

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»
СП Центр «Гражданин»

«Принято»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 11 от 28.05.2025

«Утверждаю»
директор МБУ «Школа № 93»
_____ А.Г. Родионов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Клуб ЮИД. Трасса Ш93»

Возраст обучающихся: 8-18 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики:
Горяинова Жанна Николаевна,
педагог дополнительного образования,
методист дополнительного образования
СП Центра Гражданин
Меркулова Светлана Владимировна,
педагог дополнительного образования,
методист дополнительного образования
СП Центра Гражданин

Тольятти, 2025

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	6
3.	Содержание	7
4.	Методическое обеспечение	8
5.	Список литературы	10

1. Пояснительная записка

Программа «Клуб юных инспекторов движения. Трасса Ш93» (Клуб ЮИД. Трасса Ш93) имеет социально-гуманитарную направленность, реализуется на базе структурного подразделения МБУ «Школа № 93» «Центра «Гражданин».

Программа соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон № 273-ФЗ), гл. 1, ст. 2, п. 14)

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) с учетом развития науки, техники культуры, экономики, технологий и социальной сферы (приказ Министерства и освещения РФ от 27.07.2022 № 629 Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»)

Программа актуальна, т.к. направлена на изучение ПДД, формирование у детей умения ориентироваться в пространстве и времени, оценивать и предвидеть опасность. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Ежегодное увеличение ДТП свидетельствует о низком уровне знаний правил дорожного движения, неумения в должной степени управлять своими поступками, предвидеть опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Приоритетным направлением в работе по предупреждению дорожного транспортного травматизма следует считать пропаганду знаний ПДД. Отряды ЮИД создаются для практической помощи инспекторам ГИБДД.

Общаясь со сверстниками, ребята на доступном уровне объясняют правила и прививают навыки поведения в сложных условиях современных дорог в городах и поселках.

Программа основывается на принципах неадаптивной социализации, природосообразности, культуросообразности, коллективности, исторического просвещения, патриотической направленности,

проектности, поддержки самоопределения воспитанника.

Отряды ЮИД - добровольные объединения школьников в возрасте от 8 до 18 лет, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, развития личностного творческого подхода к проблемам современного мира, формированию активной

жизненной позиции, организации пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах среди младшего и среднего возраста.

Новизна программы заключается в использовании модульного подхода. Программа включает в себя 3 модуля: «Знатор ПДД», «Дороги, кварталы», «Юный инспектор движения»

Название программы носит уникальный характер.

«Клуб ЮИД. Трасса Ш93» –

это безопасная дорога в школу,

это патрулирование внутриквартальных дорог 21 квартала, на территории которого расположена школа,

это отправная точка безопасного путешествия по городу, области, стране с изучением правил безопасного поведения на автомагистральных дорогах, железнодорожных магистралях.

Программа разработана с применением образовательных технологий (проблемного обучения, педагогики сотрудничества, технологии, предполагающей построение учебного материала на личностно-смысловой и эмоционально-психологической основе, активных методов обучения, игровых технологий), психолого-педагогических методик диагностирования, совокупность которых обуславливает педагогическую целесообразность.

Форма занятий зависит от изучаемой темы. Это могут быть и игры, экскурсии, поездки, и различные акции. Для изучения теоретической части курса используются лекции, беседы, дискуссии, круглые столы, экскурсии, семинарские занятия. При проведении практических занятий в данной образовательной программе используются тренинги, деловые игры, творческие командировки, экскурсии, дискуссии.

На занятиях используются компьютер, доска, различные каталоги по выбранной теме проекта, видеофильмы, законодательные акты, конституция РФ и т.д. Результатами занятий является систематизированный материал по работе над проектом – проектная папка. Теоретические занятия проводятся в изолированном кабинете с использованием наглядного материала и технического оборудования. Для организации практических занятий необходимо следующее техническое оборудование: один большой аудиторный стол, компьютер, сканер, цветной принтер, цифровые фотокамеры, диктофоны, съемные флеш - памяти и т.д.

Цель программы: организация пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах среди младшего и среднего возраста.

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся осознанное отношение к изучению правил дорожного движения и;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Сформировать и развить навыки оказания самопомощи и первой медицинской помощи пострадавшим

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Сформировать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах,

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Сформировать навыки организации мероприятий различных направленностей

Возраст детей.

Группы формируются из обучающихся 2-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов Количество человек в группе – от 12 до 15. Задания модулей варьируются в зависимости от возраста группы.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения. Формы обучения

Форма обучения – очная. В условиях карантина предполагается дистанционное обучение учащихся с использованием гугл форм, zoom/

Формы организации деятельности: по группам и всем составом объединения.

Режим занятий

По программе предусмотрено обучение – 3 часа в неделю. Продолжительность учебного часа- 40 минут.

Продолжительность занятия от 1 до 3 учебных часов. В случае занятий длительностью 2 или 3 учебных часов предусматривается перерыв 10 минут через каждые 40 минут.

Ожидаемые результаты программы. Ожидаемые личностные результаты Обучающиеся:

формируют в себе такие качества личности, как терпение, воля, самоконтроль, самоорганизация, коммуникабельность;

проявляют интерес к дополнительным источникам знания;

стремятся проявить себя как личность и получить признание окружающих;

воспитывают в себе осознанный интерес к занятиям, научиться оценивать себя адекватно реальным достижениям;

формируют в себе отзывчивость, сопереживание, инициативность, организаторские способности

проявляют стремление к творческой реализации, способность к реализации своих возможностей, быть самостоятельным, проявлять ответственность в принятии решений, ориентацию на будущее, проводят самоанализ психо-эмоционального состояния

Ожидаемые учебные результаты

В рамках реализации данной программы ожидается привитие и закрепление у детей транспортной культуры, навыков безопасного поведения улицах и дорогах, снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Выпускники знают

Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей;

Способы оказания медицинской помощи,

Техническое устройство велосипеда.

Основы культуры речи и поведения,

Основные пункты истории развития автотранспорта, ПДД, движения ЮИД.

Выпускники имеют навыки

Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

Участия в конкурсах, соревнованиях.

Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Критерии и способы определения результативности.

Методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях

(викторинах, соревнованиях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.

2. Учебный план программы

№	Наименование модуля программы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Знатор ПДД»	36	12	24	Педагогические наблюдения. Зачет.
2	«Дороги, кварталы»	36	12	24	
3	«Юный инспектор движения»	36	12	24	
	Итого	108	36	72	

Модуль 1 «Знаток ПДД»

Цель модуля – знакомство с правилами безопасного поведения на дороге

Задачи модуля:

Сформировать у обучающихся осознанное отношение к изучению правил дорожного движения и;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Сформировать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Ожидаемые результаты Учащиеся знают:

Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей

Способы оказания медицинской помощи

Техническое устройство велосипеда.

Основы культуры речи и поведения

Основные вехи истории развития автотранспорта, ПДД, движения ЮИД

Учащиеся имеют навыки

Учащиеся выполняют правила безопасного движения на дороге для пешеходов Учащиеся выполняют правила безопасного движения на дороге для велосипедистов

Учащиеся умеют оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему Учащиеся умеют себя вести дисциплинированно, ответственно в условиях безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		теория	практика	всего	
1	История дорожного движения	1	2	3	Практикум «Знающий пешеход»
2	Дорожные знаки.	1	2	3	Практикум «Безопасная дорога»
3	Знакомьтесь, дорога! Места, разрешенные для движения пешеходов. Опасность выхода на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства	4	8	12	Игра по станциям «Движение с уважением»
4	Сигналы на дороге. Сигналы автомобиля. Сигналы регулировщика.	2	4	6	Игра – путешествие «Страна Светофория»
5	Внимание велосипедист! Правила дорожного движения для	2	4	6	Практика вождения на

	велосипедистов				велосипеде
10	История развития ГАИ-ГИБДД. Статистика по ДТП в городе. Положение об отрядах ЮИД Основы оказания первой медицинской помощи	2	4	6	Игра «Патрулирование». Викторина
	Всего	12	24	36	

Содержание модуля

Тема 1 История дорожного движения.

Теория История появления правил дорожного движения.

Правила дорожного движения Организация дорожного движения Основные понятия на дороге. Разметка дороги (проезжей части).

Практика Упражнения «Знающий пешеход», «Безопасная дорога». Игра по станциям «Движение с уважением»

Тема 2 Дорожные знаки

Теория Виды дорожных знаков (разрешающие, запрещающие, предупреждающие) Практика. Практикум «Безопасная дорога»

Тема 3 Знакомьтесь, дорога!

Теория Места, разрешенные для движения пешеходов. Опасность выхода на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства

Практика Практикум «Знающий пешеход» Тема 4 Сигналы на дороге

Теория Сигналы автомобиля Сигналы регулировщика Практика Игра – путешествие «Страна Светофория»

Тема 5 История развития ГАИ-ГИБДД

Теория История развития ГАИ-ГИБДД. Статистика по ДТП в городе Основы оказания первой медицинской помощи Положение об отрядах ЮИД

Практика Игра «Патрулирование». Викторина

Модуль 2 «Дороги, кварталы»

Цель модуля: сформировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Задачи модуля:

Развить творческие способности, связанные с издательской деятельностью

Развитие навыков речевой коммуникации и социального взаимодействия

Познакомить с основными видами издательской деятельности

Ожидаемые результаты

Учащиеся знают
 основы издательской деятельности
 правила написания статей, заметок, рекламы 2. Учащиеся освоили
 навыки речевой коммуникации в письменной форме
 навыки макетирования газеты, плаката, афиши 3. Учащиеся развили
 творческие способности
 навыки взаимодействия в команде

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		теория	практика	всего	
1	Основы издательского дела. Основные разделы газеты	2	4	6	Практикум по изданию газеты, написанию статей, репортажей, заметок
2	Основы издательского дела. Правила написания статей	2	4	6	
3	Основы издательского дела. Правила написания заметок	2	4	6	
4	Основы издательского дела. Правила написания репортажей	2	4	6	
5	Организация мероприятий на тему дорожного движения среди учащихся школы (конкурсов стихотворений, сказов, статей, репортажей, рисунков)	4	8	12	Педагогическое наблюдение
	Всего	12	24	36	

Содержание модуля

Тема 1 Основы издательского дела. Основные разделы газеты

Теория Программа для создания газеты. Макетирование газеты. Название и заголовок. Практика
 Практикум по макетированию газеты. Создание рубрик

Тема 2 Основы издательского дела. Правила написания статей

Теория Стили написания статей. Потребности целевой читательской аудитории Практика Практикум:
 Выбор темы и написание статьи в газету

Тема 3 Основы издательского дела. Правила написания заметок

Теория Отличительные особенности заметок, стиль написания заметок Практика Составление контент-плана и написание заметок

Тема 4 Основы издательского дела. Правила написания репортажей

Теория Особенности написания репортажей (сбор информации по горячим следам). Правила проведения интервью.

Практика Практикум: Проведение интервью у прохожих, пешеходов, инспекторов ГИБДД

Тема 5 Организация мероприятий на тему дорожного движения среди учащихся школы (конкурсов стихотворений, сказов, статей, репортажей, рисунков)

Теория Требования к составлению Положений мероприятий. Особенности организации и проведения мероприятий. Основы командной работы (распределение ролей и ответственности)

Практика Организация и проведение конкурсов среди учащихся школы

Модуль 3. «Юный инспектор движения»

Цель модуля: знакомство с деятельностью юных инспекторов движения

Задачи модуля:

Сформировать представления о пропаганде безопасного движения на дорогах

Сформировать навыки организации мероприятий различных направленностей

Ожидаемые результаты

Учащиеся знают

виды пропаганды

основы организации мероприятий 2. Учащиеся умеют

взаимодействовать друг с другом

составлять сценарии мероприятий

Учащиеся развивают

навыки речевой коммуникации

навыки социального взаимодействия

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		теория	практика	всего	
1	Пропагандистская деятельность: виды, формы.	2	4	6	Педагогическое наблюдение
2	Правила оформления уголков безопасности	2	4	6	
3	Организация агитбригад для учащихся 1-4 классов	2	4	6	
4	Организация и проведение игр по ПДД для учащихся 1-4 классов	2	4	6	
5	Организация и проведение конкурсов, акций	4	8	12	
	Всего	12	24	36	

Содержание

Тема 1 Пропагандистская деятельность: виды, формы.

Теория Понятие пропаганда, виды пропаганды, методы влияния, убеждения. Практика Составление текста для пропаганды безопасного дорожного движения

Тема 2 Правила оформления уголков безопасности

Теория Назначение уголка безопасности, основные элементы его содержания. Требования к оформлению и визуальному восприятию информации

Практика Оформление школьного уголка безопасности

Тема 3 Организация агитбригад для учащихся 1-4 классов

Теория Основы публичной речевой коммуникации. Правила работы в команде. Тематика агитбригад. Требования к агитбригаде.

Практика Организация и проведение агитбригад для учащихся школы

Тема 4 Организация и проведение игр по ПДД для учащихся 1-4 классов

Теория Виды игр, особенности их проведения. Основы социального взаимодействия в ходе игры.

Практика Практикум: Разработка игр по ПДД Организация и проведение игр по ПДД для учащихся школы

Тема 5 Организация и проведение конкурсов, акций

Теория Правила разработки Положений о проведения конкурсов, акций. Особенности проведение акций, конкурсных мероприятий. Распределение ролей и зоны ответственности

Практика Разработка положений, акций. Организация и проведение мероприятия

Ресурсное обеспечение программы

Цели и задачи программы, личностный и практико-ориентированный и подходы обусловили выбор форм работы с обучающимися по программе.

Теоретические занятия в рамках модуля 1. «Знатор ПДД» проводятся в форме интерактивной беседы, лекций. Практические занятия проводятся в виде игр и практикумов. Данный модуль предусматривает занятия на территории автомобильного городка (отработка навыков регулировщика). Занятия практикумы по вождению велосипеда проводятся на школьном дворе. Для проведения занятий по ПМП используются помещения медицинского кабинета.

В рамках модуля «Дороги, кварталы...» обучающиеся создают газету по ПДД. Для теоретических и практических занятий используется медиа-комплекс школы.

Основной деятельностью модуля «Юный инспектор движения» является пропагандистская деятельность. Воспитанники учатся организовывать мероприятия разных форм. Проводят конкурсы, показывают агитбригады. Занятия проходят в форме практикумов.

Для подготовки занятий используются различные интернет ресурсы:

Положение об отрядах ЮИД (<https://infourok.ru/polozhenie-ob-otryade-yunih-inspektorov-dvizheniya-v-shkole-1525798.html>)

История развития ГАИ-ГИБДД. (<http://tak-to-ent.net/load/316-1-0-7107>)

Правила дорожного движения, их история. (<http://ruspdd.ru/driverinfo/129-history-pdd/>)

История автотранспорта и безопасности движения.

(https://studopedia.su/11_30676_urok--istoriya-avtomototransporta-i-prinimaemie-meri-po-obespecheniyu-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya.html)

Организация дорожного движения (<https://znaniya.com/task/26022957>)

Причины несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах (<https://infourok.ru/prichini-neschastnih-sluchaev-i-avariy-na-ulicah-i-dorogah-1422866.html>)

Причины и последствия транспортных происшествий (<https://studfiles.net/preview/4294197/page:7/>)

Оценка ситуации. Наблюдаем за улицей, движением транспорта и пешеходов (<http://sadmishutka.edusite.ru/p294aa1.html>)

Правила посадки и высадки пассажиров (<https://infourok.ru/razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-na-temubezopasnost-passazhirov-obyazannosti-passazhirov-957124.html>)

Дорожные знаки, их группы (<https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html>)

Правила дорожного движения для велосипедистов (<https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html>)

Игра по станциям «Движение с уважением» <https://nsportal.ru/user/27044/page/igra-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-nachalnoy-shkoly>

Игра – путешествие «Страна Светофория» <https://infourok.ru/igra-puteshestvie-strana-svetoforiya-299696.html>

Игра «Патрулирование» (электронная версия). <http://onlajnigry.net/2382-gta-patrulirovanie-goroda.html>

Игра «Я водитель» (симулирование вождения) (электронная версия) <http://simulyator-vozhdeniya.ru/pdd-simulyator-vozhdeniya/> http://winstation.ru/games_pc/pc_racing/22066-pdd-uchebnoe-posobie-dlya-avtoshkol-vozhdenie.html

ИГРА «ЗНАЮЩИЙ ПЕШЕХОД»

https://infourok.ru/podvizhnye_igry_po_pdd_dlya_mladshego_shkolnogo_vozrasta.-112100.htm Практика вождения велосипеда

<http://old2.gibdd.ru/uploads/de5e700bdc0d3cea6737b071c328c835.pdf>)

Основы оказания первой медицинской помощи (<https://minzdravao.ru/site- page/okazanie-pervoy-pomoshchi-pri-dorozhno-transportnyh-proisshestviyah>)

Технологии обучения

Использование игровых технологий является ведущим звеном в обучении детей школьного возраста.

ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Игровая технология обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. Современная педагогика признает большую роль игры, позволяющей активно включить ребенка в деятельность, улучшающую его позиции в коллективе, создающую доверительные отношения.

Технология игры состоит из следующих этапов

Подготовка (определения цели, описание изучаемой проблемы, составление плана проведения и общее описание игры, разработка сценария, расстановка действующих лиц, договоренность об условиях и правилах, консультации).

Проведение (непосредственно процесс игры: выступления групп, дискуссия, отстаивание результатов, экспертиза).

Анализ и обсуждение результатов (анализ, рефлексия, оценка, самооценка, выводы, обобщение, рекомендации).

Сюжетно-ролевые игры строятся на четырех принципах:

индивидуальной системе роста каждого ребенка,

самоуправления,

развитие творческого потенциала каждого ребенка,

сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности.

ЛИТЕРАТУРА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- «ДДД». Всероссийская газета. – М.: Издатель: ООО «Стоп – газета – безопасность на дорогах»
10. Дорожная азбука. Учебно-методическое пособие по правилам дорожного движения и основ безопасного поведения на дорогах для обучения детей дошкольного и школьного возраста. – М.: ООО Фирма «Хельга», 2000 г.
13. В.И. Коваленко. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. – М.: «ВАКО». 2004 г.
- Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. П. В. Ижевского. -2-е изд. –М.: Просвещение, 2008
- Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно – практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций. – М: Учприбор, 2009.
- Дорога на зеленый свет. Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста. – М.: изд. «Кедр», 2011.
- Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно – методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ под об .ред. В. Н. Кирьянова. – М.: Изд. Дом «Третий Рим», 2007.
- Е.А. Козловская, С.А. Козловский. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. - М.: Третий Рим.2002 г.
- Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.:ВАКО, 2011.
- Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2011.
- Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения в г. Ростове-на-Дону. ГАИ УВД Ростова, ГОРОНО, 1992 г.
- Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2011.
- Н.Я. Жульнев. Основы безопасности жизнедеятельности. Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов. - М.:«Ливр».
- Правила дорожного движения 2016 г
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма: методическое пособие/ под общ. ред. В. Н. Кирьянова. – М.: Изд. Дом «Третий Рим», 2007
- Путешествие на зеленый свет. Пособие для детей младшего школьного возраста. – М.: изд. «Кедр», 2011.
- Сборник сценариев, театрализованных представлений, детских игр, викторин, сборов, других мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Самара, 1998 г.
- Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД/ авт. – сост. В. Е. Амелина. – М.: Глобус, 2010.
- Твоя дорога. Журнал. – М.: Изд. Дом «Безопасный мир»