

**Тренинг на знакомство**  
**Тема «Страницы истории и герои Отечества»**  
*с использованием элементов театрализации, работы музея отваги*

*Разработка  
методисты СП Центра «Гражданин»  
МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти  
Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.*

**Сценарный ход**

**Место проведения станций:** отрядные комнаты S от 15 до 30 кв. м.

**Ведущие станции:** волонтеры-вожатые

**Продолжительность проведения каждой станции:** 15 минут

**Участники тренинга:** активисты школьных музеев Тольятти

**Количество участников на каждой станции:** от 10 до 25 человек

**Станции игрового тренинга:** «Знакомство», «Крылатая фраза», «Военные стратегии», «Тип отваги», «Героическая».

**Тип маршрута** проведения игрового тренинга: параллельно-последовательный

Станция «Знакомство» проводится одновременно со всеми отрядами, у каждого отряда свое место проведения.

После проведения станции «Знакомство» отряды-участники последовательно переходят на другие станции по типу «вертушка» от одной к другой

**Описание станций**

**1 станция «Знакомство»** проводится одновременно во всех отрядах

Здравствуйте всем.

**Упражнение «Снежный ком»**

Встаем в круг.

Каждая команда активистов (по 1-2-3 человека) представляется следующим образом: называют свое имя,

номер школу,

название музея,

качество, которое больше всего характеризует ваш музей.

Каждый следующий участник (и) повторяет названия и качества предыдущих и говорит свои

Начинаем с меня. Я Жанна, я Алена, я Саша, Школа 93, музей Отваги. Мы – отважные.

**Задание**

Придумать общее название отряда, сделать общее фото и выложить в группу «Активисты школьных музеев»

Название отряда должно быть на фотографии.

Надпись можно нарисовать.

**2 станция «Тип отваги»**

Всем привет.

Сегодня каждый из вас узнает о себе новое и необычное.

А именно – раскроет свой тип отваги

Отвага – это общечеловеческое качество, имеет нравственный характер, это способность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.

Отвага проявляется не только в военных условиях, но и у людей различных профессий, а также в жизни каждого человека в экстремальных, жизненных, проблемных ситуациях выбора.

По словам В. Даля: «Отвага – это храбрость, смелость, решительность, неустрашимость,

предприимчивость, надежда, уверенность в удаче, отсутствие робости и уныния, ответственность за принятые поступки и решения»

Какой же тип отваги у вас?

**Задание «Тип отваги».**

В каждой группе выбирается скульптор

Проходим тест, выясняем свой тип отваги, читаем все характеристики.

Делимся на группы по типам отваги: «танк», «таран», «спасатель», «лицедей», «профессионал», «экстремал».

Каждая группа должна создать арт – объект (памятник), характеризующий тип отваги (участвуют вся группа).

Арт - объект может быть подвижным или неподвижным.

Скульптор рассказывает об идейном замысле арт-объекта, приводит пример героического поступка с проявлением отваги данного типа из жизни отважных людей

### **3 станция «Героическая»** (викторина плюс гусеница)

*Задания станции проходят в форме викторины, при ошибочных ответах дается штрафное задание*

*Весь отряд выстраивается друг за дружкой, затылок друг другу (форма «гусеница»).*

*Викторина состоит из 3 туров*

*Задания для викторины разбиты по уровню сложности «сектор 10, 20, 30, 40»*

Ведущий:

На этой станции мы вспомним разные даты, связанные с героическими событиями нашей страны, героические события, людей, города – герои.

Если вы не знаете ответ на вопрос, или даете ошибочный ответ – вы выполняете штрафное задание всем отрядом.

<b>Вопросы I тура</b>	<b>Ответы I тура</b>
<b>Героические даты</b> 10 – 1941-1945 г. 20 – 24 августа 1812 г. 30 – 15 июля 1240 г. 40 – 1612 г.	<b>Героические даты</b> 10 – Великая Отечественная война 20 – Бородинское сражение 30 – Невская битва 40 – Второе народное ополчение, изгнание поляков из Москвы
<b>Былинные герои</b> 10 – Этот герой просидел на печи 33 года 40 – Этот герой был до того силен, что мог своими руками мять кожи.	<b>Былинные герои</b> 10 – Илья Муромец 40 – Никита Кожемяка
<b>Герои Отечественной войны 1812 г.</b> 10 – Именно он принял решение об оставлении Москвы без боя, сказав: «Мы оставляем Москву, но сохраним армию, а значит и всю Россию». 20 – Кто являлся главным «героем» этой войны, в честь которого она и получила название «Отечественная»? 30 – Этот музей, посвященный одному из ключевых событий Отечественной войны, имеет необычную форму – в виде круга. Находясь в его центре создается впечатление, что сам находишься на поле брани. 40 – Этот полководец, происходивший из грузинских князей, прославился в годы Отечественной войны. Во время Бородинского сражения он командовал левым флангом и был смертельно ранен осколком.	<b>Герои Отечественной войны 1812 г.</b> 10 – М.И. Кутузов 20 – народ 30 – Бородинское сражение 40 – Багратион
<b>Города-герои</b> 10 – Этот город продержался в блокаде 900 дней и ночей. 20 – Назовите город, который знаменит не только своими пряниками и самоварами, но и героической обороной в 1941 году. 30 – Крепость, которая одна из первых приняла удар немецкой армии и сопротивлялась до холодов. 40 – Город на Волге, где в 1942 году решалась судьба Великой Отечественной войны.	<b>Города-герои</b> 10 – Ленинград 20 – Тула 30 – Брест 40 – Сталинград
<b>Вопросы II тура</b>	<b>Ответы II тура</b>
<b>Герои ВОВ</b>	<b>Герои Вов</b>

<p>20 – Великий полководец, без которого трудно представить Победу. Именно он командовал армией во время главных сражений.</p> <p>40 – Маршал, герой Советского союза. Наш земляк. Родился в деревне Андроники, Ярославского района.</p> <p>60 – В честь этого маршала Советского союза был назван тяжелый танк «КВ».</p> <p>80 – Сталинградский снайпер, уничтоживший свыше 200 фашистов. В честь него американцы даже сняли фильм «Враг у ворот».</p>	<p>20 – Жуков</p> <p>40 – Толбухин</p> <p>60 – Клим Ворошилов</p> <p>80 – Василий Зайцев</p>
<p><b>Женщины-герои</b></p> <p>20 – Ее позывной «Чайка» прозвучал на весь мир 16 июня 1963 г., и до сих пор ее имя известно миллионам. Отрадно, что она наша землячка.</p> <p>40 – Командир отряда партизан в годы Вов, родилась в деревне Колесово, Ярославского района.</p> <p>60 – Многие советские летчики в первые месяцы Великой Отечественной войны, когда у них заканчивался боекомплект, делали именно это.</p> <p>80 – Партизанка, герой Советского Союза. В октябре 1941 г. ушла добровольцем в партизанский отряд. Попала в плен, где фашисты сперва пытали ее, а затем повесили.</p>	<p><b>Женщины-герои</b></p> <p>20 – Терешкова</p> <p>40 – Колесова</p> <p>60 – <b>Кот в мешке</b> <b>(Героический поступок)</b> таран</p> <p>80 – Космодемьянская</p>
<p><b>Вопросы III тура</b></p>	<p><b>Ответы III тура</b></p>
<p><b>Полководцы</b></p> <p>30 – Первый московский князь, возглавивший борьбу против татар. Одержав победу на реке Дон, он доказал, что только объединившись можно победить татар.</p> <p>60 – Полководец XVIII века, который взял штурмом крепость Измаил, свершил переход через Альпы и написал книгу «Наука побеждать».</p> <p>90 – Атаман казачьей дружины. Совершив поход против хана Кучума, он тем самым положил начало освоению Сибири русскими.</p> <p>120 – Этот полководец отличился в русско-турецкой войне 1877 -1878 гг. Под его командованием русская армия взяла Плевну и чуть не вошла в Константинополь. За то, что он носил белый мундир, он получил прозвище «белый генерал».</p>	<p><b>Полководцы</b></p> <p>30 – Дмитрий Донской</p> <p>60 – Суворов</p> <p>90 – Ермак</p> <p>120 – Скобелев</p>
<p><b>Герои флота</b></p> <p>30 – Про этот корабль в песне поется: <i>Дремлет притихший северный город, Низкое небо над головой. Что тебе снится крейсер «...», В час, когда солнце встает над Невой?</i></p> <p>60 – Великий флотоводец XVIII века, прославился в годы русско-турецкой войны. Один из орденов современной России назван в его честь.</p> <p>90 – Великий флотоводец XIX века, прославился в годы Крымской войны. Разбил турецкий флот в синопской бухте, командовал обороной Севастополя.</p> <p>120 – Название одного из произведений М.Ю. Лермонтов имеет прямое отношение к Дню героев Отечества.</p>	<p><b>Герои флота</b></p> <p>30 – «Аврора»</p> <p>60 – Ушаков</p> <p>90 – Нахимов</p> <p>120 – «Герой нашего времени»</p>
<p><b>Героический поступок</b></p> <p>30 – Этот крестьянин Костромской губернии в годы Смутного времени спас Михаила Федоровича Романова. Каким образом?</p> <p>60 – Во время Отечественной войны 1812 г. одного крестьянина французы хитростью завербовали в свою армию, и в знак этого ему поставили клеймо на руке. Узнав о том, что теперь он подданный Наполеона, он сделал именно это.</p> <p>90 – Александр Матросов, рядовой стрелкового полка, нейтрализовал немецкий дзот, мешавший продвижению подразделения. Что он сделал?</p>	<p><b>Героический поступок</b></p> <p>30 – завел поляков в лес</p> <p>60 – отрубил себе руку</p> <p>90 – закрыл амбразуру дзота своим телом</p> <p>120 – спас девочку из горящей квартиры</p>

<p>120 – У С. Михалкова есть стихотворение:  <i>Ищут пожарные, ищет милиция,  Ищут давно, но не могут найти  Парня лет двадцати.  Знак ГТО на груди у него  Больше не знают о нем ничего...  За что его разыскивали?</i></p>	
<p><b>Литературный герой</b>  30 – Этот герой Гражданской войны был крайне популярен в народе. Количество анекдотов с его участием огромно. Вместе с ним в них присутствуют Петька и Анка.  60 – Этого героя Российской истории можно встретить в произведении А.С. Пушкина «Капитанская дочка»  90 – Ее плач о гибели князя Игоря дошел до нас спустя несколько веков.  120 – Про этот корабль, героя русско-японской войны, поется:  <i>Наверх вы, товарищи. Все по местам  Последний парад наступает  Врагу не сдается наш гордый «...»  Пощады никто не желает</i></p>	<p><b>Литературный герой</b>  30 – Чапаев  60 – Пугачев  90 – Ярославна  120 – «Варяг»</p>
<p>Вопросы для финала</p>	<p><b>Ответы для финала</b></p>
<p><b>Крылатая фраза</b>  Многие из его высказываний стали крылатыми. Вот одно из них:  <i>«плох тот солдат, который не мечтает стать генералом».</i> Кто автор этих слов?</p>	<p><b>Крылатая фраза</b>  Суворов</p>
<p><b>Герои-неудачники</b>  Эти герои вышли на площадь, чтобы ограничить власть императора и дать права народу, но в результате пятеро из них было повешено, а остальные отправлены в Сибирь или Кавказ.</p>	<p><b>«Герои-неудачники»</b>  декабристы</p>
<p><b>Братья</b>  Эти два брата были убиты другим старшим братом, получившим прозвище Окаянный, хотя ни в чем не были перед ним виноваты. Позднее они стали первыми князьями, причисленными к лику святых.</p>	<p><b>Братья</b>  Борис и Глеб</p>
<p><b>Памятник герою</b>  Этот памятник у стен Кремля знает каждый. Сюда приезжают главы всех международных делегаций, чтобы возложить цветы и отдать дань памяти его подвигу.</p>	<p><b>Памятник герою</b>  Памятник неизвестному солдату</p>
<p><b>Прозвище</b>  Это единственная женщина в истории России (немка по происхождению и участвовавшая в дворцовом перевороте), которая получила прозвище «Великая».</p>	<p><b>Прозвище</b>  Екатерина</p>

Задания для гусеницы:

Встать затылок в затылок.

Положить руки на плечи впереди стоящего, присесть на колени стоящего сзади.

Поднять левую ногу и правую руку.

Сделать шаг вперед правой ногой.

Сделать шаг вперед левой ногой.

Почесать левое ухо сзади стоящего правой рукой. и т.д.

#### 4 станция «Крылатая фраза»

Ведущий сегодня мы поговорим о крылатых фразах, произнесенных военными начальниками, Крылатые фразы использовались для агитации во время войны.

Все эти фразы мы хорошо помним.

Но говорить о них мы будем на разных языках: с помощью пантомимы, с помощью рисунка, с помощью слов-заменителей-синонимов

#### **Упражнение «Печатная машинка»**

Каждый участник получает букву из фразы, напечатанную на белом листе бумаги.

Все сидят на стульях (можно поставить в ряд, можно по кругу).

По команде участники встают, держа в руках букву, в соответствии с крылатой фразой.

«Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом» (Суворов)

«Война - суровая проверка людей. Так было и так всегда будет. Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» (К.К. Рокоссовский)

#### **Упражнение «Крокодил» (изобрази без слов)**

«Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами»

#### **Упражнение «Скажи другими словами» (синонимами)**

«Все для фронта, все для победы!»

#### **Упражнение «Изобрази рисунком»**

«А ты записался добровольцем?!»

#### **Упражнение «Фраза как арт-объект»**

«Ни шагу назад, за нами Москва»

### **5 станция «Военные стратегии»**

*За четыре военных года, прошедших между вероломным вторжением гитлеровских войск в СССР и безоговорочной капитуляцией Германии, прошло огромное количество военных операций.*

*Некоторые сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 навсегда вошли в историю как битвы, не просто определившие исход всех её событий. Эти основные битвы Великой Отечественной войны напрямую повлияли на судьбы всего человечества.*

#### **Битвы Великой Отечественной войны 1941 года**

Сражения Великой Отечественной войны начального периода принадлежат именно к трагическим страницам истории нашей армии и всей страны в целом. 1941-й год стал не просто годом разочарований и поражений, а годом небывалой военной катастрофы Красной Армии.

*Военные операции Великой Отечественной войны этого периода принесли страшные результаты. Сотни тысяч красноармейцев погибли или оказались в котлах окружения, а затем и в плену.*

Вот основные битвы Великой Отечественной грозного 41-го:

**Смоленское сражение** – продолжалось с 10 июля по 10 сентября. Ценой огромных потерь советским войскам удалось задержать наступление германской группы армий «Центр» на Москву. Это была не одна битва, а целая серия крупных сражений Великой Отечественной войны, развернувшихся вокруг Смоленска.

Они, как и многие операции Великой Отечественной начального периода, строились на стремлении командования РККА не просто остановить вражеское наступление, но ещё и перейти в контратаки по широкому фронту.

**Сумбурно и неумело организованная, эта тактика приводила к большим потерям убитыми и пленными.** Тем не менее, Смоленское сражение стало решающим фактором замедления гитлеровского блицкрига, и его последующего краха.

**Битва за Москву** – с 30 сентября по 7 января 1942 г. Ключевые битвы Великой Отечественной войны начались именно с этой первой решающей победы советских войск. Немцы были очень близки к захвату Москвы, и в середине октября столица СССР оказалась в отчаянном положении. Немаловажную роль в том, что победное контрнаступление Красной Армии под Москвой стало возможным, сыграла своевременно организованная переброска по железной дороге войск с Дальнего Востока.

**Сталинградская битва** – решающая битва Великой Отечественной войны, начало коренного перелома в её ходе. Выдержав невероятно трудный оборонительный этап сражения (июль-ноябрь 1942 г.), советские войска не позволили врагу захватить город на Волге полностью.

Они стояли насмерть, навсегда сделав слово «Сталинград» символом стойкости и мужества. С ноября 1942-го по февраль 1943 гг. проводилась наступательная фаза этой знаменитой битвы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В котле окружения оказалась многотысячная группировка немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом.

Это поражение небывалых масштабов вызвало в Германии шок и страх перед будущим. Советские люди, наоборот, почувствовали воодушевление и уверенность в своих силах. Сталинградская битва имела колоссальное военно-стратегическое и морально-психологическое значение.

*Вермахт достиг максимума в своём наступлении и обессилел, и Красная Армия перехватила у него инициативу. Последующие основные сражения Великой Отечественной уже проходили, в основном, «по её правилам».*

### **Задания с веревками**

Стратегия ведения боя в военное время и стратегии поведения во время игры очень схожи - анализ поведения противника, наступление, оборона. Самое главное – сплоченность и взаимодействие команды.

Сейчас мы с вами попробуем в игровой ситуации провести оборону и наступление одновременно.

#### **Задание 1. Оборона и захват**

Разделитесь на 2 команды.

У каждой команды будет предмет, который нужно защитить от врага и одновременно занять позицию (предмет).

Предмет, который надо охранять – стул,

Предмет, который надо взять (занять как позицию) – стул противника.

Условия выполнения задания: команды должны быть зацеплены в линию с помощью веревки.

Каждый участник команды берется двумя руками за веревку и не расцепляет ее в течение всего времени выполнения задания

#### **Задание 2 «Минное поле»**

Используется деревянный круг с завязанными по окружности веревками.

Участники встают в круг, каждый берет свою веревку.

На середину круга ставят мину (бутылка с водой)

Участникам необходимо пройти от одной стены до другой, не уронив бутылку (мину)

Перед вами мина, ее нужно перенести с одного места на другое с помощью круга.

Если мина упадет – вы «взорветесь» и после каждого взрыва должны убрать половину команды.

Дается 2 минуты на обсуждение и 5 минут на выполнение стратегии.