

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по предмету учебного плана адаптированной основной образовательной программы начального общего образования**

**«Технология»**

**(1–4 классы)**

Рабочая программа разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.

**Цель** изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- ✓ стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- ✓ формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- ✓ формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- ✓ развитие знаково-символического и пространственного мышления,

- творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- ✓ развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
  - ✓ формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
  - ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
  - ✓ ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
  - ✓ овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;
  - ✓ поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Рабочая программа разработана на основе УМК «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

На изучение предмета «Технология» на уровне начального общего образования отводится 135 часов:

- ✓ 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
- ✓ 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- ✓ 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- ✓ 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).