

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
«Куйбышевгидростроя»

«ПРИНЯТА»

на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2024

«СОГЛАСОВАНА» «УТВЕРЖДЕНА»

на заседании МС
Протокол №1
от 29.08.2024

Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ №260/1 от 30.08.2024

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Военное дело»

10 класс

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов: в год – 34 часа

Составила:
Пронина Ирина Сергеевна,
заместитель директора по УВР

Тольятти, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Примерные программы по военной подготовке для обучающихся в суворовских военных, нахимовском военно-морском училищах и кадетских корпусах Министерства обороны Российской Федерации. – М.: Управление военного образования Министерства обороны Российской Федерации, 2001 г.

Срок реализации программы 1 год

Цели программы:

- освоение и совершенствование знаний в области военной истории Российского государства, общих обязанностей военнослужащих, практических навыков в выполнении строевых приемов и воинских ритуалов;
- получение начальных знаний и практических навыков стрелкового дела, основ военной топографии, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, защиты от ОМП, обучение строевым приемам и управлению строями, правилам воинской вежливости и поведения военнослужащих;
- воспитание у обучающихся готовности и способности к нравственному самосовершенствованию, преданности Отечеству, чувства гордости за принадлежность к Вооружённым Силам РФ, выработке осознания необходимости воинского труда, дисциплинированности, исполнительности, чувства товарищества и коллективизма.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- сформировать у обучающихся начальные знания об основах военной службы, взаимоотношениях военнослужащих, правилах и культуре их поведения, ношения военной формы;
- сформировать навыки в выполнении строевых приёмов и действий;
- сформировать первичные знания в стрелковом деле и материальной части стрелкового оружия, умения ориентироваться на местности, защищаться от ОМП, оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- способствовать формированию индивидуальной системы здорового образа жизни.

Изучение программы внеурочной деятельности «Военное дело» предусматривает поэтапное наращивание начальных знаний и практических навыков по предметам военной под-готовки.

В программе указаны требования к предметным и метапредметным результатам, основные виды деятельности обучающихся на занятиях.

В конце каждой темы определены универсальные учебные действия (УУД), которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Система занятий сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. При реализации программы в образовательном процессе предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: проектно-исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные, организация группового взаимодействия, игровые, организация самостоятельной работы, самообразовательной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Обучающийся научится:

- выполнять действия в пешем строю;
- выполнять правила ношения военной формы одежды и воинской вежливости; выполнять строевые приёмы без оружия;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении различных ситуаций;
- соблюдать правила личной гигиены; ориентироваться на местности;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

Обучающийся получит возможность ознакомиться:

- с историей создания, боевыми традициями, составом и задачами Вооружённых Сил Российской Федерации;
- основными положениями Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации; общим устройством, назначением и боевыми характеристиками основных образцов
- стрелкового оружия и боеприпасов к нему;
- оружием массового поражения и средствами защиты от него;
- общими обязанностями военнослужащих и взаимоотношений между ними, правилам воинской вежливости.

Кроме того, обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных ситуациях;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; выполнения основных действий, связанных с будущим прохождением военной службы (строевые приёмы, воинское приветствие и т.д.).

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в различных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебных действий и нормативов военной подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации видов оружия массового поражения, их поражающих факторов и средств применения),
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с воспитателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные обязанности, в том числе, по руководству подчинёнными при решении учебных задач.

Предметные результаты обучения:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание роли Армии в обеспечении национальной безопасности и защиты населения
- от внешних угроз;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; умение оказать

первую помощь пострадавшим

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Основы обороны государства (5 ч)

ТЕМА 1. История создания Вооружённых Сил России (1 ч)

Звнятие 1. История Вооруженных сил РФ.

ТЕМА 2. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации (4 ч)

Занятие 1. ВС РФ – защитники Отечества. Состав ВС. Управление ВС. Структура ВС (округ, соединение, в/часть (дивизия, бригада, полк и т.д.).

Занятие 2. Виды ВС (назначение, состав, вооружение).

Занятие 3. Рода войск (назначение, состав, вооружение).

Занятие 4. Тыл ВС и специальные войска.

Раздел 2. Основы военной службы

Строевая подготовка (10 ч)

ТЕМА 1. Строевые приемы и движение без оружия (8 ч)

Занятие 1. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Выполнение ко-манд: «Заправиться», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Предварительная исполнительная команда.

Занятие 2. Повороты на месте.

Занятие 3. Движение строевым шагом.

Занятие 4. Повороты в движении.

Занятие 5. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия.

Занятие 6. Выход из строя, подход к начальнику. Возвращение в строй.

Занятие 7. Совершенствование в выполнении строевых приёмов на месте безоружия.

Занятие 8. Совершенствование в выполнении строевых приёмов на месте безоружия.

Основы огневой подготовки (1 ч)

ТЕМА 1. Стрелковое оружие и боеприпасы (1 ч)

Занятие 1. Автомат Калашникова (АК-74). Автомат Калашникова (АК-74), его назначение и боевые характеристики. Общее устройство автомата, назначение его частей и механизмов.

Общевойские уставы (1 ч)

ТЕМА 1. Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними (1ч)

Занятие 1. Общие обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнение приказов (приказаний).

ТЕМА 2. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих (1 ч)

Занятие 1. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Правила поведения

военнослужащих (обучающихся) вне расположения части (училища). Выполнение воинского приветствия. Порядок представления командирам. Порядок обращения к начальникам по служебным и личным вопросам. Правила ношения и сохранения формы одежды.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (3 ч)

ТЕМА 1. Основы личной гигиены военнослужащих (1 ч)

Занятие 1. Основы личной гигиены военнослужащих.

ТЕМА 2. Оказание первой медицинской помощи при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях (2 ч)

Занятие 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи при травмах (ушибах, вывихах, растяжениях, порезах).

Занятие 2. Общие правила оказания первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, ожогах, обморожениях. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях химическими веществами и угарным газом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Количество часов
История создания Вооружённых Сил России (1 ч)		
1	Введение. История Вооружённых сил РФ.	1
Состав Вооружённых Сил Российской Федерации (6 ч)		
2	ВС РФ – защитники Отечества. Состав ВС. Управление ВС. Структура ВС (округ, соединение, в/часть (дивизия, бригада, полк и т.д.).	1
3	Виды ВС (назначение, состав, вооружение).	1
4	Рода войск (назначение, состав, вооружение).	1
5	Тыл ВС и специальные войска.	1
6-7	Работа с документацией	2
Строевая подготовка (10 ч)		
8	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Выполнение команд: «Заправиться», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Предварительная и исполнительная команда.	1
9	Повороты на месте.	1
10	Движение строевым шагом.	1
11	Повороты в движении.	1
12	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия.	1
13	Выход из строя, подход к начальнику. Возвращение в строй.	1
14	Совершенствование в выполнении строевых приёмов на месте безоружия.	1
15	Совершенствование в выполнении строевых приёмов на месте безоружия.	1
16-17	Работа с документацией	2
Основы огневой подготовки (1 ч)		

18	Автомат Калашникова (АК-74). Автомат Калашникова (АК-74), его назначение и боевые характеристики. Общее устройство автомата, назначение его частей и механизмов.	1
Общевоинские уставы (1 ч)		
19	Общие обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнение приказов (приказаний).	1
Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих (7 ч)		
20	О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Правила поведения военнослужащих (обучающихся) вне расположения части (училища). Выполнение воинского приветствия. Порядок представления командирам. Порядок обращения к начальникам по служебным и личным вопросам. Правила ношения и сбережения формы одежды.	1
21-26	Военно-тренировочные сборы	6
Основы личной гигиены военнослужащих (1 ч)		
27	Основы личной гигиены военнослужащих	1
Оказание первой медицинской помощи при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях (7 ч)		
28	Общие правила оказания первой медицинской помощи при травмах (ушибах, вывихах, растяжениях, порезах).	1
29	Общие правила оказания первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, ожогах, обморожениях. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях химическими веществами и угарным газом.	1
30-34	Военно-тренировочные сборы	5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная литература

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.

– М.: Просвещение, 2011.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюпов; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: Просвещение, 2007.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2011.

Строевая подготовка. В.В. Апакидзе. – М.: Воениздат, 1975.

Руководство по 5,45 мм автомату АК-74, пулемёту РПК-74. – М.: Военное издательство, 1987.

Руководство по ручному противотанковому гранатомёту РПГ-7. – М.: Военное издательство, 1987.

Наставление по стрелковому делу. 9-мм Пистолет Макарова

(ПМ). – М:Военное издательство, 1982.

Учебник сержанта мотострелковых войск. – М: Военное издательство, 2001.

Во имя России. Российское государство, армия и воинское воспитание /учебное пособие по общественно-государственной подготовке для военнослужащих ВС РФ / Под редакцией В.А. Золотарёва, В.В. Марущенко, С.С. Антюшина. – М.: издательство «Русь - РКБ», 1999.