

Опубликовано:

Традиции и инновации в образовании: сборник материалов педагогической конференции (Тольятти, 23 апреля 2012 года)/под ред. Г.В. Ахметжановой. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2012. – 266 с.: обл. стр. 54-57

**Использование аппаратно-программного комплекса «Азбука»
в рамках федерального проекта по апробации ИМЭУ
на базе МБУ СОШ № 93 г.о. Тольятти Самарской области**

***Фадеева Екатерина Юрьевна,
методист МБУ СОШ № 93***

В рамках проекта «Апробация различных типов интерактивных мультимедийных электронных учебников (ИМЭУ) в общеобразовательных учреждениях ряда субъектов Российской Федерации» наша школа (МБУ СОШ № 93 г.о. Тольятти Самарской области) получила систему «Азбука». Система состоит из программно-аппаратного комплекса «Азбука» (так называемой «капсулы») и интернет-портала «Азбука». Капсула (интерактивное устройство – моноблок с сенсорным экраном) установлена в одном из кабинетов школы. Подключение к капсуле осуществляется посредством Wi-Fi. Капсула содержит библиотеку с предустановленным контентом, который обновляется с помощью центрального сервера.

Каждый учащийся участвующий в эксперименте по апробации ИМЭУ может «обратиться» к капсуле и загрузить на свое персональное устройство (в нашем случае это электронная книга RocketBook pro 912) необходимый контент, т.е. выбранный самим школьником из предложенного списка. Поиск может осуществляться по всему содержимому системы, как по тематике учебников, так и по ключевым словам. В случае необходимости можно провести повторную загрузку утраченного или удаленного учебного контента. При подключении к капсуле система анализирует уже установленный на персональном устройстве контент (путем сравнения с имеющимся) и «предлагает» список «новинок». Выбор осуществляется простым проставлением «галочки» возле необходимого материала. Для

получения учебного материала не нужно дополнительное подключение к школьному интернету, т.к. в капсуле предустановлен 3G модем. Скорость передачи данных достаточно высокая, например, для загрузки одной выбранной книги необходимо от 20 до 60 секунд (время зависит от объема загружаемого файла).

В системе «Азбука» предусмотрена возможность создания личных кабинетов учителя и ученика. Каждый обучающийся может пользоваться своим личным кабинетом и управлять им, не только находясь в школе (попадая в него через капсулу), но и дома (вход осуществляется через сайт компании «Азбука»). При этом можно увидеть всё содержимое электронного книжного фонда библиотеки школы.

Взаимодействие системы «Азбука» с внешними ресурсами сети Интернет вполне допустима. И, насколько нам известно, в настоящий момент идет процесс интеграции «Азбуки» с образовательными Интернет-ресурсами, а также с on-line системой тестового мониторинга. Вообще возможность использования контрольно-тестовых и мониторинговых материалов (конечно желательно с автоматической оценкой результативности выполнения) позволила бы сделать учебно-воспитательный процесс гораздо эффективнее. Пробное использование тестов на основе программы MyTest показало очень хороший результат: быстро, удобно, надежно, наглядно и эффективно. Теперь вопрос использования данной опции сводиться к разработке модулей тестирования и расширению спектра поддерживаемых форматов определенными видами ИМЭУ. Т.е. если речь идет об используемом нами электронном устройстве, то такой возможности нет.

С точки зрения эргономических свойств используемые нами электронные учебники достаточно удобны. Интерфейс понятный, простой, доступный. А вот сенсомоторная совместимость является слабым местом электронного учебника на основе электронной книги PocketBook pro 912, т.к.

скорость моторных операций наших учеников и их сенсорные реакции значительно превышают данные показатели электронной книги.

Если говорить об интерактивности учебного процесса, то следует отметить что интерактивное обучение - это специальная форма организации познавательной деятельности. Суть его состоит в такой организации учебного процесса, при которой практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Т.е. успех обучения зависит от владения педагогом технологией интерактивного обучения и умением эффективно использовать её на практике. Интерактивность учебного процесса с точки зрения использования в нем ИМЭУ зависит от свойств и качества образовательного контента установленного на электронный учебник и того устройства, которое используется в качестве ИМЭУ. Т.е. сам учебник должен быть интерактивным, способным взаимодействовать и находиться в режиме «диалога». Здесь мы подразумеваем и говорим о следующих свойствах и возможностях:

- поддержки форматов для воспроизведения интерактивных моделей и электронных, цифровых образовательных ресурсов;
- изменения масштаба иллюстраций;
- использования контента с гиперссылками;
- использования электронной рабочей тетради (с возможностью записи, внесения заметок, вставки скопированного текста из учебника, вписывание частей недостающего текста или пропущенных символов, чисел, формул);
- использования контрольно-тестовых материалов;
- отправки работ, тестов, материалов на компьютер учителя (ученика) в реальном времени – в режиме урока (например, посредством использования Wi-Fi) и т.д.

В полной мере исследовать все возможности системы «Азбука», которые можно использовать и применять в учебно-воспитательном процессе

мы еще не успели. Но и того, что изучили достаточно, чтобы понять потенциал, необходимость и востребованность данной системы.