь в фотографии своих дедов и прадедов. Не забудьте тех, кого уже среди нас нет, отыщите их воспоминания, восстановите их рассказы в своей памяти. Вспомните тех, кто не вернулся с той далекой войны.

Затем в ходе беседы с детьми выяснили, что они знают о своих предках участниках Великой Отечественной войны. Воспитанники принадлежат к поколению правнуков участников войны. Сотрудники представляют

поколение внуков. Следующий шаг – интервью. Выяснилось, что у всех сотрудников воевали деды, многие погибли на войне. Знания детей о своих прадедах есть не у всех детей, только половина детей подготовительной группы знает, что их предки принимали в ней участие. Это нас еще больше убедило в необходимости создания выставки с привлечением предметов, рассказывающих о Великой Отечественной войне. Поэтому мы обратились с просьбой к родителям и сотрудникам принести, если у них сохранились, такие предметы. Они составили основу выставки.

**Семейные реликвии**

Ирина Вячеславовна Крушинина воспитатель в нашем детском саду. Она, ее муж Юрий и дочь Лиза, родились и живут в нашем городе Тольятти. Первые откликнулись на нашу просьбу и не только рассказали о своих предках участниках войны, но и принесли фотографии, медали, письма для выставки. Воевали их деды: Кондриков Иван Иванович, Крушинин Сергей Аксенович, Минсагиров Минсакир.

С военной фотографии на нас смотрит человек в военной форме. Это Кондриков Иван Иванович. Когда началась война, ему было 35 лет. На фронт он попал не сразу, ему была предоставлена отсрочка по семейным обстоятельствам. Его жена Ольга в конце лета должна была родить ребенка.

В августе 1941 года в семье Кондриковых родилась дочь Светлана. Молодая жена с дочерью перебралась к родным в Чапаевск, а капитан Иван Кондриков ушел на фронт. О том, что Иван был капитаном, мы узнали из удостоверения о награждении его медалью «За оборону Сталинграда». Такой медалью было награждено свыше 700 тысяч участников битвы. Утверждена она была в 1942 году. Удостоверение также рассказывает, что воевал он во 2-ой понтонно-мостовой бригаде. Сталинградская битва продолжалась более шести месяцев. Советские войска держались в Сталинграде, оттягивая на себя громадные силы лучших фашистских армий. Они перемалывали отборные дивизии врага, вооруженные самым совершенным по тому времени оружием. Силы у фашистов таяли. В ходе Сталинградской битвы враг потерял около 1,5

миллионов, т.е. четвертую часть сил, которыми он располагал тогда на советско-германском фронте. Победа под Сталинградом явилась крупным военным событием. Она внесла огромный вклад в достижение коренного перелома в Великой Отечественной и всей второй мировой войне.

Иван Кондриков часто посылал весточки с фронта жене, отцу, матери. Сразу бросается в глаза, как щадит он своих родных. Никого не забывает, всем передает приветы. Часто пишет строчку из стихотворения Константина Симонова, опубликованного в 1941 году: «Жди меня и я вернусь, только очень жди». О любви Ивана Ивановича к своей семье рассказывает и книга стихотворений Н.Некрасова 1938 года издания. Эту книгу в дермантиновом переплете он прислал своей жене посылкой с фронта. Открыв обложку, можно прочитать обращение, написанное четким подчерком: «Моей милой, всегда моей жене Кондриковой Ольге Романовне от мужа Кондрикова Ивана Ивановича. Посылаю вторую книгу. Послал много разных карточек. Послал много своих фотокарточек. Письма получаю редко. Моей милой и дорогой дочке Светлане самые лучшие пожелания. Ее папа И.Кондриков. Папе и маме и Вите привет. И.Кондриков. 15 мая 1943 года. Первую книгу, которую я тебе послал, обязательно сохрани до моего приезда». А в самом конце приписка: «Жди меня, и я вернусь».

О фашистах, об их отношении к мирному населению написал после вступления в Ростов - на - Дону. Сожженные здания, ограбленное население осталось после отступления фашистов. Письма, фотографии, которые предоставила семья Крушининых на нашу выставку были посланы Иваном Ивановичем из Ростова – на - Дону. Датированы они апрелем 1943 годом, книга Некрасова подписана в мае 1943. Из истории мы знаем, что в августе произошла Курская битва, битва за Днепр – к концу 1943 года. Этими битвами завершился коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Капитан Иван Иванович Кондриков погиб в 1943 году примерно в октябре-ноябре месяце под Мелитополем. Семья его не дождалась.

**О чем рассказал военный билет**

Военный билет на имя Крушинина Сергея Аксеновича 1906 года рождения выдан в 1948 году. Уже после войны. Но если мы внимательно рассмотрим эту маленькую книжечку красного цвета, то узнаем очень многое об его владельце. Родился Сергей Аксенович в 1906 году в селе Жигули Куйбышевской области. В 1916 году окончил 3 класса Жигулевской сельской школы. В мирное время работал плотником. Был беспартийным. С 1928 году был призван к строевой службе и, отслужив, вернулся домой. В 1941 году началась война. 23 июня, на второй день войны, Сергея Аксеновича призвали по мобилизации. До 1942 года служил плотником в автороте, где и принял военную присягу. С 1942 по октябрь 1945 года в танковом батальоне. Всю войну прошел в звании рядового. В разделе о наградах указаны: медаль «За боевые заслуги», которой Крушинин С.А. был награжден 27.06.1944 года и медалью «За победу над Германией» от 9. 05. 1945 года. Вот о чем рассказала маленькая красная книжечка внуку Сергея Аксеновича и всем нам о ее владельце.

**Награды Родины**

В ходе войны боевыми орденами и медалями были отмечены около 13 миллионов человек. Предвоенные годы были учреждены следующие награды – орден Ленина, Красного Знамени, медаль «За отвагу», «За боевые заслуги». Весной 1942 года была поставлена задача срочно разработать и представить на утверждение проект ордена, который мог получить особо отличившийся в бою – от рядового до генерала. Работу над эскизами будущего ордена поручили двум художникам: С.И.Дмитриеву и А.И.Кузнецову. Образцы ордена двух степеней – 1-ой, высшей, с золотым сиянием вокруг звезды и 2-ой степени, с серебряным сиянием, - были утверждены 25 апреля 1942 года. Спустя месяц вышел указ «Об утверждении ордена Отечественной войны 1-ой и 2-ой степени». В указе впервые в истории советской наградной системы перечислялись конкретные подвиги, за которые представляли к этой награде.

Орден Отечественной войны могли получить лица рядового и начальствующего состава Красной Армии и флота, войск НКВД и партизаны, которые проявили в боях с фашистами храбрость, стойкость и мужество, либо своими действиями способствовали успеху боевых операций. Особо оговаривалось право на орден гражданских лиц за вклад в общую победу над врагом. Орденом Отечественной войны 2-ой степени был награжден дед Н.А.Федосеевой /Пруденко/ Пруденко Павел Иванович.

Родился Павел Иванович в деревне Большая Богодуховка Сергиевского района Куйбышевской области в 1914 году. До войны работал механизатором. После объявления войны на своем тракторе отправился на фронт. На нем доехал до Москвы. Подвозил снаряды, оружие. В одном из боев получил контузию: вместе с трактором его засыпало землей. После того, как оправился от контузии, воевал пулеметчиком. Участвовал в боях под Москвой, Ржевом, освобождал Польшу. Кроме ордена Отечественной войны 2-ой степени, был награжден орденом Славы 3-ей степени.

В августе 1943 года Технический комитет Главного интендантского управления Красной Армии получил задание разработать проект ордена для награждения солдат и сержантов. Одним из художников, привлеченных к этой работе, был Н.И.Москалев. В основу проекта Николай Иванович положил композицию – пятиконечную звезду со Спасской башней в центре.

В октябре 1943 года проект Москалева был одобрен Верховным Главнокомандующим. Орден получил название «Орден Славы». Одновременно утверждалась и предложенная художником лента – оранжево – черная. Орден Славы имел три степени, из которых 1-ая степень – высшая, в золоте, а 2-ая и 3-я – серебряные. По статуту этим орденом награждали за личный подвиг на поле боя рядовых и сержантов Красной Армии, младших лейтенантов авиации. Выдавался орден в порядке строгой очередности – от низшей степени к высшей. Пруденко Павел Иванович в 1945 году вернулся в родную деревню. Прожил долгую жизнь: 80 лет.

В ознаменовании победы была учреждена медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г». Ею было награждено более 14,9 млн. человек. Один из награжденных – дед Крушининой И.В.: Минсагиров Минсакир. В звании рядового он прошел всю войну и вернулся с фронта домой. Прожил долгую жизнь.

С 1965 года всех участников Великой Отечественной войны, оставшихся в живых, отмечали в день Победы юбилейными медалями: хх лет Победы в Великой Отечественной войне, ххх лет Победы в Великой Отечественной войне, 40 лет Победы в Великой Отечественной войне. Юбилейные медали принадлежат Минсагирову Минвакиру.

**Славный прадед.** Гриша Поручиков очень гордится своим прадедом. На фотографии его прадед, Прохоров Андрей Федорович, изображен в мирное время. В уголке фотографии стоит дата: Киев 1972 год. Андрею Федоровичу на ней 72 года. Сфотографирован он у памятника павшим за свободу Отечества. Видимо посещал места боев, в которых участвовал в годы войны. До войны и после нее жил Прохоров А.Ф. в селе Бекетовка Ульяновской области. Воевал Андрей Федорович с первых дней войны и до 1944 года. Война для него закончилась в Чехословакии. Без ноги вернулся Гришин прадед в родное село. Награжден орденом Славы 3-ей степени. Гриша по праву гордится своим славным прадедом.

**Заключение.**

Проделанная работа помогла нам оформить выставку, посвященную дню Победы. В ходе работы мы не только вызвали интерес у воспитанников детского сада, но и взрослые/ сотрудники и родители/ с удовольствием ознакомились с предметами, рассказывающими о Великой Отечественной войне. Так же выставка послужила толчком к познанию: у многих появилось желание как можно больше узнать о своих предках участниках войны.

**Литература.**

1. Энциклопедия «Великая Отечественная война.1941-1945» - М. ОЛМА-ПРЕСС. 2005г.

2.Л.В.Храмков, Н.П. Храмкова «Самара и Самарская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» изд. Самарский университет 2004 г.

3. Т.В.Плахова «Ты – семьянин» Минск 1997 г.

4. Атлас «Города-герои Великой Отечественной войны» - М. 1980г.

**Роль моей семьи в Великой Победе**

**МОЙ ГЕРОИЧЕСКИЙ ПРАДЕД**

Мы и наши мамы и папы родились в мирное время, но с маленьких лет мы знаем и слышим о той страшной войне – Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. Праздник 9 Мая – это, по-настоящему праздник для всех – и для взрослых, и для детей, и для ветеранов Великой Отечественной Войны. В этот день в Парке Победы собираются ветераны и на их глазах слёзы радости – радости Великой Победы и радости за нас, живущих в мирное время. Дети подносят ветеранам цветы и георгиевские ленточки в знак БЛАГОДАРНОСТИ и ПАМЯТИ о тех страшных днях.

Я хочу рассказать о своём прадедушке Абалдове Григории Егоровиче. Я его никогда не видела, он умер в 1993 году, когда ему было 86 лет, а я родилась в 1997 году. Но я очень много слышала о нём от мамы и бабушки, смотрела фотографии моего прадеда, его медали, орденскую книжку и его военный билет. Когда моего дедушку похоронили, то на его памятнике сделали красную звезду – символ воина – победителя.

Мой прадед родился в 1908 году, и когда ему было 33 года, он ушёл на войну. С января 1942 года по август 1942 года он воевал на Сталинградском фронте в 299 стрелковом полку пулемётчиком. С августа 1942 года по январь 1943 года в 19 мото -механизированной бригаде – пулемётчиком. С января 1943 года по январь 1944 года в 515 стрелковом полку – пулемётчиком. А с января 1944 года и до сентября 1944 года мой прадед учился в Танковом училище. По окончании училища, он был зачислен в Польскую Армию 3 самоходной Арт-Дивизии, где служил заряжающим. В Польской Армии

прадедушка прослужил до октября 1945 года. В Варшаве он и встретил Великую Победу. Демобилизован мой прадед из армии по приказу Министра Обороны Польши № 0181 от 18 августа 1945 года.

В июле 1942 года прадед получил ранение, через год летом 1943 года он был опять ранен и контужен. Мама рассказывала, что у прадеда было много осколков и на спине и на ногах (это осколочные ранения от разорвавшихся снарядов). Вернулся он с Войны инвалидом Великой Отечественной Войны. Он прихрамывал после серьёзного ранения ноги. Но до самых последних дней своей жизни, он сам ходил, читал книги, смотрел новости по телевизору, был очень интересным собеседником. Он был очень сильным и крепким – настоящим русским богатырём. Его все уважали и до сих пор помнят даже соседи.

Очень много наград и медалей получил мой прадед. Со временем и из-за переездов не все они уцелели, но осталась орденская книжка, много медалей и наград. В марте 1985 года прадед был награждён Орденом Отечественной Войны 2 степени.

Моей маме прадедушка рассказывал очень много военных историй. Одну из них она запомнила на всю жизнь и рассказала её мне. Однажды мой прадедушка пробирался по лесу со своими однополчанами, они выполняли военное задание, и вдруг прадед увидел тоненький проводок между кустами. Они взялись за этот проводок и стали идти по нему. Вдруг проводок неожиданно пополз вверх. Солдаты подняли голову и увидели, как на дереве сидит фашист и что-то передаёт по рации. Русские солдаты, конечно, окружили его и взяли в плен. Прадедушка говорил: «Мы языка взяли». А мама тогда была маленькая и долго смеялась и не могла понять, что значит «взять языка». А прадедушка ей объяснил, что это значит взять в плен противника, который расскажет, где прячутся фашисты. А этот фашист сидел на дереве не только с рацией, у него был целый рюкзак продуктов, котелок, ложка, ножик. Он надолго обустроился на дереве, но русские солдаты сорвали его план. А у прадедушки осталась немецкая ложка с фашистской свастикой и

инициалами «КК». Эту ложку прадед хранил как память о том случае. Сейчас эта ложка у моего двоюродного брата, прадед подарил ему как первому правнуку. А ещё у прадеда остались карманные немецкие часы на цепочке со свастикой. Эти часы моя мама передала в Музей.

Мой прадед очень любил праздник 9 Мая. В этот день он всегда одевал парадный костюм со своими медалями и шёл на Площадь. Он жил в городе Жигулёвске и там каждый год на Площади Ленина, 9 Мая собирались Ветераны Великой Отечественной Войны. Мама рассказывала, что она всегда ходила на площадь с дедушкой. А на площади висел огромный плакат, на котором было написано «Фронтовики, наденьте ордена». И прадедушка в этот день не мог сдержать слёз. И, наверное, это были не слёзы радости, а слёзы по погибшим друзьям, однополчанам и всем советским людям, которые отдали свою жизнь за Родину, за Мир и за то, чтобы сейчас мы жили в мире и согласии и никогда не испытали тех ужасов, боли, страданий и потерь, которые выпали на долю нашим Ветеранам.

Когда прадед умирал и лежал последние дни без движения, он говорил только одно: «Я должен дожить до 9 Мая». Врачи не давали никаких надежд и говорили, что он умрёт в начале мая. А прадед ДОЖИЛ до Дня Великой Победы и умер 15 мая 1993 года.

В честь Дня Великой Победы моя мама написала стихи, которые посвятила своему дедушке - моему прадеду :

**Минута молчания…**

**Должны мы помнить той войны начало,**
**«Вставай, страна!» - набатом прозвучало!**
**Страх, ужас, боль на лицах отразились,**
**С лица Земли слезой дождя улыбки смылись!**
**И кровь лилась, и Мать-Земля стонала,**
**Что юных сыновей своих теряла!**
**И сиротели дети, в день на год взрослея…**
**Но бился русский воин, жизни не жалея!**

**Давайте вспомним тишиной, молитвой**

**Погибших, павших, но и ныне не забытых!**

**Давайте вспомним тех, кто жизнь свою отдал,**

**Спасая нашу жизнь…, свою терял!**

**Минуту помолчим…**

**За подвиг ратный!**

**Минута скорби, дань солдатам!**

**Минута – душ живых соединенье…**

**Минута – ВЕЧНОЙ ПАМЯТИ мгновенье!**

*Тарычева Екатерина,*

*ученица МОУ школы № 90, 5 «В» класса*

*Тарычева Оксана Николаевна*

*Финансовый департамент ЗАО «ФИА-БАНК»*

## И только память сильнее смерти… -

*тематическая городская экскурсия*

Автушенко Екатерина, Буренко Алёна,

Кис Анастасия, Минак Клара

учащиеся 10 «а» класса МОУ СШ №93

Руководитель: Ланкова Н.М.

**Продолжительность** - 3 академических часа

**Протяжённость --** 110 км

**Объекты показа и рассказа:**

1.Памятники города:

- Памятник-символ воинам, награждённым медалью «За Отвагу»;
- Памятник-бюст генералу Д.М. Карбышеву

- Памятник маршалу Г.К.Жукову, четырежды Героя Советского Союза
- Мемориал в честь 40-летия Победы в Великой Отечественной войне,
- Мемориальный комплекс: стела В. В. Баныкину; памятное место воинам, погибшим от ран в годы ВОВ
- Санаторий «Лесное»
- Обелиск Славы
- Памятник - бюст Никонова Е. А.
- Мемориальный комплекс «Учащимся, погибшим в годы Великой Отечественной войны»
- Памятник- горельеф У. Громовой
- Памятный знак-указатель ул. А. Матросова,
- Памятный знак-указатель ул. Л. Чайкиной
- Мемориал Никонова Е. А. Героя Советского Союза,
- Горельеф «Прощание»

2. Школьные музеи: музей Отваги МОУ СШ № 93, Музей имени четырежды героя СССР маршала Г.К. Жукова МОУ СШ № 59, музей Боевой славы гимназии № 48, музей истории школы № 1, музей им. Героя СССР Е.А. Никонова лицея № 19, музей «Судьбы людские» МОУ СШ № 15

**Маршрут экскурсии** - памятник Отваги (начало маршрута) - у. 40 лет Победы, 10 – ул. Ворошилова (пересечение с ул. Дзержинского) - ул. Жукова (пересечение с Фрунзе) – Парк Победы - лесной массив между Центральным и Автозаводскими районами - Портпосёлок, берег водохранилища - Центральный район, Площадь Свободы - ул. Мира, 121, школа №1- ул. Громовой - ул. Матросова - ул. Л. Чайкиной - Площадь Никонова – памятник Отваги (конец маршрута).

**Цель экскурсии**: патриотическое воспитание молодёжи через изучение памятных мест города, рассказывающих о событиях Великой Отечественной

войны, распространение информации о фронтовых дорогах ветеранов г.о. Тольятти, школьных музеях.

**Задачи:**

1.Познакомить экскурсантов с памятными местами города, связанными с событиями Великой Отечественной войны, рассказать о боевом пути ветеранов, проживающих в настоящее время в Тольятти - участников решающих военных операций Великой Отечественной войны: битва за Москву, блокада Ленинграда, битва на Курской Дуге, оборона Сталинграда, битва за Берлин.

2. Дать представление о Ставрополе-на-Волге в годы войны.

3. Рассказать о школьных музеях- хранителях предметов военного времени и информации о ветеранах Тольятти.

4. Способствовать формированию позитивных жизненных установок у экскурсантов, любви к родному городу, воспитанию граждан с активной позицией.

5. Использовать при проведении экскурсии разнообразные методические приемы, современные технические средства, умело сочетать рассказ с показом

**Методические приёмы:** приёмы показа, персонификации, вопросы, беседа, использование художественного слова, интерактивная карта маршрута экскурсии, листок активности с заданиями, использование «портфолио» экскурсовода- рассматривание солдатских треугольников, листовок, грамот, фотографий; просмотр видеосюжетов, прослушивание песен военных лет.

**Использование технических средств:** телевизор, DVD-video, магнитофон.

**Вступительная беседа**

*О подвиге ратном мы помним, герои войны,*
*От ваших потомков поклон вам до самой земли!*
*Вы жизни свои ради нас не щадили,*
*Чтобы без войны на земле этой жили*

Здравствуйте! Мы экскурсоводы 93 школы г.о. Тольятти. Сейчас мы с вами отправимся на экскурсию, которая называется «И только память сильнее смерти…» Её название говорит само за себя, сегодня вы не только познакомитесь с памятными местами нашего города, связанными с событиями Великой Отечественной войны, но и вспомните решающие военные операции Великой Отечественной войны: битва за Москву, блокада Ленинграда, битва на Курской Дуге, оборона Сталинграда, битва за Берлин, узнаете, сколько ветеранов проживает в настоящее время в Тольятти, в том числе участников этих битв, какую лепту внёс наш город в победу над врагом, услышите о некоторых школьных музеях- хранителях предметов военного времени.

Чтобы наша экскурсия прошла интересно, живо и запомнилась каждому из вас, мы раздадим вам сейчас маршрутные листы с заданиями, которые вы будете выполнять по ходу нашего пути. В конце экскурсии тех, кто правильно заполнят свои маршрутные листы, ждут приятные сюрпризы. Итак, в путь!

| **Основное содержание информации** | **Организационные и методические указания** |
|---|---|
| **Война! Со скрежетом вражеских танков, воем сирен воздушных тревог ворвалась она в нашу страну.**<br>***Казалось, было холодно цветам,***<br>***И от росы они слегка поблёкли***<br>***Зарю, что шла по травам и кустам,***<br>***Обшарили немецкие бинокли.***<br>***Цветок в росинках весь к цветку приник,***<br>***И пограничник протянул к ним руки,***<br>***А немцы, кончив кофе пить, в тот миг*** | **Маршрутные листы с заданиями раздать экскурсантам в автобусе.**<br>**Экскурсанты выходят из автобуса, встают перед памятником.** |

*Влезали в танки, закрывали люки.*
*Такою всё дышало тишиной,*
*Что вся земля ещё спала, казалось.*
*Кто знал, что между миром и войной*
*Всего каких-то пять минут осталось.*

**22 июня 1941 года - первый день войны. А потом их было ещё 1417. Великая Отечественная как символ глубочайшей трагедии и одновременно беззаветного героизма и бессмертия народа навсегда останется в памяти поколений.**

**Мы начинаем экскурсию с памятника Отваги, открытие которого состоялось на территории МОУ школы №93 27 мая 2005 года. Событие было посвящено 60- летию Великой Победы и приурочено к празднованию Дня пограничника, что символично, так как именно пограничники стали первыми кавалерами этой награды. Вот как об этом писала газета «Вольный город»: *«Взмыла ввысь стайка белых голубей, прозвучали оружейные залпы, и все увидели строгий символ российской отваги. Памятник изготовлен из гранита, в центре - сквозное отверстие в виде сердца, в котором расположена символическая медаль «За отвагу», выполненная из стали. Над ней высечены роковые для нашей страны даты, символизирующие связь четырёх поколений: «1941-1945, 1979-1989, 1994-1996, 1999- ….». Великая Отечественная, война в Афганистане, первая и вторая чеченские войны... Представители каждой из них были в числе***

**Чтение стихотворения.**

***Живые легенды не с киноленты,***
***И песней их голос не льется.***
***Отвагу не купишь за доллар и цент.***
***Она напрокат не дается***

| | |
|---|---|
| ***приглашённых…»*** | |
| **Установка памятника стала итогом проекта «Нам «Отвагу» за храбрость вручила страна», реализованным учащимися и методистами центра «Гражданин» школы. Дизайн-проект памятника разработан студенткой факультета ИЗО и дизайна Тольяттинского государственного университета Щербиной Александрой, изготовление и установку выполнили фирмы «Ибоян» и ООО «Галатея».** | **Группа может рассматривать памятник с разных сторон.** |
| **В каждой стране существует награда за личную доблесть. Это самая уважаемая награда, вручение которой символизирует такое качество человека как, способность к самопожертвованию во имя других. Во все времена, в любом обществе люди, отмеченные такой наградой, пользовались всеобщей любовью и уважением.** | |
| **Медаль "За отвагу" была учреждена 17 октября 1938 года для награждения воинов Советской Армии, Военно-Морского Флота и пограничной охраны за личное мужество и отвагу в боях с врагами Советского Союза при защите неприкосновенности государственных границ. В этот период шли бои в районе озера Хасан на Дальнем Востоке. Участники этих боев, задержавшие группу диверсантов, и стали первыми кавалерами этой награды.** | |
| **Медаль «За отвагу» не превратилась исключительно в историческую реликвию, как многие другие ордена и медали советского периода.** | |

**Она учреждена в системе российских государственных наград Указом Президента Российской Федерации от 2 марта 1994г. № 442. Первыми награждёнными российской медалью «За Отвагу» стали шесть участников подводно-технических работ на затонувшей в Норвежском море атомной подводной лодке «Комсомолец». 26 декабря 1994 года награда была вручена за успешное выполнение этих работ и проявленные при этом мужество и отвагу.**

**Медаль «За Отвагу» можно получить и в мирное время при защите конституционных прав граждан.**

**Памятник воинам, награждённым медалью «За отвагу» можно назвать поистине народным. В его создании приняли участие более двух десятков различных организаций, средства на памятник собирались буквально всем миром, их выделяли не только различные фирмы и предприятия, но и учащиеся школы, их родители, педагоги, жители города. Это стало наглядным доказательством и примером того, что и в наши дни достаточно много людей неравнодушных, готовых поддержать добрые дела и начинания. Памятник стал не просто школьной достопримечательностью, а первым городским памятником боевой награде, значимым символом Тольятти. Он внесён в городской реестр охраны памятников. Впервые, в ходе реализации проекта, сведения о жителях нашего города,**

**удостоенных этой почетной награды, были собраны воедино. 630 ветеранов Великой Отечественной войны, 158 участников войны в Афганистане, 139 воинов, участвующих в боевых действиях в Чечне,- таков итог исследования.**

**Памятник Отваги - не только символ памяти, но и символ побед. Учащиеся школы проводят около него различные мероприятия, связанные с подведением итогов и награждением школьников. С ним связана история создания и открытия в школе № 93 Музейного комплекса Отваги.**

Историко-краеведческий музейный комплекс Отваги **был открыт 1 сентября 2007 года. Он включает в себя памятник-символ медали «За отвагу», фонды открытого хранения музейных предметов, экспозицию музея Отваги, выполненную в виде образного интерактивного пространства в форме лабиринта. Экспозиция музея рассказывает о проявлении человеческого качества «отвага» в военное и мирное время на примере жителей города Тольятти, награжденных медалью «За отвагу»; позволяет узнать свой тип отваги и вывести формулу отваги. Среди** уникальных экспонатов **- стальной шлем образца 1936 года и четырехгранный штык-нож; 3 типа медали «За Отвагу»; документы на афганском языке, головной убор афганских племен (пуштунка), ручные противотанковые гранатометы; фрагмент минного подрыва боевой**

**машины БТР-Д с осколками брони, гильз, кокарды с места боевого сражения возле Белого дома города Грозный 1995 г.; защитный шлем для спецподразделений.**

**Музей Отваги расположен в отдельном помещении, всегда открыт для посетителей и вы тоже можете его посетить.**

По ул. 70 лет Октября - 9 мин.

**Группа садится в автобус для продолжения экскурсии**

**Во время войны все жили одним стремлением, одним порывом - остановить оккупантов, повернуть их вспять, разбить фашистов. Страна стала единым боевым лагерем, объединённым под лозунгом: «Всё для фронта, всё для победы!» Горькими были первые дни вынужденного отступления, когда враг оккупировал значительную часть территории. Но, когда откатывались на восток с боями, казалось, что страна сжимается как гигантская пружина, чтобы распрямиться и с невероятной силой ударить по врагу. Невозможно перечислить все примеры проявления мужества и отваги советских людей.**

**Показ иллюстраций из «портфеля экскурсовода»**

**Во время экскурсии мы вспомним некоторые из решающих военных операций Великой Отечественной войны.**

**Кадры хроники. Просмотр видеосюжета.**

Иссеченные бомбами и снарядами леса, пепелища сожжённых деревень - так описывают очевидцы пейзаж после сражения, вошедшего в историю Великой Отечественной войны как битва под Москвой (30 сентября 1941 г.- апрель 1942 г.)

**К осени 1941 года, преодолевая ожесточённое сопротивление Красной Армии, германские войска остановились в 25-30 километрах от Москвы. Ценой огромных потерь в конце ноября - начале декабря противник прорвался к каналу Москва-Волга в районе Яхромы, форсировал реку Нару, подошёл к Кашире, но дальше продвинуться не сумел, встретив сильные контрудары советских войск.**

**5-6 декабря началось контрнаступление советских войск под Москвой (командующие-генералы И.С.Конев, Г.К. Жуков, маршал С.К.Тимошенко). Оно переросло в наступление по всему фронту, продолжавшееся до апреля 1942 года. Враг был отброшен на 100-250 километров от столицы. Победа под Москвой стала первым крупным поражением вермахта с начала второй мировой войны, окончательно похоронила стратегическую установку гитлеровского командования на «блицкриг», развеяла миф о непобедимости немецко- фашистской армии.**

В нашем городе в настоящее время проживают 36 участников битвы за Москву.

Сергей Петрович Андреев прошел **Великую Отечественную войну от первого до последнего дня, награждён трижды медалью «За отвагу».**

***Первую медаль «За отвагу» он получил в 1943 году.*** **С поля боя под Великими Луками он спас около 40 раненых, в их числе и капитана своего батальона, для которого стал донором и братом по крови.**

**Показ иллюстраций из «портфеля экскурсовода» Кадры хроники. Просмотр видеосюжета.**

***Вторую медаль «За отвагу»*** **получил за сражение у города Бреста, её вручили ему только в 1989 году.**

***Третью медаль «За отвагу»*** **Сергей Петрович получил за взятие аэродрома противника в городе Грайсвальд, при освобождении Польши.**

Прохоров Василий Андреевич **«На фронте все время спать хотелось, потому что и днем, и ночью в бой ходили. Спали, как правило, поочереди. Мы спим, а ноги идут сами. Лошадей убило, поэтому орудия приходилось носить на себе, а они довольно тяжелые. Да и не ели ничего, потому, что бой идет, нам не могут ничего доставить. Зимой, для того, чтобы помыться нужно было насыпать в бочку снега, поставить на костер и ждать пока он растопится, а потом ждать пока нагреется вода. Мылись около костра, чтобы не замерзнуть. Даже не болели! Организм все терпел!»**

**Он был дважды ранен в живот, ему пришлось перенести 2 сложнейшие операции в восемнадцатилетнем возрасте! Операции делали без наркоза, лишь руки и ноги привязывали. От болевого шока он три раза сознание терял! «Если бы дали наркоз, ты бы уже не проснулся» - так сказал ему хирург после операции. А ему до сих пор снятся сны о войне: «…фронт, наступление, атака, ранение в живот..».**

Ул. Ворошилова - 15 мин.

Наступление войск фашистского блока на Ленинград, захвату которого германское командование придавало важное стратегическое и политическое значение, развернулось в июле 1941 года. В сентябре фронт вплотную приблизился к городу, прекратилось сухопутное сообщение Ленинграда с Большой землёй. Началась 900- дневная блокада города…..

**Фашисты заранее торжествовали скорую победу, рисовали в мечтах, как завоевателями, повелителями пройдут по Дворцовой площади, как будут пировать в гостинице «Астория»… Ни одного шага не сделали они по улицам Ленинграда! Ни одного!...Голод. Его костлявой рукой надеялись враги сломить сопротивление города-воина, задушить всех его жителей без исключения. Жестокость гитлеровцев превзошла все зверства в истории человечества. А в городе около трёх миллионов человек. Всё меньше и меньше становился кусочек хлеба, отмеренный на весах войны. Его даже трудно назвать хлебом - эту темно-коричневую липкую массу, наполовину состоящую из примесей. «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнём и потом пополам…»- писала Ольга Берггольц, которая в дни блокады работала на радио, создавая в нечеловеческих условиях прекрасные стихи, зовущие к жизни, борьбе.**

**В ходе тяжёлых и кровопролитных боёв части Красной Армии сорвали все попытки противника**

**Памятник установлен перед центральным входом.**

**Автобус останавливается на остановке. Бюст Карбышева экскурсанты рассматривают сначала на фото в портфолио, после движения - из окон автобуса.**

**овладеть городом. Около двух с половиной лет длилась героическая оборона Ленинграда, завершившаяся успешным наступлением советских войск. 27 января 1944 года в непобеждённом Ленинграде прозвучал салют, возвестивший о полном снятии блокады.**

**Множество ленинградцев, прошедших адовы круги блокадного быта, трудовая и интеллектуальная жизнь города в эти дни поразили весь мир. Память о его защитниках, ни с чем не сравнимых жертвах, понесённых горожанами от голода, варварских бомбёжек и обстрелов, навечно вписана в историю Отечества.**

**Зачитать текст о гибели генерала дословно.**

В нашем городе в настоящее время проживают 101 участник обороны Ленинграда и жителей блокадного Ленинграда.

Решетняк Евгений Степанович закончил **Вольскую школу авиамехаников и в июне 1942 года был направлен в 943 штурмовой авиаполк на Западный фронт, на должность механика по эксплуатации. С ноября полк направили на Ленинградский фронт. Служба была очень тяжелая, правда, по сравнению с ленинградцами, нам давали не 125 грамм хлеба, а 400.**

**На войне он сражался не только с фашистами, но и боролся за справедливость. Жизненный девиз этого человека: «Помогаю, пока живу, живу - пока помогаю!».**

Митрофан Герасимович Лазарев - **от начала и до**

**конца войны он воевал на Ленинградском фронте. Пережил блокадную зиму 1941 – 1942 года. Ему, тогда ещё молодому парню, было тяжело слышать ежедневные стоны раненых, плач детей, стариков и женщин. Еще страшнее было осознавать, что на войне это становится привычным. И от этих мыслей ты готов идти на смерть.**

Васьков Николай Иванович. **Он участвовал в боях под Смоленском, в блокадном Ленинграде**.

**Потом была долгая дорога на Берлин через Эстонию, Латвию, Польшу.**

**В Эстонии его рота попала под сильный обстрел противника, была оборвана связь со штабом, многие погибли. Благодаря находчивости и храбрости разведчика связь была восстановлена.**

Бюст Д.М.Карбышеву Остановка без выхода

Справа на ходу движения нашего автобуса Тольяттинский военный инженерно- технический университет. **На его территории установлен памятник-бюст генералу- лейтенанту Д.М. Карбышеву, профессору Военной академии Генерального штаба, доктору военных наук, Герою Советского Союза.** Памятник был открыт 11 сентября 2003 года.

**В августе 1941 года при попытке выйти из окружения генерал Карбышев был тяжело контужен в бою в районе Днепра, у деревни Добрейка**

**Могилёвской области Белоруссии. В бессознательном состоянии был захвачен в плен. Три с половиной года провел Карбышев в фашистских застенках. О судьбе Карбышева несколько лет в Москве вообще ничего не знали. Долгое время командование пыталось склонить генерала на сторону Гитлера, к концу октября 1942 г. немцы поняли, что с Карбышевым "не так все просто" - привлечь его на сторону фашистской Германии довольно проблематично. Именно в этот период родился знаменитый девиз Карбышева: "Нет большей победы, чем победа над собой! Главное - не пасть на колени перед врагом".**

**Вскоре гестаповское командование приказало доставить Карбышева в Берлин. Он догадывался, зачем его везут в германскую столицу. Генерала поместили в одиночную камеру без окон, с яркой, постоянно мигающей электрической лампой. Находясь в камере, Карбышев потерял счет времени. Сутки здесь не делились на день и ночь, прогулок не было. Но, как говорил он потом товарищам по плену, прошло, по-видимому, не менее двух-трех недель, прежде чем его вызвали на первый допрос. Это был обычный прием тюремщиков, - вспоминал впоследствии генерал, с профессорской точностью анализируя все это "мероприятие": заключенного приводят в состояние полной апатии, атрофии воли, прежде чем взять "в раскрутку".**

**Когда Карбышеву зачитали условия сотрудничества, Дмитрий Михайлович ответил: "Мои убеждения не выпадают вместе с зубами от недостатка витаминов в лагерном рационе. Я солдат и остаюсь верен своему долгу. А он запрещает мне работать на ту страну, которая находится в состоянии войны с моей Родиной". После этого по этапу Карбышев был переведен в концентрационный лагерь Флоссенбюрг, расположенный в баварских горах, в 90 км от Нюрнберга. Он отличался каторжными работами особой тяжести, а бесчеловечное отношение к заключенным не знало предела. Узники в полосатой одежде с пробритой крестообразно головой с утра до ночи работали в гранитных карьерах под наблюдением эсэсовцев, вооруженных хлыстами и пистолетами. Почти шестимесячное пребывание Дмитрия Михайловича на каторжных работах закончилось в один из августовских дней 1943 г. Пленник был переведен в Нюрнберг и заключен в тюрьму гестапо.**

**Затем последовали Освенцим, Заксенхаузен, Маутхаузен - лагеря, которые навеки войдут в историю человечества как памятники самых страшных злодеяний германского фашизма. Постоянно дымящие печи, где сжигались живые и мертвые; газовые камеры, где в страшных муках гибли десятки тысяч людей; холмы пепла из человеческих костей; огромные тюки женских**

**волос; горы ботиночек, снятых с детей перед тем, как отправить их в последний путь… Через все это прошел советский генерал.**

**За три месяца до вступления нашей армии в Берлин 65-летнего Карбышева перевели в лагерь Маутхаузен, где он и погиб.**

**Впервые стало известно о гибели Карбышева через год после окончания войны. 13 февраля 1946 г. майор канадской армии Седдон Де-Сент-Клер, находившийся на излечении в госпитале под Лондоном, пригласил к себе представителя Советской миссии по делам репатриации в Англии, чтобы сообщить "важные подробности".**

**По словам офицера, в ночь с 17 на 18 февраля 1945 года около тысячи пленных немцы пригнали в Маутхаузен. Мороз стоял около 12 градусов. Все были одеты очень плохо, в рванье.** ***"Как только мы вступили на территорию лагеря, немцы загнали нас в душевую, велели раздеться и пустили на нас сверху струи ледяной воды. Это продолжалось долго. Все посинели. Многие падали на пол и тут же умирали: сердце не выдерживало. Потом нам велели надеть только нижнее белье и деревянные колодки на ноги и выгнали во двор. Генерал Карбышев стоял в группе русских товарищей недалеко от меня. Мы понимали, что доживаем последние часы. Через пару минут гестаповцы, стоявшие за нашими спинами с пожарными брандспойтами в руках, стали поливать***

***нас потоками холодной воды. Кто пытался уклониться от струи, тех били дубинками по голове. Сотни людей падали замерзшие или с размозженными черепами. Я видел, как упал и генерал Карбышев", - с болью в сердце излагал канадский майор.***

**16 августа 1946 г. генерал-лейтенанту Дмитрию Карбышеву было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Как записано в указе, это высокое звание присвоено генералу-герою, трагически погибшему в фашистском плену, "за исключительную стойкость и мужество, проявленные в борьбе с немецкими захватчиками в Великой Отечественной войне".**

***Вариант логического перехода*: Трагическое и героическое время Великой Отечественной войны показало всему миру силу русского характера, величие русского духа. Поэтому навсегда в памяти людей останутся имена сотен тысяч героев той войны. И среди них, Жуков Георгий Константинович – выдающийся советский полководец, государственный и военный деятель, маршал, четырежды Герой Советского Союза.**

**Во время Великой Отечественной войны в августе-сентябре 1941 года Жуков командовал войсками Резервного фронта, которые успешно провели первую в ходе войны наступательную операцию по разгрому вражеской ударной**

**Рассказ в автобусе по ходу движения.**

**группировки в районе Ельни.**

**18 января 1943 года генералу армии Жукову первому в годы Великой Отечественной войны было присвоено высшее воинское звание «Маршал Советского Союза» с вручением знака особого отличия «Маршальская Звезда».**

**Под командованием Жукова войска Ленинградского фронта совместно с Балтийским флотом остановили наступление группы армий «Север» генерал -фельдмаршала В.Й. фон Лееба на Ленинград в сентябре 1941 года. Под его командованием войска Западного фронта разгромили войска группы армий «Центр» генерал-фельдмаршала Т. фон Бока под Москвой и развеяли миф о непобедимости немецко-фашистской армии. Затем Жуков координировал действия фронтов под Сталинградом (операция «Уран», 1942), в операции «Искра» при прорыве Ленинградской блокады (1943), в битве на Курской дуге (лето 1943), где был сорван гитлеровский план «Цитадель» и разбиты войска генерал-фельдмаршалов Х.Г. фон Клюге и Э. фон Манштейна. С именем маршала Жукова связаны также победы под Корсунь-Шевченковским, освобождение Правобережной Украины; операция «Багратион» (в Белоруссии), где была прорвана «Линия Фатерланд» и разгромлена группа армий «Центр» генерал-фельдмаршалов Э.Буша и В.Моделя.**

**На заключительном этапе войны 1-й**

**Показ иллюстраций из «портфеля экскурсовода» Кадры хроники.**

**Белорусский фронт, руководимый маршалом Жуковым, взял Варшаву (17 января 1945), рассекающим ударом разгромил группу армий «А» генерал-полковника Й.Харпе и генерал-фельдмаршала Ф.Шернера в Висло-Одерской операции и победно закончил войну грандиозной Берлинской операцией.**

**Во время Берлинской операции, одной из крупнейших в период войны, советские войска с 16 апреля по 8 мая 1945 года на 700-километровом фронте от Балтийского моря до Судетских гор разгромили 93 дивизии противника, взяли в плен до полумиллиона солдат и офицеров, захватили около 11 тысяч орудий и миномётов, 1500 танков и штурмовых орудий, 4500 самолётов. Берлинская операция занесена в Книгу рекордов Гиннесса, как самое крупное сражение в истории. С обеих сторон в сражении принимало участие около 3.5 миллионов человек, 52 тысячи орудий и миномётов, 7750 танков и 11 тысяч самолётов.**

**Борьба за Берлин носила особо ожесточённый характер, каждую улицу и дом приходилось брать с боем. По словам маршала Г.К.Жукова, схватка шла не на жизнь, а на смерть.**

**В ночь на 2 мая войска Красной Армии под командованием Г.К.Жукова, И.С. Конева, К.К. Рокоссовского завершили штурм Берлина.**

**В последние дни войны в Берлине у Бранденбургских ворот пал смертью героя**

**выпускник первой школы г. Ставрополя Ступалов Яков.**

Ул. Жукова - 3 мин

**8 мая 1945 года в 22:43 по центральноевропейскому времени (9 мая в 0:43 по московскому времени) в Карлсхорсте (пригород Берлина) генерал-фельдмаршал В.Кейтель, а также представитель военно-воздушных сил Германии генерал-полковник Штумпф и представитель военно-морских сил Германии адмирал фон Фридебург, имевшие соответствующие полномочия от гросс-адмирала К.Дёница со стороны Германии, и Маршал Советского Союза Жуков со стороны СССР подписали Акт (который вступал в силу с 00:00 по московскому времени) о безоговорочной капитуляции Германии. Великая Отечественная война и в целом Вторая мировая война на европейском театре действий закончились.**

**Группа выходит из автобуса, проходит к памятнику Г.К.Жукову.**

**В нашем городе живут 81 участник битвы за Берлин. Среди них:**

Черненко Петр Григорьевич. **Висла – Варшава – Берлин – таков боевой путь ветерана Великой Отечественной войны, награжденного медалью «За отвагу» за храбрость и мужество, проявленные в боях с противником.**

Черевко Иван Николаевич. **Он был худеньким мальчиком невысокого роста – 1 м 48см. Работал**

**водителем-механиком, подвозил на передовую снаряды к танкам.**

**Чтобы было видно дорогу, подкладывал на сиденье ящик от патронов.**

**368 танковый полк, с ним он воевал на 1 Украинском фронте, прошел Белоруссию, Польшу. Дошел до Берлина.**

Королёв Николай Прокофьевич. **В ноябре 1943 года в степях под Кривым Рогом его часть попала в окружение немцев. Для ликвидации вражеской батареи была направлена группа самых находчивых и ловких солдат, в которую попал юный пулеметчик.**

**Задание выполнили быстро, но в этот же день, меняя ленту пулемёта, он был ранен в ногу осколком вражеского снаряда и попал в госпиталь.**

**Боевыми фронтовыми дорогами Королёв прошёл через Польшу до Берлина и 30 апреля участвовал во взятии рейхстага.**

Памятник маршалу Жукову8-10 мин.

**Памятник легендарному маршалу Георгию Жукову будет открыт в Тольятти** 8 мая 2005 года **на пересечении улиц Фрунзе и Жукова. Его автор – Алексей Кузнецов, тольяттинский скульптор, член Союза художников с 1990 года. Создать памятник в Тольятти предложила дочь героя Маргарита Георгиевна Жукова, посетившая Автоград в 2003 году. Тогда она узнала, что в Тольятти есть и улица**

**имени ее отца, и одноименный музей в школе №59, в котором собраны материалы о роли маршала Г. К. Жукова в Великой Отечественной войне, о ветеранах войны и жителях 11-го квартала, героях труда города (открылся 8 мая 2003 г.). Мысль о том, что должен быть и памятник, показалась дочери героя вполне логичной. Общественность эту инициативу поддержала, городские власти одобрили. Приурочить открытие памятника было решено к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне. Авторская группа, в состав которой вошли около ста человек, работала не жалея сил. Бюст показывали и Маргарите Жуковой, чтобы дочь маршала могла оценить, насколько точно изваяние отражает историческую правду. Результат проделанной работы тольяттинцы увидели накануне праздника. 8 мая на пересечении улиц Жукова и Фрунзе состоялось торжественное открытие памятника герою Советского Союза. Церемония была проведена на высшем уровне. Барабанная дробь - от стройных девушек в гусарских костюмах, марш - от воспитанников кадетского корпуса, школьники в пионерских галстуках, цветы, торжественные залпы из оружия курсантов военного училища.**

***Вариант логического перехода:*** **Каждый год – 9 мая, в парке Победы собирается очень много горожан, и, конечно же, ветеранов чтобы встретить**

**вновь и вновь Великий праздник, почтить минутой молчания погибших. Туда мы с вами сейчас и направляемся.**

Ул. Фрунзе – 15 мин.

**После посадки экскурсантов в автобус сделать небольшую паузу.**

**Продолжим рассказ о битвах Великой Отечественной войны.**

«Когда через много лет мы начнём вспоминать,- писал Константин Симонов, - и наши уста произнесут слово «война», то перед глазами встанет Сталинград.»

**Военные историки датируют Сталинградскую битву 17 июля 1942 года- 2 февраля 1943 года. Начавшись на дальних подступах к городу, в донских и волжских степях, в сентябре она ворвалась на его улицы, где бои носили особенно ожесточённый характер.**

**Показ иллюстраций из «портфеля экскурсовода», фото ветеранов Кадры хроники.**

**Во второй половине ноября войска Красной Армии под командованием генералов Н.Ф Ватутина, К.К.Рокоссовского, А.И. Еременко перешли в контрнаступление. Части Юго-Западного и Сталинградского фронтов, встретившись в районе населённых пунктов Калач, Советский и взаимодействуя с соединениями других фронтов, к началу февраля 1943 года окружили и разгромили мощную стратегическую группировку германских войск под командованием генерал - фельдмаршала Ф.Паулюса. В плен сдались 15 дивизий- около 100 тысяч человек, за время окружения свыше 110**

**тысяч человек были убиты в боях или умерли от голода и мороза.. После этого поражения гитлеровская военная машина уже не могла в полной мере восстановить свою былую боеспособность.**

**Двести дней и ночей Сталинградской битвы изменили весь ход второй мировой войны. В грамоте, которую позже, в мае 1944 года, президент США Ф. Рузвельт от имени американского народа пришлёт для вручения Сталинграду, славная победа защитников города будет названа поворотным пунктом войны Союзных Наций против сил агрессии.**

**112 воинов стали Героями Советского Союза, свыше 700 тысяч человек награждены медалью «За оборону Сталинграда».**

В нашем городе в настоящее время проживает 84 ветерана, участника Сталинградской битвы.

Леонид Павлович Медведев **прошёл всю войну, много пережил и даже по ошибке был похоронен после участия в Сталинградской битве. До сих пор вспоминает, как во время восстановления порванной связи раздался взрыв. От страха он стиснул руки и соединил два конца... Правда после этого взрыва его оглушило, отходил неделю, шла кровь из ушей…**

**Группа выходит из автобуса**

**Чтение стихотворения перед началом рассказа об Обелиске.**

Ул. Юбилейная - 2 мин

Кузин Пётр Михайлович. **Свое боевое крещение необстрелянный боец прошел во время Сталинградской битвы.**

**От его роты автоматчиков всего за сутки осталось только три человека. Во время очередного обстрела, его контузило, и он попал в госпиталь.**

**Именно это время ветеран вспоминает как самое трудное и страшное. По окончанию боевых действий под Сталинградом был награждён медалью «За отвагу».**

Петр Андреевич Ледяев **служил в стрелковой роте, в инженерно-саперной бригаде, был политическим руководителем роты, затем - заместителем командира роты и батальона политчасти, участник Сталинградской битвы. Участвовал в освобождении Украины, Одессы; Болгарии, Югославии, Венгрии. «Когда мы Вену заняли, гражданского населения не было видно. Страшились, что мы не похожи на людей, бьем, как звери, людей. Но потом, видя, что мы дружелюбно относимся к ним, начали как-то сходиться, дружить с нами».**

**Группе дается время (5 минут) рассмотреть комплекс, в том числе расположенные недалеко от него макеты танка и самоходная артиллеристская установка (САУ-150)**

Парк Победы - 8-10 мин

***Их имён благородных***
***Мы здесь перечислить не сможем-***

***Так их много под вечной охраной гранита.***
***Но знай, внимающий этим камням,***
***Никто не забыт и ничто не забыто.***
***О. Берггольц***

Мемориальный комплекс в парке Победы **построен к дням празднования 40-летия Победы в Великой Отечественной войне. Официальное открытие состоялось** 7 июня 1985 г**. Автор проекта - Сёмен Михайлович Виноград. В дальнейшем мемориал дорабатывался, в 1987—1988-ых годах были установлены барельефы, в центре сооружения была установлена звезда для Вечного огня. Архитектурно сооружение представляет собой четыре стелы высотой 10 метров, объединённых кольцом. Четыре стелы — в память о четырёх года войны. У вершины каждой стелы числа, обозначающие тот или иной годы войны (1941—1942; 1942—1943; 1943—1944; 1944—1945). У подножия каждой из стел с внешней стороны есть выступы со стилизованными накладными венками, отлитыми из алюминия. С внутренних сторон расположены барельефы. Скульптором Александром Шемякиным выполнены барельефы «Партизаны» и «Жертвы фашизма», а Шандором Зихерманом — «Тыл» и «Фронт».**

**Кольцо, объединяющее стелы, весит около 7 тонн, облицовано нержавеющей сталью. На внутренней стороне выложена надпись алюминиевыми буквами «Подвигу народа вечная**

**слава!»**

**9 мая 1995 года в одном из венков мемориала (со стороны ул. Юбилейной) была заложена капсула с землёй, привезённой с Поклонной горы г. Москвы. В центре расположена звезда Вечного огня, обрамлённая пятью бронзовыми секциями. Вечный огонь в наши дни здесь зажигают только ко дню Победы.**

**Жизнь продолжается, и память о тех, кто не вернулся с той страшной войны, не должна меркнуть в наших сердцах. В настоящее время в школах города открыты** 11 музеев боевой славы, 24 музея историко- краеведческой направленности. **Ещё в 1977 году ученики и педагоги гимназии № 48 (ул. Дзержинского, 51) создали** музей Боевой славы. **Он рассказывает о жизни и деятельности А.В. Суворова, об этапах Великой Отечественной войны, о событиях в Афганистане и на Северном Кавказе. Среди** уникальных экспонатов **- предметы, привезённые с мест боевых действий (фрагменты оружия, амуниции, боеприпасов); боевые знамена; военная форма; коллекция почтовых отправлений времён Великой Отечественной войны, подаренная А.П. Эстриным; подлинные пропагандистские материалы нацистской Германии и СССР. Музей живёт интересной жизнью и всегда рад посетителям.**

***Вариант логического перехода: Мы***

***продолжаем экскурсию, наш путь лежит мимо того знаменательного места, где был основан наш город и жил вплоть до 1955 года. В те далекие «сороковые - роковые» наш город назывался не Тольятти, а Ставрополь-на-Волге, он внес немалую лепту в победу над врагом. В период Великой Отечественной войны Поволжье, Куйбышевская область переживали небывалый экономический и моральный подъем - действительно, следуя известному лозунгу, все силы, даже жизни, были отданы для Победы. Наш край занял особое место в истории воюющего СССР***

Ул. Юбилейная(2 мин.)

**Группа проходит в автобус**

**Еще до Великой Отечественной войны, в 1936 году, в Ставрополе-на-Волге открылась школа медсестер. Выпускники школы пошли на фронт санинструкторами, многие стали связистами, зенитчиками и снайперами, работали в госпиталях. В городе было открыто 2 детских дома для эвакуированных детей.**

**Пауза- 5 минут**

**Текст рассказывается во время движения автобуса после паузы**

Ул. Спортивная (3 мин.)

**Великая Отечественная война была войной техники: танкам, самолетам, автомобилям на фронте нужно было горючее. В начале войны на территории Ставропольского района было открыто два крупных месторождения нефти- в Яблоневом**

**Овраге и в Зольном. Работая с неимоверным напряжением, к 7 августа 1941 года нефтепромысел уже выполнил годовой план, к октябрьскому празднику (7 ноября 1941 года) дал вторую годовую норму, а к Новому году - третью!**

**Крупных промышленных предприятий в Ставрополе не было, а существующие мелкие перестроили свою работу для выполнения военных заказов: артель «Заря», например, обеспечивала фронт валенками, телогрейками, теплым бельем; «Передовик» выпускал для бойцов обувь; пищекомбинат - концентраты; промкомбинат - лыжи и повозки. С 1941 по 1944 годы ставропольчане отправили на фронт 2000 пар валенок, 1351 пару шерстяных носков, 1970 пар шерстяных варежек, 130 полушубков. Для фронта проводился сбор молока, масла, яиц, мяса. Помогали фронту и дети. В школе было организовано девять тимуровских команд, которые взяли шефство над семьями фронтовиков. Под руководством учительницы Марии Ивановны Дроботовой школьники собирали и сдавали фронту лекарственные травы. Пионервожатая А.И. Гаврилова организовала сбор теплых вещей для бойцов Красной Армии.**

**За ударный труд в Великой Отечественной войне 1565 тружеников Ставрополя-на-Волге и Ставропольского района были награждены орденами и медалями.**

**Обратить внимание экскурсантов - комплекс расположен на берегу водохранилища**

**Фото санатория «Лесное» из портфеля экскурсовода.**

Лесная зона - 9 мин Остановка с выходом

**Мы остановились недалеко от** Мемориального комплекса, который включает стелу Васи́лию Васи́льевичу Баны́кину **(один из активных участников становления Советской власти в городе Ста́врополе, работал фельдшером в земской больнице, был назначен первым председателем горисполкома Ставрополя) и** памятное место воинам, погибшим от ран в годы **ВОВ. Комплекс открыт 15 ноября 1967 года, (Портпосёлок, берег водохранилища) в честь 50-летнего юбилея Советской власти и в целях увековечивания памяти тех, кто отдал жизнь делу революции, защите завоевания Октября в годы Гражданской и Отечественной войн.**

**Слева от нас, в лесном массиве, между Центральным и Автозаводскими районами находится** санаторий «Лесное», **который в этом году отмечает столетний юбилей со дня своего открытия(1910 г.).**

**Показ фото героев из портфеля экскурсовода.**

**В последний предвоенный год шла коренная перестройка всей системы боевой и политической подготовки войск с учетом начавшейся Второй мировой войны. В марте 1940 года при Втором Московском государственном педагогическом институте был сформирован Военный факультет**

**для подготовки преподавателей военных академий. Первоначально Военный факультет готовил выпускников со знанием трех иностранных языков. В октябре 1940 года его начальником был назначен генерал-майор** Николай Николаевич Биязи**, в прошлом военный атташе в Италии, специалист по горной войне, доцент, он знал 14 иностранных языков.**

**Сделать небольшую паузу**

**С началом Великой Отечественной войны при Военном факультете были образованы курсы военных переводчиков. Когда встал вопрос об эвакуации Военфака и курсов, было принято решение разместить их в Ставрополе-на-Волге. По приказу от 10 октября 1941 года слушатели и курсанты эвакуировались на пароходе «Карл Либкнехт». Военфак и курсы разместились в здании** санатория «Лесное»**, а курсанты и слушатели были расселены по всему городу. Занимались по 10 часов в день, в три смены. Сидели за одним большим столом по вечерам при свете коптилки. Не было дров на зиму, и слушатели по очереди отправлялись на лесозаготовки.**

**Занятия курсов проходили по ускоренной программе, и уже в декабре 1941 года на фронт отправились первые группы переводчиков.**

**В апреле 1942 года Военный факультет был преобразован в Военный институт иностранных языков Красной Армии. Вновь образованный институт состоял из 13 факультетов, на которых**

**велось преподавание 28 языков. С 1941 по 1943 год было подготовлено** две тысячи военных специалистов. **Выпускник Военного института Н. Безыменский переводил на допросе фельдмаршала Паулюса. Многие выпускники института в будущем также стали известными в стране и за ее пределами людьми:** Б. Этуш **стал народным артистом СССР,** А. Эшпай **композитором,** Е. Ржевская и Э. Левин – **писателями.**

**Ставрополь находился далеко от линии фронта, но ставропольчане сражались на всех фронтах Великой Отечественной, в небе, на земле, на море. В самом начале войны на границе отделение пятой погранзаставы по командованием нашего земляка комсомольца** Ивана Бузыцкова **двое суток удерживало шоссейный мост через реку Прут. Фашисты несколько раз атаковали пограничников, но, потеряв два пулемета и 500 солдат, отступили. И только когда, подтянув резервы, фашисты бросили в атаку танковую дивизию, наши бойцы, взорвав мост, отступили. И. Бузыцков в этом бою получил семь ранений. В госпитале он узнал, что стал** первым Героем **Советского Союза Куйбышевской области.**

**Среди наших земляков-героев есть летчики. 172 боевых вылета совершил командир эскадрильи** Борис Николаевич Еряшев**, Герой Советского Союза, кавалер ордена Красного Знамени, двух орденов Красной Звезды. Краеведческому музею он подарил**

**планшет и кобуру своего пистолета. «Нет ничего на свете прекраснее неба и чувства вечного полета, вечного стремления вперед», - говорил он. В 23 года, накануне Дня Победы оборвалась жизнь Героя Советского Союза** Алексея Ивановича Грачева**, летчика морской авиации. 420 раз сажал он свою машину, и ни разу у него не было случая поломки или аварии. Он летал при любой погоде, днем и ночью. Последний приказ он получил в** ночь на 8 мая 1945 года**. 26 фашистских кораблей прорвали окружение под Кенигсбергом и скрылись. На поиск вылетел А. Грачев. Из этого полета он не вернулся: фашисты атаковали самолет и сбили его. Военное лихолетье заставляло людей проявлять сильные качества характера. Трудовые и военные подвиги наших земляков поражают и заставляют задуматься, на что способны мы, живущие сейчас на этой земле.**

Ул. Родины - 3 мин**.**

**Автобус продолжает движение по Центральному району города Сделать паузу**

**Мы покинули территорию Автозаводского района,** где проживает в настоящее время 595 ветеранов Великой Отечественной войны, **движемся по Центральному району и продолжаем рассказ о крупных битвах Великой Отечественной.**

**В июле 1943 года германская армия обрушила мощный удар** на Курскую дугу- выступ

фронта, **образовавшийся в результате наступления советских войск. С 5 июля по 23 августа 1943 года на территории Орловской, Брянской, Курской, Белгородской, Харьковской и Полтавской областей не стихал грохот напряжённых боёв на земле и в воздухе. В сражении с обеих сторон принимали участие свыше 4 миллионов человек, более 69 тысяч орудий, до 12 тысяч боевых самолётов, более 13 тысяч танков и САУ.**

**Кадры хроники. Просмотр видео.**

У. Мира - 4 мин**.**

**Красная Армия выдержала натиск врага и перешла в победоносное контрнаступление. Войска фашистского блока понесли невосполнимые потери, стратегическая инициатива окончательно перешла в руки советского командования. Германия и её союзники были вынуждены перейти к обороне на всех театрах второй мировой войны.**

**На Курской дуге в жестокой битве с фашистами погибли выпускники первой школы г. Ставрополя Козеков Юрий, Мишенков Валентин.**

В нашем городе в настоящее время проживают 83 участника Курской битвы.

Василий Александрович Ляпин **-семь лет прослужил в Воздушно-десантных войсках (ВДВ). Звание – Гвардии полковник ВДВ. Принимал участие в освобождении народов Западной Европы от фашистских захватчиков. Завершил войну 16 мая 1945 года в Чехословакии. Награждён двумя орденами «Отечественная война», медалями «За**

**отвагу», «За взятие Вены», «За победу над Германией», девятью юбилейными медалями, имеет благодарность Верховного Главнокомандующего за участие в разгроме танковой группы немцев юго-западнее города Будапешта в составе 11 танковой дивизии.**

**Чтение стихотворения**

**Ул. Жилина - 2 мин.**

Муравщик Дмитрий Семёнович - **начал я войну с Гомеля в 1941 году 3 июля, в 1942 году был направлен на Сталинградский фронт, в распоряжении 3 Гвардейского Кавалерийского Казачьего корпуса, начальником разведки. Из его воспоминаний «19 октября 1942 года планировалась крупнейшая по масштабам и по сражению битва за Сталинград. Мне, как начальнику разведки, с определенной группой было дано задание в районе Серафимовичей выйти по левому берегу реки Дон в район Кулаги, и оттуда пройти в тыл противника, это мы сумели с успехом выполнить благодаря поддержке артиллерии и авиации - это первое мое боевое крещение на земле и первая боевая награда «За Отвагу» и «За оборону Сталинграда».**

**После битвы под Сталинградом был направлен на Курскую дугу.**

**После Курской операции корпус перебрасывают на Калининский фронт в тыл противника. «Мы углубились в тыл противника на**

**расстояние от 180 до 220 м., сковав силы противника в тылу, противник был вынужден отойти от Калинина и оставить Смоленск».**

***Не может быть история иной,***
***Не могут ветераны быть другими***
***Судьба у них от века - трудный бой!***
***Такая вот души необходимость.***
***Святая с прошлым связь незримо в них живёт,***
***не гаснут с ними в людях помыслы святые,***
***И Слава гордая стремится вновь в полёт….***
***и это хорошо, что, деды, вы такие!***
***Закон их свят: не гнись перед бедой,***
***не отдавай на поруганье своё имя…***
***Не может быть История иной,***
***Не могут ветераны быть другими!***

***Вариант логического перехода:*** **Мы продолжаем движение по территории Центрального района, именно здесь установлены памятники нашим землякам, участникам грозных военных событий и проживает самое большое количество ветеранов Великой Отечественной войны - 615 человек.**

**По плану застройки Ставрополя (прежнее название города Тольятти) после переноса города из зоны затопления в центре города должны были быть площадь Пушкина и Пушкинский бульвар. Но в апреле 1957 года молодежь завода Строммашина**

**Текст рассказывается в автобусе.**

**(Волгацеммаш) предложила соорудить в центре площади памятник «Борцам за свободу», причём на собственные средства. 30 тысяч рублей собирали сбором макулатуры, металлолома . Был объявлен конкурс проектов памятника, где победителем стал главный архитектор города Михаил Сорокин.**

**Группа выходит из автобуса.**

Обелиск Славы, остановка с выходом 8-10 мин.

**Рассказ начинается с рассматривания лицевой стороны памятника**

**Его проект представлял собой классическую форму в виде четырёхгранной стелы, на каждой из её граней** барельефы **с изображением борцов за свободу (жителей города): герои Великой Отечественной войны Виктор Носов, Василий Жилин, Евгений Никонов и герой Гражданской войны Василий Баныкин.**

**Рассматривание памятника с разных сторон**

26 октября 1958 года **состоялось торжественное открытие памятника «Борцам за свободу».**

В апреле 1975 года**, готовясь к 30-летию победы в Великой Отечественной войне, обелиск отреставрировали и видоизменили: убрали четыре бетонных шара по краям и декоративные цепи по периметру. Памятник облицевали гранитом, а скульпторы А.Н. Пронюшкин и Н.И. Колесников выполнили в бронзе барельефы четырех героев.**

**Группа проходит к Вечному огню**

**На той стороне стелы, где горит вечный огонь, доска с надписью: *В битве великой не сгинут бесследно павшие с честью во имя идей. Их имена с нашей песней победной станут священны***

***миллионам людей.***

**Давайте рассмотрим обелиск Славы со всех сторон.**

**С этой стороны памятника вы можете увидеть медальон** Баныкина Василия Васильевича**, который летом 1918 года во время захвата города белочешским отрядом, эвакуировав советских активистов и госимущество, сам покинуть город не успел и погиб. Он увековечен на одной из сторон памятника, как одна из заметных политических фигур в истории Ставрополя.**

Жилин Василий Иванович, **участвуя в боях при форсировании реки западная Двина, в годы Великой Отечественной войны, проявил удивительную храбрость и ловкость. Один из эпизодов стал легендарным: поймав на ленту брошенную немцем гранату, он отправил её обратно, уничтожив 5 гитлеровцев. В июне 1944 года, старшина роты 199 гвардейского полка 1-го Прибалтийского фронта Жилин получил звание героя Советского Союза.**

Виктор Носов- лётчик**, принимал активное участие в боевых действиях, погиб 13 февраля 1945 года смертью храбрых в результате тарана бомбардировщиком корабля. Звание Героя Российской Федерации было присвоено лишь 23 февраля 1998 года. С этой стороны написан текст:**

***Борцам, павшим за свободу и счастье народа*.**

**Минута молчания**

**Группа садится в автобус для продолжения экскурсии**

**Показ фото памятника из портфолио, остановки нет**

Евгений Никонов - **Герой Советского Союза, героически погиб в самом начале войны, в августе 1941 года. Мы сегодня посетим мемориал, установленный в его честь в Шлюзовом районе, где подробнее узнаем о подвиге нашего героя-земляка.**

**Ул. К.Маркса Памятник-бюст Никонова Е. А.**

3 ноября 1978 года **в Куйбышеве у монумента Славы в честь воинов-земляков, погибших в годы ВОВ, был зажжен факел и установлен на бронетранспортер Приволжского военного округа. Торжественная колонна тогда отправилась по маршруту Куйбышев – Тольятти. В тот день на площади Свободы у подножия нашего обелиска была установлена звезда, отлитая на заводе ВЦМ. От факела, привезенного из Куйбышева, зажгли Вечный огонь.**

**Как-то незаметно горожане стали называть памятник обелиском Славы, который, по словам скульптора А. Рукавишникова, "как стержень держит всю площадь Свободы".**

**Неугасима память поколения**
**И память, тех, кого так свято чтим,**
**Давайте, люди, встанем на мгновение**
**И в скорби постоим и помолчим.**

***Почтим память всех погибших минутой молчания.***

**Жизнь продолжается, и память сильнее смерти. Сейчас мы будем проезжать мимо лицея № 19, на его территории 17 декабря 1980 года был открыт памятник -** бюст Никонова Е. А. **В лицее есть музей им. Героя СССР Е.А. Никонова, который открыт 19.10.1973 года. В музее рассказывается о жизни и подвиге Е.Никонова и участниках ВОВ.**

Ул. Мира - 2 мин.
Ул. Голосова - 2 мин.
Ул. Баныкина - 8 мин.

**Пауза- 5 мин.**
**Рассказ по ходу движения**

Комплекс «Учащимся, погибшим в годы Великой Отечественной войны»

**Мы направляемся к** Мемориальному комплексу «Учащимся, погибшим в годы Великой Отечественной войны»**, который был открыт 6 мая 1988 года на территории школы № 1.**

**21 июня 1941 года в первой школе г. Ставрополя шёл выпускной бал. Сердца выпускников были переполнены радостными мечтами. После 24 часов по традиции два десятых класса – 10 «А» и 10 «Б» - отправились кататься на лодках по Волге.**

**Зачитать текст дословно**

**В 12 часов 22 июня десятиклассники возвратились домой и узнали о вероломном нападении гитлеровской Германии. Все учащиеся 10 «А» и 10 «Б» «огненного выпуска» стали**

**Остановка. Выход к школе № 1. Рассматрива**

**участниками Великой Отечественной войны.**

**Очень хотела стать лётчицей и выпускница школы Валя Ступина. Она подала заявление с просьбой зачислить её в полк, на которую она получила ответ: «Просьбу Валентины Ступиной удовлетворить». Очень скоро она овладела профессией штурмана. Летала смело, уверенно, бомбила вражеские объекты точно. Одной из первых была награждена медалью «За Отвагу». Трудные условия, суровые военные годы подорвали здоровье Вали. Она тяжело заболела и так и не выздоровела. 22 августа 1943 года её не стало.**

**Виктор Носов был зачислен лётчиком в 51-й минно-торпедный полк одной из минно- торпедных дивизий ВВС Краснознамённого Балтийского флота. 13 февраля 1945 года в результате тарана экипаж в составе Виктора Носова (командир), Александра Игошина (штурман), Фёдора Дорофеева (стрелок- радист) погиб смертью храбрых. А было это так: *«Шёл февраль 1945 года. Воздушная разведка установила, что в Балтийском море движутся три крупных транспорта противника. На его уничтожение в составе других экипажей вылетел и экипаж Носова. В районе мыса Риксгефг самолёты настигли противника. Завязался бой. Вдруг самолёт Носова тряхнуло. С большим трудом лётчику удалось выправить самолёт, но не было никакой надежды дотянуть до ближайшего аэродрома. И экипаж единогласно решил: «Идём на таран!» В***

**ние мемориальной доски, самолёта**

***эфир были брошены последние слова: «За нашу любимую Родину!». Виктор направил свой горящий самолёт на концевой транспорт противника. Несколько мгновений, и бомбардировщик на полной скорости врезался в центр корабля. Раздался взрыв огромной силы. Через несколько минут вражеский транспорт водоизмещением 6000 тонн затонул в пучине Балтики».***

**31 августа 1981 года в школе был создан** музей истории школы №1. **На его экспозиции можно подробно познакомиться с выпускниками первой ставропольской школы довоенного и военного времени. Среди** уникальных экспонатов **- дневник и учебники довоенного времени; фотографии, письма; личные вещи выпускников и учителей школы; фрагменты боевых снарядов, найденных следопытами 60 - 80-ых гг.**

**Перед вами** Мемориальный комплекс «Учащимся, погибшим в годы Великой Отечественной войны» **— мемориальная доска с 77 фамилиями, самолёт МиГ-15, открыт 6 мая 1988 года. Авторы: скульптор Бурмистенко И. С., старший инженер технического отдела ПККГС Храмов В. Е., проектант Петров В. Д. Самолёт доставили из Кинель-Черкасского ДОСААФ.**

***Вариант логического перехода:*** **Следующий пункт нашей остановки находится в Комсомольском**

**районе, в настоящее время здесь проживает 360 ветеранов Великой Отечественной войны. Комсомольский район получил своё название в честь того, что его строили комсомольцы. Некоторые улицы носят имена прославленных комсомольцев страны (Александр Матросов,Лиза Чайкина), героев-молодогвардейцев: Ульяна Громова, Любовь Шевцова, Сергей Тюленин**

**Ул. Громовой - -1-2 мин.**

**Группа садится в автобус для продолжения экскурсии**

*Кто такие герои- молодогвардейцы?*

**«Молода́я гва́рдия» — подпольная антифашистская комсомольская организация, действовавшая в годы Великой Отечественной войны, в основном в городе Краснодоне Луганской (Ворошиловградской) области (Украинская ССР). Организация была создана вскоре после начала немецкой оккупации Краснодона (оккупация началась 20 июля 1942 года). «Молодая гвардия» насчитывала около 110 человек — юношей и девушек. Участников организации называют молодогвардейцы.**

**Пауза 3 мин. Во время движения**

**Зачитать дословно**

"Я, вступая в ряды "Молодой гвардии", перед лицом своих друзей по оружию, перед лицом своей родной, многострадальной земли, перед лицом всею народа торжественно клянусь:

беспрекословно выполнять любое задание,

данное мне старшим товарищем,

хранить в глубочайшей тайне все, что касается моей работы в "Молодой гвардии".

Я клянусь мстить беспощадно за сожженные, разоренные города и села, за кровь наших людей, за мученическую смерть тридцати шахтеров-героев. И если для этой мести потребуется моя жизнь, я отдам ее без минуты колебания.

Если же я нарушу эту священную клятву под пытками или из-за трусости, то пусть мое имя, мои родные будут навеки прокляты.

Кровь за кровь! Смерть за смерть!"

**Автобус останавливается на остановке Громовой**

**Эту клятву на верность Родине и борьбу до последнего вздоха за ее освобождение от гитлеровских захватчиков дали члены подпольной комсомольской организации "Молодая гвардия" осенью 1942 года в городе Краснодоне Ворошиловградской области. "Молодая гвардия" сотнями и тысячами распространяла листовки - на рынках, в кино, в клубе. Листовки обнаруживаются на здании полиции, даже в карманах полицейских, ударные группы проводили диверсионные и террористические акты.**

**Организация была раскрыта полицией. Члены "Молодой гвардии" были подвергнуты страшным пыткам. Но они выстояли, явив такую высоту духовной красоты, что она будет вдохновлять еще многие и многие поколения. Во главе организации был** Олег Кошевой**. Будучи**

**арестован, он доводил гестаповцев до бешенства непоколебимым презрением к ним Стойкость и воля не покидали его. После каждого допроса в его полосах появлялись седые пряди. На казнь он шёл совершенно седой.**

**До конца сдержав клятву, погибло большинство членов организации "Молодая гвардия", в живых осталось всего несколько человек.**

Остановка без выхода – 4 мин.

**Слева от вас** памятник- горельеф Ульяне Громовой — Герою Советского Союза**. Был открыт 6 мая 1988 года. Скульптор Мартынов Л. С. Материал —** кованая медь**. Размеры: 3*4 метра.**

**С сентября 1942 года комсомолка Ульяна Громова являлась членом штаба подпольной комсомольской организации "Молодая гвардия". Участвовала в разработке плана поджога биржи труда, составляла тексты листовок и расклеивала их по городу. Накануне 25-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции участвовала в водружении красного флага над шахтой № 1. Была арестована фашистами и после жестоких пыток 16 января 1943 убита.**

**Ул. Матросова - 5 мин.**

**Продолжение движения**

**Мы продолжаем движение** по ул. Матросова**.,**

**которая была названа этим именем** 16 апреля 1954 года.

**Матросов Александр Матвеевич - стрелок-автоматчик, был на фронте с ноября 1942 года, герой Советского союза. 27 февраля 1943 года 2-й батальон получил задачу атаковать опорный пункт в районе деревни Плетень, западнее деревни Чернушки, Локнянского района Псковской области. Как только наши солдаты прошли лес и вышли на опушку, они попали под сильный пулемётный огонь противника - три вражеских пулемёта в дзотах прикрывали подступы к деревне. Один пулемёт подавила штурмовая группа автоматчиков и бронебойщиков. Второй дзот уничтожила другая группа бронебойщиков. Но пулемёт из третьего дзота продолжал обстреливать всю лощину перед деревней. Попытки заставить его замолчать не увенчались успехом. Тогда в сторону дзота пополз красноармеец Александр Матросов. Он подобрался к амбразуре с фланга и бросил две гранаты. Пулемёт замолчал. Но как только бойцы поднялись в атаку, пулемёт снова ожил. Тогда Матросов поднялся, рывком бросился к дзоту и своим телом закрыл амбразуру. Ценою своей жизни он содействовал выполнению боевой задачи подразделением.**

**Впоследствии свыше трёхсот человек совершили подобный героический поступок, но это уже широко не освещалось. Подвиг Александра**

**На пересечении с ул. Л. Чайкиной**

**Показ фото памятного знака из портфолио экскурсовода**

**Матросова стал символом мужества и воинской доблести, бесстрашия и любви к Родине.**

**Мы пересекли улицу Лизы Чайкиной, на которой 8 мая 1987 года, был установлен** памятный знак-указатель ул. Лизы Чайкиной**, выполнен из алюминия. Скульптор: Бурмистенко И. С.**

**Чайкина Елизавета - секретарь Пеновского подпольного райкома комсомола Калининской области, одна из организаторов партизанского отряда.**

**С 14 октября 1941 года до дня гибели сражалась в партизанском отряде на территории Калининской (ныне Тверской) области.**

**Смелая и энергичная комсомолка ходила в разведку, пробиралась в захваченные врагом насёленные пункты и добывала ценные разведывательные сведения.**

**Однажды Чайкина получила задание командира партизанского отряда пробиться в Пено, разведать численность вражеского гарнизона и местонахождение его штаба. 22 ноября 1941 года Лиза по пути в Пено зашла на хутор Красное Покатище к своей подруге. Её заметил бывший кулак и донёс фашистам. Гитлеровцы ворвались в дом Купровых, расстреляли семью, а Чайкину увезли в Пено. Здесь её зверски пытали, требуя указать, где находятся партизаны. Ничего не добившись, фашисты 23 ноября 1941 года расстреляли мужественную партизанку, ей было**

**По ходу движения, поворот на ул. Коммунистическу ю мимо знака**

**всего 23 года. Похоронена в сквере посёлка городского типа Пено.**

**Звание Героя Советского Союза Елизавете Ивановне Чайкиной присвоено посмертно 6 марта 1942 года. Награждена орденом Ленина.**

**Мы продолжаем движение по улице Матросова. 23 февраля 1978 года, в день 60-летней годовщины Советских Вооруженных Сил, на доме № 1 по ул. Матросова появилась мемориальная доска с текстом, поясняющим название улицы.** В **мае 1987 года доску заменили** памятным знаком-указателем ул. Александра Матросова**, архитектор Лопатин Валерий Серафимович.**

Ул. Коммунистическая - 4 мин.

**Справа от нас Речной вокзал. Во время Великой Отечественной войны речной транспорт был единственным транспортным путём, соединяющим г. Ставрополь с другими городами Советского Союза: вниз и вверх по Волге шли грузовые и транспортные судна, баржи, пароходы.**

Ул. Гидротехническая - 6 мин.

Ул. Шлюзовая - 2мин.

Ул. Никонова - 5 мин

Мемориал Е. Никонова

**Небольшая пауза: 3 мин.**

**Текст произносится, подъезжая к мемориалу**

**Наш город знаменит молодыми героями Великой Отечественной войны. Теми, кто перед фронтом едва успел уйти со школьной скамьи и**

**начать взрослую жизнь. Таким же молодым весёлым парнем был Евгений Александрович Никонов.**

**Выслушать ответы экскурсантов**

**Из окон нашего автобуса виден** мемориал, **посвящённый памяти его героического подвига,** открыт 9 мая 1979 года **на площади, которая с 1980 года носит его имя**. **Авторы: скульптор Мартынов Л. С., архитекторы Жуков В. И., Тимофеев И. К.**

**Группа выходит из автобуса**

**А известно ли вам, что «обессмертило» имя Никонова?**

**Рассказ у памятника**

**В августе 1941 года, в период ожесточенных боев с немецкими захватчиками за столицу советской Эстонии город Таллин, матрос Никонов добровольцем ушел на сухопутный фронт. Действуя в составе сводного отряда моряков Краснознаменного Балтийского флота, проявил себя умелым и храбрым разведчиком. 19 августа 1941 года, когда бои разгорелись на ближних подступах к городу, Никонов, несмотря на ранение, отказался уйти в госпиталь и возглавил группу разведчиков, которой было поручено разведать силы и намерения противника в районе хутора Харку. Из показаний очевидцев и допроса, захваченных впоследствии пленных, установлено, что, выполнив задание, собрав нужные сведения, глубокой ночью Никонов возвращался в отряд, но был обнаружен немцами и тяжело ранен. Истекающего кровью, в**

**бессознательном состоянии его захватили фашисты. Они привели Никонова в чувство и стали выпытывать сведения о численности и расположении советских войск. Никонов молчал. Его зверски били, кололи штыками, но он молчал. Обозленные стойкостью советского моряка, фашисты привязали Никонова к дереву и разожгли под ним костер. Но и эта чудовищная пытка не сломила мужества патриота. Он не сказал врагу ни слова и только перед смертью крикнул: "Товарищи, отомстите!" Его крик был услышан бойцами отряда, которые бросились в атаку и выбили немцев из хутора. На окраине хутора под догоравшим деревом они обнаружили обугленный труп Никонова, изрезанный штыками, с выколотыми глазами.**

**Чтение стихотворения**

***Ночь жестокая, жутко чёрная,***
***Дико стелется мрачный дым.***
***Ночь фашистская, ночь позорная,***
***Человек... и костёр под ним.***
***Это Никонов! Слёз не надо!***
***Пусть всегда ему 20 лет,***
***Зверски били его прикладами***
***Отвечал наш земляк: «Нет!»***
***Снова били, ножами резали,***
***А потом – разожгли костёр!***
***Он и мёртвым шагнул в бессмертие,***
***И живёт он в нас до сих пор.***

**Комсомолец Евгений Никонов до конца остался верен советской родине, военной присяге. Своей геройской смертью он сорвал план немцев по внезапному разгрому отряда и захвату Таллина. Его подвиг - образец воинской доблести, мужества, бесстрашия»...**

**В память о погибшем герое-балтийце первому торпедному аппарату лидера "Минск" было присвоено имя Евгения Никонова. Звание Героя Советского Союза (посмертно) Евгению Никонову было присвоено только в сентябре 1957 г. Через год, 13 ноября 1958 года, в Ставрополе появилась улица Никонова.**

**Обратить внимание на здание школы**

**Трагична посмертная судьба героя. В советское время в таллиннский парк Кадриорг из хутора Харку был перенесен его прах и установлен памятник. С развалом СССР и подъемом антирусских настроений в Эстонии памятник был разрушен, могила поругана. Общественное движение горожан Тольятти добилось того, что в мае 1992 года прах Никонова был перенесен из г. Таллина на его родину, в с. Васильевка.**

**Слева от вас школа № 15 , здесь 10 марта 2006 года открыт** музей «Судьбы людские»**.**

**Он рассказывает о застройке, архитектуре промышленности (опытный завод СМиК, Судоремзавод) микрорайона Шлюзовой, о династии Чесноковых – речников-волгарей от бурлаков до капитанов Волги, о выпускниках школы, о жителях**

**микрорайона, участниках боевых событий Великой Отечественной войны, на Северном Кавказе. Среди** уникальных экспонатов - **фотографии, рассказывающие о строительстве поселка; о первом директоре клуба «Дом Культуры речников» - В.А Урахчине; модели судов; навигационный прибор, подаренный командой сухогруза «17 съезд ВЛКСМ»; вымпел подводной лодки «Томск», подаренный выпускником школы Гришечкиным В.В., контр-адмиралом ВМФ, награжденным орденом Мужества за подледный переход на подводной лодке «Томск» из Североморска в п. Рыбачий (Камчатка).**

**Осенью 2009 года музей стал одним из победителей конкурса «Школьный музей- объект туристического показ», открыт для посещения горожанами.**

***Вариант логического перехода: Завершим мы нашу экскурсию знакомством с памятным местом, связанным с событиями Великой Отечественной войны, в посёлке Фёдоровка(микрорайон в составе Комсомольского района г.Тольятти***

Ул. Шлюзовая

**Вы видите на фото ещё один памятник Великой Отечественной войны – Горельеф Прощания. Памятник был построен в честь 50-летия Великой Победы,** в мае 1995

**Экскурсанты садятся в автобус**

**Показ фотографий памятника из**

года.**(Молодежный городок, 9 территория поселковой администрации) .Между двух пилонов объединенных перемычкой, на которой находится колокол, заключена стена в виде двери с горельефом в полный рост матери провожающей сына. С левой стороны от горельефа находится стена, облицованная серым камнем, на который закреплены плиты с поименными списками. На выступающей части стены выбиты слова: *«Они ушли из нашего села и не вернулись с поля боя».* Глядя на мать, провожающую сына на войну вспоминаешь Некрасовские строчки:**

***Внимая ужасам войны,***
***При каждой новой жертве боя***
***Мне жаль не друга, не жены,***
***Мне жаль не самого героя...***
***Увы! утешится жена,***
***И друга лучший друг забудет;***
***Но где-то есть душа одна -***
***Она до гроба помнить будет!***
***Средь лицемерных наших дел***
***И всякой пошлости и прозы***
***Одни я в мир подсмотрел***
***Святые, искренние слезы -***
***То слезы бедных матерей!***

**Наша экскурсия подошла к концу. Мы познакомились не только с памятниками нашего**

**портфолио экскурсовода.**

**Рассказ экскурсовода по ходу движения**

**Экскурсанты выполняют**

**города, связанными с событиями Великой Отечественной войны, но и вспомнили крупные сражения этой войны, узнали, сколько ветеранов, участников ВОВ проживает в нашем городе, в том числе участников битвы за Москву, блокады Ленинграда, битвы на Курской Дуге, обороны Сталинграда, битвы за Берлин. В ходе экскурсии вы узнали много нового о жизни нашего города в годы войны, о школьных музеях, хранящих память о тех героических событиях. Память не имеет границ, она не подвержена понятиям времени и пространства. Она собирает воедино поколения, судьбы, мысли и всё это- люди, и только люди! И сегодня мы говорим спасибо всем, кто смог преодолеть себя и подняться над обыденностью.**

**На обратном пути, вы сможете поучаствовать в музыкальной викторине «Песни военных лет», выполнить творческие задания и посмотреть кадры военной хроники, с фронтовыми воспоминаниями ветеранов.**

**задания, участвуют в викторине, смотрят хронику, исполняют военные песни.**

***Литература***

1.Долженко Г.П. Экскурсионное дело, М.-Ростов-на-Дону, 2005г,- с.271.

2.Диорамы. Центральный музей Великой Отечественной войны, ЦМ ВОВ, 1999РА «СПАС», 1999

3.Овсянников В. А. Часть I // Ставрополь — Тольятти. Страницы истории. — Тольятти: Изд-во Фонда «Развитие через образование», 1997. — С. 345. — 364 с илл. с.

4. Сайт http://ru.wikipedia.org/wiki

5. Ковтунов А.В. Нам дороги эти позабыть нельзя.1945-2005, Самара, 2005,-с.194

6. Мельник С. «Улицы памяти». Фонд «Духовное наследие», 2005 г.