

Развернутый план урока по английскому языку в 3 классе.

Тема: Home, sweet home!

Цели: совершенствование лексических, грамматических навыков. Развитие коммуникативных умений.

Задачи:

Практические задачи:

- формировать навык употребления лексики по теме «дом» в словосочетаниях, узнавать при чтении и в речи;
- совершенствовать умения ознакомительного чтения с выделением основного смысла текста и последующим обсуждением;
- расширение лексического запаса; отработка тематического словаря в песне;
- систематизировать лексические и грамматические умения по теме урока.

Образовательные задачи:

- формировать целостное представление о месте, где мы живем, и научить описывать дом на английском языке;
- совершенствовать грамматические навыки по теме Present simple (положительные, отрицательные, вопросительные);
- освоить лексические единицы по теме «комнаты в доме» во всех видах речевой деятельности;
- научиться задавать вопрос о месте нахождения лиц в доме и говорить, кто в каком месте находится.

Воспитательные задачи:

- стимулировать умение работать в команде и анализировать ответы.

Языковое оснащение:

1. Лексический материал для повторения: house, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden.
2. Грамматический материал для закрепления: Present Simple (negative, interrogative and affirmative)

Планируемые результаты:

Умеет вступать в неподготовленный диалог с учителем.

Умеет прогнозировать содержание темы на уроке.

Умеет понимать учителя на слух (поставленную задачу).

Умеет использовать лексику по теме.

Умеет грамотно строить речь.

Умеет правильно различать животных (качества, место обитания)

Умеет организовать совместную работу и совместную деятельность с одноклассниками умеет строить доказательную базу и использовать лексические единицы по теме.

Умеет осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль.

Умеет поддерживать диалог на английском языке.

Умеют распознавать в слова в тексте, выделять главную мысль и обсуждать тему с использованием новой лексики.

Умеет задавать вопрос и давать ответ по содержанию текста.

Умеет адекватно оценивать свою работу и работу одноклассников.

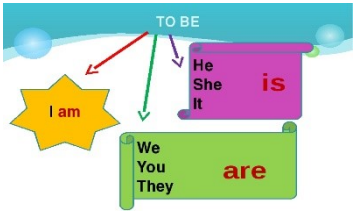
Оборудование урока.

1. УМК «Английский в фокусе—3» “Spotlight” Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.
2. Доска, ПК, проектор, презентация power point, интерактивный учебник.
3. Наглядность: Картинки в презентации, грамматическая схема.

Этапы и части урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Длительность	Планируемый результат	Примечание
I.Подготовительный этап.			5 мин.		
1.Организационный момент.	Учитель выводит на экран интерактивный учебник.	Ученики готовятся к уроку, достают учебники и занимают свои места.			Module 6. Home, sweet home! “Grandma! Grandpa!” It is a house! 
2.Приветствие.	- Hello, children. - I’m very happy to see you today. Sit down, please.	- Hello	1 мин.	Умеют понимать речь учителя и выполнять задания. Умеют вступать в диалог с учителем.	
3. Подведение к теме и задачам урока	- Now, look at the screen. What is it? Who knows? Today we will start a new topic:“ Home sweet home”.	- It is a house.	2 мин		
Речевая зарядка.	Let’s revise words. Look! What is it? Yes, let’s check. Repeat after me.	- Ok. - It is a kitchen - It is a bathroom - It is a bedroom. - It is a living room. - It is a garden.	2 мин		
II. Основной этап.			30 мин.		
1.Практическое задание. Активизация лексики по теме урока.	Open your books on the page 90. Exercise number 1. Listen to the song. Now repeat after me. Who wants to read?	Открывают учебники и слушают песню. Повторяют хором. Читают желающие. Перевод по строчке.	10 мин.	Умеют различать на слух звуки, звукосочетания, слова и предложения на английском языке.	

Аудирование. Отработка навыка понимания на слух аутентичную речь.	Let’s translate. Let’s sing all together.	Поют песню. This is my house, It's number two. There's a bedroom, a bathroom And a kitchen too! In my house There's a living room and in the garden All the flowers bloom! Перевод: Это мой дом, Это номер два. Там есть спальня, ванная И кухня тоже! В моем доме Есть гостиная и в саду Все цветы расцветают. House, kitchen, bedroom, bathroom, garden, living room.		Умеют опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на английском языке.	11a Grandma! Grandpa! Listen and point. Then sing along! This is my house, It's number two. There's a bedroom, a bathroom And a kitchen too! In my house There's a living room and in the garden All the flowers bloom! 																		
2.Практическое задание. Активизация лексики. + взаимопроверка	What’s the English for дом, кухня, спальня, ванная комната, сад, гостиная? Open your workbooks p. 75 ex. 1. S1, S2, S3 ... check others. (Учитель просит тех, кто закончил выполнять упражнение раньше, проверить выполнение задания у	Открывают сборники. Выполняют задание 1.	2 мин.	Умеют работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК.	МОДУЛЬ 6 Уроки 11а, 11б 1. Расшифруй слова и найди их значение. Запиши ответы в таблицу. 1. girvii moro 2. thineck 3. boomlarh 4. redgan 5. doomber 6. suhoe a) дом b) ванная c) спальня d) кухня e) гостиная f) сад <table><tr><td>1</td><td>а</td><td>living-room</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td></tr></table>	1	а	living-room	2			3			4			5			6		
1	а	living-room																					
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							

Ввод грамматики. (Present Simple)	других учеников). Now, let's revise. Repeat. 1. living room. 2. kitchen 3. bathroom 4. garden 5. bedroom 6. house Now, open your books, please. Exercise 2. Look at the pictures. This is Lulu and her grandpa. Picture 1. Where is Lulu? Is she in the bathroom? Is Lulu in the garden? Is Lulu in the bedroom? Is Lulu in the kitchen? Now, work in pairs.	Ученики повторяют за учителем. 1. living room. 2. kitchen 3. bathroom 4. garden 5. bedroom 6. house (Учащиеся смотрят на рисунки и называют комнаты, где находится Лулу) In the kitchen. In the Bathroom. In the bedroom. In the garden. No, she isn't. She's in the kitchen. No, she isn't. She's in the living room. No, she isn't. She's in the bathroom No, she isn't. She's in the garden. Затем ученики работают в парах, задают вопросы и отвечают на них. P1: Is Lulu in the bathroom? P2: No, she isn't. She's in the kitchen.	9 мин.	Умеют строить предложения в настоящем времени. Умеют задавать вопрос в настоящем времени.	
---	--	--	----------------------	---	---

Активизация грамматики.	Now, stop. Please look at me! Where am I? Please, now have a look at the screen. Grammar Table To be Am (I) Is (He, she, it) Are (you, we, they) Если хотим задать вопрос, где находится человек. Мы ставим на первое место нужную форму глагола “to be” (am, is, are), подлежащие	P3: Is Lulu in the garden? P4: No, she isn't. She's in the bathroom. P5: Is Lulu in the bedroom? P6: No, she isn't. She's in the living room. P7: Is Lulu in the kitchen? P8: No, she isn't. She's in the garden. (Учитель показывает жестами в какой комнате он находится, дети отвечают) You are in the kitchen. You are in the bathroom. You are in the bedroom. You are in the garden. Ученики комментируют таблицу. Am (I) Is (He, she, it) Are (you, we, they)	1 мин. 2 мин. 6 мин.		 Общий вопрос Am Is Are подлежащее Am I at home? – Yes, I am Is he in the park? – No, he isn't. Are they at home? – Yes, they are. 2. Вставьте am, is, are. 1. Anna _____ in the garden. 2. Alla and Nika _____ in the kitchen. 3. Your friends _____ in the living room. 4. You _____ in my house. 5. We _____ in the bedroom. 6. I _____ in the bathroom. 3. Начни вопрос, используя is, are. 1. _____ you in the bathroom? 2. _____ your sister in the kitchen? 3. _____ your Mum and Dad in the garden? 4. _____ your friends in the house? 5. _____ your friend in the living room? 75

	и остальные части речи. Open your workbooks again p. 75 ex. 2,3. Let's check.	Ex 4. P1. Anna is in the garden. P2. Alla and Nika are in the kitchen. P3. Your friends are in the living room. P4. You are in my house. P5. We are in the bedroom. P6. I am in the bathroom. Ex. 3 P1. Are you in the bathroom? P2. Is your sister in the kitchen? P3. Is your Mum and Dad in the garden? P4. Are your friends in the house? P5. Is your friend in the living room?			
III. Заключительный этап.			5 мин.		
1. Сообщение домашнего задания.	Now the lesson is coming to the end. Write down your homework: p. 90 ex. 1 (red words for the quiz). What we have learnt today?		2 мин.		Homework ■ У. с. 90 упр. 1 (Слова учить к диктанту)
2. Подведение итогов.	- Words.	Words about parts of the house.	2 мин.		
+ Оценка работы на уроке.	- Grammar.	Yes, we can.	1 мин.		
Рефлексия.	- We can ask and answer where the				

	people are. Thank you for your work. Goodbye. See you!	Goodbye!			
--	--	----------	--	--	--