

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.о.Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени Куйбышевгидростроя»

Программа принята на  
заседание педагогического совета

МБУ «Школа № 93»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Школа № 93»  
\_\_\_\_\_ А.Г. Родионов

### **Секреты орфографии и пунктуации**

Возраст обучающихся- 13-14 лет

Срок реализации- 1 год

Количество часов в год- 34 часа (1 час в неделю)

**Составитель:**  
Доронина Э.М  
учитель русского языка и литературы

**Тольятти**

## Пояснительная записка

Изучение языка, особенно орфографии, играет очень важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико-синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала. Программа социально-гуманитарной направленности.

Но на практике мы сталкиваемся с такой проблемой, как пробелы в знаниях обучающихся, которая препятствует получению дальнейших полноценных знаний. Поэтому актуальными являются дополнительно отведённые учебные часы для повторения и закрепления ранее изученного материала.

Данный курс «Секреты орфографии и пунктуации» (а именно трудные случаи) составлен в соответствии с программой по русскому языку для обучающихся 7-х классов. Это своеобразный учебный курс, в обобщённом виде включающий в себя всё, чему учащиеся научились на уроках русского языка в предшествующих классах и чему научатся в 7 классе.

**Актуальность** введения в школе данного курса по русскому языку определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического и пунктуационного тренингов. Данный курс предназначен для обучающихся 7 класса и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). В основе курса использованы «Правила русской орфографии и пунктуации».

Известно, что курс русского языка 7 класса вызывает наибольшие трудности у школьников в усвоении. Школьникам трудна орфография причастий (наличие общих признаков у прилагательных и причастий и неумение разграничивать их приводят к устойчивым ошибкам в написании Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных), наречий (поскольку написание многих наречий не подчиняется общим правилам), частиц (так как правильность их написания во многом определяется умением учеников приводить в систему знания о частях речи; правила написания частиц НЕ и НИ не отличаются достаточной четкостью) и т.д. В связи с наличием общих признаков у причастий и деепричастий сложно для восприятия семиклассников обособление причастных и деепричастных оборотов. Кроме того необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7-го класса школьники знакомятся впервые и их изучение не повторяется в системе в последующих классах. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков, чему будет способствовать и программа данного курса «Секреты орфографии и пунктуации»

Программа включает в себя:

- теоретический материал;
- вопросы и задания практического характера;

Цель: повышение качества знаний по предмету.

Курс «Секреты орфографии и пунктуации» имеет социально-педагогическую направленность и преследует **решение** следующих основных **задач**:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).
- формирование пунктуационных навыков

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

#### **Ожидаемые результаты:**

- овладение общими компетенциями исследовательской деятельности;
- умение не только констатировать те или иные языковые явления, но и объяснять их;
- повышение орфографической и пунктуационной грамотности.
- овладение навыками решения заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать**:

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

**уметь**:

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова;
- правильно писать не с разными частями речи;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных;
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать слова с орфограммами в приставках и суффиксах наречий;
- отличать служебные части речи.
- выделять причастный и деепричастный обороты
- владеть навыками постановки знаков препинания в ССП, СПП и БСП

#### **Содержание тем учебного курса «Секреты орфографии и пунктуации»**

### **1. Правописание гласных и согласных в различных морфемах (4ч.)**

Проверяемые орфограммы в корне слова, окончании, приставке, суффиксе на слух и зрительно, правильное написание путём подбора однокоренных слов. Правописание слов с чередующимися гласными, условия выбора гласной в корнях с чередованием. Безошибочное написание согласных в корнях слов. Объяснение выбора букв о-ё после шипящих в корнях слов, применение способов определения написания ь знака после шипящих

### **2. Правописание приставок (2 ч.)**

Безошибочное определение трёх групп приставок в зависимости от их правописания. Семантическая основа выбора написания приставок при- и пре-.

### **3. Правописание форм глагола (4 ч)**

Правильное написание гласной в безударных личных окончаниях глагола. Условия выбора буквы «мягкий знак» и правильное применение правила.

Применение способов действия по написанию суффиксов глаголов, суффиксов причастий и условий их употребления.

Применение правил написания гласной перед суффиксом страдательного причастия прошедшего времени на практике.

### **4. Слитное, раздельное и дефисное написание сложных слов (4 ч.)**

Условия выбора слитного или дефисного написания сложных существительных, применение правила при написании. Определение словообразовательной основы сложных прилагательных, применение правила употребления дефиса в сложных прилагательных на практике, приведение примеров, грамотное употребление дефиса на письме. Объяснение выбора слитного и раздельного написания числительных, применение способа определения слитного или раздельного написания слов. Применение правила, связанного со слитным, раздельным и дефисным написанием неопределённых и отрицательных местоимений на письме, объяснение в тексте и самостоятельный подбор примеров слов с данной орфограммой. Объяснение выбора слитного и раздельного написания наречий, применение способов определения слитного или раздельного написания слов. Объяснение выбора слитного и раздельного написания наречий, применение способа определения слитного или раздельного написания слов-наречий. Применение правила дефисного написания наречий.

### **5. Правописание Н и НН в различных частях речи (6 ч.)**

Безошибочное определение условия выбора одной и двух Н в суффиксах полных отыменных прилагательных. Правильное написание слов с Н и НН, определение условия выбора одной и двух букв «Н». Определение условия выбора одной и двух Н в суффиксах в кратких формах имён прилагательных и причастий, наречиях, отличительные особенности омонимичных форм. Условия выбора одной и двух Н в суффиксах имен существительных.

### **6. Правописание НЕ с разными частями речи (5 ч.)**

Применение правила слитного написания НЕ со словами, не употребляющимися без НЕ на практике, приведение примеров, опознание в тексте соответствующих словоформ, грамотное употребление данных словоформ в собственных письменных работах.

Определение условий всегда раздельного написания НЕ со словами определённых частей речи: глаголами, деепричастиями, краткими причастиями.

Объяснение условий выбора слитного или раздельного написания не с именами существительными, прилагательными, применяют данные правила при написании.

Применение правила написания НЕ с причастиями на практике, приведение собственных примеров, грамотное употребление причастий с НЕ на письме. Объяснение условия выбора слитного или раздельного написания НЕ с наречиями, применение данного правила при написании.

#### 7. Правописание служебных частей речи (2 ч.)

Определение написания производных и непроизводных предлогов и безошибочное написание их. Оpozнaвание союзов и безошибочное написание их.

#### 8. Пунктуация в простых и сложных предложениях (5 ч.)

Распознавание обращения в художественном тексте, применение правила постановки знаков препинания при обращениях на практике.

Определение трудных случаев постановки знаков препинания при однородных членах, применение правила постановки знаков препинания при обобщающих словах и однородных членах на письме. Применение пунктуационного правила постановки знаков препинания при причастном обороте на практике. Применение пунктуационного правила постановки знаков препинания при одиночном деепричастии и деепричастном обороте, распознавание одиночных деепричастий и наречия. Применение пунктуационного правила постановки знаков препинания между частями сложного предложения (сложносочиненного, сложноподчиненного, бессоюзного).

### Учебно-тематический план

№	Тема	Содержание занятия	Теория	Практика
<b>Раздел 1. Правописание гласных и согласных в различных морфемах (4ч.)</b>				
1	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	«Ошибкоопасные» места. Тайна фонемы. «Фонемные» и «нефонемные» правила. Правило о непроизносимых согласных — «фонемное!» «Нефонемное» правило.	1	
2	Основные правила правописания гласных и согласных букв в корне, суффиксе и окончании слов.	Правописание безударных гласных в корне слова: проверяемых непроверяемых, чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких и глухих, непроизносимых, двойных. Правописание букв И, А, У после шипящих. Буквы Ы и И после Ц. Буквы О – Ё после шипящих в корне слова. Буквы О – Ё – Е после шипящих в суффиксах и окончаниях разных частей речи. Буквы О и Е.		1
3	Опасные согласные.	Парные и непроизносимые согласные. Работа по ленте букв, выявление опасных мест при письме.		1
4	Правописание Ъ знака.	Ъ после шипящих на конце слова в разных частях речи. Употребление буквы Ъ после шипящих в существительных, глаголах, наречиях и частицах. Отсутствие буквы Ъ на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.		1
<b>Раздел 2 Правописание приставок (3 ч.)</b>				
5,6,7	Правописание неизменяемых приставок,	Классификация приставок: смыслообразующие и формообразующие;	1	2

	приставок на З и С и приставок ПРЕ- ПРИ	приставки с традиционным написанием, приставки с позиционным написанием; приставки с написанием, зависящие от смысла слова. Употребление разделительных Ъ и Ь. Буквы Ы и И после приставок. Буквы З и С на конце приставок. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.		
<b>Раздел 3 Правописание форм глагола (4 ч)</b>				
8,9	Правописание ь знака в глаголах и безударных личных окончаний	Правильное написание гласной в безударных личных окончаниях глагола. Условия выбора буквы «мягкий знак» и правильное применение правила.	1	1
10	Правописание суффиксов глаголов и причасти	Применение способов действия по написанию суффиксов глаголов, суффиксов причастий и условий их употребления.		1
11	Правописание гласной перед суффиксом причастий	Применение правил написания гласной перед суффиксом страдательного причастия прошедшего времени на практике.		1
<b>Раздел 4 Слитное, раздельное и дефисное написание сложных слов (4 ч.)</b>				
12, 13, 14, 15	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	Правописание ПОЛ- со словами. Слитное и дефисное написание сложных существительных и сложных прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий и наречных выражений. Слитные и раздельные написания предлогов и союзов. Раздельное и дефисное написание частиц со словами.	1	3
<b>Раздел 5 Правописание Н и НН в различных частях речи (6 ч.)</b>				
16	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных и существительных	Безошибочное определение условия выбора одной и двух Н в суффиксах полных и кратких прилагательных и существительных.		1
17, 18, 19, 20	Одна и две буквы Н в суффиксах, полных и кратких причастий и отглагольных прилагательных.	Правильное написание слов с Н и НН, определение условия выбора одной и двух букв «Н»		4
21	Правописание Н-НН в наречиях	Отличительные особенности омонимичных форм		1
<b>Раздел 6 Правописание НЕ с разными частями речи (5 ч.)</b>				
22	Правописание слов, не употребляющихся без НЕ-	Применение правила слитного написания НЕ со словами, не употребляющимися без НЕ на практике, приведение примеров,		1

		опознание в тексте соответствующих словоформ, грамотное употребление данных словоформ в собственных письменных работах		
23, 24, 25, 26	Правописание НЕ с разными частями речи	Определение условий всегда раздельного написания НЕ со словами определённых частей речи: глаголами, деепричастиями, краткими причастиями. Объяснение условий выбора слитного или раздельного написания не с именами существительными, прилагательными, применяют данные правила при написании. Применение правила написания НЕ с причастиями на практике, приведение собственных примеров, грамотное употребление причастий с НЕ на письме.	1	3
27	Слитное написание приставки НЕДО- со словами.	Определение условий написания приставки НЕДО со словами		1
<b>Раздел 7 Правописание служебных частей речи (2 ч.)</b>				
28	Производные и непроизводные предлоги	Определение написания производных и непроизводных предлогов и безошибочное написание их.		1
29	Правописание союзов	Опознавание союзов и безошибочное написание их.		1
<b>Раздел 8 Пунктуация в простых и сложных предложениях (5 ч.)</b>				
30	Пунктуация при обращении	Распознавание обращения в художественном тексте, применение правила постановки знаков препинания при обращениях на практике		1
31	Пунктуация при однородных членах предложения	Применение постановки знаков препинания при обобщающих словах и однородных членах на письме		1
32	Пунктуация при причастном обороте	Применение пунктуационного правила постановки знаков препинания при причастном обороте на практике		1
33	Пунктуация при деепричастном обороте и одиночном деепричастии	Применение пунктуационного правила постановки знаков препинания при одиночном деепричастии и деепричастном обороте, распознавание одиночных деепричастий и наречия.		1
34	Пунктуация в ССП, СПП и БСП	Применение пунктуационного правила постановки знаков препинания между частями сложного предложения (сложносочиненного, сложноподчиненного, бессоюзного).		1
	<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>29</b>

### Учебно-методическое обеспечение программы

1. Русский язык: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений / В.В. Бабайцевой, М.: Дрофа, 2016.
2. Тесты по русскому языку: 7 кл.: К учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык 7 класс»/И.В. Текучева.
3. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 6 класс.
4. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 7 класс.
5. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 6 класс Русский язык. Основная школа. /В.И. Капинос, М.Н. Махонина, Л.Н. Пучкова.
6. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 7 класс Русский язык. Основная школа. /В.И. Капинос, М.Н. Махонина, Л.Н. Пучкова.

### **Список литературы**

1. Газова Е.Ю. и др. Материалы к урокам русского языка и конспекты отдельных занятий в 5-9 классах (основы культуры речи, развитие связной речи).- Волгоград: Учитель, 2019.
2. Новикова Л.И., Грибанская Е.Э. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс.- М.: Издательство «Экзамен», 2015.
3. Позднякова А.А. Дидактические материалы по русскому языку: 7 кл.: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс».-М.: Экзамен, 2018.
4. Розенталь Д.Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учеб.пособ.- М.: Дрофа, 2017.
5. Интернет-материалы
6. М.Т.Баранов «Школьный словарь образования слов русского языка», М., «Просвещение», 2015 год;
7. В.В.Одинцов и другие. «Школьный словарь иностранных слов», М., «Просвещение», 2016 год;
8. П.А.Лекант, В.В.Леденёва «Школьный орфоэпический словарь русского языка», М., «Просвещение», 2006 год;
9. М.Р.Львов «Школьный словарь антонимов русского языка», М., «Просвещение», 2006 год;
10. «Тесты по русскому языку. 5 – 7 класс», М., «Дрофа», 2017 год.