**«Роль школьного музея «Зал славы» в духовно-нравственном и патриотическом воспитании учащихся»**

Без музея в школе сегодня не обойтись. Это «мастерская» для формирования детской души, хорошая и добрая, умная и содержательная. Своим оформлением и содержанием он вызывает интерес посетителей. Здесь есть вещи, книги, документы, реликвии, которые ребятам в силу их любознательности всегда интересны. Здесь, в музее, как нигде, великолепно переплетаются интересы разных возрастов. Именно здесь пробуждается общественная активность и гражданственность.

 Музей – это школа поиска, школа творчества и человеческого преобразования. Главное, ради чего создаётся школьный музей – дети: их обучение и воспитание, развитие и социализация, а все традиционные музейные функции подчинены этому главному. Конечно, школьный музей используется и в учебных целях, как иллюстрация страниц учебников, но всё же основная его цель – развитие познавательной и общественной деятельности детей.

 Хочу обратить внимание именно на общественную деятельность. Ведь какой бы тематике не был посвящён школьный музей: войне или истории школы, писателю, поэту или общественному деятелю нашей страны или зарубежному, музей всегда воспитывает патриота своей Родины, рождает в ребёнке **гордость** **за свою школу**, в которой есть настоящий музей с настоящими ценностями, **гордость за себя и свой труд**. Школьный музей только тогда жив, когда в нём работают ученики: пишут исследовательские работы, проводят экскурсии, выпускают газеты.

 Наша школа имеет богатые традиции патриотического воспитания, где большую роль играет и школьный музей. Музей — **это наша гордость**, то, без чего невозможно представить нашу школу, результат многолетней работы по патриотическому воспитанию молодёжи.

 Первоначально музей возник как «Музей Боевой славы», в 2005 году. Инициатором создания музея был директор нашей школы Гамов Сергей Иванович. Из семейного архива, в дар музею им были переданы личные вещи его деда - Гамова Василия Федоровича, которые стали бесценными экспонатами. Открытие музея стало результатом краеведческой работы школьников под руководством Сатаровой Риты Алексеевны и Карасевой Натальи Ивановны. Им удалось создать информационные стенды, с информацией о подвигах родственников учителей и учеников школы, погибших во время Великой Отечественной войны.

 Главной задачей работы нашего музея «Зал Славы» является привитие учащимся интереса, любви к родному краю; воспитание у школьников бережного отношения к традициям народа, семьи, школы и стремление сохранить их и преумножить. Наш музей постепенно пополнялся новыми экспонатами, интересными историями. Сейчас он является **ГОРДОСТЬЮ ШКОЛЫ** и очень популярен среди школьников.

 Центральное место в нашем музее занимает экспозиция посвященная подвигу героев, участвовавших в Великой Отечественной войне — в ней представлены фотографии погибших в войне наших земляков, а также фотографии тех, кто вернулся домой с Победой. Много ценных экспонатов находится в музее. Здесь, например, размещена фронтовая фляжка, ящик с медицинскими инструментами, которыми во время войны оперировали раненых. И многие, многие другие «свидетели» военных лет. Бесценными являются документы военных лет. Это справки об окончании курсов медсестер, похоронки, листовки, которые печатались для населения оккупированных врагом районов, хлебные карточки, книга приказов военных лет и, конечно же, все фронтовые письма, газеты и книги военных лет.

 В 2016 году по инициативе заместителя директора по УВР Ишмуратовой М.Р. актив школьного музея «Зал Славы» начал поисковую деятельность о ПЕРВОМ почётном гражданине г. Тольятти, журналисте, редакторе газеты «Тольяттинское обозрение» Иванове В.Е.. С огромной радостью и признательностью поддержал инициативу журналистский коллектив, работающий с Ивановым В.Е., в лице заслуженного работника культуры РФ в области журналистики Бормотова В.А., директора МБУ «Новости Тольятти» Автаевой Е.Н. и журналиста Михаревой Р.Е., которые передали в фонд музея подшивку всех выпусков газеты «Тольяттинское обозрение» и другие экспонаты, семья Иванова В.Е. передала в музей личные вещи Валерия Иванова, фото архив, дневниковые записи. Исследовательская работа с полученными материалами получила широкое развитие: в региональном конкурсе исследовательских работ «Документ в современном мире» по материалам экспозиции о Валерии Иванове ребята получили 1 место в 2017 году, 2 и 3 места в 2018 и 2019 годах. А с 2019 года в апреле – в дату гибели Иванова В.Е.- в школе проходит награждение победителей и призеров конкурса «На острие пера», который с 2021 года перешел в разряд регионального уровня. На конкурс обучающиеся готовят работы и получают опыт журналистской профессии, которая требует и специальных знаний и четкой гражданской позиции, любви к своей малой Родине. Защищать Родину нужно не только в погонах и с автоматом в руке. Твердая гражданская позиция, мужество в борьбе с коррупцией, бандитизмом, наркомафией – это тоже подвиг – именно таким был Валерий Иванов - первый почетный гражданин г. Тольятти.

 В настоящее время возвращается и традиция присвоения имен героев войны школам, предприятиям, коллективам. В 2019 году наша школа включилась в борьбу за право носить имя Героя Советского Союза Алексея Васильевича Голоднова.

 В проекте «Имя героя: А.В. Голоднов» мы попытались на примере жизни конкретного человека - нашего земляка показать подвиг самоотверженного служения своей Родине в ратное военное время и в мирном труде, тем самым воспитывая чувства патриотизма, любви к своей Родине, интерес к истории своего города, края, страны у обучающихся воспитанников.

 В мае 2020 года нашей школе было присвоено имя героя ВОВ Голоднова Алексея Васильевича, состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски в память о герое.

 На базе музея работает поисковая группа «Поиск». Ученики занимаются исследовательской деятельностью. Ребята работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, приобретают навыки исследовательской деятельности. Об опыте исследовательской работы и своих инициативах расскажет активист школьного музея Широчкин Никита.

 Музей рад всем желающим его посетить. Так, становятся традиционными экскурсии для учащихся других образовательных учреждений, а также наш музей принимал активное участие в городском смотре-конкурсе школьных музеев.

 В помещении музея проводятся различные формы занятий: музейные уроки, уроки мужества, уроки-диспуты, уроки памяти, исторические игры, конкурсы и викторины. Музей живёт активной жизнью: проводит конкурсы на лучшего знатока истории родного края, конкурсы сочинений, праздники, вечера, посвященные знаменательным датам, готовит экскурсоводов, оказывает методическую помощь учащимся в подготовке исследовательских краеведческих Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач музея образовательного учреждения.

 Согласитесь — школьный музей — это сложный организм. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и учащихся. В 2022-23 учебный год насыщен различными мероприятиями гражданско — патриотического направления, которые посвящены «80- летию снятия Блокады Ленинграда», 80-летию Сталинградской битвы. Подготовка и проведение экскурсий в школьном музее на тему: «Я помню. Я горжусь.». Участие в городских и районных мероприятиях (акциях, конкурсах, выставках) посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. В музее постоянно работает  группа  юных  экскурсоводов, которая  проводит систематически экскурсии по  разделам  музея.  В сферу деятельности музея включены все возрастные группы ребят, начиная с младших школьников.

 Главное направление всех мероприятий, проводимых в школе по патриотическому воспитанию — сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примеров героического прошлого народа. Немаловажным свидетельством результативности работы является неугасающий интерес к этой работе всего коллектива школы, учителей, учащихся и родителей, а также общественности к деятельности школьного музея. Жизнь не стоит на месте, и всё время происходят изменения в работе музея. Работы по-прежнему много, но именно её наличие сплачивает ребят, знакомит с живыми героями, учит общению и любви к людям, делам истории своей малой и большой Родины.
 Парта Героя -