

Департамент образования мэрии г.о. Тольятти

Сборник практических работ по результатам реализации городского проекта
«Моя малая родина – Тольятти» за 2011 - 2012 гг.

Тольятти-2012

Рецензент

гл. специалист департамента образования мэрии г.о. Тольятти

Н.В. Гайнутдинова

Сборник практических работ по результатам реализации городского проекта «Моя малая родина – Тольятти» 2011-2012 гг./сост. Горяинова Ж.Н. – Тольятти, 2012. - ??? с.

В сборнике представлены итоги реализации городского конкурса «Моя малая родина – Тольятти» историко-краеведческой направленности за 2011-2012 гг., подготовленные специалистом головного учреждения МБУ СОШ №93 по результатам работы со школьными музеями.

В него вошли поисково-исследовательские работы учащихся г.о. Тольятти, победившие на городском конкурсе «Моя малая родина – Тольятти» - 2012.

Рекомендуется для методистов и педагогов дополнительного образования, руководителей музеев образовательных учреждений, занимающихся патриотическим воспитанием учащихся и студентов и осуществляющих с ними деятельность историко-краеведческой направленности: поисково-исследовательскую, экскурсионную, туристическую, музейную и др.

Департамент образования мэрии г.о. Тольятти, 2011

МБУ СОШ №93, 2012

Горяинова Ж.Н., составление, 2012

Введение

Поисково-исследовательские работы

Мои года – моё богатство

Голос из прошлого

Стойкие оловянные солдатики

Мелодия детства сада Воровского (по воспоминаниям Н.П. Савкиной)

Судьба семьи в истории города (жизнь и судьба российского немца А.И. Шёнбергера и его семьи)

Подвиг матери

Штурм Грозного, первая чеченская война

Бой при Аргуне

Мальчишки, шагнувшие в бессмертие

Человек в истории России: «знатный стахановец» Фёдор Васильевич Трофименко

Творческие отчеты поисково-исследовательских экспедиций

Моя мама – медицинская сестра

Возьмемся за руки, друзья

Храм в жизни нашей семьи

Драматический театр «Колесо» имени Глеба Дроздова

Дневник поисково-исследовательской экспедиции

Венчальный храм

Приложения

Создание музейных экспозиций: принципы и методы построения

Концепция создания интерактивной выставки «Философия здорового образа жизни», посвященной проблеме здоровьесбережения подрастающего поколения

Памятники и памятные места городского округа Тольятти

ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

Мои года – мое богатство

Морозова Марина Валериевна

учащаяся 10 «А» класса МБУ СОШ №72

Научный руководитель И.И. Лопатченко

Введение

Жизнь человека в XX веке, в советское время, была совсем иной, нежели сейчас. У людей было совсем другое восприятие мира, господствовали другие ценности и идеалы, совершенно другой уклад жизни, нам, сегодняшней молодежи, не особенно понятный. Но ведь именно в это время произошло одно из самых страшных событий в истории нашей страны – Великая Отечественная Война со всеми ее ужасающими последствиями: потери близких, голод, страх... Людей, переживших это время, осталось не так много, поэтому каждая, даже мельчайшая подробность является большой ценностью для нас, потомков тех, кто воевал.

Мой дед, Лукьянов Евгений Михайлович – яркий представитель того времени. Человек военный, советский активист, с удовольствием занимавшийся художественной культурой, он испытал на себе все основные вехи истории нашего государства. Изучив его жизнь, мы можем ярко представить себе картины быта советской эпохи, «кочевую» жизнь семьи военного и даже предпосылки распада такого государства, как Советский Союз.

Цель нашей работы – проследить жизненный путь Лукьянова Евгения Михайловича. Мы поставили перед собой следующие **задачи**: узнать о детских годах Евгения Михайловича; выяснить подробности его участия в Великой Отечественной войне и в послевоенной жизни; проанализировать творческую деятельность Евгения Михайловича.

В нашей работе мы использовали проблемно-хронологический метод исследования. В качестве источника была проанализирована автобиографическая рукопись Лукьянова Е.М., где он подробно описывает свою жизнь. Используемая нами литература представлена отечественными авторами. Кондрашин В. в своей статье, опубликованной в научно-просветительском журнале «Скепсис» поднимает тему голода в 1932-1933 гг. Автор рассматривает причины голода в Поволжье, регистрацию этих случаев в органах ЗАГСа, отмечая, что в то время работники этого учреждения при написании причины смерти человека «просто не вписывали запретное слово «голод» в соответствующую графу»¹ из-за указаний, данных свыше. Середа В. в работе «Будапешт: осень красного цвета» акцентировал свое внимание на антисоветских волнениях 1956 г. в Венгрии. Буквально день за днем автор описывает порядок развития событий.²

«И вот Евгений перед вами стоит пред вашими очами...»

Мой дедушка, Лукьянов Евгений Михайлович, родился в 1932 году, хотя по документам значится «7 августа 1933 г.» в селе Борма Кошкинского района Куйбышевской области. Это были голодные годы для нашего региона, поэтому рождение ребенка регистрировать не спешили, т.к. не знали, сможет ли он выжить. Но мой дедушка смог! Это бедствие XX века коснулось не только Куйбышевскую область, голодом была охвачена Украина, юг России и другие регионы нашей страны. Среди причин можно назвать истощение деревни коллективизацией и хлебозаготовками, а также стремление партийного руководства к выполнению планов³.

Детство Евгений Михайлович, однако, провел не с родителями, а со своими бабушкой и дедушкой, которые к этому времени переехали в село Красное Поселение. Родители мальчика трудились на заводе №42 г. Куйбышев и в этом же городе жили, иногда навещая сына. Евгений рос шаловливым мальчиком. Любил попроказничать в школе, за что

¹ Кондрашин В. Голод 1932—1933 годов в деревнях Поволжья.// Скепсис. – Январь - 2006.// www.scepsis.ru

² Середа В. Будапешт: осень красного цвета.// Вокруг света. – 2006. – №11.// www.vokrugsveta.ru

³ Кондрашин В. Голод 1932—1933 годов в деревнях Поволжья.// Скепсис. – Январь - 2006.// www.scepsis.ru

неоднократно бабушку вызывали к директору. Иногда, правда, шалости принимали серьезный оборот. Например, после очередной шутки Евгения выгнали с уроков, и он пошел кататься на льду по речке. В результате, лед треснул, а мальчик оказался в воде. Целый месяц пришлось пролежать ему в больнице.

В школе Женя отличался активностью, поэтому его часто привлекали к участию в мероприятиях художественной самодеятельности: концерты, театры и т.д. Отца Евгения, Михаила Ивановича, в 1939 г. призвали на войну с финнами, а в июле 1941 г. матери Жени пришла похоронка. Мальчику было очень обидно за смерть отца, и, как у многих юных героев того времени, у него появилась идея отомстить фашистам за его смерть. Он упросил мать взять его с собой в город и, встретив там своего друга Александра Седякина, у которого произошло аналогичное несчастье, предложил ему свой план мести.

«Так! Становитесь, дети, в строй...»

План, разработанный моим дедушкой, был прост, но сложен в исполнении. В июле 1942 года Женя и Саня много времени проводили у завода №42, откуда отправлялись машины на фронт. Матерям за мальчишками следить было некогда, работали тогда часов по 15-18, поэтому предоставлены были они сами себе. В один из летних дней друзьям удалось осуществить задуманное. Они, пока не видела охрана, забрались на один из ЗИЛов, выходявших с завода и выехали из города. Двое суток они провели под тентом, боясь, что их обнаружат раньше времени, «а когда уж тент подняли, беглецов там увидели»⁴. Так, мальчики фактически оказались на фронте, под Сталинградом.

Женя и Саша стали настоящими тружениками. Они получили обмундирование, хотя и небольшое, но оружие и занимались настоящим делом – починкой самолетов, вернувшихся с поля боя. Юркие, маленькие, они легко могли пролазить туда, куда не доставала рука взрослого человека,

⁴ Из стихов Лукьянова Е.М.

и это делало их теперь незаменимыми помощниками. Но не только этим ограничивалась служба молодых бойцов. Как-то на ночном дежурстве им удалось даже захватить в плен немца, который хотел разведать обстановку на их авиабазе. За поимку врага мальчишкам была объявлена благодарность.

Недолго продолжалась фронтовая жизнь мальчишек. Вскоре базу передислоцировали на другой аэродром, а Женю и Сашу отправили на Урал, где их нашли родные. Другим вновь пришлось привыкать к гражданской жизни. Женя вновь был отправлен на воспитание к бабушке и пошел в школу в 4 класс. Но, конечно, жизнь вне дома наложила отпечаток на мальчика уже тогда. Он повзрослел, среди своих одноклассников и учителей пользовался авторитетом и уважением.

«Горжусь тем, что мне досталось!...»

После победы в Великой Отечественной войне долгожданного облегчения не настало. В 1946-1947 годах вновь настали страшные времена – голод. В число жертв голода попал и дед Евгения – Линьков Павел Платонович. Мальчик же выжил благодаря тому, что «собирал по огородам перезимовавшую картошку, прошлогодние колоски пшеницы, весной ели траву – лебеду, конский щавель, лопухи, крапиву»⁵.

В 1949 году после окончания школы Евгений поступил в Куйбышевский мукомольно-крупяной техникум. Он продолжает активно заниматься художественной самодеятельностью, часто выступает на собраниях и концертах. И на одном из них в 1951 году встречает Бруснецову Нину Алексеевну, которой делает предложение. Однако, девушка просит повременить со свадьбой.

В мае 1953 года Евгений окончил техникум и уже был направлен на работу в Челябинск, но, видимо, воспоминания об опыте военной службы в мальчишеском возрасте не давали ему покоя. Дедушка отправился в военкомат с просьбой о призыве в армию в военно-воздушные силы. Он был направлен в г. Казань в авиационное училище, которое окончил с красным

⁵ Рукопись Лукьянова Е.М.

дипломом. В 1955 году Евгений Михайлович становится офицером военно-воздушных сил СССР. Вместе с семьей (женился мой дед в 1954 г. на Нине Алексеевне, когда приезжал в отпуск) его отправили в Литву в г. Каунас.

14 апреля 1955 году в семье Лукьяновых родилась дочь. Евгений Михайлович в то время находился в вертолетном училище на переучивании и радостную весть узнал из телеграммы: «Поздравляю с дочкой Татьяной. Целую, Нина». В ответ было отправлено сообщение: «Поздравляю с дочкой Светланой! А Татьяна у нас еще будет! Целую, Женя». Так, с юмором мой дедушка примерил на себя новую роль – отца. Семье дали однокомнатную квартиру в бывшем монастыре. Евгений Михайлович продолжает заниматься общественной работой. С огромной охотой он свободное время посвящает своей дочери, которую воспитывает «в боевом духе, как сына»⁶, закладывая в нее основы спортсмена-легкоатлета.

В ноябре 1956 года во время боевой тревоги экипаж, в котором состоял Лукьянов Евгений, был направлен в Венгрию для подавления мятежа, который начался еще в октябре. Это было антикоммунистическое восстание. Среди требований венгров звучали такие, как «восстановление национального суверенитета (вывода советских войск!) и свободные выборы на многопартийной основе»⁷. Поэтому советские войска, в том числе и экипаж моего дедушки, в скором времени оказались на территории Венгрии, где выполняли порученные им задания.

В 1957 году в семье Лукьяновых родилась вторая дочь Татьяна, как и обещал супруге счастливый отец. В 1959 году по состоянию здоровья Евгений Михайлович был списан с летной работы. В это время семья Лукьяновых жила в Украине. Теперь у моего деда в полной мере появилась возможность заниматься художественной самодеятельностью. Его назначают исполняющим обязанности начальника клуба офицеров Калиновского гарнизона. Он руководит политзанятиями, играет в пьесах, сам пишет стихи и даже песни. В 1962 году в семье родился сын Юрий.

⁶ Рукопись Лукьянова Е.М.

⁷ Серeda В. Будапешт: осень красного цвета.// Вокруг света. – 2006. – №11.// www.vokrugsveta.ru

В 1972 году Евгения переводят служить в Польшу. До самой выслуги он находится там, а потом возвращается в Украину, где привыкает к гражданской жизни. Его приняли на работу инженером по спецработе, а затем начальником автоколонны войскового типа автохозяйства города. Но Нина Алексеевна не захотела жить в Украине и было принято решение переехать ближе к родным местам – в Тольятти, где жили дети.

«Поэмы буду сочинять и их народу посвящать...»

В Тольятти Евгений Михайлович работал начальником автоколонны «Тольяттиторгтранс», а потом был переведен начальником транспортного участка. После этого он работал начальником автоколонны городского здравоохранительного отдела.

У детей Евгения Михайловича судьба сложилась по-разному. Старшая дочь Светлана окончила Институт Культуры и руководит отделом культуры Автозаводского района нашего города. Татьяна работает методистом в отделе образования Кировского района г. Самары. Юрий пошел по стопам отца. Он окончил училище гражданской авиации, поступил в авиационный институт, но его так и не окончил. Сейчас работает инженером по снабжению.

В 1983 году в жизни Евгения Михайловича началась новая страница. Неожиданно он полюбил другую женщину Тамару, которая и является моей бабушкой. Вместе они живут уже 30 лет, но свою первую семью мой дедушка не забывает.

Евгений Михайлович и в нашем городе сменил много профессий. И сегодня, не смотря на уже слабеющее здоровье не изменяет своей активной жизненной позиции. Он является членом президиума органа ТОС-6 и был избран председателем комиссии по благоустройству квартала. Дедушка также входит в Совет ветеранов 15 квартала.

Я порою удивляюсь, как у моего дедушки хватает столько сил и энергии на все! Он, выйдя на заслуженный отдых, ни минуту «не сидит на месте». Ходит на собрания, участвует во всевозможных акциях. Свое

свободное время посвящает написанию стихов и автобиографической рукописи. первая его работа вышла не так давно, и сейчас дедушка уже приступил к написанию новой. Очень любит он не просто писать стихи, а слагать их о своей жизни, и в рукописи неоднократно часто переходит от прозы к стихотворному изложению. Дедушка посвятил стихи буквально каждому родственнику и тем людям, что как-то повлияли на жизнь Евгения Михайловича. В каждом таком произведении дедушка не только поздравляет с праздниками или от души пишет пожелания, он, как человек, умудренный опытом, в них часто дает советы. Многие стихотворения моего деда затрагивают злободневные темы: алкоголизм, лесные пожары и др. Все это говорит о том, что дедушка очень переживает за жизнь не только своей семьи, но и родного края.

Заключение

Советская эпоха – интересный и одновременно с этим сложный период в жизни нашего государства. Здесь было все – война, голод, мятежи. Но не только плохое было в это время. Настоящая дружба, заслуженные почет и уважение – все это неотъемлемые составляющие XX века.

Мой дедушка Лукьянов Евгений Михайлович прожил интересную жизнь и продолжает занимать активную жизненную позицию. Проведший все свое детство в деревне, рос озорным мальчишкой. Но смерть отца заставила Евгения рано повзрослеть и даже принять серьезное решение – отправиться на фронт. Не смотря на получение гражданской специальности, Лукьянов Е.М. вновь связывает свою судьбу с военной службой. В это же время устраивается и личная жизнь Евгения Михайловича.

За годы трудовой деятельности сменил много профессий, получал неоднократно благодарственные письма и грамоты разных уровней. Всегда очень активно занимался творческой деятельностью. После переезда в Тольятти и окончания трудовой деятельности не остался в стороне от дел. Вступил в Совет ветеранов, участвует в благоустройстве 15 квартала, где сейчас живет. Творчество – это то, что всю жизнь сопровождало дедушку.

Им написано много стихов, собственная биография. И во всех этих произведениях звучит надежда, что человек прожил жизнь незря. Что его жизнь послужит для кого-то примером, а для кого-то уроком. Он очень надеется на то, что будет услышан будущими поколениями. Обычный дедушка с необычной судьбой.

Источники информации

1. Рукопись Лукьянова Е.М.
2. Стихотворения Лукьянова Е.М.
3. Кондрашин В. Голод 1932—1933 годов в деревнях Поволжья.// Скепсис. – Январь - 2006.// www.scepsis.ru
4. Середа В. Будапешт: осень красного цвета.// Вокруг света. – 2006. – №11.// www.vokrugsveta.ru

Голос из прошлого

Чиркова Марина, Чайка Дмитрий

учащиеся 11 «А» класса МБУ СОШ № 43

Научные руководители С.Б. Курбатова, С.А. Стрижова

Введение

Великая Отечественная Война для нас уже далекое прошлое. Но это настолько эпохальное событие, что познать, охватить его целиком невозможно. И до сих пор есть малоизученные вопросы войны. Все меньше и меньше тех, кто прожил это событие, прочувствовал его на себе, и подробности этой войны, реальность ее мы пытаемся узнать из других источников, одним из которых являются уцелевшие фронтовые письма.

Многие молодые люди и мужья уходили на фронт. Единственным средством связи являлись бумажные треугольники, в которые и солдаты, и их близкие вкладывали всю свою душу. Они очень ценны и в наше время. Фронтовые письма – это документы огромной нравственной силы, которые никого в любом возрасте не могут оставить равнодушным. Они пробуждают

интерес к истории своей семьи, к семейным архивам, а, значит, и к истории Отечества. Сегодня почти в каждой семье есть шкатулка, где хранятся фронтовые письма. У каждой семьи своя история. Но всех их объединяет одно – трагические события Второй мировой войны. До сих пор письма с фронта, обожженные и полуистлевшие, трогают нас до глубины души. Несмотря на тяжёлые фронтовые дни, солдаты в своих письмах, искренно выражали чувства к родственникам и своим возлюбленным, надеясь вернуться домой. Они наполняли их дыханием войны, подвигом и величием ее участников.

Актуальность работы заключается в том, что память о славных подвигах наших предков, тех, кто отдал свою жизнь за свободу Родины, поможет нам в трудный час. **Предметом** исследования являются фронтовое письмо А. Голосова и послевоенные письма боевого товарища А. Голосова – П. М. Марютина и любимой девушки А. Голосова – Шуры Митениной. **Объектом** исследования является довоенная жизнь молодежи на примере наших земляков А. Голосова, А. Митениной и их ровесников. **Цель** - выяснение нравственных предпосылок победы нашего народа в тяжелейшей войне с фашистами. Для достижения этой цели мы должны выполнить ряд **задач**: через исследование фронтового письма понять, как жила, чем «дышала» предвоенная молодежь; узнать, какой вклад внесла семья автора письма в его воспитание. **Методы** исследования: анализ документации; встреча с родственниками А. Голосова, установление контакта с потомками А. Митениной.

История путешествия одного письма

Отправной точкой для написания этой работы послужило фронтовое письмо, одно из миллионов отправленных во время войны. Но перед тем как оно попало к нам в руки, оно совершило огромный путь во времени и пространстве. В 1977 году следопыты школы № 50 города Тольятти во главе со Стрижовой Светланой Анатольевной начали борьбу за Имя Героя Советского Союза Голосова Дмитрия Николаевича. Но, по ошибке, их путь

привел к племяннику Д. Н. Голосова к Александру Голосову. Они получили письмо от Александры Митениной, которая являлась возлюбленной А. Голосова. В своем письме она рассказала о своей любви к нему, об их планах и выслала его последнее письмо. А. Голосов отправил его в 1941 году, а вскоре (в 1942 году) он улетел на задание и не вернулся. На Волгу пришло извещение, в котором сообщалось, что он пропал без вести.

После расформирования школы №50 экспонаты музея оказались бесхозными, и только с приходом в школу №43 нового директора музея Воинской Славы Стрижовой С.А. они обрели новый дом.

Исследование писем

Сейчас перед нами лежит старое, потрепанное, пожелтевшее с годами письмо 1941 года. Письмо написано карандашом, как и почти все другие фронтовые письма (чернилами на фронте писать было неудобно). Написано оно очень грамотно, без единой орфографической ошибки. Почерк каллиграфический. В ноябре этого года письму исполняется уже 71 год!

Читаешь это письмо и представляешь молодого человека, измученного войной. Вот он лежит в госпитале весь «переломанный». Но он, тем не менее, оптимистичен, ищет во всем положительные стороны: «Полежал в госпитале, а потом жил и лечился 35 дней в доме отдыха. Сейчас совершенно поправляюсь, скоро снова летать». Удивляешься, как человека тянуло в самое пекло войны! А какой патриотизм пронизывает это письмо: «Будем же мстить гадам до полного их истребления. Они погибнут (сохранена пунктуация автора) в этом я не сомневаюсь, погибнут, чтобы миллионы людей жили». Поражает то, что он смог заранее предугадать исход событий. Это говорит о том, что русские люди верили в победу и готовы были бороться за свою Родину до конца. «Враг всего человечества», - так называет А. Голосов Гитлера.

Показательна и такая фраза: «Сейчас я подал заявление о вступлении в партию, думаю, что примут». Человек постоянно рискует своей жизнью и считает важным, чтобы его родные знали, что он был партийным человеком.

На уроках истории и встречах с ветеранами много говорится о том, что принадлежность политической партии была очень важна в то время. И письмо А. Голосова подтверждает это. Нужно сказать, что предвоенная молодежь была политизирована.

Молодежь того времени была так воспитана, что они мыслили в мировом масштабе: «Наглый враг разрушил все наши с тобой мечты, разрушил мечты и надежды миллионов молодых людей Европы». Это письмо написано А. Голосовым к любимой девушке (Александре Митениной), поэтому оно пронизано просто огромной любовью. В каждой строчке, в каждом слове читается безумное желание А. Голосова быть с ней рядом. Какие сильные, точно попадающие в цель слова подобрал фронтовик: «Сашенька, милая девочка, я очень часто вспоминаю о тебе, смотрю твои фотографии. Они со мной. Как много бы я дал, чтобы узнать как ты живешь и где находишься. Неизвестно, Сашенька, увидимся мы или нет». Когда читаешь эти строки, на глаза наворачиваются слезы: настолько это трогательно. Наверное, это война обостряла солдатские чувства, и любимые для них были самым дорогим сокровищем. Да, умели молодые люди в то время выразить свои чувства!

Когда я прочитала строки: «До свиданья Сашенька, ты у меня останешься всегда самая любимая и желанная. Крепко, крепко тебя целую родная. Твой Саня», - сердце мое дрогнуло: это было его **последнее** письмо. Не меньше интерес у нас вызвало письмо А. Митениной, благодаря которой следопыты получили письмо А. Голосова. Именно она, та Сашенька, которой было адресовано письмо с фронта. Она всю войну ждала любимого с фронта, переписывалась с его сестрой (они стали хорошими подругами). Письмо фронтового товарища А. Голосова, в котором говорилось о смерти любимого человека, стало поворотным в ее судьбе: она вышла замуж за другого. Но последнее письмо любимого она хранила всю свою жизнь, и только на склоне лет она решилась передать письмо тольяттинским следопытам.

В своем письме она много пишет про А. Голосова: «Он был настоящим сыном своей Родины. Родился он 5/XII-1918 г. в с. Русская Борковка. Учился он хорошо, был отличным спортсменом, роста был среднего, мы все его звали чугунным за мускулатуру. Хорошо пел, играл на домбре и гитаре. Участвовал в хоровом и музыкальном кружках. Очень и очень любил Волгу, ее красоты. Заводилой во всех мероприятиях был Саша Голосов. Глаза были с хитринкой, он был очень веселый, страшно любил жизнь. Он все время мечтал быть летчиком, изучал мотор трактора, мечта его сбылась его приняли в училище в г. Балашове». Она пишет о том, что последний раз они виделись в марте 1941 года.

Поразительно, как несколькими строками она передала образ целого поколения: «...часто мы ездили на лодке к утесу Степана Разина... Весело и красиво проходили наши походы...» Предвоенная молодежь представляла собой увлеченное, жадное до жизни поколение. Они как будто знали, что их судьба предрешена. Они хотели воевать, сражаться за Родину. Также в то время было престижно заниматься спортом и вести здоровый образ жизни. Нас очень тронула любовь А. Голосова и А. Митениной. Они уже договорились пожениться, как эта проклятая война разрушила их мечты. «Так и не суждено было нам быть вместе», - пишет А. Митенина. Так и закончилась эта трогательная история о большой, чистой и искренней любви Александра и Александры.

Поиски продолжаются

Перед нами стояла задача - найти фотографии А. Голосова и адресата письма (А. Митениной). Обратный адрес письма А. Митениной давал надежду возобновить переписку хотя бы с ее потомками. Но ответа не было. Вся надежда была теперь только на поиск родных А. Голосова, которые проживали где-то в Тольятти. Удалось, к великой радости, отыскать племянницу А. Голосова - Нину Анатольевну Голосову.

Во время беседы Нина Анатольевна рассказала о своей маме, Екатерине Мещеряковой, сестре А. Голосова, о том, что она знала о своей

семье и об А. Голосове. Екатерина Михайловна была добрейшей души человек, она никогда не замечала у людей недостатков. «Она была в розовых очках и не одних», - отзывалась о ней Нина Анатольевна. Мы спросили у нее, какое было воспитание в семье, почему все в семье так любили Родину и были ее патриотами. Она рассказала нам, что и по линии отца (Михаила Голосова), и по линии матери (Евдокии Ермаковой) были истинные патриоты своей Родины. Владимир Спиридонович Ермаков, брат Евдокии, был активным участником Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны. А Дмитрий Николаевич Голосов в 1943 году получил звание Героя Советского Союза. Нина Анатольевна очень гордится своими предками, и их подвигами. Любовь и уважение Нины Анатольевны к родителям выражается еще и в том, что она осталась жить в родительском доме и что она хранит все письма, все документы и фотографии, которые остались от матери.

Мы попросили Нину Анатольевну показать какие-нибудь письма Екатерины Мещеряковой. Она нашла целую стопку старых, потрепанных бумаг. Перебирая их, мы обнаружили бесценное письмо, в котором некий П. М. Марютин сообщал о смерти А. Голосова. Рядом лежало еще одно письмо – письмо редактора журнала «Знамя», в котором сообщался адрес и телефон Марютина. Оказалось, что Екатерина Мещерякова, ведя поиски информации о без вести погибшем брате, наткнулась на военный журнал «Знамя», в котором автором одной из статей оказался однополчанин А. Голосова. Тогда она отправила письмо в редакцию, узнала адрес и связалась с автором этой статьи. Он писал: «В последний его вылет он тоже был у меня ведомым. Появившись над целью уже к вечеру, он был справа от меня метрах в 50. Я видел как он перевел свой самолет в пикирование, открыл огонь по противнику, а зенитка открыла огонь по его самолету. В мгновение я увидел как какую-то вспышку около кабины его самолет – это и была его роковая секунда». Так семья, спустя 30 с лишним лет, узнала, как погиб А. Голосов.

Также мы нашли письмо, в котором были описаны поиски самолета А. Голосова. До настоящего времени, его так и не нашли.

Семья Александра Голосова

В школьном музее мы обратили внимание на «Блокнот агитатора» 1967 года. В своем очерке «Голосовы» Н. Бухалов рассказывает о семье Голосовых. Из этого очерка мы узнали, что родиной А. Голосова является село Русская Борковка. Именно там «...испокон веков жили... Голосовы – родные и однофамильцы Михаила Николаевича». Михаил Николаевич Голосов – отец А. Голосова. В семье было трое детей – два сына – Александр и Борис и дочь Екатерина. Вот как пишет Н. Бухалов в своем очерке об А. Голосове: «Саша рос задорным парнем. Его увлекали полеты советских летчиков в Арктику, подвиги исследователей морских путей. Очень любил песни. Одна из его любимых – песня «Орленок». Он всегда исполнял ее с каким-то особенным подъемом, с комсомольским задором. Шли годы. Саша закончил летную школу. Стал летчиком».

Брат А. Голосова Борис стал врачом. После института он уехал в Якутию по распределению. Молодой врач возглавил участковую больницу. Он был кандидатом медицинских наук, трудился в Доме санитарного просвещения. Мысли о брате помогали ему во время работы в больнице, и за время пребывания на Севере Борис сделал немало сложных операций. Умер Борис Михайлович в 2011 году.

Сестра А. Голосова Екатерина Мещерякова молодость свою начинала в Сибири, в далеком Тайшете, куда она уехала после окончания Куйбышевского педагогического института. Год работала учителем. Затем ее избрали секретарем райкома комсомола. Боевая, энергичная, она вместе с молодежью района немало сделала для помощи фронту. Она была «заслуженным учителем СССР».

В школьном музее есть стихотворение Екатерины Мещеряковой, посвященное брату. Это стихотворение пронизывает огромная любовь. И через это стихотворение можно прочувствовать, как относились к А.

Голосову в семье. Даже первая строчка говорит сама за себя: «Наш брат любимый, старший брат...». Наверное, именно такое отношение в семье, такое взаимопонимание сделало его очень хорошим человеком, который честно выполнил свой долг перед Родиной и не дрогнул перед лицом смерти, защищая свою любимую, свою семью, свою Отчизну.

Заключение

В результате исследования можно сделать вывод, что поколение предвоенной молодежи было воспитано в беззаветной преданности своей Родине, в вере в коммунистическую партию. Они жаждали подвига и сознательно к нему готовились. Семейные традиции, служение Отчизне, которые бережно хранили многие российские семьи, тоже внесли свой вклад в воспитание того поколения. И хотелось бы верить, что эти традиции не угасли и в наши дни. Фронтовые письма, как голоса из прошлого. Давно уже нет в живых многих их авторов. Но они говорят с нами, рассказывают. В них нет фальши, они искренние, написанные от души, от всего сердца. Они заставляют нас окунуться в прошлое, в то страшное время. В этих письмах выражается такая огромная любовь к Родине, к своему Отечеству, что невольно хочется преклонить голову перед Ее Величеством Историей, живой голос которой мы слышим в этих письмах!

Список литературы.

1. Экспонат музея Воинской Славы школы № 43 фронтовое письмо А. Голосова от 26 ноября 1941 года.
2. Экспонат музея Воинской Славы школы № 43 письмо Александры Митениной от 6 сентября 1979 года.
3. Экспонат музея Воинской Славы школы № 43 «Блокнот агитатора 1967 года».
4. Личное письмо П. М. Марютина от 3 ноября 1986 года.
5. Личное письмо Н. Кузнецова от 4 октября 1986 года.

Стойкие оловянные солдатики

Возисов Константин, Сиворонова Екатерина

учащиеся 11 «А» класса МБУ школа №32

Романюк Анна, Соколов Никита,

Федоткина Екатерина, Халилова Лилия

учащиеся 6 «В» класса МБУ школа №32

Научный руководитель Л.И.Саханова-Кузнецова

Введение

Великая Отечественная война. Эта тема всегда будет актуальной. В июне 2011 года исполнилось 70 лет со дня начала Великой Отечественной войны. В те далекие роковые 1941-1945 годы черное крыло ненавистной войны коснулось каждой семьи нашей страны. В жизни нашего народа есть священный праздник - День Победы. Этот праздник встречает весь наш народ: и те, кто на поле брани не жалея жизни бил врага, и те, кто дни и ночи стоял у станка, выращивал хлеб, чтобы накормить нашу армию, и те, кто был угнан в рабство на чужбину. Победа далась нелегко. Самая страшная и печальная часть истории Великой Отечественной войны это, когда наших людей отправляли в концентрационные лагеря и истребляли их там миллионами, проводя над людьми испытания, забирая у них кровь для немецких солдат. Мало кто остался в живых из этой категории людей. В нашем городе таких людей насчитывается всего 300 человек, которые объединились в одну организацию малолетних узников гестапо, концлагерей и лагерей для военнопленных в годы Великой Отечественной войны. Организация была создана в 1988 году, возглавляет её Молчанова Лариса Ивановна.

С уходом старшего поколения уходят и многие страницы нашей истории. Утрата исторической памяти – это общенациональная **проблема**, и решение ее зависит от каждого из нас. Мы изучили СМИ города Тольятти за последние 7 лет. В 2005 году освещалась в газе «Площадь свободы»

биография только Федоренко З.А. О других малолетних узниках в прессе нашего города ничего нет. **Объект исследования** - малолетние узники гестапо, концлагерей, лагерей для военнопленных и те жители города Тольятти, кто был насильно вывезен в рабство в Германию в годы Великой Отечественной войны. **Предмет исследования** - изучение их биографий.

Цель работы - обобщение истории жизни малолетних узников гестапо, концлагерей, лагерей для военнопленных и тех, кто был вывезен в рабство в Германию в годы Великой Отечественной войны, проживающих в городе Тольятти. **Задачи:** организовать встречу с малолетними узниками гестапо, концлагерей, лагерей для военнопленных и тех, кто был угнан в рабство в Германию в годы Великой Отечественной войны, проживающих в городе Тольятти; изучить их жизненный путь; систематизировать полученный материал. **Собранные** материалы исследования можно будет использовать при проведении классных часов, уроков мужества.

Шульженко Анна Павловна и Виктор Митрофанович

Шульженко Анна Павловна родилась 1 января 1941 года в городе Острогожске Воронежской области. В это время Воронежская область уже была частично оккупирована немцами. Основной составляющей немецкой операции «Блау» являлось взятие Воронежа, так как этот город, раскинувшийся по берегам двух рек, являлся важным военно-промышленным и экономическим центром. Он был также ключом к Дону с его многочисленными переправами, а также к реке Воронеж. Город представлял собой узел транспортных коммуникаций центральной России, где имелись шоссейная и железная дороги, а также водный путь, идущие в направлении с севера на юг — от Москвы к Азовскому, Черному и Каспийскому морям. На подступах к Воронежу весной 1942 года развернулось крупнейшее танковое сражение, в котором с обеих сторон принимали участие более двух тысяч танков. Красная Армия, истекая кровью, сумела остановить врага на рубеже Дона и не дала немцам окончательно завладеть Воронежем. Немец лютовал: стариков просто

расстреливали без каких-либо на то причин, подростков и молодых женщин угоняли в Германию в рабство. Маленькой Ане было тогда всего полтора года. 8 июля 1942 года ее вместе с мамой забрали немцы. Сначала их поместили в лагере для военнопленных в Острогжске. Взрослые военнопленные работали на лесоповале, снимали верхний слой чернозема, грузили его в вагоны, которые отправляли в Германию. Работа была не из легких. Людей кормили тухлой кониной и мерзлой картошкой. Хлеба не давали. Одежда на пленных была изодрана. Женщины снимали с себя верхнюю одежду и укутывали в нее детей. Утром, когда взрослых угоняли на работы, с детьми в лагере оставалась одна из женщин. Много детей получили простудные заболевания и погибли. Некоторые погибли от нехватки питания.

Пленных освободили наши войска в январе 1943 года. Бои шли жестокие. Земля под ногами дрожала от взрывов, словно живое существо. Но шел бой и русские солдаты освободили пленных и пошли дальше в наступление. Домой освобожденные добирались пешком, а детей везли на телеге. Наверное, было так судьбе угодно, что маленькая Аня выжила. Их семья, как и другие, терпела и голод, и холод. Тогда был лозунг: «Все – для фронта, все – для победы». Люди отдавали последнее, чтобы только кончилась эта война, чтобы наши войска победили. А фронту нужно было оружие, продовольствие, обмундирование, техника. Всем этим обеспечивал тыл.

После войны Анна Павловна окончила 7 классов и пошла работать в сельское хозяйство. Все мужчины их села погибли на фронте, а вся тяжесть мужской работы ложилась на хрупкие плечи подростков, женщин, стариков. Но они не роптали, понимали, что кроме них эту работу никто не сделает, и работали на трудодни. Но жизнь продолжалась, и Анна Павловна встретила свою единственную на всю жизнь любовь - Виктора Митрофановича.

Шульженко Виктор Митрофанович родился 1 января 1941 года в городе Острогжске Воронежской области. Судьба Виктора Митрофановича

как две капли воды похожа на судьбу Анны Павловны. В это время Воронежская область частично уже была оккупирована немцами. Подростков и молодых женщин угоняли в Германию в рабство. Маленькому Виктору было тогда всего полтора года. 8 июля 1942 года его маму вместе с ним забрали немцы. Их поселили в лагере для военнопленных в Острогожске. В 1943 году вместе с другими военнопленными был освобожден.

После войны Виктор В 1959 году Виктора Митрофановича призвали в армию. Служил на флоте, на подводной лодке 4,5 года. После армии работал в городе Самаре на авиационном заводе. А когда начал строится Волжский автомобильный завод, в 1968 году Виктор Митрофанович был переведен на ВАЗ. Но жизнь продолжалась. И однажды, побывав в отпуске в родном селе, он встретил там Анну Павловну. Они поженились. А в январе 1970 года Виктор Митрофанович перевез семью в город Тольятти. Оборудование на заводе было новое и его надо было осваивать. Виктор Митрофанович усиленно изучал итальянский язык. Его вместе с другими рабочими отправляли на стажировку в Италию, где он пробыл полгода. Анна Павловна и Виктор Митрофанович воспитали двоих детей. Сейчас уже у них трое внуков. На пенсию Виктор Митрофанович ушел в 1996 году, но увольняться не спешил. Работал до 2002 года. Их дети также работают на Волжском автомобильном заводе

Беляева Анна Петровна

Беляева Анна Петровна родилась 15 ноября 1941 года в городе Людиново Калужской области. В декабре 1941 года ее маму, брата и двух сестер немцы взяли в плен и хотели вывезти в Германию в концлагерь. Везли в машинах, в каждой из которых находилось около пятидесяти человек. Семья Беляевых держалась вместе. Довезли их до оккупированной Белоруссии и поместили в лагерь для пленных «Лесной». На территории лагеря стояли бараки. В бараках людей размещали на двухъярусных нарах, сколоченных из горбылей – необработанных досок. В этом лагере семья

Беляевых находилась около года. Кормили один раз в день баландой, которая состояла из воды и брюквы или кожуры из картошки. Мертвых из барака выносили каждый день. Сбежать с лагеря не представлялось возможности. Лагерь был оцеплен колючей проволокой, через которую был пропущен ток. Снаружи лагерь охраняли немцы с автоматами и дрессированными овчарками.

В 1942 году пленных освободили бойцы Красной Армии. Всех вывезли на машинах до железнодорожной станции, а там до родного города ехали в теплушках. Домой добрались все живыми. Анна Петровна была еще совсем маленькой, когда закончилась война, но как все радовались и плакали от счастья – это она помнит хорошо. Самым ярким воспоминанием тех времен осталось в памяти самое плохое - постоянное чувство голода и страшная нищета. Кушать тоже было нечего. В школу маленькая Аня пошла в восьмилетнем возрасте. Здоровье у девочки было плохое. Она плохо усваивала программу, потому что думалось об одном: где достать пищу, чтобы утолить жажду голода. В 16 лет Анна Петровна окончила семилетку и пошла работать на тепловозостроительный завод шлифовщицей. Профессию освоила быстро. Но надо было учиться дальше. Анна Петровна пошла в вечернюю школу рабочей молодежи, которую успешно окончила и получила аттестат десятилетнего образования.

В 1971 году в газете прочитала о строительстве Волжского автозавода. Она написала письмо в отдел кадров ВАЗа, и ей пришло приглашение. Не долго думая, по комсомольской путевке Анна Петровна отправилась в Тольятти. На заводе ее приняли тепло. Определили шлифовщицей в КВЦ, где она проработала 25 лет. На пенсию ушла в 1997 году. Анна Петровна с мужем воспитала двоих дочерей. Сейчас у нее пятеро внуков.

Толстоброва Анна Тихоновна

Толстоброва Анна Тихоновна родилась 27 февраля 1932 года в Гжатском районе Смоленской области. Семья была многодетной: четверо

детей. Детство было голодным. В первые же дни войны отца забрали на фронт. Мать осталась одна с четырьмя детьми на руках.

С 10 июля по 10 сентября 1941 года у стен города Смоленска шли ожесточенные бои. Вот, что Анна Тихоновна поведала нам о своем военном детстве: «Когда немцы вошли в нашу деревню, они беспрдельно требовали от каждой семьи сало, масло, яйцо. Если не давали продукты, немцы брали все сами, не оставляя в избе ничего. Грохотали танки, машины, повозки. Немцы все взрывали, сжигали дома, забрасывали гранатами колодцы. Было много беженцев. В 1943 году мне исполнилось 9 лет. Население деревни немцы собрали на окраине и погнали в Могилев в концентрационный лагерь. Но в этом лагере мы находились недолго. Нас посадили в товарные вагоны и повезли в Латвию в город Резекне. Отправили без какого-либо питания. По приезду, нас поселили в бараке, где были нары в три ряда. Кормили плохо (черная вода, хлеб наполовину с опилками, в супе только очистки от картофеля). Но мы и этому были рады. Надсмотрщик поляк ходил по бараку и тех, кто лежал – поднимал, кто не мог вставать - уносили на носилках в лазарет. Там больному делали укол, и он умирал. Под Могилевом собрали евреев и расстреляли на глазах у всех пленных. Их даже в Латвию не стали везти. Потом нас, пленных разобрали по домам латыши, где люди работали как рабы. Брали по одному. Но маму взяли с моим младшим братом. А нас троих оставшихся из всей семьи, взяли к себе другие латыши. Вставали рано, в 4 часа утра. Доили коров, убирали навоз, кормили скотину, работали на огородах: копали, сажали, поливали, пололи. Было очень тяжело. Работали весь световой день. До постели еле добирались и валились без сил. И так каждый день. Немцев здесь не видели. Потом прошел слух, что наша армия освобождает Латвию. Стал слышен грохот орудий, поблизости падали снаряды и разрывались. Было очень страшно. Мы прятались вместе с коровами в лесу. Когда пришли наши солдаты, нам сказали оставаться на местах при комендатуре. Потом мы пошли искать маму. Нам сказали, что она ранена и ее увезли в лазарет. Мы искали маму

целую неделю. В деревне у большой воронки от взрыва увидели, что что-то прикопано. Начали раскапывать. Там оказалась мама. Она была ранена, нога держалась на одной коже. В груди - ножевое ранение. Своего брата и двух сестёр я нашла недалеко, в соседней деревне. Нас отправили домой. До дома добирались, как могли. Где пешком, где на машине, где на повозке, но добрались. Шли голодные. Заходили в деревни и просили хлеба. У людей хлеба не было. Нищета кругом была страшная. Все кругом было разрушено, сожжено. Кругом воронки от снарядов. Но мы шли. Домой добирались месяцев шесть. Часто приходилось ночевать в лесу, в степи. Если на пути попадались скирды сена, то забирались в скирду, чтобы было теплее. Домой добрались. Это были счастливые дни. Родной дом — это святыня».

Из дальнейшего рассказы мы узнали, что после войны их завербовали на льнокомбинат в Нижний Новгород. Вместе с братом пошли учиться в ФЗО. Сестра, которой в то время было 15 лет, пошла работать на фабрику. Жили в общежитии в ужасных условиях - кругом бегали крысы, не боясь людей. Потом нашелся старший брат. Окончив ФЗО, Анна Тихоновна пошла работать, а по вечерам училась в школе рабочей молодежи. Жизнь постепенно стала налаживаться. Вышла замуж, через год родилась дочь. В Тольятти их семья приехала в 1972 году. Сначала жили в общежитии. Потом им дали малосемейку — одну комнату в трехкомнатной квартире. А вскоре получили трехкомнатную квартиру. Анна Тихоновна - счастливая бабушка, у неё 4 внука и 4 правнука.

Сиверская Любовь Стефановна

Сиверская Любовь Стефановна – человек труда. За самоотверженный труд она удостоена звания Героя социалистического труда, награждена орденом Трудового Красного Знамени, орденом В.И. Ленина, медалью «Серп и молот». Поэт Евгений Евтушенко посвятил ей свои стихи. Об этой незабываемой встрече Любовь Стефановна рассказывает весело: «Мы были с делегацией на Камском автомобильно заводе в 1974 году. После концерта ко

мне подошел какой-то мужчина в костюме и говорит: «Это за что же вам звезду Героя дали?» Я ответила: «За ВАЗ». А он с удивлением: «За меня?» потом я объяснила, что за строительство Волжского автомобильного завода, который в городе Тольятти. После выяснилось, что это известный поэт Евгений Евтушенко. Его стихи о Л. Сиверской вышли в «Литературной газете».

Любовь Сиверская родилась в большой украинской семье. Среди пятерых детей она была второй. Ее отец попал в жернова политических репрессий, поэтому мать растила детей одна. Все дети рано начали работать. Жили бедно. Люба пошла работать с 15 лет, окончив 7 классов. Бралась за любую тяжелую работу. Рыла траншеи в Ростовской области. Это было в начале войны, когда немецкие танковые клинья неудержимым потоком двигались вглубь советской территории. Казалось, что никакая сила не может остановить военную машину нацистов. Советские войска оставляли города один за другим. После Мелитополя, Осипенко и Мариуполя пал Таганрог, а 25 октября 1941 года после пятидневных уличных боев 38-й армией был оставлен Харьков. Немцы форсировали реку Миус — последнюю водную преграду на пути к Ростову. В этот день Юго-Западный фронт и правое крыло Южного фронта остановили противника и перешли к обороне. На помощь солдатам рыть окопы вышло местное население: женщины, подростки, старики. Уставали страшно. Все руки были в кровавых мозолях. Спина ломилась так, что не было сил разогнуться. Одежка на всех была старая. Грела плохо. Но замерзать было некогда. От работы от каждого валил пар. Домой еле добирались и валялись от усталости.

Приходилось Любови Стефановне валить лес на Дальнем востоке. Вот это была поистине не женская работа. Но и здесь Любовь Стефановна справлялась с работой. Много поездила она по стране, вербуясь в разные артели. А в 1958 году она с сыном приехала в Жигулевск. В это время шло строительство ГЭС, куда Люба и устроилась работать. Первый ее объект —

кровля на щитовой. После некоторого времени ее поставили звеньевой. Запустили ГЭС. Это был грандиозный праздник. Потом строительство ВЦМ, где Сиверскую назначили бригадиром. Затем строили азотнотуковый завод. Любовь Стефановна руководила женской бригадой. Работали дружно, помогая друг другу во всем. Любовь Стефановна получила квартиру. Радости не было конца. В 1966 году началось строительство ВАЗа и Любовь Стефановна со своей бригадой перешла работать на новый объект. Строительство велось ударными темпами, часты были авралы и сдачи «к празднику». Но это было нормой жизни. Нормой было для Любви Сиверской выполнять свою работу на совесть. В этом и был ее человеческий героизм. Все работали на благо Родины. своей награде Звезды Героя Сиверская узнала из газет. Это было в 1973 году, когда по окончании строительства ВАЗа 11 труженникам было присвоено это высокое звание. Любовь Сиверская была в их числе – единственная женщина среди награжденных. Церемония награждения проходила на площади Свободы в здании ДК, где теперь размещается кукольный театр. После награждения школьники стали приглашали на встречи, торжественные линейки. «Это было приятно» - вспоминает Любовь Стефановна. О военных годах своей жизни она вспоминает с усмешкой. Семь раз она убегала от немцев, которые пытались отправить ее в рабство в Германию. Она девчонкой тогда была. Больше всего на свете боялась, что ее разденут догола во время прохождения медкомиссии. Она видела, как этот отбор жителей происходил в их деревне, когда немцы отправили партию людей в Германию. Ей тогда удалось сбежать. Потом долго пряталась в сараях. «Я от стыда бежала. Сначала даже топиться хотела». Но немцы ее вылавливали и сажали в камеру, потом отправили в концлагерь, который находился на Украине. Но и отсюда ей удалось бежать. Не любит она вспоминать об этом времени, слезы наворачиваются на глаза, и она умолкает. Тяжелые годы пережила Любовь Стефановна. Но жизнью она довольна. «Не зря я жила. Пенсию платят большую, хватает на все. Квартира есть. Что еще надо? Вот девчонки в

бригаде на меня обижались, что я им спуску в работе не давала, а сейчас с благодарностью меня вспоминают.» Несмотря на преклонный возраст Любовь Стефановна и сейчас бригадир. Правда болезни дают о себе знать, но она держится бодро. А старость ее проходит в окружении заботливых, близких людей, в достатке и мире.

Молчанова Лариса Ивановна

Молчанова (Кришталь) Лариса Ивановна родилась в станице Северской Краснодарского края 20 мая 1940 года. Ее отец был офицером, поэтому в первые же дни Великой Отечественной войны его забрали на фронт. Когда немцы оккупировали Краснодар и прилегающие к нему станицы, люди стали уходить в горы, в партизанские отряды. У матери Ларисы Ивановны – Марии Трофимовны, было свое задание. Она в свои 22 года была связной подпольного отряда «Овод», который боролся против фашистов. О роли связной знал только командир партизанского отряда и комиссар. Мама под видом нищенки с двумя своими малолетними детьми ходила по станицам, выпрашивая на пропитание, собирала нужную информацию для подпольщиков о расположении вражеских частей на этой территории и передавала партизанам. Лариса Ивановна хорошо помнит, как им с братом было очень холодно. Одежда на них была рваная и ветхая, а дело происходило зимой. После каждого такого дальнего их похода на воздух взлетали эшелоны с техникой, горючим и боеприпасами, возникали пожары в тех домах, где были расквартированы немецкие солдаты и офицеры. Подпольная организации «Овод» действовала вместе с партизанским отрядом. Немцы проводили облавы с целью отыскать партизан. Кто-то донес немцам, что мама является женой офицера. За их домом была установлена слежка. Однажды, когда они вернулись с очередного задания, Марию Трофимовну вместе с детьми, матерью – Анной Мефодиевной и сестрой схватили гестаповцы. Лариса Ивановна помнит, как их, детей прятали в подушках, чтобы немцы их не нашли. Но немцы обшарили всю избу. Маму заставили взять детей на

руки и прикладом выгнали на улицу. Избу тут же подожгли. Теплую одежду взять не разрешили. Так в одних платицах и погнали в гестапо. Немцы ехали впереди на повозке, а женщины с детьми на руках, босые по снегу шли следом за повозкой 18 километров. Их привели в школу №40 города Краснодара, где располагалось гестапо. Рядом со школой стояли газовые душегубки и крематорий. Мать жестоко пытали. Потом, после освобождения Краснодара от немцев, было выяснено, что во рву лежат более 24 тысяч расстрелянных, замученных, отравленных в газовых душегубках. Местные жители говорили, что после расстрелов доносились голоса тех, кто был не убит, а только ранен. Сколько они пробыли в гестапо, Лариса Ивановна не помнит. Но это был ад, запомнившийся на всю жизнь ей и ее брату Павлику, который был старше маленькой Ларисы всего на два года. «От стонов и крика тех, кого немцы пытали, волос на голове становился дыбом, а по телу ползли мурашки. Сердце от испуга замирало так, что потом долго отходило. В такие моменты маленькие дети забивались в угол, закрывали уши ручонками и выходили оттуда, только тогда, когда крики прекращались» - вспоминала Лариса Ивановна. Пытали людей днем и ночью. Освободились они чудом. В одном из полицаев мама узнала Пшеничнова - председателя передового колхоза. До войны они часто встречались по работе. «И этот предатель» - подумала Кришталь, но виду не подавала, что знает этого человека. Через некоторое время Пшеничнов украдкой подошел к матери Ларисы Ивановны. Удостоверившись, что это именно она, сказал, что в данной ситуации он ей ни чем помочь не может, но есть шанс спастись. На улице в туалете две доски оторваны и просто пристроены. Риск большой. Но через эту щель можно уйти, если не заметят полицаи. Побег был назначен на вечер. Подошел решающий момент. Бабушка Ларисы Ивановны сказала своим дочерям: «Девки, вы бегите, у вас вся жизнь впереди, а я прожила свое. Я останусь здесь, с детьми». Так и сделали. Бабушка вечером, взяв на руки детей, подошла к одному из полицаев и, показывая 3 рубля, попросила отпустить ее купить

для детей семечек, так как дети плачут и просят есть. Полицай спросил: «А где мать детей?». «Да там, в подвале» - был ответ. Их отпустили за семечками. Бабушка дворами ушла с детьми за город. В это время мать Ларисы Ивановны вместе со своей сестрой отпросились в туалет. Мать плохо держалась на ногах после пыток, поэтому сестра ее поддерживала и сопровождала в туалет. Там они отодвинули две оторванных доски и ползком сбежали. Полицай этого не заметили. Так спаслась семья Кришталь от гестаповцев. Встретились Анна Мефодиевна с детьми и Мария Трофимовна с сестрой случайно, на окраине города. Голодные, оборванные добрались они до своей станицы и поселились в сарае у родной тетки, потому что их изба была сожжена немцами. В сарае было очень холодно. У тетки было своих пятеро детей. Обогревались, прижавшись, друг к другу и закопавшись в сено. Но потом нашли шкуру от лошади. Из нее детям пошили обувь в виде валенок. Кушать было нечего. Дети начали пухнуть от голода. Взрослые ходили в лес и под снегом собирали дичку: мерзлые груши и яблоки, которые осыпались осенью, да так и лежали под деревьями под снегом ссохшиеся. Мама уехала в Абхазию, чтобы заработать на продукты. Оттуда она передала мешок кукурузной крупы. Эта крупа и спасла всех детей от голодной смерти. А ранней весной все дети вместе с теткой ходили собирать съедобную траву, с которой варили похлебку. Лариса Ивановна хорошо освоила лесную аптеку. Теперь она знает, какая трава сладкая, какая кислая, а какая горькая, но полезная. Так и выжили. Настоящих игрушек у детей не было, а играли осколками от посуды, да куклами, сделанными из тряпок. Вскоре пришла похоронка на отца. Он погиб в 1943 году при форсировании Днепра. В 1943 году наши войска освободили Краснодарский край, в том числе и станицу Северскую. Лариса Ивановна хорошо помнит, как пришли к ним наши солдаты. Всех накормили, переодели в солдатские гимнастерки, шинели, сапоги. Немцы, покидая город Краснодар, полностью уничтожили школу №40, где располагалось

гестапо. Здесь заживо сожгли 300 человек, которые находились в подвалах и камерах пыток. Только через 16 лет мать Ларисы Ивановны, на встрече с оставшимися в живых партизанами, узнает о том, что Пшеничнов, бывший председатель передового колхоза, был вовсе не полицаем, а советским агентом, засланным в логово фашистов. После войны дети пошли в школу. Учились хорошо. После школы Лариса Ивановна окончила Ленинградский металлургический институт. Потом работа. Общий трудовой стаж Ларисы Ивановны составляет 50 лет. Только в ПТУ-45 города Тольятти Молчанова Л.И. проработала преподавателем 15 лет. Но где бы она не трудилась, везде принимала самое активное участие в общественной работе. В 1988 году в Тольятти была организована городская общественная организация бывших малолетних узников концлагерей. В 1999 году её возглавила Лариса Ивановна. Под ее руководством в школе №24 г.о. Тольятти был создан музей бывших малолетних узников концлагерей. В этом музее собрана большая информация о возникновении лагерей для военнопленных и концентрационных лагерей в годы Великой Отечественной войны. Брат Ларисы Ивановны сейчас проживает в городе Киеве. Он окончил высшее военное училище, прослужил 40 лет офицером, а сейчас на заслуженном отдыхе.

Будак Дина Александровна

Родилась 19 февраля 1926 года в городе Ростове-на-Дону. Здесь же пошла в школу. Училась хорошо. Но большее предпочтение отдавала истории, географии. Когда началась война, Дина Александровна заканчивала восьмой класс. К концу октября 1941 года немцы, захватив Харьковский промышленный район и юго-западную часть Донбасса, вышли на подступы к Ростову-на-Дону. 19 ноября немцы оккупировали город. Бои шли на улицах города. Дом, в котором проживала семья Дины Александровны, разбомбили, и они поселились у чужих людей. Немцы в городе продержались 11 дней. Потом войска советской армии их оттеснили. Дина Александровна была единственным ребенком в семье. Её отец был директором треста. Его

направили на Дальний Восток в город Свободный, а в 1933 году посадили за нехватку продуктов, но вскоре выпустили. Однако поехать к семье не разрешили. Оставили на поселение до 1947 года в городе Свободном в качестве начальника группы «Освобождение». В начале войны мама Дины Александровны сильно заболела. Семью содержала бабушка. Она почти каждый день ходила на рынок, чтобы на какие-нибудь вещи выменять продукты. Когда мама выздоровела, пошла работать нянечкой в родильный дом. Во время одной артиллерийской атаки часть родильного дома разбомбили. Его закрыли, а всех сотрудников, в том числе и маму Дины Александровны, послали на подмогу рабочим в «Россельмаш», где они выпускали боевую технику и орудия. Все было засекречено и мама говорила, что они делают сельхозтехнику. В конце 1941 года город опять заняли немцы. Школы не работали. В сентябре 1942 года все трудоспособное население собрали на бирже труда, потом погрузили в вагоны — коровники и отправили в Польшу. День отправки был пасмурный. Накрапывал дождь. На перроне стояла гробовая тишина. Разговаривать не разрешали. Дина попала в вагон, где было уже человек 30. Все сидели на соломе. Каждый со своим узелком. Родственникам не разрешали подходить к тем, кого отправляли. Поезд тронулся и стал набирать скорость. Здесь раздался человеческий вой. Каждый сидел на корточках, уткнувшись лицом в ладони и рыдал. Покидать Родину никому не хотелось. Кто знает, может это был последний путь их жизненной дороги. Ехали долго. Останавливались на полустанках минуты на две-три, и поезд отправлялся дальше. Сопровождали пленных по два немца с автоматами в каждом вагоне. Приехали в Польшу в город Лодзь. Там поезд расформировали. Пересадили людей в другой поезд и отправили в Германию. Для Дины это была первая поездка на поезде. Она боялась каждого шороха, стука. Когда поезд останавливался на полустанке, а потом, гремя, продолжал свой путь, сердце девочки замирало. Она сжималась в комочек в углу вагона и тихо плакала. Приехав в Германию, остановились в городе Вуперталь. Здесь всех сгрузили. Завели в большой

барак. Начали проводить санитарную обработку. У Дины Александровны были длинные толстые косы, их обрезали. Мужчин брили наголо. Женщин подстригали коротко. После санобработки 15 человек отправили на полевые работы в деревню. В эту группу попала и Дина. Деревня находилась километров 15 от границы с Францией. Работали на уборке картофеля. Жили во флигеле. Дина проживала в одной комнате с четой украинцев и женщиной, всего 4 человека в комнате. Трое из них работали в поле, а женщина оставалась дома. В ее обязанности входило доить коров, готовить пищу. Кормили на поле. За стол садилось человек 10. Кормили то картошкой, то кашей, то супом постным или борщом, когда чем. Иногда давали разбавленное водой молоко. Так проработали два месяца. Потом всех отправили в город Дюссельдорф на биржу труда. Здесь некоторых отобрали для работы на мебельной фабрике, куда попала и Дина Александровна. На фабрике она попала в коллектив русских пленных, которые были вывезены из города Курска. Их было человек 45. Поселили всех в один большой барак, который был перегороден на две части. На одной стороне жили мужчины, на другой — женщины. В бараке горела только одна лампочка, которую смотритель выключал и включал по своему усмотрению. Всего в бараке проживали человек 60. На фабрике изготавливали двери. Работали по 16 часов в сутки. Здесь пленных кормили плохо. Давали похлебку из брюквы, прессованного хлеба грамм 150. Иногда давали пшеничную кашу с маргарином. Пленным 1 раз в 3 месяца разрешали написать одно письмо домой. Как потом выяснилось: маму Дины Александровны в 1943 году тоже вывезли из России. Она попала в Австрию. Работала у барона — немца, его дом барона стоял на горе, а под горой располагалось его хозяйство: коровники, курятники, конюшня, сеновал. Все было огорожено. Мама выполняла полевые работы. До того, как ее вывезли из России, она успела получить письмо от Дины Александровны. Уже, будучи в Австрии, она дочери отправила письмо, которое дошло до адресата. Получив письмо от матери, Дина Александровна решилась на побег с плена. Зная о том, что мама

здесь недалеко, она готова была идти к ней пешком. Своим решением о побеге она поделилась с русскими пленными, которые были из города Курска. Девушку поддержали. Нашлась и подруга, которая готова была бежать вместе с Диной. Беглянок начали собирать в дорогу. Нашли немецкие марки на дорогу. Собирали сухариков. С девушкой, которую звали Раисой, она была из города Енаково и сносно знала немецкий язык, поздно ночью беглянки пустились в путь. Узелки с одеждой, несколькими кусочками хлеба, сухариками были заготовлены еще с утра. Как только свет был выключен, и на подворье наступила тишина, беглянки покинули поместье. Бежали всю ночь. Они знали, что недалеко должен быть железнодорожный вокзал. Направление определяли по звуку паровозных гудков. Больше всего боялись, что их может остановить военный патруль. Прижав к груди узелки с незамысловатым содержимым, беглянки по ночной дороге бежали вперед. Они понимали, что если их поймают, то смерти не миновать. Но как можно смириться с рабством на чужой земле, если у тебя целы руки, ноги, а воля к свободе диктует только одно: «Беги! Впереди может быть свобода. Впереди — встреча с мамой». Уже на рассвете они добрались до железнодорожного вокзала. Девочки понимали, что билет им самим не купить. Немного понаблюдав издали, они увидели парня, с виду похожего на крестьянина. Подойдя к нему, Раиса попросила его купить им билет до Австрии. Он им не отказал, показал им поезд, на котором они должны были ехать, помахал им рукой и ушел. Кондуктор молча проверила билеты, вернула их девушкам, при этом сердито бросила: «Шнель, шнель!». С ними в вагоне ехали на фронт немецкие радистки. Немки стали расспрашивать девушек откуда они и куда едут. Когда поезд приехал в Вену, на перроне девушек уже ждала полиция. Их отправили в полицейский участок. Там, сделав допрос, посадили в тюрьму. Даже здесь, в тюрьме у них никак не укладывалось в голове, как они могли вот так просто взять и рассказать все первым же встречным о своем побеге. Их просто подкупила доброжелательность немецких

радисток. Ведь они их угощали бутербродами, печеньем. Просидели они здесь месяца полтора. Пока сделали запрос в Австрию. Пока пришел ответ, в котором барон подтвердил, что мать Дины Александровны действительно работает в его поместье. Через полтора месяца от барона приехала повозка, управляемая надсмотрщиком и Дину Александровну увезли к матери. Раиса ехать отказалась. Её отправили в город Сампелькин на другие работы. Мать Дины Александровны уже знала, что дочь везут в усадьбу в Анцендорф. При встрече радости матери и дочери не было конца. Обнявшись, они стояли и плакали, но это были слезы счастья, что они живы. Им выделили одну комнатку над свинарником, где они поселились вдвоем. В этот день матери и дочери разрешили не работать, и они до полуночи не могли наговориться и излить всю душу друг другу. Заснули уже на рассвете. Вместе с матерью Дина Александровна пололи, поливали то, что посажено на огороде, убирали, косили сено, копнили. Барон продукцию отправлял на фронт, поэтому его не отправляли на войну. Пришли русские солдаты. Капитан сначала поговорил с управляющим, потом со всеми русскими, которые здесь работали. Всех, кого насильно угнали в рабство, всех русских посадили в повозки и отправили на вокзал. Обоз шел повозок 20. Всех погрузили в вагоны и отправили в Венгрию. Здесь поезд расформировали. Поселили всех в школе. Через некоторое время из Венгрии всех пленных отправили в Польшу. С Австрии до Польши ехали целый месяц. В Польше опять поезд расформировали. Всех поселили в огромном бараке. Каждого допрашивали, выписывали документы. В Польше продержали приблизительно месяц. Потом всех погрузили в теплушки и отправили в Россию. В дороге были с мая по август 1945 года. Перед выездом всех пленных снабдили сухим пайком. В пайке был хлеб, маргарин, консервы, галеты, макароны. По мере продвижения по родной земле взору открывались страшные картины. Сгоревшие обугленные деревни, разрушенные дома, земля в воронках, сгоревшие посевы на полях. Но при виде родной природы слезы сами по себе текли по щекам. Пусть сожженные деревни, пусть земля в воронках,

пусть разрушенные дома, но это была Родина.

В августе 1945 года поезд прибыл в родной Ростов. Домой не шли, а бежали. Но дом был разрушен. Нашли бабушку. Она снимала квартиру у чужих людей. Слезы радости душили всех троих. Они втроем: старенькая бабушка, мама и Дина Александровна обнявшись, стояли и навзрыд рыдали. Плакали от счастья, что все живы, что вернулись домой с чужбины. Плакали от счастья, что кончилась война. На другой день Дина Александровна с мамой пошли в участок, где их допросили, а потом дали справку, что они 3 года были в плену в Германии. Потом, на основании этих справок им выдали паспорта. Через некоторое время они устроились на работу на электромеханический завод, где изготавливали катушки для магнитов. Еще, будучи в Польше, Дина Александровна познакомилась с парнем, которого, так же, как и Дину угнали в Германию. Сам он был из города Таганрога. Это два часа езды до Ростова. По возвращении, он устроился электромонтером в трамвайный парк. К своей невесте - Дине Александровне он приезжал каждую субботу, а в воскресенье уезжал. Через 7 месяцев свиданий в феврале 1946 года они поженились, а в декабре у них родилась дочь. На квартире жить было очень тесно, и молодые переехали в Севастополь, где проживали мать, две сестры и брат мужа Дины Александровны. В 1947 году приехал с Дальнего Востока отец Дины Александровны. Её мама с бабушкой и отцом поселились в зерносовхозе «Гигант» Сальского района Симферопольской области. Вскоре и семья Дины Александровны переехала к родным. Муж устроился мастером, а Дина Александровна уже была в декрете — они ждали второго ребенка. Вскоре у них родился сын. В 1953 году их семья переехала в город Ейск Краснодарского края. Муж заочно окончил техникум и уже работал главным инженером и главным механиком. В Тольятти семья Дины Александровны переехала в 1960 году. С 1960 по 1994 год Дина Александровна проработала электромонтажницей. Сначала жили в бараке, потом получили малосемейку, затем переехали уже в трехкомнатную квартиру. В 1983 году семью Дины

Александровны постигла беда: умер муж, а через некоторое время — в 1984 году на машине разбился сын. Тяжело терять родных людей. Но жизнь продолжается. В 1996 году Дина Александровна вступила в общество малолетних узников концлагерей и лагерей для военнопленных. У неё 3 внуков и 3 правнуков. Все получили высшее образование. Сейчас Дина Александровна проживает в семье своей дочери — Натальи.

Дина Александровна очень рада, что пройдя все невзгоды плена, вышла победителем. Она состоялась как женщина: полюбила, вышла замуж и имеет свою семью. Состоялась как мать: родила двоих детей, сейчас уже имеет внуков и правнуков. Она состоялась как гражданин своей Родины: всем смертям назло она, пройдя столько страданий, вернулась и живет на своей родной земле. Это ли не счастье, для русского человека!

Сергеева Зоя Николаевна

Зоя Николаевна Сергеева (Петрова в девичестве) родилась 29 октября 1927 года в селе Торковичи Лужского района Ленинградской области. Там же пошла в школу. Училась хорошо. Больше всего ей нравились уроки литературы и иностранного языка. Когда началась война, Зое Николаевне было 14 лет. Линия фронта придвигалась к их поселку быстро. Поэтому каждый день все трудоспособное население ходили копать окопы. Немцы заняли село Торковичи, и семья Петровых оказалась на оккупированной территории. Это произошло так быстро, что люди не успели покинуть свои дома. Немцы двигались лавиной: на машинах, на мотоциклах, на танках, а те, что шли пешком расстреливали всех, кто попадался на их пути. Вся семья Петровых бросилась к самому ближнему окопу, что сами же рыли на краю деревни. Спрятались в окопе. Но немцы бросили в окоп гранату. Было много убитых и раненых. Ранило сестру Зои Николаевны. Осколками ей посекло ноги. Было очень страшно. Раненные кричали от боли, истекая кровью. Уцелевшие, оказывали им посильную помощь, раны перевязывали одеждой, снятой с себя. Многие умирали на глазах. Когда немцы прошли деревню, все кругом затихло.

Прятавшиеся, под покровом ночи выбрались с окопов и ползком стали пробираться в свои жилища, перетаскивая туда же раненых. Через некоторое время прошла молва, что в окрестных лесах появились партизаны. Пошли повальные аресты. Две соседки были схвачены и расстреляны за связь с партизанами. На улицу боялись выходить. Вечером свет зажигать запрещали. Потому что Ленинград и пригород Ленинграда бомбили каждый день. Самолеты, как хищные птицы летели клином и сбрасывали бомбы. Земля стонала, содрогаясь от мощных взрывов. Уничтожалось все живое. Немцам нужно было захватить Ленинград. Но им это не удавалось. Ленинград был городом-крепостью. Ежедневно работала тяжелая артиллерия. 900 дней и ночей Ленинград был в осаде. Люди умирали от холода, голода, но не сдавались. А немец лютовал от злости, что не может овладеть городом.

Целый год Зоя Николаевна ухаживала за раненой сестрой. Ноги ее сильно опухли, а раны стали загнивать. Медикаментов не было. Стали выходить из ран осколки снаряда. Вместо бинтов применяли разорванную на полосы простынь. Самодельные бинты приходилось стирать каждый день, а сушили их над печкой, так как на улице их могли увидеть немцы. А если бы узнали, что в доме лежит раненый, сразу же пристрелили бы.

В начале 1943 года людей из деревни стали отправлять в Германию в рабство. Собрали с деревни всю молодежь. Семью Петровых забрали в полном составе, погрузили в вагоны и отправили. Остановился поезд где-то в Белоруссии. Всех выгрузили и отправили в лагерь для военнопленных. Каждый день выгоняли на работы. Рубили сосну. Бревна грузили в вагоны и отправляли в Германию. Зимой снега выпало много. Люди страдали от холода. Часть людей отправляли на расчистку снега. Многие замерзли насмерть. Одежда была плохая. Не грела. Старались больше двигаться. Кормили скудно. Давали в день стакан повидла или макаронный паек грамм 150. Макароны пленные старались растянуть на

сутки. В декабре 1943 года часть военнопленных отправили в Латвию. Здесь всех пленных распределили по хуторам. Семья Петровых – мама, сестра, тетя и Зоя Николаевна были определены на один хутор. Работали в поместье одного хозяина. Работа была в основном по хозяйству. Вставали в 4 часа утра. Убирали хлев, мыли и чистили крупный рогатый скот, пасли его, доили коров, молоко вывозили на пункт приема. Работали весь световой день. Так семья Петровых проработала до июня 1944 года. В июне их опять погрузили в вагоны и отправили в Германию на границу с Францией. Здесь семью развели. Зою Николаевну с сестрой определили в село Наттенхаузен в 3 километрах от города Крумбах. А маму с тетей определили недалеко в другой хутор. Маме разрешали на ночь приходить к дочерям и ночевать у них, а рано утром к первой дойке она уже должна быть на месте в своем хуторе. Пока их везли с Латвии в Германию, останавливались в нескольких концентрационных лагерях, но не надолго. Дня через два-три снова отправляли дальше. В концентрационных лагерях насмотрелись и натерпелись страху и ужасу. Люди здесь были в полосатой одежде, на ногах деревянная обувь. Стены концлагеря все были исписаны. Каждый хотел о себе оставить какую-нибудь память, прежде чем отправиться в печь. Людей сжигали днем и ночью. Здесь был конвейер смерти. Но семье Петровых «повезло». Их вывезли для работ в Германию. На хуторе к русским относились спокойно. Если люди работали добросовестно и работу выполняли качественно, к ним не предъявляли никаких претензий. Дали на двоих с сестрой небольшую комнатку с двумя железными кроватями и столом. Кормили скудно – давали разбавленное водой молоко и хлеба грамм 200. Это был суточный рацион. Вместе с русскими на хуторе у хозяина еще работали поляки и негры. Все работали с пяти часов утра и до ночи. Хозяйство было большое – коров до сотни голов, а еще овцы, куры, другая живность. Руки были все в мозолях. На ногах образовались трещины. Раны промывали молоком, которое давали на обед. Это

помогало заживлению. Так продолжалось до конца войны. Очень скучали по дому, по родине. Часто по ночам плакали. Что их ждало впереди, никто не знал. В мае 1945 года всех освободили американцы. Это была такая радость. Всех пленных загрузили на машины и отвезли на железнодорожную станцию. Все лето их продержали на границе между Германией и Францией. Советский Союз почему-то долго не вывозил освобожденных. В августе 1945 года американцы освобожденным предложили свое подданство, но никто не согласился. Все с нетерпением ждали, когда их отправят в свою страну. Первыми отправили поляков. Потом отправили русских. Ехали в теплушках. Но и там всем места не хватило. Люди согласны были ехать в тамбурах, но только на родину. За время своего рабства они столько натерпелись, что поездка в тамбуре уже никого не страшила. Ехали стоя. Сидели по очереди. Остановились в Польше. Здесь освобожденных продержали суток трое. Всех допрашивали, снимали отпечатки пальцев. С Польши уже ехали также в теплушках, но с советскими демобилизованными солдатами. А демобилизовывали тогда в первую очередь раненых. Солдаты делились с освобожденными, последним пайком. Люди голодали. Доехали в теплушках до города Хволинска. А потом формировали поезда по областям. Три долгих месяца добирались они до своей деревни. Домой добрались 29 октября 1945 года. Как раз на день рождения Зои Николаевны. Ей исполнилось 18 лет. Пришли домой, а дома нет. Все вокруг разрушено. Мост через реку взорван. Переходили вброд. А в конце октября уже были заморозки. Домой не попали. Поселились во времянке местного кулака – Александра Туркина. До войны его семья жила богато. А когда немцы пришли, то он все продукты, что были в его погребах и закромах, отдал партизанам. Немцы за это его расстреляли, а всю семью отправили в Германию. Дом сожгли. Остался флигель, который в летнее время служил семье Туркиных кухней. В этом флигеле и поселились Петровы. Пошли все в

сельский совет устраиваться на работу. А на работу не берут, потому что были в плену. Даже на работу в поле не брали. Но хорошо, что у сестер Петровых было семилетнее образование. В то время это было большой заслугой. Народ был неграмотным. Определили их ученицами счетоводов с мизерной оплатой. Но они и этому были очень рады. Так и работали. А в феврале река Луга вышла из берегов и затопила всю округу, в том числе и флигель, в котором проживала семья Петровых. Пришлось перебираться в дома, которые стояли на возвышенности. Дали им уголок в комнате. Только присесть на пол. Лечь негде. Народа полный дом. Так прожили дня три, пока вода не ушла. Потом вернулись опять во флигель. Летом Зоя Николаевна встретила свою любовь. Он работал шофером в той же деревне, возил зерно на ток, где Зоя Николаевна работала уже учетчицей. Осенью поженились. Теперь Зоя Николаевна стала Сергеевой. Построили свою землянку. Так началось семейное счастье Зои Николаевны. Работы молодожены не боялись. На субботники и воскресники выходили первыми и вели за собой молодежь. После войны восстанавливали разрушенное хозяйство. Строили для села новые кошары, загоны для скота, здание для МТС, новую школу и все это на энтузиазме. Денег за это не платили. Они понимали, что это надо. Надо для них самих, для их детей. Через год в семье Сергеевых родился сын, а еще через год – дочь.

В 1971 году семья Сергеевых приехала в город Тольятти. Муж, как и прежде пошел работать шофером, а Зоя Николаевна устроилась работать бухгалтером. В 2000 году всем тем, кто когда-то был в рабстве в Германии, выплачивали дважды по 1000 марок и совсем недавно в 2007 году по 750 евро. Выплачивала Германия в виде компенсации за труд. «Но разве за эти деньги вернешь утраченное здоровье и все то, что мы пережили морально» - говорит Зоя Николаевна. Никакими подачками не вытравить из памяти все унижения, через которые прошли наши люди, побывав в плену.

Денисов Павел Васильевич

Денисов Павел Васильевич родился в июле 1941 года в деревне Пустая Спас-Деменского района Калужской области в многодетной семье. Павел Васильевич в семье был седьмым ребенком. В годы Великой Отечественной войны отец Павла воевал на Ленинградском фронте. Погиб 8 ноября 1941 года на Пулковских высотах. В начале 1943 года немцы, отступая от Москвы всех мирных жителей взяли в плен и погнали в Германию. Здесь были старики, женщины, дети. Не оставляли никого. Всех погрузили в теплушки и повез поезд на Запад пленников. Остановились в Белоруссии под Гомелем. Здесь был организован лагерь для военнопленных, где содержались и мирные жители. Маленькому Павлу на всю жизнь запомнился этот лагерь, обнесенный колючей проволокой, который охраняли немецкие солдаты с овчарками. Лагерь носил временный характер. Ежедневно взрослых отправляли на работы, а дети оставались под присмотром таких же детей, только на несколько лет старше. Целыми днями кричали от голода малыши, а дети постарше, плача от жалости и страха, нянчили их, как могли. С приходом холодов маленькие дети начали простывать и погибать от холода и голода. Если заболела одна из кормящих мам, то другие кормящие женщины подкармливали своим молоком ребенка заболевшей. Материнского молока для детей не хватало. Пленных кормили баландой из брюквы да кожуры от картофеля. У маленьких детей не росли ногти, волосы, на голове были страшные гнойники и она едва держалась на тоненькой шейке. У малышей, как и у других детей и взрослых, брали кровь для раненых немецких солдат. Иногда у маленьких доноров брали всю кровь, а погибшего ребенка выбрасывали в ров, куда сбрасывали умерших, не вынесших издевательств или казненных взрослых. Не все матери могли вынести смерть своего ребенка, многие просто сходили с ума. Осенью 1944 года всех пленных этого лагеря освободили советские войска. Началась долгая дорога домой. Иногда шли пешком. Иногда их подвозили

на телегах. Иногда удавалось пробраться на железнодорожный вокзал. Тогда ехали в теплушках, в товарных вагонах без окон. Из-за тесноты несчастным матерям приходилось ехать стоя, с детьми на руках. Усталость была страшной. Дети уже не плакали. Многие дети от голода и жажды умерли в дороге. Матери погибших в дороге детей, вываливались из вагонов и потом их долго отпаивали и откачивали, чтобы привести в чувство. Только в конце 1944 года вернулись домой. Но «домой» - это одно название. Немцы, отступая сожгли всю деревню. Возвратившиеся люди, в количестве 27 человек, поселились в немецком блиндаже. Все 27 человек были родственниками до 3-го колена. Маленький Павел хорошо понимал, что идет война, что просить хлеба было запрещено.

В 1947 году Павел Васильевич пошел в школу. Учился хорошо. Окончив 7 классов, Павел пошел работать учеником электрика в Чапляевский район. Проработав год, пошел учиться в 8 класс. Проучившись один год, поступил в ремесленное училище города Людиново. После училища поступил в институт города Брянска. Второй институт окончил в Смоленске, где получил специальность тренера. Оттуда по направлению в 1971 году Павел Васильевич приезжает в Тольятти. Два года отработал в школах №35,36 учителем физической культуры. В 1973 году был переведен в спортивный клуб ВАЗа, где работает и по настоящее время. В мужском отделении клуба все тренеры являются учениками Павла Васильевича. Наверное, это и есть самая большая награда тренера.

С 1976 года Павел Васильевич начал тренировать Немова Алексея – чемпиона Европы и мира по спортивной гимнастике. Через год передал его тренеру Николко Евгению Григорьевичу (Почетному гражданину нашего города), который и довел Немова до Олимпийского чемпиона. Среди учеников Павла Васильевича – педагоги, инженеры, военные, рабочие. Но все, как один они благодарны своему тренеру. Практически все ученики, которых тренировал Павел Васильевич, окончили высшие учебные заведения. Вместе с супругой, с которой прожили 40 лет, Павел Васильевич

воспитал троих дочерей. 38 лет отдал Денисов тренерской работе. Он имеет звание «Заслуженный тренер России», награжден грамотами Олимпийского комитета России. Павел Васильевич сейчас радуется успехам двоих внуков.

Подопрыхин Вячеслав Иванович

Подопрыхин Вячеслав Иванович родился 24 июля 1940 года в городе Воронеже. Когда началась война Вячеславу исполнился год. Воронеж — стратегический город. Немецкие войска приближались к Дону и пригороду Воронежа. Уже 3 июля разведывательные подразделения вермахта вышли на широком фронте к Дону выше устья реки Воронеж. 8-9 июля в поле действия Воронежского фронта продолжались кровопролитные бои за город, хотя большая часть Воронежа была уже под контролем немецких войск. Отцу Вячеслава Ивановича, спасая свою семью от немцев, удалось отправить их подальше от города в глухую деревню, а сам ушел на фронт. Погиб он под Брестом в 1941 году. Но вскоре немцы добрались и до деревни, где поселились Подопрыхины. В домах поселились немецкие солдаты. А хозяев дома заставляли им прислуживать. Мирные жители ютились в землянках и погребах. Началась отправка мирных жителей Советского Союза в Германию. Всех подростков и женщин деревни собрали у сельского совета, погрузили на телеги и отправили на железнодорожный вокзал. Там погрузили всех в вагоны и отправили в Германию. Ехали в вагоне без окон. Каждый вагон сопровождали двое солдат с автоматами. Сбежать не было никакой возможности. Вся семья Вячеслава Ивановича оказалась в концлагере вблизи города Штудгард. Их разделили. Маму отправили в барак, где находились одни женщины, а детей определили в другой барак. Но они могли иногда общаться. По словам Подопрыхина, пленные в концлагере являлись донорами. У них постоянно брали очень большое количество крови для раненых немецких солдат. О состоянии пленных никто не заботился. Многие после забора крови погибали. Особенно маленькие дети. У детей брали кровь в первую

очередь. Людей в концлагере кормили плохо. Давали в основном брюкву и картофельные очистки. Состояние детей было плачевным. Движения их были вялыми. Они почти не разговаривали. Никто на их лицах не замечал улыбок. Они были похожими на маленьких старичков. После забора крови дети уже почти не плакали. Только взгляд у ребенка после этой процедуры был отчужденным. Каждая мать после этих процедур прижимала к груди своего ребенка, а по щекам текли, непрошенные слезы. Словно хотели отдать им свою энергию и силу, чтобы пережить шок. Но общение было не долгим. Через час матерей опять отправляли в свой барак, а дети оставались на нарах в своем бараке. Вячеслав оставался на попечении своей старшей сестры Светланы, которая была на 2 года старше его. В 1945 году пленных освободили американцы. Началась долгая дорога в обратный путь. Доехали до Польши. Там поезд расформировали. Долго ждали, когда с Польши отправят бывших пленных. Наконец объявили об отправке. Все ринулись к поезду. Вагоны были наполнены битком. Но, несмотря на тесноту, каждому хотелось побыстрее оказаться на родине. Добирались долго. В основном в товарных вагонах. Вячеслав Иванович со своей матерью и сестрой вернулись домой в Воронеж. Радости не было конца. Дома мама строго — настрого запретила кому-либо рассказывать о том, где они были. И вообще, эту тему в доме никогда не поднимали. Знали о том, что людей, которые были в плену, отправляли в советские лагеря. Очень боялись, что заберут и маму. Но ее, к великому счастью, эта участь миновала. В дальнейшем жизнь Вячеслава Ивановича складывалась удачно. Окончив школу, он поступил в Политехнический институт. После института по распределению приехал в Тольятти, где сразу устроился работать на ВАЗ мастером, а потом и старшим мастеом. На заводе он проработал до самой пенсии. В 2000 году Вячеслав Иванович вышел на заслуженный отдых, но на этом его трудовой стаж не кончился. Он, будучи уже на пенсии работал еще 5 лет. В этом году

Вячеславу Ивановичу исполнится 72 года. Вместе с женой они воспитали дочь. Сейчас уже подрастают внуки.

Узница концлагеря Равенсбрюк

11 апреля - международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Все страны отмечают этот день. В этот день люди вспоминают тех, кто погиб в аду концлагерей. 11 апреля 1945 года были освобождены (оставшиеся в живых) узники Бухенвальда, 22-го – Заксенхаузена, 29-го – Дахау, 30-го – Равенсбрюка. Среди тех, кому посчастливилось дожить до благословенного дня освобождения, - наша землячка – Зоя Архиповна Федоренко (Петухова). три страшных и бесконечных года Зоя Архиповна провела в концлагере Равенсбрюк.

Зоя Архиповна родилась 28 декабря 1925 года (девичья фамилия – Петухова). Отец, Петухов Архип Петрович работал в совхозе разнорабочим, но больше всего на строительстве животноводческих объектов. Мама, Петухова Мария Ивановна работала ткачихой на ткацкой фабрике. Многодетная семья Петуховых жила на Смоленщине, в Ярцевском районе. В семье было 4 сына и дочь. Перед самым началом войны их старший сын уехал учиться в Ленинград. Война обрушилась на Смоленщину так стремительно, что об эвакуации не было и речи. Зоя Архиповна в это время сдавала экзамены за 7 класс. Смоленское сражение началось 10 июля 1941 года и продолжалось целых два месяца. Три брата Зои Архиповны ушли в партизанский отряд. Василий стал командиром, слава о нем и сегодня еще жива в тех краях. Зоя Архиповна хорошо помнит, как они прятали раненых солдат во ржи. Накрывали и обкладывали их ветками. Потом солдат переправили в партизанский отряд. Немцы в числе многих, семью Петуховых вывели к противотанковым рвам на расстрел. Сотни людей были расстреляны до них, и шанса выжить не было. Немцы отобрали узелки с самым необходимым (у кого – хлеб и вода, у кого – фотографии, документы, любимая книга или кукла), вот-вот должна была раздаться смертоносная очередь, как вдруг произошло чудо. Мимо шел отряд раненых фашистов, и

офицер – красивый, статный, немец – спросил: «Что вы собираетесь с ними делать?». «Это партизаны!» - сказали ему. «Отпустите их!» приказал он. Напуганным людям, которые еще не осознали своего счастья, сказал: «В следующий раз вас никто не спасет».

«Я так напугалась, что побежала куда-то, не разбирая дороги», - рассказывала Зоя Архиповна и у неё на глазах появились слезы. Родителей потеряла и нашла их только через несколько дней. Спряталась в какой-то яме и вдруг понимаю, что в ней трупы расстрелянных людей, узнаю среди них своего одноклассника. Забыть не могу этой картины.

Потом Зоя Архиповна продолжала: «А еще хорошо помню, как брата хоронили Василия. Тело его, завернутое в плащ-палатку, несли на носилках, а отвалившуюся голову мама несла в подоле юбки... Разве такое когда-нибудь забудешь? Похоронили. А после войны узнали, что его тело перенесли в братскую могилу в Ярцево. Вскоре немцы угнали нас – оставшуюся семью Петуховых, в Германию, всех разлучили. Больше всего «повезло» матери Зои. Она попала на работу к «Бауэру» - хозяин кормил своих работников и даже отдыхать разрешал. На сеновале и чердаке, где работники спали, было много семечек. Так и спасались от жестокого голода этими семечками. Отец и Зоя попали в концлагерь. Он – в один, она – в другой. Сначала Зоя Архиповна попала в концлагерь города Бранквай, потом в концлагерь в городе Браненбрук, затем в женский лагерь смерти Равенсбрюк. Тот самый, о котором на Нюрнбергском процессе рассказывали леденящие кровь ужасы. После апреля 1945 года, стало известно, что через концлагерь Равенсбрюк прошло около 123000 женщин почти 40 национальностей.

Зоя Архиповна провела в Равенсбрюке три года. У многих женщин, побывавших в лагере и оставшихся в живых, не было детей, а если бог давал детей, то лишал внуков. Хитрый эксперимент «истребление через поколение». «По лагерю ходили женщины с резаными ногами, руками, грудью. В лагере было страшно все и всем. И днем и ночью. И утренняя

поверка в четыре часа, когда стоишь нагая и пытаешься вжаться в самую себя, чтобы тебя не заметили и не назвали твой номер. Или отправят в газовую камеру, или отберут для экспериментов. А страшнее всего, когда немцы играют в лоток. Знаете, длинный такой и широкий желоб. Сначала они гоняют вокруг него раздетых женщин, а потом стреляют, как в тире. Попадут – радуются. И нас же заставляют доставать убитых и уносить в печи. Травили овчарками. Иногда овчарки разрывали человека, словно котенка. Обливали холодной водой и так жертвы голышом, обхватив себя руками, стояли на морозе, пока не обсохнут», - вспоминает Зоя Архиповна, а по лицу текут слезы. Ей приходилось много и тяжело работать. В наполовину заполненном водой подвале женщины – по пояс в воде – крюками вытаскивали погубленных в карцере людей. Чтобы не мерзнуть, складывали труп на труп и садились на них, чтобы продолжить работу дальше. «О голоде страшно даже говорить. Кормили капустой кольраби, брюквой, кожурой от картофеля. Люди доходили до такого состояния, что готовы были украсть у своих же голодных товарищей по несчастью последний кусок галеты. Однажды в лесу убили корову и лежа, потому что передвигаться в полный рост по лесу было опасно, рвали зубами сырое мясо и ели. Да не всем еще досталось. Зое Архиповне повезло. У кого-то выпал из рук кусочек и она его подхватила. А потом, естественно, всех мучила тяжелая дизентерия. Когда прибыл очередной эшелон, пленных послали разгружать его. Надо было брать обессиленных, исхудавших людей и выносить их из вагона. Всех их потом отправили в газовую камеру», - рассказывает Зоя Архиповна. Концлагерь был огорожен двухметровой кирпичной стеной, а поверх стены проходила колючая проволока, через которую пропускали электричество. Был случай, когда один из военнопленных пытался бежать, да так и повис на проволоке, пораженный электричеством. Он висел там недели три, пока труп не начал разлагаться. Вокруг лагеря стояли вышки, на которых дежурили немцы с оружием, а на лагерь были направлены лучи прожекторов.

Вокруг лагеря дежурили немецкие солдаты с овчарками. Сбежать – шансов не было ни у кого: ни у женщин, ни у мужчин. У Зои Архиповны в лагере появилась подруга – Татьяна. Она была санинструктором. В одном из боев их отряд попал в окружение. Ее взяли в плен. Молоденькая – лет 19. Так они и держались вместе. И мечтали вместе: «Не плачь, Зоя, вот увидишь, придут наши солдаты, распахнутся ворота лагеря и всем нам скажут: «Сестрички, выходите, вы свободны, Родина ждет вас! Будет это, будет, запомни мои слова». Зоя Архиповна всегда вспоминала родное село Ярцево, свою избу и маму на крыльце, родную улицу. Она бы жизнь отдала, лишь бы мама была жива. Так и засыпали пленные с думами о своей маленькой Родине.

Зоя Архиповна также рассказала нам о том, что уже после войны трижды была в Германии. Посещала этот концлагерь. Все заново пережила. Когда была там первый раз - ей стало плохо. Сердце будто в тисках сдавило, в глазах потемнело, дышать стало нечем. Ей вызвали «скорую». Сделали укол. Полегчало.

При освобождении всех пленных привели в лагерь. Нашли для них одежду, которая лежала на складах. Заставили переодеться. Потом всех повели в часть. Накормили и отправили в госпиталь, который располагался в Польше. Там Зоя Архиповна пролежала месяцев шесть. Когда здоровье немного поправилось, и Зоя Архиповна уже сама могла ходить без посторонней помощи, ее выписали и отправили домой. Уже полным ходом шла демобилизация. В первую очередь демобилизации подлежали солдаты, получившие ранения. Ехали в теплушках. Солдаты в дороге опекали её как могли. Зоя Архиповна жалеет о том, что война помешала ей получить высшее образование. Но большая радость была, когда их семья вновь встретилась. Первая вернулась мама. Выжил и вернулся с плена отец, которого, также, как и Зою, освободили наши солдаты. Зоя Архиповна доехала в теплушках до Смоленска, а потом до Ярцевского района добиралась пешком. Иногда ее подвозили на повозках крестьяне

соседних деревень. Пришла в Ярцево. А деревню не узнать. Здесь шли бои. Все избы разрушены. Мама в окопе топила печку-буржуйку. Дочь она не узнала. Да и как можно было ее узнать после концлагеря. Встреча была со слезами. А через несколько лет нашелся брат, который пережил блокаду Ленинграда. Сейчас он живет в Эстонии. В Тольятти она приехала вместе с мужем в 1953 году. Он был военным. Через некоторое время после замужества Зоя Архиповна серьезно заболела. Сказалось нервное потрясение, которое она перенесла, будучи в лагере. После болезни она уже нигде не работала. Врачи запрещали. Все свое оставшееся здоровье и силы она посвятила воспитанию дочери и семье. Муж Зои Архиповны умер от инфаркта. Поэтому воспитывать дочь - Татьяну ей пришлось одной. Дочь она назвала Татьяной в честь подруги по концлагерю, которая всегда поддерживала ее в трудную минуту. С подругой Татьяной Зоя Архиповна больше не встречалась. Пути их разошлись после госпиталя. Жили бедно. Пенсия инвалида не очень большая. Но дочь получила высшее образование и работала инженером на «Куйбышевгидрострое», а потом уехала в город Нефтьюганск. Внучка – Виктория, работает инженером и проживает в городе Уренгое. Недавно она порадовала Зою Архиповну правнуком.

Колпакова Марина Иосифовна, бывшая узница лагеря для военнопленных.

Колпакова Марина Иосифовна родилась 12 февраля 1939 года в городе Винница Украинской ССР. В начале войны отца забрали на фронт. Мать с детьми осталась одна. Немец, смяв Белоруссию, продвигался по Украине. Бои шли всюду. Мирные жители от страха бежали вглубь страны. А следом за беженцами шли немецкие части. Они шли на восток, обгоняя толпы беженцев. В небе то и дело появлялись немецкие самолеты. Они сбрасывали бомбы на беженцев, расчищая дороги для продвижения вражеских частей. Наши части отступали. Не хватало оружия, пропитания. Многих солдат разбитых частей брали в плен. В

основном это были раненые. Мирное население оккупированных земель стали угонять в рабство в Германию.

В 1944 году пришла похоронка на отца. Но ее маленькая Марина не видела. В январе 1944 года она была вместе с матерью и старшей сестрой вывезена в Германию, где находилась в лагере для военнопленных, расположенном в городе Баутен. Сестре тогда было 14 лет. Марене шел пятый год. Везли их в одном вагоне с крупнорогатым скотом. Разместили всех в бараке. Лагерь был огорожен колючей проволокой. Военнопленные работали в шахтах по добыче угля по 12 часов. Когда везли их на машинах к месту назначения – две машины с пленными упали в ущелье. Так там и остались. Маленькую Марину мать оставляла в бараке. Если кто-то болел и не мог работать в шахте оставался в бараке и присматривал за маленькой Мариной. Девочка видела, как, почти каждое утро выносили умерших. Марина уже тогда понимала, что плакать и кричать нельзя. Она постоянно пряталась за железной печкой или под нарами, если вдруг кто-то открывал дверь в бараке. Она хорошо помнит длинную череду нар и постоянный полумрак. Но больше всего запомнилось ей чувство постоянного голода. Питание для неё не было предусмотрено. На работы ее не брали из-за маленького возраста. Питалась она тем, что мама или сестра вылавливали из баланды, которой кормили пленных. Когда рацион пленных состоял из брюквы или репы, то мама с сестрой один паек съедали сами, а другой приносили Марине. Иногда к Марине в барак приходила немецкая девочка из местных жителей. Ее свободно пропускали в лагерь, они разговаривали на разных языках, но хорошо понимали друг друга. Немецкая девочка иногда приносила что-либо из еды. Это для маленькой Марины было вершиной счастья. Все пленные были обуты в деревянные сабо, которые сильно стучали о мостовую. Этот звук ни с чем не перепутаешь. В 1945 году Марина заболела водянкой.

Освободили их в марте 1945 года. Перед этим пленные слышали шум и грохот боя. Видно это на подступах к городу стреляли из «Катюш».

Немцы засуетились. Всех мужчин быстро погрузили на машины, вывезли на окраину города и расстреляли. На родину вывезли в августе 1945 года. Так получилось, что Марина ехала в одном вагоне с сестрой. Всех пленных одели в военную одежду. Но одежда была не по размеру. Маленькая Марина утопала в шинели большого размера, но зато ей было тепло. Мама при отправке потерялась. Нашли они друг друга, когда Марине уже было 22 года (через 16 лет). Ехали через Польшу. В Польше поезд расформировали. Дальше добирались самостоятельно. Прятались в лесах. Сколько времени они были в пути, Марина не помнит. Зато она хорошо помнит день возвращения на Родину. Собрались все соседи. Каждый давал детям кто что мог, картошку, луковицу, кусочек хлеба. И все при этом плакали навзрыд.

По возвращении на Родину из Германии, девочек поместили в детский приемник города Винница. Затем была отправка в Соболевский детский дом Теплицкого района Винницкой области. Девочки были сильно истощены. В детском доме их дразнили «Кощей бессмертный». Но в детском доме маленькую Марину взял под свою опеку сын завуча, который жил вместе с детьми детского дома. Он не давал ее в обиду. В связи с болезнями девочек отправили в Браиловский детский дом Жмеринского района Винницкой области. Здесь девочки получали приличное по тем временам лечение и питание, но болезнь их не отпускала. Марина помнит, как их водили гулять на кладбище. Там росла груша. Плоды дети собрали еще зелеными. На могилах росла очень зеленая трава и дети ее с удовольствием ели. В связи с плохим состоянием здоровья, Марину направили в Михайловский детский дом – санаторий, который располагался под Винницей. Здесь она пошла на поправку. Состояние здоровья улучшалось. Как только врачи дали заключение, что здоровью девочки уже ничего не угрожает, ее опять отправили в Браиловский детский дом. Старшую сестру Марины, по достижении 16 летнего возраста, перевели в ФЗУ и определили в общежитие. Марина помнит, как сестра навещала ее в детском доме. Но

при переводе из одного детского дома в другой Марине, почему-то, дали другое имя – Тамара. Но сестра ее все-равно отыскала. Имя было исправлено.

Марина в Браиловском детском доме окончила первых 4 класса. Но детский дом был расформирован, и ее отправили в город Хмельник Винницкой области. Последний детский дом был в городе Тыврове Винницкой области.

В 1955 году после седьмого класса Марина поступила в культпросветтехникум города Тульчина Винницкой области, а в 1958 году окончила его. После окончания техникума и распределения, ее направили на работу в село Сербиновцы Жмеринского района Винницкой области, где она работала заведующей библиотекой. Здесь она встретила свою любовь. Вышла замуж. У них родилось двое детей. Потом Марина Иосифовна поступила в университет и окончила его, получив юридическое образование.

В 1967 году по вызову, Марина Иосифовна со своей семьей прибыла на строительство Волжского автомобильного завода. Так эта семья обжила в городе Тольятти. Сейчас Марина Иосифовна на пенсии. У нее уже двое внуков.

Антонина Михайловна и Петр Яковлевич Гудковы.

Антонина Михайловна Гудкова родилась 19 апреля 1935 года в деревне Хотихино Угранского района Смоленской области. В семье было четверо детей. Тоня была третьим ребенком. Семья жила бедно. Перед самой войной отец семейства тяжело заболел. Болезнь приковала его к постели. Мать одна стараясь накормить семью. Весь световой день она работала в поле. Забота о домашнем хозяйстве легла на плечи детей от 5 до 12 лет. В этом возрасте они уже управлялись с хозяйством не хуже взрослых. Но ведь работа была тяжелой. Приходя с работы, мать устраняла огрехи детей в домашнем хозяйстве и к ночи уже буквально валилась с ног. Но к тяжелой жизни ей было не привыкать. С 12 лет после смерти родителей она воспитывалась у своего родного дядьки по материнской

линии, Аристарха, который заменил четверым детям родного отца. Был он очень строгим. За каждую провинность стегал детей жезлами, запирали в сарае и сутками держал без воды и питания.

Когда в деревню Хотихино пришли немцы, все жители ночью потихоньку ушли в лес. Семья Гудковых уходила одна из последних. Мама никак не могла решиться оставить больного отца одного. В то же время она понимала, что в ответственности за судьбы своих четырех малолетних детей. Но муж уговорил ее идти в лес и спасать детей. Собрав в узел смену белья да провизии на неделю, семья покинула дом. Впереди шли дети. Мама шла последней и веником заметала следы на снегу, чтобы немцы по следу не пустили погоню. В лесу всей деревней разбили табор, развели костер. Дня через три мать решила вернуться домой. Оставить мужа одного умирать она не могла. Забрав детей, семья Гудковых возвратилась домой. Буквально недели через две их дом заняли немцы, а семья переселилась в погреб. Через несколько дней всех жителей деревни стали отправлять в Германию. Детей и стариков погрузили на телеги, взрослое население шло пешком. Обоз - человек 50, двинулся в путь. В дороге отец Антонины Михайловны умер. Его сгрузили на обочину дороги и обоз двинулся дальше. Ехали долго. Стариков, у которых отказывали ноги – просто пристреливали. Большинство детей были обуты в лапти. В дороге много детей обморозили ноги. Остановился обоз в городе Рославле. Здесь был лагерь для военнопленных. В лагере взрослых с детьми разъединили. Дети содержались в одном бараке. Взрослые – в другом, только это были конюшни. Вероятно это был когда-то конезавод. В лагере города Рославля семья Гудковых пробыла с месяц. Здесь был перевалочный пункт. Отсюда забирали людей и отправляли по концлагерям: одних – для донорства, других в лагерь для военнопленных на работы. Оставшихся отправили в лагерь для военнопленных, который находился в Белоруссии. В лагере господствовало слово: "Нельзя". Нельзя бегать, нельзя плакать, нельзя

кричать. За малую провинность просто расстреливали. Кормили баландой. Чаще всего баланда была из брюквы или картофельной кожуры. Дети, которые чем-то болели или были хилыми – просто умирали с голода и болезней. Каждое утро из барака выносили умерших за ночь. Это приводило в шок всех детей.

Освободили всех солдаты нашей армии, когда гнали немцев назад через Белоруссию. Пленных освободили, а бой продвигался дальше. Мама нашла нас – своих детей, и мы двинулись в путь. Местности не знали. Расспрашивали дорогу у местных жителей. Остановились в Белоруссии на каком-то хуторе. Председатель колхоза – инвалид - сначала распорядился семью Гудковых накормить, а потом попросил нашу семью поработать у них в колхозе. Мама согласилась. Братья пасли стадо, а мама работала на полевых работах. Когда закончились полевые работы, семья Гудковых отправилась домой на Смоленщину. Иногда удавалось ехать на поезде в товарных вагонах. Иногда на телеге. Но больше всего пешком. Но добрались. То, что они увидели повергло всех в шок. Вся деревня была разрушена. Всюду зияли развороченные бомбами ямы. Пришлось делать землянку. Собрали кое-какой скарб. Сложили печку из обломков от разрушенных изб. Натаскали дров. День Победы мы встречали уже дома. Радость была- не пересказать. После войны стали восстанавливать разрушенное хозяйство. Младшие дети пошли в школу, а братья и мама пошли работать в колхоз. Работали на трудодни, денег не платили. Одежду и обувь покупать было не на что. Ходили в лаптях. Зимой с голоду дети начали пухнуть. Мама по ночам пряла пряжу и на нее выменивала продукты. Так и выживали. А по весне ходили в поле собирать щавель, одуванчик, крапиву, съедобную траву. Из этого мама пекла лепешки. Летом было легче. Сажали огород. С него и кормились. В школе Антонина Михайловна училась хорошо. Она была принята в пионерскую организацию. За отличную учебу, в качестве награды ей поручили быть знаменосцем на всех школьных мероприятиях. Окончив 8

классов, Антонина Михайловна поступила в сельскохозяйственный техникум города Гжатска. Получив диплом, она была направлена на работу зоотехником. На двадцать третьем году своей жизни она вышла замуж за Петра Яковлевича, который в то время работал трактористом. В 1971 году Петр Яковлевич уехал на Волжский автомобильный завод по вызову. На заводе его определили в цех 70 Металлургического производства в качестве погрузчика, а потом перевели в литейный цех в качестве термиста. Через два года, получив малосемейку, он забрал в Тольятти свою семью, Антонину Михайловну вместе с двумя их детьми. Так они оказались в Тольятти. А через три года они получили уже трехкомнатную квартиру.

Петр Яковлевич Гудков родился 20 июля 1935 года в деревне Барсуки Угранского района Смоленской области. Его отец, Яков Степанович, ушел на фронт в первые дни войны. Домой не вернулся. Было получено извещение, что он пропал без вести под Ленинградом. Петр Яковлевич остался дома с мамой. Он был единственным ребенком в семье. Их также, отправили в лагерь для военнопленных сначала в город Рославль, потом в лагерь для военнопленных, который находился в Белоруссии. Их также освободили солдаты Красной Армии. Вместе с мамой он вернулся в родную деревню. Но деревня была сожжена до тла. Они выкопали землянку, в ней и жили. Потом он пошел в школу. Учились они в одной школе вместе с Антониной Михайловной. Мама Петра Яковлевича работала дояркой. Окончив 7 классов, Петр поступил на курсы трактористов. Через год, получив удостоверение, ему доверили трактор, на котором он и проработал до 1971 года.

Сейчас чета Гудковых на пенсии. Оба имеют инвалидность. Но они держатся. Учащиеся школ приглашают их на уроки Мужества. Если позволяет здоровье, они приходят на встречи с молодежью и рассказывают им о том, через какой ад им пришлось пройти.

Карпезо Анатолий Иванович

В красивом городе Могилеве 24 июня 1938 года родился Карпезо Анатолий Иванович. Его Отец, Иван Иванович Карпезо, воевал еще в финскую войну 1939 года, прошел от начала и до конца Великую Отечественную. Был связистом. Умер в 2008 году. Он всегда был гордостью своего сына. В 1944 году шестилетнего Анатолия вместе с матерью фашисты забрали в плен. Пленных сначала отправили в город Гомель. А уже из Гомеля на Запад уходил эшелон с пленными узниками, в котором находились Анатолий и его мама. С собой взять ничего не разрешили. Ехали долго. Анатолий только помнит, что плакал от голода и холода, а мама плакала, глядя на мучения сына и от безысходности, что ничем не может ему помочь. Привезли их в Германию. Пленные сошли с поезда. Всех под надзором немецких солдат с автоматами на перевес и овчарками сопровождали в какое-то большое здание. Предупредили о том, что будут проводить дезинфекцию, велели всем раздеться. Раздетых людей человек 120 завели в пустую комнату, которая минут через пять начала наполняться каким-то паром. Дверь была заперта наглухо. Начали слезиться глаза. Вдруг пол начал наклоняться в одну сторону. Люди стали сползать в открывшуюся щель, откуда было видно пламя. Тут все поняли, что это душегубка. Раздались душераздирающие крики. Вывалилось человек 30. Пол вдруг перестал наклоняться и пришел в исходное положение. Люди стали ломиться в запертую дверь. Минут через пять дверь открылась. Перед дверью стояли три солдата, направив автоматы на голых людей. Послышалась команда: "Выходить по одному!". Анатолий крепко держал маму за руку. При выходе людей сортировали. Одним велели идти направо, другим – налево. Когда вышли Анатолий с мамой, у нее спросили: "Вы швея?" Мама ответила: "Да". Их отправили – направо. Тех, что уходили налево – через некоторое время всех отправили в крематорий. Сожгли. Которых отправляли направо - одели в одежду лагерников и отправили в концлагерь Шпандау. В концлагере всех распределили по двухярусным

нарам. Женщин - в один барак, мужчин – в другой. Анатолия оставили с матерью в женском бараке, где было человек 150. Детей же в этом бараке, примерно одного возраста, было человек десять. Все они служили в качестве доноров. У них периодически забирали кровь. У Анатолия Ивановича была кровь первой группы резус отрицательный. Женщины шили военную одежду. Кормили всех баландой. Посреди барака стояла печка буржуйка. Лагерь был обнесен колючей проволокой. На вышках стояли солдаты с автоматами. По периметру концлагерь был обнесен проволокой, через который был пропущен ток. Концлагерь охраняли военные с авчарками. Иногда к лагерю подходили мирные жители Германии и немецкие мальчишки, они перебрасывали через ограду сырую картошку. Анатолий Иванович вместе с другими детьми расхватывали эту картошку и, уже в бараке, деревянными щепками разрезали ее на кругляшки и пекли, прикладывая к трубе печки буржуйки, и съедали. Один из случаев жизни концлагеря навсегда врезался в память шестилетнего мальчугана. Один из его сверстников каким-то образом украл у охранника кусок хлеба. Он еще не успел его съесть, как этот немец натравил на мальчишку овчарок. Мальчишка сильно кричал, а овчарки раздирали на куски худенькое тело ребенка. Через несколько минут крики прекратились. Все дети, что были в концлагере, обезумев сидели на корточках, обхватив голову руками. Вечером, придя с работы в бараки, матери не могли узнать своих детей. Они так и сидели на корточках, обхватив голову ручонками. Никто не мог говорить. Все что-то мычали, а сказать толком, что же произошло, никто пояснить не мог. Матери догадались, что произошло что-то ужасное, потому что у большинства детей волосы были седыми. В концлагере Анатолий Иванович с мамой пробыли до 8 мая 1945 года. В этот день их освободили солдаты Красной Армии. 8 мая вдруг в концлагере появились советские солдаты. Немцев нигде не было видно. Все кто был в концлагере собрались у выхода. Лейтенант, с оружием в

руках крикнул: "Все, кто в Россию, идите вон по той дороге!". Все, кто был в концлагере, ринулись на дорогу. Мать крепко держала Анатолия за руку. Люди не шли, а почти бежали. Но вскоре Анатолий Иванович выбился из сил. Ноги его не слушались. Они подкашивались и он то и дело падал на дорогу, сбивая в кровь коленки. Мама, видя его мучения, свернула с дороги в деревню. В самом первом дворе она нашла детскую коляску. Посадила в нее сына и покатила. Шли они долго. Пропитание выпрашивали у местных жителей. Если проходили деревню, то заходили на подворье с просьбой их накормить. Немки молча выносили продукты, иногда крынку молока, молча вручали это маме и, также молча, выпроваживали. В их глазах просматривался испуг и жалость. Ночевали в поле в стогах сена. Иногда мама заходила в деревне в какой-нибудь сарай и там находили ночлег. Когда проходили Польшу, поляки заводили домой. Здесь можно было умыться, помыть руки. Но дорога сильно утомляла и к вечеру мама буквально валилась с ног. Переночевав в какой-нибудь польской семье, они продолжали свой путь на Родину. В Польше в сельской местности в лесных массивах по пути попадалась ежевика. Её ели до сыта и набирали в дорогу. Домой они добрались уже к осени. Радости не было предела! Мама сильно плакала, прижимаясь лбом и руками к стенам родного дома и говорила: "Запомни, сынок, дома и стены помогают. Это наша Родина. И милее ее нет ничего на всем белом свете. Только бы отец вернулся". Они вернулись, но дома нечего было ни есть, ни пить. Мама вставала рано утром и уходила в город в поисках пищи. Часто она с соседями уходила на окраину города в поля, где уже прошел сбор картофеля. Перекапывали это поле и находили остатки неубранного картофельного урожая. Мама возвращалась поздно, уставшая, с кровавыми мозолями на руках. Долго держала руки в воде, чтобы отмыть грязь. Потом смазывала ранки йодом и забинтовывала. Руки очень болели. Она поднимала руки вверх и так подолгу держала, пока не проходила боль.

Здоровье Анатолия Ивановича было слабым, он часто болел. Маме приходилось уходить на поиски пищи, а он больной, с температурой оставался один во всем доме. Тишина угнетала и пугала его. Однажды мама принесла домой много книг. Она научила Анатолия Ивановича читать. Теперь, когда он оставался дома один, книги были его первыми друзьями. Мама приносила книги снова и снова, и вскоре, у них образовалась большая библиотека, что радовало мальчика. Он так увлекся чтением, что успевал прочитать за год до 300 книг. В 1947 году Анатолий пошел в школу. Учился хорошо. Он был любознательным ребенком, да и увлечение чтением книг не прошло даром. Окончив 7 классов, Анатолий поступил в машиностроительный техникум, который успешно окончил в 1957 году, получив диплом слесаря-инструментальщика, слесаря широкого профиля. Учился он с желанием, поэтому в совершенстве знал все станки. Но еще обучаясь в техникуме, в 1956 году, поступил в аэроклуб. Он быстро научился летать на легких самолетах. И после окончания техникума начальник аэроклуба предложил ему поступать в летное училище. Анатолий согласился. Подал документы и стал проходить комиссию. Но врачи констатировали у него порок сердца. Пришлось поступление отложить на год. Анатолий начал усиленно заниматься спортом. Утренняя зарядка, бокс, футбол, спортивные соревнования, аэроклуб, сборы. Жизнь была насыщенной. В аэроклубе он лидировал. Теперь уже он садился вторым в кабину вместо инструктора. Через год он поступил в Армовирское летное училище на факультет летчиков истребителей перехватчиков, а в 1960 году успешно окончил его. Но в этом же году Н.С. Хрущев издал Постановление о ликвидации противовоздушной обороны страны и сотни выпускников летных училищ остались не у дел. Анатолий Иванович приезжает в Могилев и устраивается на Могилевский автомобильный завод. Отсюда был переведен в филиал Минского автомобильного завода в качестве начальника цеха, а затем в качестве главного инженера. Параллельно с

работой он поступил и обучался на заочном отделении в Белорусском политехническом институте на факультете машиностроения. С 1961 по 1967 год он успешно в свободное от работы время занимается парашютным спортом. У него более 800 прижков с парашютом. Он принимает участие в спортивных соревнованиях. В 1963 и в 1965 годах стал рекордсменом Мира и двухкратным чемпионом сборной Советского Союза по парашютному спорту. Жена и дочь всегда и во всем поддерживали его во всех начинаниях. Это давало силы на успех. В 1967 году Анатолий Иванович успешно оканчивает ВУЗ. В этом же году его приглашают на собеседование в Министерство автомобильной промышленности Белоруссии, а уже в мае 1968 года направляют на работу на Волжский автомобильный завод в качестве помощника технического директора ВАЗа - Башиджагяна Евгения Артуровича. Работали на износ. Поляков В.Н. сам работал без выходных и не нормированный рабочий день. И от своих подчиненных требовал того же. Такого темпа работы сердце Анатолия Ивановича не выдержало. Настал момент, когда скорая его увезла в кардиологию в прединфарктном состоянии. Чувствуя конец своей жизни, Анатолий Иванович позвонил своим друзьям летчикам, чтобы попрощаться. На другой день друзья прилетели и забрали его в Сокольники в Москву. Они достали ему лекарство "Инозия – Ф". Тогда это лекарство можно было достать с большим трудом и только для министерства. Анатолию Ивановичу вкололи 10 ампул, через 3 дня еще 10 ампул, через 3 дня еще 10 ампул. Как ему вливали это лекарство он, конечно же, не помнит. И согласие его никто не спрашивал. Через некоторое время он пришел в себя. Здоровье постепенно пошло на поправку. Анатолий Иванович выжил. За свою трудовую деятельность Карпезо Анатолий Иванович награжден медалями "Ветеран ВАЗа", "Ветеран Автомобильной промышленности". Имеет звания: "Почетный машиностроитель России". В силу специфики своей работы он побывал более чем в 50 странах мира. По его словам, самый красивый

город из того, что он видел – это Париж. Сейчас Анатолий Иванович на пенсии. Принимает самое активное участие в общественной жизни города.

Блохина Роза Петровна, бывшая узница лагеря для военнопленных в Германии в городе Лейпциг.

Роза Петровна Блохина (в девичестве Нестерчук) родилась 20 марта 1939 года в Винницкой области Калиновского района в селе Веселое. Её отец, Нестерчук Петр Герасимович, родился в 1910 году в селе Вахновка Липовецкого района Винницкой области. Мама, Нестерчук Татьяна Павловна, родилась в селе Старая Ерыкла Теряньгульского района Ульяновской области 5 января 1913 года. Вся их семья была угнана в Германию в июне 1942 года из села Вахновка.

Петр Герасимович, до войны окончив курсы комбайнера, работал в совхозе. В 1938 году во время уборочной компании его командировали в Ульяновскую область Кузоватовский совхоз по выращиванию свиней на помощь по уборке урожая. Там же работала и Татьяна Павловна. Они познакомились и поженились. После командировки Петр Герасимович увез свою молодую жену к себе домой в Винницкую область. Через год у них родилась дочь, которую называли Розой. Потом Петр Герасимович завербовался на завод "Межчермет" в городе Днепропетровске. Началась война. Немец приближался к Днепропетровску. Петра Герасимовича забрали на рытье окопов. Была страшная неразбериха. Татьяна Павловна с дочкой хотела уехать на родину в Ульяновскую область. Но выезд уже был запрещен. Уехать не было никакой возможности. Все составы шли только на Запад. Тогда Петр Герасимович решил увезти семью в село Вахновку. Была зима. И Петр Герасимович с Татьяной Павловной решили в Вахновку идти пешком. Маленькую Розу завернули в пуховое одеяло, привязали к санкам и двинулись в путь. С большим трудом семья добралась до родной деревни. Петр Герасимович в Вахновке работал мехавнизатором. Татьяна Павловна занималась хозяйством и воспитывала

маленькую Розу. Летом 1942 года немцы заняли Вахновку. Всех жителей села собрали у сельского совета, объявили им, что их отправят на работы, погрузили на повозки и обоз отправился на железнодорожную станцию. Людей отсекали человек по 50, загружали в вагоны и вагон закрывали. Стоял шум, крики. Матери плакали навзрыд, не отпуская от себя своих детей. А их заталкивали в вагоны не обращая внимания на слезы и мольбы. Люди цеплялись друг за друга, чтобы не расстаться и не потеряться в этой суматохе. Солдаты буквально отрывали их друг от друга и забрасывали в вагоны. Увидев ребенка на руках Татьяны Павловны, ее оттолкнули в сторону. Она стала кричать своему мужу, чтобы тот забрал ее с собой, иначе она здесь погибнет одна с ребенком в чужой для нее деревне. Тогда Петр Герасимович, высокий и здоровый, преодолевая протесты солдат, схватил Татьяну Павловну с ребенком и, буквально уволок ее в вагон, прикрыв их своим телом. Вагон набили битком. Так семья Нестерчук оказалась вместе в одном товарняке. Татьяна Павловна своим телом прикрывала ребенка, а Петр Герасимович своим телом прикрывал Татьяну Павловну. Они боялись, что у них в пути отберут ребенка. Ехали долго. Кормили пленных баландой. Состав пришел в город Лейпциг (Германия). На вокзале всех выгрузили и поместили в какое-то большое здание. Здесь было много пленных разных национальностей: русские, чехи, хорваты, поляки. Потом людей стали рассортировывать. Спали на нарах в три яруса. Пленных увозили утром на работу в крытых машинах, а вечером привозили. Каждое утро и вечером была переключка. Стояли на плацу перед зданием под дождем, при ветре, независимо от погодных условий. Потом всех распределили по баракам. Мама с отцом объединились. Мужчины работали на военном заводе. Изготавливали бомбы. Татьяну Павловну на общие работы не взяли из-за ребенка. Ребенок был всегда при ней. Ее работа заключалась в следующем: мытье полов, туалетов и других помещений. Через некоторое время немцы забрали Петра Герасимовича и

еще несколько мужчин и их больше никто не видел. Как потом выяснилось, их посадили в тюрьму при лагере города Лейпцига. Кто-то передал, что они нацарапали свое имя на стене одной из камер. Затем их отправили в Бухенвальд, посадили в блок №17 или №18 (Татьяна Павловна забыла). Больше о них не было никаких известий. Все уже знали, что те, кого поместили в Бухенвальд – это смертники. С Бухенвальда живыми не возвращаются. Татьяна Павловна до конца войны с маленькой Розой оставалась в этом лагере. Кормили в лагере всех баландой (травы, сваренная вперемешку с картофельными очистками). И еще Роза Петровна запомнила название того, чем их кормили: шпинат, брюква, кольраби. На ребенка тоже давали "пайку" – норму баланды. Роза Петровна помнит, как мама ставила перед ней обе чашки с баландой, и она ручонками выбирала оттуда что-то съедобное. А остатки доедала мама. В памяти маленькой Розы осталось еще слово "лушпайки" – очистки из картофеля. Их бросали заключенным повара. Но и это было в то время пропитание. Однажды был налет. Все побежали в укрытие, а маленькая Роза осталась сидеть на земле. Татьяну Павловну с утра угнали на какие-то работы вместе с другими женщинами. Роза оставалась в этот день одна без присмотра. В момент налета кто-то из взрослых схватил девочку за руку и толкнул в убежище. Она покатила как сноп, сшибая себе колени и локти. Когда налет закончился, девочку подобрали всю окровавленную. После этого случая Татьяну Павловну больше не отправляли из лагеря.

Маленькая Роза часто болела и поэтому Татьяну Павловну перевели на другую работу: мыть и производить уборку контор. Но она была рада, что ей разрешали брать ребенка с собой, а не оставлять его в бараках одного. Был и такой случай, который запомнился Розе Петровне. Татьяна Павловна прибирала в конторе, а немец стоял у дверей, держась за косяк. Маленькая Роза в это время взяла и покачала дверь, прищемив палец немцу. Он огрел резиновой плеткой со всей мужской силы Розу, которая

тут же упала, потеряв сознание. Маленькая Роза посинела, а изо рта пошла пена. Мать закричала и стала приводить ребенка в чувство. Минуты через три девочка задышала и пришла в сознание. , бросив работу, понесла ребенка в барак. Немец догнал ее и со всей силы ударил в ухо. У нее лопнула перепонка и потекла с уха кровь. Немец повернулся и ушел, а мама побежала с ребенком в барак. На другой день он принес и передал Татьяне Павловне сверток с гостинцами, сказав матери, что это для "кляйн киндер". Он часто приносил в свертке чего-нибудь вкусное съедобное и, когда Татьяна Павловна протирала столы, он указывал на ящик стола, куда ложил сверток и говорил: "киндер", а сам выходил из помещения. Татьяна Павловна молча забирала сверток и уносила его содержимое для дочери. Однажды был налет и объявили тревогу. Мама решила остаться в бараке. Бомба попадает в убежище. Кто там был завалило. Погибло очень много людей. В это время пошел сильный дождь. На месте убежища образовалась канава. Она стала заполняться дождевой водой. Но людей оттуда еще не вынесли. Вода стремительно стала окрашиваться в красный цвет. А в этой кровавой воде плавала чья-то шапка. Это было жутко. В бреду по ночам она вскакивала и кричала: "Мама, кровь, кровь!". В момент объявления тревоги вокруг все гудело, все в панике кричали, бежали, толкая друг друга. Это только усиливало головную боль Розы. Она обхватывала голову ручонками, уткнувшись лицом в пол, сжавшись в комочек. Мама подхватывала ее на руки и пыталась укрыть ее с головой, чтобы облегчить страдание ребенка. Но, когда тревога была ложной и все отменялось, наступало такое чувство радости, что все в этот раз останутся живы. Так прожили три с половиной года. Чехам, полякам, харватам, французам разрешалось переписываться с родными. Им иногда приходили посылки. Однажды в лагерь приползли трое обгорелых мужчин. Они рассказали: «Немцы стали в спешке покидать город. Охранники при Бухенвальде стали загонять заключенных в свои блоки.

Закрыли окна и двери. Немцы облили стены блоков бензином и подожгли, а сами уехали. Все заволокло дымом. Люди метались, не зная, что предпринять. Двери были закрыты. Все навалились на дверь. В это время завалилась горящая крыша и привалила почти всех. Кто смог выкарабкаться по горячей стене, обжигая руки, тот, возможно, спасся. На тех, кто выбрался из горящего блока, горела одежда, волосы. Но Бухенвальд был обнесен колючей проволокой. Просто так не выйдешь. У одного из спасшихся были кусачики. Он попытался перекусить кусачиками колючую проволоку. Сумел он это сделать только с третьей попытки. Потому что, спастись хотелось всем, кто был рядом и его за ноги оттаскивали от образовавшейся дыры». Обгорелые, все в ожогах до женского лагеря с Бухенвальда доползли только трое. Одного из них звали Николаем. Они и рассказали о том, что с ними там в Бухенвальде произошло. Женщины перевязывали их кровавые ожоги бинтами, которые делали из своих ночных рубашек, разрывая их на полосы. И вдруг – тишина. Одна из женщин вдруг закричала: "Люди! Так ведь это – Победа! Скоро придут наши!". Все выбежали во двор лагеря. Немцев уже нигде не было. Людей никто не охранял. Все кричали, плакали, смеялись, обнимали друг друга, целовали, пригали, как маленькие дети, ликовали! Ночью горели костры. Пленные сидели вокруг кастров, спать никто не ложился. Ждали наших. Нужно было где-то доставать еду. Тогда мужчин с мужского барака отправили в город. Они пришли через несколько часов с мешками еды. Рассказали, что город разрушен, магазины раскрыты, а продавцов нет. Все сбежали. Мужчины с лагеря набрали себе пропитания, сколько могли донести и вернулись в лагерь. Но наших солдат не встречали. На утро мужчины опять пошли в город. Опять пришли с провизией и принесли красивую куклу для Розы. Для девочки это было вершиной счастья. Она никогда не держала в руках такой красивой игрушки. Так прошло несколько дней. Это был конец мая. Вдруг появились американцы. Пленным объявили, что они все

свободны, что всех отвезут на границу с их родиной. Через некоторое время к лагерю были поданы большие фуры, сверху накрытые брезентом. В машинах вдоль каждой стены были прикреплены лавочки. Всех обеспечили питанием: конфеты и шоколад. Татьяне Павловне с маленькой Розой досталось целое ведро шоколада. В машине распространялся запах ванили. Маленькая Роза на всю оставшуюся жизнь запомнила этот аромат. Всех привезли на границу с Советским Союзом и велели выгружаться. Люди в форме разрешили Татьяне Павловне с Розой вернуться в село Вахновку сроком на год. Это был проверочный срок. Потом стали формировать группы по областям и отправлять на железнодорожную станцию. Людей отправляли пешком. На железнодорожной станции всех погрузили в вагоны и поезд тронулся. Ехали в вагонах-коровниках. Вагоны без окон. Но люди были рады, что возвращаются домой. Никто не был в обиде. По сравнению с тем, что они перенесли и пережили это были сущие пустяки. Таким образом Татьяна Павловна с Розой вернулись на Родину. До Вахновки добирались и на машинах, и на телегах, и пешком. Но дошли. Родные их встретили со слезами. Ночь не спали. Татьяна Павловна все рассказывала о жизни в плену, об исчезнувшем муже, о маленькой Розе. сборе была вся деревня. Розу все жалели и каждая женщина старалась ее погладить, поцеловать, прижать к груди. Каждая пыталась втиснуть в руки ребенка то яйцо, то кусочек сахара, то морковку, то варенную картошку. В деревне было голодно. Лето только начиналось. На другой день Татьяна Павловна пошла в сельский совет устраиваться на работу. Но ей в этом отказали, хотя в деревне всегда большая нехватка людей. Ей пришлось идти в другую деревню – Константиновку. Там её взяли разнорабочей. Работа была тяжелой. Приходилось косить, копать, копнить сено. Но это не пугало молодую женщину. Так она каждый день вставала засветло и ходила на работу за 12 километров в другую деревню. А поздно, уже ночью возвращалась с работы и, уставшая, замертво валилась с ног.

Через год Татьяне Павловне дали разрешение на выезд в Ульяновскую область. Их провожали всей деревней. "Домой" приехали весной, ближе к лету. Опять встречали всей деревней, но только уже в Ульяновской области. Опять мама всю ночь рассказывала о том, что им в Германии пришлось пережить. Слезы текли рекой. Розу все обнимали, гладили, жалели, старались угостить чем-нибудь вкусным. Татьяна Павловна пошла работать в совхоз. Её часто вызывали в КГБ, допрашивали, но она никому об этом не говорила. Только по ночам шепотом рассказывала своей маме. Роза все это слышала и сжималась в комочек. Её преследовал страх. Она все боялась, что их с мамой опять отправят в Германию. Ей сирого-настрога запретили с кем-либо даже заводить разговор о том, где они были, и что там делали. Поэтому девочка старалась буквально все стереть с памяти. Даже муж её не знал о том, что она с мамой была в Германии.

В 1946 году Роза Петровна пошла в школу в городе Сталинске Кемеровской области в Сибири, куда они с мамой переехали на постоянное место жительства. Училась девочка хорошо. Была любознательной, но очень серьезной. Война отложила свой отпечаток на жизни детей того времени. Они были взрослыми не по годам. Окончив школу, Роза Петровна поступила в институт на строительный факультет. Стала строителем. Вышла замуж. В 1965 году в семье Блохиных родился первенец – сын. Семья была счастлива. Летом 1966 года семья Блохиных приехала в гости к родственникам в село Васильевка Ставропольского района к тетке мужа. Здесь узнали о грандиозной стройке Волжского автомобильного завода. Город Ставрополь-на-Волге им понравился. Пленила своей красотой матушка Волга, Жигули, сосновый бор. Чем не сказка. Когда узнали о том, что здесь требуются рабочие руки, решение о переезде пришло само собой. И в 1967 году семья Блохиных переезжает в Тольятти. Муж работал водителем. Не все в жизни было гладко. В 1985 году умер муж. В 2002 году Роза Петровна похоронила младшую

дочь, которая заболела онкологическим заболеванием. В 2004 году ушла из жизни мама – Татьяна Павловна, с которой они столько горя хлебнули в плену в Германии. Словно частицу своей души тогда похоронила Роза Петровна. Они всегда были неразлучны. И понимали друг друга с полуслова. Татьяна Павловна всегда жила в семье дочери. Её старший сын женился. Семья у него крепкая, дружная. В семье сына родился первенец, которого назвали Александром, в честь погибшего деда по материнской линии. Внук, окончив кадетский корпус, женился. Сейчас учится в Пензенском высшем военном училище на факультете пожарников. Роза Петровна души в нем не чаёт. Он так похож на своего деда. Он всегда проявляет заботу о своей любимой и героической бабушке. Роза Петровна считает себя счастливой женщиной. Ведь она состоялась как жена, как мать, как руководитель. Она живет в дружной крепкой семье. Семьи сына и внука заботятся о ней и она им благодарна за это. Правда здоровье иногда подводит. Проблемы с ногами, с позвоночником. Она – инвалид второй группы. Но не сдаётся. Говорит, что оптимизм ещё есть.

У Розы Петровны много наград. Но самая дорогая для неё – медаль "Непокоренные". Она частенько снимает свой пиджак с наградами, погладит каждую награду, но взгляд останавливается на медали "Непокоренные". Она для Розы Петровны очень дорога.

Капустина Анна Петровна

Родилась 15 декабря 1933 года в селе Бобровка Сходского района Смоленской области. Семья была многодетной. Шестеро детей надо было каждый день накормить, одеть, обуть, обогреть. Всем эти занималась мама – Евдокия Егоровна Кузнецова. На ее плечах лежала забота о доме, хозяйстве, огороде. Она с детства приучала детей к труду. Старшие дети заботились о младших и помогали матери в хозяйстве в силу своих физических возможностей. Аня была вторым ребенком в семье. Отец, Кузнецов Петр Яковлевич, был офицером. Дома бывал редко.

Прошел финскую войну. В Великую Отечественную оказался на фронте с первых же дней. Сначала пришло известие, что он пропал без вести. А потом от него пришло письмо, что он находится в госпитале в городе Ташкенте. На этом связь с отцом была прервана и никто больше его не видел. Когда началась война, Ане шел седьмой год. В городе Рославле, деревне Александровке Смоленской области немцы устроили лагеря для военнопленных, куда помещали не только взятых в плен раненых солдат, но и мирных жителей. Деревня Бобровка, где проживала семья Кузнецовых полностью была разрушена. Семья Кузнецовых ютилась в такой же землянке, выкопанной наспех после того, как их дом был разрушен в ходе уличных боев. А 25 марта 1942 года немцы собрали всех жителей деревни и погнали в Александровский лагерь для военнопленных Смоленской области. Аня помнит, как маленькую сестру Катю привязали большим платком к спине мамы, а маленького больного братика Шурика несла бабушка. Так процессия из мирных жителей пешком следовала 25 километров до Александровки. Шли долго. Дети в изнеможении падали, а взрослые подхватывали их на руки, чтобы немцы не пристрелили. В этом лагере бесчинствовал тиф, поэтому на другой день детей и женщин отправили в город Рославль. А стариков и мужчин расстреляли. В Рославле всех, кто мог держать в руках лопаты, гоняли рыть окопы, разгребать завалы. Женщины маленьких детей брали с собой. Пока женщины работали, дети, что постарше, присматривали за малышами. Кормили всех баландой из брюквы. От такого питания дети стали пухнуть от голода. Много детей погибло. Здесь умер младший брат Ани – Шурик. Сколько они пробыли в Александровском лагере, Аня не помнит. Ее память возвращает к событиям, которые происходили в лагере для военнопленных в городе Бобруйске, куда их всех перегнали с Александровского лагеря. Белоруссия тогда уже была оккупированна. Население работало на немцев. Каждый день пленных гоняли на работы. На хуторах были большие усадьбы, где было много рогатого скота. За

ними нужен был уход. Многие трудились на полевых работах. Обработывали картофельные поля. Для рогатого скота косили, копнили сено. Подростки нянчили детей у бургомистров. Там, где шли бои, женщин и подростков впрягали в "волокуши" и эти волокуши протягивали по минным полям. Мины взрывались, унося жизни пленных. Когда наступали войска советской армии, мирных жителей немцы использовали в качестве загородительного щита. Впереди пускали женщин и подростков, а следом шли немецкие солдаты с оружием. Так шли немцы в атаку. Советские солдаты не могли стрелять в своих безоружных людей и пропускали немцев, а потом вдогонку начинался бой. Иногда по двое, трое детей сажали на танк и шли в атаку. Память Анны Петровны возвращает её в городок Жлобин. После "волокуш", оставшихся в живых женщин и подростков загнали в амбар. Человек пятьдесят. Хотели на рассвете сжечь. В полночь какие-то люди в маскировочных белых одеждах всех освободили и расквартировали по селам, по хуторам по несколько человек. Семью Кузнецовых поселили вместе на одном из хуторов. Мама и трое её дочерей: Аня и старшая сестра стали работать в колхозе под видом местных жителей. Мужчин в селе не было, все ушли на фронт. Женщины впрягались в плуг и обрабатывали поля. Тяжело пришлось. Победу они встречали на белорусском хуторе. Летом мама послала письмо в родную деревню. Из сельского совета пришел ответ, чтобы они возвращались домой. Мама показала это письмо председателю сельского совета белорусского хутора, на котором работала семья Кузнецовых. Но председатель – инвалид сказал, что там, в Смоленщине на родине люди мрут с голода. Уходить не советовал. Но мама настояла на своем. В одно солнечное утро семья Кузнецовых: мать, трое её дочерей, сестра, отправилась домой. Шли пешком. Ночевали в стогах сена. Вскоре крестная – сестра мамы, заболела. Через дня три она уже не смогла идти. А через день умерла. Похоронили её на каком-то белорусском хуторе. На утро семья опять

двинулась в путь. Продукты быстро заканчивались. Приходилось просить милостыню. Если проходили картофельные поля, то набирали себе столько, сколько могли донести. Конечно делали они это по ночам, чтобы не видели местные жители. В лесу питались ягодами, ежевикой. Её в белорусских лесах было очень много. Однажды, проходя одно белорусское село, мама подобрала котелок, из которого кормили собаку, чтобы в нем сварить картошки. Так хозяйка сильно ругалась. Пыталась натравить на путников собаку. Но та только гавкала на прохожих, но не кусала. Иногда приходилось проходить заминированные поля. Так шли след в след. Мама этому научила всех. Однажды, проходя одну белорусскую деревню, остановились в крайней хате. Все были истощены и измучены дорогой. Без сил все повалились в стог сена во дворе. Девочки тут же уснули. Хозяйка сильно ругалась. Хотела выпроводить, но, увидев спящих детей, смиростивилась. Натопила баню. Когда путники вошли в баню и стали купаться, хозяйка дома закрыла задвижку и придавила бревном входную дверь. Первой беду почуяла мама. Она поняла, что идет угар. Стала открывать дверь, но та не поддавалась. Потом все начали кричать и ломиться в дверь. Но тщетно. Потом мама сказала, что на дверь надо налегать всем разом. Так на четвертую попытку дверь не выдержала и выломалась. Вывалившись наружу, мама потеряла сознание. Кое-как одевшись, стали приводить в чувство маму. Где-то через час вернулась хозяйка дома. Она думала, что нас уже нет в живых. Но была очень удивлена, когда обнаружила всех живыми в своем доме. Стала просить прощения. И молила, чтобы не говорили про её проделки соседям. Оказывается её муж был полицаем. Она путникам дала на дорогу много продуктов, одежды и выпроводила, намекая на то, что в любое время на хутор могут нагрянуть полицаи, тогда уж точно беды не миновать.

В родное село путники добрались поздней осенью. Деревня вся была разрушена. Из родных уцелела только одна родная тетя. Нашли

свою землянку, в которой жили до угона в плен. Поселились. Но ведь у них не было никаких продуктов. Сельчане ничего не давали, потому что голодали сами. А работать выходили каждый день. Работали на трудодни. Также, как и в Белоруссии, по шесть человек впрягались в плуг. Седьмой за плугом. Пахали на себе. У кого были коровы или быки, им было легче. Иногда помогала с продуктами тетя. Зимой от голода начала опухать сестра Катя. Вскорости она умерла от голода. Аня научилась плести лапти. Потом эти лапти меняли на продукты. Когда Ане исполнилось 15 лет, её взяли работать в колхоз. Было очень трудно. Все руки были в кровавых мозолях. Пятки полопались. Из ран сочилась кровь. Боль была невероятной. Потом Аня устроилась на работу в Ново-Милятино на фанерно-штамповочный завод, это за 12 километров от деревни. Каждый день в пять часов утра уходила на работу и в восемь вечера возвращалась. Аня вернулась на работу в родной совхоз. Её назначили звеньевой. За ударную работу её делегировали на съезд колхозников в Смоленск. Двадцать два года подряд её избирали депутатом сельского Совета. В свои двадцать три года она вышла замуж. Через год в их семье родилась дочь, а через другой еще одна девочка. Теперь Аня уже стала не Кузнецовой, а Капустиной. Дети росли. Анна Петровна с мужем работали не покладая рук, чтобы дать образование дочерям. В восьмидесятые годы деревня пошла в упадок. Все сельчане стали разъезжаться по городам. Завод закрыли. Деревня стала разрушаться. Дом, который построила семья Капустиных, опустел. Дети, получив высшее образование, переехали в город. В 1973 году Капустины, бросив дом, переехали в Тольятти к старшей дочери. Сначала уехал отец. Проработав на ВАЗе 4 месяца, получил малосемейку. Потом уже забрал к себе жену. Через некоторое время они получили двухкомнатную квартиру. Так семья Капустиных оказалась в Тольятти. Глава семьи Капустиных работал в покрасочном цехе СКП ВАЗа, а Анна Петровна работала стрелком в охране завода. Здесь ей

приходилось работать на двух работах. У стрелков зарплата была маленькой. Дети оставались с бабушкой. Сейчас у Анны Петровны двое внуков и двое правнуков. Она уже на пенсии. Здоровье сильно подводит. Плохое зрение, да и ноги сильно болят. Она инвалид второй группы. Но держится. За ударную работу Анна Петровна награждена медалями: "Ветеран труда", "К 100-летию со дня рождения В.И.Ленина", знаками "Ударник социалистического соревнования 1979, 1980 гг", "Ударник 10-й пятилетки". А как бывшая узница лагеря для военнопленных, Анна Петровна награждена юбилейными медалями: "50 лет Победы над Германией", "60 лет Победы над Германией", 65- лет Победы над Германией". Сейчас Анна Петровна живет у своего старшего внука Димы. Дочери, получив высшее образование, одна работает учителем, другая экономистом. У каждой своя семья. Они все очень любят Анну Петровну. Заботятся о ней. Анна Петровна говорит: "Я счастливая мама и счастливая бабушка, а теперь уже, и пробабушка. Дай бог каждой женщине России такого женского счастья".

Карасева Анна Семеновна

Родилась 28 августа 1928 года в деревне Коровино Темкинского района Смоленской области. Ее мама – Прасковья Ивановна Балакирева 1893 года рождения – работала в колхозе. Отец, Балакирев Семен Кондратьевич, сначала работал в торговле, а затем был принят начальником пожарной охраны на льнозавод. Старший брат Анны Семеновны – Александр, окончив школу, в начале июня уехал в Ленинград поступать в ремесленное училище. С первых дней войны отец ушел на фронт. Семья была дружной. Жили не плохо. Была своя корова, овцы, куры, свиньи. Аня всегда помогала маме по хозяйству. Детей к труду приучали с детства. В школу Аня пошла с 8 лет. Когда началась война, Аня училась в 7 классе. В сентябре 1941 года немцы оккупировали деревню. Немцы заняли их дом. Хозяйка дома с дочерью вынуждена была ютиться в подвале. Однажды через деревню шли бойцы Красной Армии, попавшие в окружение, с

ними была санинструктор. Раненые, они пробивались с боями к своим частям. Анна Семеновна помнит, как ночью к ним во двор зашли наши солдаты. Их было человек десять. Офицеры были ранены. Им помогали продвигаться солдаты. Анна Семеновна помогала санинструктору оказывать медицинскую помощь лейтенанту. Бинтов не хватало. Анна Семеновна с мамой рвали на куски простыни и перебинтовывали лейтенанта. Иногда он терял сознание. Когда первая помощь была оказана, мама накормила гостей и собрала в вещмешок продуктов на дорогу. Набрав в фляжки воды, военные покинули их двор. На другой день село заняли немцы. Оставшихся жителей из деревни немцы вместе с полицаями вывозили сами в близлежащие деревни: Карпичево, Шашуры, Лядище, Севостьяново. Когда немцы пришли в дом Балакиревых, в сарае обнаружили раненого русского солдата. Он целую неделю прорывался из окружения. В дом приполз ночью. Анна Семеновна с мамой перевязали ему раны, накормили. Но в эту же ночь уйти он не успел. Был сильно слаб. А на утро его обнаружили немцы. Мама сказала, что не знает, как он оказался в их дворе. Видно, это в данной деревне был не первый случай. А сутками раньше ночью с самолета на деревню была выброшена с парашютами группа наших разведчиков, состоящая из пяти человек. Среди них была радистка. Девушке было лет 18. Она была неопикуемой красоты.

При падении у них вышла из строя рация. Ночью они зашли в дом Балакиревых. Распрашивали об обстановке. Мама и бабушка рассказали им все, что знали сами. Собрали им продуктов в мешок, девушку обули в валенки и разведчики ушли. Было только ясно, что они сами из Ленинграда. Они поселились в землянке в лесу рядом с деревней. Их выдал немцам староста-полицай. Немцы выловили их всех, когда те сидели у костра и сушили одежду. В этот же день семью Балакиревых: маму, бабушку и Аню немцы выселили и на повозке отправили за линию фронта. Разрешили взять мешок муки, картошки и кое-что из одежды. На повозке привезли их в село по

направлению к Клязьме. Полицаи поселили их в одну семью, где проживала женщина с ребенком. Ее муж был на фронте. Здесь уже помещалась еще одна семья: старые муж с женою и парень-инвалид лет пятнадцати. Здесь семья Балакиревых прожила до 1943 года. В феврале сорок третьего местное население стали отправлять в Германию. С деревни собрали всю молодежь, в том числе и Анну Семеновну, и этапом отправили в Рассолово, где располагался лагерь для военнопленных. При отправке всех разделили. Женщины составляли одну колонну, мужчины – другую. Колонна женщин, в которой находилась Анна Семеновна, остановилась в деревне Жолобово. Здесь всех поселили в бараке. На утро всех вооружили лопатами и заставили расчищать снег на дороге, по которой отступали немецкие солдаты. Кормили скудно. Утром стакан чая с кусочком хлеба, а на обед гороховая каша грам 150-200. Это был суточный рацион для пленных. Так расчищали снег до деревни Минино. Здесь все переночевали в каком-то сарае. Утром расчищали от снега дорогу до железнодорожной ленты. На железнодорожной станции уже стояли группами такие же девчата, как и Анна Семеновна. В одной из групп Анна Семеновна увидела своих двоюродных сестер Машу Киселеву и Нюру Азарову. Сестры объединились и уже не расставались. Всех пленных погрузили на товарный поезд. Через некоторое время поезд прибывает в Крым. Всех выгружают. Снова строятся в колонну и отправляются на разгрузку овощей. Здесь дали всем воды и овощей. Вода сразу была выпита, овощи съедены. Вечером всю колонну женщин опять погрузили в вагоны и отправили в Краснодарский край. Здесь всех женщин определили на работу в прачечную. 30 женщин, среди которых была и Анна Семеновна, вставали в 5 часов утра и целый день стирали, гладили и складывали в мешки немецкую военную одежду. Кормили баландой. Но если кто-то из женщин стоял на разгрузке хлеба, то в день получал буханку хлеба. Это было великое счастье. Через некоторое время их бригаду погрузили на машину и отправили в

Севастополь. Работа была та же. Стирали руками. Наконец мы приплыли в Румынию. Всех пленных выгрузили и маршем отправили в лагерь для военнопленных. Расселили по баракам. Женщин - в одних, мужчин – в других. Нас накормили баландой и чаем. Начали уборку в бараке, потом легли спать. На другой день часов в шесть утра женщин подняли по команде, погрузили в крытые грузовики и отправили. Ехали долго. Дорога проходила среди гор. Иногда останавливались и ждать приходилось с неделю. Иногда было и так: день ехали, неделю стояли. Приехали в Италию в город Болонья. Здесь всех женщин распределили по деревням. В деревне, где оказалась Анна Семеновна, стояла немецкая военная продовольственная часть. Но среди немцев были чехи, австрийцы, финны. Работа была разной: стирка, глажка (а гладить приходилось утюгами на угле), разгрузка, уборка. Кормили скудно, завтраком и обедом. На завтрак давали стакан чая и кусочек хлеба с маргарином. На обед давали гороховую кашу. Но итальянцы иногда пленных угощали грушами, персиками.. Здесь женщины находились до конца апреля 1945 года. В апреле началась страшная бомбежка. Бомбили американцы. Всех женщин посадили на крытые брезентом грузовики, при том по одному человеку в машину, и повезли на железнодорожную станцию. Здесь погрузили в таварняки, где уже размещались военнопленные: французы, поляки, чехи. Среди пленных были и русские. Поезд прибыл в город Рим. Всех выгрузили. Но люди сбились в одну кучку и никто никуда не двигался. Так простояли несколько минут. Появился начальник вокзала и сказал, что пленные могут идти куда хотят. Это был шок. Чужая страна. Чужие люди. Но потом один из пленных французов пояснил, что всем надо искать свое посольство. Русские у местных жителей выяснили, где располагается русское посольство, и направились туда. В посольстве пленных выслушали и стали по три человека расселять по домам в городе Риме до выяснения обстоятельств. Здесь пленные прожили с неделю. Потом собрали всех русских пленных и начали проводить медицинскую

комиссию. Когда закончился осмотр пленных, всем выдали справки и направили в порт. Здесь всех русских - тысячи полторы- погрузили на судно. Это были пленные женщины и мужчины, русские офицеры. Судно направилось в Одессу. По прибытию, в городе Одессе, на берег выходили по одному. У трапа сидел за столом военный. Он проверял имеющуюся справку, выданную в русском посольстве города Рима, досконально все записывал, выдавал документ на бесплатный проезд на любом транспорте и объяснял, что теперь пленный может ехать домой. Анна Семеновна добралась до железнодорожного вокзала, села в таворняк и поехала в Смоленск. Поезд двигался с остановками. Вот и ее родная станция Темкино. Дальше пять километров пешком. Домой она не шла, а бежала. Но деревни не было. Все было разрушено и сожжено немцами. Прибежала в свой двор. Во дворе стояла хибарка. Это мама построила сама. Она разбирала по бревнышку этот бункер и строила свое жилье. Мама Аню не узнала. Ведь ее забрали еще девчушкой. А сейчас ей было уже 17 лет. Но зато Аня сразу узнала маму. Да разве не узнаешь самого родного и близкого человека. Она бросилась на шею маме со слезами радости: "Мамочка, родная, это я. Как же ты меня не узнала?" Они долго стояли обнявшись, пока не выплакали все слезы горя и радости. А сколько мать пролила этих слез, считая свою дочь погибшей. А она, оказывается живая, да еще такая красавица. В эту ночь они не спали. Аня рассказывала маме и бабушке о своей жизни на чужбине. Когда рассказала все, мама воскликнула: "Господи, да сколько же тебе пришлось перенести? За что человеку такие мытарства?". Аня вернулась домой 9 июня 1945 года, а ее отец вернулся 15 июня. Он был ранен, контужен. Прошел всю войну от начала и до конца. Брал Берлин. Здесь и встретил Победу. Теперь семья была в сборе. Но не было еще брата, который должен был быть в Ленинграде. Но через некоторое время дошли вести, что брат погиб в осажденном Ленинграде в августе 1942 года. Похоронен на Пескаревском кладбище. Через день по прибытии Аня

пошла работать в бригаду по заготовке щепы-дранки для покрытия крыш. Отец работал на льнокомбинате. Аню туда не взяли, потому что была в плену. И в школу ее из-за этого не взяли. Но потом отец пошел в райисполком и только потом Ане разрешили учиться в школе. Окончив 7 классов, Аня пошла работать в швейную мастерскую швеей. После войны был сильный голод. Выручал огород. Отец приносил шерсть с завода, из которой пряли нить, вязали носки и продавали. На вырученные деньги покупали продукты. Жили впроголодь. Заболела и умерла бабушка, а в 1947 году умер отец. Видно ранение было тяжелым и организм не выдержал. Остались они вдвоем с мамой. Через некоторое время купили телочку. Когда она стала давать молоко, тут уж стало легче. В 1948 году Аня вышла замуж. Ее муж – Карасев Петр Николаевич, работал комбайнером-механизатором. А в 1949 году у них родилась дочь. Назвали ее Надеждой. В 1951 году родилась вторая дочь, Серафима, а вскоре и сын Александр. В 1960 году семья Карасевых переехала на постоянное место жительства в шахтерский городок Каменевский. Это между станцией Узловой и городом Новомосковским. Муж работал шахтером, а Анна Семеновна устроилась работать продавцом в буфет, который располагался в институте. Молодой семье дали квартиру. Но вскоре после этого умер муж Анны Семеновны. Тяжело ей было одной с тремя детьми в шахтерском городке. Все напоминало о муже. В этом же году семья Карасевых обменяла свою квартиру на жилье в городе Ставрополь-на-Волге. Здесь дети окончили школу. Дочери получили высшее образование. Старшая дочь работала заведующей производством в столовой, а Анна Семеновна здесь же работала заведующей складом. Младшая дочь работала старшим поваром. Дочери вышли замуж. У каждой из них образовалась своя семья. В 1983 году Анна Семеновна ушла на пенсию. Сейчас старшая дочь живет в Ташле. Младшая тоже на пенсии, но еще работает поваром в столовой. Сын по достижению 18 лет был призван в армию. Попал служить на Семиполатинский полигон. Видно здесь получил большую дозу

облучения. По возвращении с армии все время болел. Сначала выпали все зубы, потом выпали волосы. Умер в возрасте тридцати пяти лет. Сейчас у Анны Семеновны четверо внуков. Девочка и трое парней.

За ударную работу на производстве, Анна Семеновна награждена медалью "Ветеран труда", а так как она была в плену, награждена медалью "Малолетний узник" и пятью юбилейными медалями. О том, что бывшим малолетним узникам Германия выплачивает деньги, Анна Семеновна узнала от своей подруги. Когда пришла в военкомат и предъявила документы, ей сказали, что пока денег нет, надо ждать. Но все-таки ей эти деньги выплатили и на них она сделала ремонт в квартире.

Реброва Мария Петровна

Мария Петровна (в девичестве Кузнецова) родилась 15 декабря 1929 года в деревне Бобровка Вятского района Смоленской области. Мама, Кузнецова Евдокия Егоровна, работала в колхозе. Отец, Кузнецов Петр Яковлевич, работал бригадиром в колхозе. В школу Мария Петровна пошла с 8 лет. Но так как в деревне Бобровка своей школы не было, то все дети ходили за 3 километра в соседнюю деревню Телновня, где функционировала школа. В семье Кузнецовых было 4 детей. Началась финская война. Якова Егоровича забрали инструктором по обучению военному делу молодых бойцов. Это было в начале мая 1941 года. Их полигон располагался в лесу недалеко от города Юхнов Калужской области. А, когда началась Великая Отечественная война он первым ушел на фронт и больше его никто не видел. Видно там и погиб. Его жена осталась одна с 4 детьми. Она продала корову и на эти деньги сама нанимала рабочих и достраивала дом. Мария Петровна была старшей из детей. Мама рано утром уходила на работу, а все заботы по хозяйству ложились на плечи Маши. В деревне дети рано приучались к работе. Сызмальства умели готовить, стирать, ухаживать за скотом, птицей. Самое тяжелое было - приносить с леса дрова. Таскали на себе. В свои 12 лет Мария Петровна научилась плести лапти. Обучил ее этому искусству двоюродный брат

отца – дядя Степан. Так на всю семью Мария Петровна наплела лаптей. Да еще и на продажу хватило. На лапти выменивали продукты да одежду для детей.

25 сентября 1941 года в Бобровку пришли немцы. О том, что идут к деревне немцы стало известно дня за три до этого. Деревенские старики показали, как рыть окопы. И жители Бобровки заранее нарыли окопов. Когда в деревню пришли немцы, все сельчане попрятались в окопах. Настала непростая жизнь на оккупированной территории. Питались картошкой, которую мама с бабушкой по отцовской линии, спрятали под полом. В деревне организовали комендатуру. Пришла зима. Немцы были плохо одеты. В пилюльках, ветхих ботинках, шинели на них были тонкие. Так они отбирали у населения пуховые платки и ими покрывались сверху пилюль. Ноги тоже обматывали платками. Комендант приказал вязать для немцев теплые носки и рукавицы. Определил время сдачи продукции. В доме Марии Петровны проживало семеро немцев. Дети находились за печкой. Были случаи, когда немцы расстреливали маленьких детей за то, что они плакали. Эта весть тут же облетела всю деревню. В избах стояла гробовая тишина. Если разговаривали, то только шепотом. В январе 1941 года пришла очередная немецкая часть пехоты. Продвигались они на лошадях, мотоциклах. Стояли они в деревне с месяц. Людей со своего жилья выгнали. Все ютились в подвалах, да сараях. Потом стали отправлять людей в Германию. Отправили первую партию. Потом собрали оставшихся людей у сельсовета и погнали 25 километров до шоссе Москва-Варшава. С малыми детьми на руках шли старики, женщины, дети по колено в снегу. На Варшавском шоссе стоял Александровский лагерь для военнопленных. Это были колхозные хлева и конюшни обнесенные колючей проволокой, через который был пропущен ток. Лагерь охраняли вооруженные немецкие солдаты с дрессированными овчарками. Людей с Бобровки загнали в один из хлевов. По ночам были слышны взрывы. Это партизаны взрывали дома

с немцами. Немцы боялись партизан, как огня. На утро всех вывели и погнали по шоссе. Людей гнали как заградительный щит. Следом за ними шла колонна немцев. Шли километров десять. Иногда на дороге взрывалась мина. Погибали свои же мирные жители те, кто шел впереди. Погибших просто отбрасывали в кювет и колонна продвигалась дальше. Раненых тут же пристреливали. Проводив одну колонну людей, возвращали назад и отправляли с другой колонной. И так целый день. Пленных кормили баландой из брюквы. Многие простывали и заболевали. Так прошло два месяца. После этого пленных отправили в город Рославль Смоленской области, где располагался еще один лагерь для военнопленных. Здесь людей заставляли рыть окопы, расчищать с дороги снег. Люди копали окопы, а немцы сидели у костра и играли на губных гармошках. Работали весь световой день. В бараки приходили голодные, все мокрые от снега и уставшие. Дети засыпали на ходу, еще не добравшись до нар. Матерям приходилось приложить много усилий, чтобы разбудить уставшего ребенка и накормить баландой. Примерно через месяц всех подняли рано утром, часов в пять, погрузили на машины и отправили в город Бобруйск. Это уже была оккупированная Белоруссия. Разместили в лагере для военнопленных. Утром погнали копать окопы. Несколько человек отправили на расчистку снега. За городом заставили рыть ямы метров 50х50 и глубиной метра три. Таких ям накопили штук двадцать. Туда вывозили евреев, цыган и расстреливали. Через некоторое время всех жителей Бобровки расселили по селам. В каждом селе расселили по домам. В каждый дом человек по 50. Дома были добротными. В Белоруссии всем полицаям давали надел земли и лошадей для ведения хозяйства. Наделы земли были большими. Здесь уже каждый полицай (здесь их звали бауэрами) строил себе усадьбу. Поля засаживали картофелем и овощами. Урожай сдавали для немецких солдат. В каждой усадьбе работали вывезенные из России пленные люди. На каждой усадьбе работало по 5-6 семей. Сначала было

голодно. Люди ходили в соседние усадьбы просить милостыню. Работа была тяжелой. Сажали, боронили, пололи, поливали, собирали урожай, таскали урожай в мешках. Летом и по осени заготавливали сено: косили, сушили, возводили в скирды...

Но пришло время и наши войска прорвали фронт. Немцы согнали с округи всех русских, белорусов, в том числе и полицаев-бауэров и погнали в город Жлобино в лагерь для военнопленных. Распределили по баракам. Людей было тысячи. Есть не давали сутки. Утром всех погрузили по машинам: впереди сидели немецкие солдаты, а с края машины сажали по 3-4 семьи пленных и заставляли махать платками. Колонна отправилась в город Рогачев. А платками заставляли махать с той целью, чтобы наши не бомбили. Над колонной пролетали наши самолеты, но бомбить не стали. Приехали на берег Днепра. Здесь шли бои. В небе тоже шел бой. Люди попрятались кто где: в воронках, в кюветах, в близстоящих домах и сараях. Кругом бой, кананада, свистят пули и осколки разорвавшихся снарядов и бомб. Головы не поднять. Бой шел весь день. Немцы заставили нас идти впереди колонны немецких танков. Так шли часа три. Видели, как недалеко прошла наша разведка в маскировочных белых снаряжениях. Стемнело. Дошли до какой-то церкви. Пленных загнали в церковь и заперли. Было слышно, что рядом с церковью завязался бой. Земля дрожала от взрывов. Вдруг дверь в церковь открылась и на пороге появились советские солдаты. Один из них крикнул: "Слушайте меня внимательно! Мы знаем, что вы все пленные. Об этом нам рассказали партизаны. Вы должны знать, что наши взяли немцев в окружение. Сейчас здесь будут идти бои. Вы все должны покинуть эту территорию. Один из солдат проводит вас туда, где вы сможете благополучно вернуться домой". Один из солдат крикнул: "За мной! Но, след в след! Кругом все заминировано. Если кто-то отойдет от колонны, то может взорваться!". Махнув рукой, он пошел впереди. Все пленные след в след пошли за ним. Шли цепочкой. Всех

переправили по льду назад через Днепр. Шли почти по трупам и наших, и немцев. А бой не прекращался. На рассвете, уставшие остановились на привал. По пути, кто мог брали с собой каски убитых солдат, зачерпывали снег и пили с них воду растаявшего снега. После привала к пленным подъехали уже советские машины. Солдат сдал пленных из рук в руки пограничникам. Людей погрузили на машины и отвезли в белорусскую деревню. Там распределили по избам. Всех накормили. Но в этот же день умер брат Марии Петровны - Александр. Ему было 6 лет, а на следующий день умерла сестра Екатерина четырех лет. Они были сильно простужены. Да и целая ночь в пути пешком на морозе не прошла для них даром. Их похоронили там же в белорусской деревне. Председатель колхоза принес молока всем пленным. Прожили в этой деревне пленные месяца два. Хозяева избы, где расположилась семья Марии Петровны, кормила пленных хорошо. Кормили тем, что ели и сами, за одним столом. Когда наши войска освободили Белоруссию, разрешили домой в сельсовет написать письмо. С сельсовета Бобровки ответили, чтобы люди возвращались домой. Мама собрала семью в дорогу. Пошла к председателю колхоза поблагодарить за гостеприимство. Председатель стал отговаривать. Предлагал хотя бы на год остаться в их колхозе. Ведь уже пришла весна. Нужно сажать огороды. А ведь дома ничего нет. Но мама не согласилась. Сказала: "Как люди, так будем и мы. Бог даст – выживем". Тогда председатель на дорогу дал картофель столько, сколько унесли на себе: бабушка, мама, сестра и Мария Петровна. Пришли в город Рогачев на железнодорожную станцию. Сели в товарняк и поехали домой. По дороге ели сырую картошку. Больше есть было нечего. Ехали на открытой платформе. Наконец приехали на свою станцию. Это в 20 километрах от Бобровки. Сойдя с товарняка, пешком пошли домой. Пришли в деревню, а там все разрушено и сожжено. Всей семьей пошли в лес. Вырубили черенки, пришли домой и начали копать землянку. Стали и другие семьи возвращаться домой. Начали

копать огороды. Но через день в деревне появились саперы. Они предупредили, что есть в деревне участки, которые заминированны и туда ходить опасно. Минеры стали проверять все дворы. Находили мины и разминировали их. Но не все успевали сделать. 4 человека жителей Бобровки подорвались на минах в своих же огородах. Соседнюю деревню всю обнесли колючей проволокой, потому что там буквально через каждый шаг все было заминированно. А еще люди натыкались на трупы солдат, как советских, так и немецких. Наших солдат хоронили в братских могилах. Чтобы построить хоть какое-нибудь жилье, люди вынуждены были идти в лес, чтобы добыть бревна для строительства. Таскали все на себе. Но многие в лесу подрывались на минах. Колхозное поле женщины пахали на себе. Запрягались вместо лошадей. Посевное зерно носили с железнодорожной станции за 20 километров на себе, чтобы засеять колхозное поле. Носили на себе все: рожь, пшеницу, кукурузу, гречку. В 1947 году в колхоз пригнали два трактора. Тогда уже стало легче. Потом пригнали 10 монгольских диких коней. А они еще не обьежены. Пока их приучили к упряжке, пострадали много людей. Иногда уже запряженная лошадь переворачивала повозку. Приходилось перерезать стремяна, чтобы выволить животное. Вот так и выживали. Летом ходили в лес за грибами и ягодами. Сразу же на каждый огород наложило налог по 700 рублей с каждого двора. За работу в колхозе не платили ни рубля. Но за прогулы строго наказывали, вплоть до тюремного заключения. Одна женщина, чтобы ребенок не умер с голоду, взяла каску зерна колхозного. Ее за это посадили на 4 года. Ребенок остался сиротой. Его воспитывали всей деревней. Но погибнуть не дали. Так и жил он то в одной семье, то в другой, пока не вернулась через 4 года мать с заключения. Ее муж и старший сын погибли на фронте. Раньше с колхоза никуда не отпускали. Нужны были рабочие руки. Молодежь не могла поехать поступать в ВУЗ. Не разрешал председатель, просто не выдавал справку. Раньше ведь

паспартов у деревенских не было. Вместо паспорта с сельского совета выдавали справку. И эта справка служила в качестве паспорта. Но в 12 километрах от деревни был район, где функционировал фанерно-штамповочный завод. Туда набирали рабочих. От завода можно было поступить на курсы или в институт. Молодежь всех деревень Смоленской области стремилась попасть на этот завод. Потому что у предприятия было свое общежитие и тем, кто ударно работал давали направление для поступления в высшие учебные заведения. Знала про этот завод и Мария Петровна. В то время она дружила с дочкой председателя колхоза. Девчата сговорились поступить работать на завод. Уговорили председателя. Он ночью их отвез на завод, устроил на работу, определил на квартиру. Договорился с администрацией завода, чтобы те оплачивали за снятое для девчат жилье, да еще каждой выделил от колхоза по мешку картошки. Время то было голодное. Так началась трудовая деятельность молодых колхозниц на заводе. Работали в три смены. Работали ударно. За это их приняли в комсомол. По воскресеньям, в свой выходной приходилось организовывать субботники по уборке улиц района. Часто в строительном мусоре находили неразорвавшиеся снаряды. Это были страшные находки, которые могли рвануть в любую минуту. Иногда комсомольцы в выходные по просьбе администрации бесплатно разгружали вагоны. Работали на энтузиазме. На заводе изготавливались фанерно-штампованные бочки для транспортировки сгущенного молока, постного масла и других продуктов. Продукция завода требовалась во всех областях Родины. Поэтому отгрузка происходила в три смены. Рабочих рук не хватало и на помощь шли комсомольцы. Отработав смену, по просьбе начальства шли грузить и отправлять продукцию завода. Фотографии девчат поместили на доску почетать и вдохновляло. На заводе Мария Петровна проработала 25 лет, вплоть до 1972 года. В свои 21 год вышла замуж, а через две недели после свадьбы мужа забрали в армию. Попал он служить на флот. В то время на морфлоте моряки служили 5 лет. А Мария Петровна ждала с армии

своего мужа. Праздник в дом приносили письма мужа. А жила она тогда уже у свекрови. В 1956 году вернулся муж с армии. Через год после возвращения мужа родилась у них дочь. Муж устроился на тот же завод слесарем. Раньше декретных отпусков не давали. Выйдя из роддома молодая мама приступала к работе. Кормить маленького ребенка прибегала домой и опять возвращалась на работу. Когда дочери исполнилось два года, ее определили в детские ясли. Но, так как Мария Петровна была ударницей, ее послали на курсы повышения квалификации и перевели работать мастером. Рабочий день у нее был занят полностью. Работа, курсы, маленький ребенок. Да и от работы по дому ее никто не освобождал. Крутилась, как белка в колесе. Спать ложилась за полночь, когда все дела по дому были выполнены. Потом ее избрали депутатом областного совета Смоленской области. Общественная работа выполнялась только после основной работы или в воскресенье. Шесть лет ее избирали депутатом. Работала на износ. Мужа избрали секретарем комсомольской организации завода. Общественной работы хватало, только успевай. С мужем жили дружно. В общей сложности с мужем прожили 58 лет. Помогали друг другу. Вскоре в семье родился сын. Потом построили новый дом. В семидесятых годах узнали о строительстве ВАЗа. Написали в отдел кадров письмо и Ребровым с Волжского автозавода сразу пришел вызов. Сначала в 1972 году уехал муж. Его приняли в Прессовое производство. Проработав здесь 4 месяца, он получил малосемейку: 2 комнаты в квартире. Забрал семью. Так они оказались в Тольятти. Когда муж привел Марию Петровну в Прессовое производство, она испугалась шума и сказала, что никогда не пойдет работать в эту преисподнюю. Устроилась в Трест столовых на мойку посуды в МОУ школу №35. Через некоторое время ее направили учиться на повара. Окончив курсы, она перешла в МОУ школы №51 поваром. В это время семье дали квартиру в 5 квартале и Мария Петровна перешла работать поваром 5 разряда в школу №44, где и проработала 10 лет. Отсюда

и ушла на пенсию. А выйдя на пенсию, ее вскорости оповестили о том, что всем бывшим узникам Германия выплачивает деньги за их труд в неволе. Деньги эти ей выплатили все. Сейчас Мария Петровна живет у дочери. Два года тому назад она похоронила мужа и дочь забрала ее к себе. Да это и понятно. Ведь Марие Петровне уже 82 года. Здоровье не блещет. Нужно, чтобы возле пожилого человека постоянно были близкие. Иногда бывают такие моменты, что срочно нужно вызывать скорую помощь. Годы Великой Отечественной войны наложили свой отпечаток на здоровье этой женщины. Много пришлось испытать в своей жизни этой красивой русской женщине. Она была на волосок от смерти в годы Великой Отечественной войны. Но она выжила, выстояла, преодолев все невзгоды. Она состоялась как женщина, выйдя замуж и обретя семью. Состоялась как мать: родила и воспитала двоих детей. Дала им высшее образование. Состоялась как руководитель. Доказала своим трудом, что она достойный гражданин своей Родины. Ее избирали депутатом областного Совета Смоленской области. Все преграды в своей жизни она преодолевала благодаря своему стойкому характеру. Не унывала, не опускала руки.

Заключение

9 мая все прогрессивное человечество отмечает праздник - День Победы. Приходят в этот день в Парк Победы к обелиску и малолетние узники гестапо, концлагерей, лагерей для военнопленных, те, кто был вывезен насильно в рабство в Германию. Они постоят вмиесте со всеми, возложат цветы, смахнут непрошенную слезу и вспоминают о прошедшем, о своей боли, о том, что пришлось им пережить в этих концлагерях, гестапо, лагерях для военнопленных, об адском труде от зари до зари на плантациях и подворьях немецких бауэров. Они вспоминают о своем загубленном детстве. О том, как уже после войны, повзраслев, им приходилось еще перетерпеть то неприязненное отношение от своих же соотечественников. Да ведь не по своей же воле они оказались в этих

концлагерях, да за пределами своей Родины. Сейчас, 66 лет спустя после Великой нашей Победы, оглядываешься назад, обдумываешь все, что довелось этим людям увидеть и пережить в те грозные, те суровые вопросы, что же давало народу такую силу? Что ими двигало? Откуда они черпали эту силу? Как часто жгла обида за незаслуженные упреки. Но эти люди, как оловянные солдатики, стойко переносили все невзгоды. А силу эту они черпали в себе. Они с детства были так воспитаны. Эта сила была заложена в их характере с детства с молоком матери. Эти люди выжили, выстояли, вернулись домой. Огромными усилиями добились и получили образование. Создали свои семьи и живут всем смертям назло! Они стали полноправными гражданами нашей необъятной Родины только благодаря своему стойкому характеру. Благодаря своей силе воли. Вот с кого надо брать пример стремления к воле, к Победе, к жизни. И мы, молодое поколение, учимся у этих людей быть стойкими, упорными в достижениях своей цели

Библиографический список

1. Журнал «Знамя» №2,3 Градовский З. «Письмо потомкам»
2. Интервью у респондентов

Мелодия детства сада Воровского (по воспоминаниям Н.П. Савкиной)

Барбашина Ирина, Фирсова Дарья

учащиеся 10-«Б» класса МБУ СОШ №23

Научный руководитель В.В. Машкина

Введение

Музей Пальмиро Тольятти тесно сотрудничает с обществом ставропольчан. Многие интересные люди, жители Ставрополя на Волге, стали героями наших исследований. Практически со всеми нас, активистов

Музея, познакомила председатель общества Савкина Нина Петровна. Приводила их в Музей, рассказывала об их судьбе, интересных событиях в жизни, достижениях и успехах. Нина Петровна – очень активный человек, председатель ТОСа №8. Она часто приходит в школу, принимает участие в школьных мероприятиях, всегда готова помочь, поддержать, посоветовать. После презентации исследовательской работы о победном выпуске ставропольской школы Нина Петровна стала рассказывать о своих детских воспоминаниях. Мы поняли: перед нами героиня нового исследования.

Исторические события всегда оказывают влияние на людей. Яркие, неординарные люди часто сами влияют на ход истории. Нина Петровна оказалась человеком, который в полной мере ощутил на себе влияние истории, но не только. Она, поняв и приняв все изменения, произошедшие с родным городом, своей малой Родиной, пропустив их через свою судьбу, стала нести знания, информацию, память о родном городке новому, молодому поколению. Много лет она, лектор по краеведению, прочитала лекций (более 2,5 тысяч) для жителей и гостей города. Благодаря Нине Петровне мы открыли для себя маленький провинциальный городок Ставрополь на Волге заново и поняли, как нет в мире «неинтересных людей», так нет и неинтересных городов.

Цель исследования - раскрытие значения сада имени Воровского в социально-культурной жизни ставропольчан. **Актуальность** выбора данной темы исследования обусловлена тем, что в 2012 году исполняется 275 лет нашему городу, у нас есть возможность внести в историю новую информацию, которая пригодится людям, интересующимся историей родного города. **Задачи:** собрать информацию о саде имени Воровского; изучить и обобщить полученный материал. **Объект исследования** – воспоминания председателя общества ставропольчан Савкиной Нины Петровны. **Предмет исследования** – история сада имени Воровского в городе Ставрополе на Волге, как объект социально-культурной жизни города. **Исторический период** – 40-50-е годы XX столетия, период

советской власти, Великой Отечественной войны, строительства ГЭС и второго рождения города Ставрополя на Волге связанное с переносом на новое место.

Сад имени Воровского.

*Вешний сад Воровского
Аромат сиреневых аллей...*

И. Клапанов

Сад имени Воровского, как центральный парк города, в Ставрополе на Волге был открыт 19 июня 1941 года. Он просуществовал до 1954 года, когда город стали переносить на новое место. 13 лет - очень мало по историческим меркам. Юность – по мерке человеческой судьбы. Недаром именно о нем вспоминают нынешние ставропольчане в первую очередь, ведь их молодость приходилась как раз на это время. Радость встречи, горечь расставания, любовь, разочарования, танцы, свидания, развлечения – все это и есть сад имени Воровского в Ставрополе на Волге 40-50-х годов XX столетия. Сад существовал и до его открытия, он примыкал к дому богатого ставропольского купца И.Дудкина, но именно как городской парк культуры и отдыха с официальным статусом и именем – с июня 1941 года.

У нас возник вопрос: почему сад имени Воровского? Кто такой Воровский? Вот, что мы узнали.

Воровский Вацлав Вацлавович (15 (27) октября 1871 — 10 мая 1923) — российский революционер, публицист, литературный критик. Один из первых советских дипломатов. С 1921 года — полпред и торгпред в Италии. В 1922 году принимал участие в Генуэзской конференции. В 1923 году назначен в состав советской делегации на Лозаннской конференции и выехал в Лозанну (Швейцария). 10 мая был убит в ресторане отеля «Сесиль» в Лозанне бывшим белогвардейцем Морисом Конради. Дипломатические отношения между СССР и Швейцарией были разорваны. Похоронен на Красной площади в Москве в братской могиле. Сами ставропольчане не знают, кто такой Воровский, а может просто уже забыли, ведь тем, кто

помнит о саде, уже около 80-ти лет. Большой друг нашего музея ставропольчанин Третьяков Александр Григорьевич откликнулся на нашу просьбу описать сад Воровского.

С удивлением мы узнали о том, что там, помимо зрительного зала и танцплощадки, имелись и две спортивные площадки: для игры в футбол и волейбол. В центре – большая красивая клумба, которая радовала глаз целый танцевальный сезон. А вокруг – сирень, которая весной так буйно и пышно цвела, что осталась в памяти ставропольчан, как визитная карточка сада.

Интересно и то, что оркестра как такового не было, играли самодеятельные коллективы, кто в это время был в городе или просто, был свободен, из умеющих играть на музыкальных инструментах. Замечательно, что сохранились имена некоторых музыкантов. Духовым оркестром руководил «дядя Саша» - Александр Петрович Лазарев. В оркестре играли учащиеся средней школы: братья Мироновы, Романовы, Гордеевы, Кашаев, Гюнтер, Никитин, Полушкин, Кожуховский. На баяне играл Василий Петрович Князев. Он был слепой и его по очереди приводили в сад и провожали домой.

Мы узнали, что на эстраде ставились пьесы, например, непосредственно перед войной ученики драмкружка подготовили две одноактных пьесы: «Сердца четырех» Я. Ялунера и «Экстренная необходимость» Л. Ленча. Сад был сердцем и душой городка с конца весны, когда подсыхала земля, до середины осени, когда затяжные дожди размывали дорожки и спортивные площадки. По аллеям сада гуляли парочки и стайки молодых людей, отдыхали между танцами, общались. Ребята играли в футбол и волейбол, а девушки «болели» за своих кавалеров. В такие летние вечера ставропольчане слушали мелодии духового оркестра и город под них засыпал. Центральная часть сада и танцплощадка освещались до 22 часов, а после, до 23 часов – только калитка перед улицей Баныкина.

Неудивительно, что именно в саду Воровского собрались жители города на митинг, в день начала войны. Вот, что пишут очевидцы:

«22 июня Ставрополь на Волге просыпался. С Воложки тянул свежий слабый летний ветерок. Жигули покрылись туманной утренней дымкой. Одни рыбаки двинулись к Черному мысу, другие – на косу Калмыцкого острова.

Хозяйки заспешили на рынок, там уже появились ягоды.

На берегу Воложки грелись и загорали горожане – семьями и поодиночке. Беззаботно резвясь, брызгали водой друг на друга дети. Матери ласково смотрели на них. Далеко заплывала молодежь. И вдруг с обрыва старого городка раздался отчаянный крик: «Война!»

Без четверти двенадцать в репродукторах раздался металлический голос диктора: «Через несколько минут выступит заместитель председателя Совнаркома». Все замерли на улице около репродуктора – черной тарелки. В 12 часов прозвучала по радио весть о начале войны, а уже в 17 часов в парке Воровского собрались свыше трех тысяч ставропольчан. Митинг открыл секретарь райкома партии Александр Викторович Агафонов. Первым выступил Тарасов, участник гражданской войны, попросил записать его добровольцем. Участники боев с белофиннами – Полежаев, секретарь райкома ВЛКСМ Неутолимов, Солдаев заявили о вступлении в ряды Красной Армии. Учащаяся школы медсестер Першина от имени своих друзей, оканчивающих в этом году школу, просила записать их добровольцами».

После войны, когда стали возвращаться с военной службы ребята (а служили тогда и по семь лет!), сад вновь стал центром молодой жизни и смелых надежд. Очень интересно узнать, как одевались молодые люди того времени, когда шли в парк на танцы или в кино. Рассказывает Нина Петровна: «После войны жили очень бедно, не было ни одежды покупной, ни обуви. Платья, блузки, юбки шили сами из ситца, он быстро выгорал, изнашивался. Обувь – еще большая проблема, мало кто имел туфли, тапочки-парусинки, и то передавали по очереди. Мы не носили сережек, не было

украшений, косметики. А вот оптимизм, достоинство, гордость, желание и радость жить – это было!»

Самые популярные мелодии, которые часто исполнялись на танцевальных вечерах - «Рио-Рита», «Мандолина, гитара и бас», «Утомленное солнце» - не потеряли своей актуальности и сейчас. Они звучат в различных теле- и радио- передачах, кинофильмах. Помнят ставропольчане и одну из самых колоритных фигур сада Воровского – сторожа Кузьму.

Из интервью с учителем-ветераном школы №23, ставропольчанкой и выпускницей «победного выпуска» Мироновой Элеонорой Петровной: «Он был одноногий, но ходил на своем деревянном протезе быстро, обязанности свои исполнял очень строго, никого без билета в сад не пускал. Билет стоил недорого 20-30 копеек, но даже таких небольших денег не было. Многие рассказывают, как пытались пролезть через забор, и девушки и ребята, но Кузьма самым непостижимым образом оказывался у любой дыры в заборе или около любителя дармовщинки. Долго шумел, ругался, стыдил, уже и рядом никого нет, а он все песочит на все лады! Однажды мы вдвоем, три подружки, полезли через забор на танцы, конечно Кузьма оказался тут как тут! Пришлось лезть обратно и прыгать с высокого забора, Римма (Богомолова Римма Ивановна, одноклассница и коллега Элеоноры Петровны) приземлилась неудачно, подвернула ногу, кое-как до оврага добежали, спрятались там, а как стемнело – пошли домой. Римму почти на руках несли, целую неделю потом дома отлеживалась.

Вспоминает Элеонора Петровна, конечно и приятные моменты: «Мой муж Виктор и его брат играли в духовом оркестре, это было очень престижно, мне многие завидовали, что я встречаюсь с таким парнем!» Многие ставропольские семьи, если не все, образовывались после встреч в саду Воровского, который являлся центром культурной, спортивной и досуговой жизни ставропольчан. Видимо, поэтому много лет спустя, в 2007

году уже в Тольяттинском городском парке культуры и отдыха, в память о саде Воровского ставропольчанами была высажена сиреневая аллея.

Нам захотелось узнать, какие еще центры досуга были в Ставрополе? В самом городе кинотеатр «Буревестник», стадион «Энергия», в дачном поселке - курзал, еще зал в санатории «Лесное». Вот, пожалуй, и все места культуры и отдыха Ставрополя на Волге. Слушая рассказы и читая воспоминания ставропольчан о любимом саде Воровского, мы задумались, а о чем мы будем рассказывать своим внукам и правнукам? В нашем современном городе нет недостатка в местах отдыха и развлечений, но сохранится ли такое трепетное отношение у нас к «Парк-хаусу» или к «Аэрохоллу», например?..

Биография Савкиной Нины Петровны

На всех этапах нашей исследовательской работы нам помогала Савкина Нина Петровна, она устраивала встречи со ставропольчанами, организовывала интервью и чаепития. Коренная ставропольчанка, она родилась 12 июня 1938 года в селе Ставрополе на Волге в семье учителя. Закончила 7 классов НСШ, поступила в Ставропольское педучилище, а закончила Куйбышевское (в связи с переносом города). Затем окончила Куйбышевский пединститут по специальности – история. В народном образовании проработала 38 лет. Шестнадцатый год работает председателем ТОС №8 на общественных началах. Имеет награды: медаль «Ветеран труда», медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения», 2 медали «Славься Отечество», нагрудный знак Госкомитета РФ по статистике «За активное участие во Всероссийской переписи населения 2002 года», почетный знак мэра «За заслуги перед городским округом Тольятти», нагрудный знак участнику городского конкурса «Женщина – руководитель года - леди BOSS». В 1999 году «Общественный фонд Тольятти» вручил Диплом победителя III конкурса грантов. В 2003 году – мэрия наградила Дипломом за участие в конкурсе «Женщина – руководитель года». Союз женщин Самарской области вручил Диплом победителю в номинации

«Женщина – руководитель общественной организации». Дума г.о.Тольятти – Почетный диплом за плодотворную работу с населением, большой вклад в развитие ТОСов. В 2005 году стала лауреатом конкурса «За подвижничество» в Санкт-Петербурге.

Рабочий стаж - 38 лет, работала учителем, заместителем директора по воспитательной работе, 1979 -1983 гг. директором музея боевой и трудовой славы в школе №10 на общественных началах. С 1957 года и по настоящее время занимается краеведением. Является автором книги «Ставропольчане», готовит к изданию вторую книгу, соавтор книги «Дошкольное образование в Тольятти» (страницы истории).

Нина Петровна - председатель общества ставропольчан, созданного в 1987 году к 250-летию города Ставрополя-Тольятти, в этом же году она создала лекторскую группу, которая читает лекции в школах и колледжах города по истории родного края. С 2000 года в группу влились лекторы – ветераны комсомола КГС. За 24 года прочитано более 2,5 тысяч лекций.

Ставропольчане помогали создавать комнаты, музеи, уголки в школах №1,10, 13, 17, 18, 19, 23, во Дворце Молодежи. В музей «Наследие» было передано более 5000 экспонатов, а также в краеведческий музей и музей градостроительства. Лично Нина Петровна передала более 200 экспонатов. Создан уникальный альбом о затопленном Ставрополе. С 1999 года на Баныкинском кладбище проходит ритуал перезахоронения останков ставропольчан со старого ставропольского кладбища. В память о саде имени Воровского в городском парке в 2007 году высажена сиреневая аллея. Ставропольчанами проводятся акции-праздники улиц: Ставропольской, Советской, Ушакова, Баныкина, Жилина, Ленинградской, Гидростроевской, а также встречи ставропольчан, посвященные дню рождения и именинам Ставрополя-Тольятти. Совместно с библиотекой Татищева проводятся Татищевские чтения, литературные и музыкальные гостиные.

Фотографии из семейного архива Савкиной Нины Петровны, урожденной Калининой, являются иллюстрацией почти к каждому этапу

истории Ставрополя-Тольятти, начиная с 30-х годов XX столетия и по сегодняшний день.

На одной из семейных фотографий Калининых от 1927 года, выпускной класс и Нина с подругой в саду Воровского - 1952 год, а вот первая прогулка по Куйбышевскому водохранилищу в 1957 году, под водой – место, где был родной город. Интерес представляет характеристика пионерки Нины Калининой, написанная чернилами от руки на тетрадном листке в косую линейку.

Нина Петровна – самое крепкое звено в цепочке, соединяющей Ставрополь и Тольятти. Она помнит родной город до переноса на новое место и любит заново построенный. Но самое главное, она несет все свои знания, воспоминания в широкие массы. Мы тоже хотим стать таким звеном, чтобы связь времен осталась, чтобы не забыли тольяттинцы маленький провинциальный городок, давший начало, старт, большому индустриальному центру. Современный Тольятти – самый крупный город России, не являющийся столицей субъекта федерации.

Заключение

Благодаря Савкиной Нине Петровне и ставропольчанам мы узнали о саде имени Воровского, любимом месте отдыха жителей города. Столько лет уже нет этого сада, а в памяти многих сердец еще слышна мелодия духового оркестра под руководством Лазарева Александра Петровича (дяди Саши) и цветущая сирень призывно манит в ставропольскую Весну.

Данная работа – это продолжение предыдущих исследований, которые мы проводили в течение нескольких лет: о победном выпуске, о строительстве ГЭС, о Ставрополе в годы Великой Отечественной войны. Мы выбрали и изучили материал о значимом социально-культурном объекте города Ставрополя на Волге саде имени Воровского. Нам, молодым тольяттинцам тоже очень бы хотелось иметь в своей юности такой важный и значимый культурный объект, как сад имени Воровского, чтобы пронести воспоминания о нем и своей молодости через всю жизнь, чтобы было, что

рассказать своим детям и внукам. Пусть это будет не духовой оркестр и цветущая сирень, но обязательно, какой-то символ юности, чистоты и надежд.

Тем более удивительно, что на фоне нехватки культурно-исторических центров в городе, у нас пропадают те старинные здания и сооружения, которые представляют исторический интерес. Последним таким объектом стала водонапорная башня на улице Жилина. Но это вопрос уже к городским властям.

Библиографический список

1. Горяинова Ж.Н. Сборник поисково-исследовательских работ «Моя малая родина - Тольятти» -2008, Тольятти, 2008, 196с.
2. Казакова В.А. Ставрополь на Волге и его окрестности в воспоминаниях и документах. Тольятти, 2004, 268 с.
3. Прокофьева Е.Ю. История Ставрополя-Тольятти. Тольятти, ТГУ, 2010,164 с.
4. Савкина Н.П. Ставропольчане. Очерки - воспоминания. Тольятти, 2007, 84с.
5. <http://www.tltnews.ru>
6. Сайт Тольяттинского государственного университета.
[http:// www.tltsu.ru/](http://www.tltsu.ru/)
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
8. Архивные материалы семьи Савкиной Н.П.
9. Архивные материалы Музея Пальмиро Тольятти

Судьба семьи в истории города

(жизнь и судьба российского немца Шёнбергера А.И. И его семьи)

Бабарыкина Александра

учащаяся 10 «А» класса МБУ СОШ №43

Введение

«... если им сейчас не дать себя почувствовать немцами, хотя и русскими, они через одно-два поколения вообще исчезнут. Исчезнет яркая и много сделавшая прослойка жителей России.»

Борис Викторович Раушенбах

Россия — многонациональная страна. Каждый народ имеет свою историю и обычаи. Кто-то родился на этой земле и считает её своей малой родиной, а кто-то нашёл в ней пристанище, и для него Россия, как родная.

Общественные деятели, историки, политики и обыватели по-разному воспринимают сегодня немцев России. Лидеры большинства общественных организаций считают, что российские немцы — это один из государствообразующих народов России. Но так было не всегда. Существует проблема практического отношения русских к немцам и Германии, которая проявляется в целом ряде действий на государственном уровне и в повседневной жизни. Даже сегодня, когда бывший Советский Союз покинули около 2,5 миллионов немцев и их семей, в России ещё живёт, по последней переписи около 600 тысяч российских немцев, и они занимают по численности 14 место. На протяжении многих столетий немцы, избрав Россию своей родиной, были активными строителями российского государства.

Побывав в ноябре месяце в Центре немецкой культуры в Тольятти, я заинтересовалась судьбой русских немцев, начала искать сведения о них в книгах, Интернете. Несомненно я нашла их там, но мне пришлось столкнуться с проблемой. Я поняла, что книги и интернет не способны открыть всю истину об этих людях.

Мне захотелось встретиться с русскими немцами, которые пережили в годы суровых испытаний. К счастью оказалось, что среди нас есть такой человек. Его зовут Шёнбергер Александр Иванович. Это очень интересный, сильный духом, богатый жизненным опытом человек, который многое сделал для своего Отечества и нашего города. Меня впечатлило всё, что с ним происходило. Поэтому я решила посвятить свою научно-исследовательскую работу этому человеку.

Цель моей работы заключается в том, чтобы на примере жизненного пути Шёнбергера и его семьи раскрыть роль российских немцев в судьбе нашего Отечества. На мой взгляд эта тема в наши дни очень **актуальна**, потому что многие люди не осознают или отказываются осознавать, что не только русские, но и немцы сыграли важную роль в истории России. Ещё нельзя забывать, что 2012 год — год 70летия трудармии, а в 2011 году ВАЗу, у истоков которого стоял А.И. Шенбергер, исполнилось 45 лет.

Для написания работы я собираюсь руководствоваться несколькими методами исследования, обусловленными моей целью и задачами. Буду изучать историческую литературу, обобщать и систематизировать полученные знания, проведу беседу с ветераном труда и трудармейцем Александром Ивановичем и его женой, возьму у них интервью. Я надеюсь, что это исследование поможет моим ровесникам, всем, кто интересуется историей, культурой, народами нашей страны восполнить недостаток информации, удовлетворить свою жажду знаний.

Именно на долю российских немцев выпали самые длинные и тяжкие испытания во время и по окончании второй мировой войны. Они едва ли не единственный народ в России, который до конца не реабилитирован. Они лишились большей части мест своего традиционного расселения. Их интересы ущемлялись во всех сферах повседневной жизни. Но они не сдавались! Не покидали они своего пристанища, своей малой Родины.

Детство

29 января 1997 год. Александру Ивановичу на тот момент было 70 лет. В этот день он решил восстанавливать в памяти своё прошлое, начал записывать его в дневники. На данный момент у него 5 дневников с его биографией. А ещё Александр Иванович имеет самое главное и дорогое в своей жизни, у него очень большая семья. У Александра Ивановича 3 сына: Иван, Александр, Николай; дочь Зина, а также 9 внуков и 5 правнуков. И Александра Ивановича удивляет то, что ни один из перечисленных не интересуется прошлым своей семьи, прошлым своих родителей. Со слов Александра Ивановича: «Их не интересует откуда их мать, отец, были ли у них родители, и кем они были, не говоря уже о том, что у них были дедушки и бабушки, прадедушки и прабабушки.» Александр Шенбергер считает, что это, мягко говоря, кощунство, и он хотел попробовать своими воспоминаниями воспроизвести хотя бы то, что он помнит. Он надеется на то, что, возможно, его прапраправнуки и прапраправнучки будут знать своё прошлое.

Родился Шенбергер Александр Иванович 19 июля 1926 года (по документам 18 июля) в семье крестьян-середняков, немецкой семье, в республике немцев Поволжья.

Отец его Шенбергер Иван Антонович 1904 года рождения женился на его матери в 18 лет, и Александр Иванович был у них вторым ребёнком. Иван Антонович окончил 5 классов сельской школы и этого было достаточно, чтобы завершить учёбу. Иван Антонович был вторым мужем Шенбергер Паулины Антоновны, матери Александра Шенбергера. У Паулины Антоновны родилось 8 детей от него, но все умерли, живым остался только Александр Иванович.

Раннее детство Александр Иванович помнит отрывками. Помнит, как примерно в 1930-1931 годах у них кроме трёх лошадей и пяти коров был ещё верблюд светло серой масти. Помнит, как весной 1931 года фотографировались они всей семьёй и как он стоит между колен у своего дедушки. В 1932 году отца Александра Ивановича обвинили в краже 2

мешков овса, и его арестовали. Из-за этого в 1933 году семья Александра Ивановича переехала в город Энгельс. В 1937 году по результатам учёбы Александру Ивановичу выделили бесплатную путёвку в пионерлагерь. Это наиболее яркое воспоминание, которое осталось у него в памяти. Пионер лагерь находился на берегу Волги, у села Шумейка. Для Александра Ивановича, мальчика из простой сельской семьи, конечно распорядок дня, уход и кормление в лагере, конечно было диковинкой и невиданным богатством. Ранней весной 1940 года в школе, где учился Саша Шенбергер, была организована медицинская проверка школьников. Среди медперсонала была девочка с большими голубыми глазами. Она записывала основные даты проверяемых школьников. Эта девочка Александру ещё тогда понравилась. Позже он её видел в регистратуре больницы. В будущем эта девочка стала его женой. Зовут её Шенбергер Мария Петровна. Родилась она 25 ноября 1925 года в селе Мариенталь Саратовской области. Ещё до войны судьба не раз сводила их вместе , и каждый раз скромность Марии Петровны отдавалась Александру Ивановичу теплом.

В 1941 году Александр Иванович мечтал закончить 10 классов и поступить в медицинский институт. Ему очень хотелось стать военным хирургом-врачом. Весной 1941 года начали активно призывать молодёжь 20-го, 21-го и 22-го годов в армию, причём ликвидировались все льготы, которые давались на завершение учебного года в учебных заведениях. И даже Александр Иванович, которому тогда было уже 15 лет, чувствовал через взрослых напряжённость обстановки в стране.

22 июня 1941 года в воскресенье приехал из правления колхоза мужчина и сообщил, что на СССР напала Германия и что началась война. Но семья Александра Ивановича продолжала работать. 28 июня утром Сашу Шенбергера разбудила плачущая мама и сообщила, что фашисты взяли какие-то города недалеко от них и что из-за страха предательства всех немцев выселяют, им нужно уезжать. Они отправились в Сибирь. Семье Александра Ивановича приходилось много раз переезжать. Ехали они через

Среднюю Азию, через города: Уральск, Алма-Ата, Талды-Курган, Семипалатинск. Так добрались они до села Даниловка-Сталино Алтайского края.

В конце декабря призвали в военкомат всех взрослых, начиная с 1890-1924 годы рождения, и кто был признан годным, был мобилизован в Трудовую армию. Это был страшный удар для матери Александра Ивановича и для всех женщин. 18 января все взрослые мужчины под метлу были -отправлены в Кулунду. В Кулунде они пробыли неделю, оттуда их отправили в Купыно, там они пробыли ещё две недели. После этого их погрузили в вагоны и через две недели их разгрузили в г. Ивдель Свердловской области. Оттуда большая часть не вернулась, особенно те, кому было больше 30-ти лет. Там и погиб от голода отец Александра Ивановича 13 марта 1943 года. Прошёл январь, февраль, и почти весь март 1942 года. Александра Ивановича и ещё человек 5 потребовали в военкомат. Там они прошли медицинскую комиссию и всех, включая Александра Ивановича, независимо от того, что всем ещё не исполнилось 16 лет, призвали в трудовую армию.

Таким образом, уже в детские годы Александру Ивановичу пришлось столкнуться с жестокой несправедливостью государства по отношению к русским немцам. В чём виноваты были русские немцы? Чем они заслужили такие трудности? Ничем. Беда внезапно обрушилась на страну, и всё, что только оставалось русским немцам, так это быть сильными и стараться пережить сложности.

Трудовая армия

Лето 1941 года стало роковым, как для страны, так и для жителей республики немцев Поволжья. Не успели осознать, что началось самое страшное для человечества — война, как последовал указ правительства о выселении в Сибирь. Он прозвучал как приговор для немецкого народа.

«Это было очень страшное сообщение, сказали, что будут выселять» - вспоминала Мария Петровна. Приехало много военных. Переселение

началось в сентябре 1941 года. Папа наш был шофёр, отвозил всех соседей и свою семью до станции сам. В дорогу можно было взять с собой мешок муки, мешок пшена и сухарей. Срочно резали мелкий скот, птицу, запасаясь в дорогу мясом. Надеялись, что война скоро кончится, через месяц, и мы вернёмся на Волгу.

Вплоть до 1947 года жили мечтой о возвращении, вспоминая последние часы отъезда. Колхоз был очень богатым, стадо большое, согнали бедных коров в одно место. Они ревут: молока много, а доить некому. Бедные животные так и остались без присмотра» - на глазах Марии Петровны выступили слёзы.

Со станции Нахой через Среднюю Азию жителей села Мариенталь вывезли на Алтай в Кулунду. На место прибыли в октябре 1941 года. Встретили переселенцев хорошо, выделили жильё, обеспечили работой. Правда, разбросали по разным городам Родненского района, Алтайского края.

В январе 1942 года в труд-армию призывали мужское население. Александра Ивановича направили в Ульяновск, в возрасте неполных 16ти лет. Объект был очень важным, приказано было построить дорогу за шесть месяцев. Дорога Ульяновск — Сызрань была сдана за четыре месяца. Мальчишек-подростков «щадил за молодость» - продолжает воспоминания Александр Иванович — работать не давали, мы пять месяцев ходили полуголодные. Отправили домой. Осенью 1942 года повторно мобилизовали в труд-армию на шахту в город Челябинск.

Но в труд-армию призывали не только мужчин, но и девушек, женщин-немок. Марию Петровну призывали в ноябре 1942 года в Михайловск Алтайского края на содовый завод. До сих пор она считает, что им повезло: «Жили в клубе, охраны не было, выдавали зарплату. На всех были заведены трудовые книжки, разрешали переписку с родственниками, имелись выходные и праздничные дни. Работали грузчицами. Сода кусковая от 8 до 10кг. Нормы большие. Особенно тяжело было зимой в 30-40 градусные

морозы, отламывали эти куски, сода та растёт в озерах. Получали паёк 800 грамм хлеба, а ещё полагался за выработку спирт, который мы обменивали на продукты» Это удивительно! Соды растёт в озёрах! Но гримаса судьбы заключалась в том, что годы в трудовой армии не вошли Марии Петровне в трудовой стаж. На этом содовом заводе работала мать Александра Ивановича, которая была тоже из трудовой армии». Там-то и познакомились Паулина Антоновна и Мария Петровна. В это время Александр Иванович был в Челябинске, но позже, в 1945 году, тоже перебрался работать на содовый завод. Там и свела его судьба с Марией Петровной. В 1947 году они поженились.

Вот какое страшное и тяжёлое время пришлось пережить Александру Ивановичу и Марии Петровне. Чтобы выжить, приходилось много работать, тех, кто не работал, не кормили. Работать приходилось в «30-40 градусные морозы» в невыносимых условиях. В сердцах немцев жила надежда, что они в ближайшее время смогут вернуться на родину. Но тогда это было мечтой, которую они смогли осуществить спустя много лет, пройдя через все испытания жизни.

Рождение семьи. 64 года вместе по жизни.

«И всё-таки в главном, большом, серьёзном,

Мы шли, не колеблясь, мы прямо шли,

И в лихолетье свинцово-грозном

Мы на экзамене самом сложном не провалились, не подвели.»

Э. Асадов

По воспоминаниям Александра Ивановича послевоенное время было даже более тяжёлым в моральном плане. Некоторые вернувшиеся фронтовики старались всю злобу перенести на русских немцев. Надежды на возвращение на Волгу рухнули. Впереди всех ждала спец-комендатура. Этих двух молодых людей отличала целеустремлённость, жажда познания и жизнестойкость.

Александр Иванович успешно окончил вечернюю школу, сдал вступительные экзамены в техникум, но ему почему-то в приёме отказали. Настойчиво стремясь к знаниям, он поступил в Рубцовский машиностроительный институт. Видя способного студента, преподаватели немцы говорили: «Учись и сделай так, чтобы ты уехал и учился дальше».

После окончания ВУЗа Александр Иванович начал трудиться на Алтайском тракторном заводе. Молодым Шенбергерам до всего было дело. Когда в 1953 прозвучал призыв к молодёжи «Даёшь Целину!», Мария Петровна тут же откликнулась, участвовала в освоении целинных земель Алтая, за что Награждена правительством медалью «За освоение целины» в 1957 году. А дома у них подрастали дети: Иван, Зинаида, Александр, Николай. Помогала с ними управляться мама Александра Ивановича, прожившая с ними вместе 16 лет.

В 1969 году вернулись на Волгу! Мечта молодости сбылась! Шенбергер Александр получил вызов от самого В.Н. Полякова на строительство ВАЗа. Уже позже в 80-е годы в исторической летописи завода напишут: «...Кажется, не будь этих людей — Тарасова, Полякова, Башинджагяна, Фаршатова, Снегирёва, Николаева, Шенбергера...и завода бы не было.» Завод — это особое детище Александра Ивановича. Он помнит всё до мелочей, как стоял у истоков заводской газеты «Волжский автостроитель» в 1969 году, как поднимал автоагрегатный завод в Скопино. В январе 74-го Александр Иванович был назначен начальником управления АвтоВАЗа. Ему пришлось заниматься СААЗом уже по долгу службы. А позднее, на одном из совещаний первый директор ВАЗа Виктор Николаевич Поляков даже упрекнул руководство АвтоВАЗа: «Мне кажется, вы недооцениваете сделанное в Скопине. Во всей вазовской системе ни одно подразделение за три года не поднимало производство и производительность в 10 раз».

В январе 1974 года Александр Иванович возглавил центральное производственное управление, став третьим по счёту. До него там были Р. Д. Кислюк и О. Г. Обловацкий. Руководящий, оперативный состав ЦПУ

занимался расшитием, ликвидацией узких мест, заторов, различных аварийных, внештатных ситуаций. В работе главной целью Александра Ивановича было не допустить остановки главного конвейера. Требования к руководящему персоналу ЦПУ были очень высокие.

В Александре Ивановиче было хорошо развито чувство личной ответственности. Этого он требовал и от других. Для такой ответственной работы подходили только настоящие патриоты ЦПУ, специалисты очень высокой и редкой квалификации, на которых держался и держится ВАЗ.

Завод можно сказать — основной стержень семьи во 2ой половине XX века. Все четверо детей трудились и продолжают трудиться на ВАЗе, в производствах: МСП, Вычислительном Центре, транспортном управлении. Свою жизнь с заводом связали и внуки. Их у Шенбергера девять. Особо одарённые — женская половина большой семьи. Дочь Зина и две внучки окончили школу с золотой медалью, а институты с отличием. Все дети Александра Ивановича имеют высшее техническое и экономическое образование, чем родители очень гордятся и за это ценят своих детей.

В 1981 году Александр Иванович стал лауреатом Государственной премии за строительство и управление заводом. Он награждён четырьмя орденами: «Октябрьской революции», «Трудового красного знамени», «За трудовую доблесть», «За трудовое отличие». В год 45летию завода руководство ВАЗа наградило первопроходца Шенбергера А.И. Серебряной медалью специального выпуска.

Наша очередная встреча с супругами Шенбергер состоялась в декабре 2011 года. Надо отметить, что здоровье Александра Ивановича с последней нашей встречи стало намного лучше. Его волнует сегодня всё: судьба российских немцев, завода, которому отдана часть жизни, образ жизни и мыслей внуков, молодого поколения XXI века. Он с удовольствием слушает их, старается вникнуть в суть проблем. Александр Иванович много читает, внимательно изучает последние документы по обустройству немецкой республики в России. Он имеет свою точку зрения, считая, что возвращение

русских немцев в Саратовскую область сразу после войны в 1945-1946 годах, было бы правильным и оправданным актом Советского государства.

Листаем старый семейный альбом. Сколько из него можно почерпнуть. Это славная летопись ни одного поколения семьи Шенбергеров. Все фото аккуратно подписаны, листаешь страницы и переходишь из века в век. Мы попытались выяснить, что же для Шенбергеров «Моя малая Родина?» Где она? Задумались:

- Мария Петровна: «Не знаю даже, что сказать, скорее всего Саратовская область. Хоть и забылось пережитое, свидетелями чему были, но из памяти не выкинешь»
- Александр Иванович: «Считаю, что и Тольятти, а особенно ВАЗ — это и есть малая Родина, да и Волга. Мы к ней стали ближе;

На сегодняшний день лишь один российский народ до сих пор не реабилитирован полностью — это немцы. У них нет ни своей территории (малой Родины), ни государственности, и вообще ничего своего: ни школ, ни вузов, ни библиотек, ни музеев.

Александр Иванович по своему характеру оптимист, идеалист. Перебирая в памяти все вехи своей жизни, он ни на что не сетует. Считает прожитое и сделанное им всё верным, достойным и правильным. Заканчивая нашу встречу, Мария Петровна сказала: «Немцы — крепкий народ, поэтому никогда и нигде не давали себя в обиду», а Александр Иванович добавил: «Главное жить, не унывая, ставить цели и добиваться их осуществления. А то сегодня много и красиво говорят, но не умеют работать».

Заключение

Одно, не всегда даже сказанное прямо, есть в подтексте каждой немецкой судьбы — это моя страна. Всё пережитое зло, всё добро, помогавшее жить и выжить, всё это было с Александром Ивановичем на этой земле. И этого не выкинешь, не зачеркнёшь. Всё это их малая Родина. Выполняя работу, я пришла к следующим выводам:

- нельзя считать единичным случаем события, происходящие с

Александром Ивановичем. Почти в каждой судьбе — раскулачен, выслан, трудармия, репрессии, унижающая возможность «выбраться в люди». Каждый русский немец сталкивался с этим.

- в СССР не легко было быть немцем. Они были, как пасынки родины. С самого детства они сталкивались с несправедливостью, их насильно выселяли, им приходилось много работать, чтобы доказать, что они «дети своего Отечества».
- благодаря Волжскому автомобильному заводу наш город знает вся страна. А.И. Шенбергер многое сделал для становления завода. Воля, жизнелюбие, ум, характер помогли Александру Ивановичу и другим русским немцам выжить и доказать, что и они достойные уважения, что не только русские, но и они могут принести пользу своей стране, своей малой Родине.

Осип Мандельштам написал: «Но я люблю эту милую землю, потому что другой не видал». Может в этих словах заключается объяснение верности российских немцев своей неласковой Родине? И в этом, но не всё объяснение. Здесь их надежда, без которой нигде не будет жизни и судьбы.

Источники

1. Дневник Александра Ивановича Шенбергера
2. А.И. Шенбергер «Воспоминания», 1997
3. «ВАЗ: Страницы России. Воспоминания и факты», Ред. А. Шаврин, 1993
4. журнал «Культура немцев России», Ред. В.А. Ауман, 2008
5. журнал «Жизнь национальностей», Ред. Х. Боков, 1996
6. «Русские немцы. Кто они?»//http://ataman78a.ucoz.ru/news/russkie_nemcy_kto_oni/2011-05-13-273;
7. «Трудармия»// http://newasp.omskreg.ru/alt_nem/tarmy.html

Подвиг матери

Путинцева Ольга, Соколов Никита

учащиеся 6 «В» класса МБУ школы №32

Научный руководитель Л.И. Саханова – Кузнецова

Введение

Наш город Тольятти большой и красивый. Строили его люди, приехавшие сюда со всех концов нашей необъятной Родины. Строился автомобильный завод, а вместе с ним разрастался и Автозаводский район. Тогда это была всесоюзная комсомольская стройка. Люди по одиночке и семьями ехали сюда за романтикой. Ведь такой город строился впервые. Построили и пустили в эксплуатацию завод. Разросся город. В семьях, что когда -то приехали сюда и жили в палатках, уже выросли дети и внуки. Старики любят творением своих рук – заводом и городом – и уже правнуков приводят за руку в школу. Душа радуется.

Но есть в Тольятти такие семьи, в которых скорбь поселилась навсегда. Одна из них – семья Клиповых. В семье Галины Ивановны и Петра Егоровича скорбь поселилась 4 июля 1985 года, когда погиб их единственный сын Александр. Погиб в Афганистане при исполнении своего воинского долга.

Проблема исследования: В наше время представители молодого поколения не обладают полной информацией о событиях минувших дней, происходивших в «горячих точках планеты», о героизме и мужестве молодых ребят, погибших при исполнении своего «интернационального долга». **Актуальность.** В нашей школе в 2007 году открылся музей «Память». Он посвящен военным городом Тольятти, погибшим в горячих точках. Следует сказать, что в Афганистане погибло 37 наших тольяттинцев, в Чеченской республике погибли 52 человека, в других горячих точках погибли 6 человек. Но мало кто из горожан знает об этом. Авторы исследования считают, что о жизни и подвигах погибших в горячих точках тольяттинцев должны знать все граждане нашего города, особенно

молодежь. **Объект исследования:** семья Клиповых, жизнь и подвиг Александра Клипова. **Предмет исследования:** история появления в музее «Память» военной фуражки Александра Клипова. **Цель:** увековечение памяти военнослужащих города Тольятти, погибших в горячих точках, в том числе и Александра Клипова. **Задачи:** организовать встречи с родителями Клипова Александра; найти информацию о жизни и подвиге Александра Клипова, погибшего в Афганистане при исполнении воинского долга, информацию о семье Клиповых; пополнить фонды школьного музея «Память» экспонатами и материалами; обобщить и систематизировать полученный материал.

В результате поиска информации было выявлено, что опубликованных источников о жизни и подвиге А.Смирнова в г.о.Тольятти существует всего четыре. Это книги: «Помяни их, земля родная» Вадим Бичиков. Москва РИФ «РОЙ» 1995г.; «Выполняя воинский долг». Мэрия г.о.Тольятти. Тольятти 1999 г.; - «Книга памяти жителей Самарской области, погибших в военных локальных конфликтах, т 1 Самара 2004 г.; -«Хранить вечно» книга памяти военнослужащих, погибших на чеченской войне в 1994-1996гг. Самара 1999г.; в них вошли сведения о тольяттинцах, погибших в горячих точках. Однако в этих книгах имеется информация далеко не обо всех погибших. А также не полные сведения о семьях. Накопление материала в музее «Память» осуществлялось путем получения информации из статей местных СМИ («Городские ведомости», «Площадь свободы», «Честь имею», «Тольяттинское обозрение», «Вечерок», «Тольятти сегодня», «Миллион Плюс»; при встречах с родителями погибших, их сослуживцами, друзьями, знакомыми, родственниками; путем сотрудничества с общественными организациями (городской общественной организацией родителей, дети которых погибли в Чеченской республике; Тольяттинским городским отделением Самарской областной общественной организации инвалидов и ветеранов Российского союза ветеранов Афганистана; воинской частью 02977 (ныне расформирована); школой боевых искусств «Союз»).

Гипотеза исследования: используемые методы помогут изучить и систематизировать информацию об отважных людях, их героических подвигах при исполнении воинского долга в военных действиях в горячих точках, пополнить фонды школьного музея «Память», расширить свои знания.

Страница истории

Советско – афганские отношения имеют давнюю историю. Полное освобождение Афганистана от английской зависимости было провозглашено в феврале 1919 года, а уже 27 марта этого же года правительство РСФСР первым в мире официально признало государственный суверенитет страны. 10 июня того же года между РСФСР и Афганистаном были установлены равноправные дипломатические отношения.

Советская республика, несмотря на собственные трудности, хозяйственную разруху, безвозмездно предоставила Афганистану 1 миллион рублей золотом, 5 тысяч винтовок и несколько самолетов. В феврале 1921 года между РСФСР и Афганистаном был заключен договор о дружбе. В его подготовке непосредственное участие принимал В.И.Ленин, придававший важное значение проблеме обеспечения безопасности южных границ РСФСР. Весной 1924 года советское правительство по просьбе афганского руководства вновь безвозмездно предоставило самолеты и стрелковое оружие в связи с возникновением напряженности на индо – афганской границе. В последующем, в течение 1925 – 1926 г.г., в военно – учебных заведениях Ташкента прошла подготовку первая группа афганских военнослужащих. С помощью Советского Союза в 1924 – 1927 годах в Афганистане были построены линии связи Кушка – Герат – Кандагар – Кабул и Кабул – Мазари – Шариф, хлопкоочистительный завод и электростанция в Герате.

В 1931 году между СССР и Афганистаном был заключен договор о нейтралитете и взаимном ненападении. Этим договором, в частности, предусматривался отказ от поддержки любых групп, враждебно настроенных

по отношению к другому государству. Афганистан строго выполнил это обязательство, препятствуя деятельности басмачей против Советского Союза со своей территории, что сыграло положительную роль в окончательной ликвидации басмачества в советских республиках Средней Азии.

С подписанием в 1954 году первого долгосрочного соглашения о технико – экономическом сотрудничестве Советский Союз стал оказывать систематическое содействие развитию афганской экономики. В 1955 году было заключено советско – афганское соглашение о транзитных перевозках, которое открыло перед Афганистаном возможность использовать территорию Советского Союза для беспошлинного провоза своих товаров в третьи страны.

В то же время было достигнуто соглашение о военном сотрудничестве, согласно которому с 1956 года Афганистану предоставлялись в кредит и на льготных условиях вооружение и военное имущество, оказывалось техническое содействие в строительстве военных объектов, подготовки национальных кадров на месте и в ВУЗах Министерства обороны СССР. В 1972 году по просьбе афганской стороны в Афганистан были командированы советские военные консультанты и специалисты (до 100 человек).

Апрельские события 1978 года положили начало новому этапу в развитии советско – афганских отношений, особенно в военной области. В мае 1978 года было заключено межправительственное соглашение о советских военных советниках и специалистах в вооруженных силах Афганистана, которое изменило их статус, численность и задачи. В декабре того же года в Москве между Советским Союзом и Афганистаном был заключен договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве.

В последующем, ссылаясь на этот договор, афганское руководство неоднократно обращалось к советскому правительству с просьбами о вводе войск на территорию своей страны. Позднее, в декабре 1979 года, договор станет для руководства Советского Союза основанием при принятии решения о направлении своих войск в Афганистан.

Принимая такое решение, политическое руководство СССР считало, что советские войска будут выполнять только охранные функции, освободив от них афганские части. Однако, эти надежды не оправдались. Советские войска вскоре после их ввода оказались втянутыми в боевые действия и с различной степенью напряженности вели их в течение десяти лет.

Подобную миссию над флагом интернационализма советские войска выполняли за пределами Советского Союза не впервые. За годы, прошедшие после Октябрьской революции, советские добровольцы, части и соединения решали боевые и другие задачи в Монголии, Египте, Сирии, на Кубе. Однако самым продолжительным было применение советских войск в Республике Афганистан (РА).

Боевая деятельность ограниченного контингента советских войск (ОСКВ) в РА протекала в сложных условиях, что обуславливалось социально – политическими, физико – географическими, национально – этническими и религиозными особенностями страны. Необычным был и противник – отряды и группы, которые уклонялись от прямого столкновения с войсками, вели главным образом, диверсионную и террористическую деятельность. Советские войска в Афганистане действовали только совместно с афганскими частями и только по просьбе руководства РА или по согласованию с ним.

Опыт боевых действий в РА в силу его специфического характера не может быть распространен на широкомасштабные действия. Однако в тактическом плане, при подготовке взводов, рот, батальонов и полков для действий в особых условиях обстановки и местности он может быть с успехом использован. 15 февраля 1989 года завершилась деятельная миссия ограниченного контингента советских войск по оказанию военной помощи РА. Вопреки многим предсказаниям о скорой военной победе сил оппозиции после ухода советских частей этого не произошло. Длительное время правительственные войска самостоятельно довольно успешно противодействовали оппозиции, не позволяя свергнуть существующий

режим вооруженным путем. Последние обстоятельства говорят о том, что условия и жертвы советских офицеров и солдат не пропали даром. Свою задачу они выполнили.

Клипов Александр Петрович

Клипов Александр Петрович старший сержант, командир разведывательного отделения принимал участие в боевых действиях на территории Демократической Республики Афганистан с мая 1984 года по 4 июля 1985 г.

Родился Александр 30 апреля 1965 года в Челябинске, а вырастил его город Тольятти. Саша рос крепким, волевым напористым парнем. Он был просто сильным человеком, но силой своей никого не убеждал – убеждал словом и личным примером. Любил поспорить, умел прислушиваться и всегда жил с открытой душой. Видно за эти человеческие качества его молодежь школы №44 избрала секретарем школьной комсомольской организации. Саша увлекался спортом. Был хорошим спортсменом. Его интересовали почти все виды спорта, но особое предпочтение он отдавал волейболу гимнастике и борьбе. После школы поступил в профессиональное училище №36, где получил профессию слесаря-инструментальщика. После училища пошел работать на Волжский автомобильный завод в цех №77\1 производства технического оснащения. Еще поступая в училище, он рассчитывал, что окончит его с красным дипломом и сможет свободно попасть в институт. Надежный, умный волевой и честный парень мечтал стать радиоинженером. Он ездил в Ленинград, но в институт не поступил, а по возвращении сказал, что туда поступил тот, кого даже и на экзамене не было. Саша увлекался гимнастикой, волейболом, но дольше всего он занимался борьбой «самбо», ходил на тренировки во Дворец спорта. Часто выступал на соревнованиях, за что был отмечен 26 грамотами. Друзья и тренер его уговаривали поступать на учебу в Самарский авиационный институт – он учился хорошо, но Саша никого не слушал. Не суждено было сбыться его мечтам. Помешала война в Афганистане. Осенью, 21 октября

1983 года вместе со своим призывом он ушел в армию. Ему предлагали служить в России, но он выбрал Афганистан, и сам написал заявление. Его направили в учебный полк, где он стал одним из лучших. Там у него была возможность – остаться. Лучших военнослужащих оставляли в «учебках» инструкторами. Но он не остался. Ушел служить в Афганистан.

Здесь состоялось его отделение. Служба была связана с риском для жизни, но домой он об этом ничего не писал. Не хотел беспокоить мать. А ее он любил больше всего на свете. В одном из самых прославленных соединений контингента стал младший сержант Клипов Александр командиром отделения разведывательной роты. Своих солдат воспитывал собственным примером. Непререкаемым авторитетом пользовался Саша в своей роте. Его и здесь избрали комсоргом за задорный и неунывающий характер. Он был первым заводилой, за что его и любили все: и солдаты, и офицеры.

Из боевой характеристики на сержанта Клипова Александра Петровича, командира отделения разведывательной роты войсковой части полевая почта 82969, 1965 года рождения, русского, образование среднеспециальное, члена ВЛКСМ: «За время прохождения службы во втором взводе разведывательной роты войсковой части 82869 с апреля 1984 года по июль 1985 года, сержант Клипов А.П. зарекомендовал себя грамотным, дисциплинированным младшим командиром. Инициативен и трудолюбив. Умело работал с личным составом. Требователен к себе и подчиненным. Пользовался у командиров и сослуживцев заслуженным авторитетом. Выполняя интернациональный долг в ДРА, он умело руководил подчиненными в ходе боевых действий. Быстро ориентировался в ходе боя и личным примером мобилизовал своих подчиненных на смелые и решительные действия, успешное выполнение боевой задачи.

4 июля 1985 года при ведении боевых действий в районе центрального Баглана роте была поставлена боевая задача совместно с органами безопасности ДРА обезвредить и уничтожить бандформирование

мятежников, находившееся в кишлаке Махаджар. Сержант Клипов был старшим дозора. При входе в кишлак он неожиданно увидел возле себя душманов, скрытно занимавших выгодную для себя позицию. Быстро сориентировавшись, сержант Клипов вместе со своими товарищами открыл огонь по мятежникам, чтобы не допустить внезапного нападения на основные силы роты, вышедшей на хорошо обстреливаемый участок. Во время неравного боя с превосходящими силами мятежников сержант Клипов погиб, до конца выполнив свой интернациональный долг...»

По долгу службы ему приходилось бывать в Баграме, Чарикаре, Самангане, Тахаре, Кундузе, Кунаре и в сплошь заминированном Панджшере. Каждый день на волоске от смерти. На Пянджшере за Алмазной долиной было такое место – Долина смерти. Ее он тоже прошел. За проявленную храбрость в боевых действиях Александр был награжден медалью «За отвагу». Но дома об этом ничего не знали. В одном из писем он напишет: «У меня сейчас в голове одна мысль – про розовые очки детства. Вчера я сделал вывод, что, к моему, наверное, счастью, мои очки еще целы, лишь только потускнели. И все-таки, не хочется взрослеть, хочу опять в девятый класс. Только здесь, в армии, тем более в Афганистане, начинаешь по-настоящему любить гражданскую жизнь и жизнь вообще». Он строил много планов на будущее: к одному другу съездить и со всеми чаю попить, к другому другу на свадьбу попасть, и всем призывом посетить могилу третьего друга в Молдавии. И, конечно, поступить в институт. Столько запланировал на послевоенное время, что не мог представить, как все это успеет сделать. Из письма Александра Клипова домой от 27 февраля 1985 года: *«Привет из Кундуза! Здравствуйте, дорогие Мамочка и Отец! Получил вчера от вас письмо. Сегодня стою дежурным по роте. Деньги я получил. Большое спасибо. А получили ли вы мои фотографии? Завтра еще вышлю. Посылаю вам письмо своего начальства. Что касается дембеля, то у нас в полку есть ребята, которые переслуживают по 4-5 месяцев. Но нашей роты это пока не касалось. У нас уходят все вместе в один день. А*

институт, про который я говорил – это институт киномехаников. После него я могу работать оператором на киносъемках или инженером по приборам. Сожалею, что отец болеет радикулитом, а ты, мама, гриппом. Радикулит, конечно, сложнее. Еще раз мама, поздравляю тебя с 8 марта и желаю самого, самого хорошего. Привет Тимке. До свидания. Пишите. 27.02.1985г.»

Но военная жизнь шла своим чередом. Были боевые операции, были и легкие ранения в голову и более тяжелые с госпитализацией. Из комсомольской характеристики Клипова А.П.: *«Товарищ Клипов А.П. за время пребывания в комсомольской организации разведывательной роты с апреля 1984 года по июль 1985 года показал себя грамотным, дисциплинированным комсомольцем. Трудолюбив. Требователен к себе и своим товарищам. Вверенное вооружение и боевую технику знает, умело применяет их в боевой обстановке. Активно участвует в комсомольской и общественной жизни роты. Является агитатором взвода. Во время выполнения боевых заданий по уничтожению бандформирований проявлял мужество, стойкость и отвагу. Пользовался заслуженным деловым авторитетом у своих товарищей».*

Смерть ждала его в районе центрального Баглана. Это произошло, когда до приказа о демобилизации оставалось всего 84 дня. 4 июля 1985 года в районе центрального Баглана командиром разведроты капитаном Платоненко было получено боевое задание - уничтожить банду в кишлаке Махаджар. Разведрота отправилась на задание. А в кишлаке ожидала засада. Бой был жестким и коротким. Рота успела отойти. Но сержант Клипов погиб от снайперской пули, она ударила его в сердце. Первыми погибают те, кто идет первым. А Саша вел за собой роту.

На похоронах Александра было четверо его боевых друзей. А как то уже после похорон приезжал к родителям, а вернее к Саше, парень из Самары. Его с группой солдат, Саша с товарищами спасли от смерти, когда последние, находясь в засаде и переговариваясь по радиосвязи, случайно

услышали о том, что наши солдаты попали в окружение. Но, к сожалению, они уже не встретились.

Из письма командования части: «Уважаемая Галина Ивановна и Петр Егорович, пишет вам командование и личный состав разведывательной роты, в которой проходил службу ваш бывший ученик Клипов Александр Петрович. Выражая Вам глубокую признательность, за тот огромный вклад, внесенный Вами в воспитание Александра, мы, его боевые товарищи, с уверенностью говорим, что это был настоящий советский человек. Здесь, на территории Афганистана, в экстремальных условиях, проявляются подлинные черты каждого из нас. В наших сердцах Саша останется примером человека горячо любившего свою великую Родину, беззаветно преданного своему воинскому и интернациональному долгу. Мы будем перед ним всегда в долгу, потому что в самые трудные минуты во время выполнения боевых задач Александр был впереди. Он шел на боевые задания старшим разведдозора, днем и ночью, всегда и везде, презирая смерть и опасность. Мы обязаны ему своей жизнью, потому что он самый первый из нас встречал душманские пули, ведь от его действий зависело не только выполнение боевых заданий, но и судьба многих тех, кто шел сзади, в боевых порядках. В одном из тяжелых боев за перевал он получил осколочные ранения, но не ушел с поля боя, а выполнил задачу до конца. Саша всегда поражал нас своей смелостью и выдержкой, свойственной только очень мужественным людям с большим и отважным сердцем. В тот памятный день во время своего последнего боя Александр прикрыл нас собой от бивших почти в упор душманских автоматов, не давая нам попасть в засаду».

Клипов Александр Петрович награжден медалью «За отвагу», орденом Красной Звезды, медалью «Воину – интернационалисту от благодарного афганского народа», Грамотой Президиума Верховного Совета СССР «Воину – интернационалисту».

Подвиг матери

После похорон сына Галина Ивановна потеряла смысл жизни. Она ходила чернее тучи. На нее больно было смотреть. И тогда такие же матери – убитые горем, потерявшие своих сыновей на этой афганской войне, ребята с организации ветеранов Афганистана пришли на помощь. Сделали ремонт в квартире, поставили новую дверь, провели телефон, стали приглашать Галину Ивановну и Петра Егоровича на мероприятия, которые проводили в городе. И Галина Ивановна ожила. В эту семью с детского дома взяли на воспитание и усыновили мальчика. А назвали его Сашей, в честь погибшего сына. Мальчик оказался проблемным. Требовалось лечение опорно – двигательной системы, консультации и лечение у логопеда. Галина Ивановна часто с больным ребенком лежала в больнице. Но потихоньку малец пересилил все недуги и, благодаря маме Гале, стал здоровым подвижным ребенком. Пошел в школу.

Как – то, после уроков вместе со своими сверстниками Саша разжег во дворе костер и вместе с другими такими же шалунами стали в костер бросать ампулы с лекарством. Им было интересно смотреть, как эти ампулы взрываются. Но такие игры до добра не доводят. Одна из ампул взорвалась и осколок стекла попал в глаз Саши. Вызвали скорую. Срочно требовалась операция. Бессонные ночи, проведенные у кровати больного ребенка, переживания за состояние глаза сына отразились на здоровье Галины Ивановны и Петра Егоровича. Требовались деньги на лечение, лекарство. На помощь пришли ребята с организации ветеранов Афганистана. А вскоре ушел из жизни Петр Егорович. И снова помощь была оказана с организации ветеранов Афганистана. Похоронили Петра Егоровича рядом с сыном. А вскоре ушла из жизни мать Галины Ивановны. Судьба не щадила эту женщину. Но Клипова Г.И. держалась. Она понимала одно: ей нужно воспитать приемного сына. И она воспитала маленького Сашу. После школы он поступил в СПТУ №36. Успешно закончил его. Поработав на ВАЗе электриком, поступил в ВУЗ на заочное отделение. В 2009 году защитил диплом. Его жизненной опорой везде и во всем была Галина

Ивановна. Она без остатка отдавала все свои силы, сперва, на воспитание одного сына, после его смерти - на воспитание приемного сына. Она воспитывала их быть честными и справедливыми, чтобы людям, которые их окружают, можно было на них положиться. Труды ее не пропали даром. И один сын и другой выросли хорошими порядочными людьми. Мы считаем, что Галина Ивановна совершила подвиг. Потеряв родного сына, она всю свою материнскую любовь перенесла на мальчика из детского дома, который стал для нее родным. Жизнь потерянного сына продолжалась в приемном. Это ли не подвиг простой русской женщины?

Заключение

Мы побывали в гостях у Клиповых. А Галина Ивановна передала на вечное хранение музею «Память» фуражку Саши, его аттестат об окончании школы, профсоюзный билет, три письма Саши, которые он прислал ей из Афганистана, десять фотографий, две грамоты, портрет Саши (в графическом исполнении) в общей сложности 20 экспонатов.

В ходе выполнения работы мы изучили историю войны в Афганистане, причины ее возникновения, жизнь и подвиг Клипова Александра, историю его семьи, музей пополнился 20 экспонатами, огромное количество источников информации, познакомились с замечательными и отважными людьми - участниками боевых действий в Афганистане, которые живыми вернулись домой. И несмотря на то, что много наших солдат погибло в Афганистане, вернувшиеся, не жалеют о том, что побывали на этой войне. По их словам, пребывание в Афганистане укрепило их любовь к Родине, закалило физически и морально.

Данные нашего исследования наглядно свидетельствуют, что, пока в нашем городе, в стране, будут жить такие люди, как Галина Ивановна, такие ребята, которые принимали участие в военных действиях в горячих точках, страна может быть уверена в неприкосновенности и сохранности священных рубежей нашей необъятной Родины.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. «Афганцы» Владимир Рыбаков. Санкт – Петербург. МГП «Петрополис» 1991г.
2. «Александр Бегунцов» Ирина Шорина. Г.Самара. 2006г.
3. «Выполняя слово присяги»... «Волжский автостроитель» №43 2003г.
4. Выполняя воинский долг...:Книга памяти военнослужащих города Тольятти, погибших при исполнении воинского долга. - Тольятти: Современник, 1999.
5. "Выполняя слово присяги"...//Волжский автостроитель, № 43, 17 марта 2003.
6. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Дополнительные материалы к учебнику «История 6.России XX век. 9 класс» - М: Просвещение, 2002.
7. Данилов А. А., Пыжиков А. В. Дополнительные материалы к учебнику "История России. XX век. 9 класс". - М: Просвещение, 2002.
8. «Дорогие мои...» Письма из Афганистана. П.И.Ткаченко. Москва. Профиздат. 1991г.
9. Книга Памяти жителей Самарской области, погибших в военных локальных конфликтах том 1,2. авторский коллектив под председательством Марлогина О.В. ОАО ПП «Современник» г.Тольятти 2004г.
10. «Помяни их земля родная» Вадим Бичиков. Москва. РИФ «рой» 1995г.
11. "Тольяттинский мартиролог" //Площадь свободы, № 226, 8 декабря 2000 года. Щетинов Ю.
12. Дополнительные материалы к учебному пособию "Россия в XX веке. 11 класс". - М: Просвещение, 2002.
13. Хранить вечно. Книга памяти военнослужащих, погибших на чеченской войне в 1994 – 1996 гг. (Самара и область). Авторский коллектив под председательством Администрации Самарской области. Редакция газеты Краснознаменного Приволжского военного округа «Солдат Отечества» г.Самара 1999г.

14. «Чтобы помнили», газета «Миллион плюс» №17 (413) февраль 2002.

Штурм Грозного. Первая чеченская война

Возисов Константин,

учащийся 11 «А» класса МБУ школы «32

Научный руководитель Л.И Саханова – Кузнецова.

Введение

Северный Кавказ на протяжении нескольких последних столетий был самой болевой точкой на теле Российской империи и Советского Союза. «Перестроечные процессы конца 80-х годов, развал СССР и годы образования нового Российского государства в очередной раз обострили отношения между Москвой и южными окраинами России. Местнические интересы, националистические настроения, а главное – экономические цели, нередко прикрытые религиозными лозунгами, в конечном счете привели к крупномасштабным вооруженным столкновениям, эпицентром которых стала Чечня.

История взаимоотношений русского народа с народами Северного Кавказа глубокая, многоплановая и достаточно сложная. Интерес Российского государства к этому региону начал проявляться со второй половины ХУ1 века. Тому способствовало стихийное продвижение россиян на юг в степи, положившее начало образованию Донского и Терского казачества. Первые казачьи селения, по имеющимся данным, появились на Дону и в верховьях Сунжи уже в первой половине ХУ1 столетия. Эти казаки вначале не подчинялись никому, кроме своих выборных атаманов, и вели откровенно разбойный образ жизни. Но несколько позже Москва постаралась привлечь их на свою службу, поручив охрану своих южных

рубежей. В этот период происходили крупные вооруженные конфликты между казачеством и чеченцами. Начало укрепления России в Кабарде было положено основанием в 1780 году укреплений Азовско-Моздокской линии (Константиновского укрепления в районе нынешнего Пятигорска и Кисловодского укрепления). С конца XVIII века до первого десятилетия XIX века, происходят завоевания Россией части земель в Закавказье. Это завоевание осуществляется в виде походов на территории кавказских государственных образований и русско-персидский (1804-1813) и русско-турецкой (1806-1812) войн. В 1801 году было присоединение Грузии к России. Затем началось присоединение южных и восточных ханств. В 1803 году присягу на верность России принесли владельцы Мингрелии, Имеретии и Гурии. С 1830 по 1859 гг. основные усилия Российской империи сосредотачиваются на Северном Кавказе для борьбы с мюридизмом и имаматом (мусульманским государством Шамиля). В ходе этой борьбы россиянами были испытаны все методы ее ведения, а сама борьба велась в некоторых случаях почти на равных. Но Шамиль не мог долго противостоять организованной силе могучего северного соседа, и борьба завершилась победой русского оружия и русской дипломатии. Утверждение на Кавказе советской власти не решило проблем Северного Кавказа. По политическим мотивам советское правительство в 1943-1944 гг. выселило ряд кавказских народов в другие страны. По пути до места назначения кавказцев много погибло. Это только обозлило мусульманских горцев, и свое зло они в полной мере выместили на русскоязычном населении после их возвращения на родину в годы «хрущевской» оттепели. Развал Советского Союза дал толчок новым выступлениям народов Северного Кавказа. В Закавказье образовалось три самостоятельных государства, а на Северном Кавказе, оставшемся в пределах Российской Федерации, возродились мощные сепаратистские и националистические движения, за которыми скрывалась истина – передел собственности. Именно передел собственности

привел к началу новой чеченско-русской войны (1994-1996), а затем следующей чеченско-русской войны (1999-2000).

Самые большие потери в живой силе в период первой волны войны в Чеченской республике федеральные войска понесли при штурме города Грозного. Мы посчитали своим долгом изучить причины столь больших потерь при штурме этого города. Ведь в этом сражении погибли 17 тольяттинцев. И рассказать об этом молодежи нашего города посредством данной поисково-исследовательской работы. Таким образом, мы определили **проблему**.

Актуальность данной темы состоит в том, что 23 августа 2011 года исполнилось 15 лет со дня подписания Хасавюртовского соглашения о мире. Его подписали секретарь Совета безопасности Российской Федерации Александр Лебедь и начальник Главного штаба Чечни Аслан Масхадов. После чего из Чечни были выведены подразделения российских войск. Это было окончание первой волны войны в Чеченской республике. **Объект исследования:** военнослужащие г.Тольятти, принимавшие участие в штурме Грозного. **Предмет исследования:** изучение их биографий. **Цель работы:** увековечение памяти погибших тольяттинцев при штурме города Грозного в период первой Чеченской войны. **Задачи:** организовать встречу с военнослужащими г.Тольятти – непосредственными участниками Штурма Грозного; организовать встречи с родителями погибших военнослужащих при штурме Грозного; изучить боевой и жизненный путь погибших и выживших; определить причины большого количества потерь в живой силе в этом сражении.

Научно-практическая значимость работы. Материал исследования может быть использован при проведении классных часов, экскурсий, уроков Мужества.

По расчетам федерального командного состава город Грозный должны были взять штурмом за несколько суток. Но брали его тоже штурмом, но почти три месяца. Фактически штурм Грозного в первую волну

чеченской войны начался утром 11 декабря 1994 года. Федеральные войска продвигались по территории Чечни ровными колоннами. Но продвижения вглубь города Грозного федеральным войскам давалось с большими потерями. По данным федеральной разведки, для обороны Грозного чеченским командованием была создана достаточно сильная группировка войск. По подсчетам в ее составе насчитывалось до 40 тысяч боевиков, около 60 орудий и минометов, 30 ПУРСЗО «Град», 50 танков, более 100 БМП и БТР, около 150 зенитных средств и большое количество ручных гранатометов. Кроме того, на стороне чеченцев действовали отряды ополченцев. А нередко действовали и «дикие» отряды, которые никому не подчинялись и воевали сами по себе. Таким образом, получалось, что расклад сил с федеральными войсками было 1 к десяти. Много солдат федеральных войск погибло на подступах к Грозному. А вот сам город Грозный начали штурмовать с 31 декабря 1994 на 1 января 1995 года. Дудаевцы не ожидали, что федеральные войска начнут штурм именно на новый год. Внезапное для чеченцев начало наступательных действий российских войск обеспечило на северном направлении возможность выхода первого батальона 81-го мотострелкового полка к железнодорожному вокзалу. К 13.00 он был уже занят. В 15.00 второй батальон этого полка и сводный отряд 20-й мотострелковой дивизии блокировали «президентский дворец». 131 бригада, наступая по улице Маяковского и не встретив организованного сопротивления, тоже сумела выйти в район железнодорожного вокзала.

В течение ночи с 31 декабря на 1 января полк, отбивая атаки боевиков, понес большие потери. Затем по команде генерала Квашнина он отошел в раннее занимаемый район. Вот это уже была «подстава».

Едва ли не самой трагической для федеральных войск страницей боя за Грозный стал разгром 31 декабря 1994 – 1 января 1995 года 131-й отдельной Майкопской мотострелковой бригады и 81-го мотострелкового полка.

В 7 часов утра бригада начала выдвижение и четыре часа спустя вошла в город с севера. В 13 часов ее первый батальон достиг железнодорожного вокзала, куда вскоре был подтянут и второй батальон. Войска двигались в походных колоннах, разведка противника не велась, необходимых мер предосторожности практически не предпринималось. И неудивительно – боевики никакого сопротивления не показывали. Сравнительно легкий успех не насторожил командира бригады. Более того, он позволил личному составу, оставив боевую технику, пойти погреться в здание вокзала и другие здания. И это при ведении боевых действий! Сама техника на привокзальной площади стояла в походном порядке, дежурные силы и средства назначены не были.

Многократное нарушение законов военного искусства привело к самым плачевным результатам. Подразделения Майкопской мотострелковой бригады были внезапно атакованы боевиками одновременно с различных направлений. Боевая техника, скопившаяся на привокзальной площади, в упор расстреливалась из гранатометов. Живая сила уничтожалась пулеметным огнем. Выборочно по наиболее важным целям работали снайперы. Практически одновременно запылали многие боевые машины, бездыханными упали на землю десятки людей. Уцелевший личный состав укрылся в здании вокзала и открыл беспорядочный огонь, расходуя носимый запас боеприпасов. К ящикам с патронами, которые находились в боевых машинах, прорваться сквозь плотный огонь боевиков было практически невозможно. Немногие уцелевшие офицеры пытались хоть как-то организовать оборону, обеспечить доставку боеприпасов. Это им удавалось с огромным трудом. Необстрелянные солдаты, оказавшись под смертоносным огнем противника, плохо слушались команд командиров. Инстинкт самосохранения нередко господствовал над чувством долга.

Придет время отчитываться за бойню в районе грозненского вокзала и гибель ни в чем не повинных мальчишек, и власти начнут в факте бессмысленной гибели Майкопской мотострелковой бригады искать

положительные моменты. Конечно, их было много. Но гибель солдат лежит на совести бездарных командиров.

Утром первого дня нового, 1995 года командир гибнущей Майкопской бригады по радио попросил вышестоящего начальника поддержать остатки его части, погибшей в районе железнодорожного вокзала, ударами боевых вертолетов. Но в этой просьбе ему почему-то было отказано, – видимо, не было под рукой свободных вертолетов или не подвезли для них горючего. Вместо «вертушек» на помощь окруженным был направлен 81-й полк 19-й мотострелковой дивизии под командованием полковника Андреевского. Характерная черта русского человека – упорно наступать на одни и те же грабли и получать по лбу. 81-й мотострелковый полк без предварительной разведки и без сопровождения боевыми вертолетами (другие средства огневой поддержки в условиях города малоэффективны) рванул на помощь Майкопской бригаде. Но, едва втянувшись в город, в 11 часов 1 января он был блокирован и также в упор расстрелян дудаевцами. Столь же неудачной была попытка деблокировать окруженные войска силами батальона 137-го парашютно-десантного полка. Его командиру непосредственно перед выходом был выдан план города в одном экземпляре, по которому при свете переносной лампы ставилась задача ротам и взводам.

Затем началось выдвижение в условиях туманной ночи. Впереди идущую машину не было видно на расстоянии 20 метров. На маршруте не было ни блокпостов, ни комендантской службы, ни проводников. Поэтому колонна сразу же «заблудилась», а затем оказалась разорванной на две части. Одна из ее частей в районе Дома печати попала в засаду и потеряла 4 боевые машины, 14 человек убитыми и 7 ранеными. Надежда на деблокаду окруженной Майкопской бригады ударом извне постепенно угасла. Старшие командиры солдатской кровью расписывались в своем бессилии. Окруженным в районе вокзала оставалось уповать на Бога и собственные силы, которых становилось все меньше и меньше. Правда, был еще один шанс. В самый разгар боя у вокзала дудаевцы вышли на армейскую волну и

предоставили слово находившемуся среди них «правозащитнику» и депутату Государственной думы Сергею Ковалеву. Он предложил солдатам оставить технику и уходить к своим. Но солдаты, находившиеся в окружении ему не поверили. К тому времени они уже насмотрелись на то, как чеченцы пристреливали раненых. Оставшиеся в живых солдаты пошли на прорыв. Вырвались единицы. Позже, уже после освобождения вокзала федеральными войсками, был найден труп комбрига Майкопской, расстрелянного в упор. Рядом труп медика. А вокруг – трупы десятков солдат и офицеров, на площади – десятки единиц сожженной боевой техники. В этот страшный день 1 января 1995 года только 131-я отдельная мотострелковая бригада потеряла убитыми 25 офицеров и прапорщиков, 60 солдат и сержантов, еще 72 военнослужащих пропали без вести. Если же к этому прибавить потери частей, пытавшихся деблокировать окруженных товарищей, то счет пойдет уже на сотни.

Несколько иначе развивались события в группировке войск «Северо-Восток». При выдвижении к центру города по всему маршруту было организовано наблюдение и разведка. На каждом занятом рубеже устанавливались блокпосты. Принятые меры позволили подразделениям группировки войск «Северо-Восток» избежать внезапного нападения со стороны незаконных вооруженных формирований и закрепиться в районе больничного комплекса, в центре города. Группировка войск «Запад» при выдвижении к центру города встретила сильное сопротивление со стороны боевиков. Часть сил этой группировки была блокирована незаконными вооруженными формированиями, и под их огнем федеральные войска вынуждены были выходить из города. Будучи не в состоянии преодолеть сопротивление противника, части и подразделения группировки войск «Запад» закрепились на западной окраине города. На восточном направлении федеральные войска были остановлены завалами, интенсивным огнем боевиков из стрелкового оружия и гранатометов. Понеся потери в живой

силе и технике, они также прекратили наступление и были отведены в ранее занимаемые районы.

Таким образом, в первые дни боевых действий федеральные войска понесли значительные потери в живой силе и технике и не смогли блокировать дудаевцев в центре города, как это предусматривалось замыслом операции. Только подразделения группировки войск «Северо-Восток» смогли войти в Грозный и удержать свои позиции в центре города, несмотря на то, что боевики сконцентрировали против них лучшие свои силы. Только после неудачного завершения первого штурма Грозного военачальники вспомнили о существовании некоторых прописных истин военного искусства, которым их учили в военных академиях. По произведенным новым подсчетам в качестве оправдания произошедшей военной неудачи было заявлено, что российскому командованию, исходя из состава группировки дудаевцев в городе и его оперативного оборудования, для штурма Грозного необходимо было иметь федеральную группировку численностью как минимум 50-60 тысяч человек. У российского командования, по состоянию на 3 января 1995 года, в городе находилось не более 5 тысяч человек и еще несколько десятков человек беспомощно топталось на подступах к Грозному. Вновь проявилось отсутствие должного планирования и качественной подготовки операции, ставшее главной причиной последующих военных неудач и неоправданных жертв.

В то время, когда простые российские парни гибли на улицах Грозного, политики в Москве вели свою сложную игру. В самый разгар ожесточенных боев Правительство России по поручению Президента России предложило чеченским боевикам в период с 8 по 10 января прекратить огонь, оставить позиции, сдать оружие и боевую технику, возвратить пленных. Пока чеченцы «думали», принять ли им этот ультиматум, командование федеральных сил получило приказ о прекращении огня и наступательных действий на те же сроки. Приказ из Москвы вызвал недоумение у солдат и офицеров, которые расценили его не иначе, как предательство столичных

чиновников. Но приказ есть приказ. Его надо исполнять. В результате боевики получили очередной подарок в виде передышки и за несколько суток смогли перегруппировать силы и укрепить оборону. Затем таких «перемирий» будет несколько, и каждая из таких передышек стоила сотен жизней российских солдат, но ни одна из них не дала желаемого политического результата. Бои шли с новой силой. Чеченцы отчаянно сопротивлялись, федералы упорно штурмовали один опорный пункт за другим. Только 6 марта части внутренних войск МВД ликвидировали последний плацдарм дудаевцев в Грозном в районе Черноречья. Операция по овладению городом, продолжавшаяся более двух месяцев, завершилась. После этого федеральное командование приступило к созданию нескольких рубежей обороны вокруг чеченской столицы, способных защитить ее в случае контрнаступления противника. Правда, эти меры оказались неэффективными. Потому что боевики проникали в город отдельными мелкими группами через канализационные коммуникации. Вооруженные до зубов боевики по ночам продолжали совершать нападения на объекты и подразделения федеральных войск.

Так на практике было реализовано заявление российского министра обороны о его возможностях овладеть Грозным одним воздушно-десантным полком за сутки. На операцию потребовалось два с лишним месяца. Некогда красивый город был превращен в руины. Потерь среди жителей города Грозного во время ожесточенных боев никто не считал, и для скольких россиян и чеченцев Грозный стал общей могилой, сказать трудно. В штурме Грозного принимали участие 38 тольяттинцев, из них 17 погибли.

Вот имена тех тольяттинцев, кто принимал участие в штурме Грозного и живыми вернулись домой: 1. Андреев Алексей (сослуживец Кутырева Алексея); 2. Бабенко Алексей (сослуживец Кутырева); 3. Бритов Андрей (сослуживец Кутырева); 4. Балашов Виктор (сослуживец Кутырева); 5. Иванов Вячеслав (сослуживец Кутырева); 6. Ивошин Игорь (сослуживец братьев Микряковых); 7. Выхованец Олег 8. Куликов Олег (сослуживец

братьев Микряковых); 9. Купцов Сергей (сослуживец братьев Микряковых); 10. Карпов Владимир (сослуживец братьев Микряковых и Ануфриева); 11. Коновалов Михаил (сослуживец Ануфриева Александра); 12. Мальгин Федор (сослуживец братьев Микряковых); 13. Матяшин Сергей (сослуживец братьев Микряковых); 14. Макаров Юрий (сослуживец Ануфриева Александра); 15. Сухорученко Виталий (сослуживец Кутырева); 16. Терентьев Алексей (сослуживец Кутырева); 17. Чернышов Евгений (сослуживец Кутырева); 18. Пасечник Александр (сослуживец Каханович и Курепина); 19. Амосов Андрей (сослуживец Каханович и Курепина); 20. Лакин Алексей (сослуживец Каханович и Курепина); 21. Геянов Алексей (сослуживец Каханович и Курепина); 22. Чайкин Сергей (сослуживец Проскурякова Леонида); 23. Жилнов Евгений (сослуживец Проскурякова Леонида);

Мы провели исследовательскую работу, в результате которой было выявлено: Купцов Сергей, долго выходявший один из окружения боевиков, был ранен. По возвращении домой, умер через полтора года от ран, полученных в этом бою.

Ивошин Игорь, Куликов Андрей, Выхованец Олег были взяты в плен боевиками. Прошли весь ад плена. Были освобождены федеральными войсками через 9 месяцев пленения.

Куликова Андрея в числе 13 российских солдат при помощи представителей Красного Креста обменяли на пятерых боевиков, которые были в плену Российской Армии.

У Ивошина Игоря по возвращении домой было сильно подорвано здоровье. Родители были очень обеспокоены состоянием его психического состояния, поэтому, чтобы парню ничего не напоминало о прошлой жизни, сменили место жительства.

Геянов Алексей, уже вернувшись с Чечни, через два года попал в автокатастрофу. Был сильно изувечен. Сейчас находится на инвалидности. Его здоровье сильно подорвано.

Мы провели встречу с одним из участников этого кровопролитного боя – тольяттинцем Карповым Владимиром Сергеевичем. Человек, сидящий перед нами – Карпов Владимир, боевой товарищ наших тольяттинцев, погибших ребят Микрякова Александра, Микрякова Алексея, Ануфриева Александра, оставшийся волею судьбы в живых после страшного испытания. «Штурм Грозного» - под таким названием оно войдет в военную историю на Северном Кавказе. Только погибшие ребята были в первой роте, а Владимир во второй под командованием полковника Перепелкина Эдуарда.

Карпов Владимир родился 12 декабря 1975 года в г.Тольятти. Отец, Карпов Сергей Иванович – работает слесарем в ТЭВИС. Мать, Карпова Вера Николаевна – работает няней в детском саду. В Тольятти Владимир учился в школе №78. Учился хорошо. Все предметы ему давались легко. Больше всего нравились уроки физической культуры. Будучи здоровым и развитым ребенком увлекался самбо, гандболом, лыжным спортом, хорошо катался на коньках, любил играть в футбол. После школы поступил в технический лицей №36 по специальности «Станочник широкого профиля». Технику он любил с детства, поэтому осваивал премудрости работы на станках с удовольствием. После лицея, придя на работу в цех, где проходил преддипломную практику, чувствовал себя как дома. Все до мелочей ему было знакомо, и в рабочий коллектив влился сразу. Бригада его уже знала и приняла радушно. Но долго работать не пришлось – призвали в армию. Первые 4 месяца прослужил на Тоцком полигоне, потом 5 месяцев в Черноречье, в мотострелковом 81 полку. Жили дружно, шутили, смеялись, не унывали, держались друг за друга. Построили себе баню. Хотя знали, что затишье это не к добру. Отметил с ребятами крепким чаем с печеньем свое 19-летие. Пели под гитару. Ничего так не сплавивает коллектив, как хорошая боевая солдатская русская песня. Пели песни, которые сочинили ребята уже здесь, в Чечне. Любовались несравненной природой Кавказских гор. Там и воздух какой-то другой, не такой, как в России.

11 декабря 1994 года в 7-00 началось выдвижение федеральных сил к границам мятежной республики. Фактически этот день является началом войны в Чечне. К концу декабря по данным разведки, Дудаев сосредоточил в Грозном до 40000 боевиков, до 60 орудий и минометов, 50 танков, около 100 БМП и БТР, около 150 зенитных средств. Первоначально штурм Грозного был назначен на 5 января, но 30 декабря в 19-00 поступил приказ о готовности для выхода в 5 часов утра 31 декабря по боевому плану.

Федеральные силы выступили с рассветом, около 7 часов утра. Первыми пошли разведчики. Никакого сопротивления не было. Но чем ближе к центру, тем чаще встречались мины, преграды и огневое сопротивление. 81 полк вместе с другими подразделениями должен был штурмовать Грозный. К этому времени на востоке был взят Гудермес. Затем на западе после полуторамесячного топтания за несколько дней была сломлена оборона боевиков по линии Бамут – Асиновская- Серноводск. Север республики был занят давно. Таким образом, Грозный блокировали с севера и запада. С востока его еще прикрывал Аргун, до которого немногим больше 10 км. Вся территория южнее Грозного, несмотря на бомбежки и артобстрелы, находилась под контролем боевиков. Горные районы тоже контролировали они. Чтобы завладеть Грозным, следовало освободить от боевиков Урус-Мартан и Шали. Здесь сосредоточилось по данным разведки более 1000 боевиков и наемников-иностранцев, которые поклялись удерживать свою позицию всю зиму. За неделю до штурма Грозного был освобожден Аргун. Его защищала группировка известного полевого командира Руслана Гелаева, который до этого не смог удержать Гудермес. В этих боях более половины боевиков было уничтожено. Несли большие потери и федеральные войска. Город был сильно разрушен. Особенно высотные дома. Перед штурмом столицы Ичкерии, мирным жителям дали возможность покинуть город. Почти все население ушло. Остались только те, кому некуда было идти, и которые передвигаться были просто не в состоянии. А это, в основном, люди пожилого возраста. Нашим

солдатам было жалко этих людей, и они зачастую отдавали им свои пайки. Карпов Володя на БМП с ребятами вошли в Грозный со стороны Ставропольского района и Старой Сунжи. Надо отдать должное силам оппозиции чеченского народа, которые наряду с федеральными войсками воевали бок о бок с дудаевскими наемниками. Их помощь федеральным войскам была очень значима. Потому что эти люди были на своей земле и знали каждую улицу, каждый дом. И федералы, и чеченцы понимали, что без помощи друг другу Грозный освободить от дудаевцев будет нелегко. Когда в одном из интервью Бислану Гантомирову был задан вопрос: «Вы лично командуете боями оппозиции. Не страшно ли вам, гражданскому человеку, брать на себя ответственность за исход операции, за судьбы людей?» Он с гордостью ответил: «Я взял в руки оружие в 1993 году, когда дудаевская гвардия расстреляла городское собрание. Год мы воевали самостоятельно. Потом к нам на помощь пришли федералы. Я стал командующим объединенными силами оппозиции. Два раза мы штурмовали Грозный, так что мне все это уже знакомо. Я считаю себя истинным чеченцем, и хочу, чтобы мой народ жил спокойно. Не хочу, чтобы истинных чеченцев отождествляли с бандитами и боевиками. Чеченский народ - самый гордый и смелый. Но сейчас нас унижают дудаевцы и его наемники. Мы говорим на русском языке. Это наш второй язык. Мы всегда смотрели на дружественную страну – Россию, а не на Турцию, не на Эмираты. Мы всегда будем жить с Россией».

Владимир в составе штурмовой бригады продвигался с ребятами на БМП к дудаевскому дворцу. Но возле института в процессе боя их машина загорелась. Сдетонировали два боеприпаса. Механика ударило гильзой в плечо и грудь. Пришлось тушить машину. Тушили одеждой и подручными средствами. Медлить было некогда. Потому что могли сдетонировать другие боеприпасы. Все понимали, что их жизнь висит на волоске. Но ребята действовали молниеносно. Когда потушили – двинулись дальше. К вечеру второго января, выбив боевиков с основной

части города, вышли в поле на окраине. Потом встали в частном секторе между Домом печати и консервным заводом. На консервном заводе шел бой, а в городе то здесь, то там слышались перестрелки, где шли уличные бои. Боевики прятались в подвалах домов и оттуда вели огонь. На четвертый день боя начались зачистки. Собственно это такой же бой. Только боевики уже прикрывались мирными жителями. Жалко мирных людей, которых погибло очень много в ходе боя. На четвертый день помогали эвакуировать раненых и погибших. Успешно освободили шестой микрорайон, затем – третий и четвертый. В начале февраля Грозный, наконец, заняли федеральные войска. 8 февраля с Моздокского аэродрома пришла колонна МЧС с полевой кухней – первая «мирная» колонна. Кормили не только солдат, но и мирное население. На людей было жалко смотреть. Раненные старики, дети, женщины, которые ютились в подвалах домов без пищи и воды выглядели очень жалко. Ранним утром 8 февраля на площади Минутка было необыкновенно тихо. Ни одной живой души среди завалов, разрушенных догорающих домов и искореженных киосков. Картину оживляют только собаки. Они стоят, низко наклонив головы к трупам. Трупов на улице не много. Это, в основном, пожилые женщины, попавшие под обстрелы или придавленные бетонными плитами. Массовые захоронения – в подвалах, куда, по словам спасателей, пока нельзя пройти: входы заминированы. Примерно через полчаса на Минутку (это площадь перед Дворцом правительства) въезжает БТР с солдатами внутренних войск и саперами. День тому назад этот район оставили армейские подразделения, теперь его зачищать будут бойцы внутренних войск и саперы. Но в городе не спокойно. По подвалам и чердакам прячутся боевики, снайперы и саперы противника. Среди снайперов – немало женщин. Но недавно в город перебросили нашу спецгруппу снайперов. В ней также есть женщины. Оказывается, без женщин – никуда. Рядом с Минуткой здание комендатуры Октябрьского района. Сюда бойцы МЧС перетаскивали походную кухню, продукты и медикаменты. К комендатуре вереницей потянулись люди. Они

несколько дней назад вышли из подвалов, где провели, чуть ли не месяц, пока шли бои за освобождение Грозного. Среди них 13-летний Дима, который потерял родителей. Они подорвались на mine. Эмчезовцы собирались отвезти его в лагерь для беженцев в Толстой-Юрт. Но в основном, люди, пережившие здесь войну и голод, из города уходить не хотят. Пешком по городу ходить опасно. На днях стеной придавило нескольких солдат. Поэтому военные подрывают то, что осталось после бомбежки и артобстрелов. В завалах ребята из МЧС и солдаты находят трупы. За две недели работы извлекли 11 тел. Много трупов у торгового центра на Минутке. Видимо, здесь боевики расстреливали пленных. Потом уже, когда бои немного поутихли, ездили на опознание погибших. Последний месяц перед демобилизацией вторая рота дислоцировалась в станице Червленной. Владимир знал уже, что его скоро демобилизуют, поэтому за ним в станицу приехал отец. Сергей Иванович почти месяц находился в станице, пока сына не демобилизовали. Домой возвращались вдвоем. За боевые заслуги и мужество, проявленное в штурме Грозного, Владимир награжден медалью «За отвагу». Домой он не ехал, а летел на крыльях счастья. Дома не стали дверь открывать своим ключом, а позвонили. Дверь открыла мама – Вера Ивановна. Первое, что сообразил сказать Владимир – он просто закричал: «Мама, я живой!». Он обнял ее такую маленькую и родную и долго не хотел отпускать от себя. Есть ли большее счастье для матери видеть своего сына, вернувшегося с войны живым и здоровым? Это светилось у нее на лице, залитом слезами счастья. Долго она не хотела выпускать сына из своих рук, не веря еще в то, что сын живым вернулся домой. Она все гладила его приговаривая: «Сыночек, живой. Сыночка, живой!». А слезы сами текли из ее радостных глаз. Да она и не стеснялась своих слез. Она столько настрадалась за эти полтора года, пока он был в Чечне, что на десятерых хватит.

Первое время Владимиру и самому не верилось, что он жив, здоров и без единой царапинки вернулся с этого ада. Вернулся в звании сержанта.

Сколько раз ему с ребятами приходилось быть на волосок от смерти. Но Бог его сохранил. Видно такая судьба у него счастливая. С большой радостью он вернулся на родной завод. Работа фрезеровщика ему всегда нравилась. Вообще ему нравилась атмосфера, царившая на ВАЗе. И этот родной запах пропитанной шашки, которой устлан пол. Этот запах не сравнишь ни с чем. Он окутывает тебя, как только пройдешь территорию проходной. Он родной, свой, заводской. И бригада, в которой он работает, теперь уже – его вторая семья. Ежегодно, вот уже 15 лет, он активно принимает участие в конкурсах профессионального мастерства. И всегда выходит победителем. Да и как же иначе. Ведь он – станочник широкого профиля. Знает все станки, как свои пять пальцев. Он уже по шуму может определить любую неисправность станка. Это приходит не сразу, а с опытом, со временем.

В свободное от работы время любит читать книги – в основном детективы. Но, с большим удовольствием читает книги о боевых действиях на Северном Кавказе. Часто сравнивает, лукавит автор или сам принимал участие в этой войне. Боевые действия в Чеченской республике, наверное, навсегда останутся в его памяти. Разве забудешь об этом?

Бои в Грозном продолжались до 7 марта 1995 года. 24 августа 1996 года генерал Лебедь А. и начальник штаба Чеченских вооруженных формирований А.Масхадов подписали соглашение о прекращении огня. Начался вывод федеральных войск с территории Чечни. 31 декабря 1996 года последние подразделения российских войск покинуло Чечню. За 2 года по данным Министерства Обороны погибло 3006 человек, в МВД – 1238 солдат и офицеров. А осенью 1999 года на этой же территории вспыхнула вторая война. Хотя она официально закончилась, но до сих пор в Чечне гибнут как солдаты, так и мирное население от рук боевиков. Поэтому, периодически со всех регионов Российской Федерации по 50-100 человек направляют туда в командировки состав ОМОНа для оказания помощи чеченской милиции в поддержании надлежащего порядка. Еще не все боевики уничтожены на земле Северного Кавказа. Те, которые прятались в

ущельях, пещерах периодически совершают вылазки и стараются напасть, как можно больше. Они убивают и похищают людей, подрывают объекты социального назначения. При этом часто подрывают и себя. Они понимают, что час их пробил. Потому что воюют то они против своего же народа. А этого люди им никогда не простят.

В боевых действиях с Чечней с города Тольятти погибли 52 человека. Учащиеся нашей школы считали своим долгом организовать городской общественный музей военнослужащих, погибших в горячих точках. Мы собрали материал обо всех погибших. Сейчас ребята из поисково-исследовательской группы поставили перед собой цель найти всех тольяттинцев, которые принимали участие в боевых действиях в горячих точках и вернулись домой. А таких у нас в Тольятти более 4000 человек. Мы понимаем, что это работа ни одного года. Но её мы уже начали.

Братья Микряковы

К концу декабря 1994 года по данным разведки, Дудаев сосредоточил в Грозном до 40 тысяч боевиков, до 60 орудий и минометов, 50 танков, около 100 БМП и БТР, около 150 зенитных средств. Первоначально штурм Грозного был назначен на 5 января, но 30 декабря в 19-00 поступил приказ о готовности для выхода в 5 часов утра 31 декабря по боевому плану. Федеральные силы выступили с рассветом, около 7 часов утра. Первыми пошли разведчики. Никакого сопротивления не было. Но чем ближе к центру, тем чаще встречались мины, преграды и огневое сопротивление. К 14-00 был взят железнодорожный вокзал, подтягивались подразделения 131 мотострелкового батальона. В 15-00 первый и второй батальоны 81 мотострелкового полка и сводный отряд 201 МСД, блокировали президентский дворец, Дудаев бросил на восстановление положения свои лучшие силы. Обстрел прекратился только к 12 часам ночи. Наступил новый 1995 год. Для многих 18,19 - летних ребят он уже не наступил.

В этих боях принимали участие и наши земляки-тольяттинцы: гвардии младший сержант, командир БМП первого батальона 81-го

Петраковского дважды Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Богдана Хмельницкого мотострелкового полка Микряков Александр Валерьевич и гвардии рядовой, наводчик-оператор БМП первого батальона Петраковского дважды Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Богдана Хмельницкого мотострелкового полка Микряков Алексей Валерьевич.

Саша и Алеша родились в один день 24 июня 1975 года. Саша появился на свет чуть раньше и был тяжелее брата почти на килограмм. За жизнь более слабого Алешки врачи долго и всерьез опасались. Но он выжил и с тех пор мальчишки были неразлучны. Они были не близнецами, а двойняшками. Жить друг без друга не могли. Всегда и везде были вместе. Саша был светловолосый, по характеру добрый и молчаливый, почти на голову выше Алексея. Брат же – темноволос и характером иной – «заводной» и веселый. Он был неугомонным. Его залиvistый красивый смех постоянно слышался дома. Так смеяться мог только Алеша. Его шаловливые глаза всегда выдавали его добрую и веселую натуру. Он был мастером на всякие проделки. В семье Микряковых было трое детей. Старший брат Сергей двумя годами старше Алешки и Саши. Саму Ираиду Алексеевну жизнь не баловала. Ее, осиротевшую в 10 лет, воспитывала бабушка. Всего в жизни пришлось добиваться самой. Поэтому ребят старались так воспитывать. Чтобы могли постоять за себя. Чтобы сильными были.

-Бывало, подерутся с кем-нибудь мои мальчишки, - вспоминает Ираида Алексеевна, - придут домой поцарапанные, в крови, а я их за дверь выставлю и скажу: «Идите, и сумейте постоять за себя». Сама поплачу, жалко мне их, но им вида не показываю. Вообще ребята были неизбалованные, не доставляли больших хлопот. Все обязанности по дому были распределены заранее. Кому за продуктами идти, кому в доме прибирать. На семейном совете решали все финансовые вопросы – кому и что в первую очередь покупать. И еще Ираида Алексеевна старалась, чтобы

сыновья доверяли ей во всем. И всеми своими проблемами делились. Так получалось, что у мальчишек от нее секретов не было. Даже про первую свою сигарету выкуренную матери ребята рассказали. Правда, при этом шестиклассники Саша и Алеша добавили, что курение здорово им не понравилось. Общим у братьев было то, что не могли они жить друг без друга. Начиная со школы, когда ходили в один класс, с пионерлагеря, где непременно хотели в один отряд попасть.

-Помню, - говорит Ираида Алексеевна, - в пятом классе мальчики в пионерлагерь поехали. Их, как назло, разъединили. Слишком велика была разница в росте, никто их за двойняшек не принимал. На другой день позвонили вожатые и попросили Алешу забрать, потому что он целый день проплакал. Я поехала, разобралась. Они снова были вместе, и все стало на свои места. Словом, разлучить их было невозможно. Пути их разошлись только после девятого класса. После окончания девятого класса школы №37 Алексей поступил в автомеханический техникум, где учился на специальности «обработка материалов на станках и автоматических линиях» по квалификации техника-технолога. После техникума устроился работать в КВЦ ВАЗа фрезеровщиком. А Александр окончил 11 классов средней школы, и с сентября 1992 года начал осваивать профессию слесаря по ремонту автомобилей в ПТУ-36. После ПТУ-36 работал в МСП ВАЗа оператором автоматических линий. Он завершил обучение в лицее раньше, чем Алексей, поэтому Сашу призвали в армию тоже раньше, но их мама Ираида Алексеевна с трудом, но все-таки упростила подождать с призывом одного из братьев и не разделять их даже в армии. До начала декабря 1994 года Александр и Алексей успели отслужить 9 месяцев под Самарой, в Черноречье, в 81 полку. Оба брата служили на одной БМП (боевая машина пехоты). Правда Саша был в должности командира машины и в звании сержанта, а Алексей был стрелком-наводчиком. 12 декабря Ираида Алексеевна навестила их в части. Никто не предполагал, что это их была последняя встреча. 13 числа их отправили в Моздок. А, 29 числа они уже

были под Грозным. За несколько дней до этого от ребят было послано домой письмо. Как оказалось – последнее. Взволновали Ираиду Алексеевну странные Сашины слова в письме «...не знаю уж, на чистоту, придется еще увидеться или нет, ну ты не волнуйся, береги себя, не более...», а также кадры из Грозного, показанные по телевидению в первые дни нового 1995 года. Она позвонила в информационный центр в ПриВО, где ей сообщили, что в списках убитых ее детей нет, а через несколько дней, сообщили, что нет их и в списках живых. Она обзванивала все инстанции, вплоть до Москвы, но никто не мог дать ей точной информации о ее детях. Всеми правдами и неправдами Ираида Алексеевна вылетела в Моздок. При вылете ее пытались снять с самолета. Помог пилот, насмотревшийся уже на слезы матерей и спрятавший ее в надежном месте. Пропуска у Ираиды Алексеевны не было и это сильно затрудняло поиски. В Моздоке пришлось вести настоящее собственное расследование. Прошел слух, будто одна медсестра перевязывала какого-то парня, а он все говорил, что ему назад надо, а не в госпиталь. Будто брат у него остался. По описанию парень на Сашу был похож... В Моздоке ее не пропускали. На очередном посту, стоя на коленях в липкой грязи, она упростила полковника пропустить ее дальше. Сила материнской любви победила - и поиск сыновей был продолжен. Продолжен, не смотря на то, что комендант Моздока силой хотел выставить ее из города. Ираида Алексеевна по крупицам собирала информацию о своих сыновьях. Потом нашлась и медсестра, которая парнишку того перевязывала. Но это оказался не Саша. Ираида Алексеевна так и уехала ни с чем. Остались в памяти только палатки, стоящие в грязи, да стонущие от боли изувеченные солдаты. Уже позднее, в февральское перемирие сослуживцы первой роты, приехавшие на опознание в Ростовский госпиталь, нашли сначала Сашу, потом Алешу. 12 февраля стало известно о смерти Саши, и она сразу вылетела в Ростов. Александр был похоронен 18 февраля. Вскоре из Ростовского госпиталя был привезен и Алеша. Матери сообщили об этом 22 февраля. Хоронили Алешу на следующий день – 23 февраля.

Информация о последних часах жизни Саши и Алеша была собрана Ираидой Алексеевной от очевидцев тех событий, от свидетелей случайных встреч и от однополчан, от тех, кто был плечом к плечу с ее сыновьями в те трагические события, развернувшиеся в канун нового 1995 года, в городе Грозном. Одними из них были Ивошин Игорь и Купцов Сергей из Тольятти. И вот, что ей удалось узнать. На въезде в Грозный братьев разъединили. Саша с пехотным взводом, пошел на захват железнодорожной станции и вокзала. А Алеша, на своей БМП, в составе штурмовой группы, выдвигался по направлению к президентскому дворцу. Брошенные штабными генералами в неподготовленную атаку, 18-ти летние ребята попали в настоящий ад. Без карт, разведки, боевой подготовки, медицинского сопровождения тяжелые танки и боевые машины пехоты въехали на улицы и тесные кварталы совершенно незнакомого города. И танки в городе совершенно были лишены возможности маневра. По ним били в упор – с подвалов, подъездов, из окон домов. Смертоносный огонь, казалось, «изрыгался» отовсюду. Началось пекло: горели танки, кругом одни взрывы, крики о помощи, стоны раненых, кровь и все новая и новая стрельба по выставленным на улицах «мишеням». Кого оглушило, кого убило, кто горел в машине, кого брали в плен хорошо обученные боевики. БМП, в которой находился Алеша, была подбита и загорелась. Погиб один из членов экипажа. Самого Алексея, получившего ранение в бедро, вытащил из горящей машины его земляк Игорь Ивошин. Он, сделав Алексею укол и, перевязав раненого, перенес его к фонтану. И сразу же после этого был оглушен взрывом. Очнулся он уже среди боевиков, так как был захвачен в плен. Из плена он освободился только через 9 месяцев. А в это время Александр вел бой на железнодорожном вокзале. Держались ребята сутки в окружении «дудаевцев». Когда же боевики стали их машины забрасывать гранатами и минами, то капитан Д.Архангелов принял решение: на трех оставшихся «на ходу» БМП прорывать кольцо окружения и вывести оставшихся солдат, среди которых было много раненых. Стоя под

прикрытием стены здания, прижавшись спинами друг к другу, сержант Александр Микряков и капитан Архангелов прикрывали своим огнем погрузку раненых на броню. При прорыве кольца окружения одна из машин была подбита. Группа солдат и офицеров попала в засаду, а это снова кровь и смерть товарищей. По свидетельству тех, кто был в тех трех машинах, Саши среди них не было. Кто-то рассказал, что ему по радиации передали о ранении Алексея. Конечно, Саша не мог бросить брата. Он, отправив машины с ранеными, пошел искать брата. Скорее всего, он нарвался на засаду и был убит в упор. По предположениям Ираиды Алексеевны Алексей, который остался лежать у фонтана, скорее всего, был добит боевиками, а возможно еще и взорван. Потому что была такая информация, что боевики стаскивали раненых солдат в кучу и бросали в них гранату. Видно это был тот случай, потому что на теле Алексея было много пулевых и осколочных ранений. А тело Саши было насквозь пробито пулями. Видно в него выпустили в упор всю обойму. Был пробит и его военный билет. Сейчас этот документ хранится в музее машиностроительного техникума. А у мамы – Ираиды Алексеевны хранятся два ордена Мужества, которыми Саша и Алеша были награждены посмертно, их письма, нежные письма, которые братья присылали домой и память о ее двух неразлучных кровинушках.

Письмо братьев Микряковых от 9 июля 1995 года, переданная одним из тольяттинцев, демобилизовавшимся в этот день: «Мама, приезжайте 9 июля за нами. У нас все нормально, не болеем. Нас перевели в 90 дивизию в 81-ый полк в 1 батальон, 1 рота. Приезжайте к 10 часам, в этот день как раз у нового призыва будет присяга. Можете чуть-чуть попозже приехать, так как нам на этой присяге выступать. Приезжайте посмотреть и нас забрать. Чтобы легче доехать поговорите с Толяном, у которого машина есть. Что бы его найти зайдите к Казанцеву. Если не получится, то тогда с Карповыми родителями. Фрунзе 15-126, Микряковым».

Из письма капитана 81-го полка Д.Архангелова: *«Уважаемая Ираида Алексеевна! Пишет Вам бывший заместитель командира первой роты капитан Архангелов. Я лично знал и служил с Алексеем и Александром. Хочется очень много теплых слов благодарности сказать Вам за Ваших сыновей. Я был в бою на железнодорожном вокзале в Грозном с Сашей 31 декабря, 1 и 2 января, когда мы прорывались из окружения. Вы можете гордиться сыновьями. Они не прятались за чужие спины. Я лично с Сашей перевязывал раненых в здании вокзала. Мы последними вдвоем вышли из здания, прикрывая посадку бойцов, в том числе и раненых, на БМП. Это были последние минуты, когда я видел Сашу. Мы стояли под стеной вокзального помещения – спиной к спине. Я прикрывал его спину, он – мою. Когда посадили всех раненых, Саша побежал садиться на одну БМП, а я на другую. Потом мы пошли на прорыв...Он был отличным мужиком. Побольше бы таких на земле! Конечно, ничто не может успокоить Ваше изболевшее материнское сердце. Я понимаю всю Вашу боль. Глубоко соболезную утрате, потере сыновей. Спасибо Вам за прекрасных ребят и мужественных солдат. Пусть земля им будет пухом! Извините, если что не так. С огромным уважением к Вам, капитан Д.Архангелов, 81-й полк».*

Самарская область 81 мотострелковый полк в\ч 465349

81-й гвардейский мотострелковый полк – преемник 210 стрелкового полка – был образован в 1939 году. Боевую биографию начал на Халкин-Голе. В годы Великой Отечественной войны участвовал в обороне Москвы, освобождал Орел, Львов, города Восточной Европы. За время существования части 30 военнослужащих полка стали Героями Советского Союза и 2 Героями России. На боевом знамени части 5 орденов – два Красного Знамени, ордена Суворова, Кутузова и Богдана Хмельницкого. После Великой Отечественной войны полк дислоцировался на территории ГДР (ГСВГ), а в 1993 году, в связи с ликвидацией ГСВГ, был выведен на территорию Российской Федерации и дислоцирован в поселке Роцинский Волжского района Самарской области, войдя в состав второй гвардейской

Танковой Армии. С 14 декабря 1994 года по 9 апреля 1995 года 81-й гвардейский мотострелковый полк принимал участие в выполнении задания Правительства Российской Федерации по разоружению незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики. Личный состав полка участвовал в войсковой операции по взятию города Грозный с 31 декабря 1994г. по 20 января 1995г.

Из воспоминаний Александра Ярославцева командира 81 полка прессе о боевых действиях полка в Грозном с 31.12.1994 по 1.01.1995гг.: «...События разворачивались так. 8 декабря полк подняли по тревоге и начали срочно комплектовать с тем, чтобы завершить комплектацию до 15 декабря, а за тем начать боевую подготовку. Из 1300 человек примерно половина пришли из «учебок». В Моздок полк прибыл 20 декабря. 21 декабря полковник А.Ярославцев стал выводить батальоны на стрельбы. К 24 декабря отстрелялись все. Выяснилось, что некоторые пушки на БТР и БМП были неисправны. Из Моздока полк выдвинулся в район аэропорта Грозного. Здесь командир полка приказал еще раз отстрелять по пять-шесть снарядов и не разряжать пушки, только поставить на предохранитель. «Мы думали, что дальше аэропорта нас не пошлют, рассказывает командир полка. – Думали, что постоим за аэропортом в обороне... А дело обернулось совсем не так».

30 декабря 1994 года перед полком поставили задачу войти в Грозный утром 31 декабря. Накануне у командира полка полковника Ярославцева А. спросили, сколько ему необходимо времени, чтобы подготовить полк к штурму. Тот ответил, что нужно 10-15 дней. Времени на подготовку не дали. Не дали и письменного приказа на штурм (устный приказ отдавал генерал Квашнин...). Полк должен был идти на Грозный во фланге федеральных сил. Обещали дать пехоту, но так и не дали. С разведданными было совсем плохо. Впрочем, при тактике «дудаевцев», которую они тогда использовали, никакие разведданные бы не помогли. С рассветом 31 декабря полк начал движение из аэропорта в сторону Грозного. При подходе 81 МСП к улице Маяковского впереди показались танки. Оказалось, что это

«рохлинцы». Договорились о взаимодействии – те пошли левее Первомайской, чтобы не мешать выдвижению полка. Настоящий бой начался на площади Орджоникидзе, но не сразу. Первый батальон под командованием Семёна Бурлакова без проблем прошёл на вокзал мимо президентского дворца. Как выяснилось позже – он попал в «мышеловку».

Из рассказа А.Ярославцева: «Сейчас, я думаю, подкачу поближе и на себя вытащу второй батальон. Ну, а потом буду окружать дворец. Били уже основательно... Трудно было сориентироваться, где сколько, откуда бьют?.. Невозможно просчитать варианты, ведь пехоты нет. Или в круговую оборону вставать, или палить во все стороны. Вот мы и стали палить, а это значит – палить до тех пор, пока тебя не сожгут... На углу проспектов Победы и Орджоникидзе командир полка полковник А. Ярославцев был тяжело ранен... Рядом с ним оказался радист и начальник связи. Попросил радиста перевязать, ему страшно, но... оказали первую помощь командиру. Говорю бойцу: «Давай-ка передавай, что я ранен... Командование Бурлакову». Бурлакову снова придется передавать командование, уже подполковнику Айдарову – будущему командиру 81 МСП. Сначала Семёна Бурлакова ранят в ногу на вокзале, а потом, при эвакуации раненых на БМП, чеченцы расстреливают всех, но Бурлакова примут за погибшего... Утром 1 января 1995 года командира полка Александра Ярославцева перевели в госпиталь Владикавказа...

Машиностроительному техникуму было присвоено имя братьев Александра и Алексея Микряковых. *Ответ на Ваше обращение о присвоении профессиональному лицее №36 имени братьев Александра и Алексея Микряковых, погибших в Чеченской республике, Департамент образования мэрии г. Тольятти сообщает следующее. Совместная работа педагогического коллектива данного лицея и Тольяттинской городской общественной организации родителей, дети которых погибли в Чеченской республике, по патриотическому воспитанию молодежи заслуживает внимания. Учитывая мнение администрации профессионального лицея №36 и*

и согласие И.А.Микряковой, матери братьев Микряковых, Департамент образования мэрии г.Тольятти поддерживает инициативу о присвоении Тольяттинскому профессиональному лицейу №36 имени Александра и Алексея Микряковых. Зам.директора С.А.Пунченко»

18 февраля 2004 год. Машиностроительный техникум. Время: 14-00. Актальный зал полон до отказа. По проходам подставлены стулья. На галерке – стоят студенты выпускного курса. Их много. Они тоже пришли на мероприятие, но мест в зале для них не хватило. Фотовспышки. Гвоздики. Фуражки военных и слезы матерей, дети которых погибли в горячих точках. На сцене портреты Александра и Алексея Микряковых. Наступает торжественная часть мероприятия по случаю присвоения звания братьев Микряковых учебному заведению, в котором обучался Саша. Двойняшки Александр и Алексей погибли в новогоднем штурме города Грозного в первую чеченскую кампанию. Они всегда были вместе: и в жизни, и в смерти. Только хоронили их в разное время: 18 февраля хоронили Сашу, 23 февраля – Алешу. Прошло ровно 9 лет. Память о братьях-солдатах увековечила их «альма-матер».

Выступали друзья: одни учились с братьями в школе, другие – в техникуме. Душа компании, хороший спортсмен, человек с изюминкой – такими остались братья в памяти друзей. Однополчане рассказали, что 14 декабря 1994 года 81-й полк, где служили братья, отправили в Чечню. В эшелоне ехали 1300 военных. Все они принимали участие в штурме Грозного. В первый же день боя погибли более 100 человек. Обороняющихся боевиков было раз в 7 больше, чем российских солдат. Это противоречит любым правилам военной науки. Раненых, убитых, без вести пропавших было очень много. Самым тяжелым было извлекать из подвалов тела русских солдат со следами пыток. Но... есть такая профессия – Родину защищать... По мнению выступавших военных, история рассудит, кто в чеченской кампании стал героем, а кто – совсем наоборот. У российского государства всегда было два столпа – армия и флот. Дмитрий Чугунков,

командир взвода разведчиков, однополчанин братьев Микряковых, был немногословен. Сказал, что ребята оказались на самом опасном участке новогоднего штурма Грозного. Какие бы испытания не выпали на долю нынешних новобранцев, они должны быть достойны памяти своих земляков. Потом говорили о важности патриотического воспитания и базовом учебном заведении АВТОВАЗа. Мама братьев – Ираида Алексеевна, плакала, отдавая в музей учебного заведения на вечное хранение военный билет Саши.

Васильев Илья Владимирович. Снайпер

Васильев Илья Владимирович 16.11.1974 года рождения гвардии рядовой, снайпер 81-го Петроковского дважды Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Богдана Хмельницкого мотострелкового полка. Награжден орденом Мужества (посмертно).

В Тольятти Илья жил не с родителями, а с дедом, инвалидом Великой Отечественной войны и бабушкой. Учился хорошо, поэтому поступил в политехнический институт. Когда пришла повестка, Илья особо не раздумывал, как поступить. Да и дед, покуда был живой, любил повторять, что в армию уходят парни, а возвращаются мужчины. Служить Илья Васильев попал в 81-й полк. Их полк направили в Чечню. Вчерашние мальчишки сражались, как могли, и многие из них вернулись домой в цинковых гробах. Васильев пропал без вести в начале января 1995 года. Но теплилась у родных надежда, что жив их солдат. Мать, бросив все дела, поехала на поиски сына. Однажды дудаевские боевики позволили посмотреть мешки, где лежали документы тех, кого они пленили или расстреляли. Среди прочих военных билетов был васильевский. Вторым ударом стал рассказ пленных солдат, которые видели как погиб Илья. Его расстреляли боевики за то, что он держал снайперскую винтовку.

Каждый солдат федеральных войск, воевавший в Чечне, знал, что дудаевцы сразу же расстреливают снайперов. Но не в характере Ильи было бросать оружие и спрятаться за спины товарищей. Он честно выполнил свой долг, не испугавшись смерти.

Четыре раза ездила на Кавказ его мать, все же надеялась на чудо. «Нет похоронки на Илюшу, значит надо искать. Живым или мертвым», - говорила она себе. Вместе с другими матерями, почерневшими от горя, ходила по страшным моргам, переполненным госпиталям. Цеплялась за каждую ниточку, за каждое слово, способное хоть как – то пролить свет на исчезновение ее сына. Официальные документы, подтверждающие смерть Ильи Васильева, пришли почти через год. Дата гибели – четвертое января 1995 года. И краткая характеристика – расстрелян в плену как снайпер.

Каким он был? Каким запомнился друзьям, сокурсникам? Добрым, честным, справедливым. С ним было спокойно, потому что Илья всегда держал свое слово и знал цену крепкой мужской дружбе. Но нет у сверстников ответа на вопрос: «За что погиб Илья?» Как нет возможности призвать к ответу тех, кому было выгодно эта бессмысленная война, унесшая столько жизней. По законам любой войны плененный солдат получал шанс сохранить свою жизнь. Кровью Российских солдат чеченские головорезы вносили в эти законы свои поправки. Илья Васильев, вчерашний студент политеха, умница и надежда преподавателей, а в настоящем военнослужащий срочной службы, оказался в плену у боевиков в самом начале первой войны в Чечне. В новогоднее утро 1995 года его 81-й мотострелковый полк попал в кровавую мясорубку на улицах Грозного.

Когда командование подсчитало потери, выяснилось, что в полковых списках погибших и раненых снайпер гвардии рядовой Васильев не значится. Пропал, другими словами, без вести. Родственники Ильи подключились к его поискам сразу после получения страшной вести. В который раз в Чечню отправилась мама солдата. Дудаевцы позволили ей еще раз просмотреть мешки с личными документами, изъятыми у плененных и павших военнослужащих федеральных войск. Среди этих «трофеев» она обнаружила и военный билет Ильи. Однако в ответ на отчаянные расспросы о местонахождении сына бандиты лишь пожимали плечами. Чудовищную правду открыл один из находившихся в плену солдат,

который поведал, что видел, как погиб Илья. Узнав, что Васильев снайпер, боевики его попросту расстреляли. Тогда мама осталась работать в госпитале в Чечне. Выхаживала раненых солдат. Больше месяца она проработала в госпитале. А сама, вместе с другими матерями раскапывала бугорки и безымянные могилы в надежде отыскать тело своего мальчика. Но потом, отчаявшись, вернулась домой. Ведь нужно было во что-то переодеться, чем-то питаться. Вернувшись домой, в Тольятти, она не могла здесь оставаться более. Все напоминало о погибшем сыне. Через некоторое время она переехала на постоянное место жительства в город Пензу, к родственникам. Здесь ее уже ничего не держало. Она осталась одна.

Проскуряков Леонид. Бой на смерть

Проскуряков Леонид Викторович 18.02.1975 года рождения гвардии рядовой, стрелок 81-го Петровского дважды Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Богдана Хмельницкого мотострелкового полка. Награжден орденом Мужества (посмертно).

Он очнулся от стука. Сознание чуть прояснилось. Вспомнил, как началась стрельба, как тряхнуло боевую машину. Похоже, гранатометчик противника все же попал в нее, но снаряд угодил в гусеницу. Теперь снаружи отчетливо слышалась чужая речь, сопровождаемая ударами прикладов по броне. Говорят, что в запредельных ситуациях память человека прокручивает всю былую жизнь. Кто знает, о чем думал рядовой Леонид Проскуряков в те трагические минуты. Родился, вырос, закончил ПТУ №52, работал электриком на «Тольяттиазоте». Полоса. Возвращаясь из армии, при неизвестных обстоятельствах погиб его старший брат Сергей Проскуряков. Очевидцы видели только, как он садился в такси. Глядя, как убивается мать, средний сын Александр решил провести собственное расследование и узнать всю правду о смерти брата. Однажды он ушел из дома и больше не вернулся.

С тяжелым сердцем пошел служить в армию младший сын Леонид. Невосполнимая боль от утраты родных братьев утраивалась при виде

страдающей матери. Служить Проскуряков младший попал в 81-й мотострелковый полк. Казалось бы, и от дома недалеко, и земляков – тольяттинцев в части немало. 3 декабря 1994 года он приезжал на побывку. В последний, как оказалось, раз. Уже зная, что полк вот – вот отправят на Северный Кавказ, успел obeжать всех друзей. Словно чувствовал, что прощается. Почувствовала неладное и Альбина Григорьевна, мама Леонида: «Вас куда – то отправляют?». Однако ей сын ничего не рассказал: «Нет – нет, все нормально. У меня до отъезда осталось еще два часа. Давай я с тобой посижу».

О том, что 81-й полк ведет кровопролитные бои в Грозном, Альбина Григорьевна узнала из выпуска теленовостей. В тот день она с отчаянием в голосе призналась близким: «Господи, я чувствую, что больше никогда не увижу Ленчика». Страшное предчувствие сбылось. После того, как дудаевцы были отброшены от истекающих кровью батальонов 81-го полка, гвардии рядовой Леонид Проскуряков был найден у обочины одной из дорог. Документов при нем не было, а на обгорелом теле лежала записка с одним коротким словом: «Проскуряков». Мы провели встречу с Альбиной Григорьевной, где она рассказала ребятам о том, что встречалась с сослуживцами сына Жилновым Евгением и Чайкиным Сергеем. Когда они выходили из окружения, на ходу были всего три БМП. В первый БМП загрузили раненых ребят и отправили. На второй БМП внутрь загрузили раненых, а человек 35-40, тоже раненые, но еще могли держаться на ногах сели сверху и машина на большой скорости помчалась. Боевики начали стрелять из огнеметов по этой машине. Один снаряд попал в борт. Некоторых солдат сбросило волной, но машина продолжала двигаться вперед. А вот второй снаряд попал в цель. Машина загорелась и остановилась. Тогда боевики начали пристреливать в упор раненых. Это следует из письма Рубцова Николая, которое он прислал матери Ануфриева Александра Галине Ивановне Ануфриевой. Леня Проскуряков лежал на обочине дороги. Значит, его сбросило волной после попадания в БМП

первого снаряда. Сначала пришло извещение о том, что Проскуряков Леонид пропал без вести. В это время из Чечни вернулась в Тольятти Пасеева Ольга – журналистка, сотрудница газеты «Площадь свободы». В момент штурма Грозного она находилась в Чечне. Альбина Григорьевна нашла ее в надежде, что может она, знает что-либо о сыне. Но Пасеева только рассказала о том, что Дудаев только через 20 дней после штурма Грозного разрешил забрать тела погибших солдат. Через 4 месяца Альбине Григорьевне вручали Орден Мужества, которым ее сын был награжден посмертно. Рассказала о том, что Леня очень любил цветы, особенно нарциссы. Он сам посадил на даче много цветов и любовно ухаживал за ними».

Рассказала Альбина Григорьевна, как ездила на принятие присяги к сыну в Черноречье в воинскую часть. Тогда Леонида отпустили на двое суток. Все гостинцы, которые привезла мама, он поделил с друзьями. Леня очень любил животных. Даже в части у него был любимый пес Шустик, которого ребята любовно подкармливали. Леня сам не курил, но всегда просил мать привезти для друзей сигарет. Альбина Григорьевна часто навещала сына в Черноречье и всегда привозила не только для Леонида, но и для его друзей гостинцев по заказу. Ведь в части были ребята, к которым родители не приезжали. А 3 декабря 1994 года Леонида отпустили на 3 дня домой в отпуск. Приехал в бронежилете. Но переоделся у друзей, чтобы не волновать маму. Уже тогда он знал, что их отправят в Чечню. Когда уезжал, просил его не провожать. Альбина Григорьевна чувствовала, что сын что-то не договаривает. Как потом выяснилось, в Чечню их отправили 14 декабря, а 17 декабря в субботу мать приехала в Черноречье навестить сына, но опоздала. Лени в части уже не было. Рассказала Альбина Григорьевна как мечтал Леонид о своем большом доме, который собирался построить сам, об участке земли. Мечтал вокруг дома насадить много разных цветов. Чтобы были выложены дорожки вокруг дома, по которым рано утром можно было

бегать вместо зарядки. Но не суждено было сбыться мечтам сына. Иногда мама встречает мастера производственного обучения ПТУ-52, в котором обучался Леня, Дубровского Александра Николаевича. Он все время благодарил ее за воспитание сына. Нравился ему Леонид своим трудолюбием и усидчивостью. А еще Леонид обладал даром гипнотизера. Он и курсы окончил. Потом поступил в казачество города Тольятти. Принимал здесь присягу. Уважали его казаки. Говорили, что добрый казак из него получится. В конце нашей встречи Альбина Григорьевна пожелала ребятам хороших оценок, и беречь своих матерей, как делал это ее сын – Леонид.

Ануфриев Александр. Пропавший без вести

Ануфриев Александр Николаевич 15.12.1975 года рождения, гвардии рядовой, гранатометчик 81-го Петровского дважды Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Богдана Хмельницкого мотострелкового полка. Награжден орденом Мужества (посмертно).

Свое 19-летие Саша встретил под стук колес. Наматывая километры пути, эшелон вез из Самары на Северный Кавказ мотострелковый полк. К концу декабря 1994-го года полк сосредоточился у окраин столицы Чечни, а затем получил приказ: войти в город и взять под контроль такие – то объекты. Вряд ли кто из солдат и офицеров представлял, что предстоящая новогодняя ночь в мирном, казалось бы, городе России обернется для полка кровавой бойней. Вечером 1 января три боевые машины 81-го пойдут на прорыв. Вот что написал маме Саши – Галине Ивановне - участник боя на железнодорожном вокзале в Грозном Владимир Удовицкий: «У нас закончились боеприпасы и медикаменты, было много раненых, техника сожжена. Когда получили приказ выходить из кольца, на ходу было лишь три машины БМП – 2 из 81-го Самарского полка. Погрузили раненых, остальные сели сверху на броню. На каждой машине было примерно 40 – 50 человек... Первую машину подбили из гранатометов. Я ехал на второй. Когда и по ней ударил гранатомет, меня и других сбросило взрывной волной. Мы, человек

30, залегли у обочины. В живых остались трое. Раненых в плен чеченцы не брали, добивали. Я прятался на мехзаводе, пока русские люди не помогли выйти из окружения». После того страшного дня пройдут годы, прежде чем Галина Ивановна, проведя собственное расследование, восстановит примерную картину гибели своего сына и, сопоставив свидетельства очевидцев, придет к выводу, что именно в той, второй машине, сожженной боевиками, и находился Саша. Но сначала было извещение: «Пропал без вести». Больше 6 лет искала Сашу Галина Ивановна. В первый раз она приехала в Чечню с группой матерей, когда в Грозном еще шли бои. От увиденного, пришла в ужас. Привокзальная площадь была усеяна трупами боевиков и павших бойцов федеральных сил, а некоторые тела - заминированы. Потом еще 7 раз она будет выезжать на Северный Кавказ, до последнего надеясь, что Саши в числе погибших нет. Проедет по многим дорогам Чечни, будет встречаться с главарями бандформирований, расспрашивать о сыне солдат и местных жителей, раскапывать безымянные могильные холмики. 5 раз наведается в 124-ю судебно – медицинскую лабораторию Северо – Кавказского военного округа, действующую при морге ростовского военного госпиталя. Именно сюда доставляли останки погибших военнослужащих.

Саше было 6 лет, когда на производстве погиб его отец. Старший из сыновей, он с детства привык быть опорой и защитником семьи. С праздностью ему всегда было не по пути. В клубе юных моряков, в кружках радиолюбителей, фотографирования, конструирования, моделирования, выжигания по дереву прошли его мальчишеские годы, но особое место в Сашиной жизни занимал спорт. Он занимался плаванием и боксом, ходил на лыжах. Повестка на службу в армию пришла, когда Александр учился в политехническом колледже. Службы той ему было отмерено чуть больше года. В конце марта 2001 года Галину Ивановну известили, что с помощью генетической экспертизы опознано тело ее сына. За Сашей она поехала в Ростов сама. Сама обмывала сильно обгоревшие останки, сама одевала. 5

апреля, спустя 6 лет после героической гибели, гвардии рядовой Ануфриев обрел, наконец, свой последний приют на тольяттинской земле. В декабре того же года, накануне очередной годовщины Сашиного дня рождения, в его родной школе №65 открылся музей боевой славы. Одно из главных мест в экспозиции занял стенд, посвященный Саше. Еще через два года школе было присвоено имя Александра Ануфриева.

Наша поисково-исследовательская группа встретилась с Галиной Ивановной. Она подарила нашему музею «Память» фотографии Саши и свою. А также передала копии ряда документов, которые четко определяют гибель Саши и рассказывают о том, как упорно она искала сына в числе живых или мертвых. Мы преклоняемся перед этой маленькой хрупкой женщиной, перед ее героизмом в достижении своих целей, перед ее стойким характером. И мы поняли, откуда Саша черпал силы и героизм, идя на штурм Грозного. Примером для подражания у него была его родная мама.

Из письма Ануфриевой Галины Ивановны: «Я Ануфриева Галина Ивановна – мать погибшего солдата Первой Чеченской войны Ануфриева Александра Николаевича, более 6 лет числившегося пропавшим без вести (с 1 января 1995), и только 5 апреля 2001 года похороненного на родной Тольяттинской земле. Краткая биография Саши. Саше было 6 лет, когда не стало у него отца. Отец, предчувствуя видимо смерть, сказал сыну в больнице: «Саша, ты остаешься за старшего мужчину в доме, помогай маме». И Саша был за старшего, вместо отца. Саша рос обыкновенным мальчиком, ничем не выделялся среди своих сверстников. Ходил в детский сад, потом в школу. Рос очень любознательным и добрым мальчиком. Саша – старший сын в семье, и роль старшего брата, защитника и помощника уяснил с детства. У Саши была открытая душа. Он так спешил жить, хотел все успеть, узнать. Он занимался в кружках: радиолюбителей, фотографирования, конструирования, моделирования, выжигания по дереву. Помню, как он из лезвия сделал радиоприемник и с

таким достоинством и гордостью демонстрировал его нам с Ваней. Увлекался фотографиями: фотографировал, проявлял пленки, печатал фотографии. У нас до сих пор хранится в комнате у Саши вся аппаратура. Саша занимался спортом: плавал, ходил на лыжах, ходил в школу бокса. Занимался в клубе юных моряков. Разводил аквариумных рыбок.. Очень любил животных: жили у нас хомячки, кошки, собаки. Немного играл на гитаре. Любил рыбачить. Саша был мне помощником и младшему брату примером во всем.

Получили мы землю под строительство дачи под Сызранью. И вот Саша, 12 летний мальчишка, стал мне первым помощником на строительстве дачи. Рыл траншею для фундамента, ямы для посадки деревьев. Конечно же ему тоже хотелось со своими сверстниками проводить время на берегу Волги, купаться, загорать, посидеть с удочкой. Но он знал, что у нас нет папы и надо помогать маме. Саша полностью оправдал напутствие отца быть мужчиной и помощником в семье. Закончив 9 классов 65 школы, Саша поступил в политехнический техникум на отделение «технология сварочного производства». 11 января 1994 года, не дав закончить обучение в техникуме, с 3 курса забрали его в Армию. Я, конечно же, могла его, как говорят сейчас «отмазать» от армии, но ни я, ни Саша не захотели этого. Саша сказал мне: «Мама, в военкомат не ходи, я отслужу со своими ровесниками, ведь все равно надо отдать долг своей Родине».

Саша служил в Черноречье, под Самарой, в 81-ом мотострелковом полку в/ч 65349, гранатометчиком. Мы радовались, что Саша служит недалеко от дома, часто ездили к нему. Видели, как проходит у него служба. Но не такой мы представляли службу в рядах Российской Армии. Каждый раз, когда мы приезжали к нему в часть, солдаты занимались уборкой территории, ремонтом казармы или были в наряде по столовой. Не было у них боевых учений, тренировок, стрельбищ. Прослужил он в Черноречье около года и за все это время только один раз вывозили их на учения в

Тоцкие лагеря. Саша практически мало писал, так как мы часто к нему ездили сами. Последний раз мы были у него в ноябре. Когда я у него спросила: «Как служба, сынок?», он мне ответил: «Мама, я уже почти год отслужил, осталось немного, не переживай за меня». И вот 14 декабря 1994 года, за день до его 19-летия, их полк отправили в Чечню. Саша нам не сообщил, что их отправляют в Чечню⁷. Мы же собирались поехать к нему на день рождения, но... не успели. Так, не простившись, Саша уехал на войну.

31 декабря полк вошел в Грозный. Перед полком не было поставлено никакой задачи. Им была дана команда «войти в Грозный», неизвестный солдатам чеченский город. Мой сын был в районе железнодорожного вокзала и 1 января 1995 года во второй половине дня им был дан приказ выходить из окружения. Приказ поступил от офицеров 131 Майкопской бригады, наших же офицеров не было с ребятами, они бросили своих солдат на растерзание дудаевцев. Наши офицеры, потом, все благополучно вернулись домой, живыми и невредимыми. Из рядового состава полка вернулись домой немногие. Мой сын с 1 января 1995 года и по 2 апреля 2001 года числился без вести пропавшим.

Из собственного расследования я узнала, что на 1 января 1995 года в районе железнодорожного вокзала оставались на ходу 3 боевые машины, горстка солдат и очень много раненых ребят. Когда поступил приказ выходить из окружения, ребята погрузили в десант первой машины всех тяжело раненых, на броню посадили и положили тех, кто еще мог держаться. Первой ушла машина с ранеными. На вторую БМП сели мой сын Ануфриев Александр, командир экипажа Чегодаев Алексей, Владимиров Алексей, Маленьких Валерий, Зейбель Виталий, Иваненко Сергей и еще очень много ребят из 81-го полка 131 майкопской бригады. Ушла вторая машина. А третья машина задержалась на 5-10 минут, так как ждала механика-водителя, и эта третья машина вышла из города к месту дислокации Ульяновской дивизии. Позже я узнала, что первую машину с ранеными ребятами подбили чеченцы и всех ребят добивали выстрелами в

голову. С той машины в живых остался только один – Рябцов Николай. Я его разыскала в городе Волгодонске Ростовской области. Он был ранен в ноги и не мог отползти от БМП. Чеченцы приняли его за мертвого. Рябцов Николай пролежал на снегу до утра, утром начал ползти и его подобрала чеченцы. Они же отправили его в госпиталь Цой-юрт, где лечились раненные чеченцы, среди них он был один - русский солдат. Чеченцы же и сообщили матери Рябцева о Николае. Целый месяц мать Николая добивалась разрешения забрать своего сына. И только через 40 дней Масхадов выдал его матери, как тяжело раненного. Такова судьба первой машины.

Судьба второй машины до весны 1999 года нам была неизвестна. Все члены экипажа числились в списке без вести пропавшими. Я неоднократно, начиная с конца января 1995 года и до 2000 года, ездила в Чечню на поиски сына. Исходила и изъездила всю Чечню, узнала ее лучше, чем свою Самарскую область, где прожила всю свою сознательную жизнь. Всех полевых командиров Первой Чеченской войны знаю в лицо и не раз встречалась с ними, включая Масхадова, по поводу своего сына. Все думала, а «может в плену», но увы... За это время было много информации о Чегодаеве Алексее, о том, что он в плену у чеченцев. Его сослуживец Водолазкин, сам бывший в плену, рассказал нам, что видел Алексея среди пленных, в районе площади «Минутка», что даже помогал Чегодаеву сесть в белую «Ниву», так как Алексей был ранен. С Чегодаевым посадили чеченцы еще четырех пленных и увезли в неизвестном направлении. Матери Чегодаева звонила журналистка Петрова из Харькова и сообщила, что Чегодаев Алексей «шел на обмен», но обмен пленными не состоялся по вине наших военных. В комиссию по розыску пропавших без вести приходил чеченец и предлагал на обмен троих, среди которых была фамилия Чегодаев. Поэтому у меня все эти годы теплилась надежда, что если Чегодаев в плену, может и весь экипаж попал в плен? Все эти 5 лет мы с Надеждой Алексеевной Чегодаевой – мамой Алеши – искали своих

мальчишек среди пленных. Но весной 1999 года мы получили письмо от сестры Маленьких, в котором она сообщает, что в Ростове идентифицирован ее брат Валерий. В ноябре 1999 года мы похоронили Чегодаева Алексея, далее – Зейбель, Владимирова. Но даже после этого у меня теплилась надежда, а вдруг Саша мой остался жив, всякое могло случиться, ведь это война. Умом я понимала, что если все члены экипажа погибли, погиб и мой сын Саша, но сердце никак не хотело принять это, и я надеялась на чудо. Но, увы, чуда не произошло. Мне пришлось еще год и три месяца уже одной искать своего сына – предпоследнего члена экипажа второй машины. До сих пор числится пропавшим без вести еще один член экипажа – Иваненко Сергей.

Через 6 лет и три месяца я разыскала своего сына в Ростове-на-Дону в морге госпиталя 124 судебно-криминалистической лаборатории. Долгих 6 лет мой сын, визуально неопознанный, весь сгоревший, лежал в холодильной камере, и долгих 6 лет ждал, когда же я его заберу. Таким вот долгим оказался путь домой гвардии рядового Ануфриева Александра Николаевича. Нашему правительству потребовалось очень мало времени для того, чтобы принять решение о вводе войск в Чечню и начале военных действий. Но очень долго решался вопрос об идентификации останков ребят, сгоревших в танках и БМП. Целых 6 лет понадобилось, чтобы определить, что тело под №37 и есть Ануфриев Александр Николаевич. 5 апреля 2001 года мы похоронили нашего Сашу в родном городе Тольятти.

Эта маленькая женщина вдоль и поперек исходила всю Чечню. Искала помощи у Масхадова и Басаева, у высших российских чиновников и генералов. Но все они, развязавшие эту войну, оказались бессильны помочь матери найти сына. Живого или мертвого. Только благодаря невероятному материнскому упорству, ей удалось это сделать и похоронить сына в родной земле.

Матери, чьих сыновей Родина призвала служить в этом страшном году, не подозревали, какие страшные испытания выпадут на их долю. Обычный призыв. Обычные попытки «отмазать» от армии, которая давно уже утратила репутацию «школы жизни». От службы не ждали ничего хорошего: жестокость, «дедовщина», болезни... Саша от службы принципиально не уклонялся. Он говорил: «Нужно выполнять свой долг»

Из рассказа Галины Ивановны Ануфриевой.

14 декабря 1994 года 81-й мотострелковый полк отправили в Чечню. Саша уехал, не успев проститься с матерью. С тех пор Галина Ивановна жадно ловила любые сообщения из Чечни. 7 января из новостей она узнала, что 81-й мотострелковый выдержал трудный, кровопролитный бой в Грозном. Галина Ивановна сразу же поехала в Самарский окружной дом офицеров. От сердца отлегло, когда она не обнаружила имя сына в списках раненых и погибших. Пропал без вести. Появилась надежда, что Саша жив.

По официальной версии, в последний день декабря 81-й мотострелковый полк вошел в Грозный. Ребята целые сутки вели бой с дудаевцами. 1 января 1995 года, во второй половине дня, им приказали выходить из окружения. С этого дня и до 2 апреля 2001 года Ануфриев Александр числился без вести пропавшим. Ждать и бездействовать для матери было невыносимо. Она принялась выяснять, что же случилось тогда в Грозном. Она писала в «Комсомолку», разыскивала матерей, сыновья которых пропали без вести в том бою. И страшная мозаика постепенно стала складываться. Путем собственного расследования она узнала, что на 1 января 1995 года в районе железнодорожного вокзала в Грозном оставалось на ходу три боевых машины, горстка солдат и очень много раненых. Когда поступил приказ выходить из окружения, всех раненых ребят погрузили на первую машину. «Тяжелых» - внутрь, а тех, кто еще мог держаться, положили на броню. Галине Ивановне удалось узнать, что на вторую БМП сели Ануфриев, командир экипажа и другие ребята с 81-го полка и 131 майкопской бригады. Третья машина вышла позже на 5-10 минут. Ее вскоре подбили. Из этой

машины в живых остались только 4 офицера. Им удалось выбраться из горящего металла. Первую машину тоже подбили. Всех раненых чеченцы добивали выстрелами в голову. Чудом в живых остался только Коля Рябцев. Его Галина Ивановна нашла в Волгодонске через «Комсомольскую правду».

Рябцев Николай – единственный воин, уцелевший с подбитой БМП, на которой пытались выйти из окружения раненные солдаты с района железнодорожного вокзала при штурме Грозного 1-го января 1995 года. На БМП было 35-40 человек раненных. Из письма Рябцева Николая «Здравствуйте, уважаемая Галина Ивановна. Пишет Вам Рябцев Николай Владимирович, бывший военнослужащий 131-ой отдельной мотострелковой бригады, дислоцирующейся в г.Майкопе. Я был вместе со своей бригадой на ж/д вокзале 31.12.94г. – 1.01.95г. Был ранен в ноги 31.12.94г. Примерно около 18 часов 1 января нас, раненных, начали выносить из здания ж/д вокзала, и начали сажать на боевые машины пехоты (БМП), но почему-то Вы написали, что эти БМП были с 131 бригады, а мне, как потом сказали, что они были как раз наоборот с 81 МСП (мотострелкового полка). Когда нас всех раненых вынесли из комнат в зал ожидания на вокзале, мне еще тогда в глаза бросилось, что среди солдат много незнакомых лиц. Как мне потом сказали, это были ребята с 81-го МСП. Но я вашего сына не помню. Но это не означает, что вашего сына среди них не было, просто тогда уже были сумерки, и все были одинаково одеты, в касках, и у всех были грязные лица. Я даже не вспомню тех двух ребят, которые меня выносили с ж/д вокзала. Хотя среди них навряд ли был ваш сын, потому что они были оба в танковых шлемофонах, а ваш сын был гранатометчиком, значит, скорее всего, он был в каске или в шапке. Когда меня притащили к тому целому БМП, то там уже было много раненых, тех, кто был уже без сознания положили в десант БМП (во внутрь), а те, кто был в сознании садили на верх на броню. Так что, скорее всего, ваш сын был на броне. Меня тоже посадили на первую БМП, и мы поехали первыми, на броне было человек 35-40. Мы ехали по

улицам с большой скоростью и, поэтому, чтобы не упасть, я держался за старшего лейтенанта с 131-ой бригады, но так, как бы обнял его и поэтому, кроме него я никого не могу вспомнить, кто сидел рядом, потому что я их просто не видел. Еще важно, с какой стороны БМП сидел ваш сын. Потому что, по нам стали стрелять с правой стороны, а я сидел слева, это меня и спасло. По нашему БМП сначала палили с гранатомета, и все это стреляли по правой стороне БМП – поэтому тем, кто сидел с правой стороны, было мало шансов остаться живым. После второго попадания из гранатомета машина остановилась, и все, кто остался жив с нее поспрыгивали и начали отползать в сторону от нее, потому что, по нам продолжали стрелять, а я был ранен в обе ноги и, куда-то ползти у меня не было сил. Я лег возле дерева в метрах 2-3 от подбитой БМП. Наверное, это меня и спасло, потому что чеченцы подошли к нам с той стороны, куда отползали все раненные. Они стали нам кричать, чтоб мы мол, сдавались, и кто-то из ребят кинул в них гранату, а кто-то стал стрелять из автомата. А так как у нас оружия почти ни у кого не было, они стали ходить и добивать наших пацанов, прямо лежащих, некоторых, которые могли стоять, ставили к стенке и расстреливали. Меня спасло то, что я с самого начала не стал отползать от БМП вместе со всеми и поэтому чеченцы в том месте не бежали, пролежав там часа 1,5-2 я, дождался, когда чеченцы уйдут от нас. Когда они ушли я стал ползти среди тех пацанов, которые отползли в сторону. Я полз среди них и видел, что все они были мертвыми. Опять же, среди них помню только того старшего лейтенанта с нашей бригады. Недавно узнал, что нас подбили и все это происходило возле «Дома печати», который находится по улице Маяковского в Заводском районе г.Грозного. Рядом там был еще машиностроительный завод «Красный Октябрь», через который я выбирался. Потом меня все-таки поймали и взяли в плен. Сначала меня отвели в подвал пятиэтажного дома, где были боевики, там уже был пленный подполковник с нашей бригады, но больше из наших, никого не было. Если Вы говорите, что среди убитых Вашего сына нет, то

вполне может быть, что его тогда и не убили, возле «Дома печати», потому что все трупы пролежали там до 20.01.95, пока наши не заняли этот район. И потом, насколько я знаю, все трупы были опознаны, потому что из 131 бригады, кто там был, на том БМП всех похоронили, в том числе и нашего комбрига и еще одного пацана с моей роты. Да и Вы пишете, что все, кто ехал на БМП с 81-го полка, тоже похоронили. Ну, короче, я думаю, что если бы его убили бы возле «Дома печати», то опознали бы и его, и нашли вместе со всеми остальными трупами. Может он, Ваш сын, раньше спрыгнул с БМП, еще, когда нас начинали обстреливать, или может ему повезло, точно так же, как и мне, и его чеченцы не заметили и он позже попал в плен. Когда я был в плену, 3 января меня отвезли в «президентский дворец». Там меня отнесли в санчасть, где лежало еще 5 наших пленных раненных, но среди них я тоже не помню Вашего сына. Из этих пяти человек двое были уже мертвыми и их покрыли простынями, и я их лиц не видел вообще. А из живых только одного при мне допрашивали, и он сказал, что он служил в г.Волгограде. На следующий день меня отвезли в село Цоц-Юрт, что в километрах 15-20 от Шали. Там я пролежал больше месяца в чеченском военном госпитале, там не было ни одного русского, это я знаю точно (кроме меня), были только раненные чеченцы. Потом меня 9.02.95 повезли в Шали на обмен. В шалинской тюрьме я пробыл всего минут 20, и то в камеру меня завели буквально на 1 минуту. Я видел там человек 10 наших пацанов, но и среди них вашего сына не помню, хотя это опять же не означает, что его там не было, потому что меня завели только в одну камеру, а их там было 6-8 камер. В ночь с 9 на 10 февраля меня освободили и увезли. Так что я Вашего сына нигде не видел, но это опять же еще не означает, что его убили в Грозном, или его не было в Шали».

После этого письма Галину Ивановну и других матерей укрепила уверенность, что их дети все-таки живы. Большая вероятность, что они находятся в плену, но живы. Ведь о судьбе второй машины, на которой

видели Сашу, несколько лет не было ничего известно. И тогда родители во что бы то не стало, решили найти их в Чечне. И искали без усталости и страха. Но начиналось не просто. Слух о том, что Галина Ивановна собирается в Чечню на поиски сына, быстро облетел окрестности. В ее жизни стали появляться люди, которые готовы были бессовестно спекулировать на материнском горе. Как-то раз пришел к ней одноклассник Саши и сказал, что ездил в Моздок и познакомился там с человеком, который видел среди пленных Сашу. Он сказал, что скоро снова поедет в Моздок. Если хотите, мол, возьму вас с собой познакомлю с этим человеком лично. Конечно, Галина Ивановна сразу же согласилась. И без раздумий дала денег этому парню на ремонт машины столько, сколько он попросил. После этого парень заходил еще несколько раз за деньгами. Но в тот день, когда они собрались уезжать, парень вдруг исчез. Галина Ивановна на чемоданах прождала его весь день. Но он так и не появился. Потом Галина Ивановна узнала, что этот парень прожженный наркоман. Большой человек. После этого случая Галина Ивановна решила полагаться только на себя. Первый раз Галина Ивановна и еще 15 матерей, которые получили извещение, что их дети пропали без вести поехали в Чечню еще в 1995 году. Они доехали до Минеральных Вод, тогда цены на билеты были еще приемлемыми, а потом ехали кто как может. Кто на такси, кто на поезде.

-Мы ехали, не думая о том, где будем жить, что есть. Приехав, тут же забывали, что вокруг война, бомбежки. Мы просто нанимали машину и спрашивали, где можно остановиться. Как то жили в селении Назрань, которое находится в Ингушетии. В школе, прямо на крыше спортзала. Без воды и света. Слава Богу, было, где переночевать — там были кровати с солдатскими одеялами. В полуразрушенном Грозном мы иногда ютились в подвалах. Вместе с мирными жителями. Ели что придется. Иногда провизию покупали на рынках. А иногда наши солдаты делились сухим пайком — кашей, сухарями. К войне как-то быстро привыкли, и вскорости, я стала быстро разбираться в воинских званиях, названиях боевых машин.

«Савушки», «Град», - я теперь все это хорошо знаю. Самое страшное было другое. После каждого боя на улицах валялись трупы наших солдат. Сотнями. Обгоревшие, страшно обезображенные. В лужах крови. А мы ходили и руками переворачивали каждое тело. Сердце каждый раз содрогалось — а вдруг это мой сын? А вдруг? Страшнее этого на войне ничего нет.

Горстка русских женщин в поисках своих сыновей прошла сотни населенных пунктов. Они видели многих русских пленных солдат. Ребята всегда встречали их как родных матерей. Переживали, плакали. Из рассказа Галины Ивановны Ануфриевой: «Как - то раз, я встретила героя России Олега Долгова из поселка Луночарский. Он был в охране Романова. Я спросила, нет ли земляков? Олег мне тогда сказал: «Подождите, Тетя Галя, я дослужу и в первую очередь к вам зайду. Мы вместе обязательно найдем вашего сына. Дал адреса родителей. Но его в скором времени убили. Я, оказывается, была последняя мама, которая Олега видела живым...Я виделась с Масхадовым, с Гелаевым, Басаевым, Полевые командиры всегда давали возможность встретиться с пленными. Однажды Масхадов привел нас в подвал президентского дворца, где держали наших пленных, чтобы мы могли искать своих сыновей. А Басаев, помню, мне говорил: «Не вы и не ваши дети виноваты в этой войне». Они часто обещали, что отпустят наших мальчишек. Пусть, мол, только Грозный отстроят. Они тогда к «срочникам» хорошо относились. А вот контрактников не любили всегда. А еще Басаев сказал: «Вот дойдете до города Ведено пешком — я вам всех пленных отдам». И мы шли до Ведено пешком, маршем мира. Правда, дойти так и не удалось — нас остановили, потому что шли бомбежки. Боевики уходили сами и уводили с собой наших пленных. Из Шали и Грозного они уходили в горы».

Галина Ивановна вместе с другими матерями встречалась с полевыми командирами чеченских боевиков. Когда в 1996 году, после переговоров Лебеда, объявили окончание войны, русские матери вновь принялись

объезжать все населенные пункты, где шли боевые действия. При предъявлении Галиной Ивановной мирным жителям Чечни фотографию сына, те сочувственно отрицательно мотали головами и говорили: «Как такого ребенка могли взять на войну?». Но было и по-другому. В одно из сел, матери приехали во второй раз, потому что им сказали, что там много пленных. Эта деревня была практически стерта с лица земли. Все разбомбили. Жители показали, где захоронены наши солдаты, но вокруг все было заминировано, так что невозможно было подойти. Матери стали спрашивать у мирных жителей, есть ли тут пленные. Возле одного полуразрушенного дома увидели семью: жена, муж и трое маленьких детей. Они копошились в руинах. Отец семейства сначала, видимо, подумал, что женщины являются корреспондентами. Но, как только узнал, что они ищут своих детей, пошел на них с вилами. Хорошо, что вышел сосед этого сельчанина. Кто-то по-чеченски крикнул и тот остановился. Матери, конечно, понимали мирных жителей, у которых было все разрушено. А тут они со своими проблемами. Зла на них не держали. Но ведь не матери были виноваты в горе тех, у кого разрушили дома и подворье. А во вторую кампанию чеченцы были озлобленными. Пленных жестоко пытали, превращая их в бессловесных рабов. Страну будоражили слухи о том, что в Чечне процветает настоящая работорговля. Один раз матерей самих чуть не взяли в рабство.

Из рассказа Галины Ивановны: «Мы поехали в Ермолово. Это не просто населенный пункт, а настоящее логово всех бандитов. Они Ермолово сохранили: ничего не бомбили, отдыхали там, отлеживались. Мы - трое матерей, наняли машину. Подъехали к дому, где, как нам говорили, были пленные. Возле этого дома к нам пристроилась в «хвост» машина – куда мы ехали, туда и она. Потом водителя нашего отозвали и долго с ним говорили. Он нам позже рассказал, что нас хотели оставить, купить. Но он нас не отдал. Мы ему очень хорошие деньги заплатили. Поэтому остались свободными. Надежда на людское сочувствие и порядочность быстро

таяла. Теперь русским матерям не только не помогали, но и всячески старались помешать поискам, заставить их страдать так же, как страдает лежащая в руинах Чечня. Во вторую чеченскую войну, когда мы появлялись в населенных пунктах, люди отворачивались и ничего не говорили, хотя хорошо знали у кого из соседей работают пленные. И поиски пришли в тупик». Первый сигнал о том, что искать больше некого, Галина Ивановна получила в 1999 году, когда ей написала сестра снайпера, которого видели вместе с ее сыном. Татьяна Маленьких, которая сама не один раз выезжала на поиски брата, сообщила Галине Ивановне, что ее вызвали в Ростов на опознание. Тело ее брата сильно обгорело, и визуально было не опознаваемо. То, что это именно ее брат, подтвердила генетическая экспертиза. Валеру Маленьких похоронили. С тех пор надежда Галины Ивановны начала таять. А вслед за этим известием пришло другое. На опознание в Ростов вызвали мать Алексея Чагадаева. В январе она привезла сына домой, чтобы похоронить. Умом Галина Ивановна понимала, что все они были вместе с Сашей, но сердце не принимало то, что его нет в живых. До конца, до самого последнего момента не верила. Тем более, что за все эти годы, пока она искала Сашу, ей ни одного тела не предъявляли для опознания. Его товарища, Владимирову, опознали по трем амальгамовым пломбам на зубах. И Лешу Чагадаева тоже опознали по зубам. А у Саши все зубы были целыми, без пломб. Сколько раз она смотрела и в морге, и на видеозаписи, по которым опознают. Но Сашу нигде не находила.

Из письма Удовицкого Владимира, одного из трех оставшихся в живых с другой подбитой БМП, в которой находился Ануфриев Александр с членами своего экипажа. На этой боевой машине было 40-50 солдат: «Здравствуйте, уважаемая Галина Ивановна. Получил сегодня от Вас письмо и сразу пишу Вам ответ, потому что знаю, каково Вам Матерям. Попытаюсь Вам все описать подробно. Вашего сына я не знаю, так как я служил в 131-й майкопской бригаде. Возможно, мы вместе воевали рядом и

подставляли друг другу свое плечо. В тот вечер, когда у нас уже не оставалось боеприпасов, раненных было очень много парней, кончились медикаменты, техника была вся сожжена, нам дали приказ уводить раненных и выйти из кольца к своим, чтоб кого-нибудь спасти. На тот момент на ходу было всего три машины БМП-2. По всей видимости, это были машины самарского полка. Всех раненных, которые не могли передвигаться, мы погрузили в десанты, а те, кто мог ходить, все сидели на броне. На каждой машине было примерно 40-50 человек. Выехав с вокзала, и проехав несколько кварталов по нам опять открыли огонь с гранатометов. Но перед тем, как по нам начали стрелять, последняя машина отстала от нас и дальнейшая ее судьба мне не известна. Слышал от парней, что ее расстреляли на улице другого квартала. Первую машину подбили сразу и машина остановилась. Все, кто был на броне - попадали и вели беспорядочную стрельбу. Я ехал во второй машине. По нам выстрелили с гранатомета, попали в дверь десанта (бак) и меня выбросило взрывной волной, так как я стоял в башне. Я выпал и со мной выпало несколько человек. Машина с пробитым баком не остановилась и поехала дальше. Нас осталось на обочине человек 30. С нескольких сторон нас начали расстреливать. Из всей этой группы нас осталось в живых три человека. Из раненных в плен тогда не брали, так как я слышал выстрелы на добивание. Пролежав под забором, нам удалось спрятаться в грозненском механическом заводе. Так я и попал в окружение. Выйти с окружения мне помогли русские люди. А Вашего сына я не знаю. Пишу Вам адреса этих ребят, которые выходили со мной из окружения, может они что знают»

В январе 2001 года, когда Галина Ивановна в очередной раз позвонила в Ростов к экспертам, то эксперт Костя Теплов сказал: «Галина Ивановна, (он их всех матерей, которые искали своих сыновей знал по имени отчеству), тридцать седьмое тело по разработке идет как Ануфриев Александр». Галина Ивановна выехала в Ростов. Она нашла по своим записям, что тело под номером 37 шло как тело офицера 35 лет. Поэтому

она на него и внимания не обращала. Ведь Саше было всего 19 лет. Оказалось, что возраст поставили ошибочно. А в феврале в Ростов приехал профессор из Санкт-Петербурга и сказал, что нужно ждать генетического анализа. Целый месяц Галина Ивановна провела в Ростове. Несколько раз сама смотрела тело. Но сама опознать не смогла. А в конце марта пришел ответ, который подтвердил, что по генетическим анализам тело под номером 37 принадлежит Саше Ануфриеву. Сама обмывала, сама собирала. Лицо, чтобы не распалось, заклеивала скотчем. Одеда во все гражданское. По своему характеру Саша был добрый, домашний, но никак не военный.

Но никто не знает, сколько бы еще лежать под номерами Саше Ануфриеву и другим российским ребятам в Ростове, если бы не их матери. Оказывается, целых три года с 1995 по 1997 в Ростове не было оборудования для опознания солдат. И матери, чьи дети пропали в Чечне без вести, из разных уголков России поехали в Москву. В Министерстве Обороны, Государственной Думе женщины требовали, чтобы оборудование для генетической экспертизы наконец-то купили, а телам детей вместо номера присвоили имена и фамилии. Обращались лично к генералу Рохлину. За несколько лет мытарств по кабинетам они пришли к грустному выводу: государство всегда находит деньги на войну и предлог, чтобы призвать ребят в Армию. А когда речь заходит о самом святом – памяти погибших мальчишек – чиновники отворачиваются в сторону.

По данным за 2000 год, с помощью генетической экспертизы было опознано 59 неизвестных солдат. Еще 213 солдат с первой чеченской было захоронено под номерами на Богородском кладбище под Ногинском. Сын Галины Ивановны наконец обрел свое имя и долгожданный покой на родной Тольяттинской земле. Но материнское сердце лишилось надежды – всего, чем жило последние шесть лет. Из воспоминаний преподавателя А.А.Бичуриной о своем ученике Саше Ануфриеве: «Каким он был? Самым обыкновенным. Никогда не стремился казаться ни лучше, ни хуже. Жил, не оглядываясь назад и не заглядывая вперед, что свойственно людям с чистой

душой. Но даже в этом обыкновенно, было что-то такое, что выделяло его среди других. Никогда нельзя было увидеть проявления недовольства с его стороны. Казалось, он не умеет обижаться и не способен обидеть сам. Никогда ни с кем не выяснял отношений. Весь как бы был соткан из добропорядочности. Не любил бывать на виду. Отличался излишней скромностью. Вместе с тем он был надежен. На него можно было положиться в трудной ситуации. Дорожил честью своей семьи, не делал ничего такого, что бы огорчило маму. Саша был олицетворением высокой нравственности и человеческого достоинства. Это был светлый мальчик, со светлой русской душой. Мечтал о профессии инженера. Просто хотел жить. У Саши даже в мыслях не было, когда пришла повестка, получить отсрочку от армии, чтобы закончить учебу в колледже. Пошел в армию, надеялся прослужить 1,5 года, вернуться и завершить начатое дело. Служба проходила нормально, ничто не предвещало беды. А трагедия неумолимо приближалась. Началась война на Кавказе. 81-й полк, в котором служил Саша, бросили в ночь с 31 декабря 1994 года на 1 января 1995 года на штурм Грозного. Саша, как и многие его однополчане, в этом жестоком бою, продолжавшемся несколько суток, героически погиб. Этот светлый 19-летний мальчик был рожден не для войны, а для жизни. Не могу себе его представить стреляющим из оружия, чтобы убивать. Саша и война. Я не виновата в том, что Саша трагически погиб на войне и навеки остался 19-летним, что жизнь его оборвалась на взлете. Но мне больно от того, что он ушел в Вечность, «не долюбив, не докурив последней папиросы». Я из людей, и мне больно от того, что в нашем большом доме – России – мы все оказались заложниками политиков, которые ради удовлетворения своих амбиций играют судьбами наших детей, а мы не можем их защитить. Прости нас, Саша! До твоей смерти должна была быть целая жизнь, а оказалось всего 19 шагов...»

Саша Ануфриев пал героем. Как и сотни еще неопознанных его товарищей. Пятеро самарцев до сих пор считаются без вести пропавшими. В

81-м полку таких, неопознанных, осталось 17. Достоверно установить судьбу каждого из них должны мы, живущие. Только, тогда заканчивается война, когда похоронен последний погибший.

Пекин Эдуард. Боевое крещение.

Пекин Эдуард Иванович 13.06.1976 года рождения рядовой, номер расчета миномета 100-й отдельной дивизии оперативного назначения внутренних войск МВД. Награжден орденом Мужества (посмертно).

Боевое крещение минометчик Пекин получил в декабре 1994 года, когда позиции его подразделения обстреляла артиллерия боевиков. Принимал участие в штурме Грозного. Потом он побывал еще не в одном переплете, но в госпиталь попал не с огнестрельным или осколочным ранением.

Родился Эдуард Сысуев в Кузнецке Пензенской области, но так вышло, что Тольятти стал его второй родиной. Здесь он вступил в самостоятельную жизнь, здесь работал в стройуправлении – 23, отсюда ушел в армию. Кем бы хотел служить?- спросили его в военкомате. Эдик выбрал десантные войска. Войну солдат не выбирает. Свое девятнадцатилетие Эдик отпраздновал в армии. Деньги, которые ко дню рождения послали ему родители, отправил обратно. Написал, что ему пока не нужно, что «здесь все есть». Все – это солдатский хлеб, занятия и тренировки до седьмого пота в родной воздушно – десантной части, это его новые товарищи- сослуживцы и крепкая мужская дружба. В посеревшем от свинцового ливня и пожаров Грозном десантнику Сысуеву довелось отвоевывать кварталы. 13 января сводный парашютно – десантный батальон прибыл эшелоном под Грозный. Не успели разгрузиться, комбата уже вызвали в штаб и «нарезали» кусок ответственности в городе. Эдик погиб на десятый день пребывания на войне. 17 января 1995 года около 11 часов, когда десантники выполняли боевую задачу по прочесыванию городских улиц, пуля снайпера попала ему прямо в сердце.

«Вы можете гордиться смелостью и мужеством вашего сына. Имя гвардии рядового Сысуева будет помнить не одно поколение солдат, которые придут служить в нашу часть» - напишет родителям десантника подполковник Козюков – командир части и последний наставник Эдика.

Бежит река жизни дальше, пробивается к большим морям. Но лодке Эдуарда Сысуева больше не качаться на ее волнах. Прибило ее к берегу, а со склона взметнулся ввысь скорбный «черный тюльпан», отправляя в последний путь своего пассажира. Вспомнят парни той десантной роты, что был Эдька простой и надежный, что прошагал вместе с ними больше года, что опекал под огнем новичков необстрелянных. А сегодняшние питомцы школы №76 и училища №47 города Тольятти не должны забывать, что из этих стен вышел хороший и надежный российский парень Эдуард Сысуев, что жизнь любил он не меньше других и экзамен на мужество сдан на «отлично»

Челобитчиков Дмитрий Викторович

Челобитчиков Дмитрий Викторович родился 25 декабря 1974 года. Он был красивым спортивным парнем. В школе был обыкновенным озорным мальчишкой. Был добрым, веселым и искренним. Он никогда не дрался сам и разнимал других. Очень уважал и любил Дима свою маму. «Помню, когда учился в 6,7 классе, - вспоминает она, - денег у него тогда не было. Так он с обедов в школе сэкономит, и каждый праздник мне подарок преподнесет. Спрячет за спину, подходит, улыбается: «Мамочка, это тебе», Духи любил мне дарить. До сих пор у меня пустой пузырек стоит». Любил Дима играть на фортепьяно, рисовать. Ужасно любил животных. То ужа принесет из леса, то лисят, которые жили на балконе два месяца. Наверное, поэтому Егор любимым предметом была биология, которую вела классный руководитель Людмила Михайловна Краснова. В классе его все любили. Он всегда был в центре событий и внимания. Постоянно веселый и искренний он ненавидел ложь. Увлечение искусством не мешало ему после школы (учился в МОУ школе №76) окончить профессионально-техническое училище №51 и

устроиться газоэлектросварщиком на главный конвейер ВАЗа. 1 февраля 1994 года Дима был призван в армию. Попал в спецнабор. Присягу на верность Родине Челобитчиков принимал 23 февраля в Зеленокумске. Здесь базировалась воинская часть МВД №3673. Как раз двадцать третьего мать получила письмо от сына – звал на торжественную церемонию. Но уже не успеть было на самолете. Вместе с другими новобранцами спецназа он поклялся защищать Отечество и сдержал свою клятву. Около ста дней служил Дима в Зеленокумске, затем его направили в Назрань. Там он был пулеметчиком и очень гордился своим сильным оружием. Их бригада принимала участие в штурме Грозного. после двух месяцев пребывания в этой горячей точке наконец-то он получил отпуск и приехал домой, в Тольятти. Сколько радости было у матери! С Кавказа ей в подарок он привез пушистый белый мохеровый платок. Теперь Галина Андреевна редко расстается с ним. 25 дней мира. 25 дней спокойных ночей без стрельбы и криков. Никогда не забудет мать минуты прощания. Помнит, как взволнованно затягивался сигаретой сын. Помнит слова Димы: «Мама, не провожай меня дальше». Тогда она еще не знала, что видит его живым и здоровым в последний раз. Он уезжал туда, где снова будет война и кровь. Туда, откуда живыми возвращаются единицы.

В январе Диму направили в другое страшное место – Моздок. И вновь бессонные ночи, жестокость и несправедливость. Многие обстоятельства гибели своего сына Галина Андреевна узнала благодаря операторам НТВ. 8 марта они снимали фильм о спецназовцах и запечатлели последствия чеченского артобстрела. Теперь эта видеокассета, за которой пришлось ехать в Москву, одна из самых ценных реликвий матери. Первое боевое задание их подразделение получило в июне девяносто четвертого. Это был Моздок, где столкнулись интересы чеченцев и казаков. Дмитрий не рассказывал родным, как ребята пытались остановить надвигающуюся войну, чье тяжелое дыхание все явственнее чувствовалось с каждым днем.

За операцию в Маздоке Челобитчиков получил двадцатипятидневный отпуск. Приехав домой, он, любивший различные розыгрыши, решил пошутить. Надев спецназовскую маску на лицо, позвонил в квартиру, надеясь немного напугать родных. Но какая мать не узнает своего сына, будь на нем хоть три маски и два камуфляжа. Узнает по голосу, по движению рук, потому что ждет каждый день и считает дни до демобилизации. А, когда уезжал опять на Кавказ, забыл дома документы, пришлось вернуться – говорят – плохая примета. Вышел из машины, закурил – тяжело было видеть мамины слезы. Но не знала мать, что последний раз сына обнимает.

После отпуска снова писал каждую неделю и иногда звонил по спутниковой связи, телефона дома не было, соседка со второго этажа бегала звать Галину. Последнюю посылку она посылала сыну к 23 февраля в 1995 году, посылка была большая. Галина попросила заведующую почтой: «Последний раз уже примите». Дима эту посылку уже не получил. Четвертого марта отправили его на третье боевое задание – до того была еще Назрань. На этот раз – Грозный. Челобитчиков сидел на рации. Шел артобстрел, его снимало НТВ, мельком показали на экране Диму. В пять часов дня закончилась смена, и Дима уже снял бронежилет. И тут в кружок солдат из четырех человек попала граната – двоих насмерть, двое ранены. Потом матери прислали вместе с гробом пробитые осколком документы и совершенно целые командирские часы. На них навсегда осталось время – 8 марта, 16 часов, 47 минут. В тот день в доме Галины не было накрытых столов. Ее муж с девушкой Димы смотрели телевизор, а Галина задремала – плохо себя чувствовала. Примерно в шесть часов услышала крик: «Мама!». Вскочила – и к окну. Димин голос, а он ведь обещал еще раз приехать. Бросилась в соседнюю комнату: «Ничего не слышали?». Дверь открыла – никого. Почудилось?

Одиннадцатого принесли телеграмму: «Извещаю вас с прискорбием о том, что ваш сын Челобитчиков Дмитрий Викторович 1974 года рождения 8 марта погиб при исполнении служебных боевых задач». Закричала – весь

дом, наверное, услышал. Пятнадцатого пришли с Кавказа фотографии Димы. И сразу мысль: «Да живой он! Вот же – живой!» Восемнадцатого пришел «Груз-200». Назавтра хоронили.

Дмитрий погиб за двадцать дней до долгожданного приказа. Погиб в Грозном, но до Чечни его подразделение на месяц было отправлено в Назрань, где тоже стреляли и готовились к большой кавказской войне. Из Назрани Челобитчиков вернулся с разбитой рукой, но не унывал. «Я же левша, - говорил ребятам Дмитрий, - поэтому пусть правая рука пока отдохнет в гипсе. А там, глядишь, и демобилизация скоро». После армии Челобитчиков хотел продолжить учебу. Только не в спецназе, а в тольяттинском ОМОНе, который будет покруче иных подразделений. Но не успел. Судя по длинным Диминым письмам, он с юмором относился ко многим армейским тяготам: «Недавно привезли партию чистого пастельного и нижнего белья, после этого белья весь полк зачесался. Думали, чесотка, оказалось – вши. А какие крысы по казарме стали бегать – на улице –то похолодало. Они даже по кроватям ползают. Все боятся, что уши отгрызут ночью. Видели бы вы, какое обмундирование нам пришло из Москвы: бронежилеты как у Шварценеггера, шлемы, - как у космонавтов».

В воинской части МВД №3673 в городе Зеленокумске был открыт мемориал 39 спецназовцам, погибшим в Чечне. Фамилия Димы на нем – вторая. Первым – сержант, погибший от взрыва той же гранаты. Из воспоминаний Галины Андреевны Челобитчиковой: «Дима был физически здоровым парнем. Учился в МОУ школе №76. Озорной был в детстве. Любил литературу, русский язык, немецкий. Очень любил животных. Однажды нашел и принес домой ужа. А потом принес двух лисят. Они у нас жили на балконе. Кормили их курами. А потом мы их отдали в зоопарк. После занятий занимался греблей. Летом подрабатывал. Хотел, чтобы у него всегда были карманные деньги. После школы учился в ПТУ-51. После училища работал на Волжском автомобильном заводе в цехе 45\2. Пришла повестка с армии. Он с таким желанием шел служить,

будто на праздник собирался. Красивым он был у меня. Любил модно одеваться. Служил в городе Зеленокумске на Северном Кавказе. Потом отправили в Чечню. Дима служил в спецназе. У него был краповый берет. Такой берет вручают не каждому. В декабре его отпускали в отпуск на 18 дней. Приехал такой возмужавший. От него исходила энергия жизни. Он так радовался встречи с родителями, друзьями. Здесь во время своего отпуска он не ходил, а летал. В эти дни он был таким счастливым. Ведь служить то ему оставалось всего 20 дней. За отличную службу Дима был награжден знаком: «За отличную службу». А когда возвращался в часть, забыл дома документы. Доехали до Зеленовки. А там их машину остановил ГАИ. Потребовали документы. И здесь выяснилось, что документы остались дома. Пришлось возвращаться. А 27 февраля привезли «Груз – 200». Хоронили 28 февраля. С Чечни его сопровождали 2 человека: офицер – Виктор Николаевич и рядовой – Александр».

Саченков Евгений Петрович

Гвардии сержант, командир отделения сводного батальона 98-й Свирской Краснознаменной ордена Кутузова 2 степени воздушно-десантной дивизии. Награжден орденом Мужества (посмертно).

Родился Женя 1 июля 1974 года в г.Тольятти. В школе учился хорошо. Всегда подвижный и стремительный, будучи невысокого роста, много времени уделял физической подготовке. Его друг Вячеслав Пантюхин, тоже посещавший военно-патриотический клуб «Крылатая гвардия» вспоминал: «Евгений, отзанимавшись в тренажерном зале, спешил на поле сыграть в футбол или волейбол. Если были занятия по рукопашному бою, тог выбирал самые сложные программы и выкладывался так, что к концу тренировки падал. Окончив школу, Женя поступил в автомеханический техникум, затем его ждал цех 51-2 корпуса вспомогательных цехов Волжского автозавода. Он всегда хотел служить в ВДВ. В десантнике он видел, прежде всего, не красивую форму, а мужество, силу, умение

защищать себя и других. Отслужил месяц в Костроме, получил звание старшего сержанта. В октябре 1994 года командование поощрило его отпуском. Уже тогда Евгений знал, что ему предстоит поездка в охваченную смутой Чечню, однако не стал волновать ни родителей, ни друзей. Евгений погиб 14 января 1995 года, держа в Грозном оборону здания министерства. Он был первоклассным огнеметчиком, но слишком неравными оказались силы. Через неделю родителям пришла похоронка. Потом привезли гроб. Материнское сердце не признало сына в изуродованном теле. Однако документы были на Саченкова Евгения, и погибшего бойца похоронили со слезами и почестями. А через полгода родителей вызвали в военкомат и сообщили страшную новость. Оказывается, в рефрижераторе с десятками других тел нашли тело десантника и по висевшему жетону определили, что погибший Евгений Саченков, уроженец города Тольятти. Отец, поехавший на опознание, узнал сына. И снова пережил самые тяжелые часы своей жизни. Хоронили Евгения Саченкова, награжденного посмертно орденом Мужества, 10 июня 1995 года.

Михайлов Андрей Анатольевич

Гвардии сержант, командир отделения связи 81-го Петровского дважды Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Богдана Хмельницкого мотострелкового полка. Награжден орденом Мужества (посмертно).

Родился Андрей 8 декабря 1974 года в городе Кинель-Черкассы. Здесь же учился в школе №66. Любил точные науки. Окончив 8 классов, поступил в сельскохозяйственный техникум. Потом его призвали в армию. Отправили в Черноречье. Служил во взводе связи мотострелкового полка. Дальше – был Моздок. Отсюда он успел отправить родителям единственное письмо. Их было четверо в БМП №684: начальник штаба батальона А.Белов, заместитель командира батальона В.Мычко, механик-водитель Д.Казаков и связист А.Михайлов. Их командно-штабную машину подбили в Грозном во время штурма президентского дворца. Это была новогодняя ночь – 31 декабря 1994 года.

«Вспоминаешь, будто жуткий сон, прошитые борта, рваные траки, рыжую, ржавую от огня башню. Из верхнего люка черным скрюченным манекеном свешиваются обугленные останки. Каким же адским было поглотившее его душу пламя – не выдержал и раскололся череп! В задней части БМП – сгоревший боезапас – ворох прокаленных, лопнувших пулеметных патронов, обугленные гильзы, почерневшие пули с вытекшим свинцом» - так описывал корреспондент «Собеседника» боевую машину пехоты, в которой погиб Михайлов Андрей. Фотография этого БМП с обгоревшим, торчащим из люка трупом обошла многие центральные газеты. Из всей четверки в живых остался только капитан Мычко, раненый осколком в легкое. Офицера из горящей машины вытащили украинские боевики, сражавшиеся на стороне чеченцев. От Андрея осталась его записная книжка. Ее забрали чеченские боевики, а через определенное время передали московскому корреспонденту, а тот, в свою очередь, родителям старшего сержанта. Лишь в мае в ростовском морге родители по журналу погибших экипажей нашли обгоревшие останки своего сына. Экспертиза подтвердила, что обугленное туловище принадлежало двадцатилетнему тольяттинцу. Андрея похоронили 8 мая 1995 года в городе Кинель-Черкассы – на родине его родителей.

По словам командира роты связи, из двухсот боевых машин осталось 17. Остальные сгорели на улицах Грозного. Эта машина стояла в группе других подбитых машин недалеко от моста через Сунжу – и не доходя дудаевского дворца, если двигаться со стороны площади «Минутка». В полуоткрытом кормовом люке другой сгоревшей БМП, в толстом слое серого пепла, видно нечто, свернувшееся калачиком, в позе эмбриона и дочерна обуглившееся – тоже человек. А совсем рядом, у гаражей лежат три молоденьких парнишки в замасленных ватниках. Это вспоминает корреспондент Владимир Воронов, которого столкнула судьба с жертвами той драмы – с экипажем БМП номер «684» - с живыми, мертвыми и пропавшими без вести. Кто знал, что в той сгоревшей БМП с

человеком на башне были и сослуживцы с 81-го гвардейского мотострелкового полка? После публикации снимков в редакцию позвонила Надежда Михайлова – мать пропавшего без вести тольяттинца Андрея Михайлова. Автор статьи снова созвонился с мамой Андрея. Они встретились. Он передал ей фотоснимки и рассказал все, что знал сам об этом сражении и гибели экипажа БМП. Капитан Виктор Мычко был ранен осколком в легкое. Когда машину подбили, и она загорелась, Белов попытался выбраться через верхний люк. И был убит. Да так и остался на броне. А Дмитрия Казакова и Андрея Михайлова среди спасшихся, нет. И никто не может сказать, что же с ними случилось- убиты, сгорели, в плену? Никто после того боя не видел их живыми. Но никто не видел их и мертвыми. В феврале, когда бои в городе утихли, подбитые машины вывезли с улиц. Наступило время опознания. Из всего экипажа опознан лишь Белов. Хотя, как говорит Надежда Михайловна, у него была бирка совсем с другой БМП. И было еще два тела с бирками с бирками 684-й БМП. Точнее тел не было – трудно назвать так, что осталось от них. Обугленные останки. Эпопея с опознанием длилась четыре месяца.

Лишь 8 мая 1995-го свой покой обрел тот, кого экспертиза определила как Андрея Михайлова, старшего сержанта роты связи 81-го полка. Для родителей солдата технология опознания осталась загадкой. Человек был без головы, без рук и без ног, все обгорело. И при нем ничего – ни документов, ни личных вещей, ни медальона-смертника. Военные медики из Ростова-на-Дону сказали родителям, что экспертизу якобы проводили по рентгеновскому снимку грудной клетки. Потом новая версия – по костному мозгу установили группу крови и методом исключения вычислили: этот - Казаков, другой – Михайлов. Но не верят солдатские матери, и не только потому, что не может материнское сердце смириться с потерей родимого сыночка. В Тольятти не только Михайловы получили похоронку и «Груз-200». В январе вестники смерти

постучали ко многим. Потом пошли гробы. Каков же был шок одной семьи, когда она, оплавав и похоронив погибшего сына, через 6 месяцев получает второй гроб, в котором покоится их сын. Ошибка, видите ли, вышла. Несколько раз были родители Андрея Михайлова в Грозном, пытаюсь найти тело сына, надеясь на чудо – может - выжил, а может в плену и жив? Обшаривали подвалы Грозного – тщетно. Искали в Ростове-на-Дону. Несколько раз осматривала мать Андрея сложенные в вагонах тела. Сына не нашла. Но была поражена тем, что до сих пор никто не опознал те несколько сот убитых, что лежат в ростовских рефрижераторах.

-Все прекрасно сохранились, черты лица четкие, всех можно опознать. Почему Министерство обороны не делает снимки, не разошлет их по округам, не сверит их с фотографиями из личных дел? Почему мы, матери, должны сами за свой счет за тысячи верст, приезжать, чтобы найти и забрать своих детей. Государство забрало их в армию, оно же бросило их на войну и забыло – живых и мертвых... Почему армия не может хотя бы отдать последний долг павшим мальчишкам?! Андрей Михайлов призван в марте 1994 года. Служить отправили недалеко – в Черноречье, где базировался выведенный из Германии 81-й полк. Служба как служба. Бывали случаи дедовщины. А вот боевой подготовкой в полку никто не занимался. С марта по декабрь 1994 года автомат Андрей держал в руках – на присяге и дважды на стрельбище. Аж на целых девять патронов расщедрились отцы-командиры. В сержантской учебке его мало чему научили, но лычки дали. Родителям сын поведал, чем занят в Черноречье: дачи да гаражи для господ офицеров строит. Рассказывал, как обустривали генеральскую дачу, до зеркального блеска шлифовали досточки, одну к другой подгоняли до седьмого пота. То же самое и сослуживцы Андрея говорят. За неделю до отправки в Чечню в казармах отключили радио и вынесли телевизоры. Сумевшие повидать своих ребят матери утверждают: у солдат отобрали военные билеты. В

последний раз Андрея видели родители буквально перед отправкой полка в Чечню. Все уже знали, что едут на войну, но гнали от себя мрачные мысли. Последний вечер с сыном родители засняли на видеокамеру. Сейчас, просматривая пленку и вспоминая, они думают, что уже тогда на лице Андрея лежала печать трагедии. Он ничего не ел, отдал пирожки сослуживцам, был мрачен. Некогда элитный полк к декабрю 1994-го представлял жалкое зрелище. Не осталось почти никого из служивших в Германии кадровых офицеров. Из числа офицеров 66 человек - выпускники не военных училищ, а «двухгодичники», за плечами которых военные кафедры гражданских ВУЗов. Эти офицеры и составляли основную массу командиров взводов.

Например, лейтенант Губарев, командир мотострелкового взвода, выпускник Новосибирского металлургического института, призван в армию весной 1994-го. Он же в госпитале рассказывал, как ему прислали гранатометчиков и снайпера перед боем. Снайпер говорит: «Покажите хоть как стрелять». И гранатометчики о том же. Уже в колонну строиться, а я все гранатометчиков тренирую. Раненый во время штурма командир танкового взвода лейтенант Сергей Терехин утверждал, что лишь за две недели до первого боя его взвод был укомплектован людьми. Нехватка личного состава полка до 50 процентов. Когда началось наступление, боевая задача полка менялась каждые три часа, так что смело можно сказать, что ее не было. Позже командир полка так и не смог вразумительно объяснить, кто ставил полку задачу и какова она была. Сначала должны были брать аэропорт. Потом новый приказ. Потом – опять аэропорт. И утром 31-го около 200 боевых машин 81-го полка двинулись на Грозный – танки, БТРы, БМП... О противнике не знали абсолютно ничего – никто разведанными полк не обеспечил. А сами разведку не проводили. Шедший в первом эшелоне первый батальон вступил в бой в шесть утра, второй батальон вошел в город – в одиннадцать – через пять часов! К тому времени от первого батальона мало что осталось. Теперь на свою гибель шел и

второй. 684-я БМП шла во втором эшелоне. Механик-водитель танка Т-80 Андрей Юрин в самарском госпитале вспоминал: «Нет, задачу никто не ставил, просто встали в колонну и пошли. Правда, командир роты предупредил: «Чуть что – стреляйте! Ребенок на дороге – дави...» Вот и вся задача. Командир роты связи полка (где и служил Андрей Михайлов) капитан Станислав Спиридонов в интервью самарской прессе вспоминал: «Карты? Карты были, но у всех разные, разных лет, они не стыковались между собой. Даже названия улиц разные». Впрочем, взводные двухгодичники вообще не умели читать карты...

«...Тут на связь с нами вышел сам начальник штаба дивизии и лично поставил задачу: 5-й роте по Чехова – налево, а нам, 6-й роте, - направо. Так и сказал – направо. Просто направо» - это опять лейтенант Губарев.

Потери полка были страшные, и настоящее число убитых до сих пор не передается огласке. Есть свидетельства, что после новогодних боев на самарский аэродром Курумоч было доставлено около 150 «Грузов-200». По словам командира роты связи, из 200 человек 1-го батальона 81-го полка уцелело 18 человек. Из 200 боевых машин уцелело – 17. Остальные сгорели на улицах Грозного. Несли потери не только от чеченцев – не щадила и своя артиллерия.

Корреспондент местной газеты спросил в госпитале раненного полковника Ярославцева: как бы действовал командир полка, если бы знал о противнике и городе то, что знает сейчас? Ответ меня просто потряс: «Я бы доложил по команде и действовал согласно отданному приказу».

С капитаном Мычко мне удалось встретиться в августе 1995-го в окружном госпитале в Самаре.

«Лично мне никакой боевой задачи никто не ставил – просто был приказ войти в город. Казаков сидел за рычагами, Михайлов в кормовой части, рядом с радиостанцией, обеспечивал связь. Ну и я с Беловым. Мы так толком ничего и не поняли. Не сделали ни одного выстрела – ни из пушки, ни из пулемета, ни из автомата. Это был ад. Первое же попадание вывело из

строю рацию. Потом еще одно попадание, еще... Нас просто расстреляли, как на полигоне. Машина загорелась. Белов стал вылезать в верхний люк, и его срезало. Я высунулся по пояс, ударило и меня. Свалился обратно – больше ничего не помню, в сознание пришел лишь в бункере. Чеченцы говорили, что вытащили меня за руки... Что случилось с подчиненными ему солдатами – не ведает.

Среди пленных в подвале их не было. Казаков, кажется, был убит первым. А вот, что с Михайловым – не знаю, я его не видел ни мертвым, ни живым. При первом нашем разговоре Виктор Мычко был убежден, что солдаты погибли, не могли уцелеть в том пламени. Во время второй встречи он не был столь категоричен:

-Может жив. Я же не видел его убитым. Может, он сумел выбраться из машины? Эх, если бы летом 1995-го, когда я опять попал в Чечню, знал, что встречался с теми людьми, кто мог бы поведать мне о судьбе экипажа БМП номер «684»! Ведь рассказывал же мне чеченец Аслан, как вместе с украинцами, вытаскивал из горящей БМП раненного офицера 81-го полка! Потом отнесли его в подвал дворца.

У него осколком пробило легкое, без сознания был, когда вытаскивали. В подвале ему операцию врач-чеченец сделал. Гной из легкого выкачали... Вообще то не слишком удачно прооперировали – чудом не умер. Потом с ним еще одно ЧП случилось. В подвал принесли нашего раненого бойца. Тот без сознания был. Ему сделали перевязку и положили рядом с тем офицером. Когда чеченец очнулся, то подумал, что попал в плен – вокруг русские солдаты. Выхватил нож и ударил офицера. Так тот еще одну рану получил. А позже его просто отдали, без обмена, вывезли из города. И на память книгу Дудаева подарили. В той книге мы ему свои пожелания написали.

Родители Андрея Михайлова твердо убеждены, что Мычко что-то скрывает, не договаривает, все время путается в своих рассказах. У родителей Андрея, как им кажется, есть доказательства того, что их сын не

сгорел в БМП. Они показывают его записную книжку. Чеченцы отдали ее Мычко, когда тот лежал в подземелье. Капитан в свою очередь передал ее журналисту «Новой ежедневной газеты» Дмитрию Муратову. Уже от него, та книжка и попала к родителям. Своими глазами видел, во что превратились внутренности подбитой и выгоревшей машины. А тут передо мной совершенно целая записная книжка без малейших следов огня! Как и где она потеряла своего хозяина и попала в руки чеченцев – загадка. Может, Андрей все-таки жив!

Вдовы и потерявшие сыновей матери уверены: он выжил, потому что погибли те. Да, Мычко вытащил счастливый билет жизни в лотереи смерти. Но был тяжело ранен, побывал в плену, разрушена военная карьера, остался без семьи. Родители Михайлова Андрея так и не могут поверить, что похоронили именно своего сына, надеются, что он жив. Только вот снимок не дает покоя: подбитая сгоревшая машина и обугленный человек – как памятник всем погибшим в Чечне.

Булушев Рем Шамильевич

Родился 17 сентября 1968 года в городе Нукусе. Рос спокойным ребенком, любившим читать и мастерить. Под впечатлением от рассказов деда, воевавшего в Великую Отечественную войну, стал готовить себя к военной профессии, мечтая служить в десантных войсках. В школе учился хорошо. После школы сразу призвали в армию. Срочную службу ему пришлось проходить связистом-кодировщиком. Демобилизовался в звании сержанта. Отслужив срочную службу поступил в строительный техникум. Женился. Воспитывал сына Артема. Из Каракалпакии в Поволжье Булушевы переехали после распада Советского Союза, полагая, что в России им станет жить легче. Родители Рема поселились в Тольятти, а их сын вместе с семьей после долгих ожиданий и разрешений на перевод обосновался в Черноречье. Так Булушев оказался в спецназе. Прослужив в Самарской области всего четыре месяца, сверхсрочник со своим подразделением попал в Чечню. Воевал он там не долго – дней двадцать. Принимал участие в штурме

Грозного. А 6 февраля 1995 года их подразделение вышло на окраину Грозного. Город почти что был взят. За январь и первую неделю февраля в столице Чечни погибло, по разным оценкам от 7 до 35 тысяч человек. На следующий день должны были начаться бомбардировки с воздуха Семашек, Аргуна, Бамута, Чечен-Аула и Шали. Заместитель командира разведгруппы Рем Булушев 6 февраля находился в головном дозоре возле Аргуна, городка, расположенного не так далеко от Грозного. Собирая данные о скоплении противника, спецназовцы понимали важность своего задания для будущего наступления федералов. Рем первым обнаружил боевиков, которые заходили в тыл нашему подразделению. Открыв огонь по противнику, старший сержант в этот момент меньше всего думал о себе. Главное было предотвратить внезапное нападение дудаевцев. Парни, оставшиеся в живых, говорили, что Булушев сумел уничтожить несколько огневых точек. Прикрывая отход своего подразделения, старший сержант был смертельно ранен. Чуть позже центральное телевидение почему-то сообщило, что федеральные войска под Аргуном провели операции без потерь. Похоронили старшего сержанта в Черноречье, где и сейчас живут его жена и сын. Рем Булушев награжден орденом Мужества (посмертно).

Бегунов Павел Николаевич

Гвардии старший сержант, командир отделения сводного парашютно-десантного полка 104-й ордена Кутузова 2 степени воздушно-десантной дивизии. Награжден медалью Суворова, медалью «За отвагу», орденом Мужества (посмертно).

Родился Павел 11 августа 1975 года в деревне Пискалы Самарской области. Шустрый и озорной, он был в семье младшим из трех сыновей. Старшие уже вернулись домой после срочной службы. Они и стали для Павла первыми наставниками в солдатском ремесле. А к армейской службе Павел готовил себя основательно, упорно занимался спортом. Отменное здоровье и спортивная стать сельского парня не остались незамеченными сотрудниками военкомата. В итоге призывник Павел Бегунов был зачислен

в воздушно-десантные войска. Его давняя мечта сбылась. Первую награду – медаль «За отвагу» десантнику Бегунову вручили в декабре 1994 года. В этом же месяце сводный парашютно-десантный полк 104-й воздушно-десантной дивизии вылетел из Ульяновска в Моздок и 20 декабря вступил на территорию Чечни. А уже 31 декабря штурмовали Грозный. Здесь Павел проявил себя мужественным и умелым солдатом. Храбрости ему – не занимать. Когда Грозный был взят, в марте 1995 года десантники блокировали Аргун. Срочная служба Бегунова подходила к завершению, и ему, как и другим «дембелям», предложили вернуться в Ульяновск. Он отказался, решив, что просто обязан немного задержаться и помочь в обучении необстрелянного пополнения. 24 апреля родные Павла получили от него письмо. Писал десантник, что до встречи остались считанные дни, чтоб ждали к Дню Победы. Спустя два дня он действительно отправиться в дорогу. Его группа будет сопровождать продовольственную колонну... Пройден первый блокпост, вот уже показался второй, и вдруг – засада! Не впервой было принимать бой десанникам, но слишком уж плотным оказался огонь многочисленного отряда боевиков. Лицом к врагу вступил в схватку Бегунов, лицом и принял свинцовую очередь.

Гроб с телом Павла Бегунова привезли в Пискалы в ночь с 8 на 9 мая. Праздник в селе смешался с трауром. Его отец, Николай Бегунов - ветеран и инвалид Великой Отечественной войны, кавалер нескольких орденов не ожидал, что на свой священный праздник – День Победы - будет хоронить сына. Да и сам, не долго прожил после этого дня. Односельчане любили Пашу, за то, что вырос в семье без матери, но не очерствел душой, за то, что был спортивным и работающим, уважал старших и был готов всегда прийти на помощь. В 1996 году в селе состоялись первые спортивные соревнования имени Павла Бегунова.

Голованов Сергей Владимирович

Родился Сергей 19 февраля 1976 года. Учиться был отправлен в МОУ школу №52. Учился средне. Забросив портфель с книгами домой,

тут же бежал во двор гонять с ребятами в футбол. Сергей был подвижным ребенком. Любил спорт, походы. Но особенное пристрастие у него было к механике. Он все время что-то мастерил, чинил, переделывал. Свой велосипед он всегда чинил только сам, поэтому он у Сергея всегда был на ходу. В ПТУ-65 он пошел, окончив 8 классов. Вот в училище он обучался хорошо. Привлекала практика на Волжском автомобильном заводе. Здесь уже было конкретное дело. Оценки по теории были хорошими, а по практике только отличными. Сергей научился играть на гитаре. Часто у Головановых дома собирались друзья Сергея и все вместе пели песни Высоцкого. Окончив ПТУ-65, успел поработать слесарем-ремонтником в сборочно-кузовном производстве. Во время практики проявил себя серьезным квалифицированным практикантом. Поэтому после училища, коллектив бригады, в которой он проходил практику, его с удовольствием приняли в свою дружную рабочую семью. После работы Сергей обучался на курсах и успел получить водительские права. Была у него мечта – стать водителем-испытателем и испытывать малолитражки на треке. В свободное время обеденного перерыва он часто ходил на трек полюбоваться, как испытатели «гоняют» «Жигули», проходя здесь все препятствия. Не довелось Сергею сесть за руль – призвали в армию. И сразу направили в Чечню. Здесь, также как и на Волжском автозаводе, он проявил себя серьезным вдумчивым, дисциплинированным бойцом. Службу нес достойно. Принимал участие в штурме Грозного. 25 июля 1995 года в 23 часа 25 минут близ селения Шаами-Юрт было совершено нападение боевиков на пункт временной дислокации воинской части. Военнослужащий Голованов Сергей в составе минометного расчета на своем БТРе вел огонь по противнику. Противник же вел интенсивный огонь из артиллерийского и стрелкового оружия.

В 23 часа 55 минут разгорелся бой. В составе минометного расчета 40 минут вел огонь по нападавшим Голованов Сергей. Но вот вблизи

его позиции разорвался вражеский снаряд. Сергей и еще один боец получили смертельные ранения. За три месяца службы в Чечне, от Сергея родители получили всего два письма. Да и то очень короткие. Не хотел парень волновать родителей. Ничего не сообщал об опасности, которая подстерегала его каждый день. Посмертно Голованов Сергей Владимирович награжден орденом Мужества.

Коханович Сергей Николаевич

Родился Сергей 23 июля 1975 года. Отец, Николай Федорович, работал водителем Транспортного Управления ВАЗа. Мама, Любовь константиновна – торговый работник. В семье еще было двое детей: младший брат Александр и сестренка – Екатерина. Учился Сергей в школе №64. Учился хорошо. Все предметы ему давались легко. Но больше всего ему нравилась физкультура. Принимал участие во всех соревнованиях, которые проводились в школе, районе, городе. Спорт он боготворил. Он жил спортом. Вместе с друзьями Чукиным Русланом и Порошиным Вячеславом они всегда лидировали во всех городских соревнованиях. Ему нравились все виды спорта. И он успевал заниматься сразу и боксом, и лыжными гонками, и теннисом, и плаванием, и хоккеем. Он болел за любимую команду «Ладу» и не пропустил ни одного матча. Любовь к спорту привил детям отец. На все городские спортивные мероприятия семья Коханович всегда выходила вместе во главе с Николаем Федоровичем. После школы Сергей поступил в политехнический колледж, который успешно окончил в 1994 году. Получив диплом техника-технолога пошел работать на Волжский автомобильный завод в сборочно-кузовное производство. Но тренировки не бросал. Из всех видов спорта, которыми он занимался с детства, предпочтение отдавал боксу. Не долго пришлось Сергею работать на ВАЗе – призвали в армию. Назначение этот крепкий паренек получил в спецназ внутренних войск, в Московский округ. До командировки в Чечню, Сергей домой писал часто, но потом стал вдруг немногословным. «Жив,

здоров, рота дружная, потерь нет. Ничего не писал Сергей о том ужасе, что пережил во время штурма Грозного. Да разве мог он написать о том, что после штурма Дома правительства Чеченской республики площадь «Минутка», что располагается перед этим зданием, была усыпана телами солдат и боевиков, а по ним шли БТРы. Разве мог он написать о том, что боевики шли по улицам города и пристреливали раненых солдат, которые лежали у стен домов, истекая кровью, и не могли дальше вести бой. Разве мог он описать о зверстве боевиков, как они стаскивали раненых солдат в одну кучу, и бросали в них гранату, чтобы одной гранатой добить всех сразу. Последнее его письмо в Тольятти пришло после похорон. Оно было необычайно коротким, с надрывом, будто писал его не веселый жизнерадостный парень, каким знали его в доармейской жизни родные и друзья, а поседевший ветеран с обугленного пепелища. Сергей, которому до «дембеля» оставалось всего полтора месяца, не верил в объявленный мораторий на боевые действия. Так и случилось. Боевики обстреляли их позиции у селения Мескеты. Спецназовцы, имевшие приказ ни в коем случае не поддаваться провокации, понесли большие потери. 5 мая 1995 года чеченские боевики обстреляли позиции спецназовцев. В одном окопе погибли сразу три тольяттинца – Сергей Коханович, Николай Калинин и Леонид Курепин. У этих ребят были разные судьбы, только смерть была одинаковой – мгновенной. Они выполнили свой воинский долг перед Родиной ценой собственной жизни. В дивизии имени Дзержинского про ребят помнят, сейчас там установлен памятник, на котором высечены имена погибших тольяттинцев. На закладке памятника присутствовали и родители Сергея Кохановича, которым был вручен именной краповый берет. В школе и политехническом колледже, где учился Сергей, появились мемориальные доски, посвященные памяти погибших в Чечне выпускников. Коханович Сергей награжден орденом Мужества (посмертно).

В техникуме, где учился Сергей ежегодно в День героев проходят уроки Мужества, где отдают дань памяти погибшим в Чечне выпускников: Коханович Сергею, Курепину Леониду, Ануфриеву Александру, Мокрову Роману.

Из характеристики: «Коханович Сергей Николаевич, 1975 года рождения, выпускник ТПК 1994 года, специальность «сварочное производство. Коханович С.Н. обучался в ТПК в течение 4-х лет. За это время зарекомендовал себя исключительно с положительной стороны. Учился , в основном на «хорошо». Нарушений дисциплины не допускал. Отличался удивительно скромным поведением. Был застенчив, немногословен. Физически хорошо сложен. Абсолютно неконфликтен. Умел поддерживать ровные отношения со всеми студентами в группе. Уважительно относился к педагогическому коллективу. Преподаватели уважали Сергея за ответственное отношение к порученному делу и добрый нрав».

Курепин Л., Каханович С., и Калинин Н. после курса молодого бойца были отправлены в Чечню в самом начале января 1995 года. Я уехал в составе группы в учебный центр, расположенный в Кировской области. Через некоторое время наш отряд вернулся в Реутово. В мае 1995 года мы с комбатом Кондратьевым Виктором Григорьевичем были командированы в аэропорт Чкаловский, откуда забрали три «Груза 200». Мы их привезли в часть. Один день три «Груза 200» простояли в клубе в\ч 3500. С ребятами простилась вся дивизия. Они погибли в Чечне в одном окопе, где разорвался снаряд. После прощальной церемонии их также самолетом отправили на Родину в город Тольятти.

Кутырев Алексей Николаевич

Рядовой, старший радиотелеграфист 81-го полка оперативного назначения 54-й дивизии оперативного назначения внутренних войск МВД.

Родился Алексей 30 июля 1975 года. 1 сентября 1982 года пошел в первый класс МОУ школы №58. Алеша рос крепким, веселым, подвижным мальчуганом. Был очень любознательным. До всего ему было дело. Увлечения его были разнообразны. Разводил рыбок, занимался с дедом пчеловодством и ремонтом автомобиля, учился играть на аккордеоне и гитаре, увлекался плаванием. У него всегда было много друзей. У матери он был единственным сыном, но в их доме всегда было много ребят, которые пели под гитару, шумели, но всегда вели здоровый образ жизни. И Наталья Викторовна принимала друзей сына, как своих собственных детей. Алеша умел дружить, поэтому часто после каких-либо соревнований по футболу или другому виду спорта вся эта многоголосая орава заваливалась домой к Кутыревым и Наталья Викторовна добродушно улыбаясь, усаживала всех за стол и потчевала вкусными щами, любуясь их здоровым аппетитом. Алексею были присущи черты характера: честность, трудолюбие, дисциплинированность. Вся уборка по квартире всегда лежала на нем. Он никогда не позволял маме носить тяжести. Будучи полноправным семьянином, он всегда после занятий спешил в магазин, чтобы помочь маме в закупке продуктов. Семейный бюджет просчитывали все вместе. Алеша очень уважительно относился к пожилым людям. На летние каникулы уезжал в деревню помогать деду. Но в этой же деревне проживала одинокая старушка – бабушка Варя. Сделав все дела по дому деда, уже поздно вечером Алеша бежал в дом бабушки Вари, чтобы натащить с родника воды, который находился на краю деревни в овраге. Он до наступления темноты успевал нарубить бабушке дров, загнать в стойло скотину. Его об этом бабушка Варя не просила, но Алексей понимал, что старому человеку эту работу сделать трудно и бежал ей помогать. Когда в дом к Кутыревым приходили гости, он первым успевал приготовить десерт и подать на стол, приглашая гостей к столу. Это радовало маму, потому что не каждому сыну присуще быть

хорошим поваром, а Алексею это удавалось. После школы Алексей поступил в автомеханический техникум. И здесь Алексей был душой компании. Когда его провожали в армию, то на стол положили записную книжку, куда делали свои записи все присутствующие. Многие кроме пожеланий высказывали опасение, что не смогут сохранить без него студенческое «братство». А Леша был ядром этого «братства». Он очень любил стихи. Память у него была феноменальной. После вечера проводов в армию, Наталья Викторовна прочитала все пожелания, что написали Алексею друзья. Она была удивлена и поймала себя на мысли, что мало знает сына. Открыла для себя в сыне много нового. В армию Алексей был призван 26 февраля, а уже 1 апреля он принимал присягу. Это было в Краснодарском крае. С города Тольятти приехали к сыновьям на принятие присяги три мамы. Одной из них была Наталья Викторовна. Во время церемонии присяги к Наталье Викторовне подошел заместитель командира части и сказал: «У Вас очень хороший сын». Для Алексея не составляло трудности работать на кухне, даже нравилось. Командир предложил Кутыреву служить на кухне, но Алексей отказался: «Техника – это мое призвание, а служить у котла – это не престижно». Вместе с Алексеем из Тольятти служили 7 человек. Они всегда держались вместе, дружили, помогали друг другу. Алексей Кутырев стал первым из тольяттинцев, павших в боях на Северном Кавказе. Гроб с его телом прибыл в Автоград уже в декабре 1994 года. Веселый и крепкий девятнадцатилетний парень, пловец и гитарист, балагур и душа компании погиб в схватке с боевиками в станице Петропавловская Чеченской Республики.

Команда «Вперед!» прозвучала ранним утром 11 декабря 1994 года. С трех направлений – Владикавказского, Кизлярского и Моздокского – двинулись в сторону Чечни, на штурм Грозного, колонны армейцев и внутренних войск. Операция по «разоружению незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики» стартовала.

Именно этот день войдет в историю днем начала войны на Северном Кавказе и началом штурма Грозного. Грузовики и бронемашины 81-го полка оперативного назначения внутренних войск под командованием полковника Михаила Новикова продвигались по равнинной территории мятежной республики вдоль правого берега Терека. Командиры вглядывались в карты и не переставали удивляться: севернее Терека нет ни одного населенного пункта с чеченским названием. Еще десять лет назад подавляющую часть этих сел и станиц составляли русскоязычное население. Много веков подряд их предки, образовав прочное звено в легендарной Кавказской кордонной линии, оберегали российское государство от всевозможных угроз с юга. История повторилась. Восстановление конституционного порядка на Северном Кавказе началась с забытых рубежей Терского казачьего войска с линии Моздок-Кизляр. 20 декабря передовые отряды части федеральных сил вышли к реке Сунже. Утром разведгруппа армейцев заняла позиции у моста через Сунжу, расположенного на восточной окраине станицы Петропавловской. Теперь было дело за внутренними войсками. Взять мост под охрану, было поручено усиленному взводу 81-го полка, в котором служил рядовой Кутырев Алексей. Однако выйти к объекту подразделению не удалось. В центре станицы его ждала засада. Бой длился семь с половиной часов. Тогда никто из бойцов не знал, что этот бой для многих будет последним. Боевики тоже понимали, что мост имеет стратегическое значение. Здесь будут продвигаться части, идущие на штурм Грозного. К полуночи боевикам удалось уничтожить два бронетранспортера из четырех, а также зенитную установку. В яростной схватке погибли девять бойцов внутренних войск. Одним из них был Кутырев Алексей. Его тело было пробито пулями во многих местах, видно парень попал под автоматную очередь. Алексей погиб прослужив всего 10 месяцев. Он должен был вернуться из армии в августе 95-го, но вернулся в конце декабря 1994 года. Это был первый «Груз-200»,

который пришел в наш город. Хоронили Алексея с участием курсантов Высшего военного училища 28 декабря 1994 года. А уже в новогоднюю ночь в Чечне произошла массовая гибель наших ребят. Страшные телеграммы в Тольятти летели одна за другой, оповещая матерей о гибели их детей. Такого горя не пожелаешь даже врагу. Наталья Викторовна потеряла единственного сына. Алексей погиб как герой. Он не дрогнул перед врагом. Сражался достойно.

В 2001 году в автомеханическом колледже, который окончил Алеша, была установлена мемориальная доска, а в 2003 году был открыт стенд в школе №58 стараниями друзей Алеши. Друзья Алеши часто навещают Наталью Викторовну. Ежегодно 20 декабря все друзья Алеши собираются у Кутыревых, чтобы почтить память друга. А когда была годовщина со дня гибели Алеши, ребята принесли диск с записями о студенческих годах. И здесь оказалось, что у Натальи Викторовны нет видеомэгнитофона. Ребята как-то таинственно переглянулись между собой и ничего не сказали. А под самый новый год в дверь Кутыревых позвонили. Когда Наталья Викторовна открыла дверь, в квартиру друзья Алеши стали заносить большие коробки со словами: «А это подарки от деда Мороза». Как потом выяснилось, друзья Алеши подарили Наталье Викторовне домашний кинотеатр. Теперь на день памяти Алексея друзья вместе с Натальей Викторовной просматривают видеодиски. Кутырев Алексей награжден орденом Мужества (посмертно).

Курепин Леонид Анатольевич

Рядовой, стрелок полка оперативного назначения внутренних войск МВД воинской части 3500. Награжден орденом Мужества посмертно.

Родился 19 декабря 1975 года. В пять лет научился читать. Учился в школе №20. А учился хорошо. Людмила Ивановна растила Леню одна. С детства он приобщился к книгам, к музыке, был бессменным физоргом класса. Занимался баскетболом, волейболом, а немного повзрослев, стал обладателем черного пояса по рукопашному бою. После окончания

девятого класса, поступил в политехнический колледж. Планировал после окончания колледжа поступить на вечернее отделение политехнического института. После третьего курса колледжа, его призвали в армию. Его физические данные и не плохая эрудиция сыграли решающую роль. Служить Леонида Курепина направили в знаменитую ОДОН – отдельную дивизию оперативного назначения ВВ МВД (бывшую им. Дзержинского). Леонид был счастлив: сбылась его мечта стать спецназовцем. В начале 1995 года он сообщил, что скоро отправятся на учения, а в феврале писал из Чечни, извинялся за хитрость («... не хотел расстраивать»). Да разве он мог написать о том, как зачищали столицу Чечни после штурма. Как выбивали боевиков с крыш и подвалов. Как были шокированы жестокостью боевиков, которые минировали наших раненых солдат, лежащих без сознания. Как приходилось разминировать людей русскоязычного населения загнанных боевиками в подвалы разрушенных домов. Как находили обезглавленные трупы наших солдат в канализационных люках. Улица за улицей шли наши бойцы, зачищая территорию, такой большой ценой завоеванную. В процессе зачистки прочесали Грозный, Аргун, близлежащие села. Леня погиб в районе населенного пункта Мескеты Ножай-Юртовского района. Получил тяжелое проникающее ранение. В один - день 5 мая – были убиты сразу трое тольяттинских парней: Николай Калинин, Леонид Курепин и Сергей Коханович. Снаряд чеченского танка накрыл в окопе сразу пятерых. Тогда федеральным войскам был дан приказ не поддаваться на провокации дудаевцев и ни в коем случае не стрелять (до 10 мая действовал мораторий). На девятый день после гибели Леонида, пришло письмо, отправленное им еще при жизни. А Людмила Ивановна до сих пор не верит в смерть своего сына. Она ждет, что вот откроется дверь и войдет ее Ленечка. Такой же молодой, как тогда, когда уходил из дома навсегда. В ее памяти он остался вечным студентом. У мамы остался орден Мужества, которым был награжден посмертно. Письма,

Почетные грамоты, несколько фотографий, краповый берет, военная форма и вечная память.

12 сентября 1996 года в дивизии был открыт памятник всем ребятам, погибшим в Чечне. Есть на нем и фамилия Лени. В школе №20 открыта мемориальная доска в память о выпускнике Леониде Курепине, погибшем в Чеченской Республике. А нам нужно жить и хранить память о нашем тольяттинце, выполнившем свой воинский долг ценой собственной жизни. Молодому поколению нашего красивого и благополучного города есть с кого брать пример и на кого равняться.

Овчинников Дмитрий Викторович

Рядовой, стрелок седьмого отряда специального назначения «Росич» 100-ой дивизии оперативного назначения внутренних войск МВД. Награжден орденом Мужества посмертно.

Родился 21 сентября 1976 года. Учиться пошел в школу №80. Рос любознательным подвижным ребенком. Большое предпочтение отдавал спорту. Все свое свободное время проводил в спортзале, где занимался восточными единоборствами. Дима с детства был самостоятельным, в свои 14 лет потерял мать, не любил рассказывать о проблемах и трудностях. Он их преодолевал молча. Отец, чтобы прокормить семью, работал на двух работах. А большинство хозяйских работ, в том числе и по воспитанию маленькой сестренки, взял на себя Дима. После школы он поступил в ПТУ-30, где получил специальность электрика. По окончании училища, в 1993 году поступил работать в «Гидроэлектромонтаж» по специальности. Не долго, проработал на предприятии, всего пол года. Пришла повестка с военкомата и Диму призвали в армию. Великолепного спортсмена сразу взяли в отряд специального назначения «Росич». Домой Овчинников Д. писал, что служба нравится, кормят хорошо. Правда, гоняют новобранцев усиленно, стремятся в короткие сроки сделать из них профессионалов. Служить направили в Чечню. С войны Дима не написал ни одного письма. Не стал он писать о том, как

штурмовали Грозный. Как приходили ребята в ужас от зверства боевиков. Как зачищали улицы после боев. За эти два-три месяца он посуровел, стал молчаливым. Гибель друзей по оружию перевернула все представления о службе в армии. Спецназовцы ходили в рейды, участвовали в различных войсковых операциях. 18 апреля 1995 года «Росичам» поставили задачу взять Лысую гору близ селения Бамут. На задание спецназовцы вышли двумя группами и были готовы ко всему. 4 офицера и 6 солдат, среди которых был и рядовой Овчинников Дмитрий, составляли первый отряд. Окруженная боевиками группа вела бой более 8 часов. Расклад сил был один к десяти в пользу противника. Они, как волки окружили молодых солдат «Росичей». Большинство спецназовцев погибли в этом бою, в том числе и Дима. Только через неделю местные жители выдали прострелянные тела десяти спецназовцев. Старшина из второй группы позже рассказывал, что у ребят не было шансов выжить, но они все равно приняли бой. Вторая группа, поняв, что ребята погибли, отступила.

Родные спецназовца сначала получили телеграмму о его гибели. А через три дня пришла еще одна телеграмма о том, что он пропал без вести. А еще через день пришла третья телеграмма, подтверждавшая первую. Каково было отцу и сестре разбираться в этих сообщениях и гадать, что же на самом деле произошло с Димой? «Я не знаю, за что воевал мой сын. За что он погиб. Не могу понять, почему генералы вместе со своим главнокомандующим, решив навести порядок в Чеченской республике с помощью оружия, не довели начатое дело до конца, и все жертвы оказались напрасными. А чтобы помнили в городе про ребят, погибших на этой чеченской войне, надо поставить хороший памятник» - рассказывал Виктор Михайлович Овчинников.

18 апреля 2002 года в Новочеркасске, на территории базы «Росичей», был открыт памятник спецназовцам, погибшим при выполнении служебно-боевых задач. В той первой чеченской войне отряд

потерял 15 человек. В школе, где учился Дима, в память о выпускниках, погибших в горячих точках, открыли мемориальную доску. А в нашем городе установили памятник на улице Революционной и в Парке Победы.

Чернышов Сергей Геннадьевич

Рядовой, гранатометчик гранатометного взвода воинской части 3655 внутренних войск МВД. Награжден Чернышов Сергей орденом Мужества посмертно.

Родился Сергей 2 июня 1976 года. В школе учился хорошо. Был добрым, приветливым парнем. После школы поступал в институт, но не хватило баллов. Учился в Самарском колледже связи. Окончить колледж не пришлось. Пришла повестка с военкомата. В сентябре ездили в часть к Сергею всей семьей: родители, брат, сестра. Он тогда сказал отцу: «Тут с моим характером трудно. Волком надо быть, чтобы выжить». Сергея хоронили на девятый день после гибели, 13 марта 1995 года. Похоронка пришла шестого. Двенадцатого привезли цинковый гроб. Двое солдат и майор. Солдатики – мальчишки. Желваки на щеках ходуном. Говорили скупой. Разве могли они рассказать родителям о том, что им пришлось перенести и увидеть при штурме Грозного? Как горели вместе с солдатами наши БТРы, как давили боевики такими же БТРами наших раненых солдат, которые не могли самостоятельно без помощи передвигаться? Как вытаскивали из подвалов домов наших солдат обезглавленных? Не могли они рассказывать родителям Сергея, как ходили на зачистку освобожденной территории, и почти в каждом частном доме в клетушках обнаруживали на цепи рабов или изуродованных наших пленных солдат.

Один из солдат был из части Сергея. Друзьями были. Из одного котелка хлебали. Ремнями поменялись. Парни вымотанные, худые, все на нервах. В душе озлобленность. Мстить, только мстить. В свидетельстве о смерти было написано: «Разрушение головы в результате

попадания мины в ходе минометного обстрела». Погиб в бою за Малый Бамут. До Чечни прослужил пять месяцев во взводе гранатометчиков, в дивизии особого назначения внутренних войск МВД России. В последнем письме Сережа поздравил родителей с праздниками. Во всех предыдущих письмах приписывал сестренке печатными буквами: «Я тебя люблю. Слушайся папу и маму». Гроб сначала привезли в Жигулевск. В военкомате предложили: берите паяльную лампу и вскрывайте. Сергея опознали по шраму на ноге. Голова забинтована. Проститься с Сергеем приехали друзья, одноклассники, родные, собрался весь поселок. Его привезли на родную землю, и душа, наконец, обрела покой. В квартире пахло сердечными каплями. Мама не отходила от сына. Потом был траурный митинг, почетный караул, прощальная музыка. В школе поселка Зольное установлена мемориальная доска светлой памяти Сергея Чернышова.

Санжаревский Андрей Александрович

Рядовой, стрелок воинской части №3655 сотой дивизии оперативного назначения внутренних войск МВД РФ. Награжден орденом Мужества посмертно.

Родился Андрей 11 июня 1976 года. Учиться пошел в школу №81. Учился хорошо. Был здоровым, любознательным, подвижным ребенком. Он с детства мечтал о море. Сколько раз он представлял себя капитаном корабля, бороздящим моря и океаны. Вместе с одноклассниками прошел спецкурс в школе юных моряков и речников, получив одновременно с аттестатом зрелости квалифицированное удостоверение рулевого моториста судов внутреннего плавания. Он по жизни был увлеченным. Любил ходить в походы, занимался стрельбой из лука, учился играть на гитаре. В старших классах начал заниматься бодибилдингом. В спортивном комплексе «Слон» накачивал мышцы. После школы поступил в автомеханический техникум, где проучился 3 курса. А дальше была служба в армии. Не дали окончить техникум. В

военкомате рослый мускулистый парень без оговорок получил распределение во внутренние войска. Попал в Северо-Кавказский округ. Служил хорошо. За что в конце января 1995 года получил краткосрочный отпуск. Здесь, в Тольятти, за дружеским столом, он и поделился с бывшими однокурсниками по автомеханическому техникуму, о предстоящей командировке в Чечню. Отправка в воюющую республику состоялась 14 февраля. Без торжеств, без пышных проводов. Какая уж тут помпезность. Домой с нового места он успел послать еще два письма. Но о войне – не слова. Их подразделение стояло блокпостом под Бамутом. Часто приходилось с ребятами принимать участие в зачистках улиц Грозного. Обычно с этих операций ребята возвращались молчаливыми и измотанными. Эти 18, 19-летние солдаты были шокированы зверством боевиков. В процессе зачисток нарывались на засады, Но больше всего приводило в шок солдат, когда находили тела наших бойцов изуродованными. Часто боевики минировали тела убитых бойцов. В тот день, 12 апреля 1995 года, солдаты разместились на обед прямо на позиции. Вражеский снайпер выбрал для своей цели самого рослого, самого крепкого бойца. Раздался выстрел. Андрей схватился за голову и упал. Вот так погиб Андрей Санжаревский.

Заключение

Первоначальные неудачи в боях за Грозный были обусловлены рядом причин. Одна из них в том, что частям и подразделениям не ставилась конкретная боевая задача, их командиры были в полном неведении относительно замысла старшего начальника, зачастую не имели даже самых поверхностных сведений о противнике и возможном характере его действий. Усугубилось это представлениями об отрядах дудаевцев, бытовавшими среди командного состава федеральных сил накануне штурма, как о бандитском сбросе, не способном организованно противостоять регулярным войскам. Следствием всего этого стала поверхностная оценка обстановки и действия, не отвечавшие конкретно складывавшимся условиям.

Другая причина заключалась в том, что командирами частей и подразделений в ходе боевых действий в городе недостаточно уделялось внимание организации и поддержанию взаимодействия между мотострелковыми, танковыми подразделениями и артиллерией, а также с подразделениями, действовавшими на блокпостах и соседних направлениях. Личный состав атаковавших подразделений зачастую не информировался о том, какой объект (здание) уже захвачен федералами, а какой – нет. Вследствие этого имелись случаи ведение огня по своим войскам. Боевая техника использовалась неэффективно и в условиях города действовала без должного прикрытия со стороны мотострелков. Выдвижение частей и подразделений осуществлялось в колоннах, допускалось большое скопление боевых машин на узких улицах города в условиях ограниченного маневра. Управление подразделениями в ходе боя осуществлялось чаще всего открытым текстом и на одной радиочастоте для всех участвовавших сил и средств. Это очень засоряло эфир и приводило к тому, что радиосвязь из-за царившего эфирного хаоса в ответственные моменты боя оказывалась парализованной. Более того, радиопереговоры без использования документов скрытого управления войсками позволяли противнику дезинформировать федеральные войска, определять места расположение пунктов управления и выводить их из строя.

Имела место и такая причина, как нерешительность командного состава западной и восточной группировок войск. Это позволило незаконным вооруженным формированиям массировать свои усилия против частей и подразделений, вышедших к центральной части города. К числу просчетов в работе командиров следует также отнести недостаточное внимание, а порой и пренебрежение вопросами разведки противостоявшего противника, пассивность в сборе необходимой информации.

На начальном этапе боевых действий отрицательно сказалась нерешительность вопросов защиты военнослужащих от «психологического прессинга» с противодействующей стороны, нейтрализации воздействия

средств массовой информации и работы с местным населением. Все эти факторы в той или иной мере снижали морально-психологическую готовность личного состава федеральных войск. Значительная часть личного состава высказывала сомнения в способностях своих подразделений и себя лично выполнять поставленные боевые задачи. Самой большой ошибкой было то, что у железнодорожного вокзала солдатам разрешили покинуть технику. Это привело к массовой гибели солдат.

Военные неудачи, как обычно, привели к поиску виновных. Были произведены замены в составе высшего руководства войсками. Командующим группировкой войск «Запад», вместо отстраненных генерал-майора В.Петрука и генерал-лейтенанта С.Тодорова, был назначен генерал-майор И.Бабичев, а командиром 19-й мотострелковой дивизии стал полковник В.Приземзлин. На северном направлении с целью создания единого руководства две группировки войск были объединены в одну – «Север» под общим командованием генерал-лейтенанта Льва Рохлина.

Трагическая судьба 81-го мотострелкового полка была предрешена заранее, еще до отправки его в Чечню. 81-й мотострелковый полк являлся частью кадровой танковой дивизии. В составе полка – три батальона, на вооружении танки Т-81 и Т-84, а также БМП и БТРы. По штатному расписанию в части должно пребывать более полутора тысяч человек личного состава. Однако на момент военных действий в Чечне здесь не хватало от 40 до 50 процентов личного состава. На момент отправки в район боевых действий в составе полка насчитывалось 1114 человек вместе с обслуживающим составом. Полк находился в стадии реорганизации. После ходатайства руководства поволжского казачества ему было присвоено наименование казачьего. Это позволило полностью укомплектовать полк выходцами из казачьих самарских семей, как на контрактной основе, так и призывая казаков на срочную службу. Однако казаков-контрактников в полку не было вовсе, а срочники пришли уже после того, как основной состав бойцов уже успел принять присягу. Основной рядовой состав был

призван весной и едва отслужил полгода. Из числа офицеров 66 человек составляли студенты, призванные после окончания институтов оправдывать лейтенантские звездочки, заработанные на военной кафедре. Танки они до призыва видели разве что в кино. Эти «офицеры» и составляли основную массу командиров взводов и полков. Самой большой редкостью в части были механики-водители и наводчики. Поскольку, чтобы стать водителем, надо что-то водить, а чтобы стать наводчиком, надо из чего-то стрелять. Из-за отсутствия топлива и средств водители, отслужившие по полгода, садились за рычаги танков только два раза. Наводчики вообще не принимали участия в учебных стрельбах. По причине отсутствия таковых. Опыта боевых действий в полку не было ни у кого. А уж о действиях в уличных боях и говорить нечего. Не проводились не только учения, но и даже штабные игры. Мало того, когда летом полк пытались отправить на учения в Тоцк, то сделать этого не смогли. По той причине, что к боевым действиям было готово лишь четыре машины. За неделю до отправки в казармах отключили радио, а потом вынесли и имевшиеся телевизоры. Предполагалось, что чем меньше будут солдаты знать о событиях в Чечне, тем выше будет их боевой дух. И лишь когда скрывать место переброски стало совсем невозможно, было невнятно сказано, о какой-то чеченской дороге, которую будет охранять полк. Некоторые матери, узнав о готовящейся переброске полка в Чечню, каким-то непостижимым образом сумели забрать своих детей из полка. И в самарской военной прокуратуре разбиралось несколько дел о дезертирстве.

После прибытия в Грозный на базе полка была создана оперативная группа из 500 человек. Остальные оказались недееспособны. Группа была разделена на два батальона. Одним командовал командир полка Ярославцев, другим – начальник штаба Бурлаков. По приказу эта группа в новогоднюю ночь должна была при поддержке внутренних войск прорваться от железнодорожного вокзала к президентскому дворцу. Окружить его и ликвидировать находившихся там мятежников. Вместо этого, как уверяют в

прессцентре округа, внутренние войска не пошли за самарцами. Группа была обстреляна собственной артиллерией. К тому же разведка не сообщила о размерах возможного сопротивления противника. В результате оба батальона были полностью окружены и лишены связи. Без поддержки пехоты в уличных боях танки оказались беспомощны. Их жгли, стреляя в борт и корму. В сражении принимали участие все жители близлежащих домов. Вскоре лишенная управления группа была полностью рассеяна. Техника сожжена полностью. Командир Ярославцев, пытаясь спасти положение, прыгнул в машину, чтобы прорваться к одному из отрезанных подразделений. Дорогу ему перебежал старичок лет 70. Пропустив командирскую машину, он достал из-под плаща гранатомет «Муха» и одним выстрелом разнес командирской машине корму. Сам он при этом не уцелел. Ярославцев получил три ранения. Однако его успели вынести. Тогда как начальник штаба Бурлаков пропал без вести в одном из окруженных батальонов. Комбат-2 Яровицкий смог вывести и тем самым спасти из своего батальона 60 человек, без техники. Остальные выбирались по одному или группами. 330 человек пропали без вести. Тела погибших, за редким исключением, вынести не удалось.

Из интервью командира батальона 81-го полка быстрого реагирования полковника Александра Ярославцева корреспондентам «Самарской газете» в госпитале 26 декабря 1995 года. Вооружены мы были до зубов, но конечно, я понимал, что входить в Грозный в таком составе — это больше, чем преступление. В составе 2-й Гвардейской армии полк был выведен из Германии и расквартирован в поселке Рошинский под Самарой. К маю 1994 года полк приказали укомплектовать и назвать полком быстрого реагирования. Комплектовали кем придется. На май 1994 года в полку было только 3 техника роты вместо 9, 60% солдат, прослуживших по полгода в «учебке», а взводные командиры — в основном двухгодичники. В это же время два командира роты ушли в милицию — офицерам не платили денег,

Попытки организовать боевую подготовку закончились плачевно — в июне начался кризис с топливом. Из-за постоянных невыплат жалования стали уходить прапорщики-специалисты. В июле в полк начали поступать боеприпасы. Все солдаты, естественно, на разгрузке-погрузке. У солдат потерялись даже те навыки, которые они получили в «учебках». И только тогда, когда узнали, что в дивизию к осени прибывает московская комиссия, выдали немного топлива из резерва штаба округа.

8 декабря полк подняли по тревоге и начали срочно комплектовать с тем, чтобы завершить комплектацию до 15 декабря, а с 15 декабря начать боевую подготовку. Из 1300 человек примерно половина пришли из «учебок». В Моздок полк прибыл 20 декабря. Из Моздока полк выдвинулся в район аэропорта Грозного. Здесь командир полка приказал еще раз отстрелять по пять-шесть снарядов и не разряжать пушки, а только поставить на предохранитель. Дело в том, что пушка в БМП-2 обладает существенным недостатком — очень сложно вставляется лента. Даже в Грозном происходили отказы оружия, но эти машины решили поставить сзади колонны. Мы думали, что дальше аэропорта нас не пошлют. Думали, что постоим за аэропортом в обороне и вернемся. А дело обернулось таким образом, что перед полком поставили задачу войти в Грозный утром 31 декабря. Накануне у командира полка Ярославцева спросили, сколько ему необходимо времени, чтобы подготовить полк к штурму. Тот ответил, что нужно 10-15 дней. Времени на подготовку не дали. Не дали и письменного приказа на штурм. Когда Квашнин ставил задачу, то говорил, что вот то, что я вам сейчас рисую на карте, - тут же стираю. Потому что завтра об этом будут знать дудаевцы, - говорит Александр Ярославцев. -Я не знал, что будут делать соседи по наступлению. Каждый знал только поставленную лично перед ним задачу».

Полк должен был идти на Грозный во главе тарана. Обещали дать пехоту, но так и не дали. С разведданными было совсем плохо. Впрочем, при тактике дудаевцев, которой они тогда пользовались, никакие разведданные

бы не помогли. Как только в городе появлялась российская техника, в это место съезжались отряды ополченцев по 4-5 человек с разных районов города и начинали эту технику печь из гранатометов. «Если бы это был классический штурм, то дело обстояло бы так, - говорит Ярославцев. - Вот он — Грозный. Подъехали к окраине, к дому с боевиками метров на 400, влупили из всех видов оружия, а потом штурмовая группа захватывает этот дом. И так пошло дальше. А ведь как с нами было: прошли полгорода без выстрелов, а потом нас начали долбать».

С рассветом 31 декабря полк начал движение из аэропорта в сторону Грозного. Накануне подразделения, которые должны были идти впереди, были заранее награждены медалями для поднятия боевого духа бойцов. Впереди пошла разведрота. Не на долго остановились перед мостиком через ручей. По словам местных жителей, он был заминирован. Прогнали по мосту одну БМП — все в норме. Тогда пошли дальше. В город вошла армада бронированной техники. На улицах — никого. Дома тогда стояли еще целые. Разведрота прошла всю улицу Богдана Хмельницкого до улицы Маяковской. Здесь, на углу Первомайской и Наурской, ее и обстреляли. Ярославцев вернул роту назад и обработал артиллерией всю улицу Богдана Хмельницкого. Снова вперед ушла разведрота и доложила, что можно идти. Полк будто бы специально впускали в город.

«Насчет того, специально или нет впустили в город, - вопрос сложный, - говорит Ярославцев. Вряд ли специально пропустили бы такую армаду. Ведь слева от нас входили в город «рохлинцы», а справа и слева за мной шла 131 бригада. Разведроту побили, но ведь мы никакого сопротивления не встретили — я по Первомайской до Орджоникидзе ехал на броне. Видимо дудаевцы не ожидали от нас такой наглости, да еще 31 декабря. Впустили, а потом подумали, что делать. Стали стягивать боевиков и по обстановке бить, ведь дома то не захвачены. Для захвата нужна пехота, а откуда у меня пехота? У меня было два батальона по 250 человек. Это считая хозвзвод, то есть кухню, которая, естественно не входила в Грозный, а это человек 40.

Плюс, а вернее, минус, минометная батарея в 60 человек. Так что в каждом батальоне было человек 160-170. Причем все эти бойцы за рычагами БМП. В город вошла одна броня».

Никто из командиров не знал, что в городе их ждут не банды, а от 10 до 15 тысяч хорошо вооруженных боевиков, многие из которых прошли афган. В полку Ярославцева было только четверо опытных «афганца». Командование напрямую не ставило задачу по штурму. Формулировка была мягкой: «Взять под контроль».

«А что значит взять под контроль? Именно такая стояла задача, а не штурм. Это значит войти на вокзал, например, обеспечить пропускной режим, если есть вооруженные люди — разоружить. Также с президентским дворцом — окружить, никого туда не впускать, попытаться войти внутрь. Правда, кто же нас туда пустит? Ну, значит держать под стволом. В это время должны подойти внутренние войска, обеспечить администрацию на вокзале, почте, телееграфе. То есть придут люди нам на смену».

При подходе 81-го полка к улице Маяковского впереди показались танки. Оказалось, что это «рохлинцы». Договорились о взаимодействии — те пошли левее Первомайской, чтобы не мешать выдвижению 81-го полка. Настоящий бой начался на площади Орджоникидзе, но не сразу. Первый батальон под командованием Семена Бурлакова без проблем прошел на вокзал. Прошел мимо президентского дворца. Как выяснилось позже — он попал в «мышеловку». На площади Дзержинского начался интенсивный обстрел, и мне пришлось сесть под броню. Принял доклад от Бурлакова, что первый батальон вышел на вокзал. А когда сам доложил генералу Политковскому, что вышел на вокзал, получил от него команду — ко дворцу. А дворца то я еще и не видел. Только на карте. Сейчас, думаю, подкачу поближе и на себе вытащу второй батальон. Ну а потом буду окружать дворец. Били уже основательно. Уже трудно было сориентироваться, где, сколько, откуда бьют? Пушку повернешь — тебя бьют с двух-трех гранатометов уже с другой стороны. Невозможно просчитать такие

варианты, ведь пехоты то нет. Или вкруговую оборону вставать, или палить во все стороны. Вот мы и стали палить, а это значит — палить до тех пор, пока тебя не сожгут. Тут ведь смотришь — через десять минут у тебя из пяти единиц техники осталось две. А ведь это не железо, - люди горят. Живые, естественно, пытаются вытащить раненых, в это время их тоже бьют. Потом уже перестали спасать, а то ведь не только эти, все сейчас здесь полгут».

В условиях интенсивного боя большую роль играет связь. И тут надо отдать должное связистам. Ни одна машина не вышла из Моздока без средств связи. Но у дудаевцев была такая же техника. Достаточно было нажатия тангеты, чтобы создать помехи радиосвязи. Правда, была договоренность, в случае сильных помех переходить на запасные частоты, но в пылу боя люди боялись потерять даже плохую связь. Чеченцы постоянно вмешивались в радиообмен: «Прекратите бессмысленную войну. Уходите из города!». Насчет, один на один говорили лично Ярославцеву. На это он отвечал: «Ты, друг, еще немного поболтай, пеленги я уже включил — сейчас мы тебя и накроем!» Это помогало. Были случаи, когда боевики по радио искали среди наших войск своих однопольчан по афгану. Конечно, все это дико, - рассказывает Ярославцев. Военные это, как раз те люди, которые не хотят воевать. Гибнут то в первую очередь они! Мы сами не хотели этой войны, но когда получили задачу — никуда не денешься, - ее надо выполнять. Колотить друг друга внутри России — это вообще..!»

Ярославцеву нужно было подъехать поближе к дворцу президента. Он открыл люк и выглянул. «Вдруг такой страшный удар по голове — будто ее снесло, и я ухнул под броню. Это было на углу проспектов Победы и Орджоникидзе. Оглянувшись — чувствую, трясет. Значит, ранен, - вокруг кровища. Рядом со мной радист, а сзади начальник связи. Попросил радиста меня перевязать, а ему страшно, но достает пакет и начинает перевязывать. В этот момент в открытый люк отработал снайпер. Мне срезало пучку волос, бойца посеколо осколками. БМП покачивалось на ходу — это меня и спасло. Ну, я сам себе все перемотал, состояние шоковое, боли еще не чувствую и

главное, не знаю что делать. В прострации потерял ориентацию и в пространстве, и во времени: вроде знаю, что на войне, а вот на какой?! Потом постепенно сообразил, что мне надо куда-то ехать и смотрю: спецназовцы, что меня охраняли, вот так слева на дороге стоят и копошатся. Как выяснилось - у них убило солдата. Я им кричу: «Вы что! Давайте вперед! Прикрывайте!» Тут вижу — танки слева направо, а я-то был впереди. И чувствую начинает кружиться голова и подходит тошнота. Спустился вниз, а с перемотанной башкой ни шлемофон не надеть, ни передать обстановку. Говорю бойцу: «Давай-ка передай, что я ранен. Командование — Бурлакову».

Бурлакову снова придется передать командование, уже подполковнику Айдарову — будущему командиру 81-го полка. Сначала Семена Бурлакова ранят в ногу на вокзале. А потом, при эвакуации раненых на БМП, чеченцы расстреляют всех, кто там оставался еще в живых, а Бурлакова примут за мертвеца — такой он будет обгоревший. После передачи командования поехали на перевязку к медикам. И тут по БМП еще раз вцепили, из гранатомета. Потом снова удар. Я поднимаю голову — БМП сверху горит. Это горел брезент. Механик остановился, брезент скинул, но все равно машина горит. Влез в БМП начальника артиллерии, голова кружится. Меня что-то спрашивают, я бессвязно отвечаю. Тут подкатила боль. Одной ампулы прамедона оказалось мало, вколол вторую и «поплыл». Через полчаса меня вытащили санитарки внутренних войск, перевязали руку. Отключился я уже на нашем КП, где меня встретил замполит Станкевич. Очнулся я уже на пути в Толстой-Юрт. Там в госпитале начали меня зашивать. Зашили. Лежу на носилках. Потом слышу, стрельба в воздух началась — понял, Новый год».

24 августа 1996 года генерал А.Лебедь и начальник штаба Чеченских вооруженных формирований Масхадов подписали соглашение о прекращении огня. Начался вывод федеральных войск с территории Чечни. 31 декабря 1996 года последние подразделения российских войск покинуло

Чечню. За 2 года по данным Министерства обороны погибло 3006 человек, в МВД – 1238 солдат и офицеров. А 22 августа из Чечни на родину Твардовского в редакцию пришло письмо со стихами безымянного автора

Оказывается, и в наше сверхполитическое время люди, у которых, что называется, накипело, садятся за стол (или за снарядный ящик) и пишут. Это суровое солдатское послание потрясло, оглушило и обожгло своей огненной окопной правдой, сметающей с ног атакующей прямоотой, жарким, испепеляющим гневом в адрес тех, кто в корыстных интересах развязал кровавую чеченскую бойню. Впечатление такое, как-будто рядом, в двух шагах, разорвался, сея страх и смерть, мощный снаряд. На конверте адрес: «Смоленск, дом Советов, работникам газеты или поэту Смирнову В.» Обратный адрес: «Чечня — Грозный, Бамут, Ведено, Ачхой-Мартан. Действующая Армия». Фамилии автора нет. В конверте стихотворение и просьба напечатать его. И все. Больше ни строчки. Видно парень, написавший это стихотворение, живет в Смоленске или в этой области и хорошо знает поэта Смирнова. Ведь это, не что иное, как приговор, проклятие, анафема никому ненужной бессмысленной войне и тем, кто преступно навязал ее несчастной России. Поэт посчитал своим долгом обнародовать этот кровавый детский крик оттуда, где под сладкие, убаюкивающие чиновничьи разговоры о скором мире продолжают гибнуть наши родные, наши еще совсем желторотые, наши невинные русские мальчишки. А кто-то сыто жиреет, на их жаркой крови и соленой слезе набивает потуже карманы... Очень хотелось бы, чтобы автор этих строк домой вернулся живым и невредимым. Осенью 1999 года на этой же территории Северного Кавказа вспыхнула вторая волна чеченской войны. Хотя она официально закончилась, но до сих пор в Чечне гибнет мирное население и наши ребята от рук бандитов.

Самое дорогое и священное, что передают родители детям, одно поколение другому, - это память, память о былом, об опыте прошлого, о людях, чьи дела и творения умножали славу Отечества и возвышали

твой народ. Память неотделима от сущности человека, без нее не мыслима сама жизнь. Имена тех, кто отдал жизнь, защищая свой народ, с древнейших времен почитались на Руси. В их честь возводились мемориалы, строились часовни и храмы, воздвигались памятники, устанавливались общенациональные дни поминовения, создавались Книги памяти. В своих руках вы держите рукописную книгу Памяти тем тольяттинцам, которые штурмовали город Грозный в первую волну военных действий в Чеченской республике. Ее особенность состоит в том, что она подготовлена учащимися. Известно, что солдат войну не выбирает. А, если Отечество призвало его на свою защиту, он обязан выполнять свой воинский долг мужественно и с честью. В Чечне российские воины отстаивали территориальную целостность Отечества, боролись с бандитами, осуществляющими террор против народов Северного Кавказа и России в целом. Все они – солдаты и офицеры – проявили себя людьми высокого долга и гражданственности, настоящими патриотами. Личным мужеством и героизмом, ценой собственной жизни решали исход боев за Грозный. Низкий поклон родным погибшим, воспитавшим замечательных сыновей и воинов погибших, не нарушив Военной присяги. Память о них мы сохраним навсегда.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. «Выполняя слово присяги»... «Волжский автостроитель» №43 2003г.
2. Выполняя воинский долг...:Книга памяти военнослужащих города Тольятти, погибших при исполнении воинского долга. - Тольятти: Современник, 1999.
3. «Выполняя слово присяги»...//Волжский автостроитель, № 43, 17 марта 2003.
4. Вторая чеченская. Анна Политковская. «Захаров» Москва. 2002г.
5. Воздушно-десантные войска. Энциклопедия спецназа. «Эксмо». Москва. 2009г.

6. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Дополнительные материалы к учебнику «История 6.России XX век. 9 класс» - М: Просвещение, 2002.
7. «Дорогие мои...» Письма из Афганистана. П.И.Ткаченко. Москва. Профиздат. 1991г.
8. «Для чего пережила тебя любовь моя...» газета «Площадь свободы» от 28 ноября 1998г.
9. Книга Памяти жителей Самарской области, погибших в военных локальных конфликтах том 1,2. авторский коллектив под председательством Марлогина О.В. ОАО ПП «Современник» г.Тольятти 2004г.
- 10.«Помяни их земля родная» Вадим Бичиков. Москва. РИФ «рой» 1995г.
- 11.«Перевяжите меня и вместе в Аргун, в бой..» Андрей Седов. Газета «Площадь свободы» за 2 марта 2000г.
- 12.«Тольяттинский мартиролог» //Площадь свободы, № 226, 8 декабря 2000 года. Щетинов Ю.
- 13.Дополнительные материалы к учебному «Россия в XX веке. 11 класс». - М: Просвещение, 2002.
- 14.Хранить вечно. Книга памяти военнослужащих, погибших на чеченской войне в 1994 – 1996 гг. (Самара и область). Авторский коллектив под председательством Администрации Самарской области. Редакция газеты Краснознаменного Приволжского военного округа «Солдат Отечества» г.Самара 1999г.
- 15.Первая Чеченская. Н.Гродненский. Минск «Современная школа». 2008г.
- 16.«Стреляют? Значит, пришел новый год!» газета «Самарская газета» от 26 декабря 1995г.
- 17.«Сынок, прости, что я так долго тебя искала...» газета «Волжский автостроитель» от 7 апреля 2001г.

- 18.«Стон земли» газета «Щит и меч» от 26 октября 2000г.
- 19.Тайны Кавказских войн. А.В.Шишов. «Вече».Москва. 2005г.
- 20.«Тело №37» газета «Площадь свободы» №101(2565) от 7 июня 2001г.
- 21.«Чтобы помнили», газета «Миллион плюс» №17 (413) февраль 2002.
- 22.Чеченская война: работы над ошибками. М.Ефимов, И.Михайлов, О.Зиновьев, О.Коломиец. Изд.: ООО «Яуза», ООО «Эксмо». Москва. 2009г.
- 23.Чеченское колесо. Генерал ФСБ свидетельствует. А.Михайлов. ООО «Коллекция-совершенно секретно» Москва. 2002г.
- 24.Чистилище чеченской войны. Валентин Рунов. «Эксмо» Москва. 2010г.
- 25.Чечня рядом. Война глазами женщины. Ольга Аленова.ИД «Коммерсант» ИД «Питер» Москва. 2008г.
- 26.«Через шесть лет после гибели» газета «Тольяттинское обозрение» от 11 мая 2001г.
- 27.«Шаг в вечность» газета «Миллион плюс» №17 (413) февраль 2002г.
- 28.«Экипаж». Газета «Площадь свободы» от 10 декабря 1995г.
- 29.«Я убит под Бамутом» «Смоленская правда» от 28 августа 1996г.

Бой при Аргуне

Возисов Константин, Сиворонова Екатерина

Учащиеся 1 «А» класса МБУ школы №32

Научный руководитель Л.И.Саханова-Кузнецова

Введение

В декабре 1994 года на территорию Чеченской Республики были введены подразделения войск Министерства внутренних дел и Министерства

обороны Российской Федерации. Действия Правительства были вызваны угрозой целостности России, безопасности ее граждан, как в Чечне, так и за ее пределами, возможностью дестабилизации политической и экономической ситуации.

В декабре 1994 года начался ввод войск в город Грозный. Российское правительство предполагало штурмом взять город Грозный буквально за одну неделю и освободить Северный Кавказ за короткое время. Но этим планам сбыться было не суждено. С 11 декабря 1994 года по 11 марта 1995 года федеральные войска штурмом взяли Грозный. В дальнейшем главная база федеральных сил была развернута в пригороде чеченской столицы - поселке Ханкала.

Затем в течение марта – июня под контроль федеральных сил перешли все основные центры и крупные населенные пункты Чечни. Это была первая волна боевых действий в Чеченской республике, которая длилась до 1996 года. Потом было перемирие. Но не на долго. В 2000 году снова на этой же территории началась вторая волна локальной войны – именуемой горячей точкой на Северном Кавказе. У тех, кто видел город Грозный в начале 2000 года, он оставался в душе комком боли. Пустые черные улицы. Разрушенные дома с вывернутыми внутренностями: тряпками, ведрами, холодильниками, застывшими в раскуроченном чреве дома, который никак не может умереть. На одном из блокпостов мелом было написано «Добро пожаловать в ад, часть 2». Им отвечали углем другие, которые стреляли в них по ночам: «Лучше смерть, чем жить в рабстве».

В ночь с 30 на 31 августа 1996 года в Хасавюрте секретарь Совета безопасности России Александр Лебедь и начальник главного штаба чеченских вооруженных формирований Аслан Масхадов подписали совместное заявление «О принципах определения основ взаимоотношений между Российской Федерацией и Чеченской Республикой». Согласно этому документу политическое соглашение об основах взаимоотношений между Россией и Чечней должно было быть достигнуто до 31 декабря 2001 года.

Хасавюртовские соглашения были подписаны демонстративно унижительно для России. Не была использована ни одна сильная позиция из тех, что давали наличие войск в Чечне. Не поднимался вопрос о, хотя бы, частичной сдаче оружия, не был оговорен статус аэропортов Ханкала и Северный, ставших «черной дырой», пропускающей через себя горы наркотиков и оружия. В результате в моральном смысле Хасавюртовские соглашения стали позором для людей, их подписавших, а в военном – обычным предательством и бегством без очевидных на тот момент военных причин. Выходит, что понесенные Россией жертвы были напрасными. В числе погибших в первую волну войны в Чеченской республике погибли 30 наших тольяттинцев.

За Россию капитуляцию подписали не потому, что она проигрывала войну, а как раз потому, что она ее практически выиграла. В итоге получилось, что А.Лебедь подписал капитуляцию России перед бандитской интернациональной армией, воевавшей за ее развал в Чечне и перед широким «демократическим» фронтом ее покровителей и союзников. Фактическое признание «независимости» бандитской республики состоялось практически сразу же после объявления Лебедем капитуляции. Недаром генералы Куликов и Пуликовский утверждали, что боевые действия, когда бандиты были на грани разгрома, останавливались по приказу сверху 8 раз, а 12 октября 1998 года «президент Ичкерии» Аслан Масхадов заявил по телевидению: «Мы не победили Россию. Мы купили победу! Мы не разгромили русских. Мы купили Лебедея!». Хасавюрт был первым шагом, вторым стал «Договор о мире и принципах взаимоотношений между Российской Федерацией и Чеченской Республикой Ичкерия», подписанный Б.Ельциным и новым ичкерийским президентом Асланом Масхадовым 12 мая 1997 года в Москве. Но соглашение подписали, а люди как жили в бедности и нищете, так и остались ни с чем. Последующие события в Чечне переросли непосредственно в гражданскую войну лишь после того, как кровавые события вынудили взяться за оружие тех простых чеченцев,

которые шли воевать лишь с целью отомстить за гибель родственников и близких. В 2000 году началась вторая волна войны в Чечне. Шли военные действия в Чеченской республике. Гибли люди. Но очень мало жителей нашего города знают о тех тольяттинцах, кто отдал свои жизни на войне в Чечне. А в военных действиях принимали участие, как военнослужащие, так и сотрудники ОМОН.

Проблема исследования: отсутствие доступной информации об отряде милиции особого назначения, принимавшем участие в военных действиях в Чеченской республике, недостаточность информации о военнослужащих городского округа Тольятти, погибших на Чеченской войне.

Наша исследовательская группа состоит из трех человек учащихся 9,11 классов: Возисова Константина, Лоб Марии и Чебановой Алины. Мы работали над поиском материалов о капитане милиции, командире взвода ОМОН УВД г.Тольятти Пеликсанове Федоре, старшем сержанте милиции ОМОН УВД Кузнецове Владимире, капитане милиции, инспекторе по боевой и физической подготовке отряда милиции особого назначения УВД Банцере Сергее, погибших в Чечне и сотруднике Автозаводской ППС ОМОН Седове Андрее, получившем серьезное ранение в бою при городе Аргуне. Эти четверо сотрудников ОМОН принимали участие в боевых действиях в Чечне, 9 января 2000 года. Трое наших тольяттинцев: Пеликсанов Федор, Банцер Сергей, Кузнецов Владимир погибли в этом бою в числе 120, а Седов Андрей один из троих оставшихся в живых раненый вышел из окружения. Бой при Аргуне – так этот бой вошел в историю Чеченской войны.

Объект исследования: жизнь и подвиг Пеликсанова Федора капитана милиции ОМОН УВД г.Тольятти. Банцера Сергея, Кузнецова Владимира, Седова Андрея. **Предмет исследования:** история появления в музее «Память» ордена Мужества, документов Пеликсанова Федора, личных вещей Банцера Сергея, Кузнецова Владимира, Седова Андрея.

Цель: увековечение памяти военнослужащих-сотрудников ОМОН города Тольятти, погибших в горячих точках, в том числе Пеликсанова Федора, Банцера Сергея, Кузнецова Владимира. **Задачи:** организовать встречи с родственниками Пеликсанова Федора, Банцера Сергея, Кузнецова Владимиров, встречу с Седовым Андреем – сослуживцем погибших; найти информацию о жизни и подвиге Пеликсанова Федора Банцера Сергея, Кузнецова Владимира, погибших в Чеченской республике при исполнении служебных обязанностей; обобщить и систематизировать полученный материал. **Научно-практическая значимость работы** заключается в том, что данная работа может быть использована при проведении классных часов, уроков Мужества, экскурсий.

Мы провели урок Мужества, на который пригласили Пеликсанову Валентину Александровну – маму Пеликсанова Федора, Кузнецову Людмилу Альбертовну – маму Владимира Кузнецова, Седова Андрея, одного из участников этого кровавого боя. Банцер Ларису Викторовну – вдову Банцер Сергея. Из воспоминания Седова Андрея - сослуживца Пеликсанова Ф., Банцера С., Кузнецова В.: «Родился Седов Андрей Геннадьевич в Ярославской области, но в 1971 году семья переехала на постоянное место жительства в город Тольятти. Учился Андрей сначала в школе №40 до третьего класса, а, когда получили другую квартиру переехали жить в 5 квартал. Здесь Андрея перевели в школу №44. Учился хорошо. Больше всего отдавал предпочтение урокам физкультуры. Летом любил играть в футбол. А зимой его любимым занятием были лыжные гонки. С детства мечтал стать милиционером. Когда пришло время выбирать профессию, он, не задумываясь, отдал документы в филиал Саратовского института МВД РФ на юридический факультет. По окончании института получил диплом юриста правоведа. Сначала работал в охране, потом в ПВ КГБ СССР в качестве стрелка, затем командиром отделения. В Чечне был дважды: в 1987 году и в 1999-2000. В 2000 году в Чечне получил ранение».

Вот что он нам рассказал о бое при Аргуне: «Все началось в конце ноября 1999 года. Из ОМОНа у ППС запросили 15 сотрудников для направления в Чечню. Желающих набралось много. Из них после собеседований и формальностей отобрали по списку нужное количество. Только потом мы узнали, что по каким-то причинам из этих 15 человек взяли всего семь. В список попали ребята, имевшие за плечами немалый боевой опыт. Многие из них, в том числе и я, уже бывали в Чечне. Аркадий Джусоев и Георгий Рубаненок вместе со мной были в первой командировке, Эдик Бакин воевал в Чечне, Игорь Гаршин служил на границе с Афганистаном, Володя Ужегов и Александр Селинский – тоже опытные бойцы.

Из ночного Курумоча мы прилетели в Каспийск. Здесь встретились с отрядом ОМОНа, несшим службу в горах, на Ботлихском перевале. Они возвращались из командировки, а мы, получается, их сменяли. Встреча была теплой и дружеской. На следующий день мы проводили их домой, а сами остались в Каспийске еще с неделю – охраняли аэродром. Затем отправились в Хасавюрт. Далее – в Гудермес. Здесь отряд должен был остановиться. Но мы поехали в Аргун и только там узнали, что в казарме Гудермеса, где планировалась остановка, нашли фугас. В Аргун приехали под густым покровом тумана. Базу разместили под Аргуном, на заводе сельхозтехники. Конечно, все здесь было разрушено, стекла разбиты, кругом запустение. Оборудовали базу сами: соорудили кровати, заготовили дрова. Затем отряду дали блокпост – пятачок на развилке дорог Гудермес – Аргун – Грозный и Шали – Аргун (на этом самом блокпосту, кстати, обменивали Бабицкого). Здесь стояли и «федералы», и военная техника (танки, БТР, БМП). Чувствовалась сила – мы находились под плотным прикрытием. На одной базе с нашим отрядом стоял и отряд ОМОНа с Нижнего Тагила. На территории нашего завода изредка постреливали чеченские снайперы. В людей они не метили, просто не давали свободно передвигаться по территории и выходить за ее пределы. Обнаружилось, что здесь находилось

и затопленное боевиками бомбоубежище. Директор завода, мирный чеченец, просил нас найти тела убитых и передать ему. А жили мы дружно, здорово. Шутили, смеялись, не унывали. Словом, держались друг за друга. Даже баню себе построили. Все было хорошо до 7 января. В этот день был бой на трубном заводе. Каким образом его заняли боевики, не знал никто. От нашего отряда туда направили одну роту из Самары, одну – из Нижнего Тагила. И со стороны деревни Шали, где стояли наши СОБРовцы, перебросили к заводу ульяновских, самарских, тольяттинских бойцов. На трубном заводе были первые жертвы: погибло восемь человек из Ульяновска, один – из Нижнего Тагила, оттуда же один раненый. Мы провожали погибших ребят в последний путь, прощались, полностью не осознавая трагедии. Не верилось, что этих парней больше нет. Эти жертвы не оправданы. Слишком существенны недостатки в организации, руководстве вверенными людьми (например, отсутствие внешней связи между подразделениями). На руке много пальцев, но только в кулаке мы сильны, по отдельности же пальцы легко сломать. В этом вся беда. Боевиков выбили с завода, они ушли. Потом – затишье. Боевики отмечали национальные праздники.

С 8 на 9 января мы были в наряде. 9-го два парня из отряда собирались в Кизляр. Один из них – в постоянной охране коменданта города. Каждое утро комендант города объезжал наши блокпосты, начиная с нижнетагильского, ездил в комендатуру в Гудермес. Поэтому уезжавшего пулеметчика необходимо было заменить. Старшина спросил меня: «Поедешь?». Я с радостью согласился: хотелось посмотреть на ребят – кто, где стоит, где находятся блокпосты и т.д. Офицер Федор Пеликсанов спросил разрешения у командира роты, и тот дал свое согласие. С Федором мы были знакомы еще до командировки: часто встречались по работе, хорошо знали друг друга. Собираясь в Чечню, встретившись, обрадовались. Федор позвал меня в свой взвод. Было около 9 часов утра. А сопровождать коменданта собирались через час. Но минут через 20 объявляют общую

тревогу. Сообщили, что на блокпосту, (где в тот момент стояла вторая рота нашего ОМОНа) обстреливают колонну, идет бой: «Всем одеться по полной боевой!». Естественно, в Кизляр уже никто не едет. Пулеметчики – за свои пулеметы, я – за свой автомат. Но тут прибегает Федор и говорит: «Так, Андрей, поехали с комендантом!» А я думаю: «Елки-палки! Все – туда, в бой, а я – не знаю куда!» Хотелось быть там, со всеми. В кузове комендантской «шишиги» (ГАЗ-66) оказались Федор, Сергей Банцер и я, в кабине вместе с комендантом – его водитель Антон Батечко из Омска. Федор, помню, еще спросил меня: «Ну что, хотел шум боя послушать?» А я: «Что мы здесь делаем!? Мы должны быть там, с ребятами!» Меня успокаивают: «Всему свое время. Нас еще могут перебросить». Направились на нижетагильский пост, в Аргун, затем – обратно к нашему блокпосту. А по пути из Аргуна, у примыкающей к самой дороге пятиэтажки заметили горящий «Урал» (как потом выяснилось, в «Урале» ехали человек десять из военной разведки – все они погибли). Стоящие рядом мирные чеченцы знаками нам показали, что, мол, уезжайте обратно. И мы по кюветам снова на блокпост. Туда же, как раз подошла колонна боевой техники со стороны Грозного. Комендант договорился, что мы поедем на одной из трех БМП, еще не полностью загруженной солдатами. Пеликсанов Федор, Банцер Сергей и я сели на третью БМП, Антон на «шишиге» ехал сзади. Едем. Только приостановились у пятиэтажки, я оборачиваюсь и вижу, как в первую БМП летит снаряд гранатомета и в броню как даст! Взрыв! Мне в глаз попал осколок. Кровь хлещет. Началась перестрелка. Убрал руку с глаза – вижу. Тут в первую БМП попадают еще два-три снаряда, а внутри ее самой – боекомплект сорок штук. От детонации все взорвалось. Башню от этой БМП потом в поле метров за сто нашли. Все спрыгивали с БМП в сторону от огня, а мы вдвоем с комендантом – по другую сторону. Тут и Антон бросает заведенную «шишигу» и к нам. Сначала хотели перебежать к остальным. Помешал плотный огонь. Из первой БМП выскочил окровавленный офицер (который, как потом мне рассказывали, служил в

Афгане), он побежал, и его сразу же «скосило». Втроем мы решили отойти к частному сектору, от дороги метров за двадцать. Нас заметили с пятиэтажки и стали обстреливать. Спрятавшись за деревьями, мы начали медленно отходить. По стволам – пули, кругом – выстрелы. А у домов стоят гражданские люди и наблюдают за боем. Идем. Навстречу нам - четверо ваххабитов с оружием. Все на долю секунды замерли от неожиданности. Потом – стрельба. Мы отстрелялись, а боевики ушли вглубь частного сектора. Принимаем решение: отойти обратно к нашим БМП, но мирные чеченцы нам рассказали, что колонну с оставшимися там солдатами окружили. Тогда там и погибли Федор Пеликсанов и Сергей Банцер. Несмотря на это, мы решили туда прорваться. По пути снова нарываемся на засаду, а после перестрелки прячемся в одном из дворов за забором. Молодые чеченцы пообещали перевезти нас на гражданской машине на блокпост. Но тут открываются ворота, медленно въезжает «шестерка» с тонированными стеклами, и голос: «Бросай оружие, сдавайся!» Нас «продали»... Отстреливаясь, краем глаза я увидел, что комендант лежит на земле, а Антон перепрыгнул через забор – только сапоги мелькнули – и побежал. Я – за ним. Антона ранило в руку, и мне пришлось перезаряжать ему автомат все то время, пока за нами гнались. Перебегая от дерева к дереву, по очереди прикрывая друг друга (здесь и меня и Антона ранило в ногу), мы медленно продвигались к центру Аргуна. Наверное, тогда я был похож на персонаж из боевика: грязный, небритый, в крови, хромым. В центре города стояли наши БТРы. Нас двоих раненых подобрали СОБРовцы из Нижнего Новгорода (позывной - «Гром»). До этого момента страха или подобных ему чувств не было, но как только я оказался в душной темной коробке БТРа, нахлынуло чувство безысходности. В голове одна мысль: «Если сейчас по нам из гранатомета пальнут, то и не увидишь, откуда». Солдаты перевязали мне ногу (оказалось сквозное ранение), а я попросил их взять меня в Аргун, в бой. Но нас привезли в Ханкалу, в госпиталь. Жаль только, автомат мой в том БТРе остался.

В Ханкале Антона прооперировали. Подлечили и меня. Очень благодарен нашим врачам из всех госпиталей, в которых я лежал. Спрашивая разрешения снова отправиться в Аргун к своим ребятам, от капитана ФСБ я узнал, что и наш блокпост, и база находятся в окружении уже второй день. Поэтому меня перевели в милицейский госпиталь Моздока, Антона повезли в Краснодар. В Моздоке встретил солдата, который в то утро 9 января вместе с нами ехал в одной из трех БМП. Он рассказал, что после того боя в живых, кроме него, меня и Антона, никого не осталось. Всех раненых чеченцы добились. А сам он случайно вырвался из плена. В тот день Володя Кузнецов погиб на блокпосту – его накрыло минами, четверых ранило. Федора Пеликсанова и Банцера Сергея нашли на третьей сутки. Про меня решили, что погиб. Только на четвертый день омовцам пришла информация о том, что я нахожусь в военном госпитале Екатеринбурга. Оттуда меня забрали в Тольятти жена и замполит. Я хотел скрыть от семьи свое ранение, чтобы не волновались. Не ожидал того, что жена приедет в госпиталь. А ей сказали, что я нахожусь в тяжелом состоянии. Света многое пережила за эти дни...».

Седов Андрей Геннадьевич награжден медалями «За отвагу», «За службу России», «За охрану общественного порядка», «10 лет МВД», «15 лет МВД», «20 лет МВД» и пятью юбилейными медалями. 25 лет и 6 месяцев посвятил Андрей Геннадьевич службе в УВД. Вместе с женой они воспитали двух дочерей. Сейчас не нарадуются маленькой внучке.

Пеликсанов Федор Алексеевич

Вот, что рассказала нам Валентина Александровна Пеликсанова: «Пеликсанов Федор Алексеевич родился 1 февраля 1964 года в селе Варварино Лысковского района Горьковской области. В 1971 году семья Пеликсановых переехала в Тольятти. Здесь Федор пошел в школу №32. Закончил ГПТУ – 54 и получил профессию слесаря по сборке металлоконструкций. Но он всю свою жизнь мечтал быть военным и после училища поступил в высшее военное строительное командное училище

г.Тольятти. По окончании военного училища молодого офицера направили в Казахстан. Там, за тысячи километров от родных мест, он вместе с вверенными в его подчинение солдатами строил казармы, общежития, столовые, дома. Строил бы и дальше, посвятив себя этой мирной и созидательной профессии, но распался Советский Союз, и офицер-строитель остался, по сути, за рубежом своей Родины. Здесь родилась вторая дочь. Забот прибавилось».

Семья Федора Пеликсанова вернулась в Тольятти. Устроился в милицию. Работал участковым инспектором, оперуполномоченным уголовного розыска, а в 1998 году его без вопросов взяли в новую по тем временам милицейскую структуру – ОМОН, сначала инструктором по боевой и физической подготовке, затем командиром взвода. В этот период шли тяжелые бои в Чеченской республике. Периодически туда посылали в служебную командировку и сотрудников ОМОН. Пришел черед отправляться в Чечню и Федору Пеликсанову. Известие о командировке он принял спокойно, как и подобает офицеру. Это его работа и ее надо выполнять. Приказы не обсуждают – их выполняют.

Аргун – город стратегический. Железнодорожный узел, автомобильная развязка, водные артерии, мосты. На окраине города, на заброшенном заводе, разместилась совместная база Поволжского и Нижнетагильского ОМОНов. Хозяйство организовали своими силами: застекляли постройки, построили баню, заготовили дрова. Вскоре волжане получили задачу выставить блокпост на перекрестке дорог Гудермес-Аргун-Грозный и Шали-Аргун. К началу января 2000 года таких блокпостов, созданных милицейскими отрядами, из разных городов России вокруг Аргуна появится двенадцать.

Утром 9 января 2000 г. на железнодорожную станцию в Аргуне, удерживаемую горсткой бойцов сводного отряда УВД, обрушился шквал огня. Это был сигнал к всеобщему наступлению затаившегося до поры противника. Крупномасштабную акцию на юго-востоке от чеченской

столицы боевики затеяли, чтобы оттянуть федеральные силы от Грозного, где в те дни велись жестокие бои. Знали бандиты, что немногочисленным милицейским формированиям будет нелегко удержать позиции.

Около 10-00 на базу волжан прибыл комендант Аргуна полковник Владимир Кушнарев и встревожено сообщил, что боевики пытаются захватить город. К этому времени бои разгорелись уже на большой территории (Аргун, Шали, Герменчук, Мескер-Юрт). Их вели не только блокпосты и милицейские подразделения, но и различные подразделения, которые прибавились им в помощь, а также военнослужащие тыловых колонн, остановленных в этом районе огнем боевиков. Только в окрестностях Аргуна на расправу вышли более 2000 бандитов.

События развивались стремительно. В машину коменданта запрыгнули Пеликсанов и Банцер, а также тольяттинец Андрей Седов, и ГАЗ-66 рванул в Аргун. Доставили груз нижнетагильцам, двинулись обратно – за помощью. По пути проскочили полыхающий у обочины грузовик. Это был «Урал» разведдозора одной из войсковых колонн, нарвавшийся на засаду.

В районе блокпоста тольяттинцев, милиционеры встретились с бронеколонной. Это была группа 33-й бригады оперативного назначения под командованием майора Никиты Кулькова (16 человек на трех БМП), выдвигавшаяся из поселка Старая Сунжа на помощь попавшим «под раздачу» разведчикам. С ней комендант и решил пробиваться в Аргун. Милиционеры загрузились на одну из БМП, грузовик пошел следом. На городских выселках дорогу перегородила толпа людей, и лишь только машины притормозили, как прозвучал выстрел из гранатомета. Головная БМП загорелась, тут же начался бой. В этой ловушке и погибли капитаны милиции Пеликсанов Федор и Банцер Сергей.

Боевиков из Аргуна выбивали более двух суток. Понесся потери, банды ушли в горы, Тольяттинских омовцев капитана Федора Пеликсанова и старшего сержанта Владимира Кузнецова (он погиб на блокпосту)

похоронили на девятый день после гибели. Банцера Сергея хоронили в совхозе Новостепное Джанкойского района Крымской области.

Федор Алексеевич Пеликсанов, Кузнецов Владимир Валерьевич, Банцер Сергей Григорьевич за проявленное мужество в бою с боевиками награждены орденами Мужества (посмертно)

Кузнецов Владимир Валерьевич

Из рассказа Людмилы Альбертовны Кузнецовой о своем сыне Владимире мы узнали, что Кузнецов Владимир Валерьевич – старший сержант милиции, боец ОМОН УВД г.Тольятти. Награжден орденом Мужества (посмертно). Похоронен на Аллее воинских захоронений Баныкинского кладбища г. Тольятти. Родился Володя 16 июля 1975 года. В 1982 году пошел в школу №79. Учился посредственно. Часто болел простудными заболеваниями. Но потом решил победить все болезни. Стал заниматься спортом: картингом, борьбой, стал посещать яхт-клуб. Закалил свое здоровье парусным спортом. Соревнования по парусному спорту укрепили физические силы, вселили уверенность в правильности выбора вида спорта. Школу кончил хорошо. Он поставил себе цель: попутешествовать по родной стране, поэтому подал документы в железнодорожное училище, которое окончил успешно и получил диплом с профессией помощника машиниста. Путешествовать не пришлось. В 1994 году его призвали в армию. Человек широкой души, надежный, безотказный, щедрый. Таким запомнился Володя друзьям, соседям, сослуживцам. Служить довелось на Северном Кавказе, в Дагестане на границе с Чечней в городе Нефтекумске. Так как Владимир хорошо владел навыками рукопашного боя, его сразу определили в бригаду спецназа. Он принимал участие в освобождении заложников города Буденновска. Это происходило следующим образом. С падением Ведено чеченская группировка оказалась разрезанной на две – Шатойскую и Ножай-Юртовскую. На этих направлениях и развернулись последние ожесточенные бои первой фазы чеченской войны, участником которой был Кузнецов

Владимир. В это время в Чечне большинству рядовых боевиков война и дальнейшее ведение боевых действий казались полностью бессмысленными. Руководство бандформирований также готовилось к капитуляции. 9 июня начальник генерального штаба боевиков Аслан Масхадов направил записку командующему 58-й армией генералу А.Трошеву с просьбой к федеральному командованию организовать встречу для переговоров. Встреча была назначена на 15 июня 1995 года. Боевики группами сдавались федеральным войскам. 4 июня 80% территории Чеченской республики находилось под контролем федеральных войск. Но в горах еще остались разрозненные группы наемников. В этот же день 14 июня 1995 года, когда над Шотоем был поднят российский флаг, а война казалась оконченной, в город Буденовск, находящемся в 220 км юго-восточнее Ставрополя, сотрудники Буденовской ГАИ препроводили к местной милиции 2 подозрительных КамАЗа. Вместо заявленного «Груза-200» в кузовах оказались около 50 чеченских боевиков из «абхазского батальона» во главе с Шамилем Басаевым, оружие и ящики боеприпасов. В городе их ждали, выдававшие себя за мирных жителей боевики. В совокупности под началом у Басаева оказалось более 150 боевиков. В прачечной городской больницы их ждал склад боеприпасов и вооружения. Выскочившие из машин бандиты начали в упор расстреливать всех, кто появлялся у них на пути. Операция была тщательно спланирована и осуществлена. От расстреливавших безоружных сотрудников милиции (у которых был обеденный перерыв, поэтому, не говоря об автоматах, под рукой не было даже табельного оружия) от боевиков отделилась группа, которая, расстреливая автоматными очередями мирных жителей, отправилась к зданию местной администрации. Над его крышей бандиты подняли зеленый флаг. Среди трупов, отмечавших путь следования убийц, были женщины и дети. Группа российских вертолетчиков, из находящегося рядом авиагородка, которая на автобусе бросилась для оказания помощи мирным жителям в Будённовск, была уничтожена из гранатомета. Вертолетчиков, оставшихся в живых,

боевики добились из автомата. После этого обе части басаевцев соединились. Они вели с собой захваченных на улицах города людей, которыми прикрывались как живыми щитами. За полтора часа до этого в Будённовск зашел с юга зеленокумский оперативный полк, а с северо-запада высадился спецназ, в котором был Кузнецов Владимир. Но никакого приказа действовать они так и не получили. Наконец, не дождавшись приказа, они сами начали зачистку города.

Организованно отступив, бандиты уже сосредоточились в городской больнице, которая сразу превратилась в опорный пункт, а все больные и приведенные из города люди – в заложников. Вместе с врачами и больными под дулами автоматов оказались около 3 тысяч человек. Укрепившись в больнице, бандиты выдвинули свои требования, состоявшие в немедленном прекращении огня, выводе российских войск из Чечни и начале переговоров. Для большей «вескости» своих требований они расстреляли пятерых заложников и сожгли живьем из огнемёта заложницу Галину Гаранжу. Вечером того же дня направленные в Будённовск российские воинские части взяли территорию больницы в кольцо. Утром 15 июня 1995 года в Будённовск прибыли сотрудники спецгрупп «Альфа» и «Вега». Оказалось, что Басаев уже знал об их прибытии. Предательство сработало и тут. Басаев заявил, что в случае штурма за каждого своего раненого он будет расстреливать по пять заложников, а за убитого – по 10, и добавил, что конечным пунктом его рейда была Москва. По словам Басаева, в результате бомбёжек федеральной авиации он потерял в горах Чечни близких родственников и теперь хотел захватить в российской столице несколько жилых многоэтажек, предоставив возможность авиации бомбить москвичей.

В итоге свои требования к федеральным властям Басаев свел к одному пункту: прекращению военных действий в Чечне. В это время готовившиеся к штурму «альфовцы» насчитали пять точек крупнокалиберных пулеметов ДШК и более 10 снайперских постов. Все они замаскированы по всем правилам военного искусства. В здании больницы была профессионально

организована круговая оборона. Кроме того, разведка установила, что у басаевцев имелось несколько тяжелых станковых пулеметов и даже станковые гранатометы, способные уничтожить крейсер; они пользовались биноклями и прицелами ночного видения и японскими средствами связи с шифроторами. У «Альфы» подобного оснащения не было и близко. На наиболее вероятные участки атаки Басаев установил взрывчатку – тротил и кислородные баллоны из больничных запасов, а также мины направленного действия МОН-50, которые даже еще не поступили на вооружение российской армии. Кроме того, разведка показала, что боевиков гораздо больше, чем бойцов «Альфы» и «Веги» вместе взятых (одних только «альфовцев» было 130 человек). Пока лично возглавившие «операцию по освобождению заложников» Егоров, Степашин, Ерин уверяли, что, «никакого штурма больницы не будет», в Будённовск прибыл родной брат Шамиля Басаева Шеврани и был беспрепятственно пропущен в больницу. В тот же день, после отказа российских военных пропустить в больницу журналистов для проведения пресс-конференции, по приказу Басаева были расстреляны пять мужчин, среди которых были Антон Викторович Калиновский и Василий Васильевич Свердлов – семнадцатилетние выпускники средней школы, а также Александр Петрович Дувакин – муж медсестры, добровольно пришедший в больницу к захваченной в заложницы жене. (Всего к этому времени в заложниках у бандитов находилось порядка полутора тысяч человек, в основном женщины и дети). 16 июня на протяжении всего дня террористы оборудовали огневые точки на крыше больничного здания, готовясь к штурму. В Чечне в этот день по приказу полевого командира А.Джабаева в районе населенного пункта Автуры (в 30 км от Грозного) бандиты расстреляли 38 семей поддерживавших новую администрацию республики, а также 8 боевиков, отказавшихся участвовать в войне.

17 июня утром начался штурм здания городской больницы Будённовска спецподразделениями МВД и ФСБ. В 4.50 на больницу

обрушился шквал огня. Бандиты выставили в проемах окон заложников и, прикрываясь ими, открыли ответный огонь. После 5 часов осады командование боевиков предложило прекратить атаку, чтобы эвакуировать всех женщин. Руководители операции согласились, но террористы позволили покинуть больницу лишь немногим. Через 2 часа штурм возобновился. Уступавшая боевикам в вооружении и оснащении «Альфа» все же сумела и в этот раз доказать свой высокий профессиональный уровень подготовки. Только двое бойцов получили ранения к тому времени, когда «альфовцы», уничтожив часть боевиков, захватили почти весь первый этаж. Именно в это время поступила команда из Москвы остановить штурм и отвести «Альфу» на исходные позиции. Предательство сработало и на этот раз. Отходить «альфовцам» пришлось через 300 метров пустынной площади под шквальным огнем. Именно тогда группа и понесла свои потери. В этом бою погибли 5 человек группы спецназа, в которой воевал Кузнецов Владимир.

18 июня в результате переговоров между председателем правительства РФ В.С. Черномырдиным и Ш.Басаевым удалось добиться освобождения большей части заложников. Была достигнута договоренность о прекращении боевых действий в Чечне и начале полномасштабных мирных переговоров. Федеральным войскам отдан приказ о прекращении с 20.00 всех боевых операций. Басаеву предоставили автобусы. Бандиты взяли с собой 140 человек заложников. 19 июня отряд Ш.Басаева выехал в Чечню на предоставленных федеральной стороной автобусах, используя часть заложников в качестве «живого щита». В Введенском районе Басаев заложников отпустил. Это был последний бой для солдата срочной службы Владимира Кузнецова. Потом был долгожданный дембель. Домой Володя вернулся возмужавшим и окрепшим. Радости мамы – Людмилы Альбертовны, не было конца. Ведь Володя – ее единственный ребенок в семье. После увольнения в запас Володя некоторое время работал по специальности на железной дороге, затем – в пожарной охране, а однажды сообщил: «Устраиваюсь в ОМОН, а то начинаю терять форму». Снова стал

заниматься самбо, много играл в футбол. Познакомился с девушкой. Дело шло к свадьбе. В эту командировку на Северный Кавказ он поехал, когда позади были уже 3 года службы в отряде. База сводного отряда Поволжского ОМОН (по 50 бойцов из Самары и Тольятти) разместилась на заброшенном заводе сельхозтехники под чеченским городом Аргун, а вскоре волжане выставили блокпост на перекрестке дорог Гудермес – Аргун – Грозный и Шали – Аргун. Утром 9 января этот район взорвался боями. Здесь, на юго-востоке от чеченской столицы, боевики организовали масштабную военную акцию, чтобы оттянуть федеральные силы от Грозного, где в те дни велись жестокие бои. Схватка разгорелась на большой территории (Аргун, Шали, Геремчук, Мескер-Юрт). Их вели не только блокпосты и милицейские подразделения в населенных пунктах, но и различные группы, которые пробивались им на помощь, а также военнослужащие тыловых колонн, остановленных в этом районе огнем боевиков. Боевиков из Аргуна выбивали более двух суток, и все это время база волжан была одним из ключевых форпостов обороны. В первые часы боев боевикам удалось вывести из строя антенны милицейских стационарных станций в Аргуне. Тогда связь организовали «по цепочке» с помощью носимых радиостанций: Аргун – блокпосты – база сводного ОМОН волжан и через нее – дальше на Гудермес, Червленную, Узловую и Моздок. Именно «Горец» (позывной волжан) помог организовать работу артиллерии вокруг вокзала и по скопленным боевикам. Сюда, под прикрытием Самарцев и тольяттинцев, сел поврежденный огнем боевиков один из штурмовых вертолетов МИ-24 федеральных сил. А когда на подъезде к Аргуну попала под обстрел автомашина «Урал» с сотрудниками СОБР, тольяттинцы вели со своего блокпоста отсекающий огонь, не позволяя боевикам прорваться к грузовику. Ненавистный блокпост боевики «прессовали» особенно жестко, работали снайперы. Тольяттинцев пытались достать минометами. Один из смертельных осколков достался Володе. После боя, когда нашли тело Володи, в кармане гимнастерки лежало пробитое осколком и залитое

кровью письмо от мамы – Людмилы Альбертовны. Людмила Альбертовна передала в музей «Память на вечное хранение два берета Володи, фляжку, письмо, пробитое осколком, флаг РФ, которым был накрыт гроб Володи, когда его провожали в последний путь.

Банцер Сергей Григорьевич

Банцер Сергей Григорьевич родился 5 июня 1964 года в городе Джанкое Крымской области (Украина). Учился тоже в этом городе. После школы его призвали в армию. Служить отправили в Польшу. Здесь он прослужил с 1982 по 1983 г7 в качестве водителя, В 1983 году поступил в Военный институт физической культуры и спорта города Ленинграда. Параллельно с учебой в институте занимался спортом: лыжные гонки, гребля, рукопашный бой. По окончания института в 1987 году, был направлен в воинскую часть города Бердичева Житомирской области. Капитан милиции, инспектор по боевой и физической подготовке отряда милиции особого назначения УВД г.Тольятти. Награжден орденом Мужества (посмертно).

Сергей, по мнению его друзей, идеально подходил для службы в отряде милиции особого назначения – окончил военный институт физической в Ленинграде, два года воевал в Афганистане. Великолепный спортсмен, мастер спорта по гребле, отменный рукопашник, лыжник, он, как никто другой гармонично вписывался в рамки своей должности инспектора по боевой и физической подготовке отряд. Эта командировка в Чечню была на его личном счету уже четвертой. Брат Сергея - преподаватель военного училища в Санкт-Петербурге, как бывает у близнецов, беду почувствовал сразу, а когда вечером услышал о ситуации в Аргуне, почти не сомневался – что-то случилось. Крупномасштабную акцию на юго-востоке от чеченской столицы боевики затеяли, чтобы оттянуть федеральные силы от Грозного, где в те дни велись жестокие бои. Знали бандиты, что немногочисленным милицейским формированиям будет нелегко удерживать свои позиции. Первый удар бандформирований нанесли по Аргуну – стратегически

важному городу. Это случилось утром 9 января 2000 года, и так вышло, что тольяттинские омовцы Сергей Банцер, Федор Пеликсанов и Андрей Седов оказались в трагические часы рядом с военным комендантом Аргуна полковником Владимиром Кушнareвым. Около 10.00 комендант примчался на своем ГАЗ-66 к волжанам за поддержкой. К этому времени бои разгорелись уже на большой территории (Аргун, Шали, Герменчук, Мескер-Юрт). Их вели не только блокпосты и милицeйские подразделения в населенных пунктах, но и различные подразделения, которые пробивались им на помощь, а также военнослужащие тыловых колонн, остановленных огнем боевиков. Только в окрестностях Аргуна на расправу вышли более 2000 бандитов.

Тольяттинцы помогли коменданту доставить груз на блокпост коллег из Нижнего Тагила и не оставили его даже тогда, когда прибыло усиление – группа 33-й бригады оперативного назначения под командованием майора Никиты Кулькова (16 человек на трех БМП). Решили пробиваться в Аргун. Милиционеры загрузились на одну из БМП, грузовик пошел в колонне. На городских выселках дорогу перегородила толпа людей, и лишь только машины притормозили, прозвучал выстрел из гранатомета. Головная БМП загорелась, тут же начался бой. Вырваться из огня удалось лишь одной боевой машине. Погибли почти все, в том числе и капитаны милиции Пеликсанов Федор и Банцер Сергей.

Боевиков из Аргуна выбивали более двух суток. Понесся потери, они ушли в горы. Их никто не преследовал. Трех погибших в этих боях тольяттинских омовцев (старшего сержанта милиции Владимира Кузнецова на блокпосту сразил осколок) похоронили на девятый день после гибели. Тело Сергея Банцера в сопровождении бойцов отряда родственники увезли на родину в Крым. Мы встретились с Ларисой Викторовной Банцер, вдовой Банцера Сергея. Из её рассказа мы узнали, что познакомились они в молодости в украинском городке Бердичев, куда Лариса приехала к родственникам отдыхать. Это была любовь с первого взгляда. Сергей был

мужественным. Рядом с ним Лариса Викторовна чувствовала себя защищенной. В скором времени, в 1988 году они поженились. Но счастье было не долгим. Через некоторое время Сергея направили в Афганистан. Когда братьев-близнецов призвали в армию, военком предложил на выбор: одному – службу в Афганистане, другому – в Германии. Сергей выбрал Афганистан. На этот период Лариса Викторовна уже была беременной. Провожала мужа с тяжелым камнем на душе. Держалась, чтобы не реветь, но слезы катились сами по себе. Служить Сергею пришлось в Баграме. Это не далеко от Кабула. Служил командиром разведроты. Друг друга поддерживали письмами. Письма Лариса Викторовна писала мужу каждый день. Они поддерживали Сергея там, в Афганистане. Воодушевляли его. С письмами любимой в нагрудном кармане он уходил в бой. Любовь жены и сына оберегали его от ранений и невзгод, давали ему силы в пятидесятиградусную жару, помогали выжить. В свободное время он отвечал на письма любимой и просил беречь себя и сына для него.

«Здравствуй, мой милый и дорогой малыш! Получил от тебя письмо, за которое большое спасибо. Ты знаешь, я места себе не нахожу, какое – то состояние дурацкое, скучаю без тебя, постоянно думаю о тебе, что ты делаешь, чем занимаешься. У меня будет большая просьба, береги себя, поступай обдуманно, не торопись, ведь сейчас ты должна думать не только о себе, но и о нем (о ребенке). Ты не представляешь, как я рад, что в скором будущем я стану папой, а ты мамой. Появятся новые хлопоты, но они будут приятными. Поэтому я тебя очень прошу, береги себя, Ты мне очень нужна...».

Родился сын. Когда вернулся с Афганистана Сергей, их счастьем не было конца. Радость от того, что отец целым и невредимым вернулся с горячей точки. Радость от того, что семья воссоединилась. Радость от того, что сын растет здоровеньким. Но самое главное счастье было в том, что Лариса и Сергей очень любили друг друга. Ведь любовь не купишь

ни за какие деньги. Сергей был весельчаком и всегда заботился о своей семье. Будучи военным, семье пришлось сменить несколько областей: Бердичев Украинской ССР, город Любомль Волынской области, Львовская область город Нестеров. Жить приходилось в съемных квартирах и комнатах. Когда в 1992 году в стране шло сокращение штатов в армиях, Банцер Сергей уволился через Москву. Тольятти - стал последним местом дислокации семьи военного. С сентября 1993 года Сергей стал работать в органах внутренних дел г.Тольятти. В УВД Банцеру С. пришлось поработать на разных офицерских должностях. Оперуполномоченным отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Инспектором отделения по личному составу ОК УВД. Инспектором группы профессиональной подготовки. Инспектором группы информации и документирования ОМОН при УВД. Инспектором по боевой и физической подготовке ОМОН. Старшим инспектором по анализу и планированию штаба ОМОН при УВД. Опять инспектором по боевой и физической подготовке ОМОН. Каждый день у него начинался с зарядки и бега, потом занятия в течение дня с офицерами. Он всегда был в физической и боевой форме. Высокий, стройный, подтянутый, красивый. Он физически и морально соответствовал званию офицера. Всегда отзывчивый, жизнерадостный, ценил дружбу офицеров. Отсюда он уезжал в Чечню в командировку. Это был его последний путь. Лариса Васильевна до сих пор не может смириться с тем, что мужа нет в живых. Сыну Дмитрию было 11 лет, когда с Чечни привезли гроб отца. Это был такой удар, от которого она и сейчас не может отойти. Вот и сын уже окончил автомеханический техникум, потом ТГУ - факультет автомобилестроения. Работал на станции технического обслуживания «Рона». Пришло время, и сыну Дмитрию принесли повестку с военкомата. Он уже прошел всю комиссию. Куда его отправят служить – еще неизвестно. Лариса Викторовна очень переживает за сына. Ведь Дмитрий – это ее надежда и жизнь. Одно утешает: сын пойдет служить

офицером. Она пожелала ребятам никогда не видеть войны. Чтобы их семей никогда не касалась беда. Лариса Викторовна передала в музей «Память» 4 письма своего мужа, которые он писал ей с Афганистана и Чечни, 4 фотографии с семейного альбома.

Заключение.

52 матери города Тольятти до сих пор ждут своих детей с войны. А в груди незаживающая рана, вечная боль утраты. У Пеликсанова Федора остались две дочери: Анна и Татьяна. Анна учится в институте. Татьяна воспитывает маленькую дочь. Валентина Александровна Пеликсанова – мать Пеликсанова Федора, на вечное хранение в музей «Память» передала диплом Федора об окончании военного училища. Диплом об окончании ГПТУ-54. Партийный, профсоюзный, комсомольский билеты, водительские права, орден Мужества, наградная книжка к ордену Мужества, загранпаспорт, книгу «Чеченский след» автор Незнанский, деревянную ложку, медаль «70 лет Вооруженных сил», именные часы, комплект одежды ОМОН (брюки, куртка, жилет, кепка), 2 фото дочерей Федора: Анны и Татьяны, флаг Российской Федерации, которым был накрыт гроб Федора в день его похорон. В общей сложности 20 экспонатов.

В ходе выполнения работы мы изучили историю войны в Чеченской республике, причины ее возникновения, огромное количество источников информации, познакомились с замечательными и отважными людьми - участниками боевых действий в Чечне, которые живыми вернулись домой. И несмотря на то, что много наших солдат погибло в Чеченской республике, вернувшиеся домой, не жалеют о том, что побывали на этой войне. По их словам, пребывание в Чечне укрепило их любовь к Родине, закалило физически и морально.

Данные нашего исследования наглядно свидетельствуют, что, пока в нашем городе, в стране, живут такие ребята, которые принимали участие в военных действиях в горячих точках, страна может быть уверена в неприкосновенности и сохранности священных рубежей нашей необъятной

Родины. Наша задача – сохранить и передать потомкам память о них. Они сражались героически и погибли, как герои.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) «Афганцы» Владимир Рыбаков. Санкт – Петербург. МГП «Петрополис» 1991г.
- 2) «Александр Бегунцов» Ирина Шорина. Г.Самара. 2006г.
- 3) Вторая Чеченская. Анна Политковская. «Захаров». Москва 2003г.
- 4) Воздушно-десантные войска. История Российского десанта.
Энциклопедия спецназа. Роман Алехин. Эксмо. Москва. 2009г.
- 5) «Выполняя слово присяги»... «Волжский автостроитель» №43 2003г.
- 6) Выполняя воинский долг...Книга памяти военнослужащих города
Тольятти, погибших при исполнении воинского долга. - Тольятти:
Современник, 1999.
- 7) "Выполняя слово присяги"...//Волжский автостроитель, № 43, 17 марта
2003.
- 8) Данилов А.А., Пыжиков А.В. Дополнительные материалы к учебнику
«История 6.России XX век. 9 класс» - М: Просвещение, 2002.
- 9) Данилов А. А., Пыжиков А. В. Дополнительные материалы к учебнику
"История России. XX век. 9 класс". - М: Просвещение, 2002.
- 10) «Дорогие мои...» Письма из Афганистана. П.И.Ткаченко. Москва.
Профиздат. 1991г.
- 11) Книга Памяти жителей Самарской области, погибших в военных
локальных конфликтах том 1,2. авторский коллектив под
председательством Марлогина О.В. ОАО ПП «Современник»
г.Тольятти 2004г.
- 12) «Помяни их земля родная» Вадим Бичиков. Москва. РИФ «рой»
1995г.
- 13) «Перевяжите меня и вместе в Аргун, в бой..» Андрей Седов. Газета
«Площадь свободы» за 2 марта 2000г.
- 14) Первая Чеченская. История вооруженного конфликта. Николай

Гродненский. ООО «Современная школа». Минск. 2008г.

- 15) "Тольяттинский мартиролог" //Площадь свободы, № 226, 8 декабря 2000 года. Щетинов Ю.
- 16) Дополнительные материалы к учебному "Россия в XX веке. 11 класс". - М: Просвещение, 2002.
- 17) Хранить вечно. Книга памяти военнослужащих, погибших на чеченской войне в 1994 – 1996 гг. (Самара и область). Авторский коллектив под председательством Администрации Самарской области. Редакция газеты Краснознаменного Приволжского военного округа «Солдат Отечества» г.Самара 1999г.
- 18) Чечня рядом. Война глазами женщины. Ольга Аленова.»Коммерсант». Санкт-Петербург.2008г.
- 19) Чистилище Чеченской войны. Валентин Рунов. ЭКСМО. Москва. 2010г.
- 20) «Чтобы помнили», газета «Миллион плюс» №17 (413) февраль 2002.

Мальчишки, шагнувшие в бессмертие...

Недопекина Надежда,

учащаяся 11 «Б» класса МБУ СОШ № 25

Научный руководитель А.М. Ильченко

Введение

Война- какое короткое и страшное слово! Нет ничего страшнее войны! Она всегда уносит огромное количество человеческих жизней, приносит горе, слёзы, разлуку. Не успела наша страна отойти от войны в Афганистане, как опять к нам пришла война: сначала межнациональные конфликты, а потом первая Чеченская война (11 декабря 1994 – 31 августа 1999гг), а потом вторая Чеченская война (30 сентября1999– 16 апреля 2009гг). Рвутся снаряды, свистят пули в нашей стране и уже мамы 90-х годов бегут за

автобусами, поездами, увозящими их сыновей на войну. Сыновья, успокаивая их, обещают им: «Я вернусь, мама!» Мамы с замиранием сердца слушали в «Новостях» сводку о погибших. А когда долго не было весточек от сыновей, они звонили на «горячую линию» в Москву и ждали с тревогой, когда проверят по компьютеру и строгий военный голос ответит: «Ваш сын в списках убитых, раненых и пропавших без вести не числится». Война в Чечне – страшная и непонятная. В годы гражданской войны в атаку шли «За власть Советов!», в годы Великой Отечественной – «За Родину! За Сталина!». А с каким лозунгом шли ребята в атаку в Чечне? Непонятно. Почему в разгар Чеченской войны там не было «мирных чеченцев»? Так говорят ветераны этой войны, так писали в газетах, например, в «Тольяттинском обозрении» от 21 января 2000 года. Трудно поверить, что девушки – снайперы из Прибалтики и Украины стреляли по нашим солдатам, вчерашним школьникам! Чеченские «боевики», также как афганские моджахеды ненавидели русских солдат. Они очень жестоко расправлялись над нашими военнопленными.

Цель исследования: сохранение памяти о тольяттинцах, погибших при выполнении своего воинского долга в Чечне. **Задачи:** собрать информацию о жизни и смерти тольяттинцев, погибших в Чечне; изучить памятные места города, связанные с событиями на Северном Кавказе. В первой Чеченской войне погибло 4103 человека, во второй Чеченской войне погибло более 12 тысяч человек. По данным военных комиссариатов в городе Тольятти проживает 49 семей военнослужащих, погибших в Чеченской войне.

Кутырёв Алексей Николаевич, 30.07.1975 – 20.12.1994 гг.

Рядовой, старший радиотелеграфист 81-го полка оперативного назначения 54-й дивизии оперативного назначения внутренних войск МВД. Награжден орденом Мужества(посмертно) Похоронен на Аллее воинских захоронений Баныкинского кладбища г. Тольятти. Алексей Кутырёв стал первым из тольяттинцев, павших в боях новейшей войны на Северном Кавказе. Гроб с его телом прибыл в Автоград уже в декабре 94-го. Весёлый и

крепкий девятнадцатилетний парень, пловец и гитарист, балагур и душа компании погиб в схватке с боевиками в станице Петропавловская Чеченской Республики.

Команда «Вперёд!» прозвучала ранним утром 11 декабря. С трёх направлений – Владикавказского, Кизлярского и Моздокского – двинулись в сторону Чечни, наматывая первые километры марша, колонны армейцев и внутренних войск. Операция по «разоружению незаконных вооружённых формирований на территории Чеченской Республики» стартовала.

Грузовики и бронемашины 81-го полка оперативного назначения внутренних войск под командованием полковника М. Новикова продвигались по равнинной территории мятежной республики вдоль правого берега Терека. Командиры вглядывались в карты и не переставали удивляться: севернее Терека нет ни одного населённого пункта с чеченским названием. Ещё десять лет назад подавляющую часть этих сёл и станиц составляли русскоговорящие. Много веков подряд их предки, образовав прочное звено в легендарной Кавказской кордонной линии, оберегали российское государство от всевозможных угроз с юга. Где они теперь, куда выдавлены и изгнаны? Урок повторялся, и по иронии судьбы восстановление конституционного порядка на Северном Кавказе начиналось с забытых рубежей Терского казачьего войска с линии Моздок – Кизляр. 20 декабря передовые отряды части федеральных сил вышли к Сунже.

Утром разведгруппа армейцев заняла позиции у моста через Сунжу, расположенного на восточной окраине станицы Петропавловской. Взять мост под охрану было поручено усиленному взводу 81-го полка, в котором служил рядовой Кутырёв. Однако выйти к объекту подразделения не удалось. В центре станицы его ждала засада. Бой длился семь с половиной часов. К полуночи боевикам удалось уничтожить два бронетранспортёра из четырёх, а также зенитную установку. В яростной схватке погибли девять бойцов внутренних войск.

Он должен был вернуться из армии в августе 95-го, но так вышло, что, уйдя на войну, повенчался с ней навсегда. В феврале 2003 года в тольяттинской школе №58 общими стараниями Алёшиных одноклассников был открыт стенд, посвящённый Памяти Алексея Кутырёва. Ещё раньше, в 2001 году, аналогичное событие состоялось в тольяттинском автомеханическом колледже, который Алексей успел окончить до призыва на военную службу.

Братья Микряковы

У Микряковой Ираиды Александровны Чеченская война унесла двух сыновей: Микряков Алексей Валерьевич погиб 31 декабря 1994 года, а Микряков Александр Валерьевич погиб 2 января 1995 года.

Родились братья Микряковы в один день 24 июня 1975 года, но отличались друг от друга. Тёмноволосый Лёша любил повеселиться, побалагурить. Светловолосый Саша, напротив, был немногословным. Всю свою недолгую жизнь они шли бок о бок, поддерживая друг друга во всём. Алёша поступил в автомеханический техникум, Саша – в профтехучилище. Вскоре оба встретились на вазовском производстве: один устроился работать фрезеровщиком, другой - оператором автоматических линий. В армию тоже пошли вместе в одну роту: Саша – командиром, Алексей – наводчиком оператором.

Разлучил братьев лишь первый и последний в их жизни бой, жестокий и кровавый. Это произошло в предновогодний вечер, когда 1-й батальон мотострелкового полка из Самары, выполняя приказ, вошёл в чеченскую столицу город Грозный и был окружён боевиками у железнодорожного вокзала. Саша принял бой в пешем порядке. Его тело с пробитой автоматной очередью грудью однополчанин опознали в морге лишь через месяц. Похоронили Александра 18 февраля 1995 года. А через четыре дня матери сообщили о подтверждённом факте гибели второго сына. Когда боевики атаковали 1-ый батальон Алексей находился при своей БМП. Об этом рассказал чудом выживший в той страшной мясорубке тольяттинец Игорь

Ивошин. Когда машину подбили, и она загорелась, Игорь вытащил из неё ребят, перевязал, однако вскоре его оглушило взрывом. Очнулся он уже среди боевиков (из плена его освободили только через год).

Братья Микряковы посмертно награждены орденом Мужества (Книга памяти жителей Самарской области, погибших в военных локальных конфликтах стр. 165-166). Похоронены на Аллее воинских захоронений Баныкинского кладбища г. Тольятти. Тольяттинскому машиностроительному техникуму присвоено имя братьев Микряковых. В один день – 5 мая – были убиты сразу трое тольяттинских парней: Николай Калинин, Леонид Курепин, Сергей Коханович. Тогда федеральным войскам был дан приказ не поддаваться на провокации и ни в коем случае не стрелять (до 10 мая действовал мораторий). Снаряд чеченского танка накрыл в окопе сразу пятерых.

Коханович Сергей Николаевич , 23.07.1975 – 05.05.1995 гг.

Сержант, стрелок полка оперативного назначения внутренних войск МВД (в/ч 3500). Награждён орденом Мужества (посмертно). Похоронен в г. Тольятти. Сергей Коханович любил спорт. Спортом он жил, спорт боготворил, умудряясь заниматься сразу боксом, теннисом, лыжами, плаванием. А хоккей? Коханович болел за «Ладу» и не пропустил ни одного матча. И кем бы он ни был – школьником, студентом политехнического колледжа или работником ВАЗа, всегда находил время для тренировок. Из всех видов спорта Серёжа, конечно, выделял бокс, много тренировался. Даже на призывной пункт пошёл с синяком.

Назначение этот крепкий паренёк получил в спецназ внутренних войск, в Московский округ. До командировки в Чечню Сергей домой писал часто. Но потом стал вдруг немногословным. Жив, здоров, рота дружная, потерь нет. «Вот только Грозный в руинах, - писал он из столицы республики, - совсем как в кинохронике времён Великой Отечественной войны». Последнее его письмо в Тольятти пришло после похорон. Оно было необычайно коротким, с надрывом, будто писал его не весёлый,

жизнерадостный парень, каким знали его родные в доармейской жизни, а поседевший ветеран с обугленного пепелища. Сергей, которому до «дембеля» оставалось всего полтора месяца, не верил в объявленный мораторий на боевые действия. Так и случилось. Боевики обстреляли их позиции у селения Мескеты. Спецназовцы, имевшие приказ ни в коем случае не поддаваться на провокации, понесли большие потери. В одном окопе погибли сразу три тольяттинца – Сергей Коханович, Николай Калинин и Леонид Курепин.

На закладке памятника погибшим воинам этой подмосковной дивизии ВВ МВД родителям солдата был вручён краповый берет. Так во внутренних войсках отмечают заслуги тех, кто проявил высочайшее мужество и волю, кто выполнил воинский долг, заплатив за него ценой собственной жизни.

Калинин Николай Анатольевич, 22.05.1976 – 05.05.1995 гг.

Рядовой, стрелок полка оперативного назначения внутренних войск МВД (в/ч 3500). Награждён орденом Мужества (посмертно). Похоронен на Аллее воинских захоронений Баныкинского кладбища г.Тольятти.

Новый, 1995 год тольяттинец Николай Калинин встретил дома. Мать, глядела на него, не переставала удивляться: как изменился сын за какие-то полгода армейской службы. До призыва Коля учился – сначала в школе №61, потом в Жигулёвском радиотехникуме, из которого перевёлся на вечернее отделение автомеханического колледжа. Параллельно закончил школу юных моряков. А ещё Коля успел поработать слесарем-инструментальщиком в одном из цехов ВАЗа. Крепкий, подтянутый, физически сильный парень попал во внутренние войска, в отдельную дивизию определённого назначения. В район боевых действий чеченского конфликта ОДОН передислоцировали в те дни, когда Калинин был в отпуске. Вернувшись из отпуска, Николай стал упрашивать командиров направить его в опасный район. Но поступил категорический отказ – надо было кому-то учить новобранцев.

В канун дня защитников Отечества родители Коли получили письмо из части. « Уважаемые Анатолий Николаевич и Вера Николаевна, - говорилось в послании, подписанном полковником с символической фамилией Победа. – Ваш сын добровольно выполняет свой воинский долг, честно служит Родине, бдительно несёт службу. ...Является образцом для других военнослужащих. ...Выражаем вам глубокую признательность, нашу сердечную благодарность за хорошее воспитание, которое вы дали своему сыну». Через неделю рядовой Калинин убыл в Грозный. На этом он настоял чуть ли не в ультимативной форме: «Если не отправите, убегу и буду к своим ребятам добираться самостоятельно». Первое письмо пришло родителям 6 мая. За день до этого Николая не стало. После похорон пришли ещё два его письма. В одном из них он писал: «Говорят, что война эта скоро кончиться. А мне, мама, кажется, что она только начинается...»

Курепин Леонид Анатольевич (19.12.1975 – 05.05.1995 гг.)

Лёня погиб в районе чеченского населённого пункта Мескеты Ножай-Юртовского района. Получил тяжёлое проникающее ранение. На девятый день после его гибели домой поступило письмо, отправленное им ещё при жизни.

Людмила Ивановна растила сына одна. В детстве он приобщился к книгам, музыке, был бессметным физоргом класса, а став постарше, стал обладателем чёрного пояса по рукопашному бою. После окончания 9-го класса тольяттинской школы №20 поступил в местный политехнический колледж. Планировал после его окончания поступать на вечернее отделение политехнического института. В армию парня призвали с 3-го курса колледжа. Его физические данные и не плохая эрудиция сыграли решающую роль. Служить Леонида Курепина направили в знаменитую ОДОН – отдельную дивизию оперативного назначения ВВ МВД (бывшую им. Дзержинского). Леонид был счастлив: сбылась его мечта стать спецназовцем. В начале 1995 года он сообщил, что скоро отправится на учения, а в феврале уже писал из Чечни. Его письма были наполнены рассказами о местной природе, о

чудесных горах, рядом с которыми в мирное время, наверное, хорошо встречать рассветы. Но 5 мая 1995 года Леонид погиб.

12 сентября 1996 года на территории дивизии был открыт памятник всем ребятам, погибшим в Чечне. Есть здесь и имя Леонида Курепина. А в феврале 2001 года в Тольяттинском политехническом колледже, где учился Лёня, появилась мемориальная доска, посвящённая Памяти погибших в Чечне выпускников. Ещё через год такая же доска была торжественно открыта в школе № 20 г. Тольятти.

Бегунов Павел Николаевич, 11.08.1975 – 26.04.1995 гг.

Гвардии старший сержант, командир отделения сводного парашютно-десантного полка 104-й ордена Кутузова степени воздушно десантной дивизии. Награждён медалью Суворова, орденом Мужества (посмертно). Похоронен в с. Пискалы Ставропольского р-на Самарской обл.

Первую награду – медаль «За отвагу» - десантнику Бегунову вручили в декабре 1996-го. Тем же декабрём свободный парашютно-десантный полк 104-й воздушно-десантной дивизии вылетел из Ульяновска в Моздок и 20 декабря вступил на территорию Чечни. К армейской службе Павел Бегунов готовился основательно, упорно занимался спортом. Шустрый и озорной, он был в семье младшим из трёх сыновей. Старшие уже вернулись домой после военной службы. Они и стали для Паши первыми наставниками в солдатском ремесле. Отменное здоровье и спортивная стать сельского парня не оставались незамеченными сотрудниками военкомата. В итоге призывник Павел Бегунов был зачислен в воздушно-десантные войска. Его давняя мечта сбылась!

В марте 1995-го десантники блокировали Аргун. Срочная служба Бегунова подходила к завершению, и ему, как и другим «дембеля», предложили вернуться Ульяновск. ОН отказался, решив, что просто обязан немного задержаться и помочь в обучении необстрелянного пополнения. 24 апреля родные Павла получили от него письмо. Писал десантник, что до встречи остались считанные дни, чтоб ждали ко Дню Победы. Спустя два дня

он действительно отправился в дорогу. Его группа будет сопровождать продовольственную колону... Прошли первый блокпост, вот уже показался второй, и вдруг – засада! Не в первой было принимать бой десанникам, но слишком уж плотный оказался огонь многочисленного отряда боевиков. Лицом к врагу вступил в схватку Бегунов, лицом и принял смертельную свинцовую очередь.

Гроб с телом Павла Бегунова привезли в Пискалы в ночь с 8 на 9 мая. Праздник в селе смешался с трауром. Односельчане любили Пашу, за то, что вырос в семье без матери, но не очерствел душой. За то, что был спортивным и работающим, уважал старших и был готов всегда прийти на помощь. А в 1996 году в селе состоялись первые спортивные соревнования имени Павла Бегунова. С тех пор они проводятся ежегодно и приурочены к годовщине гибели мужественного односельчанина.

Мацак Михаил Григорьевич, 15.02.1980 – 21.03.2000 гг.

В городе Рязани находится элитный полк легендарной Псковской воздушно - десантной дивизии. У этой части героическая история: Баку, Приднестровье, Северная Осетия, Чечня. В этих горячих точках последних десятилетий десантники действовали мужественно и отважно, как и положено «крылатой гвардии». Немало бойцов и офицеров сложили там головы. Одним из них станет Миша Мацак.

Имя Мацака Михаила увековечено в списке в/ч 41450. Служители церкви Александра Невского создают Книгу Памяти, в которой будет материал и о Михаиле Мацаке. Есть люди, которые проживают долгую жизнь, а после их смерти мало кто о них помнит. Миша прожил только 20 лет, но память о нём жива. Родился Михаил в обычной рабочей семье 15 февраля 1980 года. В детстве Миша не огорчал своих родителей: был послушным, спокойным, самостоятельным. Соседи очень любили маленького Мишу за его общительность. О школьных годах Михаила учителя вспоминают тоже только хорошее.

Первая учительница Миши, Осихова Людмила Ивановна, отмечает его старательность с первых лет обучения в школе. Классный руководитель, учитель математики Жирнова Нина Кузьминична, тоже подчёркивает его старательность. Математика ему давалась нелегко, но Миша был очень настойчивым мальчиком, старался решить примеры, во что бы то ни стало. Очень переживал, если у него что-то не получалось. Он не был отличником и даже хорошистом, учился в меру своих способностей, умел преодолевать трудности и этим восхищал учителей. А когда Миша выходил к доске, казалось, что солнышко даже в пасмурный день заглядывало в класс: сияющая улыбка озаряла лицо мальчика, так что учитель невольно улыбался ему в ответ.

Отвечал Миша обычно хорошо, а если и случалось, что он по какой-то причине не выучил урок, то не выкручивался, не тянул время, а честно говорил, что к уроку не готов. Редко, но такое бывало. Миша никогда не списывал, не присваивал себе чужой труд. Он говорил маме: «Пусть лучше двойка, но моя». Никто из одноклассников Миши не может вспомнить, чтобы от кого-то обидел, такого просто не было. Михаил очень любил животных, особенно кошек и собак, и они его тоже любили. Был кот, который с ним гулять ходил, и если мама издалека видела группу ребят и рядом кота, то она уже точно знала, что там же находится и её сын.

После окончания 9 класса Миша поступил учиться в лицей № 30. Мама очень хотела, чтобы сын стал поваром, но он выбрал профессию плотника, и она не стала его переубеждать, решила: пусть учится там, где ему нравится. Учился в лицее Михаил хорошо, без троек, уставал от дороги, от недосыпания (из пос. Поволжский тогда было трудно добираться по утрам: народу много, автобусов мало, часто 40 минут приходилось ехать, стоя в набитом до отказа автобусе). Но Мише нравилась учёба, нравилось мастерить из дерева различные вещи. После окончания лицея преподаватели предлагали ему учиться дальше, но он решил продолжить учёбу после армии.

Мишиной маме казалось, что всё складывается хорошо: сын вырос, получил хорошую специальность, не пьёт, не курит, девочка появилась, глядишь, скоро женится, внуки пойдут... Что ещё надо для счастья матери? Вот только из армии вернётся, и всё будет замечательно. В армию Михаила призвали в ноябре 1998 года. Письма домой Миша писал часто: «Здравствуй, мамулька! У меня всё хорошо». «Мамулька, за меня не беспокойся». «Мамуля, купи от меня котам сосиски». «Мамуля, ничего не присылай у меня всё есть». В его письмах нет ни одной жалобы на трудности армейской жизни, есть только одна просьба: «...мамулька, пиши почаще». Чувствуется, что Миша скучает по дому, но об этом не пишет. И мама очень скучала по сыну, ждала с нетерпением, когда закончатся 2 года службы, мечтала о том, как они будут жить потом, когда он вернётся домой.

Но не суждено было сбыться её мечтам. В один миг всё перечеркнула чёрная полоса войны. Одно мгновение – и нет впереди больше ничего...И среди тех, кто погиб во 2-ой Чеченской войне был и Михаил Мацак – гвардии рядовой, гранатомётчик парашютно-десантной роты. Миша должен был вернуться домой осенью 2000 года, если бы не война...В декабре 1999 года, будучи в Рязани, проходя последнюю подготовку перед отправкой в Чечню, он писал маме с восхищением, как «красиво летят пули в ночное время». Тогда на учебном полигоне Миша ещё не понимал, что каждая пуля несёт смерть... С восторгом писал, что он «уже 12 раз стрелял из гранатомёта»! Ему казалось, что это очень много!

Всего 12 раз стрелял в учебных условиях, а на войне он будет гранатомётчиком! Последнее письмо было написано 1 января 2000 года. Миша писал, что Новый год встретили замечательно... и сообщил, что примерно 15 января их отправят в Чечню, но тут же успокаивает маму, что с ним ничего не случится, «а там 1 день службы идёт за 2, значит, раньше вернусь домой, - пишет Миша, - а ради этого можно и съездить в Чечню». Как и все мальчишки, которые отправились туда, Миша ещё не понимал, что такое война по-настоящему... Это и понятно: все они родились в мирное

время и о войне знали только по книгам, фильмам и по рассказам дедушек, но одно дело слышать и смотреть, а другое – участвовать. Что Миша чувствовал на войне, и как он воспринимал увиденное, мы никогда не узнаем. Писем с войны не было. Может, Миша и писал письма, но они где-то затерялись в суматохе войны, а может, и не писал, чтобы не беспокоить маму. Первое известие из Чечни было и последним и самым ужасным для Нины Викторовны: это было сообщение о гибели сына. Как погиб Михаил Мацак?

Сейчас никто даже не может рассказать подробно о том дне, когда погиб Михаил. Однополчане в день похорон говорили только то, что на эту операцию брали только «стариков», а что это была за операция, они не знают. На запрос из воинской части пришёл ответ: «...Точных данных нет. Это была войсковая операция возле населённого пункта Агишты р. Чечня по блокированию боевиков. При попытке прорваться из кольца окружения бандиты вышли на взводный опорный пункт десантников. В результате скоротечного боя Михаил Мацак погиб». Вместо сына мама получила справку, что погиб он «в результате множественного ранения головы с повреждением головного мозга...»

Кроме этой ужасной справки, Нина Викторовна получила ещё более страшное – «груз 200». Она никак не могла поверить, что в этом цинковом склепе находится то, что осталось от её Миши... Но через стеклянное окошко можно было узнать родное и в то же время ставшее таким неузнаваемым лицо сына. Родители приезжали к Мише в часть перед отправкой в Чечню. Нина Викторовна навсегда запомнила прощанье с сыном, запомнила его глаза, он махал рукой, улыбался.... И разве могла она знать тогда, что видит своего сына в последний раз. ...А теперь на кладбище есть могилка Миши, туда приходит мама «поговорить с сыном» и поплакать...Нет больше мечтаний о том, как устроится жизнь Михаила, нет больше надежды, что когда-нибудь раздастся стук в дверь, и он весело крикнет: «Здравствуй,

мамулька! Я вернулся!» Остались от Миши только письма, фотографии и орден Мужества. Остались безутешное материнское горе, боль и печаль.

А ещё сны, когда ей удаётся уснуть, в которых он приходит к ней живой, не раненый, не убитый. Живой её сынок! И как не хочется просыпаться в пустой квартире, возвращаться в своё одиночество и отпускать его из своих снов туда... в небытие. 15 февраля 2010 года Михаилу исполнилось бы 30 лет... Михаила Мацака больше нет на земле, но его помнят не только родные и близкие, его помнят в школе № 25, где он учился с 1 да 7 класса. Карцева Светлана живёт в Автозаводском районе города Тольятти. Она никогда не была в поселке Поволжском, где родился и жил Михаил, никогда не была с ним знакома. Но судьба Миши тронула сердце молодой девушки, и она, узнав о нём из газеты, посвятила ему стихотворение и очень просила редакцию газеты «Площадь Свободы» переслать письмо Мишиной маме в надежде на то, что «ей станет хоть немного легче от того, что образ её сына жив в сердцах людей...»

Миша не хотел умирать, он хотел жить.... Если бы ему можно было выбрать между миром и войной, он бы, конечно, выбрал мир. Но война выбрала его, и он с честью выполнил свой святой долг защитника Отечества. Он мог бы «откосить» от армии, мог бы спрятаться в бою за чью-то спину, но Миша был не такой: он с детства привык к ответственности, и не умел прятаться за чужую спину.... К сожалению, война забирает лучших, и Михаил Мацак один из них. Теперь ему, как пишет Лидия Александровна, не нужны «ни слава, ни награды», но его маме и нам, его землякам, нужна память о нём.

Тольятти помнит своих сынов.

В Тольятти, как и во многих городах России, проводится работа по увековечиванию памяти погибших военнослужащих. По данным военных комиссариатов в настоящее время в г.о. Тольятти проживает 49 семей военнослужащих, погибших в Чеченской республике.

Памятник защитникам Отечества, погибшим при исполнении воинского долга, открыт 9 декабря 2005 года. Здесь заложено 37 мемориальных плит с портретами тольяттинцев. Тут же воздвигнут пятиметровый обелиск с изображением летящего сокола. Памятник Памяти военнослужащих г. Тольятти, погибших в Чеченской республике был открыт 22 ноября 2007 года в парке Победы Автозаводского района. Инициаторами открытия памятника стала городская общественная организация родителей, дети которых погибли в Чеченской республике.

К небольшому ансамблю ведёт дорожка, по краям которой стоят две плиты белого мрамора с изображением звезды Героя России и ордена Мужества. И кульминация композиции – три плиты чёрного мрамора. На центральной изображены бои в Грозном. Слева и справа – плиты с именами пятидесяти двух погибших тольяттинцев. Автор монумента: Андрей Козырев. На городском Баныкинском кладбище создана Аллея воинских захоронений.

При поддержке мэрии г.о. Тольятти 14 мая 1999 года была издана книга «Выполняя воинский долг», которая рассказывает о военнослужащих, погибших в Чечне, Афганистане и других горячих точках, а так же в армии в мирное время. В 2000 году была издана Самарская областная Книга Памяти «Хранить вечно». Презентация ее второй части состоялась 25 мая 2006 года. Вышедшие книги пополнили библиотеки нашего города. В сентябре 2002 года лицей № 36, а ныне Машиностроительному техникуму присвоено имя братьев Микряковых Алексея и Александра. Здесь ведется большая работа по патриотическому воспитанию молодёжи: издана своя Книга Памяти, а также открыт музей воинов, погибших в Афганистане и Чечне.

Во многих учебных заведениях города (школах №№ 43, 58, 20, 76, 78, 32, 40, 48, 89, 25 в Автомеханическом и Политехническом колледжах, в Тольяттинском Государственном Университете) открыты Доски Памяти военнослужащих, а также музеи погибших в Чечне при исполнении воинского долга.

В 2004 году съемочной группой телевидения ВАЗа создан документальный фильм «Сыновья», который рассказывает о защитниках Отечества, погибших в Чечне. Он основан на имеющихся документах, фотоматериалах, письмах, воспоминаниях друзей, однополчан и близких. Показ фильма «Сыновья» проводится ежегодно на местном телевидении в канун 9 декабря.

Тольяттинская городская общественная организация родителей, дети которых погибли в Чеченской республике, была официально зарегистрирована 25 декабря 1996 года. Девиз Организации - «И только память сильнее смерти». Ее члены входят в состав региональной общественной организации «Комитет Чечня Самарской области». Деятельность Организации направлена на увековечение памяти погибших сыновей и на оказание социальной и материальной поддержки пострадавшим семьям. В офисе Организации оформлен стенд с фотографиями военнослужащих и представлен материал о каждом погибшем сыне.

На здании нашей школы № 25 в память о Мише установлена Доска памяти. В школе ежегодно в День Памяти Миши проходят Уроки Мужества, пионерские сборы, на которых принимают ребят в пионеры, возлагают цветы на его могилку. В школьном музее находится экспозиция, посвящённая Мише. В кабинете ОБЖ есть уголок Памяти Михаила. О Мише пишут статьи, слагают стихи...

Заключение

Историю войны на Северном Кавказе, начавшуюся в середине девяностых годов XX века до сих пор не написали. Как до сих пор ещё не посчитали солдат, погибших или пропавших без вести в Чечне. Это и совсем молодые восемнадцать – двадцатилетние мальчишки – вчерашние выпускники ПТУ, студенты, школьники, ставшие солдатами срочной службы. Это и имеющие житейский и военный опыт рядовые и сержанты контрактной службы. Это и офицеры, сделавшие свой выбор еще в пору

курсантской молодости. Это и сотрудники органов внутренних дел. Каждый из них остался до последней минуты своей жизни верным принятой присяге.

Для кого –то из российских солдат Чеченская война продолжалась пять дней, для кого- то две недели, для кого -то месяц, для кого -то год...

Большинство из них так и не успели привыкнуть к жизни, в которой нельзя беззаботно и не спеша пройти по улицам, к жизни, в которой поселки и горные вершины называются одинаково - «высотный номер...», и в которой ты должен научиться воспринимать окружающий мир только через прицел автомата или смотровую щель БТРа. Иначе смерть.... За время первой и второй чеченских войн несколько тысяч российских солдат, прапорщиков и офицеров были награждены орденом Мужества и больно от сознания того, что многие из них награждены этим орденом посмертно.

Наша история соткана из множества кровавых лоскутков, что остались в сердцах родителей, одноклассников, учителей, друзей погибших, а также из воспоминаний солдат и офицеров, прошедших через кровавую бойню, имя которой – Чечня. Сегодня эта история жива в памяти страны, города Тольятти, нашей школы № 25.

Я считаю, что в ходе работы достигла поставленной цели: рассказала о жизни и трагической гибели тольяттинцев в Чечне и тем самым помогла сохранить память о них. Гипотеза подтвердилась: общество помнит солдат, погибших в Чеченской войне. Мою работу можно использовать для проведения классных часов, посвященных Дню Памяти воинов-тольяттинцев погибших в Чеченской войне. Тема моей работы актуальна в настоящее время и останется актуальной в веках. О воинах, погибших в Чеченской войне, всегда будем помнить мы и наши потомки.

Список источников и литературы

1. Кутырева Н.В., Коханович Г.К., И только память сильнее смерти..., Тольятти, 2006,
2. Выполняя воинский долг..., Тольятти, 1999,

3. Хранить вечно/Книга Памяти военнослужащих, погибших в Чеченской войне в 1994-1996 гг. (Самара и область),
4. Книга Памяти жителей Самарской области, погибших в военных локальных конфликтах, Ч.2, Самара, 2005 г.
5. Газета «Площадь свободы» от 8.04.2000 г.,
6. Газета «Тольяттинское обозрение», №5 11 марта 2012.
7. Воспоминания Браун Н.В.(матери М.Мацака).
8. Материалы музея средней школы №25

**Человек в истории России:
«знатный стахановец» Фёдор Васильевич Трофименко»**

Евтушенко Екатерина

ученица 11 «А» класса МБОУ гимназии № 48

Научный руководитель В.И. Введенский

Введение

В последнее время люди всё чаще стали составлять генеалогические древа своей семьи, интересоваться результатами жизни предков. В данном исследовании я освещу биографию своего прадеда – Фёдора Васильевича Трофименко, которого считали «знатным стахановцем», расскажу о его трудовой деятельности и заслугах.

Цель исследования - на основании изучения и систематизации материалов семейного архива показать, какой вклад в развитие промышленности страны внес Фёдор Васильевич Трофименко. Цель исследования предполагает решение следующих **задач**: дать общую характеристику стахановскому движению; описать семейную биографию Ф.В. Трофименко; проследить его трудовой путь; на основании

существующих фактов сделать вывод о том, какой вклад в развитие промышленности страны внес Ф.В. Трофименко.

Объектом исследования является биография Ф.В. Трофименко.

Предметом исследования является трудовая деятельность Ф.В. Трофименко.

Источниками исследования по данной теме служат статьи из советских газет и листовок, почётные грамоты и прочие личные документы Ф.В.

Трофименко, хранящиеся в семейном архиве. Значительная часть информации информации получена в ходе опроса ближайшего родственника Ф.В. Трофименко – дочери Л.Ф. Трофименко.

Стахановское движение

Стахановское движение, массовое движение новаторов социалистического производства в СССР — передовых рабочих, колхозников, инженерно-технических работников за повышение производительности труда на базе освоения новой техники. Возникло во 2-й пятилетке, в 1935, как новый этап социалистического соревнования.

"Стахановским" движение названо по имени его зачинателя — забойщика шахты "Центральная — Ирмино" (Донбасс) А.Г. Стаханова, добывшего за смену 102 т угля при норме 7 тонн.

Развернувшееся вслед за этим рекордом стахановское движение способствовало значительному росту производительности труда. Так, если за годы 1-й пятилетки (1929—1932) производительность труда в промышленности СССР выросла на 41%, то за годы 2-й пятилетки (1933—1937) на 82% (см. список литературы, №4).

С новой силой творческая инициатива новаторов проявилась 5 годы Великой Отечественной войны 1941—1945. Использовались такие стахановские методы, как многостаночное обслуживание, совмещение профессий, скоростная технология производства и строительства. Стахановцам принадлежала инициатива движения "двухсотников" (две нормы и более за смену), а затем "тысячников" (1000% нормы), создания "фронтных бригад".

Мотивацией к перевыполнению нормы служили как идеологическая составляющая – стремление помочь стране осуществить индустриализацию в кратчайшие сроки, так и материальная заинтересованность работников. Вопреки распространённому мнению, в сталинском СССР не было уравниловки, существовала сдельная оплата труда, соответственно за перевыполнение нормы рабочий получал кратное этому перевыполнению увеличение зарплаты.

Опыт Стахановского движения сохранил своё значение и в послевоенный период, когда в условиях непрерывного роста экономики и культуры возникли новые формы социалистического соревнования. Характерное для развитого социалистического общества в СССР движение за коммунистическое отношение к труду использовало методы высокопроизводительного труда стахановцев с целью повышения эффективности социалистического производства.

Помимо очевидных плюсов данного движения исследователи отмечают и его недостатки : в некоторых случаях движение носило показной характер, «стахановцам» специально создавались условия для перевыполнения нормы (правда при этом общая производительность труда всё равно повышалась); порой увеличение количества отрицательно сказывалось на качестве продукции; движение способствовало снижению цены рабочей силы, то есть вслед за стахановскими рекордами повышались и нормы выработки; интенсификация труда приводила к перенапряжению сил и к ухудшению здоровья работников-стахановцев.

Семейная биография Ф.В. Трофименко

Трофименко Фёдор Васильевич родился 16 мая 1914 г. в Краснодарском крае, в станице Платнировской. Вырос в большой и дружной семье – три сестры и два брата. Родители: Трофименко Василий Алексеевич и Трофименко Пелагея Дмитриевна. По национальности русский, социальное происхождение – из казаков. По социальному положению был отнесен к

группе середняков, о чем свидетельствует справка, данная в 1935 г. (см. приложение №1).

Фёдор окончил 4 класса Платнировской начальной школы. В юношестве перепробовал множество ремесел: сапожничество, плотничество, столярничество, шитьё. Фёдор Трофименко рано пошёл на работу, так как семья была большой. К 20-ти годам он решил для себя, что будет трудиться на благо Отечества, и поступил на курсы сварщиков. Окончив курсы, отправился на практику в Казахстан, а затем в Туркмению в г. Красноводск, где активно участвовал в строительстве.

Какими мотивами в большей мере руководствовался молодой сварщик при выполнении всех поручений на «отлично» - патриотическими или материальными – сейчас вряд ли возможно выяснить. Но известно, что начальство почти сразу стало ценить его, как добросовестного и умелого работника.

В 1942 г., как опытный и незаменимый работник, Фёдор Васильевич был направлен в Куйбышевскую область на строительство первого в стране газопровода. В 1943 г. в селе Старое Похвистнево Куйбышевской области женился на Решетник Евдокии Филимоновне, которая работала вместе с ним мотористкой. В браке родились двое детей – сын Виктор (1944 г.) и дочь Людмила (1946 г.).

В Старом Похвистнево семья Трофименко прожила до 1956 г., затем переехала в г. Отрадный. Фёдор Васильевич был любящим супругом и отцом, служил примером для своих детей. Он заботился об их образованности, культурном воспитании, благополучии в целом. Личными качествами Ф.В. Трофименко, по воспоминаниям дочери Людмилы, были трудолюбие, общительность, вежливость, любознательность, любовь к жизни. Он ездил по разным городам страны в целях расширения кругозора, самообразования. По возможности отец семейства брал с собой детей, чтобы те побывали в памятных местах страны, посетили как можно больше достопримечательностей.

После трехлетней работы на строительстве нефтегазопровода в Тюменской области с 1964 г. по 1967 г. Ф.В. Трофименко ушёл на заслуженный отдых - на пенсию. В это время у него случился первый инфаркт. Он явился следствием многолетней, высокой по сложности работы, которая, несомненно, отнимала большое количество сил и здоровья. Выше отмечалось, что интенсивный труд рабочих-стахановцев отрицательно сказывался на состоянии их организма. Спустя несколько лет инфаркт повторился. Умер Фёдор Васильевич Трофименко 14 июля 1983г. вследствие третьего инфаркта в возрасте 69-ти лет.

Трудовая биография Ф.В. Трофименко

С началом Великой Отечественной войны все народное хозяйство стало быстро перестраиваться на военный лад. Фронт требовал таких масштабов военного производства, которые не были предусмотрены планами мирного периода. На выполнение ответственных заданий Центрального Комитета партии, Государственного Комитета Обороны была мобилизована вся Куйбышевская партийная организация. Перед ней были поставлены большие задачи по мобилизации всех материальных и людских резервов на разгром врага. 2 апреля 1942 года Государственный комитет обороны вынес постановление №1563 за подписью И. В. Сталина о строительстве газопровода «Бугуруслан — Похвистнево — Куйбышев» (см. список лит-ры, №3, с.85).

Ф.В. Трофименко был приглашен на строительство данного важнейшего стратегического объекта в качестве рабочего-электросварщика. В связи с этим имел бронь, по которой его не могли забрать на фронт. Первый в нашей стране газопровод был построен в течение одного года. Это была подлинно народная стройка. Первый магистральный газопровод СССР был сдан в эксплуатацию 15 сентября 1943 года, газ незамедлительно был подан на предприятия г. Куйбышев. Оборонные предприятия, эвакуированные в 1941 году в запасную столицу г. Куйбышев (сейчас Самара), получили необходимое топливо.

В январе 1947г. началось строительство Султангуловского газопровода, активное участие в котором принимал Ф.В. Трофименко, назначенный инструктором сварочных работ. В статье «Волжской коммуны» про Фёдора Васильевича отмечают, что он не только зорко следил за работой молодых сварщиков, указывал им на их ошибки, но и разжигал в своих учениках неугасимый огонь творческого энтузиазма, учил их любить свою профессию (см. список лит-ры. №1, приложение №2). Сам Ф.В. Трофименко перевыполнял норму в два раза, с большой отдачей и ответственностью подходил к своему делу. За это его заслуженно называли знатным стахановцем. Султангуловский газопровод, по сообщению «Волжской коммуны», был детищем новой сталинской пятилетки (1946 г. - 1950 г.) и на его строительстве росли всё новые и новые кадры стахановцев. Роль воспитателей этих кадров с честью выполнял Фёдор Васильевич Трофименко – электросварщик СМУ-1 треста «Куйбышевнефтепромстрой».

В октябре 1948г. было закончено строительство второй очереди Султангуловского газопровода. Трубопровод был принят с высокой оценкой. Это был результат как слаженной работы, напряженного труда строителей, буровиков, транспортников и монтажников, так и смелого внедрения новой техники и передовой технологии, предложенной Фёдором Трофименко (см. список лит-ры №2, приложение № 3).

В 60-е годы XX века произошло открытие уникальных нефтяных и газовых месторождений в Тюменской области. Это стало одним из самых значимых событий в истории страны того времени. С 1964 г. по 1967 г. Фёдор Викторович принимал участие в строительстве нефтегазопровода, которое велось в Тюменской области, Сургутском районе, в посёлке Нефтеюганск.

За свою жизнь Ф.В. Трофименко получил большое количество наград и почётных грамот. Медали: «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Участник трудового фронта», врученная в честь 30-летия победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., «Отличник

социалистического соревнования», медаль, врученная «В честь столетия нефтяной и газовой промышленности СССР (1864-1964)». Почётные грамоты: «За высокие производственные показатели в социалистическом соревновании» (1963 г.), «В честь 50-тилетия Советской власти за долголетнюю и безупречную работу» (см. приложения 4-7).

Заключение

Фёдор Васильевич Трофименко внёс огромный вклад в развитие нефтегазовой промышленности нашей страны. Он был участником станаховского движения, нескольких пятилеток. Как и многие труженики тыла, он внёс немалый вклад в победу в Великой Отечественной войне, поскольку первый в нашей стране газопровод, построенный в то время при его участии, имел стратегическое значение для промышленного производства. Также мой прадед внёс большой трудовой вклад в освоении тюменских нефтяных и газовых месторождений, передавал свой ценный опыт молодым коллегам.

Сегодня транспортировку газа в больших масштабах, чем 65 лет назад, осуществляют газотранспортные предприятия системы Газпрома. Первое из них - ООО «Газпром трансгаз Самара» - ведет отсчет своей истории именно с 15 сентября 1943 года. ООО «Газпром трансгаз Самара» осуществляет транспортировку природного газа по магистральным газопроводам и его поставку потребителям шести регионов России: Самарской, Ульяновской, Оренбургской, Пензенской, Саратовской областей и республики Мордовии (см. список лит-ры №8).

Постройки, участие в которых принимал мой прадедущка, имеют огромное значение для современной газовой промышленности. Перед небольшим количеством людей была поставлена важнейшая задача, и они выполнили её с отличием. Их труд признан, след, оставленный ими в истории, оценён потомками.

Список использованной литературы

- 1) Листовка «Волжской коммуны» №7. г. Куйбышев. 18 июля 1947г

- 2) Листовка «Волжской коммуны» №9. г. Куйбышев. 10 октября 1948г
- 3) С. Бараховский, Ф. Каревский. Патриотический подвиг трудящихся Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны. Куйбышевское книжное издательство. 1961 г.
- 4) Бочарова Ю.В. Стахановское движение / <http://xreferat.ru/35/5793-1-stahanovskoe-dvizhenie.html>
- 5) В.П.Карпов. Нефтегазовый профиль индустриализации Тюменской области в 1960-80-е годы. Журнал «Налоги. Инвестиции. Капитал.» №5-6. 2004г.
- 6) В.П. Карпов. Научно-техническая политика создания Западно-Сибирского нефтегазового комплекса в 1960-70-е годы. Журнал «Налоги. Инвестиции. Капитал.» №5-6. 2004 г.
- 7) Щедровицкий А.Э. Стахановское движение в оценках современников и потомков / Рабочий листок, №7, 1997.
- 8) Газпром-Трансгаз-Самара / <http://www.gazprom.ru/subsidiaries/list-items/gazprom-transgaz-samara/>

Творческие отчеты

Моя мама – медицинская сестра

Гребенькова Ангелина

учащаяся 3 «Б» класса МБУ СОШ №47

Научные руководители Л.Г. Плотникова, С.И. Служаева

Введение

Заболит ли у нас живот или зуб, или что-то еще, мы сразу обращаемся к медицинским работникам. Медсестёр зачисляют к среднему медицинскому

персоналу. Врач занимается обследованием больного, назначением лечения, а медсестра выполняет эти назначения. То есть это человек непосредственно чаще всего контактирует с больным и занимается его лечением.

В нашем школьном музее «Наше наследие» есть раздел «Народы Поволжья», в котором мы знакомимся с интересными людьми, оставившими след в жизни нашей страны и нашего города. Я хочу рассказать о моей маме – Гребеньковой Ирине Александровне, о ее важной и нужной людям профессии - медицинская сестра. В начале XIX века, эта профессия вызывала всеобщее восхищение и уважение. Медсестёр ещё называли сёстрами милосердия за их желание помочь раненому воину без какого-либо вознаграждения. В беспокойное военное время многие женщины объединялись и шли на фронт. Там они организовывали центры помощи раненым. Сёстры милосердия зачастую не имели никакого медицинского образования, получая необходимые навыки уже на месте под руководством имеющих врачей.

Я каждый день наблюдаю, как мама тщательно готовится к работе, и какая уставшая, но счастливая приходит с работы. И я решила выяснить: насколько в наше время востребована профессия медсестры, не зря ли мама так выкладывается на работе?

Объект исследования: Гребенькова Ирина Александровна, детское отделение роддома № 5. **Предмет исследования:** трудовая биография Гребеньковой Ирины Александровны. **Методы работы:** изучение литературы и источников, опрос, интервьюирование, беседа, посещение рабочего места. **Практическая значимость** моей работы в том, что собранный мной материал пополнит фонды школьного музея «Наше наследие». Данный материал будет также размещён в школьной сети для использования его на классных часах, на занятиях у старшеклассников по выбору профессии и учениками других классов. **Целью** исследования является пополнение фондов школьного музея «Наше наследие» материалами о людях нашего города, чей добросовестный труд ежедневно

востребован и приносит пользу и ориентация учащихся на выбор профессии медицинской сестры. **Задачи:** 1 Посетить школьную и городскую библиотеку в ДКиТ. 2 Изучить справочную литературу о профессии медицинской сестры. 3 Расспросить маму о ее работе и ее профессии. 4 Посетить место работы мамы. 5 Взять интервью у коллег по работе. 6 Обобщить и систематизировать материал.

Сроки проведения: октябрь 2011 г. – март 2012 г.

Октябрь – создание поисково – исследовательского экспедиционного, получение маршрутного дневника с поисковыми заданиями, распределение обязанностей.

Ноябрь – посещение школьной библиотеки, библиотеки Автограда с целью сбора информации по теме маршрута, разработка вопросов к интервью.

Декабрь – организовать беседы, интервью с мамой, провести деловую игру «Выбор».

Январь – встреча с медицинским персоналом родильного отделения городской больницы № 5, организация беседы и интервью, изучение режима работы, специфики профессии.

Февраль – систематизация и обобщение материала, оформление материалов интервью, подготовка презентации исследования и творческого отчёта на школьном конкурсе исследовательских работ.

Март – презентация результатов исследования на школьном конкурсе, оформление работы для участия в городском конкурсе исследовательских работ «Моя малая родина – Тольятти».

Творческий отчёт

Моя экспедиция началась с посещения школьного музея «Наше наследие». Мы прослушали экскурсию по разделу «ВАЗ. Страницы истории» и узнали о некоторых профессиях людей нашего края, а также о смелых и отважных людях нашего города. Я задумалась: «Достойна ли профессия моей

мамы и ее труд быть представленными в нашем школьном музее и рекомендовать нашим выпускникам выбор этой профессии?»

Следующим пунктом моего маршрута было посещение различных библиотек нашего города с целью поиска информации о профессии медицинской сестры. Источники указывают, что медсёстры на сегодняшний день — востребованная профессия. Даже самый гордый и самодостаточный человек, когда заболевает, становится уязвимым. Пациенту хочется, чтобы его не только лечили таблетками, ставили капельницы, делали уколы, но и морально поддерживали. Ведь правду говорят, что выздоравливает быстрее тот, кто верит в исцеление. В этом нелёгком пути медсестра оказывает посильную помощь и поддержку, заботясь как мать о пациенте. К медсёстрам частные и государственные медицинские учреждения предъявляют такие требования: среднее медицинское образование, умение оказывать первую помощь, знание лекарственных препаратов и особенности влияния каждого на человеческий организм. Следующим этапом маршрута стали мои многочисленные беседы с мамой, я попросилась побывать у нее на работе, взяла интервью у ее коллег, заведующей отделением. Вот что я узнала.

Моя мама, Гребенькова Ирина Александровна, 1973 года рождения. Общий медицинский стаж 18 лет 9 месяцев. Тольяттинское медицинское училище окончила в 1992 году по специальности медицинская сестра. После окончания ТМУ с 1992 года по настоящее время работает в МУЗ КБ № 5 г.о. Тольятти в должности медицинской сестры отделения новорожденных. За время работы проходила обучение по циклу усовершенствования «Сестринский уход за новорожденными» в ноябре 1999 года и в марте 2006года. В апреле 2006 года мне была присвоена первая квалификационная категория по специальности «Сестринское дело в педиатрии», в мае 2006 года я принимала участие в учебном курсе по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку. В 2010 году присвоена высшая квалификация.

Краткая характеристика учреждения здравоохранения

Родильный дом, в котором работает мама, входит в состав МБУЗ Клиническая больница №5 г.о. Тольятти, расположен в отдельном шестиэтажном здании. Построен по типовому проекту в 1974 году. Общая полезная площадь 967,3 кв.м. В настоящее время развернуто 200 материнских и 110 коек для новорожденных. В 2002 году родильный дом один из первых в Самарском регионе был удостоен почетного звания ВОЗ/ЮНИСЕФ «Больница доброжелательная к ребенку». В 2007 году роддом приобрел статус Межрайонного перинатального центра (МПЦ). В связи с этим обслуживает женщин не только Автозаводского района, крупнейшего промышленного района Тольятти, но и женщин из Жигулевска, Сызрани, Октябрьска, Ставропольского, Сызранского, Шигонского районов Самарской области. В 2009 году перинатальный центр (бывший роддом) отметил 35-летие своей работы.

Структура медицинского перинатального центра

1. Родовое отделение, состоящее из 10 родовых блоков, что обеспечивает строгую изоляцию рожениц, три операционных для плановых и экстренных операций.
2. Отделение интенсивной терапии, анестезиологии и реанимации на 9 коек для беременных, рожениц и родильниц.
3. Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных на 18 коек, имеющее два этапа выхаживания новорожденных: 9 коек в родильном доме и 9 коек на площадях детской службы.
4. Отделение новорожденных занимает четыре этажа, развернуто на 110 коек.
5. Акушерское наблюдательное отделение №1 на 70 коек расположено на двух этажах родильного дома. На третьем этаже с 1996 года развернуто 22 койко-мест совместного пребывания матери и ребенка. Это 22 одноместные палаты, оснащенные всем необходимым оборудованием. На четвертом этаже 11 палат для совместного пребывания родильницы и новорожденного на 4 родильницы.

6. Акушерское наблюдательное отделение №2 расположено на пятом этаже на 40 кой. Имеет родовые залы, послеродовые палаты, изолятор, операционную, палаты для беременных.

7. Акушерское отделение патологии беременности №1 на 60 кой.

8. Отделение патологии беременных №2, открытое в 2009 году на 30 кой, и 10 кой с дневным пребыванием.

9. Отделение перинатальной диагностики, укомплектованный аппаратами УЗИ, кардиомониторами.

10. Консультативно-диагностическое отделение, открытое в 2009 году, которое оказывает амбулаторно-консультативную и лечебную помощь супружеским парам с нарушением репродуктивной функции, невынашиванием и в случаях репродуктивных потерь.

11. Физиотерапевтическое отделение, полностью оснащенное необходимым оборудованием.

12. Лаборатория, работающая в круглосуточном режиме, выполняющая клинические и биохимические исследования;

13. Центральное стерилизационное отделение, зал для гидротерапии, оборудованный специальной ванной для водно-иммерсионной компрессии, где проводится лечение беременных с различной акушерской патологией; отделение городского ЗАГСа, с торжественной регистрацией новорожденных.

В перинатальном центре круглосуточно оказывается квалифицированная врачебная помощь целой бригадой специалистов в составе: четырех акушеров-гинекологов, врача-неонатолога, двух врачей анестезиологов-реаниматологов и одного врача неонатолога-реаниматолога. В повседневной работе перинатального центра применяются все современные достижения в акушерстве и неонатологии, что позволило снизить перинатальную смертность, женскую смертность, улучшить помощь женщинам с невынашиванием, гестозами, экстрагенитальной патологией, улучшить многие показатели работы акушерского стационара.

Характеристика отделения новорожденных

Отделение новорожденных, в котором работает моя мама, занимает четыре этажа, развернуто на 110 коек. За 2011 год отделение приняло 6274 ребенка. Здесь трудятся 10 врачей-неонатологов, 66 медицинских сестер и 14 сотрудников младшего медперсонала. В отделении на четвертом этаже, где непосредственно работает мама - Гребенькова Ирина Александровна, 11 палат, из них 4 палаты оснащены централизованной подачей кислорода, что позволяет подключать кувезы при необходимости. Есть процедурный кабинет, пост дежурной медсестры, санитарная комната, где хранится уборочный инвентарь и комната грязного белья.

В каждой палате: 4 кровати для мам, 4 прикроватных тумбочки, стол, 4 стула, 4 детские кроватки «Алиса» и пеленальный стол для детей. На пеленальном столе и в кроватках матрасики, обтянутые медицинской клеенкой. На стене в каждой палате висит термометр для определения температуры воздуха (она должна быть +22-24 °C), а также бактерицидная лампа. В каждой палате санузел и раковина, к которым подведена горячая и холодная вода; корзина для сбора грязных пеленок, которые собирают каждые 3-3,5 часа.

В отделении строжайшее соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима: мытье рук, одноразовые перчатки, обработка инструментов, мебели, помещений. Текущая дезинфекция в отделении осуществляется три раза в день: проводится влажная уборка палат два раза с дезинфицирующим средством и один раз с моющим.

Ежедневно в отделении проводится совместный осмотр детей врачом - неонатологом, процедурной и постовой медицинской сестрой. Перед обходом необходимо приготовить комплект стерильного белья для каждого новорожденного и набор для утреннего туалета новорожденного. Комплект состоит из пеленки, распашонки, подгузника и ползунков.

Набор состоит из стерильных ватных шариков, стерильного растительного масла, цинковой пасты, капель для носа и для глаз, пипетки. В

присутствие мамы врач осматривает ребенка, а медицинские сестры проводят обработку новорожденного, взвешивают. Туалет глаз проводится 2-мя стерильными ватными шариками, смоченными в стерильной воде, от наружного угла к переносице; туалет кожи - стерильным растительным маслом и цинковой пастой, туалет носа – с помощью отдельных стерильных фитильков. Обработку пуповинного остатка и пупочной ранки проводит процедурная медсестра. После осмотра и обработки новорожденного, мама надевает на малыша чистую распашонку, подгузник, ползунки. Если необходимо, то помогает маме приложить ребенка к груди. Перинатальный центр, признавая преимущества грудного вскармливания для здоровья матерей и детей, принял на себя обязательства предоставлять профессиональную помощь на самом высоком уровне и поддерживать кормящих грудью матерей. Новорожденные дети находятся под постоянным наблюдением медперсонала. Ребенок поступает в отделение «Мать и дитя» из родзала вместе с мамой через 2 часа после рождения. Принимая ребенка, мама сверяет данные на медальоне с аналогичной информацией, указанной на браслетках и в истории развития новорожденного (Ф.И.О. матери, вес, рост и пол ребенка, дату и час рождения), расписывается в истории развития новорожденного о приеме новорожденного, регистрирую его в журнале отделения. При осмотре ребенка она обращает внимание на цвет кожных покровов, состояние пуповинного остатка, характера крика, отхождение мекония и мочи. Затем проводит вторичную обработку новорожденного.

Алгоритм действия медсестры: 1 Вымыть руки с мылом. 2 Надеть стерильные халат, шапочку, маску, перчатки. 3 Взвесить ребенка, сверить вес с историей. 4 Вымыть голову детской пенкой под проточной водой. 5 Снять родовую смазку стерильным шариком, смоченным стерильным растительным маслом. 6 Кожные складки обработать цинковой пастой или деситином. 7 Надеть распашонку, подгузник, ползунки. 8 Снять халат,

шапочку, перчатки, маску и сбросить в контейнер с дезинфекционным средством.

После обработки новорожденного она помогает маме приложить ребенка к груди. Одновременно проводит с мамой беседу о правилах и технике грудного вскармливания, об уходе за ребенком, о питании и режиме. Основной задачей медсестры является установление психологического контакта между мамой и малышом, убедить женщину, что она может кормить ребенка грудью, а также осуществлять уход за ним: подмывать, пеленать, подмечать особенности развития и состояние своего ребенка.

Когда в отделение из родильного зала поступают недоношенные или новорожденные с низкой массой тела, с синдромом дыхательных расстройств или сердечно - сосудистыми нарушениями, то таких детей помещают в кувезы для лучшей их адаптации к внеутробной жизни. Преимущество кувеза в том, что он обеспечивает и поддерживает необходимую для ребенка температуру и влажность воздуха, концентрацию кислорода и их автоматическое регулирование. Кувез необходимо дезинфицировать после пребывания в нем ребенка, а при длительном его пребывании – через каждые три дня. Дезинфекцию кувеза проводят в хорошо проветриваемом помещении, оснащенном бактерицидными ультрафиолетовыми облучателями и передвижной бактерицидной лампой.

Алгоритм действия медсестры: 1 Надеть чистый халат, шапочку, маску и стерильные резиновые перчатки. 2 Приготовить рабочий раствор дезсредства /новое средство для обработки кувеза - «Авансепт» 3% раствор. 3 Перед дезинфекцией кувез выключить и опорожнить водяной бачок увлажнителя. 4 Ветошью, смоченной в рабочем растворе дезсредства, протирают внутреннюю поверхность кабины кувеза, полку и матрасик, а затем ручки кувеза. 5 Крышку кувеза закрывают на время экспозиции. 6 По окончании экспозиции поверхности кувеза протирают дважды стерильными тканевыми салфетками, обильно смоченными в стерильной питьевой воде. Вытирают насухо стерильной пленкой. 7 Резервуар увлажнителя,

металлического волногасителя, воздухозаборных трубок, шлангов, узла подготовки кислорода полностью погружают в емкость с рабочим раствором дезсредства. 8 По окончании экспозиции все приспособления промывают путем двукратного погружения в стерильную воду по 3 минуты каждое, прокачав воду через трубки и шланги. Высушивают с помощью стерильных тканевых салфеток. 9 Включить на 1 час УФ – облучатели на расстоянии 0.5 м от кувеза. 10 Провести дезинфекцию и утилизацию ветоши, перчаток, спец.одежды. 11 Дату проведения дезинфекции кувеза зафиксировать в журнале.

Кормление недоношенных или ослабленных детей проводится грудным молоком, а в исключительных случаях, при отсутствии молока у мамы, используются адаптированные молочные смеси «Нутрилон». Смесь разводится медсестрой в молочной комнате. В кувезах детей кормим через соску дробно, а детей со слабым сосательным или отсутствием глотательного рефлекса – через желудочный зонд. Использованную посуду моют теплой водой с содой, сушат и отправляют на стерилизацию паровым методом. Использованные соски кипятят 15 минут в 2% растворе пищевой соды, промывают и кипятят в дистиллированной воде не менее 30 минут. Проверая истории развития новорожденных, мама отмечает температуру, состояние кожных покровов, слизистых оболочек рта, глаз, характер стула, мочеиспускание, активность сосательного рефлекса, состояние пупочной ранки, а также выбирает назначения врача, оформляю истории детей, которые выписываются домой.

Ряд детей нуждается в дополнительном обследовании. Для этого назначают: - клинические и биохимические исследования крови; - ультразвуковая диагностика, которая позволяет подтверждать (опровергать) патологию развития внутренних органов ребенка, выявленную антенатально; нейросонография - при подозрении на гидроцефальный синдром, ВЖК, патологию развития мозга, внутриутробную инфекцию и др. ЭХО-

кардиография - при подозрении на патологию сердца, консультация узких специалистов.

Детям с желтухой новорожденных назначают фототерапию с помощью специальных ламп. Благодаря реализации национального проекта «Здоровье», отделение получило новые лампы для фототерапии белого цвета, что позволяет оценить цвет кожных покровов малыша, даже не отключая ее.

Моей маме необходимо вести следующую документацию: журнал движения новорожденных, журнал регистрации новорожденных, журнал учета фенотарбита, журнал дезинфекции термометров, журнал дезинфекции куветов.

Выписка новорожденных проводится в выписной комнате на первом этаже. Там ребенка одевают в принесенное домашнее белье, рассказывают маме об особенностях ухода за новорожденным в домашних условиях, выдают маме обменную карту родильного дома со сведениями о новорожденном и памятку по обработке пуповины. После выписки из отделения новорожденных перинатального центра ребенок поступает под наблюдение врача детской поликлиники. Эти лечебно-профилактические учреждения должны работать в тесной связи. Все нужные сведения о выписанном ребенке, медсестра отделения новорожденных сообщает по телефону в детскую поликлинику по месту жительства для выполнения первого патронажа на дому. После выписки все постельные принадлежности, детские кровати и палата подвергаются дезинфекции. Заключительная дезинфекция проводится не реже одного раза в 7 дней. Все белье сдается в прачечную, а затем стерилизуется в автоклаве.

Медицинская этика и деонтология. Сестринский процесс

Основными задачами сестринской деятельности являются: всесторонний комплексный уход за пациентами и облегчение их страданий, восстановление здоровья и реабилитация, содействие укреплению здоровья и предупреждение заболеваний. Важное место в работе медсестры занимает знание философии сестринского дела, которое отражает мировоззрение

медсестры в отношении ее деятельности и формирует целостный взгляд на сестринское дело. Основными принципами этой философии являются уважение к жизни, достоинству и правам пациента, основанной на общечеловеческой и профессиональной этике, гуманности и милосердии. В своей работе мама старается применять основы Этического кодекса медицинской сестры, которые определяют четкие нравственные ориентиры моей профессиональной деятельности.

Работать в отделении новорожденных не так просто, как это может показаться на первый взгляд. Помимо выполнения всех врачебных назначений, ведется огромная работа с мамами. Необходимо научить женщину правильно ухаживать за малышом; предложить ей удобную позу при кормлении, помочь правильно приложить ребенка к груди. Очень важно поддержать маму морально, успокоить, если ее ребенок по какой-то причине получает лечение или придать маме уверенность в своих силах, если у нее что-то не получается; тактично и в доступной форме ответить на множество вопросов, которые неизбежно возникают у женщины, впервые ставшей мамой.

С малышами работать еще сложнее, ведь если взрослый человек может сказать о своей проблеме, то ребенок все свои неприятные ощущения, чувство голода, боль или просто недостаток внимания выражает плачем. Нужны знания и опыт, чтобы, проанализировав сложившуюся ситуацию и в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий квалифицированно помочь малышу. Важно правильно оценить состояние ребенка, выделить ведущие симптомы и оказать доврачебную помощь при неотложном состоянии.

Мама в своей работе применяет новые технологии: 1. Совместное пребывание матери и ребенка. 2. Сухая иммерсия – новый высокоэффективный немедикаментозный метод лечения перинатальной патологии. 3. Неонатальный скрининг – современный метод выявления врожденных генетических заболеваний. 4. Аудиологический скрининг -

универсальное исследование для своевременного выявления нарушения слуха у новорожденных.

Моя мама постоянно повышает свой профессиональный уровень – участвует в проведении семинаров, сестринских конференций в отделении и службе, регулярно читает научно-популярную медицинскую литературу: медицинские справочники, журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра». Ежеквартально сдает зачет по нормативным приказам, 4 раза в год – противопожарный инструктаж, регулярно – инструктаж по антитеррористическим актам, ежегодно – курс по гражданской обороне, 1 раз в 5 лет обучается на курсах усовершенствования при ТМУ. Проводит санитарно-просветительную работу на темы: «Преимущество и польза грудного вскармливания», «Рациональное питание кормящей матери», «Прогулка на свежем воздухе», «Влияние на лактацию совместного пребывания матери и ребенка» и др.

В отделении новорожденных часто проходят практику студенты медколледжа, а также устраиваются на работу молодые специалисты. Мама с удовольствием передает им свой опыт, знания и умения по уходу за новорожденными. Знакомлю их с особенностями работы отделения, уделяет особое внимание правильности выполнения манипуляций, ведению документации, передает практические навыки общения с пациентами

Заключение

С 2006 года началась активная реализация национального проекта «Здоровье», который четко нацелен на изменение качества и доступности оказания высокотехнологичной (дорогостоящей) медицинской помощи.

За 2010 год отмечается увеличение числа родов на 488 с 5737 в 2009 году до 6225 в 2010 году, соответственно увеличилось и число родившихся детей на 473 ребенка. Заболеваемость новорожденных увеличилась и составила 327% в 2010 году по сравнению с 260% в 2009 году.

Перинатальная и неонатальная смертность имеет тенденцию к снижению и составила в 2010 году соответственно 4,13% и 1,75%.

Для улучшения качества выхаживания детей необходимо: совершенствовать работу медицинского персонала, внедрять новые технологии, продолжать пропаганду совместного пребывания матери и ребенка, грудного вскармливания. Через отделение «Мать и дитя» прошло немало женщин. Большинство из них ушли с благодарностью, так как научились необходимым навыкам ухода за ребенком, а также получили квалифицированную помощь медперсонала.

Можно быть отличным профессионалом, но без милосердия, гуманности и благоприятной обстановки для больного не будет никакого успеха лечения. Профессия медицинской сестры не терпит людей с черствым сердцем. Мама и ее коллеги - преданные делу специалисты, и только в этой профессии существует такое качество, как милосердие.

Благодарные пациенты— это самое приятное в работе медсестры. Но сложностей намного больше, чем таких пациентов — ночные смены, постоянные физические и эмоциональные нагрузки, ответственность за чужую жизнь. В результате исследования я больше стала понимать и уважать мою маму и ее профессию. Когда вырасту, я тоже мечтаю стать медицинской сестрой или врачом. Получение обобщенной информации о детском отделении МБУЗ Клинической больницы №5 г.о. Тольятти. Пополнение фондов школьного музея «Наше наследие» презентацией о профессии медсестры для проведения экскурсии, внесение записи в рукописную книгу «Настоящие герои среди нас».

Список литературы:

- 1.Справочник медицинского работника. М., 2009.
2. Майданник В.Г. «Педиатрия». М., Экспо, 2008.
- 3.ТимофееваА.М. «Беседы детского доктора». М., Вита», 2006.
- 4.Мамедова Л.А., Олесова В.Н. «Современные технологии в медицине». Ростов, «Новая книга», 2011.

Возьмемся за руки, друзья

Отряд «Волжские искрята»

Учащиеся МБУ СОШ №47

Научные руководители: Ж.А. Корнеева, С.И. Служаева.

Введение

С чего начинается дружба, дружба между народами? Тольятти – город многонациональный, на его территории проживает огромное число народностей. Русские, украинцы, татары, мордва, чуваша, казахи, татары, башкиры, армяне, азербайджанцы - это всё мы, жители нашего любимого города Тольятти. По данным всероссийской переписи населения 2002 года в городе проживают люди 104 национальностей.

Но что знаем мы о них? Очень мало. Мы живём и учимся рядом, сидим за одной партой, вместе играем в игры. У нас одно солнце над головой, одна земля под ногами, и нет радости большей, чем та, которая возникает от ощущения дружбы между нами. Но все мы разные. У каждого народа есть свой язык, обычаи и традиции, песни, сказки и игры; искусство и архитектура; каждый народ талантлив и богат умельцами, музыкантами, художниками.

Как выстраивать взаимоотношения с другими народностями, если ничего не знать о них? Мы думаем, что нужно знакомиться с их культурой, традициями, историей. Чем больше мы будем знать друг о друге, тем нам будет вместе интересней. Мы все разные, но мы равны, все мы живём единой, дружной семьей. Уважение к чужой культуре легче всего прививается в детстве. А мы, дети, – будущее нашей страны. Если мы научимся дружить, не заостряя внимания на цвете кожи, разрезе глаз, религиозной принадлежности, научимся уважать людей разных национальностей, принимать их культуру, тогда будущее у нашей страны точно есть. Проблема межнационального общения всегда была и будет актуальной. К сожалению, еще не всегда люди бывают доброжелательными

по отношению друг к другу. Существуют нетерпимость, неприязнь к другой культуре, образу жизни, верованиям, убеждениям, привычкам как в обществе в целом, так и в школе. Это порождает проблемы, иногда недопонимание, которое может вылиться в ссоры и конфликты.

В этом году, когда мы отмечаем 160-летие Самарской губернии и 275 лет городу Тольятти, хочется объединить все национальности под знаком миролюбия, терпимости, взаимопонимания и взаимоуважения. Хочется, чтобы мы, несмотря на всю разницу в наших традициях и обычаях, стали большой дружной семьёй для всех, кто в нашем городе обрел свой дом. Актуальность выбора этой темы исследования обусловлена ещё и тем, что в нашем школьном музее «Наше наследие» есть раздел «Народы Поволжья», в котором мы знакомимся с культурой, традициями, обычаями разных национальностей. Есть здесь интересный материал о русском, татарском, чувашском и мордовском народах. Но в нашем классе учатся ребята ещё одной национальности – украинцы. Такой экспозиции у нас в музее ещё нет. Мы поняли, что мало знаем об особенностях национальности наших одноклассников, поэтому мы решили пополнить раздел «Народы Поволжья» материалами об украинском народе.

Объект исследования: национальные костюмы, фольклор, народные промыслы украинцев. **Предмет исследования:** особенности национальной культуры, истории, религии, традиций украинского народа. **Целью** нашего исследования является изучение и обобщение образа украинской национальности, формирование дружеских отношений между детьми разных национальностей. **Задачи:** 1. Изучить материалы об особенностях украинской национальности. 2 Организовать встречи с представителями национального сообщества. 3 Организовать праздник Национальной культуры. 4 Обобщить систематизированный материал, сделать выводы. 5 Оформить собранный материал в презентацию для передачи в школьный музей. **Методы исследования:** опрос, изучение литературы и источников. обобщение. **Практическая значимость** нашей работы в том, что собранный

нами материал пополнит фонды школьного музея «Наше наследие». Данный материал будет также размещён в школьной сети для использования его на классных часах, уроках учителями и учениками других классов.

Место проведения: 9 квартал. **Сроки проведения:** октябрь 2011г. – март 2012г.

Октябрь – создание поисково – исследовательского экспедиционного отряда, получение маршрутного дневника с поисковыми заданиями, распределение обязанностей.

Ноябрь – посещение школьной библиотеки, библиотеки Автограда с целью сбора информации по теме маршрута.

Декабрь – Изучение костюмов, посещение музея, проведение встреч с представителями национальных сообществ. Изучение национального фольклора: сказок, мифов, легенд, стихотворений, былин, песен, танцев, игр и забав.

Январь – Знакомство с особенностями национальной кухни; организация праздника Национальной культуры с привлечением родителей.

Февраль – систематизация и обобщение материала, оформление материалов, подготовка презентации исследования и творческого отчёта на школьном конкурсе исследовательских работ.

Март – презентация результатов исследования на школьном конкурсе, оформление работы для участия в городском конкурсе исследовательских работ «Моя малая родина – Тольятти».

Отчёт

Наша экспедиция началась с рассказа нашего одноклассника о Фестивале национальных культур, посвященном 160-летию Самарской губернии, который прошёл в ДКИТ 27 сентября. Там выступали творческие коллективы национально-культурных центров Тольятти и гости фестиваля — национальные творческие коллективы Дома дружбы народов Самарской области. Фестиваль – это праздничная встреча, смотр достижений разных видов искусства, фестиваль национальных культур – это настоящий праздник

Дружбы народов. Мы выяснили, что и у нас в классе учатся ребята разных национальностей. Оказалось, что больше всего в классе русских детей (16), на втором месте - украинцев (5), на третьем - татар (3). Учатся в классе чуваш и мордвин. Мы всем классом мы побывали на экскурсии в школьном музее «Наше наследие» и узнали о жизни, быте и традициях людей разных национальностей нашего края. Оказалось, что в школьном музее в разделе «Народы Поволжья» есть экспозиция, где рассказывается о русской, татарской, чувашской и мордовской национальностях. Но очень жаль, что нет в нашем музее материалов об украинцах.

Украина на юге омывается Чёрным и Азовским морями, граничит с Россией, Белоруссией, Польшей, Словакией, Венгрией, Румынией и Молдавией. Украинцы являются третьей по численности национальностью в России, вместе с русскими и белорусами относятся к восточным славянам. Когда-то земли, на которых находится современная Украина, называли Малороссией. Потом стали называть окраиной, местом на краю Российской империи. Термин «украинцы» появился в начале 19 века, но до начала 20 века в России украинцев называли «малороссы» или «малорусы». В 1991 над зданием Верховной Рады Украины был поднят сине-желтый флаг. Синий цвет символизирует чистое небо, мир; желтый - изобилие и трудолюбие. Герб государства - трезубец князя Владимира, владетеля и крестителя Руси. Он символизирует Мудрость, Знание и Любовь. Утверждён 19 февраля 1992 года. Украинцы в большинстве своем высокорослы, темноволосы, преимущественно светлоглазые. Верующие украинцы – православные христиане. Отличительные черты украинского характера — это доброжелательность, гостеприимство, дружелюбие. А еще — уважение к женщине, старейшим, к памяти умерших предков, нежность, любовь к детям, животным, природе. В работе и дружбе украинцы надежные люди, на них можно положиться. Украинская культура наследует многие религиозные и культурные традиции Киевской Руси. Существует легенда о том, что жителей различных стран Господь Бог наделил присущими только им

талантами. Украинцам достался ценный дар, который прославил их на весь мир. Это - песня. Украинская песня - душа украинского народа - грустна и весела, величава и шутлива, как и сам народ и его история. С появлением казачества стали сочинять особые песни - думы. Главный музыкальный инструмент – бандура.

Следующим этапом нашей экспедиции стала встреча с представителями украинского землячества "Днипро" - общественной национально-культурной организации представителей украинской диаспоры в городе Тольятти, которая состоялась в Центре национальных культур на ул. Победы, 42. Там нам рассказали, что уже 17 лет в городе существует общественная организация «Украинское землячество «Днипро», целью которой является сохранение и развитие украинской культуры. Сейчас организация объединяет около 400 человек. Землячество имеет свою эмблему и значок. Нам показали грамоты, благодарственные письма и дипломы, которые они бережно хранят. Музейный уголок землячества "Свитлици" содержит более 200 экспонатов. Землячество организовало и провело более 20 благотворительных акций и акций милосердия. При землячестве действует народный хор «Днипро» (художественный руководитель – преподаватель института искусств Виталий Головкин). Хор – участник многих городских, областных и всероссийских культурных мероприятий, из которых самими популярными являются праздники украинской культуры с концертной программой и выставкой народного прикладного творчества. Хор землячества дал более 170 концертов перед аудиторией зрителей от 150 до 1000 человек на каждом концерте. Рассматривая фотографии выступлений хора, мы обратили внимание на национальные костюмы украинцев. Узнали, что традиционный украинский костюм - это яркие краски, пышные сборки, богатые вышивки, цветы, ленты, серебро и кораллы... Сами украинцы говорят, что в их костюмах «солнца лучи, синь небес, хлеба цвет и ширь души украинцев». Отличительная особенность украинского костюма - богатая вышивка. Мы смогли не просто увидеть эту красоту, но и

прикоснуться к ней, потрогать своими руками. В этом нам помогли наши ребята – украинцы и их родные. Они принесли из дома вещи, доставшиеся им от бабушек и прабабушек. Показать костюмы нам помогли наши старшеклассники. Наши мальчики смогли примерить пояса, которые у украинского народа играют роль оберега, защиты. А девочки превратились в настоящих украинских красавец, надев на голову девичий убор - «коду», украшенный бисером, цветами, лентами. В начале марта в школе прошёл праздник Национальной культуры. Мы познакомились с праздниками украинского народа, слушали и пели их песни и играли в национальные игры, водили хоровод дружбы, попробовали настоящие украинские вареники. Мы слушали рассказы о великих украинцах: Богдане Хмельницком – знаменитом гетмане Украины, поэте Тарасе Шевченко, которому установлено около 1200 памятников по всему миру, гениальном писателе Николае Гоголе, писательнице и поэтессе - Лесе Украинке, Николае Сядристом, который подковал блоху, прямо как в сказке. Теперь мы уже многое узнали об украинской национальности. Систематизировав и обобщив весь собранный материал, наш отряд оформил презентацию для школьного музея. С этой презентацией мы выступили перед ребятами и гостями.

Заключение

Вот и подошла к концу наша экспедиция, цель работы достигнута. Мы не только подробно познакомились с особенностями украинской национальности, но и смогли лучше понять ребят других национальностей. Оказывается, каждый народ уникален, неповторим, интересен своей историей, самобытной культурой и обычаями! Благодаря нашей экспедиции мы поняли, что люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, одеждой, но живут они вместе и надо уважать всех. Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Все мы учимся в одном классе, в одной школе. Все мы равны в

своих правах. Поэтому мы должны быть дружными и сплоченными. Не может быть дружбы между народами без дружбы конкретных людей. Разные мы, но равны. Мы поняли, что это и есть главный секрет единения и сплочения людей разных национальностей.

Список литературы:

1. 100 великих украинцев. - Автор: Коллектив. Год издания: 2002. Формат: doc. Издат.: Вече, Орфей. Страниц: 511.
2. Все об Украине. – Скляренко В. , Батий Я, Панкова М. - Издательство: Фолио, 2008 г., стр. 7 – 8, 40, 72, 93 – 94.
3. Народы России: энциклопедия. –М., 1994. – С. 229-237

Храм в жизни нашей семьи

Пономарева Варвара

учащиеся 1 «Б» класса МБУ СОШ №47

Научный руководитель Н.В. Елистратова

Введение

В начале года ребят нашего класса традиционно приняли в объединение «Волгарята», повязали нам галстуки и вручили маршрут на весь учебный год. В течение года нам нужно было выполнять разные виды творческих работ по главной теме «Узоры Поволжья», здесь было «Изучение костюмов народов Поволжья», «Фольклор: сказки, былины, песни, праздники, стихи, предания народов Поволжья», «Храмы в Ставрополе-Тольятти», «Многообразие национальной кухни». Нам предстояло рисовать рисунки, узнавать интересные факты из жизни наших родителей, бабушек, дедушек, находить старинные вещи, писать рассказы о своих впечатлениях, узнавать рецепты блюд, фотографировать и т.д. Помогали нам наши родители. Мы с радостью принялись за дело, и в течение многих месяцев у

нас накопилось много информации по многим темам, кроме одной: «Храмы в Ставрополе-Тольятти».

Объект исследования: храмы Ставрополя-Тольятти. **Предмет исследования:** впечатления и личный опыт ученицы и ее семьи от посещения мест богослужения. **Методы нашей работы:** изучение литературы и источников, рисунки, рассказы, совместные с родителями сочинения о своих впечатлениях, беседа с родителями, прихожанами храма. **Практическая значимость.** Данный материал будет также размещён в школьной сети для использования его на классных часах, уроках по приобщению к основам нравственности и духовной культуры учителями и учениками других классов. **Целью** - выявление значимости храма в жизни наших учеников. **Задачи:** Изучить материалы о храмах, построенных на территории нашего города, ныне действующих. Организовать встречу с членами семьи Вари Пономаревой, которые являются прихожанами храма Покрова Пресвятой Богородицы. Посмотреть и проанализировать проект семьи Пономаревых «Православные храмы нашей семьи». Обобщить систематизированный материал.

Место проведения: 9 квартал. **Сроки проведения:** октябрь 2011г. – март 2012г.

Октябрь – создание поисково – исследовательского экспедиционного отряда, получение маршрутного дневника с поисковыми заданиями, распределение обязанностей.

Ноябрь – посещение школьного музея, школьной библиотеки с целью сбора информации по теме маршрута.

Декабрь – изучение материалов о храмах города, ныне действующих, организация классного часа на тему «Храмы Ставрополя-Тольятти». Проведение конкурса совместных творческих работ «Ваши впечатления об увиденном», собрать и проанализировать их.

Январь – организация встречи с семьей Вари Пономаревой, просмотр и обсуждение проекта «Православные храмы нашей семьи»; беседа, изучение фотографий из личного архива семьи.

Февраль – систематизация и обобщение материала, оформление материалов, подготовка презентации исследования и творческого отчёта на школьном конкурсе исследовательских работ.

Март – презентация результатов исследования на школьном конкурсе, оформление работы для участия в городском конкурсе исследовательских работ «Моя малая родина – Тольятти».

Отчёт

Наша экспедиция началась с посещения школьного музея «Наше наследие». Мы прослушали экскурсию по разделу «Народы Поволжья» и «Духовное наследие Ставрополя» и узнали о жизни, быте и традициях людей разных национальностей нашего края. Мы посетили школьную библиотеку, нашли сказки, загадки по теме исследования. Вот какой материал собрал Раздьяконов Илларион: «В период с основания города в 1737 году и до 1750 года в Ставрополе было построено пять православных церквей. Крупнейшим из храмов в Ставрополе был Троицкий собор. Он, как и остальные церкви и соборы, уже при советской власти был взорван и разобран, а затем затоплен вместе со всем старым Ставрополем. Существует легенда о том, что в 1894 году святой праведный Иоанн Кронштадтский предсказал будущее затопление Ставрополя: посетив город, он отслужил молебен в Троицком соборе, а затем сообщил собравшимся: «Городок ваш хороший, но будет затоплен водой». Во время советской власти единственный на территории комсомольской новостройки действовала только одна церковь, расположенная в одном из домов в частном секторе (Центральный район). Только в 1985 в Тольятти был построен первый храм.

В Автозаводском районе действуют: **Спасо - Преображенский собор** (ул. Революционная, 32 квартал, протоиерей Валерий Марченко). **Храм Всех Святых**, в земле Российской просиявших (при архиерейском подворье

управляющего Самарской епархией, ул. Революционная, 74, протоиерей Димитрий Лескин). **Приход в честь Покрова Пресвятой Богородицы** (ул. Дзержинского, 3а, храм находится в стадии строительства, игумен Иларион (Скачков). **Приход во имя св. Великомученика и целителя Пантелеимона** (детский корпусе Медгородка, б-р Здоровья, 25, иерей Андрей Гриев, храм находится в стадии строительства). **Приход Святителя Николая Чудотворца** (службы проходят во временном помещении: ул 70 лет Октября, 28, иерей Федор Гавриленко). **Приход в честь Святого Праведного Иоанна Кронштадтского** (ул. 70 лет Октября, 62, иерей Александр Здоренко). **Церковь Великомученика Георгия Победоносца** (домовая церковь Тольяттинского филиала Санкт-Петербургского высшего военно-строительного инженерного училища, ул. Ворошилова, 2А). **Храм «В честь Матери Божьей Спорительницы хлебов»** (на территории предприятия ОАО «Лада-хлеб»). **Приход Святого Преподобного Серафима Саровского** (пр-т Степана Разина, 86а, протоиерей Александр Столяров).

В Комсомольском действуют: **Свято-Тихоновский храм** (ул. Красnodонцев, 60, протоиерей Андрей Матвеев). **Приход во имя Святого Преподобного Серафима Саровского** (мр-н Шлюзовой, ул. Железнодорожная, 23 секция 4). **Домовая церковь во имя Анастасии Узорешительницы** (посёлок Фёдоровка, исправительная колония № 16. Окормляет: иерей Глеб Вечелковский). **Благовещенский храм**. Поселок Федоровка (территория Комсомольского района). Настоятель - отец Владимир Новичков. Это один из старейших храмов Тольятти построен в 1846 году богатым помещиком Н.Ф.Бахметевым в память об умершей во время родов молодой красавице жене Варваре. В середине 30-х годов XX века церковь постигла участь многих православных храмов: ее закрыли. И лишь 19 мая 1989 года храм в Федоровке открыли. Тогда же он стал называется Благовещенским собором - в честь Благовещения пресвятой Богородицы. В 1990 году рядом с церковью началось возведение храмового комплекса, в который войдут 2 храма, 10 келий и хозяйственные помещения.

В ближайшее время здесь планируется обустроить монастырь. **Приход во имя Святителя Николая Чудотворца** (мр-н Жигулёвское море, Майский проезд, 1 в Доме ветеранов. Окормляет: иерей Андрей Верещагин). **Приход во имя святого Архистратига Божия Михаила** (посёлок Поволжский, службы идут в приспособленном помещении, ул. Полевая, 28. Храм в стадии строительства. Настоятель: иерей Олег Мороз).

В Центральном районе действуют: **Храм во имя Казанской иконы Божией Матери** (ул. Вавиловой, 2, настоятель: благочинный г. Тольятти, протоиерей Николай Манихин). **Приход в честь Святой Троицы с храмом в честь Иоанна Богослова** (угол ул. Мира и ул. Голосова. Установлен памятный крест и отведено место под строительство будущего Троицкого собора, иерей Сергей Гаврилушкин). **Храм Успения Пресвятой Богородицы** (Портпосёлок, Комсомольское шоссе, 2А, иерей Иоанн Ермаков).

Из рассказа Паномаревой Варвары: «Мне очень нравится ходить в воскресную школу и в храм Покрова Пресвятой Богородицы. В этом храме добрые и внимательные батюшки, они говорили нам много о добре и любви друг к другу. Мы с моей сестрой Катей в прошлом году принимали участие в пасхальном фестивале и вместе с ребятами стали его лауреатами. Еще, у нас проходит праздник, посвященный учителям словесности равноапостольным Кириллу и Мефодию, нам давали разные задания и показывали кукольный спектакль, родители с удовольствием приходят к нам. Нас обучают прикладному творчеству, пению и знанию Закона Божьего. Этот закон основан на любви, вере и надежде. Еще наши батюшки устраивают поездки в разные дальние храмы к святым местам. Одним из таких мест является село Ташла, в котором стоит старый и известный всем храм Святой Троицы. Село отличается от деревни тем, что в селе – стоит церковь, а в деревне ее нет. А там, где есть храм Божий, люди стараются жить честно и дружно. Много еще святых мест и храмов можно посетить на нашей земле и в нашем городе

Из рассказ родителей Вари: «Первый храм, который посетили мы в своем детстве это церковь в честь иконы «Казанской Божьей Матери». Из истории, этого храма известно, что 15 февраля 1956 года, в Ставрополе, в новом молитвенном доме, ставшем правопреемником Свято-Никольской колокольни с Казанским приделом, взорванных и разобранных при затоплении вместе со старым Ставрополем, был освящён престол в честь Казанской иконы Божьей Матери. Этот день считается днём рождения Казанского храма. В 1960-е годы гонения на церковь усилились. У ворот церкви по воскресным и праздничным дням дежурили комсомольцы, не пропуская людей на богослужения и отговаривая желающих принять крещение. В конце 1960-х протоиерей Евгений Зубович добился у местных властей разрешения на воздвижение колокольни. Молитвенный дом внешне стал больше напоминать настоящую церковь. В 1984 году настоятелем стал Николай Манихин, который служит до сих пор. Когда в нашем городе построили и осветили Спасо – Преображенский собор мы ходили туда на праздники и на службы вместе. Строительство собора началось в июне 1992 года с возведения храма в честь Иоанна Крестителя и дома причта. Возведение Спасо-Преображенского собора началось в 1996 году и завершено в 2002. Строительство велось Управлением капитального строительства промышленных зданий и сооружений ОАО «АВТОВАЗ» при непосредственном участии настоятеля Спасо-Преображенского собора протоиерея Валерия Марченко. После свадьбы мы переехали в 20 квартал и там тоже посещали службы в домовой церкви в честь Святителя Николая Чудотворца, где крестили трех своих дочерей.

Посещая праздничные богослужения, мы побывали в разных храмах нашего города и Самарской области. Чаще всего мы ездим летом в село Ташла, где находится святой источник иконы «Избавительница от бед». Икона Божьей матери «Избавительница от бед» была обретена за несколько дней до Октябрьской Революции 1917 года в селе ТАШЛА Ставропольского

района Самарской области. На месте явления забил чудотворный источник. К этому месту приезжают паломники со всех концов земли.

Там находится храм «Святой Троицы», где мы и венчались. Это очень красивый и один из старейших храмов Самарской области, настоятелем его является протоиерей Николай Винокуров. Рядом с селом Ташла, в другом селе Изюково, находятся Храм Казанской Божьей матери, а в селе Пискалы идет строительство храма в честь святого Дмитрия Солунского, а пока ведется возведение храма мы посещаем домовую церковь и святой источник в честь этого святого. Когда нашей старшей дочери было 3 года, мы привели ее в детский сад Православной классической гимназии. Этот храм существует в городе Тольятти с 1995 года. Она создана при деятельной поддержке Самарской епархии, Свято-Тихоновского Богословского института города Москвы и Самарской гуманитарной академии. В октябре 1999 года её посетил Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II.

21 ноября 2000 года состоялось освящение храма во имя Всех Святых в земле Российской просиявших — домовый церкви гимназии. 30 марта 2009 во время делового визита премьер-министра России — Владимира Путина — в Тольятти (в ОАО «АВТОВАЗ»), он посетил гимназию и передал ей в дар Иверскую икону Божией Матери XVIII века. Премьер осмотрел домовую церковь, молитвенный зал и учебные классы гимназии, а также побывал на нескольких уроках. В детском саду изучали закон Божий и традиции русского православного народа и церкви. Сейчас наши старшие дочери Варя и Катя являются прихожанами храма Покрова Пресвятой Богородицы и ходят в воскресную школу (фото 10, 11, 12), где продолжают изучать православную веру нашего народа, занимаются рукоделием, и участвуют в детском кукольном театре. Мы проповедуем в семье добро и милосердие. Стараемся прививать детям нравственные качества, такие как честность, трудолюбие, усердие, милосердие. А это возможно только благодаря приобщению к Вере. В нашей семье есть мечта ближайшая: съездить в Дивеево к святым местам и

далекая: как только подрастет наша младшая, то съездить в Санкт-Петербург поклониться Иконе Святой Ксении Блаженно

Заключение

Вот и подошла к концу наша экспедиция по интересным местам нашего города. Мы много узнали, посмотрели, прослушали, узнали интересные факты из жизни людей, сооружений, поделились впечатлениями, а, главное, научились работать в команде, слушать другого и эту информацию анализировать. Это для первого класса немало. Впереди нас ждет много нового и увлекательного. Далее идут наши работы

Список литературы:

Земные пути: из жизни праведников. Изд. Даниловский благовестник, 2003 г.

Ресурсы интернет http://tolyattinec.narod.ru/tolyatti_hist.htm

www.rubin44.lact.ru/e/2891321-hramyi-tolyatti

Детям о вере. *Борис Ганаго* Изд/ Белорусский Экзарха

Драматический театр «Колесо» имени Глеба Дроздова

учащиеся 8 «А» класса

МБУ СОШ №10

Научный руководитель Кудашева М.Ф.

Этап 1 - 27 октября 2011 года . Мы выбираем тему маршрута в рамках поисково – исследовательских работ «Моя малая Родина – Тольятти». Долго думать не пришлось. Ежедневно большая часть ребят нашего класса идет в школу мимо здания театра «Колесо». А почему бы нам не познакомиться ближе с работой театра, его историей? Тем более, что нашу школу связывает многое с театром: бывшие выпускники, родители наших ребят работают в театре. 50-летний юбилей школы торжественно отмечался в здании театра. Вот и все. Тема определена.

Этап 2 - Мы определяем основной состав творческой группы, которая будет организовывать поисковую деятельность, привлекая всех учеников класса. Редактор - Сиркис Анна, фоторепортер -Куприянов Леонид, музыкальный редактор - Сенько Никита, журналисты - Боброва Алена, Шигаева Валерия, Федорова Екатерина, Романова Татьяна, Лемзикова Софья, Гарганова Елизавета, картографы - Искандаров Рамин, Зарубин Алексей, художник-оформитель - Немцев Борис.

Этап 3 - Мы разрабатываем план действий. Мы решили изучить историю создания театра «Колесо», узнать о лучших спектаклях театра, собрать сведения об актерах-выпускниках школы. Для мы направились в библиотеку на поиски газетных статей, журналистских отзывов о спектаклях театра. Большая сцена драматического театра «Колесо» г. Тольятти расположена по адресу улица Ленинградская, 31; малая сцена драматического театра «Колесо» г. Тольятти - по адресу проспект Степана Разина, 93. Кассы театра работают ежедневно, кроме понедельника.

Мы посетили театр «Колесо». Мы побывали за кулисами, в гримерках актеров, в костюмерной. Главный администратор театра Карпенко Елена Александровна Нам провела для нас экскурсию по театру, когда в нем нет зрителей.

Результаты работы представлены в данном отчете.

Самый первый театр Тольятти

28 ноября 1918 года постановлением уездного исполкома города Ставрополя (нынешнего Тольятти) было принято решение об открытии Театра имени товарища Ленина. Секретарю исполкома товарищу Курочкину поручалось «открыть таковой, приспособив для этого бывший мучной склад Матюшкина, для чего отпустить на ремонт взаимобразно 3000 рублей».

О том, что Театр имени товарища Ленина был вполне профессиональным коллективом, говорит его штатное расписание. Помимо режиссера и актеров в нем числились суфлер, гример, декоратор, реквизитор, столяр, рабочие сцены, кассир, контролеры и даже буфетчик. Руководил

театром местный энтузиаст сценического искусства Васильев. Он был также и одним из актеров. Состав труппы часто менялся. В разное время здесь работали артисты Небогатов, Евгеньева, Калиновский, Панафиндина и другие, в основном местные работники народного образования. Поражает работоспособность этого театрального коллектива. Например, только за первые три месяца 1921 года он поставил 29 спектаклей. Среди них: «Лебединая песня» и «Предложение» Чехова, «Поздняя любовь» и «Дикарка» Островского, «Доля батрацкая» Черепнина, «Вольная пташка» Карпова, «Последний день Парижской коммуны» и другие. За подбором репертуара тщательно следил внешкольный отдел народного образования уездного исполкома. Он настойчиво рекомендовал коллективу «поддерживать революционный энтузиазм масс» и выпускать спектакли только готовыми, «дабы небрежным отношением к делу не компрометировать имени пролетарского театра». В зрительном зале запрещалось «лущение семечек, курение табака, хождение за кулисы и разное хулиганство». За нарушение полагался штраф до 300 рублей, половина которого шла в пользу Красной Армии, а половина – в пользу голодных детей. Театр имени товарища Ленина просуществовал до 1922 года и за отсутствием средств был закрыт. Но он оставил яркий след в культурной жизни города Ставрополя, нынешнего Тольятти.

Создание театра Колесо

Театр основан 2 марта 1988 года как «Государственный экспериментальный театр «Колесо» города Тольятти». Эксперимент заключался в том, что основателем театра, народным артистом РСФСР, лауреатом Государственной премии РСФСР Глебом Борисовичем Дроздовым совместно с кафедрой экономики Ленинградского государственного института театра и кино была разработана модель первого контрактного театра в нашей стране. А начиналось все в 1986 году, когда в апрельском номере журнала «Театральная жизнь» была опубликована статья Г.Б. Дроздова «О мечтах, которым пора сбываться». Дроздов в то время

руководил старейшим театром страны - Ярославским театром имени Волкова. И мечтал создать театр единомышленников, театр людей объединенных общей целью, единой верой и единой школой, а не только пропиской в данном городе. Тогда же, в апреле 1986 года, Тольятти посетил М. С. Горбачев. На ВАЗе, в прессовом цехе пожилая женщина подала ему записку, в которой карандашом было написано: «Посмотрите, как мы живем. Некуда сходить с детьми, нет театра, один кинотеатр вот и все». Показательно, что написали не о транспорте и даже не о жилье. О театре! Душа человеческая устала биться меж бетонных коробок и требовала праздника. Горбачев эти требования понял. Были отданы соответствующие указания, и работа закипела. Понадобился человек, который был бы способен, как можно быстрее, организовать на голом месте настоящий театр. Этим человеком и оказался Г. Б. Дроздов. У него уже был сформирован костяк труппы, т.е. группа профессиональных актеров, художников и др. работников театра, готовых ехать за ним в неизвестное «завтра». Это были актеры Ярославского театра и его бывшие ученики, собравшиеся из разных городов Советского Союза. Город со своей стороны брался обеспечить здание, жилье для актеров, материальную поддержку. Никогда в Советском Союзе профессиональный театр не создавался в столь сжатые сроки: 2 марта 1988 года подписан приказ министерства об открытии театра «Колесо» - 15 декабря 1988 года поднят занавес в здании театра «Колесо». За 9 месяцев было сделано все: театр начал работать, имея в афише шесть названий, а за плечами шумные гастроли в Оренбурге, Минске, Витебске, Куйбышеве театр сразу же стал успешным. Все эти годы театр жил полнокровной творческой жизнью. С успехом проходили гастроли по России и за рубежом. В 1993 году началась фестивальная традиция театра «Колесо». Театром был проведен первый международный театральный фестиваль итальянской драматургии. С 2000 года театр начинает проводить постоянные международные театральные фестивали на Волге. 14 апреля 2000 года был открыт фестиваль под девизом «С Россией в XXI век». В 2001 и 2003 годах

фестивальная тематика звучала просто, но вечно: «Он и Она». 2002 год - вновь, после 1993 года, шекспировский! Тема фестиваля: «Наш Шекспир». С 10 по 17 апреля 2006 года проходил V Международный театральный фестиваль, тема которого «Театральный круг». «Большой круг» это спектакли, в большей степени, опирающиеся на традицию русского репертуарного театра, «Малый круг» представлял собой программу спектаклей экспериментальных, использующих инновационные театральные техники и технологии, спектаклей ориентированных на поиски в области нового. Это спектакли камерные, для малой сцены и рассчитанные, прежде всего на молодежную аудиторию. Фестивальная традиция прочно укрепилась на тольяттинской земле. Театр принимал участие в театральных фестивалях в г. Техас (США), международном фестивале камерных спектаклей "Ламбушка" в г. Петрозаводск, фестивале, посвященном 175-летию со дня рождения А.Н. Островского (Москва), Всероссийском театральном фестивале "Пять вечеров" им. А. Володина, Русском театральном фестивале на Монмартре (Франция) и др. На конкурсе "Окно в Россию" театр получил звание "Лучший театр 2000 года". 16 декабря 2000 умер Глеб Дроздов (главный режиссер театра «Колесо»), в 2001 году решением топонимической комиссии и комиссии по историко-культурному наследию театр «Колесо» переименован в театр им Дроздова, на здании установлена памятная мемориальная доска. Статус театр изменился, теперь он называется Муниципальное учреждение искусства городского округа Тольятти «Драматический театр «Колесо» им. Г.Б. Дроздова», но, изменив статус, театр остался востребованным зрителем.

Создатели театра

Глеб Борисович Дроздов — советский и российский театральный режиссёр. Народный артист РСФСР. Основатель и художественный руководитель первого контрактного театра страны — тольяттинского драматического театра «Колесо».

Глеб Дроздов родился 27 ноября 1940 года в семье актёров, в Орске. Играть на сцене начал ещё в детстве. В 1961 году Дроздов поступил в ГИТИС на режиссёрский факультет к Андрею Александровичу Гончарову. Свой дипломный спектакль ставил в Нижнем Новгороде. В 1966 году, после окончания ГИТИСа, год работал главным режиссёром Саратовского цирка. В 1967—1969 годах работал режиссёром Бакинского театра Русской драмы. В период с 1969 по 1983 Дроздов главный режиссёр Воронежского АТД имени А. В. Кольцова. В 28 лет Глеб Дроздов стал самым молодым главным режиссёром в СССР. Он заведовал кафедрой актёрского мастерства в Воронежском институте искусств.

С 1983 по 1988 год Глеб Дроздов работает главным режиссёром Ярославского академического театра драмы имени Ф. Г. Волкова и параллельно преподаёт актёрское мастерство в Ярославском театральном училище. В 1988 году создает в Тольятти первый в России контрактный театр «Колесо» и становится его художественным руководителем.

В 1990—1994 годах — руководитель курса студии ГИТИСа при театре «Колесо». С 1994 года — заведующий кафедрой актёрского мастерства Волжского университета имени В. Н. Татищева.

За годы работы Глебом Борисовичем был поставлен 91 спектакль, 28 из них — в театре «Колесо». Среди спектаклей театра выделялись «Звёзды на утреннем небе» А. М. Галина и «Я бедный Сосо Джугашвили» В. Коркия, «Женитьба» Н. В. Гоголя и «Пигмалион» Б. Шоу, «Всея птичке пропасть» Л. Н. Толстого и «Отелло» У. Шекспира, «Опера сумасшедшего» по «Ревизору» Н. В. Гоголя и «Плутни Скапена» Мольера и др.

За особые заслуги перед городским сообществом решением Тольяттинской городской Думы от 19 мая 1999 года № 533 Дроздову Глебу Борисовичу было присвоено звание «Почётный гражданин города Тольятти».

Был женат на народной артистке России Н. С. Дроздовой. Глеб Борисович Дроздов умер 16 декабря 2000 года в Тольятти. Похоронен на Баныкинском кладбище Тольятти. После смерти театру «Колесо» было

присвоено имя Глеба Дроздова. На здании театра установлена мемориальная доска.

Лучшие театры спектакля

«Варшавская мелодия»

В конце февраля 2012 года исполнилось 5 лет одному из самых любимых тольяттинцами спектаклей – «Варшавская мелодия» Л.Зорина в постановке народного артиста СССР, Лауреата Государственной премии СССР Петра Львовича Монастырского. Тольяттинцы впервые увидели этот спектакль 23 февраля 2007 года. С тех пор он был показан более 100 раз, но каждый раз собирал полные залы поклонников, многие из которых шли смотреть «Варшавскую мелодию» не в первый раз и приводили знакомых, друзей, чтобы вместе с ними еще раз перечувствовать трогательную историю двух разлученных сердец.

23 февраля 2012 года мы всем классом вместе со многими нашими родителями посетили юбилейный спектакль «Варшавская мелодия». Впечатления неизгладимые. Глубокое содержание, прекрасная игра актеров, интересные кадры съемок Булата Окуджавы – все это заставило о многом задуматься. Для многих из нас это было первое, но теперь точно знаем, не последнее посещение театра. Главное – знакомство с ним началось с шедевра под названием «Варшавская мелодия».

«Шинель»

Идея новой постановки принадлежит Людмиле Фокиной, у которой Николай Гоголь – любимый писатель, а любимый драматург – Островский. Их произведения Людмила Васильевна ставила на сцене небольшого театра в уральском городке Заречном. «Колесо» - первый профессиональный театр, с которым работает режиссер Фокина.

Своей работой Людмила Фокина пытается опровергнуть мнение о том, что незаменимых людей нет. И даже чиновник Акакий Акакиевич был своего рода эксклюзивом. Он не просто служил, он служил с любовью. Зрители, присутствовавшие на спектакле, сразу после выхода из зала, заявляли о том,

что хотят вновь перечитать повесть Н.В.Гоголя, а это показатель успеха актеров, режиссера, художников – всего коллектива театра.

16 марта 2010 года в Самаре прошел конкурс "Самарская театральная муза". Победителями стали 5 актрис и 2 актера театра "Колесо" (Тольятти). В номинации "Лучший актерский ансамбль" награду поделили исполнители ролей букв в спектакле "Шинель" Елизавета Фарапонова, Ольга Шкрыль, Галина Злобина, Елена Кислёнкова, Светлана Левичева и Алексей Бурцев.

«Кровавая свадьба»

В Москве проходил театральный фестиваль «ПостЕфремовское пространство». Из 78 театров для игры на столичных подмостках отобрали всего 6, а том числе и тольяттинский. Среди них постановки театров из Болгарии, Риги, Калуги, Ульяновска, Владимира и Тольятти. Драматический театр «Колесо» 28 сентября на сцене «Современника» покажет свой спектакль «Кровавая свадьба» по поэтической пьесе Фредерика Гарсиа Лорка. В постановке задействована практически вся молодая труппа театра «Колесо». Режиссер Михаил Фейгин. Спектакль прошёл необычно, словно наполненный какой-то дополнительной энергией, отметили в тольяттинском театре. "Не случайно зритель долго не отпускал со сцены тольяттинских актеров. А заслуженной артистке России Ольге Самарцевой, исполняющей одну из главных ролей, не раз кричали: "Браво".

«Запомните нас веселыми»

4 марта 2010 года в тольяттинском театре «Колесо» состоялась премьера спектакля «Запомните нас веселыми». Он поставлен по пьесе драматурга Алексея Дударева «Не покидай меня». В основе сюжета — реальные события военных лет. Пьеса сочетает лиризм и остродраматическое развитие сюжета. В спектакле заняты народный артист России Евгений Князев и молодые актеры театра. Режиссер спектакля — москвич Михаил Чумаченко. Зрителей в фойе встречали юноши и девушки, одетые в военную форму того времени. Раздавали программки в виде солдатских треугольников. И сразу сжималось сердце. В этом спектакле сыграл свою

звездную роль Валерий Латрицкий. Он не понаслышке знал о войне. Родился в Тольятти. Принимал участие в боевых действиях в Чечне, где служил сапёром. Был ранен. В 2005 году закончил актёрский факультет Тольяттинского Института Искусств (мастерская Народного артиста РФ Евгения Князева). С 1 сентября 2005 работал в Московском драматическом театре на Перовской. В 2008 году вернулся в Тольятти, где стал артистом драматического театра «Колесо». Скончался в 2011 году после продолжительной болезни в возрасте 35 лет.

Закончила школу с серебряной медалью. После студии при театре «Колесо» играла в театре «Колесо», ныне ведущая актриса Молодежного драматического театра г.Тольятти. В годы учебы в школе был лидером команды КВН «Перцы». Закончил Щукинское театральное училище (класс Ю.М.Соломина). Работает в театрах г.Москвы. на фотографии в спектакле «Ревизор». О его артистической карьере нам рассказала его мама - наш учитель русского языка и литературы Дерябина Ирина Геннадьевна.

После окончания школы №10, Тольяттинского музыкального училища Алексей Пономарев работает в театре . Ныне – заведующий музыкальной частью, композитор. Судьба свела его с известным актером Сергеем Безруковым. Идея создать альбом на стихи Есенина возникла у Безрукова давно. Сергей даже сочинил на гитаре несколько мелодий. Но до дела все никак не доходило. Питерские друзья посоветовали Безрукову обратиться к тольяттинскому музыканту Алексею Пономареву. В студии театра «Колесо» Безруков и Пономарев приступили к записи альбома. Сергей сочинил на стихи Есенина мелодии. Пономарев разбил их на инструменты, подобрал состав музыкантов и сделал аранжировку всего альбома. Записать две первые песни удалось в рекордно короткие сроки - за три дня. После этого Безруков вернулся в Москву, и работа продолжилась в обоих городах.

«Несмотря на то, что мы с Сергеем находились на большом расстоянии, понимали друг друга с полуслова», - сказал в интервью «Комсомольской правде» Алексей Пономарев. - Безруков не страдает

звездной болезнью, он человек вежливый и интеллигентный. С ним было очень приятно работать, он горел идеей создания альбома! В альбом вошли знаменитые стихотворения поэта: «Не бродить, не мять в кустах багряных», «Письмо к женщине», «Я помню, любимая, помню», «Хулиган», поэма «Черный человек», а также несколько песен, написанных самим Безруковым. Имя своему детищу - «Хулиган» - Сергей выбрал сам. Так называется цикл стихотворений Есенина. Мечта Безрукова окончательно сбылась на его юбилей. Алексей Пономарев выслал дебютный CD к 35-летию артиста. Безруков остался доволен альбомом настолько, что предложил музыканту еще один проект.

Бессменная ведущая всех школьных мероприятий, праздников. Лидер Совета старшеклассников, уникальной доброты человек. Талантлива во всем. Автор гимна школы. В школьные годы была актрисой театра «Дилижанс». Ныне – студентка 1 курса театрального института в Санкт – Петербурге (класс Ю.Гальцева).

Источники информации

- История Ставрополя – Тольятти. Учебное пособие под редакцией
- Липов А. Оскароносцы. Вольный город, №19, 13 марта 2012 года.
- Пашнев Э.И. Иноходец (История поражений и побед режиссера Глеба Дроздова). Тольятти Современник 2000г.
- Плотникова Г. «Колесо» открывает сезон сюрпризом. Городские ведомости, №101,15 сентября 2011 года.
- Плотникова Г. Забродившее «Варенье» пришлось по вкусу. Городские ведомости, №105,24 сентября 2011 года.
- Плотникова Г. Легко «Сойти с ума!», поживши в балагане. Городские ведомости, №127,17 ноября 2011 года.
- Плотникова Г. «Срезали!...» Городские ведомости, №140,17 декабря 2011 года.
- Е.Ю.Прокофьевой. Тольятти, ТГУ, 2010г.

- Сухарева А. «В Тольятти строят театральную вертикаль»
Площадь свободы, 20 января 2012 года.
- Сухарева А. В зале стало теплее Площадь свободы, 7 февраля 2012 года.
- Ушакова Т. Есенин и Пушкин «made in Togliatty» Городской информационный портал 18.06.2011г.
- teatr-koleso.ru – Официальный сайт театра Колесо.

Дневник поисково-исследовательской экспедиции

Венчальный храм

*Черникова Софья, Мхитарян Сузанна,
Страхова Вероника, Крюкова Елизавета
учащиеся 4 класса МБУ НОШ №92
Научный руководитель Г.Р. Азизова*

Введение

В начале этого учебного года нам, активистам школьного музея, был предложен список маршрутов экспедиции «Моя малая Родина – Тольятти», одним из которых оказался маршрут «Храмы в Ставрополе – Тольятти». Заинтересовали нас именно храмы, так как в прошлом учебном году на занятии кружка «Юные патриоты» преподаватель показала нам мультфильм «Петр и Феврония». Он нам запомнился и очень понравился. А в середине лета многим из нас на телефон от компании «Мегафон» пришло сообщение «29 июля на площади перед дворцом бракосочетаний Автозаводского района состоится молебен и освящение места строительства венчального храма во имя святых Петра и Февронии». И мы, вспомнив тот мультфильм, сразу выбрали свой маршрут.

Эта тема очень актуальна в наше время, так как, окунувшись в материал Всемирной сети Интернет по данному вопросу и проанализировав реальную ситуацию, мы сделали для себя некоторые выводы. К сожалению, огорчает количество подруг и друзей, которые живут в неполной семье. Мы хоть и маленькие дети, но видим, что когда наши родители ссорятся, они не идут к специалистам, чтобы решить проблему, а чаще продолжают ссориться дальше. И иногда эти ссоры заканчиваются тем, что мы дети страдаем. Венчальный храм, быть может, станет тем местом, где можно будет поделиться своими проблемами и получить необходимый совет, прежде чем совершить серьезный шаг (в нашем случае - развод).

Проблема заключается в том, что часть общественности нашего города приветствует постройку храма во имя святых Петра и Февронии, а другая часть категорически против его строительства. **Объект исследования:** храмы и соборы. **Предмет исследования:** роль венчального храма в формировании семейных ценностей. **Цель** исследования: выявление необходимости строительства венчального храма в Тольятти. **Задачи** работы: Изучить материал о храмах в России, венчальных храмах и их роли. Выяснить какие храмы есть в Тольятти. Узнать, кто такие Петр и Феврония, реальные люди или вымысел. Изучить мнение общественности о необходимости постройки венчального храма в Тольятти. Проанализировать изученный материал и сделать предварительные выводы. **Методы исследования:** Исторический анализ. Обобщение и систематизация. **Практическая значимость** нашей работы в том, что её можно использовать как материал для проведения уроков по краеведению, на экскурсиях и уроках музейной педагогики, а также для дальнейшей исследовательской работы.

Информационная карта

1.1 Название экспедиционного отряда «Юные следопыты», МБУ НОШ № 92.

1.2 Сроки проведения: Ноябрь 2011 г. – май 2012 г..

1.3 Место проведения: город Тольятти.

1.4 Маршрут экспедиции

1-й этап Изучение материала о храмах в России, венчальных храмах и их роли (Ноябрь 2011 г.)

2-й этап Сбор и изучение материала из различных источников о храмах, соборах и церквях родного города. (1-15 декабря 2011г.)

3-й этап Анализ образов Петра и Февронии и их поступков. Поиск действительных исторических прототипов героев. (15-25 декабря 2011г.)

4-й этап Изучение мнения общественности о необходимости постройки венчального храма в Тольятти. (11-31 января 2012г.)

5-й этап Систематизация и обобщение изученного материала. Предварительные выводы. (1-7 февраля 2012г.)

6-й этап Создание презентации и брошюры для учащихся и родителей о венчальном храме. (Февраль-март 2012г.)

7-й этап Проведение экскурсий и викторин экскурсоводами отряда. Опрос посетителей экскурсий. (Март - апрель 2012г.)

8-й этап Окончательные выводы и подтверждение или опровержение первоначальной гипотезы. (Май 2012г.)

1.5 Состав участников экспедиции и распределение обязанностей

Черникова Софья – командир отряда, оформитель, экскурсовод.

Мхитарян Сузанна – исследователь, экскурсовод.

Страхова Вероника – корреспондент, экскурсовод.

Крюкова Елизавета – исследователь, экскурсовод.

Отчет

01.11.11 - 30.11.11 - пункт, объект маршрута «Музей 17 квартала», МБУ начальная школа № 92.

Наша экспедиция началась с изучения материала о храмах в России и венчальных храмах. Мы узнали, что такое православный храм, как он устроен и что люди делают в храмах. Русские люди во все времена старались посвящать Богу самое лучшее, на что они способны.

Оказывается, издавна храмы строили в самых красивых местах, но перед строительством обычно молились, чтобы Господь указал необходимое место. Узнав волю Божию, строители приступали к работе. Еще мы узнали, что православный храм делится на три части: притвор, сам храм и алтарь.

В притворе раньше стояли те, кто готовился к крещению и кающиеся. В настоящее время здесь продаются свечи, можно написать записки о здравии и об упокоении. Сам храм – место для прихожан, собравшихся на церковное богослужение. Здесь мы можем поставить свечи о здравии наших близких и родных, за упокой. Далее мы изучили информацию Всемирной сети Интернет о венчальных храмах. Оказывается, в нашей стране они строятся не только сейчас, но были и в далекие времена.

Венчальный храм - это храм, где совершается таинство венчания, а еще - это духовно-просветительский центр, который позволяет молодым людям правильно ориентироваться в таких понятиях как супружество, целомудрие, отцовство, материнство, верность.

01.12.11 - 15.12.11 - пункт, объект маршрута «Музей 17 квартала», МБУ начальная школа № 92.

На следующем этапе нашей экспедиции мы собрали и изучили материал из различных источников о храмах, соборах и церквях родного города. Честно говоря, мы думали, что в нашем городе их может быть три – четыре. На самом же деле их оказалось гораздо больше. Только в Автозаводском районе мы насчитали их четыре, плюс пять приходов.

15.12.11 - 25.12.11 - пункт, объект маршрута «Музей 17 квартала», МБУ начальная школа № 92.

При изучении информации о венчальных храмах мы обратили внимание на то, что практически все они построены во имя Петра и Февронии. Кто эти герои, мы узнали еще в прошлом году из мультфильма «Сказание о Петре и Февронии». В этом же году мы заинтересовались, действительно ли это исторические личности или же они вымышленные герои. Оказалось, что исследователи до сих пор спорят: одни склоняются к тому, что это были

князь Давид и его жена Евфросиния, скончавшиеся в 1228, другие видят в них супругов Петра и Евфросинию, княживших в Муроме в XIV в.. А записал повествование о Петре и Февронии в XVI в. Ермолай Прегрешный, талантливый литератор, широко известный в эпоху Иоанна Грозного. Он создал удивительную повесть о мудрости и любви.

11.01.12 - 31.01.12 - пункт, объект маршрута «Музей 17 квартала», МБУ начальная школа № 92, Православная классическая гимназия, место строительства венчального храма.

Изучив материал Всемирной сети Интернет, прослушав аудиозапись пресс-конференции, посвященной строительству в Тольятти венчального храма во имя св. Петра и Февронии Муромских, и пообщавшись с секретарем Попечительского совета по строительству венчального храма Титовой Маргаритой Руслановной, мы узнали, что 29 июля 2011 года на площади перед Дворцом бракосочетаний Автозаводского района состоялся молебен и освящение места строительства венчального храма во имя св. Петра и Февронии Муромских. Предполагается, что православное строение возведут за два года. Как отметил отец Димитрий, храм высотой 27 м., шириной 13 м. и длиной 25 м. будут возводить «всем миром» на пожертвования горожан.

Создание подобного храма станет местом проведения таинств венчания и крещения, молебнов по случаю серебряных и золотых свадеб, других семейных торжеств, бесед с молодежью о миссии материнства и отцовства, в нем будет возноситься молитва о сохранении и преумножении любви в браке. Храм будет способствовать укреплению семейных ценностей, что имеет особое значение в условиях российского демографического кризиса и увеличения количества разводов.

Мы провели небольшое исследование и узнали, сколько ребят в нашей школе живут в семье, где случился развод. Результаты нас ошеломили и огорчили. Затем мы раздали нашим ученикам опросные листы для взрослых,

живущих в их семье, а также изучили мнение общественности о необходимости строительства венчального храма в нашем городе

01.02.12 - 07.02.12 - пункт, объект маршрута «Музей 17 квартала», МБУ начальная школа № 92.

Систематизировав и обобщив результаты нашего исследования, опроса родителей и общественного мнения на страницах Интернета, мы сделали предварительные выводы. Строительство венчального храма необходимо. И прежде всего не как место, где будут венчать людей, ведь это можно сделать и в других имеющихся у нас храмах, но прежде всего как духовно-просветительский центр, который поможет молодым людям правильно ориентироваться в таких понятиях как супружество, целомудрие, отцовство, материнство, верность в браке и прочее.

07.02.12 - 15.03.12 - пункт, объект маршрута «Музей 17 квартала», МБУ начальная школа № 92.

Систематизировав и обобщив весь изученный и собранный материал, наш отряд выпустил брошюру «Храмы Тольятти» подготовил текст экскурсии «Православные храмы. Храм Петра и Февронии» и соответствующую презентацию

15.03.12 - 30.04.12 - пункт, объект маршрута «Музей 17 квартала», МБУ начальная школа № 92.

На данном этапе экспедиции наш отряд под руководством преподавателя занимается подготовкой и проведением экскурсий «Православные храмы. Храм Петра и Февронии» экскурсоводами отряда.

01.05.12 - 07.05.12 - пункт, объект маршрута «Музей 17 квартала», МБУ начальная школа № 92.

Нам предстоит еще сделать окончательные выводы после проведения наших экскурсий. Но уже на данный момент мы полностью уверены, что наша гипотеза подтвердится. Об этом свидетельствуют результаты пятого этапа нашей экспедиции.

Результаты экспедиции. Развитие интереса учащихся к своему родному городу. Пополнение знаний о православных храмах и храмах города Тольятти. Пополнение экспозиции школьного музея. Обработка и анализ собранного материала для экскурсий и уроков музейной педагогики. Создание брошюры «Храмы Тольятти», подготовка текста экскурсии «Православные храмы. Храм Петра и Февронии» и соответствующей презентации.

Планы на 15.03.2012 – 07.05.2012 гг. Проведение экскурсий «Православные храмы. Храм Петра и Февронии» экскурсоводами отряда. Проведение опроса посетителей экскурсий. Окончательные выводы и подтверждение первоначальной гипотезы. Посещение 18 апреля торжественной выемка первого ковша грунта на месте строительства венчального храма.

Заключение

Наша экспедиция практически завершена, цель работы достигнута, были решены поставленные задачи. Благодаря проведенной экспедиции, мы поняли, что венчание на самом деле, конечно, не даёт каких-либо благ семье, не лишает её трудностей, не уберегает от развода. Сохранение семьи только в руках наших пап и мам. Ни близкие, ни психологи, ни даже Бог не могут насильно держать людей вместе, если они сами этого не хотят, но они могут оказать помощь, посоветовать, дать силы. И в этом мы видим основную функцию венчального храма. Ведь это не только место проведения таинств венчания, но и место бесед с молодежью о миссии материнства и отцовства, которые будут способствовать укреплению семьи и уменьшению количества разводов. А это очень важно! Ведь для нас детей одинаково дороги и одинаково любимы и мама и папа. И нам больше всего на свете хотелось бы, чтобы наши родители всегда были рядом с нами и обязательно вместе!

Библиографический список

1. Символика и устройство православного храма, Москва «Лепта Книга», - 2008.

2. Закон Божий, «Оранта», - 2008.
3. Данилова Т.Н. Петр и Феврония. Наша главная история любви., М., 2010.
4. Голубинский Е. Е. История канонизации святых в русской церкви. - М., 1903.
5. Гордеева Л. Повесть о Петре и Февронии Муромских. - М., 2008.
6. Гиппиус А. Петр и Феврония., Спб., 2010
7. Епанчин А. А. Забытые святые и святыни Муромы // Муромский сборник. - Муром, 1993.
8. Житие преподобных князя Петра и княгини Февронии Муромских чудотворцев, с акафистом. - Муром, 2007.
9. Идеал любви и верности. Святые Петр и Феврония /Автор – составитель Т. Е. Сенчурава . - Муром, 2008.
- 10.Извольский С. Жизнь Святых благоверных князя Петра, в иноках Давида, и княгини Февронии, в иноках Евфросинии, Муромских Чудотворцев, подвизавшихся и скончавшихся в XIII веке. - М., 1873.
- 11.Подобедова О. И. «Повесть о Петре и Февронии» как литературный источник житийных икон XVII века // ТОДРЛ. – М.-Л., 1954. - Т. X. - С. 240-304.
- 12.Травчетов Н. П. Город Муром, его достопримечательности. Очерк истории и современного состояния города. - Владимир, 1903.
- 13.Травчетов Н. П. Кого из Муромских князей следует разумеать под именем св. благоверного князя Петра, в иночестве Давида, муромского чудотворца? // Труды третьего областного историко-археологического съезда. - Владимир, 1909.

Приложения

Создание музейных экспозиций: принципы и методы построения

Ю.М. Черненко

заместитель директора по научной работе

МБУК Тольяттинского краеведческого музея

Понятие «музейная экспозиция», «музейная выставка». Типы экспозиций, классификация выставок

Главной формой взаимодействия музея с посетителем является экспозиция, выставка. Экспозиция – это гипертекст (предметы-знаки-буквы), через который передаются мысли, чувства, идеи, как давно живущих людей, так и авторов экспозиции.

Музейная экспозиция – это основная форма музейной коммуникации, образовательные и воспитательные цели которой осуществляются путем демонстрации музейных предметов, организованных, объясненных и размещенных в соответствии с разработанной музеем научной концепцией и современными принципами архитектурно-художественных решений.

Музейная экспозиция - основная форма презентации музеем историко-культурного наследия в виде искусственно созданной предметно-пространственной структуры. Включает архитектуру, музейные предметы и их коллекции, воспроизведения музейных предметов (объектов), научно-вспомогательные материалы, специально созданные произведения экспозиционного искусства, тексты, информационные технологии и т.д. Современная Э.м. является особым синтетическим научно-художественным произведением, которое создается в соответствии с единым идейным замыслом, определяющим принцип отбора, группировку и интерпретацию экспонатов на основе научного, сценарного и художественно-дизайнерского проектирования экспозиции (см. Научная концепция экспозиции, Художественная концепция экспозиции, Сценарий экспозиции).

Основные типы современных музейных экспозиций

1. Созерцательный. В таких экспозициях предметы материальной культуры или произведения искусства предъявляются в эстетическом ключе для усиления эмоциональности восприятия (художественные галереи).

2. Тематический. Графические и другие средства интерпретации помещают музейные предметы в более широкий социальный, исторический, культурный или научный контекст (исторические и научные музеи).

3. Средовой. Атмосферу времени и места, среду, в которой создавались (использовались) те или иные экспонаты, воспроизводят (воссоздают) как с помощью крупномасштабных комплексных выставок, так и посредством оформления отдельных залов.

4. Систематический. Экспозиция этого типа возрождается в форме так называемого «открытого хранения», которое представляет собой систематически организованную экспозицию объектов собрания с обширной информацией о них на стендах или компьютерных терминалах.

5. Интерактивный. Этот тип экспозиции вовлекает посетителя в диалог с экспонатурой. Особенно эффективными в этом плане оказались мультимедийные компьютерные системы с сенсорным экраном – они помогают посетителю пройти по пути создания научных теорий, увлекательные экскурсии по фондохранилищу музея. Следует говорить как о самостоятельной музейной технологии **Интерактивность музейная** - технология, предполагающая активное участие аудитории музейной в процессе коммуникации музейной с целью обретения личного опыта для лучшего освоения музейного пространства. Осуществляется путём создания особой интерактивной среды (экспозиция музейная или интерактивные зоны). Используется в формах культурно-образовательной деятельности (интерактивные занятия, театрализованная экскурсия, ролевая игра), а также при разработке сопроводительных материалов (листки активности, творческие задания, интерактивные путеводители). Приобретает все большее значение в музейной деятельности, при контактах с детской и взрослой аудиторией.

6. Прикладной. Такой способ организации экспозиции позволяет посетителям приобрести непосредственный опыт взаимодействия с объектами. Если раньше только научные и детские музеи разрешали посетителям «вручную» исследовать экспонат, то сейчас самые разные музеи все чаще устраивают залы, столы и стенды, где все можно потрогать, так называемый сенсорный подход. (Тактильная галерея Лувра, открыта 1995 г., Дарвиновский музей). Обычно для этого используются дубликаты, второстепенные экземпляры или копии.

Музейная экспозиция может носить постоянный и временный характер. Постоянная экспозиция ставится, как правило, на довольно длительный период времени – 5–10 и более лет. Временная экспозиция носит название выставки. Создание выставок является составной частью экспозиционной работы музеев.

Выставка - временно действующая экспозиция музейная, создаваемая с целью актуализации наследия, удовлетворения запросов различных целевых аудиторий музея, расширения коммуникативных возможностей музея.

Выставки повышают доступность и общественную значимость музейных фондов, вводят в научный и культурный оборот памятники, находящиеся в частных коллекциях, способствуют отработке методов экспозиционной и культурно-образовательной работы музея, расширяют географию его деятельности, вплоть до международного уровня.

Существует несколько классификаций выставок:

- 1) по принадлежности – собственные, привозные и совместные;
- 2) по технологии функционирования – стационарные и передвижные;
- 3) по составу экспонатов: тематические выставки, в основе которых лежит определенный сюжет (например, выставки великих произведений искусства, археологических сокровищ, динозавров с анимационными эффектами, редких животных и др.); фондовые выставки, которые знакомят посетителей с малоизвестными и малодоступными коллекциями (например, выставка «одного объекта»); отчетные выставки, которые создаются по

результатам реставрационных работ, по итогам комплектования фондов – так называемые «выставки новых поступлений» (результат акции «День Дарения»);

4) по уровню значимости – местная, региональная, национальная, международная. Количество, продолжительность, частота, размеры, тематика выставок устанавливаются каждым музеем индивидуально в соответствии со своими стратегическими задачами.

Принципы построения музейной экспозиции

1. Принцип научности (построение экспозиции на основе научной концепции. Для музеев исторического профиля или исторических экспозиций - принцип историзма. Музейная экспозиция отражает историческую действительность как единый, но многообразный закономерный процесс. Основное членение экспозиций исходит из периодизации процесса общественного развития, разработанной современной исторической наукой (например, цивилизационный подход, или культурно-антропологический).

2. Принцип предметности - исходит из предметной сущности музея и специфической особенности экспозиции. Музейный экспонат является как доказательством исторических фактов (фактов развития природы и общества), так и носителем эмоционально окрашенной информации (особые чувства переживания, связанные с восприятием подлинных, достоверных предметов.).

3. Принцип коммуникативности (доходчивости и универсальности) - принцип построения экспозиции с учётом восприятия самых различных групп посетителей. Это расчет не на «среднего» зрителя. Экспозиция должна быть многослойна, чтобы она была интересна любопытствующему посетителю, так и специалисту, серьезно занимающемуся проблемой.

4. Историко-хронологический принцип предполагает группировку экспозиционных материалов в соответствии с принятой в науке хронологией.

(Применение этого принципа отнюдь не ограничивается музеями исторического профиля, т.к. в любом музее представлены история развития природы, искусства и т.д.).

5. Комплексно-тематический принцип предполагает организацию экспозиционных материалов разных типов, связанных единством темы, в тематико-экспозиционные комплексы. Один из наиболее часто используемых принципов построения.

6. Проблемный принцип предполагает группировку экспонатов в соответствии с поставленной в процессе научного проектирования проблемой.

Методы построения музейных экспозиций

Методом построения экспозиции называется научно обоснованный, исходящий из содержания экспозиции порядок группировки и организации экспозиционных материалов. В отечественном музееведении выделяют следующие основные методы экспонирования: коллекционный (систематический), ансамблевый (в естественнонаучных музеях ему соответствует ландшафтный метод), иллюстративный (иллюстративно-тематический), музейно-образный.

1. Систематический (коллекционный) метод (сложился в XIX в.).

Предметную основу экспозиций этого типа составляют коллекции, систематизированные и выставляемые в соответствии с систематикой научной дисциплины, а основную структурную единицу - является экспозиционный ряд. (Например, в этнографических музеях систематизация шла по географическому признаку, по группам культурных явлений (предметы обстановки жилища, орудия труда, одежда и т. д.). Характерный для этих экспозиций прием - типологический ряд, дающий представление об эволюции формы или орнамента предметов данного вида).

2. Ансамблевый метод (развивается со второй половины XIX в.) -

демонстрация музейных предметов в их «жизненных» взаимосвязях и комплексах. Структурной единицей является экспозиционный комплекс.

Предмет демонстрируется в среде своего бытования (интерьер, его фрагмент, ансамбль или комплекс архитектурных сооружений). Первыми по этому пути пошли этнографические музеи, где организованы такие ансамблевые комплексы, как «жилище», «мастерская», «сенокос», «свадьба» и т.п.

Экспозиционный комплекс (или тематико-экспозиционный комплекс) является основной структурной единицей большинства экспозиций. Он объединяет составляющие зрительное и смысловое единство экспозиционные материалы - экспонаты, научно-вспомогательные материалы, тексты - в соответствии с концепцией экспозиции.

3. Иллюстративный (иллюстративно-тематический, или тематический, сформировался в 1920-е гг.) метод позволяет посредством экспозиционных материалов раскрыть определенную тему, сюжет, проблему, создает музейную иллюстрацию отражаемых событий или явлений. Основной структурной единицей тематической экспозиции является тематико-экспозиционный комплекс. В отличие от систематической и ансамблевой экспозиции их объединяют не типологические признаки и не реальные или типичные связи в среде бытования, а исключительно содержательная сторона, способность выступать в качестве наглядного подтверждения определенного концептуального положения.

4. Музейно-образный метод (расцвет 60-70-е гг. XX в.) используется для создания экспозиционно-художественного образа, своеобразного произведения музейного искусства, где происходит трансформация предметных результатов человеческой деятельности в духовные ценности и идеалы, а «обстановка» превращается в художественный портрет ее владельца. Основной структурной единицей музейно-образной экспозиции является экспозиционно-художественный комплекс, в котором музейный предмет становится средством, элементом «формы».

5. Образно-сюжетный метод (складывается в 1990-е гг., признан далеко не всеми музейоведами, автор Т.П. Полякова) - последовательность образов, художественно организованных через пространственно-временные

отношения. Синтез элементов архитектуры, живописи, дизайна, театра, драматургии и т.п. На сегодняшний день создано немало ярких концепций и сценариев образно-сюжетных экспозиций, но осуществлены лишь немногие. Самым знаменитым стал музей В.В. Маяковского в Москве (сценарист Т. Поляков, художник Е. Амаспюр).

4. Некоторые экспозиционные приемы

Среди общеизвестных способов группировки экспозиционных материалов необходимо назвать:

- выделение экспозиционных центров и ведущих экспонатов, несущих максимальную смысловую и образную нагрузку;
- сопоставление, в т.ч. противопоставление (прием контрастного показа);
- "массированный" показ однотипных материалов, сконцентрированных на небольшой площади.
- разрядка путем создания пустого пространства вокруг наиболее важных экспонатов с целью акцентирования на них внимания;
- расположение экспонатов, требующих рассмотрения с близкого расстояния, в пределах наиболее удобного для обозрения экспозиционного пояса - области вертикальной поверхности экспозиционного помещения на уровне от 70-80 (нижняя граница) до 200-220 см (верхняя граница) от пола; мелкие предметы, изображения и документы, требующие детального рассмотрения, помещаются на уровне глаз;
- организация "экспозиции в окне", позволяющей через проем витрины как бы заглянуть в иное пространство и время;
 - выделение первого и второго планов, а также создание скрытого плана экспозиции в турникетах, выдвижные и откидные щиты, альбомы и т.п.

В основе экспозиции присутствует два зрительных плана: вертикальный и горизонтальный. Первый более удобен для обозрения. В вертикальной плоскости (на стендах, планшетах, в витринах) представляют

основные, наиболее важные в познавательной и воспитательном отношении экспонаты. Они дополняются и углубляются материалами горизонтального плана (горизонтальные витрины, столы).

Особое место в экспозиции принадлежит текстам, которые по своему содержанию должны быть однозначными, ясными, лаконичными и доступными для всех категорий посетителей. Тексты обычно подразделяются на 1) заглавные (названия залов, тематических разделов, экспозиционных комплексов); 2) ведущие (главная идея экспозиции в целом или каких-то ее разделов, тем, залов, комплексов); 3) пояснительные или объяснительные (аннотация к залу, теме, комплексу или отдельному экспонату); 4) этикетаж (этикетка – это текст, содержащий название предмета, его атрибутивные данные); 5) указатели (план экспозиционных залов с названием каждого из них, маршрут экскурсии, а также в виде стрелок на стене или на полу).

Информационные технологии в экспозиционно-выставочной работе

Информационные технологии в музейном деле, совокупность научно-технических методов, средств и ресурсов, обеспечивающих сбор, хранение, обработку информации в музее и её распространение внутри и вне музейных стен. И.т. направлены на снижение трудоемкости ручной работы, на повышение доступности информации и эффективности её поиска (компьютеризация фондов, создание баз данных и музейных сайтов), усиление информативности и коммуникативности экспозиции музейной, а также на сохранение цифрового наследия.

Использование современных информационных технологий для подачи исторических материалов позволяет доносить посетителю информацию нагляднее и детальнее. Оснащение техническими средствами и внедрение информационных технологий в музей позволяет, с одной стороны, эффективно воздействовать на посетителя и поддерживать интерес у него к историко-культурному наследию. С другой стороны, расширить

возможности в показе экспонатов, и возможности эти ограничены только человеческим воображением.

Внесение в выставочное пространство новых технических элементов делает более разнообразными формы взаимодействия с посетителем, дает возможность предоставлять посетителю в значительно большем объеме информацию, содержащейся в фондах музея, усиливать эмоциональное воздействие на посетителя, обогащать содержательную часть выставок музея, позволяет оперативно менять контент в случае необходимости.

Размещение в экспозиции системы терминалов с информацией из учетно-хранительской базы музея согласно современной терминологии называется «электронной экспозицией».

Электронная экспозиция имеет собственный сценарий. Кроме того, ряд материалов, как и в любом другом электронном издании, готовится специально для данной публикации: тексты, изображения, аудио- и видеоклипы, специальные мультимедиа программы для посетителей (в том числе игры) и др.

Электронные экспозиции по-разному соотносятся с реальными музейными экспозициями, в которых они размещены. Они могут:

- пояснять материалы экспозиции и облегчать посетителю ориентацию в ней;
- дополнять основную экспозицию;
- привносить в экспозицию элементы игры и развлечения.

В настоящее время информационные технологии широко внедряются в музейную деятельность, что способствует заметному увеличению интерактивности экспозиций и широкого использования современных средств отображения информации.

Рекомендуемая литература

1. Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции. Учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов

вузов по специализации «Историческое краеведение и музееведение».
Томск, 2004. - 56 с.

2. Лебедев А. Информационные технологии и современная музейная экспозиция. – 2010.
3. Музееведение: Музеи исторического профиля/Под ред. проф. К.Г.Левыкина и В.Хербста – М., 1988.
4. Музееведение. На пути к музею XXI века: музейная экспозиция. – М., 1996. – 368 с.
5. Музей. - №10. – 2011.
6. Поляков Т.П. Как делать музей? (О методах проектирования музейной экспозиции). – М., 1996. – 253 с.
7. Словарь актуальных музейных терминов//Музей. - №5. – 2009.
8. Современная историография и проблемы содержания исторических экспозиций музеев. По материалам круглого стола, состоявшегося 18 мая 2001 г. В Орле. – М.,2002. – 296 с.
9. Шляхтина Л.М., Фокин С.В. Основы музейного дела: Учеб. Пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. – СПб, 2000. – 160 с.

Концепция интерактивной выставки «Философия здорового образа жизни», направленной на решение проблемы здоровьесбережения подрастающего поколения

Ж.Н. Горяинова, С.В. Меркулова

*методисты дополнительного образования высшей категории,
СП Центра «Гражданин» МБУ СОШ №93*

Введение

Сохранение здоровья школьников – одна из приоритетных задач в

деятельности образовательных учреждений города. Укреплению и сохранению здоровья школьников способствуют различные формы работы, широко используемые во многих школах, это: четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм; 100% охват горячим питанием учащихся, посещающих группы продленного дня; 80% охват горячим питанием школьников 1-11 классов; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, беседы с учащимися и родителями по формированию здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, родительских собраниях, ведение дополнительных занятий физической культуры в классах; увеличения количества кружков, обеспечивающих двигательную активность, организация и проведение для детей и родителей спортивных школьных и городских мероприятий, это выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т.д.), выполнение упражнений по предупреждению утомляемости глаз на уроках, веселые физкультурные минутки на уроках в начальной школе.

Работая в данном направлении, методисты структурного подразделения центра «Гражданин» МОУ СШ №93 разработали интерактивную выставку «Философия здорового образа жизни» - **как инновационную форму работы** с учащимися, направленную на формирование их здорового образа жизни.

Инновационный характер представленного материала заключается в использовании нетрадиционного подхода в решении задачи здоровьесбережения учащихся посредством создания интерактивной выставки в школе и комплексного воздействия на чувства, эмоции, сознание, тактильное восприятие подростка. В 11-12 лет у детей появляется желание иметь свою точку зрения, всё взвесить и осмыслить, потребность в раздумьях о себе и окружающих, в размышлениях о предметах и явлениях, в том числе о тех, что не даны в непосредственно-чувственном восприятии. Именно в этом возрасте изменяется мышление.

Суть изменения - в переходе от наглядно-образного мышления и начальных форм словесно-логического к гипотетико-рассуждающему

мышлению, в основе которого лежит высокая степень обобщённости и абстрактности. Поэтому именно выставочная форма работы для подростков является наиболее приемлемой. В отличие от других традиционных форм работы, **выставка позволяет** создать пространственную среду, которая с одной стороны является местом для презентации различных материалов, погружающих посетителей в тему здорового образа жизни (фотографии, информация, задания, тесты и т.д.); с другой стороны, является «местом для самопрезентации подростков» (их отношений, высказывания, представления жизненного опыта и т.д.). Таким образом, материалы самопрезентации подростков выступают в роли полноценных экспонатов выставки, с которыми могут ознакомиться другие посетители. **Интерактивный** характер выставки предусматривает воздействие информационного материала выставки на сознание, интеллект, эмоциональную сферу подростков через выполнение различных заданий (открой, посмотри, угадай, что там?).

Название выставки «Философия здорового образа жизни» выбрано неслучайно. В нем заключается идея разностороннего подхода к теме здорового образа жизни через призму собственного восприятия, понимания, осознания, размышления подростка. В Толковом словаре здоровый образ жизни трактуется как образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья. В переводе с английского «здоровый образ жизни» - это укрепление здоровья. Понятие «здоровый образ жизни» однозначно пока ещё не определено. Представители философско-социологического направления (П. А. Виноградов, Б. С. Ерасов, О. А. Мильштейн, В. А. Пономарчук, В. И. Столяров и др.) рассматривают здоровый образ жизни как глобальную социальную проблему, составную часть жизни общества в целом. В психолого-педагогическом направлении (Г. П. Аксёнов, В. К. Бальсевич, М. Я. Виленский, Р. Дитлс, И. О. Мартынюк, Л. С. Кобелянская и др.) здоровый образ жизни рассматривается с точки зрения сознания, психологии человека, мотивации. Имеются и другие точки зрения (например, медико-биологическая), однако резкой грани между ними

нет, так как они нацелены на решение одной проблемы— укрепление здоровья индивидуума.

При разработке концепции интерактивной выставки использовались различные методики музейной, образовательной, психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности, совокупность которых подтверждает **новизну методического материала**. Методика музейной деятельности позволяет нам разработать и реализовать концепцию выставки, методика образовательной деятельности - организовать работу с посетителями на выставке, методика психолого-педагогической деятельности дает возможность использовать для диагностики и последующей коррекционной работы различные тесты психологического характера, а также материалы самопрезентации подростков. Методика социально-педагогической деятельности позволяет моделировать различные жизненные ситуации, «попадая» в которые посетители выбирают себе соответствующие им роли и получают социальный опыт взаимодействия.

Структура выставки, описание тематических разделов

Цель выставки – формирование ответственности у современных подростков за свое здоровье и здоровье окружающих людей. **Задачи:** 1. познакомить учащихся с особенностями своего организма (внешние данные, черты характера), определяющих здоровый образ жизни; 2. способствовать формированию 2.1. бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих их людей. 2.2. толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями (слепой, глухонемой человек и т.д.) 2.3. нетерпимого отношения к асоциальным явлениям в обществе, 3. показать возможность достижения побед и рекордов через преодоление трудностей.

Целевая аудитория – учащиеся 5-6-7 классов.

Для достижения целей и задач было принято пространственно-конструктивное решение создания выставки в форме круга, который символизирует вечность и совершенство. Линия круга не имеет ни начала, ни конца, движение по кругу означает постоянное возвращение к самому себе,

дает возможность развитию творчества, уверенности, гармонии с самим собой и окружающим миром. При этом задействованы две стороны круга - внутреннее и внешнее пространство выставки. Внешнее пространство предлагает посетителям выставки оценить свои возможности и особенности своего организма, заложенные природой (генетическая предрасположенность). Внутреннее пространство выставки предлагает оценить свой образ жизни, задуматься о том, что можно изменить в своей жизни и как это сделать. Как говорят психологи: «чтобы быть здоровым нужны не лекарства, не врачи и больницы, не аптеки, не медицинские справочники и целители, а образованность, компетентность и ответственность каждого в вопросах собственного здоровья».

«Стены» круга - это место представления различных материалов выставки в виде информации, фотографий, тестов и т.д., а также место самопрезентации подростков в форме ответов на задания, место для высказывания своего мнения, жизненного опыта.

Внешнее пространство

«Кто Я?»- так звучит основная идея внешнего пространства. Она направлена на то, чтобы каждый из подростков смог лучше познать и понять себя, принять себя и представить себя окружающему миру таким, каков он есть на самом деле, с отличительными особенностями своего организма, определенными качествами характера. Сравнивая и сопоставляя себя с другими, подростку необходимо понимать, что каждый человек по-своему особенный и уникальный.

1 тематический раздел «Это Я!» - он предлагает знакомство подростка с внешним миром через представление себя, своего внешнего образа и своего понимания о здоровом образе жизни. Геометрические фигуры, с помощью которых ребята себя рисуют, позволяют подростку интерпретировать развитие своего организма. Задание позволяет педагогам и психологам сопоставить внешнее и внутреннее представление подростка о себе (осознать комплекс в построении мужской и женской фигуры, удобу, полноту,

выражение мужского или женского начала). Продолжая фразу «Здоровый образ жизни - это», ребята показывают свое отношение к спорту и физкультуре, здоровому питанию и прогулкам на свежем воздухе, режиму дня и эмоциональному настрою.

2 тематический раздел «Я особенный!» - он направлен на то, чтобы каждый подросток понимал, что все люди разные, чтобы принимал себя таким, каков он есть. Ребята измеряют свой рост и сравнивают его с ростом знаменитых спортсменов. Отвечают на вопросы тестов «Развитость оперативной слуховой памяти», «Развитость долговременной слуховой памяти», «Предрасположенность к видам спорта», «Оперативная зрительная память», «Долговременная зрительная память», «Предрасположенность к экстремальным видам спорта (в том числе к укачиванию)» для исследования задатков способностей. Индивидуальные тесты предлагают исследовать соответствующие задаткам гены по их внешним проявлениям – по форме носа, уха, губ и т.д. Подросток, отвечая на вопросы теста, узнают об особенностях своих внешних данных, своевременное обнаружение которых может стать важным шагом на пути к изменению и помочь в выборе определенного вида спортивных занятий, а также определяющим фактором в выборе здорового образа жизни.

Внутреннее пространство «Здравствуйте, люди!» – его главная идея направлена на то, что подросток, осознавая и принимая свои особенности (вес, хорошее или плохое зрение, наследственные заболевания или хорошее здоровье, и т. д.) как сильные и слабые стороны, может научиться понимать других людей, общаться и выстраивать с ними отношения, преодолевать трудности и достигать своей мечты и цели.

3 тематический раздел «Моя карта здоровья» - направлен на осознание своих достоинств и недостатков. Наше здоровье напрямую связано с позитивным эмоциональным настроем. Не зря в народе говорят «в здоровом теле - здоровый дух». А это значит, что мы должны быть обладать такими качествами, которые помогут нам обрести душевное равновесие,

быть великодушными. Некоторые качества человека могут помешать вести здоровый образ жизни. Например, жадность в еде приведет к лишнему весу и сопутствующим заболеваниям. Организованность и воля помогут соблюдать режим дня. Достоинствами гордятся, признание своих недостатков самому себе является началом изменений. На стенде в виде большой планеты представлены различные качества человека - достоинства и недостатки: трудолюбие, воля, интеллект, жизнелюбие, хамство, верность, доброта, любовь, зло, глупость, трусость, упорство, долг, целеустремленность, отзывчивость, забота, жадность, лень, упрямство, сочувствие, равнодушие, жалость, радушие, прямоту, злорадство, рвение, стремление, правдолюбие, лживость, вредность, бескорыстность, участие, беспринципность, мягкость, вежливость, бесхарактерность, сострадание, бережливость, злость, свирепость, жестокость, мудрость, храбрость, мужество, смелость, героизм, безжалостность, корыстность, ум, вероломство, внимательность, бессердечие, чуткость, сердечность.

Картографы составляют карты, отмечая на них горы, реки, материки и т.д. Подростку предлагается представить себя в роли картографа и отметить на своей карте здоровья свои достоинства и недостатки, свой рост, вес, силу. Определив свой вес, подростки могут проверить, соответствует ли он его возрасту, росту, полу.

4-5 тематические разделы «Я и люди» - направлены на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями (слепой, глухонемой человек и т.д.), его задания помогают подростку лучше понимать других людей, освоить и отработать коммуникативные навыки общения, почувствовать себя в роли другого человека. Выполняя задания в этих разделах, ребята пытаются по внешнему виду человека (фотографиям) определить, о чем думает человек- подросток, обычный работник, бизнесмен, продавец. И сравнивают свой ответ с настоящими мыслями этих людей. Подростки садятся в инвалидную коляску и пробуют передвигаться. На

ощупь определяют, что изображено на картинке. Пытаются без слов объяснить своим товарищам написанную фразу.

6 тематический раздел «Я и люди. Я и спорт» - раскрывает подростку разные модели окружения человека, в которых люди живут и выстраивают друг с другом отношения, подростку предлагается сделать выбор своей модели взаимодействия, и задуматься над тем, как характер взаимодействия с другими людьми влияет на выбор спортивных предпочтений человека. Подросток выбирает планету, которая наиболее всего подходит к его образу жизни, получает советы, как вести себя на той или иной планете людей. Планета № 1: ты живешь в окружении людей, которые сильнее тебя, могущественнее, и ты им подчиняешься. Планета № 2: на ней ты - лидер, остальные во многом тебе уступают и подчиняются. Планета №3: на ней ты одинок. Планета № 4: ты живешь в окружении людей, где все равноправны. Подросток анализирует свое поведение с друзьями, с родными людьми. Рассматривая фотографии на стенде, соотносит их со спортивной деятельностью в своей семье, соотносит спортивные предпочтения своей семьи и виды планет людей.

7 тематический раздел «Терпимость и нетерпимость» - направлен на формирование бережного отношения подростка к своему здоровью и здоровью окружающих их людей, а также нетерпимого отношения к асоциальным явлениям в обществе. Быть терпимым – значит уважать и принимать другие взгляды, мнения, поступки. Нетерпимость – это категорическое отторжение, неприятие, противодействие чего-либо при любых обстоятельствах. Здоровый образ жизни человека зависит от его отношения к еде, вредным привычкам, спортивной деятельности и т.д. Если ты равнодушен к асоциальным явлениям, понимаешь, что большое количество инвалидов в стране и городе - это показатель плохой экологии, качества жизни людей, значит, ты можешь измениться сам и изменить эту ситуацию. Выражая свое отношение к бездомным детям, мы должны понимать, что жизнь на улице без присмотра родителей - это антисанитария,

недоедание, недостаточное для физиологического развития организма количество белков, витаминов. И, как следствие, болезни, а не романтика свободной жизни. Ребята выражают свое отношение к различным ситуациям, представленным на стенде.

8 тематический раздел «Я в ответе?!» - основной постулат этого раздела звучит так: «Забота о своем здоровье – это любовь к самому себе». Обязанность – это определенный круг действий, возложенных на тебя и безусловных для выполнения. Но человек становится личностью только тогда, когда он добровольно и сознательно принимает на себя ответственность. Если этого нет, люди не зависимо от возраста остаются детьми. Антуан де Сент-Экзюпери сказал, что «если я принимаю всю ответственность на себя, я тем самым отстаиваю свои человеческие возможности». Подростки философствуют на тему здоровья и любви к самому себе и записывают свои постулаты на плакате.

9-10 тематические разделы «Мой страх, зачем ты мне?» - занимаясь различными видами спорта, а также в различных жизненных ситуациях человеку свойственно испытывать чувства страха. Чувство страха сопровождает нас всю жизнь – страх перед чем-то новым, страх потерять кого-то, страх одиночества, страх быть непонятым ит.д. Что лучше спрятать свой страх или бороться с ним? Иногда страх спасает нас от необдуманных поступков. По словам Ганса Селье: «От тревоги нельзя убежать, через неё необходимо пройти». Стенды 9 и 10 имеют круглые отверстия для входа и выхода. На стенде 9 надпись: «Добро пожаловать!» - это «вход в мир тревог», на стенде 10 надпись: «Выход есть!». Выполнение задания предполагает позитивный настрой подростка на осознание и понимание своего страха, который мешает или помогает ему вести здоровый образ жизни. Ребята выходят во внешнее пространство, рисуют свои тревоги, страхи и выкидывают их в мусорную корзину. Затем возвращаются во внутреннее пространство.

11 тематический раздел «Хорошо и плохо» - на все, что происходит в нашей жизни можно посмотреть с двух сторон: с хорошей и плохой, любая ситуация, в которую мы попадаем, может нас чему-то научить. Главное уметь размышлять анализировать, а не слепо следовать экстремальным и модным видам спорта, красивым образам (культуризм, солярий и т.д.) Красота требует жертв, но часто мы расплачиваемся за моду и красоту своим здоровьем.

На стенде представлены различные фотографии (культуристы, штангисты, парашютный спорт, фристайл), а также медали, которые имеют лицевую и обратную сторону. Ребята, читают тексты на медалях и приводят свои примеры хорошей и плохой сторон различных ситуаций из своей жизни, прописывая их на пустых медалях и на плакате.

12 тематический раздел «Преодоление. Лестница успеха» - жить в мире и согласии с самим собой хорошо, но часто на пути к достижению цели нам встречаются различные трудности, иногда жизнь ставит перед нами серьезные проблемы, создает препятствия, которые мы учимся преодолевать. Японская мудрость гласит: «Если ты на пути не встретил препятствий, значит, ты не состоялся». Этот раздел показывает возможности достижения жизненных побед и спортивных успехов, рекордов через преодоление трудностей и историй успеха современных подростков.

На стенде представлены фотографии инвалидов-спортсменов. Большое желание жить помогло им найти новый смысл в жизни. Также на стенде представлены дипломы, грамоты за достижения и успехи подростков школы №93, расположены авторучки и тетради, в которых ученики написали истории своих успехов и трудности, с которыми они встретились на пути и преодолели. Подросткам предлагается осмыслить материал и написать о своих трудностях и преодолениях.

13 тематический раздел «Заветное желание» - дает возможность задуматься о своих мечтах, желаниях. Ведь жизнь человека во многом определяется тем, что мы думаем о себе, о чем мечтаем, чего хотим достичь.

Лев Толстой говорил: «думай хорошо, и мысль созреет в хорошие поступки». Настрой человека может творить чудеса, это доказано жизнью. Когда мы четко формулируем свое намерение, происходит самовнушение. Мы программируем себя на успешное достижение цели. Во что мы верим, то с нами и происходит. Раздел представлен в виде отдельной кабинки, закрытой веревочным занавесом. Внутри кабинки представлена инсталляция в виде большого волшебного уха.

14 тематический раздел «Вся наша жизнь – игра» - направлен на принятие позитивной жизненной позиции. В жизненной или спортивной игре всегда есть победители, участники, зрители; и каждый вправе решать стремиться к победе или стоять на месте, плыть по течению или созерцать на все происходящее вокруг. Труднее всего подниматься вверх к победе, это требует усилий. Но подняться можно только тогда, когда хочешь, можешь и действуешь. Помни – ты уже на пути к здоровому образу жизни. Ты справишься, у тебя всё получится!

На стенде в виде рисунка представлен большой стадион со зрителями, дорогой к спортивному олимпу, спортсмены, олимп, победители, участники разных соревнований). Ребятам предлагается определить свое место на этом стадионе и написать свое имя.

Таким образом, путешествуя по выставке «Философия здорового образа жизни», современный подросток проходит большой круг от самопознания, понимания окружающих людей, самоопределения разных жизненных ситуаций, разностороннего взгляда на спорт, здоровье до саморазвития и самосовершенствования, выбора своего пути к здоровому образу жизни, своему жизненному и спортивному успеху. Для этого в завершении путешествия каждый посетитель уносит с собой 10 советов, помогающих соблюдать здоровый образ жизни.

Путешествие по выставке не предполагает глубокое личностное изменение подростка, однако определяет следующие **ожидаемые результаты**: 1. получение знаний о себе, (рост, вес, сила, особенности

внешность, генетическая предрасположенность к видам спортивной деятельности); знаний об основных составляющих здорового образа жизни; о способах исследования различных предметов; о моделях взаимодействия с людьми; знаний о способах достижения успеха и преодоления трудностей; 2. развитие тактильных ощущений и зрительного восприятия; 3. формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями.

Для выявления результатов выставки используются методы наблюдения и обобщения материалов самопрезентации подростков и выполненных заданий, метод обратной связи с посетителями посредством вопросов и ответов.

Источники информации.

1. Изуткин Д. А. Формирование здорового образа жизни. — Советское здравоохранение, 1984, № 11, с. 8-11.
2. Интерактивная выставка для подростков «Шире КРУГ». Методические рекомендации. — Тольятти: ДИС ОАО «АВТОВАЗ», 2003
3. Мартыненко А. В., Валентик Ю. В., Полесский В. А. и др. Формирование здорового образа жизни молодежи. — М.: Медицина, 2009
4. Макарова Н.П., Чичканова Т.А. Маленькая дорога в большой мир, или пособие для энтузиастов детского музейного движения.- Самара., Издательский Дом «ВК», 2005
5. Поляков Т.П. « Как делать музей?» - М, 1997.
6. Шухатович В. Р. Здоровый образ жизни// Энциклопедия социологии. — Мн.: Книжный Дом, 2008
7. Энциклопедия психологических тестов. — М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. — 496 с.
8. Юхневич М.Ю Ребёнок в музее. Новые векторы детского музейного движения, - М.,РИК, 2006.
9. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб. пособие по музейной педагогике/ М-во культуры РФ. Росс.ин-т культурологии.-, М.,2001.