

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена трудового
Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»

ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ
ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»
2021-2022 учебный год

Тольятти
2021 г.

План работы по профессиональной ориентации и предпрофильной подготовке на 2021-2022г.

Цель:

Создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения.

Назначение:

Согласно Концепции профильного обучения, выпускник основной школы должен совершить «ответственный выбор – предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности». Этот выбор ложится в основу определения своей дальнейшей образовательной траектории, которая будет реализована либо в учреждениях начального или среднего профессионального образования, либо на старшей ступени общего образования в рамках профильного обучения.

ЗАДАЧИ НА 2021-2022г.:

- 1. Создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в отношении различных областей профессиональной деятельности.**
- 2. Организовать посещение трех профориентационных курсов – 85% учащихся.**
- 3. Для более широкого информирования учащихся о видах профессиональной деятельности вовлекать родителей для просветительской профориентационной работы – каждому 9 классу провести не менее 2 классных часов на тему: «Профессии наших родителей» и 2 экскурсии на различные предприятия.**
- 4. Привлекать родителей и партнеров к содействию в проведении профпроб и конкурса «Мой выбор».**

Планируемые результаты:

По окончании курса по предпрофильной подготовки ученик должен уметь:

- анализировать результаты и последствия своей деятельности по выбору и реализации образовательной траектории,
- проектировать и рефлексировать свою образовательную деятельность и ее результаты,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений.

Ученик ориентируется (т.е. имеет информацию и пользуется ею):

- образовательных возможностях по завершении основного общего образования,
- ситуации на рынке труда в территории.

1 этап

Этап информирования.

Информирование призвано познакомить учащихся 9 классов:

- с возможностями в отношении продолжения образования, как на территории его проживания, так и за его пределами,
- с прогнозом развития регионального и местного рынка труда на ближайшие годы,
- с перспективами экономического развития данной территории и области в целом, то есть дать ученику такую информацию, которая могла бы стать материалом для анализа и помочь в выборе и проектировании дальнейшей образовательной траектории.

Задачи информирования

1. обеспечить учащегося информацией, необходимой для осознанного выбора;
2. обеспечить процедуры присвоения учащимся этой информации.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает учащегося возможностью грамотно строить индивидуальную образовательную траекторию, анализировать свои действия по совершению выбора, пользоваться в полной мере той информацией и теми шансами, которые предоставляет предпрофильная подготовка, обеспечивает более комфортные условия, «дружественную среду» при прохождении предпрофильной подготовки.

Психолого-педагогическое сопровождение является связующим звеном для всех направлений предпрофильной подготовки. Она позволяет учащемуся проанализировать своих мотивы, определить выбор того или иного предпрофильного курса, свою оценку пройденного курса, свои дальнейшие намерения, в том числе, опираясь на информацию, полученную в рамках работы по информированию учащихся

Задачи психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки:

1. обеспечить деятельность ученика, в которой он:
 - получает опыт анализа своих мотивов, определяющих выбор,
 - получает опыт рефлексии своего продвижения в образовании: деятельности и ее результатов
 - получает опыт выявления и решения проблем, связанных с выбором своей образовательной траектории.

Результатом для учащегося считаются сделанные им выводы. Они могут быть оценочными. Оценочные выводы могут быть как позитивными, так и негативными. Образовательным результатом является умение делать выводы по поводу своего продвижения в образовании на основе рефлексии и анализа. Поэтому выводы, которые носят, с точки зрения ученика, негативный характер: констатируют ошибочность сделанного выбора и т.п., - с точки зрения образовательного результата предпрофильной подготовки, имеют такой же позитивный характер, как выводы содержащие обоснование правильности принятых некогда учеником решений.

II этап

Этап предпрофильных курсов.

Назначение предпрофильных курсов:

Предпрофильные курсы обеспечивают пробу учащегося в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи предпрофильных курсов:

1. познакомить учащегося с определенным типом профессиональной деятельности,
2. дать возможность попробовать себя в определенных социально-профессиональных ролях, связанных с этой деятельностью.

Заключительный этап

Участие в конкурсе проектов «Мой выбор»

Задачи:

1. Развить интерес учащихся к изучению широкого спектра профессий городского хозяйства.
2. Принимать активное участие в городском конкурсе проектов.

**План работы по профессиональной ориентации и предпрофильной подготовке
на 2021- 2022 учебный год**

№	мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Действия, пояснения	ответственный
1.	Ознакомление с новым учебным планом	03.2021	Определение места ППП в учебном плане		Гнетковская М.Г. Пронина И.С.
2	Проведение курса самоопределения с учащимися 9-х классов	сентябрь - октябрь 2021г.	информирование учащихся о возможных формах продолжения образования, об образовательных учреждениях на территории города, знакомство с самими учреждениями, особенностями их образовательных программ, условиями приема, о предприятиях города и специальностях, востребуемых на рынке труда, об особенностях выбора профессий (18 ч.)	Курс рассчитан на 18 часов, проводит Гнетковская М.Г. В 1триместре 2021- 2022г.	Гнетковская М.Г.
3	Диагностика учащихся 9-х классов (и ознакомление родителей и учащихся с результатами)	09-10-2021 04-05.2022	диагностика склонностей и интересов, а так же возможностей учащихся	Мониторинг: ШТУР, штур-2 – К.М.Гуревич, М.К.Акимова. Методика изучения уровня притязаний и самооценки школьника –Т.Дембо, С. Рубинштейна. Методика диагностики эмоционального отношения к учению в средних и старших классах – опросник Ч. Спилберга. Методика изучения мотивационно-смысловой сферы личности – Г.С. Сураевой. Опросник профессиональных предпочтений Д.Холанда	Гнетковская М.Г. Психолог школы
4	Индивидуальная психолого-диагностическая работа по сформированности профессионального плана у учащихся 9-х классов	09.2021	Диагностика по сформированности проф.плана		Психолог школы и замдир. по УВР Гнетковская М.Г.

5	Составление расписания мероприятий предпрофильной подготовки	09.2021	Расписание мероприятий предпрофильной подготовки	Составление плана мероприятий по направлениям, с учетом возможностей учреждений дополнительного и профессионального образования	Гнетковская М.Г.
6	Совещание с классными руководителями 9 классов	4 неделя августа	План работы по предпрофильной подготовке на 2021-2022 год,	Знакомство с планом работы на 2020-2021 уч.год,	Гнетковская М.Г.
7	Заключение договоров с учреждениями проф. и доп. образования на прохождение предпрофильных курсов	Начиная с III недели 10.2020г.	Договора с учреждениями проф. и доп. образования		Родионов А.Г. Гнетковская М.Г.
8	Семинар с классными руководителями 9-х классов, учителями, работающими в 9-х классах, реализующими программу по предпрофильной подготовке	III неделя 09.2021г. и ежемесячно	Расписание семинаров на год по вопросам предпрофильной подготовки	Работа по плану	Гнетковская М.Г.
9	Проведение информационной работы с родителями, учащимися 9-х классов	IV неделя 09.2021	Информирование родителей о целях, формах организации профильного обучения и предпрофильной подготовки в школе и в городе. Информирование учащихся и родителей: о соотношении профиля обучения и профессиональных направлений деятельности, знакомство с «образовательной картой города», о новой форме итоговой аттестации.	Классные часы, родительские собрания	Родионов А.Г. Гнетковская М.Г. Кл. руководители 9-х кл.

10	Проведение профориентационной имитационной игры с учащимися 9-х классов в рамках курса самоопределения	IV неделя 09.2021г. и первые каникулы	Построение траектории получения образования, работа с жизненными целями и ценностями.	Погружение в будущее, исследование и проживание новых ролей (выпускника, студента, дипломированного специалиста).	Гнетковская М.Г. Психологи Классные руков.
11	Проведение информационной работы с учащимися и родителями	09-10.2021 01-04. 2022	Экскурсии на различные производства, в различные учебные профессиональные заведения, встречи со специалистами Центра профориентации, Центра занятости, общее знакомство с типами учреждений профильного обучения, со ступенями получения профессионального образования, с дальнейшим трудоустройством на послешкольном этапе	Экскурсии, классные часы, встречи с представителями различных производств в том числе с родителями, психологами – потенциальными помощниками в выборе профиля обучения и направления продолжения образования	Гнетковская М.Г. Кл. руководители 9-х классов, психологическая служба школы, родители, специалисты различных служб
12	Презентация «образовательной карты города», ознакомление с городской базой данных, внесение информации по учащимся в базу (5 классов). Ознакомление с базой родителей и обучающихся	10. 2021	Знакомство учащихся с многообразием мини-курсов, предлагаемых учреждениями проф. и доп.образования. Выбор курсов для прохождения этапа профессиональных проб	Список выбранных курсов	Гнетковская М.Г. Кл. руководители 9-х классов
13	Составление учебного расписания курсов по выбору, подготовка договоров с ОУ.	10.2021	Расписание курсов по выбору	Организация работы по комплектованию групп для прохождения курсов, расписание составляется с учетом выбранных курсов.	Гнетковская М.Г.
14	Подготовка маршрутных листов по курсам. Организация посещения	10.2021- 04.2022	Посещение учащимися не менее 3-х 8 часовых курсов по выбору в	Коррекция образовательного маршрута	Учреждения НПО, СПО,

	учащимися курсов по выбору в сопровождении родителей.		сопровождении родителей	учащихся (по необходимости)	ВПО, учителя, проводящие курсы по выбору
15	Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки	09.2021-05.2022	Анкетирование учащихся по специальным методикам, психологический тренинг в помощь тем, кто не определился с профилем и для тех, кто хотел бы поменять профиль.	Мониторинг учебных результатов школьников, анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля, консультирование по определению оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля	Гнетковская М.Г. Психолог школы
16	Информационная работа с учащимися и родителями по участию в городском конкурсе проектов «Мой выбор»	12.2021-04.2022	Ознакомление учащихся с положением городского проекта «Мой выбор», определение темы, формы предъявления собственных проектов	Групповая и индивидуальная работа с учащимися по проекту	Гнетковская М.Г. Классные руководители
17	Семинары для классных руководителей и родителей по организации проектной деятельности по предпрофильной подготовке	12.2021-02.2022	Знакомство учителей с положением городского конкурса проектов «Мой выбор», методические рекомендации по руководству проектной деятельностью учащихся	Проводятся в течение трех месяцев, пока продолжается работа над учебными проектами «Мой выбор»	Гнетковская М.Г.,
18	Проведение конкурса проектов «Мой выбор»: <ul style="list-style-type: none"> • классного • школьного с участием родителей и представителей производств в экспертном совете		Конкурс проектов «Мой выбор»: <ul style="list-style-type: none"> • классный • школьный 		Классные руководители 9-х классов; Гнетковская М.Г., методический центр, ДОМ

19	Предоставление разнообразных отчетов о проведении предпрофильной подготовки в школе	09.2021-05.2022	Варианты отчетности по проведению предпрофильной подготовки (в зависимости от этапов проведения)		Гнетковская М.Г.,
20	Заключительный мониторинг для определения выбранного профиля	04.2022	Выбор выпускниками 9-х классов дальнейшего пути получения образования, выбор профиля.		Гнетковская М.Г., Психологи
21	Заключение договоров для организации взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями сети для проведения предпрофильной подготовки в 2020-2021 году	09.2021-05.2022	Договоры об оказании платных дополнительных услуг с различными учреждениями проф. и доп. образования	Определение круга взаимодействия, (что школа может дать сети и что хотела бы получить от сети)	Родионов А.Г. Гнетковская М.Г.
22	Анализ организации профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки в 2021-2022 году	06.2021	Аналитическая справка по итогам предпрофильной подготовки в школе.	Обобщение информации о выборе выпускниками дальнейшего пути получения образования, разработка предложений по осуществлению ППП в 2021-2022 году	Гнетковская М.Г.