

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»

«ПРИНЯТА»  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 31.08.2023

«УТВЕРЖДЕНА»  
Директор МБУ «Школа №93»  
А.Г.Родионов  
Приказ №275 от 31.08.2023г.

**Учебный план  
для обучающихся  
среднего общего образования  
(11-ые классы)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского  
округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени  
«Куйбышевгидростроя» (далее – МБУ «Школа№93»)  
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану среднего общего образования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа  
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»  
(далее – МБУ «Школа№93»)  
на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучающихся 11-х классов МБУ «Школа №93» составлен на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МБУ «Школа №93» и является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС СОО).

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для 11-х классов составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 09.01.2014 № 2;
- Постановлением № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993) (в редакции 2015 года). Изменение №3;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБУ «Школа №93».

**2. Особенности содержания образования**

Учебный план 11-х классов направлен на реализацию стратегической цели МБУ «Школа №93»: **«Социализация личности обучающихся как важнейший фактор интеграции молодого человека в общество и его готовности к преобразованию общества на основе духовно-нравственных ценностей».**

Учебный план МБУ «Школа № 93», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### 3. Структура учебного плана

Учебный план технологического профиля обучения в 11 классе содержит 11 учебных предметов. Учебный план социально-экономического, естественнонаучного профиля обучения в 11 классе содержит 12 учебных предметов. Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

МБУ «Школа №93» обеспечивает реализацию четырех профилей: естественнонаучного, технологического, социально-экономического, универсального. При этом учебный план указанных профилей содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественнонаучный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Социально-экономический профиль** ориентирует на такие сферы деятельности как юриспруденция, социология, педагогика. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и факультативные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественные науки».

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

#### Характеристика предметных областей.

##### Содержание образования.

С 01.09.2023 года в МБУ «Школа № 93» в 11-х классах обучается 67 обучающихся, классов-комплектов – 2. **В 11-х классах осуществляется обучение по следующим профилям: технологический, естественнонаучный, социально-экономический, универсальный.**

#### Предметы, изучающиеся на углубленном уровне:

##### 11 а - технологический профиль

Математика: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» – 6 часов в неделю

Информатика – 4 часа в неделю

Физика – 5 часов в неделю

##### 11б – социально-экономический профиль

Математика: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» – 6 часов в неделю

Информатика – 4 часа в неделю

История – 4 часа в неделю

Экономика – 2 часа в неделю

### **11 в (подгруппа) – естественнонаучный профиль**

Математика: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» – 6 часов

Химия – 4 часа в неделю

Биология – 4 часа в неделю

### **11 в (подгруппа) – универсальный профиль**

Математика: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» – 6 часов в неделю

Информатика – 4 часа в неделю

Русский язык – 3 часа в неделю

Литература – 5 часов в неделю

#### **Предметная область «Русский язык и литература».**

Предметная область «Русский язык и литература» реализует единую образовательную цель: формирование поликультурной личности, способной воспринимать инновационную культуру, более широко и многомерно осмысливать родную. Результатом реализации указанной цели является речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности. Предметы, включённые в данную область – «Русский язык», «Литература».

#### **Предметная область «Иностранные языки»**

В данную область включены предметы «Иностранные (английский, французский, немецкий) языки» и «Второй иностранный язык».

Обучение иностранным языкам обеспечивает преемственность с основной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Предмет «Второй иностранный язык» **не включен** в учебный план МБУ «Школа №93», так как социального заказа от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка на 2023-2024 учебный год не поступало.

Цель преподавания курса «**Иностранные языки (английский, французский, немецкий)**»: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, развитию универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, на развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

#### **Предметная область «Математика и информатика».**

Предметы, включённые в данную область – «Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия» и «Информатика». Цели преподавания курса «Математика»: обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли; развитие смысловой памяти.

Предмет «**Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия**» включает алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии. В рамках данного учебного предмета

традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

**Предмет «Информатика»** Введение информатики и изучение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию современных информационных технологий как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов. Информатика обеспечивает овладение межпредметным языком, определяет место его в научном и культурном обиходе, умение применять его в различных ситуациях.

#### **Предметная область «Общественные науки».**

Данная предметная область направлена на обогащение социального опыта обучающегося через создание условий для самореализации, через формирование знаний о человеке, природе и обществе, их взаимоотношениях и взаимовлиянии, через создание у обучающихся целостного представления о Земле как планете Людей, о роли и месте отдельно взятой личности, края, государства России в данном сообществе людей; воспитание толерантности к другим культурам, развитие у обучающихся различных способов познавательной и исследовательской деятельности. Предметы, включённые в данную область – «История», «Обществознание», «Экономика», «Право».

Цели преподавания курса **«История»**: является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений обучающихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

Задачи преподавания курса **«История»**: на основе предметных умений подвести учащихся к осознанию объективно существующих связей и зависимостей между природой, обществом и человеком; развивать историческое мышление, формировать экологическую грамотность; обучить безопасному поведению в природе и обществе; формировать универсальные учебные действия: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, добывать информацию, самостоятельно проводить опыты, наблюдения, практические работы, делать обобщения и выводы; воздействовать на развитие эмоционально-волевых, морально-нравственных качеств личности.

**«Обществознание», «Экономика», «Право»** как учебный предмет в средней школе акцентирует внимание обучающихся на современных социальных явлениях, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета **«Обществознание»**, многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания.

Задачи преподавания предметов **«Обществознание», «Экономика», «Право»**:

- овладение необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;

- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического и экономического познания.

### **Предметная область «Естественные науки».**

Предметная область «Естественнонаучные предметы» решает задачу формирования естественнонаучной картины мира как основы общечеловеческой культуры и развития естественнонаучного мировоззрения. Предметы, включённые в данную область – «Биология», «Физика», «Химия».

#### **Задачи преподавания курса «Биологии»:**

формирование у школьников современной естественнонаучной картины мира, основанной на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы;

формирование у обучающихся целостной системы знаний о живой природе и ее отличительных признаках – уровне организации и эволюции;

приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;

воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции;

создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

#### **Задачи преподавания курса «Физика»:**

развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и исследовательской деятельности;

понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

формирование у обучающихся представлений о физической картине мира;

формирование мировоззрения обучающихся;

ознакомление обучающихся с научными основами современных технологий;

развитие мышления и познавательных способностей обучающихся.

#### **Задачи преподавания курса «Химии»:**

овладение ключевыми химическими компетенциями и понять роль и значение химии среди других наук о природе;

формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

продолжить формирование знаний обучающихся по общей, органической и неорганической химии;

продолжить формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал;

работая над развитием интеллектуальных, познавательных и творческих способностей, сформировать у учащихся универсальные учебные действия;

развить познавательный интерес к изучению химии;

помочь обучающимся в осознанном выборе профессии

### **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

Предметы, включённые в данную область – «Физическая культура» и «ОБЖ».

Задачи преподавания курса «**Физическая культура**»:

укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;

приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств;

развитие психических процессов и свойств личности.

Задачи преподавания курса «**ОБЖ**»:

формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Каждый обучающийся 11-х классов выполняет в течение учебного года индивидуальный проект. Максимальная учебная нагрузка составляет 37 часов в неделю.

Количество учебных недель в течение образовательной деятельности – не менее 34 недель.  
 11-е классы обучаются по шестидневной учебной неделе, в первую смену.  
 Начало занятий в 11-х классах – 8:30.  
 Продолжительность урока в 11-х классах - 40 минут.  
 Продолжительность учебного периода – четверть.

**Учебный план предлагает выбор программ и курсов**, развивающие содержание и дополняющие предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы обучающихся. Элективные курсы реализуют компенсаторную функцию и имеют следующее назначение:

1. Социальные практики (профессиональные пробы).
2. Предпрофессиональная подготовка.
3. Пропедевтика вузовских спецдисциплин.
4. Расширение границ дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, изучаемых по программам, предусматривающим прикладную направленность, академическое расширение и углубление.
5. Общеразвивающие тренинги.
6. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

**Перечень элективных курсов:**

1. География мировых природных ресурсов и населения
2. Право
3. Культура речи
4. Трудные вопросы школьного курса математики

**Группы по изучению иностранного языка:**

Параллель/классы	Группы по английскому языку	Группы по немецкому языку	Группы по французскому языку
11	11 а -20	11 а-2	11 а-7
	11 а – 6	11б-4	11б-6
	11б - 13		
	11 б - 9		
<b>ИТОГО: 67</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

В 11-х классах проводится итоговая аттестация в формате ОГЭ , оценки за четверть, год и итоговые выставляются в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБУ «Школа № 93». Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе. Используется средневзвешенная система оценивания.



**Учебный план технологического профиля для 11 класса  
МБУ «Школа №93»  
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
		Базовый	Углубл.
Русский язык и литература			
	1.Русский язык	2	
	2.Литература	3	
Математика и информатика	3. Математика: Алгебра и начала математического анализа Геометрия		6
	4.Информатика		4
Иностранные языки	5.Иностранный (английский, немецкий. французский) язык	3	
Естественные науки	6.Физика		5
	7.Астрономия	1	
Общественные науки	8.История	2	
	9.Обществознание	2	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	10.Физическая культура	3	
	11.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	<b>Индивидуальный проект</b>		1
<b>Предметы и курсы по выбору</b>			<b>4</b>
	Биология		1
	География		1
	Химия		1
	Трудные вопросы математики		1
<b>Максимальная недельная нагрузка</b>	<b>37</b>		<b>37</b>

**Учебный план социально-экономического профиля  
для 11 классов МБУ «Школа №93»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень программы</b>	
Русский язык и литература		Базовый	Углубл.
	1.Русский язык	2	
	2.Литература	3	
Математика и информатика	3. Математика: Алгебра и начала математического анализа Геометрия		6
	4.Информатика		4
Иностранные языки	5.Иностранный (английский, немецкий, французский) язык	3	
Естественные науки	6.Физика	2	
	7. Астрономия	1	
	8. Химия	1	
Общественные науки	9.История		4
	10 .Обществознание	2	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	11.Физическая культура	3	
	12.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	<b>Индивидуальный проект</b>	1	
<b>Предметы и курсы по выбору</b>		<b>3</b>	
	Химия	1	
	Биология	1	
	География мировых природных ресурсов и населения	1	
<b>Максимальная недельная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	

**Учебный план естественнонаучного профиля для 11 класса  
МБУ «Школа №93»  
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
		Базовый	Углубл.
Русский язык и литература			
	1.Русский язык	2	
	2.Литература	3	
Математика и информатика	3. Математика: Алгебра и начала математического анализа Геометрия		6
Иностранные языки	4. Иностранный (английский, немецкий, французский) язык	3	
Естественные науки	5.Физика	2	
	6.Астрономия	1	
	7.Химия		4
	8.Биология		4
Общественные науки	9.История	2	
	10. Обществознание	1	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	11.Физическая культура	3	
	12.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	<b>Индивидуальный проект</b>		1
<b>Предметы и курсы по выбору</b>		<b>3</b>	
	Информатика	2	
	География мировых природных ресурсов и населения	1	
<b>Максимальная недельная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	

**Учебный план универсального профиля  
для 11 «В» класса МБУ «Школа №93»  
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
		Базовый	Углубл.
Русский язык и литература	1.Русский язык		3
	2.Литература		5
Математика и информатика	3. Математика: Алгебра и начала мат. анализа Геометрия		6
	4.Информатика		4
Иностранные языки	5.Иностранный (английский, немецкий, французский) язык	3	
Естественные науки	6.Физика	2	
	7.Астрономия	1	
Общественные науки	8.История	2	
	9.Обществознание	2	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	10.Физическая культура	3	
	11.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	<b>Индивидуальный проект</b>		1
<b>Предметы и курсы по выбору</b>			<b>5</b>
	Химия		1
	Биология		1
	География мировых природных ресурсов и населения		1
	Деловой немецкий		1
	Деловой английский		1
<b>Максимальная недельная нагрузка</b>	<b>37</b>		<b>37</b>

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
для обучающихся среднего общего образования (11-ые классы)  
МБУ «Школа №93»**

Программы среднего общего образования реализуются МБУ «Школа №93» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (11-ые классы) МБУ «Школа №93» является нормативным актом по реализации ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа №93», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
  - факультативы,
  - экскурсии,
  - походы,
  - соревнования,
  - игры,
  - посещения театров, музеев,
  - кружок,
  - общественно-полезные практики,
  - круглые столы,
  - конференции,
  - олимпиады,
  - конкурсы,
  - факультативы,
  - лаборатории,
  - мини-исследования,
  - спортивные клубы,
  - художественные, музыкальные и спортивные студии,
  - дискуссионные клубы,
- и иные формы).

## **I. Организация и содержание внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Внеурочные занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется оптимизационная модель (на основе оптимизации внутренних ресурсов МБУ «Школа №93»). В МБУ «Школа №93» используются следующие принципы реализации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами МБУ «Школа №93»;

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, акций, спортивных мероприятий, которые являются частью воспитательной системы МБУ «Школа №93» по пяти направлениям;
- использование ресурсов Центров дополнительного образования СП «Гражданин» и «Школьная академия».

Внеурочная деятельность в МБУ «Школа №93» организуется во второй половине дня по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа №93» предусматривает в текущем учебном году по 3 недельных часа внеурочной деятельности в 11-х классах, реализующих ФГОС СОО, на базе МБУ «Школа №93». Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой во внеурочной деятельности, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает неравномерное распределении нагрузки в течение года. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Для недопущения перегрузки обучающихся часть нагрузки, реализуемой посредством внеурочной деятельности, переносится на период каникул.

Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 20 минут (академического часа). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

При отборе содержания и видов деятельности обучающихся учитываются интересы и потребности самих обучающихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база МБУ «Школа №93».

Внеурочная деятельность в МБУ «Школа №93» организуется во второй половине дня по следующим направлениям:

1. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
2. Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку
3. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
4. Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий
5. Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья
6. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность

7. Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
8. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки.

## **Характеристика направлений внеурочной деятельности**

### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

#### **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

#### **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:  
знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Вариативная часть**

#### **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;  
занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей,



капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

## **II. Формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется в различных формах:

- групповая (кружки, объединения, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, трудовой десант, исследовательские проекты, экскурсии, походы);
- общешкольная (конференции, праздники, коллективно-творческие дела, военно-спортивные игры, социально значимые проекты, акции, выставки, концерты, спектакли).

## **III. Виды внеурочной деятельности**

Реализация направлений внеурочной деятельности в МБУ «Школа №93» осуществляется через различные виды деятельности: познавательную, досугово-развлекательную, спортивно-оздоровительную, туристско-краеведческую, экологическую, художественное и социальное творчество.

## **IV. Планируемые результаты**

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБУ «Школа №93» и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО выделяют три группы планируемых результатов: личностные, предметные и метапредметные:

**Личностные результаты** включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметные результаты** освоения программ внеурочной деятельности среднего общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления деятельности и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися в ходе изучения программ внеурочной деятельности умения специфические для данной предметной области, его преобразованию и применению в проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности обучающихся МБУ  
«Школа №93»**

<b>№</b>	<b>Направление ВД в соответствии с ООП СОО</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Сроки</b>
1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Круглый стол	Май
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Круглый стол	Май
3	ВД по учебным предметам образовательной программы	Круглый стол	Май
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Итоговый мониторинг	Май
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Портфолио	Май
6	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Портфолио	Май
7	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Сдача нормативов ГТО	Май
8	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Портфолио	Май
9	ВД по организации педагогической поддержки	Портфолио	Май
10	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Портфолио	Май
11	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Итоговый мониторинг	Май

**План внеурочной деятельности  
для обучающихся на уровне среднего общего образования  
МБУ «Школа № 93» при шестидневной учебной неделе**

№	Направление ВД в соответствии с ООП СОО	Реализуемая программа	Количество часов	
			11 классы	
			а	б
1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты»	1	
3	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Россия - моя история»	1	
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Нравственные основы семейной жизни»	1	
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Жизнь ученических сообществ"	1	
6	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Военное дело»	1	
7	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Школьный спортивный клуб"	1	
8	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	"Жизнь ученических сообществ. Школьный интеллектуальный клуб".	0,5	
9	ВД по организации педагогической поддержки	"Жизнь ученических сообществ. Волонтерский отряд".	0,5	
10	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Календарь школьных событий"	1*	
11	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	"Функциональная грамотность"	1	
	ИТОГО	К финансированию	3	
		На параллель/уровень	6/12	
		На каждого обучающегося	10	

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 93».

Учебный план принят с учётом мнений всех участников образовательных отношений.

Согласован с Общешкольным Советом обучающихся.

Протокол №1 от 30.08.2023г.

Согласован с Общешкольным Советом родителей/законных представителей/.

Протокол №1 от 30.08.2023г