

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена  
Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя"»

«Принято» «Утверждаю»

на заседании Директор МБУ «Школа № 93»

педагогического совета А.Г. Родионов\_\_\_\_\_

Протокол № 7 от 27.05.2024

### **История развития права в России**

Программа составлена на основе программы Правоведение-10-11 классы, элективный курс.  
Автор МН Мустафина

Срок реализации - 1 год

Количество часов в год- 34

Возраст детей -15-17 лет

Составитель:

И.В. Никитишина, учитель истории

### **Пояснительная записка**

Программа курса «История развития права в России» направлена на изучение в 10 классе в рамках профильной подготовки учащихся социально – гуманитарного профиля и значительно дополняет и расширяет знания учащихся в области правоведения, что станет той основой, на которую лягут положения современного права России, с которыми учащиеся будут знакомиться в 11 классе.

Новизна курса состоит в том, что он отвечает таким требованиям развития современного цивилизационного общества, как гуманизация, решает проблему в рамках концепции профессионально-личностного самоопределения выпускника.

Актуальность и целесообразность курса состоит в том, что в условиях становления правового государства и гражданского общества важное значение имеют вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей правовой культуры, чувства законности и справедливости.

Курс предлагается на изучение тем учащимся, кто ориентирован на профессию юриста и тем, кто намерен ликвидировать правовую безграмотность, развить в себе активную гражданскую позицию.

Насущные проблемы демократического переустройства нашего общества, занятие им достойного места в цивилизованном мире, в котором на первом плане стоит личность, требуют как теоретического осмысления основных тенденций развития, так и поиск возможных путей их практического воплощения в российской действительности.

### **Цели курса:**

- содействие самоопределению личности, создание условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, его ориентация на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание уважения к правам и свободам человека;
- формирование основ правовой культуры;
- содействие реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений.

### **Задачи курса:**

- способствовать развитию интереса у учащихся к истории становления и развития правовой системы в России;
- определить закономерности и составляющие отечественного права;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, способной к сознательному выбору будущей специальности и адаптированной к современным реалиям жизни;
- способствовать усвоению комплекса правовых знаний и умений, представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;
- определение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

**Отличительными особенностями данной дополнительной программы** от уже существующих является то, что в базовом курсе истории и обществознания многие нормативно-правовые документы лишь упоминаются, в лучшем случае рассматриваются отдельные фрагменты, а курс «История развития права России» поможет учащимся намного ближе познакомиться с основными научными понятиями, документами отечественного права на фоне тех исторических событий, когда они были приняты. Поскольку развитие права тесно связано с развитием государства, то и периодизация истории права имеет логическую и научную необходимость.

Программа предлагается на изучение учащимися 10 класса социально – гуманитарного профиля и рассчитана на 34 часа, с преподаванием 1 часа в неделю

#### **Формы и режим занятий:**

- лекция,
- дискуссия (дебаты),
- сюжетно – ролевая игра,
- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- семинары,
- подготовка и обсуждение сообщений,
- «мозговой штурм»,
- просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов,
- разработка проектных работ, представление их на различные конкурсы и др.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и умений;
- поведение научных исследований, грамотное оформление их и представление на различные конкурсы, презентация результатов исследования;
- написание эссе;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследования, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

## **Учебно – тематический план**

| Тема | Кол-во часов | В том числе |         |        |      | Формы к |
|------|--------------|-------------|---------|--------|------|---------|
|      |              | лекция      | семинар | практ. | игра |         |

|                                                                                                         |          |            |          |                |            |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |          |            |          | <b>занятие</b> |            |                                                                                            |
| <b>Введение</b>                                                                                         | <b>1</b> | <b>0,5</b> |          |                | <b>0,5</b> |                                                                                            |
| <b>Тема 1.<br/>Древнерусское<br/>право (9 – 12 вв.)</b>                                                 | <b>6</b> | <b>2</b>   | <b>2</b> | <b>2</b>       |            | Оформление л<br>работа с истор<br>источниками,<br>на семинаре                              |
| <b>1. «Русская правда»<br/>- памятник права<br/>Киевской Руси</b>                                       | 2        | 2          |          |                |            |                                                                                            |
| <b>2. Княжеские<br/>уставы</b>                                                                          | 2        |            |          | 2              |            |                                                                                            |
| <b>3. Правовое<br/>положение народа</b>                                                                 | 2        |            | 2        |                |            |                                                                                            |
| <b>Тема 2. Правовая<br/>система Русского<br/>централизованного<br/>государства</b>                      | <b>4</b> | <b>2</b>   | <b>2</b> |                |            | Оформление л<br>выступление к                                                              |
| <b>1. Судебники как<br/>памятники права</b>                                                             | 2        | 2          |          |                |            |                                                                                            |
| <b>2.<br/>Судопроизводство.<br/>Система судебного<br/>розыска</b>                                       | 2        |            | 2        |                |            |                                                                                            |
| <b>Тема 3. Сословно –<br/>представительная<br/>монархия в России<br/>(сер. XVI - сер.<br/>XVII вв.)</b> | <b>5</b> |            | <b>2</b> | <b>2</b>       | <b>1</b>   | Эссе, выступл<br>семинарах, пр<br>задания, соста<br>исторических<br>подготовка и с<br>игры |
| <b>1. Уложение как<br/>свод феодального<br/>права.</b>                                                  | 2        |            |          | 2              |            |                                                                                            |
| <b>2. Земский Собор.<br/>Соборное</b>                                                                   | 2        |            | 2        |                |            |                                                                                            |

|                                                                               |   |   |   |   |   |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уложение.</b>                                                              |   |   |   |   |   |                                                                                            |
| <b>3. Правовые полномочия государя.</b>                                       | 1 |   |   |   | 1 |                                                                                            |
| <b>Тема 4. Право России в период разложения крепостнического строя</b>        | 4 |   | 2 | 2 |   | Выступление<br>работа с историческим                                                       |
| <b>1. Крестьянская реформа 1861 г.</b>                                        | 2 |   |   | 2 |   |                                                                                            |
| <b>2. Буржуазные реформы 70-80 гг. XIX в.</b>                                 | 2 |   | 2 |   |   |                                                                                            |
| <b>Тема 5. Право в период русских революций</b>                               | 6 | 2 | 2 |   | 2 | Эссе, выступл<br>семинарах, пр<br>задания, соста<br>исторических<br>подготовка и с<br>игры |
| <b>1. Право в период первой Российской революции и после нее.</b>             |   |   | 2 |   |   |                                                                                            |
| <b>2. Право в период Февральской революции 1917 г.</b>                        |   | 2 |   |   |   |                                                                                            |
| <b>3. Право в период Октябрьской революции и эпохи диктатуры пролетариата</b> |   |   |   |   | 2 |                                                                                            |
| <b>Тема 6. Советская правовая система</b>                                     | 6 | 2 | 2 | 2 |   |                                                                                            |
| <b>1. Право в период тоталитаризма (1930 – 1953 гг)</b>                       |   |   | 2 |   |   |                                                                                            |

|                                  |           |            |           |          |            |  |
|----------------------------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|--|
| <b>2. Право эпохи «оттепели»</b> |           |            |           | 2        |            |  |
| <b>3. Право эпохи «застоя»</b>   |           | 2          |           |          |            |  |
| <b>Итоговое обобщение</b>        | 2         |            |           |          | 2          |  |
| <b>Всего</b>                     | <b>34</b> | <b>8,5</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>5,5</b> |  |

#### Содержание курса

**Введение (1 час)** Содержание понятий: право, система права, правовая культура и т.д.  
Деловая игра.

#### **Тема 1. Древнерусское право (9 – 12 вв.) – 6 часов**

1. *Лекция «Русская правда» - памятник права Киевской Руси (2 часа).* История создания системы права в Киевской Руси. Ярослав Мудрый. Трактровка общего понятия преступления в Древней Руси.
2. *Практическое занятие Княжеские уставы (2 часа).* «Правда Ярославичей». Другие памятники древнерусского права. Право Удельной Руси.
3. *Семинар Правовое положение народа (2 часа).* Условия закрепощения крестьянства. Правовое закрепощение. Анализ документов. Правовое закрепление землевладения. Формирование сословий.

#### **Тема 2. Правовая система Русского централизованного государства (4 часа).**

1. *Лекция Судебники как памятники права (2 часа).* Судебники 1487 и 1550 гг. как памятники права. Преступление и наказание по Судебнику 1559 г.
2. *Семинар Судопроизводство. Система судебного розыска (2 часа).* Способы феодального судопроизводства. Формирование системы судебного розыска. Правовые способы закрепощения крестьян.

#### **Тема 3. Сословно – представительная монархия в России (сер. XVI - сер. XVII вв.) – 5 часов.**

1. *Практическое занятие (2 часа.) Уложение как свод феодального права.* Уложение 1649 года – первый свод феодального права. Закрепление права на землю. Закрепление крепостного права.

2. *Семинар Земский Собор. Соборное Уложение (2 часа)*. Земский Собор – собрание представителей российских сословий. История разработки Соборного Уложения 1649 г. Источник и структура Уложения.
3. *Деловая игра Исторический суд «Правовые полномочия государя»*. Административное и судебное право XVII века. Уголовное право. Решение вопросов наследственного права.

#### **Тема 4. Право России в период разложения крепостнического строя (4 часа).**

1. *Практикум Крестьянская реформа 1861 г. (2 часа)*. Сущность крестьянской реформы. Решение основных вопросов права на землю. Правовой статус крестьян. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.
2. *Семинар Буржуазные реформы 70-80 гг. XIX в. (2 часа)*. Прогрессивная судебная реформа: суд присяжных, изменения в судебном праве, формирование адвокатуры, презумпция невиновности. Земская и городская реформы – формирование органов местного самоуправления.

#### **Тема 5. Право в период русских революций (6 часов).**

1. *Семинар Право в период первой Российской революции и после нее (2 часа)*. Оформление конституционной монархии в России. Манифест 17 октября 1905 г. Законодательство о гражданских свободах. Государственная дума в России. Избирательные законы.
2. *Лекция Право в период Февральской революции 1917 г. (2 часа)*. Законодательная деятельность Временного правительства.
3. *Ролевая игра Право в период Октябрьской революции и эпохи диктатуры пролетариата (2 часа)*. Основные черты права в период эпохи диктатуры пролетариата 1917 – 1936 гг. Право и революционное правосознание.

#### **Тема 6. Советская правовая система (6 часов).**

1. *Семинар Право в период тоталитаризма (1930 – 1953 гг) (2 часа)*. Конституция 1936 г. и права человека в СССР: декларации и действительность. Нарушение прав человека в период коллективизации и массовых репрессий.
2. *Практическое занятие Право эпохи «оттепели» (2 часа)*. Формирование общества нового типа. Дессидентство.
3. *Лекция Право эпохи «застоя» (2 часа)*. Конституция «развитого социализма» 1977 г. и права человека и гражданина: декларация и действительность.

#### **Методическое обеспечение:**

1. Интернет-ресурсы по истории России

2. Электронные пособия к урокам
3. Документальные и художественные фильмы
4. Комплект демонстрационных материалов
5. Комплект дидактических материалов
6. Комплект материалов для проведения мониторинг

### **Литература**

1. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов-на-Дону, 1995.
2. Казанцев С.М. История царской прокуратуры. СПб, 1993.
3. Карамзин Н.М. История государства Российского. Кн. 1-4. М., 1989.
4. Маньков А.Г. Уложение 1649 г. Кодекс феодального права России. Л., 1969.
5. Старцев В.И. Внутренняя политика Временного правительства первого созыва. Л., 1980.
6. Черменский Е.Д. Государственная дума и свержение царизма в России. М., 1976.
7. Конституция РФ, 1993.
8. Гражданский кодекс РФ. М.: Изд. «Кодекс», 1995.
9. Уголовный кодекс РФ, - М.: Изд. «Норма», 1997.
10. Иванов А. Консультации по основам государства и права: уч. Пособие. – М.: Юрист, 1994.
11. Исаев И.А. История государства и права России: курс лекций. – М.:1994.
12. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 1998.
13. Никитин А.Ф. Педагогика прав человека. – М.: Творческая педагогика, 1993.
14. Никитин А.Ф. Политика и право. – М.: Просвещение, 1995.