


КОНЦЕПЦИЯ функционирования классов «Российские технологии»

<p>МБУ</p> 	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя"</p> <p>(МБУ "Школа №93")</p>
<p>Общие положения Концепции</p>	<p>Концепция определяет цели, задачи, содержание и механизмы организации классов «Российские технологии» в рамках муниципального бюджетного учреждения (МБУ). Она направлена на формирование у обучающихся технологической грамотности, инженерного мышления и компетенций, необходимых для развития отечественных высокотехнологичных отраслей.</p> <p>Реализация концепции опирается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС СОО; • ФОП СОО; • национальные проекты в сфере образования и науки; • запросы региональных предприятий и вузов.
<p>Цель</p>	<p>Подготовка мотивированных и компетентных школьников к освоению инженерных и технологических специальностей, обеспечивающих технологический суверенитет РФ.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся базовые и углублённые знания в области современных технологий и инженерии; • развить навыки проектной и исследовательской деятельности; • обеспечить раннюю профориентацию в сфере российских технологий; • создать условия для практического применения знаний через взаимодействие с вузами и предприятиями; • способствовать формированию патриотизма и осознания значимости вклада в развитие отечественной науки и техники.
<p>Целевая аудитория</p>	<p>Перечень классов «Российские технологии» и количество обучающихся в них:</p> <p>2025-2026 учебный год (фактически 10 класс-21) 2026-2027 учебный год (план 10 класс-20, 11 класс-21) 2027-2028 учебный год (план 10 класс-20, 11 класс-20)</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся 10–11-х классов • педагоги, реализующие программы инженерно-технологической направленности; • родители (законные представители) обучающихся; • партнёры: вузы, предприятия, центры дополнительного образования.

<p>Содержание и направления обучения</p>	<p>Обучение в классах «Российские технологии» строится на углубленном изучении профильных предметов и интеграции современных технологических направлений. Ключевые предметы: математика, физика, астрономия, информатика. Основные технологические направления: «Технология современного производства», «Основы схмотехники», «Основы аэродинамики и эксплуатации БПЛА», «Основы робототехники на платформе ТРИК», «Основы аддитивных технологий и 3D-моделирование»</p>
<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Рабочие программы углубленного уровня в 10-11 классе по предметам: «Математика», «Информатика», «Физика» Элективные курсы/спецкурсы/внеурочная деятельность/программы дополнительного образования по направлениям: авиастроение/ БПЛА, технологии современного производства, аддитивные технологии, робототехника, схмотехника, инженерный практикум Проектно-исследовательская деятельность, конструирование по направлениям: аддитивные технологии, робототехника, схмотехника, БПЛА Практические занятия по основным технологическим направлениям Профориентационные мероприятия</p>
<p>Проведение тематических мероприятий, проектов</p>	<p>Концепция и предварительный план проведения мероприятий Намерения по участию в мероприятиях технологических партнеров</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические недели технологий и инженерии; • мастер-классы от специалистов предприятий и вузов; • экскурсии на производства и в лаборатории вузов; предприятий города • участие в конкурсах и олимпиадах (Всероссийская олимпиада школьников, «Национальная технологическая олимпиада» региональном конкурсе ВЗЛЕТ.); • хакатоны и инженерные соревнования, конкурсы и участие в национальных проектах • профильные смены в ВЕГЕ и нашей школе • защита итоговых проектов перед экспертами, ежегодный традиционный конкурс «Золотой проект». • Итоговая научно-практическая конференция школы с привлечением партнеров школы • Итоговая выставка кружков АВТОВАЗ • Организация и проведение конкурса по плану департамента нашей школой «Можно в IT?» • Участие в мероприятиях, организованных партнёрами: вузы, предприятия, центры дополнительного образования.
<p>Требования к реализации концепции:</p>	

<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Кадровый состав основных и привлеченных специалистов Кадровые ресурсы технологических партнеров</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагоги с профильным техническим образованием; • привлечение инженеров и учёных в качестве наставников; • регулярное повышение квалификации педагогов (в т. ч. на базе вузов и предприятий); • обучение педагогов современным образовательным технологиям. • Сотрудничество с передовыми ВУЗами страны (заключен договор с МФТИ г. Москва, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва г. Самара)
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Современное оборудование, цифровые ресурсы (Согласно поставкам по госконтракту)</p> <ul style="list-style-type: none"> • лаборатории и мастерские для практических занятий; • оборудование: 3D-принтеры, робототехнические наборы, конструкторы БПЛА, цифровые лаборатории; • ПО для проектирования и программирования; • мультимедийное оборудование.
<p>Технологические партнеры и взаимодействие с инфраструктурой</p>	<p>Взаимодействие школ с предприятиями реального сектора экономики (направления, формы, механизмы) Взаимодействие с университетами и учреждениями дополнительного образования (Кванториумы, ИТ-кубы, центры для одаренных детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> • вузы (совместные программы, лекции, мастер-классы); • промышленные предприятия (экскурсии, стажировки, наставничество); • центры дополнительного образования («Кванториум», «ИТ-куб»); • технопарки и инновационные центры; • заключение соглашений о сотрудничестве с партнёрами.
<p>Модель выпускника</p>	<p>Выпускник классов «Российские технологии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладает высоким уровнем технологической грамотности и инженерного мышления; • владеет навыками проектной и исследовательской работы; • осознанно выбирает инженерную или технологическую специальность для дальнейшего обучения; • готов к обучению в техническом вузе и последующей работе в высокотехнологичных отраслях РФ; • понимает значимость своего вклада в развитие отечественных технологий; • умеет применять знания на практике, предлагать инновационные решения.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации обучающихся к освоению инженерных профессий;

	<ul style="list-style-type: none">• рост числа участников и победителей профильных олимпиад и конкурсов;• успешное поступление выпускников в технические вузы РФ;• сформированность навыков проектной деятельности и работы в команде;• развитие партнёрской сети (вузы, предприятия, центры дообразования);• создание банка успешных ученических проектов с потенциалом внедрения;• укрепление престижа инженерных профессий среди молодёжи.
--	--

Директор МБУ «Школа № 93»

И.С.Пронина