

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.о.Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93
имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени Куйбышевгидростроя»

Программа принята на
заседании педагогического совета
МБУ «Школа № 93
Протокол № 7 от «31» 05 2023 г.



Утверждаю»

Директор МБУ «Школа № 93»

А.Г. Родионов

«Открытые умы»
(разговорный клуб английского языка)
5-9 класс

Срок реализации 1 год
Количество часов в год – 34 часа
Возраст: 11-16 лет

Составитель:
Илечко О.А.
библиотекарь
МБУ «Школа № 93»

Тольятти 2023 г.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author of the program, O.A. Ilchko.

Пояснительная записка.

Актуальность программы

Несмотря на социально-политические и экономические изменения во всех сферах нашего общества английский язык продолжает осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, возможность приобщения к иной национальной культуре и как способ развития интеллектуальных способностей учащихся, их общеобразовательного потенциала.

Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора детей.

В процессе обучения и воспитания гармонично развитой личности единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение. В рамках разговорного клуба внеурочная работа позволяет преодолеть страх перед говорением на иностранном языке, что способствует обретению уверенности в себе и эмоциональной стабильности детей в подростковом возрасте.

Разговорный клуб – это еще одна возможность сравнить культурные особенности, нравственные ценности и, таким образом, способствовать воспитанию патриотизма и интернационализма.

Занятия в клубе поддерживают интерес к изучению иностранного языка, добавляя элемент свободы творчества, не ограниченной лишь школьной обязательной программой.

Новизна программы:

При планировании работы особое внимание уделяется практическому использованию языка в конкретных жизненных ситуациях. Помимо владения иностранным языком, необходимо также хорошо знать реальные условия жизни той страны, язык которой изучается, круг проблем общества, традиции и обычаи. Поэтому в основе данного курса заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт менталитета англоговорящих народов, их образа жизни, истории и культуры средствами русского и английского языков.

Цели и задачи

Цель работы клуба - содействие формированию, воспитанию и образованию всесторонне развитой гармоничной личности, общественной активности учащихся, приобщению их к народным и интернациональным традициям.

Задачи клуба:

1. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся, опираясь на социокультурный и речевой опыт в родном языке, и сопоставлять его с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками.

2. Сформировать широкое представление о достижениях культуры собственного народа и народов стран изучаемого языка.
3. Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.
4. Воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых **условий**:

-наличие места проведения заседаний клуба (школьная библиотека), оснащённость литературой, техническими средствами (компьютер, проектор, экран), наглядными пособиями, раздаточным материалом;

-разработанное содержание, учитывающее психофизиологические особенности школьного возраста ребенка, его возможностей;

-выбор методов, форм, средств работы.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленность;
- осознанное владение иностранным языком;
- наглядность

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком как средством общения.

Содержание и формы работы

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- Выставки творческих работ;
- Соревнования;
- Проведение интеллектуальных игр;
- Подготовка материала для проектов и презентаций;
- Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах;
- Проведение викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- Проведения конкурсов чтецов, переводчиков;
- Просмотр мультфильмов и фильмов на английском языке;

Прогнозируемые результаты

Окончив годичный курс занятий в разговорном клубе, учащиеся должны:

- Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;

- Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы, уметь поздравить с праздниками;
- Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- Уметь написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.

Социокультурные знания

- названия англоязычных стран;
- знание названий классических произведений англоязычных авторов (Диккенс, Стендаль, Кэрролл, Милн и т.д) и имен главных литературных героев произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных произведений;
- умение воспроизводить изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры, пьесы, сказки, праздники) на английском языке.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Формы и методы работы

- Выразительное чтение стихов различной тематики и сложности;
- Драматизация диалога;
- Тренинг - ответы на вопросы;
- Творческая работа (составление сценариев сказок и рассказов, праздников, презентаций, оформление поздравлений, писем, анкет);
- Подготовка и выпуск стенгазет, коллажей, альбомов, устных журналов;
- Ролевые, сюжетные и деловые игры.

На занятиях используются следующие педагогические технологии: проектная технология, технология коммуникативно-развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, интерактивная и информационно-коммуникативная технологии.

Календарно-тематическое планирование работы разговорного клуба «Открытые умы»

№ п/п	Тематика занятия	
1	Знакомство. Черты характера. Рассказ о себе: семья, дом, увлечения.	1 ч
	Любимые блюда, названия продуктов, традиции приготовления пищи в разных странах. Здоровое питание.	1 ч
	Конкурс « Лучший рецепт: полезно и вкусно!»	2 ч
	Читаем и слушаем английские народные сказки, стишки, рифмовки.	1 ч
2	Мода. Одежда. Внешность. Поход по магазинам.	1 ч
		1 ч
	Свободное время. Кино, театр, видеоигры.	2 ч

	Музыка и музыканты. Разучиваем и поем песни на английском языке.	
3	Новогодние праздники. Открытки. Поздравления. Традиции празднования Рождества в России и в англоязычных странах. «Рождественская песнь» Чарльза Диккенса, просмотр мультфильма на английском языке	2 ч 2 ч
4	Общая информация о США, Великобритании, Канаде и Австралии. Достопримечательности. Путешествия. Регистрация в аэропорту, гостинице, поездка в поезде. Эдвард Лир «Лимерики». Чтение стихотворений, декламация.	2 ч 1 ч 1 ч
5	Искусство. Жанры. Художники. Музеи. Описание произведений искусства. Защита природы, животные и растения, любимое время года. Презентация «Наша хрупкая планета». Просмотр серии документального фильма «Planet Earth» (Планета Земля) на английском языке.	1 ч 1 ч 1 ч 2 ч
6	Школа. Школьные предметы. Сравнение систем образования в России, США и Великобритании. Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес» читаем и смотрим мультфильм на английском языке	1 ч 1 ч 2 ч
7	Английский юмор. Разница в восприятии юмора у разных народов, специфика английского юмора. Юмористические конкурсные задания. Визит к врачу, медицинские термины, части тела.	1 ч 2 ч 1 ч
8	Каникулы. Планы на лето. Хобби. Подведение итогов. Интерактивная игра «Путешествие в Англомир» «Золотая классика» - мультфильмы по мотивам английских народных сказок.	1 ч 1 ч 1 ч 1 ч

Итого;

342

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Язык и культура Великобритании». Автор сост. Г. Д. Томахин, М. Просвещение, 2015
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2018
4. Голицынский Ю.Б."SPOKEN ENGLISH. Пособие по разговорной речи", издательство «Каро», 2012
5. Дмитриева В.Г. «Английские неправильные глаголы с помощью волшебных очков» «Издательство АСТ», г Москва, 2014г.
6. Камионская Л.А. «Научись говорить по-английски», издательство «Феникс», г. Ростов-на –Дону, 2013
7. Сборник упражнений по обучению правилам чтения на уроках английского языка, составители. Козынюк Н.Ю., Шудейко Н.В., издательство «Белый ветер», 2014
8. Степанов В.Ю. Английские пословицы, поговорки и клише. Издательство «Феникс», Ростов-на-Дону, 2014
9. Англо – английские и двуязычные словари.
10. «Скороговорки на английском языке».Авт. М.П.Филипченко, Ростов-на-Дону .Феникс, 2014
11. «Грамматика. Сборник упражнений» Авт. Ю.Б.Голицынский, М.Каро,2020
12. «О Британии вкратце». Сост. В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. М. Просвещение, 2019
13. V.F.Satinova. Read and speak about Britain and the British. – Минск, Высшая школа, 2010 – 255 с.
15. Словарь англо-русский и русско-английский для изучающих английский язык. – М.: Русский язык, 2020 – 575 с.
16. Английский язык. Развитие навыков речевого общения /Сост. И.В.Бехтеревой. – М.: СГУ, 2005 - 355 с. (Учебное пособие для Развития навыков устной речи
17. Т. V. Klementyeva. English Tenses in Pictures and Games. – М.:Просвещение, 2015 – 223 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://festival.1september.ru>
2. Портал «Российское образование» www.edu.ru
3. <https://infourok.ru>
4. <http://www.sodb.ru>
5. <https://dzen.ru/englishclubforyouforever>