

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №
93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
«Куйбышевгидростроя»

«ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
Протокол №5
от 28.03.2023г.

«УТВЕРЖДЕН»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ №172 от 29.03.2023г.



Отчёт о результатах самообследования
деятельности МБУ «Школа №93»,
реализующего общеобразовательные программы начального общего,
основного общего, среднего общего образования за 2022 год.

Тольятти 2023

Раздел 1. Введение. Общая информация.	3
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 3. Оценка системы управления в школе	118
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	118
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса	121
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников	121
Раздел 7. Кадровое обеспечение	122
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение	127
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	128
Раздел 10. Оценка материально-технической базы	129
Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	130

1. Введение. Общая информация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя», официальный сайт- <http://school93.tgl.ru/>, электронная почта- school93@edu.tgl.ru .

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Самарской области от 23.07.2015г, регистрационный номер №5836.

Срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о Государственной аккредитации от 30.04.2014года, регистрационный номер 2088-14. Срок действия - до 30 апреля 2026 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя» (далее – Школа) осуществляет образовательный процесс согласно Уставу.

Наша Школа – это школа со смешанным контингентом обучающихся, где обучаются дети по общеобразовательным программам и дети, обучающиеся на начальном уровне образования по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи, поэтому школа стремится создать адаптированные условия для обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и своевременно реагировать на социокультурные изменения среды.

Основной вид деятельности – реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Иные виды деятельности, осуществлявшиеся в 2022 году, не являющиеся основными:

- ✓ реализация психолого-педагогического сопровождения как особого вида помощи ребенку, обеспечивающего эффективность его развития в условиях общеобразовательного процесса при тесном взаимодействии специалистов различного профиля: психолога, педагога, логопеда, дефектолога, социального педагога, осуществляющих диагностическую, профилактическую коррекционную, развивающую, консультативную, просветительскую, методическую и аналитическую деятельность;
- ✓ реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых;
- ✓ уход за детьми в дневное время;
- ✓ организация и осуществление деятельности по оздоровлению обучающихся.

Основными целями деятельности Школы являются:

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся;

- ✓ адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ формирование здорового образа жизни.

Виды реализуемых программ:

- ✓ образовательная программа начального общего образования;
- ✓ образовательная программа основного общего образования;
- ✓ образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.
- ✓ программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

2. Оценка образовательной деятельности

На уровне начального общего образования

Цель анализа:

- ✓ выявить степень успешности реализации поставленных перед коллективом задач;
- ✓ осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- ✓ определить перспективы развития педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Обеспечить выполнение образовательного стандарта в общеобразовательных классах не ниже 50%, контроль результатов, повышение уровня обученности и качества знаний учащихся.

2. Организация системного мониторинга предметных умений и универсальных учебных действий учащихся 1-4-х классов.

3. Организация мониторинга результативности программ внеурочной деятельности.

В начальных классах на начало 2021-2022 учебного года обучалось 631 обучающийся, на конец года - 627; 21 класс, в первой параллели – 6 классов, во второй - 5 классов, в третьей – 5 классов, в четвёртой параллели 5 классов, одна группа продлённого дня; 11 кабинетов начальных классов. Обучение осуществлялось в две смены: в первую смену занимались 11 классов - 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 3а, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классы, во вторую смену – 9 классов - 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3б, 3в, 3г, 3д классы. 1 А класс обучался на базе МБУ Школа № 88.

В 1-3 классах реализуется УМК «Школа России», математика, автор Л.Г.Петерсон, русский язык, Т.Г. Рамзаева. В 4 классах начальной школы реализуется УМК «Перспективная начальная школа».

В 2021/2022 учебном году коллектив учителей начальных классов состоял из 20 учителей. Педагогический стаж учителей от 0 до 5 лет – 3 человека (15%), от 6 до 9 лет – 5 человек (25%), от 10 до 20 лет - 1 человек (5%), от 21 до 29 лет – 2 человека (10%), от 30 лет и выше - 9 человек (45%). Высшее образование имеют 16 учителей (80%), 4 педагога – среднее - специальное образование (20%). 53% (10чел.) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 21% (4чел.) имеют первую квалификационную категорию, без категории – 30% (6 чел.). Большой стаж педагогической деятельности и высшая категория говорит о наличии определённого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей начальных классов.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, соответствовал требованиям СанПиНа. Формы получения образования включали в себя традиционную, обучение на дому (по медицинским показаниям), семейное обучение. По заявлениям родителей на семейном

обучении обучалось 5 человек: 1 класс – 2 ученика, 2 класс - 1 ученик, 4 класс – 2 ученика.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выполнен; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно-тематическому планированию. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы строил свою работу в соответствии с поставленной целью: повышение профессиональных компетенций педагогов в процессе реализации ФГОС. Для достижения поставленной цели в начальных классах необходимо решить следующую задачу: **«Обеспечить выполнение образовательного стандарта в общеобразовательных классах не ниже 50%, контроль результатов, повышение уровня обученности и качества знаний учащихся».**

Для решения поставленной задачи в течение года в соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год осуществлялся мониторинг результативности достижения образовательного стандарта по русскому языку, математике во 2-4-х классах.

Результаты *административных контрольных работ по русскому языку* в 2021-2022 уч.году в 1-х (за год), во 2-4-х классах (входной контроль, 1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть).

Уровень качества знаний по русскому языку учащихся 1-х классов по результатам административной контрольной работы за 2021-2022 уч.год

Класс	Ф.И.О. педагога	Списывание с печатного текста	Грамматическое задание
1 А	Мельянова Н.Д.	60%	65%
1 Б	Сарпычева А.А.	62%	81%
1 В	Цайхисламова Л.В.	61%	61%
1 Г	Мадер О.П.	67%	57%

1 Д	Верзунова Ю.А.	54%	63%
1Е	Пимурзина Е.В.	71%	57%
Ср. показатель		62%	64%

Результаты проверочной работы по русскому языку показывают, что у первоклассников сформирован навык списывания с печатного текста.

Сравнение уровня качества знаний по русскому языку учащихся 2-4-х классов

по результатам административных контрольных работ за 2021/2022

уч.год

		2020/ 2021 уч.год	Входной контроль	Админ. контр. работа I четверт ь	Админ. контр. работа II четверт ь	Админ. контр. работа III четверт ь	Промеж у точная аттестац ия	2021/ 2022 уч.год
2А	Ожиганова В.Д.		61%	62%	74%	57%	59%	77%
2Б	Элекина Г.Ф.		61%	52%	86%	76%	62%	87%
2В	Иванова А.М.		60%	56%	87%	77%	50%	68%
2Г	Дмитриева Л.Д.		57%	38%	44%	52%	36%	71%
2Д	Верзунова Ю.А.\ Пимурзина Е.В.		56%	25%	28%	61%	30%	67%
Ср. показатель			59%	46%	64%	65%	47%	74%
3 А	Водопьянов А.Н.	87%	42%	69%	43%	87%	83%	91%
3 Б	Изгарская С.В.	87%	32%	74%	74%	47%	68%	81%
3 В	Слугина С.И.	87%	48%	43%	61%	77%	81%	84%
3 Г	Гордеева И.Н.	84%	71%	58%	52%	59%	83%	81%
3 Д	ГрашинаН. А. \Житина Г.П.	87%	32%	58%	42%	66%	71%	87%

	Верзунова Ю.А.							
Ср. показатель		86%	45%	60%	54%	67%	77%	85%
4 А	Узжина Е.В.	79%	56%	92%	58%	89%	76%	74%
4 Б	Строченков а М.С.	69%	58%	71%	57%	76%	57%	81%
4 В	Житина Г.Ф.	71%	59%	68%	62%	68%	66%	67%
4 Г	Яшина Л.В.	55%	65%	76%	43%	56%	54%	72%
4 Д	Горбунова В.Н.	71%	40%	60%	48%	82%	59%	71%
Ср. показатель		69%	56%	73%	54%	74%	62%	73%

Во 2-х классах результаты показывают, что усвоение программного материала по русскому языку учащимися соответствует требованиями стандарта во 2 А, Б, В классах. Во 2 Г (38%, 44%, 36%) и 2 Д (25%, 28%, 30%) классах результат ниже уровня государственного стандарта. Результаты по параллели ниже уровня гос.стандарта за контрольную работу в 1 четверти (46%) и 4 четверти (47%).

В 3-х классах входная контрольная работа показала, что 3А, Б, В, Д классы имеют показатели усвоения программного материала учащимися ниже требований стандарта, результат по параллели ниже уровня гос.стандарта (45%). По итогам контрольной работы за 1 четверть результаты 3 В класса (48%) ниже требований стандарта, в 3А, Б, Г, Д классах соответствуют требованиям стандарта. Результаты контрольной работы за 2 четверть в 3А (43%) и 3Д (42%) классах, за 3 четверть в 4Б (47%) ниже уровня гос.стандарта.

В 4 - х классах усвоение программного материала в 1 четверти соответствует требованиям стандарта в 4А,Б,В,Г классах, входная контрольная работа 4 Д класса (40%) ниже госстандарта. Во 2 четверти в 4Г (43%) и 4Д (48%) ниже госстандарта.

Результаты административных контрольных работ по математике в 2021/2022 уч.году в 1-х (за год), во 2-4-х классах (входной контроль, 1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть).

**Уровень качества знаний по математике учащихся 1-х классов
по результатам административной контрольной работы за 2021/2022
уч.год**

Класс	Ф.И.О. педагога	Административная контрольная работа за год
1 А	Емельянова Н.Д.	56%
1 Б	Карпычева А.А.	72%
1 В	Шайхисламова Л.В	64%
1 Г	Бадер О.П.	43%
1 Д	Верзунова Ю.А.	45%
1Е	Пимурзина Е.В.	31%
Ср. показатель		52%

В 1 А, Б, В классах результаты показывают, что усвоение программного материала соответствует требованиям стандарта. Ниже требований стандарта в 1Г (43%), 1Д (45%) и 1Е (31%) классах.

Сравнение уровня качества знаний по математике учащихся 2-4-х классов по результатам административных контрольных работ за 2021/2022 уч.год

		2020/ 2021 уч.год	Входной контроль	Админ. контр. работа I четверть	Админ. контр. работа II четверть	Админ. контр. работа III четверть	Промеж. уточная аттестация	2021/ 2022 уч.год
2А	Ожиганова В.Д.		50%	69%	52%	54%	59%	71%
2Б	Элекина Г.Ф.		73%	63%	77%	67%	73%	81%
2В	Иванова А.М.		84%	65%	68%	58%	56%	71%
2Г	Дмитриева Л.Д.		46%	50%	61%	52%	43%	71%
2Д	Верзунова Ю.А. \ Пимурзина Е.В.		29%	33%	60%	50%	45%	58%
Ср. показатель			56%	56%	64%	56%	55%	70%
3 А	Водопьянова Н.А.	94%	87%	70%	90%	77%	83%	91%
3 Б	Изгарская С.В.	91%	48%	71%	78%	75%	81%	87%
3 В	Слугина С.И.	94%	83%	71%	73%	81%	84%	91%
3 Г	Гордеева И.Н.	84%	61%	60%	74%	50%	66%	81%
3 Д	Грашина Н.А. \ Верзунова Ю.А.	94%	70%	68%	73%	81%	68%	84%
Ср. показатель		91%	70%	68%	78%	73%	76%	87%
4 А	Узгина Е.В.	86%	80%	70%	81%	81%	76%	78%

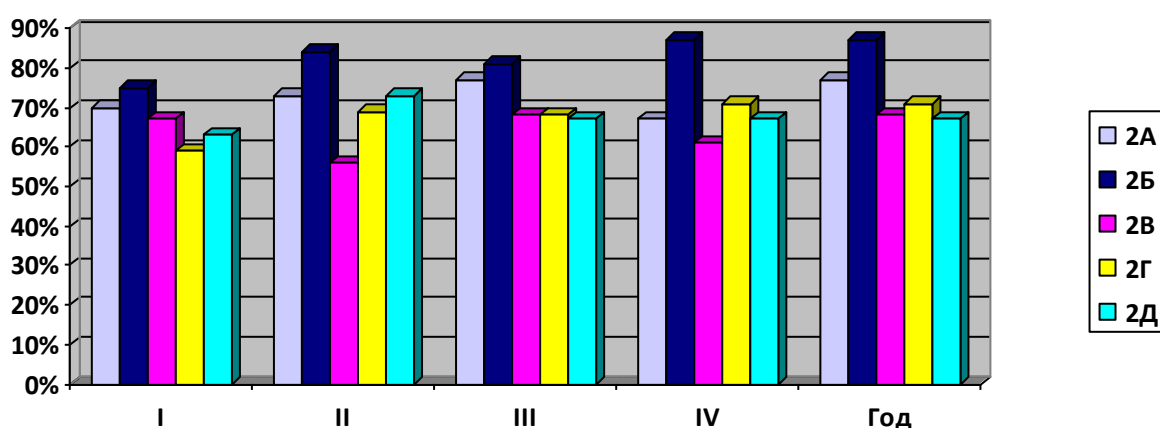
4 Б	Строченкова М.С.	72%	42%	74%	62%	76%	58%	78%
4 В	Житина Г.Ф.	77%	72%	64%	69%	70%	86%	77%
4 Г	Яшина Л.В.	57%	76%	83%	57%	57%	81%	71%
4 Д	Горбунова В.Н.	79%	80%	76%	71%	88%	74%	71%
Ср. показатель		74%	70%	87%	68%	74%	75%	75%

Результаты промежуточной аттестации по математике **во 2-4-х классах** показывают усвоение программного материала учащимися в соответствии с требованиями стандарта во всех классах за исключением 2Г и 2Д классов, где уровень обученности 43% и 45% соответственно.

Сравнительный анализ уровня качества знаний по русскому языку учащихся

2-х классов за 2021/2022 уч.год

Класс	читель	I	II	III	IV	Год
		четверть	четверть	четверть	четверть	
А	Ожиганова В.Д.	70%	73%	77%	67%	77%
Б	Элекина Г.Ф.	75%	84%	81%	87%	87%
В	Иванова А.М.	67%	56%	68%	61%	68%
Г	Дмитриева Л.Д.	59%	69%	68%	71%	71%
Д	Верзунова Ю.А.\ Пимурзина Е.В.	63%	73%	67%	67%	67%
Ср. показатель		67%	71%	72%	71%	74%

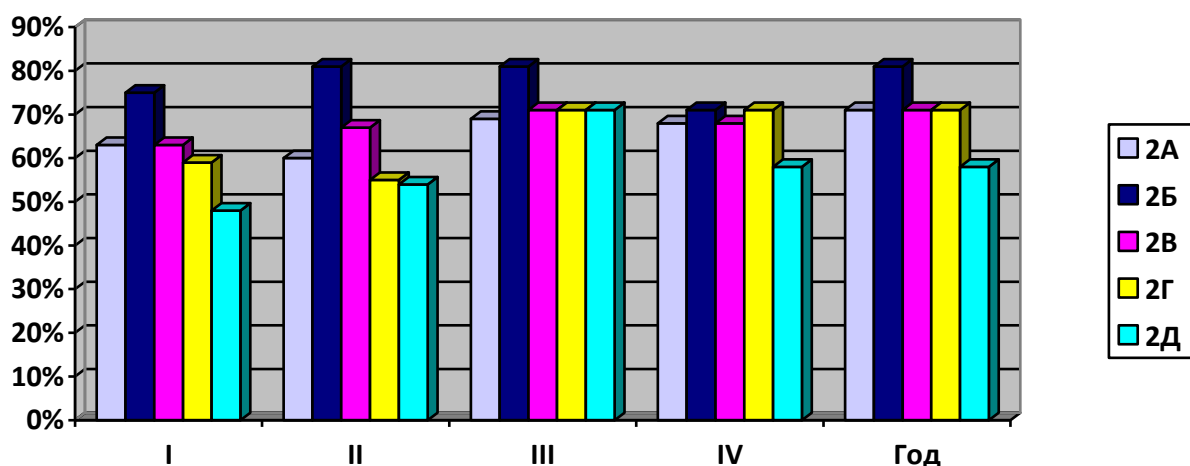


Уровень качества знаний по русскому языку учащихся 2-х классов соответствует требованиям стандарта образования.

Сравнительный анализ уровня качества знаний по математике учащихся

2-х классов за 2021/2022 уч.год

Класс	Учитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
А	Ожиганова В.Д.	63%	60%	69%	68%	71%
Б	Элекина Г.Ф.	75%	81%	81%	71%	81%
В	Иванова А.М.	63%	67%	71%	68%	71%
Г	Дмитриева Л.Д.	59%	55%	71%	71%	71%
Д	Верзунова Ю.А.\ Пимурзина Е.В.	48%	54%	71%	58%	58%
Ср. показатель		62%	63%	72%	67%	70%

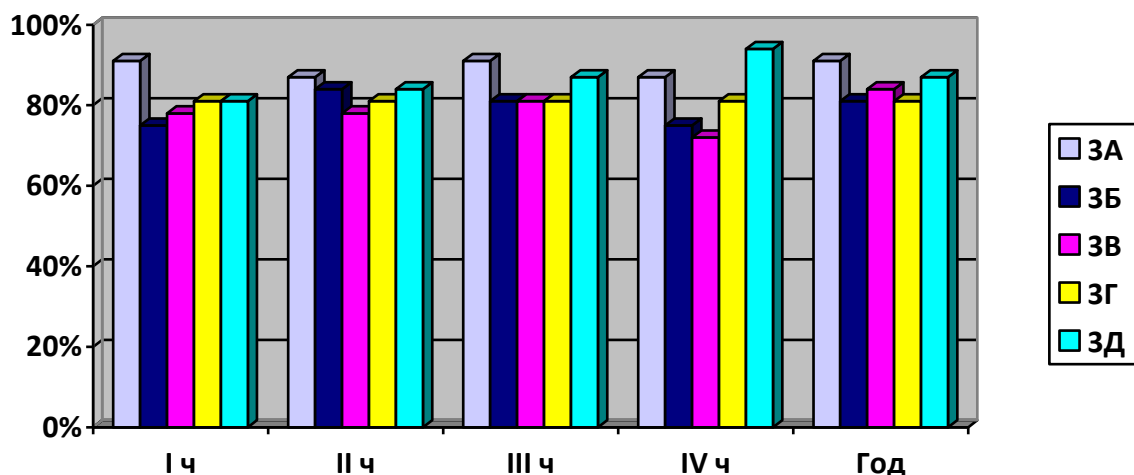


Уровень качества знаний по математике учащихся 2-х классов соответствует требованиям стандарта образования, кроме 2Д (48%) в первой четверти.

Сравнительный анализ уровня качества знаний по русскому языку учащихся

3-х классов за 2021/2022 уч.год

Класс	Учитель	2020/2021	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
А	Водопьянова Н.А.	87%	91%	87%	91%	87%	91%
Б	Изгарская С.В.	87%	75%	84%	81%	75%	81%
В	Слугина С.И.	87%	78%	78%	81%	72%	84%
Г	Гордеева И.Н.	84%	81%	81%	81%	81%	81%
Д	Грашина Н.А.\ Верзунова Ю.А.	87%	81%	84%	87%	94%	87%
Ср. показатель		86%	81%	83%	84%	82%	85%



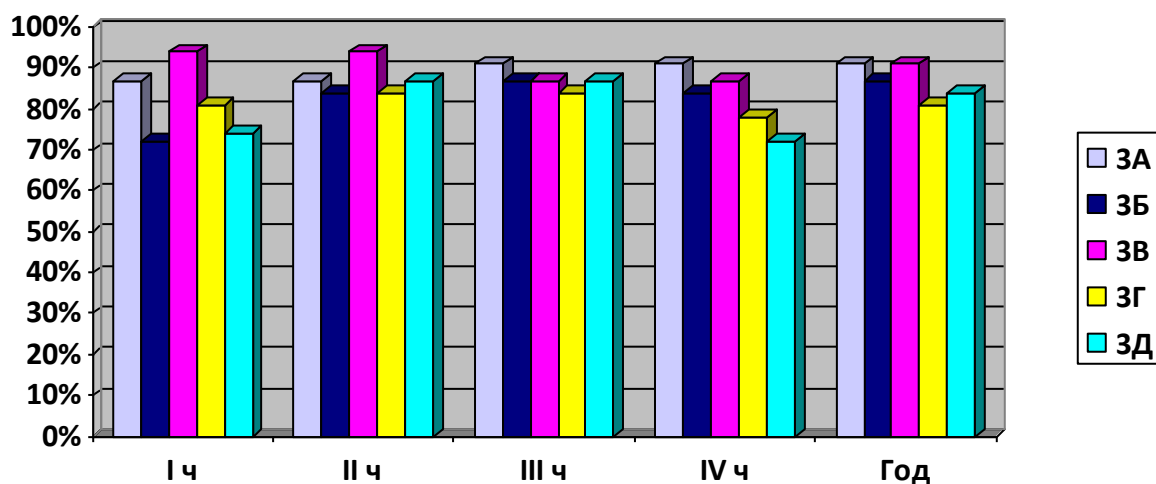
Уровень качества знаний по русскому языку учащихся 3-х классов соответствует требованиям стандарта образования.

Результаты качества знаний по русскому языку за 2021/2022 уч.год в параллели 3-х классов имеют незначительную отрицательную динамику по сравнению с прошлым годом -1%.

Сравнительный анализ уровня качества знаний по математике учащихся

3-х классов за 2021/2022 уч.год

Класс	Учитель	2020/2021	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
А	Водопьянова Н.А.	94%	87%	87%	91%	91%	91%
Б	Изгарская С.В.	91%	72%	84%	87%	84%	87%
В	Слугина С.И.	91%	94%	94%	87%	87%	91%
Г	Гордеева И.Н.	94%	81%	84%	84%	78%	81%
Д	Грашина Н.А. \ Житина Г.П.	84%	74%	87%	87%	72%	84%
Ср. показатель		91%	82%	87%	87%	82%	87%



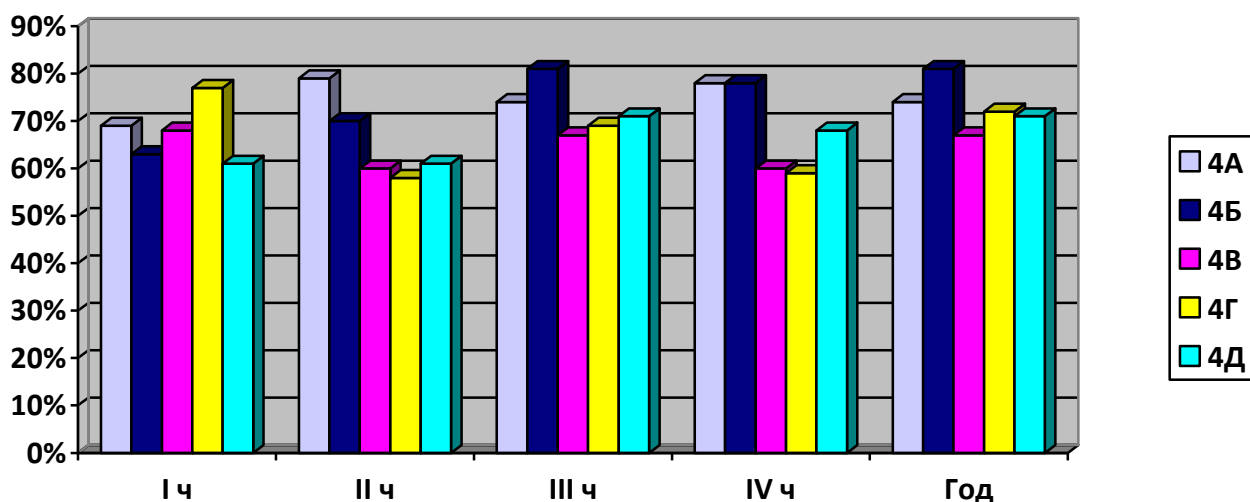
Уровень качества знаний по математике учащихся 3-х классов соответствует требованиям стандарта образования.

Результаты качества знаний по математике в параллели 3-х классов за 2021/2022 уч.год имеют отрицательную динамику по сравнению с прошлым годом -4%.

Сравнительный анализ уровня качества знаний по русскому языку учащихся

4-х классов в 2021/2022 уч.году

Класс	Учитель	2020/2021	четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
А	Узжина Е.В.	79%	69%	79%	74%	78%	74%
Б	Строченкова М.С.	69%	63%	70%	81%	78%	81%
В	Житина Г.Ф.	71%	68%	60%	67%	60%	67%
Г	Яшина Л.В.	55%	77%	58%	69%	59%	72%
Д	Горбунова В.Н.	71%	61%	61%	71%	68%	71%
	р. показатель	69%	68%	66%	72%	69%	73%

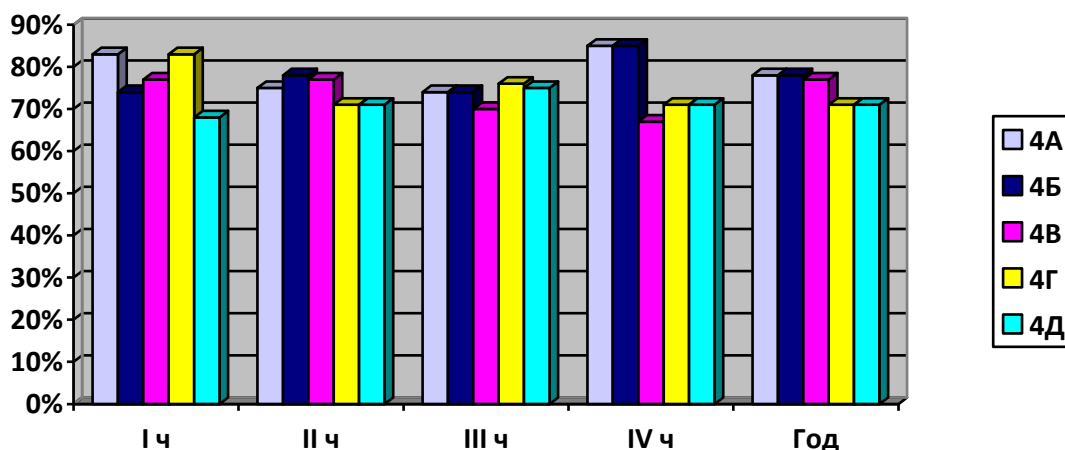


Уровень качества знаний по русскому языку учащихся 4-х классов соответствует требованиям стандарта образования.

Результаты качества знаний по русскому языку за 2021/2022 уч.год в параллели 4-х классов имеют положительную динамику по сравнению с прошлым годом +4%.

Сравнительный анализ уровня качества знаний по математике учащихся 4-х классов за 2021/2022 уч.год

Класс	читель	2020/2021	четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
А	Узжина Е.В.	86%	83%	75%	74%	85%	78%
Б	Строченкова М.С.	72%	74%	78%	74%	85%	78%
В	Житина Г.Ф.	77%	77%	77%	70%	67%	77%
Г	Яшина Л.В.	55%	83%	71%	76%	71%	71%
Д	Горбунова В.Н.	79%	68%	71%	75%	71%	71%
	р. показатель	74%	77%	74%	74%	76%	75%



Уровень качества знаний по математике учащихся 4-х классов соответствует требованиям стандарта образования.

Результаты качества знаний по математике в параллели 4-х классов за 2021/2022 уч.год имеют незначительную динамику по сравнению с прошлым годом +1%.

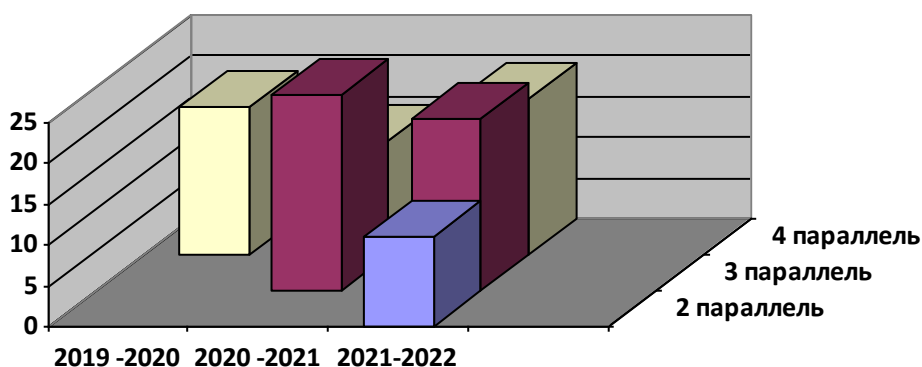
Динамика качества знаний по классам по итогам 2021/2022 учебного года

Класс	Ф.И.О. педагога	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	Динамика
2 а	Ожиганова В.Д.			71%	
2 б	Элекина Г.Ф.			81%	
2 в	Иванова А.М.			68%	
2 г	Дмитриева Л.Д.			72%	
2 д	Пимурзина Е.В.			54%	
Средний показатель				69%	
3 а	Водопьянова Н.А.		87%	91%	Положительная динамика +4%
3 б	Изгарская С.В.		84%	81%	Отрицательная динамика - 3%
3 в	Слугина С.И.		84%	78%	Отрицательная динамика – 6%
3 г	Гордеева И.Н.		84%	81%	Отрицательная динамика- 3%
3 д	Грашина Н.А.\ЖитинаГ.П.\ Верзунова Ю.А.		84%	81%	Отрицательная динамика – 3%
Средний показатель			85%	82%	Отрицательная динамика – 3%
4 а	Узжина Е.В.	81%	79%	70%	Отрицательная динамика – 9%
4 б	Строченкова М.С.	81%	65%	78%	Положительная динамика +13%
4 в	Житина Г.П.	77%	71%	63%	Отрицательная динамика – 8%
4 г	Яшина Л.В.	70%	55%	72%	Положительная динамика + 7%
4 д	Горбунова В.Н.	59%	68%	68%	Стабильно
Средний показатель		74%	68%	70%	оложительная динамика + 2%

С целью профилактики дальнейшего снижения качества знаний учителям необходимо организовать работу по повышению мотивации обучения у учащихся, проводить индивидуально-дифференцированную работу с учащимися и своевременную коррекционную работу по результатам мониторинга учебных достижений учащихся.

Динамика количества отличников по классам

Класс	Ф.И.О. педагога	Отличники		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
2 а	Ожиганова В.Д.			2
2 б	Элекина Г.Ф.			4
2 в	Иванова А.М.			1
2 г	Дмитриева Л.Д.			4
2 д	Пимурзина Е.В.			0
Итого:				11
3 а	Водопьянова Н.А.		5	6
3 б	Изгарская С.В.		6	4
3 в	Слугина С.И.		6	3
3 г	Гордеева И.Н.		4	4
3 д	Грашина Н.А. Житина Г.П.		3	4
Итого:			24	21
4 а	Узжина Е.В.	2	4	4
4 б	Строченкова М.С.	6	0	3
4 в	Житина Г.П.	5	3	5
4 г	Яшина Л.В.	2	2	3
4 д	Горбунова В.Н.	3	5	4
Итого:		18	14	19



Динамика количества

отличников в параллели 4-х классов

имеет положительную динамику +1чел., в параллели 3-х классов отрицательную динамику -3 чел.

Динамика количества обучающихся с одной «3»

Учитель	2019/2020	2020/2021	2021/2022

3А	Водопьянова Н.А.		1 рус.яз	
3Б	Изгарская С.В.		1 матем	1 рус.яз
3В	Слугина С.И.		3 рус.яз	2 рус.яз
			1 матем	1 англ.
3Г	Гордеева И.Н.			
3Д	Грашина Н.А.		2 рус.яз	1 рус.яз
	Житина Г.П.		1 англ.	1 матем
	Верзунова Ю.А.			
4А	Узжина Е.В.	2 рус.яз	2 рус.яз	1 рус.яз 1 матем
4Б	Строченкова М.С.	1 рус.яз	1 рус.яз 1 матем	3 рус.яз
4В	Житина Г.П.	1 рус.яз	2 рус.яз	
4Г	Яшина Л.В.	1 рус.яз	1 рус.яз	2 рус.яз.
4Д	Горбунова В.Н.	6 рус.яз	3 рус.яз	1 рус.яз

Из таблицы видно, что в 3Г классе нет обучающихся с одной «3», в 2021 – 2022 учебном году нет таких учеников в 3А, 4В классах. В других классах наблюдаются от 1 до 3 учеников по предметам: математика, русский язык, английский язык.

Использование современных педагогических технологий является одним из факторов повышения качества начального образования. Учителя начальных классов осваивают **педагогические технологии**, которые способствуют повышению учебной мотивации, познавательного интереса учащихся; появлению подлинного интереса к познанию окружающего мира; повышению динамики качества обучения; развитию навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции.

Технологии, которые используют учителя в своей деятельности:

Информационные технологии 17 чел.

Обучение в сотрудничестве 14 чел.

Игровые технологии 18 чел.

Технологии здоровьесбережения 18 чел.

Технология проведения Утреннего Сбора 16 чел.

Технология проблемно–диалогического обучения 8 чел.

Технология критического мышления 5 чел.

Формирование типа правильной читательской деятельности 9 чел

Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию.

В 2021/2022 учебном году успешно прошли **аттестацию:**

1. Водопьянова Н.А.- высшая категория, ноябрь 2021 г.
2. Яшина Л.В. - высшая категория, март 2022 г.

Учителя начальной школы в течение всего учебного года сопровождали практику студентов Тольяттинских педагогических учебных заведений (Тольяттинский педагогический колледж, Православный институт Святителя Алексия). 17 педагогов (85%) сопровождали практику студентов, оказывали методическую помощь.

В течение учебного года 7 учителей начальных классов (35%) представляли педагогический опыт на разных уровнях. **Понижение с прошлым учебным годом на 16%.**

20 учителей начальных классов (100%) в течение учебного года проходили курсы повышения квалификации разной направленности. Педагоги начальной школы работают над своим самообразованием и активно участвуют в вебинарах.

Выводы

1. Качество знаний по русскому языку на конец года во 2-4-х классах соответствует требованиям госстандарта образования.
2. Качество знаний по математике на конец года во 2-4-х классах соответствует требованиям госстандарта образования.
3. При анализе качества знаний по итогам контрольных работ и выставлению отметок видно, что качество знаний по итогам четверти практически во всех классах и по всем предметам значительно выше, что может быть следствием необъективности оценивания знаний

учащихся, а так же причиной данной разницы служит автоматическое суммирование текущих отметок без перевеса в сторону отметок за контрольные и иные срезы знаний.

4. Отрицательная динамика качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года учащихся в третьих и четвёртых классах, кроме 3А, 4Б, 4Г, 4Д классов.
5. По итогам года во 2-4 классах 51 отличник (2 классы -11чел., 3 классы -21чел., 4 классы -19чел.). Потенциал повышения качества знаний в начальной школе имеется. С одной «3» учебный год окончили обучающиеся 3 и 4 классов по предметам: математика – 2 ученика, английский язык – 1 ученик, русский язык – 11 учеников.
6. Педагоги активно используют на уроках информационные технологии, технологии здоровьесбережения, технологию проведения Утреннего сбора, технологию формирования правильной читательской деятельности.

Рекомендации:

1. Учителям **Изгарской С.В., Слугиной С.И., Гордеевой И.Н., Житиной Г.П., Узжиной Е.В.** проанализировать причины снижения качества знаний по итогам года и разработать систему мер по решению данной проблемы. Учителям **Бадер, О.П., Верзуновой Ю.А., Пимурзиной Е.В.** обратить внимание на низкое качество знаний по результатам контрольных работ в 1 – х классах по математике. **Дмитриевой Л.Д., Пимурзиной Е.В., Изгарской С.В., Слугиной С.И., Водопьяновой Н.А.** обратить внимание на низкое качество знаний по результатам контрольных работ по русскому языку, **Дмитриевой Л.Д., Пимурзиной Е.В.** по математике во 2-3 классах.

2. На уровень качества знаний большое влияние имеют обучающиеся, имеющие одну тройку по предмету. Учителям обратить внимание на данных учеников.

3. В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;

- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.

- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

4. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

5. Учителям тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

6. Поставить на ВШК 2Г класс (учитель Дмитриева Л.Д.), 3Д класс (учитель Пимурзина Е.В.), 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д классы (входной контроль).

Мониторинг результативности формирования универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов

В целях проверки и анализа сформированности универсальных учебных действий обучающихся **1-3 х классов** в соответствии с требованиями ФГОС НОО в апреле 2022 года проведена **итоговая диагностическая работа.**

В диагностическую работу входили задания базового уровня сложности и задания повышенного уровня сложности. Работа позволила выявить уровень сформированности УУД:

- ✓ принятие и сохранение задачи;
- ✓ знаково-символическое моделирование, выполнение действий по алгоритму;
- ✓ анализ текстовой, изобразительной, звуковой информации в соответствии с учебной задачей;
- ✓ построение логической цепи рассуждений;
- ✓ классификация по заданному основанию;
- ✓ установление причинно-следственных связей;
- ✓ структурирование знаний;
- ✓ осознанное построение речевого высказывания;
- ✓ осуществление смыслового чтения текста.

Уровень сложности заданий соответствует возрастным особенностям детей.

Результаты комплексной итоговой диагностической работы, 1 классы

Класс Ф.И.О.учителя	Метапредметные результаты			
	Высокий	Повышенн ый	Базовый	Ниже базового
1б Карпычева А.А.	29% -8чел.	32% -9чел.	29% -8чел.	10% -3чел.
1в Шайхисламова Л.В.	24% -7чел.	52% -15чел.	14% -4чел.	10% -3чел.
1г Бадер О.П.	13% -4чел.	40% -12чел.	26% -8чел.	21% -6чел.
1д Верзунова Ю.А.	4% -1чел.	50% -14чел.	28% -13чел.	18% -5чел.
1е Пимурзина Е.В.	22% -5чел.	41% -9чел.	23% -5чел.	14% -3чел.
Средний показатель по параллели	18%	43%	24%	15%
Итого:	85%			

Итоговая работа выявила количество первоклассников, достигших повышенного уровня- 18%, учащихся, достигших базового уровня - 85%

и учащихся, затруднившихся выполнить задания базового уровня сложности - 15%.

Результаты комплексной итоговой диагностической работы, 2 классы

Класс Ф.И.О.учителя	Метапредметные результаты			
	Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
2а Ожиганова В.Д.	0	17% -5чел.	47% -14чел.	36% -11чел.
2б Элекина Г.Ф.	0	7% -2чел.	75% -21чел.	18% -5чел.
2в Иванова А.М.	7% -2чел.	25% -7чел.	32% -9чел.	36% -10чел.
2г Дмитриева Л.Д.	4% -1чел.	14% -4чел.	61% -17чел.	21% -6чел.
2д Пимурзина Е.В.	0	4% -1чел.	36% -8чел.	59% -13чел.
Средний показатель по параллели	2%	13%	50%	34%
Итого:	65%			

Итоговая работа выявила количество второклассников, достигших повышенного уровня- 13%, учащихся, достигших базового уровня - 65% и учащихся, затруднившихся выполнить задания базового уровня сложности - 34%.

Результаты комплексной итоговой диагностической работы, 3 классы

Класс Ф.И.О.учителя	Метапредметные результаты			
	Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
3а Водопьянова Н.А.	13% -4чел.	39% -12чел.	13% -4чел.	13% -4чел.
3б Изгарская С.В.	3% -1чел.	21% -6чел.	38% -11чел.	38% -11чел.
3в Слугина С.И.	10% -3чел.	22% -7чел.	58% -18чел.	10% -3чел.
3г Гордеева И.Н.	3% -1чел.	26% -8чел.	55% -17чел.	12% -4чел.
3д Грашина Н.А./Житина Г.П. Верзунова Ю.А.	7% -2чел.	27% -8чел.	27% -8чел.	16% -5чел.
Средний показатель по параллели	7%	27%	38%	18%
Итого:	72%			

Итоговая работа выявила количество третьеклассников, достигших повышенного уровня - 27%, учащихся, достигших базового уровня - 72% и учащихся, затруднившихся выполнить задания базового уровня сложности - 18%.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в апреле 2022 проведена комплексная диагностическая контрольная работа в 4-х классах.

Цель диагностики: оценка уровня сформированности предметных результатов и УУД у выпускников начальной школы по итогам освоения ООП НОО.

**Результаты комплексной итоговой диагностической работы,
4 классы**

Класс, Ф.И.О.у чителя	Метапредметные результаты			Универсальные учебные действия					
				РУУД			ПУУД		
	Н	Б	П	Н	С	В	Н	С	В
4а Узжина Е.В.	4% 1	50% 13	42% 10	0	76 % 19 чел	24 % 6 чел	4 % 1 чел	48 % 12 чел	48 % 12 чел
4б Строченк ова М.С.	19% 4	81% 17	18% 5	20% 5 чел	68% 17 чел	12% 3 чел	48% 12 чел	48% 12чел	4% 1чел
4в Житина Г.П.	22% 6	78% 22	33% 8	14% 4 чел	57% 16 чел	29% 8 чел	14% 4 чел	54% 15чел	32% 9чел
4г Яшина Л.В.	10% 3	55% 16	35% 10	18% 5чел	67% 18чел	15% 4чел.	7% 2чел	52% 14чел	41% 11чел
4д Горбунов а В.Н.	17% 4	83% 19	70% 16	8 % 2 чел	73% 19 чел	19% 5 чел	19% 5 чел	50% 13 чел	31 % 8 чел
Средний показате ль по паралле ли	14%	69%	40%	14%	68%	20%	18%	43%	31%

Итоговая работа выявила уровень сформированности универсальных учебных действий (РУУД – регулятивные универсальные учебные действия, ПУУД – познавательные учебные действия).

Вывод и рекомендации:

1. Низкий уровень сформированности регулятивных УУД выявлен у 14% четвероклассников. В отдельных классах данный показатель ниже среднего и равен ему по параллели: 4б – 20%, 4г – 18%, 4в – 14%
2. Низкий уровень сформированности познавательных учебные действия (ПУУД) у 18% четвероклассников (поиск и выделение необходимой информации, структурирование заданий, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме). В 4б – 48% данный показатель значительно ниже среднего по параллели. В 4д – 19%.
3. 14% четвероклассников не достигли базового уровня. Данные обучающиеся требуют особого внимания. Необходим подробный анализ причин низкого усвоения базового уровня обучения.
4. Организовать на уроках всех предметных линий такую деятельность учащихся, как грамотное списывание предложений, проверка, исправление допущенных ошибок. Такая деятельность обучающихся формирует регулятивные УУД.
5. Включать на уроках всех предметных линий работу по поиску информации, преобразованию, выделению необходимой информации.
6. Продолжить через систему заданий по всем предметам формировать познавательные логические УУД.
7. Включить в план ВШК мониторинг сформированности у учащихся 2-х, 3-х, 4-х классов межпредметных результатов, РУУД И ПУУУД.

Анализ посещённых уроков и мероприятий

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями к проведению уроков и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках.

Можно отметить целесообразность использования методов и приемов,

выбранных учителями для формирования общеучебных умений и навыков преподавания предметов.

Основные направления контроля:

- выполнение требований ФГОС к уроку в логике системно-деятельностного подхода;
- применение новых технологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, применяемые на уроках; их соответствие целям и задачам урока;
- место самостоятельной работы учащихся, её содержание разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков;
- работа с детьми повышенного уровня;
- классно - обобщающий контроль;
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков.

Были посещены уроки по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению и занятия по внеурочной деятельности с целью оценки уровня достижения педагогом требований ФГОС к результатам образования.

Учителя на уроках и во внеурочной деятельности предлагают упражнения поискового, исследовательского характера, создают проблемные ситуации, предлагают работу с различными информационными источниками. Используют разнообразные методы обучения и организационные формы работы, индивидуальная, парная и групповая. Учителем при использовании метода групповой работы регулируются внутриколлективные отношения. Ребята придерживаются основных правил работы в группе. Во время проведения уроков и занятий педагоги используют ИКТ.

По итогам посещения были даны педагогам следующие рекомендации:

- 1) совместно с детьми определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий на уроке;
- 2) проводить самооценку деятельности учащихся;
- 3) эффективно использовать личностно-ориентированные, мультимедийные, здоровьесберегающие технологии.
- 4) рационально использовать учебное время урока.

Вывод: большинство учителей владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся.

Рекомендации:

- 1) необходимо продолжить работу по формированию индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение прогрессивных педагогических технологий;
- 2) оказывать помощь преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованием ФГОС в начальных классах организована **внеурочная деятельность** учащихся в 1-4-х классах. Занятия внеурочной деятельности были организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общекультурное.

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать

и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Важно отметить, что спортивно-оздоровительное направление помогает детям учиться двигаться, развивать физические способности, правильно дышать. На занятиях общекультурного направления у детей развивается творческое мышление, они уже способны выполнять нешаблонные действия, делать предположения. Задания направлены на развитие у ребенка нестандартного мышления. На занятиях общеинтеллектуального направления у детей обогащается запас знаний, формируется мировоззрение, кругозор, эрудиция. На занятиях социального направления у детей формируется познание, истина, целеустремленность.

Для реализации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования отводится 5 часов в неделю на ученика в 1-х классах, 8 часов в неделю на ученика во 2-4 классов.

Для проведения занятий внеурочной деятельности привлечены педагоги-предметники и учителя начальных классов.

Выводы

1. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется с 1 сентября 2021-2022 года. Внеурочной деятельности предшествовала подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление спроса участников образовательного процесса.
2. Учителя 1 - 4 классов оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу кружков, объединений, клубов с целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности.

2. Для придания эмоциональности кружковой занятости необходимо разнообразить активные формы и методы проведения занятий.

Организация подготовительных занятий к школе

В 2021/2022 учебном году для детей дошкольного возраста (5,5-6,5 лет) были организованы подготовительные занятия через платные образовательные услуги. Занятия проходили 2 раза в неделю, недельный объем нагрузки – 6 часов.

Подготовительные занятия проводили учителя: Житина Г.П., Узжина Е.В., Ожиганова В.Д., Элекина Г.Ф., Дмитриева Л.Д., Горбунова В.Н., Строченкова В.Н. В ходе занятий учителя имели возможность до 1 класса познакомиться с индивидуальными особенностями каждого ребенка, а родители – познакомиться с учителем, правилами, принятыми в школе. По окончании занятий были проведены родительские собрания, консультации для родителей, учителя дали рекомендации родителям по дальнейшему развитию детей для успешного обучения в школе.

Взаимодействия с партнерами

Современный этап развития образования характеризуется интенсивным поиском нового в теории и практике обучения иностранным языкам. Передовые изменения в структуре и содержании образования, вызванные вхождением России в мировое образовательное пространство, поставили перед каждым образовательным учреждением объективную задачу активного освоения и внедрения новых методов и образовательных технологий в обучении.

В 2021 – 2022 учебном году учащиеся начальной школы продолжили изучение итальянского и французского языков. Итальянский язык изучают ученики 1Б, 2Б, 3А и 4Г классов. Французский язык изучают учащиеся 2В, 3В, 3Г классов.

Уроки по изучению итальянского и французского языков в 1 классе -1 час в неделю, во 2 – 4 классах – 2 часа в неделю.

В течение учебного года учащиеся, кроме изучения языков, принимали участие и в различных конкурсах, организованных партнёрами школы «Альянс Франсез» под руководством президента, Почётного консула Франции в Тольятти Алексея Викторовича Вострикова и Поволжским институтом итальянской культуры» (Комитет Общества Данте Алигьери в Тольятти), НОУ «Современная гуманитарная Бизнес Академия» (СГБА) под руководством генерального директора СГБА и одновременно президента Поволжского института итальянской культуры Буробиной Татьяны Викторовны.

В конце учебного года партнёры совместно со школой провели праздники, посвящённые окончанию учебного года.

Для ребят 2-х и 3-х классов, изучающих французский язык с преподавателями «Альянс Франсез» Любовью Гольба и Евгенией Гориной, обучающиеся второго класса под руководством Веры Васильевны Низенко подготовили для всех зрителей сказку на французском языке «Histoire du petit Chat Blanc». Во время праздника ребята играли в игру, которая на французском языке называется jeu de l'oie и выполняли интересные и занимательные задания. Президент «Альянс Франсез» по уже сложившейся традиции в конце праздника всем ребятам вручил сертификаты и сладкие подарки.

Обучающиеся 1Б, 2Б, 3А и 4Г классов, изучающие итальянский язык, приняли участие в празднике «Пицца пати». Это мероприятие, посвященное выпускному итальянских классов в рамках Итальянского проекта благодаря плодотворному сотрудничеству между Современной Гуманитарной Бизнес Академией / Поволжским Институтом Итальянской Культуры и школой. Ученики 2Б класса исполнили гимн //Италии на итальянском языке, 3А класс исполнил песню «Мамма Мария», ученики 4Г класса рассказали об Италии тоже на итальянском языке. На празднике состоялось награждение лучших учащихся итальянских классов и вручение благодарственных писем родителям.

Работа с молодыми специалистами

В 2021-2022 учебном году была поставлена задача обеспечить методической поддержкой молодых специалистов. На кафедре начальных классов 1 молодой педагог: Грашина Н.А. В течение учебного года наставники Узжина Е.В. оказывала методическую поддержку молодому специалисту. Давала консультации по оформлению электронного классного журнала, составлению рабочих программ, разработке программы развития класса, оказывала помощь в подготовке и проведении уроков, познакомила с едиными требованиями к проверке тетрадей и оформлению письменных работ в школе 1 ступени обучения, оказывала помощь в разработке воспитательных мероприятий, классных часов.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении. Целенаправленная работа с молодыми педагогами способствует своевременной адаптации к профессиональной деятельности. Ее основная цель – закрепление молодых кадров в школе, повышение методического уровня.

В начальной школе будут работать 2 молодых специалиста – студенты, которые проходили практику в МБУ «Школа № 93». Молодым специалистам нужна помощь в повышении методического уровня, в овладении практическими приемами и способами качественного проведения уроков, в развитии потребности и мотивации непрерывного самообразования.

Молодым специалистам:

- посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
- изучать передовой педагогический опыт учителей;
- принимать участие в работе МО учителей начальных классов

Исходя из анализа результатов работы учителей начальных классов по достижению стандарта образования в **2022/2023 учебном году будут решаться следующие задачи:**

1. Обеспечение выполнения образовательного стандарта на уровне не ниже 50%.

2. Организация системной работы по обновлённому ФГОС 3 поколения в 1- 4 классах.

3. Организация системного мониторинга предметных умений и универсальных учебных действий учащихся 1-4-х классов.

4. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

- повышения компетентности преподавателей в области оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учёбу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;

- привлечения психологических служб к обследованию учащихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения;

- повышения мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе;

- развития профессиональных и общеучебных навыков и умений на базе освоения программы преемственности.

Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе:

- создания условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участия каждого школьника во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах;

- сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни;

- организации занятий по профессиональному самоопределению школьников;

- партнёрства и сотрудничества с родителями и общественными организациями.

В рамках работы МО решены следующие вопросы:

изучение нормативно-правовых документов новых ФГОС НОО, ФГОС ООО;

изучение и внедрение основных современных педагогических технологий;

- внедрение в учебный процесс ТСО и информационных технологий;
заслушаны отчеты учителей по темам самообразования;
пополнены кабинеты дидактическими, аудио- и видеоматериалами;
развивается система работы по организации исследовательской деятельности учащихся;

- совершенствуются навыки проведения анализа и самоанализа урока.

Открытых уроков и внеклассных мероприятий, на которых учителя делились своими методическими приёмами и находками, было дано ---- на уровне школы, ----на уровне республики.

В представленных уроках можно отметить следующие методические наработки:

- ясность и четкость постановки целей урока, участие школьников в их формулировке;

- соответствие методического арсенала поставленным целям;

- логичность развития урока;

- оптимальное сочетание разных способов передачи информации;

- соответствие форм организации учебной деятельности учащихся ТДЦ и методам и приемам работы;

- дифференцированный подход в обучении;

- использование современных педагогических технологий, в том числе ИКТ;

- формирование и развитие практических умений и навыков учащихся;

- развитие творческих способностей учащихся;

- разнообразие форм контроля;
- работа с терминами, понятиями;
- реализация воспитательных и развивающих задач урока;
- психологическая атмосфера сотрудничества, создание ситуаций, способствующих самореализации каждого ребенка.

Вместе с тем следует обратить внимание на следующее:

- соответствие речевой активности учащихся типу урока;
- обоснованность выбора педтехнологии в целях достижения конечного результата;
- соотношение упражнений по формированию ЗУН и компетенций;
- формирование мотивированности учащихся на продолжение самообразования.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогического, методического советов по повышению профессионального мастерства учителей, повысить роль научного труда учителя.

2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, конференций (тематику обсудить на первом заседании МС).

3. Стимулировать педколлектив к участию в городских семинарах, Всероссийских конференциях, интернет-проектах.

Организация работы с одаренными обучающимися

МЕСЯЦ	ПРЕДМЕТ	МЕРОПРИЯТИЕ	УРОВЕНЬ	РЕЗУЛЬТАТ
Январь 2022	Технология	Городской конкурс "Осенний стоп-кадр"	Городской	Призёр
Январь 2022	Технология	Городской конкурс "Осенний стоп-кадр"	Городской	Призёр
Январь 2022	Технология	Городской конкурс "Снеговичок"	Городской	Призёр
Январь 2022	Технология	Городской конкурс "Снеговичок"	Городской	Призёр
Январь 2022	Технология	Городской конкурс "Снеговичок"	Городской	Призёр
Январь 2022	Технология	Городской конкурс "Снеговичок"	Городской	Призёр

Январь 2022	Технология	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Городской	Призёр
Январь 2022	Технология	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Городской	Призёр
Январь 2022	Технология	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Городской	Призёр
Январь 2022	Технология	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Городской	Призёр
Январь 2022	Технология	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Городской	Призёр
Январь 2022	Технология	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Городской	Призёр
Январь 2022	Технология	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Городской	Призёр
Январь 2022	Технология	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Городской	Призёр
Январь 2022	Технология	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Городской	Призёр
Январь 2022	Технология	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Городской	Призёр
Январь 2022	История	ОВИО "Наше наследие"	Городской	Призёр
Январь 2022	Математика	Олимпиада "Вундеркинд"	Всероссийский	Призёр
Январь 2022	Математика	Олимпиада "Вундеркинд"	Всероссийский	Призёр
Январь 2022	ПДД	Он-лайн олимпиада "Многовековая Югра"	Всероссийский	Призёр
Январь 2022	ПДД	Он-лайн олимпиада "Многовековая Югра"	Всероссийский	Призёр
Январь 2022	Русский язык	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Январь 2022	Русский язык	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Январь 2022	Русский язык	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Январь 2022	Русский язык	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Январь 2022	Русский язык	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Январь 2022	Русский язык	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Январь 2022	Русский язык	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр

		УЧИ.ру	й	
Январь 2022	Русский язык	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Январь 2022	Русский язык	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Январь 2022	Информатика	"Основы обеспечения информационной безопасности детей" 36 часов	Всероссийский	Призёр
Январь 2022	Информатика	"Основы обеспечения информационной безопасности детей" 36 часов	Всероссийский	Призёр
Январь 2022	Русский язык	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Январь 2022	Журналистика	XII Городской открытый Фестиваль видеотворчества «Черно-белая радуга»	Окружной (муниципальный)	Победитель
Январь 2022	Журналистика	XII Городской открытый Фестиваль видеотворчества «Черно-белая радуга»	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	Проф.мастерство	Городской сетевой проект "Городские Педагогические высоты"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	Биология	Городской конкурс творческих работ «Чистая планета начинается с тебя»	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	География	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	География	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	География	Городской конкурс творческих работ «Чистая планета начинается с тебя»	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	Иностранный язык	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	Призёр
Январь 2022	Информатика	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР»	Городской	Призёр

Январь 2022	Информатика	Открытая олимпиада школьников (ИТМО) (№66 в Перечне олимпиад школьников на 2021/22 учебный год (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804)	Всероссийский	Победитель
Январь 2022	История	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Победитель
Январь 2022	История	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	История	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	История	Областной конкурс профессионального мастерства "Молодой учитель"	Региональный	Победитель
Январь 2022	История	Областной конкурс профессионального мастерства "Фестиваль методических идей молодых педагогов"	Региональный	Призёр
Январь 2022	Литература	IX олимпиада школьников «В начале было Слово...» (№1 в Перечне олимпиад школьников на 2021/22 учебный год (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804)	Всероссийский	Призёр
Январь 2022	Литература	Городской конкурс чтецов "Читаю быстро"	Окружной (муниципальный)	Дипломант
Январь 2022	Литература	Городской конкурс чтецов "Читаю быстро"	Окружной (муниципальный)	Дипломант
Январь 2022	Математика	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	Математика	Дистанционные курсы в ЦОД "ВЕГА"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	Математика	Дистанционные курсы в ЦОД "ВЕГА"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	Математика	Дистанционные курсы в ЦОД "ВЕГА"	Региональный	Призёр

Январь 2022	Начальные классы	Городской конкурс "Осенний стоп-кадр"	Городской	Призёр
Январь 2022	Начальные классы	Городской конкурс "Снеговичок"	Городской	Призёр
Январь 2022	Начальные классы	Городской конкурс "Снеговичок"	Городской	Призёр
Январь 2022	Начальные классы	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Городской	Призёр
Январь 2022	Начальные классы	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Городской	Призёр
Январь 2022	Начальные классы	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Городской	Призёр
Январь 2022	Начальные классы	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Городской	Призёр
Январь 2022	Начальные классы	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Январь 2022	Начальные классы	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	Начальные классы	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	Начальные классы	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	Начальные классы	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	Начальные классы	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	Начальные классы	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Январь 2022	Начальные классы	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Сказочный мир"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Февраль 2022		ХII Городской открытый Фестиваль видеотворчества «Черно-белая радуга»	Всероссийский	Победитель
Февраль 2022	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Февраль 2022	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Февраль 2022	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Февраль 2022	Биология	Городской конкурс творческих работ «Чистая	Окружной (муниципальный)	Победитель

		планета начинается с тебя»	ый)	
Февраль 2022	Биология	Городской конкурс творческих работ «Чистая планета начинается с тебя»	Окружной (муниципальн ый)	Призёр
Февраль 2022	Биология	Городской конкурс творческих работ «Чистая планета начинается с тебя»	Окружной (муниципальн ый)	Призёр
Февраль 2022	География	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальн ый)	Призёр
Февраль 2022	География	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальн ый)	Призёр
Февраль 2022	География	Городской конкурс творческих работ «Чистая планета начинается с тебя»	Окружной (муниципальн ый)	Призёр
Февраль 2022	География	Городской конкурс творческих работ «Чистая планета начинается с тебя»	Окружной (муниципальн ый)	Призёр
Февраль 2022	Информатика	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (№83 в Перечне олимпиад школьников на 2021/22 учебный год (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804)	Всероссийск ий	Победитель
Февраль 2022	Информатика	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийски й	Победитель
Февраль 2022	Информатика	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (№83 в Перечне олимпиад школьников на 2021/22 учебный год (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804)	Всероссийски й	Призёр
Февраль 2022	Информатика	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (№83 в Перечне олимпиад школьников на 2021/22 учебный год (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804)	Всероссийски й	Призёр
Февраль 2022	Информатика	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (№83 в Перечне олимпиад школьников на 2021/22 учебный год (приказ	Всероссийски й	Призёр

		Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804)		
Февраль 2022	Информатика	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (№83 в Перечне олимпиад школьников на 2021/22 учебный год (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804)	Всероссийский	Призёр
Февраль 2022	Информатика	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (№83 в Перечне олимпиад школьников на 2021/22 учебный год (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804)	Всероссийский	Призёр
Февраль 2022	Информатика	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР»	Окружной (муниципальный)	Призёр
Февраль 2022	Информатика	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР»	Окружной (муниципальный)	Призёр
Февраль 2022	Информатика	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	Призёр
Февраль 2022	Информатика	Региональный конкурс методических разработок "Дистанционный урок"	Региональный	Призёр
Февраль 2022	Информатика	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР»	Региональный	Призёр
Февраль 2022	Информатика	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Победитель
Февраль 2022	Информатика	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Призёр
Февраль 2022	Информатика	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Призёр
Февраль 2022	История	Областной конкурс профессионального мастерства "Молодой учитель"	Региональный	Победитель
Февраль 2022	История	Областной конкурс профессионального мастерства "Фестиваль методических идей молодых педагогов"	Региональный	Призёр
Февраль 2022	История	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Победитель

Февраль 2022	История	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Февраль 2022	История	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Февраль 2022	История	Городские Рождественские чтения	Окружной (муниципальный)	Призёр
Февраль 2022	Математика	Городской конкурс научно-исследовательских проектов «Взлёт»	Городской	Призёр
Февраль 2022	Математика	Городской конкурс научно-исследовательских проектов «Взлёт»	Городской	Призёр
Февраль 2022	Математика	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Февраль 2022	Математика	Городской конкурс научно-исследовательских проектов «Взлёт»	Окружной (муниципальный)	Призёр
Февраль 2022	Начальные классы	городской сетевой проект "Городские Педагогические высоты"	Городской	Призёр
Февраль 2022	Начальные классы	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Февраль 2022	Начальные классы	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Февраль 2022	Начальные классы	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Февраль 2022	Начальные классы	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Февраль 2022	Начальные классы	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Февраль 2022	Начальные классы	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (№83 в Перечне олимпиад школьников на 2021/22 учебный год (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804)	Всероссийский	Призёр
Февраль 2022	Начальные классы	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Февраль 2022	Начальные классы	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Победитель
Февраль 2022	Начальные классы	ОВИО "Наше наследие"	Межрегиональный	Призёр
Февраль 2022	Начальные классы	ОВИО "Наше наследие"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Февраль 2022	Физическая	Всероссийская олимпиада	Окружной	Победитель

	культура	школьников	(муниципальн ый)	
Февраль 2022	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальн ый)	Призёр
Февраль 2022	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	Призёр
Март 2022		XII Городской открытый Фестиваль видеотворчества «Черно-белая радуга»	Окружной (муниципальн ый)	Победитель
Март 2022		XII Городской открытый Фестиваль видеотворчества «Черно-белая радуга»	Окружной (муниципальн ый)	Призёр
Март 2022		Областная олимпиада по техническому творчеству «Технари XXI века» на платформе onlinetestpad.com.	Региональный	Призёр
Март 2022	Биология	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины" (№ 116 в Перечне интеллектуальных и творческих конкурсов 2021- 2022 год по приказу МП РФ №616 от 31 августа 2021г.)	Всероссийски й	Призёр
Март 2022	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальн ый)	Призёр
Март 2022	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальн ый)	Призёр
Март 2022	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальн ый)	Призёр
Март 2022	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальн ый)	Призёр
Март 2022	География	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальн ый)	Призёр
Март 2022	География	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальн ый)	Призёр
Март 2022	Дополнительное образование	Городской конкурс "Битва мастеров ЛЕГО"	Окружной (муниципальн ый)	Призёр
Март 2022	Иностранный язык	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальн ый)	Призёр
Март 2022	Иностранный язык	Городской конкурс научно- исследовательских проектов «Взлёт»	Региональный	Призёр

Март 2022	Информатика	Открытая олимпиада школьников (ИТМО) (№66 в Перечне олимпиад школьников на 2021/22 учебный год (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804)		
Март 2022	Информатика	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР»	Городской	
Март 2022	Информатика	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР»	Городской	Лауреат
Март 2022	Информатика	Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийский	
Март 2022	Информатика	Городской конкурс "Битва мастеров ЛЕГО"	Окружной (муниципальный)	Победитель
Март 2022	Информатика	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР»	Окружной (муниципальный)	Призёр
Март 2022	Информатика	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР»	Окружной (муниципальный)	Призёр
Март 2022	Информатика	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР»	Окружной (муниципальный)	Призёр
Март 2022	Информатика	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР»	Окружной (муниципальный)	Призёр
Март 2022	Информатика	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР»	Окружной (муниципальный)	Призёр
Март 2022	Информатика	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР»	Окружной (муниципальный)	Призёр
Март 2022	Информатика	Открытый региональный конкурс по робототехнике среди непрофессионалов "Роботека" март 2022г. (организатор - ТГУ)	Региональный	Призёр
Март 2022	Информатика	Открытый региональный конкурс по робототехнике среди непрофессионалов "Роботека" март 2022г. (организатор - ТГУ)	Региональный	Призёр
Март 2022	Информатика	Региональный конкурс методических разработок "Дистанционный урок"	Региональный	Призёр
Март 2022	История	Областной конкурс профессионального мастерства "Молодой учитель"	Региональный	Призёр

Март 2022	История	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Победитель
Март 2022	История	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Март 2022	История	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Март 2022	История	Городской брейн-ринг "Российские конституции: прошлое и настоящее"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Март 2022	История	Областной конкурс профессионального мастерства "Фестиваль методических идей молодых педагогов"	Региональный	Призёр
Март 2022	Математика	Предметная олимпиада УЧИ.ру		Победитель
Март 2022	Математика	Городской конкурс научно-исследовательских проектов «Взлёт»	Окружной (муниципальный)	Призёр
Март 2022	Математика	Городской конкурс научно-исследовательских проектов «Взлёт»	Региональный	Призёр
Март 2022	Математика	Городской конкурс научно-исследовательских проектов «Взлёт»	Региональный	Призёр
Март 2022	Математика	Городской конкурс научно-исследовательских проектов «Взлёт»	Школьный	Победитель
Март 2022	Математика	Городской конкурс научно-исследовательских проектов «Взлёт»	Школьный	Победитель
Март 2022	Начальные классы	Олимпиада "Вундеркинд"	Всероссийский	Призёр
Март 2022	Начальные классы	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Март 2022	Начальные классы	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Март 2022	Начальные классы	Олимпиада "Вундеркинд"	Международный	Победитель
Март 2022	Начальные классы	Онлайн конкурс чтецов "Мой Пушкин"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Март 2022	Начальные классы	Онлайн конкурс чтецов "Мой Пушкин"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Март 2022	Обществознание	Межрегиональная олимпиада школьников "Кодекс знаний"	Межрегиональный	Призёр
Март 2022	Обществознание	Межрегиональная олимпиада школьников "Кодекс знаний"	Межрегиональный	Призёр

Март 2022	Обществознание	Межрегиональная олимпиада школьников "Кодекс знаний"	Межрегиональный	Призёр
Март 2022	Русский язык	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Март 2022	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Март 2022	Физическая культура	Региональный конкурс профессионального мастерства "Молодой учитель" (в течение текущего учебного года)	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022		городской сетевой проект "Городские Педагогические высоты"	Окружной (муниципальный)	Призер
Апрель 2022		Городской конкурс научно-исследовательских проектов «Взлёт»	Окружной (муниципальный)	Дипломант
Апрель 2022		Городской конкурс научно-исследовательских проектов «Взлёт»	Окружной (муниципальный)	Лауреат
Апрель 2022	Биология	Всероссийская олимпиада учителей "ДНК науки"	Всероссийский	Призёр
Апрель 2022	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	Призёр
Апрель 2022	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	Призёр
Апрель 2022	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	Призёр
Апрель 2022	Дополнительное образование	Всероссийский конкурс "Медиаточка-2022"	Всероссийский	Победитель
Апрель 2022	Дополнительное образование	Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества "Волга-Юнпресс" 2022	Международный	Победитель
Апрель 2022	Дополнительное образование	Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества "Волга-Юнпресс" 2022	Международный	Победитель
Апрель 2022	Дополнительное образование	Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества "Волга-Юнпресс" 2022	Международный	Победитель
Апрель 2022	Дополнительное образование	Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества "Волга-Юнпресс" 2022	Международный	Призёр

Апрель 2022	Дополнительное образование	Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества "Волга-Юнпресс" 2022	Международный	Призёр
Апрель 2022	Дополнительное образование	XI Городской конкурс юных журналистов "Тольятти - город молодых"	Окружной (муниципальный)	Победитель
Апрель 2022	Дополнительное образование	XI Городской конкурс юных журналистов "Тольятти - город молодых"	Окружной (муниципальный)	Победитель
Апрель 2022	Иностранный язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Призёр
Апрель 2022	Информатика	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Апрель 2022	Информатика	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (№83 в Перечне олимпиад школьников на 2021/22 учебный год (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804)	Всероссийский	Призёр
Апрель 2022	Информатика	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (№83 в Перечне олимпиад школьников на 2021/22 учебный год (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804)	Всероссийский	Призёр
Апрель 2022	Информатика	Всероссийская олимпиада учителей информатики "ПРО - IT"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022	Информатика	Городской киберспортивный турнир "IT - КУБ. Тольятти"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022	Информатика	Городской киберспортивный турнир "IT - КУБ. Тольятти"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022	Информатика	Городской конкурс компьютерной графики "Цифровой космос-2022"	Окружной (муниципальный)	Победитель
Апрель 2022	Информатика	Городской конкурс компьютерной графики "Цифровой космос-2022"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022	Информатика	Городской конкурс компьютерной графики "Цифровой космос-2022"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022	Информатика	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР»	Окружной (муниципальный)	Призёр

			ый)	
Апрель 2022	Информатика	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР»	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022	Информатика	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР»	Окружной (муниципальный)	Победитель
Апрель 2022	Информатика	Чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills)	Окружной (муниципальный)	Победитель
Апрель 2022	Информатика	XXVI Открытый международный фестиваль "Компьютерная страна"	Региональный	Призёр
Апрель 2022	Информатика	Областной конкурс компьютерной графики "Комприс"	Региональный	Победитель
Апрель 2022	Информатика	Областной конкурс компьютерной графики "Комприс"	Региональный	Призёр
Апрель 2022	История	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Победитель
Апрель 2022	История	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022	История	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022	История	Городская олимпиада Поволжской академии образования и искусств (Поволжский православный университет)	Окружной (муниципальный)	Победитель
Апрель 2022	История	Городская олимпиада Поволжской академии образования и искусств (Поволжский православный университет)	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022	История	Городская олимпиада Поволжской академии образования и искусств (Поволжский православный университет)	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022	История	Городской конкурс "Тольятти: от кибитки до высоты"	Окружной (муниципальный)	Дипломант
Апрель 2022	История	Областной конкурс профессионального мастерства "Молодой учитель"	Региональный	Победитель
Апрель 2022	История	Областной конкурс профессионального	Региональный	Призёр

		мастерства "Фестиваль методических идей молодых педагогов"		
Апрель 2022	Литература	Городская целевая образовательная программа "Мир занимательных наук"	Окружной (муниципальный)	Победитель
Апрель 2022	Математика	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Апрель 2022	Математика	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Победитель
Апрель 2022	Математика	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022	Математика	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022	Математика	Городская целевая образовательная программа "Мир занимательных наук"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022	Математика	Городская целевая образовательная программа "Мир занимательных наук"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022	Математика	Городская целевая образовательная программа "Мир занимательных наук"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022	Математика	Дистанционные курсы в ЦОД "ВЕГА"	Региональный	Призёр
Апрель 2022	Начальные классы	ОВИО "Наше наследие"	Региональный	Призёр
Апрель 2022	Начальные классы	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Апрель 2022	Начальные классы	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Апрель 2022	Начальные классы	Городской конкурс творческих проектов "Герб моей семьи"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022	Обществознание	Городская олимпиада Поволжской академии образования и искусств (Поволжский православный университет)	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Апрель 2022	Физика	Городская целевая образовательная программа "Мир занимательных наук"	Окружной (муниципальный)	Победитель
Апрель 2022	Физика	Городская целевая	Окружной	Призёр

		образовательная программа "Мир занимательных наук"	(муниципальн ый)	
Май 2022		Городской конкурсе научно-исследовательских проектов «Взлёт»	Всероссийски й	Призёр
Май 2022	Биология	Школьная НПК	Школьный	Победитель
Май 2022	Биология	Школьная НПК	Школьный	Призёр
Май 2022	Биология	Школьная НПК	Школьный	Призёр
Май 2022	География	Школьная НПК	Школьный	Призёр
Май 2022	Дополнительное образование	Городской конкурс "Битва мастеров ЛЕГО"	Региональны й	Победитель
Май 2022	Дополнительное образование	Областная олимпиада по техническому творчеству «Технари XXI века» на платформе onlinetestpad.com.	Региональны й	Призёр
Май 2022	Информатика	Областная олимпиада по техническому творчеству «Технари XXI века» на платформе onlinetestpad.com.	Региональны й	Призёр
Май 2022	Информатика	Областная олимпиада по техническому творчеству «Технари XXI века» на платформе onlinetestpad.com.	Региональны й	Призёр
Май 2022	Информатика	Чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills)	Региональны й	Победитель
Май 2022	Информатика	Школьная НПК	Школьный	Призёр
Май 2022	Информатика	Международный конкурс социально-значимых проектов для учащихся средних школ , гимназий, лицеев, колледжей, ВУЗов "Паруса добра"	Международн ый	Призёр
Май 2022	История	Всероссийский конкурс "Документ в современном мире"	Всероссийски й	Победитель
Май 2022	История	Всероссийский конкурс "Документ в современном мире"	Международн ый	Победитель
Май 2022	История	Всероссийский конкурс "Документ в современном мире"	Международн ый	Призёр
Май 2022	История	Областной конкурс профессионального мастерства "Молодой учитель"	Межрегионал ьный	Призёр
Май 2022	История	Всероссийский конкурс "Документ в современном мире"	Окружной (муниципальн ый)	Призёр
Май 2022	История	Городская викторина "КГС" в истории города	Окружной (муниципальн ый)	Призёр

Май 2022	История	Областной конкурс профессионального мастерства "Фестиваль методических идей молодых педагогов"	Региональный	Призёр
Май 2022	Математика	Городской конкурс научно-исследовательских проектов «Взлёт»	Городской	Лауреат
Май 2022	Математика	Профильная смена в ЦОД "ВЕГА"	Региональный	Призёр
Май 2022	Математика	Дистанционные курсы в ЦОД "ВЕГА"	Региональный	Призёр
Май 2022	Начальные классы	Городской конкурс творческих проектов "Герб моей семьи"	Городской	Победитель
Май 2022	Начальные классы	Городской Пушкинский фестиваль "Руслан и Людмила"	Городской	Призёр
Май 2022	Начальные классы	Городской Пушкинский фестиваль "Руслан и Людмила"	Городской	Призёр
Май 2022	Начальные классы	Городской Пушкинский фестиваль "Руслан и Людмила"	Городской	Призёр
Май 2022	Начальные классы	Городской Пушкинский фестиваль "Руслан и Людмила"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Май 2022	Начальные классы	Городской Пушкинский фестиваль "Руслан и Людмила"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Май 2022	Начальные классы	Городской Пушкинский фестиваль "Руслан и Людмила"	Окружной (муниципальный)	Грамота жюри
Май 2022	Начальные классы	Школьная НПК	Школьный	
Май 2022	Основы проектной деятельности	Школьная НПК	Школьный	Победитель
Май 2022	Русский язык	Городская целевая образовательная программа "Мир занимательных наук"	Окружной (муниципальный)	Призёр
Май 2022	Технология	Школьная НПК	Школьный	Призёр
Май 2022	Физика	Городская целевая образовательная программа "Мир занимательных наук"	Окружной (муниципальный)	Победитель
Май 2022	Физическая культура	Президентские состязания		Призёр
Май 2022	Физическая культура	Чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills)	Всероссийский	Призёр
Май 2022	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр

			ый)	
Май 2022	Физическая культура	Президентские состязания	Окружной (муниципальный)	Призёр
Май 2022	Физическая культура	Президентские состязания	Окружной (муниципальный)	Призёр
Май 2022	Физическая культура	Президентские состязания	Окружной (муниципальный)	Призёр
Май 2022	Физическая культура	Чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills)	Окружной (муниципальный)	Победитель
Май 2022	Физическая культура	Президентские состязания	Школьный	Призёр
Май 2022	Физическая культура	Школьная НПК	Школьный	Призёр
Май 2022	Физическая культура	Школьная НПК	Школьный	Призёр
Май 2022	Химия	Школьная НПК	Школьный	Призёр
Сентябрь 2022		городской сетевой проект "Городские Педагогические высоты"	Городской	Призёр
Сентябрь 2022	Общественные	Областной конкурс "Взлёт" исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области	Региональный	Призёр
Сентябрь 2022	Математика	Дистанционные курсы в ЦОД "ВЕГА"	Региональный	Призёр
Сентябрь 2022	Математика	Профильная смена в ЦОД "ВЕГА"	Региональный	Призёр
Сентябрь 2022	Начальные классы	Городской Пушкинский фестиваль "Руслан и Людмила"	Городской	Призёр
Октябрь 2022	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Призёр
Октябрь 2022	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Призёр
Октябрь 2022	География	Всероссийская олимпиада школьников	Городской	Призёр
Октябрь 2022	География	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Призёр
Октябрь 2022	География	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Призёр
Октябрь 2022	География	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Призёр
Октябрь 2022	География	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Призёр
Октябрь 2022	География	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Призёр
Ноябрь 2022	Иностранный язык	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр

			ый)	
Ноябрь 2022	История	Конкурс профессионального мастерства "Учитель года"	Городской	Призёр
Ноябрь 2022	Начальные классы	ОВИО "Наше наследие"	Школьный	Победитель
Ноябрь 2022	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Призёр
Ноябрь 2022	Русский язык	Парад Памяти	Школьный	Призёр
Ноябрь 2022	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Ноябрь 2022	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Призёр
Декабрь 2022	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Декабрь 2022	Биология	Областной экологический конкурс "ЭКО-монитор"	Региональный	Призёр
Декабрь 2022	Иностранный язык	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Призёр
Декабрь 2022	Иностранный язык	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Победитель
Декабрь 2022	Информатика	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной (муниципальный)	Победитель
Декабрь 2022	Литература	Дистанционные курсы в ЦОД "ВЕГА"	Региональный	Призёр
Декабрь 2022	Математика	Городская целевая образовательная программа "Мир занимательных наук"	Городской	Призёр
Декабрь 2022	Начальные классы	Предметная олимпиада УЧИ.ру	Всероссийский	Призёр
Декабрь 2022	Начальные классы	ОВИО "Наше наследие"	Окружной (муниципальный)	Призёр

Основные задачи на 2022-2023 учебный год

Создание условий для реализации новых ФГОС начального общего образования и основного общего образования;

Изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение образовательных стандартов третьего поколения, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования.

Включение учителей в инновационную деятельность по введению новых ФГОС;

Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);

Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.

Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

Вывод: усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с одарёнными детьми, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, уделять в 4-х особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Вначале учебного года с целью выявления единых требований к учащимся, учета индивидуальных, психологических особенностей,

организации педагогической помощи, проведен классно-обобщающий контроль преемственности обучения, адаптации учащихся 1,5,10-х классов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Не все конечные результаты являются удовлетворительными:

недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу, отсюда низкий рейтинг школы в районных предметных олимпиадах;

несоблюдение некоторыми учащимися внешнего вида, соответствующего Уставу школы;

недостаточно ведется система планирования курсовой подготовки классных руководителей;

недостаточная активность родителей в учебно-воспитательном процессе школы;

участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся.

Имеющиеся недостатки в конечных результатах работы школы являются следствием нерешенности основных педагогических задач:

недостаточно эффективно реализуется личностно-ориентированный, индивидуальный подход, не проводится целенаправленная работа по формированию знаний;

недостаточно применение инновационных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания;

не результативность работы со способными и одаренными учащимися.

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: Создание условий для перехода на новые ФГОС НОО и ООО, обеспечивающих повышение качества обучения, выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого обучающегося.

Задачи:

Обеспечение государственных гарантий доступности получения обучающимися общего образования, совершенствование системы оценки личностных образовательных достижений учащихся.

Продолжение работы по повышению качества образования с установлением качества успеваемости не ниже 45%.

Использование в образовательном процессе разнообразных методов и приемов для достижения наибольшей эффективности обучаемости обучающихся.

Продолжение работы по повышению уровня мотивации к обучению в 1-4-х, 5-х классах через урок и внеурочную деятельность при реализации ФГОС начального и основного общего образования

Формирование положительной мотивации к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.

Активизация подготовки обучающихся к районным, всероссийским, международным олимпиадам и конкурсам.

Создание школьной образовательной среды, способствующей формированию и развитию гражданских, социальных и этических компетенций обучающихся, поддержка их творческих инициатив.

Поддержка мастерства учителя в работе с обучающимися через внедрение моральных и материальных форм стимулирования. Повышение ответственности педагогов за качество знаний обучающихся.

Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью информационных технологий.

Внедрение новых здоровьесберегающих технологий обучения, направленных на формирование положительного отношения к жизни.

Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, не подтвердившими отметку за год проведенными контрольными работами;

2. Составить план работы на 2022-2023 учебный год с одаренными и неуспевающими обучающимися, реализовать его в соответствии с указанными сроками.

3. Строго придерживаться плана профессионального саморазвития, активно участвовать в различных мероприятиях. Особое внимание всем педагогам следует обратить на внеклассную работу по предмету, на участие в профессиональных конкурсах.

На уровне основного общего и среднего общего образования

В 2021 – 2022 учебном году график работы школы: в две смены в режиме шестидневной рабочей недели, 40 минут продолжительность урока.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось – 1454 учеников, на конец учебного года – 1457 учащихся. На начало 2022-2023 учебного года в школе обучается 1545 детей. В школе – 53 класса: начальное общее образование – 22 класса, основное общее образование – 25 класс, среднее общее образование – 6 классов. Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показателей и рекомендаций медико-педагогической комиссии. Получали индивидуальное обучение на дому - 5 человек, проходят обучение по адаптивным общеобразовательным программам – 6 обучающихся, обучаются на семейной форме обучения – 5 человек.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	21	25	6	52
Количество обучающихся	632	683	169	1484
Получали	5	3	0	8

образование на дому по индивидуальным учебным планам				
Интегрированные обучающиеся	1	6	0	7
Семейное обучение	7	4	3	14

Средняя наполняемость классов

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1-4 классы	585	29,25	632	30,1	687	31,23
5-9 классы	688	27,52	683	27,32	702	28
10-11 классы	181	23,5	169	28,17	156	28
В целом по школе	1454	27,96	1484	28,54	1545	29,25

Успеваемость, качество знаний

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ребенка, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых

является внимание к индивидуальности ученика.

В соответствии с п.3 ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аттестовано	1311	1307	1292
Отличников	155	160	168
С одной «4»	40	38	35
На «4» и «5»	658	642	634
С одной «3»	91	123	98
Условно-переведенные	3 Аллахвердиев Айхан – 2Б Гребенкин Илья – 5Б Захаров Владислав – 7Б	2 Аллахвердиев Айхан – 3Б Гребенкин Илья- 6Б	Гребенкин Илья – 7б Елин Дмитрий – 8а
Второгодники	-	-	Аллахвердиев Айхан – 4Б класс
Успеваемость	99,8	99,8	99,9
Качество знаний	66%	64%	62%

Итоги года

параллель	кол-во учащихся	успевают				не успевают			Качество знаний
		на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	всего	двум	более 2	
1	184								
2	142	14	1	86	7	0			70%
3	160	21	9	111	6	0			82%
4	141	19	7	80	9	0			70%
1-4 кл.	627	54	18	257	22	0			74%

5	135	15	4	78	10	0		68%
6	147	31	3	66	11	0		66%
7	140	18	1	66	12	1		59%
8	131	15	3	38	16	1		40%
9	127	12	1	43	11	0		46 %
5-9 кл.	680	89	12	291	60	2		56%
10	84	10	0	28	7			48%
11	85	15	5	38	9			67%
10-11	169	25	5	66	16			68%
итого	1292	168	35	634	98	2		62,07%

Дети с особыми образовательными потребностями

Уровни обучения	ОВЗ			Дети-инвалиды	Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям	Семейное обучение	Всего
	ТПР	ЗПР	НОДА				
НОО	0	1	0	3	5	7	16
ООО	2	3	1	5	3	4	18
СОО	0	0	0	2	0	3	5
Итого	2	4	1	10	8	14	39

Все обучающиеся зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК. В пяти классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, один ребенок ОВЗ обучается

индивидуально на дому, 6 человек обучаются по адаптивным программам V и VII видов.

6 учеников, имеющие ЗПР и ТНР, в рамках рекомендаций ПМПК обучаются по адаптивным общеобразовательным программам, используется личностно-ориентированный подход. 8 обучающихся – это дети с инвалидностью, которые занимаются по общеобразовательным программам.

Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по работе с данной категорией детей. Социально-педагогический блок специалистов: социальный педагог и педагог-психолог, расширенный блок дополнительного образования по разным направлениям.

Для работы с данной категорией детей, были разработаны и реализованы адаптивные общеобразовательные программы для обучающихся V и VII вида. Инклюзивная вертикаль в нашей школе охватывает начальное общее образование и основное общее образование.

АООП была разработана в соответствии требований ФГОС ОВЗ с использованием реестра примерных адаптивных образовательных программ Министерства просвещения РФ, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Для реализации АООП:

- выявлены особенности развития обучающихся, выделены проблемные зоны на основе диагностических процедур, определены пути решения проблем.
- образовательный маршрут обучающихся в рамках ООП для детей с ОВЗ выстроен на основе разработанных адаптивных рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности.
- проведен анализ психолого-педагогических программ сопровождения конкретного ребенка, его результатов и возможное продление статуса ОВЗ.
- организовано психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми данной категории.

**Закончили курс основного общего образования
с аттестатом особого образца**

№	ФИ обучающегося	Класс
1	Куликова Виолетта	9А
2	Полянский Арсений	9А
3	Кормишов Роберт	9Б
4	Латышева Мария	9Б
5	Букина Алина	9В
6	Жмуров Кирилл	9В
7	Сугралиева Алина	9Г
8	Тягун Ксения	9Г
9	Шигабетдинова Аделина	9Г
10	Ефремов Никита	9Д
11	Мокеева Ольга	9Д

ГИА – 9 в дополнительные сроки

1	Гайдуков Илья	математика	Исаева Т.В.
2	Стаканова Любовь	математика	Исаева Т.В.
3	Улюкова Ульяна	биология	Морозова Е.М.
4	Горбрых Александра	химия	Микурова О.А.
5	Веткин Савелий	информатика	Лопанчук О.С.
6	Кудашов Иван	русский язык математика	Кузнецова Т.Ю. Авдеева Е.А.

7	Захаров Владислав	русский язык математика обществознание	Семейная форма обучения
---	-------------------	--	-------------------------

Закончили учебный год с медалью «За особые успехи в учении»

1	Полянский Савелий	11А
2	Семенов Егор	11А
3	Некрасова Мария	11Б
4	Фролова Анастасия	11Б
5	Цветкова Маргарита	11Б
6	Говендяева Полина	11В
7	Иващенко Арина	11В
8	Искендерова Эльвина	11В
9	Камеронова Мария	11В
10	Краснова Софья	11В
11	Малинова Евгения	11В
12	Терентьева Яна	11В
13	Тотова Екатерина	11В
14	Шаламова Елизавета	11В

ЕГЭ. Русский язык

класс	70 - 79	80 -89	90 и более	100	учитель	Средний балл школа	Средний балл РФ
11А	8 чел	8 чел	3 чел		Вьюнова Н.М.	76,1	68,3

11Б	10 чел	12 чел	2 чел		Вьюнова Н.М.	74,5	
11В	6 чел	7 чел	4 чел.	1 чел.	Питченкова А.Н.	77	

ЕГЭ. Профильная математика

класс	70 - 79	80 -89	90 и более	100	учитель	Средний балл школа	Средний балл РФ
11А	14 чел				Лазарева С.В.	65	56,9
11Б	3 чел				Лазарева С.В.	52,8	
11В	2 чел		1 чел		Авдеева Е.А.	64,9	

Результаты сдачи ЕГЭ. Предметы по выбору.

	предметы	минимальный балл	кол-во выпускников сдававших предмет	средний балл по предмету	РФ	средний балл по ОУ за 2021
1	русский язык	36		76	68,3	76
			24	Вьюнова Н.М. - 76,1		

			37	Вьюнова Н.М. - 74,5		
			23	Питченкова А.Н. - 77		
2	математика проф.	27		61,4	56,9	
			24	Лазарева С.В. - 65		
			13	Лазарева С.В. - 52,8		
			7	Авдеева Е.А. - 64,9		59
3	биология	36		56,1	50,2	
			14	Луткова В.Н. - 56,1		53
4	история	32		63	58	
			21	Пронина И.С. - 63		53
5	обществознание	42		65,9	59,9	
				Агеева И.Г. - 65,9		62
6	физика	36	14	58,5	54,1	
				Ангелова Л.Е. - 58,5		65
7	химия	36	13	56,4	54,3	
				Микурова О.А. - 56,4		45
8	информатика и ИКТ	40	15	64,1	59,5	
			6	Райский М.В. - 71		
			3	Коновальцева О.С. - 52		
			7	Татарникова Е.Н. - 59		59
9	литература	32	5	85,6	60,8	
			4	Питченкова А.Н. - 86,5		
			1	Вьюнова Н.М. - 82		72
10	английский язык	22	12	72	73,3	
			2	Сакович М.В. - 86		
			10	Шарафутдинова Н.Ф. - 70		73

Учебный план МБУ «Школа № 93» построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартам в 5-11 классах. Обучение осуществляется на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;

- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- развитие познавательных интересов и личного самоопределения учащихся 5-11 классов;
- реализация профильного образования учащихся 10-11 классов.

При моделировании учебных планов учитываются интересы и потребности детей и их родителей, а также инновационное направление школы. В связи с этим в школе ведется углубленное изучение предмета информатика с 5 по 9 класс. В 5 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 10-11 классах учебный план был представлен по 5 профилям:

- технологический;
- социально-экономический;
- гуманитарный;
- универсальный;
- естественнонаучный.

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно-допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности участников образовательного процесса.

77 обучающихся имеют одну оценку «3» по отдельным предметам, что составляет 11,2 % от общего числа аттестованных учеников 5-9 классов.

Из числа предметов:

- русский язык – 17 человек (Кузнецова Т.Ю. – 1 чел., Доронина Э.М. – 4 чел., Будина А.Ю. – 4 чел., Храмцова Т.А. – 4 чел., Нуждина М.П. – 3 чел., Иванова С.В. – 1 чел., Виньковская Т.А. – 1 чел.);
- математика – 31 человек (Лопанчук О.С. – 6 чел., Самсонова С.И. – 2 чел., Семенова Л.В. – 14 чел., Авдеева Е.А. – 5 чел., Платонова И.А. – 2 чел., Исаева Т.В. – 2 чел.);
- литература – 1 человек (Храмцова Т.А.);
- иностранный язык – 9 человек (Трусова И.А. – 1 чел., Шарафутдинова Н.Ф.

- 1 чел., Шубенкина Л.Н. – 3 чел., Низенко В.В. – 4 чел.);
- физика – 2 человека (Ангелова Л.Е.);
- химия - 11 человек (Григорьева Е.Г. – 5 чел., Микурова О.А. – 6 чел.);
- история – 2 человека (Никитишина И.В. – 1 чел., Агеева И.Г. – 1 чел.);
- обществознание – 2 человека (Никитишина И.В. – 1 чел., Агеева И.Г. – 1 чел.);
- физическая культура – 1 человек (Плыкина С.В.).

13 обучающихся имеют одну оценку «3» по отдельным предметам, что составляет 7,1 % от общего числа аттестованных учеников 10-11 классов.

Из числа предметов:

- русский язык – 2 человека (Иванова С.В. – 1 чел., Виньковская Т.А. – 1 чел.);
- математика – 1 человек (Авдеева Е.А.);
- физика – 2 человека (Ангелова Л.Е. – 1 чел., Кислицына М.В. – 1 чел.);
- обществознание – 5 человека (Агеева И.Г.);
- экономика – 3 человека (Агеева И.Г.)

Диагностические работы в 10-х классах в 2021-2022 учебном году

Сроки проведения работ: 27.09.2022–18.10.2022 года.

Цель работы: проверка остаточных знаний за курс основного общего образования.

Учебные предметы: русский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, химия, биология, литература.

Классы: 10А, 10Б, 10В – 87 обучающихся

Русский язык

Работу выполнили – 84 ученика, что составляет – 92 % от общего числа обучающихся.

Оценки, полученные за диагностическую работу.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Количество обучающихся выполнивших работу	1	29	40	14

% от общего числа выполняющих работу	1,2	34,5	47,6	16,6
--------------------------------------	-----	------	------	------

Качество знаний составляет – 64 %

Сравним, результаты диагностической работы с результатами 2019 – 2021 учебного года:

Подтвердили свои оценки – 44 человека – 52,4%

Показали результаты ниже, чем годовая оценка – 32 человека – 38%

Из них – 3 человека (3,5%) – результат диагностической работы ниже годовой оценки на 2 балла.

Показали результат на диагностической работе выше годовой оценки – 8 человек – 9,5%.

Математика

Работу выполнили – 86 ученика, что составляет – 98,8 % от общего числа обучающихся.

Оценки, полученные за диагностическую работу.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Количество обучающихся выполнивших работу	7	25	47	7
% от общего числа выполняющих работу	8,1	29	54,7	8,1

Качество знаний составляет – 62,8 %

Сравним, результаты диагностической работы с результатами 2019 – 2021 учебного года:

Подтвердили свои оценки – 41 человека – 47,7%

Показали результаты ниже, чем годовая оценка – 44 человека – 51,2%

Из них – 9 человека (10,5%) – результат диагностической работы ниже годовой оценки на 2 балла.

Показали результат на диагностической работе выше годовой оценки – 1 человек – 1,2%.

Физика

Работу выполнили – 27 ученика, что составляет – 93,1% от общего числа обучающихся технологического профиля.

Оценки, полученные за диагностическую работу.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Количество обучающихся выполнивших работу	1	14	11	1
% от общего числа выполняющих работу	3,7	51,9	40,7	3,7

Качество знаний составляет – 44,4 %

Сравним, результаты диагностической работы с результатами 2019 – 2021 учебного года:

Подтвердили свои оценки – 8 человек – 29,6%

Показали результаты ниже, чем годовая оценка – 17 человек – 63%

Из них – 2 человека (7,4%) – результат диагностической работы ниже годовой оценки на 2 балла.

Показали результат на диагностической работе выше годовой оценки – 1 человек – 1,2%.

Учителя физики – Ангелова Л.Е.

Информатика

Работу выполнили – 42 ученика, что составляет – 95,5% от общего числа обучающихся технологического и универсального профиля.

Оценки, полученные за диагностическую работу.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Количество обучающихся выполнивших работу	5	14	21	2
% от общего числа выполняющих работу	11,9	33,3	50	4,8

Качество знаний составляет – 54,8 %

Сравним, результаты диагностической работы с результатами 2019 – 2021 учебного года:

Подтвердили свои оценки – 3 человек – 7.1%

Показали результаты ниже, чем годовая оценка – 39 человек – 92,9%

Из них – 12 человека (28.5%) – результат диагностической работы ниже годовой оценки на 2 балла.

История

Работу выполнили – 28 учеников, что составляет – 93,3% от общего числа обучающихся социально-экономического профиля.

Оценки, полученные за диагностическую работу.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Количество обучающихся выполнивших работу	2	20	6	-
% от общего числа выполняющих работу	7,1	51,4	21,4	-

Качество знаний составляет – 21,4 %

Сравним, результаты диагностической работы с результатами 2019 – 2021 учебного года:

Подтвердили свои оценки – 1 человек – 3,6 %

Показали результаты ниже, чем годовая оценка – 27 человек – 96,4%
Из них – 10 человека (35,7%) – результат диагностической работы ниже
годовой оценки на 2 балла.

Обществознание

Работу выполнили – 29 учеников, что составляет – 96,7% от общего числа
обучающихся социально-экономического профиля.

Оценки, полученные за диагностическую работу.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Количество обучающихся выполнивших работу	1	8	19	1
% от общего числа выполняющих работу	3,4	27,6	65,5	3,4

Качество знаний составляет – 69 %

Сравним, результаты диагностической работы с результатами 2019 – 2021
учебного года:

Подтвердили свои оценки – 12 человек – 42,4 %

Показали результаты ниже, чем годовая оценка – 16 человек – 55,2%

Из них – 2 человека (6,9%) – результат диагностической работы ниже
годовой оценки на 2 балла.

Литература

Работу выполнили – 16 учеников, что составляет – 100% от общего числа
обучающихся универсального профиля.

Оценки, полученные за диагностическую работу.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Количество обучающихся выполнивших работу	1	7	6	2
% от общего числа выполняющих работу	6,2	43,8	37,5	12,5

Качество знаний составляет – 50%

Сравним, результаты диагностической работы с результатами 2019 – 2021
учебного года:

Подтвердили свои оценки – 3 человека – 18.8 %

Показали результаты ниже, чем годовая оценка – 13 человек – 82,3%

Из них – 4 человека (25%) – результат диагностической работы ниже
годовой оценки на 2 балла.

Биология

Работу выполнили – 13 учеников, что составляет – 100% от общего числа
обучающихся естественнонаучного профиля.

Оценки, полученные за диагностическую работу.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
-------------------------------	---	---	---	---

шкале				
Количество обучающихся выполнивших работу	-	1	9	3
% от общего числа выполняющих работу	-	7,7	69,2	23,1

Качество знаний составляет – 92,3%

Сравним, результаты диагностической работы с результатами 2019 – 2021 учебного года:

Подтвердили свои оценки – 6 человека – 46,2 %

Показали результаты ниже, чем годовая оценка – 7 человек – 43,8%

Из них – 1 человек (7,7%) – результат диагностической работы ниже годовой оценки на 2 балла.

Химия

Работу выполнили – 12 учеников, что составляет – 92,3% от общего числа обучающихся естественнонаучного профиля.

Оценки, полученные за диагностическую работу.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Количество обучающихся выполнивших работу	-	1	5	6
% от общего числа выполняющих работу	-	7,7	41,7	50

Качество знаний составляет – 92,3%

Сравним, результаты диагностической работы с результатами 2019 – 2021 учебного года:

Подтвердили свои оценки – 5 человека – 41,7 %

Показали результаты ниже, чем годовая оценка – 5 человек – 41,7%

Показали результат на диагностической работе выше годовой оценки – 2 человека – 16,7%.

На уровне основного общего образования всероссийские проверочные работы проводились по следующим предметам:

5 класс: русский язык, математика, история, биология.

6 класс: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география

7 класс: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, иностранный язык.

8 класс: русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, химия.

предмет	Кол-во обучающихся в параллели	Количество выполнивших	на «5»	на «4»	на «3»	не справились с работой
---------	--------------------------------	------------------------	--------	--------	--------	-------------------------

		работу				
Русский язык 4 класс	137	125	18	62	42	3
Математика 4 класс	137	134	21	65	46	2
Окружающи й мир 4 класс	137	129	25	81	22	1
Русский язык 5 класс	147	117	40	49	37	5
Математика 5 класс	147	138	45	44	48	1
История 5 класс	147	131	69	45	17	0
Биология 5 класс	147	135	31	65	39	0
Математика 6 класс	144	133	15	58	54	6
Русский язык 6 класс	144	132	18	58	51	5
Биология 6 класс	144	52	6	27	19	0
История 6 класс	144	47	8	32	7	0
География 6 класс	144	84	19	51	13	1
Обществозна ние 6 класс	144	82	18	35	29	0
Иностранны й язык 7 класс	133	115	14	38	51	12
Обществозна ние 7 класс	133	115	23	48	43	1
Русский язык 7 класс	133	123	27	51	42	3
Биология 7 класс	133	109	12	45	45	7
География 7 класс	133	108	24	43	37	4
Математика 7 класс	133	114	28	33	51	2
Физика 7 класс	133	118	13	54	50	1
История 7 класс	133	108	18	57	23	10
Обществозна	127	44	0	9	30	5

ние 8 класс						
Русский язык 8 класс	127	110	14	47	43	6
Биология 8 класс	127	43	9	26	8	0
География 8 класс	127	45	4	28	13	0
Математика 8 класс	127	105	12	38	53	2
Физика 8 класс	127	48	7	26	13	1
История 8 класс	127	21	2	9	8	2
Химия 8 класс	127	21	5	14	2	0

В целом учащиеся 4-8 классов справились с предложенной работой и показали базовый (хороший), уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- учителям

по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

- руководителям МО

в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

- администрации:

взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

Итоги промежуточной аттестации.

Согласно календарному учебному графику с 17 по 26 мая 2022 года проходили административные контрольные работы для 5 – 8, 10 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

На уровне начального общего образования годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам: русский язык и математика, в форме тестирования.

На уровне основного общего образования годовая промежуточная аттестация проводилась в форме ВПР, по следующим предметам:

5 класс: русский язык, математика, история, биология.

6 класс: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география

7 класс: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, иностранный язык.

8 класс: русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, химия.

5-8 класс по предмету информатика в форме теста.

Промежуточная аттестация по программам среднего общего образования проходила по предметам углубленного изучения, в следующих формах:

класс	предметы	формы проведения
10А, Б, В	Математика	тестирование
10А	Физика	тестирование
10Б	История	экзамен по билетам
10Б	Экономика	тестирование
10В (универсальный профиль)	Русский язык	тестирование
10В (естественнонаучный профиль)	Химия	экзамен по билетам
10В (естественнонаучный профиль)	Биология	экзамен по билетам
10А, Б, В	Информатика и ИКТ	тестирование

На заседаниях методических объединений были утверждены материалы для промежуточной аттестации, проанализированы результаты данных работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Итоги промежуточной аттестации в 10-х классах.

Математика

класс	Кол-во учащи	Кол-во учащихся,	выполни ли на	выполни ли на	выполни ли на	выполни ли на	% качес
-------	-----------------	---------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------

	хся в классе	выполняю щих работу	«5»		«4»		«3»		«2»		тва
			кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	
10А	28	28	4	14, 3	12	42, 9	11	39, 3	1	3,6	57,1
Годов ая оценк а	28		9	32, 1	17	60, 7	2	7,1	0		92,9

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 12 человек (42,9%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 16 человек (57,1)

класс	Кол-во учащи хся в классе	Кол-во учащихся, выполняю щих работу	выполни ли на «5»		выполни ли на «4»		выполни ли на «3»		выполни ли на «2»		% качес тва
			кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол- во	%	
10Б	35	30	0		6	20	24	80	0		20
Годов ая оценк а	35		6	17, 1	23	65, 7	6	17, 1			82,9

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 6 человек (20%)

класс	Кол-во учащи хся в классе	Кол-во учащихся, выполняю щих работу	выполни ли на «5»		выполни ли на «4»		выполни ли на «3»		выполни ли на «2»		% качес тва
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
10В	25	25	0		13	52	12	48	0		52
Годов ая оценк а	25		9	36	14	56	2	8	0		92

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 6 человек

(24%)

Таким образом, работу выполнили – 83 человека, что составляет 95,4% от общего числа обучающихся 10-х классов. На «5» работу выполнили – 4 человека, что составляет 4,8 % от общего числа выполняющих работу, хотя по результатам года по математике имеют отметку «5» - 24 человека, т.е. свою оценку не подтвердили 20 человек. На оценку «4» выполнили 31 человек, что составляет 37,3% от общего количества выполняющих работу. Оценка «4» по предмету математика имеют 54 обучающихся, таким образом не подтвердили свои оценки – 23 обучающихся, что составляет 27,7 % от общего количества выполняющих работу. Оценка «3» за работу получили 47 человек, что составляет 56,6% от общего числа выполняющих работу, хотя по итогам года отметку «3» имеют 10 человек. Самый низкий результат показал 10Б класс, качество знаний за работу составил всего 20% качества, что не соответствует требованиям ФГОС.

Физика

класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10А	28	28	1	3,6	8	28,6	18	64,3	1	3,6	32,4
Годовая оценка	28		3	10,4	21	75	4	14,3			85,7

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 11 человек (39,3%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 17 человек (60,7%).

Таким образом, работу выполнили – 28 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся 10А класса. На «5» работу выполнил – 1 человек, что составляет 3,6 % от общего числа выполнявших работу, хотя по

результатам года по физике имеют отметку «5» - 4 человека, т.е. свою оценку не подтвердили 3 человека. На оценку «4» выполнили 8 человек, что составляет 28,6% от общего количества выполнявших работу. Оценка «4» по предмету физика имеют 21 обучающийся, таким образом не подтвердили свои оценки – 13 обучающихся, что составляет 46,4 % от общего количества выполнявших работу. Оценка «3» за работу получили 18 человек, что составляет 64,3% от общего числа выполняющих работу, хотя по итогам года отметку «3» имеют 4 человека. Сравнивая % качества мы также видим снижение на 53,3% годовой оценки по сравнению с промежуточной аттестацией. Не подтвердили свои оценки по итогам работы 17 человек, что составляет 60,7% от общего числа выполнивших работу. Качество знаний за работу составил всего 32,4% качества, что не соответствует требованиям ФГОС.

Экономика

класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10Б	35	35	0		15	42,9	20	47,1	0		42,9
Годовая оценка	35		3	8,6	20	47,1	12	34,3	0		57,5

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 21 человек (60%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 13 человек (37,1%).

Таким образом, работу выполнили – 35 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся 10Б класса. На «5» работу не выполнил никто, хотя по результатам года по экономике имеют отметку «5» - 3 человека, т.е. свою оценку они не подтвердили. На оценку «4» выполнили 15 человек, что составляет 42,9% от общего количества выполнявших работу. Оценка «4» по

предмету экономика имеют 20 обучающихся, что составляет 47,1 % от общего количества обучающихся. Оценку «3» за работу получили 20 человек, что составляет 47,1 % от общего числа выполняющих работу, хотя по итогам года отметку «3» имеют 12 человек. Сравнивая % качества мы также видим снижение на 14,6% годовой оценки по сравнению с промежуточной аттестацией. Не подтвердили свои оценки по итогам работы 21 человек, что составляет 60% от общего числа выполнивших работу. Качество знаний за работу составил всего 42,9% качества, что не соответствует требованиям ФГОС.

История

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10Б	20	20	5	25	8	40	7	35	0		63,2
Годовая оценка	20		3	15	14	70	3	15	0		65,2

Форма промежуточной аттестации – экзамен по билетам.

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 13 человек (65%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 4 человек (20%).

Выполнили итоговую работу выше годовой оценки – 3 человека

Таким образом, работу выполнили – 20 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся на гуманитарном профиле. На «5» промежуточную аттестацию сдали – 5 человек, хотя по результатам года по истории имеют отметку «5» - 3 человека, т.е. свои оценки обучающиеся гуманитарного профиля подтвердили. На оценку «4» промежуточную аттестацию сдали 8 человек, что составляет 40% от общего количества проходящих аттестацию. Оценку «4» по предмету история имеют 14 обучающихся, что составляет 70 % от общего количества обучающихся на

данном профиле, таким образом 4 человека не подтвердили свои оценки. Оценку «3» получили за промежуточную аттестацию 7 человек, что составляет 35 % от общего числа проходивших аттестацию, хотя по итогам года отметку «3» имеют 3 человек.

Качество знаний за промежуточную аттестацию составил 63,2% качества, что соответствует требованиям ФГОС.

Биология

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10В	15	14	7	50	1	7,1	6	42,9	0		70
Годовая оценка	15		7	46,7	8	53,3	0		0		80,8

Форма промежуточной аттестации – экзамен по билетам.

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 8 человек (57,1%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 6 человек (42,9%).

Таким образом, работу выполнили – 14 человек, что составляет 93,3% от общего числа обучающихся на естественнонаучном профиле. На «5» промежуточную аттестацию сдали – 7 человек, т.е. свои оценки обучающиеся гуманитарного профиля подтвердили. На оценку «4» промежуточную аттестацию сдал 1 человек, что составляет 7,1% от общего количества проходящих аттестацию. Оценку «4» по предмету биология имеют 8 обучающихся, что составляет 53,3 % от общего количества обучающихся на данном профиле, таким образом, только 1 человек подтвердил свою оценку по предмету, все остальные не подтвердили свои оценки.

Качество знаний за промежуточную аттестацию составляет 70% качества,

что соответствует требованиям ФГОС.

Химия

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10В	15	15	5	33,3	6	40	4	26,7	0		73,3
Годовая оценка	15		8	53,3	7	46,7	0		0		100

Форма промежуточной аттестации – экзамен по билетам.

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 9 человек (60%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 6 человек (40%).

Таким образом, работу выполнили – 15 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся на естественнонаучном профиле. На «5» промежуточную аттестацию сдали – 5 человек, т.е. свои оценки подтвердили только 5 обучающихся гуманитарного профиля. На оценку «4» промежуточную аттестацию сдали 6 человек, что составляет 40% от общего количества проходящих аттестацию. Оценка «4» по предмету химия имеют 7 обучающихся, только 4 человека подтвердил свою оценку по предмету, все остальные не подтвердили свои оценки. Оценка «3» имеют 4 человека, что составляет 26,7% от общего количества проходящих промежуточную аттестацию, все эти обучающиеся не подтвердили свои результаты за год.

Качество знаний за промежуточную аттестацию составил 73,3% качества, что соответствует требованиям ФГОС.

Русский язык

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	

10В	11	10	2	20	6	60	2	20	0		65,6
Годовая оценка	11		5	45,5	5	45,5	1	9,1	0		90,9

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 7 человек (70%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 3 человека (30%).

Таким образом, работу выполнили – 10 человек, что составляет 90,9% от общего числа обучающихся универсального профиля. На «5» работу выполнили 2 человека, что составляет 20 % от числа выполняющих работу, хотя по результатам года по русскому языку имеют отметку «5» - 5 человек, т.е. свою оценку за год подтвердили только 2 человека. На оценку «4» выполнили 6 человек, что составляет 60% от общего количества выполнявших работу. Оценку «4» по предмету русский язык в универсальном профиле имеют 5 обучающихся, что составляет 45,5 % от общего количества обучающихся. Свою оценку подтвердили 4 человека. Оценку «3» за работу получили 2 человека, что составляет 20 % от общего числа выполняющих работу, хотя по итогам года отметку «3» имеет 1 человек. Сравнивая % качества мы также видим снижение на 25,3% годовой оценки по сравнению с промежуточной аттестацией. Не подтвердили свои оценки по итогам работы 3 человека, что составляет 30% от общего числа выполнивших работу. Качество знаний за работу составил всего 65,6%, что соответствует требованиям ФГОС.

Информатика и ИКТ

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10А/1 гр	16	16	13	81,3	3	18,7	0		0		100
Годовая	16		14	87,5	2	12,5	0		0		100

оценк а											
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 15 человек (93,8%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 1 человек (6,2%).

Таким образом, работу выполнили – 16 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся данной группы. На «5» работу выполнили 13 человек, что составляет 81,3 % от числа выполняющих работу. На оценку «4» выполнили 3 человека, что составляет 18,7% от общего количества выполнявших работу. Качество знаний за работу составил 100%, что соответствует требованиям ФГОС.

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10А/ 2 гр	12	11	8	72,7	2	18,2	1	9,1	0		90,9
Годовая оценка	12		9	75	2	16,7	1	8,3	0		91,7

Таким образом, работу выполнили – 11 человек, что составляет 91,7% от общего числа обучающихся данной группы. На «5» работу выполнили 8 человек, что составляет 72,7 % от числа выполняющих работу, все обучающиеся подтвердили свои оценки. На оценку «4» выполнили 2 человека, что составляет 18,2% от общего количества выполнявших работу. Качество знаний по тестовой работе составило 90,9%, что соответствует требованиям ФГОС.

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10Б/	19	16	9	56,	6	37,	1	6,3	0		93,8

1 гр				3		5					
Годовая оценка	19		14	73,7	5	26,3	0		0		100

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 12 человек (75%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 4 человек (25%).

Таким образом, работу выполнили – 16 человек, что составляет 84,2% от общего числа обучающихся данной группы. На «5» работу выполнили 9 человек, что составляет 56,3 % от числа выполняющих работу, свою годовую оценку не подтвердили 3 человека. На оценку «4» выполнили 6 человека, что составляет 37,5% от общего количества выполнявших работу, 3 из них подтвердили годовые оценки. Оценку «3» за промежуточную аттестацию получила Пименова Анастасия, хотя по итогам года имела оценку «4». Работу не выполняли 3 человека. Качество знаний за работу составил 93,8%, что соответствует требованиям ФГОС.

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10Б/2 гр	14	14	11	78,6	3	21,4	0		0		100
Годовая оценка	14		8	57,1	6	42,9	0		0		100

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 9 человек (64,3%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 1 человек (7,1%).

Выполнили итоговую работу выше годовой оценки – 4 человека (28,6%)

Таким образом, работу выполнили – 14 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся данной группы. На «5» работу выполнили 11

человек, что составляет 78,6 % от числа выполняющих работу, это выше результатов годовых оценок у 3 человек. На оценку «4» выполнили 3 человека, что составляет 21,4% от общего количества выполнявших работу, 2 из них подтвердили годовые оценки, 4 человека выполнили промежуточную аттестацию на балл выше. Качество знаний за работу составил 100%, что соответствует требованиям ФГОС.

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10В	8	8	7	87,5	1	22,5	0		0		100
Годовая оценка	8		7	87,5	1	22,5	0		0		100

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 8 человек (100%)

Качество знаний за работу составил 100%, что соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендации:

1. Руководителям МО:

изучить результаты ГИА-2022;

организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

2. Учителям-предметникам:

осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;

рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

Общие выводы:

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 64%, что на 2% ниже, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2022 проведены в установленные сроки.
4. ГИА прошла в установленном порядке.
5. Наблюдается положительная динамика по успеваемости обучающихся
6. Мониторинг (внутренний и внешний) предметных результатов показал, что есть группа классов с низким качеством знаний: это 7А, 7Д, 8А

В плане ВШК на 2022-2023 учебный год необходимо предусмотреть мероприятия классно-обобщающего контроля указанных классов.

7. Учителя-предметники – Платонова И.А., Микурова О.А, Семенова Л.В., Лопанчук О.С., Степанов А.В. имеют методические проблемы, что не позволяет им добиваться оптимального качества знаний обучающихся. В плане методической работы на 2022-2023 учебный год необходимо спланировать мероприятия по посещению и взаимопосещению уроков, изучению и использованию современных образовательных технологий в педагогической практике указанных учителей-предметников.

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
 - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных

предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2021/22 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2021/22 учебный год в срок до 01.09.2021, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Цели и задачи школы на 2022-2023 учебный год

Стратегическая цель:

социализация личности учащихся как важнейший фактор интеграции молодого человека в общество и его готовности к преобразованию общества на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи школы на 2021-2022 учебный год:

Образовательные:

Задачи на уровне образовательных результатов обучающихся и планируемые результаты, с помощью которых оценивается степень их достижения.

1. Обеспечить выполнение федерального государственного образовательного стандарта обучающимися школы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Планируемые результаты:

уровень обученности по общеобразовательным предметам – 50%, по предметам углубленного изучения - 75%;

повысить уровень обученности по физике в 8-9-х классах до 50%;

2. Увеличить долю призеров и победителей конкурсов, олимпиад различного уровня от числа участников.

Планируемые результаты:

увеличение доли победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников 4-11-х классов на 3% (до 15%);

увеличение доли победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня;

увеличить число участников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников до 70%;

сохранить высокий уровень участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

3. Обеспечить эффективное преподавание учебных курсов «Родной русский язык» и «Родная русская литература» во 2-х, 5-х, 10-х классах.

Планируемые результаты:

разработаны рабочие программы по учебным предметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература» во 2-х, 5-х, 10-х классах;

наработаны критерии оценивания, оценочные и методические материалы.

Методические:

Единая методическая тема:

Повышение профессиональных компетенций педагогов в процессе реализации ФГОС

Цель методической работы на 2021-2022 учебный год:

Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса и повышения профессиональных компетенций педагогов.

Задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечить методическое сопровождение образовательной деятельности.

2. Организовать педагогическую практику по изучению, использованию, обмену опытом по использованию современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

3. Обеспечить методическое сопровождение в оценке результатов освоения программ внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Обеспечить сопровождение аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров.

5. Использовать возможности учебных занятий для развития в каждом учащемся патриотических гражданских, нравственных чувств на основе Рабочей программы воспитания.

Одним из важных направлений работы МБУ «Школа №93» является - создание системы поддержки талантливых детей. Целью педагогического коллектива МБУ «Школа №93» является выявление и сопровождение одаренных детей. Работа с одаренными обучающимися в МБУ «Школа №93» ведется через:

дополнительные занятия при подготовке к олимпиадам;

участие в олимпиадах;

участие в научно-практических конференциях.

Олимпиадная деятельность – одно из приоритетных направлений работы МБУ «Школа №93». Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников.

С сентября по октябрь проходил школьный этап ВОШ. Обучающиеся с 4-го по 11-й класс приняли участие в Олимпиаде 92% обучающихся. Общее количество призеров – 57, количество победителей – 54.

На городской этап вышел и принял участие 169 обучающихся 4-11-х классов.

Олимпиадная деятельность в МБУ «Школа №93» способствует формированию у обучающихся потребности получения новых знаний, умений работать с информационным полем, достижения метапредметных результатов и формированию творческой личности.

В течение всего 2022 года обучающимся МБУ «Школа №93» была представлена возможность поучаствовать в различных соревнованиях, фестивалях, конкурсах разного уровня, в том числе дистанционных, а также организованных на цифровых образовательных платформах: «Русский Медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Кенгуру».

**Анализ работы системы дополнительного образования
за 2021-2022 год**

В МБУ «Школа №93» организована работа с детьми в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по дополнительным образовательным программам в течение всего календарного года.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих, спортивных, художественно-эстетических способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать их возрастные и индивидуальные особенности

Анализ работы СП Центра «Гражданин» за 2021-2022 год

В МБУ «Школа №93» организована работа с детьми в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по дополнительным образовательным программам в течение всего календарного года.

Учебный план структурного подразделения МБУ «Школа № 93» Центра дополнительного образования «Гражданин» разработан на основании нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации,
- Гражданский кодекс РФ,
- Бюджетный кодекс РФ,
- Трудовой кодекса РФ,
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 - от 3 сентября 2019 года N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
 - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242«Методические рекомендации по проектированию дополнительных (общеразвивающих) программ» (включая

разноуровневые программы);

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 3 сентября 2015 г. № МО -16-09-01/826-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30 марта 2020 г. № МО-16.09.01/434-ТУ «Методические рекомендации по подготовке к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО».

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ. Программы адаптированы педагогами с учетом потребностей детей, их родителей, социальной среды в целом и носят личностный характер. Дополнительные образовательные программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуализированного образования, воспитания, развития детей и подростков их профориентации.

В соответствии с целеполаганием школы были определены **задачи СП Центр «Гражданин» на 2021-2022 учебный год:**

1. Совершенствовать программно-методическое обеспечение в соответствии с новыми стандартами и потребностями обучающихся школы, родителей

2. Организовать педагогическую практику по освоению, использованию, распространению и обмену опытом использования современных образовательных технологий, способствующих развитию УУД учащихся, в том числе технологии образовательного туризма.

3. Повышать уровень общественной активности учащихся через реализацию социальных инициатив.

Для реализации данных задач была запланирована деятельность:

1. Разработать и апробировать серию квестов, виртуальных экскурсий, тематических экскурсий по городу, учебных фильмов в рамках региональной инновационной площадки «Туризм: развитие и образование».

2. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ с точки зрения результативности, системы оценивания образовательных, развивающих, воспитательных, метапредметных результатов, разноуровневости, применения модульного принципа.

3. Распространять обобщенный опыт работы методистов и педагогов на мероприятиях, конференциях, семинарах разного уровня, в том числе в рамках региональной инновационной площадки «Туризм: развитие и образование»

4. Осуществлять координацию деятельности школьных музеев города Тольятти, образовательных организаций города в рамках муниципальных задач.

5. Продолжить взаимодействие с партнерами и организациями города в рамках школьных и городских мероприятий.

Общие сведения

В 2021 -2022 году в СП Центр «Гражданин» работали 2 методиста и 29 педагогов дополнительного образования, которые осуществляли свою деятельность по 6-ти дополнительным образовательным программам, из них:

Социально- педагогическая направленность.

1. «Социальное творчество» - 10 групп 1-го года обучения, по 3 часа в неделю, по 15 человек в группе.

2. «К защите Отечества готов!» - 1 группа 1-го года обучения, по 3 часа в неделю, 15 человек в группе.

3. «Клуб «ЮИД. Трасса Ш93» - 2 группы 1-го года обучения, по 3 часа в неделю, по 15 человек в группе.

Всего: 1 год обучения - 13 групп, 195 обучающихся.

Туристско-краеведческая направленность.

4. «Образовательный туризм «Тольятти+» - 6 групп 1-го года обучения, по 3 часа в неделю на каждую группу, по 15 человек в группе.

5. «Музейные практики» - 1 группа, 3 часа в неделю, 15 человек в группе.

6. «Формула Отваги. Юнармейцы» - 5 групп, по 3 часа в неделю, по 15 человек в группе.

Всего: 1 год обучения - 12 групп, 180 обучающихся.

Всего: 25 групп, 75 часов в неделю, 375 учащихся.

1. Задача: Совершенствовать программно-методическое обеспечение в соответствии с новыми стандартами и потребностями обучающихся школы, родителей

№	Содержание деятельности	Имеющиеся ресурсы	Сроки	Исполнители	Результативность	Проблемы
1	Обновление содержания УМК программы «Образовательный туризм. Тольятти +»	Методические рекомендации и по разработке ДОП	Сентябрь 2021 - май 2022 гг.	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	Создание методического пособия «Новые элементы содержания учебно-методических материалов в системе образования и воспитания учащихся с применением технологии образовательного туризма» https://drive.google.com/file/d/1QBzitBF5fSPCurpPpLRubGB-QKZI9lcC/view?usp=sharing	Отсутствие в дополнительных общеобразовательных программах
2	Обновление содержания УМК программы Обновление содержания «Музейные практики»	Методические рекомендации и по разработке ДОП	Сентябрь 2021 - . май 2022 гг.	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	Разработаны и опубликованы сценарии мастер – классов Сценарий мастер - класса по разработке структуры сайта sp/pic/File/2021-2022/Grant_muzej/Stsenariy_master-klassa_po_razrabotke_strukturi_sayta.pdf Сценарий мастер - класса по разработке квеста sp/pic/File/2021-2022/Grant_muzej/Stsenariy_master-klassa_po_razrabotke_kvesta.pdf Сценарий мастер - класса по разработке экскурсии sp/pic/File/2021-2022/Grant_muzej/Master-klasa_po_razrabotke_ekskursii.pdf	единого воспитательного модуля «Каникулы» с организацией работы «Профильных отрядов» в дни
3	Обновление содержания УМК программы «Социальное творчество»	Методические рекомендации и по разработке ДОП	Сентябрь 2021 - . май 2022 гг.	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	Разработаны мастер – классы: Сценарий мастер - класса по разработке социальных видеороликов sp/pic/File/2021-2022/Grant_muzej/Stsenariy_master-klassa_po_razrabotke_sotsialnogo_videorolika.pdf Сценарий мастер - класса по актерскому	осенних, весенних и летних каникул на

					<p>мастерству sp/pic/File/2021-2022/Grant_muzei/Stsenariy_masterklassa_po_akterskomu_masterstvu.pdf Сценарий мастер - класса по созданию аудио и видеоподкастов sp/pic/File/2021-2022/Grant_muzei/Stsenariy_masterklassa_po_razrabotke_podkasta.pdf</p>	<p>ОСНОВЕ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И МОДУЛЬНОГО ПОДХОДА</p>
4	<p>Обновление содержания УМК программы «Клуб ЮИД»</p>	<p>Методические рекомендации и по разработке ДОП</p>	<p>Сентябрь 2021 - . май 2022 гг.</p>	<p>Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.</p>	<p>Разработан мастер- класс по созданию мультфильмов на тему ПДД. Созданы 7 мультфильмов для использования их в рамках занятий. Создана подборка игр для закрепления ПДД https://vk.com/club202737028?w=wall-202737028_454 https://vk.com/club202737028?w=wall-202737028_421 https://vk.com/club202737028?w=wall-202737028_405 https://vk.com/club202737028?w=wall-202737028_845 https://vk.com/club202737028?w=wall-202737028_824 https://vk.com/club202737028?w=wall-202737028_802 https://vk.com/club202737028?w=wall-202737028_779 https://vk.com/club202737028?w=wall-</p>	

					202737028_757 https://vk.com/club202737028?w=wall-202737028_728 https://vk.com/club202737028?w=wall-202737028_709 https://vk.com/club202737028?w=wall-202737028_690 https://vk.com/club202737028?w=wall-202737028_677 https://vk.com/club202737028?w=wall-202737028_663 https://vk.com/club202737028?w=wall-202737028_554 https://vk.com/club202737028?w=wall-202737028_436 Разработана игра- путешествие "По масленичным традициям". https://vk.com/club202737028?w=wall-202737028_596
5	Обновление содержания УМК программы «К защите Отечества готов!» и «Формула	Методические рекомендации и по разработке ДОП	Сентябрь 2021 - . май 2022 гг.	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	Разработка положения патриотических соревнований. Разработка сценария игрового тренинга «Страницы истории и герои Отечества» sp/pic/File/2021-2022/Grant_muzey/Stsenariy_provedeniya_igrovogo_treninga.pdf Разработана игра Он-лайн путешествие в

	отваги. Юнармейцы »				прошлое: "80 лет со Дня Парада Памяти в Куйбышеве 7 ноября 1941 года" https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_397	
ВЫВОД по реализации 1 задачи: На период 2021-2022 года задача реализована и требует дальнейшего продолжения в 2022-2023 гг. в связи с тенденциями развития разработки модуля «Каникулы» и организации работы профильных отрядов разной тематической направленности в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, изменения содержания программы в соответствии с концепцией развития дополнительного образования до 2030 года: дополнение программ вариативным модулем для детей ОВЗ, модулем по сетевому взаимодействию.						
2. Организовать педагогическую практику по освоению, использованию, распространению и обмену опытом использования инновационных образовательных технологий, способствующих развитию компетенций педагогов и обучающихся.						
№	Содержание деятельности	Имеющиеся ресурсы	Сроки	Исполнители	Результативность	Проблемы, требующие решения
Освоение инновационных образовательных технологий, повышение квалификации						
	Прохождение курсов повышения квалификации	курсы	Апрель 2022	20 педагогов	Пройдены курсы «Развитие 4К компетенции», «Менторство в современной школе», 16 часов, 20 педагогов	
Использование инновационных технологий в практической деятельности						
№	Содержание деятельности	Имеющиеся ресурсы	Сроки	Исполнители	Результативность	Проблемы, требующие решения

Организация мероприятий в рамках городского межведомственного проекта АРТ среда	Городские мероприятия	01.09.2021	Все педагоги и	Организовано мероприятие для жителей города, в рамках которого проведены квесты и игры	
Участие в региональном этапе XIX всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Региональный конкурс	27 октября 2021	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	Диплом 1 степени	
I Областной конкурс музеев образовательных организаций «Музей: пространство образования и творчества»	Региональный конкурс	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	Грамота за 2 место	

	Областной конкурс «Ветер перемен»	Методические рекомендации «Знаковые события 2020 года» в формировании гибких ключевых компетентностей учащихся дополнительно го образования»	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	Диплом 1 степени	
	Городской конкурс методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию	Методическая разработка «Комплексный подход в изучении символов Победы Великой Отечественной войны на территории городского округа Тольятти»	18 февраля – 11 марта 2022 года	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	Грамота за 1 место, номинация «Священные даты в истории»	
	Городская квест-	Выявление	Апрель-	20	Сертификаты участия	

	игра «От кибитки до высоты» на базе МБУК «Тольяттинский краеведческий музей»	лучших знатоков истории Ставрополя-Тольятти в	май 2022 г.	учеников в 7,11 классов, 3 педагога школы 93		
	Квест «Честное пионерское» в рамках празднования Дня пионерии по материалам МБУК «Тольяттинский краеведческий музей»	Вовлечение волонтеров школы в организацию и проведение квеста	19 мая 2022 года	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В., 10 волонтеров, 100 человек, учеников в 4-5 классов	Разработка и проведение квеста «Будь готов»	
	Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России», номинация проекты в сфере патриотического воспитания		Март –май 2022 г.	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	Диплом 1 степени	

Реализация проекта «Лучший волонтер школьного музея» в рамках всероссийского конкурса проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы»	Вовлечение волонтеров к деятельности школьных музеев Тольятти	Июнь - сентябрь 2022 г.	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В., Гусарова Е.А., Рыжонков О.А., Петухова К.В.	Проект «Лучший волонтер школьного музея» победитель всероссийского конкурса проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы». Обучение и разработка волонтерами квестов с использованием материалов школьных музеев Тольятти. Приняли участие 5 педагогов 10 учеников-волонтеров школы, 100 активистов и волонтеров школьных музеев Тольятти, 30 руководителей школьных музеев	
Реализация всероссийского проекта «Музей в цифре: перезагрузка школьных музеев Тольятти», победителя конкурса Фонда президентских грантов в сфере культурных инициатив	Разработка квестов с использованием материалов школьных музеев Тольятти, в том числе с использованием QR кодов	Апрель 2022 – февраль 2023 года	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В., Гусарова Е.А., Рыжонков О.А., Гурьянова Е.А.	«Музей в цифре: перезагрузка школьных музеев Тольятти»- победитель конкурса Фонда президентских грантов в сфере культурных инициатив Вовлечение активистов в разработку квестов, эквкурсий, подкастов и т.д. Приняли участие 5 педагогов школы, 5 учеников -активиста волонтерского отряда «Планета 93», 100 активистов школьных музеев Тольятти, 52 руководителя школьных музеев	
Распространение и обмен опытом использования инновационных образовательных технологий					
Содержание деятельности	Имеющиеся ресурсы	Сроки	Исполнители	Результативность	Проблемы, требующие

						решения
1	Участие в городских мероприятиях	Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»	27 октября 2021 - 14 января 2022 г.	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	с 27 октября 2021 года по 14 января 2022 года учителя Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В., Гусарова Е.А. приняли участие в городском научно-методическом педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования». Представлены: <i>Видео доклад</i> «Музейная медиация в условиях информационно-коммуникативной среды», номинация «Современные педагогические технологии дополнительного образования», размещен на городском портале ТолВИКИ http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Современные_педагогические_технологии_в_дополнительном_образовании_детей_21 Количество просмотров 253 <i>Видео доклад</i> «Инновационные подходы при изучении правил дорожного движения в рамках дистанционного образования», номинация дистанционное обучение в современных условиях 21, размещен на городском портале ТолВИКИ http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Дистанционное_обучение_в_современных_условиях_21 Количество просмотров 180 <i>Видео-доклад</i> «Образовательный туризм -	

					основа реализации вариативного модуля "Экскурсии, походы, экспедиции" рабочей программы воспитания МБУ "Школа №93" г.о. Тольятти, номинация «Реализация программы воспитания 21» размещен на городском портале ТолВИКИ http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Реализация_программы_воспитания_21 . Количество просмотров 284	
	Участие в городских мероприятиях	Городской семинар-практикум «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель»	23 ноября 2021	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В. Гусарова Е.А.	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В., Гусарова Е.А. приняли участие в областной научно-практической конференции «Роль и место дополнительного образования в реализации программы воспитания» с докладом «Инновационные подходы в изучении правил дорожного движения в рамках дистанционного образования». https://drive.google.com/file/d/1V-d986rYK-gilLpH2Ulrc-PwoeTeL_NP/view Слушателями стали около 100 человек. Презентация доклада. Сертификат участия Выступление с докладом «Инновационные подходы при изучении правил дорожного движения в рамках дистанционного образования» https://gormodopov.blogspot.com/p/blog-page_70.html	
2	Областной		23 ноября	Горяинова	Доклад, благодарность. Распространение	

	семинар по музейной педагогике		2021 года	ва Ж.Н.	опыта по теме «Музейная медиация». Участники семинара около 100 педагогов	
3	Региональный фестиваль инновационных площадок		14.12.2020 г.	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. приняли участие в региональном Фестивале инновационных площадок с докладом «Формирование гибких ключевых компетенция обучающихся с использованием технологии образовательного туризма». Доклад с презентацией опыта работы школы по проекту «Туризм: развитие и образование», распространение методического пособия по образовательному туризму. Количество слушателей около 130 педагогов Самарской области.	
4	«Методическая суббота руководителя образовательной организации» Тема: «Воспитание в школе – дело всего педагогического коллектива».		23 декабря 2021 г.	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В., Гусарова Е.А. приняли участие в региональном мероприятии: «Методическая суббота руководителя образовательной организации» по теме: «Воспитание в школе – дело всего педагогического коллектива» с докладом «Образовательный туризм – основа реализации модуля «Экскурсии, походы» в рамках программы воспитания МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти. Количество слушателей около 600 педагогов Самарской области.	

5	Выступление на городском совещании УМО педагогов дополнительного образования	Распространение опыта работы школы по проекту за 2020-2021 гг.	17 февраля 2022 года	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В.	Доклад «Системно-деятельностный подход в формировании социальной активности. Из опыта работы по развитию волонтерской деятельности в СП Центре «Гражданин». размещен на городском портале УМО ДО https://gormodopov.blogspot.com/2022/02/blog-post_15.html https://drive.google.com/file/d/146jKOEqCBBxzFQ3V29qN5Ju6hryCHk3m/view?usp=sharing Количество слушателей 30 педагогов г.о. Тольятти	
6	Выступление в рамках областной стажерской площадки г. Нефтегорск «Актуальные направления формирования разносторонней развитой личности на основе базовых ценностей и культурно-исторического наследия»	Распространение опыта работы по образовательному туризму	15 марта 2022	2 педагога	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. приняли участие в областной стажерской площадке г. Нефтегорск «Актуальные направления формирования разносторонней развитой личности на основе базовых ценностей и культурно-исторического наследия» с докладом по образовательному туризму «Образовательный туризм – основа реализации модуля «Экскурсии, походы» в рамках программы воспитания МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти. Количество слушателей составило около 50 человек. Сертификат	
	Областной	Распространен	3 марта	2	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. приняли	

	<p>фестиваль профессионального мастерства «Ключ к успеху»</p>	<p>ие опыта работы с использованием технологии образовательного туризма</p>	<p>2022 г.</p>	<p>педагога</p>	<p>участие в Областном фестивале профессионального мастерства «Ключ к успеху» с материалами по проекту «Музейная цифровая лаборатория». Сертификаты участия, ссылка на материалы https://newcdod-deti.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/02/soczialnaya-aktivnost.pdf</p>	
	<p>Городской круглый стол «Роль и значение музеев в патриотическом воспитании подрастающего поколения» на базе ФГБОУ ВО ТГУ</p>	<p>Распространение опыта работы музея отваги с использованием технологии образовательного туризма</p>	<p>14 апреля 2022 г.</p>	<p>2 методиста</p>	<p>Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. приняли участие в городском круглом столе «Роль и значение музеев в патриотическом воспитании подрастающего поколения» на базе ФГБОУ ВО ТГУ с докладом о деятельности музея отваги, в том числе с применением технологии образовательного туризма. Количество слушателей составило около 50 человек. Благодарность за участие За 2021-2022 учебный год школа приняла участие в 9 мероприятиях по распространению опыта работы, из них в 3 мероприятиях городского уровня (количество слушателей составило около 800 человек), 6 мероприятиях – регионального уровня (количество слушателей составило 980 человек). Общее количество слушателей составило 1800 человек</p>	

ВЫВОД по реализации 2 задачи: Задача реализована в полном объеме.

1. Все педагоги (100%) СП Центр «Гражданин» приняли участие в мероприятиях по освоению, использованию, распространению и обмену опытом использования инновационных образовательных технологий, способствующих развитию компетенций педагогов и обучающихся (информационные, музейные, игровые, КТД, здоровьесбережения, социального проектирования и взаимодействия, критического чтения и письма, личностно-ориентированные) и активно используют их в рамках деятельности по ДОП, в ходе проведения мероприятий всех уровней.

2. За 2021-2022 учебный год школа приняла участие в 9 мероприятиях по распространению опыта работы, из них в 3 мероприятиях городского уровня (количество слушателей составило около 800 человек), 6 мероприятиях – регионального уровня (количество слушателей составило 980 человек). Общее количество слушателей составило 1800 человек

3. Задача: Повышать уровень общественной активности обучающихся через реализацию социальных инициатив, в том числе через деятельность детских и молодежных общественных объединений.

В соответствии с программами развития классных коллективов МБУ «Школа № 93» по каждой дополнительной общеразвивающей программе предусмотрено вовлечение обучающихся в коллективно - творческие дела, проектную деятельность, социальную деятельность и т.д. По каждой программе в течение года были разработаны и проведены мероприятия, предусматривающие вовлечение обучающихся с различными интересами, разными уровнями подготовки в совместную активную деятельность коллектива, школы, города. Результативность деятельности учащихся представлена в таблице.

Совместная деятельность волонтеров детских и молодежных объединений осуществлялась в рамках деятельности волонтерского отряда «Планета 93». Волонтерский отряд получил сертификат о регистрации на уровне России и города. Волонтерским отрядом было разработано 2 проекта, поддержанных грантами.

Реализация проекта «Музей в цифре: перезагрузка школьных музеев Тольятти». Проект реализуется при поддержке Президентского фонда культурных инициатив <http://school93.tgl.ru/content/rc/1212>

Презентация проекта "Музей в цифре: перезагрузка школьных музеев Тольятти" http://school93.tgl.ru/sp/pic/File/2021-2022/Grant_muzey/Prezentatsiya_proekta_Muzey_v_tsifre_perezagruzka_shkolnih_muzeev_1_.pdf

Творческая концепция проекта http://school93.tgl.ru/sp/pic/File/2021-2022/Grant_muzey/Tvorcheskaya_kontseptsiya_proekta.pdf

Цель проекта: Продвижение и популяризация историко-культурного наследия школьных музеев Тольятти (о героях-земляках, людях, награжденных медалью "За отвагу", разных профессий, оставивших яркий след в истории малой родины, страны) городскому сообществу.

Задачи проекта:

Сформировать навыки у руководителей и активистов школьных музеев Тольятти по разработке сайтов, аудио и видео подкастов, экскурсий, квестов с использованием QR-кодов, цифровых платформ

Создать каналы цифровой музейной коммуникации (студии музейных аудио и видео подкастов, сайтов школьных музеев, канала Rutube школьных музеев Тольятти)

Создать цифровой контент школьных музеев, связанный с именами и деятельностью героев-земляков, людей, награжденных медалью "За отвагу", разных профессий, оставивших яркий след в истории малой родины (аудио и видео подкасты, экскурсии, квесты с использованием QR кодов, цифровых платформ)

Организовать мероприятия, способствующие популяризации цифрового контента и каналов цифровой коммуникации школьных музеев Тольятти среди городского сообщества

Сроки реализации проекта – март 2022- февраль 2023 года

Описание деятельности по проекту: С 1 по 3 апреля на территории пансионата "Радуга" проходила смена "Активисты школьных музеев" [https://docs.google.com/document/d/1PI0IRP3bHDhc7uU9UB-w6miKS02-](https://docs.google.com/document/d/1PI0IRP3bHDhc7uU9UB-w6miKS02-SBIE/edit?usp=sharing&oid=109900199999212018748&rtpof=true&sd=true)

[SBIE/edit?usp=sharing&oid=109900199999212018748&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1PI0IRP3bHDhc7uU9UB-w6miKS02-SBIE/edit?usp=sharing&oid=109900199999212018748&rtpof=true&sd=true) . Организаторы смены - МБУ "Школа 93" г.о.

Тольятти. В рамках смены "Я горжусь" активисты школьных музеев МБУ №1, 4, 11, 16, 18, 20, 23, 28, 32, 33, 37, 40, 43, 45, 47, 48, 58, 61, 66, 69, 70, 73, 74, 75, 77, 79, 81, 86, 93, 94 обучались, получали практический опыт, делились краеведческими знаниями, участвовали в мероприятиях. Вожытые смены - активисты РДШ МБУ "Школа 93" - помогали

организовывать мастер - классы и досуговую деятельность. Активисты школьных музеев приняли участие в игровых тренингах с элементами театрализации «Страницы истории и Герои Отечества», презентации домашнего задания

школьных музеев на тему «Я горжусь!», мастер-классах по записи аудио подкастов, мастер-классах по актерскому мастерству, мастер-классах по разработке сайта школьного музея, квестов, созданию видеороликов, классных встречах с

отважными героями, военно- спортивной эстафете, игровой и развлекательной программе «Ромашка» на знакомство, спортивной игре «Алтимат», викторине "Профессия строитель - звучит гордо! ". Активисты музеев разработали и провели

друг для друга 4 квеста: «Память героям», «В поисках артефактов», «Операция X», «Герои города Тольятти»

Фотографии со смены https://vk.com/album-180183782_283491634, https://vk.com/video/playlist/-180183782_7

Подробнее обо всех мероприятиях в ВКонтакте "Активисты школьных музеев"

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1113
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1115
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1129
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1134
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1136
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1137
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1138
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1142
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1143
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1144
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1145
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1147
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1151
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1152
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1153
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1154
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1155
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1174
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1175
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1176
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1177
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1178
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1179
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1180
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1181
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1183
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1184
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1185
https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1186

https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1187

https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1191

https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1192

https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1194

https://vk.com/aktiv_muzei?w=wall-180183782_1195

Реализация волонтерского проекта "Лучший волонтер школьного музея Тольятти", 2022 г ставшего победителем Всероссийского конкурса проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы»,

Цель проекта – развитие волонтерского движения в сфере культуры – волонтеров школьных музеев Тольятти.

Задачи проекта:

1. Вовлечение обучающихся образовательных организаций в волонтерскую деятельность школьных музеев Тольятти
2. Погружение волонтеров-новичков в деятельность школьных музеев Тольятти через реализацию модели наставничества «активист школьного музея – волонтер», «руководитель школьного музея – волонтер»
3. Выявление лучших волонтеров школьных музеев Тольятти через реализацию модели наставничества «активист школьного музея – волонтер», «руководитель школьного музея – волонтер»
4. Распространение успешного опыта работы по развитию волонтерского движения в сфере культуры – волонтеров школьных музеев Тольятти.

Описание деятельности по проекту. С 1 по 3 июня была проведена городская профильная смена «Лучший волонтер школьного музея» <https://docs.google.com/document/d/1gGZXwmjpxUi3CLNjufzRVI-L9UPLqONU/edit?usp=sharing&oid=10990019999212018748&rtpof=true&sd=true> , где активисты и волонтеры школьных музеев посетили мастер – классы по актерскому мастерству, по организации и проведению экскурсий, квестов, созданию музейных игр. Разработали свои мероприятия и провели. Волонтеры школьных музеев в рамках самопрезентации рассказали о своих целях в музейной деятельности. В течении летнего периода волонтеры и активисты школьных музеев будут проводить мероприятия для жителей города, воспитанников пришкольных лагерей. В августе будут подведены итоги конкурса «Лучший волонтер школьного музея».

Количество проведенных мероприятий в рамках смены волонтерами и педагогами школы - игровой тренинг – 4 станции по 4 раза для 4 отрядов – 16 мероприятий, мастер- класс по созданию квеста – 4 раза для 4 отрядов

мастер – класс по разработке экскурсии 4 раза для 4 отрядов

мастер – класс по разработке музейной игры 4 раза для 4 отрядов

мастер – класс по актерскому мастерству 4 раза для 4 отрядов

Общее количество – 16 мероприятий

Количество практических заданий, проведенных участниками смены – 12 экскурсий, квестов, 12 самопрезентаций волонтеров

Участников смены – 100 человек. Количество волонтеров школы – 30 человек.

Ссылки на публикации в ВК «Активисты школьных музеев Тольятти»:

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1235

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1242

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1245

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1319

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1328

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1332

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1337

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1349

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1414

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1425

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1435

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1436

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1437

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1438

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1439

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1440

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1525

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1526

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1539

https://vk.com/aktiv_muzej?w=wall-180183782_1554

В рамках программы «Социальное творчество», социальная активность РДШ

Количество активистов, зарегистрированных на сайте РДШ: на 1 сентября – 346 человек на 16 июня – 370 человек.

В рамках деятельности Российского движения школьников учащиеся приняли участие в днях единого действия:

Всероссийская акция «Классные часы с РДШ»:

1 сентября День знаний «Уроки добра»

1 октября День пожилых людей

5 октября День учителя

29 октября День рождения РДШ

4 ноября День Народного единства Школьные мероприятия

25 ноября День Матери

9 декабря День Героев Отечества Акция «Мы за мир в ответе»

12 декабря День Конституции России Классные часы «Конституция РФ- наш главный закон»

Участие в городских и областных, всероссийских акциях:

Освещение деятельности по конкурсам и проектам

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»! https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1520

Добро не уходит на каникулы https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1517 (Хамидуллина Женя, 3 г)

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1519

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1504 (экологическое направление)

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1494 (все проекты)

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1492 акция «Большой новогодний косплей»

Мир волшебного кино https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1375

Городская кибер лига https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1645

Смена «Активисты школьных музеев» https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1592

Участие в акциях и конкурсах города:

Участие в челлендже «Активист года РДШТО» https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1536

<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1542

День матери

<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1480

<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1478

<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1481

<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1476

<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1470

<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1469

Синичкин день <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1453

Читаем быстро <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1462

Уборка территории 32 кв <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1380

Прошагай город <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1379

Участие в межведомственном проекте «Мы песни Победы поем» <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1614

Участие в городской челлендж «Зарядись с РДШ» <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1598

«Курс на мечту» смена активистов в эдектронник – Дубраве <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1593

Акция помощи «Добрая помощь» <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1563

<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1553

Акция «Живые цветы» <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1548

Акция «Красный тюльпан» <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1544

Челлендж «Снежный талисман» <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1540

Участие в акция и конкурсах Всероссийского уровня

Участие в конкурсе «Большая перемена» <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1679

Участие в проекте «Классные встречи» <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1676

Участие в челлендже «Будь готов!» <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1675

Челлендж по датам ВОВ <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1532

Участие в викторине «200 дней и ночей Сталинграда» <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1532 »

Всеросс медиакузня <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1450

День бабушек и дедушек

<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1444
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1443
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1442
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1440
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1439
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1437
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1436
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1435
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1434
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1433
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1432
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1431
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1430
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1429
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1428
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1427
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1426
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1425
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1424
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1423
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1422
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1421
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1420
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1419
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1418
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1417
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1416
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1415
<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1414

<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1413

<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1411

<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1410

<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1409

<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1408

<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1407

<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1406

<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1406

Участие во всероссийской акции «Окна Победы»

<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1643 <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1612

Участие во всероссийской акции «Классика Победы» <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1616

<https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1615 <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1609

Всероссийская акция «Крымская весна» <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1573

Классные встречи

День пионерии <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1673

4г <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1671

6 в <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1666

2 б <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1655

6 д <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1651

9 в <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1647

4 классных встреч ко дню пионерии <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1664

4 д <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1661

1 г <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1665

2 а <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1659

3 б <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1654

5 классы <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1394

6 классы 2 встречи <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1391

5 классных встреч в 6 классах <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1377

10 а <https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824> 1521 (организатор Самсонова С.И.)

5 В https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1511 (Монина)
2 б https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1509 (Элекина Г.Ф.)
2 а https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1503 (Ожиганова В.Д.)
10 а https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1501 (Самсонова С.И.)
6 г https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1499 (Виньковская Т.А.)
4 а https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1498 (Узжина Е.А.)
2б https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1493 (Элекина Г.Ф.)
3 а https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1490
3 г https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1488 (Гордеева И.Н.)
5 г https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1486 (Гусарова Е.А.)
Параллель 6 классов https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1485 (Меркулова С.В., Горяинова Ж.Н.)
8 в https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1483
8 г https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1476
https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1465
5 б https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1472
5 г https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1471
10 а https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1467
5а https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1461
10 а https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1457
7а https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1455
10 а https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1491 (Самсонова С.И.)
Пятаева Арина https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1496
9 в https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1399
1 г https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1397
https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1605
3 в https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1603
6 д https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1602
1 б https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1600
https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1594

4 классные встречи в «Радуге» https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1590

5 классы https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1579

1 б https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1577

6 б и 6 д https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1575

4 б https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1572

1 в https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1567

4 б https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1565

8 классы https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1558

4 а https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1557

10 б https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1555

4 д https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1551

1 г https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1550

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1549

2 б https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1541

7 д https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1525

Организация школьных мероприятий РДШ

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1515 (Покормите птиц зимой)

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1513 (Зимний хайкинг)

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1674 – https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1667 проведение дня Пионерии

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1669 квест «Честное пионерское»

ДНЕ https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1449

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1448

Квест для 1 классов https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1389

Зарница и зарничка https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1388

Акция милосердие https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1382

Музейный десант https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1376

Макулатура https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1378 https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1569

Парад памяти https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1403
Митинг, посвященный дню Победы https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1610
Бессмертный полк https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1642 --- https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1631
Фестиваль «Созвучие планет» https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1629 https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1606
«Космическая зарядка» https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1597
Активисты в лагере https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1395
День флага https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1368
Флешмоб «Давай, Россия» https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1763
Организация и проведение гаджет - кросс для воспитанников пришкольного лагеря, посвящённого дню России https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1753 - https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1690
Освещение профильной смены «Лучший волонтер школьного музея» https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1682 - https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1681 https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1680 https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1678
Уроки памяти https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1531 https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1529
https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1528 https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1531
https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1539

Деятельность по самоуправлению

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1507 (волонтеры, акция по сбору корма)
https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1508 (новогоднее мероприятие РДШ, Пятаева Арина)
https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1506 (Новогодняя акция «Стань Дедом Морозом»)
https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1495 (тренинги ко Дню Конституции)
Самоуправление собрание https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1477
марафон https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1474
выборы https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1446
работа вожатых на смене «Активисты школьных музеев» https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1588
Школа Актива https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1586 https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1585

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1584 https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1583

https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1581

Итого

Количество мероприятий организованных на школьном уровне- 25 , количество организаторов, 80, количество участников более 500

Количество городских мероприятий, акций, в которых приняли участие - 15 , участников – 150 человек

Количество мероприятий, акций всероссийского уровня , в которых приняли участие - 11 , участников - 800

В том числе количество классных встреч – 71

Увеличение количества зарегистрированных активистов – на 9 %

Программа «Музейные практики»

В рамках деятельности по программе были проведены 2 городские профильные смены:

Профильная смена «Активисты школьных музеев-22» с 1 по 3 апреля

Профильная смена «Лучший волонтер школьного музея» с 1 по 3 июня

О профильных сменах смотреть выше в разделе «Совместная деятельность волонтеров детских и молодежных объединений»

Программ «Образовательный туризм. Тольятти +»

В ходе реализации программ были разработаны новые туристско-образовательные продукты:

Квест «На Жигулях по Тольятти», путешествие по объектам города в поисках артефактов, рассказывающих о развитии автомобильной промышленности в Тольятти, в том числе с использованием Google формы

<https://docs.google.com/forms/d/1BedCM-qKXqKLeLmdf0mrZpfQ3w99dtyt8hPpGEkMofs/edit>

Объектами виртуального посещения стали «Заводоуправление ВАЗа, Тольяттинский краеведческий и художественные музеи, Парковый комплекс истории техники им Г.К. Сахарова, Музей истории ВАЗа, Музей отваги МБУ Школа 93.

Квест был проведен в рамках городского мероприятия «Культурная Арт-среда» 01.09.2021 г. для учеников школ города (70 чел.), среди учеников 6-7-8 классов школы (375 человек), в том числе в дни осенних каникул, в рамках городской профильной смены «Активисты школьных музеев Тольятти» с 1 по 3 апреля 2022 года (100 человек), в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей для 180 человек, учеников 1-5 классов.

Для проведения квеста были привлечены 12 волонтеров, обучающихся 6 классов школы
Виртуальное путешествие «80 лет со дня Парада Памяти 1941 года в Куйбышеве, Москве, Воронеже» с использованием Google формы <https://docs.google.com/forms/d/1IRL-uHDAJtBU5399ZQOBMFV4sj-SpBABCkAYbK4Qb6w/edit>

В виртуальном путешествии приняли участие ученики 6-7-8 классов школы (375 чел).

В 2021 -2022 году в рамках совместно проекта школы и СРО БФ им Н.Ф. Семизорова, ФГБОУ ВО ПВГУС «Профессия строитель - звучит гордо!» были разработаны 5 видео-экскурсий об истории Ставрополя Тольятти и организации «Куйбышевгидрострой»

Квест «На Жигулях по Тольятти»

<https://docs.google.com/forms/d/1BedCM-qKXqKLeLmdf0mrZpfQ3w99dtyt8hPpGEkMofs/edit>

Виртуальное путешествие «80 лет со дня Парада Памяти 1941 года в Куйбышеве, Москве, Воронеже»

<https://docs.google.com/forms/d/1IRL-uHDAJtBU5399ZQOBMFV4sj-SpBABCkAYbK4Qb6w/edit>

5 видео-экскурсий об истории Ставрополя Тольятти и организации «Куйбышевгидрострой»

ЧАСТЬ 1 "Куйбышевгидрострой - историческая реконструкция города"

<https://drive.google.com/file/d/15yHqc-WKX3H-ОбеEmNUpqUN0PtC3Zrep/view?usp=sharing>

ЧАСТЬ 2 "ТГУ — Alma Mater всех строителей города"

https://drive.google.com/file/d/1XE9fCsoeUcrtE-jzR7lpLbX_t6EEDUZi/view?usp=sharing

ЧАСТЬ 3 "Дома старые, а память на века, ул. Республиканская, 20"

https://drive.google.com/file/d/1jzZxsky4VAujUFW9_M-JoNGSFGKqPPs7/view?usp=sharing

ЧАСТЬ 4 "История Тольятти — история людей КГС"

https://drive.google.com/file/d/1U6jqOyeylbFS1N6SJv9_EG8UO2fstZAA/view?usp=sharing

ЧАСТЬ 5 "КГС спортивный, стадион "Строитель", ул. Родины, 40"

<https://drive.google.com/file/d/1GesebsSYQKqlnvDnwQW9edjdt35CAUHc/view?usp=sharing>

Была разработана викторина «Профессия строитель - звучит гордо!» с использованием видео-экскурсий и Google формы

https://docs.google.com/forms/d/1BuA6HqGBPqy3SRY5zGkO_5cd6bBL49lqAnUFWXaDipw/edit

В просмотре видео-экскурсий и викторины приняли участие 375 учеников 6-7-8 классов школы, 100 активистов школьных музеев Тольятти в рамках городской профильной смены «Активисты школьных музеев Тольятти» с 1 по 3 апреля, 300 учеников школ №2, 11, 16, 25, 80 города - участников проекта.

Виртуальное путешествие «Честное пионерское», посвященный Дню пионерии, был разработан с использованием материалов Тольяттинского краеведческого музея. В нем приняли участие ученики 4-5-6 классов школы (370 человек).

Для проведения квеста были привлечены 15 волонтеров, обучающихся 8-9 классов школы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Формула Отваги. Юнармейцы»

В рамках деятельности отряда юнармейцев «Отважные» в течение года были реализованы следующие мероприятия с привлечением партнеров ВООВ ТМО «БОЕВОЕ БРАТСТВО»:

Проведение тематических занятий с партнерами

https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_416

Проведение тематических уроков мужества с партнерами:

Посвященный дню войск Национальной гвардии - https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_427

Посвященный реконструкциям сражений Великой Отечественной Войны https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_418

Посвященный холокосту https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_414

Посвященный Дню Неизвестного солдата https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_408

Посвященный Дню Знаний https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_388

Урок мужества, посвященный 102 - годовщине со дня окончания Первой мировой войны https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_399

Мероприятия в рамках программы воспитательной работы:

Участие в акции «Бессмертный полк» - https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_457 - https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_446

Участие в школьном фестивале «Созвучие планет» - https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_432
https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_430

Участие в митинге, посвященном Дню Победы https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_431

Участие в акции «Красный тюльпан» https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_420 , https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_423

Участие в акции «Живые цветы на снегу» https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_422

Классный час, посвященный дню вывода войск из Афганистана https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_421

Классный час, посвященный теме «Я горжусь» https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_417

классные часы на тему "У Отчизны героев не счесть" https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_409

Игра «День героев Отечества » https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_410

Участие в онлайн-путешествии, посвященном Памяти военного парада, стань его виртуальным участником https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_397

Конкурс рисунков, посвященный Памяти военного парада https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_396

Проведение игры «Зарница» https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_394 https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_393

Участие в конкурсах

Участие в областном марафоне Успеха https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_406

Учащиеся школы приняли участие во всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ «ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ»

Дата проведения - с 15.05.2022 г. по 01.06.2022 г., количество участников от школы - 79 учащихся МБУ «Школа № 93»

По итогам конкурса:

По творчеству «Рисунок»

- в номинации «Учащиеся 1-х классов» 5 учащихся
- в номинации «Учащиеся 2-х классов» 5 учащихся
- в номинации «Учащиеся 3-х классов» 5 учащихся
- в номинации «Учащиеся 4-х классов» 5 учащихся

По теме «Сочинение»

- в номинации «Учащиеся 5-х классов» 7 учащихся
- в номинации «Учащиеся 6-х классов» 18 учащихся
- в номинации «Учащиеся 7-х классов» 12 учащихся
- в номинации «Учащиеся 8-х классов» 13 учащихся
- в номинации «Учащиеся 10-х классов» 9 учащихся

https://vk.com/otvaga93?w=wall-197113983_458

ИТОГО

6 уроков мужества,

8 этапов игры «Зарница» в рамках образовательной программы

12 мероприятий в рамках воспитательной работы

Участие в 1 областном и 1 Всероссийском конкурсе

Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб ЮИД. Трасса Ш93»

В рамках программы еженедельно проводились беседы с учащимися о необходимости соблюдения правил дорожного движения с еженедельным отчетом в Департамент образования и Центр по профилактике ДДТТ МБОУ ДО "Планета". Освещение правил дорожной безопасности, игр и т.д. в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/klubtrassa93>

Участие в городских, региональных мероприятиях

Участие в городском конкурсе – «Операция «Зима» https://vk.com/klubtrassa93?w=wall-207888223_30 , сертификат участника и 1 место среди учащихся 1- 4 классов

Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения https://vk.com/klubtrassa93?w=wall-207888223_22

Участие региональной профилактической акции «Внимание – дети! Зимние каникулы!»

https://vk.com/klubtrassa93?w=wall-207888223_13

Участие в мероприятиях по воспитательной работе

Викторина - https://vk.com/klubtrassa93?w=wall-207888223_26

https://vk.com/klubtrassa93?w=wall-207888223_5

https://vk.com/klubtrassa93?w=wall-207888223_4

Интерактивная игра для учащихся начальной школы - https://vk.com/klubtrassa93?w=wall-207888223_2

Проведение минуток безопасности https://vk.com/klubtrassa93?w=wall-207888223_19 https://vk.com/klubtrassa93?w=wall-207888223_16

Интерактивная программа с партнерами https://vk.com/klubtrassa93?w=wall-207888223_8

Были проведены:

Встречи с инспектором ГИБДД https://vk.com/aktiwplaneta93?w=wall-170978824_1657

https://vk.com/klubtrassa93?w=wall-207888223_10

ИТОГО:

В рамках программы приняли участие в мероприятиях школьного уровня 100 % воспитанников по программе – 30 человек

в мероприятиях городского уровня 100 % воспитанников по программе – 30 человек

в мероприятиях регионального уровня 50 % воспитанников по программе – 15 человек

Реализация целеполаганий и задач СП Центра:

ВЫВОДЫ по реализации 3 задачи:

Задача реализована полностью. 100% обучающихся было вовлечено в деятельность школы, города, России в рамках акций, конкурсов.

Перспективы развития воспитательно - образовательного процесса в 2021-2022 учебном году

1. Обновление содержания программ:

- разработка единого для всех программ модуля «Каникулы» (количество учебных недель – не менее 6, в соответствии с приказом Департамента образования)

2. Привлечение не менее 50% педагогов СП Центра «Гражданин», совмещающих в школе и центре дополнительного образования, к подготовке обучающихся к приоритетным конкурсам, согласно приказам Министерства образования и науки Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации

3. Привлечение не менее 50% обучающихся к участию в приоритетных конкурсах, согласно приказам Министерства образования и науки Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации

Таблица результативности за 2021-2022 учебный год СП Центра «Гражданин»

Мероприятие	уровень	Дата проведения	Возраст участников	Количество участников	результат	педагоги
Конкурс социальных проектов "Проектирование будущего", номинация "Время сохранять"	региональный	октябрь-декабрь 2021		2	1 место	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Фестиваль дружбы народов	городской	26, 29.11.2021	8-18	2	участие	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Конкурс музеев образовательных организация "Музей: пространство образования и развития"	региональный	октябрь-ноябрь 2021	12 лет, 18 лет	4	1	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Научно-практическая конференция «Роль и место дополнительного образования в реализации программ воспитания образовательных организаций	региональный	октябрь-ноябрь 2021		3	участие	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В., Гусарова Е.А.

Конкурс методических разработок педагогов "Открытые уроки"	региональный	октябрь-декабрь 2021		2	1 место	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В
Конкурс "Я и право"	региональный	ноябрь 2021 года	12 лет	5	1 место	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности с обучающимися «Ветер перемен»	региональный	ноябрь-декабрь 2021		2	1 место	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В
Фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанными региональными инновационным и площадками"	региональный	4 декабря 2021		2	участие	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Открытый конкурс молодежных СМИ "Мы - будущее России"	региональный	декабрь-февраль 2022	13 лет	10	участие	Горяинова Ж.Н.,
Конкурс, посвященный Дню героев Отечества "Герои России моей"	всероссийский	31 января 2022		5	2 первых места	Горяинова Ж.Н., Казачук Е.Ю.
Конкурс проектов фонда президентских грантов	всероссийский	январь-июнь 2022		2	участие	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.

Конкурс проектов фонда культурных инициатив	всероссийский	январь-март 2022		2	1 место	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания	городской	07.02 - 22.02 20-22		1	Участие в жюри	Горяинова Ж.Н.
Фестиваль открытых занятий	городской	февраль 2022-апрель 2022 г.		2	Участие в жюри	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Семинар по музейной педагогике	региональный	17.02.2022		1	участие	Горяинова Ж.Н.
Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию обучающихся	городской	18.02-21.03.2022		2	1 место	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Семинар УМО педагогов дополнительного образования по ПДД	городской	17.02.2022		2	участие	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Конкурс исследовательских работ "ВЗЛЕТ	городской	25 февраля 2022	16	1	1 место	Горяинова Ж.Н.
Конкурс исследовательских работ "ВЗЛЕТ	городской	4 марта 22	18	1	3 место	Горяинова Ж.Н.
Конференция "Алабинские чтения"	региональный	14 марта 2022 г.		2	1 место и участие	Горяинова Ж.Н.
Стажерская площадка "Актуальные проблемы формирования разносторонней личности на основе базовых ценностей и культуры - историко наследия"	региональная	15 марта 2022		2	участие	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.

Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности	региональный	март-май 2022		2	1 место	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Конкурс методических материалов "Растим патриотов России"	региональный	март-май 2022		2	участие	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Конкурс "Сердце отдаю детям"	региональный	29-30-31 марта 2022		1	Участие в жюри	Горяинова Ж.Н., Казачук Е.Ю., Гусарова Е.А.
Круглый стол в ТГУ "Роль и место музея в патриотическом воспитании"	региональный	14 апреля 2022 г.		2	участие	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В., Гусарова Е.А.
Конференция "Дни студенческой науки", секция "Проблемы образования"	городской	14 апреля 2022 г.		2	участие	Горяинова Ж.Н.
Конкурс проектов РДШ "Добро не уходит на каникулы"	всероссийский	апрель 2022 г		30	1 место	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Конференция по добровольчеству	региональный	13 апреля 2022		2	участие	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Фестиваль профессионального мастерства "Ключ к успеху"	региональный	апрель 2022 г		2	участие	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.
Конкурс поисково-исследовательских работ "Наш Тольятти - моя малая родина" - 21	городской	май 2022 года	12-18	30	1 место	Меркулова С.В., Горяинова Ж.Н., Казачук Е.Ю., Коновальская Э.Л.
Городская профильная встреча "Лучший волонтер"	городской	1-3 июня	9 лет - 17 лет	100	организация	Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В., Гусарова Е.А.

школьного музея"						
------------------	--	--	--	--	--	--

В соответствии с целеполаганием школы определены задачи СП Центр «Школьная академия» на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать программно-методическое обеспечение в соответствии с новыми стандартами и потребностями обучающихся школы и микрорайона и их родителей.

2. Организовать педагогическую практику по освоению, использованию, распространению и обмену опытом использования современных образовательных технологий, способствующих развитию УУД обучающихся.

3. Повышать уровень общественной активности обучающихся через реализацию социокультурных инициатив.

Общие сведения

В 2020 -2021 учебном году в СП Центр «Школьная академия» работал 40 педагогов дополнительного образования, которые осуществляли образовательную деятельность по 22 дополнительным образовательным общеразвивающим программам, из них:

Технической направленности – 3 программы («Робототехника», «Математические мастерские», «Умная железяка»).

Естественно – научной направленности – 4 программ (Школа экологической культуры «ЭкоСвет», «Химия и искусство – перекрестки взаимодействия», «Капля мира», ШИК (Школьный интеллектуальный клуб).

Социально-педагогической направленности – 8 программ («Школа юного журналиста», «Психологическая лаборатория», «Перспектива», «Видео – студия», Студия моды «Jump», «Путешествие по миру», Клуб «Время читать», «В поисках исторических сокровищ»).

Художественной направленности – 5 программ (Молодежный театр «Вокзал», Студия современного танца, АРТ – студия «Самоцветы», Студия «Декор», Вокальный ансамбль).

Физкультурно-спортивной направленности – 2 программы («Школа художественной гимнастики», Студия танца «Микс - стайл»).

В 2021- 2022 году в СП Центре «Школьная академия» обучались 1236 воспитанников, из них

По программам технической направленности – 150 человек (10 групп).

По программам естественно – научной направленности – 150 человек (10 групп).

По программам социально – педагогической направленности – 375 человек (30 групп).

По программам художественной направленности – 465 человек (23 групп).

По программам физкультурно-спортивной направленности – 96 человек

(8 групп).

Таблица количества программ по образовательным направленностям на 2021- 2022 учебный год

	Направленность образовательной программы	Количество программ 2021 – 2022 учебный год
	Техническая	3
	Естественно - научная	4
	Социально - педагогическая	8
	Художественная	5
	Физкультурно-спортивная	2
	Всего	22

Сроки и реализации дополнительных образовательных программ 10 месяцев, принцип построения программ модульный. Наполняемость групп составляет в среднем 12 человек, в соответствии с программными условиями и нормами СанПиН. Общая нагрузка составляет 265 учебных часов.

Вовлечение учащихся в деятельность Центра дополнительного образования «Школьная академия» способствует успешной социализации личности и решает ряд приоритетных образовательных задач:

- формирование ключевых образовательных компетентностей, повышение уровня воспитанности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- формирование целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений, здоровья, бережного отношения к окружающей среде.

Возможность участия воспитанников центра в мероприятиях, конкурсах, фестивалях разного уровня и направленности способствует раскрытию внутреннего потенциала, развитию коммуникативных навыков.

В Центре дополнительного образования «Школьная академия» обучаются дети от 6 до 18 лет. Количественный состав учащихся стабильный, на протяжении нескольких лет центр посещают более 1000 детей. Сохранность контингента во всех объединениях дополнительного образования составляет 100%. В 2020 – 2021 учебном году в СП Центре «Школьная академия» количество учащихся составило 1236 воспитанников, физических лиц 1155, количество групп 87, количество педагогов дополнительного образования 40 человек.

№	Наименование параметра	Количество
		2021 – 2022

		учебный год
1	Количество запланированных учебным планом воспитанников	1236
2	Фактическое количество воспитанников	1236
3	Количество физических лиц	1187
4	Количество групп	87
5	Количество педагогов дополнительного образования	40

В Центре «Школьная академия» традиционно занимаются не только учащиеся МБУ «Школа № 93», но и учащиеся других школ, лицеев, гимназий города. В этом учебном году в Центре занимаются учащиеся гимназии 38, лицея № 57, школ 9, 13, 16, 32, 37, 38, 39, 40, 47, 51, 57, 58, 59, 67, 69, 70, 72, 74, 75, 77, 81, 82, 84, 86, 88, 90, 91, 94, ООЦ Школа, Школа им. Королева, ЧОУ «Радиант». Д/С № 49,80,99,106, 120,127, 137, 150, 200,203, 210, 137, 150.

Всего таких детей 89 человек.

Учащихся МБУ «Школа № 93» в составе Центра 1147 человек, т.е. 96 % от общего числа воспитанников. Физических лиц – 1155 обучающихся.

Охват учащихся МБУ «Школа № 93» составляет в среднем по школе 79 % от общего числа учащихся школы. Самый высокий процент охвата – 78, % на уровне начального общего образования, т.е. для учащихся 1 – 4 классов. Среди учащихся 5 – 9 классов охват составляет 75%, что немного ниже показателя в начальной школе, но по количеству физических лиц выше на 35 %.

Для учащихся основного общего образования в Центре предусмотрен весь спектр направленностей. Анализ охвата учащихся по всем параллелям школы показывает, что самый высокий процент наблюдается в 1, 2, 3, 4 – х и 5-х классах.

Реализация целеполаганий и задач СП Центра:

№	Содержание деятельности	Ресурсы	Сроки	Исполнители	Результативность	Проблемы, требующие решения
Совершенствовать программно-методическое обеспечение в соответствии с новыми стандартами и региональными потребностями						
1.	Реализация программ технической направленности	Методические рекомендации по разработке КТП и УМК к программе	Сентябрь 2020	Петухова К.В., Епанешников А.Н.С.	1. Пополнение УМК по программе. 2. Всероссийский фестиваль по	1. Реализация дополнительной образовательной общеразвивающей программы

	«Робототехника».	«Робототехника».			<p>робототехнике</p> <p>"РобоФишки" г. Москва.</p> <p>3. Городские соревнования по робототехнике городской Спартакиады технического творчества.</p> <p>4. Городской дистанционный конкурс «Готовы к полету!» - диплом 1, 2, 3 степени.</p> <p>5. Городской дистанционный конкурс (организаторы «Родник») – участие. Разработка цикла занятий с использованием дистанционных форм работы с учащимися.</p>	«Робототехника».
2.	Реализация ДОП «Видеостудия», «Школа юного журналиста».	<p>Медиа студия «Центр притяжения».</p> <p>Взаимодействие с учащимися и педагогами школы в рамках социокультурных мероприятий, проектной</p>	Сентябрь 2020-май 2021 гг.	<p>Степанов А.В., Прокофьева А.Е.</p>	<p>1. Развитие медиа студии.</p> <p>2. Создание видеороликов.</p> <p>3. II Региональный конкурс молодежных СМИ (Поволжский православный колледж)</p> <p>4. Городской олимпиадный марафон по</p>	<p>Разработка новых по содержанию мастер-классов, занятий, КТД, распространение опыта в рамках школьных мероприятий, конференций, в городском сообществе.</p> <p>Использование дистанционн</p>

		и внеурочной деятельности.			предмету "Журналистика». 5. Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества "Волга - Юнпресс". 6. Разработка мастер – классов и видеозанятий с использованием дистанционных форм работы с учащимися.	ых форм обучения.
3	Реализация программы Арт – студия «Самоцветы».	Взаимодействие с учащимися и педагогами школы в рамках дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы , проектной деятельности.	Сентябрь 2020-июнь 2021 гг.	Пекина О.И.	1.Проведение интерактивной площадки в рамках дня открытых дверей дополнительного образования. 2. Проведение интерактивной площадки в рамках городского проекта «Арт - среда». 3. Проведение интерактивной площадки по изобразительному искусству в рамках празднования Дня города. 4. Создание мастер – классов и видеозанятий по ИЗО с	1. Разработка новых по содержанию мастер-классов, занятий, КТД в рамках школьных мероприятий, конференций. Использование дистанционных форм обучения. Распространение опыта работы в рамках научно - практических конференция х.

					использовани ем дистанционн ых форм работы с учащимися.	
4.	Реализация программы «Школа художественной гимнастики».		Сентябрь 2020-июнь 2021 гг.	Кадухина Л.Ю.	1.Региональный этап соревнований в формате марафона в формате Гимнастрады "Здоровые дети - здоровая Россия" г. Самара. 2. Городской турнир г.о. Тольятти по художественной гимнастике "Веснушки" – диплом 1, 2, 3 степени. 3.Открытое первенство по художественной гимнастике групповые упражнения с.п. Подстепки – диплом 1,2,3 степени. 4.Самарской области по художественной гимнастике «Жемчужины Жигулей» - диплом 3 степени. 5.Всероссийский турнир по художественной гимнастике г. Уфа «OlimpicoCu pUfa 2021» (индивидуаль	1. Разработка новых по содержанию мастер-классов, видеозанятий с использованием дистанционных форм обучения. Распространение опыта работы.

					<p>ные упражнения) – диплом 1, 2, 3, 4, 5 степени. 6. Чемпионат Приволжского Федерального округа по художественной гимнастике в общекомандном первенстве г. Пенза – диплом 3 степени. 7. Чемпионат и первенство г.о. Тольятти по художественной гимнастике в групповых упражнениях – диплом 1,2,3,5,6 степени.</p>	
5.	Реализация ДОП Театр моды «Jump»		Сентябрь 2020-май 2021 гг.	Бугрышева М.Б., Хохлова О.Ю., Гурьянова Е.А.	<p>1. Региональный конкурс - фестиваль "Крылатые качели" – Диплом 1 степени. 2. Межрегиональный конкурс театров моды "Лабиринты моды" – диплом 3 степени.</p>	<p>1. Разработка новых по содержанию мастер-классов, видеозанятий с использованием дистанционных форм обучения. 2. Распространение опыта работы.</p>
6.	Реализация ДОП «Студия современного танца».	Взаимодействие с учащимися и педагогами школы в рамках внеурочной деятельности.	Сентябрь 2020-май 2021 гг.	Самоволиков А.Т.Л., Белякова А.А.	<p>1. Международный фестиваль детского и юношеского творчества "Матрешка" г. Самара-Лауреат 1,2,3 степени.</p>	<p>1. Разработка новых по содержанию мастер-классов, видеозанятий с использованием дистанционных форм обучения.</p>

					2.Региональный этап сореvновательного марафона в формате Гимнастрады "Здоровые дети - здоровая Россия" г. Самара. 3.Открытый Всероссийский фестиваль современного танца "Свободный полет" – Лауреат 2 степени.	2.Распространение опыта работы.
7.	Реализация ДОП «Вокальный ансамбль»	Взаимодействие с учащимися и педагогами школы в рамках дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы, проектной деятельности.	Сентябрь 2020-май 2021 гг.	Петухова К.В., Дерр Т.А.	1. Городской фестиваль дружбы народов Поволжья – диплом первой степени. 2. Городской фестиваль «Альянс Франсез - 2021». 3. Участие во Всероссийском съезде в области искусства. 4.Проведение интерактивных площадок в рамках Дня открытых дверей СП Центра «Школьная академия», проведение интерактивной площадки городского проекта «Арт - среда».	1. Разработка новых по содержанию мастер-классов, занятий, КТД в рамках школьных мероприятий, конференций. Использование дистанционных форм обучения. Распространение опыта работы в рамках научно - практических конференциях.

ВЫВОД по реализации первой задачи: В 2020-2021 учебном году задача была реализована. В перспективе, в 2021 – 2022 учебном году требуется корректировка КТП программ и программного содержания дополнительных

общеобразовательных программ.

В 2022 – 2023 учебном году запланирована следующая работа:

1.. Взаимодействие с учащимися, педагогами и родителями МБУ «Школа № 93».

2. Распространение опыта педагогов дополнительного образования в рамках учреждения и городском сообществе.

3. Обучение педагогов, прохождение курсов повышения квалификации (педагоги Самоволикова Т.Л., Рыжонков О.А.), тренингов, вебинаров.

4. Разработка и проведение тематических мастер-классов, занятий, КТД в рамках мероприятий СП Центра «Школьная академия», школы, конференций, конкурсов и мероприятий разного уровня, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Приложение №1

«Результативность воспитанников и педагогов СП Центра «Школьная академия» за 2021 – 2022 учебный год»

№	Содержание деятельности	Ресурсы	Исполнители	Результативность
1.	Концертная программа «Классика над планетой 93»	Все дополнительные образовательные программы (ДОП)	Все педагоги СП	Использование технологии социального взаимодействия.
2.	«День знаний».	Все ДОП	Гусарова., Петухова К.В., Дерр Т.А., Рыжонков О.А., Степанов А.В.	Использование технологии социального взаимодействия.
3.	Проведение интерактивных площадок в рамках СП Центра «Школьная академия».	Все ДОП	Петухова К.В., Рыжонков О.А., Бугрышева М.А., Хохлова О.Ю., Гурьянова Е.А., Пекина О.И., Пекина О.И., Дерр Т.А., Самоволикова Т.Л., Степанов А.В.	Проведение с использованием технологии социального взаимодействия, игровых технологий.
4.	Городской фестиваль дружбы народов "Мы вместе" (проведение районного этапа дистанционно)	Все ДОП	Гусарова Е.А., Рыжонков О.А., Петухова К.В., Дерр Т.А., Бугрышева М.Б., Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.	Использование технологии социального взаимодействия.
5.	Фестиваль дружбы народов "Мы вместе". (дистанционно)	Все ДОП	Гусарова Е.А., Петухова К.В., Рыжонков О.А., Дерр Т.А.	Проведение с использованием игровых технологий и социального взаимодействия.
	Второй хоровой фестиваль «Созвучие планет»	ДОП Художественная направленность	Гусарова Е.А., Петухова К.В., Рыжонков О.А. Дерр Т.А.	Социальное взаимодействие
8.	«Здравствуй, Масленица»	ДОП художественной и	Гусарова Е.А., Петухова К.В., Рыжонков О.А.,	Проведение с использованием

		социально – педагогической направленности.	Дерр Т.А.	игровых технологий и социального взаимодействия.
9.	Митинг	Все направления	Гусарова Е.А., Меркулова С.В., Горяинова Ж.Н., Петухова К.В., Рыжонков О.А., Дерр Т.А.	Проведение с использованием социального взаимодействия и дистанционных ресурсов.

ВЫВОД: 2 Задача по распространению опыта работы реализована в полном объеме.

1. Педагоги СП Центр «Школьная академия» приняли участие в 67 мероприятиях по распространению опыта, из них:

На школьном уровне – 13

На городском уровне - 14

На областном уровне – 10

На всероссийском уровне - 4

С международным участие – 3

3.Участия учащихся и педагогов в мероприятиях были отмечены 105 призовыми местами

Уровень	Количество призовых мест в конкурсах разного уровня	Количество участников
Международный	4	72
Всероссийский	18	74
Региональный	16	130
Городской	74	313
Итого:	112	589

Приложение № 2

«Сводная таблица участия в конкурсах разного уровня»

Реализация социокультурных инициатив					
Содержание деятельности	Ресурсы	Сроки	Исполнители	Результативность	Проблемы, требующие решения
Проведение интерактивных площадок в	Все ДОП	Сентябрь 2020 г.	Петухова К.В., Рыжонков	Разработано и проведено 10 площадок.	

рамках городского проекта Арт - среда			О.А., Дерр Т.а., Бугрышева М.Б., Пекина О.И., Самоволиков а Т.Л., Белякова А.А.	Количество учащихся -420.	
Проведение интерактивных площадок в рамках празднования Дня города.	Все ДОП	Май 2021	Гусарова Е.А., Пекина О.И., Рыжонков О.А.,	Разработаны и проведены 2 площадки.	
Митинг у памятника-символа медали «За отвагу».	Все ДОП	06.05.2021 г.	Все педагоги	Количество участников – 350 человек	
Торжественная линейка посвященная последнему звонку - 2021	Все ДОП	26.05.2021	Все педагоги	450 человек	
Отчетный концерт Студии современного танца «Звездное небо»	Студия современного танца	30.04.2021	Самоволиков а Т.Л.	320 человек.	
Задача №3 реализована в полном объеме. Количество участников в мероприятиях и конкурсах разного уровня за 2020 – 2021 учебный год составило 1811 человек.					

В 2021– 2022 учебном году педагоги СП Центр «Школьная академия» МБУ «Школа № 93» организовывали и участвовали в мероприятиях в рамках межведомственном проекте «Мир искусства детям» совместно с партнерами: МБОУДО ДДЮТ, Театр «Дилижанс», МБУ ДО «Камертон». В 32 мероприятиях художественно – эстетической направленности приняли участие 1212 человек.

Мероприятия организуются и проводятся на высоком профессиональном уровне. Лекции-беседы ориентированы на детскую аудиторию, интересны, лаконичны и познавательны. Для концертных программ выбираются лучшие музыкальные номера, понятные и интересные детям. При проведении мероприятий была использована интеграция различных видов деятельности детей. Учащиеся, педагоги и родители оставляют положительные отзывы о мероприятиях.

В 2021 - 2022 учебном году задача вовлечения учащихся в реализацию проекта остается актуальной, поскольку мероприятия художественно

направленности формируют эстетическое восприятие мира, развивают художественно – творческие способности, воспитывают интерес к искусству и культурному наследию.

На следующий учебный год для создания условий, способствующих развитию личности, способной к самостоятельной практической и созидательной деятельности поставлены следующие образовательные, воспитательные и социокультурные задачи:

обеспечить сохранность контингента на 90% в объединениях;

организовать целенаправленную деятельность Центра по созданию оптимальных условий развития личности через освоение социокультурных ценностей.

3. Оценка системы управления в Школе

Система управления Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, коллегиальными органами управления в Школе являются: Соуправляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

В 2022 году на заседаниях Соуправляющего совета рассматривались и обсуждались проекты локальных актов, затрагивающие права и интересы участников образовательного процесса, учебного плана, режима обучения, вопросы качества образования, организации питания.

На заседаниях общего совета работников рассматривались вопросы награждения грамотой Министерства Просвещения РФ и вопросы по внесению изменений в Коллективный договор.

На заседаниях родительского совета рассматривались и обсуждались различного рода вопросы, затрагивающие права и интересы участников образовательного процесса.

В настоящее время существующая система управления Школы позволяет в полной мере реализовать права участников образовательного процесса на участие в управлении образовательным учреждением.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно. Основные образовательные программы, соответствующие уровням образования, обеспечивают достижение обучающимися результатов, установленных соответствующими государственными образовательными стандартами.

Школа имеет статус средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов (на уровне основного общего обучения на углубленном уровне реализуется программа по учебному предмету «Информатика»), реализующей Программы:

I уровень – начальное общее образование (1-4 класс) – овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками

самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, формирование универсальных учебных действий. Учебный план для I уровня соответствует ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ.

На начальном уровне обучающиеся общеобразовательных классов обучались по программам «Школа России» и «Школа XXI века», «Школа 2100» период обучения - 4 года, классы с тяжелым нарушением речи (ТНР) обучались только по программе «Школа России» срок - 5 лет (с пролонгированным первым классом).

В 2022 году в 1-4 классах обучалось 22 общеобразовательных класса.

Педагогический коллектив школы старается вовлечь детей в интересный мир науки и знаний не только на уроках, но и через внеурочные занятия.

В начальных классах ежегодно проходят предметные недели, которые позволяют раскрыть потенциал, как учителю, так и обучающимся.

На августовском педагогическом совете были выделены основные трудности обучающихся в начальных классах, они связаны с неумением:

понимать суть вопроса и отвечать на поставленный вопрос;

отвечать по сути, своими словами, не выписывая весь фрагмент текста, содержащий ключевые слова вопроса;

преобразовывать информацию, записывая ответ в нужной форме (в нужном числе, падеже и т.д.);

обобщить в одной фразе фрагменты информации, данные в разных предложениях, в разных частях текста;

находить в тексте синонимы и синонимические ряды, помогающие понять незнакомые слова;

видеть в тексте информацию, которую можно преобразовать с помощью простейших математических вычислений;

ориентироваться в последовательности описанных событий.

В связи с вышеуказанными результатами на методическом объединении учителей начальных классов были приняты следующие решения:

Приоритетными метапредметными УУД считать:

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Продолжить работу:

по математике, на сравнение величин: масса, время, длина, площадь, умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами;

по русскому языку планировать дополнительную работу по умению классифицировать согласные звуки, распознавать основную мысль текста, определять тему, распознавать грамматические признаки имени существительного;

по окружающему миру рассмотрены возможные формы работы, которые способствуют формированию и развитию необходимых умений в овладении начальных сведений о природных процессах и явлениях, сформированности основ гражданской идентичности, своей принадлежности в форме сознания «Я» как член семьи, представителя народа России.

Углубить работу с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенный интерес к определенным учебным предметам

Основное общее образование (5 лет) – создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Учебный план для основного общего образования соответствует ФГОС ООО (для 5-9-х классов, для 9-х классов – с 01.09.2019 г.).

В 2022 году обучающиеся Школы участвовали в оценочных процедурах: всероссийская проверочная работа в 5, 6, 7, 8 классах.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в пробном тестировании по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности.

Среднее общее образование (2 года) – развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, изучение элективных курсов посредством реализации образовательной программы во взаимодействии с преподавателями Самарского государственного университета, Тольяттинского государственного университета. Учебный план в 10-11-х классах составлен в соответствии с ФГОС на уровне СОО и включает следующие профили обучения:

- технологический
- гуманитарный
- социально-экономический
- естественнонаучный
- универсальный

Все учебные планы сформированы исходя из индивидуальных запросов обучающихся, которые подтверждают скриншоты с сайтов ВУЗа.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с утвержденными режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В связи с востребованностью Школы, учебные занятия проходят в две смены. Начало учебных занятий в 8:30 (первая смена) и 13:00 (вторая смена).

В 2021 году, как и ранее, расписание соответствовало санитарно-гигиеническим требованиям, количество уроков не превышало максимально допустимой нагрузки с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. На основании обновления норм СанПиН с 1 Сентября 2021года было составлено новое расписание уроков по ступенчатой системе.

В 1-х классах применялся "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Организация работы групп продленного дня с

до 12.00 и с 12.00 до 19.00 обеспечила соблюдение интересов потребителей данной услуги. В режим работы групп продленного дня был включен полдник, что соответствует принципам рационального питания и требованиям СанПиН.

Установлена 6-дневная рабочая неделя для 5-11х классов , 5-тидневная для обучающихся 1-4-х классов.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 20 минут с 1 апреля 2022 года. Для организации питания обучающихся расписание занятий предусматривало перемены необходимой продолжительности. В 1-ых классах предусмотрена 45-минутная динамическая пауза.

Таким образом, в Школе обеспечивается выполнение требований действующего законодательства относительно учебной нагрузки, соблюдения режима дня обучающихся.

6. Оценка востребованности выпускников.

Востребованность выпускников общеобразовательной Школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы Школы. С учетом социального заказа обучающихся и их родителей формируются образовательные потребности и возможности обучающихся.

Профориентационная работа в системе проводилась как на уроках, так и во внеурочной деятельности, а именно групповые тестирования 8-9-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений, индивидуальные тестирования по запросам детей и родителей. А также проведение классных часов, посвященных профориентации с приглашением представителей различных учреждений профессионального образования.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников Школы свидетельствуют об эффективной политике Школы в данном направлении и осознанном выборе дальнейшей образовательной траектории выпускниками.

Согласно анкетным данным распределение выпускников Школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям, что подтверждает качество проводимой профориентационной работы в Школе. Кроме этого, профориентация школьников – один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее

подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

7. Кадровое обеспечение.

В 2021 году педагогический состав был укомплектован в полном объеме основной педагогический состав представлен 73 педагогами.

В течение года 16 педагогов успешно прошли аттестацию.

На данный момент педагогические кадры представлены следующим образом:

Первая квалификационная категория – 12 человек, что составляет 14%

Высшая категория – 56 человек, что составляет 66%

Перспективный план аттестации педагогических кадров МБУ «Школа №93» в 2021-2022 учебном году

№	ФИО	Срок последней аттестации/стаж в данной должности	Срок подачи заявления	Квалификационная категория
В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, педагогам продлен срок действия аттестации в случае, если он выпадает на период март 2020- декабрь 2021 года. Педагоги по своему желанию могут пройти аттестации в указанные сроки или позднее декабря 2021 года.				
Основанием является Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»				
Август 2021				
1	Татарникова Елена Николаевна	27.10.2016	27.08.2021	Высшая
Декабрь 2021				
2	Авдеева Елена Александровна	10.02.2017	10.12.2021	Высшая
3	Бугрышева Мария Борисовна	16.12.2015	16.12.2020 (продлена до 31 декабря 2021 года)	Высшая
4	Иванова Светлана Викторовна	07.03.2017	01.12.2021	Первая
5	Ярандаева Ольга Валентиновна	22.10.2015	22.08.2020 (продлена до 31 декабря 2021 года)	Высшая
6	Яшина Людмила Васильевна	01.03.2017	01.12.2021	Высшая
7	Дмитриева Лилия Дмитриевна		2021	Первая
8	Низенко Вера Васильевна		2021	Первая

Апрель 2022					
9	Грашина Александровна	Надежда	Молодой специалист	2022	Первая
10	Дергач Павловна	Людмила		2022	Первая
11	Морозова Михайловна	Елена		2022	Первая
12	Семёнова Владимировна	Людмила		2022	Первая
13	Степанов Владимирович	Артем	Молодой специалист	2022	Первая
14	Строченкова Сергеевна	Марина		2022	Первая

**Перспективный план аттестации педагогических кадров
МБУ «Школа №93»
в 2022-2023 учебном году**

№	ФИО		Срок последней аттестации/стаж в данной должности	Срок подачи заявления	Квалификационная категория
<p>В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, педагогам продлен срок действия аттестации в случае, если он выпадает на период март 2020- декабрь 2021 года. Педагоги по своему желанию могут пройти аттестации в указанные сроки или позднее декабря 2021 года.</p> <p>Основанием является Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p>					
Август 2022					
1	Агеева Геннадьевна	Ирина	28.12.2017	2022	Высшая
2	Ангелова Евгеньевна	Любовь	26.10.2017	2022	Высшая
3	Казачук Елена Юрьевна		28.12.2017	2022	Высшая
Октябрь 2022					
1	Коновальцева Сергеевна	Ольга	25.01.2018	2022	Высшая
2	Лазарева Валентиновна	Светлана	28.12.2017	2022	Высшая
Январь 2023					
1	Гусарова Александровна	Евгения	26.04.2018	2023	Высшая

2	Нуждина Петровна	Марина	26.04.2018	2023	Высшая
3	Хохлова Юрьевна	Оксана	22.03.2018	2023	Высшая
Февраль 2022					
1	Исаева Владимировна	Татьяна	24.05.2018	2023	Высшая
2	Морозова Михайловна	Елена	Без категории	2023	Первая
3	Кислицына Владимировна	Марина	24.05.2018	2023	Высшая
4	Дмитриева Дмитриевна	Лилия	Без категории	2023	Первая
5	Низенко Васильевна	Вера	Без категории	2023	Первая
6	Горяинова Николаевна (методист)	Жанна	11.05.2018	2023	Высшая
Март 2023					
1	Дерр Анатольевна	Татьяна	28.06.2018	2023	Высшая
2	Меркулова Владимировна (педагог доп образования)	Светлана	06.06.2018	2023	Высшая
Август 2023					
1	Ожиганова Дмитриевна	Валентина	25.10.2018	2023	Высшая

Средний возраст педагогического работника составляет 43 года. Все педагогические работники систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации на основании перспективного плана: Повышение квалификации позволяет повысить профессиональный уровень педагогических работников Школы и качество преподавательской работы обеспечивает необходимое развитие обучающихся Школы.

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации по Именному образовательному чеку в 2021-2022 учебном году

ФИО	Дата выдачи последнего ИОЧ	Пройти блок/и действующего ИОЧ	Подать заявку в 2021-2022 учебном году
Авдеева Е.А.	22.03.2018		Август 2021
Агеева И.Г.	28.05.2019		
Ангелова Л.Е.	13.02.2020		
Бугрышева М.Б.	11.10.2017		Август 2021
Будина А.Ю.	16.10.2017		

Буканов А.В.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Бурхетева Н.С.	11.02.2020		
Васин И.С.	08.11.2017		
Васина Д.И.	02.03.2021	Вариативный	
Виньковская Т.А.	27.11.2018		
Водопьянова Н.А.	29.03.2021	Инвариантный	
Ворона Е.Д.	28.05.2019		
Вьюнова Н.М.	14.09.2018		
Гнетковская М.Г.	11.02.2020		
Горбунова В.Н.	29.03.2021	Вариативный профильный и инвариантный	
Гордеева И.Н.	02.03.2021	Инвариантный	
Горяинова Ж.Н.	14.09.2018		
Грашина Надежда Александровна	02.03.2021	Инвариантный	
Григорьева Е.Г.	24.01.2020		
Гурьянова Е.А.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Гусарова Е.А.	12.02.2020		
Давкаев А.В	02.03.2021	Вариативный	
Дергач Л.П.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Дерр Т.А.	02.03.2021	Вариативный непрофильный	
Дмитриева Л.Д.	29.03.2021	Инвариантный	
Доронина Э.М.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Житина Г.П.	29.03.2021	Инвариантный и вариативный профильный	
Иванова С.В.	14.09.2018		
Иванова А.М.	29.03.2021	Инвариантный	
Изгарская С.В.	29.03.2021	Инвариантный	
Исаева Т.В.	02.03.2021	ТРИ БЛОКА	
Казачук Е.Ю.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Карпычева А.А.	29.03.2021	Инвариантный	
Кислицына М.В.	24.01.2020		
Коновальская Э.Л.	02.03.2021	ТРИ БЛОКА	
Коновальцева О.С.	15.06.2019		
Кузнецова Т.Ю.	05.04.2019		
Лазарева С.В.	24.01.2020		
Ломакина И.С.	02.03.2021	Инвариантный	

Лопанчук О.С.	02.03.2021	ТРИ БЛОКА	
Луткова В.Н.	16.10.2017		
Мальшева С.В.	02.03.2021	Вариативный профильный	
Меркулова С.В.	14.09.2018		
Микурова О.А.	15.06.2019		
Можара О.Л.	14.09.2018		
Морозова Е.М.	29.11.2017		Август 2021
Низенко В.В.	02.03.2021	ТРИ БЛОКА	
Никитишина И.В.	10.02.2020		
Нуждина М.П.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Ожиганова В.Д.	02.03.2021	Инвариантный	
Петухова К.В.	02.03.2021	Вариативный непрофильный	
Питченкова А.Н.	26.10.2015		
Платонова И.А.	11.10.2017		
Пронина И.С.	12.02.2020		
Плыкина С.В.	14.09.2018		
Райский М.В.	15.06.2019		
Рамазанова Н.М.	29.03.2021	Не пройден инвариантный блок и вариативный профильный	
Родионов А.Г.	29.03.2021		
Сакович М.В.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Самаркина С.В.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Самсонова С.И.	22.03.2018		
Саранчина Г.С.	30.01.2017		
Семёнова Л.В.	отсутствует		
Слугина С.И.	29.03.2021	Инвариантный	
Смирнова Н.А.	отсутствует		
Степанов А.В.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Соболева С.И.	21.05.2018		
Строченкова М.С.	02.03.2021	Инвариантный и вариативный профильный	
Татарникова Е.Н.	09.12.2019		
Трусова И.А.	18.01.2019		
Тятюшкина Л.В.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Узжина Е.В.	29.03.2021	Инвариантный и	

		вариативный профильный	
Фадеева Е.Ю.	д/о		
Хохлова О.Ю.	02.03.2021	Вариативный профильный и вариативный непрофильный	
Храмцова Т.А.	26.11.2018		
Чубова О.В.	29.03.2021	Инвариантный и вариативный профильный	
Шайдиманова Т.В.	29.03.2021	Инвариантный	
Шайхисламова Л.В.	02.03.2021	Инвариантный и вариативный непрофильный	
Шарафутдинова Н.Ф.	29.10.2018		
Шубенкина Л.Н.	05.09.2016		Август 2021
Элекина Г.Ф.	29.03.2021	Инвариантный	
Ярандаев И.Ю.	10.06.2021	Инвариантный и вариативный профильный	
Ярандаева О.В.	13.02.2020		
Яшина Л.В.	29.03.2021	Инвариантный и вариативный профильный	
		Продолжат обучение - 41	Начнут обучение - 4

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации по Именному образовательному чеку в 2022-2023 учебном году

ФИО	Дата выдачи последнего ИОЧ	Пройти обучение по обновленным ФГОС	Наименование курсов повышения квалификации 1 вариативный	Наименование курсов повышения квалификации 2 вариативный
Авдеева Е.А.	22.03.2018			
Агеева И.Г.	28.05.2019			
Ангелова Л.Е.	13.02.2020			
Бадер О.П.			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 19.09.2022- 29.09.2022	
Бугрышева М.Б.	11.10.2017			
Будина А.Ю.	16.10.2017			
Буканов А.В.	02.03.2021			
Бурхетева Н.С.	11.02.2020			
Васин И.С.	08.11.2017			
Виньковская Т.А.	27.11.2018			
Верзунова Ю.А.			Реализация требований обновленных ФГОС	

			НОО, ФГОС ООО в работе учителя 19.07.2022- 29.07.2022	
Водопьянова Н.А.	29.03.2021			
Ворона Е.Д.	28.05.2019			
Вьюнова Н.М.	14.09.2018			
Гнетковская М.Г.	11.02.2020		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 15.08.2022-25.08.2022	
Горбунова В.Н.	29.03.2021		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 02.08.2022-12.08.2022	
Гордеева И.Н.	02.03.2021		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 02.08.2022-12.08.2022	
Горяинова Ж.Н.	14.09.2018			
Грашина Надежда Александровна	02.03.2021	д/о		
Гурьянова Е.А.	02.03.2021			
Гусарова Е.А.	12.02.2020			
Давкаев А.В	02.03.2021			
Давкаева Д.И.	02.03.2021			
Дерр Т.А.	02.03.2021			
Дмитриева Л.Д.	29.03.2021		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 02.08.2022-12.08.2022	
Доронина Э.М.	02.03.2021			
Житина Г.П.	29.03.2021			
Иванова А.М.	29.03.2021		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 19.09.2022-29.09.2022	
Изгарская С.В.	29.03.2021		Реализация требований обновленных ФГОС	

			НОО, ФГОС ООО в работе учителя 19.07.2022- 29.07.2022	
Исаева Т.В.	02.03.2021		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 15.08.2022- 25.08.2022	
Казачук Е.Ю.	02.03.2021			
Карпычева А.А.	29.03.2021		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 02.08.2022- 12.08.2022	
Кислицына М.В.	24.01.2020			
Коновальская Э.Л.	02.03.2021			
Коновальцева О.С.	15.06.2019			
Кузнецова Т.Ю.	05.04.2019			
Лазарева С.В.	24.01.2020			
Ломакина И.С.	02.03.2021	д/о		
Лопанчук О.С.	02.03.2021			
Луткова В.Н.	16.10.2017			
Малышева С.В.	02.03.2021			
Меркулова С.В.	14.09.2018			
Миткалева Л.Д.	05.03.2022		Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации. 14.03.2022- 18.03.2022	
Микурова О.А.	15.06.2019			
Морозова Е.М.	29.11.2017			
Низенко В.В.	02.03.2021			
Никитишина И.В.	10.02.2020			
Нуждина М.П.	02.03.2021			
Ожиганова В.Д.	02.03.2021			
Петухова К.В.	02.03.2021			
Питченкова А.Н.	26.10.2015			
Платонова И.А.	11.10.2017		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 15.08.2022- 25.08.2022	
Пронина И.С.	12.02.2020			
Плыкина С.В.	14.09.2018			
Плыкина А.Д.				
Райский М.В.	15.06.2019			

Родионов А.Г.	29.03.2021			
Савельев А.Я.				
Савенко Н.Н.				
Сакович М.В.	02.03.2021			
Самаркина С.В.	02.03.2021			
Самсонова С.И.	22.03.2018			
Семёнова Л.В.	отсутствует			
Слугина С.И.	29.03.2021		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 02.08.2022-12.08.2022	
Степанов А.В.	02.03.2021			
Стуликова А.А.				
Соболева С.И.	21.05.2018			
Татарникова Е.Н.	09.12.2019			
Трусова И.А.	18.01.2019			
Тятюшкина Л.В.	02.03.2021			
Узжина Е.В.	29.03.2021		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 19.09.2022-29.09.2022	
Хохлова О.Ю.	02.03.2021			
Храмцова Т.А.	26.11.2018			
Чубова О.В.	29.03.2021	д/о	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 02.08.2022-12.08.2022	
Шайдиманова Т.В.	29.03.2021			
Шайхисламова Л.В.	02.03.2021		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 19.07.2022-29.07.2022	
Шарафутдинова Н.Ф.	29.10.2018			
Шубенкина Л.Н.	05.09.2016			
Элекина Г.Ф.	29.03.2021		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 19.09.2022-29.09.2022	
Ярандаева О.В.	05.03.2022		Психолого-педагогическое сопровождение	Управление контрактной системой в сфере

			службы примирения в условиях образовательной организации. 14.03.2022-18.03.2022	закупок для обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. 16.06.2022-26.06.2022
Яшина Л.В.	29.03.2021			

Планирование выполнения декомпозированных показателей

(достижение ключевых показателей эффективности деятельности ОО)

		план (год)	показатель выполнения	Отметка о выполнении
п. 11	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших в отчетном году повышение квалификации , в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства , процент Герасимов В.М. (пок. 63 м.р. 391р)	4% (1 полугодие) и 9% (2 полугодие)	16 чел – 19% (от 81 пед работника)	выполнено
п. 12	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших в отчетном году уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Минпросвещения России) , процент Герасимов В.М. (пок. 64 м.р. 391р)	3% (1 полугодие) и 8% (2 полугодие)	6 чел – 7% (от 81 пед работника)	выполнено
п. 13	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей на базе ИРО , процент. Герасимов В.М. (пок. 66 м.р. 391р)	100	0	не выполнено

П. 1.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования округа, % online.edu.ru/public/promo Минеева Т.Д. (пок. 43 м.р. 128р)	10%	10%	выполнено
П. 2	Доля педагогических работников и руководящих работников общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования в общем числе педагогических работников и руководящих работников общего образования округа, % cat.2035.university, stepik.org/course/65359/promo?search=912708285, stepik.org/course/89635/promo?search=912708290 Минеева Т.Д. (пок. 44 м.р. 128р)	2	2	выполнено

Система мер по повышению качества преподавания обеспечивает стабильные показатели учебно-воспитательного процесса, что является потенциально значимым и в настоящем учебном году.

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов и повышение их методического уровня, результатом этой работы стало увеличение доли учителей с квалификационными категориями. Все педагоги владеют компьютером, интерактивной доской, а также новыми педагогическими технологиями. Наиболее востребованными являются технологии, основанные на системно-деятельностном подходе с обязательной опорой на технологии: технология развития критического мышления, технология проектной деятельности, технология проблемного обучения и информационно-коммуникационные

технологии.

В рамках введения профессионального стандарта, с целью повышения качества педагогического мастерства в течение года проводилась работа по обмену опытом между учителями и специалистами Школы. На уроках, занятиях, педагогических советах педагоги демонстрировали владение приоритетно выбранными технологиями, которые используют в целях формирования у обучающихся ключевых компетенций.

В 2022 учебном году представители педагогического состава приняли участие в таких конкурсах, как «Учитель будущего», «Молодой учитель», «Фестиваль методических идей молодых педагогов», «Учитель года», «Наставник».

В Школе организована система поддержки молодых специалистов – наставничество цель которого – обеспечение постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности.

8. Учебно-методическое обеспечение.

Методическая работа в Школе направлена на повышение качества образования. Поэтому важным направлением является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов Школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Педагогический совет Школы, в который входит администрация Школы и педагогические сотрудники в 2022 году провел заседания, где рассматривались вопросы методического сопровождения учебного процесса и совершенствования профессиональной компетенции педагогов через использование приоритетных для Школы образовательных технологий.

Освоение разных форм, методов, приемов работы обеспечивается за счет внутришкольной методической работы, участия, в районных, городских мероприятиях.

Методические объединения учителей–предметников проводят работу по разработке рабочих программ, материалов для промежуточной аттестации

учащихся и для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, подготовке и проведению школьных методических семинаров, повышению квалификации педагогов, организуют участие школьников в предметных конкурсах и научно- практических конференциях.

В 2022 года в Школе продолжалась работа над методической темой «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие системы наставничества, как фактор повышения качества образования» с целью совершенствования педагогического мастерства

в условиях ФГОС, путем внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий и школьной системы оценивания.

Особое внимание в методической работе Школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Открытый урок – это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства педагогов. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а также обмена опытом по вопросам преподавания систематически осуществлялось взаимопосещение уроков по различным предметам. В ходе обсуждения посещенных уроков проводился анализ и самоанализ, основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению системно-деятельностного урока. Проведенные уроки были содержательны и разнообразны, проводились четко и организованно, на уровне современных педагогических требований и с применением современных образовательных технологий.

На протяжении 2022 года педагоги Школы участвовали в различных методических мероприятиях, таких как семинары, конференции, педагогические советы, педагогические чтения и конкурсы, мастер-классы.

При посещении администрацией Школы уроков в рамках административного контроля сделан вывод о том, что все уроки соответствуют рабочим программам педагогов, проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием либо с незначительным отклонением в силу объективных причин. Результаты уроков соответствуют планируемым результатам, указанным в программе, содержание ориентировано на требования ФГОС.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационный ресурс Школы заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов;

- работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду Школы, которая представлена локальной сетью, объединяющей учебные и административные кабинеты, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi (видеоуроки, вебинары, дистанционное участие в научных и творческих конкурсах, конференциях), электронными базами данных и знаний по профилю образовательных программ в формате Web-документов, мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.

Систематически ведется работа по обновлению информации на сайте Школы.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

Фонд учебной литературы Школы составляет 100% от общей потребности и ежегодно пополняется за счёт средств выделяемых на закупку учебной литературы из регионального бюджета. Библиотека оборудована компьютерами для возможности учащихся выхода к электронным ресурсам. Фонд художественной литературы активно используется участниками образовательного процесса в течение всего учебного года.

10. Оценка материально-технической базы.

В 2022 году финансовая политика Школы, как и прежде, была направлена на создание условий для получения образовательных

результатов обучающихся и обеспечение безопасности и комфортных условий обучения.

Бюджет Школы традиционно складывался из средств муниципального бюджета, субвенции, средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг и от сдачи в аренду муниципальных площадей.

За отчетный период произведена замена мебели в учебных классах, приобретены технические средства обучения; в период подготовки Школы к новому учебному году осуществлен косметический ремонт внутри всего здания.

Со стороны Школы заключены все необходимые контракты для обеспечения безопасности учащихся и образовательного процесса, контракт на обеспечение учащихся горячим питанием с ООО КШП «Дружба» г.Тольятти.

Все запасные выходы здания Школы находятся в свободном доступе, что способствует беспрепятственной экстренной эвакуации людей. Учения по пожарной безопасности проходят не менее двух раз в год в разное время года, согласно плану Школы и внеплановым указаниям МЧС Российской Федерации.

Органы государственного контроля и надзора приняли Школу к 2022-2023 учебному году без замечаний.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества обеспечивается на данном этапе за счет осуществления контроля по разным направлениям деятельности Школы в соответствии с планом внутришкольного контроля, утверждаемым на учебный год, который включает в себя:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение административных контрольных срезов;

- проведение образовательных игр, квестов;
- обеспечение классно-обобщающего контроля по организации учебного и воспитательного процесса, внеурочной деятельности;
- обеспечение контроля за адаптацией учащихся 1-х и 5-х классов;
- обеспечение контроля психолого-педагогического профиля обучающихся (первичный, динамический, текущий и итоговый);
- обеспечение персонального контроля вновь прибывших педагогов;
- обеспечение контроля за организацией безнадзорности и правонарушений;
- обеспечение контроля за организацией работы групп продленного дня, соблюдения режима дня;
- осуществление проверки уровней метапредметных УУД;
- обеспечение контроля за выполнением рабочих программ учителями.

Проведение Всероссийских и краевых контрольных проверочных работ, а также диагностических работ в настоящее время Школа использует как неотъемлемый инструмент внутришкольной оценки качества образования. Таким образом, система оценки качества образования в Школе на сегодняшний день состоит как из внутренних, так и из внешних ресурсов, которые в целом позволяют выявлять проблемы и недостатки, с учетом чего выстраивается дальнейшая деятельность нашего учреждения.