

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»

«ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 27.08.2025

«УТВЕРЖДЕН»
и.о. директора МБУ «Школа №93»
И.С.Пронина
Приказ №307/1 от 29.08.2025

**Учебный план
для обучающихся
основного общего образования
(5-9 классы)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени

«Куйбышевгидростроя»
(далее – МБУ «Школа №93»)
на 2025-2026 учебный год

«СОГЛАСОВАН» с Советом
обучающихся.
Протокол №1 от 29.08.2025г.
«СОГЛАСОВАН» с Советом
родителей/законных представителей.
Протокол №1 от 29.08.2025г

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов

№93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени

«Куйбышевгидростроя»

(далее – МБУ «Школа №93»)

на 2025-2026 учебный год

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя» (далее – МБУ «Школа №93») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Учебный план сформирован в соответствии с Вариантом №2, обозначенном в Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

I. Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-7 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» **от 29.12.2012 № 273-ФЗ** (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 31 мая 2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 18.07.2022 № 568** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 01.02.2024 № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 19.02.2024 № 110** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 05.11.2024 № 769** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 №1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) (для реализации в 9-ых классах);
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **17.03.2025 № 2** «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 93».

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 93» направлен на решение задач, связанных с достижением обучающимися новых образовательных результатов, которые соответствуют запросам личности, общества и государства, а также с развитием личности учащегося через реализацию деятельностного подхода. Основные задачи включают формирование у школьников универсальных учебных действий (УУД), развитие уважительного отношения к многообразию культур и традиций народов России, а также создание условий для повышения качества образования.

Основные задачи:

- повышение качества образования и достижение результатов, соответствующих современным потребностям;
- формирование представлений о единстве и многообразии культур народов России, понимания роли русского языка;
- создание условий для получения учениками качественного образования, соответствующего современным стандартам;
- реализация образовательных программ основного общего образования, в том числе на углубленном уровне;
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- развитие основы гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну и культуру;
- формирование основ безопасного и здорового образа жизни, экологической грамотности;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

III Структура учебного плана

Учебный план 5-9-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственного культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура» .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, на реализацию программ углубленного изучения отдельных предметов, введение специально разработанных учебных курсов.

IV Характеристика предметных областей.

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся **5-ых классов** составляет по предмету **«Русский язык» по 5 часов в неделю, для обучающихся 6-ых классов – по 6 часов в неделю, для обучающихся 7-х классов – по 4 часа в неделю;** для обучающихся **8-9-ых классов – по 3 часа в неделю;** по предмету **«Литература» - по 3 часа в неделю для обучающихся 5-6-ых**

классов, для обучающихся 7-х классов – по 2 часа в неделю; для обучающихся 8-ых классов – по 2 часа в неделю; для обучающихся 9-ых классов – по 3 часа в неделю;

предметная область «Иностранные языки» реализуется через включение в данную область предмета **«Иностранный (английский) язык» в количестве 3 часов в неделю в 5-9-ых классах**;

• предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета **«Математика» в количестве 5 часов в неделю** в 5-6-ых классах; через учебные модули «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-х классах суммарно в количестве **6 часов в неделю**; для обучающихся **8-9 классов в количестве 6 часов в неделю**, включая **модули «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»**; **учебным предметом «Информатика» для обучающихся 7-9-х классов - по 1 часу в неделю**;

□ предметная область «Общественно-научные предметы» представлена для обучающихся 5-ых классов учебным предметом **«История»**, включая **модуль «Всеобщая история» и модуль «История нашего края»** на изучение которого выделено в учебном плане **по 3 часа в неделю**, для обучающихся 6-7-ых классов – учебными предметами **«История»**, включая модули **«История России», «Всеобщая история» и модуль «История нашего края»**, на изучение которых выделено **по 3 часа в неделю**; для обучающихся 8-х классов **по 2 часа в неделю, включая модуль «Всеобщая история» и «История России»**; для обучающихся 9-ых классов учебным предметом **«История»**, включая **модули «История России», «Всеобщая история» и «Введение в Новейшую историю России»**, на изучение которых выделено в учебном плане **по 2 часа в неделю**; для обучающихся **8-9-ых классов – учебным предметом «Обществознание» - по 1 часу в неделю**;

для обучающихся **5-6-ых классов – учебным предметом «География»** в количестве **по 1 часу в неделю** и в **7-8-9-х классах по 2 часа в неделю**;

• предметная область «Естественнонаучные предметы» для обучающихся **5- 6-ых классов** включает учебный предмет **«Биология»** в количестве **по 1 часу** в неделю и **в 8-9-х классах по 2 часа** в неделю; учебный предмет **«Физика»** **в 7-8-х классах в количестве по 2 часа** в неделю и **в 9-х классах**

по 3 часа в неделю; для обучающихся **8-9-х классов - «Химия» - по 2 часа** в неделю;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы **«Музыка» и «Изобразительное искусство»**. Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 5-7-ых классов составляет **по 1 часу в неделю**;
- предметная область «Технология» реализуется через включение в данную область предмета **«Труд (технология)»** в количестве **по 2 часа в неделю в 5-7-ых классах; в 8-9-х классах по 1 часу в неделю**;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебный предмет **«Физическая культура»**, на изучение которого выделено в учебном плане **в 5-7-х классах по 2 часа** в неделю, в **8-9-ых классах по 3 часа** в неделю;
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»**, на изучение которого выделено в учебном плане в **8-9-ых классах по 1 часу** в неделю.

Кроме того, темы безопасности жизнедеятельности изучаются в ходе преподавания предметов **«Физическая культура»**, **«Информатика»**, **«Биология»**, **«География»**, **«Физика»**, **«Химия»**, реализации программ внеурочной деятельности, на классных часах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся. С целью повышения качества подготовки обучающихся учебные часы, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, переданы:

На углубленное изучение предметов:

Информатика в 5абвгд, бабвг классах - 2 часа в неделю, **в 7абвгд, 8абвгд, 9абвг** классах – **1 час** в неделю;

Математика в 7а классе – 2 часа в неделю.

На увеличение количества учебных часов изучения предметов

обязательной части учебного плана:

***Физическая культура в 5абвгд, бабвг, 7абвгд – 1 час* в неделю.**

На проведение факультативных занятий:

Естествознание в 5абвгд – 1 час в неделю;

***Введение в естественнонаучные предметы. Физика. Химия. в 6абвг классах – 1 час* в неделю;**

***Занимательный русский язык в 5абвгд; 7бвгд, 8абвгд классах – 1 час* в неделю;**

***Занимательная биология в 7а,б,в,г,д классах – 1 час* в неделю;**

***Основы проектной деятельности в 7бвгд, 8абвгд – по 1 часу* в неделю;**

***Черчение в 8абвгд – по 1 часу* в неделю;**

***Основы работы с текстом в 9абвг - по 0,5 часа* в неделю.**

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа №93» в 2025-2026 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

V Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются федеральные рабочие программы в 5-9-х классах и примерные рабочие программы в 9-х классах по отдельным учебным предметам:

рабочая программа по учебному предмету «Биология» 9 класс
рабочая программа по учебному предмету «Информатика - 5-6 класс»
углубленный уровень.

VI Организация образовательной деятельности

Начало учебного года – 1 сентября 2025 года.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Окончание учебного года – 31.08.2026 года в 5-8-х классах.

В 9-х класса – в соответствии с графиком ГИА.

Окончание образовательной деятельности – 26.05.2026 года

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 дней

зимние – 12 дней

весенние – 9 дней

по окончании образовательной деятельности (летние каникулы) – 97 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели.

Начало занятий – 8.30. Продолжительность уроков в 5-9 классах составляет 40 минут, перемен 10 – 20 минут, для обучающихся 5-6-ых классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9-ых классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный (английский) язык», «Информатика», «Труд (технология)» основана на делении обучающихся на группы по следующим учебным предметам:

Класс	Деление на группы по предмету «Иностранный (английский) язык»	
5а	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
5б	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
5в	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
5г	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
5д	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
6а	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
6б	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
6в	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
6г	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
7а	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
7б	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
7в	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
7г	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык
7д	Иностранный (английский) язык	Иностранный (английский) язык

Класс	Деление на группы по учебному предмету «Информатика»	
5а	Информатика	Информатика
5б	Информатика	Информатика
5в	Информатика	Информатика
5г	Информатика	Информатика
5д	Информатика	Информатика
6а	Информатика	Информатика
6б	Информатика	Информатика
6в	Информатика	Информатика
6г	Информатика	Информатика
7а	Информатика	Информатика
7б	Информатика	Информатика
7в	Информатика	Информатика
7г	Информатика	Информатика
7д	Информатика	Информатика

Класс	Деление на группы по учебному предмету «Труд (технология)»	
5а	Труд (технология)	Труд (технология)
5б	Труд (технология)	Труд (технология)
5в	Труд (технология)	Труд (технология)
5г	Труд (технология)	Труд (технология)
5д	Труд (технология)	Труд (технология)
6а	Труд (технология)	Труд (технология)
6б	Труд (технология)	Труд (технология)
6в	Труд (технология)	Труд (технология)
6г	Труд (технология)	Труд (технология)
7а	Труд (технология)	Труд (технология)
7б	Труд (технология)	Труд (технология)
7в	Труд (технология)	Труд (технология)
7г	Труд (технология)	Труд (технология)
7д	Труд (технология)	Труд (технология)

VII Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся МБУ «Школа № 93»

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тестирование
- контрольные работы
- комплексные контрольные работы
- диктанты, изложения
- творческие работы: сочинения, эссе
- рефераты

К устным формам промежуточной аттестации относят:

- доклады, сообщения
- собеседование
- защита проекта

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении
- экспертной оценке
- учете текущих образовательных результатов и другие

VIII Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Форма	Сроки
5абвгд	Русский язык	Контрольная работа	12-16 мая
5абвгд	Информатика	Тестирование	12-16 мая
6 абвг	Математика	Контрольная работа	12-16 мая
6 абвг	Информатика	Тестирование	12-16 мая
7абвгд	Информатика	Тестирование	12-16 мая
7абвгд	История	Контрольная работа	12-16 мая
8абвгд	Математика: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»	Контрольная работа	21.05.2024- 24.05.2024
8абвгд	Информатика	Контрольная работа	21.05.2024- 24.05.2024

Учебный план 5-7-х классов на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество часов в неделю)			
			5абвгд	бабвг	7 бвгд	7 а
	Обязательная часть		27	30	31	31
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	4
	Литература		3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5		
		Алгебра			3	3
		Геометрия			2	2
		Вероятность и статистика			1	1
	Информатика				1	1
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	2			
		История России		2	2	2
	Обществознание			1	1	1
	География		1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2
	Биология		1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1		
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1
Технология	Труд (технология)		2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2
Итого обязательная часть			27	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	4	5	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	1	1
Математика и информатика	Информатика		2	2	1	1
	Математика					2
Аудиторная нагрузка			30	32	32	34
Занимательный русский язык			1		1	
Введение в естественнонаучные предметы. Физика. Химия.				1		
Занимательная биология					1	1
Основы проектной деятельности					1	
Естествознание			1			
ИТОГО количество часов в неделю			32	33	35	35
Количество учебных недель			34	34	34	34
Количество часов в год			1088	1122	1190	1190

Учебный план 8-9-х классов на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	8абвгд	9абвг
	Обязательная часть		32	32
Русский язык и литература	Русский язык		3	3
	Литература		2	3
Иностранные языки	Иностранный (английский, немецкий, французский) язык		3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
		Вероятность и статистика	1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	История России	2	2,5
		Всеобщая история		
		Введение в Новейшую историю России		
	Обществознание		1	1
	География		2	2
Естественнонаучные предметы	Физика		2	3
	Биология		2	2
	Химия		2	2
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство		1	-
Технология	Труд (технология)		1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3
Итого обязательная часть			33	34,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	1,5
Математика и информатика	Информатика		1	1
Аудиторная нагрузка			34	35,5
Основы проектной деятельности			1	
Основы работы с текстом				0,5
Занимательный русский			1	
Черчение			1	
ИТОГО количество часов в неделю			36	36
Количество учебных недель			34	34
Количество часов в год			1224	1224

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 93» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-9-ые) классы

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МБУ «Школа № 93» является нормативным правовым актом по реализации ФГОС ООО, определяющим перечень занятий внеурочной деятельности, объём учебной нагрузки обучающихся в соответствии с письмом министерства образования Самарской области от 25.08.2025 № МО/4063.

Структура плана реализации внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБУ «Школа №93» включает в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МБУ «Школа №93», класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБУ «Школа №93» (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность составляет 6 недельных часов

на каждого обучающегося. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках профильных смен и тематических программ МБУ «Школа №93», а также на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д..

2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МБУ «Школа №93» данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБУ «Школа №93».

3. Распределение часов на внеурочную деятельность.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, Институт стратегии развития образования РАО предлагает следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

1 час в неделю рекомендуется отводить на занятие «*Разговор о важном*». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением

природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне .

1 час в неделю рекомендуется отводить на **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы. Несмотря на то, что данные занятия носят преимущественно познавательных характер, они должны реализовываться в формах, где ребенок не превращался бы только в

слушателя и пассивного потребителя информации.

1 час в неделю рекомендуется отводить *занятиям по формированию функциональной грамотности школьников*: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в МБУ «Школа №93» могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю рекомендуется отводить *занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. **1 недельный час** в 6-х классах обязательной является реализация программы «Россия – мои горизонты».

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и

возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Это могут быть занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов

ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления МБУ «Школа №93» ; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве МБУ «Школа №93» , помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в МБУ «Школа №93», понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

4. Принципы организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности школьников, педагоги придерживаются следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит

риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взросльеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

5. Планируемые результаты

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБУ «Школа №93» и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО выделяют три группы планируемых результатов: личностные, предметные и метапредметные:

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и

межличностных отношений, ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программ внеурочной деятельности среднего общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления деятельности и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения программ внеурочной деятельности умения специфические для данной предметной области, его преобразованию и применению в проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Наименование программы	Форма промежуточной аттестации (зачет/незачет)	Сроки промежуточной аттестации
Россия - мои горизонты	Круглый стол	Май
Школьный спортивный клуб	Сдача норм ГТО	Май
Разговоры о важном	Круглый стол	Май
Школьный музей	Защита проектов	Май
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Итоговый мониторинг	Май
Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса	Портфолио	Май
Театр	Спектакль	Май
Я-ты-он-она — вместе целая страна	Портфолио	Май
Клуб ЭРУДИТ	Портфолио	Май

Искусственный интеллект	Защита проектов	Май
Рассказы по истории Отечества	Защита проектов	Май
Предпрофильная подготовка	Портфолио	Май
Центр детских инициатив	Круглый стол	Май
Математические игры	Игра	Май
Проектно-исследовательская деятельность	Защита проектов	Май
Начальная военная подготовка	Учебные сборы	Май

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год. 5-7 е классы

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год. 8-9 классы