

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»

«ПРИНЯТ»  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 31.08.2023

«УТВЕРЖДЕН»  
Директор МБУ «Школа №93»  
А.Г.Родионов  
Приказ №275 от 31.08.2023

**Учебный план  
для обучающихся  
среднего общего образования  
(10-ые классы)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского  
округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени  
«Куйбышевгидростроя» (далее – МБУ «Школа№93»)  
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану среднего общего образования (10-е классы)**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»  
(далее – МБУ «Школа№93»)  
на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-ые классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя» (далее – МБУ «Школа№93») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

### **I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для 10х классов составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **17.05.2012 № 413** (в редакциях Приказов Министерства просвещения РФ от 29.12.2014 № 1645, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **03.08.2023 № 581** «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № №93».
- 

## **II. Содержание образования**

### **1. Особенности содержания образования**

Учебный план 10х классов направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ среднего общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования,
- обеспечение реализации требований ФГОС СОО,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,

- обеспечение вариативности содержания образования,
- обеспечение введения профильных предметов,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

## **2. Структура учебного плана**

Учебный план среднего общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

## **3. Характеристика обязательной части учебного плана**

МБУ «Школа № 93» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического, социально-экономического, естественнонаучного, гуманитарного и универсального профилей обучения в 10 классе содержит 13 учебных предметов. Содержит обязательные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия; вероятность и статистика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ». МБУ «Школа №93» обеспечивает реализацию следующих профилей:

естественнонаучного, технологического, социально-экономического, гуманитарного. При этом учебный план указанных профилей содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (кроме универсального профиля).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественнонаучный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Социально-экономический профиль** ориентирует на такие сферы деятельности как юриспруденция, социология, педагогика. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и факультативные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественные науки».

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы

преимущественно из предметных областей "Русский язык и литература", "Общественные науки" и "Иностранные языки".

### **Характеристика предметных областей.**

#### **Содержание образования.**

С 01.09.2023 года в МБУ «Школа № 93» в 10-х классах обучается 73 обучающихся, классов-комплектов – 2. **В 10-х классах осуществляется обучение по следующим профилям: технологический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный.**

**Предметы, изучающиеся на углубленном уровне:**

#### **10 - технологический профиль**

Математика: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» – 8 часов в неделю

Информатика – 4 часа в неделю

Физика – 5 часов в неделю

#### **10 – социально-экономический профиль**

Математика: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» – 8 часов в неделю

Информатика – 4 часа в неделю

Обществознание – 4 часа в неделю

#### **10 – естественнонаучный профиль**

Математика: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» – 8 часов в неделю

Химия – 3 часа в неделю

Биология – 3 часа в неделю

#### **10-гуманитарный**

Математика: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» – 8 часов в неделю

История – 4 часа в неделю

Обществознание – 4 часа в неделю

– Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов: «Русский язык» – по 1 часу в неделю на базовом уровне; «Литература» – по 3 часа в неделю на базовом уровне.

– Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через включение в данную область предметов: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «Информатика». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» – по 5 часов в неделю на базовом уровне (гуманитарный и естественнонаучный профили), по 8 часов в неделю на углубленном уровне (технологический и социально-экономический профиль); «Информатика» – по 1 часу в неделю на базовом уровне, по 4 часа в неделю на углубленном уровне.

– Предметная область **«Иностранные языки»** реализуется через включение в данную область предмета «Иностранный (английский) язык». Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: «Иностранный (английский) язык» – по 3 часа в неделю на базовом уровне, по 6 часов в неделю на углубленном уровне.

– Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** включает учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Физика» - по 2 часа в неделю на базовом уровне, по 5 часов в неделю на углубленном уровне; «Химия» – по 1 часу в неделю на базовом уровне, по 4 часа в неделю на углубленном уровне; «Биология» – по 1 часу в неделю на базовом уровне, по 4 часа в неделю на углубленном уровне.

– Предметная область **«Общественно-научные предметы»** реализуется через включение в данную область предметов: «История», «Обществознание». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «История» – по 2 часа в неделю на базовом уровне, по 4 часа в неделю на углубленном уровне; «Обществознание» – по 4 часа в неделю на углубленном уровне, по 2 часа в неделю на базовом уровне.

– Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Физическая культура» - по 3 часа в неделю на базовом уровне; «Основы безопасности жизнедеятельности» – по 1 часу в неделю на базовом уровне.

#### **4. Организация образовательной деятельности**

Обучение обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется в очной форме.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 93» начинается 1 сентября 2023 года, заканчивается 31 августа 2024 года.

Окончание образовательной деятельности для обучающихся 10-ых классов - 25 мая 2024 года.

Занятия начинаются в 9 часов утра.

Продолжительность каникул составляет:

- осенние – 9 календарных дней;
- зимние – 9 календарных дней;
- весенние – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный (английский) язык», «Информатика» основана на делении обучающихся на группы.

## 5. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы:
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен.

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

## 6. Годовая промежуточная аттестация

Параллель	Предмет	Форма проведения
<b>10 класс</b>		
<b>Технологический профиль</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Тестирование
	Физика или Информатика (по выбору обучающегося)	Тестирование
	Русский язык	Тестирование
<b>Естественнонаучный профиль</b>	Биология	Устный экзамен
	Русский язык	Тестирование
	Химия	Устный экзамен
<b>Гуманитарный профиль</b>	Русский язык	Тестирование
	Иностранный (английский) язык	Устный экзамен
	Обществознание или История (по выбору)	Тестирование

	обучающегося)	
<b>Социально-экономический профиль</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	Русский язык	Тестирование

**Учебный план технологического профиля  
для 10 класса  
на 2023-2024 учебный год (шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
		Базовый	Углубл
Русский язык и литература	1.Русский язык	2	
	2.Литература	3	
Иностранные языки	3.Иностранный (английский, немецкий, французский) язык	3	
Математика и информатика	4. Математика: Алгебра и начала мат. анализа		4
	Геометрия		3
	Вероятность и статистика		1
	5.Информатика		4
Общественно-научные предметы	6.История	2	
	7.Обществознание	2	
	8.География	1	
Естественно-научные предметы	9.Физика		5
	10. Биология	1	
	11.Химия	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	12.Физическая культура	3	
	13.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	<b>Индивидуальный проект</b>	<b>1</b>	
<b>недельная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>17</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	
		<b>0</b>	
<b>Максимальная недельная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	

**Учебный план социально-экономического профиля  
для 10 классов на 2023-2024 учебный год (шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
		Базовый	Углубл.
Русский язык и литература			
	1.Русский язык	2	
	2.Литература	3	
Иностранные языки	3.Иностранный (английский, немецкий, французский) язык	3	
Математика и информатика	4.Математика: Алгебра и начала мат. анализа		4
	Геометрия		3
	Вероятность и статистика		1
	5.Информатика		4
Общественно-научные предметы	6.История	2	
	7.Обществознание		4
	8. География	1	
Естественно-научные предметы	9.Физика	2	
	10.Химия	1	
	11. Биология	1	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	12.Физическая культура	3	
	13.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	<b>Индивидуальный проект</b>	<b>1</b>	
<b>Минимальная недельная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	
	<b>Предметы и курсы по выбору:</b>		
Элективный курс	1.География мировых природных ресурсов и населения 2.Право 3.Культура речи 4.Трудные вопросы школьного курса математики	1	
<b>Максимальная недельная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	

**Учебный план естественнонаучного профиля для 10 класса  
на 2023-2024 учебный год (шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
		Базовый	Углубл
Русский язык и литература	1.Русский язык	2	
	2.Литература	3	
Иностранные языки	3.Иностранный (англ.. нем., французский) язык	3	
Математика и информатика	4. Математика: Алгебра и начала мат. анализа Геометрия Вероятность и статистика		4 3 1
	5.Информатика	1	
	Общественно-научные предметы	6.История	2
	7. Обществознание	2	
	8. География	1	
Естественно-научные предметы	9.Физика	2	
	10.Химия		3
	11.Биология		3
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	12.Физическая культура	3	
	13.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	<b>Индивидуальный проект</b>	<b>1</b>	
<b>Минимальная недельная нагрузка</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>14</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	
	<b>Предметы и курсы по выбору:</b>	<b>2</b>	
Элективный курс	1.География мировых природных ресурсов и населения	1	
	2.Право 3.Культура речи 4.Трудные вопросы школьного курса математики		1
<b>Максимальная недельная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	

**Учебный план гуманитарного профиля  
для 10 классов на 2023-2024 учебный год (шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
		Базовый	Углубл.
Русский язык и литература			
	1.Русский язык	2	
	2.Литература	3	
Иностранные языки	3.Иностранный (английский, немецкий, французский) язык	3	
Математика и информатика	4.Математика: Алгебра и начала мат. анализа Геометрия Вероятность и статистика		4
			3
			1
	5.Информатика	1	
Общественно-научные предметы	6.История		4
	7.Обществознание		4
	8. География	1	
Естественно-научные предметы	9.Физика	2	
	10.Химия	1	
	11. Биология	1	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	12.Физическая культура	3	
	13.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	<b>Индивидуальный проект</b>	<b>1</b>	
<b>Минимальная недельная нагрузка</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>16</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	
	<b>Предметы и курсы по выбору:</b>	<b>2</b>	
Элективный курс	1.География мировых природных ресурсов и населения 2.Право 3.Культура речи 4.Трудные вопросы школьного курса математики	1	
Элективный курс		1	
<b>Максимальная недельная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
для обучающихся среднего общего образования (10-ые классы)  
МБУ «Школа №93»**

Программы среднего общего образования реализуются МБУ «Школа №93» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (10-ые классы) МБУ «Школа №93» является нормативным актом по реализации ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа №93», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
  - факультативы,
  - экскурсии,
  - походы,
  - соревнования,
  - игры,
  - посещения театров, музеев,
  - кружок,
  - общественно-полезные практики,
  - круглые столы,
  - конференции,
  - олимпиады,
  - конкурсы,
  - факультативы,
  - лаборатории,
  - мини-исследования,
  - спортивные клубы,
  - художественные, музыкальные и спортивные студии,
  - дискуссионные клубы,
- и иные формы).

## **I. Организация и содержание внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Внеурочные занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется оптимизационная модель (на основе оптимизации внутренних ресурсов МБУ «Школа №93»). В МБУ «Школа №93» используются следующие принципы реализации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами МБУ «Школа №93»;
- использование ресурсов Центров дополнительного образования СП «Гражданин» и «Школьная академия».

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой во внеурочной деятельности, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает неравномерное распределение нагрузки в течение года. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Для недопущения перегрузки обучающихся часть нагрузки, реализуемой посредством внеурочной деятельности, переносится на период каникул.

Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 15-20 минут. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

При отборе содержания и видов деятельности обучающихся учитываются интересы и потребности самих обучающихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база МБУ «Школа №93».

Внеурочная деятельность в МБУ «Школа №93» организуется во второй половине дня по следующим направлениям:

1. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
2. Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку
3. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
4. Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий
5. Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья
6. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность
7. Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
8. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки.

### **Характеристика направлений внеурочной деятельности**

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

#### **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

### **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Вариативная часть**

### **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

### **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

## **II. Формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется в различных формах:

- групповая (кружки, объединения, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, трудовой десант, исследовательские проекты, экскурсии, походы);
- общешкольная (конференции, праздники, коллективно-творческие дела, военно-спортивные игры, социально значимые проекты, акции, выставки, концерты, спектакли).

### III. Планируемые результаты

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБУ «Школа №93» и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО выделяют три группы планируемых результатов: личностные, предметные и метапредметные:

**Личностные результаты** включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметные результаты** освоения программ внеурочной деятельности среднего общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления деятельности и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися в ходе изучения программ внеурочной деятельности умения специфические для данной предметной области, его преобразованию и применению в проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

### Промежуточная аттестация внеурочной деятельности обучающихся МБУ «Школа №93»

№	Направление ВД в соответствии с ООП СОО	Промежуточная аттестация	Сроки
1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Круглый стол	Май
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Круглый стол	Май
3	ВД по учебным предметам образовательной программы	Круглый стол	Май
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Итоговый мониторинг	Май
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Портфолио	Май
6	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Портфолио	Май
7	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Сдача нормативов ГТО	Май
8	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Портфолио	Май

9	ВД по организации педагогической поддержки	Портфолио	Май
10	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Портфолио	Май
11	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Итоговый мониторинг	Май

**План внеурочной деятельности  
для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-ые  
классы) МБУ «Школа № 93» при шестидневной учебной неделе**

№	Направление ВД в соответствии с ООП СОО	Реализуемая программа	Количество часов	
			10 классы	
			а	б
1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты»	1	
3	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Россия - моя история»	1	
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Нравственные основы семейной жизни»	1	
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Жизнь ученических сообществ"	1	
6	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Военное дело»	1	
7	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Школьный спортивный клуб"	1	
8	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	"Жизнь ученических сообществ. Школьный интеллектуальный клуб".	0,5	
9	ВД по организации педагогической поддержки	"Жизнь ученических сообществ. Волонтерский отряд".	0,5	
10	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Календарь школьных событий"	1*	
11	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	"Функциональная грамотность"	1	
	ИТОГО	К финансированию	3	
		На параллель/уровень	6/12	
		На каждого обучающегося	10	

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 93».

Учебный план принят с учётом мнений всех участников образовательных отношений.

Согласован с Общешкольным Советом обучающихся.

Протокол №1 от 30.08.2023г.

Согласован с Общешкольным Советом родителей/законных представителей/.

Протокол №1 от 30.08.2023г