

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского  
округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени  
«Куйбышевгидростроя»

**ПРИНЯТА**

на педагогическом совете  
Протокол №7  
от 31.05.2022г.

**СОГЛАСОВАНА**

на заседании МС  
Протокол №5  
от 30.05.2022г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МБУ «Школа №93»  
А.Г.Родионов \_\_\_\_\_  
Приказ№\_246/1от 31.05.2022г.

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
10-11 класс  
Базовый уровень**

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов: в год – 34 часа

Составила:  
Пронина Ирина Сергеевна,  
заместитель директора по УВР

**Тольятти, 2022**

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации
- в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному
- самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению
- своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе
- ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению
- окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные результаты**

предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

*умения познавательные, интеллектуальные* (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную

проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и
- чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей,
- оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию
- с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

***умения коммуникативные:***

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

***умения регулятивные (организационные):***

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры,

здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты** предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

***в ценностно-ориентационной сфере:***

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

***в коммуникативной сфере:***

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

## II. Содержание программы

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

### 10 класс

№ п/п	Название темы	Кол часов
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	4
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5
3	Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.	5
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5
5	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5

6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	<b>5</b>
7	Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>5</b>
	Итого	<b>34</b>

### 11 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	<b>4</b>
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	<b>5</b>
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека.	<b>5</b>
4	Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	<b>5</b>
5	Особенности военной службы в современной Российской армии.	<b>5</b>
6	Основы здорового образа жизни.	<b>4</b>
7	Первая помощь при неотложных состояниях.	<b>5</b>
8	Повторение	<b>1</b>
	Итого	<b>34</b>

### III. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Домашнее Задание	Дата	
				План	Факт
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства. (14 ч.)</b>					
<b>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 ч.)</b>					
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.  Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос	§ 1,2 Страницы 5-16. Вопросы и задания.		
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Устный опрос	§ 3 Страницы 16-23. Вопросы и задания.		
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Устный опрос	§ 4 Страницы 23-26. Вопросы и задания.		
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.  <b>Тест № 1.</b> По теме: «Безопасность человека в современной среде обитания».	Тест	§ 5 Страницы 27-32. Вопросы и задания.		
<b>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч.)</b>					
5	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос	§ 6 Страницы 32-36. Вопросы и задания.		
6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	Устный опрос	§ 7 Страницы 36-40. Вопросы и задания.		
7	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	Устный опрос	§ 8 Страницы 41-45. Вопросы и задания.		

8	Противодействие экстремизму.	Устный опрос	§ 9 Страницы 45-50. Вопросы и задания.		
9	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. <b>Контрольная работа № 1</b> по теме: «Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Решение ситуационных задач» .	Контрольная работа. Ситуационные задачи.	§ 10 Страницы 50-55. Вопросы и задания.		
<b>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС. (5 ч.)</b>					
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Устный опрос	§ 11 Страницы 55-61. Вопросы и задания.		
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях. <b>Тест № 2</b> по теме: «РСЧС»	Тест	§ 12 Страницы 61-65. Вопросы и задания.		
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	Устный опрос	§ 13 Страницы 66-71. Вопросы и задания.		
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Устный опрос	§ 14 Страницы 71-76. Вопросы и задания.		
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. <b>Контрольная работа № 2</b> по теме: «Решение ситуационных задач в ЧС природного, техногенного характера, при ДТП».	Контрольная работа. Ситуационные задачи.	§ 15 Страницы 76-82. Вопросы и задания.		
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства. (10 ч.)</b>					
<b>Глава 4. ЧС военного характера и безопасность. (5 ч.)</b>					
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	Устный опрос	§ 16 Страницы 83-90. Вопросы и задания.		
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	Устный опрос	§ 17 Страницы 90-94. Вопросы и задания.		
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	Устный опрос	§ 18 Страницы 94-98. Вопросы и задания.		

18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. <b>Тест № 3 по теме: «Защита населения от опасности в ЧС военного характера»</b>	Тест	§ 19 Страницы 98-102. Вопросы и задания.		
19	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. <b>Практическая работа № 1.</b>	Урок практикум	§ 20 Страницы 102-105. Вопросы и задания.		
<b>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5 ч.)</b>					
20	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	Устный опрос	§ 21 Страницы 106-110. Вопросы и задания.		
21	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	Устный опрос	§ 22 Страницы 110-113. Вопросы и задания.		
22	Воинская обязанность и военная служба.	Устный опрос	§ 23 Страницы 113-116. Вопросы и задания.		
23	Правила и обязанности военнослужащих.	Тест	§ 24 Страницы 116-119. Вопросы и задания.		
24	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации . <b>Тест № 4 по теме: «ВС РФ»</b>	Устный опрос	§ 25 Страницы 119-126. Вопросы и задания.		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч.)</b>					
<b>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. (5 ч.)</b>					
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	Зачет	§ 26 Страницы 127-131. Вопросы и задания.		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Устный опрос	§ 27 Страницы 132-134. Вопросы и задания.		

27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	Устный опрос	§ 28 Страницы 134-141. Вопросы и задания.		
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	Устный опрос	§ 29 Страницы 141-145. Вопросы и задания.		
29	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём. <b>Тест № 5 по теме: «Инфекционные и неинфекционные заболевания».</b>	Устный опрос	§ 30 Страницы 146-149. Вопросы и задания.		
<b>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. (5 ч.)</b>					
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	Устный опрос	§ 31 Страницы 149-154. Вопросы и задания.		
31	Правила оказания первой помощи при травмах. Практическая работа № 2. Решение ситуационной задачи.	Проверочная работа.	§ 32 Страницы 154-159. Вопросы и задания.		
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Практическая работа № 3. Решение ситуационной задачи.	Проверочная работа.	§ 33 Страницы 159-163. Вопросы и задания.		
33	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. Практическая работа № 4. Решение ситуационной задачи.	Проверочная работа.	§ 34 Страницы 164-168. Вопросы и задания.		
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Практическая работа № 5. Решение ситуационной задачи.	Зачёт.	§ 35 Страницы 168-183. Вопросы и задания.		

## Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)</b>					
<b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 ч.)</b>					
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Устный опрос	§ 1,2 Страницы 184-194. Вопросы и задания.		
2	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Устный опрос	§ 3 Страницы 194-201.		
3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	Тест	§ 4 Страницы 201-205. Вопросы и задания		
4	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	Устный опрос	§ 5 Страницы 205-212. Вопросы и задания		
<b>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч.)</b>					
5	Обеспечения национальной безопасности России.	Устный опрос	§ 6 Страницы 212-217. Вопросы и задания		
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	Тест	§ 7 Страницы 217-222. Вопросы и задания		
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Устный опрос	§ 8 Страницы 222-228. Вопросы и задания		

8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	Устный опрос	§ 9 Страницы 228-231. Вопросы и задания		
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Контрольная работа.	§ 10 Страницы 231-235. Вопросы и задания		
<b>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч.)</b>					
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	Устный опрос	§ 11 Страницы 235-240. Вопросы и задания		
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	зачет	§ 12 Страницы 240-245. Вопросы и задания		
12	Наркотизм и безопасность человека.	Устный опрос	§ 13 Страницы 245-248. Вопросы и задания		
13	Дорожно-транспортная безопасность.	Тест	§ 14 Страницы 248-251. Вопросы и задания		
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	Устный опрос	§ 15 Страницы 251-255. Вопросы и задания		
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)</b>					
15	Основные задачи Вооруженных Сил.	Устный опрос	§ 16 Страницы 256-260. Вопросы и задания		
16	Правовые основы воинской обязанности.	Устный опрос	§ 17 Страницы 260-264. Вопросы и задания		
17	Правовые основы военной службы.	Тест	§ 18 Страницы 264-267. Вопросы и задания		
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	Устный опрос	§ 19 Страницы 268-270. Вопросы и задания		
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	Контрольная работа	§ 20 Страницы 270-274. Вопросы и задания		
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	Устный опрос	§ 21 Страницы 274-277. Вопросы и задания		

21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	Устный опрос	§ 22 Страницы 277-282. Вопросы и задания		
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	Устный опрос	§ 23 Страницы 283-286. Вопросы и задания		
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	Тест	§ 24 Страницы 286-289. Вопросы и задания		
24	Боевая слава российских воинов.	Устный опрос	§ 25 Страницы 289-293. Вопросы и задания		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)</b>					
25	Демографическая ситуация в России.	Зачет	§ 26 Страницы 294-299. Вопросы и задания		
26	Культура здорового образа жизни. Культура питания.	Устный опрос	§ 27 Страницы 299-304. Вопросы и задания § 28 Страницы 304-309. Вопросы и задания		
27	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	Устный опрос	§ 29 Страницы 309-312. Вопросы и задания		
28	Вредные привычки. Культура движения.	Устный опрос	§ 30 Страницы 312-319. Вопросы и задания		
29	Медико-психологическая помощь.	Тест	§ 31 Страницы 320-328. Вопросы и задания		
30	Первая помощь при ранениях.	Зачет	§ 32 Страницы 329-333. Вопросы и задания		
31	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	Проверочная работа.	§ 33 Страницы 333-339. Вопросы и задания		
32	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	Проверочная работа.	§ 34 Страницы 339-345. Вопросы и задания		

33	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	Устный опрос Проверочная работа.	§ 35 Страницы 345-351. Вопросы и задания		
----	---	-------------------------------------	---	--	--

## Тематическое планирование

10 класс

(материалы для дистанционного обучения)

№ п / п	Тема урока	Дистанционное содержание урока	Домашнее Задание	Дата	
				План	Факт
<b>Основы безопасности личности, общества, государства (14ч)</b>					
<b>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 ч.)</b>					
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	<p style="text-align: center;">Просмотр ролика.  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&amp;v=NPBd1HSn69Q&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&amp;v=NPBd1HSn69Q&amp;feature=emb_logo</a>                      Обзор задания на урок.                      Самостоятельное изучение.</p>	<p style="text-align: center;">§ 1,2 Страницы 5-16.                      Вопросы и задания.                      Сдать онлайн тему <b>учебного исследования на выбор. Стр. 16</b></p>		
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	<p style="text-align: center;"><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3349/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3349/main/</a>                      Обзор задания на урок.                      Самостоятельное изучение.</p>	<p style="text-align: center;">§ 3 Страницы 16-23.                      Вопросы и задания.                      Сдать онлайн тему <b>учебного исследования на выбор. Стр. 23</b></p>		

3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	<p>Просмотр ролика.</p> <p><a href="http://objyanao.ru/load/prezentacii_po_obzh/prezentacii_10_klass/mediko_biologicheskie_osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti_cheloveka_v_srede_obitaniya/6-1-0-291">http://objyanao.ru/load/prezentacii_po_obzh/prezentacii_10_klass/mediko_biologicheskie_osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti_cheloveka_v_srede_obitaniya/6-1-0-291</a></p> <p>Обзор задания на урок. Самостоятельное изучение.</p>	<p>§ 4 Страницы 23-26. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 26</p>		
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	<p>Просмотр ролика.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&amp;v=v5iFkhwTlxY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&amp;v=v5iFkhwTlxY&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>Обзор задания на урок. Самостоятельное изучение. Контрольный тест онлайн.</p>	<p>§ 5 Страницы 27-32. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 32</p>		
<b>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч.)</b>					
5	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	<p>Урок онлайн</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3351/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3351/start/</a></p> <p>Обзор задания на урок. Самостоятельное изучение.</p>	<p>§ 6 Страницы 32-36. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 36</p>		
6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	<p>Урок онлайн</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5825/start/148463/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5825/start/148463/</a></p> <p>Обзор задания на урок. Самостоятельное изучение.</p>	<p>§ 7 Страницы 36-40. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 40</p>		

7	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	Урок онлайн <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3406/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3406/start/</a> Обзор задания на урок. Самостоятельное изучение.	§ 8 Страницы 41-45. Вопросы и задания. <b>Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 45</b>		
8	Противодействие экстремизму.	Урок онлайн <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5822/start/103806/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5822/start/103806/</a> Обзор задания на урок. Самостоятельное изучение.	§ 9 Страницы 45-50. Вопросы и задания. <b>Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 50</b>		
9	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	Урок онлайн <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/start/104294/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/start/104294/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3342/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3342/start/</a> Контрольный тест онлайн.	§ 10 Страницы 50-55. Вопросы и задания. <b>Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 55</b>		
<b>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС</b>					
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Просмотр ролика <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yL2_QPO84kg">https://www.youtube.com/watch?v=yL2_QPO84kg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SJJydH1_sHM">https://www.youtube.com/watch?v=SJJydH1_sHM</a> Обзор задания на урок. Самостоятельное изучение.	§ 11 Страницы 55-61. Вопросы и задания. <b>Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 61</b>		
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	Просмотр ролика <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uck7FiQj02E">https://www.youtube.com/watch?v=Uck7FiQj02E</a> Обзор задания на урок. Самостоятельное изучение.	§ 12 Страницы 61-65. Вопросы и задания. <b>Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 65</b>		

12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	<p>Урок онлайн</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/start/103508/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/start/103508/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&amp;v=4ReyioTKfG8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&amp;v=4ReyioTKfG8&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>Обзор задания на урок. Самостоятельное изучение.</p>	<p>§ 13 Страницы 66-71. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 71</p>		
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	<p>Урок онлайн</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5823/start/103634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5823/start/103634/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gZcDuZuWweY">https://www.youtube.com/watch?v=gZcDuZuWweY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LuBWntTe4JY">https://www.youtube.com/watch?v=LuBWntTe4JY</a></p> <p>Обзор задания на урок. Самостоятельное изучение.</p>	<p>§ 14 Страницы 71-76. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 76</p>		
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	<p>Урок онлайн</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/start/99390/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/start/99390/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/start/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rXddZtwQPRI">https://www.youtube.com/watch?v=rXddZtwQPRI</a></p> <p>Обзор задания на урок. Самостоятельное изучение. Контрольный тест онлайн.</p>	<p>§ 15 Страницы 76-82. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 82</p>		
<p><b>Раздел 2. Военная безопасность государства.</b>  <b>Глава 4. ЧС военного характера и безопасность.</b></p>					

15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	<p>Урок онлайн</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5825/start/148463/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5825/start/148463/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&amp;v=zEbs6BGVeUI&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&amp;v=zEbs6BGVeUI&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>Дополнительные материалы</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=676&amp;v=xX3qGgxQXG0&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=676&amp;v=xX3qGgxQXG0&amp;feature=emb_logo</a> (просмотр первые 14 мин)</p> <p><a href="http://bgd-isaev.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/oruzhie-massovogo-porazheniya-i-sovremennye-obychnye-sredstva-porazheniya/">http://bgd-isaev.ru/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/oruzhie-massovogo-porazheniya-i-sovremennye-obychnye-sredstva-porazheniya/</a> Текст лекции</p>	§ 16 Страницы 83-90. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 90		
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	<p>Просмотр ролика</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&amp;v=BMB CpUrtPLg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&amp;v=BMB CpUrtPLg&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13079572356981811024&amp;from=tabbar&amp;text=Защита+населения+и+территори й+от+радиационной+опасности.">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13079572356981811024&amp;from=tabbar&amp;text=Защита+населения+и+территори й+от+радиационной+опасности.</a></p> <p>Обзор задания на урок. Самостоятельное изучение.</p>	§ 17 Страницы 90-94. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 94		
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	<p>Урок онлайн</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/start/120278/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/start/120278/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IE00XkUBJOc">https://www.youtube.com/watch?v=IE00XkUBJOc</a></p>	§ 18 Страницы 94-98. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 98		
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	<p>Урок онлайн</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5826/start/148494/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5826/start/148494/</a></p> <p>Обзор задания на урок. Самостоятельное изучение.</p>	§ 19 Страницы 98-102. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 102		

19	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	<p>Просмотр учебного видео  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&amp;v=MvheFUKC5QQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&amp;v=MvheFUKC5QQ&amp;feature=emb_logo</a>          Обзор задания на урок.          Самостоятельное изучение.          Контрольный тест онлайн.</p>	<p>§ 20 Страницы 102-105.          Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор.          Стр. 105</p>		
<b>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.</b>					
20	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	<p>Урок онлайн  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/start/104701/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/start/104701/</a>          Обзор задания на урок.          Самостоятельное изучение.</p>	<p>§ 21 Страницы 106-110.          Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор.          Стр. 110</p>		
21	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	<p>Урок онлайн  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/</a>          Обзор задания на урок.          Самостоятельное изучение.</p>	<p>§ 22 Страницы 110-113.          Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор.          Стр. 113</p>		
22	Воинская обязанность и военная служба.	<p>Урок онлайн  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5552/start/287823/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5552/start/287823/</a>          Обзор задания на урок.          Самостоятельное изучение.</p>	<p>§ 23 Страницы 113-116.          Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор.          Стр. 116</p>		
23	Правила и обязанности военнослужащих.	<p>Урок онлайн  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/start/303872/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/start/303872/</a></p>	<p>§ 24 Страницы 116-119.          Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор.          Стр. 119</p>		

24	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Урок онлайн <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/</a> Обзор задания на урок. Самостоятельное изучение. Контрольный тест онлайн.	§ 25 Страницы 119-126. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 126		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч.)</b>					
<b>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. (5 ч.)</b>					
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	Урок онлайн <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5832/start/151877/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5832/start/151877/</a>	§ 26 Страницы 127-131. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 131		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Урок онлайн <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/</a>	§ 27 Страницы 132-134. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 134		
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	Урок онлайн <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/start/98883/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/start/98883/</a>	§ 28 Страницы 134-141. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 141		

28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	<p>Просмотр ролика  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=37&amp;v=NXR PVf1mzIc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=37&amp;v=NXR PVf1mzIc&amp;feature=emb_logo</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16663657032975133839&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1599318284437595-1111894101986787948500161-production-app-host-man-web-yp-192&amp;text=Факторы+риска+неинфекционных+заболеваний+и+меры+их+профилактики.">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16663657032975133839&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1599318284437595-1111894101986787948500161-production-app-host-man-web-yp-192&amp;text=Факторы+риска+неинфекционных+заболеваний+и+меры+их+профилактики.</a>          Онлайн урок  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5475/start/98946/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5475/start/98946/</a>          Дополнительные материалы  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3344/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3344/start/</a>          Текст лекции  <a href="http://stomauray.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=132:new-2016-02-01&amp;catid=14&amp;Itemid=141">http://stomauray.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=132:new-2016-02-01&amp;catid=14&amp;Itemid=141</a></p>	§ 29 Страницы 141-145. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 145		
29	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	<p>Урок онлайн  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5551/start/303777/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5551/start/303777/</a></p>	§ 30 Страницы 146-149. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 149		
<b>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. (5 ч.)</b>					
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	<p>Урок онлайн  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/</a></p>	§ 31 Страницы 149-154. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. Стр. 153		

31	Правила оказания первой помощи при травмах.	Урок онлайн <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/start/120309">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/start/120309</a>	§ 32 Страницы 154-159. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. <b>Стр. 159</b>		
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	Урок онлайн <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/</a> Просмотр ролика <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C0k0iiuSY3U">https://www.youtube.com/watch?v=C0k0iiuSY3U</a>	§ 33 Страницы 159-163. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. <b>Стр. 163</b>		
33	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	Просмотр учебного фильма <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=214&amp;v=57yJJ7ffmbw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=214&amp;v=57yJJ7ffmbw&amp;feature=emb_logo</a>	§ 34 Страницы 164-168. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. <b>Стр. 168</b>		
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=laXhzBGEOVQ">https://www.youtube.com/watch?v=laXhzBGEOVQ</a>	§ 35 Страницы 168-183. Вопросы и задания. Сдать онлайн тему учебного исследования на выбор. <b>Стр. 183</b>		