

КОНСПЕКТ «ОТКРЫТОГО» УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 3 КЛАССЕ «ПРАВОПИСАНИЕ ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА»

Узжина Елена Валерьевна,
учитель начальных классов МБУ «Школа № 93» г.о. Тольятти

1. Чистописание:

Чч Щщ

-Что объединяет эти буквы?

2. Чтобы определить тему урока, отгадайте загадки:

Белокрылая птица

Над морем летает,

Рыбу увидит —

Клювом хватает. (Чайка)

В воде живет,

Хвостом виляет,

Зубаста, а не лает. (Щука)

- Какие орфограммы в этих словах?

3. Тема урока

-Цель?

Упражняться в написании слов с ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА.

-Задачи?

Обогащать словарный запас.

Развивать орфографическую зоркость.

Упражняться в моделировании предложений, составлении схем.

4. (Комментировано) Подбери к данным словам близкие по смыслу, запиши, выдели орфограмму:

Волшебство, глушь, скучаю, нередко, внимательный.

Чудо, чаща, грущу, часто, чуткий. Чумазый, чародей.

Взаимопроверка.

5. (Самостоятельно) Дополни словосочетания, используя слова с данной орфограммой:

Сладкий ...

поймать ...

горит ... (лимонад, чайка, щука, свеча, чай, костёр)

Проверка – документ-камера

6. Физминутка

7. (В парах) Составь и запиши предложение. Начерти схему:

над, летают, чайки, водой, быстрые

8. Помогите Незнайке. Исправь ошибки.

Летом я со своей собакой булькой был на даче. Дача была у леса. Утром я ходил на речку. Над водой кружились чайки. Я поймал щюку и два лещя.

- Сколько ошибок? (6)

Проверка – документ-камера

Доп. Игра «Хлопок» Хлопнуть, если в слове есть наша орфограмма:

Удача, щёчки, чудеса, щипать, щупальце, перчатка, чеснок, мочалка, драчун, богач, коришун, качаться.

9. Итог урока.

10. Д/З: У с 66 № 30.