

Конспект «открытого» урока по обществознанию в 5 классе «Родина»

*Агеева Ирина Геннадьевна,
учитель истории и обществознания
МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти*

Дата: 13.05.2017

Класс: 5

УМК: Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

Тип урока: обобщающего повторения с элементами эвристической беседы.

Цели:

- Закрепить знания учащихся по теме «Родина» ;
- Способствовать воспитанию чувства патриотизма и гордости за свою страну;
- Развивать кругозор, мышление, формировать общеучебные умения в ходе выполнения познавательных заданий.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, компьютерная презентация темы урока, цветная бумага, магниты.

1. Вступительное слово.

Сегодняшний урок завершает изучение одной из наиболее важных тем курса обществознания. Напомню, что слово «родина» произошло от древнего слова «род», которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. Каждый из нас - потомок какого-либо древнего рода, но а все вместе - мы жители страны с прекрасным именем - Россия.

Учащиеся записывают тему урока в тетрадях и приступают к выполнению заданий.

Задание 1. Ответить на вопросы. При выполнении задания используется игровая технология «Кто следующий?».

Фамилию первого отвечающего называет учитель, второго, третьего и т.д. называют ученики, ответившие на вопрос. Перед тем, как задать вопрос, учитель спрашивает «Кто следующий?»

Вопросы

1. Каким синонимом можно заменить слово «отечество»?
2. Столица РФ.
3. Основной закон государства.
4. Наука о гербах.
5. Полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и внешней политике.
6. Принадлежность к стране.
7. Символы власти монарха.
8. Официальная эмблема государства.
9. Документ, удостоверяющий личность гражданина РФ.
10. Президент РФ.
11. «Верный сын Отечества»
12. Государство, население которого состоит из представителей разных народов.
13. Как называется официальный музыкальный символ государства?
14. Гербу какого города посвящено четверостишие:

Я видел герб – исконный:
Сидящий воин на коне;
Сражающий копьём дракона
На густо – красном полотне.

15. В каком субъекте РФ ты живешь?

Задание 2. Государственная символика РФ.

Перед выполнением задания учитель акцентирует внимание учащихся на том, что относится к государственной символике.

Вставьте в текст пропущенные слова (слайд).

В законе о Государственном ... нашей страны написано: «Государственный ... РФ представляет собой четырёхугольный с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический (от «геральдика» - наука о ...) щит с золотым ... орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми и одной большой коронами, соединенными лентой. В правой лапе орла - ...

(жезл – один из почетных знаков носителя верховной власти), в левой – держава (золотой шар с крестом наверху). На груди орла в красном щите – серебряный ... в синем плаще на серебряном коне, поражающий «серебряным копьем черного опрокинутого навзничь ...».

После анализа результатов выполнения задания на экране появляется изображение Государственного герба РФ.

Используя цветную бумагу и магниты, «соберите» флаг РФ.

Задание ученик выполняет на доске, затем беседа с учащимися по следующим вопросам:

1. Какой цвет Российского флага символизирует храбрость, удаль, красоту?
2. Какой цвет означает величие, красоту, ясность?
3. Цвет чистоты и святости.
4. На флаге какого государства белый, синий и красный цвета расположены не горизонтально, а вертикально?

Музыкальным символом государства является гимн.

Поставьте слова в каждой строчке на свои места и вы прочитаете первый куплет Государственного гимна РФ (слайд).

Держава, Россия, наша, священная,

Страна, любимая, Россия, наша.

Слава, могучая, великая, воля –

Все, достоянье, времена, на, твоё!

Задание 3. Патриот и гражданин.

Большинство обществоведческих терминов заимствованы либо из греческого, либо из латинского языков. Слова «патриот» и «гражданин» из этого числа.

Заполните таблицу, используя словосочетания из приведенного списка (слайд)

Патриот	Гражданин

Участие в выборах, знание гимна своей страны, знание прав и обязанностей, поддержка товаров отечественного производителя, любовь к Родине, всеобщая воинская обязанность.

После выполнения проводится работа над ошибками.

Задание 4. Пословицы о Родине.

Патриот любит свою родину.

Как бы ответили на вопрос: «Что такое Родина»?

Учащиеся отвечают на вопрос.

Несмотря на различия в ответах, есть в них нечто общее. Родина-это земля предков, место, где человек родился и живет.

Перед вами два столбика, в которых перепутаны разные части пословиц о Родине. Постарайтесь собрать их (слайд).

№	1-я часть	№	2-ая часть
1.	Родина любимая	1.	ни сил, ни жизни не жалея.
2.	Если дружба велика,	2.	и в горсти мила.
3.	Жить-	3.	будет Родина сильна.
4.	Своя земля	4.	умей за нее постоять.
5.	Для Родины своей	5.	что мать родимая.
6.	Родина- мать,	6.	и камушек знаком.
7.	На родной стороне	7.	Родине служить.

Задание 5.Очень важные персоны.

Учащиеся на экране видят портреты Ивана III, Петра I, С.В.Михалкова, В.В.Путина.

Портреты помогут вам ответить на вопросы.

1. Кто написал слова Государственного гимна РФ?

2. Кто определил и утвердил порядок расположения цветных горизонтальных полос на российском флаге?
3. Кто заимствовал из Византии герб с изображением двуглавого орла?
4. Кто утвердил государственную символику современной России?

Задание 6. Кроссворд (слайд).

Изучая любую тему, мы выписываем ключевые, самые важные слова, раскрывающие ее.

Перед вами кроссворд, но в типографии затерялись вопросы к нему. Составьте и запишите свои вопросы к кроссворду (слайд).

		5.Г					
		1.Р	О	Д	И	Н	А
2.Н	А	Ц	И	Я			
		Ж					
		Д					
3.Ф	Л	А	Г				
		Н					
4.П	А	Т	Р	И	О	Т	
		Н					

Проверить выполнение задания.

