

Департамент образования администрации г.о. Тольятти

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя"

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 30 » 08 2019 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУ «Школа №93»  
А.Г.Родионов  
от « 30 » 08 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально - педагогической направленности  
«Клуб ЮИД»**

Возраст обучающихся: 10 -17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Меркулова Светлана Владимировна

методист, педагог дополнительного образования

СП Центра «Гражданин» МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти

Горяинова Жанна Николаевна

методист, педагог дополнительного образования

СП Центра «Гражданин» МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти

г.о. Тольятти, 2019

## Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	6
3.	Содержание	7
4.	Методическое обеспечение	17
5.	Список литературы	19

## 1. Пояснительная записка

Программа «Клуб юных инспекторов движения» (Клуб ЮИД) имеет **социально-педагогическую направленность**, реализуется на базе структурного подразделения МБУ «Школа № 93» «Центра «Гражданин».

Программа соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении [СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"](#)»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.

Программа **актуальна**, т.к. направлена на изучение ПДД, формирование у детей умения ориентироваться в пространстве и времени, оценивать и предвидеть опасность. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Ежегодное увеличение ДТП свидетельствует о низком уровне знаний правил дорожного движения, неумения в должной степени управлять своими поступками, предвидеть опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Приоритетным направлением в работе по предупреждению дорожного транспортного травматизма следует считать пропаганду знаний ПДД. Отряды ЮИД создаются для практической помощи инспекторам ГИБДД.

Общаясь со сверстниками, ребята на доступном уровне объясняют правила и прививают навыки поведения в сложных условиях современных дорог в городах и поселках.

Программа основывается на принципах неадаптивной социализации, природосообразности, культуросообразности, коллективности, патриотической направленности, проектности, поддержки самоопределения воспитанника.

Отряды ЮИД - добровольные объединения школьников в возрасте от 8 до 18 лет, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, развития личностного творческого подхода к проблемам современного мира, формированию активной

жизненной позиции, организации пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах среди младшего и среднего возраста.

Программа разработана с применением образовательных технологий (проблемного обучения, педагогики сотрудничества, технологии, предполагающей построение учебного материала на личностно-смысловой и эмоционально-психологической основе, активных методов обучения, игровых технологий), психолого-педагогических методик диагностирования, совокупность которых обуславливает педагогическую целесообразность.

**Новизна** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что **по форме организации образовательного процесса она является модульной.**

Программа состоит из 4-х модулей: **«Зналок ПДД», «Трасса Ш93», «Юный инспектор движения», «Летняя практика»**

**Цель программы:** организация пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах среди младшего и среднего возраста.

**Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся осознанное отношение к изучению правил дорожного движения и;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Сформировать навыки организации мероприятий различных направленностей
- **Форма занятий** зависит от изучаемой темы. Это могут быть и игры, экскурсии, поездки, и различные акции. Для изучения теоретической части курса используются лекции, беседы, дискуссии, круглые столы, экскурсии, семинарские занятия. При проведении практических занятий в данной образовательной программе используются тренинги, деловые игры, творческие командировки, экскурсии, дискуссии.
- На занятиях используются компьютер, доска, различные каталоги по выбранной теме проекта, видеофильмы, законодательные акты, конституция РФ и т.д. Результатами занятий является систематизированный материал по работе над проектом – проектная папка. Теоретические занятия проводятся в изолированном кабинете с использованием наглядного материала и технического оборудования. Для организации практических занятий необходимо следующее техническое оборудование: один большой аудиторный стол, компьютер, сканер, цветной принтер, цифровые фотокамеры, диктофоны, съемные флеш - памяти и т.д.

**Возраст детей.**

Группы формируются из обучающихся 2-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов

Количество человек в группе – от 12 до 15. Задания модулей варьируются в зависимости от возраста группы.

**Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Формы обучения**

Форма обучения - очная

**Формы организации деятельности:** по группам и всем составом объединения.

**Режим занятий**

По программе предусмотрено обучение – 3 часа в неделю. Продолжительность учебного часа- 40 минут. Продолжительность занятия от 1 до 3 учебных часов. В случае занятий длительностью 2 или 3 учебных часов предусматривается перерыв 10 минут через каждые 40 минут.

**Ожидаемые результаты программы.**

**Ожидаемые личностные результаты**

Обучающийся должен:

- ✓ воспитать в себе такие качества личности, как терпение, воля, самоконтроль, самоорганизация, коммуникабельность;
- ✓ проявлять интерес к дополнительным источникам знания;
- ✓ стремиться проявить себя как личность и получить признание окружающих;
- ✓ воспитать в себе осознанный интерес к занятиям, научиться оценивать себя адекватно реальным достижениям;
- ✓ воспитать в себе отзывчивость, сопереживание, инициативность, организаторские способности
- ✓ иметь стремление к творческой реализации, способность к реализации своих возможностей
- ✓ быть самостоятельным, проявлять ответственность в принятии решений, ориентацию на будущее

**Ожидаемые учебные результаты**

В рамках реализации данной программы ожидается привитие и закрепление у детей транспортной культуры, навыков безопасного поведения улицах и дорогах, снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Выпускник должен знать**

1. Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей;
2. Способы оказания медицинской помощи,
3. Техническое устройство велосипеда.
4. Основы культуры речи и поведения,
5. Основные пункты истории развития автотранспорта, ПДД, движения ЮИД.

**Выпускники должны иметь навыки**

- Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- Участия в конкурсах, соревнованиях.
- Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Критерии и способы определения результативности.**

Методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях (викторинах, соревнованиях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.

## 2. Учебный план программы

№	Наименование модуля программы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Знаток ПДД»	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	Педагогические наблюдения. Зачет.
2	«Трасса Ш93»	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	
3	«Юный инспектор движения»	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	
4	«Летняя практика»	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	
	Итого	<b>114</b>	<b>39</b>	<b>75</b>	

### 3. Содержание изучаемого курса программы

#### Модуль «Знаток ПДД»

**Цель модуля:** изучение правил дорожного движения

**Задачи :**

- Сформировать у обучающихся осознанное отношение к изучению правил дорожного движения
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

#### **Ожидаемые личностные результаты**

Обучающийся должен:

- ✓ воспитать в себе такие качества личности, как терпение, воля, самоконтроль, самоорганизация, коммуникабельность;
- ✓ проявлять интерес к дополнительным источникам знания;
- ✓ воспитать в себе осознанный интерес к занятиям, научиться оценивать себя адекватно реальным достижениям;
- ✓ воспитать в себе отзывчивость, сопереживание, инициативность, организаторские способности
- ✓ быть самостоятельным, проявлять ответственность в принятии решений, ориентацию на будущее

#### **Ожидаемые учебные результаты**

В рамках реализации данной программы ожидается привитие и закрепление у детей транспортной культуры, навыков безопасного поведения улиц и дорогах, снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Учебно- тематический план I Модуль «Знаток ПДД», 32 часа						
№	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Форма контроля
			всего	теория	практика	
1.	Введение в программу. Инструктаж Правила поведения. Правила по технике безопасности. Положение об отрядах ЮИД.	Беседа	1	1	0	Педагогическое наблюдение
2.	Тренинг формирования команды	Тренинг	2	0	2	Педагогическое наблюдение
3.	История развития ГАИ-ГИБДД. Правила дорожного движения, их история.	Лекция, практикум	1	1	0	Педагогическое наблюдение
4. 2	История автотранспорта и безопасности движения.	Лекция, практикум	1	1	0	Педагогическое наблюдение
5.	Причины дорожно-	Лекция,	1	1	0	Педагогическое

	транспортного травматизма.	практикум				е наблюдение
6.	Организация дорожного движения. Понятия «улица», «проезжая часть», «транспорт», «пешеход», «водитель».	Лекция, практикум	1	1	0	Педагогическое наблюдение
7. 3	Состояние ДДТТ. Статистика аварийности. Схема безопасного подхода к школе.	Лекция, практикум	1	1	0	Педагогическое наблюдение
8.	Разбор конкретных ДТП с участием детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Лекция, практикум	1		1	Педагогическое наблюдение
9.	Причины несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах. Наиболее распространенные нарушения детьми ПДД	Лекция, практикум	1	1	0	Педагогическое наблюдение
10. 4	Обобщение знаний и умений по БДД. Рисование «дорожных ловушек».	Беседа	1		1	Педагогическое наблюдение
11.	Изучение обязанностей пешехода Места, разрешенные для движения пешеходов.	Беседа, практикум	1	1	0	Педагогическое наблюдение
12.	Места, разрешенные для движения автомобилей, мотоциклов, велосипедов.	Беседа, лекция	1	1	0	Педагогическое наблюдение
13.	Места для перехода проезжей части. Выбор времени перехода проезжей части.	Беседа, практикум	1	1	0	Педагогическое наблюдение
14.	Разметка дороги (проезжей части). Сигналы автомобиля	Практикум	1	1	0	Педагогическое наблюдение
15.	Сигналы регулировщика.	Лекция, практикум	1		1	Педагогическое наблюдение
16.	Тормозной путь автомобиля. Опасность выхода на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства.	Лекция, практикум	1	1	0	Педагогическое наблюдение
17.	Изучение обязанностей пассажиров Порядок посадки и высадки в общественном транспорте - автобусе, троллейбусе.	Лекция, практикум	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
18.	Поведение на остановках	Лекция,	1	0,5	0,5	Педагогическое

	общественного транспорта.	практикум				е наблюдение
19.	Поведение на остановках общественного транспорта.	Лекция, практикум	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
20.	Место расположения ребенка на велосипеде.	Практикум	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
21.	Дорожные знаки, их группы. Предупредительные знаки	Практикум	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
22.	Знаки приоритета	Практикум	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
23.	Предписывающие знаки	Практикум	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
24.	Запрещающие знаки	Практикум	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
25.	Информационно-указательные	Практикум	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
26.	Знаки сервиса и дополнительной информации	Практикум	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
27.	Правила дорожного движения для велосипедистов Дорожные знаки для велосипедистов	Практикум	2	1	1	Педагогическое наблюдение
28.	Основы оказания первой медицинской помощи	Практикум	1		1	Педагогическое наблюдение
29.	Ушибы, вывихи, переломы Иммобилизация переломов	Практикум	1		1	Педагогическое наблюдение
30.	Итоговое занятие модуля. Тест.	Тест	1		1	Выводы по тесту
	ИТОГО		32	18	14	

### *Содержание изучаемого курса программы*

Модуль 1. «Знаток ПДД»

Теория: История развития ГАИ-ГИБДД. Статистика по ДТП в городе. Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Сигналы регулировщика. Основы оказания первой медицинской помощи.

Практика: Практические отработки навыков регулирования дорожного движения.

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.

## II Модуль «Трасса Ш93»

**Цель модуля:** пропаганда соблюдения правил дорожного движения с помощью печатных изданий

**Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся осознанное отношение к изучению правил дорожного движения и;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### **Ожидаемые личностные результаты**

Обучающийся должен:

- ✓ воспитать в себе такие качества личности, как терпение, воля, самоконтроль, самоорганизация, коммуникабельность;
- ✓ проявлять интерес к дополнительным источникам знания;
- ✓ стремиться проявить себя как личность и получить признание окружающих;
- ✓ быть самостоятельным, проявлять ответственность в принятии решений, ориентацию на будущее

### **Ожидаемые учебные результаты**

В рамках реализации данной программы ожидается привитие и закрепление у детей транспортной культуры, навыков безопасного поведения улицах и дорогах, снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

<b>Учебно- тематический план II Модуль «Трасса Ш93», 32 часа</b>						
№	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Форма контроля
			всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Основы работы в программе Microsoft Office Publisher	Лекция, практикум	3	2	1	Педагогическое наблюдение
	Дизайн и макетирование газеты	Лекция, практикум	3	2	1	Выполнение практического задания
	Общие правила набора текста и размещения фотографий для газеты.	Лекция, практикум	3	2	1	Выполнение практического задания
	Основы журналистики.	Лекция, практикум	3	2	1	Выполнение практического задания
	Основы работы в программе <b>Adobe Photoshop</b>	Лекция, практикум	3	2	1	Выполнение практического задания
	Сбор материала для газеты «Трасса Ш93»	практикум	12		12	Выполнение практического задания
	Создание дизайна номера «Трасса Ш93	практикум	2		2	Выполнение практического

						задания
	Выпуск газеты «Трасса Ш93». Итоговое занятие	практикум	3		3	Выполнение практического задания
	ИТОГО		32	10	22	

#### Содержание модуля

Теория: Основы издательского дела: основные разделы газеты, правила написания статей, заметок, репортажей.

Практика: Создание газеты «ТрассаШ93»

### III Модуль «Юный инспектор движения»

**Цель модуля:** организация мероприятий направленных на пропаганду соблюдения ПДД

**Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся осознанное отношение к изучению правил дорожного движения и;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Сформировать навыки организации мероприятий различных направленностей

**Ожидаемые результаты:**

Обучающийся должен:

- ✓ воспитать в себе такие качества личности, как терпение, воля, самоконтроль, самоорганизация, коммуникабельность;
- ✓ иметь стремление к творческой реализации, способность к реализации своих возможностей
- ✓ быть самостоятельным, проявлять ответственность в принятии решений, ориентацию на будущее

**Ожидаемые учебные результаты**

В рамках реализации данной программы ожидается привитие и закрепление у детей транспортной культуры, навыков безопасного поведения улиц и дорогах, снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Выпускник должен знать**

1. Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей;
2. Способы оказания медицинской помощи,
3. Техническое устройство велосипеда.
4. Основы культуры речи и поведения,
5. Основные пункты истории развития автотранспорта, ПДД, движения ЮИД.

**Выпускники должны иметь навыки**

- Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- Участия в конкурсах, соревнованиях.
- Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Учебно- тематический план III Модуль «Юный инспектор движения»						
№	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Форма контроля
			всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие модуля. Пропаганда БД среди детей и родителей	Беседа,	1	1	0	Опрос
2.	Оснащение уголков по дорожной безопасности	Беседа, практикум	3	1	2	Педагогическое наблюдение

3.	Проведение конкурсов по правилам дорожного движения среди учащихся школы: - старая сказка на новый лад - новый знак ДД	Беседа, практикум	2	1	1	
4.	Проведение конкурсов по правилам дорожного движения среди учащихся школы: - новый знак ДД - конкурс буклетов - викторины	Беседа, практикум	2	1	1	
5.	Проведение конкурсов по правилам дорожного движения среди учащихся школы: новый знак ДД - конкурс буклетов - викторины	Практикум	2	1	1	
6.	Проведение конкурсов по правилам дорожного движения среди учащихся школы: новый знак ДД - конкурс буклетов - викторины	Практикум	2	1	1	
7.	Подготовка агитбригады для младших школьников, составление сценария	Практикум	4	3	1	
8.	Проведение агитбригады для учащихся начальных классов – 1 классы	Практикум	1	0	1	Педагогическое наблюдение
9.	Проведение агитбригады для учащихся начальных классов– 2 классы	Практикум	1	0	1	
10.	Проведение агитбригады для учащихся начальных классов– 3 классы	Практикум	1	0	1	
11.	Проведение агитбригады для учащихся начальных классов– 4 классы	Практикум	1	0	1	
12.	Составление сценария для видеоролика	Практикум	2	1	1	
13.	Съемка видеоролика	Практикум	1	0	1	
14.	Монтаж видеоролика	Практикум	1	0	1	
15.	Беседы среди учащихся начальных классов о соблюдении ПДД	Практикум	1	0	1	
16.	Конкурс «Безопасный маршрут в школу»	Практикум	2	0	2	
17.	Конкурс «Безопасный маршрут в школу на велосипеде»	Практикум	1	0	1	
18.	Разработка «Умных игр по	Практикум	3	0	3	

	ПДД»					
19.	Итоговое занятие	Практикум	1	0	1	
	ИТОГО		32	10	22	

### Содержание программы

Модуль 3. «Юный инспектор движения»

Теория: Пропагандистская деятельность: виды, формы. Агитбригада. Акция. Организация тематических конкурсов.

Практика: Организация тематических агитбригад для учащихся школы, проведение игр, конкурсов, акций.

**Цель модуля:** организация мероприятий направленных на пропаганду соблюдения ПДД в рамках лагеря дневного пребывания

**Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся осознанное отношение к изучению правил дорожного движения и;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Сформировать навыки организации мероприятий различных направленностей

**Ожидаемые результаты:**

Обучающийся должен:

- ✓ воспитать в себе такие качества личности, как терпение, воля, самоконтроль, самоорганизация, коммуникабельность;
- ✓ иметь стремление к творческой реализации, способность к реализации своих возможностей
- ✓ быть самостоятельным, проявлять ответственность в принятии решений, ориентацию на будущее

**Ожидаемые учебные результаты**

В рамках реализации данной программы ожидается привитие и закрепление у детей транспортной культуры, навыков безопасного поведения улиц и дорогах, снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Выпускник должен знать**

1. Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей;
2. Способы оказания медицинской помощи,
3. Техническое устройство велосипеда.
4. Основы культуры речи и поведения,
5. Основные пункты истории развития автотранспорта, ПДД, движения ЮИД.

**Выпускники должны иметь навыки**

- Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- Участия в конкурсах, соревнованиях.
- Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Учебно- тематический план IV Модуль «Летняя практика»						
	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Форма контроля
			всего	теория	практика	
1	Занятия в автогородке (ТЦ «Акварель»)	Практикум	15	0	15	Апробация разработанных заданий
2	Санитарный день в музее	Практикум	3	0	3	

	Отваги					
	ИТОГО		18		18	

#### 4. Методическое обеспечение

Цели и задачи программы, личностный и практико -ориентированный и подходы обусловили выбор форм работы с обучающимися по программе.

Теоретические занятия в рамках модуля 1. «Знатоки ПДД» проводятся в форме интерактивной беседы, лекций. Практические занятия проводятся в виде игр и практикумов. Данный модуль предусматривает занятия на территории автомобильного городка (отработка навыков регулировщика). Занятия практикумы по вождению велосипеда проводятся на школьном дворе. Для проведения занятий по ПДД используются помещения медицинского кабинета.

В рамках модуля «Трасса ПДД» обучающиеся создают газету по ПДД. Для теоретических и практических занятий используется медиа-комплекс школы.

Основной деятельностью модуля «Юный инспектор движения» является пропагандистская деятельность. Воспитанники учатся организовывать мероприятия разных форм. Проводят конкурсы, показывают агитбригады. Занятия проходят в форме практикумов.

##### Ресурсы

Для подготовки занятий используются различные **интернет ресурсы:**

Положение об отрядах ЮИД (<https://infourok.ru/polozhenie-ob-otryade-yunih-inspektorov-dvizheniya-v-shkole-1525798.html>)

История развития ГАИ-ГИБДД. (<http://tak-to-ent.net/load/316-1-0-7107>)

Правила дорожного движения, их история. (<http://ruspdd.ru/driverinfo/129-history-pdd/>)

История автотранспорта и безопасности движения. ([https://studopedia.ru/11\\_30676\\_urok--istoriya-avtomototransporta-i-prinimaemie-meri-po-obespecheniyu-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya.html](https://studopedia.ru/11_30676_urok--istoriya-avtomototransporta-i-prinimaemie-meri-po-obespecheniyu-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya.html))

Организация дорожного движения (<https://znaniya.com/task/26022957>)

Причины несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах (<https://infourok.ru/prichini-neschastnih-sluchaev-i-avariy-na-ulicah-i-dorogah-1422866.html>)

Причины и последствия транспортных происшествий (<https://studfiles.net/preview/4294197/page:7/>)

Оценка ситуации. Наблюдаем за улицей, движением транспорта и пешеходов (<http://sadmishutka.edusite.ru/p294aa1.html>)

Правила посадки и высадки пассажиров (<https://infourok.ru/razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-na-temubezopasnost-passazhirov-obyazannosti-passazhirov-957124.html>)

Дорожные знаки, их группы (<https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html>)

Правила дорожного движения для велосипедистов (<https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html>)

Игра по станциям «Движение с уважением» <https://nsportal.ru/user/27044/page/igra-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-nachalnoy-shkoly>

Игра – путешествие «Страна Светофория» <https://infourok.ru/igra-puteshestvie-strana-svetoforiya-299696.html>

Игра «Патрулирование» (электронная версия). <http://onlajnigry.net/2382-gta-patruirovanie-goroda.html>

Игра «Я водитель» (симулирование вождения) (электронная версия) <http://simulyator-vozhdeniya.ru/pdd-simulyator-vozhdeniya/>  
[http://winstation.ru/games\\_pc/pc\\_racing/22066-pdd-uchebnoe-posobie-dlya-avtoshkol-vozhdenie.html](http://winstation.ru/games_pc/pc_racing/22066-pdd-uchebnoe-posobie-dlya-avtoshkol-vozhdenie.html)

ИГРА «ЗНАЮЩИЙ ПЕШЕХОД» [https://infourok.ru/podvizhnye\\_igry\\_po\\_pdd\\_dlya\\_mladshego\\_shkolnogo\\_vozrasta.-112100.htm](https://infourok.ru/podvizhnye_igry_po_pdd_dlya_mladshego_shkolnogo_vozrasta.-112100.htm)

Практика вождения велосипеда <http://old2.gibdd.ru/uploads/de5e700bdc0d3cea6737b071c328c835.pdf> )

Основы оказания первой медицинской помощи (<https://minzdravao.ru/site-page/okazanie-pervoy-pomoshchi-pri-dorozhno-transportnyh-proisshestviyah>)

**Материально-техническое оснащение:** столы, стулья, мультимедийное оборудование, стенды по правилам дорожного движения, дорожная разметка в школе и на улице, знаки дорожного движения, авторучки, бумага

### **Технологии обучения**

Использование игровых технологий является ведущим звеном в обучении детей школьного возраста.

#### ***ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ***

Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Игровая технология обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. Современная педагогика признает большую роль игры, позволяющей активно включить ребенка в деятельность, улучшающую его позиции в коллективе, создающую доверительные отношения.

#### ***Технология игры состоит из следующих этапов***

- Подготовка (определения цели, описание изучаемой проблемы, составление плана проведения и общее описание игры, разработка сценария, расстановка действующих лиц, договоренность об условиях и правилах, консультации).
- Проведение (непосредственно процесс игры: выступления групп, дискуссия, отстаивание результатов, экспертиза).
- Анализ и обсуждение результатов (анализ, рефлексия, оценка, самооценка, выводы, обобщение, рекомендации).

Сюжетно-ролевые игры строятся на четырех принципах:

- индивидуальной системе роста каждого ребенка,
- самоуправления,
- развитие творческого потенциала каждого ребенка,
- сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности.

## ЛИТЕРАТУРА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. « ДДД». Всероссийская газета. – М.: Издатель: ООО «Стоп – газета – безопасность на дорогах»
2. 10. Дорожная азбука. Учебно-методическое пособие по правилам дорожного движения и основ безопасного поведения на дорогах для обучения детей дошкольного и школьного возраста. - М.: ООО Фирма «Хельга», 2000 г.
3. 13. В.И. Коваленко. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. - М.: «ВАКО». 2004 г.
4. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. П. В. Ижевского. -2-е изд. –М.: Просвещение, 2008
5. Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно – практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций. – М: Учприбор, 2009.
6. Дорога на зеленый свет. Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста. – М.: изд. «Кедр», 2011.
7. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно – методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ под об ред. В. Н. Кирьянова. – М.: Изд. Дом «Третий Рим», 2007.
8. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. - М.: Третий Рим.2002 г.
9. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.:ВАКО, 2011.
10. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2011.
11. Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения в г. Ростове-на-Дону. ГАИ УВД Ростова, ГОРОНО, 1992 г.
12. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2011.
13. Н.Я. Жульнев. Основы безопасности жизнедеятельности. Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов. - М.:«Ливр».
14. Правила дорожного движения 2016 г
15. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма: методическое пособие/ под общ. ред. В. Н. Кирьянова. – М.: Изд. Дом «Третий Рим», 2007
16. Путешествие на зеленый свет. Пособие для детей младшего школьного возраста. – М.: изд. «Кедр», 2011.
17. Сборник сценариев, театрализованных представлений, детских игр, викторин, сборов, других мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Самара, 1998 г.
18. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД/ авт. – сост. В. Е. Амелина. – М.: Глобус, 2010.
19. Твоя дорога. Журнал. – М.: Изд. Дом «Безопасный мир»