

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной
деятельности
«Мы выбираем ГТО» 10-11 класс.**

Метапредметные результаты

отражаются в умении самостоятельно определять цели и задачи своего обучения и подготовки к сдаче нормативов, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты.

Личностные результаты

отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Предметные результаты

отражаются в понимании роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, в приобретении опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга.

Образовательная деятельность по физической культуре направлена на решение следующих задач:

* содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- * обучение основам базовых видов двигательных действий;
- * дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- * формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- * выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- * углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- * воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- * выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- * формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- * воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- * содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Принимая главную цель развития отечественной системы школьного образования и необходимость решения вышеназванных задач образования учащихся в области физической культуры, основными принципами, идеями и подходами при формировании данной программы были следующие: демократизация и гуманизация педагогического процесса, педагогика сотрудничества, деятельностный подход, интенсификация и оптимизация, расширение межпредметных связей.

Познавательные результаты

- * умения определять понятия, создавать обобщения, классифицировать упражнения и виды спорта, самостоятельно выбирать основания для

классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы,

- * умение осуществлять судейство при проведении различных соревнований,
- * умение создавать, применять и преобразовывать физические упражнения,
- * умение читать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.

Коммуникативные результаты

- * умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками,
- * работать индивидуально и в группе,
- * находить общее решение и решать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов,
- * формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение,

Принцип демократизации в педагогическом процессе выражается в обеспечении всем и каждому ученику одинакового доступа к основам физической культуры, максимальном раскрытии способностей детей, построении преподавания на основе использования широких и гибких методов и средств обучения для развития детей с разным уровнем их двигательных и психических способностей, изменении сути педагогических отношений, переходе от подчинения к сотрудничеству.

Принцип гуманизации педагогического процесса заключается в учёте индивидуальных способностей личности каждого ребёнка и педагога. Он строится в соответствии с личным опытом и уровнем достижений школьников, их интересами и склонностями. Учителя обязаны предоставлять детям разноуровневый по сложности и субъективной трудности усвоения материал программы.

Деятельный подход заключается в ориентировании ученика не только на усвоение готовых знаний и умений, но и на овладение способами физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, на развитие познавательных сил и творческого потенциала ребёнка. Это отход от

вербальных методов и форм передачи готовой информации, пассивности учащихся на занятиях к активному усвоению знаний, умений и навыков, реализуемых в разнообразных видах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Интенсификация и оптимизация состоит в повышении целенаправленности обучения и усилении мотивации занятий физической культурой и спортом, применении активных и творческих методов и форм обучения; в развитии навыков учебного труда; широком использовании компьютеров и других новых технических средств.

Задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннего раскрытия взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов в сфере физической культуры учитель реализует на основе расширения межпредметных связей из области разных предметов.

Программа «Мы выбираем ГТО» адресована учителям для проведения занятий внеурочной деятельности с учащимися 9 - 11 класс.