

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №5 от «11» апреля 2022г.

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа № 93»
Приказ №___ от «11» апреля 2022г.

**Отчёт о самообследовании деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 93
имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
«Куйбышевгидростроя»**

Тольятти 2022

Раздел 1. Введение. Общая информация.	3
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 3. Оценка системы управления в школе	118
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	118
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса	121
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников	121
Раздел 7. Кадровое обеспечение	122
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение	127
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	128
Раздел 10. Оценка материально-технической базы	129
Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	130

1. Введение. Общая информация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя», официальный сайт- <http://school93.tgl.ru/>, электронная почта- school93@edu.tgl.ru .

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Самарской области от 23.07.2015г, регистрационный номер №5836.

Срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о Государственной аккредитации от 30.04.2014 года, регистрационный номер 2088-14. Срок действия - до 30 апреля 2026 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя» (далее – Школа) осуществляет образовательный процесс согласно Уставу.

Наша Школа – это школа со смешанным контингентом обучающихся, где обучаются дети по общеобразовательным программам и дети, обучающиеся на начальном уровне образования по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи, поэтому школа стремится создать адаптированные условия для обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и своевременно реагировать на социокультурные изменения среды.

Основной вид деятельности – реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Иные виды деятельности, осуществлявшиеся в 2021 году, не являющиеся основными:

✓ реализация психолого-педагогического сопровождения как особого вида помощи ребенку, обеспечивающего эффективность его развития в условиях общеобразовательного процесса при тесном взаимодействии специалистов различного профиля: психолога, педагога, логопеда, дефектолога, социального педагога, осуществляющих диагностическую, профилактическую коррекционную, развивающую, консультативную, просветительскую, методическую и аналитическую деятельность;

✓ реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых;

✓ уход за детьми в дневное время;

✓ организация и осуществление деятельности по оздоровлению обучающихся.

Основными целями деятельности Школы являются:

✓ формирование общей культуры личности обучающихся;

- ✓ адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ формирование здорового образа жизни.

Виды реализуемых программ:

- ✓ образовательная программа начального общего образования;
- ✓ образовательная программа основного общего образования;
- ✓ образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.
- ✓ программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

2. Оценка образовательной деятельности

В 2020 – 2021 учебном году учащихся и учителей школы работал в две смены в режиме шестидневной рабочей недели, 40 минут продолжительность урока.

На начало учебного года в школе обучалось – 1454 учеников, на конец учебного года – 1457 учащихся. В школе – 52 класса: начальное общее образование – 20 классов, основное общее образование – 25 классов, среднее общее образование – 7 классов. Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показателей и рекомендаций медико-педагогической комиссии. Получали индивидуальное обучение на дому - 5 человек, проходят обучение по адаптивным общеобразовательным программам – 6 обучающихся, обучаются на семейной форме обучения – 5 человек.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	20	25	7	52
Количество обучающихся	585	688	181	1457
Получали образование на дому по индивидуальным учебным планам	3	1	1	5

Интегрированные обучающиеся	4	2	0	6
Семейное обучение	2	2	1	5

Движение учащихся за учебный год

	На начало года	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		На конец года
		прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	
1	143	3	2	3		4	1			149
2	157	3			1	1				160
3	146	1	1	1	1	2	1		1	146
4	139		1		1					137
5	146	1								147
6	148	1	2			1	3	1		146
7	133		1			1				133
8	129	1	2					1		129
9	132									132
10	87					2	1			88
11	94									94
итого	1454	10	9	4	3	11	6	2	1	1457+5 на сем.об.

Из таблицы видим, что за 2020-2021 учебный год из школы выбыло 19 обучающихся:

- 4 человека в другие школы города, в связи со сменой места жительства;
- 6 человек в другие регионы;
- 1 человек, в связи с выездом на постоянное место жительства за границу РФ;
- 8 человек, были вновь зачислены в МБУ «Школа №93», из них 6 человек прикреплены как обучающиеся на семейной форме обучения; 1 обучающейся выбывал из школы дважды (Василевский Алексей Дмитриевич, обучающейся 3 класса выбыл 19.02.2021 г. из класса 3Д, был зачислен на семейную форму обучения, был отчислен, в связи с переездом в Омскую область).

За 2020-2021 учебный год прибыло 27 человек:

- 12 человек прибыли из других общеобразовательных учреждений города;
- 7 человек прибыли из других регионов;
- 7 человек ранее обучались в МБУ «Школа № 93»
- 1 ребенок был зачислен в 1 класс после обучения в детском саду.

Таким образом, за 2020-2021 учебный год количество обучающихся МБУ «Школа № 93» увеличилось на 8 человек, что составляет 0,5 % от общего числа обучающихся.

Средняя наполняемость классов

	20108-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
--	--------------------	-------------------	-------------------

	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1-4 классы	601	30,05	587	29,35	585	29,25
5-9 классы	707	27,19	710	27,31	688	27,52
10-11 классы	186	26,57	181	25,86	181	23,5
В целом по школе	1494	28,19	1478	27,89	1454	27,96

Из таблицы видно, что за 3 последних года:

- количество обучающихся снизилось на 40 человек (в 2019-2020 году выпустили 6 классов в 9 параллели);
- снизился средний балл наполняемости классов на уровне начального общего образования, что сняло ситуацию перегруза в отдельных классах начальной школы;
- сохраняется средняя наполняемость классов на уровне основного общего образования;
- сохраняется средняя наполняемость классов на уровне среднего общего образования;
- средняя наполняемость классов в целом остается стабильной.

Учебный план МБУ «Школа № 93» построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартам в 1-11 классах.

Обучение осуществляется на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- развитие познавательных интересов и личного самоопределения учащихся 1-11 классов;
- реализация профильного образования учащихся 10-11 классов.

При моделировании учебных планов учитываются интересы и потребности

детей и их родителей, а также инновационное направление школы. В связи с этим в школе ведется углубленное изучение предмета информатика с 5 по 9 класс. В 4 классах введен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», в 5 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 10-11 классах учебный план был представлен по 5 профилям:

- технологический;
- социально-экономический;
- гуманитарный;
- универсальный;
- естественнонаучный.

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно-допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности участников образовательного процесса.

Успеваемость, качество знаний

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ребенка, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является внимание к индивидуальности ученика.

В соответствии с п.3 ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Аттестовано	1318	1311	1307
Отличников	159	155	160
С одной «4»	31	40	38
На «4» и «5»	630	658	642
С одной «3»	93	91	123
Условно-переведенные	1 Захаров Владислав – 6Б	3 Аллахвердиев Айхан – 2Б Гребенкин Илья – 5Б Захаров Владислав – 7Б	2 Аллахвердиев Айхан – 3Б Гребенкин Илья- 6Б
Второгодники	1 Земныхов Виктор – 9Г	-	-
Успеваемость	99,8	99,8	99,8
Качество знаний	62%	66%	64%

Успеваемость и качество обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества	ФИО классного руководителя
2А	100,0	87,5	Водопьянова Н.А.
2Б	100,0	84,4	Изгарская С.В.
2В	100,0	84,4	Слугина С.И.
2Г	100,0	84,4	Гордеева И.Н.
2Д	100,0	84,4	Грашина Н.А.
3А	100,0	78,6	Узжина Е.В.
3Б	96,6	65,5	Строченкова М.С.
3В	100,0	71,0	Житина Г.П.
3Г	100,0	55,2	Яшина Л.В.
3Д	100,0	67,9	Горбунова В.Н.
4А	100,0	71,4	Карпычева А.А.
4Б	100,0	75,9	Шайдиманова Т.В.
4В	100,0	70,4	Шайхисламова Л.В.
4Г	100,0	66,7	Рамазанова Н.М.
4Д	100,0	57,7	Чудова О.В.
1- 4 кл.	99,8	74,2	
5А	100,0	63,3	Никитишина И.В.
5Б	100,0	60,7	Сакович М.В.
5В	100,0	73,3	Хохлова О.Ю.
5Г	100,0	70,0	Виньковская Т.А.
5Д	100,0	79,3	Соболева С.В.
6А	100,0	72,4	Коновальская Э.Л.
6Б	96,6	62,1	Гурьянова Е.А.
6В	100,0	51,7	Исаева Т.В.
6Г	100,0	69,0	Плыкина С.В.
6Д	100,0	69,0	Казачук Е.Ю.
7А	100,0	37,5	Степанов А.В.
7Б	100,0	60,7	Нуждина М.В.
7В	100,0	43,5	Доронина Э.М.
7Г	100,0	66,7	Ярандаева О.В.
7Д	100,0	32,1	Вьюнова Н.М.
8А	100,0	36,0	Коновальцева О.С.
8Б	100,0	51,9	Дергач Л.П.
8В	100,0	52,0	Будина А.Ю.
8Г	100,0	46,2	Кузнецова Т.Ю.
8Д	100,0	48,0	Микурова О.А.
9А	100,0	59,3	Самсонова С.И.
9Б	100,0	48,1	Самаркина С.В.
9В	100,0	55,6	Авдеева Е.А.
9Г	100,0	66,7	Агеева И.Г.

9Д	100,0	51,9	Платонова И.А.
5- 9 кл.	99,9	57,7	
10А	100,0	67,9	Лазарева С.В.
10Б	100,0	51,4	Шарафутдинова Н.Ф.
10В	100,0	92,0	Малышева С.В.
11А	100,0	68,2	Ангелова Л.Е.
11Б	100,0	70,8	Луткова В.Н.
11В	100,0	65,2	Кислицына М.В.
11Г	100,0	48,0	Григорьева Е.Г.
10-11 кл.	100,0	65,4	
Итого	99,8	64,3	

Высокий процент качества знаний в параллели 2-х классов (кл.руководители: Водопьянова Н.А., Изгарская С.В., Слугина С.И., Гордеева И.Н., Грашина Н.А.), 3А (кл.рук. Узжина Е.В.), 3В (кл.рук. Житина Г.П.), 4А (кл.рук. Карпычева А.А.), 4Б (л.рук. Шайдиманова Т.В.), 4В (кл.рук. Шайхисламова Л.В.), 5В (кл.рук. Хохлова О.Ю.), 5Г (кл.рук. Виньковская Т.А.), 5Д (кл.рук. Соболева С.В.), 6А (кл.рук. Ковальская Э.Л.), 11Б (кл.рук. Луткова В.Н.) – в данных классах качество знаний выше 70%.

Однако надо отметить и самые слабые классы: 7А класс (кл.рук. Степанов А.В.) – качество знаний 37,5%; 7Д класс (кл.рук. Вьюнова Н.М.) – качество знаний 32,1 %; 8А класс (кл.рук. Коновальцева О.С.) – качество знаний 36%.

Итоги успеваемости по четвертям:

I четверть

парал лель	кол-во учащихся	успевают				не успевают				Каче ство знан ий
		на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	всего	од но му	двум	более 2	
1	145									
2	158	19	3	105	5	0				80%
3	145	8	6	75	10	1			1	61%
4	138	15	2	65	16	0				59%
1-4 кл.	586	42	11	245	31	1			1	68%
5	146	19	3	70	14	0				63%
6	147	13	0	66	19	2		2		54%
7	132	7	4	43	6	4	2	2		41%

8	128	5	2	30	11	0				29%
9	132	3	2	54	10	0				45%
5-9 кл.	685	47	11	263	60	6	2	4		47%
итого	1126	89	22	508	91	7	2	4	1	55%

II четверть

пара лель	кол-во учащих ся	успевают				не успевают				Качес тво знани й
		на «5»	с одно й «4»	на «4» и «5»	с одно й «3»	всег о	одно му	двум	боле е 2	
1	145									
2	159	20	1	101	16	0				77%
3	145	14	4	79	11	1			1	67%
4	137	11	6	64	21	0				59%
1-4 кл.	586	45	11	244	48	1			1	68%
5	147	23	3	67	15	0				63%
6	147	18	3	65	12	0				59%
7	132	18	0	52	2	1			1	53%
8	127	11	1	38	6	0				39%
9	132	6	2	68	5	0				58%
5-9 кл.	685	76	9	290	40	1			1	55%
итог о		121	20	534	88	2			2	60%

III четверть

пара лель ь	кол-во учащих ся	успевают				не успевают				Качес тво знани й
		на «5»	с одно й «4»	на «4» и «5»	с одно й «3»	всег о	одно му	двум	боле е 2	
1	149									
2	159	20	7	104	9	0				82%

3	145	12	9	70	10	2		1	1	63%
4	137	10	1	69	18	0				58%
1-4 кл.	590	42	17	243	37	2		1	1	68%
5	147	21	6	59	18	0				59%
6	144	13	4	63	11	4	2	2		56%
7	133	14	0	40	4	2		2		41%
8	127	8	1	34	9	1			1	34%
9	132	11	2	44	12	0				43%
5-9 кл.	683	67	13	240	54	7	2	4	1	47%
итого	1124	109	30	483	91	9	2	5	2	55%

IV четверть

параллель	кол-во учащихся	успевают				не успевают				Качество знаний
		на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	всего	одному	двум	более 2	
1	149									
2	160	20	4	107	13	0				82%
3	145	19	5	70	9	1			1	65%
4	137	11	4	70	11	0				62%
1-4 кл.	591	50	13	247	33	1			1	70%
5	147	22	4	58	15	0				57%
6	145	13	3	68	12	2	1	1		58%
7	133	11	1	34	9	1	1			35%
8	128	7	1	33	9	2		1	1	32%
9	132	10	3	32	21	0				34%
5-9 кл.	685	63	12	225	66	5	2	2	1	44%
итого	1127	113	25	472	99	6	2	2	2	54%

I полугодие

параллель	кол-во учащихся	успевают	не успевают	Качество знаний
-----------	-----------------	----------	-------------	-----------------

										й
		на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	всего	одному	двум	более 2	
10	87	10	2	44	7					63%
11	94	9	0	40	8					52%
итого	181	19	2	88	15					58%

II полугодие

параллель	кол-во учащихся	успевают				не успевают				Качество знаний
		на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	всего	одному	двум	более 2	
10	88	10	2	29	6				1	47%
11	94	10	0	27	7				1 Кузьмичев н/а по уважительной причине	39%
итого	182	20	2	56	16					43%

Итог года

параллель	кол-во учащихся	успевают				не успевают				Качество знаний
		на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	всего	одному	двум	более 2	
1	149									
2	160	24	9	103	9	0				85%
3	145	14	8	76	10	1			1	68%
4	137	14	2	78	14	0				69%
1-4 кл.	591	52	19	257	33	1			1	74%
5	147	26	4	72	12	0				69%

6	145	18	5	71	20	1		1		65%
7	133	20	2	43	18	0				49%
8	128	11	3	46	13	0				47%
9	132	13	2	59	14	0				56 %
5-9 кл.	685	88	16	291	77	1		1		58%
10	88	11	2	45	7					66%
11	94	9	1	49	8					63%
10-11	182	20	3	94	15					64%
итого	1309	160	38	642	123	2		1	1	64%

На отлично учебный год закончили – 160 человек. По итогам 2020-2021 учебного года за курс основного общего образования 13 человек получили аттестаты с отличием. За курс среднего общего образования 9 человек получили аттестаты с отличием и золотые медали.

Как видим из таблицы, по результатам учебного года 160 обучающихся закончили год на «отлично», что на 5 человека больше, чем в предыдущий учебный год. Но при этом было потеряно в общей сложности 47 «отличников», что составляет 3,6% от общего числа аттестованных:

- 5 человек - выбыли в другие школы;
- 7 человек – имеют по результатам учебного года одну оценку «4» по предмету;
- 35 человека перешли в разряд «хорошистов».

Классным руководителям необходимо перестроить свою работу с классом и сделать акцент на обучающихся с высокой мотивацией. За год было потеряно больше всего «отличников» в таких классах, как: 4А класс – 4 человека (кл. руководитель – Карпычева А.А.), 6А класс – 4 человека (кл. руководитель Коновальская Э.Л.), 6Б класс – 3 человека (кл. руководитель Гурьянова Е.А.), 6Д класс – 4 человека (кл. руководитель Казачук Е.Ю.), 7В класс – 4 человека (кл. руководитель Доронина Э.М.).

Необходимо учителя-предметникам, классным руководителям усилить индивидуальную работу с одаренными детьми, выстраивать план индивидуальной работы с такими детьми, повышать мотивацию детей, активнее работать с родителями.

Закончили учебный год на «отлично»

классы	Количество отличников в 2019-2020 уч. году	Количество отличников в 2020-2021 уч. году	Потерянные отличники	Приобретенные отличники 2021 г.
2А	-	5		
2Б	-	6		
2В	-	6		

2Г	-	4		
2Д	-	3		
3А	2	4	-	Резниченко Юлия Фадеев Михаил
3Б	6	4	Дубовицкий М. - выбыл Макеева Ю.	
3В	5	3	Зубанова А. Скрипникова Д.	
3Г	2	2	Завьялова В.	Плотникова Д.
3Д	3	5		Мусина А. Семочкина С
4А	7	3	Ионова М. Гутников А. Ковалев И. Максименко Д.	
4Б	5	3	Байдерякова Агата Зазубрина Анастасия	
4В	4	4	Радаева П. - выбыла	Козенков Д. - прибыл
4Г	3	3	Вырыпаева К. - выбыла	Бычков Е.
4Д	1	1		
5А	3	3	Галанина В. - выбыла	Костюковец Е. - прибыл
5Б	4	8		Аксенова А. Бирюков Р. Керчева Д. Чеботарева Е.
5В	4	6		Антонова С. Шубина Е.
5Г	3	3	Ханиева К.	Ильмендерова А.
5Д	5	6	Казачук М. Черняева А.	Безугляк М.
6А	10	6	Неплохова В – «4» по математике Романов И. – «4» по русскому языку	

			Пронина А. Саламатова В	
6Б	6	3	Колесников П. Сафина А. Шабусова О.	
6В	5	4	Саржина В.	
6Г	4	2	Большаков Б. Иванов А.	
6Д	7	3	Шагиева С. – «4» математика Шаламова К. – «4» русский язык Линникова К. Шаронова А. Юдахина Е.	Клименко В.
7А	3	2	Кабалина Д.	
7Б	2	2	Рыкова М.	Гусейнова И. - прибыла
7В	5	1	Истрашкина Д. – «4» математика Карушкин Г. Покровская Я. Стратиенко С.	
7Г	11	11	Ильдюкова Д.	Софель А.
7Д	2	4		Алашеева Д. – прибыла Марчук К. - прибыл
8А	2	2	Рябова С.	Полянский А.
8Б	2	2		
8В	3	3		
8Г	3	3		
8Д	4	1	Денисова Д. – выбыла Хамидуллина С. – выбыла Шаповалова М.	
9А	2	5		Глухова Ю. Коптина С. Плыкина А.
9Б	5	3	Коновальцева С. – «4» математика Луткова М. –	Калинин А.

			«4» математика Киреева Е.	
9В	1	1		
9Г	0	0		
9Д	4	4		
10А	2	1	Полянский С.	
10Б	2	2		
10В	9	8	Иващенко А. – «4» русский язык	
11А	2	3		Грибков А.
11Б	2	4		Азизова Д. Шепилова А.
11В				
11Г		2		Игарская П. Шпырева А.
итого	155	160		

Как видим из таблицы, по результатам учебного года 160 обучающихся закончили год на «отлично», что на 5 человека больше, чем в предыдущий учебный год. Но при этом было потеряно в общей сложности 47 «отличников», что составляет 3,6% от общего числа аттестованных:

- 5 человек - выбыли в другие школы;
- 7 человек – имеют по результатам учебного года одну оценку «4» по предмету;
- 35 человека перешли в разряд «хорошистов».

Классным руководителям необходимо перестроить свою работу с классом и сделать акцент на обучающихся с высокой мотивацией. За год было потеряно больше всего «отличников» в таких классах, как: 4А класс – 4 человека (кл. руководитель – Карпычева А.А.), 6А класс – 4 человека (кл. руководитель Коновальская Э.Л.), 6Б класс – 3 человека (кл. руководитель Гурьянова Е.А.), 6Д класс – 4 человека (кл. руководитель Казачук Е.Ю.), 7В класс – 4 человека (кл. руководитель Доронина Э.М.).

Необходимо учителя-предметникам, классным руководителям усилить индивидуальную работу с одаренными детьми, выстраивать план индивидуальной работы с такими детьми, повышать мотивацию детей, активнее работать с родителями.

С одной «4» на уровне начального общего образования

Из таблицы видно, что 19 человек имеют одну «4» по отдельным предметам, что составляет 4,3% от общего числа аттестованных учеников 2-4 классов.

Из числа предметов:

- русский язык – 9 человек;
- математика – 8 человек;
- английский язык – 2 человека.

5 человек (15,6% от общего количества обучающихся в данном классе) имеют одну оценку «4» в 2Д классе, классный руководитель Грашина Н.А., 4 человека (13,8 % от общего количества обучающихся в данном классе) имеют одну оценку «4» по математике в 3Б классе, классный руководитель Строченкова М.С.

С одной «4» на уровне основного общего образования

Из данной таблицы видно, что на уровне среднего общего образования 16 человек по итогам года имеют одну оценку «4», что составляет 2,3% от общего числа аттестованных обучающихся.

Из числа предметов:

- русский язык – 4 человека;
- математика – 10 человек;
- информатика – 1 человек;
- биология – 1 человек.

С одной «4» на уровне основного общего образования

№ п/п	ФИ обучающегося	класс	предмет	учитель-предметник	классный руководитель
1	Некрасова Мария	10Б	физика	Ангелова Л.Е.	Шарафутдинова Н.Ф.
2	Иващенко Арина	10В	русский язык	Питченкова А.Н.	Мальшева С.В.
3	Кудаева Алина	11В	химия	Микурова О.А.	Кислицына М.В.

№ п/п	ФИ обучающегося	класс	предмет	учитель-предметник	классный руководитель
1	Маркелов Тимофей	2А	русский язык	Водопьянова Н.А.	Водопьянова Н.А.
2	Фролов Александр	2А	математика	Водопьянова Н.А.	Водопьянова Н.А.
3	Соснин Глеб	2Б	русский язык	Изгарская С.В.	Изгарская С.В.
4	Рахватова София	2В	русский язык	Слугина С.И.	Слугина С.И.
5	Деревяшкина Елизавета	2Д	математика	Грашина Н.А.	Грашина Н.А.
6	Киселева Екатерина	2Д	английский язык	Низенко В.В.	Грашина Н.А.
7	Краснов	2Д	английский язык	Низенко	Грашина Н.А.

	Дмитрий		й язык	В.В.	
8	Свитов Даниил	2Д	русский язык	Грашина Н.А.	Грашина Н.А.
9	Тимофеева Алиса	2Д	математик а	Грашина Н.А.	Грашина Н.А.
10	Бугените Анна	3Б	математик а	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
11	Калиновская Вероника	3Б	математик а	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
12	Карушкина Тамила	3Б	математик а	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
13	Мясникова Вера	3Б	математик а	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
14	Зубанова Анастасия	3В	русский язык	Житина Г.П.	Житина Г.П.
15	Сидорова Дарина	3В	русский язык	Житина Г.П.	Житина Г.П.
16	Завьялова Влада	3Г	русский язык	Яшина Л.В.	Яшина Л.В.
17	Малаховская Марьяна	3Г	математик а	Яшина Л.В.	Яшина Л.В.
18	Губарева Ксения	4А	русский язык	Карпычева А.А.	Карпычева А.А.
19	Ионова Мария	4А	русский язык	Карпычева А.А.	Карпычева А.А.

Из таблицы видно, что 19 человек имеют одну «4» по отдельным предметам, что составляет 4,3% от общего числа аттестованных учеников 2-4 классов.

Из числа предметов:

- русский язык – 9 человек;
- математика – 8 человек;
- английский язык – 2 человека.

5 человек (15,6% от общего количества обучающихся в данном классе) имеют одну оценку «4» в 2Д классе, классный руководитель Грашина Н.А., 4 человека (13,8 % от общего количества обучающихся в данном классе) имеют одну оценку «4» по математике в 3Б классе, классный руководитель Строченкова М.С.

С одной «3» на уровне начального общего образования

№ п/п	ФИ обучающегося	класс	предмет	учитель-предметник	классный руководитель
1	Абайдуллина Диана	2А	русский язык	Водопьянова Н.А.	Водопьянова Н.А.
2	Кушнир	2Б	математика	Изгарская С.В.	Изгарская С.В.

	Милана				
3	Ревякин Алексей	2В	математика	Слугина С.И.	Слугина С.И.
4	Решетников Савелий	2В	русский язык	Слугина С.И.	Слугина С.И.
5	Холявенко Корней	2В	русский язык	Слугина С.И.	Слугина С.И.
6	Шаунин Григорий	2В	русский язык	Слугина С.И.	Слугина С.И.
7	Борисов Кирилл	2Д	английский язык	Низенко В.В.	Грашина Н.А.
8	Жарков Александр	2Д	русский язык	Грашина Н.А.	Грашина Н.А.
9	Замятин Алмаз	2Д	русский язык	Грашина Н.А.	Грашина Н.А.
10	Гордеев Михаил	3А	русский язык	Узжина Е.В.	Узжина Е.В.
11	Пелихова Александра	3А	русский язык	Узжина Е.В.	Узжина Е.В.
12	Истрашкин Тимофей	3Б	русский язык	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
13	Павлова Полина	3Б	математика	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
14	Асмольский Глеб	3В	русский язык	Житина Г.П.	Житина Г.П.
15	Хурастеев Артем	3В	русский язык	Житина Г.П.	Житина Г.П.
16	Буланов Матвей	3Г	русский язык	Яшина Л.В.	Яшина Л.В.
17	Коротич Софья	3Д	русский язык	Горбунова В.Н.	Горбунова В.Н.
18	Кульчук Артем	3Д	русский язык	Горбунова В.Н.	Горбунова В.Н.
19	Ульянов Даниил	3Д	русский язык	Горбунова В.Н.	Горбунова В.Н.
20	Тюртюкова Ирина	4А	русский язык	Карпычева А.А.	Карпычева А.А.
21	Фадеева Виктория	4А	русский язык	Карпычева А.А.	Карпычева А.А.
22	Юшкова Ангелина	4А	русский язык	Карпычева А.А.	Карпычева А.А.
23	Бабаян Арпине	4Б	русский язык	Шайдиманова Т.В.	Шайдиманова Т.В.
24	Гильванова Кира	4Б	русский язык	Шайдиманова Т.В.	Шайдиманова Т.В.

25	Пасынкова Полина	4Б	русский язык	Шайдиманова Т.В.	Шайдиманова Т.В.
26	Леонтьев Кирилл	4В	математика	Шайхисламова Л.В.	Шайхисламова Л.В.
27	Обрубов Алексей	4В	русский язык	Шайхисламова Л.В.	Шайхисламова Л.В.
28	Рожкова Екатерина	4В	русский язык	Шайхисламова Л.В.	Шайхисламова Л.В.
29	Борцова Виктория	4Г	математика	Рамазанова Н.М.	Рамазанова Н.М.
30	Иванов Максим	4Г	математика	Рамазанова Н.М.	Рамазанова Н.М.
31	Фролов Дмитрий	4Г	математика	Рамазанова Н.М.	Рамазанова Н.М.
32	Абу ХавваШамир	4Д	русский язык	Чубова О.В.	Чубова О.В.
33	Загреков Иван	4Д	русский язык	Чубова О.В.	Чубова О.В.

Из таблицы видно, что **33** обучающихся имеют одну оценку «3» по отдельным предметам, что составляет 7,5 % от общего числа аттестованных учеников 2-4 классов.

Из числа предметов:

- русский язык – 25 человек;
- математика – 7 человек;
- английский язык – 1 человек.

4 человека имеют одну оценку «3» во 2В классе, что составляет 12,5% от общего числа обучающихся в данном классе, классный руководитель Слугина С.И.; по 3 человека имеют одну оценку «3» в: 2Д (9,4% от общего числа обучающихся) – кл. руководитель Грашина Н.А., 3Д (10,7% от общего числа обучающихся в классе) – кл. руководитель Горбунова В.Н., 4А класс (10,7% от общего числа обучающихся в классе) – кл. руководитель Карпычева А.А., 4В класс (11,5% от общего числа обучающихся в классе) – кл. руководитель Шайхисламова Л.В., 4Г класс (11,5% от общего числа обучающихся в классе) – кл. руководитель Рамазанова Н.М.

Из таблицы видно, что **77** обучающихся имеют одну оценку «3» по отдельным предметам, что составляет 11,2 % от общего числа аттестованных учеников 5-9 классов.

Из числа предметов:

- русский язык – 17 человек (Кузнецова Т.Ю. – 1 чел., Доронина Э.М. – 4 чел., Будина А.Ю. – 4 чел., Храмцова Т.А. – 4 чел., Нуждина М.П. – 3 чел., Иванова С.В. – 1 чел., Виньковская Т.А. – 1 чел.);
- математика – 31 человек (Лопанчук О.С. – 6 чел., Самсонова С.И. – 2 чел.,

Семенова Л.В. – 14 чел., Авдеева Е.А. – 5 чел., Платонова И.А. – 2 чел., Исаева Т.В. – 2 чел.);

- литература – 1 человек (Храмцова Т.А.);
- иностранный язык – 9 человек (Трусова И.А. – 1 чел., Шарафутдинова Н.Ф. – 1 чел., Шубенкина Л.Н. – 3 чел., Низенко В.В. – 4 чел.);
- физика – 2 человека (Ангелова Л.Е.);
- химия - 11 человек (Григорьева Е.Г. – 5 чел., Микурова О.А. – 6 чел.);
- история – 2 человека (Никитишина И.В. – 1 чел., Агеева И.Г. – 1 чел.);
- обществознание – 2 человека (Никитишина И.В. – 1 чел., Агеева И.Г. – 1 чел.);
- физическая культура – 1 человек (Плыкина С.В.).

3 человека (10 % от общего количества учащихся класса) имеют одну оценку «3» в 5А классе – классный руководитель Никитишина И.В., 3 человека (10,7%) в 5Б – классный руководитель Сакович М.В., 4 человека (13,8%) в 5 Д классе – классный руководитель Соболева С.В., 5 человек (17,3%) в 6А классе – классный руководитель Коновальская Э.Л., 4 человека (13,8%) в 6Б классе – классный руководитель Гурьянова Е.А., 5 человек (17,2%) в 6В классе – классный руководитель Исаева Т.В., 3 человека (10,3%) в 6Г классе – классный руководитель Плыкина С.В., 3 человека (10,3%) в 6Д классе – классный руководитель Казачук Е.Ю., 3 человека (10,7%) в 7Б классе – классный руководитель Нуждина М.П., 6 человек (26,1%) в 7В классе – классный руководитель Доронина Э.М., 5 человек (17,9%) в 7Д классе – классный руководитель Вьюнова Н.М., 3 человека (12%) в 8А классе – классный руководитель Коновальцева О.С., 3 человека (12%) в 8В классе – классный руководитель Будина А.Ю., 3 человека (11,5%) в 8Г классе – классный руководитель Кузнецова Т.Ю., 5 человек (18,5%) в 9Б классе – классный руководитель Самаркина С.В., 3 человека (11,1%) в 9д классе – классный руководитель Платонова И.А.

Из таблицы видно, что 13 обучающихся имеют одну оценку «3» по отдельным предметам, что составляет 7,1 % от общего числа аттестованных учеников 10-11 классов.

Из числа предметов:

- русский язык – 2 человека (Иванова С.В. – 1 чел., Виньковская Т.А. – 1 чел.);
- математика – 1 человек (Авдеева Е.А.);
- физика – 2 человека (Ангелова Л.Е. – 1 чел., Кислицына М.В. – 1 чел.);
- обществознание – 5 человека (Агеева И.Г.);
- экономика – 3 человека (Агеева И.Г.)

С одной «4» на уровне основного общего образования

№ п/п	ФИ обучающегося	класс	предмет	учитель-предметник	классный руководитель
-------	-----------------	-------	---------	--------------------	-----------------------

1	Муртазина Алеся	5Б	математика	Лопанчук О.С.	Сакович М.В.
2	Хаванцева Анна	5В	информатика	Можара О.Л.	Хохлова О.Ю.
3	Петрова Александра	5Д	русский язык	Доронина Э.М.	Соболева С.В.
4	Ульянин Егор	5Д	русский язык	Доронина Э.М.	Соболева С.В.
5	Неплохова Вера	6А	математика	Самсонова С.И.	Коновальская Э.Л.
6	Романов Иван	6А	русский язык	Будина А.Ю.	Коновальская Э.Л.
7	Гурьянов Александр	6В	математика	Исаева Т.В.	Исаева Т.В.
8	ШагиеваСам ира	6Д	математика	Гнетковская М.Г.	Казачук Е.Ю.
9	Шаламова Ксения	6Д	русский язык	Гнетковская М.Г.	Казачук Е.Ю.
10	Истрашкина Дарья	7В	математика	Семенова Л.В.	Доронина Э.М.
11	Чеботарева Анна	7В	математика	Семенова Л.В.	Доронина Э.М.
12	Зайцева Алена	8Г	биология	Саранчина Г.С.	Кузнецова Т.Ю.
13	Тягун Ксения	8Г	математика	Исаева Т.В.	Кузнецова Т.Ю.
14	Ефремов Никита	8Д	математика	Авдеева Е.А.	Микурова О.А.
15	Коновальцев а Софья	9Б	математика	Авдеева Е.А.	Самаркина С.В.
16	Луткова Мария	9Б	математика	Авдеева Е.А.	Самаркина С.В.

Из данной таблицы видно, что на уровне среднего общего образования 16 человек по итогам года имеют одну оценку «4», что составляет 2,3% от общего числа аттестованных обучающихся.

Из числа предметов:

- русский язык – 4 человека;
- математика – 10 человек;
- информатика – 1 человек;
- биология – 1 человек.

С одной «4» на уровне основного общего образования

№ п/п	ФИ обучающегося	класс	предмет	учитель- предметник	классный руководитель
----------	--------------------	-------	---------	------------------------	--------------------------

1	Некрасова Мария	10Б	физика	Ангелова Л.Е.	Шарафутдино ва Н.Ф.
2	Иващенко Арина	10В	русский язык	Питченкова А.Н.	Мальшева С.В.
3	Кудаева Алина	11В	химия	Микурова О.А.	Кислицына М.В.

Из данной таблицы видно, что на уровне среднего общего образования 3 человека по итогам года имеют одну оценку «4», что составляет 1,6% от общего числа аттестованных обучающихся уровня среднего общего образования.

Из числа предметов:

- русский язык – 1 человек;
- физика – 1 человек;
- химия – 1 человек;

С одной «3» на уровне основного общего образования

№ п/п	ФИ обучающегося	класс	предмет	учитель-предметник	классный руководитель
1	Азиков Матвей	5А	математика	Лопанчук О.С.	Никитишина И.В.
2	Вишнякова Злата	5А	математика	Лопанчук О.С.	НикитишинаИ.В.
3	Клочкова Полина	5А	математика	Лопанчук О.С.	НикитишинаИ.В.
4	Азизова Азалия	5Б	математика	Лопанчук О.С.	Сакович М.В.
5	Ельмеев Марат	5Б	русский язык	Кузнецова Т.Ю.	Сакович М.В.
6	Чирикина Елизавета	5Б	математика	Лопанчук О.С.	Сакович М.В.
7	Анучкина Маргарита	5В	английский язык	Труслова И.А.	Хохлова О.Ю.
8	Мамедов Рафгат	5В	математика	Лопанчук О.С.	Хохлова О.Ю.
9	Илларионов Степан	5Д	английский язык	Шарафутдинова Н.Ф.	Соболева С.В.
10	Лизогуб Глеб	5Д	русский язык	Доронина Э.М.	Соболева С.В.
11	Скамороха Артем	5Д	русский язык	Доронина Э.М.	Соболева С.В.
12	Храмов Матвей	5Д	русский язык	Доронина Э.М.	Соболева С.В.

13	Волкова Александра	6А	русский язык	Будина А.Ю.	Коновальская Э.Л.
14	Левашин Савелий	6А	немецкий язык	Шубенкина Л.Н.	Коновальская Э.Л.
15	Мальцева Кристина	6А	французски й язык	Низенко В.В.	Коновальская Э.Л.
16	Назаров Эмин	6А	русский язык	Будина А.Ю.	Коновальская Э.Л.
17	Никулина Ева	6А	математика	Самсонова С.И.	Коновальская Э.Л.
18	Зайцев Антон	6Б	русский язык	Храмцова Т.А.	Гурьянова Е.А.
19	Куркина Ксения	6Б	литература	Храмцова Т.А.	Гурьянова Е.А.
20	Миронова Дарья	6Б	математика	Исаева Т.В.	Гурьянова Е.А.
21	Сыресеенкова Маргарита	6Б	математика	Исаева Т.В.	Гурьянова Е.А.
22	Астахина Алина	6В	французски й язык	Низенко В.В.	Исаева Т.В.
23	Атамась Александра	6В	французски й язык	Низенко В.В.	Исаева Т.В.
24	Дергунов Андрей	6В	немецкий язык	Шубенкина Л.Н.	Исаева Т.В.
25	Мусорина Екатерина	6В	немецкий язык	Шубенкина Л.Н.	Исаева Т.В.
26	Чадаев Кирилл	6В	французски й язык	Низенко В.В.	Исаева Т.В.
27	Милов Федор	6Г	русский язык	Храмцова Т.А.	Плыкина С.В.
28	Наташкина Дарья	6Г	литература	Храмцова Т.А.	Плыкина С.В.
29	Шамшин Сергей	6Г	русский язык	Храмцова Т.А.	Плыкина С.В.
30	Гайнуллов Адель	6Д	русский язык	Нуждина М.П.	Казачук Е.Ю.
31	Никишин Максим	6Д	русский язык	Нуждина М.П.	Казачук Е.Ю.
32	Савин Александр	6Д	русский язык	Нуждина М.П.	Казачук Е.Ю.
33	Мишанина Полина	7А	математика	Семенова Л.В.	Степанов А.В.
34	Перфильева Таисия	7А	математика	Семенова Л.В.	Степанов А.В.
35	Виноградова	7Б	математика	Семенова Л.В.	Нуждина М.П.

	Мария				
36	Воронина Ксения	7Б	математика	Семенова Л.В.	Нуждина М.П.
37	Глазкова Анна	7Б	математика	Семенова Л.В.	Нуждина М.П.
38	Азовскова Анна	7В	математика	Семенова Л.В.	Доронина Э.М.
39	Дорофеев Илья	7В	математика	Семенова Л.В.	Доронина Э.М.
40	Леонова Дарья	7В	математика	Семенова Л.В.	Доронина Э.М.
41	Макаров Данила	7В	русский язык	Доронина Э.М.	Доронина Э.М.
42	Решетова Валерия	7В	математика	Семенова Л.В.	Доронина Э.М.
43	Ширин Артур	7В	математика	Семенова Л.В.	Доронина Э.М.
44	Лисенко Константин	7Г	физика	Ангелова Л.Е.	Ярандаева О.В.
45	Чижов Алексей	7Г	математика	Самсонова С.И.	Ярандаева О.В.
46	Алашеев Данила	7Д	математика	Семенова Л.В.	Вьюнова Н.М.
47	Блинков Глеб	7Д	физика	Ангелова Л.Е.	Вьюнова Н.М.
48	Долгополов Ростислав	7Д	математика	Семенова Л.В.	Вьюнова Н.М.
49	Елькина Олеся	7Д	математика	Семенова Л.В.	Вьюнова Н.М.
50	Лукина Евгения	7Д	математика	Семенова Л.В.	Вьюнова Н.М.
51	Волков Иван	8А	русский язык	Иванова С.В.	Коновальцева О.С.
52	Глебова Дарья	8А	химия	Григорьева Е.Г.	Коновальцева О.С.
53	Своеволина Елена	8А	химия	Григорьева Е.Г.	Коновальцева О.С.
54	Ахмедова Айсель	8Б	русский язык	Виньковская Т.А.	Дергач Л.П.
55	Прокаев Владимир	8Б	история	Никитишина И.В.	Дергач Л.П.
56	Ивлиев Вадим	8В	русский язык	Будина А.Ю.	Будина А.Ю.
57	Леонова Мария	8В	математика	Платонова И.А.	Будина А.Ю.

58	Рашитов Альберт	8В	русский язык	Будина А.Ю.	Будина А.Ю.
59	Задоркина Ксения	8Г	химия	Григорьева Е.Г.	Кузнецова Т.Ю.
60	Кремнева Александра	8Г	химия	Григорьева Е.Г.	Кузнецова Т.Ю.
61	Левина Анастасия	8Г	химия	Григорьева Е.Г.	Кузнецова Т.Ю.
62	Куруч Милена	8Д	обществознание	Никитишина И.В.	Микурова О.А.
63	Новокшенова Полина	8Д	физическая культура	Плыкина С.В.	Микурова О.А.
64	Дианов Федор	9А	история	Агеева И.Г.	Самсонова С.И.
65	Требунских Артем	9А	обществознание	Агеева И.Г.	Самсонова С.И.
66	Алиев Рафаэль	9Б	химия	Микурова О.А.	Самаркина С.В.
67	Гусарова Мария	9Б	химия	Микурова О.А.	Самаркина С.В.
68	Мурзина Елизавета	9Б	математика	Авдеева Е.А.	Самаркина С.В.
69	Ушаков Иван	9Б	химия	Микурова О.А.	Самаркина С.В.
70	Хайретдинов Дамир	9Б	химия	Микурова О.А.	Самаркина С.В.
71	Болотников Роман	9В	математика	Авдеева Е.А.	Авдеева Е.А.
72	Горбунова Ульяна	9В	математика	Авдеева Е.А.	Авдеева Е.А.
73	Казаева Анита	9Г	математика	Авдеева Е.А.	Агеева И.Г.
74	Логанова Елизавета	9Г	математика	Авдеева Е.А.	Агеева И.Г.
75	Дударева Анастасия	9Д	математика	Платонова И.А.	Платонова И.А.
76	Зайцевский Дмитрий	9Д	химия	Микурова О.А.	Платонова И.А.
77	Хренов Василий	9Д	химия	Микурова О.А.	Платонова И.А.

Из таблицы видно, что 77 обучающихся имеют одну оценку «3» по отдельным предметам, что составляет 11,2 % от общего числа аттестованных учеников 5-9 классов.

Из числа предметов:

- русский язык – 17 человек (Кузнецова Т.Ю. – 1 чел., Доронина Э.М. – 4 чел., Будина А.Ю. – 4 чел., Храмцова Т.А. – 4 чел., Нуждина М.П. – 3 чел., Иванова С.В. – 1 чел., Виньковская Т.А. – 1 чел.);
- математика – 31 человек (Лопанчук О.С. – 6 чел., Самсонова С.И. – 2 чел., Семенова Л.В. – 14 чел., Авдеева Е.А. – 5 чел., Платонова И.А. – 2 чел., Исаева Т.В. – 2 чел.);
- литература – 1 человек (Храмцова Т.А.);
- иностранный язык – 9 человек (Трусова И.А. – 1 чел., Шарафутдинова Н.Ф. – 1 чел., Шубенкина Л.Н. – 3 чел., Низенко В.В. – 4 чел.);
- физика – 2 человека (Ангелова Л.Е.);
- химия - 11 человек (Григорьева Е.Г. – 5 чел., Микурова О.А. – 6 чел.);
- история – 2 человека (Никитишина И.В. – 1 чел., Агеева И.Г. – 1 чел.);
- обществознание – 2 человека (Никитишина И.В. – 1 чел., Агеева И.Г. – 1 чел.);
- физическая культура – 1 человек (Плыкина С.В.).

3 человека (10 % от общего количества учащихся класса) имеют одну оценку «3» в 5А классе – классный руководитель Никитишина И.В., 3 человека(10,7%) в 5Б – классный руководитель Сакович М.В., 4 человека (13,8%) в 5 Д классе – классный руководитель Соболева С.В., 5 человек (17,3%) в 6А классе – классный руководитель Коновальская Э.Л., 4 человека (13,8%) в 6Б классе – классныйруководитель Гурьянова Е.А., 5 человек (17,2%) в 6В классе – классный руководитель Исаева Т.В., 3 человека (10,3%) в 6Г классе – классный руководитель Плыкина С.В., 3 человека (10,3%) в 6Д классе – классный руководитель Казачук Е.Ю., 3 человека (10,7%) в 7Б классе – классный руководитель Нуждина М.П., 6 человек (26,1%) в 7В классе – классный руководитель Доронина Э.М., 5 человек (17,9%) в 7Д классе – классный руководитель Вьюнова Н.М., 3 человека (12%) в 8А классе – классный руководитель Коновальцева О.С., 3 человека (12%) в 8В классе – классный руководитель Будина А.Ю., 3 человека (11,5%) в 8Г классе – классный руководитель Кузнецова Т.Ю., 5 человек (18,5%) в 9Б классе – классный руководитель Самаркина С.В., 3 человека (11,1%) в 9д классе – классный руководитель Платонова И.А.

С одной «3» на уровне среднего общего образования

№ п/п	ФИ обучающегося	класс	предмет	учитель-предметник	классный руководитель
1	Дударова Елизавета	10А	физика	Ангелова Л.Е.	Лазарева С.В.
2	Гряколова Анастасия	10Б	обществознание	Агеева И.Г.	Шарафутдинова Н.Ф.
3	Евдокимова Дарья	10Б	экономика	Агеева И.Г.	Шарафутдинова Н.Ф.
4	Моргунова Есения	10Б	экономика	Агеева И.Г.	Шарафутдинова Н.Ф.

5	Чугунова Елизавета	10В	математика	Авдеева Е.А.	Малышева С.В.
6	Ханимов Роман	11А	обществозн ание	Агеева И.Г.	Ангелова Л.Е.
7	Индерейкин Владислав	11Б	физика	Кислицына М.В.	Луткова В.Н.
8	Калюжный Арсений	11Б	русский язык	Виньковская Т.А.	Луткова В.Н.
9	Крахмальный Вадим	11Б	обществозн ание	Агеева И.Г.	Луткова В.Н.
10	Невзорова Полина	11Б	обществозн ание	Агеева И.Г.	Луткова В.Н.
11	Беляева Екатерина	11В	экономика	Агеева И.Г.	Кислицына М.В.
12	Лаптева Вера	11Г	русский язык	Иванова С.В.	Григорьева Е.Г.
13	Маркин Антон	11Г	обществозн ание	Агеева И.Г.	Григорьева Е.Г.

Из таблицы видно, что 13 обучающихся имеют одну оценку «3» по отдельным предметам, что составляет 7,1 % от общего числа аттестованных учеников 10-11 классов.

Из числа предметов:

- русский язык – 2 человека (Иванова С.В. – 1 чел., Виньковская Т.А. – 1 чел.);
- математика – 1 человек (Авдеева Е.А.);
- физика – 2 человека (Ангелова Л.Е. - 1 чел., Кислицына М.В. – 1 чел.);
- обществознание – 5 человека (Агеева И.Г.);
- экономика – 3 человека (Агеева И.Г.)

Среди обучающихся школы 24 человека получали образование в 2020-2021 учебном году по индивидуальному учебному плану. Среди них:

- 6 человек – дети с ОВЗ
- 8 человек – дети-инвалиды
- 5 человек – находящиеся на индивидуальном обучении на дому;
- 5 человек – семейное воспитание.

ступень	ОВЗ		Дети-инвалиды	Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям	Семейное обучение	Всего
	ТПР	ЗПР				
НОО	2	2	4	3	2	13
ООО	1	1	2	1	2	7
СОО			2	1	1	4

Итого	3	3	8	5	5	24
-------	---	---	---	---	---	----

Все обучающиеся зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК. В пяти классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, один ребенок ОВЗ обучается индивидуально на дому, 6 человек обучаются по адаптивным программам V и VII видов.

6 учеников, имеющие ЗПР и ТНР, в рамках рекомендаций ПМПК обучаются по адаптивным общеобразовательным программам, используется личностно-ориентированный подход. 8 обучающихся – это дети с инвалидностью, которые занимаются по общеобразовательным программам.

Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по работе с данной категорией детей. Социально-педагогический блок специалистов: социальный педагог и педагог-психолог, расширенный блок дополнительного образования по разным направлениям.

Для работы с данной категорией детей, были разработаны и реализованы адаптивные общеобразовательные программы для обучающихся V и VII вида. Инклюзивная вертикаль в нашей школе охватывает начальное общее образование и основное общее образование.

АООП была разработана в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ с использованием реестра примерных адаптивных образовательных программ Министерства просвещения РФ, в соответствии с рекомендациями ПМПК. Для реализации АООП:

- выявлены особенности развития обучающихся, выделены проблемные зоны на основе диагностических процедур, определены пути решения проблем.
- образовательный маршрут обучающихся в рамках ООП для детей с ОВЗ выстроен на основе разработанных адаптивных рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности.
- проведен анализ психолого-педагогических программ сопровождения конкретного ребенка, его результатов и возможное продление статуса ОВЗ.
- организовано психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми данной категории.

Неуспевающие.

По итогам 2019-2020 учебного года были условно переведены 3 обучающихся:

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	предметы
1	Аллахвердиев Айхан	2Б	русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика
2	Гребенкин Илья	5Б	русский язык

3	Захаров Владислав	7Б	русский язык, алгебра, геометрия
---	-------------------	----	--

В 2020-2021 учебном году была организована работа с данными учениками. Захаров Владислав в сентябре 2020 года успешно прошел аттестацию по предметам русский язык, математика: алгебра и математика: геометрия и был переведен в 8 класс. В октябре 2020 года Владислав по заявлению родителей был переведен на семейную форму обучения.

Гребенкин Илья в сентябре 2020 года не прошел аттестацию по русскому языку, и аттестация была отложена на декабрь 2020 г. В декабре 2020 года Илья успешно прошел аттестацию и был переведен в 6 класс. Но по итогам 2020 – 2021 учебного года Илья вновь получил условный перевод в 7 класс по 2 предметам: русский язык и литература. Родителям рекомендовано пройти ПМПК.

Аллахвердиев Айхан не справился с аттестацией ни в сентябре, ни в декабре. Был разработан индивидуальный план работы с Айханом. В мае 2021 года задолженность была ликвидирована. Но по результатам 2020-2021 учебного года Айхан имеет задолженность по предметам: английский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык. Родители неоднократно приглашались на беседы, но результатов отрицательные.

В 1-4, 5-8, 10-х классах обучается на конец года 1231 человек. По решению педагогического совета от 31.05.2021 года (протокол №9) переведены в следующий класс – 1229 обучающихся, 2 ученика переведено условно.

Неуспевающие в 2020-2021 учебном году

класс	ФИ обучающегося	предмет	учитель	классный руководитель
I четверть				
3Б	Аллахвердиев А.	английский язык	Васина Д.И.	Строченкова М.С.
		литературное чтение	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
		математика	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
		окружающий мир	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
		русский язык	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
		физическая культура	Буканов Д.А.	Строченкова М.С.
6Б	Гребенкин Илья	русский язык	Храмцова Т.А.	Гурьянова Т.А.
		литература	Храмцова Т.А.	Гурьянова Т.А.
6Б	Скрипко	русский язык	Храмцова Т.А.	Гурьянова Т.А.

	Максим	литература	Храмцова Т.А.	Гурьянова Т.А.
7Б	Медведев Григорий	геометрия	Семенова Л.В.	Нуждина М.П.
7В	Садыков Султан	алгебра	Семенова Л.В.	Доронина Э.М.
		геометрия	Семенова Л.В.	Доронина Э.М.
7Д	Лысенко Александр	алгебра	Семенова Л.В.	Вьюнова Н.М.
		геометрия	Семенова Л.В.	Вьюнова Н.М.
7Д	Михеев Владислав	геометрия	Семенова Л.В.	Вьюнова Н.М.
II четверть				
3Б	Аллахвердиев А.	английский язык	Васина Д.И.	Строченкова М.С.
		литературное чтение	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
		математика	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
		окружающий мир	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
		русский язык	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
7А	Елин Дмитрий	алгебра	Семенова Л.В.	Степанов А.В.
		геометрия	Семенова Л.В.	Степанов А.В.
		немецкий язык	Шубенкина Л.Н.	Степанов А.В.
III четверть				
3Б	Аллахвердиев А.	английский язык	Васина Д.И.	Строченкова М.С.
		литературное чтение	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
		математика	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
		окружающий мир	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
		русский язык	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
3Д	Рудяк Даниил	английский язык	Васина Д.И.	Горбунова В.Н.
		математика	Горбунова В.Н.	Горбунова В.Н.
6Б	Гребенкин Илья	русский язык	Храмцова Т.А.	Гурьянова Т.А.
		литература	Храмцова Т.А.	Гурьянова Т.А.
6Б	Емшанов Никита	русский язык	Храмцова Т.А.	Гурьянова Т.А.
		литература	Храмцова Т.А.	Гурьянова Т.А.
6Г	Гасымов Гусейн	литература	Храмцова Т.А.	Плыкина С.В.
6Г	Иванов Роман	литература	Храмцова Т.А.	Плыкина С.В.
7А	Елин Дмитрий	геометрия	Семенова Л.В.	Степанов А.В.

7Д	Лысенко Александр	алгебра	Семенова Л.В.	Вьюнова Н.М.
		геометрия	Семенова Л.В.	Вьюнова Н.М.
8Г	Сулагаев Александр	алгебра	Исаева Т.В.	Кузнецова Т.Ю.
		геометрия	Исаева Т.В.	Кузнецова Т.Ю.
		английский язык	Васина Д.И.	Кузнецова Т.Ю.
		информатика	Можара О.Л.	Кузнецова Т.Ю.
		литература	Кузнецова Т.Ю.	Кузнецова Т.Ю.
		русский язык	Кузнецова Т.Ю.	Кузнецова Т.Ю.
IV четверть				
3Б	Аллахвердиев А.	английский язык	Васина Д.И.	Строченкова М.С.
		литературное чтение	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
		математика	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
		окружающий мир	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
		русский язык	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
		физическая культура	Буканов Д.А.	Строченкова М.С.
6Б	Гребенкин Илья	русский язык	Храмцова Т.А.	Гурьянова Т.А.
		литература	Храмцова Т.А.	Гурьянова Т.А.
6Г	Гасымов Гусейн	литература	Храмцова Т.А.	Плыкина С.В.
7А	Елин Дмитрий	русский язык	Будина А.Ю.	Степанов А.В.
8Г	Веткин Савелий	алгебра	Исаева Т.В.	Кузнецова Т.Ю.
		геометрия	Исаева Т.В.	Кузнецова Т.Ю.
		английский язык	Васина Д.И.	Кузнецова Т.Ю.
		Всеобщая история. История России	Никитишина И.В.	Кузнецова Т.Ю.
		литература	Кузнецова Т.Ю.	Кузнецова Т.Ю.
		технология	Меркулова С.В.	Кузнецова Т.Ю.
8Г	Павлюк Алина	Всеобщая	Никитишина	Кузнецова

		история. История России	И.В.	Т.Ю.
		обществознание	Никитишина И.В.	Кузнецова Т.Ю.
II полугодие				
10А	Китаев Сергей	алгебра	Лазарева С.В.	Лазарева С.В.
		геометрия	Лазарева С.В.	Лазарева С.В.
		физика	Ангелова Л.Е.	Лазарева С.В.
11А	Кузьмичев Владимир	н/а по всем предметам по уважительной причине		Ангелова Л.Е.

В течение учебного года было проведено 9 заседаний Совета профилактики. Родители неуспевающих обучающихся приглашались на индивидуальные беседы классным руководителем, зам. директора по УВР, курирующую данную параллель, социальным педагогом.

По результатам 2020-2021 учебного года переведены условно в следующий класс по решению педагогического совета № 9 от 31.05.2021 г. Родителям Аллахвердиева А. и Гребенкина И. рекомендовано подготовить документы для прохождения ПМПК для получения рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.

3Б	Аллахвердиев А.	английский язык	Васина Д.И.	Строченкова М.С.
		литературное чтение	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
		математика	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
		окружающий мир	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
		русский язык	Строченкова М.С.	Строченкова М.С.
6Б	Гребенкин Илья	русский язык	Храмцова Т.А.	Гурьянова Т.А.
		литература	Храмцова Т.А.	Гурьянова Т.А.

Анализируя итоги учебного года можно сделать выводы:

- учителями - предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющих одну четвертку (по итогам года 35 человек – 1,2% от общего числа аттестованных) и одну тройку (по итогам года 110 человек – 9,8% от общего числа аттестованных). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей,

учителей-предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнять ряды отличников и хорошистов.

- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом отличников и хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Мониторинг

Диагностические работы в 10-х классах в 2020-2021 учебном году

Сроки проведения работ: 10.09.2020–02.10.2020 года.

Цель работы: проверка остаточных знаний за курс основного общего образования.

Учебные предметы: русский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, химия, биология, литература.

Классы: 10А, 10Б, 10В – 87 обучающихся

Русский язык

Работу выполнили – 84 ученика, что составляет – 92 % от общего числа обучающихся.

Оценки, полученные за диагностическую работу.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Количество обучающихся выполнивших работу	1	29	40	14
% от общего числа выполняющих работу	1,2	34,5	47,6	16,6

Качество знаний составляет – 64 %

Сравним, результаты диагностической работы с результатами 2019 – 2021 учебного года:

Подтвердили свои оценки – 44 человека – 52,4%

Показали результаты ниже, чем годовая оценка – 32 человека – 38%

Из них – 3 человека (3,5%) – результат диагностической работы ниже годовой оценки на 2 балла.

Показали результат на диагностической работе выше годовой оценки – 8 человек – 9,5%.

Учителя русского языка, преподававшие в 2019-2020 учебном году: Питченкова А.Н., Доронина Э.М., Иванова С.В., Вьюнова Н.М.

Математика

Работу выполнили – 86 ученика, что составляет – 98,8 % от общего числа обучающихся.

Оценки, полученные за диагностическую работу.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Количество обучающихся выполнивших работу	7	25	47	7
% от общего числа выполняющих работу	8,1	29	54,7	8,1

Качество знаний составляет – 62,8 %

Сравним, результаты диагностической работы с результатами 2019 – 2021 учебного года:

Подтвердили свои оценки – 41 человека – 47,7%

Показали результаты ниже, чем годовая оценка – 44 человека – 51,2%

Из них – 9 человека (10,5%) – результат диагностической работы ниже годовой оценки на 2 балла.

Показали результат на диагностической работе выше годовой оценки – 1 человек – 1,2%.

Учителя математики, преподававшие в 2019-2020 учебном году:
Самсонова С.И., Лазарева С.В., Платонова И.А.

Физика

Работу выполнили – 27 ученика, что составляет – 93,1% от общего числа обучающихся технологического профиля.

Оценки, полученные за диагностическую работу.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Количество обучающихся выполнивших работу	1	14	11	1
% от общего числа выполняющих работу	3,7	51,9	40,7	3,7

Качество знаний составляет – 44,4 %

Сравним, результаты диагностической работы с результатами 2019 – 2021 учебного года:

Подтвердили свои оценки – 8 человек – 29,6%

Показали результаты ниже, чем годовая оценка – 17 человек – 63%

Из них – 2 человека (7,4%) – результат диагностической работы ниже годовой оценки на 2 балла.

Показали результат на диагностической работе выше годовой оценки – 1 человек – 1,2%.

Учителя физики – Ангелова Л.Е.

Информатика

Работу выполнили – 42 ученика, что составляет – 95,5% от общего числа обучающихся технологического и универсального профиля.

Оценки, полученные за диагностическую работу.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Количество обучающихся выполнивших работу	5	14	21	2
% от общего числа выполняющих работу	11,9	33,3	50	4,8

Качество знаний составляет – 54,8 %

Сравним, результаты диагностической работы с результатами 2019 – 2021 учебного года:

Подтвердили свои оценки – 3 человек – 7.1%

Показали результаты ниже, чем годовая оценка – 39 человек – 92,9%

Из них – 12 человека (28.5%) – результат диагностической работы ниже годовой оценки на 2 балла.

Учителя информатики, преподававшие в 2019-2020 учебном году: Гусарова Е.А., Можара О.Л., Савельев А.Я.

История

Работу выполнили – 28 учеников, что составляет – 93,3% от общего числа обучающихся социально-экономического профиля.

Оценки, полученные за диагностическую работу.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Количество обучающихся выполнивших работу	2	20	6	-
% от общего числа выполняющих работу	7,1	51,4	21,4	-

Качество знаний составляет – 21,4 %

Сравним, результаты диагностической работы с результатами 2019 – 2021 учебного года:

Подтвердили свои оценки – 1 человек – 3,6 %

Показали результаты ниже, чем годовая оценка – 27 человек – 96,4%

Из них – 10 человека (35,7%) – результат диагностической работы ниже годовой оценки на 2 балла.

Учителя истории, преподававшие в 2019-2020 учебном году: Пронина И.С., Смольянова Т.И.

Обществознание

Работу выполнили – 29 учеников, что составляет – 96,7% от общего числа обучающихся социально-экономического профиля.

Оценки, полученные за диагностическую работу.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Количество обучающихся выполнивших работу	1	8	19	1
% от общего числа выполняющих работу	3,4	27,6	65,5	3,4

Качество знаний составляет – 69 %

Сравним, результаты диагностической работы с результатами 2019 – 2021 учебного года:

Подтвердили свои оценки – 12 человек – 42,4 %

Показали результаты ниже, чем годовая оценка – 16 человек – 55,2%

Из них – 2 человека (6,9%) – результат диагностической работы ниже годовой оценки на 2 балла.

Учитель обществознания - Смольянова Т.И.

Литература

Работу выполнили – 16 учеников, что составляет – 100% от общего числа обучающихся универсального профиля.

Оценки, полученные за диагностическую работу.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Количество обучающихся выполнивших работу	1	7	6	2
% от общего числа выполняющих работу	6,2	43,8	37,5	12,5

Качество знаний составляет – 50%

Сравним, результаты диагностической работы с результатами 2019 – 2021 учебного года:

Подтвердили свои оценки – 3 человека – 18,8 %

Показали результаты ниже, чем годовая оценка – 13 человек – 82,3%

Из них – 4 человека (25%) – результат диагностической работы ниже годовой оценки на 2 балла.

Учителя литературы, преподававшие в 2019-2020 учебном году: Питченкова А.Н., Иванова С.В., Вьюнова Н.М.

Биология

Работу выполнили – 13 учеников, что составляет – 100% от общего числа обучающихся естественнонаучного профиля.

Оценки, полученные за диагностическую работу.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Количество обучающихся выполнивших работу	-	1	9	3
% от общего числа выполняющих работу	-	7,7	69,2	23,1

Качество знаний составляет – 92,3%

Сравним, результаты диагностической работы с результатами 2019 – 2021 учебного года:

Подтвердили свои оценки – 6 человека – 46,2 %

Показали результаты ниже, чем годовая оценка – 7 человек – 43,8%

Из них – 1 человек (7,7%) – результат диагностической работы ниже годовой оценки на 2 балла.

Учитель биологии – Саранчина Г.С.

Химия

Работу выполнили – 12 учеников, что составляет – 92,3% от общего числа обучающихся естественнонаучного профиля.

Оценки, полученные за диагностическую работу.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Количество обучающихся выполнивших работу	-	1	5	6
% от общего числа выполняющих работу	-	7,7	41,7	50

Качество знаний составляет – 92,3%

Сравним, результаты диагностической работы с результатами 2019 – 2021 учебного года:

Подтвердили свои оценки – 5 человека – 41,7 %

Показали результаты ниже, чем годовая оценка – 5 человек – 41,7%

Показали результат на диагностической работе выше годовой оценки – 2 человека – 16,7%.

Учитель химии – Микурова О.А.

Выводы

Всего в ДР – 10 приняли участие 87 обучающихся 10-х классов. Диагностические работы выполнялись в зависимости от предметов, выбранного профиля:

- технологический профиль – физика, информатика;
- социально-экономический профиль – история, обществознание;
- естественнонаучный профиль – химия, биология;

- универсальный профиль – информатика, литература.
 Не справились с диагностической работой – 14 человек.

№ п/п	ФИ обучающегося	класс	Предметы, с которыми не справились	Учитель, преподававший предмет в 9 классе
1	Герасимов Кирилл	10В	русский язык	Вьюнова Н.М.
2	Андронов Антон	10Б	математика	Лазарева С.В.
3	Григоренко Андрей	10Б	математика	Лазарева С.В.
4	Китаев Сергей	10В	математика литература информатика	Лазарева С.В. Иванова С.В. Гусарова Е.А.
5	Козлов Павел	10Б	математика	Платонова И.А.
6	Ожегова Александра	10В	математика, информатика	Лазарева С.В. Гусарова Е.А.
7	Холковский Максим	10А	математика	Лазарева С.В.
8	Чугунова Елизавета	10В	математика	Лазарева С.В.
9	Моргунова Есения	10А	физика	Ангелова Л.Е.
10	Пименова Анастасия	10Б	история	Пронина И.С.
11	Тумасян Каринэ	10Б	история, обществознание	Смольянова Т.И.
12	Белоногова Станислава	10В	информатика	Савельев А.Я.
13	Бобков Дмитрий	10В	информатика	Савельев А.Я.
14	Сафронов Артемий	10В	информатика	Гусарова Е.А.

По русскому языку: качество знаний – 64%, подтвердили оценки прошлого года – 52,4%, ниже годовой оценки выполнили – 38%, выше годовой – 9,5%.

По математике: качество знаний – 62,8%, подтвердили оценки прошлого года – 47,7%, ниже годовой оценки выполнили – 51,2%, выше годовой – 1,2%.

По физике: качество знаний – 44,4%, подтвердили оценки прошлого года – 29,6%, ниже годовой оценки выполнили – 63%, выше годовой – 1,2%.

По информатике: качество знаний – 54,8%, подтвердили оценки прошлого года – 7,1%, ниже годовой оценки выполнили – 92,9%.

По истории: качество знаний – 21,4%, подтвердили оценки прошлого года – 3,6%, ниже годовой оценки выполнили – 96,4%.

По обществознанию: качество знаний – 69%, подтвердили оценки прошлого года – 42,4%, ниже годовой оценки выполнили – 55,2%.

По литературе: качество знаний – 50%, подтвердили оценки прошлого года – 18,8%, ниже годовой оценки выполнили – 82,3%.

По биологии: качество знаний – 92,3%, подтвердили оценки прошлого года – 46,2%, ниже годовой оценки выполнили – 43,8%.

По химии: качество знаний – 92,3%, подтвердили оценки прошлого года – 41,7%, ниже годовой оценки выполнили – 41,7%, выше годовой оценки выполнили – 16,7%.

- руководители МО учителей русского языка и литературы, математики, информатики и ИКТ, истории и обществознания, естественнонаучного цикла Питченкова А.Н., Самсонова С.И., Райский М.В., Никитишина И.В., Саранчина Г.С. ознакомили педагогов с анализом результатов диагностических работ

- классные руководители 10А, 10Б, 10В Лазарева С.В., Иванова С.В., Малышева С.В. ознакомили с результатами диагностических работ обучающихся и родителей на родительском собрании

Рекомендации:

1. Учителям математики Лазаревой С.В., Платоновой И.А., Авдеевой Е.А., русского языка и литературы Ивановой С.В., Питченковой А.Н., биологии Саранчиной Г.С., истории Прониной И.С., обществознания Агеевой И.Г., химии Микуровой О.А., информатики и ИКТ Гусаровой Е.А., физики Ангеловой Л.Е.:

1.1. Скорректировать тематическое планирование: включить темы, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся. Срок до 01.11.2020.

1.2. Включить задания по сложным для обучающихся темам в диагностические работы. Срок: в течение II четверти.

1.3. Провести собеседование совместно с родителями и усилить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты. Срок: в течение II четверти.

2. Заместителю директора Ярандаевой О.В. провести заседания методических объединений по итогам диагностических работ до 10.11.2020 г.

ВПР

В 2020-2021 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в сентябре-октябре 2020 года и апреле-мае 2021 года.

Всероссийские проверочные работы проводились по следующим предметам:

5 класс: русский язык, математика, история, биология.

6 класс: русский язык, математика, история, обществознание, биология,

география

7 класс: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, иностранный язык.

8 класс: русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, химия.

предмет	Кол-во обучающихся в параллели	Количество выполненных работ	на «5»	на «4»	на «3»	не справились с работой
Русский язык 4 класс	137	125	18	62	42	3
Математика 4 класс	137	134	21	65	46	2
Окружающий мир 4 класс	137	129	25	81	22	1
Русский язык 5 класс	147	117	40	49	37	5
Математика 5 класс	147	138	45	44	48	1
История 5 класс	147	131	69	45	17	0
Биология 5 класс	147	135	31	65	39	0
Математика 6 класс	144	133	15	58	54	6
Русский язык 6 класс	144	132	18	58	51	5
Биология 6 класс	144	52	6	27	19	0
История 6 класс	144	47	8	32	7	0
География 6 класс	144	84	19	51	13	1
Обществознание 6 класс	144	82	18	35	29	0
Иностранный язык 7 класс	133	115	14	38	51	12
Обществознание 7 класс	133	115	23	48	43	1
Русский язык 7 класс	133	123	27	51	42	3
Биология 7 класс	133	109	12	45	45	7

География 7 класс	133	108	24	43	37	4
Математика 7 класс	133	114	28	33	51	2
Физика 7 класс	133	118	13	54	50	1
История 7 класс	133	108	18	57	23	10
Обществознание 8 класс	127	44	0	9	30	5
Русский язык 8 класс	127	110	14	47	43	6
Биология 8 класс	127	43	9	26	8	0
География 8 класс	127	45	4	28	13	0
Математика 8 класс	127	105	12	38	53	2
Физика 8 класс	127	48	7	26	13	1
История 8 класс	127	21	2	9	8	2
Химия 8 класс	127	21	5	14	2	0

29 ВПР

В целом учащиеся 4-8 классов справились с предложенной работой и показали базовый (хороший), уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

С поверочной работой не справились 80 человек. Это результат дистанционного обучения в конце 2019-2020 учебного года и 2 четверть 2020-2021 учебного года, низкая мотивация обучающихся, не пройдены ряд тем по общеобразовательной программе, обучающиеся не были готовы проходить тестирование в таком формате. Больше всего не справившихся по следующим предметам: иностранный язык (12 человек – учителя: Шубенкина Л.В., Дергач Л.П., Казачук Е.Ю., Трусова И.А.); биология 7 класс (7 человек – учителя: Морозова Е.М., Григорьева Е.Г.); история 7 класс (10 человек – учитель: Степанов А.В.); обществознание (5 человек из 44 – учитель: Никитишина И.В.)

Рекомендации:

- **учителям**

по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по

темам, проблемным для класса в целом, организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

- **руководителям МО**

в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

- **администрации:**

взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

Итоги промежуточной аттестации.

Согласно календарному учебному графику с 17 по 26 мая 2021 года проходили административные контрольные работы для 5 – 8, 10 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

— объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

— соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

— оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

— оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

На уровне начального общего образования годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам: русский язык и математика, в форме тестирования.

На уровне основного общего образования годовая промежуточная аттестация проводилась в форме ВПР, по следующим предметам:

5 класс: русский язык, математика, история, биология.

6 класс: русский язык, математика, история, обществознание, биология,

география

7 класс: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, иностранный язык.

8 класс: русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, химия.

5-8 класс по предмету информатика в форме теста.

Промежуточная аттестация по программам среднего общего образования проходила по предметам углубленного изучения, в следующих формах:

класс	предметы	формы проведения
10А, Б, В	Математика	тестирование
10А	Физика	тестирование
10Б	История	экзамен по билетам
10Б	Экономика	тестирование
10В (универсальный профиль)	Русский язык	тестирование
10В (естественнонаучный профиль)	Химия	экзамен по билетам
10В (естественнонаучный профиль)	Биология	экзамен по билетам
10А, Б, В	Информатика и ИКТ	тестирование

На заседаниях методических объединений были утверждены материалы для промежуточной аттестации, проанализированы результаты данных работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Итоги промежуточной аттестации в 10-х классах.

Математика

класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10А	28	28	4	14,3	12	42,9	11	39,3	1	3,6	57,1
Годовая оценка	28		9	32,1	17	60,7	2	7,1	0		92,9

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 12 человек

(42,9%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 16 человек (57,1%). Не справился с тестовой работой Китаев Сергей.

Учитель: Лазарева С.В.

класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10Б	35	30	0		6	20	24	80	0		20
Годовая оценка	35		6	17,1	23	65,7	6	17,1			82,9

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 6 человек (20%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 24 человек (80%).

Учитель: Платонова И.А.

класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10В	25	25	0		13	52	12	48	0		52
Годовая оценка	25		9	36	14	56	2	8	0		92

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 6 человек (24%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 19 человек (76%).

Учитель: Авдеева Е.А.

Таким образом, работу выполнили – 83 человека, что составляет 95,4% от общего числа обучающихся 10-х классов. На «5» работу выполнили – 4 человека, что составляет 4,8 % от общего числа выполняющих работу, хотя по результатам года по математике имеют отметку «5» - 24 человека, т.е. свою оценку не подтвердили 20 человек. На оценку «4» выполнили 31 человек, что составляет 37,3% от общего количества выполняющих работу.

Оценку «4» по предмету математика имеют 54 обучающихся, таким образом не подтвердили свои оценки – 23 обучающихся, что составляет 27,7 % от общего количества выполняющих работу. Оценку «3» за работу получили 47 человек, что составляет 56,6% от общего числа выполняющих работу, хотя по итогам года отметку «3» имеют 10 человек. Один обучающийся, Китаев Сергей по результатам выполненной работы имеет оценку «2». По результатам II полугодия данный ученик по предметам алгебра и геометрия имеет также неудовлетворительные результаты. Сравнивая % качества мы также видим снижение: 10 А класс – итоговая работа выполнена на 35,8 % ниже годового результата (учитель Лазарева С.В.), 10 Б класс – итоговая работа выполнена на 62,9 % ниже годового результата (учитель Платонова И.А.), 10 В класс – итоговая работа выполнена на 40% ниже годового результата. Не подтвердили свои оценки по итогам работы 59 человек, что составляет 71,1 % от общего числа выполнивших работу. Самый низкий результат показал 10Б класс, качество знаний за работу составил всего 20% качества, что не соответствует требованиям ФГОС.

Физика

класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10А	28	28	1	3,6	8	28,6	18	64,3	1	3,6	32,4
Годовая оценка	28		3	10,4	21	75	4	14,3			85,7

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 11 человек (39,3%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 17 человек (60,7%).

Учитель: Ангелова Л.Е.

Таким образом, работу выполнили – 28 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся 10А класса. На «5» работу выполнил – 1 человек, что составляет 3,6 % от общего числа выполнявших работу, хотя по результатам года по физике имеют отметку «5» - 4 человека, т.е. свою оценку не подтвердили 3 человека. На оценку «4» выполнили 8 человек, что составляет 28,6% от общего количества выполнявших работу. Оценку «4» по предмету физика имеют 21 обучающийся, таким образом не подтвердили свои оценки – 13 обучающихся, что составляет 46,4 % от общего количества выполнявших работу. Оценку «3» за работу получили 18 человек, что

составляет 64,3% от общего числа выполняющих работу, хотя по итогам года отметку «3» имеют 4 человека. Один обучающийся, Китаев Сергей по результатам выполненной работы имеет оценку «2». По результатам II полугодия данный ученик по предметам физика имеет также неудовлетворительные результаты. Сравнивая % качества мы также видим снижение на 53,3% годовой оценки по сравнению с промежуточной аттестацией. Не подтвердили свои оценки по итогам работы 17 человек, что составляет 60,7% от общего числа выполнивших работу. Качество знаний за работу составил всего 32,4% качества, что не соответствует требованиям ФГОС.

Экономика

класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10Б	35	35	0		15	42,9	20	47,1	0		42,9
Годовая оценка	35		3	8,6	20	47,1	12	34,3	0		57,5

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 21 человек (60%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 13 человек (37,1%).
 Выполнили итоговую работу выше годовой оценки – 1 человек (Тумасян Каринэ – 2,9 %) Учитель: Агеева И.Г.

Таким образом, работу выполнили – 35 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся 10Б класса. На «5» работу не выполнил никто, хотя по результатам года по экономике имеют отметку «5» - 3 человека, т.е. свою оценку они не подтвердили. На оценку «4» выполнили 15 человек, что составляет 42,9% от общего количества выполнявших работу. Оценку «4» по предмету экономика имеют 20 обучающийся, что составляет 47,1 % от общего количества обучающихся. Оценку «3» за работу получили 20 человек, что составляет 47,1 % от общего числа выполняющих работу, хотя по итогам года отметку «3» имеют 12 человек. Сравнивая % качества мы также видим снижение на 14,6% годовой оценки по сравнению с промежуточной аттестацией. Не подтвердили свои оценки по итогам работы 21 человек, что составляет 60% от общего числа выполнивших работу. Качество знаний за работу составил всего 42,9% качества, что не соответствует требованиям ФГОС.

История

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10Б	20	20	5	25	8	40	7	35	0		63,2
Годовая оценка	20		3	15	14	70	3	15	0		65,2

Форма промежуточной аттестации – экзамен по билетам.

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 13 человек (65%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 4 человек (20%).

Выполнили итоговую работу выше годовой оценки – 3 человека (Анюхина Алина, Ермолаева Анастасия, Попов Павел – 15 %) Учитель: Пронина И.С.

Таким образом, работу выполнили – 20 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся на гуманитарном профиле. На «5» промежуточную аттестацию сдали – 5 человек, хотя по результатам года по истории имеют отметку «5» - 3 человека, т.е. свои оценки обучающиеся гуманитарного профиля подтвердили. На оценку «4» промежуточную аттестацию сдали 8 человек, что составляет 40% от общего количества проходящих аттестацию. Оценку «4» по предмету история имеют 14 обучающихся, что составляет 70 % от общего количества обучающихся на данном профиле, таким образом 4 человека не подтвердили свои оценки. Оценку «3» получили за промежуточную аттестацию 7 человек, что составляет 35 % от общего числа проходивших аттестацию, хотя по итогам года отметку «3» имеют 3 человек.

Качество знаний за промежуточную аттестацию составил 63,2% качества, что соответствует требованиям ФГОС.

Биология

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10В	15	14	7	50	1	7,1	6	42,9	0		70
Годов	15		7	46,	8	53,	0		0		80,8

ая оценк а				7		3					
------------------	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

Форма промежуточной аттестации – экзамен по билетам.

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 8 человек (57,1%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 6 человек (42,9%).

Учитель: Саранчина Г.С.

Таким образом, работу выполнили – 14 человек, что составляет 93,3% от общего числа обучающихся на естественнонаучном профиле. На «5» промежуточную аттестацию сдали – 7 человек, т.е. свои оценки обучающиеся гуманитарного профиля подтвердили. На оценку «4» промежуточную аттестацию сдал 1 человек, что составляет 7,1% от общего количества проходящих аттестацию. Оценку «4» по предмету биология имеют 8 обучающихся, что составляет 53,3 % от общего количества обучающихся на данном профиле, таким образом, только 1 человек подтвердил свою оценку по предмету, все остальные не подтвердили свои оценки.

Качество знаний за промежуточную аттестацию составил 70% качества, что соответствует требованиям ФГОС.

Химия

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10В	15	15	5	33,3	6	40	4	26,7	0		73,3
Годовая оценка	15		8	53,3	7	46,7	0		0		100

Форма промежуточной аттестации – экзамен по билетам.

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 9 человек (60%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 6 человек (40%).

Учитель: Микурова О.А.

Таким образом, работу выполнили – 15 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся на естественнонаучном профиле. На «5» промежуточную аттестацию сдали – 5 человек, т.е. свои оценки подтвердили только 5 обучающихся гуманитарного профиля. На оценку «4» промежуточную аттестацию сдали 6 человек, что составляет 40% от общего

количества проходящих аттестацию. Оценку «4» по предмету химия имеют 7 обучающихся, только 4 человека подтвердил свою оценку по предмету, все остальные не подтвердили свои оценки. Оценку «3» имеют 4 человека, что составляет 26,7% от общего количества проходящих промежуточную аттестацию, все эти обучающиеся не подтвердили свои результаты за год. Качество знаний за промежуточную аттестацию составил 73,3% качества, что соответствует требованиям ФГОС.

Русский язык

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10В	11	10	2	20	6	60	2	20	0		65,6
Годовая оценка	11		5	45,5	5	45,5	1	9,1	0		90,9

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 7 человек (70%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 3 человека (30%).

Учитель: Питченкова А.Н.

Таким образом, работу выполнили – 10 человек, что составляет 90,9% от общего числа обучающихся универсального профиля. На «5» работу выполнили 2 человека, что составляет 20 % от числа выполняющих работу, хотя по результатам года по русскому языку имеют отметку «5» - 5 человек, т.е. свою оценку за год подтвердили только 2 человека. На оценку «4» выполнили 6 человек, что составляет 60% от общего количества выполнявших работу. Оценку «4» по предмету русский язык в универсальном профиле имеют 5 обучающихся, что составляет 45,5 % от общего количества обучающихся. Свою оценку подтвердили 4 человека. Оценку «3» за работу получили 2 человека, что составляет 20 % от общего числа выполняющих работу, хотя по итогам года отметку «3» имеет 1 человек. Сравнивая % качества мы также видим снижение на 25,3% годовой оценки по сравнению с промежуточной аттестацией. Не подтвердили свои оценки по итогам работы 3 человека, что составляет 30% от общего числа выполнивших работу. Качество знаний за работу составил всего 65,6%, что соответствует требованиям ФГОС.

Информатика и ИКТ

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10А/1 гр	16	16	13	81,3	3	18,7	0		0		100
Годовая оценка	16		14	87,5	2	12,5	0		0		100

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 15 человек (93,8%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 1 человек (6,2%).

Учитель: Гусарова Е.А.

Таким образом, работу выполнили – 16 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся данной группы. На «5» работу выполнили 13 человек, что составляет 81,3 % от числа выполняющих работу, свою годовую оценку не подтвердил Гурьянов Павел. На оценку «4» выполнили 3 человека, что составляет 18,7% от общего количества выполнявших работу. Качество знаний за работу составил 100%, что соответствует требованиям ФГОС.

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10А/2 гр	12	11	8	72,7	2	18,2	1	9,1	0		90,9
Годовая оценка	12		9	75	2	16,7	1	8,3	0		91,7

Все обучающиеся подтвердили свои оценки Учитель: Татарникова Е.Н.

Таким образом, работу выполнили – 11 человек, что составляет 91,7% от общего числа обучающихся данной группы. На «5» работу выполнили 8 человек, что составляет 72,7 % от числа выполняющих работу, все обучающиеся подтвердили свои оценки. На оценку «4» выполнили 2

человека, что составляет 18,2% от общего количества выполнявших работу. На оценку «3» выполнил 1 человек – Китаев Сергей, который подтвердил свою годовую оценку. Качество знаний по тестовой работе составило 90,9%, что соответствует требованиям ФГОС.

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10Б/1 гр	19	16	9	56,3	6	37,5	1	6,3	0		93,8
Годовая оценка	19		14	73,7	5	26,3	0		0		100

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 12 человек (75%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 4 человек (25%).

Учитель: Гусарова Е.А.

Таким образом, работу выполнили – 16 человек, что составляет 84,2% от общего числа обучающихся данной группы. На «5» работу выполнили 9 человек, что составляет 56,3 % от числа выполняющих работу, свою годовую оценку не подтвердили 3 человека. На оценку «4» выполнили 6 человека, что составляет 37,5% от общего количества выполнявших работу, 3 из них подтвердили годовые оценки. Оценку «3» за промежуточную аттестацию получила Пименова Анастасия, хотя по итогам года имела оценку «4». Работу не выполняли 3 человека. Качество знаний за работу составил 93,8%, что соответствует требованиям ФГОС.

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10Б/2 гр	14	14	11	78,6	3	21,4	0		0		100
Годовая оценка	14		8	57,1	6	42,9	0		0		100

a										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 9 человек (64,3%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 1 человек (7,1%).

Выполнили итоговую работу выше годовой оценки – 4 человека (28,6%)

Учитель: Коновальцева О.С.

Таким образом, работу выполнили – 14 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся данной группы. На «5» работу выполнили 11 человек, что составляет 78,6 % от числа выполняющих работу, это выше результатов годовых оценок у 3 человек. На оценку «4» выполнили 3 человека, что составляет 21,4% от общего количества выполнявших работу, 2 из них подтвердили годовые оценки, 4 человека выполнили промежуточную аттестацию на балл выше. Качество знаний за работу составил 100%, что соответствует требованиям ФГОС.

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10В	8	8	7	87,5	1	22,5	0		0		100
Годовая оценка	8		7	87,5	1	22,5	0		0		100

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 8 человек (100%)

Учитель: Гусарова Е.А.

Качество знаний за работу составил 100%, что соответствует требованиям ФГОС.

Итоги государственной итоговой аттестации

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (биология, химия, физика, история, обществознание, литература, иностранный язык, информатика, география).

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 130 выпускникам 9-го класса и 94 выпускникам 11-го класса. ЕГЭ сдавали 93 человека, ГВЭ 1 выпускник 11А класса Кузьмичев Владимир.

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка выпускников к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9. В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, собеседование по русскому языку. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям: выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах; организация повторения учебного материала; соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования; готовность школы к проведению государственной итоговой аттестации; выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала.

С 18 по 21 мая 2021 года для обучающихся 9-х классов были проведены контрольные работы по предметам по выбору в формате ОГЭ. Были получены следующие результаты:

предмет	количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	учитель
физика	6	0	3	3	0	3,5	Кислицына М.В.
химия	5	2	1	2	0	4	Микурова О.А.
информатика	48	24	18	6	0	4,4	Райский М.В. Татарникова Е.М.
биология	14	3	8	3	0	4	Григорьева Е.Г. Саранчина Г.С.
история	4	0	3	1	0	3,8	Агеева И.Г. Степанов А.В.
география	2	1	0	3	0	4	Луткова В.Н.
иностран- ный язык (английский)	9	6	3	0	0	4,7	Шарафутдинова Н.Ф. Бурхетева Н.С.
Иностран- ный язык (французский)	1	0	0	1	0	3	Дергач Л.П.
общество- знание	39	7	11	19	2	3,6	Агеева И.Г. Степанов А.В.
литерату- ра	3	1	1	0	1	3,7	Будина А.Ю. Вьюнова Н.М.

Физика: из 6 человек – подтвердили свои оценки 3 человека, 3 человека показали результаты ниже на 1 балл.

Химия: из 5 человек – подтвердили свои оценки за год 1 человек, 1 человек показал результат работы выше годовой, 3 человек результат контрольной работы ниже годовой оценки.

Информатика: результат учебного года: оценку «5» имели 25 человек (подтвердили оценки 20 человек, 5 человек написали контрольную работу на 1 балл ниже), оценка «4» имели 24 человека (подтвердили оценки 15 человек, ниже годовой выполнили контрольную работу – 6 человек, выше – 3 человека), оценка «3» имел 1 человек – Земсков Владимир, который контрольную работу выполнил на «5».

Биология: результат учебного года: оценку «5» имели 4 человека (подтвердил 1 человек, 2 человека написали контрольную работу на 1 балл ниже, 1 человек – Еферица Анастасия на 2 балла ниже годовой оценки);

оценку «4» имели 10 человек (6 человек подтвердили свои оценки, 2 человека написали контрольную работу на 1 балл ниже годовой, 2 человека написали контрольную работу на 1 балл выше годовой оценки).

История: результат учебного года: оценку «5» имели 2 человека, они не подтвердили свои результаты – контрольная работа была выполнена на 1 балл ниже), оценку «4» имели по результатам года 2 человека – 1 подтвердил свои результаты, 1 человек выполнил работу на 1 балл ниже.

География: результат учебного года: оценка «5» - 1 человек (оценку подтверждена), оценка «4» - 1 человек (результат контрольной работы – оценка ниже на 1 балл по сравнению с годовой).

Иностранный язык (английский): результат учебного года: оценка «5» - 6 человек (все подтвердили свои годовые оценки); оценку «4» имели 3 человека (все подтвердили свои оценки).

Иностранный язык (французский): выполнял работу один человек. Годовая оценка «5», работа выполнена на «3».

Обществознание: результат учебного года: оценку «5» имеют 10 человек (4 человека подтвердили годовую оценку, 3 человека написали контрольную работу на 1 балл ниже, 3 человека написали контрольную работу на 2 балла ниже); оценку «4» имели 22 человека (подтвердили результаты – 8 человек, написали контрольную работу выше годовой оценки – 5 человека, написали контрольную работу на один балл ниже годовой – 10 человек, 1 человек (Стаканова Ангелина выполнила работу на 2 балла ниже); оценку «3» имели за год 7 человек (подтвердили свои оценки 6 человек, выполнила контрольную работу на 1 балл ниже Василевская Кристина). Не справились с контрольной работой и получили оценку «2» 2 человека: Василевская Кристина (9В класс) и Стаканова Ангелина (9Д класс – учитель Степанов А.В.

Литература: результаты учебного года: оценку «5» имели 2 человека (1 человек подтвердил результат, 1 человек выполнил работу на 1 балл ниже), оценку «4» имел 1 человек – Баева Анастасия не справилась с контрольной работой и выполнила ее на «2» (учитель Вьюнова Н.М.)

По результатам контрольной работы: подтвердили свои годовые оценки 75 человек, что составляет 58,1% от всех выпускников, выполняющих работу.

Результаты ОГЭ.

Все обучающиеся 9-х классов (132 человека) успешно прошли итоговое собеседование и педагогическим советом были допущены к итоговой аттестации.

Русский язык

клас с	Кол- во обуча ющих		«5»	«4»	«3»	«2»	% качест ва	учитель

	ся							
9А	27	год	5	12	10	0	63,0	Доронина Э.М.
		экзамен	11	11	5	0	81,5	
9Б	27	год	8	11	8	0	70,4	Будина А.Ю.
		экзамен	12	9	6	0	77,8	
9В	27	год	7	11	9	0	66,7	Нуждина М.П.
		экзамен	8	11	6	2	70,4	
		эк.пед.ресд		1				
9Г	24	год	0	19	5	0	79,2	Доронина Э.М.
		экзамен	13	7	4	0	83,3	
9Д	27	год	8	10	9	0	66,7	Вьюнова Н.М.
		экзамен	11	14	2	0	92,6	

9А класс: в классе 27 человек. Годовые оценки подтвердили – 15 человек (55,6 %), на экзамене показали результат выше годовой оценки – 11 человек (40,7%), 1 человек (3,7%) показал результаты на экзамене ниже годовой. % качества по результатам экзамена вырос на 18,5

9Б класс: в классе 27 человек. Годовые оценки подтвердили – 18 человек (66,7 %), на экзамене показали результат выше годовой оценки – 5 человек (18,5%), 3 человека (11,1%) показал результаты на экзамене ниже годовой. % качества по результатам экзамена вырос на 18,5

9В класс: в классе 27 человек. Годовые оценки подтвердили – 19 человек (70,4 %), на экзамене показали результат выше годовой оценки – 4 человека (14,8%), 2 человека (7,4%) показал результаты на экзамене ниже годовой. % качества по результатам экзамена вырос на 10,2. С экзаменом не справились 2 человека: Лебеденко Никита и Василевская Кристина. Василевская К. пересдала экзамен на оценку «4».

9Г класс: в классе 24 человека. Годовые оценки подтвердили – 10 человек (41,7 %), на экзамене показали результат выше годовой оценки – 14 человек (58,3%). % качества по результатам экзамена вырос на 4,1

9Д класс: в классе 27 человека. Годовые оценки подтвердили – 15 человек (55,6 %), на экзамене показали результат выше годовой оценки – 11 человек (40,7%), 1 человек (3,7%) показал результаты на экзамене ниже годовой. % качества по результатам экзамена вырос на 25,9

Из 132 выпускников 9-х классов подтвердили свои годовые оценки по предмету 77 человек, что составило 58,3 % обучающихся. Сдали экзамен выше годовых результатов 45 человек, что составило 34,1 %.

Лебеденко Никита (9В класс) не справился с экзаменом по русскому языку.

Математика

класс	Кол-во обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	учитель
9А	27	год	6	14	7	0	74,1	Самсонова С.И.
		экзамен	2	13	9	3	55,6	
		эк.пересд			3			
9Б	27	год	6	15	6	0	77,8	Авдеева Е.А.
		экзамен	1	7	15	4	29,6	
		эк.пересд		1	3			
9В	27	год	2	17	8	0	70,4	Авдеева Е.А.
		экзамен	1	8	12	6	33,3	
		эк.пересд		1	4			
9Г	24	год	1	19	4	0	83,3	Авдеева Е.А.
		экзамен	1	10	8	5	45,8	
		эк.пересд		2	3			
9Д	27	год	5	14	8	0	70,4	Платонова И.А.
		экзамен	1	9	12	5	37,0	
		эк.пересд			4	1		

9А класс: в классе 27 человек. Годовые оценки подтвердили – 15 человек (55,6 %), на экзамене показали результат ниже годовой оценки – 9 человек (33,3%). Не справились с экзаменом: Земсков Владимир, Кривошеина Екатерина, Очиров Никита. Экзамен был пересдан на «удовлетворительно».

9Б класс: в классе 27 человек. Годовые оценки подтвердили – 11 человек (40,7 %), 12 человек (44,4%) показали результат на экзамене ниже годовой оценки. Не справились с экзаменом: Корка Варвара, Мурзина Елизавета, Попова Валерия, Тарасенко Екатерина. Экзамен был пересдан. Одна оценка «4», три оценки «3».

9В класс: в классе 27 человек. Годовые оценки подтвердили – 12 человек (44,4 %), 9 человек (33,3%) показал результаты на экзамене ниже годовой оценки. С экзаменом не справились: Болотников Роман, Горбунова Ульяна, Кийко Всеволод, Лебеденко Никита, Тропин Роман, Щербакова Рада. Экзамен был пересдан: одна «4» и 4 оценки «3». Не пересдан экзамен у Лебеденко Никиты.

9Г класс: в классе 24 человека. Годовые оценки подтвердили – 12 человек (50 %), на экзамене показали результат выше годовой оценки – 1 человек (4,2%), 6 человек (25%) показал результаты на экзамене ниже годовой. Не справились с экзаменом: Елякин Илья, Казаева Анита, Логанова Елизавета, Неясова Александра, Худокормов Иван. Экзамен был пересдан: 2 оценки «4», 3 оценки «3».

9Д класс: в классе 27 человека. Годовые оценки подтвердили – 8 человек (29,6 %), 14 человек (51,9%) показали результаты на экзамене ниже годовой. Не справились с экзаменом: Ерофеева Карина, Носкова Софья, Стаканова Ангелина, Чигвинцева Евгения, Ширяев Давид. Экзамен был пересдан: 4 оценки «3». Не справилась с пересдачей Чигвинцева Евгения – оставлена на «осень».

Из 132 выпускников 9-х классов подтвердили свои годовые оценки по предмету 58 человек, что составило 43,9 % обучающихся. Не справились с первого раза с экзаменом 23 человека.

Лебеденко Никита (9В класс) и Чигвинцева Евгения (9Д класс) не справились с экзаменом по математике.

Из 132 выпускников 9-х классов закончили курс основного общего образования – 130 человек. Из них 13 человек закончили 9 класс с отличием. Не подтвердили «аттестат с отличием» 2 человека: Луткова Мария и Коновальцева Софья (9Б класс)

Получили «аттестат с отличием»:

1	Батяева Дарина	9А
2	Глухова Юлия	9А
3	Коптина Софья	9А
4	Плыкина Анна	9А
5	Элекина Екатерина	9А
6	Бердникова София	9Б
7	Калинин Андрей	9Б
8	Салугина Мария	9Б
9	Прошина Дарья	9В
10	Андронкина Валерия	9Д
11	Балалаева Екатерина	9Д
12	Казаков Артем	9Д
13	Оськина Вера	9Д

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучались 94 выпускника по 3 профилям:

- технологический;
- социально-экономический;
- естественнонаучный.

Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями-предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года. Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по

итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов. Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 11-ого класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующим причинам: необходимость для поступления в учебные заведения. Итоговое сочинение (изложение), которое являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации педагогическим советом.

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы). На ГВЭ-аттестат сдавал 1 выпускник – Кузьмичев Владимир (русский язык ГВЭ – оценка «4», математика в формате ГВЭ – «3»), так как не поступает в высшее учебное заведение.

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
Обществознание	31	33
Физика	17	18,1
Биология	10	10,6
Информатика и ИКТ	21	22,3
История	8	8,5
Химия	8	8,5
Иностранный язык (английский язык)	15	16
Иностранный язык (французский язык)	1	1,1
Литература	12	12,8
География	1	1,1

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание – 31 человек (33% от общего количества выпускников) обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ

Анализ результатов экзаменов по предметам.

Русский язык

Экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ сдавали 93 человека. Экзамен сдали все выпускники.

класс	70 - 79	80 -89	90 и более	100	учитель	Средний балл
11А	6 чел	9 чел	3 чел	1 чел	Вьюнова Н.М.	81
11Б	9 чел	7 чел	5 чел		Виньковская Т.А.	81
11В	8 чел	4 чел	3 чел.		Виньковская Т.А.	74

11Г	7 чел	5 чел	1 чел		Иванова С.В.	70
-----	-------	-------	-------	--	--------------	----

Средний балл - 76 (76 баллов в 2019/2020 учебном году). Есть 100-бальник – выпускник 11 А класса Грибков Артем (учитель Вьюнова Н.М.) Выше 90 баллов – 12 человек, выше 80 баллов – 25 человек, 70 – 80 баллов – 30 человек. Учителями русского был реализован план – график подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, где предусматривались как дополнительные проработки КИМов, так и индивидуальные планы подготовки для сильных и слабых учащихся на дополнительных занятиях.

Экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 66 человек. Экзамен сдали все выпускники.

класс	70 - 79	80 -89	90 и более	100	учитель	Средний балл
11А	5 чел	4 чел	1 чел		Лазарева С.В.	72
11Б	8 чел	6 чел			Лазарева С.В.	72
11В	3 чел				Лазарева С.В.	59
11Г	1 чел	1 чел			Лазарева С.В.	53

Средний балл по предмету – 63, что на 4% выше показателей прошлого учебного года (59).

При сдаче ЕГЭ математики профильного уровня минимальный порог преодолели все учащиеся. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором для успешной сдачи экзамена по математике - 27 баллов. Максимальный балл – 92 (Шалыпина Мария), в 2019-2020 учебном году высший балл был 99.

Экзамены по выбору

предмет	70 - 79	80 -89	90 и более	учитель	Средний балл	Не прошл и порог
биология	1 чел	2 чел		Григорьева Е.Г. Саранчина Г.С.	53	2
история			3 чел	Никитишина И.В.	66	
обществознание	5 чел	2 чел	1 чел	Агеева И.Г.	62	
Информатика и ИКТ	3 чел	7 чел	3 чел.	Ворона Е.Д. Коновальцева О.С.	71	

физика	1 чел	5 чел	1 чел.	Ангелова Л.Е.	65	
химия	2 чел	1 чел	2 чел.	Микурова О.А. Григорьева Е.Г.	45	3
литература		1чел	4 чел	Виньковская Т.А. Иванова С.В.	73	
Иностранный язык (английский язык)	2 чел	4 чел	2 чел	Бурхетева Н.С. Сакович М.В. Казачук Е.Ю.	73	
Иностранный язык (французский язык)					62	
география				Луткова В.Н.	58	

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса в сравнении за три года

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
русский язык	76,5	76	76
Математика (профильный уровень)	65,1	59	63
биология	54,3	50	53
история	68,6	53	66
обществознание	64,7	64	62
Информатика и ИКТ	66,5	59	71
физика	59,8	58	65
химия	52,8	57	45
литература	65,1	72	73
Иностранный язык (английский язык)	80,1	78	73
Иностранный язык (французский язык)		79	62
география			58

Как видим из таблицы, за последние 3 года стабильный держится результат по таким предметам как: русский язык, математика (профильный уровень), история, литература. Выше предыдущих лет был сдан предмет информатика (Ворона Е.Д.), тем более что в 2020-2021 учебном году информатика и ИКТ сдавался в новом формате. Несколько ниже предыдущих лет был сдан иностранный язык.

Результаты ЕГЭ 2021 и контроль качества обученности обучающихся 11-х

классов выявил ряд пробелов: недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся; низкий уровень мотивации получения знаний у некоторых обучающихся; пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине; необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации: Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися: содержания всех разделов школьного курса по предметам; умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способности четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов; при проведении контрольных работ в формате ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания; воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Из 94 выпускников 2020-2021 учебного года – 9 выпускников претендовали на аттестат особого образца, с вручение медали «За особые успехи в учении». Для получения аттестата с отличием необходимо было сдать экзамен по русскому языку не менее 70 баллов и предметы по выбору не ниже минимального порога. Все выпускники, претендующие на медаль, выполнили условие и получили медаль «За особые успехи в учении».

1	Балакин Алексей	11А
2	Грибков Артем	11А
3	Маясов Данила	11А
4	Азизова Динара	11Б
5	Позднякова Ирина	11Б
6	Столярова Валерия	11Б
7	Шепилова Анастасия	11Б
8	Изгарская Полина	11Г
9	Шпырева Алина	11Г

Рекомендации:

1. Руководителям МО:

- изучить результаты ГИА-2021;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике

работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

2. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

Общие выводы:

1. Реализация образовательных программ в 2020/21 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 64%, что на 2% ниже, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2020 и ВПР-2021 проведены в установленные сроки.
4. ГИА прошла в установленном порядке: 130 выпускников 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, и написали контрольные работы по предметам по выбору. 13 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием; ЕГЭ по русскому языку (для получения аттестата) сдавали 100% выпускников 11-го класса. Подтвердили и получили медали «За особые успехи в учение» - 9 выпускников, все 94 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании.
5. Наблюдается положительная динамика по успеваемости обучающихся. В прошлом учебном году 3 учащихся не освоили образовательный стандарт: Аллахвердиев А.(2Б), Гребенкин И. (5Б), Захаров В. (7Б) переведены условно. В рамках работы с обучающимися все они успешно прошли аттестацию и были переведены в следующий класс. По результатам 2020-2021 года 2 человека переведены условно: Аллахвердиев А. (3Б) и Гребенкин И. (6Б). Рекомендовано родителям пройти с обучающимся ПМПК.
6. Мониторинг (внутренний и внешний) предметных результатов показал, что есть группа классов с низким качеством знаний: это 7А, 7Д, 8А. В плане ВШК на 2021-2022 учебный год необходимо предусмотреть мероприятия классно-обобщающего контроля указанных классов.
7. Учителя-предметники –Можара О.Л., Платонова И.А., Микурова О.А, Семенова Л.В., Лопанчук О.С., Степанов А.В. имеют методические проблемы, что не позволяет им добиваться оптимального качества знаний обучающихся. В плане методической работы на 2021-2022 учебный год необходимо спланировать мероприятия по посещению и взаимопосещению уроков, изучению и использованию современных образовательных технологий в педагогической практике указанных учителей-предметников.

Рекомендации

1. Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2021/22 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2021/22 учебный год в срок до 01.09.2021, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Цели и задачи школы на 2020-2021 учебный год

Стратегическая цель:

социализация личности учащихся как важнейший фактор интеграции молодого человека в общество и его готовности к преобразованию общества на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи школы на 2020-2021 учебный год:

Образовательные:

Задачи на уровне образовательных результатов обучающихся и планируемые результаты, с помощью которых оценивается степень их достижения.

1. Обеспечить выполнение федерального государственного образовательного стандарта обучающимися школы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Планируемые результаты:

уровень обученности по общеобразовательным предметам – 50%, по предметам углубленного изучения - 75%;

повысить уровень обученности по физике в 8-9-х классах до 50%;

2. Увеличить долю призеров и победителей конкурсов, олимпиад различного уровня от числа участников.

Планируемые результаты:

увеличение доли победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников 4-11-х классов на 3% (до 15%);

увеличение доли победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня;

увеличить число участников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников до 70%;

сохранить высокий уровень участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

3. Обеспечить эффективное преподавание учебных курсов «Родной

русский язык» и «Родная русская литература» во 2-х, 5-х, 10-х классах.

Планируемые результаты:

разработаны рабочие программы по учебным предметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература» во 2-х, 5-х, 10-х классах;

наработаны критерии оценивания, оценочные и методические материалы.

Методические:

Единая методическая тема:

Методическая готовность педагогов к работе в деятельностной парадигме, предполагающей переход от «знаниевой» модели образования к системно-деятельностной педагогике.

Задачи на уровне содержания, технологий, ресурсов образовательной деятельности и планируемые результаты, с помощью которых оценивается степень их достижения.

1. Создать условия для педагогических работников для развития современных педагогических технологий в целях повышения качества знаний обучающихся и повышения мотивации учения.

Планируемые результаты:

доля педагогов, применяющих в образовательной деятельности образовательные платформы ЯКласс, ЯндексУчебник, РЭШ составляет не менее 70%;

положительная динамика участия в конкурсах профессионального мастерства (Учитель года, Лучший учитель по предмету, Фестиваль педагогических идей, Наставник, Молодой учитель и др.);

доля педагогических работников, повысивших квалификацию составляет не менее 30% от общего числа педагогических работников;

увеличение числа педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Инновационная деятельность:

Задачи на уровне содержания, технологий, ресурсов организации инновационной деятельности и планируемые результаты, с помощью которых оценивается степень их достижения (развитие функциональной грамотности, реализация инновационных педагогических проектов и программ; работа над созданием положительного имиджа школы).

Развивать функциональную грамотность обучающихся.

Планируемые результаты:

создан банк заданий по развитию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по всем модулям программы;

участие в городском сетевом проекте «Блочно-событийные погружения как средство формирования функциональной грамотности.

Реализация инновационных педагогических проектов и программ:

Планируемые результаты:

успешно реализован проект «Действуй, думай, достигай: учебно-проектная лаборатория» в рамках управленческого портфеля департамента образования г.о.Тольятти (развитие креативного и дивергентного мышления

обучающихся через семинары, мероприятия, конкурсы; повышение доли обучающихся 8-11 классов принявших участие в научно-исследовательской деятельности);

организованы стажировки, мероприятия для обучающихся и педагогов, разработаны рабочие программы по предметам «Технология» и «Информатика», разработан методический комплекс по реализации новых рабочих программ в рамках реализации проекта «Digital Colloboration (Цифровая коллаборация)»).

Одним из важных направлений работы МБУ «Школа №93» является - создание системы поддержки талантливых детей. Целью педагогического коллектива МБУ «Школа №93» является выявление и сопровождение одаренных детей. Работа с одаренными обучающимися в МБУ «Школа №93» ведется через:

- дополнительные занятия при подготовке к олимпиадам;
- участие в олимпиадах;
- участие в научно-практических конференциях.

Олимпиадная деятельность – одно из приоритетных направлений работы МБУ «Школа №93». Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников.

С сентября по октябрь проходил школьный этап ВОШ. Обучающиеся с 4-го по 11-й класс приняли участие в Олимпиаде 1 343. Общее количество призеров – 57, количество победителей – 54.

На городской этап вышел и принял участие 169 обучающихся 4-11-х классов.

Олимпиадная деятельность в МБУ «Школа №93» способствует формированию у обучающихся потребности получения новых знаний, умений работать с информационным полем, достижения метапредметных результатов и формированию творческой личности.

В течение всего 2020 года обучающимся МБУ «Школа №93» была представлена возможность поучаствовать в различных соревнованиях, фестивалях, конкурсах разного уровня, в том числе дистанционных, а также организованных на цифровых образовательных платформах: «Русский Медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Кенгуру».

Анализ работы системы дополнительного образования за 2020-2021 год

В МБУ «Школа №93» организована работа с детьми в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по дополнительным образовательным программам в течение всего календарного года.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих, спортивных, художественно-эстетических способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в

интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать их возрастные и индивидуальные особенности

В соответствии с целеполаганием школы были определены **задачи СП**

Центр «Гражданин» на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствовать программно-методическое обеспечение в соответствии с новыми стандартами и потребностями обучающихся школы, родителей
2. Организовать педагогическую практику по освоению, использованию, распространению и обмену опытом использования современных образовательных технологий, способствующих развитию УУД учащихся, в том числе технологии образовательного туризма.
3. Повышать уровень общественной активности учащихся через реализацию социальных инициатив.

Для реализации данных задач была запланирована деятельность:

1. Разработать и апробировать серию квестов, виртуальных экскурсий, тематических экскурсий по городу, учебных фильмов в рамках региональной инновационной площадки «Туризм: развитие и образование».
2. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ с точки зрения результативности, системы оценивания образовательных, развивающих, воспитательных, метапредметных результатов, разноуровневости, применения модульного принципа.
3. Распространять обобщенный опыт работы методистов и педагогов на мероприятиях, конференциях, семинарах разного уровня, в том числе в рамках региональной инновационной площадки «Туризм: развитие и образование»
4. Осуществлять координацию деятельности школьных музеев города Тольятти, образовательных организаций города в рамках муниципальных задач.
5. Продолжить взаимодействие с партнерами и организациями города в рамках школьных и городских мероприятий.

Общие сведения

В 2020 -2021 году в СП Центр «Гражданин» работали 2 методиста и 31 педагог дополнительного образования, которые осуществляли свою деятельность по 6-ти дополнительным образовательным программам, из них:

Социально- педагогическая направленность.

1. **Социальное творчество** - 10 групп 1-го года обучения, по 3 часа в неделю, по 15 человек в группе.
2. **«К защите Отечества готов!»** - 1 группа 1-го года обучения, по 3 часа в неделю, 15 человек в группе.

3. «Клуб «ЮИД» - 2 группы 1-го года обучения, по 3 часа в неделю, по 15 человек в группе.

Всего: 1 год обучения - 13 групп, 195 обучающихся.

Туристско-краеведческая направленность.

4. «Образовательный туризм «Тольятти+» - 6 групп 1-го года обучения, по 3 часа в неделю на каждую группу, по 15 человек в группе.

5. «Музейный мир» - 1 группа, 3 часа в неделю, 15 человек в группе.

6. «Формула Отваги. Юнармейцы» - 5 групп, по 3 часа в неделю, по 15 человек в группе.

Всего: 1 год обучения - 12 групп, 180 обучающихся.

Всего: 25 групп, 75 часов в неделю, 375 учащихся.

Реализация целеполаганий и задач СП Центра:

1. Совершенствовать программно-методическое обеспечение в соответствии с новыми стандартами и потребностями обучающихся школы, родителей

На основании распоряжения Правительства Самарской области № 748 от 09.08.19 о внедрении модели ПФДО, Приказа Министерства просвещения РФ № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования», методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержание и структура всех программ СП Центра «Гражданин» были переделаны в соответствии с модульным принципом в течение сентября. Все программы были направлены на экспертизу в региональный модельный центр дополнительного образования.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 по подготовке дополнительных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы все программы были пересмотрены в апреле, содержание программ обновлено в соответствии с рекомендациями. Программы были отправлены на экспертизу в соответствии с указанными сроками.

Все программы прошли экспертизу с учетом использования дистанционных технологий.

№	Содержание деятельности	Имеющиеся ресурсы	Сроки	Исполнители	Результативность	Проблемы
1	Обновление содержания программы «Образовательный туризм. Тольятти +» среди учащихся школ города.	Методические рекомендации по разработке ДОП	Сентябрь 2020 - май 2021 гг.	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	Разработана модульная программа в соответствии с методическими рекомендациями регионального модельного центра. Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что <u>по форме организации образовательно</u>	Отсутствие в дополнительных общеобразовательных программах единого модуля «Каникулы» с организацией работы «Профильных отрядов» в дни осенних, весенних

				<p><u>го процесса она является модульной.</u></p> <p>Программа состоит из 3-х модулей: <u>«Гольятти + Краеведение»,</u> <u>«Гольятти + Туризм»,</u> <u>«Гольятти + ПРОдвижение»</u></p> <p>Особенность программы заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в интеграции общего и дополнительного образования. В рамках программы предполагается углубленное изучение отдельных тем общеобразовательных предметов, которые слабо освещаются или совсем отсутствуют в школьной программе посредством образовательного туризма. Педагог дополнительного образования работает в паре с педагогом-предметником (химиком, биологом, географом, историком, литератором и др.); • в организации образовательного процесса. Каждый учащийся может 	и летних каникул на основе школьной программы воспитания и модульного подхода
--	--	--	--	---	---

					<p>выбрать свою образовательную траекторию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в <i>разноуровневом подходе</i> при разработке образовательно-туристических продуктов (модули по выбору); • в <i>сетевом взаимодействии</i> с родителями, с различными учреждениями и организациями города.
2	Обновление содержания «Музейный мир»	Методические рекомендации по разработке ДОП	Сентябрь 2020 - май 2021 гг.	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	<p>Дополнительная образовательная программа «Музейные практики» по форме организации образовательного процесса она является модульной и включает в себя 3 модуля: «Музейный мир», «Социальные практики в музее», «Активисты школьных музеев Тольятти». Это максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>Отличите</p>

					<p>льной особенностью и новизной программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей . Учащиеся реализуют социальные практики, используя музейные технологии, туристские технологии, игровые, информационные. Контентом в решении социальных проблем выступают музейные экспонаты, музейные материалы, музейные легенды.</p>
3	Обновление содержания программы «Социальное творчество»	Методические рекомендации по разработке ДОП	Сентябрь 2020 - май 2021 гг.	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	<p>Дополнительная образовательная программа <u>по форме организации образовательного процесса является модульной.</u></p> <p>Программа состоит из 3-х модулей: <u>«Социальное взаимодействие», «Социальное</u></p>

					<u>проектировани</u> <u>е»,</u> <u>«Социальное</u> <u>творчество»</u>	
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

4	Обновление содержания программы «Клуб ЮИД»	Методические рекомендации по разработке ДОП	Сентябрь 2020 - Май 2021	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	<p>Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что <u>по форме организации образовательного процесса она является модульной.</u></p> <p>Программа состоит из 3-х модулей: <u>«Зналок ПДД»</u>, <u>«Трасса Ш93»</u>, <u>«Юный инспектор движения»</u></p> <p>Программа разработана с применением образовательных технологий (проблемного обучения,</p>	

					<p>педагогики сотрудничества, технологии, предполагающей построение учебного материала на личностно-смысловой и эмоционально-психологической основе, активных методов обучения, игровых технологий), психолого-педагогических методик диагностирования, совокупность которых обуславливает педагогическую целесообразность.</p> <p>Цель программы: организация пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах среди младшего и среднего возраста.</p>
5	Обновление содержания программы «К защите Отечества готов!»	Методические рекомендации по разработке ДОП	Сентябрь 2020. Май 2021	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	<p>Программа состоит из 3-х модулей: <u>«Мы Россияне»</u>, <u>«Мы патриоты»</u>, <u>«Основы военной подготовки»</u></p> <p>Программа способствует формированию высоконравствен</p>

					<p>ного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p> <p>Педагогическая целесообразность. Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия приглашаются специалисты разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д. Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, военкомат и др.), а также в автономных условиях.</p>	
6	Реализация и обновление содержания программы «Формула отваги. Юнармейцы»	Методические рекомендации по разработке ДОП	Сентябрь 2020. Апрель 2021	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	Программа «Формула Отваги. Юнармейцы» имеет туристско-краеведческую направленность.	

					<p>Учащиеся знакомятся с историей страны, города, миром музейной культуры совершая обзорные и тематические путешествия по городу, Тольяттинскому краеведческому музею, школьному музею отваги. Путешествия носят как реальный так виртуальный характер. Широко используются такие формы туристско-краеведческой деятельности как экскурсии, квест-игры с ориентированием на местности, использованием карты местности. По программе так же используется игротека музея Отваги, которая позволяет во время путешествий использовать игровые формы обучения.</p> <p>Новизна</p> <p>Программа «Формула Отваги. Юнармейцы» является интегрированной авторской программой, <u>по форме организации образовательно</u></p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p><u>го процесса она является модульной.</u></p> <p>Дополнительная образовательная программа состоит из <u>3 модулей: «Мир отважных»,</u> <u>Модуль «Начальная военно-спортивная подготовка»,</u> <u>«Мы - команда ЮНАРМЕЙЦЕ В»</u></p> <p>Программа разработана на основе концепции музея отваги школы №93 г. Тольятти, программ туристско-краеведческой направленности «Формула Отваги», «Мир отважных». Содержательная часть программы включает в себя материалы историко-краеведческого музейного комплекса Отваги, который включает в себя памятник – символ медали «За Отвагу», экспозицию музея Отваги, фонды открытого хранения музейных предметов. Отличительной особенностью программы</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					является возможность достижения цели и результатов через знакомство с понятием отвага, её проявлением в разные исторические времена на примере отважных людей, жителей Тольятти, людей разных профессий. Это возможность осознания своего типа отваги, своих отличительных особенностей, своих жизненных целей, возможностей их достижения, а также ограничений, мешающих достижению цели. Это уникальная возможность учащимся вывести формулу своей отваги, осознания её понимания и значимости, в соответствии с высказыванием Э. Фромма: «отвага нужна, чтобы верить и жить, расти и любить»	
--	--	--	--	--	---	--

ВЫВОД по реализации 1 задачи: На период 2020-2021 года задача реализована и требует дальнейшего продолжения в 2021-2022 гг. в связи с тенденциями развития разработки модуля «Каникулы» и организации работы профильных отрядов разной тематической направленности в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами

2. Организовать педагогическую практику по освоению, использованию, распространению и обмену опытом использования инновационных образовательных технологий, способствующих развитию компетенций педагогов и обучающихся.

№	Содержание деятельности	Имеющиеся ресурсы	Сроки	Исполнители	Результативность	Проблемы,
---	-------------------------	-------------------	-------	-------------	------------------	-----------

						требующ ие решения
Освоение инновационных образовательных технологий						
	Прохождение серии вебинаров,	вебинары	06.01.2021 г.	Горяинова Ж.Н.	Диплом о прохождении серии вебинаров, посвященных вопросам применения информационных технологии в образовании и реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	
	Прохождение курсов повышения квалификации	курсы	06.01.21 г	Горяинова Ж.Н.	Удостоверение о получении «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов	
	Прохождение курсов повышения квалификации	курсы	15.01.21 г.	Горяинова Ж.Н.	Свидетельство на право оценивания демонстрационного экзамена по стандартам «Wooldskills»	
	Областной онлайн-образовательный семинар «Современные эффективные формы социализации обучающихся и студентов»	семинар	22.10.2020 г.	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.	Сертификат в объеме 4 часа	
	Курсы	курсы		Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. Гусарова Е.А.	Школа новых технологий	
	Прохождение курсов повышения квалификации	курсы	Декабрь 2020	Меркулова С.В. Горяинова Ж.Н. Гусарова Е.А.	Сертификат о дистанционном обучении по программе	

	и				дополнительного образования «Школа – стресс менеджмента» в объеме 16 часов	
Использование инновационных технологий в практической деятельности						
	Организация мероприятий в рамках общешкольных событий	Общешкольные мероприятия	01.09.2020	Все педагоги	День открытых дверей СП Центр «Гражданин» прошел в рамках празднования Дня знаний. Проведено 3 экскурсии по музею Отваги с презентацией 6 программ	
	Участие в городских мероприятиях	фестиваль	Ноябрь 2020 года	Все педагоги	Создание мультимедийных видео роликов в рамках фестиваля «Мы вместе. Мы едины» - видеоролики	
	Организация городских мероприятий	Городские мероприятия	Июнь-август 2020 года	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В. Прокофьев а Е.А. Степанов А.В. Шапошников а В.В.	Создание видеофильма, посвященного 70-летию организации «Куйбышевгидрострой». Презентация видео фильма в рамках городского Дня строителя 4 августа в ДК «Филармония»	
	Организация городских мероприятий	Городские мероприятия	25-27 сентября 2020	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В. Прокофьев а Е.А. Гусарова Е.А.	Организация и проведение серии мастер-классов по использованию инструментов фото и видео съемки, анимации, документ камеры в создании мультимедийных музейных продуктов в рамках проекта	

					«Музейная цифровая лаборатория» Всероссийского конкурса проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы»	
	Организация городских мероприятий	Городские мероприятия	25-27 сентября 2020	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.	Организация и проведение профильной смены «Активисты школьных музеев Тольятти»	
	Организация городских мероприятий	Городские мероприятия	25-27 сентября 2020	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.	Организация и проведение очного этапа смотра-конкурса школьных музеев тольятти-2020	
	Организация городских мероприятий	Городские мероприятия	25-27 сентября 2020	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.	Проведение квестов в рамках городской профильной смены «Активисты школьных музеев Тольятти»	
	Организация городских мероприятий	Городские мероприятия	10 октября - 10 ноября 2020	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.	Проведение городского марафона «Музей в городе» в рамках проекта «Музейная цифровая лаборатория» Всероссийского конкурса проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы». Демонстрация видео роликов в ВК «Активисты школьных музеев Тольятти» Проведение онлайн голосования на лучший видео ролик о	

					музейном экспонате школьных музеев Тольятти	
	Участие во всероссийских конкурсах	Фестиваль профессионального мастерства «Школа будущего»	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.	Диплом победителя Фестиваля профессионального мастерства «Школа будущего»	
	Участие в городских мероприятиях	Городское мероприятие	27 ноября 2020 г.	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В., Пронина И.С.	Презентация городской ресурсной площадки» с целью развития и распространения лучшего опыта в предметных областях "Информатика" и "Технология" в рамках проекта «Цифровая коллаборация»	
	Участие в городских мероприятиях	Городское мероприятие	Сентябрь 2020-май 2021 гг	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В., Пронина И.С.	Разработка блочно-событийных погружений в рамках городского сетевого проекта Модель блочно-событийного погружения». Разработка и апробация 3 игровых тренингов с элементами квеста, ОПД, 9 класс	
	Участие в городских мероприятиях	Городское мероприятие	Октябрь 2020 г	Гусарова Е.А.	Диплом 2 степени в конкурсе "Папа, мама, я - ПДД знающая семья	
	Участие в региональных мероприятиях	Областное мероприятие	13 декабря 2020 г.	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.	Региональный фестиваль инновационных площадок, СИПКРО. Экспертная оценка методических материалов. Диплом 2	

					степени	
	Участие во всероссийских мероприятиях	Всероссийское мероприятие	Декабрь 2020-май 2021	Меркулова С.В.	Всероссийский проект РДШ "Шеф в школе"	
	Участие во всероссийских конкурсах	конкурс	Январь-май 2021 г.	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. Пронина И.С.	Участники всероссийского Проекта «Школа новых технологий»	
	Участие в региональных мероприятиях	конкурс	Февраль 2021 г.	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. Гусарова Е.А.	Сертификат участника «Ученик года»	
	Участие в городских мероприятиях	конкурс	Февраль 2021 г.	Меркулова С.В. Гусарова Е.А.	Городской конкурс "Добрая дорога детства". Диплом 1 степени	
	Участие во всероссийских мероприятиях	Городские мероприятия	Сентябрь 2020 – май 2021 гг.	Меркулова С.В. Горяинова Ж.Н.	«Классные встречи с РДШ»	
	Участие в городских мероприятиях	Городское мероприятие	Май 2021 г.	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. Пронина И.С.	Разработка ЦУМК по предмету «Технология» 5 класс в рамках проекта «Цифровая коллаборация»: Презентация к уроку для учителя, Рабочая тетрадь для учеников, Ключи к рабочей тетради	
	Участие в городских мероприятиях	Городское мероприятие	Март 2021	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.	Организация и проведение городской профильной смены «Активисты школьных музеев Тольятти-21»	
	Участие в городских мероприятиях	Конкурс	март 2021 г.	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.	Организация и проведение городского конкурса школьных музеев 2021	
	Участие в	конкурс	Май 2021 г.	Горяинова	Организация и	

	городских мероприятиях			Ж.Н., Меркулова С.В.	проведение городского конкурса исследовательских работ «Наш Тольятти – моя малая родина»	
	Участие в региональном мероприятиях	конкурс	Май 2021 г.	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.	Участие в региональном конкурсе исследовательских работ «Подвиги героев земляков в годы Великой Отечественной войны»	
	Участие в городских мероприятиях	конкурс	Май 2021 г.	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.	Участие в конкурсе «Химия добра» ТОАЗ с проектом «Химия волонтерства: школьные музеи – объекты туристского показа»	
Распространение и обмен опытом использования инновационных образовательных технологий						
1	Участие в городских мероприятиях	семинар	Сентябрь 2020 г.	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В., Гусарова Е.А.	Выступление на семинаре «Дистант как вызов для использования модульного подхода в организации воспитательной работы школы" с докладами «Волонтерство», «Детские объединения», «КТД» Количество слушателей 59 заместителей директоров по воспитательной работе	
2	Участие в региональных мероприятиях	фестиваль	13 декабря 2020 г.	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.	Региональный фестиваль инновационных площадок, СИПКРО «Из опыта работы РИП «Туризм:	

					развитие и образование»	
3	Участие в городских мероприятиях	совещание	Январь 2021 г.	Горяинова Ж.Н	Методическое совещание для руководителей школьных музеев Тольятти	
4	Участие в региональных мероприятиях	НПК	Февраль 2021 г.	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	Участие в НПК "Добровольчество как жизненная позиция "с докладом «	
5	Участие в городских мероприятиях	марафон	Январь 2021 г	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	Городской педагогический марафон "От компетентного педагога к новому качеству образования "с видео докладом	
6	Участие в региональных мероприятиях	конференция	май 2021	Горяинова Ж.Н., Пронина И.С. Малышева С.В.	Участие в конференции с докладом из опыта работы по проекту «Школа новых технологий»	

ВЫВОД по реализации 2 задачи: Задача реализована в полном объеме.

1. Все педагоги (100%) СП Центр «Гражданин» приняли участие в мероприятиях по освоению, использованию, распространению и обмену опытом использования инновационных образовательных технологий, способствующих развитию компетенций педагогов и обучающихся (информационные, музейные, игровые, КТД, здоровьесбережения, социального проектирования и взаимодействия, критического чтения и письма, личностно-ориентированные) и активно используют их в рамках деятельности по ДОП, в ходе проведения мероприятий всех уровней.
2. 50 % педагогов (100%) СП Центр «Гражданин» приняли участие в мероприятиях региональной инновационной площадки «Туризм – развитие и образования». Весь опыт работы был опубликован на городском портале ТолВИКИ – 26 публикаций
3. Педагоги СП Центр «Гражданин» приняли участие в 6 мероприятиях по распространению опыта, из них:
На городском уровне - 3
На региональном уровне – 3

Повышать уровень общественной активности обучающихся через реализацию социальных инициатив, в том числе через деятельность детских и молодежных общественных объединений.

В соответствии с программами развития классных коллективов МБУ «Школа № 93» по каждой дополнительной общеразвивающей программе предусмотрено вовлечение обучающихся в коллективно - творческие дела, проектную деятельность, социальную деятельность и т.д. По каждой программе в течение года были разработаны и проведены мероприятия, предусматривающие вовлечение обучающихся с различными интересами, разными уровнями подготовки в совместную активную деятельность коллектива, школы, города. Результативность деятельности учащихся представлена в таблице

В рамках программы «Социальное творчество», социальная активность РДШ

Количество активистов, зарегистрированных на сайте РДШ: на 1 сентября – 76 человек, на 9 января 152 человека на 14 июня – 346 человек.

В рамках деятельности Российского движения школьников учащиеся приняли участие в днях единого действия:

Всероссийская акция «Классные часы с РДШ»:

1 сентября День знаний «Уроки добра»

1 октября День пожилых людей
5 октября День учителя
29 октября День рождения РДШ
4 ноября День Народного единства Школьные мероприятия
25 ноября День Матери
9 декабря День Героев Отечества Акция «Мы за мир в ответе»
12 декабря День Конституции России Классные часы «Конституция РФ- наш главный закон»
Участие в городских и областных, всероссийских акциях:
Активисты «Планета _РДШ93» приняли участие в областном фоточеллендже РДШ «Наконец-то не онлайн!»! 1 сентября https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_852%2Fall
1 сентября активисты РДШ 8 «Д» класса приняли участие во всероссийских акциях "Возвращение в реальность», "Здоровое приветствие", посвященных дню Знаний
https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_855%2Fall
https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_853%2Fall
Участие во Всероссийском уроке мира с В. В. Путиным https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_851%2Fall
2 сентября приняли участие во всероссийском онлайн-уроке, посвящённом 75-летию окончания Второй мировой войны «Международный урок Победы» https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_856%2Fall
21 учащийся школы принял участие в городском установочном семинаре Российского Движения Школьников с 7 по 9 сентября в ДОЛ «Звёздочка». https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_859%2Fall
8 сентября приняли участие во ВСЕРОССИЙСКОМ ПОКАЗЕ МОЛОДЁЖНОГО КИНОФЕСТИВАЛЯ "ПЕРЕРЫВ НА КИНО" КО ДНЮ НАЧАЛА Блокады Ленинграда.в рамках всероссийского мероприятия "Перерыв на кино" https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_865%2Fall
10 сентября приняли участие в областной акции День школьной фотографии https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_869%2Fall
Сентябрь – ноябрь реализация проекта «Музейная цифровая лаборатория» в рамках Всероссийского конкурса проектов «Добро не уходит на каникулы». https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_870%2Fall
Участие в акции «Крышки - неваляшки», сентябрь – декабрь https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_872%2Fall https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_888%2Fall
Активисты 5 «Д» класса приняли участие в фоточеллендже "Аппликация на асфальте" – 12 сентября https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_874%2Fall
Участие в областных днях краеведения https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_875%2Fall – 10- 12 сентября
Участие в областном фото челендже – «Я фотограф» https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_893%2Fall
6 классных встречи в рамках всероссийского проекта «Классные встречи» (5 Б и 5 Д классы , 5 классы) https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_948%2Fall
Классный час, организованный Родионовым Юрием (5 б) https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_923%2Fall
Классные встречи, посвященные Дню учителя https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_921%2Fall
Классные встречи, посвященные дню Героя (декабрь) https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_986%2Fall https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_982%2Fall
https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_989%2Fall
Классные встречи с Дедом Морозом https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_997%2Fall
Участие в областной смене (2 участника) "Впереди планеты всей!" https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_950%2Fall
Уроков мужества совместно с Волонтерами Победы с всероссийским некоммерческим показом тематических короткометражных фильмов-участников молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино», посвященный Дню Героев Отечества. https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_981%2Fall
Участие в областной акции «Новогодний переполох» <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall->

[170978824_983%2Fall](https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_983%2Fall)

Участие во всероссийской акции "Новогодние окна" https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_995%2Fall

Проведение благотворительной акции «Протяни руку помощи» и «Покормите птиц зимой»
https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_985%2Fall https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_996%2Fall https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1001%2Fall

Организация гаджет – кросса «Новогодние приключения на ПЛАНЕТЕ93"

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1010%2Fall

Январь Гаджет - кросс "Новогодние приключения на ПЛАНЕТЕ93"

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1020

Участие в городском челендже РДШ «Отжимайся на здоровье!»

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1051

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1046

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1045

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1044

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1043

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1039

Классная встреча РДШ. Почетный гость классной встречи Борисов Д.В., участник боевых событий на Северном Кавказе, бывший сапер. Участники – 5 Д класс

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1053

Классные часы РДШ.

в 4 "Г" классе - "Про дружбу"

в 8 "Г" классе - "Дискутируем и рассуждаем"

в 8 "Б" классе - "Про дружбу"

в 9 "Г" классе - "Тайм - менеджмент"

в 10 "В" классе - "В поисках Кورги"

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1054

Классные часы РДШ.

в 6 "Г" классе - "Спорт в жизни человека"

в 6 "Д" классе - "Формируем аргументы"

в 11 "В" классе - "Актеры. Быть или не быть?"

в 11 "Б" классе - "Движение вверх"

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1060

Участие во Всероссийском проекте «Добрая суббота»

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1065

Участие в Всероссийском кинофестивале «Перерыв на кино», посвященном 77 – годовщине полного снятия блокады Ленинграда

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1069

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1068

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1068

Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб"

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1070

февраль

Классные часы РДШ. Классный час "КВН сквозь года" . Участники – 5 Д класс

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1076

Тематические классные часы 2 февраля - День воинской славы России — День победы в Сталинградской битве в 1943 году.

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1079

Классные встречи РДШ. Классная встреча с Ергашевым Юрием Вахатовичем, ветераном боевых действий в Афганистане, майором запаса .

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1085

Участие во Всероссийском проекте «Добрая суббота» https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1089

Классные встречи РДШ. Гость классных встреч - председатель правления Тольяттинского местного отделения ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО» майор запаса ЕРГАШЕВ Юрий Вахатович. Участники- 5 А и 5 Г классы https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1092

Классные встречи РДШ. Гости классных встреч - члены ВООВ "Боевое братство", участники боевых действий в Афганистане, майор запаса Ергашев Юрий Вахатович, старший лейтенант запаса Гафуров Вадим Яхиевич . Участники- 5 Б и 5 В классы https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1096

Классные встречи РДШ. Гости, участники боевых действий в Афганистане, майор запаса Ергашев Юрий Вахатович и рядовой водитель Пахомов Михаил Алексеевич. Участники – 5 Д класс
https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1099

Классная встреча, посвященная памяти Олега Горбунова, участника боевых событий в Афганистане. Гости классной встречи - В.А. Куликов, директор музея Высоцкого и О.В. Полякова, сестра Олега Горбунова. Участники – 7 классы

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1107

Фестиваль патриотической песни «Созвучие планет»

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1113

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1106

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1100

Классные встречи с библиотекарем школы Участник – 7 классы

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1114

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1112

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1110

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1109

Участие в городской акции «Я верю в тебя, солдат!» https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1115

март

Классная встреча с моряком - подводником Валявиным Александром Николаевичем, старшиной 2 статьи. Участники – 5 д класс

Участие во всероссийском проекте РДШ «РДШеф» , участник Хохлов Егор
https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1126

Организация квеста "Улицы Тольятти, названные в честь героев Великой Отечественной Войны". Организаторы – 8 б, участники - 5 б класс

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1128

Организация квеста "Древнейшая история Самарского края". Участники квеста - ученики 7 б, в, г и д классов школы. https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1129

Классная встреча с режиссером молодёжного театра "Вокзал" Рыжонковым Олегом Анатольевичем.

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1134

Организация деятельности в рамках профильной смены «Активисты школьных музеев»
https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1138 https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1135 https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1132

апрель

Участие во Всероссийский кинопоказ «Перерыв на кино» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1156

Организация и проведение гаджет – кросса, посвященного Дню Космонавтики
https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1194

Участие в городской профильной смене РДШ "ВремяВыбралоНас" – 14 человек

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1202

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1201

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1199

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1196

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1146

Классная встреча с Чекуновым С. П., директором интернет - издания "Боевое братство. Тольяттинский вестник". Участники – учащиеся 7 и 8 классов

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1206

Классная встреча с ЭКОВОлонтером ДИМО "ЭкоСВЕТ". Участники - 9 А класс
https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1207

Классная встреча с ликвидатором аварии на ЧАЭС П.Н Кудашкиным . участник – учащиеся 5 классов МБУ "Школа № 93"

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1213

Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1215

май

Организация и проведение митинга, посвященного Дню Победы
https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1221

Участие в городской акции по уборке набережной. https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1223
Участие во всероссийской акции «Окна Победы» https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1249 https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1217
Классный час РДШ "Человек идет дорогой добра" Организаторы - учащиеся 4 "Г" класса
Участие во Всероссийском показе "Перерыв на кино" посвященном 76- летию Победы в Великой Отечественной Войне, участники - учащиеся 6 классов https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1252
Классная встреча РДШ. Участники параллель 7 и 8 классов https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1255
Классный час РДШ «Про дружбу». Организаторы – учащиеся 6 А и 5 Д классов https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1271
Классный час РДШ «Путь к успеху». Организаторы – учащиеся 5 «А» класса https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1261
Участие в челендже "Поддержка от РДШ", посвященного выпускникам (Хаммидулина Евгения) https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1263
июнь
Деятельность активистов РДШ в рамках краткосрочной дополнительной общеобразовательной программа «Школа вожатых»
1 июня. Открытие «Школы вожатых». Создание арт – объекта, посвященного Дню защиты детей. https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1265 https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1266
2 июня. Игры на формирование команды для воспитанников ЛДП https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1267
3 июня Организация квеста «Тольятти уникальный» https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1268
4 июня Игротека от вожатых https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1269
5 июня . Организация акции по сбору корма бездомным животным. https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1272
6 июня. Участие в городском мероприятии – гаджет кроссе, посвященном Дню Города https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1271
8 июня Организация игровых занятий веревочного курса для воспитанников ЛДП https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1273
9 июня. Акция «День дружбы» для воспитанников ЛДП https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1279
10 июня. Классная встреча с экологами отряда «ЭКОсвет» https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1283
Акция «Узоры на ладошках» для воспитанников ЛДП https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1281
11 июня 2021. Прямая трансляция флешмоба «Давай, Россия!»
Организация и проведение гаджет - кросс для воспитанников пришкольного лагеря, посвящённого дню России. Ребята изображали символику России, рассказывали о городах Золотого кольца. " https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1326
11 июня 2021. Подведение итогов акции по сбору корма бездомным животным. Для приюта "Дорога домой» собрано 32 кг корма https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1327
Итого
26 классных встреч, 22 мероприятия, увеличение количества зарегистрированных активистов – 400%
В рамках деятельности по программе «Музейные практики»
Митинг у памятника-символа медали «За отвагу» https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_995
Беседа о коллекционировании с учениками 6 классов https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_993
Урок мужества, посвященный аварии на ЧАЭС с экспонатами музея Отваги https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_992
Творческая встреча с активистами музея Победы г. Москва https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_967
День рождение Пальмиро Тольятти https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_961

Профильная смена. Ностальгия видео-отчет https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_956
5 Онлайн видео викторин «История Ставрополя - Тольятти» в рамках городской профильной смены https://vk.com/aktiv_muzezy
https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_916
https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_888
Мастер-класс по ораторскому мастерству в рамках городской профильной смены https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_928
Практикум по созданию музейной сказки в рамках городской профильной смены https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_924
Практикум по разработке экскурсии по выставке музея «Наследие» «По улицам моего детства» в рамках городской профильной смены https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_923
Игра «Зарница» для активистов школьных музеев в рамках городской профильной смены https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_921
Профильная смена «Активисты школьных музеев-21»
7 Квестов - в рамках городской профильной смены https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_915
14 видео экскурсий школьных музеев в рамках городской профильной смены https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_898
Тренинг по формированию команды в рамках городской профильной смены https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_897
Школа экспертов по оцениванию видео экскурсий в рамках городской профильной смены https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_895
Презентации отрядов активистов школьных музеев в рамках городской профильной смены https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_890
https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_889
https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_891
ВСЕГО на профильной смене -21 проведено - 23 мероприятия
4 Квеста к 170-летию самарской губернии https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_868
5 библиотечно-краеведческих уроков по подготовке в разработке квестов https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_859
Урок мужества, посвященный выводу войск из Афганистана https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_853
Методическое совещание для руководителей по подготовке к конкурсу смотру школьных музеев https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_852
Урок мужества, посвященный Дню сапера https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_836
Онлайн игра, посвященная Дню сапера https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-F_JhbemWRajhhZWu1GqAq0A2pOpmhyEIqdJT936WaMrrLQ/viewform
Городской семинар с презентацией опыта работы по проекту «Музейная цифровая лаборатория» https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_817
Урок мужества, посвященный 1 мировой войне https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_816
Видеоматериалы урока мужества https://vk.com/video-180183782_456239191
Городской конкурс «Наш Тольятти – моя малая родина» https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_814
Вебинар «Как школьный музей сделать интересным цифровым современным» https://vk.com/aktiv_muzezy
https://vk.com/video-180183782_456239130
https://vk.com/doc328634881_574375530?hash=76f03ba8d4..
Городской Марафон в городе https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_774
1-10 участники - https://vk.com/public180183782?w=wall-180183782_743
11-20 участники - https://vk.com/public180183782?w=wall-180183782_744
21-23 участники - https://vk.com/public180183782?w=wall-180183782_745
"Экспонат, связанный с событиями ВОВ"
1-7 участники - https://vk.com/public180183782?w=wall-180183782_746
8-12 участники - https://vk.com/public180183782?w=wall-180183782_747
"Экспонат, связанный с деятельностью организации «КГС»
https://vk.com/wall-180183782_748
Онлайн голосование в рамках марафона «Музей в городе» - https://vk.com/aktiv_muzezy?w=wall-180183782_746
В рамках марафона создано 52 видеоролика

Урок мужества, посвященный медали «За отвагу» https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_658
 Профильная смена «Активисты школьных музеев»-2020. Ностальгия
https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_655
 Игра 4К https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_644&z=photo-100822451_457246085%2Fwall-180183782_644
Городская профильная смена «Активисты школьных музеев»-2020
https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_625
Всего на профильной смене -2020 проведено 25 мероприятий
Городской конкурс школьных музеев 2020 - https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_618
 15 квестов разработано
 52 Видеоэкскурсии в рамках профильной смены 2020 https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_602
 Тренинг 4К по формированию команд https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_581
 Выставка Музейная инфографика музея отваги https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_580
 Интеллектуальная игра (музейное кафе, метафорические карты, музейные инновации)
https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_579
 Экскурсии по выставкам
https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_576
https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_575
https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_573
 квест https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_562
 Семинар использование информационных технологий в разработке мультимедийных музейных продуктов
https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_561
 5 Мастер-классов по цифровой лаборатории https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_550
 Презентация проекта https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_549
 Урок мужества, посвященный Дню танкиста https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_541
 Видео экскурсия «Сороковые роковые» https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_532
 День краеведения, экскурсия по музею русская изба https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_531
https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_530
 Квест «О героях былых времен» https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_528
Проект «Музейная цифровая лаборатория – победитель конкурса «Добро не уходит на каникулы» https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_511
 Музейные практики «Граница на замке» https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_477
Городской круглый стол «Роль школьных х музеев в патриотической работе учащихся»
https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_471
 Музейные практики «Книга отважных» https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_473
 Музейные практики «Символы Победы на карте г Тольятти» https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_474
 День памяти и скорби у памятника-символа медали «За отвагу» https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_470
 2 Городской игра, посвященных 170-летию Самарской губернии, Диплом 3 степени
 3 виртуальных путешествия в рамках городского проекта БСП

В рамках деятельности по программе «Образовательный туризм. Тольятти +»

Смотри Анализ по РИП-2021

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА "ТУРИЗМ. РАЗВИТИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ " В 2020-2021 году

Видео экскурсии по истории «Ставрополя - Тольятти» с элементами викторины:

часть 1 Видео-викторина «Предыстория Ставрополя – Тольятти» (продолжительность 19:28 минут) <https://forms.gle/jJViz3C3hLMffHL8K6>

часть 2 Видео-викторина «История Портпоселка» (продолжительность 19:49 минут) <https://forms.gle/HtzGJHo5xkgZ9bLk8>

часть 3 Видео-викторина «История Комсомольского района» (продолжительность 22:37 минут) <https://forms.gle/YpbLJZ4Yc5aAmp778>

часть 4 Видео-викторина «История поселка Шлюзовой» (продолжительность 21:13 минут) <https://forms.gle/MvBrtLmyuUhDnTni7>

часть 5 Видео-викторина «История Центрального района» (продолжительность 19:28 минут)

минут) <https://forms.gle/AS4XEkZndgBoknz38>
видео урок мужества по теме «Ставрополь в годы 1 мировой войны» https://vk.com/public180183782?w=wall-180183782_816
Онлайн-квест «День Героев Отечества» https://docs.google.com/forms/d/1y5dBoV6OqwXah8YSPTd5Z-ylvn5aQw_-FwxDxw-YfU8/edit
Онлайн-квест «Новогоднее путешествие по городам побратимам Тольятти» <https://forms.gle/eXSUcPjS89eW3GWF8>
Квест «На Жигулях по Тольятти» <https://cloud.mail.ru/public/QZDz/WyGRpP3vn>
Квест "Радость труда" <https://cloud.mail.ru/public/8VLb/Bqwb7xkm4>
Квест "Найден космонавт" <https://cloud.mail.ru/public/8VLb/Bqwb7xkm4>
Квест "Великие люди страны в истории Самарского края" <https://cloud.mail.ru/public/5RGa/ZpPAak7f3>
Методика исследования материалов выставки с элементами квеста "По улицам моего детства" <https://cloud.mail.ru/public/mrDz/6xbygQ5Pm>
Волонтерский проект "Музейная цифровая лаборатория", победитель Всероссийского конкурса проектов РДШ "Добро не уходит на каникулы" <https://cloud.mail.ru/public/FsA5/4e9D8qWc6>
Программа городской профильной смены «Активисты школьных музеев Тольятти» (25-27 сентября 2020 г) <https://cloud.mail.ru/public/cBf8/vWjVXym1y>
Городской конкурс -смотр школьных музеев 2021 <https://cloud.mail.ru/public/bFER/2odJMKpmK>
Программа городской профильной смены "Активистов школьных музеев Тольятти-21" <https://cloud.mail.ru/public/RgG3/cn4x9GE5C>
Положение о проведении городского марафона "Музей в городе" <https://cloud.mail.ru/public/J417/psJ8JpqaD>
Областной вебинар «Как школьный музей сделать современным, цифровым, открытым» https://vk.com/video-180183782_456239130.
Видео доклад «Использование методов креативного и критического мышления в работе с обучающимися по программе «Образовательный туризм. Тольятти +» [11]
Городской семинар «Дистант как вызов для использования модульного подхода в организации воспитательной работы школы» https://vk.com/public180183782?w=wall-180183782_8172.5
Доклад «Волонтерство в дистанте: от проблемы к цели», модуль детские и молодежные объединения, «Волонтерство» <https://cloud.mail.ru/public/pHWn/ukiVTu2ut>
Региональный фестиваль инновационных площадок, доклад «Из опыта работы Региональной инновационной площадки «Туризм. Развитие. Образование» <https://cloud.mail.ru/public/1ZsE/GRHku6qxF>
Методические материалы по образовательному туризму. Диплом 2 степени в номинации «Перспективы разностороннего развития обучающихся в рамках реализации ФГОС» <https://cloud.mail.ru/public/xW9C/gkgMV1KeS>
Областная научно-практическая конференция «Добровольчество как активная жизненная позиция» с докладом «Волонтерский проект «Музейная цифровая лаборатория» как форма популяризации деятельности школьных музеев Тольятти» <https://cloud.mail.ru/public/DreA/XEPGywUmk>
Методическое пособие по образовательному туризму «Новые элементы содержания учебно-методических материалов в системе образования и воспитания учащихся» с применением технологии образовательного туризма <https://cloud.mail.ru/public/MaeF/oZMSAojJ3>
Горяинова Ж.Н. Почетный знак "За заслуги в развитии детского и юношеского туризма <https://cloud.mail.ru/public/YsOb/btL6CwgiX>
экскурсия в музей «Из бабушкиного сундука» 2 а https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_848
видеофильм о переименовании Куйбышева в Самару https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_839
Экскурсия в музей «Как мамонты в Волге купались» https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_835
Квест Новогоднее путешествие по городам побратимым Тольятти https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_828
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdBdw54WK6Y5KYjd5e-eALRwC1F9iBt_0yr30ZZCe0Ahg843A/viewform
экскурсия в музей «Мы вместе» https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_813
Экскурсия в музе «Прогулки с динозавром» https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_650
Экскурсия в музей «О чем рассказала лучина» https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_537
Видео экскурсия «Голубина история» https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_476
Экскурсия в музей «Наследие» 2 а класс

Итоговая аналитическая справка по реализации РИП в 2020-2021

гг. <https://cloud.mail.ru/public/jEYr/7F76tsDPY>

Дополнительная общеобразовательная программа «Формула Отваги. Юнармейцы»

В рамках деятельности отряда юнармейцев «Отважные» в течение года были реализованы следующие мероприятия с привлечением партнеров ВООВ ТМО «БОЕВОЕ БРАТСТВО»:

Проведение тематических уроков мужества:

14 октября Урок мужества, посвященный дню учреждения медали за Отвагу

https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_33

3 Урока мужества, посвященные Дню Армейской авиации

20 октября https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_34

21 октября https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_35

22 октября https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_36

3 ноября Урок мужества, посвященный 102 годовщине со дня окончания Первой Мировой войны

https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_37

видеофильм по уроку мужества https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_44

8 декабря Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_277

10 декабря Урок мужества, посвященный битве за Москву https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_290

25 декабря Урок мужества, посвященный Дню ввода советских войск в Афганистан https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_293

20 января Урок мужества, посвященный Дню инженерных войск https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_302

Уроки мужества, посвященные Дню вывода войск из Афганистана

8 февраля https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_314

10 февраля https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_320 , https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_319

11 февраля https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_322

24 февраля Урок мужества, посвященный дню вывода войск из Афганистана, https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_332

3 марта - Урок мужества, посвященный отважной профессии «морьяк – подводник» https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_333 .

28 апреля - Урок мужества, посвященный годовщине ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_345

6 мая Урок мужества, посвященный детям войны. https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_350

14 ноября Игра Зарница. Открытие https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_39

25 ноября Этап «ОФП» https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_45

26 ноября Этап "Сборка - разборка автомата" https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_46

26 ноября – 30 ноября. Конкурс на лучшее исполнение гимна юнармейцев https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_48

28 ноября – 2 декабря онлайн-игра "День Героев Отечества" https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_76

2 декабря – подведение итогов игры «Зарница» https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_273

18 января - Онлайн – игра «Новогоднее путешествие» https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_301

5 февраля Практическое занятие "Профессия "Военный топограф" с соревновательными элементами https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_312

Мероприятия в рамках программы воспитательной работы:

8 декабря - Участие во Всероссийском некоммерческом показе тематических короткометражных фильмов-участников молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино», посвященном Дню героев Отечества https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_276

6 января Онлайн – игра «Новогоднее путешествие» https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_298

27 января - классные часы, посвященные 77-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_306

Участие во Всероссийском некоммерческом показе тематических короткометражных фильмов-участников молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино» https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_305

4 февраля Участие в экологическом квесте https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_309

Февраль. Месячник патриотической работы

Участие в городских акциях «Цветы на снегу», «Я верю в тебя, солдат!» https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_332

Поздравление партнеров с Днем Защитника Отечества https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_331

Прямые трансляции фестиваля «Созвучие планет»

https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_324

https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_323

15 февраля Поздравление партнеров с Днем Защитника Отечества, концертная программа в рамках фестиваля «Созвучие планет», участники – 5 классы https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_326

прямая трансляция https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_325

17 марта Участие в квесте "Улицы Тольятти, названные в честь героев Великой Отечественной Войны" https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_337, участники 5 Б класс

26 марта - участие в Дне открытых дверей Третьей Бригады специального назначения воинской части 21208 https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_339

1 мая Очистка памятника – символа медали за Отвагу в рамках празднования Дня Весны и Труда https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_347

6 мая Участие в митинге, посвященном Дню Победы https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_351, https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_348

8 мая участие во Всероссийской акции «Окна Победы» https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_368

9 мая участие в акции «Бессмертный полк» (онлайн)

https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_381

https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_380

https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_379

https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_378

https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_377

https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_376

https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_375

https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_374

https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_373

https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_372

https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_371

https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_370

9 мая, Книга Отважных https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_369

ИТОГО

17 уроков мужества,

8 этапов игры «Зарница» в рамках образовательной программы

16 мероприятий в рамках воспитательной работы

Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб ЮИД. Трасса Ш93»

В рамках программы еженедельно проводились беседы с учащимися о необходимости соблюдения правил дорожного движения с еженедельным отчетом в Департамент образования и Центр по профилактике ДДТТ МБОУ ДО "Планета". В рамках дистанционного обучения (октябрь- ноябрь) беседы были заменены на тематические посты в группе ВК:

https://vk.com/mbu93?w=wall-100822451_4195

https://vk.com/mbu93?w=wall-100822451_4158

https://vk.com/mbu93?w=wall-100822451_4143

https://vk.com/mbu93?w=wall-100822451_4122

https://vk.com/mbu93?w=wall-100822451_4020

https://vk.com/mbu93?w=wall-100822451_3968

https://vk.com/mbu93?w=wall-100822451_3456

Были проведены:

Встречи с инспектором ГИБДД https://vk.com/mbu93?w=wall-100822451_3918

акции «Засветись» в декабре и марте

Акция «Юный пешеход» в апреле 2021 г. https://vk.com/mbu93?w=wall-100822451_6145

Отряд ЮИД «Трасса Ш93» принял участие:

В городской викторине «Кто хочет стать знатоком ПДД?» https://vk.com/mbu93?w=wall-100822451_4571

в городском мероприятии «Мама, папа, я – ПДД знающая семья», где занял 2 место https://vk.com/mbu93?w=wall-100822451_4131

в областном конкурсе «Безопасное колесо 2020», где занял 3 место

https://vk.com/mbu93?w=wall-100822451_4287

https://vk.com/mbu93?w=wall-100822451_4288

https://vk.com/mbu93?w=wall-100822451_4289

в областном конкурсе газет "Добрая дорога детства" – 1 место

ВЫВОДЫ по реализации 3 задачи:

Задача реализована полностью. 100% обучающихся было вовлечено в деятельность школы, города, России в рамках акций, конкурсов.

Перспективы развития воспитательно - образовательного процесса в 2021-2022 учебном году

1. Обновление содержания программ:

- разработка единого для всех программ модуля «Каникулы» (количество учебных недель – не менее 6, в соответствии с приказом Департамента образования)

2. Привлечение не менее 50% педагогов СП Центра «Гражданин», совмещающих в школе и центре дополнительного образования, к подготовке обучающихся к приоритетным конкурсам, согласно приказам Министерства образования и науки Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации

3. Привлечение не менее 50% обучающихся к участию в приоритетных конкурсах, согласно приказам Министерства образования и науки Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации

Таблица результативности за 2020-2021 учебный год СП Центра «Гражданин»

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия	сроки проведения	Призовые места 1-2-3 место			Педагоги
Фестиваль профессионального мастрства "Школа будущего"	всероссийский	заочная	октябрь-ноябрь 2020 года	1			Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
городской конкурс школьных музеев на лучший видеоролик о музейных экспонатах	городской	заочная	сентябрь - октябрь 2020	1			Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
городской семинар "Использование информационных технологий в создании музейных мультимедийных продуктов"	городской	очная	25.09.2020 - 27.09.2020				Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В., Гусарова Е.А., Прокофьева А.Е.

Открытие городской ресурсной площадки с целью развития и распространения лучшего опыта в предметных областях "Информатика" и "Технология" в рамках проекта "Digital Colloboration"	городской	очная	27.11.2020				Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Городской семинар для зам. директоров по воспитательной работе «Дистант как вызов для использования модульного подхода в организации воспитательной работы школы»	городской	онлайн	20 ноября 2020				Горяинова Ж.Н., Гусарова Е.А., Меркулова С.В., Петухова К.В.
Городской конкурс "Папа, мама, я - ПДД знающая семья"	городской	онлайн	окт.20		1		Гусарова Е.А.
Областной конкурс «Безопасное колесо 2020»	областной	онлайн	Ноябрь 2020			1	Гусарова Е.А., Меркулова С.В.
Региональный фестиваль инновационных площадок, СИПКРО	региональ ный	онлайн	13 декабря 2020				Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Региональный фестиваль инновационных площадок, СИПКРО. Экспертная оценка методических материалов	региональ ный	онлайн	13 декабря 2020		1		Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Городской конкурс на лучшее детское объединение	городской	заочная	декабрь 2020- февраль 2021	1			Горяинова Ж.Н.
Всероссийский проект РДШ "Шеф в школе"	всероссийс кий	заочная	декабрь 2020 - май 2021				Меркулова С.В.

Городской педагогический марафон "От компетентного педагога к новому качеству образования "	городской	заочная	20 января 2021				Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Областной конкурс "Лучший ученик"	региональный	заочная	февраль 2021				Горяинова Ж.Н., Гусарова Е.А., Меркулова С.В.
Городской конкурс "Добрая дорога детства"	городской	заочная	февраль 2021	1			Меркулова С.В. Гусарова Е.А.
Областной конкурс "Добрая дорога детства"	областной	заочная	Март- май	1			Меркулова С.В. Гусарова Е.А.
Областная конференция "Добровольчество как жизненная позиция "	региональный	заочная	март - апрель 2021 год				Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Конкурс - смотр школьных музеев-2021	городской	очная	25 марта - 27 марта	1			Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Конкурс поисково-исследовательских работ "Наш Тольятти - моя малая родина" -21	городской	заочный	май 2021 года	3	1		Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Конкурс Подвиги героев земляков в годы Великой отечественной войны	областной	заочный	май 2021 года				Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Конференция в рамках Проекта "Школа новых технологий"	областной	заочный	июн.20				Горяинова Ж.Н., Пронина И.С., Малышева С.В.

В соответствии с целеполаганием школы определены задачи СП Центр «Школьная академия» на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствовать программно-методическое обеспечение в соответствии с новыми стандартами и потребностями обучающихся школы и микрорайона и их родителей.

2. Организовать педагогическую практику по освоению, использованию, распространению и обмену опытом использования современных образовательных технологий, способствующих развитию УУД обучающихся.

3. Повышать уровень общественной активности обучающихся через реализацию социокультурных инициатив.

Общие сведения

В 2020 -2021 учебном году в СП Центр «Школьная академия» работал

40 педагогов дополнительного образования, которые осуществляли образовательную деятельность по 22 дополнительным образовательным общеразвивающим программам, из них:

Технической направленности – 3 программы («Робототехника», «Математические мастерские», «Умная железяка»).

Естественно – научной направленности – 4 программ (Школа экологической культуры «ЭкоСвет», «Химия и искусство – перекрестки взаимодействия», «Капля мира», ШИК (Школьный интеллектуальный клуб).

Социально-педагогической направленности – 8 программ («Школа юного журналиста», «Психологическая лаборатория», «Перспектива», «Видео – студия», Студия моды «Jump», «Путешествие по миру», Клуб «Время читать», «В поисках исторических сокровищ»).

Художественной направленности – 5 программ (Молодежный театр «Вокзал», Студия современного танца, АРТ – студия «Самоцветы», Студия «Декор», Вокальный ансамбль).

Физкультурно-спортивной направленности – 2 программы («Школа художественной гимнастики», Студия танца «Микс - стайл»).

В 2020- 2021 году в СП Центре «Школьная академия» обучались 1236 воспитанников, из них

По программам технической направленности – 150 человек (10 групп).

По программам естественно – научной направленности – 150 человек (10 групп).

По программам социально – педагогической направленности – 375 человек (30 групп).

По программам художественной направленности – 465 человек (23 групп).

По программам физкультурно-спортивной направленности – 96 человек (8 групп).

Таблица количества программ по образовательным направленностям на 2020- 2021 учебный год

Направленность образовательной программы	Количество программ 2018 – 2019 учебный год
Техническая	3
Естественно - научная	4
Социально - педагогическая	8
Художественная	5
Физкультурно-спортивная	2
Всего	22

Сроки и реализации дополнительных образовательных программ 10 месяцев, принцип построения программ модульный. Наполняемость групп составляет в среднем 12 человек, в соответствии с программными условиями и нормами СанПиН. Общая нагрузка составляет 265 учебных часов.

Вовлечение учащихся в деятельность Центра дополнительного образования «Школьная академия» способствует успешной социализации личности и решает ряд приоритетных образовательных задач:

- формирование ключевых образовательных компетентностей, повышение уровня воспитанности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- формирование целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений, здоровья, бережного отношения к окружающей среде.

Возможность участия воспитанников центра в мероприятиях, конкурсах, фестивалях разного уровня и направленности способствует раскрытию внутреннего потенциала, развитию коммуникативных навыков.

В Центре дополнительного образования «Школьная академия» обучаются дети от 6 до 18 лет. Количественный состав учащихся стабильный, на протяжении нескольких лет центр посещают более 1000 детей. Сохранность контингента во всех объединениях дополнительного образования составляет 100%. В 2020 – 2021 учебном году в СП Центре «Школьная академия» количество учащихся составило 1236 воспитанников, физических лиц 1155, количество групп 87, количество педагогов дополнительного образования 40 человек.

№	Наименование параметра	Количество
		2020 – 2021 учебный год
1	Количество запланированных учебным планом воспитанников	1236
2	Фактическое количество воспитанников	1236
3	Количество физических лиц	1187
4	Количество групп	87
5	Количество педагогов дополнительного образования	40

В Центре «Школьная академия» традиционно занимаются не только учащиеся МБУ «Школа № 93», но и учащиеся других школ, лицеев, гимназий города. В этом учебном году в Центре занимаются учащиеся гимназии 38, лицея № 57, школ 9, 13, 16, 32, 37, 38, 39, 40, 47, 51, 57, 58, 59, 67, 69, 70, 72, 74, 75, 77, 81, 82, 84, 86, 88, 90, 91, 94, ООЦ Школа, Школа им. Королева, ЧОУ «Радикант». Д/С № 49, 80, 99, 106, 120, 127, 137, 150, 200, 203, 210, 137, 150.

Всего таких детей 89 человек.

Учащихся МБУ «Школа № 93» в составе Центра 1147 человек, т.е. 96 % от общего числа воспитанников. Физических лиц – 1155 обучающихся.

Охват учащихся МБУ «Школа № 93» составляет в среднем по школе 79 % от общего числа учащихся школы. Самый высокий процент охвата – 78, % на уровне начального общего образования, т.е. для учащихся 1 – 4 классов. Среди учащихся 5 – 9 классов охват составляет 75%, что немного ниже показателя в начальной школе, но по количеству физических лиц выше на 35 %.

Для учащихся основного общего образования в Центре предусмотрен весь спектр направленностей. Анализ охвата учащихся по всем параллелям школы показывает, что самый высокий процент наблюдается в 1, 2, 3, 4 – х и 5-х классах.

Реализация целеполаганий и задач СП Центра:

№	Содержание деятельности	Ресурсы	Сроки	Исполнители	Результативность	Проблемы, требующие решения
Совершенствовать программно-методическое обеспечение в соответствии с новыми стандартами и региональными потребностями						
1.	Реализация программ технической направленности «Робототехника».	Методические рекомендации по разработке КТП и УМК к программе «Робототехника».	Сентябрь 2020	Петухова К.В., Епанешников А.Н.	1. Пополнение УМК по программе. 2. Всероссийский фестиваль по робототехнике "РобоФишки" г. Москва. 3. Городские соревнования по робототехнике городской Спартакиады технического творчества. 4. Городской дистанционный конкурс «Готовы к полету!» - диплом 1, 2, 3 степени. 5. Городской	1. Реализация дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Робототехника». 2. Распространение опыта работы в рамках научно-практических конференций. Использование дистанционных форм обучения.

					дистанционный конкурс (организаторы «Родник») – участие. Разработка цикла занятий с использованием дистанционных форм работы с учащимися.	
2.	Реализация ДОП «Видео студия», «Школа юного журналиста».	Медиа студия «Центр притяжения». Взаимодействие с учащимися и педагогами школы в рамках социокультурных мероприятий, проектной и внеурочной деятельности.	Сентябрь 2020-май 2021 гг.	Степанов А.В., Прокофьева А.Е.	1. Развитие медиа студии. 2. Создание видеороликов. 3. II Региональный конкурс молодежных СМИ (Поволжский православный колледж) 4. Городской олимпиадный марафон по предмету "Журналистика". 5. Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества "Волга - Юнпресс". 6. Разработка мастер – классов и видеозанятий с использованием дистанционных форм работы с	Разработка новых по содержанию мастер-классов, занятий, КТД, распространение опыта в рамках школьных мероприятий, конференций, в городском сообществе. Использование дистанционных форм обучения.

					учащимися.	
3	Реализация программы Арт – студия «Самоцветы».	Взаимодействие с учащимися и педагогами школы в рамках дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы, проектной деятельности.	Сентябрь 2020-июнь 2021 г.	Пекина О.И.	1. Проведение интерактивной площадки в рамках дня открытых дверей дополнительного образования. 2. Проведение интерактивной площадки в рамках городского проекта «Арт - среда». 3. Проведение интерактивной площадки по изобразительному искусству в рамках празднования Дня города. 4. Создание мастер – классов и видеозанятий по ИЗО с использованием дистанционных форм работы с учащимися.	1. Разработка новых по содержанию мастер-классов, занятий, КТД в рамках школьных мероприятий, конференций. Использование дистанционных форм обучения. Распространение опыта работы в рамках научно - практических конференций.
4.	Реализация программы «Школа художественной гимнастики».		Сентябрь 2020-июнь 2021 г.	Кадухина Л.Ю.	1. Региональный этап соревнований в формате Гимнастрады "Здоровые дети - здоровая Россия" г. Самара. 2. Городской турнир г.о. Тольятти по художественной гимнастике	1. Разработка новых по содержанию мастер-классов, видеозанятий с использованием дистанционных форм обучения. Распространение опыта работы.

					<p>"Веснушки" – диплом 1, 2, 3 степени. 3.Открытое первенство по художественной гимнастике групповые упражнения с.п. Подстепки – диплом 1,2,3 степени. 4.Самарской области по художественной гимнастике «Жемчужины Жигулей» - диплом 3 степени. 5.Всероссийский турнир по художественной гимнастике г. Уфа «Olimpico CupUfa 2021» (индивидуальные упражнения) – диплом 1, 2, 3, 4, 5 степени. 6.Чемпионат Приволжского Федерального округа по художественной гимнастике в общекомандном первенстве г Пенза – диплом 3 степени. 7.Чемпионат и первенство г.о. Тольятти по художествен</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					ной гимнастике в групповых упражнениях – диплом 1,2,3,5,6 степени.	
5.	Реализация ДОП Театр моды «Jump»		Сентябрь 2020-май 2021 гг.	Бугрышева М.Б., Хохлова О.Ю., Гурьянова Е.А.	1.Региональный конкурс - фестиваль "Крылатые качели" – Диплом 1 степени. 2.Межрегиональный конкурс театров моды "Лабиринты моды" – диплом 3 степени.	1. Разработка новых по содержанию мастер-классов, видеозанятий с использованием дистанционных форм обучения. 2.Распространение опыта работы.
6.	Реализация ДОП «Студия современного танца».	Взаимодействие с учащимися и педагогами школы в рамках внеурочной деятельности.	Сентябрь 2020-май 2021 гг.	Самоволиков Т.Л., Белякова А.А.	1.Международный фестиваль детского и юношеского творчества "Матрешка" г. Самара-Лауреат 1,2,3 степени. 2.Региональный этап соребновательного марафона в формате Гимнастрады "Здоровые дети - здоровая Россия" г. Самара. 3.Открытый Всероссийский фестиваль современног о танца "Свободный полет" – Лауреат 2 степени.	1.Разработка новых по содержанию мастер-классов, видеозанятий с использованием дистанционных форм обучения. 2.Распространение опыта работы.
7.	Реализация ДОП «Вокальн	Взаимодействие с учащимися	Сентябрь 2020-май 2021 гг.	Петухова К.В., Дерр Т.А.	1. Городской фестиваль дружбы	1. Разработка новых по содержанию

	ый ансамбль»	и педагогами школы в рамках дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы, проектной деятельности.			народов Поволжья – диплом первой степени. 2. Городской фестиваль «Альянс Франсез - 2021». 3. Участие во Всероссийском съезде в области искусства. 4. Проведение интерактивных площадок в рамках Дня открытых дверей СП Центра «Школьная академия», проведение интерактивной площадки городского проекта «Арт - среда».	мастер-классов, занятий, КТД в рамках школьных мероприятий, конференций. Использование дистанционных форм обучения. Распространение опыта работы в рамках научно - практических конференций.
--	--------------	---	--	--	---	--

ВЫВОД по реализации первой задачи: В 2020-2021 учебном году задача была реализована. В перспективе, в 2021 – 2022 учебном году требуется корректировка КТП программ и программного содержания дополнительных общеобразовательных программ.

В 2021 – 2022 учебном году запланирована следующая работа:

1.. Взаимодействие с учащимися, педагогами и родителями МБУ «Школа № 93».

2. Распространение опыта педагогов дополнительного образования в рамках учреждения и городском сообществе.

3. Обучение педагогов, прохождение курсов повышения квалификации (педагоги Самоволикова Т.Л., Рыжонков О.А.), тренингов, вебинаров.

4. Разработка и проведение тематических мастер-классов, занятий, КТД в рамках мероприятий СП Центра «Школьная академия», школы, конференций, конкурсов и мероприятий разного уровня, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Приложение №1

«Результативность воспитанников и педагогов СП Центра «Школьная академия» за 2021 – 2022 учебный год»

Деятельность по освоению и использованию современных образовательных технологий						
№	Содержание	Ресурсы	Сроки	Исполнители	Результативнос	Проблем

	деятельности				ть	ы, требующие решения
1.	Концертная программа «Классика над планетой 93»	Все дополнительные образовательные программы (ДОП)	02.09.2020 г.	Все педагоги СП	Использование технологии социального взаимодействия.	
2.	«День знаний».	Все ДОП	02.09.2020 г.	Гусарова., Петухова К.В., Дерр Т.А., Рыжонков О.А., Степанов А.В.	Использование технологии социального взаимодействия.	
3.	Проведение интерактивных площадок в рамках СП Центра «Школьная академия».	Все ДОП	01.09.2020 г.	Петухова К.В., Рыжонков О.А., Бугрышева М.А., Хохлова О.Ю., Гурьянова Е.А., Пекина О.И., Пекина О.И., Дерр Т.А., Самоволиков Т.Л., Степанов А.В.	Проведение с использованием технологий социального взаимодействия, игровых технологий.	
4.	Городской фестиваль дружбы народов "Мы вместе" (проведение районного этапа дистанционно)	Все ДОП	19.11.2020	Гусарова Е.А., Рыжонков О.А., Петухова К.В., Дерр Т.А., Бугрышева М.Б., Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.	Использование технологии социального взаимодействия.	
5.	Фестиваль дружбы народов "Мы вместе». (дистанционно)	Все ДОП	18.11.2020	Гусарова Е.А., Петухова К.В., Рыжонков О.А., Дерр Т.А.	Проведение с использованием игровых технологий и социального взаимодействия.	
	Второй хоровой	ДОП Художествен	14.02.2021 –	Гусарова Е.А.,	Социальное взаимодействие	

	фестиваль «Созвучие планет»	ная направленность	18.02.2021	Петухова К.В., Рыжонков О.А., Дерр Т.А.	е	
8.	«Здравствуй, Масленица»	ДОП художественной и социально – педагогической направленности.	01.03.2019	Гусарова Е.А., Петухова К.В., Рыжонков О.А., Дерр Т.А.	Проведение с использованием игровых технологий и социального взаимодействия.	
9.	Митинг	Все направления	06.05.2020	Гусарова Е.А., Меркулова С.В., Горяинова Ж.Н., Петухова К.В., Рыжонков О.А., Дерр Т.А.	Проведение с использованием социального взаимодействия и дистанционных ресурсов.	

ВЫВОД: 2 Задача по распространению опыта работы реализована в полном объеме.

1. Педагоги СП Центр «Школьная академия» приняли участие в 67 мероприятиях по распространению опыта, из них:

- На школьном уровне – 13
- На городском уровне - 14
- На областном уровне – 10
- На всероссийском уровне - 4
- С международным участие – 3

3.Участия учащихся и педагогов в мероприятиях были отмечены 105 призовыми местами

Уровень	Количество призовых мест в конкурсах разного уровня	Количество участников
Международный	4	72
Всероссийский	18	74
Региональный	16	130
Городской	74	313
Итого:	112	589

Приложение № 2

«Сводная таблица участия в конкурсах разного уровня»

Реализация социокультурных инициатив					
Содержание деятельности	Ресурсы	Сроки	Исполнители	Результативность	Проблемы, требующие решения
Проведение интерактивных площадок в рамках городского проекта Арт - среда	Все ДОП	Сентябрь 2020 г.	Петухова К.В., Рыжонков О.А., Дерр Т.а., Бугрышева М.Б., Пекина О.И., Самоволикова Т.Л., Белякова А.А.	Разработано и проведено 10 площадок. Количество учащихся -420.	
Проведение интерактивных площадок в рамках празднования Дня города.	Все ДОП	Май 2021	Гусарова Е.А., Пекина О.И., Рыжонков О.А.,	Разработаны и проведены 2 площадки.	
Митинг у памятника-символа медали «За отвагу».	Все ДОП	06.05.2021 г.	Все педагоги	Количество участников – 350 человек	
Торжественная линейка посвященная последнему звонку - 2021	Все ДОП	26.05.2021	Все педагоги	450 человек	
Отчетный концерт Студии современного танца «Звездное небо»	Студия современного танца	30.04.2021	Самоволикова Т.Л.	320 человек.	
Задача №3 реализована в полном объеме. Количество участников в мероприятиях и конкурсах разного уровня за 2020 – 2021 учебный год составило 1811 человек.					

В 2020– 2021 учебном году педагоги СП Центр «Школьная академия» МБУ «Школа № 93» организовывали и участвовали в мероприятиях в рамках межведомственном проекте «Мир искусства детям» совместно с партнерами: МБОУДО ДДЮТ, Театр «Дилижанс», МБУ ДО «Камертон». В 32 мероприятиях художественно – эстетической направленности приняли участие 1162 человек.

Мероприятия организуются и проводятся на высоком профессиональном

уровне. Лекции-беседы ориентированы на детскую аудиторию, интересны, лаконичны и познавательны. Для концертных программ выбираются лучшие музыкальные номера, понятные и интересные детям. При проведении мероприятий была использована интеграция различных видов деятельности детей. Учащиеся, педагоги и родители оставляют положительные отзывы о мероприятиях.

В 2020 - 2021 учебном году задача вовлечения учащихся в реализацию проекта остается актуальной, поскольку мероприятия художественно направленной формируют эстетическое восприятие мира, развивают художественно – творческие способности, воспитывают интерес к искусству и культурному наследию.

На следующий учебный год для создания условий, способствующих развитию личности, способной к самостоятельной практической и созидательной деятельности поставлены следующие образовательные, воспитательные и социокультурные задачи:

обеспечить сохранность контингента на 90% в объединениях;

организовать целенаправленную деятельность Центра по созданию оптимальных условий развития личности через освоение социокультурных ценностей.

3. Оценка системы управления в Школе

Система управления Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, коллегиальными органами управления в Школе являются: Соуправляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

В 2021 году на заседаниях Соуправляющего совета рассматривались и обсуждались проекты локальных актов, затрагивающие права и интересы участников образовательного процесса, учебного плана, режима обучения, вопросы качества образования, организации питания.

На заседаниях общего совета работников рассматривались вопросы награждения грамотой Министерства Просвещения РФ и вопросы по внесению изменений в Коллективный договор.

На заседаниях родительского совета рассматривались и обсуждались различного рода вопросы, затрагивающие права и интересы участников образовательного процесса.

В настоящее время существующая система управления Школы позволяет в полной мере реализовать права участников образовательного процесса на участие в управлении образовательным учреждением.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно. Основные образовательные программы, соответствующие уровням образования, обеспечивают достижение обучающимися результатов, установленных соответствующими государственными образовательными

стандартами.

Школа имеет статус средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов (на уровне основного общего обучения на углубленном уровне реализуется программа по учебному предмету «Информатика»), реализующей Программы:

I уровень – начальное общее образование (1-4 класс) – овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, формирование универсальных учебных действий. Учебный план для I уровня соответствует ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ.

На начальном уровне обучающиеся общеобразовательных классов обучались по программам «Школа России» и «Школа XXI века», «Школа 2100» период обучения - 4 года, классы с тяжелым нарушением речи (ТНР) обучались только по программе «Школа России» срок - 5 лет (с пролонгированным первым классом).

В 2021 году в 1-4 классах обучалось 26 общеобразовательных класса.

Педагогический коллектив школы старается вовлечь детей в интересный мир науки и знаний не только на уроках, но и через внеурочные занятия.

В начальных классах ежегодно проходят предметные недели, которые позволяют раскрыть потенциал, как учителю, так и обучающимся.

На августовском педагогическом совете были выделены основные трудности обучающихся в начальных классах, они связаны с неумением:

понимать суть вопроса и отвечать на поставленный вопрос;

отвечать по сути, своими словами, не выписывая весь фрагмент текста, содержащий ключевые слова вопроса;

преобразовывать информацию, записывая ответ в нужной форме (в нужном числе, падеже и т.д.);

обобщить в одной фразе фрагменты информации, данные в разных предложениях, в разных частях текста;

находить в тексте синонимы и синонимические ряды, помогающие понять незнакомые слова;

видеть в тексте информацию, которую можно преобразовать с помощью простейших математических вычислений;

ориентироваться в последовательности описанных событий.

В связи с вышеуказанными результатами на методическом объединении учителей начальных классов были приняты следующие решения:

Приоритетными метапредметными УУД считать:

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и

жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Продолжить работу:

по математике, на сравнение величин: масса, время, длина, площадь, умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами;

по русскому языку планировать дополнительную работу по умению классифицировать согласные звуки, распознавать основную мысль текста, определять тему, распознавать грамматические признаки имени существительного;

по окружающему миру рассмотрены возможные формы работы, которые способствуют формированию и развитию необходимых умений в овладении начальных сведений о природных процессах и явлениях, сформированности основ гражданской идентичности, своей принадлежности в форме сознания «Я» как член семьи, представителя народа России.

Углубить работу с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенный интерес к определенным учебным предмета

Основное общее образование (5 лет) – создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Учебный план для основного общего образования соответствует ФГОС ООО (для 5-9-х классов, для 9-х классов – с 01.09.2019 г.).

В 2021 году обучающиеся Школы участвовали в оценочных процедурах: всероссийская проверочная работа в 5, 6, 7, 8 классах.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в пробном тестировании по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности.

Среднее общее образование (2 года) – развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, изучение элективных курсов посредством реализации образовательной программы во взаимодействии с преподавателями Самарского государственного университета, Тольяттинского государственного университета. Учебный план в 10-11-х классах составлен в соответствии с ФГОС на уровне СОО и включает следующие профили обучения:

- технологический
- гуманитарный
- социально-экономический
- естественнонаучный
- универсальный

Все учебные планы сформированы исходя из индивидуальных запросов обучающихся, которые подтверждают скриншоты с сайтов ВУЗа.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с утвержденными режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В связи с востребованностью Школы, учебные занятия проходят в две смены. Начало учебных занятий в 8:30 (первая смена) и 13:00 (вторая смена). В 2021 году, как и ранее, расписание соответствовало санитарно-гигиеническим требованиям, количество уроков не превышало максимально допустимой нагрузки с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. На основании обновления норм СанПиН с 1 Сентября 2021года было составлено новое расписание уроков по ступенчатой системе.

В 1-х классах применялся "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Организация работы групп продленного дня с

до 12.00 и с 12.00 до 19.00 обеспечила соблюдение интересов потребителей данной услуги. В режим работы групп продленного дня был включен полдник, что соответствует принципам рационального питания и требованиям СанПиН.

Установлена 6-дневная рабочая неделя для 5-11х классов, 5-тидневная для обучающихся 1-4-х классов.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 20 минут с 1 апреля 2021 года. Для организации питания обучающихся расписание занятий предусматривало перемены необходимой продолжительности. В 1-ых классах предусмотрена 45-минутная динамическая пауза.

Таким образом, в Школе обеспечивается выполнение требований действующего законодательства относительно учебной нагрузки, соблюдения режима дня обучающихся.

6. Оценка востребованности выпускников.

Востребованность выпускников общеобразовательной Школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы Школы. С учетом социального заказа обучающихся и их родителей формируются образовательные потребности и возможности обучающихся.

Профориентационная работа в системе проводилась как на уроках, так и во внеурочной деятельности, а именно групповые тестирования 8-9-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений, индивидуальные тестирования по запросам детей и родителей. А также проведение классных часов, посвященных профориентации с приглашением представителей различных учреждений профессионального образования.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства

выпускников Школы свидетельствуют об эффективной политике Школы в данном направлении и осознанном выборе дальнейшей образовательной траектории выпускниками.

Согласно анкетным данным распределение выпускников Школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям, что подтверждает качество проводимой профориентационной работы в Школе. Кроме этого, профориентация школьников – один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

7. Кадровое обеспечение.

В 2021 году педагогический состав был укомплектован в полном объеме основной педагогический состав представлен 73 педагогами.

В течение года 16 педагогов успешно прошли аттестацию.

На данный момент педагогические кадры представлены следующим образом:

Первая квалификационная категория – 12 человек, что составляет 14%

Высшая категория – 56 человек, что составляет 66%

Перспективный план аттестации педагогических кадров МБУ «Школа №93» в 2021-2022 учебном году

№	ФИО	Срок последней аттестации/стаж в данной должности	Срок подачи заявления	Квалификационная категория
В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, педагогам продлен срок действия аттестации в случае, если он выпадает на период март 2020- декабрь 2021 года. Педагоги по своему желанию могут пройти аттестации в указанные сроки или позднее декабря 2021 года.				
Основанием является Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»				
Август 2021				
1	Татарникова Елена Николаевна	27.10.2016	27.08.2021	Высшая
Декабрь 2021				
2	Авдеева Елена Александровна	10.02.2017	10.12.2021	Высшая
3	Бугрышева Мария Борисовна	16.12.2015	16.12.2020 (продлена до 31 декабря 2021 года)	Высшая
4	Иванова Светлана Викторовна	07.03.2017	01.12.2021	Первая
5	Ярандаева Ольга Валентиновна	22.10.2015	22.08.2020 (продлена до	Высшая

			31 декабря 2021 года)	
6	Яшина Людмила Васильевна	01.03.2017	01.12.2021	Высшая
7	Дмитриева Лилия Дмитриевна		2021	Первая
8	Низенко Вера Васильевна		2021	Первая
Апрель 2022				
9	Грашина Надежда Александровна	Молодой специалист	2022	Первая
10	Дергач Людмила Павловна		2022	Первая
11	Морозова Елена Михайловна		2022	Первая
12	Семёнова Людмила Владимировна		2022	Первая
13	Степанов Артем Владимирович	Молодой специалист	2022	Первая
14	Строченкова Марина Сергеевна		2022	Первая

Средний возраст педагогического работника составляет 43 года. Все педагогические работники систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации на основании перспективного плана: Повышение квалификации позволяет повысить профессиональный уровень педагогических работников Школы и качество преподавательской работы обеспечивает необходимое развитие обучающихся Школы.

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации по Именному образовательному чеку в 2021-2022 учебном году

ФИО	Дата выдачи последнего ИОЧ	Пройти блок/и действующего ИОЧ	Подать заявку в 2021-2022 учебном году
Авдеева Е.А.	22.03.2018		Август 2021
Агеева И.Г.	28.05.2019		
Ангелова Л.Е.	13.02.2020		
Бугрышева М.Б.	11.10.2017		Август 2021
Будина А.Ю.	16.10.2017		
Буканов А.В.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Бурхетева Н.С.	11.02.2020		

Васин И.С.	08.11.2017		
Васина Д.И.	02.03.2021	Вариативный	
Виньковская Т.А.	27.11.2018		
Водопьянова Н.А.	29.03.2021	Инвариантный	
Ворона Е.Д.	28.05.2019		
Вьюнова Н.М.	14.09.2018		
Гнетковская М.Г.	11.02.2020		
Горбунова В.Н.	29.03.2021	Вариативный профильный и инвариантный	
Гордеева И.Н.	02.03.2021	Инвариантный	
Горяинова Ж.Н.	14.09.2018		
Грашина Надежда Александровна	02.03.2021	Инвариантный	
Григорьева Е.Г.	24.01.2020		
Гурьянова Е.А.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Гусарова Е.А.	12.02.2020		
Давкаев А.В	02.03.2021	Вариативный	
Дергач Л.П.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Дерр Т.А.	02.03.2021	Вариативный непрофильный	
Дмитриева Л.Д.	29.03.2021	Инвариантный	
Доронина Э.М.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Житина Г.П.	29.03.2021	Инвариантный и вариативный профильный	
Иванова С.В.	14.09.201 8		
Иванова А.М.	29.03.2021	Инвариантный	
Изгарская С.В.	29.03.2021	Инвариантный	
Исаева Т.В.	02.03.2021	ТРИ БЛОКА	
Казачук Е.Ю.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Карпычева А.А.	29.03.2021	Инвариантный	
Кислицына М.В.	24.01.2020		
Коновальская Э.Л.	02.03.2021	ТРИ БЛОКА	
Коновальцева О.С.	15.06.2019		

Кузнецова Т.Ю.	05.04.2019		
Лазарева С.В.	24.01.2020		
Ломакина И.С.	02.03.2021	Инвариантный	
Лопанчук О.С.	02.03.2021	ТРИ БЛОКА	
Луткова В.Н.	16.10.2017		
Мальшева С.В.	02.03.2021	Вариативный профильный	
Меркулова С.В.	14.09.2018		
Микурова О.А.	15.06.2019		
Можара О.Л.	14.09.2018		
Морозова Е.М.	29.11.2017		Август 2021
Низенко В.В.	02.03.2021	ТРИ БЛОКА	
Никитишина И.В.	10.02.2020		
Нуждина М.П.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Ожиганова В.Д.	02.03.2021	Инвариантный	
Петухова К.В.	02.03.2021	Вариативный непрофильный	
Питченкова А.Н.	26.10.2015		
Платонова И.А.	11.10.2017		
Пронина И.С.	12.02.2020		
Плыкина С.В.	14.09.2018		
Райский М.В.	15.06.2019		
Рамазанова Н.М.	29.03.2021	Не пройден инвариантный блок и вариативный профильный	
Родионов А.Г.	29.03.2021		
Сакович М.В.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Самаркина С.В.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Самсонова С.И.	22.03.2018		
Саранчина Г.С.	30.01.2017		
Семёнова Л.В.	отсутствует		
Слугина С.И.	29.03.2021	Инвариантный	
Смирнова Н.А.	отсутствует		
Степанов А.В.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	

Соболева С.И.	21.05.2018		
Строченкова М.С.	02.03.2021	Инвариантный и вариативный профильный	
Татарникова Е.Н.	09.12.2019		
Трусова И.А.	18.01.2019		
Тятюшкина Л.В.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Узжина Е.В.	29.03.2021	Инвариантный и вариативный профильный	
Фадеева Е.Ю.	д/о		
Хохлова О.Ю.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Храмцова Т.А.	26.11.2018		
Чубова О.В.	29.03.2021	Инвариантный и вариативный профильный	
Шайдиманова Т.В.	29.03.2021	Инвариантный	
Шайхисламова Л.В.	02.03.2021	Инвариантный и вариативный непрофильный	
Шарафутдинова Н.Ф.	29.10.2018		
Шубенкина Л.Н.	05.09.2016		Август 2021
Элекина Г.Ф.	29.03.2021	Инвариантный	
Ярандаев И.Ю.	10.06.2021	Инвариантный и вариативный профильный	
Ярандаева О.В.	13.02.2020		
Яшина Л.В.	29.03.2021	Инвариантный и вариативный профильный	
		Продолжат обучение - 41	Начнут обучение - 4

Система мер по повышению качества преподавания обеспечивает стабильные показатели учебно-воспитательного процесса, что является потенциально значимым и в настоящем учебном году.

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов и повышение их методического уровня, результатом этой работы стало увеличение доли учителей с квалификационными категориями. Все педагоги владеют компьютером, интерактивной доской, а также новыми педагогическими технологиями. Наиболее востребованными являются технологии, основанные на системно-деятельностном подходе с обязательной опорой на технологии: технология развития критического мышления, технология проектной деятельности, технология проблемного обучения и информационно-коммуникационные

технологии.

В рамках введения профессионального стандарта, с целью повышения качества педагогического мастерства в течение года проводилась работа по обмену опытом между учителями и специалистами Школы. На уроках, занятиях, педагогических советах педагоги демонстрировали владение приоритетно выбранными технологиями, которые используют в целях формирования у обучающихся ключевых компетенций.

В 2021 учебном году представители педагогического состава приняли участие в таких конкурсах, как «Учитель будущего», «Молодой учитель», «Фестиваль методических идей молодых педагогов», «Лучший учитель по предмету», «Наставник».

В Школе организована система поддержки молодых специалистов – наставничество цель которого – обеспечение постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности.

8. Учебно-методическое обеспечение.

Методическая работа в Школе направлена на повышение качества образования. Поэтому важным направлением является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов Школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Педагогический совет Школы, в который входит администрация Школы и педагогические сотрудники в 2021 году провел заседания, где рассматривались вопросы методического сопровождения учебного процесса и совершенствования профессиональной компетенции педагогов через использование приоритетных для Школы образовательных технологий.

Освоение разных форм, методов, приемов работы обеспечивается за счет внутришкольной методической работы, участия, в районных, городских мероприятиях.

Методические объединения учителей–предметников проводят работу по разработке рабочих программ, материалов для промежуточной аттестации учащихся и для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, подготовке и проведению школьных методических семинаров, повышению квалификации педагогов, организуют участие школьников в предметных конкурсах и научно- практических конференциях.

В 2021 года в Школе продолжалась работа над методической темой «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие системы наставничества, как фактор повышения качества образования» с целью совершенствования педагогического мастерства

в условиях ФГОС, путем внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий и школьной системы оценивания.

Особое внимание в методической работе Школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Открытый урок – это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства педагогов. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а также обмена опытом по вопросам преподавания систематически осуществлялось взаимопосещение уроков по различным предметам. В ходе обсуждения посещенных уроков проводился анализ и самоанализ, основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению системно-деятельностного урока. Проведенные уроки были содержательны и разнообразны, проводились четко и организованно, на уровне современных педагогических требований и с применением современных образовательных технологий.

На протяжении 2021 года педагоги Школы участвовали в различных методических мероприятиях, таких как семинары, конференции, педагогические советы, педагогические чтения и конкурсы, мастер-классы.

При посещении администрацией Школы уроков в рамках административного контроля сделан вывод о том, что все уроки соответствуют рабочим программам педагогов, проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием либо с незначительным отклонением в силу объективных причин. Результаты уроков соответствуют планируемым результатам, указанным в программе, содержание ориентировано на требования ФГОС.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационный ресурс Школы заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов;

- работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду Школы, которая представлена локальной сетью, объединяющей учебные и административные кабинеты, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi (видеоуроки, вебинары, дистанционное участие в научных и творческих конкурсах, конференциях), электронными базами данных и знаний по профилю образовательных программ в формате Web-документов, мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.

Систематически ведется работа по обновлению информации на сайте Школы.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

Фонд учебной литературы Школы составляет 100% от общей потребности и ежегодно пополняется за счёт средств выделяемых на закупку учебной литературы из регионального бюджета. Библиотека оборудована компьютерами для возможности учащихся выхода к электронным ресурсам. Фонд художественной литературы активно используется участниками образовательного процесса в течение всего учебного года.

10. Оценка материально-технической базы.

В 2021 году финансовая политика Школы, как и прежде, была направлена на создание условий для получения образовательных результатов обучающихся и обеспечение безопасности и комфортных условий обучения.

Бюджет Школы традиционно складывался из средств муниципального бюджета, субвенции, средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг и от сдачи в аренду муниципальных площадей.

За отчетный период произведена замена мебели в учебных классах, приобретены технические средства обучения; в период подготовки Школы к новому учебному году осуществлен косметический ремонт внутри всего здания.

Со стороны Школы заключены все необходимые контракты для обеспечения безопасности учащихся и образовательного процесса, контракт на обеспечение учащихся горячим питанием с ООО КШП «Дружба» г.Тольятти.

Все запасные выходы здания Школы находятся в свободном доступе,

что способствует беспрепятственной экстренной эвакуации людей. Учения пожарной безопасности проходят не менее двух раз в год в разное время года, согласно плану Школы и внеплановым указаниям МЧС Российской Федерации.

Органы государственного контроля и надзора приняли Школу к 2021-2022 учебному году без замечаний.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества обеспечивается на данном этапе за счет осуществления контроля по разным направлениям деятельности Школы в соответствии с планом внутришкольного контроля, утверждаемым на учебный год, который включает в себя:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение административных контрольных срезов;
- проведение образовательных игр, квестов;
- обеспечение классно-обобщающего контроля по организации учебного и воспитательного процесса, внеурочной деятельности;
- обеспечение контроля за адаптацией учащихся 1-х и 5-х классов;
- обеспечение контроля психолого-педагогического профиля обучающихся (первичный, динамический, текущий и итоговый);
- обеспечение персонального контроля вновь прибывших педагогов;
- обеспечение контроля за организацией безнадзорности и правонарушений;
- обеспечение контроля за организацией работы групп продленного дня, соблюдения режима дня;
- осуществление проверки уровней метапредметных УУД;
- обеспечение контроля за выполнением рабочих программ учителями.

Проведение Всероссийских и краевых контрольных проверочных работ, а также диагностических работ в настоящее время Школа использует как неотъемлемый инструмент внутришкольной оценки качества образования. Таким образом, система оценки качества образования в Школе на сегодняшний день состоит как из внутренних, так и из внешних ресурсов, которые в целом позволяют выявлять проблемы и недостатки, с учетом чего выстраивается дальнейшая деятельность нашего учреждения.