

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«От проблемы к действию» 8-9 класс

1. Планируемые результаты

Личностные и метапредметные результаты проектной деятельности

Личностные:

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления

Метапредметные:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- планировать и выполнять исследование, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы; использовать такие естественно-научные

- методы и приёмы, как наблюдение, эксперимент, моделирование;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

В процессе реализации проекта учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно организовывать деятельность по реализации проектов; выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку;
- планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы);
- работать с различными источниками информации: пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах;
- уметь создавать и защищать электронные презентации;

Формы контроля: защита выполненных проектов.

Результативность освоения программы 1 уровня:

Приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни:

- Получают первоначальные знания о проблеме;
- Получают знания о ранжировании проблем;
- Могут выбрать тему проекта из предложенного «поля» тем; Под руководством учителя работают над проектом

Результативность освоения программы 2 уровня:

- С помощью учителя формулируют проблему и тему проекта; С помощью учителя ведут информационный поиск;

Владеют структурой плана проекта

Готовят электронную презентацию проекта.

Результативность освоения программы 3 уровня:

- Владеют умением сформулировать проблему и найти пути ее
- решения; Владеют умением поиска информации и ее хранения;
- Умеют работать в мини-группе;

Владеют первоначальными умениями самоанализа.