

## Отчет о деятельности

### Региональной инновационной площадки (РИП)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов

№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени

«Куйбышевгидростроя»

(МБУ «Школа № 93» г.о. Тольятти)

за период с 01 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

### I. Фактическая часть отчета

#### 1. Общие данные

Тема РИП	«Туризм: развитие и образование»
Направление деятельности РИП <sup>1</sup>	Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и системы воспитания
Сроки реализации РИП	2016-2022 гг.
Руководитель РИП <sup>2</sup>	Директор школы, Родионов Александр Геннадиевич
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	11 педагогов школы 93 30 руководителей школьных музеев Тольятти
Количество привлеченных научных консультантов	3 (ФГБОУ ВО ПВГУС, МБУК Тольяттинский краеведческий музей, Самарский региональный общественный благотворительный фонд им Н.Ф. Семизорова, Благотворительный фонд «Куйбышевгидростроя»)
Количество обучающихся в образовательной организации	1272 человека на 01.09.2021 г.

<sup>1</sup> В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиНСО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

<sup>2</sup> ФИО и должность указать полностью

Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	78% от всех обучающихся школы (1000 обучающихся)
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	<a href="http://school93.tgl.ru/content/rc/1117">http://school93.tgl.ru/content/rc/1117</a>

## 2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Образовательный туризм. Тольятти +»	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	Повышение уровня краеведческих знаний учащихся средствами образовательного туризма	11 педагогов, 90 учеников школы	Ученики школы повысили уровень знаний по истории города, по разработке и проведению туристско-образовательных маршрутов
Реализация программы внеурочной деятельности «История Самарского края» 7, 8 классы	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	Повышение уровня краеведческих знаний учащихся средствами образовательного туризма	2 педагога, 250 учеников 7-8 классов школы	Ученики школы повысили уровень знаний по истории города, по работе с картой города и Самарской области Разработано 5 иквестов по истории Самарского края
Реализация проекта	Сентябрь	Создание	Учащиеся	Ученики школ

Фонда им Н.Ф. Семизорова «Профессия строитель – звучит гордо», школа – партнер проекта	2021-май 2022 года	тематическ их виртуальны х экскурсий по городу в формате видео- экскурсии	7-11 классов школ города, в том числе подшефны х музеев МБУ №11,16,18, 80, 25, 93	повысили уровень знаний по истории города Ставрополя- Тольятти, связанного с историей и деятельностью организации «Куйбышевгид рострой». Разработано 5 видео- экскурсий и 5 видео-викторин
Городская культурная среда» на базе сквера 50 лет АвтоВАЗА	Акция АРТ-среда» на базе сквера 50 лет АвтоВАЗА 1 сентября 2021 года	Повышени е уровня знаний учеников школы об артефактах на тему «Тольятти – автомобиль ная столица» связанных	12 волонтеро в, 2 педагога, 70 участнико в квеста	Проведен квест «Тольятти автомобильная столица»
Онлайн-путешествие «На «Жигулях» по Тольятти»	28 октября-4 ноября 2021 года	Организац ия досуга в дни каникул	Количество участнико в	Повышение уровня знаний учеников школы об артефактах на тему «Тольятти – автомобильная столица» связанных
Областная научно-	Октябрь-	Распростра	3 педагога	Сертификат

практическая конференция «Роль и место дополнительного образования в реализации программы воспитания»	ноябрь 2021 г.	нение опыта работы по использованию технологии образовательного туризма в ПДД		участия, презентация для доклада	
Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки»	Октябрь – декабрь 2021. г	Экспертная оценка опыта Методические рекомендации по организации и проведению занятий по программе внеурочной деятельности «История Самарского края» 7-8 класс	1 педагог	Диплом степени	3
Городской конкурс туристских проектов «Молодежь. Туризм. Тольятти» организатор ФГБОУ ВО ПВГУС дистанционная защита проектов	8 октября 2021 года	Презентация квеста «На «Жигулях» по Тольятти»	2 ученика, 2 педагога, 7 членов жюри ФГБОУ ВО ПВГУС	Грамота степени	1
Онлайн-путешествие «80 лет со Дня парада Памяти в Куйбышеве 7 ноября	1-7 ноября 2021 года	Организация досуга в дни каникул	Количество участников в	Повышение уровня знаний учеников школы военных	0

1941 года»				парадах ноября Куйбышеве, Воронеже, Москве	7 в
Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»	27 октября 2021 - 14 января 2022 г.	Распространение опыта работы школы	2 методиста	Видео доклад «Музейная медиация в условиях информационно-коммуникативной среды», размещен на городском портале ТолВИКИ <a href="http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Современные_педагогические_технологии_в_дополнительном_образовании_детей_21">http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Современные_педагогические_технологии_в_дополнительном_образовании_детей_21</a>	
Участие в региональном этапе XIX всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Октябрь 2021 г.- февраль 2022	Экспертная оценка деятельности	2 педагога	Диплом степени, протокол	1
I Областной конкурс музеев образовательных организаций	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Экспертная оценка деятельности музея отваги, в	2 педагога	Грамота за место?	2

«Музей: пространство образования и творчества»		том числе с использова нием технологии образовате льного туризма		
Областной конкурс социальных проектов "Проектирование будущего», номинация «Время сохранять»	Октябрь- декабрь 2021	Экспертная оценка деятельнос ти по проекту «Музейная цифровая лаборатори я»	2 педагога	Диплом 1 место
Областной конкурс «Ветер перемен»	Ноябрь- декабрь 2021 г.	Экспертная оценка материалов Методичес кие рекомендац ии «Знаковые события 2020 года» в формирова нии гибких ключевых компетентн остей учащихся дополнител ьного образовани я»	2 педагога	Диплом степени 1
Областной семинар по музейной педагогике	23 ноября 2021 года	Распростра нение опыта, «Музейная медиация»	1 педагог	Доклад, благодарность
Региональный	14.12.2020	Распростра	2 педагога,	Доклад с

фестиваль инновационных площадок	г.	нение опыта работы школы по проекту за 2019-2020 гг.	педагоги Самарской области (130 человек)	презентацией, распространение методического пособия по образовательному туризму
«Методическая суббота руководителя образовательной организации» проводится очередное мероприятие по теме: «Воспитание в школе – дело всего педагогического коллектива».	23 декабря 2021 г.	Распространение опыта работы школы по образовательному туризму	3 педагога	Доклад с презентацией
Выступление на городском совещании УМО педагогов дополнительного образования	17 февраля 2022 года	Распространение опыта работы школы по проекту за 2019-2021 гг.	2 методиста школы	Доклад Системно-деятельностный подход в формировании социальной активности. Из опыта работы по развитию волонтерской деятельности в СП Центре «Гражданин». размещен на городском
Городской конкурс методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию	18 февраля – 11 марта 2022 года	Экспертная оценка материалов Методическая разработка «Комплексный подход в изучении	2 методиста дополнительного образования	Грамота за 1 место, номинация «Священные даты в истории»

		символов Победы Великой Отечественной войны на территории городского округа Тольятти»		
Выступление в рамках областной стажерской площадки г. Нефтегорск «Актуальные направления формирования разносторонней развитой личности на основе базовых ценностей и культурно-исторического наследия»	15 марта 2022	Распространение опыта работы по образовательному туризму	2 педагога	Доклад сертификат
Областной фестиваль профессионального мастерства «Ключ к успеху»	3 марта 2022 г.	Распространение опыта работы с использованием технологии образовательного туризма	2 педагога	Сертификаты, материалы <a href="https://newcdod-deti.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/02/soczialnaya-aktivnost.pdf">https://newcdod-deti.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/02/soczialnaya-aktivnost.pdf</a>
Реализация всероссийского проекта «Музей в цифре: перезагрузка школьных музеев Тольятти», победителя	Апрель 2022 года	Разработка квестов с использованием материалов школьных музеев Тольятти, в	5 педагогов школы, 5 учеников - активиста волонтерского отряда	Вовлечение активистов в разработку квестов, эквкурсий

конкурса Фонда президентских грантов в сфере культурных инициатив		том числе с использованием QR кодов	«Планета 93», 100 активистов в школьных музеях Тольятти, 52 руководителя школьных музеев	
Городской круглый стол «Роль и значение музеев в патриотическом воспитании подрастающего поколения» на базе ФГБОУ ВО ТГУ	14 апреля 2022 г.	Распространение опыта работы музея отваги с использованием технологии образовательного туризма	2 методиста	Благодарность за участие
Городская квест-игра «От кибитки до высоты» на базе МБУК «Тольяттинский краеведческий музей»	Апрель-май 2022 г.	Выявление лучших знатоков в истории Ставрополя - Тольятти	20 учеников 7,11 классов, 3 педагога школы 93	Сертификаты участия
Квест «Честное пионерское» в рамках празднования Дня пионерии по материалам МБУК «Тольяттинский краеведческий музей»	19 мая 2022 года	Вовлечение волонтеров школы в организацию и проведение квеста	2 педагога, 10 волонтеров, 370 человек, учеников 4-5,6 классов	Разработка и проведение квеста «Будь готов»
Областной конкурс методических	Март –май 2022 г.	Экспертная оценка	2 педагога	Диплом степени 1

материалов «Растим патриотов России», номинация проекты в сфере патриотического воспитания		деятельности		
Реализация проекта «Волонтер школьного музея» в рамках всероссийского конкурса проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы»	1-3 июня 2022 г.	Вовлечение волонтеров к деятельности школьных музеев Тольятти	5 педагогов 10 учеников-волонтеров в школы, 100 активистов и волонтеров в школьных музеев Тольятти, 30 руководителей школьных музеев	Обучение и разработка волонтерами квестов с использованием материалов школьных музеев Тольятти

## II. Аналитическая часть отчета

### 1. Цель деятельности в отчетном периоде

1. апробация и разработка новых элементов содержания системы воспитания и образования, в том числе через реализацию дополнительных проектов
2. получение внешней экспертной оценки
3. обобщение и распространение опыта работы по образовательному туризму,

### 2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

**Деятельность по реализации 1 задачи:** апробация и разработка новых элементов содержания системы воспитания и образования, в том числе через реализацию дополнительных проектов.

С сентября 2021 по май 2022 года на базе школы были реализованы:

1) дополнительная общеобразовательная программа «Образовательный туризм. Тольятти +» - задействовано 11 педагогов, вовлечено 90 учеников 7-11 классов школы.

2) программа внеурочной деятельности «История Самарского края» 7-8 классы - задействован 1 педагог, вовлечено 250 учеников 7-8 классов школы.

В ходе реализации программ были разработаны новые туристско-образовательные продукты:

*Квест «На Жигулях по Тольятти»*, путешествие по объектам города в поисках артефактов, рассказывающих о развитии автомобильной промышленности в Тольятти, в том числе с использованием Google формы <https://docs.google.com/forms/d/1BedCM-qKXqKLeLmdf0mrZpfQ3w99dtyt8hPpGEkMofs/edit>

Объектами виртуального посещения стали «Заводоуправление ВАЗа, Тольяттинский краеведческий и художественные музеи, Парковый комплекс истории техники им Г.К. Сахарова, Музей истории ВАЗа, Музей отваги МБУ Школа 93.

Квест был проведен в рамках городского мероприятия «Культурная Арт-среда» 01.09.2021 г. для учеников школ города (70 чел.), среди учеников 6-7-8 классов школы (375 человек), в том числе в дни осенних каникул, в рамках городской профильной смены «Активисты школьных музеев Тольятти» с 1 по 3 апреля 2022 года (100 человек), в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей для 180 человек, учеников 1-5 классов.

Для проведения квеста были привлечены 12 волонтеров, обучающихся 6 классов школы

*Виртуальное путешествие «80 лет со дня Парада Памяти 1941 года в Куйбышеве, Москве, Воронеже»* с использованием Google формы <https://docs.google.com/forms/d/11RL-uHdaJTbU5399ZQOBMFV4sj-SpBABCkAYbK4Qb6w/edit>

В виртуальном путешествии приняли участие ученики 6-7-8 классов школы (375 чел).

В 2021 -2022 году в рамках совместно проекта школы и СРО БФ им Н.Ф. Семизорова, ФГБОУ ВО ПВГУС «Профессия строитель - звучит гордо!» были разработаны 5 видео-экскурсий об истории Ставрополя Тольятти и организации «Куйбышевгидрострой»

ЧАСТЬ 1 "Куйбышевгидрострой - историческая реконструкция города"

ЧАСТЬ 2 "ТГУ — Alma Mater всех строителей города"

ЧАСТЬ 3 "Дома старые, а память на века, ул. Республиканская, 20"

ЧАСТЬ 4 "История Тольятти — история людей КГС"

ЧАСТЬ 5 "КГС спортивный, стадион "Строитель", ул. Родины, 40"

Была разработана викторина «Профессия строитель - звучит гордо!» с использованием видео-экскурсий и Google формы

В просмотре видео-экскурсий и викторины приняли участие 375 учеников 6-7-8 классов школы, 100 активистов школьных музеев Тольятти в рамках городской профильной смены «Активисты школьных музеев Тольятти» с 1 по 3 апреля, 300 учеников школ №2, 11, 16, 25, 80 города - участников проекта.

*Виртуальное путешествие «Честное пионерское», посвященный Дню пионерии, был разработан с использованием материалов Тольяттинского краеведческого музея. В нем приняли участие ученики 4-5-6 классов школы (370 человек). Для проведения квеста были привлечены 15 волонтеров, обучающихся 8-9 классов школы.*

В разработку туристско-образовательных квестов были вовлечены 100 активистов школьных музеев Тольятти МБУ № 1, 4, 11, 16, 18, 20, 23, 28, 32, 33, 37, 40, 43, 45, 47, 48, 58, 61, 66, 69, 70, 73, 74, 75, 77, 79, 81, 86, 93, 94 в рамках проведения городской профильной смены «Активисты школьных музеев» с 1 по 3 апреля 2022 года. Для активистов были проведены обучающие мастер-классы по разработке и проведению квеста и экскурсии

на тему «Я горжусь!». В рамках смены были разработаны и проведены квесты с использованием материалов школьных музеев Тольятти «Память героям», «В поисках артефактов», «Операция X», «Герои города Тольятти», а также 52 видеоролика с использованием экспонатов школьных музеев. Деятельность была организована в рамках проекта «Музей в цифре: перезагрузка школьных музеев», ставшего победителем Президентского фонда культурных инициатив.

В разработку туристско-образовательных квестов были вовлечены 100 учеников школ города МБУ 1, 18, 21, 23, 26, 28, 45, 48, 75, 77, 79, 84, 93 в рамках городской профильной смены «Лучший волонтер школьного музея Тольятти» с 1 по 3 июня 2022 года. Среди участников активисты, руководители и волонтеры школьных музеев. Для участников были проведены обучающие мастер-классы по разработке и проведению квеста и экскурсии. Используя модель наставничества, волонтеры разрабатывали проекты новой экскурсии, квеста, музейной игротки, публично представляли их участникам. После завершения смены волонтеры проводили квесты, экскурсии для учеников своей школы. Деятельность была организована в рамках проекта «Лучший волонтер школьного музея», ставшего победителем Всероссийского конкурса проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы».

Задача выполнена в полном объеме. Кроме 1000 обучающихся школы №93 Тольятти в деятельность по разработке и проведению туристско-образовательных квестов, экскурсий было вовлечено около 600 обучающихся школ города. Реализация задачи успешно была реализована за счет активизации деятельности и вовлечения в нее новых участников из числа школ города в рамках проектов «Профессия строитель – звучит гордо!», «Музей в цифре: перезагрузка школьных музеев», «Лучший волонтер школьного музея Тольятти».

## **Деятельность по реализации 2 задачи: получение внешней экспертной оценки**

В рамках реализации образовательных программ обучающиеся и учителя школы принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня:

1) в октябре – декабре 2021 года учитель школы Горяинова Ж.Н. приняла участие в областном конкурс методических разработок «Открытые уроки», представив «Методические рекомендации по организации и проведению занятий по программе внеурочной деятельности «История Самарского края» 7-8 класс. Работа была отмечена Дипломом 3 степени

2) 8 октября 2021 года учителя Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В., 6 обучающихся 9-11 классов школы приняли участие в городском конкурсе туристских проектов «Молодежь. Туризм. Тольятти» ФГБОУ ВО ПВГУС с дистанционной защитой проектов. Квест «На Жигулях по Тольятти» был отмечен Дипломом 2 степени.

3) с октября 2021 г. по февраль 2022 года учителя Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. приняли участие в региональном этапе XIX всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися. На конкурс было представлено методическое пособие «Новые элементы содержания образования и системы воспитания обучающихся и с использованием технологии образовательного туризма

Работа была отмечена Дипломом 1 степени

4) с октября по ноябрь 2021 года учителя Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. приняли участие в I Областном конкурсе музеев образовательных организаций «Музей: пространство образования и творчества». Была представлена презентация, с описанием деятельности школьного музея отваги, в том числе с использованием технологии образовательного туризма. Работа отмечена грамотой 2 степени.

5) с октября по декабрь 2021 года учителя Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. приняли участие в областном конкурсе социальных проектов "Проектирование будущего», номинация «Время сохранять». Представив опыт реализации проекта «Музейная цифровая лаборатория» (использование информационных технологий в создании цифрового музейного контента»). Работа была отмечена Дипломом 1 степени

6) с ноября по декабрь 2021 года учителя Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. приняли участие в областном конкурсе «Ветер перемен». Были представлены материалы Методические рекомендации «Знаковые события 2020 года» в формировании гибких ключевых компетентностей учащихся дополнительного образования». Работа была отмечена Дипломом 1 степени

7) с 18 февраля по 11 марта 2022 года учителя Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. приняли участие в городском конкурсе методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию. Была представлена методическая разработка «Комплексный подход в изучении символов Победы Великой Отечественной войны на территории городского округа с использованием технологии образовательного туризма. Работа отмечена Грамотой за 1 место, номинация «Священные даты в истории»

8) в марте 2022 года 6 учеников 10-11 классов, 1 учитель принимали участие в городской викторине «КГС в истории Тольятти». Были отмечены Дипломом 3 степени

9) в апреле 2022 года 20 учеников 7,11 классов и 3 учителей принимали участие в городском квесте-конкурсе МБУК тольяттинского краеведческого музея «От кибитки до высотки» - получили Сертификат участника. Ссылка на публикацию в социальных сетях

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1214](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1214)

10) в марте-мае 2022 года учителя Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. приняли участие в областном конкурсе методических материалов «Растим патриотов России», номинация «проекты в сфере патриотического воспитания». Были

представлены материалы проекта «Музей в цифре: перезагрузка школьных музеев». Материалы отмечены Дипломом 1 степени

11) в марте-апреле 2022 года

Деятельность по решению 2 задачи выполнена в полном объеме. Учителя и обучающиеся школы приняли участие в 10 конкурсных мероприятиях, из них 4 – муниципального уровня, 6 – регионального уровня. В 9 мероприятиях участники конкурсных мероприятий были отмечены грамотами и дипломами за призовые места. Что свидетельствует о высоком уровне полученных знаний по истории малой родины, а также уровне методических материалов из опыта работы.

### **Деятельность по решению 3 задачи – распространение опыта работы**

В течение 2021-2022 учебного года участники региональной инновационной площадки распространяли опыт работы на мероприятиях разного уровня:

1) в октябре-ноябре 2021 года учителя Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В., Гусарова Е.А. приняли участие в областной научно-практической конференции «Роль и место дополнительного образования в реализации программы воспитания» с докладом «Инновационные подходы в изучении правил дорожного движения в рамках дистанционного образования».

[https://drive.google.com/file/d/1V-d986rYK-gilLpH2Ulrc-PwoeTeL\\_HP/view](https://drive.google.com/file/d/1V-d986rYK-gilLpH2Ulrc-PwoeTeL_HP/view)

Слушателями стали около 100 человек. Презентация доклада. Сертификат участия

2) с 27 октября 2021 года по 14 января 2022 года учителя Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В., Гусарова Е.А. приняли участие в городском научно-методическом педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования». Представлены:

*Видео доклад* «Музейная медиация в условиях информационно-коммуникативной среды», номинация «Современные педагогические технологии дополнительного образования», размещен на городском портале ТолВИКИ

[http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Современные педагогические технологии в д  
ополнительном образовании детей 21](http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Современные_педагогические_технологии_в_д_ополнительном_образовании_детей_21) Количество просмотров 253

*Видео доклад* «Инновационные подходы при изучении правил дорожного движения в рамках дистанционного образования», номинация дистанционное обучение в современных условиях 21, размещен на городском портале ТолВИКИ

[http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Дистанционное обучение в современных усло  
виях 21](http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Дистанционное_обучение_в_современных_усло_виях_21) Количество просмотров 180

*Видео-доклад* «Образовательный туризм - основа реализации вариативного модуля "Экскурсии, походы, экспедиции" рабочей программы воспитания МБУ "Школа №93" г.о. Тольятти, номинация «Реализация программы воспитания 21» размещен на городском портале ТолВИКИ

[http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Реализация программы воспитания 21.](http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Реализация_программы_воспитания_21)

Количество просмотров 284

3) 23 ноября 2021 года Горяинова Ж.Н. Приняла участие в областном семинаре по музейной педагогике с представлением доклада «Музейная медиация в условиях информационно-коммуникативной среды». Участники семинара около 100 педагогов Самарской области. Презентация доклада  
Благодарность

4) 14.12.2020 года учителя Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. приняли участие в региональном Фестивале инновационных площадок с докладом «Формирование гибких ключевых компетенция обучающихся с использованием технологии образовательного туризма». Количество слушателей около 130 педагогов Самарской области. Презентация.  
Методическое пособие.

5) 23 декабря 2021 года Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В., Гусарова Е.А. приняли участие в региональном мероприятии: «Методическая суббота руководителя образовательной организации» по теме: «Воспитание в школе – дело всего педагогического коллектива» с докладом «Образовательный

туризм – основа реализации модуля «Экскурсии, походы» в рамках программы воспитания МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти. Количество слушателей около 600 педагогов Самарской области. Презентация доклада

6) 17 февраля 2022 года Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. приняли участие в городском совещании УМО педагогов дополнительного образования с докладом «Системно-деятельностный подход в формировании социальной активности использованием технологии образовательного туризма. Из опыта работы по развитию волонтерской деятельности в СП Центре «Гражданин». Количество слушателей 30 педагогов г.о. Тольятти

7) 15 марта 2022 года Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. приняли участие в областной стажерской площадке г. Нефтегорск «Актуальные направления формирования разносторонней развитой личности на основе базовых ценностей и культурно-исторического наследия» с докладом по образовательному туризму «Образовательный туризм – основа реализации модуля «Экскурсии, походы» в рамках программы воспитания МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти. Количество слушателей составило около 50 человек.  
Сертификат

8) 3 марта 2022 года Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. приняли участие в Областном фестивале профессионального мастерства «Ключ к успеху» с материалами по проекту «Музейная цифровая лаборатория». Сертификаты участия, ссылка на материалы

<https://newcdod-deti.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/02/soczialnaya-aktivnost.pdf>

9) 14 апреля 2022 года Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. приняли участие в городском круглом столе «Роль и значение музеев в патриотическом воспитании подрастающего поколения» на базе ФГБОУ ВО ТГУ с докладом о деятельности музея отваги, в том числе с применением технологии образовательного туризма. Количество слушателей составило около 50 человек. Благодарность за участие

За 2021-2022 учебный год школа приняла участие в 9 мероприятиях по распространению опыта работы, из них в 3 мероприятиях городского уровня (количество слушателей составило около 800 человек), 6 мероприятиях – регионального уровня (количество слушателей составило 980 человек). Общее количество слушателей составило 1800 человек

### **3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.**

В ходе реализации основных программ и мероприятий проекта обучающиеся:

- получают новые знания по истории Самарской области, малой родины, страны в разных предметных областях
- получают новые знания по предметным областям, через изучение краеведческого материала
- получают знания по разработке туристско-образовательных квестов, экскурсий
- получают знания по проведению туристско-образовательных квестов, экскурсий
- получают знания о материалах и деятельности школьных музеев Тольятти,
- получают опыта работы с картой города Тольятти при разработке квестов, экскурсий
- получают опыт проведения квестов и экскурсий среди обучающихся школ и гостей города
- получают опыт работы с документ-камерой, фото-видео камерой, связанных с оцифровкой материалов школьных музеев, города
- получают опыта работы по сбору информации для составления сценариев квестов, экскурсий
- получают опыт работы с волонтерами в сфере культуры

В ходе реализации основных программ и мероприятий проекта учителя, педагоги дополнительного образования получают:

- возможности вовлечения обучающихся в поисковую, творческую деятельность в ходе изучения материала по теме
- возможности использовать квесты, экскурсии, видео-экскурсии и др. как новые формы работы с обучающимися в передачи им знаний по разным темам
- совершенствование методической деятельности педагогов

Полученные результаты способствуют получению синергетического эффекта в латентном периоде:

- развитию интереса обучающихся к изучению краеведческого материала, изучению историко-культурного и природного наследия малой родины, страны, формированию бережного к нему отношения,
- изучению важных событий в истории города, страны, привлечение внимания к Дням Воинской Славы, профессиональным праздникам и др.
- формирование ценностного отношения к почетным гражданам города, страны, к людям разных профессий, к труду.
- формированию активной жизненной позиции в решении социально-значимых проблем общества (экология, спорт, волонтерство и др.)
- формирование и развитие организаторских и лидерских качеств и способностей, готовности к обучению и самообучению, передачи опыта другим ученикам.
- способствует самоопределению обучающихся в выборе будущей профессии
- формирование навыков критического и творческого мышления обучающихся

- формирование целеустремленности, повышение самооценки, ответственности и самоконтроля.

#### **4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.**

Полученные результаты способствуют обновлению содержания образования и системы воспитания за счет внедрения новых элементов.

Разработанные экскурсии, квесты можно использовать в рамках изучения отдельных тем общеобразовательных предметов: физика, химия, истории, обществознание, литературы, иностранный язык, изобразительное искусство, основы православной культуры, технология, физическая культура и др.

Разработанные экскурсии, квесты можно использовать в программе воспитания в модуле «Экскурсии, экспедиции», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный музей», «Волонтерство» и др.

#### **5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период.**

В условиях пандемии были введены ограничения на уменьшение количества массовых мероприятий и уменьшение количества участников мероприятий, на соблюдение дистанции между участниками, и как следствие невозможность проведения экскурсий и ряда мероприятий в сфере образовательного туризма. На уровне города, региона, отсутствует единая дорожная карта мероприятий, способствующих развитию образовательного туризма. Кроме этого много незапланированных, спонтанных мероприятий с пометкой «обязательно к выполнению». Это приводит к большой загруженности педагогов школ, к выполнению дополнительной работы по реализации спущенных сверху мероприятий, отчетов по ним и заполнения системы «Аналитика».

Низкая мотивация участия педагогов школ города в мероприятиях проекта связана с отсутствием в городском рейтинге мероприятий в рамках инновационных площадок, в том числе по образовательному туризму. Этот

вопрос надо рассматривать совместно на городском и региональном уровнях. Опыт реализации мероприятий по проекту показал отсутствие знаний и навыков учеников школ города Тольятти в волонтерской деятельности в сфере туризма и культуры.

#### **6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.**

В 2021-2022 году одним из показателей оценки деятельности РИП является активность участия педагогов и учащихся школ в мероприятиях проекта.

Активность участия педагогов и учащихся школ в мероприятиях проекта осуществлялась за счет реализации городских мероприятий: профильной смены «Активисты школьных музеев», смотр-конкурс школьных музеев Тольятти, а также за счет реализации городских проектов: «Профессия строитель – звучит гордо!», «Музей в цифре: перезагрузка школьных музеев Тольятти», «Лучший волонтер школьного музея Тольятти». Они позволили вовлечь обучающихся (активистов музеев) и учителей (руководителей музеев) школ города в мероприятия по разработке и проведению квестов, экскурсий, видео-экскурсий с использованием материалов школьных музеев, а также краеведческой информации городских учреждений культуры, образования, Фонда им Н.Ф. Семизорова, ФГБОУ ВО ПВГУС, ФГБОУ ВО ТГУ, Тольяттинского краеведческого музея.

В мероприятиях проекта «Профессия строитель – звучит гордо!» приняли участие 500 учеников и педагогов МБУ 2, 11, 16, 18, 80, 93. В мероприятиях проекта «Музей в цифре: перезагрузка школьных музеев Тольятти», городской профильной смены «Активисты школьных музеев» в 2021-2022 году приняли участие 100 активистов и 30 руководителей музеев МБУ № 1, 4, 11, 16, 18, 20, 23, 28, 32, 33, 37, 40, 43, 45, 47, 48, 58, 61, 66, 69, 70, 73, 74, 75, 77, 79, 81, 86, 93, 94. В мероприятиях проекта «Лучший волонтер школьного музея Тольятти» дополнительно были вовлечены 100

обучающихся и 15 педагогов школ МБУ 1, 18, 21, 23, 26, 28, 45, 48, 75, 77, 79, 84, 93.

Таким образом, можно отметить интерес школ города к деятельности РИП, их активное участие в мероприятиях проекта по развитию образовательного туризма в г.о. Тольятти

Деятельность по проекту за 2021-2022 год показала перспективное развитие проекта:

- за счет развития направления «волонтерство в сфере культуры» на территории г.о. Тольятти: вовлечение волонтеров в деятельность по образовательному туризму, обучение волонтеров по разработке и проведению квестов, экскурсий с привлечением школьных музеев Тольятти,
- широкое использование информационных технологий в создание и продвижение цифровых туристско-образовательных продуктов (видео-экскурсий, квестов с использованием QR кодов, новых платформ, сайтов школьных музеев)

## **7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы).**

### **Публичное представление проекта (программы).**

За отчетный период 2021-2022 года педагоги школы приняли участие в распространении результатов проекта посредством участия в 11 конкурсных мероприятиях, из них 5 – муниципального уровня, 6 – регионального уровня. В 9 мероприятиях участники конкурсных мероприятий были отмечены грамотами и дипломами за призовые места. Также педагоги школы приняли участие в распространении результатов проекта посредством участия в 9 мероприятиях по распространению опыта работы, из них в 3 мероприятиях городского уровня (количество слушателей составило около 800 человек), 6 мероприятиях – регионального уровня (количество слушателей составило 980 человек). Общее количество слушателей составило 1800 человек.

Деятельность по РИП, связанная с проведением городской викторины «Профессия строитель звучит гордо!» была опубликована в социальных сетях в ВК «группа «Активисты школьных музеев Тольятти». Ссылки на посты о проведении викторины «Профессия строитель – звучит гордо!»:

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1210](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1210)

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1155](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1155)

Деятельность по РИП, организованная в рамках городской Профильной смены «Активисты школьных музеев Тольятти и проекта «Музей в цифре: перезагрузка школьных музеев», была опубликована на сайте школы 93 и социальных сетях в ВК «Активисты школьных музеев Тольятти».

Ссылка на сайт школы <http://school93.tgl.ru/content/rc/1212>. Ссылки на публикации в ВК «Активисты школьных музеев Тольятти»

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1113](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1113)

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1115](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1115)

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1129](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1129)

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1134](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1134)

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1136](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1136)

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1137](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1137)

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1138](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1138)

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1142](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1142)

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1143](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1143)

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1144](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1144)

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1145](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1145)

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1147](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1147)

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1151](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1151)

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1152](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1152)

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1153](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1153)

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1154](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1154)

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1155](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1155)

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1174](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1174)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1175](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1175)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1176](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1176)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1177](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1177)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1178](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1178)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1179](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1179)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1180](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1180)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1181](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1181)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1183](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1183)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1184](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1184)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1185](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1185)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1186](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1186)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1187](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1187)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1191](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1191)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1192](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1192)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1194](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1194)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1195](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1195)

Деятельность по РИП, организованная в рамках проекта «Лучший волонтер школьного музея», ставшего победителем Всероссийского конкурса проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы», опубликована в социальных сетях в ВК «Активисты школьных музеев Тольятти». Ссылки на публикации в ВК «Активисты школьных музеев Тольятти»:

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1235](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1235)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1242](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1242)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1245](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1245)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1319](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1319)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1328](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1328)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1332](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1332)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1337](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1337)

[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1349](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1349)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1414](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1414)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1425](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1425)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1435](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1435)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1436](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1436)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1437](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1437)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1438](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1438)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1439](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1439)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1440](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1440)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1525](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1525)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1526](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1526)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1539](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1539)  
[https://vk.com/aktiv\\_muzei?w=wall-180183782\\_1554](https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1554)

Таким образом, популяризация результатов деятельности по проекту осуществлялась на разных уровнях с использованием разных инструментов публичной презентации: доклады и мультимедийные презентации, посты в социальных сетях, размещение информации на сайте школы, городском портале «ТолВИКИ» (видео доклады).

#### **8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.**

Обратная связь по проекту «Туризм. Развитие. Образование» осуществлялась в рамках анкетирования руководителей и активистов школьных музеев Тольятти с 1 по 3 апреля 2022 года на базе МАООУ «Пансионат «Радуга»

Цель анкетирования – выявить уровень удовлетворенности проведенными обучающими, досуговыми мероприятиями для участников городской профильной смены «Активисты школьных музеев Тольятти»-2022.

Результаты анкетирования

1. На вопрос, укажите свой статус, была получена информация, что в анкетировании приняли участие

- 30 руководителей школьных музеев МБУ №№ 1, 4, 11, 16, 18, 20, 23, 28, 32, 33, 37, 40, 43, 45, 47, 48, 58, 61, 66, 69, 70, 73, 74, 75, 77, 79, 81, 86, 93, 94
- 100 активистов школьных музеев Тольятти МБУ №№1, №3, № 4, №11, №14, №15, №16, №18, №23, №28, №32, №33, №35, №37, 40, №43, №45, №47, №48, №58, №61, №69, №70, №73, №74, №75, №76, №79, №81, №84, №89, №93, №94

2. На вопрос, укажите характеристики обучающих мероприятий (можно отметить несколько вариантов ответов)

100% активистов и 100 % руководителей школьных музеев отметили, что информация в рамках обучающих мероприятий была полезной, познавательной, новой, интересной, доступной по содержанию

Необходимо отметить, что руководители школьных музеев принимали участие только в обучающем семинаре «Разработка сайта школьного музея»

3. На вопрос, оцените уровень организации и проведения мероприятий профильной смены

100% активистов и 100 % руководителей школьных музеев отметили «Высокий уровень»

4. На вопрос, будете ли вы использовать полученный опыт, знания в работе школьного музея, 100% активистов и 100 % руководителей школьных музеев ответили «Да»

5. На вопрос, что вам не совсем понравилось на профильной смене

100% активистов школьных музеев ответили «все понравилось»

100 % руководителей школьных музеев ответили «семинар понравился», «Программа профильной смены всегда интересная»

6. На вопрос, укажите ваш уровень удовлетворенности мероприятиями профильной смены:

100% активистов и 100 % руководителей школьных музеев ответили «Высокий»

7. На вопрос, какие мероприятия вы бы хотели добавить в профильную смену?

На этот вопрос отвечали только активисты школьных музеев

87% ответили «Нет», все всегда отлично, каждая профильная смена по-своему интересна

12% ответили «Да», но не знаю какими

Вывод:

1. Для 100% участников городской профильной смены «Активисты школьных музеев» 2022 мероприятия подобраны с учетом интересов руководителей и активистов школьных музеев,.

2. Для 100% участников городской профильной смены «Активисты школьных музеев» 2022 обучающие, досуговые мероприятия разработаны и проведены на высоком уровне.

3. 100% участников городской профильной смены «Активисты школьных музеев» 2022 будут использовать полученные знания и опыт в работе школьного музея, что свидетельствует об актуальности и значимости полученной информации

4. 100% участников городской профильной смены «Активисты школьных музеев» 2022 отметили высокий уровень организации и проведения мероприятий, что свидетельствует о профессионализме организаторов и ведущих мероприятий.

Обратная связь показала, что руководители и активисты школьных музеев: заинтересованы в разработке сайта школьного музея, размещении на его страницах квестов, экскурсий в цифровом формате, готовы к получению новых знаний по разработке квестов, экскурсий, из использованию в деятельности школьного музея.

## **9 Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).**

Деятельность по развитию образовательного туризма на территории г.о. Тольятти будет продолжена

В рамках программы внеурочной деятельности «История Самарского края» 7, 8 классы обучающиеся будут вовлечены в разработку квестов, видео-экскурсий по темам курса, что позволит разнообразить форму получения теоретических знаний.

В рамках дополнительной программы «Образовательный туризм. Тольятти +» обучающиеся 6-11 классов будут изучать разные события в истории города, области, страны и разрабатывать новые туристско-образовательные продукты.

В рамках программы развития школы модуль «Волонтерство» будет организована деятельность по развитию волонтерства в сфере культуры, организованы обучающие мероприятия для учеников школ города: по разработке и проведению квестов, экскурсий, по оказанию волонтерской помощи в организации и проведении городских мероприятий по образовательному туризму. Будут организованы городские конкурсные мероприятия по выявлению лучших музейных квестов, экскурсий, разработанных активистами, руководителями и волонтерами школьных музеев Тольятти. Педагоги школы продолжают инновационную деятельность по написанию новых проектных заявок, связанных с развитием образовательного туризма, развитием школьных музеев, развитием волонтерства на территории г.о. Тольятти.

**Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе).**

- 1.Методические рекомендации по разработке экскурсии
2. Методические рекомендации по разработке квеста

3. Программа городской профильной смены «Активисты школьных музеев Тольятти»
4. Программа городской профильной смены «Лучший волонтер школьного музея Тольятти»
5. Дидактические материалы по изучению краеведческого материала «Краеведческая викторина «Профессия строитель – звучит гордо!» с использованием видео-экскурсий
6. Методические рекомендации по организации и проведению занятий по программе внеурочной деятельности «История Самарского края» 7-8 класс.
7. Методические рекомендации «Знаковые события 2020 года» в формировании гибких ключевых компетентностей учащихся дополнительного образования».
8. Презентация деятельности школьного музея отваги, в том числе с использованием технологии образовательного туризма.
9. Доклад «Инновационные подходы при изучении правил дорожного движения в рамках дистанционного образования»
10. Доклад «Музейная медиация в условиях информационно-коммуникативной среды»
11. Доклад «Образовательный туризм - основа реализации вариативного модуля "Экскурсии, походы, экспедиции" рабочей программы воспитания МБУ "Школа №93" г.о. Тольятти
12. Доклад «Формирование гибких ключевых компетенций обучающихся с использованием технологии образовательного туризма»
13. Презентация квеста «На Жигулях по Тольятти»
14. Сценарий квеста «На Жигулях по Тольятти»
15. Сценарий квеста «Будь готов»
16. Методическая разработка «Комплексный подход в изучении символов Победы Великой Отечественной войны на территории городского округа с использованием технологии образовательного туризма.

17. Материалы портфолио проекта «Музейная цифровая лаборатория» (использование информационных технологий в создании цифрового музейного контента»).

18. Материалы проекта «Музей в цифре: перезагрузка школьных музеев».

19. Методическое пособие «Новые элементы содержания образования и системы воспитания обучающихся с использованием образовательного туризма»-2021

**Дополнительный перечень материалов с использованием Google формы**

Квест «На Жигулях по Тольятти» <https://docs.google.com/forms/d/1BedCM-qKXqKLeLmdf0mrZpfQ3w99dtyt8hPpGEkMofs/edit>

Виртуальное путешествие «80 лет со дня Парада Памяти 1941 года в Куйбышеве, Москве, Воронеже» <https://docs.google.com/forms/d/1IRL-uNDaJTbU5399ZQOBMFV4sj-SpBABCkAYbK4Qb6w/edit>

5 видео-экскурсий об истории Ставрополя Тольятти и организации «Куйбышевгидрострой»

ЧАСТЬ 1 "Куйбышевгидрострой - историческая реконструкция города" <https://drive.google.com/file/d/15yHqc-WKX3H-06eEmNUpqUN0PtC3Zrep/view?usp=sharing>

ЧАСТЬ 2 "ТГУ — Alma Mater всех строителей города" [https://drive.google.com/file/d/1XE9fCsoeUcrtE-jzR7lpLbX\\_t6EEDUZi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1XE9fCsoeUcrtE-jzR7lpLbX_t6EEDUZi/view?usp=sharing)

ЧАСТЬ 3 "Дома старые, а память на века, ул. Республиканская, 20" [https://drive.google.com/file/d/1jzZxcky4VAujUFW9\\_M-JoNGSFGKqPPs7/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1jzZxcky4VAujUFW9_M-JoNGSFGKqPPs7/view?usp=sharing)

ЧАСТЬ 4 "История Тольятти — история людей КГС" [https://drive.google.com/file/d/1U6jqOyeylbFS1N6SJv9\\_EG8UO2fstZAA/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1U6jqOyeylbFS1N6SJv9_EG8UO2fstZAA/view?usp=sharing)

ЧАСТЬ 5 "КГС спортивный, стадион "Строитель", ул. Родины, 40"  
<https://drive.google.com/file/d/1GesebsSYQKqInVDnwQW9edjdt35CAUHC/view?usp=sharing>

Викторина «Профессия строитель - звучит гордо!» с использованием видео-экскурсий

[https://docs.google.com/forms/d/1BuA6HqGBPqy3SRY5zGkO\\_5cd6bBL49lqAnUFWXaDipw/edit](https://docs.google.com/forms/d/1BuA6HqGBPqy3SRY5zGkO_5cd6bBL49lqAnUFWXaDipw/edit)

Директор МБУ «Школа №93» \_\_\_\_\_ А.Г. Родионов  
г.о. Тольятти