

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»

«ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2023

«УТВЕРЖДЕН»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ №275 от 31.08.2023

**Учебный план
для обучающихся
основного общего образования
(7-9 классы)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени
ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»
(далее – МБУ «Школа№93»)
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (7-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена
Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя» (далее – МБУ «Школа №93»)
на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучающихся основного общего образования (7-9-ые классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №93» (далее – МБУ «Школа №93») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие формирование
учебного плана**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (7-9-ые классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **16.11.2022 № 993** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
9. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
10. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа №93».

2. Особенности содержания образования

Учебный план 7-9-х классов МБУ «Школа № 93» направлен на реализацию стратегической цели школы: **«Социализация личности обучающихся как важнейший фактор интеграции молодого человека в общество и его готовности к преобразованию общества на основе духовно-нравственных ценностей»**. Учебный план гарантирует обучающимся общедоступность и бесплатность основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также отвечает специфике развивающего обучения, целям социализации обучающихся, реализует принцип преемственности при переходе по уровням образования.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план МБУ «Школа №93» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели,
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

3. Структура учебного плана

Учебный план 7-9-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: «Русский язык и литература. Иностранные языки», «Математика

и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственного культуры народов России».

Учебный план 7-9-х классов включает следующие **обязательные предметы**: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский язык, немецкий, французский) язык», «Математика», «Математика: Алгебра, Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «ОБЖ», «Основы духовно-нравственного культуры народов России», «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей обучающихся включает:

- 1.«Основы проектной деятельности» в 6-9 классах - 1 час в неделю.
- 2.«Информатика» - выделено по 1 часу в неделю в 7-9-х классах на освоение программы углубленного изучения предмета.
3. «Математика» - выделено по 1 часу в неделю в 8-9-х классах для изучения программы.
3. «Русский язык» в 7-9-х классах - 1 час в неделю добавлено для академического расширения предмета.
4. «Биология» - 1 час в неделю добавлен для изучения программы по предмету в 7-х классах.
5. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» - по 0,5 часа в 9-х классах.

Содержание образования

Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература» реализует единую образовательную цель: формирование поликультурной личности, способной воспринимать инновационную культуру, более широко и многомерно осмысливать родную. Результатом реализации указанной цели является речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности. Предметы, включённые в данную область – «Русский язык», «Литература».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Русский язык»: в 7-х классах - 4, в 8-х классах -3; в 9-х классах – 3; предмета «Литература»: в 6-х классах-3, в 7-х классах-2, в 8-х классах- 2; в 9-х классах – 3.

Предметная область «Иностранные языки»

В данную область включены предметы «Иностранные (английский, французский, немецкий) языки» и «Второй иностранный язык».

Обучение иностранным языкам обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план МБУ «Школа №93», так как социального заказа от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка на 2023-2024 учебный год не поступало.

Цель преподавания курса **«Иностранные (английский, французский, немецкий) языки»**: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной,

компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании обучающихся, развитии готовности к самообразованию, развитию универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, на развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. Изучение иностранного языка предполагает достижение повышенного уровня владения иностранным языком к концу 9-го класса за счёт раннего его изучения (в начальной школе).

Количество часов, отведенное на изучение иностранного языка: в 7-х классах -3, в 8-х классах -3; в 9-х классах – 3;

Предметная область «Математика и информатика».

Предметы, включённые в данную область – «Математика», «Математика: алгебра и геометрия» и «Информатика». Цели преподавания курса «Математика»: обеспечение числовой грамотности обучающихся в объеме государственного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли; развитие смысловой памяти.

Предмет «**Математика**» в 7-х классах включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; в 8-9-х учебные курсы «Алгебра» и «Геометрия». В рамках данного учебного предмета традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования, а также в 7-х классах введен новый учебный курс «Вероятность и статистика».

Количество часов, отведенное на изучение математики: в 7-9-х классах-6 часов.

Предмет «Информатика» изучается на углубленном уровне. Введение информатики и изучение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию современных информационных технологий как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности обучающихся при изучении всех учебных предметов. Информатика обеспечивает овладение межпредметным языком, определяет место его в научном и культурном обиходе, умение применять его в различных ситуациях, изучается в основной школе за счёт часов вариативной части учебного плана.

Количество часов, отведенное на изучение информатики: в 7-х классах-2, в 8-х классах-2; в 9-х классах-2 .

Предметная область «Общественно-научные предметы».

Данная предметная область направлена на обогащение социального опыта обучающегося через создание условий для самореализации, через формирование знаний о человеке, природе и обществе, их взаимоотношениях и взаимовлиянии, через создание у обучающихся целостного представления о Земле как планете Людей, о роли и месте отдельно взятой личности, края, государства России в данном сообществе людей; воспитание толерантности к другим культурам, развитие у обучающихся различных способов познавательной деятельности. Предметы, включённые в данную область – «История России. Всеобщая история», «Введение во всеобщую историю», «Обществознание», «География».

Количество часов, отведенное на изучение предмета

«**История**»: в 7-х классах-2 часа в неделю, в 8-х классах-2 часа в неделю; в 9-х классах-3 часа в неделю из обязательной части на изучение учебного курса «История России. Всеобщая история.» и 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение учебного курса «Введение в Новейшую историю России».

Цели преподавания курса «**История России. Всеобщая история**»: является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений обучающихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

Задачи преподавания курса «**История России. Всеобщая история**»: на основе предметных умений подвести обучающихся к осознанию объективно существующих связей и зависимостей между природой, обществом и человеком; развивать историческое мышление, формировать экологическую грамотность; обучить безопасному поведению в природе и

обществе; формировать универсальные учебные действия: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, добывать информацию, самостоятельно проводить опыты, наблюдения, практические работы, делать обобщения и выводы; воздействовать на развитие эмоционально-волевых, морально-нравственных качеств личности.

Количество часов, отведенное на изучение предмета

«Обществознание»: в 7-х классах-1, в 8-х классах-1; в 9-х классах-1.

Количество часов, отведенное на изучение предмета

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание обучающихся на современных социальных явлениях, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание обучающихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку обучающихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Задачи преподавания курса **«Обществознание»:**

- овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического и экономического познания.

«География»: в 7-х классах-2, в 8-х классах-2; в 9-х классах-2.

«География» относится к общественно-научным предметам наряду с историей и обществознанием. Такое объединение определяется взаимосвязью научной задачи предметов.

Общая цель преподавания **«Географии»** как учебного предмета в контексте стандарта общего образования состоит в формировании «комплексного, системного и социально ориентированного представления о Земле как планете людей, являющейся одной из основ практической повседневной жизни».

Задачами изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального);
- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном

этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития России и мира;

- понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современном политической, экономической и социальной жизни России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами; глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;
- формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой; формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Предметная область «Естественнонаучные предметы».

Предметную область «Естественнонаучные предметы» решает задачу формирования естественнонаучной картины мира как основы общечеловеческой культуры и развития естественнонаучного мировоззрения. Предметы, включённые в данную область – «Биология», «Физика», «Химия».

Задачи преподавания курса «Биологии»:

- овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

Количество часов, отведенное на изучение предмета

«Биология»: в 7-х классах-2, в 8-х классах-2; в 9-х классах-2.

Задачи преподавания курса «Физика»:

- развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у обучающихся представлений о физической картине мира.

Количество часов, отведенное на изучение предмета

«Физика»: в 7-х классах-2, в 8-х классах-2; в 9-х классах-3.

Задачи преподавания курса «Химии»:

- овладение ключевыми химическими компетенциями и понять роль и значение химии среди других наук о природе;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование),
- освоение практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика».

Количество часов, отведенное на изучение предмета

«Химия»: в 8-х классах-2; в 9-х классах-2.

Предметная область «Искусство».

Предметная область «Искусство» имеют единую цель – формирование у обучающихся образного, художественного познания мира. Предметы, включённые в данную область – **«Музыка», «Изобразительное искусство»**. Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство» направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Содержание изучения курса «Искусство» в основной школе является итогом первого этапа эстетического развития личности и представляет собой

неотъемлемое звено в системе непрерывного образования.

Количество часов, отведенное на изучение предмета
«Изобразительное искусство»: в 7-х классах-1, в 8-х классах-1.

Количество часов, отведенное на изучение предмета
«Музыка»: в 7-х классах-1, в 8-х классах-1.

Предметная область «Технология».

Предметная область **«Технология»** обеспечивает подготовку школьников к трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитание и развитие инициативной, творческой личности, способной к самоопределению и самореализации в будущей профессиональной карьере.

Задачи преподавания курса **«Технология»:**

освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
формирование навыков культуры труда;
овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

Количество часов, отведенное на изучение предмета
«Технология»: в 7-х классах-2, в 8-х классах-1.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметы, включённые в данную область – «Физическая культура» и «ОБЖ».

Задачи преподавания курса **«Физическая культура»:** укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Количество часов, отведенное на изучение предмета

«Физическая культура»: в 7-х классах-3, в 8-х классах-3, в 9-х классах-3.

Общие цели изучения курса **«ОБЖ»** призваны способствовать:

повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

Количество часов, отведенное на изучение предмета

«ОБЖ»: в 8-х классах-1, в 9-х классах – 1.

Отдельные темы основ безопасности жизнедеятельности изучаются на уроках биологии, географии, физической культуры, обществознания.

4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплекты по всем предметным областям. Основная цель обучения по данным УМК - обеспечить

современное образование обучающихся МБУ «Школа №93» в соответствии с положениями образования в Российской Федерации, концепцией модернизации. Представленные УМК в полной мере отражают идеологические, методологические и методические основы ФГОС ООО.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершенным предметным линиям, входящим в состав УМК МБУ «Школа № 93», разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ориентированы на планируемые результаты освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа № 93».

Система обучения в основной школе направлена на развитие познавательных, эмоционально-волевых, нравственных и эстетических возможностей обучающихся, формирование мотива к познанию широкой картины мира и увлеченности учением. Основные принципы обучения: обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности, осознание обучающимися самого процесса учения, системная работа над развитием всех обучающихся, включая слабых. Система обучения обеспечивает достижение планируемых результатов посредством особого отбора и структурирования содержания учебных предметов, что создает условия для реализации системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

5. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 27 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену, по четвертям.

Начало занятий – 8.30. Продолжительность уроков в 7-9 классах составляет 40 минут, перемен 10 – 20 минут.

Предельно допустимая недельная учебная аудиторная нагрузка каждого обучающегося соответствует нормативным требованиям. Учебным планом предусматривается деление класса на 2 подгруппы по следующим учебным предметам: «Технология» в 7-8 классах, «Иностранный (английский, французский, немецкий) язык» в 7-9 классах и «Информатика» в 7-9 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся МБУ «Школа № 93»

Промежуточная аттестация обучающихся МБУ «Школа № 93» проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (четверть, год). Оценка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. На основании ст.58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ «Школа № 93» промежуточная аттестация по результатам учебного года проводится по предметам:

Класс	Предмет	Форма	Сроки
8	История России. Всеобщая история.	Тестирование	Май
8	Математика: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»	Тестирование	Май
7абвгд	Иностранный (английский) язык	Тестирование	Май

7ад	Иностранный (немецкий) язык	Тестирование	Май
7бвг	Иностранный (французский) язык	Тестирование	Май
7	Математика: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»	Тестирование	Май
7	Русский язык	Тестирование	Май
8	Русский язык	Тестирование	Май
7	Информатика	Тестирование	Май
8	Информатика	Тестирование	Май

По другим учебным предметам результатом промежуточной аттестации считать средний балл оценок за учебные периоды (четверти) и результаты ВПР.

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов МБУ «Школа № 93» проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (четверть, год). Оценка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

На основании ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ «Школа № 93» городского округа Тольятти результатом промежуточной аттестации по результатам учебного года обучающихся 9-ых классов считается средний балл оценок за учебные периоды (четверти) по всем предметам учебного плана 2023-2024 учебного года.

Формы и сроки проведения годовой промежуточной аттестации принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора по школе не позднее 31 августа текущего года.

Группы по изучению иностранного языка:

№	Класс	Количество обучающихся в классе	Деление на группы по изучению иностранного языка	
			Английский	Французский
1	7а	33	Английский - 17	Английский – 16
2	7б	31	Английский – 15	Английский – 16
3	7в	32	Английский – 16	Английский – 16
4	7г	32	Английский – 16	Английский – 16
5	8а	27	Английский – 14	Английский – 13
6	8б	28	Английский – 16	Английский – 12
7	8в	28	Английский – 14	Английский – 14
8	8г	30	Английский – 15	Английский – 15
9	8д	28	Английский – 18	Французский – 10
10	9а	29	Немецкий – 14	Французский – 15
11	9б	27	Английский – 15	Английский – 12
12	9в	26	Немецкий – 13	Французский- 38
13	9г	30	Английский – 16	Английский – 14
14	9д	29	Английский – 13	Английский – 16
	ИТОГО: 14 классов	410 обучающихся	Анг-185 Нем-27	Анг-86 Фр-38

Учебный план 7-9-х классов (ФГОС) на 2023-2024 учебный год
 (в соответствии с Примерной основной образовательной программой ООО от 08.04.2015 года, вариант № 2 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	7абвг	8абвгд	9абвгд
	Обязательная часть		30	32	32
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3
	Литература		2	2	3
Родной (русский) язык и родная (русская) литература	Родной (русский) язык				
Иностранные языки	Иностранный (английский, немецкий, французский) язык		3	3	3
Математика	Математика	Алгебра	3	3	3
		Геометрия	2	2	2
		Вероятность и статистика	1		
	Информатика		1	1	1
Общественно-научные предметы	История	История России	2	2	3
		Всеобщая история			
		Введение в Новейшую историю			0,5
	Обществознание		1	1	1
	География		2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3
	Биология		1	2	2
	Химия			2	2
Искусство	Музыка		1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	
Технология	Технология		2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
Итого обязательная часть			31	32	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	3,5
	Основы проектной деятельности		1	1	1
	Информатика		1	1	1
	Русский язык		1	1	0,5
	Математика			1	1
	Биология		1		
ИТОГО количество часов в неделю при 6-ти дневной неделе			35	36	36

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (7-9-ые классы)

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Школа №93» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (7-9-ые классы) МБУ «Школа №93» является нормативным актом по реализации ФГОС ОО.

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 7-9 классов МБУ «Школа № 93» является нормативным правовым актом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяющим перечень занятий внеурочной деятельности, объём учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности 7-9-х классов является продолжением учебного плана 7-9-х классов и одним из способов реализации Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа №93». Она определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 7-9-х классов, время, отводимое на внеурочную деятельность.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 7-9-х классов являются следующие нормативно-правовые документы:

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013);

Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа №93».

2. Структура плана реализации внеурочной деятельности

В соответствии с Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС» в МБУ «Школа №93» принята оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее организации могут принимать участие работники МБУ «Школа №93» (учителя, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.). В этом случае координирующую роль играет классный руководитель.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации - это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов образовательной деятельности по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе.

Цели внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

создание условий для обучающихся для проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего

образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий

ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность

ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку

ВД по учебным предметам образовательной программы

ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

ВД по организации деятельности ученических сообществ

Все направления внеурочной деятельности реализуются в **следующих видах**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

В период каникул используются возможности учреждений отдыха и оздоровления детей, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе МБУ «Школа №93» и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность является обязательной нагрузкой: обучающиеся имеют возможность выбирать из предлагаемых курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, КТД, интеллектуальные игры, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, акции. При организации внеурочной деятельности аудиторные занятия не превышают 50%. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

3. Характеристика направлений внеурочной деятельности.

Содержание образования.

Требования к организации внеурочной деятельности:

Внеурочные занятия в 7-9-х классах проводятся через 20 минут после последнего урока основного расписания;

Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия в день;

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 28 человек;

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут;

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются учителями, педагогами дополнительного образования, методистами в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету и программе внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 7-9-х классах в организационном плане сохраняет преемственность с предыдущим годом.

В 7-х классах в рамках программы «Проектно-исследовательская деятельность» ведется курс, направленный на реализацию углубленного изучения предметной области «Информатика».

В 9-х классах из часов внеурочной деятельности выделено 2 часа на предпрофильную подготовку: 1 час из социального направления и 1 час из общекультурного направления.

4. Планируемые результаты

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБУ «Школа №93» и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО выделяют три группы планируемых результатов: личностные, предметные и метапредметные:

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программ внеурочной деятельности среднего общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления деятельности и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения программ внеурочной деятельности умения специфические для данной предметной области, его преобразованию и применению в проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности обучающихся МБУ «Школа №93»

№	Форма промежуточной аттестации (зачет/незачет)	Сроки промежуточной аттестации
1	Портфолио спортивных достижений Соревнования Сдача нормативов ГТО	Май
2	Портфолио Книжка Волонтера Защита социального проекта	Май
3	Портфолио Выставка декоративно-прикладного творчества Концерт, спектакль, фестиваль	Май
4	Портфолио	Май

	Научно-практическая конференция Исследовательская работа Защита проектов Образовательная игра Образовательный турнир Внутришкольные, региональный мониторинги уровня развития функциональной грамотности	
5	Портфолио Исследовательская творческая работа Защита проектов Фестиваль	Май

По каждому из направлений МБУ «Школа №93» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов в неделю		
		7а,б,в,г	8а,б,в,г,д	9а,б,в,г,д
Инвариантная часть				
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	3	3 (1 час модуль «Креативное мышление» реализуется в рамках программы «Основы проектной деятельности»)
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты»	1	1	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	«История Самарского края»	1	1	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Предпрофильная подготовка"			2
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Информационная безопасность»	1		
Вариативная часть				
ВД, направленная на развитие личности и самореализация обучающихся	"Театр ПЛЮС"		1	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Школьный спортивный клуб"	1	1	1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	"Клуб ЭРУДИТ"	1		
ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Математические игры"	1		
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Календарь школьных событий"	1	1	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	"Проектно-исследовательская деятельность"	1	1	1

ИТОГО	К финансированию	6	6	6
	На параллель	24	30	30
	На каждого обучающегося	10	10	10

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 93».

Учебный план принят с учётом мнений всех участников образовательных отношений.

Согласован с Общешкольным Советом обучающихся.

Протокол №1 от 30.08.2023г.

Согласован с Общешкольным Советом родителей/законных представителей/.

Протокол №1 от 30.08.2023г