

Я – волонтер школьного музея МБУ «Школа №84

Аптечкина Лея Максимовна, волонтер музея МБУ «Школа № 84» «Память»

Меня зовут Лея Аптечкина и я волонтер Школы 84 им Александра Невского

Хотела бы начать с того , кто такой волонтер ?

Волонтер – это человек, который хочет приносить пользу обществу, ничего не требуя взамен

Есть разные виды добровольчества :помощь пожилым, инвалидам , детям-сиротам, культурное волонтерство (помощь музеям, библиотекам), животным и многое другое . Видов волонтерской деятельности очень много , за 1 год я приняла участие во многих . И хочу сказать , что сейчас волонтерство для меня хобби . Это по-настоящему интересно быть организатором благотворительных сборов , помогать в создании мероприятий

Свою волонтерскую деятельность я начала с музея «Родина», который находится в моей школе , конечно , тогда я не считала это волонтерством . Именно там я провела свои первые мероприятия , как «День Александра Невского» , «День славянской письменности и культуры» , которые сейчас являются уже традиционными праздниками в нашей школе и теперь я являюсь лишь помощником — куратором , а ребята более младших классов их проводят

Школьный музей — это сердце Школы , где храниться не только культура прошлого , но и наша с вами жизнь . Благодаря музеям мы узнаем историю и не только , есть множество видов : одни рассказывают нам про Великую Отечественную войну , другие про артефакты - археологические , а следующие про культуру народов , об этом можно говорить вечно , потому что направленностей музеев также очень много

(исторические общие , национальные ,региональные , узкоспециализированные (археология , этнографические ,военноистор) отдельные отрасли — худож, лит-ные , музык , театр)

Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие- как сказал Пушкин АС

Знать , помнить подвиги , а также уважать труд наших предков надо , потому что это наша история ,которую нельзя просто забыть

Я горжусь своим музеем , потому что он хранит множество историй и это не только подвиги героев Великой Отечественной войны, которые надо знать , это также наши достижения , мои . Раньше я была той хулиганкой , которая противилась зайти в музей , но Галина Максимовна смогла изменить мое отношение , а теперь я учу еще одно поколение как правильно работать с музеем . Говоря вот это , я понимаю ,почему я никак не могу ассоциировать школьный музей и волонтерство, все просто — музей мне стал родным , я туда иду не трудиться , работать , а наслаждаться , не просто просиживая штаны , а улучшать его , развивать

Когда я впервые пришла в школьный музей он мне казался грустным , скучным , пока Галина Максимовна с огоньком в глазах не рассказала мне и ребятам истории музея , о чем все экспонаты , после этого музей наполнился красками и перестал быть серым и невзрачным . Я захотела показать это всем. Когда я приглашала более старшие классы на экскурсию многие шли с недовольным видом — вот она проблема , когда говоришь ученику «Пойдем в музей!» , а он слышит « в музей...». Благодаря нашей общей работе с одноклассниками и нашим куратором музей преобразился для всех , но сам он не изменилась , экспонаты точно такие же (конечно иногда меняется тематика частей комнаты, иногда приносят новые экспонаты) , изменилось ощущение , чувства ребят к слову музей , музей стал Родиной

К сожалению , мы растем (как бы это смешно не казалась) и остался всего 1 год до того как я выпущусь из школы . С музеем мы проделали огромную работу , в нем я нашла себя , развила навыки компетенции , что в будущем мне помогло решать более сложные задачи (критическое мышление , творческое мышление , умение общаться , работа в команде) , с ним я стала более ответственной , менее скромной , что позволяет мне сейчас выступать на публику

Направление нашего музея - краеведческое. Если говорить проще , то наш музей рассказывает историческое природное и культурное развитие нашей страны. В течение года мы проводим различные экскурсии и выставки : «Древнерусская изба», «Ставрополь-Тольятти. Из века в век», "Звёзды Победы!" , «Космические гонки» и так далее. В летнее время мы стараемся проводить различные активности вне музея это и военно-патриотические квесты, игры , иногда викторины. Лето 2022г было по особенному активное : я сама провела около 5 мероприятий, также активисты самостоятельно приходили в музей и проводили различные активности, от чего на душе приятно становится, потому что видно, что музей никогда не уйдет на второй план, он всегда будет интересен ученикам!

У музея есть душа,
У души есть муза —
Две подружки не спеша
Добрым людям служат.
К ним приходят помолчать
Зритель и художник —
Муза учит понимать
То, что не возможно.
Помогает ей подруга —
Нежная душа музея,
Говорят они без звука,
Говорят они со всеми.
Жалко только, что не все
Люди слышат это:
Как шагает по росе
На картине лето,
Как зимой поют цветы
Изо льда и солнца,
Как в стекло стучат лучи,
И дрожит оконце.
Знает каждый человек:
Красота — живая,
Лишь в музее чистый снег
Никогда не тает.
Лишь в музее чуть дыша
Муза видит мужа —
Только нежная душа,
Знает, кто ей нужен...
Демьянков Александр