

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»

«СОГЛАСОВАН» с Общешкольным  
Советом обучающихся.  
Протокол №1 от 29.08.2024г.  
«СОГЛАСОВАН» с Общешкольным  
Советом родителей/законных  
представителей.  
Протокол №1 от 29.08.2024г

«ПРИНЯТ»  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 30.08.2024

«УТВЕРЖДЕН»  
Директор МБУ «Школа №93»  
А.Г.Родионов  
Приказ №\_\_\_ от 30.08.2024

**Учебный план  
для обучающихся  
основного общего образования  
(8-9 классы)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа  
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени  
ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»  
(далее – МБУ «Школа№93»)  
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования (8-9 классы)**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового  
Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»  
(далее – МБУ  
«Школа №93»)  
на 2024-2025  
учебный год

Учебный план для обучающихся основного общего образования (8-9-ые классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя» (далее – МБУ «Школа № 93») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие  
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (8-9-ые классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 №**

**273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010**

**№ 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021** **№ 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023**

**№ 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **№1028** от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **№62** от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **№ 171** от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **03.08.2023 № 581**

«О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

13. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

14. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 93».

## **II. Содержание образования**

### **1. Особенности содержания образования**

Учебный план МБУ «Школа № 93» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ основного общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

## 2. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Основы безопасности и защиты Родины
- Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, на реализацию программ углубленного изучения отдельных предметов, введение специально разработанных учебных курсов.

### 3. Характеристика предметных областей

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов *для обучающихся 8-9-ых классов* составляет по предмету «Русский язык» – *по 3 часа в неделю*; по предмету «Литература» - *по 3 часа в неделю* для обучающихся *9-ых классов* и *2 часа в неделю* для обучающихся *8-ых классов*;
- предметная область «Иностранные языки» реализуется через включение в данную область предмета «*Иностранный (английский) язык*» в количестве *3 часов* в неделю в *8-9-ых классах*;
- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета «*Математика*» для обучающихся *8-9 классов* в количестве *5 часов в неделю*, включая модули «*Алгебра*», «*Геометрия*», «*Вероятность и статистика*»; учебного предмета «*Информатика*» по *1 часу* в неделю в *8-9-ых классах*;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена:
  - для обучающихся 8-ых классов учебным предметом «*История*», включая модули «*История России*» и «*Всеобщая история*», на изучение которых выделено в учебном плане *по 2 часа* в неделю, учебным предметом «*Обществознание*», на изучение которого выделено *по 1 часу* в неделю, учебным предметом «*География*» - *по 2 часа в неделю*;
  - для обучающихся 9-ых классов – учебным предметом «*История*», включая модуль «*История России. Всеобщая история*», на изучение которого

выделено **3 часа в неделю** при шестидневной учебной неделе, а также предметы **«Обществознание» - по 1 часу** в неделю, **«География» - по 2 часа** в неделю;

- предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена: для обучающихся 8-ых классов – учебные предметы **«Биология»** в количестве по **2 часа** в неделю, **«Физика»** - по **2 часа** в неделю, **«Химия»** - по **2 часа** в неделю; для обучающихся 9-ых классов - учебные предметы **«Биология»** в количестве по **2 часа** в неделю, **«Физика»** - по **3 часа** в неделю, **«Химия»** - по **2 часа** в неделю;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Количество часов на изучение данных предметов для 8- ых классов по **1 часу** в неделю;

- предметная область «Технология» реализуется через включение в данную область предмета **«Труд (Технология)»** в количестве по **1 часу** в неделю **в 8-9-ых классах**;

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебный предмет **«Физическая культура»**, на изучение которого выделено в учебном плане в **8-9-ых классах по 3 часа** в неделю;

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»**, на изучение которого выделено в учебном плане в **8-9-ых классах по 1 часу** в неделю.

Кроме того, темы безопасности жизнедеятельности изучаются в ходе преподавания предметов **«Физическая культура»**, **«Информатика»**, **«Биология»**, **«География»**, **«Физика»**, **«Химия»**, реализации программ внеурочной деятельности, на классных часах.



**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** сформирована в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и обучающихся. С целью повышения качества подготовки обучающихся учебные часы, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, переданы:

**На углубленное изучение предметов:**

«Информатика» в 8абвг, 9абвгд – по 1 часу в неделю

**На увеличение количества учебных часов изучения предметов обязательной части учебного плана:**

Занимательный русский язык в 8абвг – по 1 часу в неделю

Математика (модуль «Вероятность и статистика») в 8абвг, 9абвгд – по 1 часу в неделю

Введение в Новейшую историю России - по 1 часу в неделю в 3 и 4 четверти ( по 0,5 часа в год)

**На проведение факультативных занятий:**

Основы проектной деятельности в 8абвг – по 1 часу в неделю

Основы работы с текстом в 9абвгд – по 1 часу в неделю в 1 и 2 четверти ( по 0,5 часа в год)

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 93» в 2024-2025 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

### **III. Организация образовательной деятельности**

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет. Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по шестидневной учебной неделе..

При реализации программ основного общего образования МБУ «Школа №93» может применять различные образовательные технологии, в том числе и электронное обучение.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 93» начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 31 августа 2025 года – для обучающихся 8 классов. Окончание образовательной деятельности для обучающихся 8 классов - 26 мая 2024 года (при шестидневной учебной неделе).

Окончание образовательной деятельности в 9 классах – в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Самарской области.

Занятия начинаются в 8:30 часов утра.

Продолжительность каникул составляет:

- осенние – 9 календарных дней;
- зимние – 9 календарных дней;
- весенние – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) для 8 классов и для обучающихся 9 классов, поступающих в 10 класс – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 8-9-ых классов – не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный (английский, французский) язык», «Информатика», «Труд (технология)» основана на делении обучающихся на группы.

<b>Класс</b>	<b>Деление на группы по предмету «Иностранный (английский, французский) язык»</b>	
8а	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
8б	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
8в	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
8г	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
9а	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
9б	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
9в	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
9г	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
9д	Иностранный (английский) язык	Иностранный (французский) язык

<b>Класс</b>	<b>Деление на группы по учебному предмету «Информатика»</b>	
8а	Информатика	Информатика
8б	Информатика	Информатика
8в	Информатика	Информатика
8г	Информатика	Информатика
9а	Информатика	Информатика
9б	Информатика	Информатика
9в	Информатика	Информатика
9г	Информатика	Информатика
9д	Информатика	Информатика

<b>Класс</b>	<b>Деление на группы по учебному предмету «Труд (технология)»</b>	
8а	Труд (технология)	Труд (технология)
8б	Труд (технология)	Труд (технология)
8в	Труд (технология)	Труд (технология)
8г	Труд (технология)	Труд (технология)
9а	Труд (технология)	Труд (технология)
9б	Труд (технология)	Труд (технология)
9в	Труд (технология)	Труд (технология)
9г	Труд (технология)	Труд (технология)
9д	Труд (технология)	Труд (технология)

#### **IV. Формы проведения промежуточной аттестации**

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы:

- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен.

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

## V. Годовая промежуточная аттестация

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки</b>
8абвг	Математика: «Алгебра», «Геометрия»	Контрольная работа	21.05.2024- 24.05.2024
8абвг	Информатика	Контрольная работа	21.05.2024- 24.05.2024

## Учебный план 8-9-х классов (ФГОС) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	8абвг	9абвгд
	<b>Обязательная часть</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
Русский язык и литература	Русский язык		3	3
	Литература		2	3
Иностранные языки	Иностранный (английский, немецкий, французский) язык		3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
	Информатика	Вероятность и статистика		
			1	1
Общественно-научные предметы	История	История России		
		Всеобщая история	2	3
	Обществознание		1	1
	География		2	2
Естественнонаучные предметы	Физика		2	3
	Биология		2	2
	Химия		2	2
Искусство	Музыка		1	-
	Изобразительное искусство		1	-
Технология	Труд (технология)		1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3
<b>Итого обязательная часть</b>			<b>32</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
Математика и информатика	Математика	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	Введение в Новейшую историю России		0,5
<b>Аудиторная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>35,5</b>
Основы проектной деятельности			1	
Основы работы с текстом				0,5
Занимательный русский			1	
<b>ИТОГО количество часов в неделю</b>			<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Количество учебных недель</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Количество часов в год</b>			<b>1224</b>	<b>1224</b>

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности для обучающихся основного**  
**общего образования**  
**(8-9-ые классы)**

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (8-9-ые классы) МБУ «Школа №93» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

### **1. Структура плана реализации внеурочной деятельности**

В соответствии с Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС» в МБУ «Школа №93» принята оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее организации могут принимать участие работники МБУ «Школа №93» (учителя, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.). В этом случае координирующую роль играет классный руководитель.

**Внеурочная деятельность** – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации - это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов образовательной деятельности по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе.

**Цели** внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание условий для обучающихся для проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи** внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
2. Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку
3. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
4. Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий
5. Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья
6. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность



7. Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
8. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки.

Все направления внеурочной деятельности реализуются в **следующих видах**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность. Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. В период каникул используются возможности учреждений отдыха и оздоровления детей, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе МБУ «Школа №93» и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность является обязательной нагрузкой: обучающиеся имеют возможность выбирать из предлагаемых курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, КТД, интеллектуальные игры, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, акции. При организации внеурочной деятельности аудиторные занятия не превышают 50%. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **3. Характеристика направлений внеурочной деятельности.**

#### **Содержание образования.**

Требования к организации внеурочной деятельности:

Внеурочные занятия в 8-9-х классах проводятся через 20 минут после последнего урока основного расписания;

Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия в день;

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 28 человек;

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут;

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются учителями, педагогами дополнительного образования, методистами в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету и программе внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 8-9-х классах в организационном плане сохраняет преемственность с предыдущим годом.

В 9-х классах из часов внеурочной деятельности выделено 2 часа на предпрофильную подготовку: 1 час из социального направления и 1 час из общекультурного направления.

#### **4. Планируемые результаты**

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБУ «Школа №93» и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО выделяют три группы планируемых результатов: личностные, предметные и метапредметные:

**Личностные результаты** включают готовность и способность

обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметные результаты** освоения программ внеурочной деятельности среднего общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления деятельности и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися в ходе изучения программ внеурочной деятельности умения специфические для данной предметной области, его преобразованию и применению в проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации:

- конкурсы
- соревнования
- показательные выступления
- концерты
- выставки
- фестивали
- олимпиады
- социальные проекты

- портфолио
- защита проектов

Организация процесса аттестации внеурочной деятельности предполагает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводятся в зачетной системе.

Результаты обучения обучающихся могут быть отслежены через участие обучающихся в конкурсах различного уровня, на школьных конференциях, выставках (учебные проекты, исследовательские работы, художественные выставки).

#### **Формы промежуточная аттестации обучающихся :**

Наименование программы	Форма промежуточной аттестации (виды оценивания: зачет/незачет)	Сроки промежуточной аттестации
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Тестирование	май
«Россия - мои горизонты»	Портфолио	май
«История Самарского края»	Защита проекта	май
"Театр ПЛЮС"	Спектакль	май
"Школьный спортивный клуб"	Сдача нормативов ГТО	май
"Школьный музей"	Защита проекта	май
«Разговоры о важном»	Доклады, презентации	май

"Календарь школьных событий"	Портфолио	май
"Клуб ЭРУДИТ"	Портфолио	май
"Математические игры"	Портфолио	май
"Предпрофильная подготовка"	Портфолио Исследовательская творческая работа Защита проектов Фестиваль	май
"Занимательная математика"		май

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа №93».

## План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год. 8-9 е классы

	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г	9Д
	<b>Расчет общего количества часов</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	3	3	3	3	2	2	2	2	2
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		«История Самарского края»	1	1	1	1					
		"Театр ПЛЮС"	1								
		"Школьный спортивный клуб"	1								
		"Школьный музей"	1								
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном».	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		"Календарь школьных событий"	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		"Клуб ЭРУДИТ"	1								
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Математические игры"	1								
		"Предпрофильная подготовка"					2	2	2	2	2
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	"Занимательная математика"	1								
<b>Количество часов предлагаемых обучающемуся</b>			<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>К финансированию</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>На параллель</b>			<b>24</b>				<b>30</b>				