

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Учимся проектировать»**

**Планируемые результаты освоения
программы внеурочной деятельности**

Метапредметные:

Личностные универсальные учебные действия:

- развитие интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- развитие способности к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к учебе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учет установленных правил в планировании и контроле способа решения;
- осуществление итогового и пошагового контроля результата;
- оценивание правильности выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватное восприятие оценки учителей, одноклассников, родителей и других людей;
- постановка учебных задач в сотрудничестве с учителем;
- проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве;

- самостоятельное адекватное оценивание правильности выполнения действия, внесение необходимых корректив в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы, также в открытом информационном пространстве;
- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет
- создание сообщений, презентаций в устной и письменной форме;
- проведение сравнения и классификация по заданным критериям;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;
- построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществление выбора наиболее эффективных способов решения задач в соответствии с конкретными условиями;
- построение логического рассуждения, включающего установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- использование речевых средств для решения коммуникативных задач, построение монологического сообщения, овладение диалогической формой коммуникации
- учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- формулировка собственного мнения и позиции; умение составлять и задавать вопросы;
- умение использования речи для регуляции своего действия;

Информационные результаты освоения программы

1. Умение предполагать, какая информация нужна.
2. Умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников: словарей, энциклопедий, справочников, электронных дисков, сети Интернет.