

**Конспект «открытого» урока по окружающему миру
в 4 классе «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРИРОДЕ?»**

*Игнатова Алёна Владимировна,
учитель начальных классов
МБУ «Школа № 93» г.о. Тольятти*

Цели:

- показать значимость бережного отношения к окружающему миру,
- развитие творческих способностей детей,
- воспитание экологической культуры у детей,
- привлечение внимания учащихся к бережному и правильному отношению к природе.

Задачи:

1. Формировать навыки овладения правилами игры, развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание, интеллект, любознательность, правильную конструктивную речь;
2. Формировать у учащихся чувства ответственности за состояние окружающей среды; развивать эмоционально-чувственную сферу личности школьников.
3. Воспитывать экологически культурную личность, способную любить родную природу, охранять и беречь её.
4. Воспитывать взаимопомощь и взаимовыручку, способствовать сплочению детского коллектива.

Форма урока: интеллектуальная экологическая игра

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, ватманы, краски, карандаши.

Ход игры

I. Организационный момент

Команды усаживаются за столами. Готовятся к приветствию. Придумывают название и девиз своей команды.

II. Сообщение цели и темы игры

Здравствуйтесь, уважаемые игроки и гости! Желаю всем сегодня отличного настроения и радостных побед! Мы проводим интеллектуальную экологическую игру «Знатоки природы».

Цель нашей игры: расширить знания о природе. В ходе игры вы узнаете новое, закрепите свои знания о природе, умении соблюдать правила поведения в природе.

- За столами собрались участники игры - это ребята нашего класса. Они должны проявить эрудицию, остроумие, сообразительность и смекалку, а также быть очень внимательными и дружными, чтобы прийти к победе. Давайте с ними познакомимся.

III. Представление команд

Участники игры представляют название и девиз своей команды.

IV. Сообщение правил игры

Приветствую всех членов команд и желаю вам победить. Внимательно послушайте правила игры.

1. Игра состоит из 5 раундов.
2. Участники игры самостоятельно определяют последовательность раундов.
3. На обдумывание и обсуждение задания команде дается указанное время, когда игрокам разрешается общаться между собой.
4. После обсуждения вопросов отвечать имеет право либо капитан команды, либо игрок, уверенный в правильности ответа.
5. За каждый правильный ответ команда получает определенное количество баллов.
6. Подводить окончательные итоги игры и анализировать ваши ответы будет жюри. (Родители)

V. Этапы игры

Раунд I “Зеленая аптека”

-Внимание! Уважаемые знатоки! Вам выпал сектор “Зеленая аптека”.

(на слайде изображен зеленый чемодан, нажимая на чемодан, переходим к заданиям).

- На обдумывание заданий дается 1 минута. После этого вы зачитываете задание – даете ответ.

1) Ты натер в пути ногу. Как облегчить боль? (*приложить лист подорожника*)

2) Какие лекарственные травы помогут тебе избавиться от кашля? (*календула, мать-и-мачеха, шалфей, сосновые почки, душица*)

3) Весной организм человека истощается. Ему не хватает витаминов. Чай, из каких лекарственных растений восполнит силы? (*чай из шиповника, мяты, крапивы, листьев смородины, земляники*)

4) Лист какого растения прикладывают при ссадинах, ожогах и укусах насекомых? (*лист подорожника*)

5) “Жгуча крапива родится, да в щах пригодится”. Почему так говорят в народе? (*крапива богата витаминами А, С, К*)

6) Ты простудился. Какие лекарственные растения тебе помогут быстрее избавиться от простуды? (*лук, чеснок, лимон, малина, алоэ, ромашка*)

Раунд II “Лесные загадки”

Из каждого раздела команды по очереди выбирают и читают по 2-3 загадки. Ответ пишут на заранее подготовленном листе. Представляют ответы жюри. Получают по 1 баллу за правильный ответ.

- То ли с крыши, то ли с неба –

Или вата, или пух,

Или, может, хлопья снега

Появились летом вдруг?

Кто же их исподтишка

Сыплет, будто из мешка? (*Тополь*)

- Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец.
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (*Лось*)
- Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу.
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь нажужжусь. (*Жук*)
- Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает. (*Подснежник*)
- Не зверь, не птица,
Тонок, как спица,
Летит – кричит,
Сядет – молчит.
Кто его убьёт,
Кровь свою прольёт. (*Комар*)
- Прилетел к нам, наконец,
Самый лучший наш певец.
Летней ночью напролёт
Голосисто он поёт. (*Соловей*)
- Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (*Сорока*)
- Очень мирные мы змеи,
Любим жить в кустах у рек.
Яда вовсе не имеем
И не знали с ним вовек. (*Ужи*)
- На этом цветке любят гадать влюбленные девушки. (*Ромашка*)
- Какой цветок отцветая, разлетается на все стороны света? (*Одуванчик*)

Раунд III «Экологические задачи»

1 команда.

Ребята вырыли под кустом яму и сложили в нее весь мусор, который появился после их отдыха. Вадим ходил по поляне с пустой жестяной банкой в поисках чего-либо подходящего, чтобы завернуть ее и положить в рюкзак.

- Что ты носишься с этой банкой? - услышал он. - Брось ее в воду - и дело с концом.

Подумайте, что ребята сделали неправильно, исправьте их ошибки. Объясните.

2 команда.

Вот и кострище есть. Давайте сделаем здесь костер, - предложил Алик.

- Зачем здесь? Идемте вот под то дерево, там удобнее, - возразили девочки.

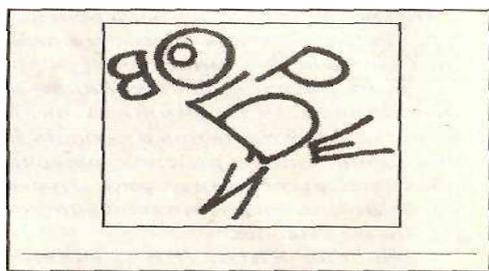
Мальчики пошли туда, куда они показали, выкопали яму, а землю откинули подальше, чтобы не мешала.

Подумайте, что ребята сделали неправильно, исправьте их ошибки. Объясните.

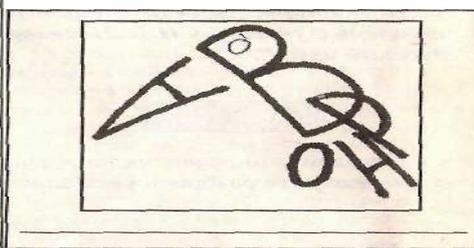
Сектор «Рекламная пауза».(физминутка)

Раунд IV «Паутинка»

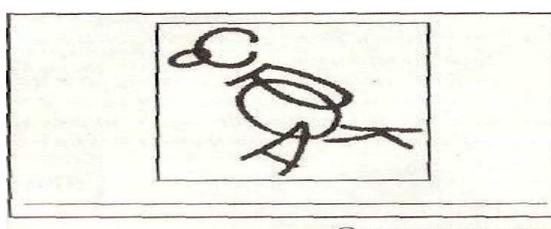
Паук запутал буквы так, что слово невозможно прочитать слово. Ваша задача расшифровать слова.



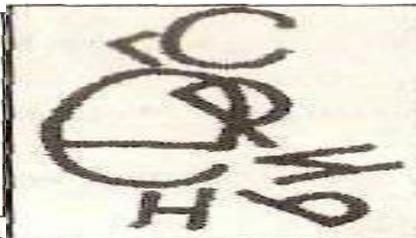
Воробей



Ворона



Ответ: сорока.



Раунд V Агитационный плакат «Береги природу!»

Наглядная агитация – один из сильнейших способов воздействия, когда нужно донести какую-либо идею, информацию и т. д. Яркие, красочные, живо нарисованные плакаты бросаются в глаза, задевают за живое, не оставляют равнодушными. Каждая команда должна представить свой агитационный плакат на тему «Береги природу!»

VI. Подведение итогов игры.

- Наша игра подошла к концу. Спасибо, ребята. Знатоки сегодня держались достойно, давали правильные ответы и успешно справились со всеми заданиями. Жюри подводит окончательные итоги, и мы узнаем победителей сегодняшней игры «Знатоки природы». Молодцы!