

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
«Куйбышевгидростроя»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол №7
от 31.05.2022г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании МС
Протокол №5
от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов _____
Приказ №246/1 от 31.05.2022г.

ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Истоки»

Возраст учащихся – 7-10 лет

Срок реализации – 4 года

Количество часов в год: 1 класс - 33часа, 2-4 классы - 34часа.

Разработала
Щаева Наталья Михайловна
учитель начальных классов

Тольятти, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Программы воспитания МБУ «Школы №93».

Курс «Истоки» соответствует требованию ФГОС НОО (далее – Стандарт), который призван играть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны.

Цели, задачи, отличительные особенности

Основной *целью* программы является воспитание грамотного, творчески активного обучающегося, ориентированного на духовное и нравственное развитие.

Задачи:

1. Подвести учащихся к пониманию сути *Истоков*;
2. Развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
3. Развивать образное и логическое мышление;
4. Формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
5. Ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, создание прочной понятийной и мотивационной базы для дальнейшего структурного изучения русского языка. С учетом того, что активизация языкового сознания является неотъемлемым условием социокультурного развития личности, оба направления разработаны в едином контекстном поле. Многоуровневые связи, пронизывающие весь комплекс учебно-воспитательных программ, обеспечивают целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.
6. Познакомить с лучшими образцами русской духовной культуры.
7. Обеспечить взаимодействие с родителями на основе традиционных семейных ценностей. Опыт прошедших десятилетий убедительно показал невозможность нравственного воспитания в культурной традиции без учета архетипических особенностей народа. Один из путей социокультурного развития личности – приобщение к Истокам.

Отличительной особенностью программы является то, что она разработана на основе авторской программы И. А. Кузьмина, А.В. Камкина «Истоки» - авторов социокультурного системного подхода в образовании.

Социокультурный системный подход в образовании позволяет:

- развивать социокультурную основу личности с первого года обучения в начальной школе;
- осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе;
- создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

Курс «Истоки» является одним из базисных курсов на основе системного подхода.

Преимственность создает необходимые условия для внутренней целостности и завершенности курса «Истоки» в рамках начальной школы.

В 1 - м классе дети приходят к пониманию сути Истоков. Система духовно-нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий Слово, Образ и Книга, которые дают представление о Мире, мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребенку социокультурной среды и основной деятельности в ней человека.

В 3-м классе акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека.

В 4-м классе осуществляется знакомство с истоками русских традиций как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

Таким образом, выстраивается система категорий и ценностей в начальной школе.

Формы работы можно разделить на теоретические (беседа, анализ ситуации, рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал) и практические (рисунки на заданную тему, посещение библиотеки). Занятия проходят по группам, парами, в «круге». Целесообразно сочетать на занятии практические и теоретические формы работы.

Методика отвечает современным достижениям в области психологии и психофизиологии младших школьников. Используемые технологии позволяют снизить нагрузку на память и внимание детей. В качестве методических принципов оптимизации и интенсификации обучения предлагаются:

- использование эмоционально положительных и архетипически значимых образов;
- опора на произвольное запоминание;
- вовлечение различных видов восприятия (слух, зрение, кинестетическое чувство);
- использование эвристических методов обучения;
- организация занятия по правилу смены деятельности;
- диагностика и своевременная индивидуальная коррекция в процессе обучения;
- организация самостоятельной работы в парах и группах;
- тематическая связь с другими предметами.

Использование методов активного обучения с опорой на произвольное запоминание позволяет избежать перенапряжения и утомления и, как следствие, повысить учебную мотивацию учащихся. Активное обучение предполагает не столько механическое запоминание необходимой информации, сколько изучение предмета с различных сторон.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа

Программа рассчитана на 4 года и ориентирована на обучающихся начальной школы (1-4 классов), разработана с учетом их психо-физиологических особенностей.

Общая характеристика курса «Истоки»

В итоге изучения курса учащийся расширит кругозор и словарный запас, приобретёт духовный опыт, продолжит формировать систему духовно-нравственных ценностей, основы которых начали закладываться в семье, приобщится к истокам родной культуры, семейным традициям.

В результате изучения данного курса обучающиеся сформируют следующие УУД:

Личностные УУД: определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор.

Регулятивные УУД: самостоятельно определять и формулировать цель деятельности. Проговаривать последовательность действий. Научатся отличать верно выполненное задание от неверного, совместно со своим учителем и одноклассниками научатся давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД: ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже известного), делать предварительный отбор источников информации. Научатся добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД: доносить свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи. Читать и пересказывать текст. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Контроль и оценка планируемых результатов

В процессе освоения программы предусмотрена система контроля за знаниями и умениями с помощью рабочей тетради. В этой тетради, учащиеся выполняют рисунки, различные задания. Тетрадь позволяет детям, родителям, педагогу увидеть результаты своего труда.

Формы подведения итогов: анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления.

Место предмета в базисном учебном плане

Внеурочная деятельность обучающихся курса "Истоки" в рамках духовно-нравственного направления планируется из расчета 1 час в неделю (1 кл. - 33 ч., 2-4 кл. – 34 ч.). Курс предназначен для преподавания в 1 - 4 классах начальной школы.

Содержание курса

1 класс

АЗБУКА ИСТОКОВ «ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО»

Курс внеурочной деятельности «Истоки» для 1-го класса позволяет младшему школьнику освоить понятие Истоки. Базовое содержание курса «Истоки – 1» объединено в четыре тематических блока – Мир. Слово. Образ. Книга. Системообразующие категории-ценности: «Слово» и «Образ» в программе «Истоки» имеют первостепенное значение.

«Азбука Истоков» соединяет в одном издании три книги:

1. Первая книга учит ребенка чтению через категории Истоков (алфавитная часть).
2. Вторая книга развивает духовно-нравственные ценности ребенка в контексте программы «Истоки» для первого года обучения (содержательная часть).
3. Третья книга помогает ребенку создавать свою Первую книгу.

В «Азбуке Истоков» три книги согласованы и взаимосвязаны. Приближение к Образу и ценностному смыслу Слова является главным мотивирующим фактором в развитии ребенка.

В теме «Мир» приближение к Образу начинается от внешнего восприятия семьи, школы круга друзей, родного края, поля, леса, радуги к внутреннему восприятию святынь России (Щит и герб, Защитник, Святой Георгий Победоносец, Илья Муромец) и добродетелей человека (добро, честь, любовь, милосердие, благодарность).

Тема «Мир» помогает преподавателю осуществить социокультурное присоединение от дошкольного образования к начальной школе.

Развитие ценностного смысла Слова раскрывает пять талантов *Золотого сердечка*: *Доброе слово, Честное слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово.*

Золотое сердечко живет добрым, честным, святым словом.

Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет «медью звонящей».

С первого класса «Истоки» развивают способность ребенка различать Образ и безобразное. В «Азбуке Истоков» представлены образы защитников Отечества (святого Георгия Победоносца, Русских богатырей, святого князя Владимира, святого Александра Невского, Александра Васильевича Суворова, Михаила Илларионовича Кутузова), великих русских поэтов (Александровича Сергеевича Пушкина, Михаила Юрьевича Лермонтова, Федора Ивановича Тютчева, Сергея Александровича Есенина) и образ праздника Великой Победы.

Завершающая часть учебного курса позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книги – живое существо.

Главными целями курса «Истоки» в 1-ом классе являются:

- * освоение социокультурных категорий Мир, Слово, Образ, Книга;

- * развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни;
- * развитие целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать Слово, видеть Образ и создавать Книгу.

Мир

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь.

Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека?

Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе слово. Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ. Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Образ

РОДНИК. Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга

КНИГА. Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

КНИГА КНИГ. Собираение библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди.

Народная песня. Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

2 класс

«РОДНОЙ ОЧАГ. РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ. ТРУД ЗЕМНОЙ. ТРУД ДУШИ»

Курс внеурочной деятельности «Истоки» для 2 класса начинает вводить младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывающиеся на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, в наибольшей степени соответствует особенностям младшего возраста, опирается на него.

Главными *целями* этого курса во 2-м классе являются:

- раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, приобщать ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки;
- развивая восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт ребенка, формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведет к отчужденности от своих истоков, непониманию их.

Базовое содержание курса «Истоки -2» объединено в четыре тематических блока – «РОДНОЙ ОЧАГ, РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ, ТРУД ЗЕМНОЙ и ТРУД ДУШИ». Текст учебной книги не должен заучиваться. Доминирующая логика его может быть представлена схемой: от настоящего – к истокам, а от них – вновь к настоящему, к осознанию тех его качеств, которые имеют непреходящую ценность.

Несмотря на то, что текст включает в себя ведущие понятия и направления мысли, он все же является лишь основой для размышлений ученика и его близких. Усвоение и осознание базового содержания должно происходить путем его существенного расширения в ходе чтения, рассуждения, выполнения разнообразных заданий (как самостоятельно, так и с участием взрослых), а также дополнительных наблюдений ребенка за окружающим миром.

Родной очаг

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ – территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы

НИВА и **ПОЛЕ**. Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной

СЕВ и **ЖАТВА**. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют – труд души? Главные праздники года.

КНИГА. Библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА – образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм.

Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

3 класс

«ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ»

Курс внеурочной деятельности «Истоки» в 3 классе является продолжением начатого в 1-ом и 2-ом классах. В центре внимания оказываются ценности внутреннего мира человека. «Истоки -3» призваны подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

Главными **целями** этого курса в 3 классе являются:

- дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;
- продолжать формирование в ребенке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом; уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации.

Базовое содержание курса «Истоки -3» объединено в четыре тематических блока: «Вера», «Надежда», «Любовь», «София». Как и в предыдущем курсе, текст книги предназначен не для заучивания, а для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

Вера

ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

ВЕРНОСТЬ – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить, по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

Надежда

НАДЕЖДА – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

СОГЛАСИЕ – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

ПОСЛУШАНИЕ – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Любовь

ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

София

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

ИСТИНА – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

4 класс

«ТРАДИЦИИ ОБРАЗА, СЛОВА, ДЕЛА И ПРАЗДНИКА»

Учебный курс 4 класса призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

Введение

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

Родные Образы

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать.

Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель.

«Спасы» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.

Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России.

Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

Умелые Дела

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычай общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром.

Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

Заветные Слова

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычай и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей.

Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор.

Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычай покаяния. Исповедь. Слова прощения.

Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совесть чистому человеку укоризна страшнее выговора.

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Православные праздники. Обычай православного праздника: моление, крестный ход.

Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычай русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Воинский парад.

Заключительный урок

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

**Тематическое планирование курса "Истоки"
в 1 классе**

№ урока	Тематический раздел, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронный образовательный (цифровой) ресурс
Раздел 1. «Мир» (10ч.)				
1	Введение в предмет. Солнышко, мама и папа	Знакомство с «Азбукой Истоков».	Адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты.	http://www.istoky-co.ru/main.php
2	Мир и лад (Поле, школа и семья)	Алфавит – семья букв. Различные названия и начертания букв. Строчные и прописные буквы. Рукописные шрифты, буквицы.	Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать.	
3	Истоки и школа	Смысл и значение слова. Из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв? Что обозначает слово?	Фиксировать информацию об окружающем мире, о себе.	
4	Дар (Рождество)	(Имена существительные – без терминологии.) Общее и конкретное значение слов. Слово-образ. Слово-символ. Слово-имя. Имена родителей и друзей. (Заглавная буква.)	Осмысливать моральные устои общества.	
5	Истоки и радуга	Праздничное слово. Слово-поздравление. Слово-приветствие. Слово-прославление.	Знакомиться с достопримечательностями родного края.	
6	Сказки А.С. Пушкина	Откуда берутся слова? Связь и общее происхождение слов. (Корни слов.)		
7	Родной край	Сказочные слова и присказки. Каковы отличия сказочной речи от обыденной?		
8	Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец)	Имя края. В какой стране мы живем? Названия городов, сел, рек, гор родного края. Происхождение названий. Героические слова.		
9	Святыни России. Илья Муромец	Слова верности. Слово-действие. (Глаголы – без терминологии.)		
10	Память	Что значит «Ищи мира»? Как это делать? Славные имена. Связь имени с родным		

		краем. Почему богатыря Илью назвали Муромцем? Имена каких героев тоже связаны с краем? Что более всего запомнилось из пройденного содержания?		
Раздел 2. «Слово» (10ч.)				
11	Слово	Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову.	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи. Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного. Вводить в курс духовно-нравственного содержания слова, его ценностного наполнения. Мотивировать у обучающихся интерес к истории и культуре родного города путём организаций тематических занятий и экскурсий по городу.	
12	Весна и слово	Интонация. Чтение с различной интонацией.		
13	Золотое сердечко	Слово – сравнение,		
14	Серебряное копытце	описание. (Прилагательные – без терминологии.) Метафоры.		
15	Честное слово. Добрыня Никитич	С чем можно сравнить весну? Пять талантов. Золотого сердечка.		
16	Слово о родителях	Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души.		
17	Святое слово. Алеша Попович	Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли их говорим?		
18	Чаша жизни	Слово – наука. Чему мы научились? Слушать и слышать.		
19	Обобщающее занятие «Внимание»	Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.		
20	Экскурсионно-тематическое занятие	Слово и дело в жизни. Работа. Помощник. Слова-помощники. (Предлоги, союзы, междометия – без терминологии). Ищем слова-помощники в тексте – зрительно и на слух. Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как вести себя, как правильно говорить и писать? Правописание слов с большой буквы.		

		Наиболее увлекательные минуты на уроках «Истоки». Любимые увлечения и важные дела. Когда мы меньше всего устаем от учебного или физического труда? Нужно ли расширять свой кругозор? Внутренний мир.		
Раздел 3. «Образ» (6ч.)				
21	Родник	<p>Богатство Родины и богатство языка. Близкие по смыслу слова. Множество оттенков речи. (Синонимы, антонимы – без терминологии). Учимся подбирать точные слова и правильно выражать свои мысли.</p> <p>Похожие слова. Корень слова. Другие части слова, которые могут стоять впереди или позади корня и менять смысл всего слова. Примеры из предыдущих текстов. Дружная жизнь слов в языке. Взаимодействие слов. Изменение формы слова. Зависимость изменения формы одного слова в предложении от изменения формы другого. (Изменение по числам, родам, лицам и падежам на примерах – без терминологии).</p> <p>Упражнения на подбор слова в правильной форме.</p> <p>Передача мудрого и доброго слова через книги. Устная передача – предания, сказки, песни. Почему говорят, что «слово из песни не выкинешь»? Чем песня отличается от рассказа или стихотворения? (Ритм, мелодия, рифма, повтор припева.) Георгиевская скала. Можем ли мы «услышать» письменную речь? Что помогает нам понять интонацию</p>	<p>Прививать чувство патриотизма, гражданственности, привязанности к своему Отечеству, малой родине, семье.</p> <p>Формировать умение выражать свои мысли и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Знакомить с видами речи: письменной и устной.</p> <p>Активировать интерес к поиску необходимой информации в книгах.</p>	
22	Образ Родины			
23	Образ защитника Отечества			
24	Образ праздника (День Победы)			
25	Обобщающее занятие «Мышление»			
26	Экскурсионно-тематическое занятие.			

		автора? Знаки препинания: почему они так называются? Примеры. Как уроки «Истоков» помогают нам учиться мыслить самостоятельно? Что значит мыслить образно? Что такое образ мыслей? Как меняется наш образ мыслей в процессе учебы? Что значит «чистые мысли»?		
Раздел 4. «Книга» (7ч.)				
27	Книга	Разнообразие книг. О чем рассказывают книги? Особенности языка и разные задачи. Угадываем, из какой книги отрывок: из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п. Жизнь книги. Вечные книги человечества. Исторические пути книги (возникновение письменности в Древнем Риме, святые братья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.). Библиотека. Традиции собирания библиотеки в семье, школе, обществе. Книга – культурное наследие народа. Книги, пришедшие из других стран. Первая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное ребенком. Создание Первой книги. Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге. Слово сохраняет чистоту Золотого сердечка. Что значит «говорить от чистого сердца»?	Прививать интерес к чтению. Уважать и сохранять чистоту и уникальность родного языка. Знакомить с историческими путями книги; с формированием библиотеки в семье и школе. Формирование устойчивого, позитивного отношения к русской литературе. Мотивировать интерес к истории и культуре родному языку путём организаций тематических занятий и посещения детской библиотеки.	
28	Книга книг			
29	Живое слово книги			
30	Первая книга. Мир книги			
31	Годовое обобщающее занятие «Речь»			
32	Экскурсионно-тематическое занятие.			
33	Экскурсионно-тематическое занятие.			

**Тематическое планирование курса "Истоки"
во 2 классе**

№ урока	Тематический раздел, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронный образовательный (цифровой) ресурс
Раздел 1. «Родной очаг» (9ч.)				
1	Введение в предмет. Имя	Истоки. Родной очаг.	Познакомить с историей возникновения имён на Руси, с семейным укладом, семейными ценностями. Прививать уважение к старшему поколению к домашним традициям. Выявить отличия между городской жизнью и сельской.	http://www.istokycor.ru/main.php
2	Семья	Имя. Смысл имени. Именины – день имени. Традиции имянаречения. Родовое имя.		
3	Семья	Семья – любовь, забота, согласие.		
4	Род	Семейные традиции.		
5	Дом	Родители. Почитание родителей.		
6	Дом	Обязанности каждого в семье.		
7	Деревня	Родина. Род. Родня. Родственники.		
8	Город	Родственные отношения. Поколения. Родовое дерево.		
9	Обобщающее занятие «Родной очаг»	Порядок, уклад, ритм жизни дома. Чувство единения, заботы, любви. Родительский дом. Мир вещей. Святыни. Семейные реликвии. Традиции дома. Любимый праздник. Деревня – кормилица. Земледельцы. Община (мир). Сход. Трудолюбие. Взаимовыручка. Город – труженик. Щит Отечества. Твердыня веры. Хранитель культуры. Доброта и милосердие. Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности. Родной очаг.		
Раздел 2. «Родные просторы» (9ч.)				
10	Нива и поле	Родные просторы. Поле. Нива. Жатва.	Знакомить с такими понятиями,	

11	Нива и поле	<p>Хлебороб. Поле битвы. Труд воина. Воля вольная.</p> <p>Труд земной и труд души на ниве.</p> <p>«Нива – Божья ладонь».</p> <p>Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник. Дары и тайны леса.</p> <p>Название реки. Ручей – Река – Море – Океан. Течение времени.</p> <p>Живая, святая вода. Истоки, жизнь и нрав реки. Красота и польза.</p> <p>Река – дорога. Море-океан. Поморы. Мореходы. Соловки – Северная святыня. Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство.</p> <p>Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь. Перекрестки.</p> <p>Дорога жизни. Родные просторы.</p>	<p>как: нива, жатва, хлебороб, лесник, путники, поморы, паломники.</p> <p>Формирование бережного отношения к природе к чужому труду.</p> <p>Выявлять связь между природными явлениями и жизненным циклом человека.</p>	
12	Лес			
13	Река			
14	Река			
15	Море-океан			
16	Путь- дорога			
17	Дорога жизни			
18	Обобщающее занятие «Родные просторы»			
Раздел 3. «Труд земной» (8ч.)				
19	Сев и жатва	<p>Труд земной. Пахота, пашня. Сев и жатва. Пахарь, сеятель. Страда. Народные приметы.</p> <p>Домашние животные. Забота о животных. Любовь к животному.</p> <p>Ткачихи. Женский труд. Посиделки.</p> <p>Прядение. Ткачество. Терпение. Лен. Полотно. Терпение. Сноровка.</p> <p>Плотницкое дело. Сруб. Топор. Артель.</p> <p>Добросовестность. Рассудительность. Мастерство. Мастер – кузнец. Кузница.</p> <p>Горн. Мечи. Молот. Наковальня.</p> <p>Сила и ловкость.</p> <p>Ярмарка. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар. Честная торговля. Праздник.</p> <p>Труд земной.</p>	<p>Познакомить с профессиями: пахарь, сеятель, ткачиха, плотник, кузнец.</p> <p>Дать представление о следующих понятиях: купец, зазывала, ярмарка, прядение, ткачество, сруб, артель, молот, наковальня.</p> <p>Прививать уважение к чужому труду, к домашним животным.</p>	
20	Братья меньшие			
21	Ткачихи – рукодельницы			
22	Ткачихи – рукодельницы			
23	Мастера – плотники			
24	Кузнецы – умельцы			
25	Ярмарка			
26	Обобщающее занятие «Труд земной»			

Раздел 4 «Труд души» (8ч.)

27	Слово	Труд души. Слово.	Показать роль слов в различных жизненных ситуациях, в сказках, в песнях.
28	Сказка	Слово Истины.	
29	Песня	Мудрое слово. Меткое слово. Задушевное слово. Слова покаяния. Молитва.	
30	Праздник	Сказка. Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость.	
31	Книга	«Душа поет». Песня. Народная песня.	
32	Икона	Духовные песнопения. Гимн. Частушка. Будни и праздники. Смысл праздника.	
33	Храм	Радостный труд души.	
34	Обобщающее занятие «Труд души»	Книга книг – Библия. Книга рукописная и печатная. Книжное слово. Читатель. Книголюб. Икона. Лампада. Красный угол. Горний мир. Слово в образе. Храм – дом Божий. Купол. Крест. Внутреннее убранство. Храм и человек. Труд души	

**Тематическое планирование курса "Истоки"
в 3 классе**

№ урока	Тематический раздел, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронный образовательный (цифровой) ресурс
Раздел 1. «Вера» (9 ч.)				
1	Вводное занятие	Присоединение к курсу «Истоки-2». Введение в «Истоки-3». Чему доверяет сердце? Как верит пытливый разум? Душа верует. Вера – опора дела. Доверие опыту. Вера и верность. Присяга и клятва. Знак верности. Верность в повседневных делах. Верность семейным традициям. Жить по правде. Сила правды. Правда в деле. Правда в слове. Правда в образе. Правосудие. Военская честь и доблесть. Честь и хвала мудрости. Поклон преподобному. Из малых дел складывается доброе имя.	Познакомить с понятиями клятва, присяга, правосудие, воинская честь, доблесть, пытливый разум, душа. Прививать уважение к семейным традициям, опыту старшего поколения. Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать.	http://www.istoky-co.ru/main.php
2	Вера			
3	С верой приходит доброе дело			
4	Верность – знак веры			
5	Верность не знает мелочей			
6	Правда – путь к истине			
7	Правда – путь веры			
8	Честь			
9	Береги честь смолоду			
Раздел 2 «Надежда» (8 ч.)				
10	Надежда	Надежда на силы и опыт. Сила воли.	Показать, какую роль играет сила воли, терпение. Выявить отличие тщетной	
11	Тщетная и твердая надежда			

12	Согласие	Тщетная надежда. Надежда, которая не умирает. Общая надежда и общее согласие. «Согласие и лад для общего дела клад». Согласие в человеке. Согласие и красота. Несогласие ведет к разногласию. Без терпения нет умения. Терпение – ключ к успеху. Терпение и надежда. Опыт терпения – духовное сокровище. Терпение в малом и большом. Жизненный опыт и мудрые советы. Послушные дети – надежда семьи. Глаза – мера, душа – вера, совесть – порука. Жизненные правила и законы государства.	надежды и надежды, которая не умирает. Формировать уважительное отношение к старшему поколению, его жизненному опыту и мудрым советам. Разграничить законы жизни от законов государства.	
13	Согласие ума, сердца, души			
14	Терпение и умение			
15	Терпение и спасение			
16	Послушание опыту			
17	Обобщающее занятие: Послушание совести и закону			
Раздел 3. «Любовь» (9 ч.)				
18	Любовь – добро, единство – дружба	Любовь дружит с правдой и терпением. Любовь к ближнему. Семья и семейный лад. Как сохранить семейную любовь? Милосердие в слове. Милосердие в деле. Доброе дело – благо. Гнев и милость. Доброе слово. Доброе дело. Доброта бывает разная. Раскаяние и прощение. Покаяние в храме.	Дать представление о следующих понятиях: семейный лад, милосердие, гнев и милость, раскаяние, покаяние. Показать, как любовь является объединяющим звеном милосердия, доброты и покаяния. Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать.	
19	Семейная любовь			
20	Милосердие			
21	Где гнев – там и милость			
22	Доброта			
23	Доброта истинная и ложная			

24	Покаяние	Почему покаяние и любовь неразлучны? Как любовь объединяет милосердие, доброту и покаяние?		
25	Покаяние и любовь			
26	Обобщающее занятие: «Сад добродетелей»			
Раздел 4. «София» (8ч.)				
27	Ум да разум	«Ум без разума беда». Сердечный ум. Второе рождение человека. Разум рассуждает, уму помогает. Истина в слове. Истина в образе. Истина в деле. Отрасли знания. Мудрость и мудрецы. Духовные книги. София. Почему Вера, Надежда, Любовь – родные сестры? Единение Веры, Надежды, Любви, Софии.	Показать роль разума в различных жизненных ситуациях, на примерах художественных произведений. Выявить истину в слове, деле, образе. Познакомить с духовными книгами. Сформировать потребность в чтении произведений, влияющих на духовное и нравственное развитие человека. Формировать умение выражать свои мысли и отстаивать свою точку зрения.	
28	Ум да разум			
29	Истина			
30	Истинный человек			
31	Знания – плод учения			
32	Мудрость			
33	Премудрость			
34	Обобщающее занятие: «Дорога Веры, Надежды, Любви»			

**Тематическое планирование курса "Истоки"
в 4 классе**

№ урока	Тематический раздел, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронный образовательный (цифровой) ресурс
Раздел 1. «Традиции образа» (9 ч.)				
1	Вводное занятие.	Присоединение к курсам «Истоки»-2 и «Истоки»-3. Введение в «Истоки»-4.	Выявить традиции русского народа, семейные традиции.	http://www.istoky-co.ru/main.php
2	Первые образы. Отец. Мать.	Что такое традиция?	Познакомить с понятиями:	
3	Родители.	Значение традиций в жизни человека, народа, общества.	семейный очаг, икона, ангел-хранитель.	
4	Отечество.	Почему отца величают главой семьи и родоначальником, а мать хранительницей очага и его души?	Определить роль семьи (любовь, забота, согласие).	
5	Мир.	Семья-любовь, забота, согласие.	Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом	
6	Священные образы. Спаситель.	Как в образе отечества отражается живая связь времен?	круге явлений, обобщать.	
7	Богородица. Ангел-хранитель.	Какие три образа живут в слове «мир»?		
8	Светлые образы. Свет и просветители Праведники и мудрецы.	«Спасы» в народной культуре и традициях. Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.		
9	Образы-знаки.	Богородица-Заступница за весь мир, Утешительница, Охранительница от всех скорбей. Образ Ангела-хранителя. Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Во имя чего люди тянутся к свету и обращаются к крестной силе? Дерево, птица, конь, на русских иконах и в народном творчестве. Почему среди любимых образов нашего народа много символов-знаков?		

Раздел 2. «Традиции слова» (8 ч.)				
10	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва.	Что называют заповедями Божиими, а что заветами предков?	Познакомить с понятиями: заповеди, заветы, молитва, благословение. Формировать бережное отношение к слову, к своей речи. Активизировать желание учеников знакомиться с обычаями и традициями своего народа.	
11	Сердечные слова. Родительское благословение.	Как заповеди и заветы живут в народных обычаях и порядках?		
12	Родительское благословение.	Обычай и традиции молитвы. Почему жить с родительским благословением спокойнее и надежнее?		
13	Сердце сердцу весть подает.	Доброе дело начинается с благословения. Когда сердце чует, и сердце сердцу весть подает?		
14	Сердечные слова.	Доброе слово способно вершить великие дела.		
15	Честные слова.	Почему говорят, что лучше споткнуться ногами, чем языком?		
16	Правила честного слова.	Не всегда говори, что знаешь, но всегда знай, что говоришь.		
17	Правила честного слова.			
Раздел 3. «Традиции дела» (8 ч.)				
18	Труд. Земледельцы.	Земледельцы кормят все Отечество. Традиции ремесла.	Дать представление о следующих понятиях: земледельцы, ремесло, духовное служение, духовные войны. Формировать уважение к труду других людей, чувство патриотизма, справедливости. Формировать умение выражать свои мысли и отстаивать свою точку зрения.	
19	Ремесленники.	Мастер – золотые руки.		
20	Купцы и предприниматели.	Деловые люди сближают людей, города и земли, страны и народы.		
21	Служение. Воинство.	Почему воинское служение считается священной обязанностью?		
22	Священство.	Традиции духовного служения. Духовные войны.		
23	Суд и управление.	Как соблюсти порядок и справедливость? Как соединить закон и правду?		
24	Творчество. Искусники. Книжники.	Талант – способность к творчеству. Икона – окно в духовный мир.		
25	Обобщающее занятие. «Традиции праведного дела»	Картина – отображение земного мира. Талантливый человек – большой труженик. Подлинное научное знание верно служит		

		народу и Отечеству. Жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.		
Раздел 4. «Традиции праздника» (9ч.)				
26	Гулять всем миром.	Какие праздники связаны с земледельческим календарем? Когда и как отгачивали, собирались на братчину и шли крестным ходом? К празднику готовились всем миром. Торжество семьи – семейный праздник. Верность семейным традициям. О чем напоминает крестильная рубашка и что означают слова: «Кашу на ложки, а имя на ножки»? Единство русского духа. Праздники государственные и гражданские. Обычаи православного праздника. Традиции праздника. Особый настрой. Заветное и заповедное слово праздников. Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир?	Познакомить с понятиями: земледельческий календарь, крестный ход, крестильная рубашка. Прививать любовь к своей семье, своему Отечеству. Выявить государственные и гражданские праздники, праздники, связанные с земледельческим календарем.	
27	Гулять всем миром.			
28	Радоваться всей семьей.			
29	Радоваться всей семьей.			
30	Помнить всем Отечеством.			
31	Помнить всем Отечеством.			
32	Молиться всей церковью.			
33	Потрудиться душой. Традиции Отечества.			
34	Заключительный урок			