

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени
ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»
СП Центр «Гражданин»

«Принято»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 11 от 28.05.2025

«Утверждаю»
директор МБУ «Школа № 93»
_____ А.Г. Родионов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности
«Формула отваги. Юнармейцы»

Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики:
Горяинова Жанна Николаевна,
педагог дополнительного образования,
методист дополнительного образования
СП Центра Гражданин
Меркулова Светлана Владимировна,
педагог дополнительного образования,
методист дополнительного образования
СП Центра Гражданин

Оглавление

2.	Пояснительная записка	3
3.	Учебно-тематический план	7
4.	Содержание	10
5.	Методическое обеспечение	11
6.	Список литературы	15

1. Пояснительная записка

Программа «Формула Отваги. Юнармейцы имеет **туристско-краеведческую направленность**, реализуется на базе структурного подразделения МБУ «Школа № 93» «Центра «Гражданин».

Программа соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон № 273-ФЗ), гл. 1, ст. 2, п. 14)
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) с учетом развития науки, техники культуры, экономики, технологий и социальной сферы (приказ Министерства и освещения РФ от 27.07.2022 № 629
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»)

Актуальность

В настоящее время при поддержке Минобороны России и Президента РФ создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», создаются отряды на региональных и местных уровнях. ВВПОД «ЮНАРМИЯ» создано для того, чтобы вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

В соответствии с Уставом, одним из направлений деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ» является музейное. На базе структурного подразделения Центра «Гражданин» школы №93 г. Тольятти реализуется программа «Формула Отваги. Юнармейцы», которая направлена на решение проблемы формирования музейной культуры у обучающихся 10-11 лет и общечеловеческого качества «отвага». Она способствует духовно-нравственному развитию личности на основе усвоения общечеловеческих нравственных норм и ценностей, формированию солидарности с

«малой родиной», ответственности за принятые решения, действия и их последствия, воспитанию уважения ценностей семьи, чувства гордости за свою Родину. Программа способствует формированию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Программа «Формула Отваги. Юнармейцы» имеет **туристско-краеведческую направленность**. Учащиеся знакомятся с историей страны, города, миром музейной культуры совершая обзорные и тематические путешествия по городу, Тольяттинскому краеведческому музею, школьному музею отваги. Путешествия носят как реальный так виртуальный характер. Широко используются такие формы туристско-краеведческой деятельности как экскурсии, квест-игры с ориентированием на местности, использованием карты местности. По программе так же используется игротека музея Отваги, которая позволяет во время путешествий использовать игровые формы обучения.

Новизна

Программа «Формула Отваги. Юнармейцы» является программой туристско-краеведческой направленности, по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Дополнительная образовательная программа состоит из 3 модулей: «Мир отважных», «Начальная военно-спортивная подготовка», «Мы - команда ЮНАРМЕЙЦЕВ»

Программа разработана на основе концепции музея отваги школы №93 г. Тольятти, программ туристско-краеведческой направленности «Формула Отваги», «Мир отважных». Содержательная часть программы включает в себя материалы историко-краеведческого музейного комплекса Отваги, который включает в себя памятник – символ медали «За Отвагу», экспозицию музея Отваги, фонды открытого хранения музейных предметов. Отличительной особенностью программы является возможность достижения цели и результатов через знакомство с понятием отвага, её проявлением в разные исторические времена на примере отважных людей, жителей Тольятти, людей разных профессий. Это возможность осознания своего типа отваги, своих отличительных особенностей, своих жизненных целей, возможностей их достижения, а также ограничений, мешающих достижению цели. Это уникальная возможность учащимся вывести формулу своей отваги, осознания её понимания и значимости, в соответствии с высказыванием Э. Фромма: «отвага нужна, чтобы верить и жить, расти и любить»

Цель программы – патриотическое воспитание через знакомство с историей страны, города, семьи, миром отважных людей, музейной культурой.

Обучающие задачи:

Дать представления об общечеловеческом качестве «отвага», его проявлении в разные исторические времена

Познакомить с миром отважных людей, отважными профессиями

Дать представления об устройстве автомата, правила стрельбы, безопасного обращения с оружием, правила неполной сборки-разборки автомата.

Познакомить с основами строевой подготовки, командами в строю, приемами движения в строю

Познакомить с основными Днями Воинской Славы, значимыми событиями в истории страны

Развивающие задачи:

Развивать навыки стрельбы, сборки разборки автомата, строевой подготовки
развивать умение обучающихся выстраивать ценностные, конструктивные, толерантные отношения с окружающими людьми, работы в команде, лидерские качества

развивать критическое отношение к собственным намерениям, мыслям, поступкам, сформировать и развивать компетенции (коммуникативные, информационные, решение проблем)

Воспитательные задачи:

формировать у обучающихся стремление к самопознанию, самоопределению, формировать музейную культуру у обучающихся, ценностное отношение к духовному и материальному миру культуры.

формировать ценностное отношение к Родине, чувству патриотизма, подвигам людей в мирное и военное время.

Возраст учащихся

Группы формируются из учащихся 3- 8-ых классов, как мальчиков, так и девочек. Принцип формирования группы – добровольный, в соответствии с интересами учащихся. Количество обучающихся в группе 15 человек.

В этом возрасте проявляется интерес к окружающему миру, самопознанию. Поэтому по программе у учащихся будут формироваться представления о музейной

культуре, об истории страны, города, о понятии герой, отвага, лже отвага. Ведущими для учащихся 10-14 лет являются активные формы обучения. Поэтому на занятиях используются такие формы познания как экскурсии, игры, игровые тренинги. Учащимся 10-14 лет свойственно чувство соперничества, проявление лидерских качеств, для этого на занятиях используются элементы соревнования и стимулирования, которые будут свидетельствовать об отличительных особенностях личностного развития в рамках программы

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на один год обучения, **возрастную категорию обучающихся начальных классов**, предусматривает **индивидуальный подход при назначении заданий в процессе обучения**. Программа носит ознакомительный характер, учащиеся могут на следующий год выбрать другие программы для развития собственных интересов, полученных знаний, умений, навыков: «Музейный мир», «К защите отчества готов».

Количество обучающихся в группе – до 15 человек. Общее количество часов по программе – **108 часов.**

Режим занятий

Занятия проводятся **по 3 часа в неделю**. Продолжительность учебного часа- 40 минут. Продолжительность занятия от 1 до 3 учебных часов с перерывом 10 минут через каждые 40 минут.

Формы обучения

Форма обучения - очная

Формы организации деятельности: по группам и всем составом объединения.

Ожидаемые результаты

Результаты «ознакомительного» уровня программы.

Учащиеся знают:

Основные этапы в истории города Тольятти

События в истории страны, дни воинской славы

Отважных людей, жителей Тольятти, награжденных медалью «За отвагу»

Памятники и улицы г. Тольятти, имена героев, в честь которых они названы

Понятие отвага, лже отвага, типы отваги, формулу отваги

Назначение музея, историю создания музейного комплекса отваги, правила поведения в музее

Основные музейные понятия «экскурсия, экскурсант, экскурсовод, экспозиция, экспонат»

Устройство автомата, последовательность неполной сборки-разборки автомата.

Правила стрельбы

Правила оказания первой медицинской помощи, правила пожарной безопасности, правила безопасности при стрельбе

Команды в строю, строевые приемы, строевые песни

Результаты «базового уровня»

Учащиеся умеют:

Составлять карту местности

Ориентироваться на местности

Оказать первую медицинскую помощь

Работать в команде, применять разные стратегии поведения

Участвуют в показательных выступлениях по сборке-разборке автомата, пулевой стрельбе на уровне школы.

Рассказывают о героях своей семьи, города, страны на общешкольных мероприятиях

Результаты «углубленного уровня»

Учащиеся развивают:

Навыки пулевой стрельбы
 Навыки неполной сборки-разборки автомата
 Навыки выполнения команд, движения встрою

Проявляют инициативу по обучению других учащихся навыкам сборки-разборки, пулевой стрельбы.

Участвуют в показательных выступлениях по сборке-разборке автомата, пулевой стрельбе на уровне города.

Учащиеся сформировали:

ценностное отношение к истории страны, города, семьи
 ответственное отношение за свои поступки
 толерантное отношение к окружающим людям

Ожидаемые личностные результаты

воспитать в себе такие качества личности, как терпение, воля, самоконтроль, самоорганизация, коммуникабельность;

проявлять интерес к дополнительным источникам знания;

стремиться проявить себя как личность и получить признание окружающих;

воспитать в себе осознанный интерес к занятиям, научиться оценивать себя,

психо-эмоциональное состояние, реальные достижения;

воспитать в себе отзывчивость, сопереживание, инициативность, организаторские способности

иметь стремление к творческой реализации, способность к реализации своих возможностей

быть самостоятельным, проявлять ответственность в принятии решений, ориентацию на будущее

Критерии и способы определения результативности.

Методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях (смотр-конкурс строевой песни, соревнования по пулевой стрельбе, неполной сборки-разборки автомата, интеллектуальных играх и др.), задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.

Формы подведения итогов реализации программы

Презентация отрядов «ЮНАРМЕЦЕВ» (название отряда, героя отряда, девиз, песня отряда)

Военно-спортивные игры «Зарница», «Синие стрелы».

Смотр-конкур строевой песни

Соревнования по пулевой стрельбе, неполной сборки-разборки автомата

Квест- игра «Защитники Отечества»

Митинг, посвященный Дню Победы

Учебный план программы «Формула Отваги. ЮНАРМЕЙЦЫ»

№	Наименование модуля программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I	Модуль Мир отважных	36	13	23
II	Модуль Начальная военно-спортивная подготовка	36	10	26
III	Модуль Мы - команда ЮНАРМЕЙЦЕВ	36	12	24
	Итого	108	35	73

Модуль «Мир отважных»

Цель: формирование основ гражданской идентичности школьника через присвоение базовых знаний о героических подвигах русского народа.

Задачи:

Обучающие:

- актуализация знаний об истории родного города;
- формирование знаний об улицах, памятниках города, названных в честь героев Отечества.

Развивающие:

- развитие интереса к изучению родного города;
- развитие гражданского самосознания.

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма;
- формирование уважения к семье.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

1. основные этапы развития города;
2. улицы, памятники города, дни воинской славы;

Обучающийся должен уметь:

- находить памятники на карте города;
- определять свой тип отваги, выводить формулу отваги

Обучающийся должен приобрести навык:

- публичной презентации героя отряда юнармейцев.

Учебно-тематический план модуля «Мир отважных»

№	Наименование модуля программы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
I	Модуль Мир отважных	36	13	23-	
1	Раздел История города – мир отважных людей	12	5	7	
	Введение в программу. Инструктаж по ТБ	3	2	1	Опрос
	Экскурсия по городу.	3	1	2	
	Улицы города. Памятники города	3	1	2	Опрос, игра
	Экскурсия по музею Отваги (история создания музея)	3	1	2	Опрос
2	Раздел Отважные люди (страна, город, семья)	12	4	8	
	Дни воинской славы.	3	1	2	Опрос
	Отважное сердце Тольятти	3	1	2	
	Фронтовые дороги ветеранов ВОВ Тольятти	3	1	2	Опрос
	Контрольно-проверочное занятие в форме презентации. Герои моей семьи. День Победы	3	1	2	Опрос, публичная презентация

3	Раздел Моя отвага	12	4	8	
3.1	Введения Что такое отвага. Моя отвага. Типы отваги	3	1	2	Тест. Опрос
3.2	Проявление отваги	3	1	2	Выполнение практических заданий
3.3	Формула отваги	3	1	2	Выполнение практических заданий
3.4	Контрольно-проверочное занятие. Отважный герой отряда Юнармейцев	3	1	2	Опрос, публичная презентация

Содержание модуля

1. Раздел История города – мир отважных людей

Теория: История Ставрополя-Тольятти (основные этапы развития города), история улиц и памятников города, героев, в честь которых они названы. История создания историко-краеведческого музейного комплекса отваги.

Практика: Название основных событий в истории города, улиц и памятников города, героев, в честь которых они названы

2. Раздел Отважные люди (страна, город, семья)

Теория: Дни воинской славы, основные события в Великой Отечественной войне, Герои Отечества, ветераны, проживающие в Тольятти, участники боевых событий в ВОВ

Практика: исследование героев семьи, составление рассказа-презентации

3. Раздел Моя отвага

Теория: Понятие отвага, типы отваги, формула отваги

Практика: тест «Узнай свой тип отваги», составление формулы свое отваги исследование и выбор героя отряда «ЮНАРМЕЙЦЫ», презентация о герое

Модуль «Начальная военно-спортивная подготовка»

Цель: формирование основ гражданской идентичности школьника через присвоение базовых знаний об вооружении российской армии.

Задачи:

Обучающие:

- актуализация знаний о начальной военной подготовке;
- формирование знаний об устройстве автомата, правилах стрельбы, сборке-разборке

Развивающие:

- развитие интереса к изучению оружия;
- развитие гражданского самосознания.

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма;
- формирование уважения к изобретателям страны.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

3. устройство автомата, порядок неполной сборки-разборки, правила стрельбы; изобретателей оружия

4. основы строевой подготовки;

Обучающийся должен уметь:

• Выполнять неполную сборку разборку автомата, выполнять движения в строю и походным шагом

Обучающийся должен приобрести навык:

- Сборки –разборки автомата, выполнять движения в строю.

Учебно – тематический план модуля

№	Наименование модуля программы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
II	Модуль Начальная военно-спортивная подготовка	36	10	26	
1	Раздел Основы огневой подготовки	12	3	9	
1	Автомат Калашникова (устройство)	3	1	2	Опрос
2	Порядок неполной сборки-разборки автомата	3	1	2	Опрос, Выполнение практических заданий
3	Правила стрельбы, основы безопасности. Тренировочные упражнения	3	1	2	Опрос, Выполнение практических заданий
4	Стрельба из пневматической винтовки	3	-	3	Выполнение практических заданий
2	Раздел Основы строевой подготовки	12	4	8	
1	Строевая подготовка. Выполнение команд в строю Строи отделения. Повороты на месте. Повороты в движении.	3	1	2	Опрос. Выполнение практических заданий
2	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Воинское приветствие. Движение строевым и походным шагом.	3	1	2	Опрос. Выполнение практических заданий
3	Строевая песня. Движение строевым и походным шагом.	6	2	4	Опрос. Выполнение практических заданий
3	Раздел Физическая подготовка	12	3	9	
1	Упражнения для выполнения мышечно-суставной чувствительности.	3	1	2	Опрос. Выполнение практических заданий
2	Упражнения для развития координации и точности движений	3	1	2	Опрос. Выполнение практических заданий
3	Контрольно-проверочное занятие. Военно-спортивная игра «Зарница»	6	1	5	Выполнение практических заданий

Содержание модуля «Начальная военно-спортивная подготовка

1. Раздел Основы пулевой подготовки

Теория: Назначение и устройство автомата Калашникова, правила пулевой стрельбы

Практика: Название основных элементов автомата, освоение навыков неполной сборки-разборки, навыков пулевой стрельбы

2. Раздел Основы строевой подготовки

Теория: Строевая стойка, строи отделения, команды, повороты в строю, движения, строевая песня

Практика: отработка навыков выполнения команд в строю, движений строевым и походным шагом, строевой песни

Модуль Мы - команда ЮНАРМЕЙЦЕВ»

Цель: формирование основ гражданской идентичности школьника через присвоение базовых знаний работы в команде.

Задачи:

Обучающие:

- актуализация знаний о безопасности и защите;
- формирование знаний о стратегиях нападения и защиты, командообразования.

Развивающие:

- развитие интереса к тактической подготовке;
- развитие гражданского самосознания.

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма;
- формирование уважения к товарищам.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

5. правила оказания первой медицинской помощи
6. основные исторические периоды развития Самары (оборонительное сооружение, купеческий центр, запасная столица СССР, аэрокосмический центр России);

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться на местности;
- взаимодействовать в команде в разных условиях.

Обучающийся должен приобрести навык:

- оказания первой медицинской помощи.

Учебно-тематический план модуля «Мы - команда ЮНАРМЕЙЦЕВ»

№	Наименование модуля программы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
III	Модуль Мы - команда ЮНАРМЕЙЦЕВ	36	12	24	
1	Раздел Формирование команды	18	6	12	
1	Игровой тренинг. Веревоочный курс	6	2	4	Опрос. Выполнение практических заданий

2	Игровой тренинг. Картографирование, ориентирование на местности	3	1	2	Опрос. Выполнение практических заданий
3	Игровой тренинг. Стратегия и тактика защиты и нападения	6	2	4	Опрос. Выполнение практических заданий
4	Игровой тренинг. Основы медицинской помощи	3	1	2	Опрос. Выполнение практических заданий
2	Раздел Команда в действии	18	6	12	
1	По следам отважных. Отважные пограничники	6	2	4	Опрос. Выполнение практических заданий
2	Отважные полицейские	3	1	2	Опрос. Выполнение практических заданий
3	Отважные пожарные	3	1	2	Опрос. Выполнение практических заданий
4	Итоговая проверочная игра «Синие стрелы»	6	2	4	Выполнение практических заданий

Содержание модуля Мы - команда ЮНАРМЕЙЦЕВ

1. Раздел Формирование команды

Теория: Команда, роли, ответственность, стратеги группового взаимодействия, основы оказания первой медицинской помощи, картография, ориентирование на местности,

Практика: отработка навыков работы в команде, оказания первой медицинской помощи, ориентирования на местности, составления карты местности в ходе игровых тренингов

2. Раздел Команда в действии

Теория: Герои отважных профессии (пограничник, полицейский, пожарный, мореход), роль служебных собак

Практика: развитие личностных качеств: памяти, внимательности, быстроты реакции, находчивости, решение проблемных задач

Методическое обеспечение программы

I Модуль Мир отважных

1.Раздел История города – мир отважных людей

Экскурсия по городу, экскурсия по музею Отваги

Форма подведения итогов: презентация «Три рождения города», игра «Памятники на улицах города»

Материально-техническое оснащение: экспозиция музея отваги, памятник-символ медали «За отвагу», 4 стола, веревки, прищепки, колокольчики, фотографии памятников, описание памятников города, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран), презентация «Три рождения города»

2. Раздел Отважные люди (страна, город, семья)

Беседа об отваге, тест: «Узнай свой тип отваги», метод исследования героев семьи, практические задания, экскурсия по выставке «Фронтовые дороги ветеранов Тольятти»

Форма подведения итогов: презентация отряда «Юнармейцы» (название и девиз отряда, презентация «Герой отряда»), презентация формулы своей отваги, презентация «Герой моей семьи»

Материально-техническое оснащение: рукописная книга «Медаль «За отвагу». Отважные люди», выставка «Фронтовые дороги ветеранов Тольятти», мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран), презентация «Герои Отечества», пазлы «Битвы Великой Отечественной войны» (блокада Ленинграда, Курская дуга, Сталинградская битва, битва под Москвой, взятие Берлина)

II Модуль Начальная военно-спортивная подготовка

1. Раздел Основы пулевой подготовки

Беседа, демонстрация выполнения команд, движений в строю, исполнение строевой песни, игра, практические задания

Форма подведения итогов: зачет: название элементов автомата, зачет: сборка-разборка автомата, зачет: пулевая стрельба, военно-спортивная игра «Зарница»

Материально-техническое оснащение: оборудование и помещение для стрельбы (стойки, столы, пневматическая винтовка, автомат, пульки, мишени)

III Модуль Мы - команда ЮНАРМЕЙЦЕВ

1. Раздел Формирование команды

Беседа, игровые тренинги, практические задания,

Форма подведения итогов: эссе-размышление «Команда ЮНАРМЕЙЦЕВ» с опорными вопросами.

Материально-техническое оснащение: аптечка, бумага, карандаши, компасы, веревки, материалы и экспонаты экспозиции музея отваги

2. Раздел Команда в действии

Беседа, тематические занятия, просмотр отрывков из мультфильмов «Десантник Степочкин», «Отважный моряк Солнышкин», квест-игра «По следам отважных...»

Форма подведения итогов: военно-спортивная игра «Синие стрелы»

Материально-техническое оснащение: мультимедийное оборудование, карточки с описанием пород собак, памятников, посвященных собакам, подвигам собак, игровой кубик, камушки/колышки для перемещения

6. Список используемой литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. — М: УЦ Перспектива, 2014. — 32 с.
2. Т. М. Стручаева, Н. Д. Епанчинцева, О. А. Брыткова, Я. Н. Колесникова, В. В. Лепетюха. Белгород ведение. Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций
3. Зеленова И. Н., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. — 96 с.
4. «Звонница». Белгородский общественно-политический литературно-