

КОНСПЕКТ «ОТКРЫТОГО» УРОКА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ В 1 КЛАССЕ «ПРОИЗВЕДЕНИЕ О ПРИРОДЕ. БЕЛАЯ АКАЦИЯ»

Узжина Елена Валерьевна,
учитель начальных классов МБУ «Школа № 93» г.о. Тольятти

Цели: Познакомиться с произведением Белая акация.

1) Обучающие:

- Учиться читать бегло, выразительно.

2) Развивающие:

- развивать исследовательские умения и навыки: наблюдение, сравнение, систематизация
- обогащать словарный запас учащихся
- упражняться в моделировании слов и предложений.
- развивать эстетический вкус учащихся
- способствовать формированию коммуникативных компетентностей.

3) Воспитывающие:

- воспитывать самостоятельность, творческую активность, доброжелательное отношение друг к другу
- воспитывать интерес и бережное отношение к природе

Оборудование, материалы, программное обеспечение:

- компьютер
- презентация (программа «Power Point»)
- мультимедийный проектор, экран, доска TRACEBoard
- учебник «Азбука 1 класс» Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков
- сигнальные карточки (у учащихся)
- документ- камера
- аудиозапись «Голоса птиц»

УУД: Познавательные:

- выделение и формулирование познавательной цели совместно с учителем
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме
- анализ / синтез
- создание алгоритмов деятельности
- построение логической цепочки рассуждений
- моделирование
- установление причинно-следственных связей

Регулятивные:

- целеполагание
- планирование
- прогнозирование
- контроль /коррекция /оценка
- волевая саморегуляция

Коммуникативные:

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли
- умение слушать
- понимание возможности разных подходов к выбору
- способность сохранять доброжелательное отношение

Личностные:

- чувство необходимости учения
- интерес к способу решения

Ход урока.

I. Оргмомент.

II. 1. Чтобы окунуться в атмосферу нашего сегодняшнего урока, прослушаем аудиозапись.

Игра День-ночь. Ночь (дети закрыли глаза, положили голову на парту), звучит запись «Голоса птиц».

День. – Что услышали?

- Что представили?

Прочитайте слова на доске (**Слайд 1**)

солнце

акация

скворцы

пчелы

аромат

- Как думаете, о чем пойдет речь на уроке?

(Слайд 2)

Тема: Произведение о природе. Белая акация

Цель: Познакомиться с произведением Белая акация.

Задачи: Учиться читать бегло, выразительно.

Обогащать словарный запас.

Упражняться в моделировании слов и предложений.

2. Работа по учебнику «Азбука» с. 118

- Прочитайте название.

- Предположите, о чем будет текст?

Самостоятельное знакомство с текстом. *Жужжащее чтение.*

Чтение отдельными учениками.

- Чье предположение оказалось правильным?

(Слайд 3) *Акация - это дерево жизни, бессмертия; ее красивые цветки символизируют чистоту. Собранные в крупные кисти, они радуют своим сладким ароматом в июне-июле. Пчелы охотно собирают с них нектар. По подсчетам ученых, с одного взрослого дерева можно получить от 5 до 14 кг душистого меда.*

3. Физминутка для глаз.

4. Словарная работа.

А сейчас мы проведем исследовательскую словарную работу.

- Каждый ряд будет работать со своим абзацем. 1 ряд – с 1 абзацем
2 ряд – со 2 абзацем
3 ряд – с 3 абзацем

Нужно подобрать подходящие по смыслу слова из текста к данным: (**Слайд 4**)

дотронулись (коснулись)

озорники (сорванцы)

привлекал (манил)

рассказал (объяснил)
хорошо поработали (славно потрудились)

- Подберите слова из 2 абзаца к данным моделям.
(птицы)
(аромат)

После ответов, остальные ученики показывают сигнальной карточкой свое согласие/не согласие.

5. Выборочное чтение.

А теперь давайте проверим, хорошо ли вы сможете ориентироваться в данном тексте, все ли вы поняли.

- Где зацвела акация?
- Что делали птицы?
- Что делали пчелы?
- Что произошло зимой?
- Как дедушка назвал мед?

6. Составление и моделирование предложения. Работа в парах.

А давайте попробуем продолжить рассказ.

На партах - конверты со словами и моделями слов. Нужно составить предложение и его схему. Сначала работают в парах. Потом - на доске TRACEBoard.

Мёд помогает при простуде!

После ответов, остальные ученики показывают сигнальной карточкой свое согласие/не согласие.

7. Рефлексия.

- Кто легко справился со всеми задачами на уроке?
- Кому было трудно, но с помощью других, справился?
- Кому было трудно и он так и не справился с задачами?

Наша планета

*Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,*

*Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.*

*Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!*

(Я. Аким)