

**«Открытый» интегрированный урок английского языка и
обществознания в 9 классе
«Environmental issues: waste and recycling
(Экологические проблемы: отходы и их переработка)»**

*Шарафутдинова Назиля Фаритовна, учитель английского языка,
Пронина Ирина Сергеевна, учитель обществознания,
МБУ «Школа № 93»*

Цель: формирование интереса к изучению проблем экологии, путем развития иноязычных коммуникативных компетенций.

Задачи:

Образовательные:

- приобщение учащихся к проблемам окружающей среды;
- обучение учащихся умению применять полученные знания при решении экологических проблем;
- развитие навыков чтения с извлечением конкретной информации и детальным пониманием.

Развивающие:

- развитие коммуникативных умений;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие умения группового взаимодействия и уважения к партнерам по команде;
- развитие памяти, мышления.

Воспитательные:

- формирование понимания необходимости заботиться о нашей планете;
- воспитание способности к рефлексии.

Метод: беседа, упражнение, иллюстрация.

Форма: урок - игра; вид – комбинированный.

Средства обучения (оборудование): мультимедийная установка, экран, раздаточный материал, материал для исследования.

Ход урока:

Stage	Time	Teacher
1.	1	Организационный момент И.С.: Здравствуйтесь! Мы рады приветствовать Вас! Н.Ф.: Good morning, class! I'm glad to see you. ПЕРЕВОД (не произносится): (Доброе утро! Я рада приветствовать Вас!)
2.	3-4	Определение темы и цели урока. И.С.: Совершим небольшой экскурс – в 7 и 8 классах мы часто на уроках обществознания обращались к одной важной теме нашей современности. Вы создавали презентации, сайт, выполняли проекты по данной теме. Скажите, под каким общим названием все ваши работы могут быть собраны? Да, конечно – «Глобальные проблемы и пути их преодоления». Сегодня на уроке мы с вами вспомним об одной из групп глобальных проблем современности – экологических проблемах, познакомимся с ситуацией, связанной с экологией в англоязычных странах и попробуем выяснить пути решения одной из них. Н.Ф.: I hope they will enjoy your work! Today we are going not only study, but play a little bit. That's why you were divided you into 3 groups. Your home task was to name your team and make up motto according to the topic we have spoken -“Ecology”. During this lesson you will get points. If you have many balls in the end of our lesson you will get good and excellent marks. ПЕРЕВОД (не произносится): Я надеюсь мы получим удовольствие от сегодняшнего урока. Сегодня мы не только будем учиться, но и немного поиграем. Вот почему вы разделены на три группы. Вашим домашним заданием было придумать название команды и составить девиз, соответствующий теме «Экология». В течение урока вы будете получать баллы, чем больше баллов вы получите к концу урока, тем выше будет ваша оценка. И.С.: Кроме общих результатов у каждого из Вас есть свой оценочный лист, где Вы будете выставлять себе баллы по пятибалльной шкале за каждый этап урока. По окончании урока листы сдадите.
3.	7-9	So, let's start! Look at the screen! What associations come into your mind, when

4.	3-4	<p>you hear the word <i>environment</i>?</p> <p>Ответы учащихся: (the land, water, and air that people, animals, and plants live in)</p> <p>You are right! The word “environment” has different definitions. Open p 43 and we have keyword, you should find as many words as you can. We give you 1 min. Are you ready? Start!</p> <p>Секундомером отмеряем минуту.</p> <p>Подсчет результатов The word <i>environment</i> means simply what is around us.</p> <p><i>Environment</i> -</p> <p>А что же такое экология?</p> <p>Термин «экология» (от греческий «ойкос» - дом, место обитания и «логос» - наука) был придуман в 1866 году немецким зоологом Эрнстом Геккелем, который ввёл его в обиход для обозначения «общей науки об отношениях организмов к окружающей среде».</p> <p>Теперь это уже самостоятельная наука об окружающей среде с точки зрения её взаимодействия с живыми организмами, и прежде всего с людьми.</p> <p>Nowadays people understand how important it is to solve the environmental problems that endanger people’s lives. What’s happening now to our Earth? What problems do we have?</p> <p>You are absolutely right! Let’s look at the screen!</p> <p>So many problems. But today we are going to speak about the most serious environmental problems and try to find the ways to save our Earth!</p> <p>Организация работы в группах</p> <p>I’ll give cards with the text. You task is to read the text, understand the problem and find the ways which can solve this problem. You have 4 min to do this task!</p> <p>Ok, it’s time! Let’s check!</p> <p>The first team you are welcome! Read the text!</p> <p>Well done! You are absolutely right and each team gets 3 points for their work!</p> <p>Let’s answer the question to check your understanding.</p> <p>Questions</p> <p>До XIX века мусора было очень мало. Но индустриализация</p>
----	-----	---

5.	4	<p>всё испортила – всё, что производилось, со временем становилось тысячами мусорных пакетов. Всё стало очевидным в 1987 году, после того как баржа «Mobro», гружёная 3 тоннами мусора, 6 месяцев искала желающих принять груз. Но не найдя пристанища, решила выгрузить его и сжечь на свалке в Айслипе (США). Это решение обернулось мощным скандалом. Так началась история современной вторичной переработки отходов.</p> <p>Рассмотрим некоторые примеры переработки различных материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. из одной использованной батарейки получается 80% новой, 2. из 80% битого цветного стекла и 20% испорченного бетона получают новые кухонные столешницы, 3. порошок битого стекла используется при строительстве дорог и укладке асфальта, 4. старые автомобильные покрышки мельчат в промышленную крошку, жгут вместо угля, делают детские качели и клумбы, 5. алюминий можно восстанавливать до бесконечности, так как он при переплавке восстанавливается практически полностью; при этом на его переработку требуется всего 5% той энергии, которая нужна для выплавки нового предмета. Экономия 95%! 6. из переработанной фотопленки и пластиковых бутылок делают мягкую уютную флисовую одежду, 7. художники организуют выставки с инсталляциями из мусора, 8. дизайнеры одежды создают haute couture из б/у материалов, 9. на полках магазинов появились товары со значком «produced from recycled» <p>Этот список можно продолжать до бесконечности, так люди продолжают придумывать всё новые способы переработки отходов.</p> <p>Практическое задание</p> <p>You're hungry, so you buy a packet of crisps. You eat the crisps and throw the packet. No problem, right? Wrong!</p> <p>What happens to garbage when we leave it outside? It takes a long time for most of it to disappear. How long litter lasts?</p> <p>Today you will try to find out!</p> <p>I have some rubbish: a glass bottle, a plastic bag, a newspaper, a banana peel, a traffic ticket, a woolen sock, a wooden stake, a wax</p>
----	---	--

6.	4	<p>paper cup, a painted wooden stake, a tin can, a plastic bottle, a glass container! Think a little bit and match the litter with the card of time.</p> <p>Answers:</p> <p>a glass bottle – 1 million years, a plastic bag – 10-20 years, a newspaper – 6 months, a banana peel – 2-5 weeks, a traffic ticket – 1 month, a woolen sock – 1 year, a wooden stake – 4 years, a wax paper cup – 5 years, a painted wooden stake – 13 years, a tin can – 100 years, a plastic bottle – up to 500 years, a glass container – forever</p> <p>What can we do to solve this problem?</p> <p>We can all do our bit to help solve the problem by remembering the 3 Rs: reduce, reuse and recycle.</p> <p>REDUCE. We've all got to try to reduce the amount of rubbish we throw away. We can do that by buying unpackaged goods, like fruit and vegetables, rather than goods which are wrapped and packaged in plastic. The less that's thrown away, the more we help the environment.</p> <p>REUSE. Try to use things as many times as possible before you throw them away. For example, you're given some plastic bags at the supermarket to carry your food home in. Do you use them again? Most people don't. It would be much better for the environment if they did. Your kids have grown out of their old clothes. Don't just put them in the bin - think about giving them to charity. Somebody probably wants them.</p> <p>RECYCLE. Glass, paper, plastic – they can all be recycled.</p>
7.	6-8	<p>Recycling cuts down the waste going to landfill sites and also means factories need to produce fewer new bottles and packets and paper. That means there's less pollution going into the atmosphere from the factories. It also leads to fewer trees being cut down to make paper.</p> <p>So, let's sum up. What can we do to solve the problem?</p> <p>How do you understand “reduce”?</p> <p>Why should people use things once again?</p> <p>What is the aim of recycling?</p> <p>Релаксация – как элемент здоровьe - сберегающей технологии</p> <p>Now, let's relax.</p>

8.	3	<p>Close your eyes and relax your entire body.... Take a slow, deep breath...now exhale with a slight sigh. Take another slow breath... and exhale. Now think of a place that is special to you.... It might be in your backyard or in your neighborhood, or a place you go on holiday every year.... It is a place where you can relax and think and where you enjoy being.... Think about the smells of that place...the sounds you hear...the things you see around you.... Pay attention to how you feel in your special place.... Notice what's around you...there may be trees, a lake or ocean, people, mountains.... Pay particular attention to whether or not there is any water in your special place.... Now imagine that your special place changes — if your place has water in it, imagine that all of a sudden the water is completely gone. If your special place has no water, imagine that it now has lots and lots of water.... Imagine what your special place is like now — what sounds do you hear?... What do you see around you?... Think about how your special place looks now and remember what you see and feel.... When you are ready, open your eyes.</p>
9.	3	<p>What was your special place like with and without water? How did you feel when your special place was changed?</p>
10.	3	<p>Suppose you had the power you choose which way to keep your special place — either with water or without water.</p> <p>Do you think most people have a special place that they care about? How might this affect the decisions we make? Was your special place clean? Was there any rubbish? No, of course, no!</p> <p>Как сохранить нашу планету. Что же может сделать гражданин для защиты природы? Он может:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать или вступать в общественные организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды; - принимать участие в собраниях, митингах, демонстрациях, сборе подписей под петициями по вопросам охраны окружающей среды; - оказывать содействие органам власти в решении вопросов охраны природы; - обращаться в органы власти и иные организации с заявлениями, касающимися охраны окружающей среды; - участвовать в природоохранительной деятельности; <p>А главное — выполнять важнейшую обязанность гражданина: сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (Конституция</p>

РФ ст. 58).

Охранять природу – значит охранять Родину!

Подведение итогов

Ok! Very good! All slides have the note – “Think globally, Act locally” How do you understand it?

You are right! So, what problems do we have nowadays? How can we solve them?

Right! How you can help our planet?

Nice work! I hope you will think globally and act locally!

Your home work will be to find out the information about any organization which protects our nature. You can do your homework either in English or in Russian. I’ll give you cards with your home task!

Организационный момент

И так, можно сделать вывод:

Охрана окружающей среды – задача первостепенной важности не только для нашей страны, но и для всех стран мира.

Поэтому защита природы требует объединения усилий всего человечества.