

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя"

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол №7
от 31.05.2022г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании МС
Протокол №5
от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов _____
Приказ №246/1 от 31.05.2022г.

Рабочая программа
«Индивидуальный проект»
10-11 класс
(базовый уровень)

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов: в год – 34 часа

Программу составила
Гнетковская Марина Геннадьевна,
учитель математики

Тольятти 2022

словарей, энциклопедий, справочников, электронных дисков, сети Интернет.

Результативность освоения программы 3 уровня:

- Владеют умением сформулировать проблему и найти пути ее решения;
- Владеют умением поиска информации и ее хранения;
- Умеют работать в мини-группе;
- Владеют первоначальными умениями самоанализа.

II. Содержание программы

Раздел « Исследовательское проектирование» (10 класс).

Тема 1. Научное исследование – от замысла до окончательного оформления.

Научное исследование. Основные понятия научно-исследовательской работы.

Проект. Исследовательский проект. Особенности исследовательского проекта. Принципы поиска области исследования и выявления проблем. Эвристические методы поиска проблем. Проведение исследований и отчет о результатах. Презентация.

Практическая деятельность учащихся:

Задача на нахождение проблемных ситуаций для исследования через обработку информации, представленной на заданных сайтах (или в сборниках конференций).

Проектная деятельность учащихся:

Определение области интересов для исследования (тест).

Тема 2. Постановка целей и задач. Планирование.

Сортировка и отбор проблем для решения в ходе исследования (актуальность, значимость, доступность).

Выдвижение гипотезы.

Планирование работы над проектом. Методы планирования (календарный, тематический, полосовая диаграмма).

Практическая деятельность учащихся:

Задача на сортировку найденных проблем по параметрам.

Проектная деятельность учащихся:

Определение проблемы для исследования.

наблюдений и \ или измерений.

Задание на структурирование информации в виде таблиц и \ или схем.

Составление схемы анализа информации.

Проектная деятельность учащихся:

Подготовка шаблонов для проведения исследования.

Проведение полевой \ кабинетной части исследования по плану, заданному в шаблоне рабочего дневника с фиксацией результатов и хода исследования.

Тема 5. Обработка результатов.

Обработка данных полученных в ходе исследования. Способы первичной обработки данных (систематизация, сортировка). Использование контрольного метода и метода статистической обработки. Построение математической модели.

Практическая деятельность учащихся:

Задание на работу с таблицами в MS Excel: построение диаграмм и графиков, сортировка, фильтр.

Задание на применение статистического метода.

Задание на применение контрольного метода.

Задание на построение математической модели.

Проектная деятельность учащихся:

Структурирование первичной информации.

Проведение сортировки, фильтрации и анализа собранной информации.

Проведение статистической обработки данных (небольшой массив) - *вариатив*.

Подбор или разработка математической модели - *вариатив*.

Построение диаграмм и графиков результатов - *вариатив*.

Уточнение рабочей гипотезы с учетом полученных данных.

Тема 6. Подготовка отчета и презентация.

Анализ полученных данных и соотнесение их с первоначальной гипотезой. Выявление закономерностей и формулировка выводов. Опровержение гипотезы, переопределение или отказ от нее. Подготовка текста отчета по проведенному исследованию.

Упражнение на определение ключевой идеи статьи
Составление вопросника для консультации у эксперта.
Составление программы социологического исследования

Проектная деятельность учащихся:

Определение целевой группы проекта.
Составление рабочего описания проблемы.
Составление и реализация плана информационного поиска
Описание желаемой ситуации

Тема 2. Анализ.

Анализ реальной ситуации как частный случай сравнительного анализа.
Определение ключевой проблемы проекта. Анализ проблемы: техника построения дерева проблем.
Анализ заинтересованных сторон.

Практическая деятельность учащихся:

Тренинг постановки проблемы.
Ролевая игра «Построение дерева проблем»

Проектная деятельность учащихся:

Анализ реальной ситуации.
Анализ проблемы.
Анализ заинтересованных сторон.

Тема 3. Проектирование.

Альтернативные способы решения проблемы и техники их анализа. Постановка цели и задач проекта.

Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Понятие и использование показателей. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта.

Планирование. Виды планирования. Определение точек контроля. Планирование ресурсов, составление сметы проекта. Приемы фандрайзинга и привлечения добровольцев.

Основы управления рисками.

Практическая деятельность учащихся:

III. Тематическое планирование

(10 класс)

Тема	Количество часов			Формы контроля
	Аудиторные часы		часы консультаций по проекту	
	всего	в т.ч. на прак- тея - ть уч-ся		
Тема 1. Научное исследование – от замысла до окончательного оформления	3	3	3	Оценка качества выполнения практического задания по теме
Сущность исследовательской деятельности. Область исследования – тематическое поле исследования.	1	1	1	
Изученность проблемы, актуальность, новизна исследования. Работа с первичной информацией. Формы исследовательской деятельности.	2	2	2	
Тема 2 Постановка цели и задач. Планирование.	3	3	3	Оценка соотношения целей, задач и планирования деятельности.
Анализ существующей и желаемой ситуации.	1	1	1	
Определение желаемых результатов. Выдвижение гипотезы.	1	1	1	
Постановка цели и задач Виды планирование, Планирование исследовательской деятельности.	1	1	1	
Тема 3. Источники информации и способы работы с ними.	2	2	2	Оценка анализа собранной информации и уточнения рабочей гипотезы
Способы проведения	1	1		

11 класс

Тема	Количество часов:			Формы контроля
	Аудиторные часы		Часы консультаций по проекту	
	Всего	В т.ч. на практ. деят. уча-		
1. Моделирование	5	5	5	
Понятие проекта. Проект как средство разрешения социальных проблем.	1	1	1	
Социальная сфера. Социальная стратификация. Целевая группа проекта и ее потребности.	1	1	1	
Способы обоснования желаемой ситуации (ситуации должного): техники работы со СМИ, законодательными актами и нормативными документами, изучения общественного мнения.	3	3	3	
2. Анализ	3	3	3	
Анализ реальной ситуации как частный случай сравнительного анализа.	1	1	1	
Определение ключевой проблемы проекта. Анализ проблемы: техника построения дерева проблем.	1	1	1	Оценка качества выполнения практических заданий темы
Анализ заинтересованных сторон.	1	1	1	
3. Проектирование	5	5	5	
Альтернативные способы решения проблемы и техники их анализа. Постановка цели и задач проекта.	1	1	1	

Список литературы для учителя:

1. Бэгьюли Ф. Управление проектом. – М.: «Гранд-Фаир», 2002.
2. Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Технология портфолио в системе педагогической диагностики Методические рекомендации для учителя по работе с портфолио проектной деятельности учащихся. – Самара: Изд-во «Профи», 2004.
3. Грей К., Ларсон Э.. Эффективная презентация. Практическое руководство. – М.: «Дело и сервис», 2003
4. Катлип С.М. Паблик рилейшнз: теория и практика. 8-е изд. М., СПб.: «Вильямс», 2000.
5. Пособие «Темпус» - www.tempus.ru
6. Шметткамп М. Управление проектами: краткий курс. – М.: «Дело и сервис», 2005.
7. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2007. – 80 с.
8. Сергеева В.П. Проектно – организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности. М. 2005.
9. Метод учебных проектов: Методическое пособие М. 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
2. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
3. <http://www.ege.edu.ru> (информационной поддержки ЕГЭ)
4. <http://www.probaege.edu.ru> (портал Единый экзамен)
5. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
6. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
7. <http://www.pedsovet.org> (Всероссийский Интернет-Педсовет)
13. www.booksgid.com- Boo^ Gid. Электронная библиотека.
14. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.