

Конспект «открытого» урока по математике в 3 классе

«Грамм»

Игнатова Алёна Владимировна,

учитель начальных классов

МБУ «Школа № 93» г.о. Тольятти

Цели:

- познакомить с новой единицей массы – граммом и соотношением между граммом и килограммом;
- совершенствовать вычислительные навыки, умение составлять и решать задачи;
- развивать познавательный интерес.

Задачи:

- обучающие

тренировать способность к преобразованию единиц массы, их сравнению, сложению и вычитанию.

привить навыки самостоятельного поиска закономерностей;

пробуждать любознательность;

формировать и развивать интерес к занятиям математикой.

- развивающие

развивать логическое мышление, память, учить грамотно, проводить рассуждения;

развивать культуру коллективного умственного труда.

- воспитательные

содействовать эстетическому, трудовому, патриотическому воспитанию, воспитывать сознательную дисциплину

Тип урока: открытия новых знаний с использованием ЭОР

Формы работы учащихся: индивидуальная, в парах, групповая, самостоятельная индивидуальная работа.

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
<p><u>Организационный момент.</u> <u>Эмоциональный настрой.</u></p> <p><u>Актуализация знания</u></p> <p><u>Арифметический диктант</u></p> <p><u>Устный счет.</u></p>	<p>Здравствуйте дети, садитесь, меня зовут Алена Владимировна, и сегодня я проведу у вас урок математики. Уберите со стола всё лишнее, оставьте учебник по математике, рабочую тетрадь, ручку и простой карандаш. Сели все красиво: спинки ровно, руки на парту.</p> <p>- с какими единицами измерения мы работали на предыдущем уроке?</p> <p>(НА ИНТЕР. ДОСКЕ) (слайд1)</p> <p>- если вы согласны с утверждением или высказыванием и хотите сказать ДА , то рисуйте кружок , а если не согласны , то рисуйте квадрат.</p> <p>-В ЧИСЛЕ 7253 ПЯТЬ ЕДЕНИЦ ВТОРОГО КЛАССА. □</p> <p>-ЗА ЧИСЛОМ 12379 СЛЕДУЕТ ЧИСЛО 12380. ○</p> <p>-В ЧИСЛЕ 8635 ВОСЕМЬ ЕДЕНИЦ ВТОРОГО РАЗРЯДА□</p> <p>-1 ДЕЦИМЕТР =100ММ. ○</p> <p>-20000:1000=20. ○</p> <p>-НАИБОЛЬШЕЕ ПЯТИЗНАЧНОЕ ЧИСЛО – 10000. □</p> <p>-ЧИСЛО 61789 ЗАПИСАНО ПЯТЬЮ РАЗНЫМИ ЦИФРАМИ. ○</p> <p>-В ЧИСЛЕ 105730 ВСЕГО 1057 СОТЕН.○</p> <p>70000 БОЛЬШЕ 700 В 10 РАЗ. □</p> <p>(слайд2)</p> <p>- Внизу забора видно 14 куриных лапок, сколько кур спряталось за забором?</p> <p>(слайд3)</p> <p>- Выполним следующее задание. Решите задачу:</p> <p>- Что легче 1 кг ваты или 1кг железа?</p> <p>- Какой единицей измеряется масса тел?</p> <p>-Какие единицы массы вы еще знаете?</p>	<p>Проверка <u>1 кг = 1 кг.</u> здесь даны равные величины измерения массы. тонна, центнер, кг</p>

<p>Постановка темы урока</p>	<p>Решите задачу: Купили полкилограмма масла и полтора килограмма сарделек. Сможете ли вы определить массу всей покупки? -полкилограмма это сколько? <i>(если кто-то из детей ответит 500 грамм, спросить А ЧТО ТАКОЕ ГРАММ?)</i> -она больше или меньше килограмма? -что можно купить в магазине, попросив взвесить 200г, 300г? Как вы думаете, сколько грамм содержится в одном кг? Как вы думаете, о чем сегодня на уроке мы будем говорить?</p>	<p>Половина кг Это единица измерения Конфеты, масло, колбасу</p>
<p>Работа по теме урока</p>	<p>Продолжаем решать задачу. Полкилограмма – 500г Полтора килограмма – 1кг 500г Значит, чему равна масса всей покупки? Откройте учебник на стр.101. прочитайте правило. (слайд5) - А как мы узнаем массу предмета? - А с помощью чего мы производим взвешивание? - Какие виды весов вы знаете? (слайдб)</p>	<p>$1\text{кг}500\text{г}+500\text{г}=1500\text{г}+500\text{г}=2000\text{г}=2\text{кг}$ (взвешиваем) (весов) (на экране весы)</p>
<p><u>IV.</u> Закрепление пройденного.</p>	<p>Стр.101. Решение задачи №1 а) б) ФИЗМИНУТКА №2(а,б,в,г)-у доски; №3(а,б,в); №4-у доски; №5; №8 –в учебнике устно №10-сам.(а,б) в-у доски; №13-сам.</p>	
<p><u>V. Итог урока.</u></p>	<p>- Чему учились? - С какой новой единицей измерения массы мы познакомились?</p>	