

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2020

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ №324 от 01.09.2020



**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»
(далее – МБУ «Школа №93»)
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план для обучающихся 10-11-х классов МБУ «Школа №93» составлен на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МБУ «Школа №93» и является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для 10-11-х классов составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 09.01.2014 № 2;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Постановлением № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993) (в редакции 2015 года). Изменение №3;

Григорьев

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБУ «Школа №93».

2. Особенности содержания образования

Учебный план 10-11-х классов направлен на реализацию стратегической цели МБУ «Школа №93»: **«Социализация личности обучающихся как важнейший фактор интеграции молодого человека в общество и его готовности к преобразованию общества на основе духовно-нравственных ценностей».**

Учебный план МБУ «Школа № 93», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Структура учебного плана

Учебный план технологического, социально-экономического, естественнонаучного профиля обучения в 10 классе содержит 11 учебных предметов. Учебный план технологического профиля обучения в 11 классе содержит 11 учебных предметов. Учебный план социально-экономического, естественнонаучного профиля обучения в 11 классе содержит 12 учебных предметов. Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» в 11-х классах.**

МБУ «Школа №93» обеспечивает реализацию четырех профилей: естественнонаучного, технологического, социально-экономического, универсального. При этом учебный план указанных профилей содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на такие сферы деятельности как юриспруденция, социология, педагогика. В данном профиле для изучения на углубленном

Ильин

уровне выбираются учебные предметы и факультативные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

С 01.09.2020 года в МБУ «Школа № 93» в 10-х классах обучается 87 обучающихся, классов-комплектов – 3. **В 10-х классах осуществляется обучение по следующим профилям: технологический, естественнонаучный, социально-экономический, универсальный.**

Предметы, изучающиеся на углубленном уровне:

10 а - технологический профиль

Математика – 6 часов в неделю

Информатика – 4 часа в неделю

Физика – 5 часов в неделю

10б – социально-экономический профиль

Математика – 6 часов в неделю

Информатика – 4 часа в неделю

История – 4 часа в неделю

Экономика – 2 часа в неделю

10 в (подгруппа) – естественнонаучный профиль

Математика – 6 часов

Химия – 4 часа в неделю

Биология – 4 часа в неделю

10 в (подгруппа) – универсальный профиль

Математика – 6 часов в неделю

Информатика – 4 часа в неделю

Русский язык – 3 часа в неделю

Литература – 5 часов в неделю

С 01.09.2020 года в МБУ «Школа № 93» в 11-х классах обучается 94 обучающихся, классов-комплектов – 4. **В 11-х классах осуществляется обучение по следующим профилям: технологический, естественнонаучный, социально-экономический.**

Предметы, изучающиеся на углубленном уровне:

11 а - технологический профиль

Математика – 6 часов в неделю

Информатика – 4 часа в неделю

Физика – 5 часов в неделю

11б,в – социально-экономический

Информатика – 4 часа в неделю

История – 4 часа в неделю

Математика – 6 часов в неделю

Бул

11в – естественнонаучный профиль

Химия – 4 часа в неделю

Биология – 4 часа в неделю

Математика – 6 часов в неделю

Предметная область «Русский язык и литература».

Предметная область «Русский язык и литература» реализует единую образовательную цель: формирование поликультурной личности, способной воспринимать инновационную культуру, более широко и многомерно осмысливать родную. Результатом реализации указанной цели является речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности. Предметы, включённые в данную область – «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература».

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемой системой образования.

Предметная область «Иностранные языки»

В данную область включены предметы «Иностранные языки (английский, французский, немецкий)» и «Второй иностранный язык».

Обучение иностранным языкам обеспечивает преемственность с основной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Предмет «Второй иностранный язык» **не включен** в учебный план МБУ «Школа №93», так как социального заказа от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка на 2020-2021 учебный год не поступало.

Цель преподавания курса **«Иностранные языки (английский, французский, немецкий)»**: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, развитии универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, на развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Предметная область «Математика и информатика».

Предметы, включённые в данную область – «Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия» и «Информатика». Цели преподавания курса «Математика»: обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли; развитие смысловой памяти.

Предмет **«Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия»** включает алгебраический материал, элементарные функции, а также

элементы вероятностно-статистической линии. В рамках данного учебного предмета традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Предмет «Информатика» Введение информатики и изучение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию современных информационных технологий как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов. Информатика обеспечивает овладение межпредметным языком, определяет место его в научном и культурном обиходе, умение применять его в различных ситуациях.

Предметная область «Общественные науки».

Данная предметная область направлена на обогащение социального опыта обучающегося через создание условий для самореализации, через формирование знаний о человеке, природе и обществе, их взаимоотношениях и взаимовлиянии, через создание у обучающихся целостного представления о Земле как планете Людей, о роли и месте отдельно взятой личности, края, государства России в данном сообществе людей; воспитание толерантности к другим культурам, развитие у обучающихся различных способов познавательной и исследовательской деятельности. Предметы, включённые в данную область – «История», «Обществознание», «Экономика», «Право».

Цели преподавания курса **«История»**: является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений обучающихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

Задачи преподавания курса **«История»**: на основе предметных умений подвести учащихся к осознанию объективно существующих связей и зависимостей между природой, обществом и человеком; развивать историческое мышление, формировать экологическую грамотность; обучить безопасному поведению в природе и обществе; формировать универсальные учебные действия: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, добывать информацию, самостоятельно проводить опыты, наблюдения, практические работы, делать обобщения и выводы; воздействовать на развитие эмоционально-волевых, морально-нравственных качеств личности.

«Обществознание», «Экономика», «Право» как учебный предмет в средней школе акцентирует внимание обучающихся на современных социальных явлениях, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания.

Задачи преподавания предметов «Обществознание», «Экономика», «Право»:

- овладение необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности

в основных социальных ролях;

– освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;

– воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

– овладение методами исторического и экономического познания.

Предметная область «Естественные науки».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» решает задачу формирования естественнонаучной картины мира как основы общечеловеческой культуры и развития естественнонаучного мировоззрения. Предметы, включённые в данную область – «Биология», «Физика», «Химия».

Задачи преподавания курса «Биологии»:

формирование у школьников современной естественнонаучной картины мира, основанной на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы;

формирование у обучающихся целостной системы знаний о живой природе и ее отличительных признаках – уровне организации и эволюции;

приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;

воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции;

создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Задачи преподавания курса «Физика»:

развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и исследовательской деятельности;

понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

формирование у обучающихся представлений о физической картине мира;

формирование мировоззрения обучающихся;

ознакомление обучающихся с научными основами современных технологий;

развитие мышления и познавательных способностей обучающихся.

Задачи преподавания курса «Химии»:

овладение ключевыми химическими компетенциями и понять роль и значение химии среди других наук о природе;

формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

Брун

продолжить формирование знаний обучающихся по общей, органической и неорганической химии;

продолжить формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал;

работая над развитием интеллектуальных, познавательных и творческих способностей, сформировать у учащихся универсальные учебные действия;

развить познавательный интерес к изучению химии;

помочь обучающимся в осознанном выборе профессии

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметы, включённые в данную область – «Физическая культура» и «ОБЖ».

Задачи преподавания курса «Физическая культура»:

укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;

приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств;

развитие психических процессов и свойств личности.

Задачи преподавания курса «ОБЖ»:

формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

Буров

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Каждый обучающийся 10-11-х классов выполняет в течение учебного года индивидуальный проект. Максимальная учебная нагрузка составляет 37 часов в неделю.

Количество учебных недель в течение образовательной деятельности – не менее 34 недель.

10-11-е классы обучаются по шестидневной учебной неделе, в первую смену.

Начало занятий в 10-11-х классах – 8:30.

Продолжительность урока в 10-11-х классах - 40 минут.

Продолжительность учебного периода – полугодие.

Учебный план предлагает выбор программ и курсов, развивающие содержание и дополняющие предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы обучающихся. Элективные курсы реализуют компенсаторную функцию и имеют следующее назначение:

1. Социальные практики (профессиональные пробы).
2. Предпрофессиональная подготовка.
3. Пропедевтика вузовских спецдисциплин.
4. Расширение границ дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, изучаемых по программам, предусматривающим прикладную направленность, академическое расширение и углубление.
5. Общеразвивающие тренинги.
6. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Перечень элективных курсов:

1. География мировых природных ресурсов и населения
2. Право
3. Культура речи
4. Трудные вопросы школьного курса математики

Группы по изучению иностранного языка:

Параллель/классы	Группы по английскому языку	Группы по немецкому языку	Группы по французскому языку
10	10а -13	10 а,б,в-8	10а,б,в-9
	10а – 13		
	10 б – 19		
	10 г -14+11		
11	11а -11+14		
	11б – 15+14		
	11 в – 11	11 в,г – 4	11 в,г - 14
	11г -11		
ИТОГО:	10 групп – 146 об-ся	3 группы – 12 об-ся	2 группы – 23 об-ся

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится по итогам изучения учебных предметов за полугодие в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБУ «Школа № 93». Используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, комплексный анализ текста, тестирование, итоговый опрос, собеседование, защита рефератов, исследовательских и творческих работ,

электронная презентация, защита учебного проекта. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе.

Годовая промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году

Классы	Предметы	Форма	Сроки
10 а,б,в	Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия	Тестирование	17-26 мая 2020 года
10 а,б,в	Информатика	Тестирование	17-26 мая 2020 года
10 а	Физика	Тестирование	17-26 мая 2020 года
10 б	История	Экзамен по билетам	17-26 мая 2020 года
10 б	Экономика	Тестирование	17-26 мая 2020 года
10 в	Химия	Экзамен по билетам	17-26 мая 2020 года
10 в	Биология	Экзамен по билетам	17-26 мая 2020 года
10 в	Русский язык	Тестирование	17-26 мая 2020 года

Бззр

**Учебный план технологического профиля
для 10 «А» класса (ФГОС) МБУ «Школа №93»
на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
		Базовый	Углубл
Русский язык и литература			
	1.Русский язык	1,5	
	2.Литература	2,5	
Родной (русский) язык и родная (русская) литература	Родной (русский) язык	1	
Математика и информатика	3. Математика: Алгебра и начала мат. анализа Геометрия		6
	4.Информатика		4
Иностранные языки	5.Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3	
Естественные науки	6.Физика		5
	7. Биология	1	
Общественные науки	8.История	2	
	9.Обществознание	2	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	10.Физическая культура	3	
	11.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
Предметы и курсы по выбору		4	
	Химия	1	
	География мировых природных ресурсов и населения	1	
	Трудные вопросы школьного курса математики	1	
	Культура речи	1	
Максимальная недельная нагрузка	37	37	

Березина

**Учебный план социально-экономического профиля
для 10 «Б» классов (ФГОС) МБУ «Школа №93»
на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
Русский язык и литература		Базовый	Углубл.
	1.Русский язык	1,5	
	2.Литература	2,5	
Родной (русский) язык и родная (русская) литература	Родной (русский) язык	1	
Математика и информатика	3.Математика: Алгебра и начала мат. анализа Геометрия		6
	4.Информатика		4
Иностранные языки	5.Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3	
Естественные науки	6.Физика	2	
Общественные науки	7.История		4
	8.Обществознание	2	
	9.Экономика		2
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	10.Физическая культура	3	
	11.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
Предметы и курсы по выбору		4	
	Право	1	
	Химия	1	
	Биология	1	
	География мировых природных ресурсов и населения	1	
Максимальная недельная нагрузка	37	37	

**Учебный план естественнонаучного профиля
для 10 «В» класса (подгруппа 1) (ФГОС) МБУ «Школа №93»
на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
Русский язык и литература		Базовый	Углубл
	1.Русский язык	1,5	
	2.Литература	2,5	
Родной (русский) язык и родная (русская) литература	Родной (русский) язык	1	
Математика и информатика	3. Математика: Алгебра и начала мат. анализа Геометрия		6
Иностранные языки	4.Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3	
Естественные науки	5.Физика	2	
	6.Химия		4
	7.Биология		4
Общественные науки	8.История	2	
	9.Обществознание	2	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	10.Физическая культура	3	
	11.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
Предметы и курсы по выбору		4	
	Информатика	2	
	География мировых природных ресурсов и населения	1	
	Культура речи	1	
Максимальная недельная нагрузка	37	37	

**Учебный план универсального профиля
для 10 «В» класса (подгруппа 2) (ФГОС) МБУ «Школа №93»
на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
Русский язык и литература		Базовый	Углубл.
	1.Русский язык		2,5
	2.Литература		4,5
Родной (русский) язык и родная (русская) литература	Родной (русский) язык	1	
Математика и информатика	3. Математика: Алгебра и начала мат. анализа Геометрия		6
	4.Информатика		4
Иностранные языки	5.Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3	
Естественные науки	6.Физика	2	
Общественные науки	7.История	2	
	8.Обществознание	2	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	9.Физическая культура	3	
	10.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
Предметы и курсы по выбору		5	
	Химия	1	
	Биология	1	
	География мировых природных ресурсов и населения	1	
	Деловой немецкий	1	
	Деловой английский	1	
Максимальная недельная нагрузка	37	37	

Учебный план технологического профиля для 11 «А» класса (ФГОС)
МБУ «Школа №93»
на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
		Базовый	Углубл.
Русский язык и литература			
	1.Русский язык	2	
	2.Литература	3	
Математика и информатика	3. Математика: Алгебра и начала математического анализа Геометрия		6
	4.Информатика		4
Иностранные языки	5.Иностранный язык (английский, немецкий. французский)	3	
Естественные науки	6.Физика		5
	7.Астрономия	1	
Общественные науки	8.История	2	
	9.Обществознание	2	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	10.Физическая культура	3	
	11.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
Предметы и курсы по выбору		4	
	Биология	1	
	География	1	
	Химия	1	
	Трудные вопросы математики	1	
Максимальная недельная нагрузка	37	37	

**Учебный план социально-экономического профиля
для 11 «В», «Г» классов (ФГОС) МБУ «Школа №93»
на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
Русский язык и литература		Базовый	Углубл.
	1.Русский язык	2	
	2.Литература	3	
Математика и информатика	3. Математика: Алгебра и начала математического анализа Геометрия		6
	4.Информатика		4
Иностранные языки	5.Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3	
Естественные науки	6.Физика	2	
	7. Астрономия	1	
	8. Химия	1	
Общественные науки	9.История		4
	10 .Обществознание	2	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	11.Физическая культура	3	
	12.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
Предметы и курсы по выбору		3	
	Химия	1	
	Биология	1	
	География мировых природных ресурсов и населения	1	
Максимальная недельная нагрузка	37	37	

Подпись

Учебный план естественнонаучного профиля для 11 «Г» класса (ФГОС)

МБУ «Школа №93»
на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
Русский язык и литература		Базовый	Углубл.
	1.Русский язык	2	
	2.Литература	3	
Математика и информатика	3. Математика: Алгебра и начала математического анализа Геометрия		6
Иностранные языки	4. Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3	
Естественные науки	5.Физика	2	
	6.Астрономия	1	
	7.Химия		4
	8.Биология		4
Общественные науки	9.История	2	
	10. Обществознание	1	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	11.Физическая культура	3	
	12.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
Предметы и курсы по выбору		3	
	Информатика	2	
	География мировых природных ресурсов и населения	1	
Максимальная недельная нагрузка	37	37	

Турко

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 10-11-х классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МБУ «Школа №93», отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется в общеобразовательном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и направлена на развитие творческих способностей обучающихся во внеучебное время.

I. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

Учебный план для обучающихся 10-11-х классов МБУ «Школа №93» разработан в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.10.2010 №189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа №93»;
- Устав МБУ «Школа №93».

II. Организация и содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Внеурочные занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется оптимизационная модель (на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения). В МБУ «Школа №93» используются следующие принципы реализации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами МБУ «Школа №93»;
- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, акций, спортивных мероприятий, которые являются частью воспитательной системы МБУ «Школа №93» по пяти направлениям;
- использование ресурсов Центров дополнительного образования СП «Гражданин» и «Школьная академия».

Внеурочная деятельность в МБУ «Школа №93» организуется во второй половине дня по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа №93» предусматривает в текущем учебном году по 3 недельных часа внеурочной деятельности в 10-11-х классах, реализующих ФГОС СОО, на базе МБУ «Школа №93». Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой во внеурочной деятельности, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает неравномерное распределении нагрузки в течение года. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Для недопущения перегрузки обучающихся часть нагрузки, реализуемой посредством внеурочной деятельности переносится на период каникул.

Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 45 минут (академического часа). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

При отборе содержания и видов деятельности обучающихся учитываются интересы и потребности самих обучающихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база МБУ «Школа №93».

Характеристика направлений внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой в 10-11-х классах «Мы выбираем ГТО», которая реализуется несистемно. Формат организации-Жизнь ученических сообществ и реализуется в рамках участия в общешкольных, городских мероприятиях здоровьесберегающего и физкультурно-оздоровительного характера – из расчёта 34 учебных часов в год в 10-х и 11-х классах.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБУ «Школа №93» и, семьи и других институтов общества. Основные задачи: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; формирование основ российской гражданской идентичности; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется через программы: «Календарь школьных событий» в 10-х классах, «Жизнь ученических сообществ» в 11-х классах. данные программы реализуются в рамках традиционных школьных мероприятий. В 10-х классах на реализацию программы отводится 17 годовых часов, в 11-х классах – 17 годовых часов.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; формирование основы культуры межнационального общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Учимся проектировать» в 10-11-х классах. Программа реализуется в рамках сопровождения проектной деятельности обучающихся. На реализацию программы в 10-11-х классах отводится по 17 годовых часов.

По итогам работы в данном направлении организуется участие обучающихся в традиционных школьных мероприятиях, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Основными задачами являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Интеллектуальные игры» и «Развиваем дар слова». Программа реализуется через участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности. На реализацию программы в 10-11-х классах отводится по 17 годовых часов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, День Науки, защищаются проекты.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Формула успеха». Программа реализуется в рамках участия в городских мероприятиях. На реализацию программы отводится в 10-11-х классах по 17 годовых часов.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, творческие вечера, конкурсы, выставки, литературные гостиные, участие в конкурсах.

III. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в различных формах:

- групповая (кружки, объединения, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, трудовой десант, исследовательские проекты, экскурсии, походы);
- общешкольная (конференции, праздники, коллективно-творческие дела, военно-спортивные игры, социально значимые проекты, акции, выставки, концерты, спектакли).

IV. Виды внеурочной деятельности

Реализация направлений внеурочной деятельности в МБУ «Школа №93» осуществляется через различные виды деятельности: познавательную, досугово-

развлекательную, спортивно-оздоровительную, туристско-краеведческую, экологическую, художественное и социальное творчество.

V. Планируемые результаты

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБУ «Школа №93» и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО выделяют три группы планируемых результатов: личностные, предметные и метапредметные:

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программ внеурочной деятельности среднего общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления деятельности и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения программ внеурочной деятельности умения специфические для данной предметной области, его преобразованию и применению в проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности обучающихся МБУ «Школа №93»

№	Направление	Форма промежуточной аттестации (зачет/незачет)	Сроки промежуточной аттестации
1	Спортивно-оздоровительное	Портфолио спортивных достижений Соревнования Сдача нормативов ГТО	Май 2021 года
2	Социальное	Портфолио Книжка Волонтера Защита социального проекта	Май 2021 года
3	Духовно-нравственное	Портфолио Выставка декоративно-прикладного творчества	Май 2021 года

		Концерт, спектакль, фестиваль	
4	Общеинтеллектуальное	Портфолио Научно-практическая конференция Исследовательская работа Защита проектов Образовательная игра Образовательный турнир	Май 2021 года
5	Общекультурное	Портфолио Исследовательская творческая работа Защита проектов Фестиваль	Май 2021 года

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-х классов

Направление деятельности	Название программы	Формат организации	Формы реализации	10а	10б	10в	10г	Всего
Духовно-нравственное	Календарь школьных событий	Жизнь ученических сообществ	Программа реализуется в рамках традиционных школьных мероприятий	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное	Формула успеха	Воспитательные мероприятия	Программа реализуется в рамках участия в городских мероприятиях	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное	Учимся проектировать	ВД по предметам школьной программы	Программа реализуется в рамках проектной деятельности обучающихся	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивно-оздоровительное	Мы выбираем ГТО!	Жизнь ученических сообществ	Программа реализуется в рамках участия в общешкольных, городских мероприятиях здоровьесберегающего и физкультурно-оздоровительного направлений	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры	ВД по предметам школьной программы	Программа реализуется через участие в олимпиадах	0,5	0,5	0,5	0,5	2
				3	3	3	3	12

План внеурочной деятельности для обучающихся 11-х классов

Направление деятельности	Название программы	Формат организации	Формы реализации	11а	11б	11в	Всего
Духовно-нравственное	Жизнь ученических сообществ	Воспитательные мероприятия	Программа реализуется в рамках традиционных школьных мероприятий	0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	Формула успеха	Воспитательные мероприятия	Программа реализуется в рамках участия в городских мероприятиях	0,5	0,5	0,5	1,5
Социальное	Учимся проектировать	ВД по предметам школьной программы	Программа реализуется в рамках проектной деятельности обучающихся	0,5	0,5	0,5	1,5
Спортивно-оздоровительное	Мы выбираем ГТО!	Проведение мероприятий спортивной направленности, в том числе городские	Программа реализуется в рамках участия мероприятиях здоровьесберегающего и физкультурно-оздоровительного направлений	0,5	0,5	0,5	1,5
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры	ВД по предметам школьной программы	Программа реализуется через участие в олимпиадах	0,5	0,5	0,5	1,5
	Развиваем дар слова	ВД по предметам школьной программы	Программа реализуется	0,5	0,5	0,5	1,5
				3	3	3	9

Смирнов