

## **КОНСПЕКТ УРОКА АЛГЕБРЫ (7 КЛАСС) С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ**

*Вохминцева Галина Сергеевна,  
учитель математики МБУ СОШ № 93 г.о. Тольятти*

**Тема:** Первый урок алгебры. Повторение.

7 класс, базовый уровень

Тема урока: Повторение действий с рациональными числами.

**Цель урока:**

Повторить материал 6 класса.

Формирование положительной мотивации к изучению математики.

Расширение кругозора школьников

**Задачи урока:**

- Повторение действий с обыкновенными дробями
- Решение задач на нахождение целого по части и применение процентов
- Повторение действий с десятичными дробями
- Решение уравнений (раскрытие скобок)
- Повышение интереса к предмету
- Повторение координатной прямой и координатной плоскости, умение читать график
- Формирование информационной культуры учащихся
- Формирование коммуникативных компетентностей учащихся

**Место урока в общей структуре учебной темы:** данный урок – первый урок в учебном году и в общей структуре организации повторения материала в начале учебного года.

**Средства обучения:**

- Персональный компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

### Ход урока

#### I. Организационный материал. (слайд 2)

Учитель приветствует учащихся и проверяет их готовность к уроку. Сообщаются единые требования о письменных принадлежностях каждого занятия

#### II. Целеполагание и мотивация (слайд 3)

Учитель поздравляет учащихся с началом нового учебного года и ставит задачи перед школьниками. *Нам предстоит на первом уроке повторить ключевые темы 6 класса. Без знаний этих разделов нам будет трудно шагать по стране Алгебра. Поэтому настройтесь, и постарайтесь повторить забытое за лето. В добрый путь господа!*

#### III. Основная часть урока (практикум)

№1 (слайд 4) Выполнить сложение или вычитание обыкновенных дробей. Ученик на интерактивной доске решает пример (а все ученики записывают решение в тетрадь) и повторяет правило действия.

$$2\frac{1}{3} + 1\frac{4}{6} =$$

$$5 - 4\frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{7}{9} - 1 =$$

$$2\frac{1}{3} - 5 =$$

№2 (слайд 5) Учащимся предложена старинная задача

Приходит пастух с 70 быками. Его спрашивают:

- Сколько приводишь ты из своего многочисленного стада?

Пастух отвечает:

- Я привожу две трети от трети скота.

Сочти, сколько быков в стаде?

Решение задачи записывается в тетради и на обычной доске.

№3 Повторяем действия с десятичными дробями и числами с разными знаками.

Предложено цепочка примеров. Каждую цепочку решает один ученик, проговаривая правила, остальные проверяют. (Слайды № 6, 7)

**№4** Решите уравнение. При решении повторяется правило раскрытия скобок, если перед скобкой стоит «-». Решает один ученик, все записывают решение в тетради. Потом проверяют все на слайде.

**№5** Повторяем решение задач с применением знаний о процентах. Перед задачей ученики отвечают на вопросы:

- Что такое процент?
- Как найти число по его процентам?
- Как найти целое по известной части, выраженной в процентах?
- Как найти процентное содержание одной величины от другой?

Потом на слайде появляется задача про Исаакиевский собор. (кадр 9) Ученики записывают краткую запись задачи, потом один ученик решает задачу у доски

**№6 Учитель:** *Кроме уравнений и задач мы с вами изучили понятие координатной прямой и координатной плоскости. Вам предстоит повторить положение точки на прямой и плоскости выполнив следующие задания:* (кадры №10-14).

Первое задание все выполняют в тетради, по кадру 10 проверяют (самопроверка).

Второе и третье задание выполняют на интерактивной доске (кадр 11, кадр 14)

На кадре 12 содержится познавательный материал о созвездии Большая Медведица.

#### **IV. Подведем итог повторения**

После возвращения на кадр 3 обобщаем какие темы мы повторили.

#### **V. Введение в курс АЛГЕБРА**

Используя представленные кадры (№15 – 20) перед учащимися появляется краткая информация о происхождении алгебры и информация об ученых, внесших вклад развитие этой науки.

Учитель знакомит учащихся с учебником автор Мордкович А.Г. и его структурой.

Почему учебник в двух частях и как ими пользоваться.

Что нам предстоит изучить?

Используя кадр 21 и оглавление учебника, проговариваем название предстоящих тем.

**VI. Домашнее задание.** Прочитать стр. 5-стр. 9 учебника. Выполнить №1.9

На 23 кадре высказывание «**Учиться можно только весело... Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом**» **Анатоль Франс**, которая дает старт к новому учебному году и заканчивает этим урок