

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
«Куйбышевгидростроя»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании МС
Протокол №1
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов _____
Приказ №260/1 от 30.08.2024г.

ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Истоки»

Возраст учащихся – 7-10 лет

Срок реализации – 4 года

Количество часов в год: 1 класс - 33часа, 2-4 классы - 34часа.

Разработала
Сорокина Анастасия Сергеевна
учитель начальных классов

Тольятти, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Программы воспитания МБУ «Школы №93».

Курс «Истоки» соответствует требованию ФГОС НОО (далее – Стандарт), который призван играть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны.

Цели, задачи, отличительные особенности

Основной *целью* программы является воспитание грамотного, творчески активного обучающегося, ориентированного на духовное и нравственное развитие.

Задачи:

1. Подвести учащихся к пониманию сути *Истоков*;
2. Развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
3. Развивать образное и логическое мышление;
4. Формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
5. Ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, создание прочной понятийной и мотивационной базы для дальнейшего структурного изучения русского языка. С учетом того, что активизация языкового сознания является неотъемлемым условием социокультурного развития личности, оба направления разработаны в едином контекстном поле. Многоуровневые связи, пронизывающие весь комплекс учебно-воспитательных программ, обеспечивают целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.
6. Познакомить с лучшими образцами русской духовной культуры.
7. Обеспечить взаимодействие с родителями на основе традиционных семейных ценностей. Опыт прошедших десятилетий убедительно показал невозможность нравственного воспитания в культурной традиции без учета архетипических особенностей народа. Один из путей социокультурного развития личности – приобщение к Истокам.

Отличительной особенностью программы является то, что она разработана на основе авторской программы И. А. Кузьмина, А.В. Камкина «Истоки» - авторов социокультурного системного подхода в образовании.

Социокультурный системный подход в образовании позволяет:

- развивать социокультурную основу личности с первого года обучения в начальной школе;
- осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе;
- создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

Курс «Истоки» является одним из базисных курсов на основе системного подхода.

Преимуществом создает необходимые условия для внутренней целостности и завершенности курса «Истоки» в рамках начальной школы.

В 1 - м классе дети приходят к пониманию сути Истоков. Система духовно-нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий Слово, Образ и Книга, которые дают представление о Мире, мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребенку социокультурной среды и основной деятельности в ней человека.

В 3-м классе акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека.

В 4-м классе осуществляется знакомство с истоками русских традиций как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

Таким образом, выстраивается система категорий и ценностей в начальной школе.

Формы работы можно разделить на теоретические (беседа, анализ ситуации, рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал) и практические (рисунки на заданную тему, посещение библиотеки). Занятия проходят по группам, парами, в «круге». Целесообразно сочетать на занятии практические и теоретические формы работы.

Методика отвечает современным достижениям в области психологии и психофизиологии младших школьников. Используемые технологии позволяют снизить нагрузку на память и внимание детей. В качестве методических принципов оптимизации и интенсификации обучения предлагаются:

- использование эмоционально положительных и архетипически значимых образов;
- опора на произвольное запоминание;
- вовлечение различных видов восприятия (слух, зрение, кинестетическое чувство);
- использование эвристических методов обучения;
- организация занятия по правилу смены деятельности;
- диагностика и своевременная индивидуальная коррекция в процессе обучения;
- организация самостоятельной работы в парах и группах;
- тематическая связь с другими предметами.

Использование методов активного обучения с опорой на произвольное запоминание позволяет избежать перенапряжения и утомления и, как следствие, повысить учебную мотивацию учащихся. Активное обучение предполагает не столько механическое запоминание необходимой информации, сколько изучение предмета с различных сторон.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа

Программа рассчитана на 4 года и ориентирована на обучающихся начальной школы (1-4 классов), разработана с учетом их психо-физиологических особенностей.

Общая характеристика курса «Истоки»

В итоге изучения курса учащийся расширит кругозор и словарный запас, приобретёт духовный опыт, продолжит формировать систему духовно-нравственных ценностей, основы которых начали закладываться в семье, приобщится к истокам родной культуры, семейным традициям.

В результате изучения данного курса обучающиеся сформируют следующие УУД:

Личностные УУД: определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор.

Регулятивные УУД: самостоятельно определять и формулировать цель деятельности. Проговаривать последовательность действий. Научатся отличать верно выполненное задание от неверного, совместно со своим учителем и одноклассниками научатся давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. Учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД: ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже известного), делать предварительный отбор источников информации. Научатся добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию,

полученную от учителя. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД: доносить свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи. Слушать и понимать речь других. Читать и пересказывать текст. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Контроль и оценка планируемых результатов

В процессе освоения программы предусмотрена система контроля за знаниями и умениями с помощью рабочей тетради. В этой тетради, учащиеся выполняют рисунки, различные задания. Тетрадь позволяет детям, родителям, педагогу увидеть результаты своего труда.

Формы подведения итогов: анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления.

Место предмета в базисном учебном плане

Внеурочная деятельность обучающихся курса "Истоки" в рамках духовно-нравственного направления планируется из расчета 1 час в неделю (1 кл. - 33 ч., 2-4 кл. – 34 ч.). Курс предназначен для преподавания в 1 - 4 классах начальной школы.

Содержание курса

1 класс

АЗБУКА ИСТОКОВ «ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО»

Курс внеурочной деятельности «Истоки» для 1-го класса позволяет младшему школьнику освоить понятие Истоки. Базовое содержание курса «Истоки – 1» объединено в четыре тематических блока – Мир. Слово. Образ. Книга. Системообразующие категории-ценности: «Слово» и «Образ» в программе «Истоки» имеют первостепенное значение.

«Азбука Истоков» соединяет в одном издании три книги:

1. Первая книга учит ребенка чтению через категории Истоков (алфавитная часть).
2. Вторая книга развивает духовно-нравственные ценности ребенка в контексте программы «Истоки» для первого года обучения (содержательная часть).
3. Третья книга помогает ребенку создавать свою Первую книгу.

В «Азбуке Истоков» три книги согласованы и взаимосвязаны. Приближение к Образу и ценностному смыслу Слова является главным мотивирующим фактором в развитии ребенка.

В теме «Мир» приближение к Образу начинается от внешнего восприятия семьи, школы круга друзей, родного края, поля, леса, радуги к внутреннему восприятию святынь России (Щит и герб, Защитник, Святой Георгий Победоносец, Илья Муромец) и добродетелей человека (добро, честь, любовь, милосердие, благодарность).

Тема «Мир» помогает преподавателю осуществить социокультурное присоединение от дошкольного образования к начальной школе.

Развитие ценностного смысла Слова раскрывает пять талантов *Золотого сердечка*: *Доброе слово, Честное слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово.*

Золотое сердечко живет добрым, честным, святым словом.

Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет «медью звонящей».

С первого класса «Истоки» развивают способность ребенка различать Образ и безобразное. В «Азбуке Истоков» представлены образы защитников Отечества (святого Георгия Победоносца, Русских богатырей, святого князя Владимира, святого Александра Невского, Александра Васильевича Суворова, Михаила Илларионовича Кутузова), великих русских поэтов (Александровича Сергеевича Пушкина, Михаила Юрьевича Лермонтова, Федора Ивановича Тютчева, Сергея Александровича Есенина) и образ праздника Великой Победы.

Завершающая часть учебного курса позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книги – живое существо.

Главными целями курса «Истоки» в 1-ом классе являются:

- * освоение социокультурных категорий Мир, Слово, Образ, Книга;
- * развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни;
- * развитие целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать Слово, видеть Образ и создавать Книгу.

Мир

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь.

Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека?

Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе слово. Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ. Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Образ

РОДНИК. Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга

КНИГА. Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

КНИГА КНИГ. Собираание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

2 класс

«РОДНОЙ ОЧАГ. РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ. ТРУД ЗЕМНОЙ. ТРУД ДУШИ»

Курс внеурочной деятельности «Истоки» для 2 класса начинает вводить младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывающиеся на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, в наибольшей степени соответствует особенностям младшего возраста, опирается на него.

Главными **целями** этого курса во 2-м классе являются:

- раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, приобщать ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки;
- развивая восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт ребенка, формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведет к отчужденности от своих истоков, непониманию их.

Базовое содержание курса «Истоки -2» объединено в четыре тематических блока – «РОДНОЙ ОЧАГ, РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ, ТРУД ЗЕМНОЙ и ТРУД ДУШИ». Текст учебной книги не должен заучиваться. Доминирующая логика его может быть представлена схемой: от настоящего – к истокам, а от них – вновь к настоящему, к осознанию тех его качеств, которые имеют непреходящую ценность.

Несмотря на то, что текст включает в себя ведущие понятия и направления мысли, он все же является лишь основой для размышлений ученика и его близких. Усвоение и осознание базового содержания должно происходить путем его существенного расширения в ходе чтения, рассуждения, выполнения разнообразных заданий (как самостоятельно, так и с участием взрослых), а также дополнительных наблюдений ребенка за окружающим миром.

Родной очаг

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ – территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы

НИВА и **ПОЛЕ.** Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной

СЕВ и **ЖАТВА.** Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют – труд души? Главные праздники года.

КНИГА. Библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА – образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Пряжение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм.

Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

3 класс

«ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ»

Курс внеурочной деятельности «Истоки» в 3 классе является продолжением начатого в 1-ом и 2-ом классах. В центре внимания оказываются ценности внутреннего мира человека. «Истоки -3» призваны подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

Главными **целями** этого курса в 3 классе являются:

- дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;
- продолжать формирование в ребенке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом; уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации.

Базовое содержание курса «Истоки -3» объединено в четыре тематических блока: «Вера», «Надежда», «Любовь», «София». Как и в предыдущем курсе, текст книги предназначен не для заучивания, а для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

Вера

ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

ВЕРНОСТЬ – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить, по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

Надежда

НАДЕЖДА – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

СОГЛАСИЕ – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

ПОСЛУШАНИЕ – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Любовь

ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

София

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

ИСТИНА – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

4 класс

«ТРАДИЦИИ ОБРАЗА, СЛОВА, ДЕЛА И ПРАЗДНИКА»

Учебный курс 4 класса призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

Введение

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

Родные Образы

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать.

Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель.

«Спасы» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.

Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Почитание Богородицы на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России.

Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

Умелые Дела

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычай общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром.

Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

Заветные Слова

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей.

Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор.

Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения.

Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совесть чистому человеку укоризна страшнее выговора.

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход.

Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Воинский парад.

Заключительный урок

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

**Тематическое планирование курса "Истоки"
в 1 классе**

№ урока	Тематический раздел, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронный образовательный (цифровой) ресурс
Раздел 1. «Мир» (10ч.)				
1	Введение в предмет. <i>Солнышко, мама и папа</i>	Знакомство с «Азбукой Истоков». Алфавит – семья букв. Различные названия и начертания букв. Строчные и прописные буквы. Рукописные шрифты, буквицы.	Адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты. Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать. Фиксировать информацию об окружающем мире, о себе. Осмысливать моральные устои общества. Знакомиться с достопримечательностями родного края.	http://www.istoky-co.ru/main.php
2	<i>Мир и лад (Поле, школа и семья)</i>	Смысл и значение слова. Из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв?		
3	<i>Истоки и школа</i>	Что обозначает слово? (<i>Имена существительные – без терминологии.</i>) Общее и конкретное значение слов. Слово-образ. Слово-символ. Слово-имя. Имена родителей и друзей. (<i>Заглавная буква.</i>)		
4	<i>Дар (Рождество)</i>	Праздничное слово. Слово-поздравление. Слово-приветствие. Слово-прославление.		
5	<i>Истоки и радуга</i>	Откуда берутся слова? Связь и общее происхождение слов. (<i>Корни слов.</i>)		
6	<i>Сказки А.С. Пушкина</i>	Сказочные слова и присказки. Каковы отличия сказочной речи от обыденной?		

7	<i>Родной край</i>	Имя края. В какой стране мы живем? Названия городов, сел, рек, гор родного края. Происхождение названий.		
8	<i>Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец)</i>	Героические слова. Слова верности. Слово-действие. (Глаголы – без терминологии.) Что значит «Ищи мира»? Как это делать?		
9	<i>Святыни России. Илья Муромец</i>	Славные имена. Связь имени с родным краем. Почему богатыря Илью назвали Муромцем? Имена каких героев тоже связаны с краем?		
10	<i>(Память)</i>	Что более всего запомнилось из пройденного содержания?		
Раздел 2. «Слово» (10ч.)				
11	<i>Слово</i>	Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову. Интонация. Чтение с различной интонацией.	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи. Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного.	http://www.istok-co.ru/main.php
12	<i>Весна и слово</i>	Слово – сравнение, описание. (Прилагательные – без терминологии.) Метафоры. С чем можно сравнить весну? Вспоминаем стихи, ищем сравнения.	Вводить в курс духовно-нравственного содержания слова, его ценностного наполнения. Мотивировать у обучающихся интерес к истории и культуре родного города путём организаций тематических занятий и экскурсий по городу.	
13	<i>Золотое сердечко</i>	Пять талантов Золотого сердечка. Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души. Трудные упражнения.		
14	<i>Серебряное копытце</i>	Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли их говорим? Учимся говорить добрые слова родителям,		

		учителям, друзьям.		
15	<i>Честное слово. Добрыня Никитич</i>	Слово – наука. Чему мы научились? Слушать и слышать.		
16	<i>Слово о родителях</i>	Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.		
17	<i>Святое слово. Алеша Попович</i>	Слово и дело в жизни. Работа. Помощник. Слова-помощники. (<i>Предлоги, союзы, междометия – без терминологии</i>). Ищем слова-помощники в тексте – зрительно и на слух.		
18	<i>Чаша жизни</i>	Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как вести себя, как правильно говорить и писать? Правописание слов с большой буквы.		
19	Обобщающее занятие (<i>Внимание</i>)	Наиболее увлекательные минуты на уроках «Истоки». Любимые увлечения и важные дела. Когда мы меньше всего устаем от учебного или физического труда? Нужно ли расширять свой кругозор? Внутренний мир.		
20	Экскурсионно-тематическое занятие			
Раздел 3. «Образ» (6ч.)				
21	<i>Родник</i>	Богатство Родины и богатство языка. Близкие по смыслу слова. Множество оттенков речи. (<i>Синонимы, антонимы – без терминологии</i>). Учимся подбирать точные слова и правильно выражать свои мысли.	Прививать чувство патриотизма, гражданственности, привязанности к своему Отечеству, малой родине, семье. Формировать умение выражать свои мысли и отстаивать свою точку зрения.	http://www.istoky-co.ru/main.php
22	<i>Образ Родины</i>	Похожие слова. Корень слова. Другие части слова, которые могут стоять впереди или позади корня и менять смысл всего слова. Примеры из предыдущих текстов.	Знакомить с видами речи: письменной и устной. Активировать интерес к поиску	

23	<i>Образ защитника Отечества</i>	Дружная жизнь слов в языке. Взаимодействие слов. Изменение формы слова. Зависимость изменения формы одного слова в предложении от изменения формы другого. (<i>Изменение по числам, родам, лицам и падежам на примерах – без терминологии</i>). Упражнения на подбор слова в правильной форме.	необходимой информации в книгах.	
24	<i>Образ праздника (День Победы)</i>	Передача мудрого и доброго слова через книги. Устная передача – предания, сказки, песни. Почему говорят, что «слово из песни не выкинешь»? Чем песня отличается от рассказа или стихотворения? (<i>Ритм, мелодия, рифма, повтор припева.</i>) Георгиевская скала. Можем ли мы «услышать» письменную речь? Что помогает нам понять интонацию автора? Знаки препинания: почему они так называются? Примеры.		
25	Обобщающее занятие (<i>Мышление</i>)	Как уроки «Истоков» помогают нам учиться мыслить самостоятельно? Что значит мыслить образно? Что такое образ мыслей? Как меняется наш образ мыслей в процессе учебы? Что значит «чистые мысли»?		
26	<i>Экскурсионно-тематическое занятие.</i>			
Раздел 4. «Книга» (7ч.)				
27	<i>Книга</i>	Разнообразие книг. О чем рассказывают книги? Особенности языка и разные задачи. Угадываем, из какой книги отрывок: из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п.	Прививать интерес к чтению. Уважать и сохранять чистоту и уникальность родного языка. Знакомить с историческими путями книги; с формированием библиотеки в семье и школе.	http://www.istok-co.ru/main.php
28	<i>Книга книг</i>	Жизнь книги. Вечные книги человечества.		

		Исторические пути книги (возникновение письменности в Древнем Риме, святые братья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.). Библиотека. Традиции собирания библиотеки в семье, школе, обществе.	Формирование устойчивого, позитивного отношения к русской литературе. Мотивировать интерес к истории и культуре родному языку путём организаций тематических занятий и посещения детской библиотеки.
29	<i>Живое слово книги</i>	Книга – культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты и уникальности родного языка. Книги, пришедшие из других стран.	
30	<i>Первая книга. Мир книги</i>	Первая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное ребенком. Создание Первой книги. Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге.	
31	Годовое обобщающее занятие (<i>Речь</i>)	Слово сохраняет чистоту Золотого сердечка. Что значит «говорить от чистого сердца»?	
31-33	<i>Экскурсионно-тематическое занятие.</i>		
27	<i>Книга</i>	Разнообразие книг. О чем рассказывают книги? Особенности языка и разные задачи. Угадываем, из какой книги отрывок: из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п.	

**Тематическое планирование курса "Истоки"
во 2 классе**

№ урока	Тематический раздел, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся. Активная форма обучения	Электронный образовательный (цифровой) ресурс
Раздел 1. «Родной очаг» (9ч.)				
1	Введение в предмет. <i>Имя</i>	Истоки. Родной очаг. Имя. Смысл имени. Именины – день имени. Традиции имянаречения. Родовое имя.	Ресурсный круг <i>«Имя и доброе качество»</i>	http://www.istoky-co.ru/main.php
2	Семья	Семья – любовь, забота, согласие. Семейные традиции.	Работа в паре <i>«Семья»</i>	
3	<i>Семья</i>	Родители. Почитание родителей. Обязанности каждого в семье.	Ресурсный круг <i>«За что я благодарен своим родителям?»</i>	
4	<i>Род</i>	Родина. Род. Родня. Родственники. Родственные отношения. Поколения. Родовое дерево.	Работа в паре. <i>«Родовое дерево»</i>	
5	<i>Дом</i>	Порядок, уклад, ритм жизни дома. Чувство единения, заботы, любви. Родительский дом.	Ресурсный круг <i>«Дом»</i>	
6	<i>Дом</i>	Мир вещей. Святыни. Семейные реликвии. Традиции дома. Любимый праздник.	Работа в паре <i>«Родственные вещи»</i> (оценивающий тренинг)	
7	<i>Деревня</i>	Деревня – кормилица. Земледельцы. Община (мир). Сход. Трудолюбие. Взаимовыручка.	Работа в паре <i>«Занятия жителей деревни»</i>	
8	<i>Город</i>	Город – труженик. Щит Отечества. Твердыня веры. Хранитель культуры. Доброта и милосердие.	Ресурсный круг <i>«Город»</i>	
9	Обобщающее занятие	Ценности. Вечные ценности. Духовные и	Работа в паре	

	«Родной очаг»	материальные ценности. Родной очаг.	«Вечные ценности» (оценивающий тренинг)	
Раздел 2. «Родные просторы» (9ч.)				
10	<i>Нива и поле</i>	Родные просторы. Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Поле битвы. Труд воина. Воля вольная.	Работа в паре «Поле и школа»	http://www.istoky-co.ru/main.php
11	<i>Нива и поле</i>	Труд земной и труд души на ниве. «Нива – Божья ладонь».	Ресурсный круг «Чем похожи поле и школа?»	
12	<i>Лес</i>	Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник. Дары и тайны леса.	Ресурсный круг «Лес»	
13	<i>Река</i>	Название реки. Ручей – Река – Море – Океан. Течение времени. Живая, святая вода.	Работа в паре «Вода – Живая вода – Святая вода»	
14	<i>Река</i>	Истоки, жизнь и нрав реки. Красота и польза. Река – дорога.	Ресурсный круг «Река»	
15	<i>Море-океан</i>	Море-океан. Поморы. Мореходы. Соловки – Северная святыня.	1. Работа в паре «Человек и море» (оценивающий тренинг) 2. Ресурсный круг «Как море воспитывает человека?»	
16	<i>Путь- дорога</i>	Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство.	Работа в паре «Путь-дорога»	
17	<i>Дорога жизни</i>	Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь. Перекрестки. Дорога жизни.	Ресурсный круг «Значимые цели жизни»	
18	Обобщающее занятие «Родные просторы»	Родные просторы.	Работа в паре «Почему родные просторы значимы для человека?» (оценивающий тренинг)	
Раздел 3. «Труд земной» (8ч.)				
19	<i>Сев и жатва</i>	Труд земной. Пахота, пашня. Сев и жатва.	1. Работа в паре	http://www.istoky-co.ru/main.php

		Пахарь, сеятель. Страда. Народные приметы.	«Полевые работы» 2. Работа в паре «Пословицы и приметы»	co.ru/main.php
20	<i>Братья меньшие</i>	Домашние животные. Забота о животных. Любовь к животному.	1. Работа в паре «Про кого так говорят?» 2. Ресурсный круг «Кто важнее?»	
21	<i>Ткачихи - рукодельницы</i>	Ткачихи. Женский труд. Посиделки. Прядение. Ткачество. Терпение.	Ресурсный круг «Ткачихи – рукодельницы»	
22	<i>Ткачихи - рукодельницы</i>	Лен. Полотно. Терпение. Сноровка.	Работа в четверке «Как рубашка в поле выросла?»	
23	<i>Мастера - плотники</i>	Плотницкое дело. Сруб. Топор. Артель. Добросовестность. Рассудительность. Мастерство.	1. Работа в четверке «Инструменты плотника» 2. Ресурсный круг «Мастера – плотники»	
24	<i>Кузнецы - умельцы</i>	Мастер – кузнец. Кузница. Горн. Мечи. Молот. Наковальня. Сила и ловкость.	1. Работа в тройке «Подкуем лошадку» (оценивающий тренинг) 2. Ресурсный круг «Кузница»	
25	<i>Ярмарка</i>	Ярмарка. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар. Честная торговля. Праздник.	Ресурсный круг «Ярмарка»	
26	Обобщающее занятие «Труд земной»	Труд земной.	1. Работа в четверке «Труд земной и орудия труда» (оценивающий тренинг) 2. Ресурсный круг «Ценности труда земного»	
Раздел 4 «Труд души» (8ч.)				
27	<i>Слово</i>	Труд души. Слово. Слово Истины. Мудрое слово. Меткое слово. Задушевное слово.	1. Работа в четверке «Какое бывает слово?» 2. Ресурсный круг «Подари доброе слово»	http://www.istoky-co.ru/main.php

		Слова покаяния. Молитва.	
28	Сказка	Сказка. Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость.	1. Работа в четверке «Уроки сказки» (по сказке «Морозко») 2. Ресурсный круг «Любимый сказочный герой»
29	Песня	«Душа поет». Песня. Народная песня. Духовные песнопения. Гимн. Частушка.	1. Работа в четверке «Праздничная песня» 2. Ресурсный круг «Душа поет»
30	Праздник	Будни и праздники. Смысл праздника. Радостный труд души.	1. Работа в четверке «Смысл праздника» (оценивающий тренинг) 2. Ресурсный круг «Любимый праздник»
31	Книга	Книга книг – Библия. Книга рукописная и печатная. Книжное слово. Читатель. Книголюб.	Ресурсный круг «Любимая книга»
32	Икона	Икона. Лампада. Красный угол. Горний мир. Слово в образе.	1. Ресурсный круг «Икона» 2. Работа в четверке «Иконописный образ»
33	Храм	Храм – дом Божий. Купол. Крест. Внутреннее убранство. Храм и человек.	1. Работа в четверке «Храм души» (оценивающий тренинг) 2. Ресурсный круг «Храм души»
34	Обобщающее занятие «Труд души»	Труд души	Ресурсный круг «Мир, в котором мы живем»

**Тематическое планирование курса "Истоки"
в 3 классе**

№ урока	Тематический раздел, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся. Активные формы обучения	Электронный образовательный (цифровой) ресурс
Раздел 1. « Вера» (9 ч.)				
1	<i>Вводное занятие</i>	Присоединение к курсу «Истоки-2». Введение в «Истоки-3».	Ресурсный круг « <i>Какие знания дает предмет "Истоки"?</i> »	http://www.istoky-co.ru/main.php
2	<i>Вера</i>	Чему доверяет сердце? Как верит пытливый разум?	Работа в паре « <i>Что объединяет Вера?</i> »	
3	<i>С верой приходит доброе дело</i>	Душа верует. Вера – опора дела. Доверие опыту.	Работа в паре « <i>Правила нравственности</i> »	
4	<i>Верность – знак веры</i>	Вера и верность. Присяга и клятва. Знак верности.	Ресурсный круг « <i>Верность Родине</i> »	
5	<i>Верность не знает мелочей</i>	Верность в повседневных делах. Верность семейным традициям.	Работа в паре « <i>Что помогает хранить верность?</i> » (оценивающий тренинг)	
6	<i>Правда – путь к истине</i>	Жить по правде. Сила правды. Правда в деле. Правда в слове.	Работа в паре « <i>Пословицы о правде</i> »	
7	<i>Правда – путь веры</i>	Правда в образе. Правосудие.	Ресурсный круг « <i>Какой образ является путеводным?</i> »	
8	<i>Честь</i>	Воинская честь и доблесть. Честь и хвала мудрости. Поклон преподобному.	1. Работа в паре « <i>Честь</i> » 2. Ресурсный круг « <i>Береги честь смолоду</i> »	
9	<i>Береги честь смолоду</i>	Из малых дел складывается доброе имя.	Работа в паре « <i>Честь по заслугам</i> » (оценивающий тренинг)	
Раздел 2 «Надежда» (8 ч.)				

10	<i>Надежда</i>	Надежда на силы и опыт. Сила воли.	Ресурсный круг «Как в жизни помогает надежда?»	http://www.istok-co.ru/main.php
11	<i>Тщетная и твердая надежда</i>	Тщетная надежда. Надежда, которая не умирает.	Работа в четверке «Что укрепляет надежду?»	
12	<i>Согласие</i>	Общая надежда и общее согласие. «Согласие и лад для общего дела клад».	Ресурсный круг «Строительство моста»	
13	<i>Согласие ума, сердца, души</i>	Согласие в человеке. Согласие и красота. Несогласие ведет к разногласию.	Работа в четверке «Согласие в деле»	
14	<i>Терпение и умение</i>	Без терпения нет умения. Терпение – ключ к успеху. Терпение и надежда.	Работа в четверке «В каких делах необходимо терпение?» (оценивающий тренинг)	
15	<i>Терпение и спасение</i>	Опыт терпения – духовное сокровище. Терпение в малом и большом.	Ресурсный круг «Самый терпеливый человек»	
16	<i>Послушание опыту</i>	Жизненный опыт и мудрые советы. Послушные дети – надежда семьи.	Работа в четверке «Послушание»	
17	Обобщающее занятие: <i>Послушание совести и закону</i>	Глаза – мера, душа – вера, совесть – порука. Жизненные правила и законы государства.	Работа в четверке «Надежда – устремление к доброму исходу дела» (оценивающий тренинг)	
Раздел 3. «Любовь» (9 ч.)				
18	<i>Любовь – добро, единство – дружба</i>	Любовь дружит с правдой и терпением. Любовь к ближнему.	Работа в четверке «В чем проявляется любовь к ближнему?»	http://www.istok-co.ru/main.php
19	<i>Семейная любовь</i>	Семья и семейный лад. Как сохранить семейную любовь?	Ресурсный круг «Почему любовь – это труд души?»	
20	<i>Милосердие</i>	Милосердие в слове. Милосердие в деле.	Работа в четверке «Милосердие»	

21	<i>Где гнев – там и милость</i>	Доброе дело – благо. Гнев и милость.	1. Работа в четверке «Слово о милосердном человеке» 2. Ресурсный круг «В чем проявляется твое милосердие?»	
22	<i>Доброта</i>	Доброе слово. Доброе дело.	Работа в четверке «Добрые дела» (оценивающий тренинг)	
23	<i>Доброта истинная и ложная</i>	Доброта бывает разная.	Работа в четверке «Доброта истинная и доброта ложная» Ресурсный круг «Что такое делать добро?»	
24	<i>Покаяние</i>	Раскаяние и прощение. Покаяние в храме.	Работа в четверке «Раскаяние»	
25	<i>Покаяние и любовь</i>	Почему покаяние и любовь неразлучны?	Работа в четверке «На пути раскаяния»	
26	Обобщающее занятие: <i>Сад добродетелей</i>	Как любовь объединяет милосердие, доброту и покаяние?	Работа в четверке «Сад добродетелей» (оценивающий тренинг) Ресурсный круг «Почему любовь делает мир чище и лучше?»	
Раздел 4. «София» (8ч.)				
27	<i>Ум да разум</i>	«Ум без разума беда». Сердечный ум. Второе рождение человека.	Работа в четверке «Ум да разум»	http://www.istok-co.ru/main.php
28	<i>Ум да разум</i>	Разум рассуждает, уму помогает.	Ресурсный круг «Ум да разум»	
29	<i>Истина</i>	Истина в слове. Истина в образе.	Ресурсный круг «Истина в слове»	
30	<i>Истинный человек</i>	Истина в деле.	Ресурсный круг «Как предмет "Истоки" помогает постигать истину?»	
31	<i>Знания –</i>	Отрасли знания.	Работа в четверке	

	<i>плод учения</i>		«Мудрые советы Владимира Мономаха» (оценивающий тренинг)
32	Мудрость	Мудрость и мудрецы. Духовные книги.	Ресурсный круг «Какими словами ты расскажешь о мудром человеке?»
33	Премудрость	София.	Работа в четверке «Истоки победителя»
34	Обобщающее занятие: <i>Дорога Веры, Надежды, Любви</i>	Почему Вера, Надежда, Любовь –родные сестры? Единение Веры, Надежды, Любви, Софии.	1. Работа в четверке «Что помогает нам идти по дороге Веры, Надежды и Любви?» (оценивающий тренинг) 2. Ресурсный круг «Чему ты научился на уроках по предмету "Истоки"?» (итоговый тренинг)

**Тематическое планирование курса "Истоки"
в 4 классе**

№ урока	Тематический раздел, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся. Активные формы обучения	Электронный образовательный (цифровой) ресурс
Раздел 1. «Традиции образа» (9 ч.)				
1.	Вводное занятие.	Присоединение к курсам «Истоки»-2 и «Истоки»-3. Введение в «Истоки»-4. Что такое традиция? Значение традиций в жизни человека, народа, общества.	Ресурсный круг «Что я жду от уроков «Истоки» в этом году?»	http://www.istoky-co.ru/main.php
2.	Первые образы. Отец. Мать.	Почему отца величают главой семьи и родоначальником, а мать хранительницей очага и его души?	Работа в паре «Роль отца и матери в традиционной семье»	
3.	Родители.	Семья-любовь, забота, согласие.	Работа в паре «Принципы жизни в семье» Ресурсный круг «Моя будущая семья»	
4.	Отечество.	Как в образе отечества отражается живая связь времен?	Мнемотехника «Отечество мое Святая Русь»	
5.	Мир.	Какие три образа живут в слове «мир»?	Работа в паре «Традиции жизнеустройства в мире-сообществе»	
6.	Священные образы. Спаситель.	«Спасы» в народной культуре и традициях. Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.	Работа в паре «Традиции образа Спасителя»	
7.	Богородица. Ангел-хранитель.	Богородица-Заступница за весь мир, Утешительница, Охранительница от всех скорбей. Образ Ангела-хранителя.	Работа в паре «Богородица-Заступница, Утешительница, Охранительница» Ресурсный круг «Почему иконы так дороги русскому человеку?»	
8.	Светлые образы.	Свет как знак истины, правды и добра.	Работа в паре	

	Свет и просветители Праведники и мудрецы.	Свет знания и тьма невежества. Во имя чего люди тянутся к свету и обращаются к крестной силе?	«Пути праведности»	
9.	Образы-знаки.	Дерево, птица, конь, на русских иконах и в народном творчестве. Почему среди любимых образов нашего народа много символов-знаков?	Работа в паре «Символы храмостроительства» Ресурсный круг «Традиции образа»	
Раздел 2. «Традиции слова» (7 ч.)				
10.	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва.	Что называют заповедями Божиими, а что заветами предков? Как заповеди и заветы живут в народных обычаях и порядках? Обычаи и традиции молитвы.	Работа в четверке «Заповеди и заветы» Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»	http://www.istoky-co.ru/main.php
11.	Сердечные слова. Родительское благословение.	Почему жить с родительским благословением спокойнее и надежнее?	Работа в четверке «Родительское благословение»	
12.	Родительское благословение.	Доброе дело начинается с благословения.	Ресурсный круг «На какие дела необходимо родительское благословение?»	
13.	Сердце сердцу весть подает.	Когда сердце сердцу чует, и сердце сердцу весть подает?	Работа в четверке «Сердечные слова»	
14.	Сердечные слова.	Доброе слово способно вершить великие дела.	Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?»	
15.	Честные слова.	Почему говорят, что лучше споткнуться ногами, чем языком?	Работа в четверке «Традиции честного слова»	
16.	Правила честного слова.	Не всегда говори, что знаешь, но всегда знай, что говоришь.	Ресурсный круг «Образ честного человека»	
Раздел 3. «Традиции дела» (9 ч.)				
17.	Труд. Земледельцы.	Земледельцы кормят все Отечество.	Работа в четверке «Законы земледелия»	http://www.istoky-co.ru/main.php
18.	Ремесленники.	Традиции ремесла. Мастер - золотые руки.	Работа в четверке «Каково полотно – такова и строчка» Ресурсный круг	

			«Люби дело – мастером будешь»	
19.	Купцы и предприниматели.	Деловые люди сближают людей, города и земли, страны и народы.	Работа в четверке «Дерево ценят по корням, а человека по делам»	
20.	Служение. Воинство.	Почему воинское служение считается священной обязанностью?	Работа в четверке «Защита Отечества – священный долг»	
21.	Священство.	Традиции духовного служения. Духовные войны.	Ресурсный круг «Духовные войны Руси»	
22.	Суд и управление.	Как соблюсти порядок и справедливость? Как соединить закон и правду?	Работа в четверке «Мудрые правители земли русской»	
23.	Творчество. Искусники.	Талант – способность к творчеству. Икона – окно в духовный мир. Картина – отображение земного мира. Талантливый человек – большой труженик.	Ресурсный круг «В мастерской художника» Работа в четверке «Рождение иконы»	
24.	Книжники.	Подлинное научное знание верно служит народу и Отечеству.	Работа в четверке «Испокон века книга растит человека»	
25.	Обобщающее занятие. «Традиции праведного дела»	Жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.	Работа в четверке «Праведное дело сродни подвигу»	
Раздел 4. «Традиции праздника» (9ч.)				
26.	Гулять всем миром.	Какие праздники связаны с земледельческим календарем? Когда и как отгащивали, собирались на братчину и шли крестным ходом?	Работа в четверке «Древние праздники Руси»	http://www.istok-co.ru/main.php
27.	Гулять всем миром.	К празднику готовились всем миром.	Ресурсный круг «Почему праздники сближают людей?»	
28.	Радоваться всей семьей.	Торжество семьи – семейный праздник. Верность семейным традициям.	Ресурсный круг «Любимый семейный праздник»	
29.	Радоваться всей семьей.	О чем напоминает крестильная рубашка и что означают слова: «Кашу на ложки, а	Работа в четверке «Кума и кум наставляй на ум»	

		имя на ножки)?	
30.	Помнить Отечеством.	всем Единство русского духа.	Мнемотехника «Праздник памяти и славы»
31.	Помнить Отечеством.	всем Праздники государственные и гражданские.	Ресурсный круг «День рождения города»
32.	Молиться всей церковью.	Обычаи православного праздника.	Работа в четверке «Православные праздники»
33.	Потрудиться душой.	Традиции праздника. Особый настрой. Заветное и заповедное слово праздников.	Работа в четверке «Традиции праздника» Ресурсный круг «Жизнь без праздника, что еда без хлеба»
34.	Традиции Отечества.	Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир?	Ресурсный круг «Традиции моего Отечества»