

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
Протокол №8
от 27.03.2026г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБУ «Школа №93»
И.С.Пронина
Приказ №48 от 27.03.2026г.

Отчёт о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 93
имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
«Куйбышевгидростроя»

Тольятти 2025

Раздел 1. Введение. Общая информация.	3
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 3. Оценка системы управления в школе	228
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	228
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса	230
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников	231
Раздел 7. Кадровое обеспечение	231
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение	233
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	235
Раздел 10. Оценка материально-технической базы	236
Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	237
Приложение 1 «Статистическая часть».....	238

Аналитическая часть

1. Введение. Общая информация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя», официальный сайт- <http://school93.tgl.ru/>, электронная почта- school93@edu.tgl.ru .

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Самарской области от 23.07.2015г, регистрационный номер №5836.

Срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о Государственной аккредитации от 30.04.2014года, регистрационный номер 2088-14. Срок действия - до 30 апреля 2026 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя» (далее – Школа) осуществляет образовательный процесс согласно Уставу.

Наша Школа – это школа со смешанным контингентом обучающихся, где обучаются дети по общеобразовательным программам и дети, обучающиеся на начальном уровне образования по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи, поэтому школа стремится создать адаптированные условия для обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и своевременно реагировать на социокультурные изменения среды.

Основной вид деятельности – реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Иные виды деятельности, осуществлявшиеся в 2024 году, не являющиеся основными:

- ✓ реализация психолого-педагогического сопровождения как особого вида помощи ребенку, обеспечивающего эффективность его развития в условиях общеобразовательного процесса при тесном взаимодействии специалистов различного профиля: психолога, педагога, логопеда, дефектолога, социального педагога, осуществляющих диагностическую, профилактическую коррекционную, развивающую, консультативную, просветительскую, методическую и аналитическую деятельность;
- ✓ реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых;
- ✓ уход за детьми в дневное время;
- ✓ организация и осуществление деятельности по

оздоровлению обучающихся.

Основными целями деятельности Школы являются:

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся;
- ✓ адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ формирование здорового образа жизни.

Виды реализуемых программ:

- ✓ образовательная программа начального общего образования;
- ✓ образовательная программа основного общего образования;
- ✓ образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.
- ✓ программы внеурочной деятельности по направлениям в рамках ФГОС.
- ✓

2. Оценка образовательной деятельности

На уровне начального общего образования

**Задачи методического объединения начальной школы на
2024-2025 учебный год:**

Методические:

1. Обобщение и распространение опыта работы кафедры и её лучших педагогов по использованию современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие УУД учащихся, в том числе дистанционных.

Планируемые результаты:

- доля педагогов, применяющих в образовательной деятельности образовательные платформы ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру составляет не менее 80%;
- увеличение числа педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- опытные учителя активно распространяют собственный опыт работы через систему открытых занятий, мастер-классов, семинаров, принимают участие в мероприятиях городского методического объединения учителей начальной школы.

2. Обеспечение методической поддержкой молодых специалистов.

Планируемые результаты: молодые учителя проходят адаптационный период уверенно, повышают уровень профессиональной подготовки, убеждаются в правильном выборе своей профессии.

Образовательные:

1. Обеспечить выполнение федерального государственного образовательного стандарта обучающимися школы на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты: уровень обученности по общеобразовательным предметам – 50%.

2. Развивать и поддерживать способных, талантливых детей.

Планируемые результаты:

- увеличение доли победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня;
- сохранить высокий уровень участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

В начальных классах на конец **2024-2025** учебного года обучается 586 учащихся; 19 классов, в первой параллели – 4 класса, во второй - 4 класса, в третьей – 6 классов, в четвёртой параллели 4 класса; 12 кабинетов начальных классов.

В 1-4 классах начальной школы реализуется УМК «Школа России», математика, автор Л.Г.Петерсон в 3-4 классах, в 1-2 классах – М.И. Моро, русский язык, Т.Г. Рамзаева.

Направления работы:

В **2024-2025** учебном году педагогический коллектив школы строил свою работу в соответствии с поставленной целью: социализация личности учащихся как важнейший фактор интеграции молодого человека в общество и его готовности к преобразованию общества на основе духовно-нравственных ценностей. Для достижения поставленной цели в начальных классах необходимо решить следующие задачи:

Задача 1. Обобщение и распространение опыта работы кафедры и её лучших педагогов по использованию современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие УУД учащихся.

1. Организация работы с кадрами:

Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, состоящая из трех направлений: профессиональное совершенствование; курсовая подготовка; участие в работе предметных объединений; повышение категории через аттестационные процессы и участие в различных конкурсах.

1.1. Повышение квалификации:

В 2024/2025 учебном году учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по различным направлениям.

№		Название курсов, семинаров, вебинаров Кто проводит, кол-во часов, дата прохождения
1	Ваньшина Александра Алексеевна	Курсы «Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» по программе дополнительного профессионального образования «Социокультурные истоки» для начального образования в объёме 16 часов 22.04.2025 -24.04.2025 г
2	Верзунова Юлия	Курсы «Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» по программе дополнительного профессионального

	Александровна	образования «Социокультурные истоки» для начального образования в объёме 16 часов 22.04.2025 -24.04.2025 г
3	Одопьянова Наталья Анатольевна	1. Дистанционно. СГСПУ. Тема: Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Курсы «Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» по программе дополнительного профессионального образования «Социокультурные истоки» для начального образования в объёме 16 часов 22.04.2025 -24.04.2025 г
4	Горбунова Валентина Николаевна	Курсы «Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» по программе дополнительного профессионального образования «Социокультурные истоки» для начального образования в объёме 16 часов 22.04.2025 -24.04.2025 г
5	Житина Галина Павловна	1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях»- 36 ч 2. Самарский университет. "Кадры в образовании. Самарская область" в период с 17.03.2025 по 21.03.2025 по программе "Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ». 3. Курсы «Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» по программе дополнительного профессионального образования «Социокультурные истоки» для начального образования в объёме 16 часов 22.04.2025 -24.04.2025 г
6	Ормишина Светлана Александровна	-
7	Кулакова Татьяна Викторовна	Курсы «Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» по программе дополнительного профессионального образования «Социокультурные истоки» для начального образования в объёме 16 часов 22.04.2025 -24.04.2025 г
8	Маурер Кристина Валериевна	Курсы «Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» по программе дополнительного профессионального образования «Социокультурные истоки» для начального образования в объёме 16 часов 22.04.2025 -24.04.2025 г
9	Меленкова Алиса Александровна	Курсы «Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» по программе дополнительного профессионального образования «Социокультурные истоки» для начального образования в объёме 16 часов 22.04.2025 -24.04.2025 г
10	Мизгирева Ксения Андреевна	Курсы «Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» по программе дополнительного профессионального образования «Социокультурные истоки» для начального образования в объёме 16 часов 22.04.2025 -24.04.2025 г
11	Ожиганова Валентина Дмитриевна	Курсы «Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» по программе дополнительного профессионального образования «Социокультурные истоки» для начального образования в объёме 16 часов 22.04.2025 -24.04.2025 г
12	Слугина Светлана Ивановна	Курсы «Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» по программе дополнительного профессионального образования «Социокультурные истоки» для начального образования в объёме 16 часов 22.04.2025 -24.04.2025 г
13	Сорокина Анастасия Сергеевна	1. Курсы «Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» по программе дополнительного профессионального образования «Социокультурные истоки» для начального образования в объёме 16 часов 22.04.2025 -24.04.2025 г 2. «Основы профилактики распространения экстремизма и терроризма», 12.12.2024 , Единый урок

		3. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 12.12.2024, Единый урок
14	Узжина Елена Валерьевна	Курсы «Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» по программе дополнительного профессионального образования «Социокультурные истоки» для начального образования в объёме 16 часов 22.04.2025 -24.04.2025 г
15	Шайдиманова Татьяна Васильевна	Курсы «Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» по программе дополнительного профессионального образования «Социокультурные истоки» для начального образования в объёме 16 часов 22.04.2025 -24.04.2025 г
16	Шайхисламова Любовь Владимировна	Курсы «Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» по программе дополнительного профессионального образования «Социокультурные истоки» для начального образования в объёме 16 часов 22.04.2025 -24.04.2025 г
17	Лекина Галина Фёдоровна	1. Курсы «Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» по программе дополнительного профессионального образования «Социокультурные истоки» для начального образования в объёме 16 часов 22.04.2025 -24.04.2025 г 2.«Основы профилактики распространения экстремизма и терроризма», 12.12.2024 , Единый урок 3. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 12.12.2024, Единый урок
18	Шина Людмила Васильевна	Курсы «Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» по программе дополнительного профессионального образования «Социокультурные истоки» для начального образования в объёме 16 часов 22.04.2025 -24.04.2025 г

1.2. Аттестация

Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию.

В 2024/2025 учебном году успешно прошла аттестацию:

Слугина С.И. - высшая категория, апрель 2025г

В 2025 – 2026 планируют идти на аттестацию (на высшую категорию): Житина Г.П., Сорокина А.С., Горбунова В.Н.

На 01.06.2025 год педагоги методического объединения имеют следующие квалификационные категории:

№	Ф.И.О.	Категория	Образование
1	Ваньшина Александра Алексеевна	-	Среднее-специальное
2	Верзунова Юлия Александровна	1	Высшее
3	Водопьянова Наталья Анатольевна	Высшая	Высшее
4	Горбунова Валентина Николаевна	Высшая	Высшее
5	Житина Галина Павловна	Высшая	Высшее
6	Кормишина Светлана Александровна	-	Среднее-специальное
7	Кулакова Татьяна Викторовна	-	Высшее
8	Маурер Кристина Валериевна	-	3 курс пед. колледжа
9	Меленкова Алиса Александровна	-	Среднее-специальное

10	Мизгирева Ксения Андреевна	-	Среднее-специальное
11	Ожиганова Валентина Дмитриевна	Высшая	Высшее
12	Слугина Светлана Ивановна	Высшая	Высшее
13	Сорокина Анастасия Сергеевна	1	Высшее
14	Узжина Елена Валерьевна	Высшая	Высшее
15	Шайдиманова Татьяна Васильевна	Высшая	Высшее
16	Шайхисламова Любовь Владимировна	-	Среднее-специальное
17	Элекина Галина Фёдоровна	Высшая	Высшее
18	Яшина Людмила Васильевна	Высшая	Высшее

Таким образом, в **2024/2025** учебном году коллектив учителей начальных классов состоял из 18 учителей. Педагогический стаж учителей от 0 до 5 лет – 5 человек (28%), от 5 до 10 лет - 2 человека (11%), от от 21 до 29 лет – 2 человека (11%), от 30 лет и выше - 9 человек (50%). Высшее образование имеют 12 учителей (67%), 5 педагогов – среднее - специальное образование (28%). 50% (9чел.) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 11% (2 чел.) имеют первую квалификационную категорию, без категории – 35% (6 чел.). Большой стаж педагогической деятельности и высшая категория говорит о наличии определённого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей начальных классов.

1.3. Транслирование, обобщение и распространение результатов работы (из опыта, открытые уроки, участие в КПМ, публикации, выступления на МО и т.д.)

В течение учебного года учителя начальных классов представляли педагогический опыт на разных уровнях:

№	Ф.И.О.	Педагогический опыт			
		Педагогические интернет-порталы	Областной	Городской	Школьный
1.	Ваньшина Александра Алексеевна		Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках образовательной стажировки: «Воспитательные практики духовно-нравственного воспитания детей» на Всероссийской научно-практической конференции. Тема занятия: «Песня».	1.Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках Недели начальной школы «Моя семья»

2.	Верзунова Юлия Александровна			Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках образовательной стажировки: «Воспитательные практики духовно-нравственного воспитания детей» на Всероссийской научно-практической конференции. Тема занятия: «Потрудиться душой».	1. Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках Недели начальной школы «Радоваться всей семьей»
3.	Одопьянова Наталья Анатольевна			1. Сопровождение педагогической практики студентов педагогического колледжа по профессиональному модулю «Преподавание по программам начального общего образования» 2. Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках образовательной стажировки: «Воспитательные практики духовно-нравственного воспитания детей» на Всероссийской научно-практической конференции. Тема занятия: «Книга».	1. Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках Недели начальной школы «Река»
4.	Горбунова Валентина Николаевна			Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках образовательной стажировки: «Воспитательные практики духовно-нравственного воспитания детей» на Всероссийской научно-практической конференции. Тема занятия: «Ум. Разум». 2. Сопровождение педагогической практики студентов	1. Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках Недели начальной школы "Послушание".

				педагогического колледжа по профессиональному модулю «Преподавание по программам начального общего образования»	
5.	Житина Галина Павловна			Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках образовательной стажировки: «Воспитательные практики духовно-нравственного воспитания детей» на Всероссийской научно-практической конференции. Тема занятия: «Ум. Разум».	1.Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках Недели начальной школы «Согласие»
6.	Формишина С.А.				
7.	Кулакова Татьяна Викторовна			1.Сопровождение педагогической практики студентов педагогического колледжа по профессиональному модулю «Преподавание по программам начального общего образования» 2. Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках образовательной стажировки: «Воспитательные практики духовно-нравственного воспитания детей» на Всероссийской научно-практической конференции. Тема занятия: «Книга».	1.Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках Недели начальной школы «Лес».
8.	Маурер Кристина Валериевна			Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках образовательной	1.Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках Недели начальной школы

				стажировки: «Воспитательные практики духовно-нравственного воспитания детей» на Всероссийской научно-практической конференции. Тема занятия: «Книга».	«Родительский дом».
9.	Меленкова Алина Александровна			Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках образовательной стажировки: «Воспитательные практики духовно-нравственного воспитания детей» на Всероссийской научно-практической конференции. «Образ защитника Отечества».	1.Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках Недели начальной школы «Честно слово».
10.	Мизгирева Ксения Андреевна			1.Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках образовательной стажировки: «Воспитательные практики духовно-нравственного воспитания детей» на Всероссийской научно-практической конференции. «Доброта истинная и ложная». 2. Выступление на Всероссийская научно-практической конференции «Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей в системе дошкольного образования».	1.Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках Недели начальной школы «Береги честь смолоду»
11.	Ожиганова Валентина Дмитриевна			Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках образовательной стажировки: «Воспитательные практики духовно-нравственного воспитания детей» на Всероссийской научно-практической конференции. Тема занятия: «Книга».	

12.	Слугина Светлана Ивановна				1.Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках Недели начальной школы «Путь дорога».
13.	Сорокина Анастасия Сергеевна		Региональная научно-практическая конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения»	1.Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках образовательной стажировки: «Воспитательные практики духовно-нравственного воспитания детей» на Всероссийской научно-практической конференции. Тема занятия:«Доброта истинная и ложная». 2..Городской научно-методический педагогический марафон «Образование: единство в многообразии» 3. Сопровождение педагогической практики студентов педагогического колледжа по профессиональному модулю «Преподавание по программам начального общего образования»	
14.	Узжина Елена Валерьевна			1. Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках образовательной стажировки: «Воспитательные практики духовно-нравственного воспитания детей» на Всероссийской научно-практической конференции. «Истина в деле». 2.Сопровождение педагогической практики студентов педагогического колледжа по профессиональному	1.Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках Недели начальной школы Наставник у Мизгиревой К.А. Открытые уроки консультации для молодых специалистов

				<p>модулю «Преподавание по программам начального общего образования»</p> <p>3. Выступление на Всероссийская научно-практической конференции «Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей в системе дошкольного образования».</p>	
15.	Шайдиманова Татьяна Васильевна			<p>Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках образовательной стажировки: «Воспитательные практики духовно-нравственного воспитания детей» на Всероссийской научно-практической конференции.</p>	<p>1. Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках Недели начальной школы «Сердечные слова»</p>
16.	Шайхисламова Любовь Владимировна			<p>Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках образовательной стажировки: «Воспитательные практики духовно-нравственного воспитания детей» на Всероссийской научно-практической конференции. «Творчество. Искусники».</p>	<p>1. Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках Недели начальной школы «Честное слово»</p>
17.	Лекина Галина Фёдоровна			<p>1. Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках образовательной стажировки: «Воспитательные практики духовно-нравственного воспитания детей» на Всероссийской научно-практической конференции. Тема занятия: «Образ Родины».</p> <p>2. Сопровождение педагогической практики студентов педагогического колледжа по профессиональному</p>	<p>1. Наставник у Меленковой А.А. Открытые уроки консультации для молодых специалистов</p> <p>2. Открытое занятие по внеурочной деятельности «Истоки» в рамках Недели начальной школы «Доброе слово».</p>

				модулю «Преподавание по программам начального общего образования»	
--	--	--	--	---	--

В 2024/2025 учебном году «Неделя начальной школы» показала возможности в реализации духовно-нравственного воспитания младших школьников.

Цели недели начальной школы:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать высоконравственное отношение к миру.

Задачи недели начальной школы:

- создание условий благоприятствующих воспитанию каждого ученика в зависимости от его индивидуальных наклонностей, культурно - образовательных потребностей;
- повышение интереса к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей;
- создание творческой атмосферы.

Форма проведения недели начальной школы:

В каждом классе были проведены открытые уроки по внеурочной деятельности «Истоки», воспитательные мероприятия, выставки рисунков, конкурс чтецов.

«Неделя начальной школы» проводилась как заранее подготовленное мероприятие, пробуждающие и воспитывающие общечеловеческие ценности: любовь к матери, патриотизм, любовь к Родине, добро и зло, самовоспитание, добродетель, совесть и другие. Во время проведения «Недели начальной школы» было важно сотрудничество учителей, учащихся, родителей. Учителя начальных классов на открытых занятиях поделились опытом работы по реализации программы «Социокультурные истоки».

В апреле в нашей школе проходила образовательная стажировка: «Воспитательные практики духовно-нравственного воспитания детей» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей в системе дошкольного образования». Учителя на открытых занятиях представили свой опыт реализации программы «Социокультурные истоки» учителям города. Педагоги продемонстрировали на практике, как используют такие активные формы обучения, как ресурсный круг, работа в паре, в микрогруппе. Участники стажировки высоко оценили работу школы по формированию духовно-нравственных ценностей.

В течение 2024/2025 учебного года учителя начальных классов получали **грамоты и благодарственные письма:**

Слугина С.И.

Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации 2024.

Ваньшина А.А.

Сертификат Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Элекина Г.Ф.

1. Благодарственное письмо Министерство Образования и науки Самарской области В.А. Акопьян за подготовку победителя регионального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»

2. Благодарственное письмо от СГБА за активное участие в мероприятиях проекта « Арт среда:

Культурный ренессанс Тольятти», за постоянную поддержку культурных инициатив

Житина Г.П.

Министерство образования и науки Самарской области. Благодарственное письмо. За подготовку призёра регионального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди 2-4 классов.

Сорокина А.С.

1. Благодарность за вклад в организацию и проведение Всероссийского чемпионата по пожарной безопасности «Безопасность в действии-2025», (вручили Якласс).
2. Благодарность за достойный вклад в развитие детского технического творчества (вручил вице-президент по персоналу и социальной политике АО «АвтоВаз» Д.Г. Михаленко)
3. Почетная грамота за плодотворный труд в системе образования, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения. (Департамент образования Тольятти)
4. Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки победителей Всероссийского конкурса юных исследователей «Универсум» (Самарский университет им.Королева)

Мизгирева К.А.

Благодарственное письмо Министерство Образования и науки Самарской области В.А. Акопьян за подготовку победителя регионального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»

Водопьянова Н.А.

Благодарственное письмо от СГБА за активное участие в мероприятиях проекта « Арт среда: Культурный ренессанс Тольятти», за постоянную поддержку культурных инициатив.

Использование современных педагогических технологий является одним из факторов повышения качества начального образования. Учителя начальных классов осваивают педагогические технологии, обеспечивающие формирование универсальных учебных действий у младших школьников.

	Элекина Г.Ф.	Меленкова А.А.	Маурер К.В.	Ожиганова В.Д.	Водопьянова Н.А.	Ваньшина А.А.	Слугина С.И.	Кулакова Т.В.	Мизгирева К.А.	Узжина Е.В.	Горбунова В.Н.	Житина Г.П.	Сорокина А.С.	Кормишина С.А.	Шайдиманова Т.В.	Яшина Л.В.	Шайхисламова Л.В.	Верзунова Ю.А.	Итого:
Информационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	18
Обучение в сотрудничестве	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	15
Игровые технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	17
Технологии здоровьесбережения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	18
Технология проведения Утреннего Сбора	+			+	+		+			+	+	+			+	+			8
Технология проблемно–диалогического обучения	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			13
Технология критического	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		15

мышления																			
Формирование типа правильной читательской деятельности	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	14
Итого:	1	7	3	1	1	7	1	1	5	1	1	1	7	3	1	1	6	6	
	0	5	8	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	7	0	0	2	3	
	0	%	%	0	0	%	0	0	%	0	0	0	%	%	0	0	%	%	
	%			%	%		%	%		%	%	%			%	%			

Применение педагогических технологий способствует:

1. Повышению учебной мотивации, познавательного интереса учащихся.
2. Появлению подлинного интереса к познанию окружающего мира.
3. Повышению динамики качества обучения.
4. Раскрытию таких способностей как самостоятельность, творчество, инициативность.
5. Развитию навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции.

№	Название технологии	Количество и % педагогов, владеющих данной технологией
1.	Информационные технологии Применение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующей в информационном пространстве. ИКТ помогает на уроке, как инструмент подбора и создания информационных продуктов, подбор готовых образовательных медиаресурсов, создание собственного продукта (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего).	18чел. - 100%
2.	Обучение в сотрудничестве Данная технология учит взаимодействовать друг с другом, договариваться, находить совместно решение задачи. На уроках дети работают в парах, в малых группах по 4-6 человек на этапе закрепления материала. На таких уроках ни один ребенок не остается в стороне. Даже дети с низким уровнем работоспособности, которые на уроке предпочитают молчать, делают попытки включиться в работу группы.	15чел. – 83 %
3.	Игровые технологии С учетом возрастных особенностей используются игровые технологии для повышения интереса к обучению. По определению игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.	17чел. - 94%
4.	Технологии здоровьесбережения Ежедневно проводятся на уроках физминутки для глаз, двигательные, на внимание, музыкально – танцевальные, пальчиковые. Физминутки,	18чел. - 100%

	динамические паузы на уроке снимают напряжение учащихся, позволяют работать, не снижая темпа. Урок «Динамическая пауза» проводится 2 раза в неделю на свежем воздухе.	
5.	Технология проведения Утреннего Сбора Данную технологию успешно применяют учителя в учебно-воспитательном процессе уже в течение нескольких лет. В классе встречаются малоактивные дети, малоразговорчивые, стеснительные и наоборот гиперактивные, иногда не находят общий язык, дерутся, не уступают друг другу в деле, в разговоре. Когда день начинается с доброй улыбки одноклассника, комплимента, хороших пожеланий на день, то и весь день складывается более удачно. Не всё получалось сразу. Постепенно дети научились приветствовать друг друга, говорить добрые слова. С трудом шёл поиск информации и умение высказаться, но ещё с большим трудом формировалось умение слышать говорящего.	9чел. - 50%
6.	Технология проблемно–диалогического обучения Ученики не остаются пассивными слушателями и исполнителями на уроке, а превращаются в активных исследователей учебных проблем. Учебная деятельность становится творческой. Дети лучше усваивают то, что открыли сами и выразили по-своему. Используется технология на уроках русского языка, математики, окружающего мира при работе с новым материалом.	13чел. - 59%
7.	Технология критического мышления Тип мышления, который помогает критически относиться к любым утверждениям, не принимать ничего на веру без доказательств, но быть при этом открытым новым идеям, методам.	15чел. – 83 %
8.	Формирование типа правильной читательской деятельности (используется при работе с текстом во время изучения нового, повторения и закрепления изученного, на всех учебных предметах).	14чел. - 77%

1.4 Создание единого образовательного пространства (использование на уроках рекомендованных ЭОР).

В настоящее время огромное значение в вопросе повышения мотивации обучающихся придается цифровым образовательным ресурсам, так как современный учебный процесс немислим без применения информационных и коммуникационных технологий, без сочетания традиционных средств и методов обучения со средствами ИКТ.

В течение 2024-2025 учебного года педагоги участвовали в создании единого образовательного пространства, используя на уроках рекомендованные ЭОР: ФГИС «Моя Школа».

Учителя начальных классов активно работают на современных образовательных платформах: *Учи.ру, Яндекс. Учебник, Решу ВПР, ЯКласс.*

Платформа Учи.ру даёт возможность каждому ученику осваивать учебный материал играя, что делает процесс обучения более интересным и эффективным. Это особенно важно, когда в классе есть дети с особенными потребностями. Кроме основного учебного материала по базовым предметам на сайте предоставлены олимпиады: «Заврики», «Дино», «Bricsmath.com» и

развивающие игры. Главной целью олимпиад является развитие творческого мышления и внутренней мотивации к обучению младших школьников. Задания олимпиады нацелены на тренировку внимания, логики и пространственного воображения, но не требуют углублённого знания школьной программы. Все участники и учителя получают награды.

Платформа Яндекс. Учебник предлагает задания, направленные на отработку предметных умений, формирование навыков у учеников. Подачу нового материала и объяснение дает учитель, используя сервис как один из инструментов, наряду с учебниками, дидактикой, личными разработками. Чаще всего его используют для домашних заданий, в классно-урочной системе – при фронтальной организации работы, когда учитель предъявляет детям задания из учебника на экране.

Платформа ЯКласс содержит большое количество интерактивных заданий по разным предметам. Плюсы ЯКласса: присутствует бесплатный контент, наличие теоретического блока, возможность потренироваться к сдаче ВПР.

Чтобы выбрать подходящий под педагогические нужды сервис, нужно хорошо понимать, для каких целей и задач педагог собирается его использовать, ориентироваться на уровень когнитивных способностей, мотивацию учеников, учитывать пожелания родителей. Именно осознанный выбор учебной платформы принесет пользу и повысит качество обучения детей.

Выводы

1. Педагоги активно используют на уроках информационные технологии, технологии здоровьесбережения, технологию формирования правильной читательской деятельности, технологию проблемно-диалогического обучения, технологию критического мышления и обучение в сотрудничестве.
2. Слугина С.И. в 2024/2025 учебном году успешно прошла аттестацию (высшая категория)
3. Все учителя давали открытые уроки в рамках недели Начальной школы.
4. В течение учебного года учителя начальных классов (93%) представляли педагогический опыт на разных уровнях. Давали открытые уроки в Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей в системе дошкольного образования».
5. 17 учителей начальных классов (96%) в течение учебного года прошли очные и курсы дистанционного обучения.
6. Учителя начальной школы в течение всего учебного года сопровождали практику студентов Тольяттинских педагогических учебных заведений (Тольяттинский педагогический колледж, Православный институт Святителя Алексия). 4 педагога (22%) сопровождали практику студентов, оказывали методическую помощь.
7. Педагоги начальной школы работают над своим самообразованием и активно участвуют в

вебинарах. В течение года учителями были пройдены курсы и получены сертификаты о дистанционном обучении организаторов ППЭ. Прослушали вебинары на платформах Учи.ру и Якласс, вебинары городского сетевого объединения учителей начальных классов г.о. Тольятти.

Доля педагогов, применяющих в образовательной деятельности образовательные платформы Учи.Ру, ЯКласс, Яндекс.Учебник составляет 100%. **Динамика стабильная.**

5. 6 учителей начальных классов (41%) были награждены грамотами, благодарственными письмами разного уровня. **Понижение с прошлым учебным годом на 4%.**

Таким образом, совершенствования педагогических знаний, повышение квалификации, внедрение педагогических технологий в образовательный процесс начальной школы ориентирует педагогов и учащихся на духовно-нравственное развитие и воспитание (личностные результаты); усвоение содержания учебных предметов (предметные результаты); формирование универсальных учебных действий (метапредметные результаты). В результате достигается устойчивое позитивное усвоение детьми предметных умений, формирование социально ценных форм и привычек поведения.

Предложения

Опытным учителям начальной школы продолжить участвовать в учебно-методической работе школы, распространять собственный опыт работы через систему открытых занятий и мастер-классов, семинаров для обучения молодых специалистов, активнее принимать участие в мероприятиях городского методического объединения учителей начальной школы.

Задача по обобщению и распространению опыта работы кафедры и её лучших педагогов по использованию современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие УУД учащихся решена.

2. Анализ качества образовательной деятельности:

Задача №1. Обеспечить выполнение образовательного стандарта в общеобразовательных классах не ниже 50%.

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"					
2А	31	2	26	3			90,3	100,0	63,6	
2Б	30	7	16	7			76,7	100,0	65,9	
2В	31	3	19	9			71,0	100,0	59,4	
2Г	30	7	20	3			90,0	100,0	69,6	
3А	29	5	17	7			75,9	100,0	63,4	
3Б	30	1	24	5			83,3	100,0	60,5	
3В	26	6	12	8			69,2	100,0	63,7	
3Г	32	3	22	7			78,1	100,0	61,3	
3Д	27	3	13	11			59,3	100,0	56,6	

3Е	30	5	17	8				73,3	100,0	62,5
4А	33		22	11				66,7	100,0	54,7
4Б	33	3	18	12				63,6	100,0	57,1
4В	32	1	19	12				62,5	100,0	54,6
4Г	33	3	19	11				66,7	100,0	57,9
4Д	32	2	21	9				71,9	100,0	58,4

- *максимальный уровень обученности наблюдается во 2Г классе (педагог Кулакова Т.В.)*
- *минимальный процент степени обученности учащихся (менее 60%) в 4-х классах.*

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
		"5"	"4"	"3"	"2"					
2А	31	9	21	1			96,8	100,0	73,5	
2Б	30	9	19	2			93,3	100,0	72,9	
2В	31	5	19	7			77,4	100,0	63,5	
2Г	30	8	20	2			93,3	100,0	71,7	
3А	29	5	18	6			79,3	100,0	64,4	
3Б	30	1	24	5			83,3	100,0	60,5	
3В	26	4	16	6			76,9	100,0	63,1	
3Г	32	3	24	5			84,4	100,0	63,0	
3Д	27	2	20	5			81,5	100,0	61,5	
3Е	30	6	17	7			76,7	100,0	64,7	
4А	33	4	17	12			63,6	100,0	58,2	
4Б	33	5	22	6			81,8	100,0	64,4	
4В	32	1	19	12			62,5	100,0	54,6	
4Г	33	3	18	12			63,6	100,0	57,1	
4Д	32	2	23	7			78,1	100,0	60,1	

- *максимальный уровень обученности наблюдается во 2А (педагог Водопьянова Н.А)*
- *минимальный процент степени обученности учащихся (менее 60%) в в 4А, 4В, 4Г классах.*

Сравнительный анализ уровня качества знаний по русскому языку учащихся

2-х классов за 2024/2025 уч.год

Класс	I	II	III	IV	Год
-------	---	----	-----	----	-----

	четверть	четверть	четверть	четверть	
А	83%	90%	93%	87%	90%
Б	90%	76%	73%	76%	77%
В	67%	67%	71%	71%	71%
Г	83%	84%	87%	87%	90%
Ср. показатель	81%	79%	81%	80%	82%

Уровень качества знаний по русскому языку учащихся 2-х классов соответствует требованиям стандарта образования.

**Сравнительный анализ уровня качества знаний по математике учащихся
2-х классов за 2024/2025 уч.год**

класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
А	87%	94%	94%	90%	97%
Б	93%	93%	77%	87%	93%
В	74%	74%	80%	84%	77%
Г	83%	87%	87%	93%	93%
Ср. показатель	84%	87%	84%	89%	90%

Уровень качества знаний по математике учащихся 2-х классов соответствует требованиям стандарта образования.

**Сравнительный анализ уровня качества знаний по русскому языку учащихся
3-х классов за 2024/2025 уч.год**

класс	023/2024	четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
А	79%	75%	75%	76%	79%	76%
Б	83%	78%	84%	71%	77%	83%
В	78%	72%	69%	69%	69%	69%
Г	76%	69%	78%	78%	78%	78%
Д	59%	38%	55%	56%	78%	59%
Е	84%	74%	61%	73%	73%	73%
р. показатель	77%	68%	70%	71%	76%	73%

Уровень качества знаний по русскому языку учащихся 3-х классов соответствует требованиям стандарта образования.

Сравнительный анализ уровня качества знаний по математике учащихся

3-х классов за 2024/2025 уч.год

Класс	2023/2024	четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
А	83%	71%	79%	79%	83%	79%
Б	77%	72%	74%	81%	80%	83%
В	78%	84%	73%	69%	69%	77%
Г	76%	72%	75%	78%	84%	84%
Д	66%	41%	59%	74%	89%	82%
Е	84%	81%	68%	70%	77%	77%
р. показатель	77%	70%	71%	75%	80%	80%

Уровень качества знаний по математике учащихся 3-х классов соответствует требованиям стандарта образования.

Сравнительный анализ уровня качества знаний по русскому языку учащихся

4-х классов в 2024/2025 уч.году

Класс	2023/2024	четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
А	75%	64%	64%	58%	55%	67%
Б	70%	61%	58%	61%	58%	64%
В	73%	58%	55%	53%	69%	63%
Г	64%	70%	52%	52%	61%	67%
Д	85%	73%	59%	69%	72%	72%
р. показатель	73%	65%	58%	59%	63%	67%

Уровень качества знаний по русскому языку учащихся 4-х классов соответствует требованиям стандарта образования.

Сравнительный анализ уровня качества знаний по математике учащихся

4-х классов за 2024/2025 уч.год

Класс	2023/2024	четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
А	69%	55%	70%	61%	61%	63%
Б	82%	73%	79%	79%	70%	82%
В	76%	58%	58%	53%	69%	62%
Г	64%	64%	58%	58%	64%	64%

Д	82%	64%	81%	75%	75%	78%
р. показатель	74%	63%	69%	65%	68%	70%

Уровень качества знаний по математике учащихся 4-х классов соответствует требованиям стандарта образования.

Динамика качества знаний по классам по итогам 2024/2025 учебного года

	Класс	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	Динамика
1	2 а			87%	
2	2 б			77%	
3	2 в			68%	
4	2 г			90%	
Средний показатель				81%	
1	3 а		79%	76%	Отрицательная динамика
2	3 б		77%	73%	Отрицательная динамика
3	3 в		70%	69%	Отрицательная динамика
4	3 г		76%	78%	Положительная динамика
5	3 д		59%	59%	Стабильная
5	3е		81%	73%	Отрицательная динамика
Средний показатель			74%	71%	Отрицательная динамика
1	4 а	67%	69%	64%	Отрицательная динамика
2	4 б	80%	70%	61%	Отрицательная динамика
3	4 в	80%	73%	59%	Отрицательная динамика
4	4 г	61%	61%	61%	Стабильная
5	4д	84%	79%	72%	Отрицательная динамика
Средний показатель		4%	0%	63%	Отрицательная динамика

Выводы

1. Качество знаний по русскому языку на конец года во 2-4-х классах соответствует требованиям госстандарта образования.
2. Качество знаний по математике на конец года во 2-4-х классах соответствует требованиям госстандарта образования.
3. Отрицательная динамика качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года учащихся в третьих и четвёртых классах, кроме 3Д и 3Г, 4Г.

Предложения

Учителям необходимо проанализировать причины снижения качества знаний по итогам года и разработать систему мер по решению данной проблемы. Причинами снижения качества знаний могут быть завышение предыдущих результатов, снижение мотивации учения, недостаточная индивидуально-дифференцированная работа с учащимися, нерегулярный контроль со стороны родителей за выполнением домашних заданий детьми, недостаточная работа учителя по организации своевременной ликвидации пробелов в знаниях детей и т.д.

Задача, стоящая перед начальной школой, по достижению стандарта образования решена частично.

2. Организация работы по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей:

Задача №2. Развитие и поддержка способных, талантливых детей.

Организация, проведение и подведение Всероссийской олимпиады

В соответствии с планом работы кафедры, планом воспитательной и внеклассной работы школы, с целью выявления одаренных детей в данной предметной области, проверки качества полученных знаний учениками, развития и стимулирования интереса к познавательному и творческому процессу был проведён школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Участвовали на школьном этапе все учащиеся. Математику решали на образовательной платформе «Сириус», а русский язык в школьных кабинетах на индивидуальных листах.

Были отобраны дети, набравшие большее количество баллов, среди них выделены победители и призёры, которые должны были принять участие в окружной олимпиаде. Но на муниципальном уровне призовых мест нет.

Результаты школьной олимпиады по русскому языку 4 кл

№ п/п	класс	Фамилия, имя участника	Учитель	рейтинг
1	4 А	Лапшина Василиса Павловна	Шайдиманова Т.В.	Рекомендован на окр.тур

Результаты школьной олимпиады по математике 4 кл

№ п/п	класс	Фамилия, имя участника	Учитель	рейтинг
1	4А	Лысенко Леонид Алексеевич	Шайдиманова Т.В.	Рекомендован на окр.тур
2	4А	Саржин Макар Максимович	Шайдиманова Т.В.	Рекомендован на окр.тур
3	4Б	Захарова Арина Алексеевна	Житина Г.П.	Рекомендован на окр.тур
4	4Б	Классен Юлия Викторовна	Житина Г.П.	Рекомендован на окр.тур
5	4В	Минибаева Сафия Руслановна	Шайхисламова Л.В.	Рекомендован на окр.тур

В целях выявления, поддержки и социализации одаренных детей, создания условий для развития и реализации их потенциальных возможностей учащиеся 2-4 классов были привлечены к участию в Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». Участвовали все желающие в классе. Были отобраны дети, набравшие наибольшее количество баллов, среди них выделены победители. На муниципальный тур были отправлены ребята с лучшими результатами от каждой параллели.

Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады «Наше наследие»

№	Класс	Фамилия, имя участника	Учитель	Результат
1	2В	Алексашина Алиса	Слугина С.И.	Диплом III степени

2	2Г	Юртаева Кира	Кулакова Т.В.	Диплом 1 степени
3	3А	Пензин Кирилл	Мизгирева К.А.	Диплом 1 степени
4	3 В	Мокеева Алёна	Житина Г.П.	Диплом I степени в Олимпиаде по ОРКСЭ
	3 В	Хайдаров Марсель	Житина Г.П.	участие
	3 В	Терентьева Евгения	Житина Г.П.	участие
	3 В	Мокеева Алёна	Житина Г.П.	участие
6	3Г	Кириллов Данил	Горбунова В.Н.	3 место

Итоги регионального тура Всероссийской олимпиады «Наше наследие»

№	Класс	Фамилия, имя участника	Учитель	Результат
1	3А	Пензин Кирилл	Мизгирева К.А.	Диплом 1 степени
2	3В	Мокеева Алена	Житина Г.П.	участие

Итоги Всероссийского тура олимпиады «Наше наследие»

№	Класс	Фамилия, имя участника	Учитель	Результат
1	3А	Пензин Кирилл	Мизгирева К.А.	Диплом 1 степени

В муниципальный и региональный тур в этом учебном году первоклассники не прошли по итогам школьного тура..

В целях актуализации научных знаний, повышения интереса учащихся к изучению математики, формированию навыков творческого мышления в области математики путем решения нестандартных задач, выявления одаренных, талантливых учащихся и создания необходимых условий для их поддержки и дальнейшей подготовки к участию во всероссийской предметной олимпиаде школьников третий год 2-4 классы участвуют в региональной олимпиаде по математике имени В.А. Курова. **Мокеева Алена, ученица 3 В класса** стала призёром муниципального тура математической олимпиады имени Курова.

3- 4 классы принимали участие в открытых целевых образовательных программах «Мир занимательных наук». Каждый предметный модуль реализовался в течение всего учебного года и состоял из 4-х отдельных очных мероприятий. По итогам проекта участники получили дипломы департамента образования за участие в конкурсе. Победителей и призеров нет.

Участие в конкурсах вызывает положительную мотивацию у учащихся, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Дистанционные предметные олимпиады и конкурсы позволяют учащимся активизировать собственные знания, умения и навыки, способствуют самообразованию, самоорганизации и самодисциплине.

Ф.И.О. педагога	Городской уровень	Региональный, всероссийский уровень	Дистанционные олимпиады и конкурсы
Ваньшина Александра Алексеевна			Участие на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»
Верзунова Юлия Александровна			Участие на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»
Одопьянова Наталья Анатольевна	Диплом участника фестиваля «Мы за мир на всей Земле»		Участие на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»
Горбунова Валентина Николаевна	Муниципальный тур ОРВИ «Наше Наследие»- Кириллов Данил, 3 место.		Участие на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»
Житина Галина Павловна	1. Городские Православные Образовательные чтения. 1 место в номинации «Буктрейлер к произведениям российских писателей о Великой Отечественной войне» Мокиева Алёна, Девяткина Вероника 2. Городские Православные Образовательные чтения. 3 место в конкурсе- выставке семейных проектов «Семейная военная реликвия». Мокиева Алёна 3. «Наше наследие»- Мокиева Алена, 1 место		Участие на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»
Кулакова Татьяна Викторовна	1. Диплом участника фестиваля «Мы за мир на всей Земле». 2. «Наше наследие»- Юртаева Кира, 1 место.		
Меленкова Алиса Александровна	Диплом лауреата фестиваля «Мы за мир на всей Земле»		Участие на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»
Мизгирева Ксения Андреевна	1. «Наше наследие»- Пензин Кирилл, 1 место 2. Фестиваль «Знамя семьи». Диплом участника.	«Наше наследие»- Пензин Кирилл, 1 место	Участие на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»
Ожиганова Валентина Дмитриевна			
Слугина	1. Чурсин Вячеслав Диплом Дипломанта	Чурсин Вячеслав Участник конкурса	Учи.ру Диплом победителя в олимпиаде

<p>Светлана Ивановна</p>	<p>Городской дистанционный фестиваль легоконструирования «Осенняя мастерская Самоделкина 2024 г» рамках проведения XXI городской Спартакиады технического творчества «КосмосФест».</p> <p>Подопригоров Леонид. Диплом участника.</p> <p>Диплом участника фестиваля «Мы за мир на всей Земле»</p>	<p>публикаций в социальных медиа «Наша семья-наша Победа»</p> <p>Сертификат участия региональный</p>	<p>информатике</p> <p>Бауэр А., Казакова М.</p> <p>Похвальная грамота за участие в олимпиаде по информатике Бауэр Л.</p> <p>Бажин Л., Богомолова В., Бодрединов А., Калиновская А., Меркесова В., Курленко В., Черных А., Чуваткин А., Подопригоров Л.</p> <p>Сертификат участника в олимпиаде «Безопасные дороги» - 10 ч.</p> <p>Берзина К., Гром А., Куличкова Е., Комарова А., Леонтьев Д., Стукалов Ф., Юшко И., Щенёва М., Туганова А., Калинина К.</p> <p>Диплом победителя в олимпиаде «Ближе к Дальнему»</p> <p>Бауэр А., Казакова М., Марченко Е.</p> <p>Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Ближе к Дальнему»</p> <p>Бажин Л.</p> <p>Сертификат участника образовательной акции «Новогодняя ёлка»</p> <p>Бажин Л., Бауэр А., Берзина К., Бодрединов А., Дужик П., Казакова М., Гром А., Куличкова Е., Меркесова В., Курленко В., Комарова А., Павлова А., Марченко Е., Леонтьев Д., Черных А., Чурсин В., Тимохина Е., Стукалов Ф., Юшко И., Челобаева А., Голюшев Г.</p> <p>Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике</p> <p>Алексашина А., Бажин Л., Казакова М., Курленко В., Марченко Е., Черных А., Чурсин В., Тимохина Е., Голюшев Г.</p> <p>Похвальная грамота за участие в первом туре олимпиады по математике</p> <p>Бауэр А., Богомолова В., Бодрединов А., Гром А., Павлова А., Перцев Д., Челобаева А., Щенёва М., Подопригоров Л.</p> <p>Похвальная грамота за участие во втором туре олимпиады по математике для 2-го класса</p> <p>Казакова М., Тимохина А.</p> <p>Сертификат участника во втором туре олимпиады по математике</p>
--------------------------	--	--	--

			<p>туре олимпиады по математике д 2-го класса Чурсин В.</p> <p>Сертификат за успешное прохождение первого этапа соревнования «Функциональная грамотность» Алексашина А., Бажин Л., Бауэр Богомолова В., Бодрединов А., Дужик П., Казакова М., Куличкова В., Меркесова В., Курленко В., Марченко Е., Перцев Д., Леонтьев Д., Чурсин В. Тимохина А., Челобаева А., Щенёва М., Голюшев Г., Подопригоров Л.</p> <p>Сертификат за успешное завершение 2-го этапа соревнова «Функциональная грамотность» Алексашина А., Бажин Л., Бауэр Богомолова В., Бодрединов А., Дужик П., Казакова М., Гром А., Куличкова В., Меркесова В., Курленко В., Комарова А., Павло А., Марченко Е., Перцев Д., Леонтьев Д., Черных А., Чурсин И. Юшко И., Челобаева А., Чуваткин А., Голюшев Г., Подопригоров Л. Туганова А.</p> <p>Сертификат за успешное прохождение 3-го этапа соревнования «Функциональная грамотность» Алексашина А., Бажин Л., Бауэр Богомолова В., Дужик П., Казакова М., Гром А., Калиновская А., Куличкова В., Меркесова В., Курленко В., Марченко Е., Перцев Д., Леонтьев Д., Черных А., Чурсин И. Тимохина А., Юшко И., Чуваткин А., Голюшев Г., Подопригоров Л., Туганова А.</p> <p>Диплом победителя в олимпиаде окружающему миру и экологии Алексашина А., Бауэр А., Бондаренко Р., Казакова М., Павлова А., Марченко Е., Чурсин В., Тимохина А., Челобаева А., Голюшев Г.</p> <p>Похвальная грамота за участие в олимпиаде по окружающему мир экологии Бажин Л., Калиновская А., Куличкова В., Комарова А.,</p>
--	--	--	---

			<p>Перцев Д., Чуваткин А., Туганова А.</p> <p>Сертификат участника в олимпиаде по окружающему миру и экологии</p> <p>Богомолова В., Бодрединов А., Дужик П., Гром А., Меркесова В., Курленко В., Леонтьев Д., Черных А., Юшко И., Подопрigorов Л.</p> <p>Диплом победителя в олимпиаде финансовой грамотности и предпринимательству</p> <p>Бауэр А., Казакова М., Марченко Перцев Д., Черных А., Чурсин В., Тимохина А., Голюшев Г.</p> <p>Похвальная грамота за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству</p> <p>Бажин Л., Богомолова В., Дужик Калиновская А., Меркесова В., Чуваткин А., Подопрigorов Л.</p> <p>Сертификат участника в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству</p> <p>Алексашина А., Гром А., Куличко В., Курленко В., Леонтьев Д., Юшко И., Туганова А.</p>
Сорокина Анастасия Сергеевна	<p>1.Конкурс технического творчества от АвтоВаза Рахматуллова Сабина, 1 место.</p> <p>2. Шестопалов Андрей и Рахматуллова Сабина приняли участие в конкурсе «Мир занимательных наук» (свидетельство участника)</p>		<p>1.Весь класс принял участие в олимпиаде Якласса «Безопасность действий-2025»</p> <p>2. Шестопалов Андрей, диплом победителя олимпиады по финансовой грамотности. Учи.ру</p> <p>Гвоздков М., Попов К.,Петухов В., Кудрин К., Медведева В., Шакшанова С., Рахматуллова С. Дерячев И., Качалова А.,Рогов Хайруллина А., Шестопалов А. дипломы победителя в олимпиаде «Безопасные дороги на учи.ру.</p>
Узжина Елена Валерьевна			Участие на платформе Учи.ру «Безопасные дороги
Шайдиманова Татьяна Васильевна	онкурс «Папа, мама, я знающая ПДД семья» Семья Турабовых 3 место		Участие на платформе Учи.ру «Безопасные дороги
Шайхисламова Любовь Владимировна			Участие на платформе Учи.ру «Безопасные дороги
Лекина Галина	1.«Работа будущего	Участие в	Участие на платформе Учи.ру

Фёдоровна	моих родителей!» Транспорт будущего(город)- 10 человек. 2. «КосмосФест». Хохлов Макар. Диплом участника. 3. Диплом лауреата фестиваля «Мы за мир на всей Земле»	международной акции «Читаем детям о войне». Сертификат участника.	«Безопасные дороги Диплом победителя в олимпиаде математике, окр.миру на Учи.ру Сертификаты за успешное прохождение первого этапа соревнования «Функциональная грамотность» (30чел.) Сертификат за успешное завершение 2-го этапа соревнова «Функциональная грамотность» (30 чел.) Сертификат за успешное прохождение 3-го этапа соревнования «Функциональная грамотность» (22 чел.)
Яшина Людмила Ваксильевна	Городской этап «Фестиваля Дружбы народов Поволжья». Диплом 3 степени.	Конкурс чтецов «По дорогам с Василием Теркиным»- Толпинская Виктория-3 место.	

Выводы

1. Учащиеся начальной школы активно принимают участие в городских, региональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах и фестивалях и занимают призовые места. Активно и целенаправленно ведут работу по организации и проведении дистанционных олимпиад Слугина С.И., Элекина Г.Ф.; работу по подготовке к олимпиаде «Наше Наследие» -Житина Г.П., Мизгирева К.А., Кулакова Т.В., Слугина С.И.

2. Нет призовых мест в окружном туре ВОШ.

3. Количество призовых мест в **городском** туре и **региональном** туре олимпиады «Наше наследие» меньше, чем в прошлом году, но на Всероссийском уровне есть победитель (Пензин Кирилл, 3 А класс).

2016-2017 уч.год – 4 первых и 1 третье место (итого 5 человек)

2017-2018 уч.год – 5 первых и 3 третье место (итого 8 человек)

2018-2019 уч.год – 2 первых, 1 второе и три третьих места (итого 6 человек), но было 1 первое место среди первоклассников.

2019-2020 уч.год – 2 первых места, 1 второе место и 2 третьих места + 2 первых места и 1 второе среди первоклассников.

2020-2021 уч.год – 1 первое место, 1 третье место + 1 второе место и 1 третье место среди первоклассников. На Всероссийском туре 1 чел занял 1 место.

2021-2022 уч.год – 2 первых места, 1 второе место и 2 третьих места на муниципальном уровне. 1 первое место и 1 третье место на Региональном уровне.

2022-2023 уч.год – 2 первых места, 3 вторых мест и 2 третьих места на муниципальном уровне. 1 первое место и 2 третьих мест на Региональном уровне.

2023-2024 уч.год - 6 первых мест, 3 вторых мест и 3 третьих места на муниципальном уровне. На Региональном уровне- 2 первых места и 2 третьих места.

2024-2025 уч.год – 3 первых мест и 3 третьих места на муниципальном уровне. На Региональном уровне и на Всероссийском уровне - 1 первое место.

Задача, стоящая перед начальной школой, по развитию и поддержке способных, талантливых детей решена частично.

Предложения

Педагогам необходимо обратить внимание на индивидуальные особенности способных и талантливых детей и повысить уровень подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по математике и русскому языку, олимпиаде «Наше наследие». Продолжить работу над привлечением учащихся к участию в дистанционных и очных конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Задача №4 Обеспечить методическую поддержку молодых специалистов.

В 2024-2025 учебном году была поставлена задача обеспечить методической поддержкой молодых специалистов. На кафедре начальных классов 5 молодых педагога: Ваньшина А.А., Меленкова А.А., Мизгирева К.А., Маурер К.В., Кормишина С.А. В течение учебного года наставники Слугина С.И., Узжина Е.В. и Элекина Г.Ф. оказывали методическую поддержку молодым специалистам. Давали консультации по оформлению электронного классного журнала, составлению рабочих программ, разработке программы развития класса, оказывали помощь в подготовке и проведении уроков, познакомили с едиными требованиями к проверке тетрадей и оформлению письменных работ в школе 1 ступени обучения, оказывали помощь в разработке воспитательных мероприятий, классных часов. Молодые педагоги провели открытые уроки в рамках недели Начальной школы. На нем присутствовали учителя начальных классов, в конце урока провели анализ, указали на положительные моменты и дали советы на будущее молодым педагогам. Молодые педагоги ***участвовали в проведении Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей в системе дошкольного образования»***, в рамках конференции были даны уроки учителям города.

Выводы

Задача, стоящая перед начальной школой, по обеспечению методической поддержкой молодых специалистов решена частично.

Предложения

В будущем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении. Молодым специалистам нужна помощь в повышении методического уровня, в овладении практическими приемами и способами качественного проведения уроков, в развитии потребности и мотивации непрерывного самообразования.

Молодым специалистам:

- посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
- изучать передовой педагогический опыт учителей;

- принимать участие в работе МО учителей начальных классов.

Исходя из анализа работы методического объединения учителей начальных классов, вытекают задачи, которые будут решаться в следующем учебном году:

1. Обеспечение выполнения образовательного стандарта на уровне не ниже 50%. Контроль результатов, повышение уровня обученности и качества знаний учащихся.
2. Обобщение и распространение опыта работы кафедры и её лучших педагогов по использованию современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие УУД учащихся.
3. Развитие и поддержка способных, талантливых детей. Улучшить подготовку учащихся к городской олимпиаде по математике и русскому языку.
4. Обеспечить методическую поддержку молодых специалистов.

3. План заседаний методического объединения на 2025-2026 учебный год:

<i>№ п/п</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Повестка дня</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответственный/Спикеры</i>	Реквизиты протокола (по факту проведения)
1.	Август	«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения предметов в 2024-2025 учебном году»	1. Анализ работы МО за 2024-2025 уч. г 2. Согласование рабочих программ и тематических планов по учебным предметам в связи с введением обновленного ФГОС, со сменой УМК по технологии. 3. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Рассмотрение контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации экстернов	Руководитель МО Элекина Г.Ф., кураторы параллельной Узжина Е.В., Водопьянова Н.А., Шайдиманова Т.В.	
2.	Октябрь	«Обеспечение методического сопровождения в	1. Анализ результатов входного контроля и результатов контрольных тза 1 четверть.	Руководитель МО	

		оценке результатов освоения учебных программ».	2. Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. 3. Организация участия педагогов в мероприятиях ЦИТ.	Элекина Г.Ф., кураторы параллельной Узжина Е.В., Водопьянова Н.А., Шайдиманова Т.В.	
3.	Январь	«Обеспечение федерального образовательного стандарта в 1 полугодии 2024-2025 уч.году»	1. Анализ успеваемости по математике и русскому языку в 1 полугодии. 2. Итоги и анализ школьного тура ВОШ по математике и русскому языку. 3. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания административных работ по математике и планирование проведения диагностических работ в формате ВПР в 4-х классах. 4. Планирование и подготовка к ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению.	Руководитель МО Элекина Г.Ф., кураторы параллельной Узжина Е.В., Водопьянова Н.А., Шайдиманова Т.В.	
4	Март	«Система работы с учащимися по подготовке к ВПР. Обеспечение методического сопровождения в оценке результатов освоения учебных программ»	1. Анализ итогов 1 полугодия и 3 четверти 24-25 года 2. Анализ подготовки к ВПР в 4 классах 3. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2024-2025 уч. году на основе «Федерального перечня учебников» и требования ФГОС 3 поколения 4. Анализ срезových работ по	Руководитель МО Элекина Г.Ф.	

			математике и русскому языку во 2-3 классах.		
5	Июнь	«Анализ результативности методической работы в 2024-2025 учебном году»	1. Анализ реализация основных образовательных программ в 2024 - 2025уч. году на соответствие федерального государственного образовательного стандарта 2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год	Руководитель МО Элекина Г.Ф.	

Цели и задачи школы на 2024-2025 учебный год

Стратегическая цель :

Социализация личности учащихся как важнейший фактор интеграции молодого человека в общество и его готовности к преобразованию общества на основе духовно-нравственных ценностей.

Единая методическая тема:

Обеспечение научно-методического сопровождения образовательной деятельности и повышение профессиональных компетенций педагогов. Управление мотивами профессионального развития педагогов.

Цель методической работы школы на 2025-2026 учебный год:

Преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников (в соответствии с Распоряжением Минпросвещения РФ от 15 декабря 2022 ш. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию единой федеральной системы»)

Задачи методического объединения начальной школы на 2025-2026 учебный год:

Образовательные:

1. Обеспечить выполнение федерального государственного образовательного стандарта обучающимися школы на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты: уровень обученности по общеобразовательным предметам – 60%.

2. Развивать и поддерживать способных, талантливых детей.

Планируемые результаты:

- увеличение доли победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня;
- сохранить высокий уровень участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Методические:

1. Создать условия для педагогических работников для развития современных педагогических

технологий в целях повышения качества знаний обучающихся и повышения мотивации учения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Создать условия для разработки и реализации обновленных рабочих программ с помощью ресурса «Единое содержание образования».

3. Обеспечить интеграцию в текущий тематический контроль заданий на оценку УУД, проверить наличие оценочных инструментов для текущего контроля в каждой рабочей программе, в том числе промежуточной аттестации обучающихся.

4. Обобщение и распространение опыта работы кафедры и её лучших педагогов по использованию современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие УУД учащихся, в том числе дистанционных.

Планируемые результаты:

- доля педагогов, применяющих в образовательной деятельности образовательные платформы ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру составляет не менее 80%;
- увеличение числа педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- опытные учителя активно распространяют собственный опыт работы через систему открытых занятий, мастер-классов, семинаров, принимают участие в мероприятиях городского методического объединения учителей начальной школы.

2. Обеспечение методической поддержкой молодых специалистов.

Планируемые результаты: молодые учителя проходят адаптационный период уверенно, повышают уровень профессиональной подготовки, убеждаются в правильном выборе своей профессии.

Инновационная деятельность:

1. Развивать функциональной грамотности обучающихся, в том числе и через решение практических задач, направленных на развитие функциональной грамотности.

2. Обеспечить участие обучающихся и педагогов школы в инновационных проектах:

- «Школа Министерства Просвещения России», в качестве пилотной площадки по Самарской области в целях внедрения единого подхода реализации образовательной деятельности.

Воспитательные задачи:

Формировать культуру поведения и воспитывать сознательную дисциплину.

Планируемые результаты: повысился уровень культуры детей, заложили основы поведения хорошо воспитанного, культурного и образованного человека.

I. Повышение квалификации педагогов в 2025-2026 учебном году

Повышение квалификации педагогов в 2025-2026 учебном году проводить в соответствии с планом-графиком поэтапного повышения квалификации учителей и графиком обучающихся семинаров.

II. Повышение профессионального уровня учителей

Учителя, выходящие на аттестацию в 2025-2026 учебном году.

Ф.И.О.	Имеющаяся категория	Заявленная категория
Горбунова В.Н.	Высшая	Высшая
Житина Г.П.	Высшая	Высшая
Сорокина А.С.	Первая	Высшая

III. Заседания кафедры на 2025-2026 уч. год.

Месяц	Вопросы заседаний	Ответственные
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы кафедры за 2024-2025 уч.год и задачи на новый 2025-2026 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов и графиков прохождения учебного материала. 3. Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения обновленного ФГОС. Рассмотрение программ по внеурочной деятельности. 4. Составление плана недели начальной школы и графика открытых уроков на учебный год. 	<p>Руководитель М</p> <p>Кураторы параллелей,</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг обученности во 2-4 классах по русскому языку и математике по результатам административных контрольных работ (вход, I четверть). 2. О системе работы с одаренными детьми в 2024-2025 учебном году. Подготовка учащихся к олимпиаде «Наше наследие». 3. Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. 3. Организация участия педагогов в мероприятиях ЦИТ. 3. Изучение опыта педагогов по формированию <i>функциональной грамотности обучающихся</i> в рамках предметных областей. 	<p>Руководитель М</p> <p>Кураторы параллелей, учите</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг обученности во 2-4 классах по русскому языку и математике по результатам административных контрольных работ за 2 четверть. 2. Подготовка учащихся 4-х классов к Всероссийской проверочной работе. 	<p>Руководитель М</p> <p>Кураторы параллелей, учите</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг обученности во 2-4 классах по русскому языку и 	<p>Руководитель М</p>

	<p>математике по результатам административных контрольных работ за 3 четверть.</p> <p>2. Изучение опыта педагогов по изучению и внедрению в образовательный процесс технологии критического мышления.</p> <p>3. Выбор программ, учебников на 2026/2027 учебный год.</p>	Кураторы параллелей, учителя
Май	<p>1. Мониторинг обученности во 2-4 классах по русскому языку и математике по результатам итоговых административных контрольных работ.</p> <p>2. Результаты участия школьников в районных, городских олимпиадах.</p> <p>3. Организация летней оздоровительной кампании.</p>	Руководитель М Кураторы параллелей, учителя
В течение года	<p>1. Взаимопосещение уроков учителей с целью обмена опытом.</p> <p>2. Принимать участие в профессиональных педагогических конкурсах</p> <p>3. Организовать посещение учителями методических семинаров, научно-практических конференции, фестивалей разного уровня.</p> <p>4. Принимать участие в педсоветах и научно-методических семинарах школы, района.</p>	Учителя кафедр Психологи

IV. Организация мониторинга учебных достижений

Организация мониторинга учебных достижений по математике

Классы	Темы	Технология проведения	Периодичность
2 класс 3 класс 4 класс	Устные и письменные приёмы умножения и деления	Проверочная работа	1 раз в год
3 класс 4 класс	Решение уравнений	Проверочная работа	1 раз в год
3 класс	Сложение и вычитание именованных чисел.	Проверочная работа	1 раз в год
2 класс	Решение задач изученных видов	Проверочная работа	1 раз в год
2 класс 3 класс 4 класс	Административная контрольная работа (входная)	Контрольная работа	1 раз в год (сентябрь)
2 класс 3 класс 4 класс	Административная контрольная работа за 1 четверть	Контрольная работа	1 раз в год (октябрь)
2 класс 3 класс 4 класс	Административная контрольная работа за 2 четверть	Контрольная работа	1 раз в год (декабрь)
2 класс 3 класс	Административная контрольная работа за 3 четверть	Контрольная работа	1 раз в год (март)

4 класс			
1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Административная контрольная работа за год	Контрольная работа	1 раз в год (май)

Организация мониторинга учебных достижений по русскому языку

Классы	Темы	Технология проведения	Периодичность
3 класс	Буква, обозначающая безударный гласный, проверяемая ударением	Тест	1 раз в год
3 класс	Изменение имен существительных по падежам.	Срез	1 раз в год
2 класс 3 класс	Слова с непроверяемым написанием	Словарный диктант	1 раз в год
4 класс	Состав слова	Тест	1 раз в год
4 класс	Безударные падежные окончания имен существительных	Проверочная работа	1 раз в год
2 класс 3 класс 4 класс	Административная контрольная работа (входная)	Тест	1 раз в год (сентябрь)
2 класс 3 класс 4 класс	Административная контрольная работа за 1 четверть	Тест	1 раз в год (октябрь)
2 класс 3 класс 4 класс	Административная контрольная работа за 2 четверть	Тест	1 раз в год (декабрь)
2 класс 3 класс 4 класс	Административная контрольная работа за 3 четверть	Тест	1 раз в год (март)
1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Административная контрольная работа за год	Списывание Тест	1 раз в год (май)

Организация мониторинга учебных достижений по литературному чтению

Классы	Темы	Технология проведения	Периодичность
2 класс 3 класс 4 класс	Административная контрольная работа (входная)	проверка скорости чтения вслух	1 раз в год (сентябрь)
2 класс 3 класс 4 класс	Административная контрольная работа за 1 четверть	тест	1 раз в год (октябрь)
1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Административная контрольная работа за 2 четверть	тест	1 раз в год (декабрь)

2 класс 3 класс 4 класс	Административная контрольная работа за 3 четверть	тест	1 раз в год (март)
1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Административная контрольная работа за год	проверка скорости чтения вслух	1 раз в год (май)

V. Работа с молодыми специалистами

Цель работы с молодыми педагогами: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе.
2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
3. Обеспечить постепенное вовлечение молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни.
4. Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
5. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.

Работа с молодыми специалистами ведется по следующим **направлениям:**

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Обучение молодых специалистов ведется через:

- 1) обучение педагога на рабочем месте, **практику наставничества;**
- 2) самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;
- 3) обучение на курсах повышения квалификации;
- 4) организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов.

Процесс наставничества затрагивает интересы обучаемого, самого наставника и школы.



Наставник:

- совместно с молодым специалистом составляет план его профессионального становления; - дает нужные советы
- и рекомендует необходимую для работы литературу;
- вместе со своим подшефным посещает занятия творчески работающих учителей, анализирует их;
- привлекает молодого специалиста к разработке планов занятий и различного рода учебно-методической документации;
- учит составлению календарно-тематических планов;
- знакомит с нормативными документами по организации учебно-воспитательной деятельности, гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников;
- посещает занятия, уроки, внеклассные мероприятия по предмету у своего подшефного и проводит их разбор.

Заведующий кафедрой:

- вносит в тарификацию необходимую информацию о молодом специалисте;
- проводит с ним индивидуальные собеседования;
- знакомит с учителями - предметниками, методической темой, с учебными программами по которым работают учителя;
- знакомит с планом работы кафедры.

План работы с молодыми специалистами

№	Содержание	Сроки
1	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора.	Август
2	Знакомство молодого специалиста с должностной инструкцией, условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом ОУ, традициями, коллегами, материальной базой.	Август
3	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Сентябрь

4	Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление плана воспитательного часа, родительского собрания. Составление программы развития класса.	Сентябрь
5	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение.	Октябрь
6	Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе.	Ноябрь
7	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение.	Декабрь
8	Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в его работе.	Январь
9	Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала	Февраль
10	Открытый урок, разработанный с наставником.	Март - Апрель
11	Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май
12	Посещение уроков молодого специалиста	В течение года

Каждый начинающий педагог начинает оформлять портфолио, где собрана вся документация, регламентирующая его педагогическую деятельность, представлена результативность работы, активность педагога в инновационной работе, разработки уроков, воспитательных мероприятий.

VI. Работа с одаренными детьми

Цель: повысить качество подготовки работы с одарёнными детьми начальной школы.

Задача:

- разработать гибкие индивидуальные программы развития одарённых детей.

Формы работы:

-индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;

-дополнительные занятия с одарёнными детьми по предметам;

-участие в школьных и окружных олимпиадах;

-предметные и творческие кружки, внеклассные мероприятия, которые позволяют учащимся показать свое творчество в самых разных формах его проявления: сценическое творчество, фантазирование, воображение, придумывание и сочинительство, поиск дополнительной информации к уроку;

-конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины;

-обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми (портфолио).

План работы с одарёнными детьми на 2025-2026 учебный год.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Подготовка и проведение предметных школьных олимпиад учащихся 2-4 классов.	Сентябрь-декабрь	Учителя начальных классов
2.	Подготовка к турам олимпиады «Наше наследие»	Сентябрь - апрель	Учителя начальных классов
3.	Подготовка учащихся к окружным олимпиадам.	Январь-апрель	Учителя начальных классов
4.	Создание банка методической литературы по работе с одарёнными детьми.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Активизация работы по участию детей в очных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

VII. Работа над формированием культуры поведения и воспитанием сознательной дисциплины.

Сознательная дисциплина является одним из основных компонентов содержания нравственного воспитания учащихся, важнейшим условием работы школы как государственного учреждения и успешного осуществления задач среднего образования. Каковы же пути воспитания сознательной дисциплины? Дисциплина и высокая ответственность являются результатом всей системы воспитания. Они формируются и укрепляются постепенно, в процессе воспитательной работы и осуществления единых требований всех учителей и органов детского коллектива. Вполне понятна большая роль в этом классного руководителя. На своих уроках и во внеурочное время он использует различные формы и методы воспитания дисциплины.

Форма организации работы в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Теоретические занятия: беседы, предметные уроки, классный час, встречи с интересными людьми, литературно-музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии. Практические занятия: творческие конкурсы, выставки декоративноприкладного искусства, коллективные творческие дела, соревнования, показательные выступления, праздники, викторины, интеллектуальнопознавательные

игры, трудовые дела, тренинги, наблюдение учащихся за событиями в стране, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, заочные путешествия, творческие проекты, презентации, проведение выставок семейного художественного творчества.

В результате прохождения материала обучающиеся должны знать:

1. Различать хорошие и плохие поступки.
2. Воплощать свои знания в повседневном поведении, в привычках.
3. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
4. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
5. Ориентироваться в содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
6. Знание основных норм и ориентация на их выполнение.

На уровне основного общего и среднего общего образования
Анализ результативности учебной деятельности МБУ «Школа № 93»
за 2024-2025 учебный год.

Стратегическая цель:

социализация личности учащихся как важнейший фактор интеграции молодого человека в общество и его готовности к преобразованию общества на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи школы на 2024-2025 учебный год:

Образовательные:

Задачи на уровне образовательных результатов обучающихся и планируемые результаты, с помощью которых оценивается степень их достижения.

1. Обеспечить выполнение федерального государственного образовательного стандарта обучающимися школы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Планируемые результаты:

- уровень обученности по общеобразовательным предметам – 50%, по предметам углубленного изучения - 75%;
- повысить уровень обученности по физике в 8-9-х классах до 50%;

Планируемые результаты:

1. Результаты учебной деятельности
 - 1.1. Качество образования по итогам 2024/25 учебного года – 63%, не ниже уровня 2023-2024 учебного года
 - 1.2. Результаты промежуточной аттестации – 100% обучающихся освоили программу.
 - 1.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА) – 100% обучающихся

1.1 Качество образования по итогам 2024/25 учебного года.

Основная цель образовательной политики МБУ «Школа № 93» в 2024-2025 учебном году – выполнение ФЗ № 273 «Об образовании»:

- создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение обновленных ФГОС;
- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
- удовлетворение запросов социума.

Приоритетные направления деятельности МБУ «Школа № 93» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа 2023-2024 учебного года.

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично-ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:

- продолжить работу по повышению качества обучения;
- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.

4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, региональных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
6. Создать условия для личностного и профессионального развития педагога.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

Задачи на 2024-2025 учебный год реализовывались через работу педагогического и методического советов, методических объединений учителей, воспитательную работу, внутришкольный контроль. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определенных результатов образовательной деятельности.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательного процесса. Администрация школы определяется в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей школы, сложившейся практики работы, установившихся традициями и изменениями действующего законодательства в сфере образования. Действующие локальные акты позволяют регламентировать деятельность учреждения.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 – 2025 учебном году учащихся и учителей школы работал в две смены в режиме шестидневной рабочей недели, 40 минут продолжительность урока.

На начало учебного года в школе обучалось – 1395 учеников, на конец учебного года – 1354 учащихся. В школе – 47 классов: начальное общее образование – 19 классов, основное общее образование – 24 класса, среднее общее образование – 4 класса. Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показателей и рекомендаций медико-педагогической комиссии. Получали индивидуальное обучение на дому - 6 человек (из них с рекомендациями ПМПК – 1 человек), проходят обучение по адаптивным общеобразовательным программам – 18 обучающихся, обучаются на семейной форме обучения – 21 человек.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	19	24	4	47
Количество обучающихся	585	640	129	1395
Получали образование на дому по индивидуальным учебным планам	1	5	0	6
Интегрированные обучающиеся	13	5	0	18
Семейное обучение	6	11	4	21

Движение обучающихся за 2024 - 2025 учебный год

	На начало года	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		На конец года
		прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	
1	133				3		1		2	127
2	122			1			1		1	121
3	177			1	3	1	1		1	174

4	165				1		1			163
5	123				3		2			118
6	142		1			2				143
7	124	1	2	1						124
8	121		2		2					117
9	140	1	1		2					138
10	82		7		3		3		2	67
11	66		1	1	1		2		1	62
итого	1395	2	14	4	19	3	11		7	1354

Из таблицы видим, что за 2024-2025 учебный год из школы выбыл 51 обучающийся:

- 15 человек – это обучающиеся 10 класса. В связи с переходом в другие школы города, СПО и переездом в другой город;
- 23 человека в другие школы и регионы, в связи с изменением места жительства;
- 13 человек, были зачислены в МБУ «Школа №93» как обучающиеся на семейной форме обучения;

За 2024-2025 учебный год прибыло 9 человек:

- 7 человек прибыли из других общеобразовательных учреждений города;
- 1 человек прибыл из другого региона;
- 1 человек – обучался за границей.

Таким образом, за 2024-2025 учебный год количество обучающихся МБУ «Школа № 93» уменьшилось на 41 человек, что составляет 3% от общего числа обучающихся, 13 человек перешли на семейную форму обучения.

Средняя наполняемость классов

	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1-4 классы	683	31,05	593	31,21	585	30,79
5-9 классы	692	27,68	688	28,67	640	27,83
10-11 классы	151	25,17	140	35	129	32,25
В целом по школе	1526	28,79	1421	30,23	1354	29,43

Из таблицы видно, что за последний год:

- снизилось общее количество детей;
- снизилась средняя наполняемость классов на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, что снизило перегруз в отдельных классах начальной, основной и средней школы;
- снизилась средняя наполняемость классов в целом.

Учебный план МБУ «Школа № 93» построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом в 1-11 классах, в 2024 – 2025 году в ряде классов вводился ФГОС 3 поколения (1-4, 5-8, 10 классы).

Обучение осуществляется на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- развитие познавательных интересов и личного самоопределения учащихся 1-11 классов;
- реализация профильного образования учащихся 10-11 классов.

При моделировании учебных планов учитываются интересы и потребности детей и их родителей,

а также инновационное направление школы. В связи с этим в школе ведется углубленное изучение предмета информатика с 5 по 9 класс. В 4 классах введен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», в 5-6 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 10-11 классах учебный план был представлен по 4 профилям:

- технологический;
- социально-экономический;
- гуманитарный;
- естественнонаучный.

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно-допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности участников образовательного процесса.

Успеваемость, качество знаний

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ребенка, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является внимание к индивидуальности ученика.

В соответствии с п.3 ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный год	2022-2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Аттестовано	1328	1274	1229
Отличников	160	142	126
С одной «4»	28	34	27
На «4» и «5»	646	640	609
С одной «3»	85	77	97
Условно-переведенные	-	2 Задубровский Д. – 7Б Елин А. - физика	-
Второгодники	-	-	-
Не допущен до ГИА		1 Сеидов М. – история, обществознание	1 (семейная форма обучения - Елин Артем)
Успеваемость	100	99,8	100%
Качество знаний	63%	64,1%	62%

Успеваемость и качество обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества	ФИО классного руководителя
2А	100,0	87,1	Водопьянова Наталья Анатольевна
2Б	100,0	75,9	Ваньшина Александра Алексеевна
2В	100,0	67,7	Слугина Светлана Ивановна
2Г	100,0	90,0	Кулакова Татьяна Викторовна
3А	100,0	75,9	Мизгирева Ксения Андреевна
3Б	100,0	73,3	Узжина Елена Валерьевна
3В	100,0	69,2	Житина Галина Павловна
3Г	100,0	78,1	Горбунова Валентина Николаевна
3Д	100,0	59,3	Кармишина Светлана Александровна
3Е	100,0	73,3	Сорокина Анастасия Сергеевна
4А	100,0	63,6	Шайдиманова Татьяна Васильевна
4Б	100,0	60,6	Яшина Людмила Васильевна
4В	100,0	59,4	Шайхисламова Любовь Владимировна
4Г	100,0	60,6	Кулакова Татьяна Викторовна

4Д	100,0	71,9	Верзунова Юлия Александровна
1- 4 кл.	100,0	71,0	
5А	100,0	75,9	Лопанчук Оксана Сергеевна
5Б	100,0	87,9	Шарафутдинова Назиля Фаритовна
5В	100,0	71,0	Казачук Елена Юрьевна
5Г	100,0	40,0	Трусова Инна Альбертовна
6А	100,0	64,5	Самсонова Светлана Ивановна
6Б	100,0	46,4	Нуждина Марина Петровна
6В	100,0	64,3	Мишина Маргарита Геннадьевна
6Г	100,0	66,7	Вьюнова Нина Михайловна
6Д	100,0	75,9	Полозова Евгения Владимировна
7А	100,0	78,3	Будина Анна Юрьевна
7Б	100,0	39,1	Исаева Татьяна Владимировна
7В	100,0	68,0	Тагирова Диана Рамильевна
7Г	100,0	57,1	Давкаева Дарья Игоревна
7Д	100,0	44,0	Доронина Эльмира Мухамедовна
8А	100,0	51,7	Лазарева Светлана Валентиновна
8Б	100,0	36,0	Авдеева Елена Александровна
8В	100,0	41,9	Монина Оксана Аркадьевна
8Г	100,0	53,1	Гусарова Евгения Александровна
9А	100,0	48,1	Никитишина Ирина Вячеславовна
9Б	100,0	57,1	Сакович Марина Владимировна
9В	100,0	46,4	Хохлова Оксана Юрьевна
9Г	100,0	28,6	Виньковская Татьяна Александровна
9Д	100,0	60,7	Соболева Светлана Васильевна
5- 9 кл.	100,0	57,1	
10А	100,0	48,7	Плыкина Светлана Владимировна
10Б	100,0	39,3	Храмцова Татьяна Александровна
11А	100,0	56,3	Луткова Вера Николаевна
11Б	100,0	74,2	Ярандаева Ольга Валентиновна
10-11 кл.	100,0	54,6	
Итого	100,0	62,0	

Высокий процент качества знаний: 2а (кл.рук. Водопьянова Н.А.), 2б (кл.рук. Ваньшина А.А.), 2г (кл.рук. Кулакова Т.В.), 3а (кл.рук. Мизгирева К.А.), 3б (кл.рук. Узжина Е.В.), 3г (кл.рук. Горбунова В.Н.), 3е (кл.рук. Сорокина А.С.), 4д (кл.рук. Верзунова Ю.А.), 5а (кл.рук. Лопанчук О.С.), 5б (кл.рук. Шарафутдинова Н.Ф.), 6д (кл.рук. Полозова Е.В.), 7а (кл.рук. Будина А.Ю.), 11б (кл.рук. Ярандаева О.В. – в данных классах качество знаний выше 70%.

Однако надо отметить и самые слабые классы: 5г (кл.рук. Трусова И.А.) – качество знаний 4,№, 7б (кл.рук. Исаева Т.В.) – качество знаний 39,1%, 9г (кл.рук. Виньковская Т.А.) – качество знаний 28.6%; 10б (кл.рук. Храмцова Т.А.) – качество знаний 39,3%.

Закончили учебный год на «отлично»

классы	ФИ обучающихся, закончивших 2023-2024 учебный год на «отлично»	ФИ обучающихся, закончивших 2024-2025 учебный год на «отлично»	Потерянные отличники	Приобретенные отличники 2024 г.
2А		1.Аксенова Полина 2. Зубарева Ксения		

2Б		1. Егорова Ксения 2. Потапова Кристина 3. Снеткова Полина 4. Тимофеев Макар 5. Ялаева Ирина 6. Янина Дарья		
2В		1. Казакова Мира 2. Павлова Агния 3. Тимохина Арина		
2Г		1. Глухов Богдан 2. Денисова Елиз-та 3. Лысенков Максим 4. Самойлова Алек-ра 5. Юртаева Кира		
3А	1. Аюпов Марсель 2. Брагин Егор 3. Колеганова Полина 4. Пензин Кирилл 5. Степанян Сюзанна 6. Щербаков Даниил	1. Аюпов Марсель 2. Колеганова Полина 3. Пензин Кирилл 4. Степанян Сюзанна 5. Щербаков Даниил	1. Брагин Егор	
3Б	1. Дергунова Екатерина 2. Лысихина Виктория	1. Дергунова Екатерина 2	1. Лысихина Виктория	
3В	1. Данейкин Даниил 2. Девяткина Вероника 3. Ивахнов Михаил 4. Мокеева Алена 5. Шурупов Леонид	1. Девяткина Вероника 2. Ивахнов Михаил 3. Хайдаров Марсель 4. Шурупов Леонид	1. Данейкин Даниил 2. Мокеева Алена	1. Хайдаров Марсель
3Г	1. Абдуллова Ясмينا 2. Балева Эмилия 3. Зенович Амелия 4. Кириллов Данил	1. Абдуллова Ясмينا 2. Зенович Амелия 3. Кириллов Данил	1. Балева Эмилия	
3Д	1. Абдулганиева Милана 2. Гуричев Александр	1. Абдулганиева Милана 2. Гуричев Александр		
3Е	1. Медведева Василиса 2. Попов Кирилл 3. Рахматуллова Сабина 4. Рогов Ролан 5. Хайруллина Аделина	1. Медведева Василиса 2. Рахматуллова Сабина 3. Рогов Ролан 4. Хайруллина Аделина 5. Шестопалов Андрей	1. Попов Кирилл	1. Шестопалов Андрей
4А	1. Лапшина Василиса 2. Попрас Кристина		1. Лапшина Василиса 2. Попрас Кристина	
4Б	1. Классен Юлия 2. Погуляева Евгения 3. Джурык Дарья	1. Классен Юлия 2. Погуляева Евгения 3. Джурык Дарья		
4В	1. Калиновская Алина 2. Чакушина Ясмينا 3. Шарафутдинова Галина	1. Шарафутдинова Галина	1. Калиновская Алина 2. Чакушина Ясмينا	
4Г	1. Киселева	1. Киселева		

	Анастасия 2.Самохвалова Софья 3.Чадаева Арина	Анастасия 2.Самохвалова Софья 3.Чадаева Арина		
4Д	1.Гаврилов Роман 2.Тимергалеев Азат	1.Гаврилов Роман 2.Тимергалеев Азат		
5А	1.Левина Ульяна 2.Сидорова Ангелина 3.Куликов Иван	1.Левина Ульяна 2.Сидорова Ангелина 3.Куликов Иван		
5Б	1.Камалова Амина 2.Минаев Максим 3.Черных Елизавета 4.Царева Виктория	1.Киченко Екатерина 2.Царева Виктория	1.Камалова Амина 2.Минаев Максим 3.Черных Елизавета	1.Киченко Екатерина
5В	1.Ревина Ксения 2.Самойлова Анна	1.Магдиев Даниель 2. Маренкова Дарья 3. Ревина Ксения 4.Самойлова Анна		1.Магдиев Даниель 2.Маренкова Дарья
5Г	1.Гуричева София	1.Кукурузов Александр	1.Гуричева София	1.Кукурузов Александр
6А	1.Говендяева Мария 2.Гусаров Макар 3.Калугина Мария 4.Гурьянова София 5.Моисеева Полина 6.Соболева Алина	1.Гурьянова София 2.Гусаров Макар 3.Калугина Мария 4.Моисеева Полина 5.Соболева Алина	1.Гурьянова София 2. Гурьянова София	1.Говендяева Мария
6Б	1.Анюхин Алексей 2.Арутюнян Роксана 3.Девяткина Софья 4.Есипов Богдан	1.Анюхин Алексей 2.Девяткина Софья	1.Арутюнян Роксана 3.Есипов Богдан	
6В	1.Бойцов Матвей 2.Доронихина Милана 3.Казаков Марк 4.Мокушев Илья 5.Ращупкин Ярослав	1.Доронихина Милана 2.Казаков Марк 4.Мокушев Илья 5.Ращупкин Ярослав	1.Бойцов Матвей	
6Г	1.Кондратьев Владимир 2.Лысенков Дмитрий 3.Хамидуллина Евгения	1.Кондратьев Владимир 2.Хамидуллина Евгения	2.Лысенков Дмитрий	
6Д	1.Краснов Дмитрий 2.Русинов Артём	1.Краснов Дмитрий 2.Русинов Артём 3.Тимофеева Алиса		1.Тимофеева Алиса
7А	1.Балашова Ева 2. Мищенко Вадим	1.Лысенко Роман 2. Мищенко Вадим	1. Балашова Ева	1.Лысенко Роман
7Б	1.Бугените Анна 2. Курушкина Тамила	1.Бугените Анна 2. Курушкина Тамила		
7В	1.Абузярова Самира 2.Васюткин Роман 3.Зубанова	1.Абузярова Самира 2.Зубанова Анастасия	1.Васюткин Роман	

	Анастасия 4.Чуваткин Никита	3.Чуваткин Никита		
7Г	1.Бухтояров Егор 2.Завьялова Влада 3. Фадеев Михаил	1. Фадеев Михаил 2. Шевляков Тимофей	1.Бухтояров Егор 2.Завьялова Влада	1. Шевляков Тимофей
7Д	1. Казин Илья 2. Семочкина Софья	1. Виноградова Анастасия 2. Казин Илья 3. Семочкина Софья 4. Федюнина Вероника	1. Виноградова Анастасия 2. Федюнина Вероника	
8А	1.Букина Анастасия 2.Джаббарова Нурай	1.Букина Анастасия 2.Джаббарова Нурай		
8Б	1.Бесаев Данияр 2.Сабиржанов Артемий	1.Бесаев Данияр	1.Сабиржанов Артемий	
8В	1.Попова Ксения 2.Радаева Полина 3.Князькова Полина 4.Коробова Полина	1.Попова Ксения 2.Радаева Полина 3.Князькова Полина 4.Коробова Полина		
8Г	1.Гарбар Альберт 2.Гусаров Матвей	1.Гарбар Альберт	1.Гусаров Матвей	
9А	1.Евсеева Александра 2.Евсеева Анастасия 3.Костюковец Егор	1.Евсеева Александра 2.Евсеева Анастасия 3.Костюковец Егор		
9Б	1.Керчева Дарья 2.Денисова Полина 3.Михайлова Дарья 4.Родионов Юрий	1.Девлетбиева Лаура 2.Денисова Полина 3. Киселева Елизавета 4.Михайлова Дарья 5. Панова Юлианна 6.Родионов Юрий	1. Керчева Дарья	1. Киселева Елизавета 2. Панова Юлианна
9В	1.Бажин Тимофей 2. Шубина Елизавета	1.Бажин Тимофей	1. Шубина Елизавета	
9Г	1.Хуснутдинова Ралина		1.Хуснутдинова Ралина	
9Д	1.Антонова Ирина 2.Бобровская Ульяна 3. Евченко Ульяна 4. Канаева Светлана 5. Черняева Алина	1.Антонова Ирина 2. Евченко Ульяна 3. Канаева Светлана 4. Ульянин Егор 5. Черняева Алина	1.Бобровская Ульяна	1.Ульянин Егор
10а		1.Остапова Екатерина		
10б		1. Климова Евгения 2. Литвинова Елизавета		
11А	1.Тимергалеева Азалия 2.Арзамасцев Егор 3.Гапоненко Арина 4. Хазеева Виктория	1.Тимергалеева Азалия 2.Арзамасцев Егор 3.Гапоненко Арина 4. Истрашкина Дарья	1. Истрашкина Дарья	
11Б	1.Гусейнова Ирана 2. Белоус Дарья 3.Горелова Юлия 4.Девлетбиев Самир	1.Гусейнова Ирана 2. Белоус Дарья 3.Горелова Юлия 4.Девлетбиев Самир		

	5.Литвинов Алексей 6. Милешкина Мирослава 7. Нарсиа Давид 8. Усанова Софья	5.Литвинов Алексей 6. Милешкина Мирослава 7. Нарсиа Давид 8. Усанова Софья 9. Хазеева Виктория		
Итого	142	126		

Как видим из таблицы, по результатам учебного года 126 обучающихся (10,3% от общего количества аттестованных) закончили год на «отлично», что на 16 человека меньше, чем в предыдущий учебный год.

Классным руководителям необходимо перестроить свою работу с классом и сделать акцент на обучающихся с высокой мотивацией. За год было потеряно больше всего «отличников» в 5б класс – 3 человека (кл. руководитель – Шарафутдинова Н.Ф.).

Необходимо учителя-предметникам, классным руководителям усилить индивидуальную работу с одаренными детьми, выстраивать план индивидуальной работы с такими детьми, повышать мотивацию детей, активнее работать с родителями.

17 обучающихся 9-х классов могли претендовать на «аттестат особого образца». Не справились с государственной итоговой аттестацией 2 человека, в связи с этим лишились получить аттестат особого образца (Краюшин Платон, 9б класс – предмет русский язык, Шубина Елизавета, 9в класс – русский язык), таким образом аттестат «особого образца» получили 15 человек.

23 выпускников 11-х классов закончили учебный год с получением медали «За особые успехи в учебе». 12 обучающихся получили аттестаты с отличием и медалью «За особые успехи в учебе» 1 степени и 11 человек с медалью 2 степени.

11А – Арзамасцев Егор – 1 степень 11А – Гапоненко Арина – 1 степень 11А – Истрашкина Дарья – 1 степень 11А – Тимергалеева Азалия – 1 степень 11Б – Белоус Дарья – 1 степень 11Б – Горелова Юлия – 1 степень 11Б – Гусейнова Ирана – 1 степень 11Б – Девлетбиев Самир – 1 степень 11Б – Литвинов Алексей – 1 степень 11Б – Милешкина Мирослава – 1 степень 11Б – Нарсиа Давид – 1 степень 11Б – Усанова Софья – 1 степень 11А – Виноградова Мария – 2 степень 11А – Гафурова Алия – 2 степень 11А – Тумасян Артюш – 2 степень 11Б – Зеленский Кирилл – 2 степень 11Б – Ильдюкова Дарья – 2 степень 11Б – Медяков Никита – 2 степень 11Б – Хазеева Виктория – 2 степень 11Б – Драгунова Ева – 2 степень 11Б – Кильчевский Матвей – 2 степень 11Б – Куряева Алина – 2 степень 11Б – Софель Анна – 2 степень	11А – Луткова В.Н. 11Б – Ярандаева О.В.
--	--

Классным руководителям 9-11-х классов необходимо активизировать работу с одаренными обучающимися и их родителями, по подготовке к государственной итоговой аттестации.

С одной «4» на уровне начального общего образования

№ п/п	ФИ обучающегося	класс	предмет	учитель-предметник	классный руководитель
1	Цыганкова Ксения	2а	русский язык	Водопьянова Н. А.	Водопьянова Н.А.

2	Бажин Лука	2в	русский язык	Слугина С. И.	Слугина С. И.
3	Чурсин Вячеслав	2в	русский язык	Слугина С. И.	Слугина С. И.
4	Мешков Ярослав	2г	математика	Кулакова Т.В.	Кулакова Т.В.
5	Шипилов Александр	2г	окруж. мир	Кулакова Т.В.	Кулакова Т.В.
6	Левченко Таисия	3в	математика	Житина Г. П.	Житина Г. П.
7	Мокеева Алена	3в	математика	Житина Г. П.	Житина Г. П.
8	Саблукова Алена	3д	математика	Кармишина С. А.	Кармишина С. А.
9	Лапшина Василиса	4а	русский язык	Шайдиманова Т.А	Шайдиманова Т.А
10	Попрас Кристина	4а	русский язык	Шайдиманова Т.А	Шайдиманова Т.А

Из таблицы видно, что 10 человек имеют одну «4» по отдельным предметам, что составляет 1,9% от общего числа аттестованных учеников 2-4 классов. Из числа предметов:

- русский язык – 5 человек;
- математика – 4 человек;
- окружающий мир – 1 человек.

В 2023 – 2024 учебном году таких обучающихся было 9 человек, таким образом, данный показатель увеличился на 1 человека, по предмету окружающий мир (учитель Кулакова Т.В.)

С одной «3» на уровне начального общего образования – 30 человек, составляет 6,5% аттестованных обучающихся 2-4 классов, что на 6 человек больше, чем было в 2023 – 2024 учебном году.

Из числа предметов:

- русский язык – 22 человека, в 2023 – 2024 году - 14 человек;
- математика – 6 человек, в 2023 – 2024 году - 9 человек;
- английский язык – 1 человек,
- литературное чтение – 1 человек.

4 человека имеют одну оценку «3» во 2в классе, что составляет 17% от общего числа обучающихся в данном классе, классный руководитель Слугина С.И.; 4 человека имеют одну оценку «3» в 3б классе, что составляет 12% от общего числа обучающихся в данном классе, классный руководитель Узжина Е.В.; 7 человек в 4б классе, что составляет 22 % от общего числа обучающихся данного класса, классный руководитель Яшина Л.В.

В 2025-2026 учебном году необходимо для данной группы детей в рамках внеурочной деятельности и работы в счет часов индивидуально-групповых занятий организовать дополнительную индивидуальную работу. Особенно обратить внимание на то, что количество обучающихся с одной оценкой «3» по русскому языку увеличилось на 8 человек по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом.

С одной «4» на уровне основного общего образования

№ п/п	ФИ обучающегося	класс	предмет	учитель-предметник	классный руководитель
1	Бабаева Алия	5а	русский язык	Будина А.Ю.	Лопанчук О.С.
2	Шестопалова Юлия	5а	русский язык	Будина А.Ю.	Лопанчук О.С.
3	Камалова Амина	5б	география	Луткова В.Н.	Шарафутдинова Н.Ф.
4	Сажнев Семен	5б	русский язык	Кузнецова Т.Ю.	Шарафутдинова Н.Ф.
5	Гуричева София	5г	русский язык	Нуждина М.П.	Трусова И.А.
6	Говендяева Мария	6а	русский язык	Доронина Э.М.	Самсонова С.И.
7	Маркелов Тимофей	6а	обществознание	Агеева И.Г.	Самсонова С.И.
8	Бойцов Матвей	6в	русский язык	Будина А.Ю.	Мишина М.Г.
9	Бессонов Константин	6д	русский язык	Монина О.А.	Полозова Е.В.
10	Васюткин Роман	7в	география	Коновальская Э.Л.	Тагирова Д.Р.
11	Мичурин Никита	7г	русский язык	Питченкова А.Н.	Давкаева Д.И.
12	Шандор Ева	8г	русский язык	Савенко Н.Н.	Гусарова Е.А.
13	Краюшкин Платон	9б	русский язык	Вьюнова Н.М.	Сакочич М.В.
14	Шубина Елизавета	9в	русский язык	Вьюнова Н.М.	Хохлова О.Ю.

Из данной таблицы видно, что на уровне основного общего образования 14 человек по итогам года имеют одну оценку «4», что составляет 2,5% от общего числа аттестованных обучающихся. В 2023 – 2024 учебном году таких обучающихся было 17.

Из числа предметов:

- русский язык – 10 человек (учителя: Питченкова А.Н., Савенко Н.Н., Вьюнова Н.М., Будина А.Ю., Моница О.А., Доронина Э.М.);
- география – 2 человека (учитель Коновальская Э.Л., Луткова В.Н.);
- обществознание – 1 человек (учитель: Агеева И.Г.);

С одной «4» на уровне среднего общего образования

№ п/п	ФИ обучающегося	класс	предмет	учитель-предметник	классный руководитель
1	Надыршин Роман	10а	русский язык	Виньковская Т.А.	Плыкина С.В.
2	Зеленский Кирилл	10б	русский язык	Виньковская Т.А.	Ярандаева О.В.
3	Ильдюкова Дарья	10б	русский язык	Виньковская Т.А.	Ярандаева О.В.

Из данной таблицы видно, что на уровне среднего общего образования 3 человека по итогам года имеют одну оценку «4», что составляет 2,3% от общего числа аттестованных обучающихся уровня среднего общего образования, в 2023-2024 учебном году таких обучающихся было 8.

Из числа предметов:

- русский язык – 3 человека (учитель: Виньковская Т.А.);

С одной «3» на уровне основного общего образования

В 2024 – 2025 учебном году 55 обучающихся имеют одну оценку «3» по отдельным предметам, что составляет 8,6 % от общего числа аттестованных учеников 5-9 классов.

Из числа предметов:

- русский язык – 17 человек;
- математика – 14 человек;
- литература – 1 человек;
- физика – 13 человек;
- история – 4 человека;
- обществознание – 1 человек;
- химия – 4 человека

4 человека (12,5 % от общего количества учащихся класса) имеют одну оценку «3» в 5а классе – классный руководитель Лопанчук О.С., 5 человек (13,9%) в 5в – классный руководитель Казачук Е.Ю., 4 человека (13,3%) в 7г классе – классный руководитель Давкаева Д.И., 4 человека (11,5%) в 7д классе – классный руководитель Доронина Э.М., 4 человека (17,2%) в 8в классе – классный руководитель Моница О.А., 7 человек (25% от общего количества учащихся в классе) в 9г классе – классный руководитель Виньковская Т.А.

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования 42 человек закончил с одной оценкой «3» по разным предметам. Таким образом результат ухудшился на 13 человек. Необходимо в 2025-2026 учебном году активизировать работу с резервом.

С одной «3» на уровне среднего общего образования

№ п/п	ФИ обучающегося	класс	предмет	учитель-предметник	классный руководитель
1	Алиева Карина	10а	математика	Самсонова С.И.	Плыкина С.В.
2	Клименко Вадим	10а	физика	Ангелова Л.Е.	Плыкина С.В.
3	Колесников Павел	10а	история	Никитишина И.В.	Плыкина С.В.
4	Кондратьев Максим	10а	химия	Микурова О.А.	Плыкина С.В.
5	Моисеева Зоя	10а	математика	Самсонова С.И.	Плыкина С.В.
6	Фадеева Анастасия	10а	химия	Микурова О.А.	Плыкина С.В.
7	Евдокимова Полина	10б	история	Агеева И.Г.	Храмцова Т.А.
8	Ткаченко Анастасия	10б	Физическая культура	Плыкина С.В.	Храмцова Т.А.

9	Воронина Ксения	11а	физика	Ангелова Л.Е.	Луткова В.Н.
10	Князькина Виктория	11а	физика	Ангелова Л.Е.	Луткова В.Н.
11	Макаров Данила	11а	русский язык	Питченкова А.Н.	Луткова В.Н.
12	Зайтов Имран	11б	математика	Авдеева Е.А.	Ярандаева О.В.

Из таблицы видно, что 12 обучающихся имеют одну оценку «3» по отдельным предметам, что составляет 8,3 % от общего числа аттестованных учеников 10-11 классов.

Из числа предметов:

- русский язык – 1 человека (Питченкова А.Н.);
- математика – 3 человека (Самсонова С.И., Авдеева Е.А.)
- физика – 3 человека (Ангелова Л.Е.);
- история – 2 человека (Агеева И.Г., Никитишина И.В.);
- химия – 2 человека (Микурова О.А.);
- физическая культура – 1 человек (Плыкина С.В.).

Неуспевающие в 2024-2025 учебном году

класс	ФИ обучающегося	предмет	учитель	классный руководитель
I четверть				
5г	Гринев Макар	изо	Полозова Е.В.	Трусова И.А.
7б	Гончаров Иван	Вероятность и статистика	Исаева Т.В.	Кузнецова Т.Ю.
7б	Якупов Милан	математика	Исаева Т.В.	Кузнецова Т.Ю.
7в	Савельев Данила	математика	Исаева Т.В.	Кузнецова Т.Ю.
7д	Каруев Андрей	математика	Гнетковская М.Г.	Доронина Э.М.
7д	Овчинников Кирилл	математика	Гнетковская М.Г.	Доронина Э.М.
8а	Зоренко Владислав	литература, русский язык	Храмцова Т.А.	Лазарева С.В.
8а	Степанюченко Тимофей	литература, русский язык	Храмцова Т.А.	Лазарева С.В.
9а	Аксенов Егор	алгебра русский язык	Лопанчук О.С. Савенко Н.Н.	Никитишина И.В.
9б	Азизова Азалия	математика	Лопанчук О.С.	Сакович М.В.
9б	Александрова Анастасия	математика	Лопанчук О.С.	Сакович М.В.
9б	Пеганкин Мирон	математика	Лопанчук О.С.	Сакович М.В.
9б	Рамазанов Ильяс	математика	Лопанчук О.С.	Сакович М.В.
9в	Мамедов Рафгат	математика	Лопанчук О.С.	Хохлова О.Ю.
9г	Денисов Павел	математика	Лопанчук О.С.	Виньковская Т.А.
9г	Жигульский Павел	математика	Лопанчук О.С.	Виньковская Т.А.
9г	Токарев Илья	математика	Лопанчук О.С.	Виньковская Т.А.
9д	Скамороха Артем	история	Никитишина И.В.	Соболева С.В.
9д	Черникова Варвара	математика	Исаева Т.В.	Соболева С.В.
9д	Ярославцева Виктория	математика	Исаева Т.В.	Соболева С.В.
10а	Волкова Александра	физика	Ангелова Л.Е.	Плыкина С.В.
10а	Дергунов Андрей	математика	Самсонова С.И.	Плыкина С.В.
10а	Дроздов Илья	физика	Ангелова Л.Е.	Плыкина С.В.
10а	Евдокимова Мирослава	10 предметы		Плыкина С.В.
10а	Козик Владислав	математика	Самсонова С.И.	Плыкина С.В.
		физика	Ангелова Л.Е.	Плыкина С.В.
10б	Бычков Вячеслав	физика	Ангелова Л.Е.	Храмцова Т.А.
10б	Зайцев Антон	математика	Самсонова С.И.	Храмцова Т.А.
		физика	Ангелова Л.Е.	Храмцова Т.А.
10б	Казаков Артем	математика	Самсонова С.И.	Храмцова Т.А.
10б	Кунакбаев Руслан	математика	Самсонова С.И.	Храмцова Т.А.
		история/общество	Агеева И.Г.	Храмцова Т.А.
10б	Миргородский Герман	математика	Самсонова С.И.	Храмцова Т.А.
		физика	Ангелова Л.Е.	Храмцова Т.А.

106	Назаров Эмин	математика	Самсонова С.И.	Храмцова Т.А.
		химия	Микурова О.А.	Храмцова Т.А.
106	Папчихина Вероника	математика	Самсонова С.И.	Храмцова Т.А.
		история	Агеева И.Г.	Храмцова Т.А.
		физика	Ангелова Л.Е.	Храмцова Т.А.
11а	Власов Георгий	физика	Ангелова Л.Е.	Луткова В.Н.
116	Черевко Василий	Русский язык	Виньковская Т.А.	Ярандаева О.В.
II четверть				
76	Гончаров Иван	математика	Исаева Т.В.	Кузнецова Т.Ю.
		ОПД	Горяинова Ж.Н.	Кузнецова Т.Ю.
76	Мальковский Виталий	математика	Исаева Т.В.	Кузнецова Т.Ю.
76	Якупов Милан	математика	Исаева Т.В.	Кузнецова Т.Ю.
7в	Савельев Данила	математика	Исаева Т.В.	Кузнецова Т.Ю.
7в	Савельев Денис	математика	Исаева Т.В.	Кузнецова Т.Ю.
86	Бережной Михаил	алгебра	Авдеева Е.А.	Авдеева Е.А.
		история	Тагирова Д.Р.	
		обществознание	Савенко Н.Н.	
86	Нестеренко Елизавета	обществознание	Савенко Н.Н.	Авдеева Е.А.
8г	Зубченко Иван	обществознание	Савенко Н.Н.	Гусарова Е.А.
96	Азизова Азалия	математика	Лопанчук О.С.	Сакович М.В.
96	Александрова Анастасия	математика	Лопанчук О.С.	Сакович М.В.
9в	Мамедов Рафгат	математика	Лопанчук О.С.	Хохлова О.Ю.
9в	Туманов Степан	физика	Ангелова Л.Е.	Хохлова О.Ю.
9г	Есипов Вадим	физика	Ангелова Л.Е.	Виньковская Т.А.
9г	Кяримов Артур	математика	Лопанчук О.С.	Виньковская Т.А.
9г	Мальковский Андрей	математика	Лопанчук О.С.	Виньковская Т.А.
10а	Козик Владислав	математика	Самсонова С.И.	Плыкина С.В.
		физика	Ангелова Л.Е.	Плыкина С.В.
106	Бычков Вячеслав	история	Агеева И.Г.	Храмцова Т.А.
		русский язык	Храмцова Т.А.	Храмцова Т.А.
106	Казаков Артем	математика	Самсонова С.И.	Храмцова Т.А.
		история	Агеева И.Г.	Храмцова Т.А.
		русский язык	Храмцова Т.А.	Храмцова Т.А.
106	Куркина Ксения	История/общество	Агеева И.Г.	Храмцова Т.А.
106	Назаров Эмин	математика	Самсонова С.И.	Храмцова Т.А.
		русский язык	Храмцова Т.А.	Храмцова Т.А.
		физика	Ангелова Л.Е.	Храмцова Т.А.
106	Папчихина Вероника	математика	Самсонова С.И.	Храмцова Т.А.
		обществознание	Агеева И.Г.	Храмцова Т.А.
		физика	Ангелова Л.Е.	Храмцова Т.А.
11а	Власов Георгий	ОБЗР	Алтынбаев Р.С.	Луткова В.Н.
		русский язык	Питченкова А.Н.	Луткова В.Н.
		Физика	Ангелова Л.Е.	Луткова В.Н.
11а	Покровская Яна	химия	Микурова О.А.	Луткова В.Н.
116	Пендюхов Артем	русский язык	Виньковская Т.А.	Ярандаева О.В.
		физика	Ангелова Л.Е.	Ярандаева О.В.
116	Черевко Василий	физика	Ангелова Л.Е.	Ярандаева О.В.
III четверть				
5г	Буйлов Андрей	математика		Трусова И.А.
86	Бережной Михаил	алгебра	Авдеева Е.А.	Авдеева Е.А.
		русский язык	Нуждина М.П.	Авдеева Е.А.
9а	Аксенов Егор	русский язык	Савенко Н.Н.	Никитишина И.В.
9а	Гараев Муса	русский язык	Савенко Н.Н.	Никитишина И.В.
9а	Зеленский Всеволод	русский язык	Савенко Н.Н.	Никитишина И.В.

10а	Никифоров Владимир	физика	Ангелова Л.Е.	Плькина С.В.
10б	Зайцев Антон	физика	Ангелова Л.Е.	Плькина С.В.
10б	Куркина Ксения	обществознание	Агеева И.Г.	Храмцова Т.А.
10б	Назаров Эмин	русский язык	Храмцова Т.А.	Храмцова Т.А.
11а	Власов Георгий	математика	Авдеева Е.А.	Луткова В.Н.
		ОБЗР	Алтынбаев Р.С.	Луткова В.Н.
		русский язык	Питченкова А.Н.	Луткова В.Н.
		русский язык	Храмцова Т.А.	
		обществознание	Пронина И.С.	
IV четверть				
5г	Буйлов Андрей	биология		
		математика		
		труд (технология)		
7б	Мальковский Виталий	русский язык	Кузнецова Т.Ю.	Кузнецова Т.Ю.
8а	Григорьева Мария	Литература/русский язык	Храмцова Т.А.	Лазарева С.В.
8б	Бережной Михаил	обществознание	Савенко Н.Н.	Авдеева Е.А.
8в	Григоренко Ангелина	математика	Лазарева С.В.	Монина О.А.
8в	Кумуков Ярослав	обществознание	Савенко Н.Н.	Монина О.А.
		химия	Микурова О.А.	Монина О.А.
8г	Сорокина Валерия	Русский язык	Савенко Н.Н.	Гусарова Е.А.
9а	Кондратьева Алена	физика	Ангелова Л.Е.	Никитишина И.В.
9д	Чередин Мирон	физика	Ангелова Л.Е.	Соболева С.В.
10а	Абдулатипов Малик	физика	Ангелова Л.Е.	Плькина С.В.
10б	Назаров Эмин	химия	Микурова О.А.	Храмцова Т.А.
11а	Покровская Яна	физика	Ангелова Л.Е.	Луткова В.Н.

В течение учебного года было проведено 9 заседаний Совета профилактики. Родители неуспевающих обучающихся приглашались на индивидуальные беседы классным руководителем, зам. директора по УВР, курирующую данную параллель, социальным педагогом.

Зоренко Владислав и Степанюченко Тимофей были переведены по решению ВК на индивидуальное обучение на дому.

По итогам 2024-2025 учебного года все обучающиеся завершили учебный год. Условно переведенных обучающихся нет

На семейной форме обучения в 2024-2025 году по причине академической задолженности (11 предметов) не был допущен до государственной итоговой аттестации обучающийся 9 класса Елин Артем.

Среди обучающихся школы в 2024-2025 учебном году 45 человека получали образование по индивидуальному учебному плану (для сравнения в 2023 – 2024 учебном году – 33). Среди них:

- 18 обучающихся – дети с ОВЗ
- 6 человек – находящиеся на индивидуальном обучении на дому, один из них обучающийся с ОВЗ;
- 21 человек – семейное обучение.

ступень	ОВЗ				Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям	Семейное обучение	Всего
	ТПР	ЗПР	НОДА	Умственная отсталость			
НОО	9	3	1 (на индивидуальном обучении)		2	6	21
ООО		4		1	4	11	20
СОО						4	4
Итого	9	7	1	1	6	21	45

Все обучающиеся зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК, ВК

18 учеников, имеющие ЗПР и ТНР, в рамках рекомендаций ПМПК обучаются по адаптивным общеобразовательным программам, используется личностно-ориентированный подход. 12 обучающихся – это дети с инвалидностью, которые занимаются по общеобразовательным программам.

Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по работе с данной категорией детей. Социально-педагогический блок специалистов: социальный педагог и педагог-психолог, расширенный блок дополнительного образования по разным направлениям. В 2024 – 2025 учебном году для работы с детьми ОВЗ были задействованы специалисты ППЦ, с которым был заключен договор о сотрудничестве, учителя-психологи, педагог-дефектолог.

Для работы с данной категорией детей, были разработаны и реализованы адаптивные общеобразовательные программы для обучающихся V и VII вида. Инклюзивная вертикаль в нашей школе охватывает начальное общее образование и основное общее образование.

АООП была разработана в соответствии требований ФГОС ОВЗ с использованием реестра адаптивных образовательных программ Министерства просвещения РФ, в соответствии с рекомендациями ПМПК. Для реализации АООП:

- выявлены особенности развития обучающихся, выделены проблемные зоны на основе диагностических процедур, определены пути решения проблем.
- образовательный маршрут обучающихся в рамках ООП для детей с ОВЗ выстроен на основе разработанных адаптивных рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности.
- проведен анализ психолого-педагогических программ сопровождения конкретного ребенка, его результатов и возможное продление статуса ОВЗ.
- организовано психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми данной категории.

В 1-4, 5-8, 10-х классах обучается на конец 2024 – 2025 учебного года - 1154 человек. По решению педагогического совета от 26.05.2025 года (протокол №9) переведены в следующий класс – 1154 обучающихся.

Анализируя итоги учебного года можно сделать выводы:

- в 2024 – 2025 учебном году повысилось количество обучающихся, которые имели в итоговых оценках за периоды неудовлетворительные результаты. Необходимо в 2025 – 2026 учебном году усилить работу с данной категорией обучающихся.
- учителями - предметниками более эффективно, чем в предыдущем учебном году проведена индивидуальная работа с учащимися «резерва». Эту работу необходимо продолжить в 2025-2026 учебном году. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей-предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнять ряды отличников и хорошистов.
- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом отличников и хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программам среднего общего образования проходила по предметам углубленного изучения, в следующих формах:

класс	предметы	формы проведения
10аб	Математика	тестирование
10б	Физика	тестирование
10б	История	экзамен по билетам
10аб	Обществознание	тестирование
10а (естественнонаучный профиль)	Химия	экзамен по билетам
10а (естественнонаучный)	Биология	экзамен по билетам

профиль)		
10аб	Информатика и ИКТ	тестирование

На заседаниях методических объединений были утверждены материалы для промежуточной аттестации, проанализированы результаты данных работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования. Итоги промежуточной аттестации в 10-х классах.

Математика

класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10а	37	37	6	16,2%	15	40,5%	16	43,2%	0	0	56,8%
Годовая оценка	37		7	18,9%	19	51,4%	11	29,7%	0	0	70,2%

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 29 человек (78,4%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 6 человек (16,2%).

Выполнили итоговую работу выше годовой оценки – 2 человека (5,4%)

Учитель: Самсонова С.И.

класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10Б	28	28	4	14,3%	10	35,7%	14	50%	0	0	50%
Годовая оценка	28		5	17,9%	11	39,3%	12	42,9%	0	0	57,1%

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 23 человек (82,1%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 2 человек (7,1%). 3 человека выполнил работу выше чем годовая оценка – 10,7%

Учитель: Самсонова С.И.

Таким образом, работу выполнили – 65 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся 10-х классов. На «5» работу выполнили – 10 человек, что составляет 15,4 % от общего числа выполняющих работу, по результатам года по математике имеют отметку «5» - 12 человек. На оценку «4» выполнили 25 человек, что составляет 38,5% от общего количества выполняющих работу. Оценку «4» по предмету математика имеют 30 обучающихся. Оценку «3» за работу получили 30 человек, что составляет 46,2% от общего числа выполняющих работу. Все обучающиеся справились с работой. Не подтвердили свои оценки по итогам работы 13 человек, что составляет 20 % от общего числа выполнивших работу.

Обществознание

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10б	28	28	0	0	13	46,4	15	53,6	0	0	46,4
Годовая оценка	28		2	7,1	15	53,6	11	39,3	0	0	60,7

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 21 человек (75%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 6 человек (21,4%).

Выполнили итоговую работу выше годовой оценки – 1 человек (3,6%).

Учитель: Агеева И.Г.

Таким образом, работу выполнили – 28 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся социально-экономического и гуманитарного профиля. На «5» работу выполнило 0 человек, по результатам года по обществознанию имеют отметку «5» - 2 человека, свою оценку не подтвердили. На оценку «4» выполнили 13 человек, что составляет 46,4% от общего количества выполнявших работу. Годовую оценку «4» по предмету обществознание имеют 15 обучающихся, что составляет 53,6 % от общего количества обучающихся. Оценку «3» за работу получили 15 человек, что составляет 53,6% от общего числа выполняющих работу. Не подтвердили свои оценки по итогам работы 6 человек, что составляет 21,4% от общего числа выполнивших работу.

Биология

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10а	11	10	1	10	5	50	4	40	0	0	60
Годовая оценка	11		2	18,2	7	63,6	2	18,2	0	0	81,8
10б	2	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0
Годовая оценка	2		0	0	2	100	0	0	0	0	100

Форма промежуточной аттестации – экзамен по билетам.

Работу выполнили 12 человек, что составляет 92,3%.

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе экзамена 5 человек (38,5%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 6 человека (50%).

Выполнили итоговую работу выше годовой оценки – 1 человек (8,3%)

Учитель: Морозова Е.М.

Таким образом, работу выполнили – 12 человек, что составляет 92,3% от общего числа обучающихся на естественнонаучном профиле. На «5» промежуточную аттестацию сдали – 1 человек. На оценку «4» промежуточную аттестацию сдали 5 человек, что составляет 41,7% от общего количества проходящих аттестацию. Оценку «4» по предмету биология имеют 9 обучающихся, что составляет 69,2% от общего количества обучающихся на данном профиле. Только 5 человек подтвердил свою оценку по предмету.

Качество знаний за промежуточную аттестацию составил 50% качества, что соответствует требованиям ФГОС.

История

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10б	8	7	1	14,3	2	28,6	4	57,1	0		42,9
Годовая оценка	8		2	25	2	25	4	50	0		50

Форма промежуточной аттестации – экзамен по билетам.

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе экзамена 5 человек (62,5%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 1 человек (14,3%).

Выполнили итоговую работу выше годовой оценки – 1 человек (14,3%)

Учитель: Никитишина И.В.

Таким образом, работу выполнили – 7 человека, что составляет 87,5% от общего числа

обучающихся на гуманитарном профиле. На «5» промежуточную аттестацию сдал – 1 человек. На оценку «4» промежуточную аттестацию сдали 2 человека, что составляет 28,6% от общего количества проходящих аттестацию.

Качество знаний за промежуточную аттестацию составил 42,9% качества, что соответствует требованиям ФГОС.

Химия

класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, выполняющих работу	выполнили на «5»		выполнили на «4»		выполнили на «3»		выполнили на «2»		% качества
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
10а	11	9	3	33,3	0	0	6	66,6	0	0	33,3
Годовая оценка	11		3	27,3	8	72,7	0	0	0	0	100

Форма промежуточной аттестации – экзамен по билетам.

Подтвердили результаты годовой оценки в ходе тестовой работы 3 человек (27,3%)

Выполнили итоговую работу ниже годовой оценки – 6 человека (66,6%).

Учитель: Микурова О.А.

Таким образом, работу выполнили – 9 человек, что составляет 81,8% от общего числа обучающихся на естественнонаучном профиле. На «5» промежуточную аттестацию сдали – 3 человека, свои годовые оценки подтвердили 3 обучающихся естественнонаучного профиля. На оценку «4» промежуточную аттестацию сдали 0 человек. Качество знаний за промежуточную аттестацию составил 33,3% качества, что не соответствует требованиям ФГОС.

Итоги государственной итоговой аттестации

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка выпускников к ГИА-9, в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9. В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд по ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах, информация была представлена на сайте школы. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, собеседование по русскому языку. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям: выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах; организация повторения учебного материала; соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования; готовность школы к проведению государственной итоговой аттестации; выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний

по ведению электронного журнала.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору (биология, химия, физика, история, обществознание, литература, иностранный язык, информатика, география).

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9-х класса.

Все обучающиеся 9-х классов (138 человека) успешно прошли итоговое собеседование. По решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации 138 человек. Был не допущен к итоговой государственной аттестации ученик 9 класса – Елин Артем (академическая задолженность – 11 предметов)

Русский язык

класс	Кол-во обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	учитель
9А	27	год	3	7	17	0	37	Савенко Н.Н.
		экзамен	7	12	8	0	74	
9Б	28	год	9	9	10	0	64,3	Кузнецова Т.Ю.
		экзамен	12	8	8	0	71,4	
9В	28	год	10	13	5	0	82,1	Вьюнова Н.М.
		экзамен	6	9	13	0	53,6	
9Г	27	год	0	18	9	0	64,3	Виньковская Т.А.
		экзамен	2	17	8	0	67,9	
9Д	28	год	9	10	9	0	67,9	Виньковская Т.А.
		экзамен	10	10	8	0	71,4	

9А класс: в классе 27 человека. Годовые оценки подтвердили – 14 человек (51,9 %), на экзамене показали результат выше годовой оценки – 12 человек (44,4%), на экзамене показали результат ниже годовой оценки – 1 человека (3,7%), % качества знаний по результатам экзамена повысилось на 37%

9Б класс: в классе 28 человек. Годовые оценки подтвердили – 15 человек (53,6 %), на экзамене показали результат выше годовой оценки – 9 человек (32,1%), 4 человек (14,3%) показал результаты на экзамене выше годовой. % качества по результатам экзамена вырос на 7,1%.

9В класс: в классе 28 человек. Годовые оценки подтвердили – 14 человек (50%), на экзамене показали результат выше годовой оценки – 3 человека (10,7%), ниже годовой – 11 человека (39%). % качества по результатам экзамена снизилось на 28,5%.

9Г класс: в классе 27 человек. Годовые оценки подтвердили – 18 человек (66,6 %), на экзамене показали результат выше годовой оценки – 6 человек (22,2%), ниже годовой оценки – 3 человек (11,1%). % качества по результатам экзамена повысилось на 3,6%

9Д класс: в классе 28 человек. Годовые оценки подтвердили – 20 человек (71,4 %), на экзамене показали результат выше годовой оценки – 5 человек (17,9%), ниже годовой оценки – 3 человека (10,7%). % качества по результатам экзамена повысилось на 3,5%

Из 138 выпускников 9-х классов очной формы обучения подтвердили свои годовые оценки по предмету 81 человек, что составило 58,7 % обучающихся.

Математика

класс	Кол-во обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	учитель
9А	27	год	4	12	11	0	59,3	Лопанчук О.С.
		экзамен	5	20	2	0	92,6	
9Б	28	год	4	12	11	0	57,1	Лопанчук О.С.
		экзамен	5	21	2	0	92,8	
9В	28	год	3	13	12	0	57,1	Лопанчук О.С.
		экзамен	4	17	7	0	75	
9Г	27	год	0	15	12	0	55,6	Лопанчук О.С.
		экзамен	3	17	7	0	74	

9Д	28	год	6	15	7	0	75	Исаева Т.В.
		экзамен	9	13	6	0	78,6	

9А класс: в классе 27 человека. Годовые оценки подтвердили – 17 человек (63 %), на экзамене показали результат выше годовой оценки – 10 человек (27%). Итоговое качество знаний – 92,6%

9Б класс: в классе 28 человек. Годовые оценки подтвердили – 17 человек (60,7 %), 10 человека (35,7%) показали результат на экзамене выше годовой оценки, 1 (3,6%) человека показали результаты ниже годовой оценки. Итоговое качество знаний – 92,6%

9В класс: в классе 28 человек. Годовые оценки подтвердили – 18 человек (64,3%), 3 человек (10,7%) показали результаты на экзамене ниже годовой оценки, результат выше годовой – 7 человек (25%). Итоговое качество знаний – 78,6%

9Г класс: в классе 27 человека. Годовые оценки подтвердили – 15 человек (55,5 %), на экзамене показали результат выше годовой оценки – 10 человек (37%), 2 человека (7,4%) показали результаты на экзамене ниже годовой. Итоговое качество знаний – 81,5%

9Д класс: в классе 28 человек. Годовые оценки подтвердили – 20 человек (71,4 %), 5 человек (17,9%) показали результаты на экзамене выше годовой, 3 человека (10,7%) показали результаты на экзамене ниже годовой. Итоговое качество знаний – 82,1%

Из 138 выпускников 9-х классов подтвердили свои годовые оценки по предмету 87 человек, что составило 63 % обучающихся.

предмет	количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	учитель
физика	10	3	6	1	0	Ангелова Л.Е.
химия	4	2	2	0	0	Микурова О.А.
информатика	22	5	13	4	0	Мальшева С.В.
	39	8	14	17	0	Райский М.В.
биология	29	6	15	8	0	Морозова Е.М.
история	11	4	6	1	0	Никитишина И.В.
география	24	1	18	5	0	Луткова В.Н.
иностраный язык (английский)	4	3	0	1	0	Сакович М.В.
	6	0	4	4	0	Казачук Е.Ю.
	7	4	3	0	0	Шарафутдинова Н.Ф.
	3	1	0	2	0	Трусова И.А.
	3	1	1	1	0	Бурхетева Н.С.
обществознание	95	15	44	36	0	Пронина И.С.
литература	1	1	0	0	0	Савенко Н.Н.
	8	3	5	0	0	Виньковская Т.А.

Физика: из 10 человек – подтвердил свои оценки 7 человек (70%), 2 человека (20%) показали результаты ниже чем годовая оценка, и 1 человек выше чем годовая оценка. С государственной итоговой аттестацией справились все. Качество знаний, показанный на экзамене – 90%

Учителя: Ангелова Л.Е.

Химия: из 4 человек – подтвердил свои оценки за год 1 человек (25%), 2 человека (50%) показали результат работы выше годовой, 1 человек (25%) результат экзаменационной работы ниже годовой оценки. С государственной итоговой аттестацией справились все. Качество знаний, показанный на экзамене – 100%

Микурова О.А.

Информатика: из 61 человека - подтвердили годовые оценки 34 человек (55,7%), 5 человек (8,2%) выполнили экзаменационную оценку выше оценки за год, 22 человека (36%) выполнили экзаменационную работу ниже оценки за год.

Учителя: Мальшева С.В., Райский М.В.

Биология: результат учебного года: подтвердили годовые оценки 20 человек (69%), выполнили экзаменационную оценку ниже годовой 7 человек (24,1%), 2 человека (6,9%) выполнили экзаменационную оценку выше годовой. С экзаменационной работой справились все учащиеся.

Учитель: Морозова Е.М.

История: результат учебного года: 5 человек (45,5%) подтвердил годовую оценку, 5 человека (45,5%) выполнили оценку по работе ниже, чем годовая, 1 человек (9%) выполнил работу на оценку выше, чем годовая.

Учитель: Никитишина И.В.

География: результат учебного года: подтвердили годовую оценку 11 человек (45,8%), 12 человек (50%) выполнили экзаменационную работу ниже годовой, 1 человек (4,2%) выполнили экзаменационную работу выше годовой.

Учитель: Луткова В.Н.

Иностранный язык (английский): результат учебного года: 10 человек (43,5%) подтвердили годовые оценки, 12 человек (52,2%) выполнили экзаменационную работу ниже годовой, 1 человек выполнил экзаменационную работу выше годовой. Государственную итоговую аттестацию прошли все.

Учителя: Казачук Е.Ю., Сакович М.В., Шарафутдинова Н.Ф., Бурхетева Н.С., Трусова И.А.

Обществознание: 46 человека (48,6%) подтвердили свои годовые оценки, 42 человека (44,2%) выполнили экзаменационную работу ниже годовой, 7 человека (7,4%) выполнили экзаменационную работу выше чем годовая.

Учитель: Пронина И.С.

Литература: Работу выполняли 9 человек. 6 человека (66,6%) подтвердили годовые оценки. 3 человека (33,3%) выполнили выше чем годовая оценка

Учителя: Савенко Н.Н., Виньковская Т.А.

Из 138 выпускников 9-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации, закончили курс основного общего образования – 138 человек.

Из них 15 человек закончили 9 класс с отличием.

Получили «аттестат с отличием»:

1	Евсеева Александра	9А
2	Евсеева Анастасия	9А
3	Костюковец Егор	9А
4	Девлетбиева Лаура	9Б
5	Денисова Полина	9Б
6	Киселева Елизавета	9Б
7	Михайлова Дарья	9Б
8	Панова Юлианна	9Б
9	Родионов Юрий	9Б
10	Бажин Тимофей	9В
11	Антонова Ирина	9Д
12	Евченко Ульяна	9Д
13	Канаева Светлана	9Д
14	Ульянин Егор	9Д
15	Черняева Алина	9д

Не допущен до государственной итоговой аттестации:

- Елин Артем – академическая задолженность по 11 предметам - семейная форма обучения

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы - 138 выпускникам 9-го класса и 67 выпускникам 11-го класса.

В 2024-2025 учебном году в 11-х классах обучались 65 выпускника по 4 профилям:

- технологический;
- социально-экономический;
- гуманитарный;
- естественнонаучный.

Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями-предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года. Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов. Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 11-ого класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующим причинам: необходимость для поступления в учебные заведения. Итоговое сочинение (изложение), которое являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации педагогическим советом.

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали два обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый и углубленный уровень), и ЕГЭ по предметам по выбору.

Количество предметов по выбору выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ в 2024-2025 учебном году

Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%	ФИО педагога
Обществознание	30	46,2	Ярандаева О.В.
Физика	3	4,6	Ангелова Л.Е.
Биология	11	16,9	Морозова Е.М.
Информатика и ИКТ	24	36,9	Коновальцева О.С. Мишина М.Г.
История	3	10,4	Ярандаева О.В.
Химия	11	16,9	Микурова О.А.
Иностранный язык (английский язык)	6	9,2	Казачук Е.Ю.
Литература	9	13,8	Храмцова Т.А.

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание – 30 человека (46,2% от общего количества выпускников), информатика – 24 человек (36,9%) обусловлен тем, что многим выпускникам эти предметы нужны для поступления в ВУЗ.

Анализ результатов экзаменов по предметам.

Русский язык

Экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ сдавали 65 человека. Экзамен сдали все выпускники.

класс	100			учитель	Средний балл
	70 - 79	80 -89	90 и более		
11А	3	14	3	Питченкова А.Н.	76
11Б	6	6	5	Виньковская Т.А.	73
11	1	1		Виньковская Т.А.	72

Средний балл – 74 (70 баллов – в 2023-2024, 74 баллов – в 2022/2023, 76 баллов в 2021/2022 учебном году). Выше 90 баллов – 8 человек, выше 80 баллов – 21 человек, 70 – 79 баллов – 10 человек. Учителями русского был реализован план – график подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, где предусматривались как дополнительные проработки КИМов, так и индивидуальные планы подготовки для сильных и слабых учащихся на дополнительных занятиях.

Экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 37 человека.

класс	100			учитель	Средний балл
	70 - 79	80 -89	90 и более		
11АБ 11	21	4	0	Авдеева Е.А.	69

Средний балл по предмету – 69, выше результатов 2023/2024 – 68, 2022/2023 уч.года – 54, в 2021/2022 - 61.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - 27 баллов. Максимальный балл –84 (Девлетбиев Самир), в 2023/2024 – 97 (Полянский Арсений), в 2022/2023 - 82 (Брусникин Виктор), в 2021-2022 учебном году высший балл был 96.

Результаты ЕГЭ. Математика (база)

класс	5	4	3	2	учителя
11	15	11	2	0	Авдеева Е.А.

Математика базовый уровень – сдавали 28 человека. Экзамен сдали все.

Экзамены по выбору

предмет	70 - 79	80 -89	90 и более	100	учитель	Средний балл	Не прошли порог
биология	4	2	1		Морозова Е.М.	71	
история		1	1		Ярандаева О.В.	67	
обществознание	11	2	2		Ярандаева О.В.	66	1
Информатика и ИКТ (с учетом пересдачи)	5	5	2	1	Коновальцева О.С. Мишина М.Г.	69	1
физика			1		Ангелова Л.Е.	61	
Химия (с учетом пересдачи)	3	1	1	1	Микурова О.А.	69	
литература		2	2		Храмцова Т.А.	74	
Иностранный язык (английский язык)	3	2			Казачук Е.Ю.	71	

Согласно Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12 апреля 2024 г. № 244/803 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118"), выпускникам 2025 года было разрешено пересдать любой предмет на выбор выпускника. Заявление на пересдачу подали 13 выпускников 2024 года.

№ п/п	ФИ	предмет	Первый результат	Результат пересдачи	динамика
1	Артемкина Екатерина	русский язык	81	91	+10
2	Воронина Ксения	русский язык	52	64	+12
3	Белоус Дарья	математика проф	78	80	+2
4	Бурова Ксения	математика проф	34	78	+44
5	Мишанина Полина	математика проф	40	72	+32
6	Нарсиа Давид	обществознание	62	77	+15
7	Драгунова Ева	информатика	51	51	=
8	Зайтов Имран	информатика	51	80	+29
9	Кильчевский Матвей	информатика	54	72	+18
10	Марков Святослав	информатика	46	54	+8
11	Медяков Никита	информатика	46	59	+13

12	Шарохин Никита	информатика	62	78	+16
13	Покровская Яна	химия	36	44	+8

Улучшили результаты своих экзаменов – 12 человек, 1 человека сдали повторное ЕГЭ на том же уровне.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации.

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо:

- обратить внимание на усвоение обучающимися: содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ в формате ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Из 65 выпускников 2025-2026 учебного года – 23 выпускников претендовали на аттестат особого образца, с вручение медали «За особые успехи в учении»: 12 человек – медаль 1 степени, 11 человека на медаль 2 степени. Для получения аттестата с отличием 1 степени необходимо было сдать экзамен по русскому языку и любому предмету по выбору не менее 70 баллов (или математике базовой, не менее оценки «5») и предметы по выбору не ниже минимального порога. Для получения аттестата с отличием 2 степени необходимо было сдать экзамен по русскому языку и любому предмету по выбору не менее 60 баллов (или математике базовой, не менее оценки «5») и предметы по выбору не ниже минимального порога. Все выпускники 2025/2026 учебного года справились с поставленной задачей.

Медяков Никита и Хазеева Виктория выполнили норматив 2 степени, вместо первой.

Получили аттестаты с отличием 23 человека (35,4%) от общего числа выпускников.

- 11А – Арзамасцев Егор – 1 степень
- 11А – Гапоненко Арина – 1 степень
- 11А – Истрашкина Дарья – 1 степень
- 11А – Тимергалеева Азалия – 1 степень
- 11Б – Белоус Дарья – 1 степень
- 11Б – Горелова Юлия – 1 степень
- 11Б – Гусейнова Ирана – 1 степень
- 11Б – Девлетбиев Самир – 1 степень
- 11Б – Литвинов Алексей – 1 степень
- 11Б – Милешкина Мирослава – 1 степень
- 11Б – Нарсиа Давид – 1 степень
- 11Б – Усанова Софья – 1 степень
- 11А – Виноградова Мария – 2 степень
- 11А – Гафурова Алия – 2 степень
- 11А – Тумасян Артюш – 2 степень
- 11Б – Зеленский Кирилл – 2 степень
- 11Б – Ильдюкова Дарья – 2 степень
- 11Б – Медяков Никита – 2 степень
- 11Б – Хазеева Виктория – 2 степень
- 11Б – Драгунова Ева – 2 степень
- 11Б – Кильчевский Матвей – 2 степень
- 11Б – Куряева Алина – 2 степень
- 11Б – Софель Анна – 2 степень

Рекомендации:

1. Руководителям МО:

- изучить результаты ГИА-2025;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
2. Учителям-предметникам:
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

Общие выводы:

1. Реализация образовательных программ в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 62%, что выше результатов по г. Тольятти – 49,02 и соответствует требованиям ФГОС.
3. ГИА прошла в установленном порядке: 138 выпускников 9-го класса сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. 15 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием; ЕГЭ по русскому языку и математике сдавали 65 выпускников 11-го класса, что составляет 100%. Подтвердили и получили медали «За особые успехи в учение» - 23 выпускника (12 медалей 1 степени и 11 медалей 2 степени), 65 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.
4. В 2024 – 2025 учебном году все обучающиеся освоили образовательный стандарт. Все обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс
5. В 2024-2025 учебном году проводилась большая работа с обучающимися группы резерва, что позволило значительно улучшить результаты учебной деятельности. В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу с данной категорией детей.

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации обновленного ФГОС общего образования.
 - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
 - 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми.
 - 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2025 - 2026 учебный год.
 - 2.4. Разработать рабочие программы по отдельным предметам на 2025 - 2026 учебный год в срок до 01.09.2025, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

**Анализ работы системы дополнительного
за 2022-2023 год
Анализ работы СП Центра «Гражданин»
за 2024-2025 год**

В МБУ «Школа №93» организована работа с детьми в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по дополнительным образовательным программам в течение всего календарного года.

Учебный план структурного подразделения МБУ «Школа № 93» Центра дополнительного образования «Гражданин» разработан на основании нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации,
- Гражданский кодекс РФ,
- Бюджетный кодекс РФ,
- Трудовой кодекса РФ,
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) с учетом развития науки, техники культуры, экономики, технологий и социальной сферы (приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»)

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ. Программы адаптированы педагогами с учетом потребностей детей, их родителей, социальной среды в целом и носят личностный характер. Дополнительные образовательные программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуализированного образования, воспитания, развития детей и подростков их профориентации.

Цель дополнительного образования: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В соответствии с целеполаганием были определены задачи СП Центр «Гражданин» на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать программно-методическое обеспечение в соответствии с новыми стандартами и потребностями обучающихся школы, родителей
2. Организовать педагогическую практику по освоению, использованию, распространению и обмену опытом использования современных образовательных технологий, способствующих развитию УУД учащихся
3. Повышать уровень общественной активности учащихся через реализацию социальных инициатив.

Для реализации данных задач была запланирована деятельность:

1. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ с точки зрения результативности, системы оценивания образовательных, развивающих, воспитательных, метапредметных результатов, разноуровневости, применения модульного принципа.
2. Распространять обобщенный опыт работы методистов и педагогов на мероприятиях, конференциях, семинарах разного уровня
3. Осуществлять координацию деятельности школьных музеев города Тольятти, образовательных организаций города в рамках муниципальных задач.
4. Продолжить взаимодействие с партнерами и организациями города в рамках школьных и городских мероприятий.
5. Разработать и апробировать серию квестов, виртуальных экскурсий, тематических экскурсий по городу, музею Отваги с применением цифровых технологий
6. Развивать волонтерское движение в детских объединениях

Общие сведения

В 204 -2025 году в СП Центр «Гражданин» работали 1 методист и 26 педагога дополнительного образования, которые осуществляли свою деятельность по 7-ми дополнительным образовательным программам, всего 25 групп 375 обучающихся, из них:

Социально- Гуманитарная направленность, всего 12 групп 165 человек

1. «Социальное творчество» - 4 группы 1-го года обучения, по 3 часа в неделю, по 15 человек в группе, 60 человек
2. «Волонтеры Планета 93» - 4 группы 1-го года обучения, по 3 часа в неделю, по 15 человек в группе, 60 чел.
3. «Клуб «ЮИД. Трасса Ш93» - 3 группы 1-го года обучения, по 3 часа в неделю, по 15 человек в группе, 45 чел.

Туристско-краеведческая направленность, всего 11 групп, 165 человек

4. «Образовательный туризм «Тольятти+» - 4 групп 1-го года обучения, по 3 часа в неделю на каждую группу, по 15 человек в группе, 60 чел.
5. «Музейные практики» - 3 группы, 3 часа в неделю, 15 человек в группе, 45 человек
6. «Формула Отваги. Юнармейцы» - 4 группы, по 3 часа в неделю, по 15 человек в группе, 60 чел.

Техническая направленность, 2 группы, 30 человек

7. «Студия подкастов» - 2 группы 1-го года обучения, по 3 часа в неделю, по 15 человек в группе.

Всего: 25 групп, 75 часов в неделю, 375 учащихся.

Реализация целеполаганий и задач СП Центра:

1. Задача: Совершенствовать программно-методическое обеспечение в соответствии с новыми стандартами и потребностями обучающихся школы, родителей						
№	Содержание деятельности	Имеющиеся ресурсы	Сроки	Исполнители	Результативность	Проблемы
1	Обновление содержания УМК программы Обновление содержания «Музейные практики»	Методические рекомендации по разработке ДОП	Сентябрь 2024 май 2025 гг.	Горяинова Ж.Н.	Методическая разработка «Особенности создания музейных диорам». Создание наглядных видеороликов о подвигах и технике времен великой Отечественной войны с возможностью использования их в ходе проведения экскурсии по музею	
3	Обновление содержания УМК программы «Клуб ЮИД»	Методические рекомендации по разработке ДОП	Сентябрь 2024 май 2025 гг.	Гусарова Е.А.	Разработка квиза по правилам ПДД к УМК программы	
4	Обновление содержания УМК программы «Формула отваги. Юнармейцы»	Методические рекомендации по разработке ДОП	Сентябрь 2024 май 2025 гг.	Горяинова Ж.Н.	Разработка сценария урока мужества, приуроченного к Дню парада Памяти 7 ноября 1941 года в Куйбышеве, Воронеже, Москве.	
	Обновление содержания УМК программы	Методические рекомендации по разработке ДОП	Сентябрь 2024 май 2025 гг.	Горяинова Ж.Н.	Использование в работе видео-викторин по памятным местам России, посвященным Великой Отечественной войне Разработка сценария экскурсии по 3 объектам, включая	

	«Образовательный туризм»				памятник символ медали за отвагу на русском и английском языках.	
Вывод по реализации 1 задачи: На период 2024-2025 года задача реализована и требует дальнейшего продолжения в 2025-2026 гг. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»						
Перспективы на 2025-2026 год: разработать и реализовать новую программу технической направленности «Студия графического дизайна и анимации», количество обучающихся 30 человек по 3 группы по 10 человек						
2. Организовать педагогическую практику по освоению, использованию, распространению и обмену опытом использования инновационных образовательных технологий, способствующих развитию компетенций педагогов и обучающихся.						
№	Содержание деятельности	Имеющиеся ресурсы	Сроки	Исполнители	Результативность	Проблемы, требующие решения
2.1.	Распространение и обмен опытом по использованию инновационных образовательных технологий, способствующих развитию компетенций педагогов и обучающихся.					
	Участие в конференциях, семинарах разного уровня	ПК с выходом в интернет	В течение года	2	1. ВСерос. ПНК "Непрерывное художественное образование в системе управления процессом воспитания и социализации, Горяинова Ж.Н. 2. Обл Научно-практическая конференция "Наумовские чтения, Горяинова Ж.Н. 3. Обл НПК «Воспитательный потенциал дополнительного образования Самарского региона: подходы, теории и практики», которая состоялась в рамках деятельности, Горяинова Ж.Н. 4. Городской сбор для руководителей и активистов школьных музеев в с методическими рекомендациями по проведению конкурсов для школьных музеев, Горяинова Ж.Н. 5. Областной Круглый стол "Безопасность на дороге превыше всего" с распространением опыта работы и лучших практик, октябрь 2023 г., Гусарова Е.А. 6. Городской Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий "Территория педагогического творчества" в качестве члена жюри, март-апрель 2025 года (Горяинова Ж.Н., Благодарность) 7. Гор Вебинар "Актуальные вопросы исторического просвещения учащихся» 27 марта 2025 года на базе МАОУ ДПО ЦИТ в рамках областной стажерской площадки, Горяинова Ж.Н.	

					8. Обл. семинар «Патриотическое воспитание средствами искусства: современные подходы, креативные практики», Горяинова, Гурьянова 9. Обл. НПК "История моей семьи - страница многовековой истории страны, Тагирова Д.Р. 10. Гор семинар -форум "Семья и школа: навстречу друг другу, Горяинова Ж.Н. 11. Обл Круглый стол. Пресс-клуб "Музейное движение Самарской области: вчера, сегодня, завтра", Горяинова Ж.Н. 12. Обл Марафон лучших общественных и педагогических практик "Национальные проекты - для всех, Горяинова, Гусарова, Петухова	
--	--	--	--	--	--	--

ВЫВОД по реализации 2 задачи: Задача реализована в полном объеме.

1. Все педагоги (30%) СП Центр «Гражданин» приняли участие в мероприятиях по освоению, использованию, распространению и обмену опытом использования инновационных образовательных технологий, способствующих развитию компетенций педагогов и обучающихся (информационные, музейные, игровые, КТД, здоровьесбережения, социального проектирования и взаимодействия, критического чтения и письма, личностно-ориентированные) и активно используют их в рамках деятельности по ДОП, в ходе проведения мероприятий всех уровней

2. За 2024-2025 учебный год школа приняла участие в **12 мероприятиях** по распространению опыта работы, из них в 1 мероприятии Всероссийского уровня, в 7 мероприятии областного уровня, в 4 мероприятиях городского уровня.

3. Задача: Повышать уровень общественной активности обучающихся через реализацию волонтерских акций в рамках программы «Волонтеры ПЛАНЕТА 93»

В соответствии с программами развития классных коллективов МБУ «Школа № 93» по каждой дополнительной общеразвивающей программе предусмотрено вовлечение обучающихся в коллективно - творческие дела, проектную деятельность, социальную деятельность и т.д. По каждой программе в течение года были разработаны и проведены мероприятия, предусматривающие вовлечение обучающихся с различными интересами, разными уровнями подготовки в совместную активную деятельность коллектива, школы, города.

1. Волонтеры квеста «Путешествие по сказке о царе Салтане» 20 человек https://dobro.ru/event/11212816?page=new_window
2. Акция «Все для фронта, все для победы», 11 человек, https://dobro.ru/event/11198754?page=new_window
3. Акция «Солнечный круг», 17 чел. https://dobro.ru/event/11094758?page=new_window
4. Волонтеры интеллектуальной игры, 4 чел. <https://dobro.ru/event/11051230>
5. «Помощь бездомным животным» 11 чел. <https://dobro.ru/event/10991952>
6. Акция «Стань дедом морозом», 7 чел. <https://dobro.ru/event/10991782>
7. Волонтеры интеллектуальной игры в ДДЮТ, 7 чел <https://dobro.ru/event/10979878>
8. Акция «Время помогать», 4 чел. <https://dobro.ru/event/10972014>
9. Осенний фестиваль ГТО, 5 чел. <https://dobro.ru/event/10958032>
10. Акция «Своих не бросаем» 8 чел. <https://dobro.ru/event/10946810>
11. Акция «Миллион добрых дел», 37 чел. <https://dobro.ru/event/10927914>
12. Волонтеры интеллектуальной игры, 16чел. <https://dobro.ru/event/10918700>
13. Акция «Макулатура по правилам», 6 чел. <https://dobro.ru/event/10918671>

14. Волонтеры акции «Папа, мама, я – знающая ПЖЖ семья», 13 чел. <https://dobro.ru/event/10916056>

15. Акция «Время помогать», 17 чел. <https://dobro.ru/event/10872781>

Всего 15 акций, 183 волонтера

В рамках программы «Музейные практики» были проведены мероприятия:

Реализованы городские задачи по организации 2-ух городских профильных смен на 100 человека каждая,

8 конкурсов «Лучшая музейная игротека», «Лучший музейный лэпбук», лучший видео ролик с рассказом о музейном лэпбуке, «Лучший проект, посвященный 80-летию Победы», конкурс видео подкастов «Техника Великой Отечественной войны», «Подвиги участников Великой Отечественной войны», «История семьи в истории страны», конкурс «Наш Тольятти – моя малая родина» (3 номинации)

Воспитанники приняли участие в 11 мероприятиях, из них мероприятиях городского уровня – 6, областного уровня, - 3, всероссийского уровня – 2

В рамках программы «Формула отваги. Юнармейцы» были проведены следующие мероприятия:

1. Урок мужества, Диалог с Героями, МАУК Парковый комплекс имени Сахарова
2. Диалоги с героями, урок мужества с участником СВО Алтынбаевым Р.С.
3. Участие во Всероссийской игре «Зарница 2.0.» движение первых с регистрацией 100
4. Мероприятие, посвященное Параду Памяти 7 ноября 1941 года
5. Проведение митинга у памятника-символа медали «За отвагу» 6 мая
6. Акция «Бессмертный полк школы93» 6 мая
7. Проект «80 судеб Победы» с изданием книги о подвигах родственников учеников, участников Великой Отечественной войны

В рамках программы «Образовательный туризм. Тольятти +» приняли участие во всероссийском проекте Я познаю Россию», 6 викторинах.

ВЫВОДЫ по реализации 3 задачи:

Обучающиеся и педагоги СП Центр «Гражданин» приняли участие **в 39 мероприятиях, из них**

Городского уровня – 1

Областного – 12

Всероссийского – 6

Международного - 2

Перспективы развития учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году

Привлечение не менее 50% педагогов СП Центра «Гражданин», совмещающих в школе и центре дополнительного образования, к подготовке обучающихся к приоритетным конкурсам, акциям, согласно приказам Министерства образования и науки Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

2. Привлечение не менее 50% обучающихся к участию в приоритетных конкурсах, согласно приказам Министерства образования и науки Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации

Таблица результативности обучающихся и педагогов СП «Гражданин»

№	мероприятие	уровень	дата	участники	количество	I	II	Программа	ФИО учеников	ФИО педагога
1.	Профильная смена "Активисты школьных музеев Тольятти	городской	28,29,30 октября 2024 г.	5-11 классы	3			Музейные практики	Киселева, Филатова, Морозова	Горяинова Ж.Н.
2.	Конкурс историко-краеведческих школьных музеев посвященный историческому событию "Парад Памяти", номинация сценарий мероприятия в музее	региональный	октябрь-декабрь 2024 г.	12-13 лет	2		Диплом 2 степени	Музейные практики	Филатова Арина, Киселева Екатерина	Горяинова Ж.Н.
3.	Конкурс, посвященный Дню героев Отечества "Герои России моей"	всероссийский	13.01.2025	12-16 лет	15	Диплом 1 степени		Музейные практики		Горяинова Ж.Н.

4.	НПК «Воспитательный потенциал дополнительного образования Самарского региона: подходы, теории и практики», которая состоялась в рамках деятельности Областной стажерской площадки «Усиление воспитательного потенциала организации дополнительного образования детей путем разработки и внедрения программ воспитания и модулей нравственной ориентации в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»	региональный	ноябрь 2024 г.		1					Горяинова Ж.Н.
5.	Научно-практическая конференция "Наумовские чтения"	региональный	февраль 2025 г	15	1		Диплом 2 степени	Музейные практики	Евченко Ульяна	Горяинова Ж.Н.
6.	Конкурс "Готов к труду и обороне"	всероссийский	декабрь 2024 г.	15	15	Диплом 1 степени		Формула отваги . Юнармейцы		Алтынбаев Р.С.

7.	XXXIII Рождественские образовательные чтения "80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколения"	международный	декабрь 2024 г.		1				Музейные практики		Горяинова Ж.Н.
8.	ПНК "Непрерывное художественное образование в системе управления процессом воспитания и социализации"	всероссийский	ноябрь 2024 г.		1				музейные практики		Горяинова Ж.Н.
9.	Конкурс "Родина"	всероссийский	декабрь 2024 г.	12-14	15	Диплом 1 степени			Волонтеры Планета 93		Горяинова Ж.Н.
10.	Пушкинские чтения	региональный	февраль 2025 года	13-14 лет	4			Диплом 3 степени	Музейные практики	Килиновская Вероника, Слостникова Злата, Филатова Арина, Киселева Екатерина	Горяинова Ж.Н.

11.	Чемпионат по интеллектуальным осенним играм "Что Где? Когда?" проекта "Молодежный интеллектуальный клуб"	городской	30 ноября 2024 г.	12-13	12				Социальное проектирование	Гусаров Макар, Смирнов Роман, Суворова Анна, гурьянова София, Зернов Егор, Голощапова Кира, Виноградова Анастасия, Коротич Софья, Королев Ярослав, Казин Илья, Мусина Аделина, Семочкина Софья.	Дорониная Э.М., Сомсонова С.И.
12.	конкурс школьных музеев "Музейный лэпбук"	городской	октябрь-ноябрь 2024 г.	12-13	2				музейные практики	Филатова Арина, Киселева Екатерина	Горяинова Ж.Н., Полозова Е.В.
13.	Конкурс музейная игротка	городской	октябрь-ноябрь 2024 г.		1				музейные практики		Горяинова Ж.Н.

14.	Конкурс "Техника времен Великой Отечественной войны"	городской	10-14	30	Диплом 2 степени	Музейные практики, Студия подкастов	Зуенкова Валерия , Беликова Анна, Чуваткин Никита, Сырсенков Александр, Жарков Александр, Гвоздков максим, Камалетдинов Ренат, Соболева Алина, Колошникова Софья, Лисенко Роман, Отводенков Иван, Соловьев Иван, Шевченко Платон, гурьянова Софья, Морозова Ксения , Юнусова Рита, Яшина Анна, Фадеева Ксения, Лукьянов Матвей, Долгов Иван, Шевцов Ярослав,	Горяинова Ж.Н., Полозова Е.В., Самсонова С.И., Давкаева Д.И., Тагирова Д.Р.
-----	--	-----------	-------	----	------------------	-------------------------------------	---	---

15.	Конкурс "Подвиги участников Великой Отечественной войны"	городской	март-апрель 2025 г.	10-16	12		Диплом 2 степени	Музейные практики, Студия подкастов	Магдиев Даниэль, Сидорова Дарина, Говендяева Мария, Калашников Александр, Соболе Матвей, Пруденко Павел, Канаева Светлана, Зенович Амелия, Девяткина Софья, Чурсин Вячеслав, Шарохин Вадим, Шипулина Полина	Соболева С.В., Казачук Е.Ю., Горяинова Ж.Н., Сорокина А.С., Элекина Г.Ф.
16.	Конкурс "Памяти героев верны", номинация - эссе на тему "Я в сердце бережно храню"	всероссийский	ноябрь-декабрь 2024 г.	14	1			Музейные практики	Гутников Алексей	Горяинова Ж.Н.
17.	НПК "История моей семьи - страница многовековой истории страны"	региональный	24.10.2024 г.	14	1		Диплом 2 степени	Социальное творчество	Бесаев Данияр	Тагирова Д.Р.
18.	Конкурс пожеланий "Новогоднее поздравление из будущего"	городской	декабрь 2024 г.	12-13	4		Диплом 3 степени	Студия подкастов	Суханкина Виктория, Тимофеева Лиза, Корнилова Ева, Моторин	Полозова Е.В.

									Александр	
19.	конкурс Рождество в каждый дом	региональный	январь 2025	13	1			Социальное творчество	Киселева Анастасия	Полозова Е.В.
20.	Конкурс пресс-центров ЮИД	городской	март - апрель 2025	14	4		Диплом 3 степени	Социальное творчество	Верлин Платон, Токарев Семен, Козлова София, Коваль Андрей,	Горяинова Ж.Н.
21.	Конкурс "Создай город"	городской	ноябрь 2024 г.	14	12		Диплом 3 степени	Образовательный туризм. Тольятти +, Студия подкастов	Милашин Артем, Пасхин Максим, Павлова Злата, Печерица Матвей, Гарбар Альберт, Бычков Евгений, Шандор Ева, Казакова Каролина, Туктарова Юлия, Плаксина Анастасия, Гром Артем, Юнусова Валерия, Казакава Алиса,	Гусарова Е.А., Горяинова Ж.Н.

22.	Семинар -форум "Семья и школа: навстречу друг другу"	городской	11.12.2024 г.		1			музейные практики		Горяинова Ж.Н.
23.	Экологический слет	городской	22.10.2024	12	5			Волонтеры планета 93	Бесаева Алина, Арькова Александра, раджабова Зарина, Марков Артем	Трусова И.А.
24.	туриада	городской	17.10.2024 г.	13	8			Образовательный туризм	Дианов Иван, Фадеев Михаил, Шевляков Тимофей, Никитина Анжелика, Протасова София, Ермолаева Полина, Моисеенко Кристина, Воронина Александра	Алтынбаев Р.С.
25.	Конкур добровольческих отрядов Доброе сердце	региональный	декабрь 2024 г.	16	5		Диплом 2 степени	Волонтеры планета 93		Верзунова Ю.А.
26.	Круглый стол. Пресс-клуб "Музейное движение Самарской области: вчера, сегодня, завтра"	региональный	24.20.2024		1			музейные практики		Горяинова Ж.Н.

27.	Марафон лучших общественных и педагогических практик "Национальные проекты - для всех!"	региональный	07.11.2024 г.		3			Социально е творчество		Горяинова Ж.Н., гусарова Е.А., Петухова К.В.
28.	Присвоение статуса Областной стажерской площадки	региональный	24.01.2025 г.		2	1				Петухова К.В., Горяинова Ж.Н.
29.	Конкурс ФПКИ	всероссийский	янв.25		5	Победитель конкурса		Музейные практик		Горяинова Ж.Н., Пекина О.И., Гусарова Е.А.
30.	Конкурс волонтерских объединений "Спешите делать добрые дела"	городской	декабрь 2024 г.	14-16	4	Диплом 1 степени		Волонтеры Планета 93	Климова евгения, Ермолаева Полина, Сластникова Злата, Калиновская Вероника	Верзунова Ю.А.
31.	конкурс лидеров ученического самоуправления Самарской области "Лидер успеха"	городской	янв.25	17	1	Диплом 2 степени		Волонтеры Планета 94	Климова Евгения	Верзукнова Ю.А.

32.	Интеллектуальная игра РИСК "Женщины-герои"	международный	январь-февраль 2025	13-14	12			Волонтеры Планета 93		Казачук Е.Ю.
33.	Конкурс "Герои небес"	городской	апрель-май 2025	5-7 класс	6		Диплом 3 степени	Музейные практики	Магдиев Даниэль, Казин Илья, Калашников Александр, Волков Семен, Чухров Никита, Моисеева Полина	Казачук Е.Ю., ГОряинова Ж.Н., Тагирова Д.Р., Давкаева Д.И., Будина А.Ю., Самсонова С.И.
34.	Конкурс "Растим патриотов"	региональный	апрель-май 2025		3		Диплом 3 степени	Социальное творчество		ГОряинова Ж.Н., Гусарова Е.А., Петухрва К.В.
35.	3 Фестиваль-конкурс «Новое поколение экскурсоводов», номинация «Экскурсия по г.о. Самара», 1-2 возрастная категория	региональный	май.24	5 класс, 8 класс	12		Диплом 2 и Диплом 3 степени	образовательный туризм	Самойлова Анна, Фадеева Ксения, Магдиев Даниэль, Башкирцев Михаил, Туктарова Юлия, Милашин Апрутем, иванов Максим, Павлова Щлата,	ГОряинова Ж.Н., Гусарова Е.А., Казачук Е.Ю,

									Пятакова Маргарита	
36.	конкурс "Читки фрагментов произведения А.С. Пушкина" "Сказка о царе Салтане"	городской	март-май 2025	1-5 классы			Дипломы 1,2,3 степени	социальное творчество		Горяинова Ж.Н., Казачук Е.Ю,
37.	конкурс "Предметный мир произведения А.С. Пушкина" "Сказка о царе Салтане"	городской	март-май 2025	5-8 классы			Дипломы 1,2,3 степени	студия подкастов, музейные практики		Горяинова Ж.Н., Казачук Е.Ю,
38.	Конкурс пресс-центров ЮИД» в рамках акции «Учись быть пешеходом»	городской	март-апрель 2025 г.	7-8 классы			Диплом 3 степени	социальное творчество	Верлин Платон, Коваль Андрей, Козлова Софья, Токарев Семен, Нестеренко Лиза, Бесаев Данияр,	Горяинова Ж.Н.,
39.	Вебинар Актуальные вопросы исторического просвещения в рамках стажерской площадки	город	27 марта 2025 года							Горяинова Ж.Н.
40.	Профильная смена Активисты школьных музеев Тольятти	городской	24,25,26 марта 2025	5-11 классы	10			Музейные практики	Мишанина Полина, Артемкина Екатерина, Пятаева Арина, Мартынова Полина	Горяинова Ж.Н.

Анализ деятельности Структурного подразделения центра «Школьная академия» за 2024-2025 год

В соответствии с целеполаганием школы определены задачи СП Центр «Школьная академия» на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать программно-методическое обеспечение в соответствии с новыми стандартами и потребностями обучающихся школы и микрорайона и их родителей.
2. Организовать педагогическую практику по освоению, использованию, распространению и обмену опытом использования современных образовательных технологий, способствующих развитию УУД обучающихся.
3. Повышать уровень общественной активности обучающихся через реализацию социокультурных инициатив.

Общие сведения

В 2024 -2025 учебном году в СП Центр «Школьная академия» работали 70 педагогов дополнительного образования, которые осуществляли образовательную деятельность по 15 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них:

Технической направленности – 1 программа («Робототехника»).

Естественно – научной направленности – 2 программы («Математические мастерские», Школа экологической культуры «ЭкоСвет»),.

Социально-гуманитарной направленности – 4 программы («Школа юного журналиста», «Психологическая лаборатория», Театр моды «Jump», «В поисках исторических сокровищ»).

Художественной направленности – 6 программ (Молодежный театр «Вокзал», Студия современного танца, АРТ – студия «Самоцветы», Студия «Декор», «Вокальный ансамбль», «Синтез АРТ»).

Физкультурно-спортивной направленности – 2 программы («Школа художественной гимнастики», «Алтимат – новый вид спорта»).

В 2024- 2025 году в СП Центре «Школьная академия» обучались 1236 воспитанников, из них

По программам технической направленности – 105 человека (7 групп).

По программам естественно – научной направленности – 207 человек (14 групп).

По программам социально – гуманитарная направленности – 150 человек (10 группа).

По программам художественной направленности – 678 человек (48 групп).

По программам физкультурно-спортивной направленности – 96 человек (8 групп).

Таблица количества программ по образовательным направленностям на 2024- 2025 учебный год

	Направленность образовательной программы	Количество программ 2023 – 2024 учебный год
	Техническая	1
	Естественно - научная	2
	Социально - гуманитарная	4
	Художественная	6
	Физкультурно-спортивная	2
	Всего	15

Сроки и реализации дополнительных образовательных программ 9 месяцев, принцип построения программ модульный. Наполняемость групп составляет в среднем 12 - 14 человек, в соответствии с программными условиями и нормами СанПиН. Общая нагрузка составляет 265 учебных часов.

Вовлечение учащихся в деятельность Центра дополнительного образования «Школьная академия» способствует успешной социализации личности и решает ряд приоритетных образовательных задач:

- формирование ключевых образовательных компетентностей, повышение уровня воспитанности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- формирование целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений, здоровья, бережного отношения к окружающей среде.

Возможность участия воспитанников центра в мероприятиях, конкурсах, фестивалях разного уровня и направленностей

способствует раскрытию внутреннего потенциала, развитию коммуникативных навыков.

В Центре дополнительного образования «Школьная академия» обучаются дети от 5 до 18 лет. Количественный состав учащихся стабильный, на протяжении нескольких лет центр посещают более 1000 детей. Сохранность контингента во всех объединениях дополнительного образования составляет 100%. В 2024 – 2025 учебном году в СП Центре «Школьная академия» количество учащихся составило 1236 воспитанников, количество групп 87, количество педагогов дополнительного образования 70 человек.

№	Наименование параметра	Количество
		2024 – 2025 учебный год
1	Количество запланированных учебным планом воспитанников	1236
2	Фактическое количество воспитанников	1236
3	Количество физических лиц	1236
4	Количество групп	87
5	Количество педагогов дополнительного образования	70

В Центре «Школьная академия» традиционно занимаются не только учащиеся МБУ «Школа № 93», но и учащиеся других школ, лицеев, гимназий города. В этом учебном году в Центре занимаются учащиеся школ № 5, 9, 23, 35, 37, 38, 39, 40, 51, 57, 58, 60, 67, 69, 70, 72, 73, 74, 77, 82, 84, 86, ОЦ «Галактика», 90, 91, Школа им. Королева, ЧОУ «Радиант». Д/С № 49,80,99,106, 120,127, 137, 150, 200,203, 210, 137, 150.

Всего таких детей 57 человек.

Охват учащихся МБУ «Школа № 93» составляет в среднем по школе 99 % от общего числа учащихся школы. Самый

высокий процент охвата – 100, % на уровне начального общего образования, т.е. для учащихся 1 – 4 классов. Среди учащихся 5 – 9 классов охват составляет 100%. Для учащихся основного общего образования в Центре предусмотрен весь спектр направленностей.

Реализация целеполаганий и задач СП Центра:

№	Содержание деятельности	Ресурсы	Сроки	Исполнители	Результативность	Проблемы, требующие решения
Совершенствовать программно-методическое обеспечение в соответствии с новыми стандартами и региональными потребностями						
1.	Реализация программы технической направленности «Робототехника».	Методические рекомендации по разработке КТП и УМК к программе «Робототехника».	Сентябрь 2024– май 2025	Епанешникова Н.С.	1.Открытый региональный конкурс робототехники среди непрофессионалов "Роботека" 2. Открытые соревнования по робототехнике по программированию роботов "РобоLife". 3. Конкурс изобретений "Защитники будущего" в рамках открытого областного проекта Марафон "Академия технического творчества" посвященного 80 летию Победы в ВОВ. 4. Городские соревнования по робототехнике.	1.Реализация дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Робототехника». 2.Распространение опыта работы в рамках научно - практических конференциях. 3.Использование дистанционных форм обучения.

2.	Реализация программы художественной направленности Арт – студия «Самоцветы».	Взаимодействие с учащимися и педагогами школы в рамках дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы, проектной деятельности.	Сентябрь 2024-июнь 2025 гг.	Пекина О.И.	1.Проведение интерактивной площадки в рамках дня открытых дверей дополнительного образования. 2. Проведение мастер – класса по изобразительному искусству в рамках школьной научно – практической конференции. 4. Создание выставки посвященной 80 – летию Победы. 5. XVII Межрегиональный конкурс - олимпиада юных художников "Весенний ветер"1,3 место.	1. Разработка новых по содержанию мастер-классов, занятий, КТД в рамках школьных мероприятий, конференций. Использование дистанционных форм обучения. Распространение опыта работы в рамках научно - практических конференциях.
3.	Реализация программы физкультурно – спортивной «Школа художественной гимнастики».		Сентябрь 2024 -июнь 2025 гг.	Кадухина Л.Ю.	1. Открытый фестиваль художественной гимнастики (Групповые упражнения, индивидуальные упражнения) – 1 место. 2. Первенство г.о. Тольятти "Веснушки" (групповые упражнения) по художественной гимнастике- 1 место.	1. Разработка новых по содержанию мастер-классов. Распространение опыта работы. 2.Проведение открытых площадок, мастер – классов, участие в мероприятиях школы и города.

					3. Открытый турнир по художественной гимнастике "Весенний кубок Лады" – 1,2,3 место. 4. Открытый турнир по художественной гимнастике "Весенний кубок Лады" (групповые упражнения) – 1,2 место.	
4.	Реализация ДОП художественной направленности «Студия современного танца».	Взаимодействие с учащимися и педагогами школы в рамках внеурочной деятельности.	Сентябрь 2024-май 2025 гг.	Самоволикова Т.Л.	1. Международный фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Сударушка"- 1 место. 2. Международный конкурс - фестиваль "Харизма" – 1 место.	1.Разработка новых по содержанию мастер-классов, мероприятий 2.Распространение опыта работы.

5.	Реализация ДОП художественной направленности «Вокальный ансамбль»	Взаимодействие с учащимися и педагогами школы в рамках дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы, проектной деятельности.	Сентябрь 2024-май 2025 гг.	Петухова К.В., Дерр Т.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение интерактивных площадок в рамках Дня открытых дверей СП Центра «Школьная академия». 2. Проведение городского открытого мастер – класса «Песни Великой Победы». 3. Проведение городского мероприятия «История песен о Великой Отечественной войне» в рамках городской смены активистов школьных музеев. 4. Международный фестиваль искусства "Полет фантазии" – 1 место. 	1. Разработка новых по содержанию мастер-классов, занятий, КТД в рамках школьных мероприятий, конференций. Распространение опыта работы в рамках научно - практических конференциях.
6.	Реализация ДОП художественной направленности «Синтез - АРТ»	Взаимодействие с учащимися и педагогами школы в рамках дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы, проектной деятельности.	Сентябрь 2024-май 2025 гг.	Гусарова Е.А.,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс театрального искусства "Вдохновение" городского фестиваля искусства "Творчество без границ". 2. Областной конкурс детского творчества "Наша семья - наша 	Разработка новых по содержанию мастер-классов, занятий, КТД в рамках школьных мероприятий, конференций. Распространение опыта работы в рамках научно - практических

					Победа" Куйбышев - Самара запасная столица посвященного военному параду 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве- 1,3 место. 3. Международный фестиваль искусства "Звездный путь" – 1 место.	конференциях.
7.	Реализация ДОП Театр моды «Jump»	Взаимодействие с учащимися и педагогами школы в рамках дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы, проектной деятельности.	Сентябрь 2024- май 2025 гг.	Хохлова О.Ю.	1. I областной конкурс детского и юношеского творчества "Мода вчера, сегодня, завтра"- Лауреат 3 степени. 2. Международный фестиваль искусства "Полет фантазии" – 1 место.	Разработка новых по содержанию мастер-классов, занятий, КТД в рамках школьных мероприятий, конференций. Распространение опыта работы в рамках научно - практических конференциях.

ВЫВОД по реализации первой задачи: В 2024-2025 учебном году задача была реализована. В перспективе, в 2025 – 2026 учебном году требуется корректировка КТП программ и программного содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с концепцией дополнительного образования детей до 2030 года и распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678 – р) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 № 629).

В 2025 – 2026 учебном году запланирована следующая работа:

- 1.. Взаимодействие с учащимися, педагогами и родителями МБУ «Школа № 93».
2. Распространение опыта педагогов дополнительного образования в рамках учреждения и городском сообществе.
3. Обучение педагогов дополнительного образования, прохождение курсов повышения квалификации тренингов, вебинаров, мастер - классов.
4. Разработка и проведение тематических мастер-классов, занятий, КТД в рамках мероприятий СП Центра «Школьная академия», школы, конференций, конкурсов и мероприятий разного уровня, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Приложение №1 «Результативность воспитанников и педагогов СП Центра «Школьная академия» за 2024 – 2025 учебный год»

Деятельность по освоению и использованию современных образовательных технологий						
№	Содержание деятельности	Ресурсы	Сроки	Исполнители	Результативность	Проблемы, требующие решения
1.	Проведение концертных площадок в рамках мероприятий структурного подразделения и мероприятий школы 93	Все ДОП	02.09. 2024 г.	Гусарова Е.А., Петухова К.В., Гурьянова Е.А., Хохлова О.Ю., Самоволикова Т.Л., Пекина О.И., Кадухина Л.Ю., Дерр Т.А. Партнеры школы ДШИ «Камертон»	Проведение с использованием социального взаимодействия.	
2.	«День знаний».	Все ДОП	02.09.2024 г.	Гусарова Е.А., Петухова К.В., Самоволикова Т.Л., Дерр Т.А., Пекина О.И.,	Использование технологии социального взаимодействия.	
3.	Проведение интерактивных площадок в рамках СП Центра «Школьная академия».	Все ДОП	02.09.24 г.	Петухова К.В., Полозова Е.В., Гурьянова Е.А., Хохлова О.Ю., Гурьянова Е.А., Пекина О.И., Дерр Т.А., Самоволикова Т.Л.,	Проведение с использованием технологии социального взаимодействия, игровых технологий.	
4.	Городской фестиваль дружбы народов "Мы вместе" (проведение районного этапа	Все ДОП	24.11. – 30.11. 2024 г.	Петухова К.В., Горяинова Ж.Н.,	Использование технологии социального взаимодействия, игровые технологии, проектная	

	дистанционно)				деятельность.	
5.	Фестиваль дружбы народов "Мы вместе».	Все ДОП	16.11.2024 г.	Гусарова Е.А., Петухова К.В., Самоволикова Т.Л., Дерр Т.А., Горяинова Ж.Н., Пекина О.И., Полозова Е.В., Гурьянова Е.А.	Проведение с использованием игровых технологий и социального взаимодействия.	
6.	Хоровой фестиваль «Созвучие планет»	ДОП Художественная направленность	20.02.2025 г. – 15.05.2025 г.	Гусарова Е.А., Петухова К.В., Самоволикова Т.Л., Дерр Т.А., Горяинова Ж.Н.,	Социальное взаимодействие	
7.	«Здравствуй, Масленица»	ДОП художественной и социально – педагогической направленности.	02.03.2025 г.	Гусарова Е.А., Петухова К.В., Дерр Т.А.	Проведение с использованием игровых технологий и социального взаимодействия.	
8.	Митинг посвященный годовщине Победы Великой Отечественной войне	Все направления	06.05.2024 г.	Гусарова Е.А., Горяинова Ж.Н., Петухова К.В.	Проведение с использованием социального взаимодействия и дистанционных ресурсов.	

ВЫВОД: 2 Задача по распространению опыта работы реализована в полном объеме.

1. Педагоги СП Центр «Школьная академия» приняли участие в 30 мероприятиях по распространению опыта. На школьном уровне в 17 мероприятиях.

2.

На городском уровне - 14

На областном уровне – 8

На всероссийском уровне - 2

С международным участие – 6

3. Участия учащихся и педагогов в мероприятиях были отмечены 87 призовыми местами:

Уровень	Количество призовых мест в конкурсах разного уровня	Количество участников
Международный	7	138
Всероссийский	2	24
Региональный	14	67
Городской	67	235
Итого:	90	464

«Сводная таблица участия в конкурсах разного уровня»

Реализация социокультурных инициатив					
Содержание деятельности	Ресурсы	Сроки	Исполнители	Результативность	Проблемы, требующие решения
Проведение интерактивных площадок в рамках фестиваля дружбы народов «Мы вместе» МБУ «Школа 93»	Все ДОП	Ноябрь 2024 г.	Петухова К.В., Дерр Т.А., Пекина О.И., Самоволикова Т.Л., Полозова Е.В., Гурьяновва Е.А., Хохлова О.Ю.	Разработано и проведено 7 площадок. Количество учащихся -650	
Проведение городских открытых мероприятий и мастер – классов в рамках городской	Все ДОП	Октябрь 2024 г. Апрель 2025 г.	Петухова К.В., Дерр Т.А., Полозова Е.В., Гурьянова Е.А.	Разработаны и проведены 4 открытые площадки (мастер – классы, викторины.) Количество	

профильной смены активистов школьных музеев.				участников 350 человек	
Митинг посвященный 80 - летию Победы	Все ДОП	06.05.2025 г.	Все педагоги	Количество участников – 350 человек	
Торжественная линейка посвященная последнему звонку - 2025	Все ДОП	24. 05.2025 г.	Все педагоги	550 человек	
Отчетный концерт Студии современного танца «Звездное небо»	Студия современного танца «Звездное небо»	30.05.2025 г.	Самоволикова Т.Л.	450 человек.	
Проведение открытого конкурса хореографических постановок среди воспитанников студии современного танца «Звездное небо»	Студия современного танца «Звездное небо»	24 апреля 2025 г.	Самоволикова Т.Л.	90 человек	
Открытые занятия «Школы художественной гимнастики»	Театральная студия	22.04., 23.04., 24.04. 2025 г.	Кадухина Л.Ю.	72 человека	
Задача №3 реализована в полном объеме. Количество участников в мероприятиях и конкурсах разного уровня за 2024 – 2025 учебный год составило 2512 человек.					

На следующий 2025 – 2026 учебный год для создания условий, способствующих развитию личности, способной к самостоятельной практической и созидательной деятельности поставлены следующие образовательные, воспитательные и социокультурные задачи:

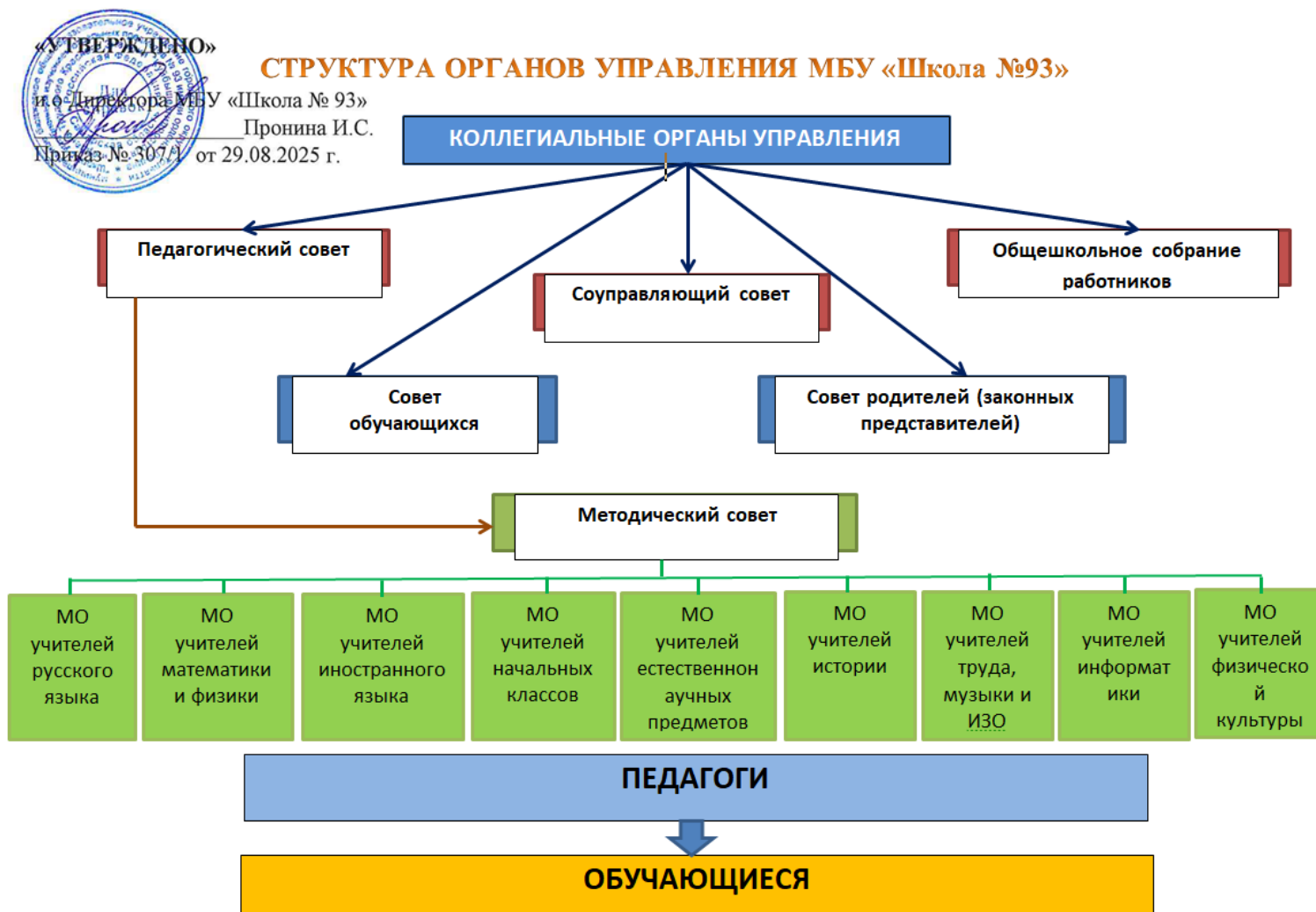
- обеспечить реализацию содержания программ дополнительного образования и КТП программ в соответствии с концепцией дополнительного образования детей до 30 года и распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678 – р) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 № 629).

- обеспечить сохранность контингента на 99% в объединениях дополнительного образования;

- организовать целенаправленную деятельность Центра по созданию оптимальных условий развития личности через освоение социокультурных ценностей.

3. Оценка системы управления в Школе

Система управления Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, коллегиальными органами управления в Школе являются: Соуправляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.



В 2025 году на заседаниях Соуправляющего совета рассматривались и обсуждались проекты локальных актов, затрагивающие права и интересы участников образовательного процесса, учебного плана, режима обучения, вопросы качества образования, организации питания.

На заседаниях общего совета работников рассматривались вопросы награждения грамотой Министерства Просвещения РФ и вопросы по внесению изменений в Коллективный договор.

На заседаниях родительского совета рассматривались и обсуждались различного рода вопросы, затрагивающие права и интересы участников образовательного процесса.

В настоящее время существующая система управления Школы позволяет в полной мере реализовать права участников образовательного процесса на участие в управлении образовательным учреждением.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно. Основные образовательные программы, соответствующие уровням образования, обеспечивают достижение обучающимися результатов, установленных соответствующими государственными образовательными стандартами.

Школа имеет статус средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов (на уровне основного общего обучения на углубленном уровне реализуется программа по учебному предмету «Информатика»), реализующей Программы:

I уровень – начальное общее образование (1-4 класс) – овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, формирование универсальных учебных действий. Учебный план соответствует ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ.

На начальном уровне обучающиеся общеобразовательных классов обучались по программам «Школа России» и «Школа XXI века», «Школа 2100» период обучения - 4 года, классы с тяжелым нарушением речи (ТНР) обучались только по программе «Школа России» срок - 5 лет (с пролонгированным первым классом).

В 2025 году в 1-4 классах обучалось 18 общеобразовательных класса.

Педагогический коллектив школы старается вовлечь детей в интересный мир науки и знаний не только на уроках, но и через внеурочные занятия.

В начальных классах ежегодно проходят предметные недели, которые позволяют раскрыть потенциал, как учителю, так и обучающимся.

На августовском педагогическом совете были выделены основные трудности обучающихся в начальных классах, они связаны с неумением:

понимать суть вопроса и отвечать на поставленный вопрос;

отвечать по сути, своими словами, не выписывая весь фрагмент текста, содержащий ключевые слова вопроса;

преобразовывать информацию, записывая ответ в нужной форме (в нужном числе, падеже и т.д.);

обобщить в одной фразе фрагменты информации, данные в разных предложениях, в разных частях текста;

находить в тексте синонимы и синонимические ряды, помогающие понять незнакомые слова;

видеть в тексте информацию, которую можно преобразовать с помощью простейших математических вычислений;

ориентироваться в последовательности описанных событий.

В связи с вышеуказанными результатами на методическом объединении учителей начальных классов были приняты следующие решения:

Приоритетными метапредметными УУД считать:

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Продолжить работу:

по математике, на сравнение величин: масса, время, длина, площадь, умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами;

по русскому языку планировать дополнительную работу по умению классифицировать согласные звуки, распознавать основную мысль текста, определять тему, распознавать грамматические признаки имени существительного;

по окружающему миру рассмотрены возможные формы работы, которые способствуют формированию и развитию необходимых умений в овладении начальных сведений о природных процессах и явлениях, сформированности основ гражданской идентичности, своей принадлежности в форме сознания «Я» как член семьи, представителя народа России.

Углубить работу с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенный интерес к определенным учебным предмета

В 2025 году обучающиеся Школы участвовали в оценочных процедурах: всероссийская проверочная работа в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах.

Обучающиеся 8-х вовлеченности в воспитательный процесс в формате НСИ.

Среднее общее образование (2 года) – развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, изучение элективных курсов посредством реализации образовательной программы во взаимодействии с преподавателями Самарского государственного университета, Тольяттинского государственного университета. Учебный план в 10-11-х классах составлен в соответствии с ФГОС на уровне СОО и включает следующие профили обучения:

- технологический
- гуманитарный
- социально-экономический
- естественнонаучный
- универсальный

Все учебные планы сформированы исходя из индивидуальных запросов обучающихся, которые подтверждают скриншоты с сайтов ВУЗа.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с утвержденными режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В связи с востребованностью Школы, учебные занятия проходят в две смены. Начало учебных занятий в 8:30 (первая смена) и 13:00 (вторая смена). В 2025 году, как и ранее, расписание соответствовало санитарно-гигиеническим требованиям, количество уроков не превышало максимально допустимой нагрузки с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. На основании обновления норм СанПиН с 1 Сентября 2025 года было составлено новое расписание уроков по ступенчатой системе.

В 1-х классах применялся "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Организация работы групп продленного дня с

до 12.00 и с 12.00 до 19.00 обеспечила соблюдение интересов потребителей данной услуги. В режим работы групп продленного дня был включен полдник, что соответствует принципам рационального питания и требованиям СанПиН.

Установлена 6-дневная рабочая неделя для 5-11х классов , 5-тидневная для обучающихся 1-4-х классов.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 20 минут. Для организации питания обучающихся расписание занятий предусматривало перемены необходимой продолжительности. В 1-ых классах предусмотрена 45-минутная динамическая пауза.

Таким образом, в Школе обеспечивается выполнение требований действующего законодательства относительно учебной нагрузки, соблюдения режима дня обучающихся.

6. Оценка востребованности выпускников.

Востребованность выпускников общеобразовательной Школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы Школы. С учетом социального заказа обучающихся и их родителей формируются образовательные потребности и возможности обучающихся.

Профориентационная работа в системе проводилась как на уроках, так и во внеурочной деятельности, а именно групповые тестирования 8-9-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений, индивидуальные тестирования по запросам детей и родителей. А также проведение классных часов, посвященных профориентации с приглашением представителей различных учреждений профессионального образования.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников Школы свидетельствуют об эффективной политике Школы в данном направлении и осознанном выборе дальнейшей образовательной траектории выпускниками.

Согласно анкетным данным распределение выпускников Школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям, что подтверждает качество проводимой профориентационной работы в Школе. Кроме этого, профориентация школьников – один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

7. Кадровое обеспечение.

В 2025 году педагогический состав был укомплектован в полном объеме основной педагогический состав представлен 71 педагогом.

В течение года 14 педагогов успешно прошли аттестацию.

На данный момент педагогические кадры представлены следующим образом:

Первая квалификационная категория – 26 человек, что составляет 36%

Высшая категория – 42 человек, что составляет 58%

План аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году

№	ФИО	Квалификационная категория
1	Шарафутдинова Назиля Фаритовна	высшая
2	Райский Михаил Владимирович	высшая
3	Плыкина Светлана Владимировна	высшая
4	Сакович Марина Владимировна	высшая
5	Слугина Светлана Ивановна	высшая
6	Узжина Елена Валерьевна	высшая
7	Виньковская Татьяна Александровна	высшая
8	Вьюнова Нина Михайловна	высшая
9	Пронина Ирина Сергеевна	высшая
10	Горяинова Жанна Николаевна	высшая
11	Шайхисламова Любовь Владимировна	б/к
12	Храмцова Татьяна Александровна	б/к

Средний возраст педагогического работника составляет 43 года. Все педагогические работники систематически проходят

обучение на курсах повышения квалификации на основании перспективного плана: Повышение квалификации позволяет повысить профессиональный уровень педагогических работников Школы и качество преподавательской работы обеспечивает необходимое развитие обучающихся Школы.

Система мер по повышению качества преподавания обеспечивает стабильные показатели учебно-воспитательного процесса, что является потенциально значимым и в настоящем учебном году.

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов и повышение их методического уровня, результатом этой работы стало увеличение доли учителей с квалификационными категориями. Все педагоги владеют компьютером, интерактивной доской, а также новыми педагогическими технологиями. Наиболее востребованными являются технологии, основанные на системно-деятельностном подходе с обязательной опорой на технологии: технология развития критического мышления, технология проектной деятельности, технология проблемного обучения и информационно-коммуникационные технологии.

КПК «Современные технологии преподавания родного языка в условиях полилингвального обучения» (16 часов).

№ п/п	ФИО
1	Будина Анна Юрьевна
2	Виньковская Татьяна Александровна
3	Доронина Эльмира Михайловна
4	Кузнецова Татьяна Юрьевна
5	Монина Оксана Аркадьевна
6	Нуждина Марина Петровна
7	Питченкова Анна Николаевна

8	Савенко Наталья Николаевна
9	Храмцова Татьяна Александровна

КПК «Актуальные вопросы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»




№ п/п	ФИО
1	Авдеева Елена Александровна
2	Будина Анна Юрьевна
3	Ваньшина Александра Алексеевна
4	Верзунова Юлия Александровна
5	Водопьянова Наталья Анатольевна
6	Вьюнова Нина Михайловна
7	Горбунова Валентина Николаевна
8	Гусарова Евгения Александровна
9	Исаева Татьяна Владимировна
10	Кулакова Татьяна Викторовна
11	Лазарева Светлана Валентиновна
12	Лопанчук Оксана Сергеевна
13	Луткова Вера Николаевна
14	Мизгирева Ксения Андреевна
15	Никитишина Ирина Вячеславовна
16	Нуждина Марина Петровна




17	Плыкина Светлана Владимировна
18	Полозова Евгения Владимировна
19	Ярандаева Ольга Валентиновна




КПК в рамках Именного образовательного чека

Статус записи/ ID	ФИО	Организация. Название программы.	ID группы. Дата начала занятий. Дата окончания занятий. Время начала занятий. Место проведения.	Статус группы
1 С работодателем согласовано 47357	Гусарова Евгения Александровна	ГАУ ДПО СО ИРО. Реализация Единой модели профессиональной ориентации средствами рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО.	ID группы: 17673. Дата начала занятий: 03.03.2025. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 08.03.2025. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО. Примечание: Уважаемые коллеги, с содержанием программы Вы можете ознакомиться по ссылке: https://iro63.ru/pk/ioch/present/2911.pdf Внимание! Обучение в очной форме проходит в формате вебинаров. Внимание!!! Данная программа, в которую Вы записались, проходит через ЦНППМПР (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), что подразумевает обязательное прохождение анкетирования в течение первого дня обучения. Ссылка на анкетирование: https://forms.yandex.ru/u/6799c618e010dbd00c0fbb56/ Для обучения в формате вебинара слушатели должны перейти по ссылке с 03.03.25 по 08.03.25: http://b60908.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/9587095969 .	Одобрено. Занятия состоятся.
2 С работодателем согласовано 47606	Питченкова Анна Николаевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Реализация Единой модели профессиональной ориентации средствами рабочей программы воспитания в	ID группы: 17673. Дата начала занятий: 03.03.2025. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 08.03.2025. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО. Примечание: Уважаемые коллеги, с содержанием программы Вы можете ознакомиться по ссылке: https://iro63.ru/pk/ioch/present/2911.pdf Внимание!	Одобрено. Занятия состоятся.

			соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО.	Обучение в очной форме проходит в формате вебинаров. Внимание!!! Данная программа, в которую Вы записались, проходит через ЦНППМПР (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), что подразумевает обязательное прохождение анкетирования в течение первого дня обучения. Ссылка на анкетирование: https://forms.yandex.ru/u/6799c618e010dbd00c0fbb56/ Для обучения в формате вебинара слушатели должны перейти по ссылке с 03.03.25 по 08.03.25: http://b60908.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/9587095969 .	
3	С работодателем согласовано 9454	Пронина Ирина Сергеевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Реализация Единой модели профессиональной ориентации средствами рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО.	<p>ID группы: 17673. Дата начала занятий: 03.03.2025. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 08.03.2025. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО. Примечание: Уважаемые коллеги, с содержанием программы Вы можете ознакомиться по ссылке: https://iro63.ru/pk/ioch/present/2911.pdf Внимание! Обучение в очной форме проходит в формате вебинаров. Внимание!!! Данная программа, в которую Вы записались, проходит через ЦНППМПР (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), что подразумевает обязательное прохождение анкетирования в течение первого дня обучения. Ссылка на анкетирование: https://forms.yandex.ru/u/6799c618e010dbd00c0fbb56/ Для обучения в формате вебинара слушатели должны перейти по ссылке с 03.03.25 по 08.03.25: http://b60908.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/9587095969.</p>	Одобрено. Занятия состоятся.
4	С работодателем согласовано 23182	Горяинова Жанна Николаевна	СГСПУ. Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе.	<p>ID группы: 17908. Дата начала занятий: 04.03.2025. Время начала занятий: 13:30. Дата окончания занятий: 11.03.2025. Место проведения: Самара. Самара. СГСПУ, дистанционное обучение. Обязательная регистрация по ссылке: https://forms.gle/ZJohYUNXhRgaTwx57. Примечание: Уважаемые слушатели! До начала курсов на адрес электронной почты, указанный при регистрации, будет направлена ссылка для подключения к занятиям. Преподаватель - Севенюк С.А.,</p>	Одобрено. Занятия состоятся.




				заведующий кафедрой, к.п.н., доцент Контакты: kafped@mail.ru.		
5	С работодателем согласовано 14769	Виньковская Татьяна Александровна	Самарский университет . Использование цифровых сервисов на уроках русского языка.	<p>ID группы: 17712. Дата начала занятий: 10.03.2025. Время начала занятий: 14:00. Дата окончания занятий: 14.03.2025. Место проведения: Самарский университет. Занятия проводятся в дистанционном формате.. Примечание: для учителей русского языка и литературы. Ссылка на видеовстречу: https://telemost.yandex.ru/j/01146952981541 Уважаемые коллеги, сервис Яндекс Телемост не требует установки на компьютер. При переходе по ссылке может появиться запрос Продолжить в приложении - Продолжить в браузере. Нужно выбрать Продолжить в браузере. Начало занятия в 14.00. Прошу Вас подключаться к занятию с выключенными камерами и микрофонами. Организатор rbceytk@yandex.ru.</p>	Одобрено. Занятия состоятся.	
6	С работодателем согласовано 17591	Вьюнова Нина Михайловна	Самарский университет . Использование цифровых сервисов на уроках русского языка.	<p>ID группы: 17712. Дата начала занятий: 10.03.2025. Время начала занятий: 14:00. Дата окончания занятий: 14.03.2025. Место проведения: Самарский университет. Занятия проводятся в дистанционном формате.. Примечание: для учителей русского языка и литературы. Ссылка на видеовстречу: https://telemost.yandex.ru/j/01146952981541 Уважаемые коллеги, сервис Яндекс Телемост не требует установки на компьютер. При переходе по ссылке может появиться запрос Продолжить в приложении - Продолжить в браузере. Нужно выбрать Продолжить в браузере. Начало занятия в 14.00. Прошу Вас подключаться к занятию с выключенными камерами и микрофонами. Организатор rbceytk@yandex.ru.</p>	Одобрено. Занятия состоятся.	
7	С работодателем согласовано 38146	Савенко Наталья Николаевна	Самарский университет . Использование цифровых сервисов на уроках русского языка.	<p>ID группы: 17712. Дата начала занятий: 10.03.2025. Время начала занятий: 14:00. Дата окончания занятий: 14.03.2025.</p>	Одобрено. Занятия состоятся.	




				<p>Место проведения: Самарский университет. Занятия проводятся в дистанционном формате..</p> <p>Примечание: для учителей русского языка и литературы. Ссылка на видеовстречу: https://telemost.yandex.ru/j/01146952981541 Уважаемые коллеги, сервис Яндекс Телемост не требует установки на компьютер. При переходе по ссылке может появиться запрос Продолжить в приложении - Продолжить в браузере. Нужно выбрать Продолжить в браузере. Начало занятия в 14.00. Прошу Вас подключаться к занятию с выключенными камерами и микрофонами. Организатор rbceytk@yandex.ru.</p>		
8	С работодателем согласовано 12581	Водопьянова Наталья Анатольевна	Самарский университет . Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся.	<p>ID группы: 17722.</p> <p>Дата начала занятий: 17.03.2025.</p> <p>Время начала занятий: 15:00.</p> <p>Дата окончания занятий: 21.03.2025.</p> <p>Место проведения: Самарский университет. Занятия проводятся в дистанционном формате..</p> <p>Примечание: для учителей начальных классов. Наталья Николаевна Ершова приглашает вас на обучение. Ссылка на видеовстречу: https://telemost.yandex.ru/j/84161432706857.</p>	Одобрено. Занятия состоятся.	
9	С работодателем согласовано 19921	Житина Галина Павловна	Самарский университет . Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся.	<p>ID группы: 17722.</p> <p>Дата начала занятий: 17.03.2025.</p> <p>Время начала занятий: 15:00.</p> <p>Дата окончания занятий: 21.03.2025.</p> <p>Место проведения: Самарский университет. Занятия проводятся в дистанционном формате..</p> <p>Примечание: для учителей начальных классов. Наталья Николаевна Ершова приглашает вас на обучение. Ссылка на видеовстречу: https://telemost.yandex.ru/j/84161432706857.</p>	Одобрено. Занятия состоятся.	
10	С работодателем согласовано 15345	Шайдиманова Татьяна Васильевна	Самарский университет . Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности	<p>ID группы: 17722.</p> <p>Дата начала занятий: 17.03.2025.</p> <p>Время начала занятий: 15:00.</p> <p>Дата окончания занятий: 21.03.2025.</p> <p>Место проведения: Самарский университет. Занятия проводятся в</p>	Одобрено. Занятия состоятся.	

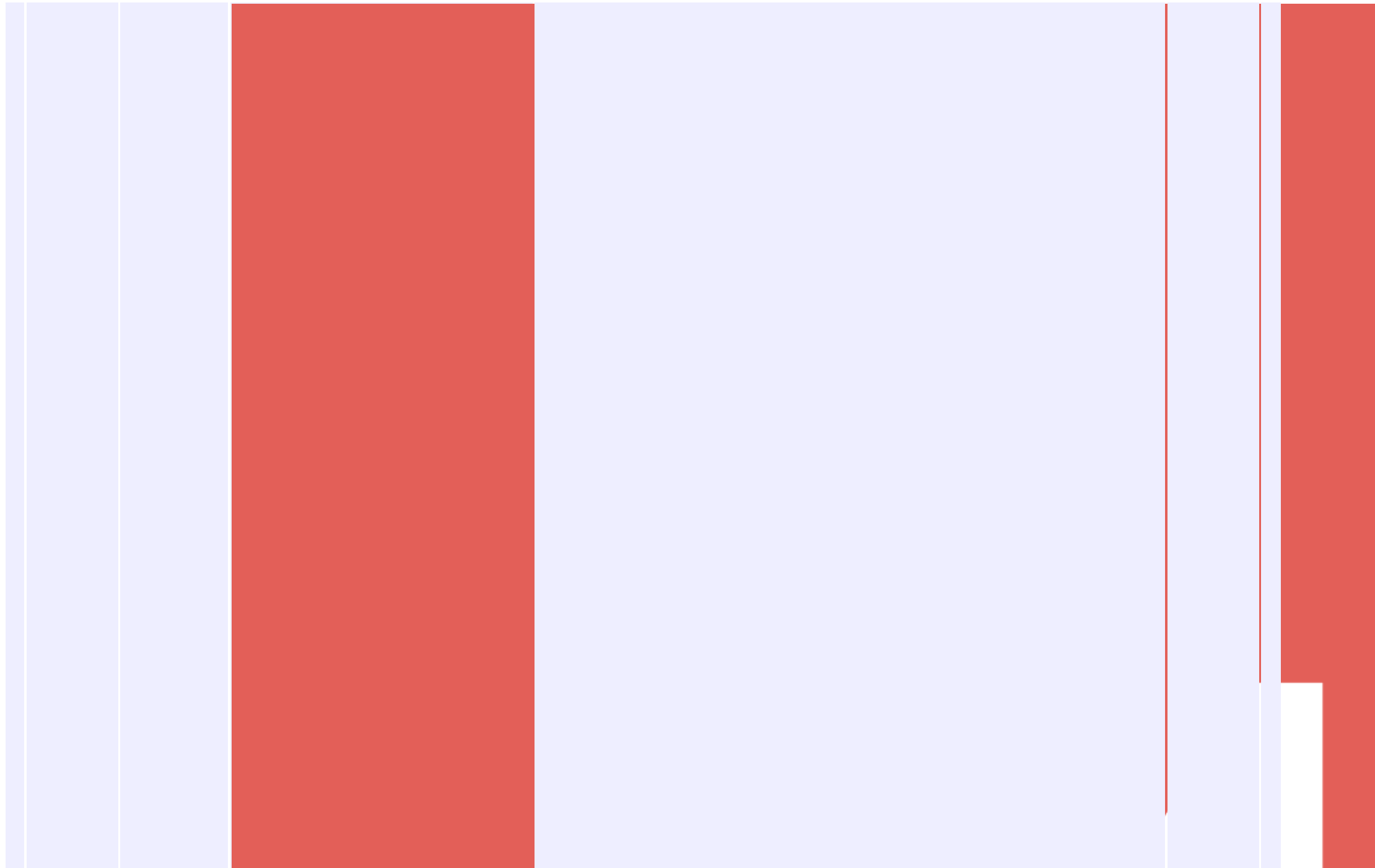
			обучающихся.	дистанционном формате.. Примечание: для учителей начальных классов. Наталья Николаевна Ершова приглашает вас на обучение. Ссылка на видеовстречу: https://telemost.yandex.ru/j/84161432706857 .		
11	С работодателем согласовано 14250	Бурхетева Нина Серафимовна	Поволжская Академия Святителя Алексия. Духовно-нравственное воспитание при обучении иностранным языку в условиях реализации ФГОС.	ID группы: 17827. Дата начала занятий: 17.03.2025. Время начала занятий: 14:30. Дата окончания занятий: 21.03.2025. Место проведения: Поволжская академия Святителя Алексия. Обучение проводится в дистанционном формате. Примечание: Курс ведет преподаватель Фадеева Лариса Юрьевна Ссылка на курс: https://pravinst.ktalk.ru/6201581 .	Одобрено. Занятия состоятся.	
12	С работодателем согласовано 120281	Алтынбаев Роман Салехович	Самарский университет . Образовательные онлайн- ресурсы для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	ID группы: 17723. Дата начала занятий: 24.03.2025. Время начала занятий: 15:30. Дата окончания занятий: 28.03.2025. Место проведения: Самарский университет. Занятия проводятся в дистанционном формате.. Примечание: Для педагогических работников общеобразовательных организаций. Преподаватель Джусоева Ольга Владимировна приглашает на обучение. Ссылка на видеовстречу: https://telemost.yandex.ru/j/67820545973432 .	Одобрено. Занятия состоятся.	
13	С работодателем согласовано 65656	Васин Иван Сергеевич	ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом.	ID группы: 17767. Дата начала занятий: 24.03.2025. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 29.03.2025. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО. Примечание: Уважаемые коллеги, с содержанием программы Вы можете ознакомиться по ссылке: https://iro63.ru/pk/ioch/present/2355.pdf Внимание!!! Обучение в очной форме проходит в формате вебинаров. Внимание!!! Данная программа, в которую Вы записались, проходит через ЦНППМПР (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), что подразумевает обязательное	Одобрено. Занятия состоятся.	

				<p>прохождение анкетирования в течение первого дня обучения. Ссылка на анкетирование: https://forms.yandex.ru/u/63d8a977068ff0fb69dd486a/ Для обучения в формате вебинара слушатели должны перейти по ссылке с 24.03.25 по 29.03.25: http://b60908.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/5402418941.</p>		
14	<p>С работодателем согласовано 12601</p>	<p>Плыкина Светлана Владимировна</p>	<p>ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом.</p>	<p>ID группы: 17767. Дата начала занятий: 24.03.2025. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 29.03.2025. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО. Примечание: Уважаемые коллеги, с содержанием программы Вы можете ознакомиться по ссылке: https://iro63.ru/pk/ioch/present/2355.pdf Внимание!!! Обучение в очной форме проходит в формате вебинаров. Внимание!!! Данная программа, в которую Вы записались, проходит через ЦНППМПР (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), что подразумевает обязательное прохождение анкетирования в течение первого дня обучения. Ссылка на анкетирование: https://forms.yandex.ru/u/63d8a977068ff0fb69dd486a/ Для обучения в формате вебинара слушатели должны перейти по ссылке с 24.03.25 по 29.03.25: http://b60908.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/5402418941.</p>	<p>Одобрено. Занятия состоятся.</p>	
15	<p>С работодателем согласовано 16357</p>	<p>Соболева Светлана Васильевна</p>	<p>ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом.</p>	<p>ID группы: 17767. Дата начала занятий: 24.03.2025. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 29.03.2025. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО. Примечание: Уважаемые коллеги, с содержанием программы Вы можете ознакомиться по ссылке: https://iro63.ru/pk/ioch/present/2355.pdf Внимание!!! Обучение в очной форме проходит в формате вебинаров. Внимание!!! Данная программа, в которую Вы записались, проходит через ЦНППМПР (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), что подразумевает обязательное прохождение анкетирования в течение первого дня обучения. Ссылка на анкетирование: https://forms.yandex.ru/u/63d8a977068ff0fb69dd486a/ Для обучения в формате вебинара слушатели должны перейти по ссылке с</p>	<p>Одобрено. Занятия состоятся.</p>	

				24.03.25 по 29.03.25: http://b60908.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/5402418941 .	
16	С работодателем согласовано 15490	Агеева Ирина Геннадьевна	Самарский университет . Эффективное использование цифровых сервисов на уроках истории.	ID группы: 17803. Дата начала занятий: 24.03.2025. Время начала занятий: 14:00. Дата окончания занятий: 28.03.2025. Место проведения: Самарский университет. Занятия проводятся в дистанционном формате.. Примечание: для учителей истории. Татьяна Владимировна Бурлакова приглашает вас на обучение. Ссылка на видеовстречу: https://telemost.yandex.ru/j/58232533611858 Ссылка для анкетирования https://forms.yandex.ru/u/67add93c49363950ede7145f/?iframe=1 Ответственный за курсы – Чунихина Наталья Львовна n1995@mail.ru.	Одобрено. Занятия состоятся.
17	С работодателем согласовано 112286	Бураменская Диана Рамильевна	Самарский университет . Эффективное использование цифровых сервисов на уроках истории.	ID группы: 17803. Дата начала занятий: 24.03.2025. Время начала занятий: 14:00. Дата окончания занятий: 28.03.2025. Место проведения: Самарский университет. Занятия проводятся в дистанционном формате.. Примечание: для учителей истории. Татьяна Владимировна Бурлакова приглашает вас на обучение. Ссылка на видеовстречу: https://telemost.yandex.ru/j/58232533611858 Ссылка для анкетирования https://forms.yandex.ru/u/67add93c49363950ede7145f/?iframe=1 Ответственный за курсы – Чунихина Наталья Львовна n1995@mail.ru.	Одобрено. Занятия состоятся.
18	С работодателем согласовано 49965	Никитишина Ирина Вячеславовна	Самарский университет . Эффективное использование цифровых сервисов на уроках истории.	ID группы: 17803. Дата начала занятий: 24.03.2025. Время начала занятий: 14:00. Дата окончания занятий: 28.03.2025. Место проведения: Самарский университет. Занятия проводятся в дистанционном формате.. Примечание: для учителей истории. Татьяна Владимировна Бурлакова приглашает вас на обучение. Ссылка на видеовстречу: https://telemost.yandex.ru/j/58232533611858 Ссылка для анкетирования https://forms.yandex.ru/u/67add93c49363950ede7145f/?iframe=1	Одобрено. Занятия состоятся.

				Ответственный за курсы – Чунихина Наталья Львовна n1995@mail.ru.		
19	С работодателем согласовано 12581	Водопьянова Наталья Анатольевна	СГСПУ. Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.	<p>ID группы: 17900. Дата начала занятий: 24.03.2025. Время начала занятий: 15:00. Дата окончания занятий: 01.04.2025. Место проведения: Дистанционно. СГСПУ. Регистрация по ссылке обязательна! https://forms.gle/yBV2wmJo3pYPK8dx9. Примечание: Уважаемые слушатели! До начала курсов на ваши почты, указанные при заполнении анкеты, будут направлены ссылки для подключения к курсам повышения квалификации. Регистрация по ссылке обязательна! https://forms.gle/yBV2wmJo3pYPK8dx9 Лизунова Елена Владимировна. Тел. 89277407269 e-mail: lizunova@pgsga.ru..</p>	Одобрено. Занятия состоятся.	
20	С работодателем согласовано 19921	Житина Галина Павловна	СГСПУ. Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.	<p>ID группы: 17900. Дата начала занятий: 24.03.2025. Время начала занятий: 15:00. Дата окончания занятий: 01.04.2025. Место проведения: Дистанционно. СГСПУ. Регистрация по ссылке обязательна! https://forms.gle/yBV2wmJo3pYPK8dx9. Примечание: Уважаемые слушатели! До начала курсов на ваши почты, указанные при заполнении анкеты, будут направлены ссылки для подключения к курсам повышения квалификации. Регистрация по ссылке обязательна! https://forms.gle/yBV2wmJo3pYPK8dx9 Лизунова Елена Владимировна. Тел. 89277407269 e-mail: lizunova@pgsga.ru..</p>	Одобрено. Занятия состоятся.	
21	С работодателем согласовано 15345	Шайдиманова Татьяна Васильевна	СГСПУ. Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей- инвалидов и лиц с ОВЗ.	<p>ID группы: 17900. Дата начала занятий: 24.03.2025. Время начала занятий: 15:00. Дата окончания занятий: 01.04.2025. Место проведения: Дистанционно. СГСПУ. Регистрация по ссылке обязательна! https://forms.gle/yBV2wmJo3pYPK8dx9. Примечание: Уважаемые слушатели! До начала курсов на ваши почты, указанные при заполнении анкеты, будут направлены ссылки для</p>	Одобрено. Занятия состоятся.	



				подключения к курсам повышения квалификации. Регистрация по ссылке обязательна! https://forms.gle/yBV2wmJo3pYPK8dx9 Лизунова Елена Владимировна. Тел. 89277407269 e-mail: lizunova@pgsga.ru..		
2 2	С работодателем согласовано 11886	Ангелова Любовь Евгеньевна	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ». Использование цифровых лабораторий (биология, физиология, экология) и цифровых микроскопов в образовательном процессе.	ID группы: 17915. Дата начала занятий: 24.03.2025. Время начала занятий: 10:00. Дата окончания занятий: 29.03.2025. Место проведения: ГБУ ДПО "Новокуйбышевский РЦ", ул. Суворова,20. Примечание: Форма обучения-очная. 24-25 марта - лекционные занятия в онлайн формате. Ссылка будет направлена дополнительно. 26-27 марта - занятия на базе ЦТТД "НОВАпарк"-ОЧНО, начало занятий в 10.00. 29 марта - итоговое занятие в онлайн формате. Дополнительная информация - 89272917915 Никипелова Светлана Евгеньевна.	Одобрено . Занятия состоится	
2 3	С работодателем согласовано 53178	Дугушова Татьяна Геннадьевна	Самарский университет . Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ.	ID группы: 17725. Дата начала занятий: 31.03.2025. Время начала занятий: 15:00. Дата окончания занятий: 04.04.2025. Место проведения: Самарский университет. Занятия проводятся в дистанционном формате.. Примечание: для учителей. Наталья Николаевна Ершова приглашает вас на обучение. Ссылка на видеовстречу: https://telemost.yandex.ru/j/84161432706857 Ответственный за курсы – Чунихина Наталья Львовна nl995@mail.ru.	Одобрено . Занятия состоится	
2 4	С работодателем согласовано 80124	Абубакиров Дамир Мирзахидович	Самарский университет . Использование современных образовательных технологий в процессе реализации требований ФГОС СПО.	ID группы: 18101. Дата начала занятий: 07.04.2025. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 11.04.2025. Место проведения: Самарский университет. Занятия проводятся в дистанционном формате.. Примечание: для преподавателей СПО. Наталья Николаевна Ершова приглашает вас на обучение. Ссылка на видеовстречу: https://telemost.yandex.ru/j/84161432706857 .	Одобрено . Занятия состоится	








2 6	С работодателем согласовано 115989	Мизгирева Ксения Андреевна	<p>ГАУ ДПО СО ИРО. Применение технологии проблемного обучения на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО. ГАУ ДПО СО ИРО. Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p>	<p>ID группы: 18310. Дата начала занятий: 09.06.2025. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 23.06.2025. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО. Примечание: Уважаемые коллеги, с содержанием программы Вы можете ознакомиться по ссылке: https://iro63.ru/pk/ioch/present/1392.pdf Внимание!!! Обучение в очной форме проходит в формате вебинаров на платформе «Сферум». Все слушатели должны быть зарегистрированы на данной платформе. Дни занятий 09.06.25, 10.06.25, 11.06.25, 17.06.25, 20.06.25, 23.06.25. Для обучения в формате вебинаров слушатели должны перейти по ссылке 09.06.25, 10.06.25, 11.06.25, 17.06.25, 20.06.25, 23.06.25: https://sferum.ru/?call_link=hsYnufZGIxLV8te7TSz67XQIWbht8LL0vcLuF3Ar_8k.</p>	Одобрено . Занятия состоится
2 7	С работодателем согласовано 19571	Горбунова Валентина Николаевна	<p>ГАУ ДПО СО ИРО. Применение технологии проблемного обучения на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.</p>	<p>ID группы: 18553. Дата начала занятий: 07.10.2025. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 21.10.2025. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО. Примечание: Уважаемые коллеги, обучение в очной форме проходит в формате вебинаров на платформе «Сферум». Все слушатели должны быть зарегистрированы на данной платформе. Дни занятий 07.10.25, 10.10.25, 13.10.25, 14.10.25, 15.10.25, 21.10.25. Внимание!!! Данная программа, в которую Вы записались, проходит через ЦНППМПР (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), что подразумевает обязательное прохождение анкетирования в течение первого дня обучения. Ссылку на анкетирование Вам предоставит преподаватель, ведущий курс. Для обучения в формате вебинаров слушатели должны перейти по ссылке 07.10.25, 13.10.25, 14.10.25, 15.10.25, 21.10.25: https://max.ru/join/jGZV1hn-z7AH4uufs21-KMQoVNsHdbnP7F8cZb660zo.</p>	Одобрено . Занятия состоится
2	С работодателем	Меленкова	ГАУ ДПО СО ИРО.	ID группы: 18553.	Одобрено

8	<p>лем согласован о 118800</p>	<p>Алиса Александровна</p>	<p>Применение технологии проблемного обучения на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.</p>	<p>Дата начала занятий: 07.10.2025. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 21.10.2025. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО. Примечание: Уважаемые коллеги, обучение в очной форме проходит в формате вебинаров на платформе «Сферум». Все слушатели должны быть зарегистрированы на данной платформе. Дни занятий 07.10.25, 10.10.25, 13.10.25, 14.10.25, 15.10.25, 21.10.25. Внимание!!! Данная программа, в которую Вы записались, проходит через ЦНППМПР (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), что подразумевает обязательное прохождение анкетирования в течение первого дня обучения. Ссылку на анкетирование Вам предоставит преподаватель, ведущий курс. Для обучения в формате вебинаров слушатели должны перейти по ссылке 07.10.25, 13.10.25, 14.10.25, 15.10.25, 21.10.25: https://max.ru/join/jGZV1hn-z7AH4uufs21-KMQoVNsHdbnP7F8cZb660zo.</p>	<p>. Занятия состоится</p>
2 9	<p>С работодате лем согласован о 115989</p>	<p>Мизгирева Ксения Андреевна</p>	<p>ГАУ ДПО СО ИРО. Применение технологии проблемного обучения на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.</p>	<p>ID группы: 18553. Дата начала занятий: 07.10.2025. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 21.10.2025. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО. Примечание: Уважаемые коллеги, обучение в очной форме проходит в формате вебинаров на платформе «Сферум». Все слушатели должны быть зарегистрированы на данной платформе. Дни занятий 07.10.25, 10.10.25, 13.10.25, 14.10.25, 15.10.25, 21.10.25. Внимание!!! Данная программа, в которую Вы записались, проходит через ЦНППМПР (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), что подразумевает обязательное прохождение анкетирования в течение первого дня обучения. Ссылку на анкетирование Вам предоставит преподаватель, ведущий курс. Для обучения в формате вебинаров слушатели должны перейти по ссылке 07.10.25, 13.10.25, 14.10.25, 15.10.25, 21.10.25: https://max.ru/join/jGZV1hn-z7AH4uufs21-KMQoVNsHdbnP7F8cZb660zo.</p>	<p>Одобрено . Занятия состоится</p>

30	С работодателем согласовано 19571	Горбунова Валентина Николаевна	ЦПО Самарской области. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации средствами медиации.	ID группы: 18489. Дата начала занятий: 27.10.2025. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 31.10.2025. Место проведения: ЦПО Самарской области. Примечание: Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на подключение будет направлена автоматически (при подтверждении группы) на электронный адрес слушателя, указанный в личном кабинете АИС. Для подключения к курсу необходима регистрация в Системе дистанционного образования ЦПО Самарской области (электронно-методическом кабинете на платформе Moodle) https://moodle.cposo.ru .	Одобрено . Занятия состоятся .
31	С работодателем согласовано 47595	Петухова Кристина Викторовна	ЦПО Самарской области. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации средствами медиации.	ID группы: 18489. Дата начала занятий: 27.10.2025. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 31.10.2025. Место проведения: ЦПО Самарской области. Примечание: Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на подключение будет направлена автоматически (при подтверждении группы) на электронный адрес слушателя, указанный в личном кабинете АИС. Для подключения к курсу необходима регистрация в Системе дистанционного образования ЦПО Самарской области (электронно-методическом кабинете на платформе Moodle) https://moodle.cposo.ru .	Одобрено . Занятия состоятся .
32	С работодателем согласовано 28381	Кулакова Татьяна Викторовна	ГАУ ДПО СО ИРО. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников средствами учебных задач на уроках математики.	ID группы: 18659. Дата начала занятий: 06.11.2025. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 19.11.2025. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО. Примечание: Уважаемые коллеги, с содержанием программы Вы можете ознакомиться по ссылке: https://iro63.ru/pk/ioch/present/2716.pdf Внимание!!! Обучение в очной форме проходит в формате вебинаров. Дни занятий 06.11.25, 07.11.25, 12.11.25, 14.11.25, 17.11.25, 19.11.25.	Одобрено . Занятия состоятся .

				<p>Внимание!!! Данная программа, в которую Вы записались, проходит через ЦНППМПР (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), что подразумевает обязательное прохождение анкетирования в течение первого дня обучения. Ссылку на анкетирование Вам предоставит преподаватель, ведущий курс. Для обучения в формате вебинара слушатели должны перейти по ссылке 06.11.25, 07.11.25, 12.11.25, 14.11.25, 19.11.25: https://sferum.ru/?call_link=rKG0a1UGeQ_XBY6Dz0yUccDez7TXiXLLEASJO2eCbXk Преподаватель Иванова Л.А..</p>		
3 3	С работодателем согласовано 18681	Гнетковская Марина Геннадьевна	<p>ГАУ ДПО СО ИРО. Методические основы обучения при решении текстовых задач методом математического моделирования на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС.</p>	<p>ID группы: 18630. Дата начала занятий: 10.11.2025. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 15.11.2025. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО. Примечание: Внимание!!! Обучение в очной форме проходит в формате вебинаров. Внимание!!! Данная программа, в которую Вы записались, проходит через ЦНППМПР (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), что подразумевает обязательное прохождение анкетирования в течение первого дня обучения. Ссылка на анкетирование: https://forms.yandex.ru/u/68bfef44f47e732bf827d1f6/ Для обучения в формате вебинаров слушатели должны перейти по ссылке: https://max.ru/join/Mnsjc6RMP-MDN9HXy_fodB53ECPK0z385iqxwOldr6U.</p>	Одобрено . Занятия состоится	
3 4	С работодателем согласовано 29428	Самаркина Светлана Владимировна	<p>ГАПОУ «СГК». Современные цифровые технологии и сервисы в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>ID группы: 18749. Дата начала занятий: 24.11.2025. Время начала занятий: 14:00. Дата окончания занятий: 02.12.2025. Место проведения: Обучение проходит в дистанционной форме. Ссылка для слушателей: https://salutejazz.ru/vndfr2?psw=OAIQUwAPFkMKGvDFXxsBUAUTSg пароль видеовстречи: z26rks5c РЕГИСТРАЦИЯ ПО ССЫЛКЕ, записанных на обучение через АИС "кадры в образовании"</p>	Одобрено . Занятия состоится	

			<p>https://forms.yandex.ru/u/69158e0b02848f02f98408a3.</p> <p>Примечание: ОБЯЗАТЕЛЬНА ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ПО ССЫЛКЕ, записанных на обучение через АИС "кадры в образовании" https://forms.yandex.ru/u/69158e0b02848f02f98408a3.</p>			
3 5	С работодате лем согласован о 76633	Давкаева Дарья Игоревна	<p>Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП). Основы программирования и управления беспилотными летательными аппаратами.</p>	<p>ID группы: 18730. Дата начала занятий: 15.12.2025. Время начала занятий: 11:00. Дата окончания занятий: 19.12.2025. Место проведения: г. Тольятти, МБУ "Школа № 74", ул. Ворошилова, 21 (на базе клуба "Арсенал", вход с торца). Примечание: Теоретическая часть курса повышения квалификации «Основы программирования и управления беспилотными летательными аппаратами» изучается посредством предоставления обучающимся доступа к личному кабинету в системе дистанционного обучения «PROKURS» (СДО) на сайте: sdo.prokurs24.ru (логин, пароль для доступа и инструкция по работе будут направлены на электронную почту слушателей). Практическая (очная) часть курса повышения квалификации проводится по графику обучения: 15 декабря (понедельник), 17 декабря (среда), 18 декабря (четверг), начало занятий в 11.00 по адресу: г. Тольятти, ул. Ворошилова, 21 (МБУ "Школа № 74" на базе клуба "Арсенал", вход с торца). В пятницу 19 декабря планируется экскурсия на предприятие "Транспорт будущего". Календарный график обучения дополнительно рассылается слушателям на электронную почту, указанную в АИС. В случае возникновения вопросов обращайтесь по телефону +7 (8482) 95-22-11 (добавочный 0300).</p>	Одобрено . Занятия состоятся .	
3 6	С работодате лем согласован о 15490	Агеева Ирина Геннадьевна	<p>ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра математического и естественно-научного образования/ Формирование финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в рамках реализации стратегии повышения финансовой</p>	<p>ID группы: 18762. Дата начала занятий: 16.12.2025. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 23.12.2025. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО. Примечание: Внимание !!! Занятия проходят в формате очного вебинара. Освоение каждой программы по повышению квалификации согласно учебному плану начинается с входной диагностики</p>	Одобрено . Занятия состоятся .	

			грамотности и формирования финансовой культуры.	профессиональных затруднений педагога. Ссылка на входную диагностику: https://forms.yandex.ru/u/692e95ae50569090b717e414 Ссылка для подключения к вебинару: https://max.ru/join/WpPHbDeOINnoxaPiEUG0LMwTIRn-Js_yREoYyZQrd4M Преподаватель: Бобрович Елена Михайловна.		
3 7	С работодателем согласовано о 112286	Бураменская Диана Рамильевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра математического и естественно-научного образования/ Формирование финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры.	ID группы: 18762. Дата начала занятий: 16.12.2025. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 23.12.2025. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО. Примечание: Внимание !!! Занятия проходят в формате очного вебинара. Освоение каждой программы по повышению квалификации согласно учебному плану начинается с входной диагностики профессиональных затруднений педагога. Ссылка на входную диагностику: https://forms.yandex.ru/u/692e95ae50569090b717e414 Ссылка для подключения к вебинару: https://max.ru/join/WpPHbDeOINnoxaPiEUG0LMwTIRn-Js_yREoYyZQrd4M Преподаватель: Бобрович Елена Михайловна.	Одобрено . Занятия состоятся	
3 8	С работодателем согласовано о 49965	Никитишина Ирина Вячеславовна	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра математического и естественно-научного образования/ Формирование финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры.	ID группы: 18762. Дата начала занятий: 16.12.2025. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 23.12.2025. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО. Примечание: Внимание !!! Занятия проходят в формате очного вебинара. Освоение каждой программы по повышению квалификации согласно учебному плану начинается с входной диагностики профессиональных затруднений педагога. Ссылка на входную диагностику: https://forms.yandex.ru/u/692e95ae50569090b717e414 Ссылка для подключения к вебинару: https://max.ru/join/WpPHbDeOINnoxaPiEUG0LMwTIRn-Js_yREoYyZQrd4M Преподаватель: Бобрович Елена Михайловна.	Одобрено . Занятия состоятся	
3 9	С работодателем	Самаркина Светлана	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра математического и	ID группы: 18762. Дата начала занятий: 16.12.2025.	Одобрено . Занятия	

<p>согласовано о 29428</p>	<p>Владимиرو вна</p>	<p>естественно-научного образования/ Формирование финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры.</p>	<p>Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 23.12.2025. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО. Примечание: Внимание !!! Занятия проходят в формате очного вебинара. Освоение каждой программы по повышению квалификации согласно учебному плану начинается с входной диагностики профессиональных затруднений педагога. Ссылка на входную диагностику: https://forms.yandex.ru/u/692e95ae50569090b717e414 Ссылка для подключения к вебинару: https://max.ru/join/WpPHbDeOINnoxaPiEUG0LMwTIRn-Js_yREoYyZQrd4M Преподаватель: Бобрович Елена Михайловна.</p>	<p>состоится .</p>
<p>С работодателем согласовано о 14931</p>	<p>Тятюшкина Любовь Владимиرو вна</p>	<p>ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра математического и естественно-научного образования/ Формирование финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры.</p>	<p>ID группы: 18762. Дата начала занятий: 16.12.2025. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 23.12.2025. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО. Примечание: Внимание !!! Занятия проходят в формате очного вебинара. Освоение каждой программы по повышению квалификации согласно учебному плану начинается с входной диагностики профессиональных затруднений педагога. Ссылка на входную диагностику: https://forms.yandex.ru/u/692e95ae50569090b717e414 Ссылка для подключения к вебинару: https://max.ru/join/WpPHbDeOINnoxaPiEUG0LMwTIRn-Js_yREoYyZQrd4M Преподаватель: Бобрович Елена Михайловна.</p>	<p>Одобрено . Занятия состоится .</p>

В рамках введения профессионального стандарта, с целью повышения качества педагогического мастерства в течение года проводилась работа по обмену опытом между учителями и специалистами Школы. На уроках, занятиях, педагогических советах педагоги демонстрировали владение приоритетно выбранными технологиями, которые используют в целях формирования у обучающихся ключевых компетенций.

В 2025 учебном году представители педагогического состава приняли участие в таких конкурсах, как «Учитель будущего», «Фестиваль методических идей», «Учитель года», «Наставник».

В Школе организована система поддержки молодых специалистов – наставничество цель которого – обеспечение постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности.

8. Учебно-методическое обеспечение.

Методическая работа в Школе направлена на повышение качества образования. Поэтому важным направлением является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов Школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Педагогический совет Школы, в который входит администрация Школы и педагогические сотрудники в 2024 году провел заседания, где рассматривались вопросы методического сопровождения учебного процесса и совершенствования профессиональной компетенции педагогов через использование приоритетных для Школы образовательных технологий.

Освоение разных форм, методов, приемов работы обеспечивается за счет внутришкольной методической работы, участия, в районных, городских мероприятиях.

Методические объединения учителей–предметников проводят работу по разработке рабочих программ, материалов для промежуточной аттестации учащихся и для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, подготовке и проведению школьных

методических семинаров, повышению квалификации педагогов, организуют участие школьников в предметных конкурсах и научно- практических конференциях.

В 2024 года в Школе продолжалась работа над методической темой

«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие системы наставничества, как фактор повышения качества образования» с целью совершенствования педагогического мастерства в условиях ФГОС, путем внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий и школьной системы оценивания.

Особое внимание в методической работе Школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Открытый урок – это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства педагогов. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а также обмена опытом по вопросам преподавания систематически осуществлялось взаимопосещение уроков по различным предметам. В ходе обсуждения посещенных уроков проводился анализ и самоанализ, основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению системно- деятельностного урока. Проведенные уроки были содержательны и разнообразны, проводились четко и организованно, на уровне современных педагогических требований и с применением современных образовательных технологий.

На протяжении 2024 года педагоги Школы участвовали в различных методических мероприятиях, таких как семинары, конференции, педагогические советы, педагогические чтения и конкурсы, мастер-классы.

При посещении администрацией Школы уроков в рамках административного контроля сделан вывод о том, что все уроки соответствуют рабочим программам педагогов, проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием либо с незначительным отклонением в силу объективных причин. Результаты уроков соответствуют планируемым результатам,

указанным в программе, содержание ориентировано на требования ФГОС.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационный ресурс Школы заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов; работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду Школы, которая представлена локальной сетью, объединяющей учебные и административные кабинеты, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi (видеоуроки, вебинары, дистанционное участие в научных и творческих конкурсах, конференциях), электронными базами данных и знаний по профилю образовательных программ в формате Web-документов, мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.

Систематически ведется работа по обновлению информации на сайте Школы.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования,

повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

Фонд учебной литературы Школы составляет 100% от общей потребности и ежегодно пополняется за счёт средств выделяемых на закупку учебной литературы из регионального бюджета. Библиотека оборудована компьютерами для возможности учащихся выхода к электронным ресурсам. Фонд художественной литературы активно используется участниками образовательного процесса в течение всего учебного года.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы.

В 2024 году финансовая политика Школы, как и прежде, была направлена на создание условий для получения образовательных результатов обучающихся и обеспечение безопасности и комфортных условий обучения.

Бюджет Школы традиционно складывался из средств муниципального бюджета, субвенции, средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг и от сдачи в аренду муниципальных площадей.

За отчетный период произведена замена мебели в учебных классах, приобретены технические средства обучения; в период подготовки Школы к новому учебному году осуществлен косметический ремонт внутри всего здания.

Со стороны Школы заключены все необходимые контракты для обеспечения безопасности учащихся и образовательного процесса, контракт на обеспечение учащихся горячим питанием с ООО КШП «Дружба» г.Тольятти.

Все запасные выходы здания Школы находятся в свободном доступе, что способствует беспрепятственной экстренной эвакуации людей. Учения по пожарной безопасности проходят не менее двух раз в год в разное время года, согласно плану Школы и внеплановым указаниям МЧС Российской Федерации.

Органы государственного контроля и надзора приняли Школу к 2025-2026 учебному году без замечаний.

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества обеспечивается на данном этапе за счет осуществления контроля по разным направлениям деятельности Школы в соответствии с планом внутришкольного контроля, утверждаемым на учебный год, который включает в себя:

проведение промежуточной аттестации обучающихся;

проведение административных контрольных срезов;

проведение образовательных игр, квестов;

обеспечение классно-обобщающего контроля по организации учебного и воспитательного процесса, внеурочной деятельности;

обеспечение контроля за адаптацией учащихся 1-х и 5-х классов;

обеспечение контроля психолого-педагогического профиля обучающихся (первичный, динамический, текущий и итоговый);

обеспечение персонального контроля вновь прибывших педагогов;

обеспечение контроля за организацией безнадзорности и правонарушений;

обеспечение контроля за организацией работы групп продленного дня, соблюдения режима дня;

обеспечение контроля за выполнением рабочих программ учителями.

Проведение Всероссийских и краевых контрольных проверочных работ, а также диагностических работ в настоящее время Школа использует как неотъемлемый инструмент внутришкольной оценки качества образования. Таким образом, система оценки качества образования в Школе на сегодняшний день состоит как из внутренних, так и из внешних ресурсов, которые в целом позволяют выявлять проблемы и недостатки, с учетом чего выстраивается дальнейшая деятельность нашего учреждения.

Статистическая часть

Подлежащие самообследованию показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2023	2024	2025
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1404	1375	1354
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	590	595	585
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	679	642	640
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	135	138	129
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	835/63	816/64	762/62
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.5	3.9	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.9	3.6	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	69	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54	67	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0.7	4/2.9	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	4/2.9	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1.2	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0.7	4/2.9	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1.2	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	18/13.3	15/10.8	15/10.9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	8/9.4	10/15.4	23/35.4

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2023	2024	2025
	выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1490/97	1363/98	1303/98
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	88/6	96/7	96/7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	72/5	80/5	79/6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	16/1	16/1	17/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	802/57	771/57	769/57
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	133/9.5	131/9	129/9.5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1404/100	1390/100	1354/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	1404/100	1390/100	1354/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76	72	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/87	64/87	60/83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	63/83	72/100	57/69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/13.2	8/11	9/12.5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/13.2	8/11	7/9.7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	68/83	68/94	47/65
1.29.1	Высшая	человек/%	56/66	42/58	40/56
1.29.2	Первая	человек/%	12/14	26/36	7/10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	82/100	72/100	72/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/7	6/9	11/15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/19	7/10	49/68
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	24/30	24/33	8/15

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2023	2024	2025
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/7	12/17	27/38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	82/100	72/100	72/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	82/100	72/100	72/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.06	0.06	0.06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15.4	16	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1404/100	1390/100	1354/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10.5	11	11

Показатели, подлежащие самообследованию деятельности учреждения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2023	2024	2025
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1611	1611	1611
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	121	16	133
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	811	658	668
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	864	703	649
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	292	369	161
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2023	2024	2025
	занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся				
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	29/1.8	35/2.1	68/4.2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	14/0.86	28/1.73	62/3.8
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/0.3	7/0.43	6/0.4
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1611/100	1611/100	1611/100
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1611/100	1611/100	1611/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1611/100	1611/100	1611/100
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	100/6.2	121/7.5	135/8.3
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	175/10.8	165/10.24	96/5.9
1.8.5	На международном уровне	человек/%	12/0	0/0	36/2.2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	527/32.7	231/14.3	276/17.1
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	237/14.7	156/9.6	160/9.9
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	103/6.3	75/4.6	80/4.9
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	175/10.8	60/3.72	60/3.72
1.9.5	На международном уровне	человек/%	12/0.7	0/0	36/2.2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1611/100	1611/100	1611/100
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1611/100	1611/100	1611/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	830/50	830/50	800/49
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	350/22	350/22	320/19.8
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	9	11	17
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	9	11	14
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	71	67	71
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	64/90	65/97	62/96.2

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2023	2024	2025
	образование, в общей численности педагогических работников				
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	57/80	60/89.5	59/96.3
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/9.8	4/5.9	7/9.8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/9.8	4/5.9	4/5.6
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/63	50/74.6	56/79
1.17.1	Высшая	человек/%	37/52	43/64	42/59
1.17.2	Первая	человек/%	8/11	7/10.4	14/19.7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	79/100	72/100	71/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/9.8	4/5.9	22/28
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	30/42	24/35.8	28/17
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/14	7/10.4	22/28
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/29	24/35.8	21/26
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/100	67/100	71/0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/4	2/2.9	2/2.9
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	270	300	600
1.23.2	За отчетный период	единиц	75	100	400
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да / нет	нет	нет	нет
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1	1

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2023	2024	2025
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	26	26	26
2.2.1	Учебный класс	единиц	20	20	20
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	3	3	3
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3	3	3
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1	2
2.3.1	Актный зал	единиц	0	0	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	1	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да / нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1404/100	1395/100	1354/100