

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
«Куйбышевгидростроя»

«ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2023

«УТВЕРЖДЕН»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ №275 от 31.08.2023

**Учебный план
для обучающихся
основного общего образования
(5-6 классы)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского
округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №
93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
«Куйбышевгидростроя»
(далее – МБУ «Школа №93»)
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (5-6 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №93 имени ордена
Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»
(далее – МБУ «Школа№93»)
на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-6 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя» (далее – МБУ «Школа№93») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-6 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
9. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

10. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа №93».

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 93» направлен на решение следующих задач:
обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
создание единого образовательного пространства,
реализация образовательных программ основного общего образования,
обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
обеспечение вариативности содержания образования,
создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.
Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план 5-6х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план 5-6-х классов включает следующие **обязательные предметы**: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей обучающихся включает в 5-х классах:

1. Занимательный русский язык (индивидуальные групповые занятия по русскому языку) – 1 час в неделю, 34 часа в год
2. Занимательная математика (индивидуальные групповые занятия по математике) – 1 час в неделю, 34 часа в год
3. Физическая культура - 1 час (в дополнение к 2 часам из обязательной части)
4. Информатика (углубленный уровень) – 2 часа, 68 часов в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей обучающихся включает в 6-х классах:

1. Занимательная математика (индивидуальные групповые занятия по математике) – 1 час в неделю, 34 часа в год
2. Информатика (углубленный уровень) – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

3. Характеристика предметных областей.

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

Предметная область «Русский язык и литература».

Предметная область «Русский язык и литература» реализует единую образовательную цель: формирование поликультурной личности, способной воспринимать инновационную культуру, более широко и многомерно осмысливать родную. Результатом реализации

указанной цели является речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности. Предметы, включённые в данную область – «Русский язык», «Литература».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Русский язык»: в 5-х классах – 5 часов в неделю; в 6-х классах – 6 часов в неделю.

предмета «Литература»: в 5-6-х классах – 3 часа в неделю

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки»

В данную область включены предметы «Иностранные (английский) языки» и «Второй иностранный язык».

Обучение иностранным языкам обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план МБУ «Школа №93», так как социального заказа от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка на 2023-2024 учебный год не поступало.

Цель преподавания курса «Иностранные (английский) языки»: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, развитию универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитию и воспитании потребности у школьников пользоваться иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, на развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. Изучение иностранного языка предполагает достижение повышенного уровня владения иностранным языком к концу 9-го класса за счёт раннего его изучения (в начальной школе).

Количество часов, отведенное на изучение предмета:

в 5-6-х классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика».

Предметы, включённые в данную область – «Математика» и «Информатика». Цели преподавания курса «Математика»: обеспечение числовой грамотности обучающихся в объеме государственного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли; развитие смысловой памяти.

Предмет «Математика» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5–6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии. В рамках данного учебного предмета традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Количество часов, отведенное на изучение предмета: в 5-6-х классах-5 часов в неделю.

Предмет «Информатика» изучается на углубленном уровне. Введение информатики и изучение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию современных информационных технологий как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся

при изучении всех учебных предметов. Информатика обеспечивают овладение межпредметным языком, определяет место его в научном и культурном обиходе, умение применять его в различных ситуациях, изучается в основной школе за счёт часов вариативной части учебного плана.

Количество часов, отведенное на изучение предмета
«Информатика»: в 5-6-х классах – 2 часа

Предметная область «Общественно-научные предметы».

Данная предметная область направлена на обогащение социального опыта обучающегося через создание условий для самореализации, через формирование знаний о человеке, природе и обществе, их взаимоотношениях и взаимовлиянии, через создание у обучающихся целостного представления о Земле как планете Людей, о роли и месте отдельно взятой личности, края, государства России в данном сообществе людей; воспитание толерантности к другим культурам, развитие у учащихся различных способов познавательной деятельности. Предметы, включённые в данную область – «История», включая модуль «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Количество часов, отведенное на изучение предмета

«История»: в 5-х классах-2 часа

«История России. Всеобщая история.»: в 6-х классах-2 часа

«География»: в 5-х классах-1 час

«География» относится к общественно-научным предметам наряду с историей и обществознанием. Такое объединение определяется взаимосвязью научной задачи предметов.

Общая цель преподавания **«Географии»** как учебного предмета в контексте стандарта общего образования состоит в формировании «комплексного, системного и социально ориентированного представления о Земле как планете людей, являющейся одной из основ практической повседневной жизни».

Цели преподавания курса «История», включая модуль «Всеобщая история»: является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений обучающихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

Задачи преподавания курса: на основе предметных умений подвести обучающихся к осознанию объективно существующих связей и зависимостей между природой, обществом и человеком; развивать историческое мышление, формировать экологическую грамотность; обучить безопасному поведению в природе и обществе; формировать универсальные учебные действия: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, добывать информацию, самостоятельно проводить опыты, наблюдения, практические работы, делать обобщения и выводы; воздействовать на развитие эмоционально-волевых, морально-нравственных качеств личности.

Предметная область «Естественнонаучные предметы».

Предметную область «Естественнонаучные предметы» решает задачу формирования естественнонаучной картины мира как основы общечеловеческой культуры и развития естественнонаучного мировоззрения. Предмет, включённый в данную область – «Биология».

Задачи преподавания курса «Биологии»:

овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта;
формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
экологическое воспитание школьников;
гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

Количество часов, отведенное на изучение предмета
«Биология»: в 5-6-х классах-1 час

Предметная область «Искусство».

Предметная область «Искусство» имеют единую цель – формирование у обучающихся образного, художественного познания мира. Предметы, включённые в данную область – «Музыка», «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство» направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Содержание изучения курса «Искусство» в основной школе является итогом первого этапа эстетического развития личности и представляет собой неотъемлемое звено в системе непрерывного образования.

Количество часов, отведенное на изучение предметов

«Изобразительное искусство»: в 5-6-х классах-1 час

«Музыка»: в 5-6-х классах-1 час

Предметная область «Технология».

Предметная область «Технология» обеспечивает подготовку школьников к трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитание и развитие инициативной, творческой личности, способной к самоопределению и самореализации в будущей профессиональной карьере.

Задачи преподавания курса «Технология»:

освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;

воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;

формирование навыков культуры труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;

развитие технического мышления, пространственного воображения,

интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

Количество часов, отведенное на изучение предмета

«Технология»: в 5-6-х классах-2 часа

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет, включённый в данную область – «Физическая культура».

Задачи преподавания курса «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Количество часов, отведенное на изучение предмета

«Физическая культура»: в 5-х классах- 2 часа

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить воспитание способности к духовному развитию, веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии

культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «ОДНКНР»: в 5-6-х классах-1.

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплекты по всем предметным областям. Основная цель обучения по данным УМК - обеспечить современное образование обучающихся МБУ «Школа №93» в соответствии с положениями образования в Российской Федерации, концепцией модернизации. Представленные УМК в полной мере отражают идеологические, методологические и методические основы обновленного ФГОС ООО.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК МБУ «Школа № 93», разработаны в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, ориентированы на планируемые результаты освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа № 93».

Система обучения на уровне основного общего образования направлена на развитие познавательных, эмоционально-волевых, нравственных и эстетических возможностей обучающихся, формирование мотива к познанию широкой картины мира и увлеченности учением. Основные принципы обучения: обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности, осознание обучающимися самого процесса учения, системная работа над развитием всех обучающихся, включая слабых. Система обучения обеспечивает достижение планируемых результатов посредством особого отбора и структурирования содержания учебных предметов, что создает условия для реализации системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

4. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 27 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели

Начало занятий – 8.30. Продолжительность уроков в 5-6 классах составляет 40 минут, перемен 10 – 20 минут.

Предельно допустимая недельная учебная аудиторная нагрузка каждого обучающегося соответствует нормативным требованиям. Учебным планом предусматривается деление класса на 2 подгруппы по следующим учебным предметам: «Технология», «Иностранный (английский) язык» и «Информатика».

Промежуточная аттестация обучающихся МБУ «Школа № 93»

Промежуточная аттестация обучающихся МБУ «Школа № 93» проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (четверть, год). Оценка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ. На основании ст.58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ «Школа № 93» промежуточная аттестация по результатам учебного года проводится по всем предметам:

Класс	Предмет	Форма	Сроки
5	Русский язык	Контрольная работа	8-26 апреля
5	Литература	Собеседование	8-26 апреля
5	Иностранный (английский) язык	Тестирование	8-26 апреля
5	Математика	Контрольная работа	8-26 апреля
5	Информатика	Тестирование	8-26 апреля
5	История. Всеобщая история	Тестирование	8-26 апреля
5	География	Собеседование	8-26 апреля
5	ОДНКР	Собеседование	8-26 апреля
5	Биология	Собеседование	8-26 апреля
5	Изобразительное искусство	Итоговая работа	8-26 апреля
5	Музыка	Проект	8-26 апреля
5	Технология	Проект	8-26 апреля
5	Физическая культура	Сдача нормативов	8-26 апреля
6	Русский язык	Контрольная работа	8-26 апреля
6	Литература	Собеседование	8-26 апреля
6	Иностранный (английский) язык	Тестирование	8-26 апреля
6	Математика	Контрольная работа	8-26 апреля
6	Информатика	Тестирование	8-26 апреля
6	История: Всеобщая история. История России	Тестирование	8-26 апреля
6	География	Собеседование	8-26 апреля
6	ОДНКР	Собеседование	8-26 апреля
6	Биология	Собеседование	8-26 апреля
6	Изобразительное искусство	Итоговая работа	8-26 апреля
6	Музыка	Проект	8-26 апреля
6	Технология	Проект	8-26 апреля
6	Физическая культура	Сдача нормативов	8-26 апреля

Формы и сроки проведения годовой промежуточной аттестации принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора по МБУ «Школа № 93» не позднее 31 августа текущего года.

Группы по изучению иностранного языка:

№	Класс	Количество учащихся в классе	Деление на группы по изучению иностранного языка	
1	5а	31	Английский – 15	Английский – 16
2	5б	29	Английский – 15	Английский – 14
3	5в	28	Английский – 14	Английский – 14
4	5г	29	Английский – 17	Английский – 12
5	5д	30	Английский – 14	Английский – 16
6	6а	21	Английский – 12	Английский – 9
7	6б	24	Английский – 12	Английский – 12
8	6в	27	Английский – 14	Английский – 13
9	6г	28	Английский – 15	Английский – 13
10	6д	26	Английский – 14	Английский – 12
	ИТОГО:	273		

**Учебный план 5-6-х классов
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество часов в неделю)	
			5абвгд	6абвгд
	Обязательная часть		27	30
Русский язык и литература	Русский язык		5	6
	Литература		3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3	3
Математика и информатика	Математика		5	5
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	История России. Всеобщая история		2
	Всеобщая история	Всеобщая история	2	
	Обществознание			1
	География		1	1
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1
	Музыка		1	1
Технология	Технология		2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	3
	Минимальная аудит. нагрузка		27	30
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	3
	Физическая культура		1	
	Информатика		2	2
Аудиторная нагрузка (всего в расписании)			30	33
	Занимательный русский язык		1	
	Занимательная математика		1	1
	Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе		32	33

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 93» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-6х классов

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-6-х классов МБУ «Школа № 93» является нормативным правовым актом по реализации ФГОС ООО, определяющим перечень занятий внеурочной деятельности, объём учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности 5-6-х классов является продолжением учебного плана 5-6-х классов и одним из способов реализации Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа №93». Она определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 5-6-х классов, время, отводимое на внеурочную деятельность.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 5-6-х классов являются следующие нормативно-правовые документы:

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа №93».

2. Структура плана реализации внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБУ «Школа №93» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения

образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МБУ «Школа №93», класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБУ «Школа №93» (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ МБУ «Школа №93» или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д..

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в МБУ «Школа №93» могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве МБУ «Школа №93» общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
 - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
 - компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ может происходить:
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МБУ «Школа №93» школе и за ее пределами;
 - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

—через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей (законных представителей), населения, в благоустройстве МБУ «Школа №93», класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности МБУ «Школа №93» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБУ «Школа №93» может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МБУ «Школа №93» данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБУ «Школа №93». Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
-
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
-
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
-
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.; на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии,

информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Распределение часов на внеурочную деятельность.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, Институт стратегии развития образования РАО предлагает следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

1 час в неделю из возможных 6 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на *занятие «Разговор о важном»*. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне .

3 часа в неделю рекомендуется отводить на *занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом

их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы. Несмотря на то, что данные занятия носят преимущественно познавательный характер, они должны реализовываться в формах, где ребенок не превращался бы только в слушателя и пассивного потребителя информации.

1 час в неделю рекомендуется отводить **занятиям по формированию функциональной грамотности школьников:** читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в МБУ «Школа №93» могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю рекомендуется отводить **занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. **1 недельный час** в 6-х классах обязательной является реализация программы «Россия – мои горизонты».

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

2 часа в неделю рекомендуется отводить **занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,** помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Это могут быть занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2 часа в неделю рекомендуется отводить **занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления МБУ «Школа №93» ; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве МБУ «Школа №93» , помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в МБУ «Школа №93», понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

3. Принципы организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности школьников, педагоги придерживаются следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих

видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взростеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

4. Планируемые результаты

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБУ «Школа №93» и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО выделяют три группы планируемых результатов: личностные, предметные и метапредметные:

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программ внеурочной деятельности среднего общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления деятельности и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения программ внеурочной деятельности умения специфические для данной предметной области, его преобразованию и применению в проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации (зачет/незачет)	Сроки промежуточной аттестации
Круглый стол	Май
Итоговый мониторинг	Май
Круглый стол	Май
Защита проектов	Май
Защита проектов	Май
Итоговый мониторинг	Май
Портфолио	Май
Спектакль	Май
Портфолио	Май
Портфолио	Май
Портфолио	Май
Портфолио	Май
Портфолио	Май
Защита проектов	Май
Защита проектов	Май

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. 5-6 е классы

№	Направление ВД в соответствии с ООП	Реализуемая программа
Инвариантная часть		
1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты»
4	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Рассказы по истории Отечества»
5	ВД по учебным предметам образовательной программы	«История Самарского края»
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса»
Вариативная часть		
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	"Занимательная информатика"
8	ВД, направленная на развитие личности и самореализация обучающихся	"Театр ПЛЮС"
9	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Школьный спортивный клуб"
10	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	"Клуб ЭРУДИТ"
11	ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Математические игры"
12	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Календарь школьных событий"
13	ВД по организации педагогической поддержки	"Предпрофильная подготовка"
14	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	
15	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	"Проектно-исследовательская деятельность"

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 93».

Учебный план принят с учётом мнений всех участников образовательных отношений.

Согласован с Общешкольным Советом обучающихся.

Протокол №1 от 30.08.2023г.

Согласован с Общешкольным Советом родителей/законных представителей/.

Протокол №1 от 30.08.2023г.